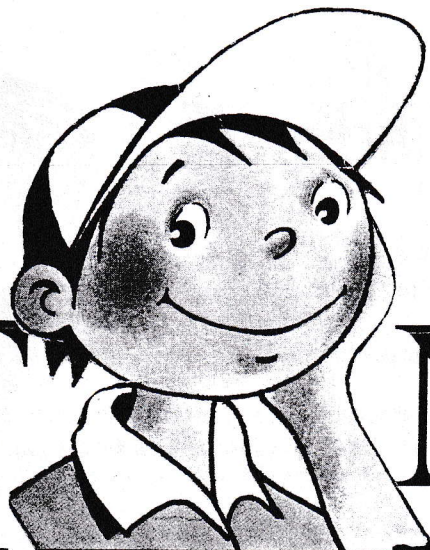


ALFENZ



časopis školní knihovny

I-podzim 2001

III.ZŠ, ul. 8. května 63, Šumperk

5 Kč

2. místo v soutěži
„NEJLEPŠÍ ŠKOLNÍ
ČASOPIS“



NOVINKY V KNIHOVNĚ

- ♣ Velké divy světa (encyklopedie)
- ♣ E.Kästner : 35.květen
- ♣ J.Šimulčíková : Jako na houpačce
- ♣ E.Blytonová : Tajemství kocourího muže
- ♣ Atlas zvířat
- ♣ Ch.Gohlová : Julie na koňské farmě

+ Svět poznání

+ v nejbližší době bude zařazena k dispozici i žákům celá řada knih, zejména odborných, převedených z učitelské knihovny



BYLO – NEBYLO

- ♣ Na konci června pocítil svou přítomností Hluchák americký baseballový trenér Stan Luketich.
- ♣ 14. a 15.9. učitelé navštívili Prahu. První den zhlédli muzikál Monte Cristo. Obsazení bylo to nejlepší (Hůlka, Machálková, Bartošová, Černoch, Korn, Křížková, Fiala, Yemi ...), neboť výtěžek představení šel, dle slov skladatele Karla Svobody, na konto Amerika. Druhý den položili květiny u velvyslanectví USA a dál si zorganizovali svůj program podle osobních zájmů. Vzhledem k slunečnému počasí byla příjemná např. prohlídka královských zahrad na Malé Straně.
- ♣ Třídy 2.stupně se aktivně zúčastnily Dnů Nysy v Šumperku – sport.akcí, kultur.programu a prezentační výstavy.
- ♣ Pravidelná sběrová akce se konala pod patronátem 9.B 15.-17. 10. Na 1.stupni byla neúspěšnější třída 5.D (1114kg), 2. – 3.D (693,5kg), 3. – 4.A (580,5kg). Mezi jednotlivci byli největší sběrači Braun-5.A (456,5kg), Hajnýš-5.D (408kg), Vaničková-5.D (238kg). 2.stupeň : 1.-2. 6.A + 6.D – obě 366 kg, 3. 8.B – 344,5kg; jednotlivci : 1. Hajnýšová – 8.D (293,5kg), 2. Mynářová – 6.A (274,5kg), 3. Macek – 7.C (121,5kg).
- ♣ 24.10. 2.stupeň zhlédl filmové představení Tmavomodrý svět v kině Oko.

♣ Zájimové kroužky na Hlucháku :

Žáci mohou i letos využít řadu možností, jak strávit smysluplně část volného času přímo ve škole.

Z nepovinných předmětů funguje konverzace v anglickém jazyce ve 3.,4.,5.,7.-9.třídě a náboženství pro 1.stupeň (vedou V.Kološ a M.Palkovič).

Kroužky organizované školou : Náprava čtení – pro 2.-7.ročník.

Zájimové kroužky v rámci školního klubu : Sportovní hry (Marošek, 6.-9.roč., středa), Florbal (Marošek, 6.-9.roč., pondělí), Malá kopaná (Daniel, 6.-7.roč. - čtvrtek, 8.-9.roč. - úterý), Aerobik (Králová, 4.-9.roč., pátek), Volejbal (Suchanová, 7.-9.roč., čtvrtek), Výtvarný (Málková, 2.-9.roč., úterý), Informatika (Motl, 6.-9.roč., pondělí, úterý), Práce s internetem (Motl, 6.-9.roč., čtvrtek), Šachy (Šnajdr, 3.-9.roč., úterý), Knihovnický (Fišerová, středa, čtvrtek), Modelářský (Vclčovský, 6.-8.roč., středa), Španělština (Klepsová, 9.C,D, úterý), Čeština v praxi (Spáčilová, 8.D, pondělí), Matematika v praxi (Hudečková, 8.D, pondělí), Pohybové hry (Prachařová-5.roč., úterý; Rudecká – 3.-5.roč., úterý), Hra na flétnu (Unzeitigová, 1.roč. - úterý, 2.-3.roč. - čtvrtek), Výtvarný (Svítková, 2.-3.roč., středa)

Zájimové kroužky v rámci školní družiny : Pohybové hry (Kalandrová- čtvrtek, Kovalová - pondělí), Práce s počítačem (Hajduková – úterý, Janků – čtvrtek), Ruční práce (Gabrielová, středa)

ANKETA

Náš časopis ve spolupráci s vedením školy vyhlásil anketu :

Jakou barvu by měly mít stěny na chodbách ve 2. a 3.patře ?

Jedinečnou šanci podílet se na rozhodnutí, jaké barvy budeme (žáci i učitelé) mít o přestávkách, však naši žáci promeškali. Snad si na tuto příležitost vzpomenou, až zase budou reptat nad konečným řešením (podobně jako v případě barvy 1.patry).

Bohužel, jak se dalo očekávat, našli se opět „vtipálci“, kteří zneužívají podobné ankety ke svým úletáckým exhibicím. Např. nejmenovaní jedinci z 8.B, kteří se schovávají za anonymy nebo jména svých spolužáků.

Nejpočetnější hlas zazněl z 1.stupně. Tam se ještě za své názory nestydí a umí se podepsat.

Pro 2. i 3. patro tak vyšla vítězná barva zelená (prý uklidňuje !), na pomyslném stříbrném stupínku se „umístila“ ve 2.patře – meruňková a ve 3.patře modrá. Výsledky ankety p.ředitel jistě zváží.

Těžko mohou někteří hlasující očekávat, že naše zdi budou černé, zlaté, stříbrné či fialové s kytičkami a puntíky.

redakce

ŠKOLA MÝCH SNŮ

(vybráno z prací žáků 6.C)

Šárka : Aby nebyly žádné řady na oběd, dlouhé přestávky, jen 2 hodiny učení denně a v pátek jen 1; větší šatny a víc háčků na tašky, víc zájmových kroužků na škole, nové lavice, automatické splachování záchodů, lepší tabuli; hodné učitele, kteří by nám dali místo pětky 1.

Jana : Chytrí a hlavně ne nudní učitelé Aby v ní bylo trošku humoru.

Katka : Škola by měla mít hlavně slušné a vychované žáky, kteří v hodinách nežvýkají a nevyrušují. Učitelé by se mohli ve vyučování více zaměřovat na hry.

Tomáš : Dělat, co chceme. Eskalátory, automatické větrání, automatické umývání tabule, otvírání dveří, splachování na záchodě a zalévání kytěk; neprůstředná okna.

Radim: Nepsaly by se žádné testy. Byly by častěji prázdniny. Měli bychom víckrát tělocvik. Nebyli by přísní učitelé.

Zuzka : Míň DÚ, lehčí učení v některých učebnicích, víc hodin TV a VV. Škola by měla být barevná, veselá. Aby do ní chodili milí, zdvořilí, ohleduplní a kamarádští holky a kluci.

Martin: Žáci by se chovali slušně a dodržovali by školní řád. Tělocvik bude 5x týdně ve velké tělocvičně. Byl by tady bufet, cukrárna, bazén se skokanským můstkem a s toboganem.

Jitka : Měla by být jako ta naše. Představuji si, že skoro každá škola by měla mít svoje logo. A to ta naše má. Nemáme stejné ŽK jako ostatní, máme s naším logem a to se mi líbí, že ji máme jinou. Měli by být sice přísní učitelé, ale zase spravedliví a chápaví. Protože nás víc naučí a nějací lajdáci nebudou vyrušovat a bavit se v hodině. Radši bych měla vyučování delší, ale míň úkolů. Myslím si, že naše škola je podle mých představ.

Zdeněk: Já bych dělal vlastně jen to, co mě baví. V sobotu a neděli by si každý, kdo by chtěl, přišel na tělocvik. Škola by vlastně měla být i banka, která by dávala peníze. Na začátku by si každý mohl napsat svůj školní řád. Každý by měl svůj záchod.

Veronika : Měla by být plná hodných a slušných dětí a učitelů. Každý, který má to štěstí vzdělávat se, by si toho měl vážit... V bufetu by byla za 50hal. zmrzlina a mléko.

Tereza: Já bych chtěla, aby se ve škole uměli žáci chovat k učitelům slušně a v tom případě by si možná učitelé s žáky rozuměli. Chtěla bych, aby v přírodopisu byla živá zvířata, v dějepisu pravěcí lidé, v zeměpisu doopravdivý Mariánský příkop, nějaký dalekohled, kterým by bylo vidět až na Pluto... Aby se o přestávkách mohlo vozit na koních, slonech a velbloudech.

Daniela : V každé třídě aby byla televize, podle které bychom si zapisovali zápisy. Aby ke každé třídě byla tělocvična, do které bychom si mohli o přestávkách chodit hrát. Také bych chtěla, aby místo vydávání obědů v jídelně byla restaurace.

Adéla : Na dvore bych nechala udělat pingpongové stoly. Rozšířila bych bufet, aby byl zvlášť vstup pro 1. a pro 2. stupeň. Udělala bych (na půdě ?) nějakou klubovnu pro volný čas.

Katka : Škola by měla začínat nejdřív v 8.30 a byla by jen 4 dny v týdnu. V každé třídě by byla TV, rádio a nejmíň 5 počítačů.

Žaneta : Na výlet by se jezdilo k moři. Jako kroužky bychom měli lezení po stromech a dívání na TV.

Franta : Když bychom chtěli, tak bychom mohli svého učitele vypnout až do zvonění.

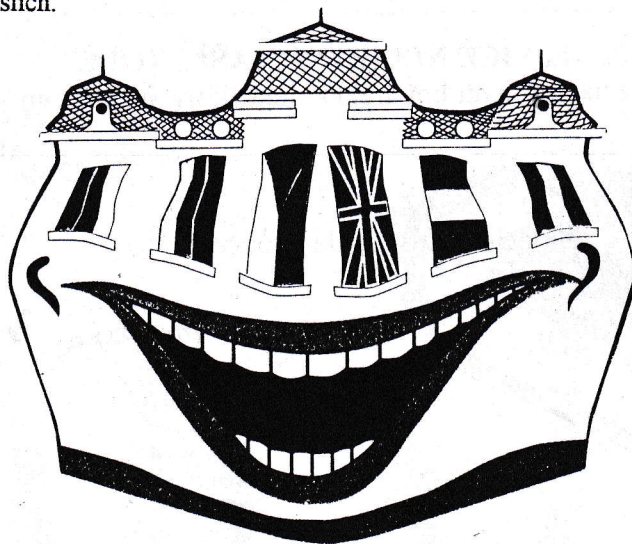
Bára : Měla by mít 3 tělocvičny; 1 velká na normální tělocvik, 2. velká na aerobic a 3. malá jako posilovna.

Měly by být u ní 2 tenisové kurty, hřiště a bazén s lehátky. Učitelé by měli být hodní, ale zároveň takoví, aby nás hodně naučili. Ředitel by nám dovolil všechno kromě nadávek, kouřcní a znečišťování zdi školy.

Míša : Měla by být jako místo, kde si můžeme popovídat s kamarády, vyměnit si zkušenosti a nemuset se jí bát. Ve škole se dá naučit hodně věcí, ale jenom když dáváme pozor a nebavíme se v hodině. Ve škole bychom měli 5 hodin, abychom mohli být dřív s rodinou.

Aleš : Aby vypadala jako velký rodinný dům. V šatnách by byly kamery, aby se nekradlo. Dvě jídelny, aby byly menší řady. Víc hodin informatiky a TV.

Michael : Místo tabule velká obrazovka od počítače. Na ni by psal nadprůměrně hodný učitel. Všichni žáci by dostali velmi dobrý a výkonný laptop, který by jim sloužil do všech předmětů. Po chodbách bychom mohli jezdit na kolčkových bruslích.



M.F.



Kdo nic nedělá, nic nezkaží

Jak je neznáte...

Rozhovor s panem ředitelem R. Pavelkou

JAKÉ JSOU NA ŠKOLE NOVINKY?

Tak, to začneme od těch největších a nejvýraznějších. Nové střechy si určitě všimli všichni. Mimochodem, stála asi 6,9 mil. Kč. To jen tak pro zajímavost.

Nové vybavení kanceláře – koberce, skříně, světla. Nové plastové dveře na dvůr, boční vchody, garážová vrata. Rekonstrukce odpadů v kuchyni, to jsou stavební úpravy vyplývající z hygienických požadavků na stravování, tzn. vybudování samostatných místností na zpracování zeleniny a vajec. A pak ještě kancelář školní družiny.

JAKÉ VĚTŠÍ AKCE SE CHYSTAJÍ?

Chystá se rekonstrukce dvora, tedy odvodnění, izolace stěn, protože budova od něj vlhne. Je zde také nápad na vydláždění a zabudování ping-pongových stolů, to ale je tak výhled na 2-3 roky. Pak se chystá úprava šaten. To je výhled na rok a pak na mnoho let. Bude to znamenat osamostatnění klecí a vytažení pletiva až nahoru, protože dokud to nebude, bude se stále krást. Chystá se vybavení některých šaten skříňkami, letos 30-100 ks. Začne se od nejvyšších ročníků. Jako vždy budeme vybavovat některé třídy nábytkem (lavicemi...). Ty bývají asi dvě za rok. A dokončení kordanových říms (to je oplechování výstupků na fasádě).

JAKÝ BYL VÁŠ PROSPĚCH NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE?

Vynikající.

BYL JSTE ŠPRT?

Ano, byl, tedy takzvaný šprt. Záleží na tom, co se bere jako šprt.

CO BYSTE RÁD ZMĚNIL?

Vztahy mezi lidmi – měli by se víc poslouchat, víc tolerovat a umět k sobě hledat cestu.

MÁTE NĚJAKOU OSOBU, KTERÉ SI OPRAVDU VÁŽÍTE? A KTEROU?

Jedna mě napadla okamžitě – náš pan prezident. A pak každého rozumného člověka.

MÁTE NĚJAKÝ ZLOZVYK?

To by lépe posoudil někdo jiný. Ale nevím o žádném, který by mě měl znepokojovat.

JAKÁ BYLA VAŠE ŽIVOTNÍ DRÁHA?

Není příliš zajímavá. Začínal jsem učit na zvláštní škole. Tam jsem byl asi měsíc. Pak jsem 6 let učil ve Velkých Losinách, práci s knihou, vyučovala se tam literatura v knihovně, moc se mi to líbilo, taky bych chtěl něco takového zavést tady. Hodně učitelů z naší školy prošlo Velkými Losinami. Na Hluchák jsem přešel kvůli jazykům.

CO SE VÁM NEJVÍCE LÍBÍ A NEJVÍCE NELÍBÍ NA NAŠÍ ŠKOLE?

Nejvíce se mi určitě nelíbí šatny a nejvíce se mi líbí areál kolem školy, arboretum. Ale je velice drahé ho udržovat.

CHTĚL BYSTE ČTENÁŘŮM NĚCO VZKÁZAT?

Mějte svůj časopis rádi, hledejte v něm nejen zábavu, ale i poučení.



Martina, Petř a Markéta

ZE ŠKOLNÍHO HRNCE S VTIPNOU KAŠÍ

- „Vojáci, teď se budete plazit po rovné zemi!“ velí nastoupené jednotce kapitán. „Zem je kulatá!“ ozve se z jednotky. „Kdo to řekl?“ – „Koperník!“ odpovídá hlas. – „Koperník, pět kroků dopředu!“
- Jak umínají mozkové buňky blondýnek? – Osamocené.
- Je zajímavé, že ostří hoši mívají obvykle tupé tváře.
- „Tak hoši,“ napomíná na pláži synky maminka, „konec legrace, zítra odlétáme, tak mi už konečně řekněte, kam jste zahrabali tatínka.“
- Co vznikne spálením světlušky a stonožky? – Lampionový průvod.
- Tatínek na vesnici sleduje synka, jak jde kamsi večer s baterkou. Ptá se: „Kam jdeš s tou baterkou?“ – „Na rande.“ – „Hej, když jsem já šel na rande, nebral jsem si baterku!“ – „No a podívej, cos' sbalil!“
- Učitel dějepisu zkouší. Žák neví vůbec nic. Poslední zoufalá otázka: „Tak mi alespoň řekni, kdo objevil Ameriku?“ Žák nic. Učitel zalomí rukama a volá: „Kolumbus!“ Chlapec pokrčí rameny a jde si sednout. Učitel na něj: „Vonášku, proč odcházíš?“ A žák mu odpovídá: „Přece jste volal dalšího, pane učiteli.“
- Ve škole je to docela hezké, ale je to hrůza, kolik času se promarní mezi přestávkami.“
- Ivan dostal za vysvědčení kolo. Já taky dostanu.
- Jde pán se psem, potká paní a ta se ptá: „Kampak s tím prasetem?“ – „To je pes, ne prase!“ A dáma na to: „S tčbou se nikdo nebaví!“
- Dva lyžaři zabloudili ve sněhu a najednou se před nimi objeví bernardýn se soudkem na krku. „Podívej, nejlepší přítel člověka,“ říká první lyžař. „A nese ho pes,“ povídá druhý.

Anketa – aneb nikdo není dokonalý, ani učitel...

Anketní otázka: CO JE TO VYCHUCHOL?

Paní uč. Osladilová – To neznám, to netuším, nijak. To je zase nějaký váš střelený nápad. Představuji si to, že to má delší vlasy, hnědý culík, hnědý oči, 28-30 zubů, malý, milá to je (celkem), drzý to je někdy, chodí to do 8.C. Mívá to hlad, ptá se věčně v hodinách, jestli může svačit, má to rádo volleyball, má to rádo zvířata.

Jana 8.C – Zvíře, nějaký zarostlej pes

Paní uč. Hudečková – nikdy jsem to neslyšela, nějaký střapatec

pan uč. Marošek – nevím, že by vy, holky?

Jakub 8.A – já vám nic neřeknu, já jsem za to minule dostal, řekněte kemr

Hrouza 8.A – nevím, to je nějaký debil

paní uč. Ondráčková – živočich, chuchvalec malého roztomilého tvorečka

Vladka 7.A – nevím

Petra 5.B – nevím

paní uč. Lacinová – chumáč něčeho, chuchvalec

Jakub 7.A – podst. jm., vychuchnul se na záchodě

pan uč. Daniel – vyčuranej chuchvalečnej žák 9. třídy

Tomáš 6.A – co já vím, zvíře chlupatý

pan uč. Kršek – chocholatá rostlina

Iva 8.D – nějaký pták

paní uč. Benediktová – osoba, která mě nejvíc rozčiluje

Tomáš 6.A – vychucholená kulička

paní uč. Málková – to jste mě zaskočili, nějaký chochol

Michal 8.C – nějaký šílený zvíře

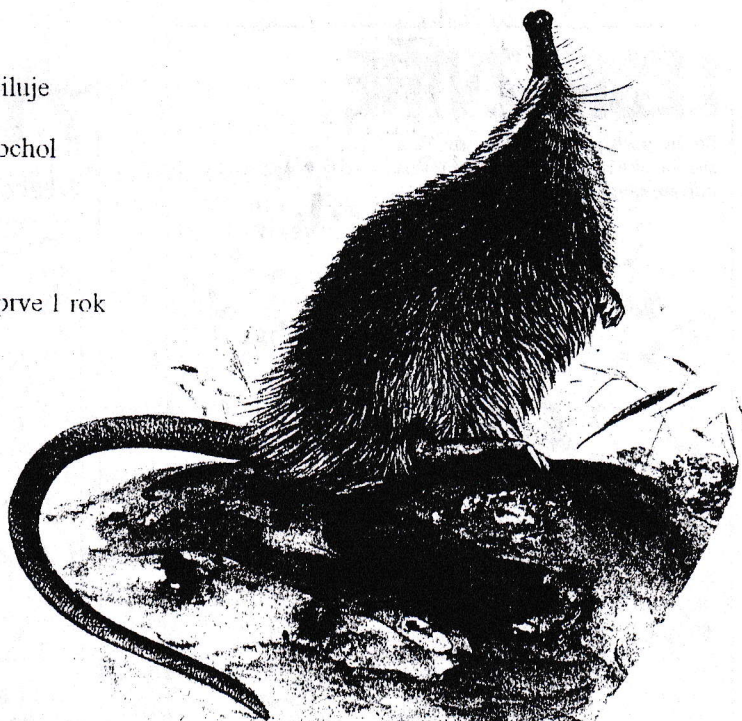
Štěpánka 7.D – já fakt nevím

Veronika 7.C – nějaký chocholatej úchyl, né??

Tereza 6.D – přezdívká

Jarek 6.D – To já nevím, já se učím francouzsky teprve 1 rok

*ptaly se Barča, Martina, Peta,
Paola a Markéta*



Vychuchol pyrenejský ■

T 11–15 cm. O 12–15,5 cm.

H 50–80 g.

Bř 4–5 týdnů. M 1–4.

Rozšíření: Pyrenejský

poloostrov

Většina uživatelů vnímá internet jako dobrý zdroj informací , který může nahradit noviny , rozhlas i televizi. Pro někoho je to jen móda , která nemá budoucnost a která je vhodná jen pro počítačové fanatiky. Jste-li jimi , nebo se prostě chcete pobavit , přinášíme vám několik serverů.

www.srandicky.cz
www.ftipky.cz
www.sms.cz
www.hokej.cz
www.rebelove.cz
www.natalia-oreiro.cz
www.krysa.cz
www.zavinac.peterka.cz
www.alik.cz
www.majaky.cz
www.recepty.cz
www.akvarium.cz
www.kynologie.cz
www.kompost.cz
kultura.seznam.cz , kultura.startpage.cz
www.ceskaskola.cz
start.atlas.cz
www.diderot.cz
www.xchat.cz
internet.deníky : www.idnes.cz
www.novinky.cz
www.ceskenoviny.cz

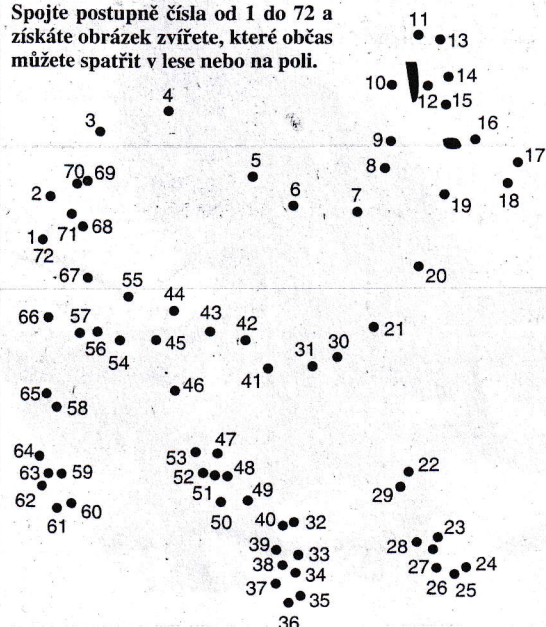


(internet.kuchařka)
(svět vodních živočichů)
(psi)
(informace pro uč. , rodiče i žáky)
(internet pro začátečníky)
(encyklopedie)
(můžete chatovat)

Žuzka a M.F.

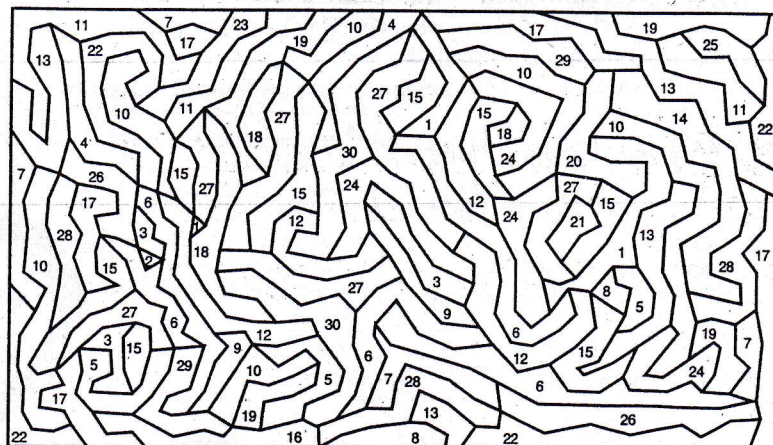
LESNÍ ZVÍŘE

Spojte postupně čísla od 1 do 72 a získáte obrázek zvířete, které občas můžete spatřit v lese nebo na poli.



Z PRAVĚKU

Vybarvěte všechny plošky s násobky tří.



Pokud svůj úkol úspěšně zvládnete, objeví se před vámi obrázek pravěkého zvířete.

Rozhovor s p.uč. Jiřím Danielem

1) Jaké povolání jste chtěl dělat?

Nevím.

2) Váš největší trapas?

Když jsem se choval tak, jak by se nemělo, a potom jsem to nemohl vrátit zpátky.

3) Přezdívka:

Delfín.

4) Zlovyk:

Neposlouchám rodiče.

5) Oblíbená osobnost:

Spousty.

6) Jak se vám líbí na škole?

Moc.

7) Domácí mazlíčci:

Žádní. Rád bych měl koně.

8) Oblíbené předměty ve škole:

Tělocvik, dějepis a literatura.

9) Byl jste šprt?

Nebyl. Někdy jsem školu docela flákal (gymnázium).

10) Co byste dělal s vyhraným milionem?

Sice v dnešní době to není moc peněz, ale opravil bych si chalupu a nakoupil dárky pro své nejbližší.

11) Kde jste byl nejdál a kam byste se chtěl ještě podívat?

V Barceloně. Na Aljašku, do Japonska, na Nový Zéland a do Patagonie.

12) Muzika:

Skoro všechno, hlavně rock a folk.

13) Věříte na UFO?

Ne.

14) První pusa a láska:

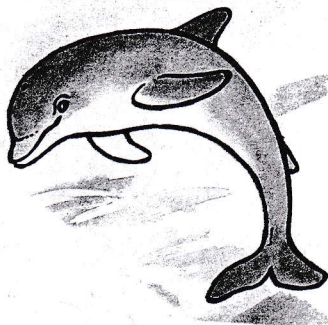
V mateřské školce, v 17.

15) Kdybyste byl zvířetem, kterým?

Velkým ptákem (orel), abych mohl létat.

16) Vzkaz čtenářům Alfonze:

Mějte ohleduplnost k učitelům a važte si jejich práce a obětavosti.



Pavla, Bára

Galský horoskop

Stromy jsou jako lidé: jedny jsou důstojné a vznešené, jiné tiché a skromné.

Jabloň 12.12. – 1.1., 25.6. – 4.7.

Křehký strom, na jaře kvete bledě růžově. V této době se rodí lidské bytosti jemné a půvabné, romantické povahy, které nedovedou žít bez lásky. Když se zamilují, věnují všechno partnerovi. Stále o něčem uvažují, nezabývají se příliš zítřkem. Přitahuje je věda, kde dosahují větších úspěchů.

Cypřiš 22.1. – 3.2., 26.7. – 4.8.

Plný rozporů. Odolný k osudovým nesnázím. Od života nepožaduje mnoho., v nitru však sní o slávě a bohatství. Pružný, dovede se přizpůsobit všem podmínkám. Oplývá vyrovnanou myslí a stálým optimismem. Nemá rád samotu, ale ani velkou společnost, spokojí se s několika dobrými přáteli. Z celé společnosti vyzařuje inteligence. V lásce poněkud násilný, ale věrný, má rád rodinu.

Jedle 2. - 11.1., 5. - 14.7.

Hrdá, elegantní, poněkud chladná, fascinuje krásou a nedostupností. Bývá rozmarná, egoistická, pro cizí i drsná. Realizuje se především v životě odborném. Je nadaná, pracovitá a ctizádostivá. V lásce je ráda obdivovaná, ale sama ze sebe vydává málo. Pokud však najde správnou osobu, zamiluje se náruživě a bývá věrná do konce života.

Jilm 12. - 21.1, 15. - 25.7.

Upřímný, sebeovládající, s dobrým vkusem. Jemný, snadno onemocní. Spojuje inteligenci s životní praxí. Ve všem projevuje zručnost. Rád řídí jiné, také v lásce. V partnerství je věrný a schopný největších obětí.

Topol 4. - 8.2., 1.- 4.5., 5. - 13.8.

Přitahuje svou krásou, ale nedovede využít životní okolnosti. Schází mu průbojnost, potřebuje povzbuzení, aby něčeho dosáhl. Citlivá, umělecká a filosofická povaha, která se nejlépe cítí o samotě. Podporuje ty, kterým bylo ukřivděno. Občas pocítí odvahu a dovede bojovat. V lásce má sklon k nestálosti, ale je-li svázán sňatkem, nerozvádí se.

Zuzka, Katka



PSÍ KALENDÁŘ

ŘÍJEN

- 1 Zlatka
- 2 Andula
- 3 Béďa
- 4 Dastin
- 5 Luk
- 6 Adéla
- 7 Špagetka
- 8 Štaflík
- 9 Fík
- 10 Škubánek
- 11 Filip
- 12 Laky
- 13 Blesk
- 14 Kora
- 15 Koumes
- 16 Sven
- 17 Čertík
- 18 Bert
- 19 Darina
- 20 Elza
- 21 Aston
- 22 Lucka
- 23 Toby
- 24 Amina
- 25 Falka
- 26 Brix
- 27 Agar
- 28 Asta
- 29 Endy
- 30 Li
- 31 Flíček

LISTOPAD

- 1 Cecílie
- 2 Ryn
- 3 Gary
- 4 Aron
- 5 Majka
- 6 Nella
- 7 César
- 8 Dášěnka
- 9 Belinda
- 10 Míša
- 11 Rone
- 12 Car
- 13 Axa
- 14 King
- 15 Cid
- 16 Džína
- 17 Hejdy
- 18 Džesika
- 19 Brisa
- 20 Čip
- 21 Dejl
- 22 Gedžitka
- 23 Monty
- 24 Zip
- 25 Prófa
- 26 Alf
- 27 Punťa
- 28 Lenka
- 29 Aida
- 30 Miky

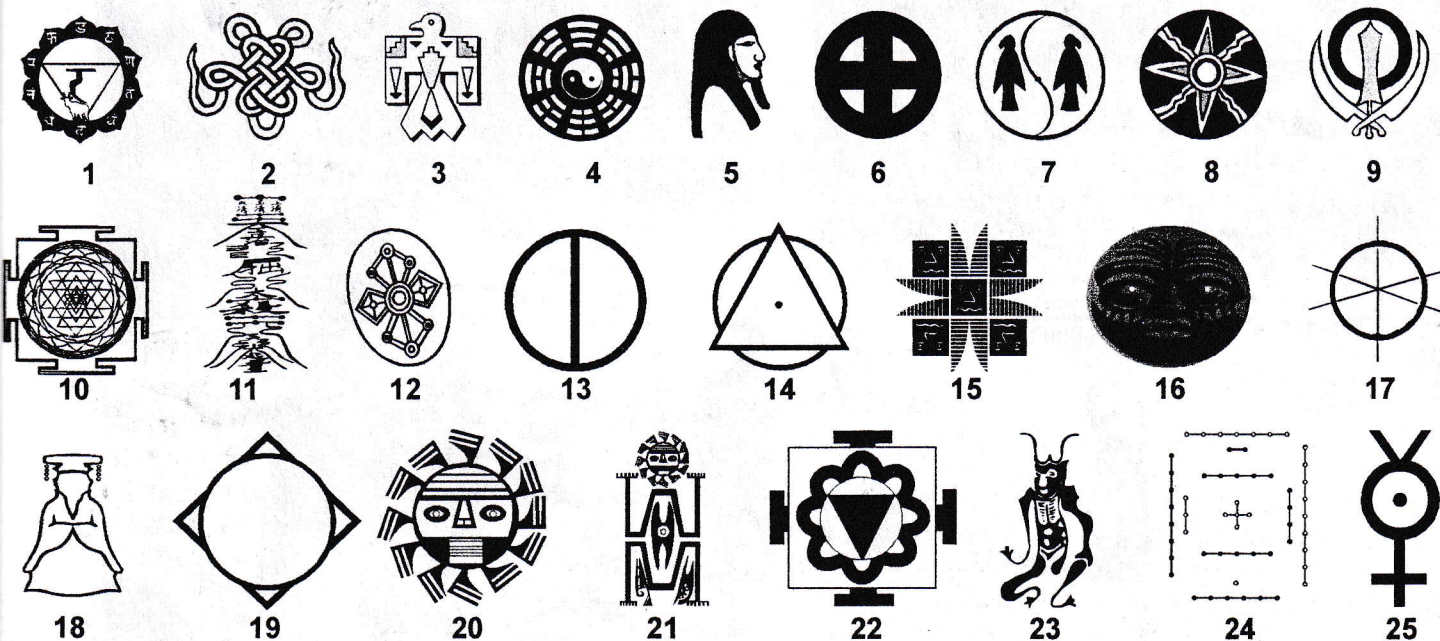
PROSINEC

- 1 Atol
- 2 Cita
- 3 Ago
- 4 Denny
- 5 Klif
- 6 Akita
- 7 Sadie
- 8 Bessy
- 9 Agáta
- 10 Baron
- 11 Sůva
- 12 Jonatán
- 13 Zubajda
- 14 Aramis
- 15 Athos
- 16 Bela
- 17 Flop
- 18 Tesák
- 19 Tonda
- 20 Česťa
- 21 Pecka
- 22 Hary
- 23 Tarzan
- 24 Šimon
- 25 Felix
- 26 Kanelo
- 27 Rita
- 28 Rim
- 29 Beethoven
- 30 Kerim
- 31 Sylvie

Katka a Zuzka

SYMBOLY

Právě držíte v rukou už třetí (ale ne poslední) pokračování našeho povídání o symbolech .



CHAKRA asi 100 druhů (značí různé vlastnosti)
 1. Zlato moudrost Č + J + I MALTEEZE svornost , bratrství R
 2. MANITOU = indiánský bůh 4 BA-GUA (VEEDY JANG) energie
 3. Feng Shui* Č 5 IMESTY chrání zdraví , odpuzuje zlé síly E
 4. QUETZAL krutost , násilí 7 REALITY pravda , skutečnost E
 5. SHAMASH krása , věrnost , láska E 9 SIKHISM síla , moudrost
 6. Ilka (symbol vojevůdců) Č 10 SHRIYANT 4 elementy I
 7. TAOLUK přináší vyšší inteligenci (nedoporučuji ho na sobě
 8. moc vystavovat) J 12 TJURUNG chrání před nemocemi (hlavně
 9. licní) Č 13 SAKEREF smrt , konec (také symbol dusíku) J
 10. ACITON chrání před pomluvami J + E
 11. GOODLUCK slunce , zlato A

16 IFA symbolizuje nejvyšší stupeň moudrosti
 a zkušenosti Č + J + E 17 GRAND vázal se na poli
 ze slámy pro dobrou úrodu 18 ADI dobrota , ochota
 19 ORINSET přináší majiteli energii Č + J
 20 ADDAHELI slunce , věčnost , moudrost A
 21 IOUSKEHA radost , příroda (hlava = Addaheli) A
 22 KALIYANT čistota (také panenství) I
 23 PORTEL " čínskej bůh srandy " Č
 24 HOO - TOO tetování pro zubnutí Č + I
 25 SUNGODS symbol pro veškerá sluneční
 božstva Č + J + E + I + A

KONTAKT

Adresa : Jan Kraus , Jeremenkova 11 , 787 01 Šumperk

Telefon : 0649/221563 Mobil : 0607/551918

E - mail : credit@iol.cz

kraus.8c@hluchak.cz

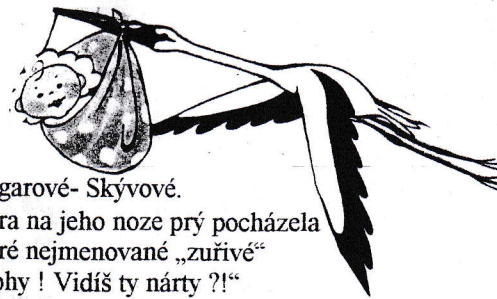
* Feng Shui = energie která má vliv na
 zdraví , náladu , kondici , finance , lásku...

Č Čína J Japonsko I Indie E Egypt
 R Evropa A Aztékové Č + J používaný dvěma kulturami

JK

V případě , že byste chtěli vědět víc , obraťte se na Honzu Krause (8.C) kontakt - uvedený výše

CO SE ŠEPTÁ



- ♥ V září se p.uč.Rutarové narodil syn Adam. Gratulujeme !
- ♥ Gratulace patří též novomanželkám –Janě Mikulicové – Cekrové a Vladěce Gregarové- Skývové.
- ♥ Nový učitel tělocviku J.Daniel byl jako aktivní sportovec čitelný už z dálky. Sádra na jeho noze prý pocházela z fotbalu. Agentura UCHO vyšmírovala pro fanyanky p.učitele, že je ženatý. Některé nejmenované „zuřivé“ fanyanky terorizují své kamarádky neustálými výroky typu : „Ten má tak krásný nohy ! Vidíš ty nártý ?!“
- ♥ R.Sojáková se přes nepříznivou situaci vydala za oceán už 1.10. Studuje a pracuje v USA jako au-pair. Přejeme v New Yorku hodně štěstí !
- ♥ Za moře, tentokrát Středozevní, putovaly – nejen na studijní cestu – nadšené dějepisárky I.P. a M.F. České počasí a zprávy v TV je uvrhly rychle zpátky z euforie do kruté reality.



EXKURZE V ARCHIVU

Dne 25.9.2001 se odebrala třída 8.C pod vedením p.uč.Fišerové do okresního archivu. Poté, co jsme zhlédli nejstarší knihy v Šumperku, stará vysvědčení, žákovské knížky, diplomy a práce studentů /mezi nimi i nádherné tuší malované mapy/, shromáždili jsme se na chodbě u nástěnky, na které se skvěly perličky ze spisů úřadů. Některé z nich vám pro pobavení nabízíme níže.

Zpráva výkonným zemědělcům : Musí se oset jařiny ! Kdo je osel, nechť se dostaví na MNV.

Předsedo, chcípł nám vůl. Mám koupit nového, nebo počkat, až přijedeš ty ?

Všichni zemědělci nechť se pozítří ve čtyři hodiny dostaví ke kapličce. Bude se vybírat semeno. Pytlíky si prosím označte, ať nedojde k záměně.

Vážení předsedové, jakto, že to mám daleko menší než Blažková, když můj muž to měl o hodně větší než její ? Jedná se mi o vdovský důchod.

Vdova jsem úplně bezdětná, mám jenom dvě kozy, hnůj dávám sedlákově a on mě za to bije.

sepsal Honza

MÓDNÍ ŠPIONÁŽ

- ⇒ p.uč.Osladilová : chválíme ji za dobře zkombinované odstíny barev a stylů; doporučujeme ji dále nosit sportovní oblečení, které se k ní více hodí
- ⇒ p.uč.Benediktová : vytýkáme jí neustálé nošení sportovního oblečení, i když k jejím vyučovacím předmětům patří tělocvik
- ⇒ p.uč.Daniel : milá ozdůbka (sádra) panu učiteli velice sekla; zvláště když se snažil zdolat schody do 3.poschodí
- ⇒ p.uč.Marošek : doporučujeme mu tvořit kreativnější účesy (co takhle copánky ?)



RADY A PORADY

Dnes něco na problematickou pleť. Nemusí každý poznat hned od pohledu, že jsme puberťáci !

Smíchej 2 sáčky instantního droždí, 1 polévkovou lžici mléka a 4-5 listků bazalky (i sušené- 2 čaj.lžičky). Pak přidej po půllžičkách vodu, abys vymíchal/a hladkou pastu. Masiruj ji obličej 2 minuty a pak pečlivě Opláchni vlažnou vodou.

Od Pavly

RECEPIS

OD P.UČ.LACINOVÉ

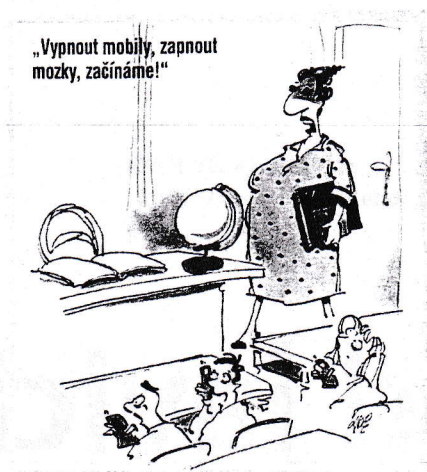
Buchta z listového těsta

1 listové těsto, rybízová marmeláda, 1 balíček piškotů, jablka, mléko, 2,5 sáčku vanilkového pudinku

Plech vymastíme a vysypeme. Vyválíme placku z ½ lís.těsta, potřeme ho marmeládou, poklademe piškoty. Jablka okrájíme a nastroháme na plátky, poklademe jimi piškoty. Uvaříme pudink, osladíme dle chuti a horký nalejeme na jablka. Rozválíme druhou ½ těsta a dáme na pudink. Na jablka se mohou dát i rozinky. Zapékáme asi 20 minut v troubě 200°C teplé. (horní těsto nepotírat)

Katka a Zuzka

Trocha humoru proti stesku po prázdninách



SPORT

• 20.6. svedli v tělocvičně **florbalovou** bitvu učitelé (Pavelka, Křivohlávek, Marošek, Kršek, Marošková) s žáky – vítězi RUMA CUPu Bublifuky. Přes značné počáteční obavy kantorů zvítězili nakonec právě „veteráni“ nad „juniori“ 3:1. Skórovali vůdčí osobnosti učitelského týmu – Pavelka, Křivohlávek a Marošek.

•orientační běh – závod O KOLÁČ SEVERKY

Závod na 6.ZŠ a v okolí se zúčastnilo 127 dětí ze 3.ZŠ, 5.ZŠ, 6.ZŠ, ZŠ Školská Zábřeh, ZŠ Bludov a ZŠ Bohutín.

Umístění našich žáků: (do desítky)

Kategorie H 5 – 2. P.Hnilica, 7. P.Bandík

Kategorie D 5 – 3. A.Vintrová, 6. K.Rollerová, 7. H.Janů, 8. M.Chromečková, 9. K.Grézlová, 10. Ž.Horníčková

Kategorie H 7 – 3. R.Coufal, 7. T.Utěšený, 8. J.Špindler, 9. J.Opletal

Kategorie D 7 – 3. M.Tomášková, 5. Š.Staňková, 6.M.Arbeitová, 9.M.Domská, 10. T.Hrušková

Kategorie H 9 – 1. R.Genčur, 4. J.Smoroň, 6. O.Ždych, 8. D. Vojáček

Kategorie D 9 – 1. B.Dvořáková, 3. M.Paloncýová

OSOBNOST, KTERÁ FRČÍ

Tomáš Enge

= jezdec FORMULE 1

- narozen 11.9.1976; svobodný, přítelkyně Petra

-vzdělání : vyučen obráběčem kovů

-bydliště : s rodiči v rodinném domku v Liberci

-koníčky : PlayStation, muzika

-oblíbené jídlo : těstoviny a sladkosti

-oblíbený nápoj : dává přednost vínu (pivo mu nechutná)

-sportovní začátky : skoky na lyžích, lední hokej

-1.usednutí za volant : ve 13 letech v motokáře

-oblíbená trať : Nürburgring, neoblíbená : Monte Carlo

závodní kariéra :

1992 – Ford Fiesta Cup (ČR)

1993 – Ford Fiesta Cup – 16.místo

1994 – Ford Fiesta Cup- 9.místo, 5 vítězství

1995 – Formule Ford Zetec Cup, tým Eifelland racing, 1.místo, 4 vítězství

1997 – Formule Opel, Mistrovství Německa, Opel team BSR, 12.místo

1998 – Formule Opel, Mistrovství Německa, Opel team BSR

1999 – Formule 3000, Auto Sport Racing, testovací jezdec stáje Jordan Honda F1

2000 – Formule 3000, MySAP.com, 6.místo, 1 vítězství, testovací jezdec Jordan Honda F1

2001 – Formule 3000, stáj Coca-Cola Nordic Racing, testovací jezdec stáje Prost Acer F1

16.9. Velká cena Itálie – 12.místo

30.9. Velká cena Spojených států – 13.místo

14.10. Velká cena Japonska – v tréninku měl nehodu, v závodě špatně odstartoval, pak vybojoval

15.místo, vše si ale zkazil tím, že zajel do boxů, kde ho nikdo nečekal (propadl se na poslední místo) a asi 6 kol před koncem ze závodu odstoupil kvůli závadě na brzdách

-nyní čeká, zda bude pro příští sezonu zařazen do některého z týmů F1

připravila Martina

NA 1.ČÍSLE SE PODÍLELI : Katka Rýznarová, Zuzka Lokajíčková, Jana Horníčková (8.B), Pavla Bazalová, Martina Buchtová, Bára Dvořáková, Petra Heděncová, Honza Kraus, Markéta Paloncýová (všichni 8.C), žáci 6.C, p.uč.Martina Fišerová

Podzimní číslo vychází 7.11.2001

Čtení nejen pod lavicí