



# ALFONZ

ZŠ 8.května 63,787 01 Šumperk  
**2. číslo 2021/22** 5 Kč



pohled z Prahy – výlet 8.B

## PŘEČTĚTE SI :

- 🌸 s.4 – Zeptali jsme se p.ředitele
- 🌸 s.4-5- Na lyžáku 8.tříd
- 🌸 s.5-8 – Představujeme: p.uč. A.Rýznarová,  
p.uč. A.Antonová, p.uč. V.Pavlík
- 🌸 s.9-10 – Holky z Ukrajiny
- 🌸 s.10-11 – Kdyby byly kdesi ryby: p.uč.V.Godalová,  
V.Skývová, J.Ježek
- 🌸 s.11-12 - Anketa: Jak voní léto?
- 🌸 s.13 – Na školní půdě





## BYLO-NEBYLO

Aktualizované informace o dění ve škole získáte na [www.hluchak.cz](http://www.hluchak.cz).

- Třídy 1.stupně se v březnu střídaly na ekoprogramu v Mladoňově.
- Besedy KPPŠ byly určeny pro 6. a 7.ročník (Kybersíkana, Klima třídy) a pro 9.ročník (Rizikové sexuální chování).
- Dne 14.3. navštívily naši školu děti z MŠ Pohádka na Jeremenkově ulici, které dne 22.3. s našimi prvňáky vynášely Moranu, aby přivítaly jaro.
- Akce škol.družiny: Karneval (16.3.), Družinová superstar (29.3.), Velikonoční dílna (13.4.), Florbalový král (26.4.), Sokolníci (3.5.), Švihadlová princezna (12.5.), výlet na Dalimilovu rozhlednu (26.5.), Zahradní slavnost (2.6.)
- Osmáci využili náhradní termín (21. - 25.3.) svého lyžařského výcviku, který loni kvůli covidu neproběhl (viz text níže).
- V týdnu 4.-8.4. se Hluchák zapojil do akce Uklid'me svět, kterou zájemci zakončili netradičně opékáním buřtíků na školní zahradě.



- Ve dnech 6.-7.4. se na naši školu zapsali budoucí žáci tří 1.tříd.
- Deset lekcí plavání čeká žáky 4.tříd (25.4. - 27.6.) i 3.tříd (4.5. - 29.6.).
- Od 9. do 20.5. si mohli žáci 5.-9.tříd vyzkoušet nové golfové hřiště v Rapotíně.



- 12.5. se druhákům a šestákům představili hasiči v tělocvičně školy. Téhož dne se vydali devátáci s p.uč. Václavíkem a Pavlíkem na exkurzi k bývalému opevnění v oblasti Králíky.
- Týden sběru starého papíru (16.-20.5.) organizovala tentokrát třída 9.A. Výsledky:  
**1.stupeň:** 1. 2.C, 2. 1.A, 3. 5.A / 1. E. Janošová (2.B), 2. L. Dohnalíková (1.B),  
3. J. Hradilák (3.A)  
**2.stupeň:** 1. 9.A, 2. 7.A, 3. 8.A / 1. R. Fiala (7.A), 2. V. Hufová (8.B), 3. S. Ruprichová (9.A)
- Dne 19.5. vyrazili žáci 1.stupně na muzikál Koloběžka první do Olomouce,
- Žáci 2.stupně se mohli zúčastnit cyklistického kurzu (Vysoký Potok) ve dnech 23.-26.5.
- Třídy 2.stupně zhlédly v šumperském divadle představení Babička (27.5.) a všechny třídy si v kině poslechy The Cello Boys (16.6.)
- Po dvouleté covidové pauze mohli devátáci navštívit dne 17.6. bývalý koncentrační tábor v Osvětimi.

### VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ:

- **MATEMATICKÝ KLOKAN:** jedinečný úspěch!!! - **1.místo v celostátním měřítku**, v kategorii Benjamin – s plným počtem bodů: **JIRÍ MAZÁNEK** (6.B), gratulujeme !

Máte-li nějaký zajímavý text nebo nápad, přineste ho redaktorům, rádi ho v Alfonzovi uveřejníme.

**Nejen na našich webovkách, ale také ve Státním okresním archivu v Šumperku už můžete najít „historický“ průřez naší tvorbou a podívat se třeba na 1.číslo Alfonze z r.1996.**

(poděkování: praktikanti Jan Heděnc, Matěj Navrátil, Ondřej Suchý, vedoucí praxe – Mgr.Jan Trunečka a Mgr. Josef Václavík; za SOA archivářka Jana Lněničková)

## V MLADOŇOVĚ S 5.B

Dne 28.3. jsme se vypravili s paní učitelkou Donné do Mladoňova.

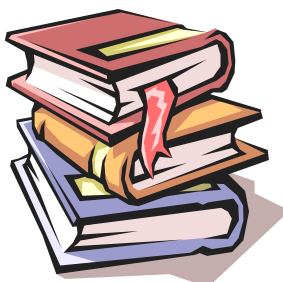
Vyrazili jsme hned ráno a jeli autobusem. Když jsme dorazili na místo, dozvěděli jsme se, že tématem našeho programu je 2. světová válka, o které se právě učíme.

Chvíli jsme si o ní povídali. Před obědem jsme se přesunuli ven a hráli hru, při které jsme sbírali dřevěné kostičky. Na oběd byla nudlová polévka a hlavní chod byly těstoviny s masem. Po obědě jsme si povídali dál o našem tématu.

Po pár hodinách jsme odjeli zpátky ke škole, kde jsme se rozloučili s paní učitelkou a šli domů.

*Terka a Adri*

## NOVINKY V KNIHOVNĚ



*POSPÍŠILOVÁ, Zuzana:* Do lavic! (čtení pro prvňáčky)

*KOTOVÁ, Marcela:* Letem světem s Vášou

Indian Tales (Indiánské pohádky, dvojjazyčná kniha)

*ŠIANSKÁ, Dana:* Kletba prince Fabrise

*MATOCHA, Karel – OSOHA, KAREL:* Kroniky Prašiny – 1. - 3. Křídový panáček

*BLABEY, Aaron:* Zlouni

*GRAFOVÁ, D. - SEIDEOVÁ, K.:* Moje dítě mě dohání k šílenství



## **ZEPTALI JSME SE...**

**p.ředitele Pavla Krívohlávka**

**1) Jaké to je přesunout se z pozice zástupce na pozici ředitele?**

Zvláštní. Pořád chodím do jiné kanceláře.

**2) Přemýšlel jste dlouho o tom, že půjdete do konkurzu?**

Přemýšlel jsem o tom krátkou chvíli.

**3) Co je nejtěžší na ředitelování?**

Učím se spoustu nových věcí, které jsem nedělal, když už jsem si myslel, že všechno umím.

**4) Co byste zlepšil / změnil ?**

Nechtěl bych nic změnit, ale chtěl bych, aby Hluchák byl dále jednou z nejlepších škol v Šumperku, aby sem chodili samí dobří žáci, aby se jim ve škole líbilo, byli zde spokojeni a k tomu jim pomáhali výborní učitelé.

**5) Co bylo lepší nebo horší na pozici zástupce než nyní na pozici ředitele?**

Obě práce mě baví, jsou podobné, ale v něčem i velmi odlišné.

**6) Které předměty vás bavily, když jste byl žákem ZŠ ?**

Tělocvik s p.uč. Brožem, matematika.

**7) Která je vaše nejoblíbenější knížka?**

Učebnice fyziky.

## **LÍBILO SE NÁM...**

### **NA LYŽÁKU**

Ve velmi neobvyklém termínu se **8.A,B,C,D** vydaly na lyžák na Červenohorské sedlo.

Když jsme dorazili na místo, čekala nás chvíle volna, ve které jsme vypillingovali tea, vybalili si a čekali, než nám někdo řekne, že půjdeme na svah, kde bylo více hlíny než sněhu. Zanedlouho se tak stalo, a tak jsme se nachystali a šli. Rozdělili jsme se do skupinek jak na lyžích, tak i na snowboardu.

Lyžaři i „lakatoši“ pomalu začínali lyžovat, ale pro snowboardisty si instruktorky Markét a Domča a paní učitelka Rutarová přichystaly cvičení pádů, předklonů a záklonů, také asi čtvero vyšlapání sjezdovky do poloviny a cvičení padajícího listu. Stejně to moc nepomohlo, protože jsem





si ve čtvrtek ráno zlomila ruku (Bebe).

Svah nakonec nebyl tak špatný, ale asi po dvou hodinách jsme se vrátili zpátky do chaty. Večeři jsme si všichni jistě vychutnali a večerní program vymyslel pan učitel Marošek, který všem přítomným, včetně snowboardistů, kteří si to náramně užili, povyprávěl o historii lyží a o stylech, kterými můžeme na lyžích jezdit. Dalších pár dní to s lyžováním a snowboardováním šlo stejně a to tak, že nás ráno vzbudila služba, pak jsme se odebrali na snídani a potom nás čekal svah až do oběda, po kterém jsme se vrátili na už trochu nepoužitelný sníh.

V úterý večer měla program na starost 2. skupina lyžařů, kteří si pro nás přichystali hru „židle“. Třetí den po odpoledním lyžování nás učitelé (ne)dobrovolně vzali na podle nich krátkou (podle nás celkem dlouhou) procházku na Vřesovou studánku, kde jsme viděli západ slunce. Program na večer zařídila 1.skupina snowboardistů, která měla vymyšlenou dobrou hru, ale jak se zdálo, byla těžká na pochopení, protože jsme ji nedohráli a namísto toho jsme hráli „elektriku“. Ve čtvrtek večerní program nahradila diskotéka, která trvala cca hodinu a půl. Atmoška tam byla dobrá, ale songy ne všichni feelovali.

Jinak si to většina lidí moc užila. V pátek ráno jsme se nasnídali a zabalili jsme si věci. Potom jsme šli na chvíli lyžovat a před obědem jsme se vrátili na chatu. Kolem 13:00 si pro nás přijel autobus a jeli jsme ke škole. Všichni si přivezli spoustu funny zážitků, na které budou dlouho vzpomínat.

*Bebe a Eliška*

### **Jaké ohlasy si zaznamenali žáci 8.C?**

- ✳ Nikdy nezapomenu na ploužák s panem učitelem Smolichou ;- ) Moc se mi líbilo, jak vedl naše družstvo.
- ✳ Líbilo se mi, že jsme se s někým začali víc bavit a kamarádit.
- ✳ Asi nikdy nezapomenu na našťvaný výraz pana učitele Maroška, když zjistil, že u děvčat na pokoji byli po večerce chlapi.
- ✳ Celý kurz jsem si moc užil a hodně jsem se toho naučil. Doufám, že se zase brzo všichni uvidíme na podobné akci.
- ✳ Líbila se mi úžasná nálada, která byla každý den.
- ✳ Sranda byla hlavně s panem učitelem Křivohlávkem.
- ✳ Pochválila mě instruktorka a řekla mi, že jezdím ukázkově.
- ✳ Líbilo se mi ..... prostě všechno.
- ✳ Děkuju vedení školy a našim tělocvikářům, že nám tento lyžařský výcvik umožnili.

## **PŘEDSTAVUJEME ....**

**paní učitelku Annou Rýznarovou  
hudební výchova, angličtina**

### ***Proč jste si vybrala toto povolání?***

Protože mě to ve škole bavilo. Každý rok jsem se těšila na září, jaké budeme mít nové předměty. Všechno mi připadalo zajímavé. Když jsem se pak rozhodovala, čím budu, nechtěla jsem se rozhodnout pro jeden obor a ostatních předmětů se vzdát. Tak mě napadlo, že když se stanu paní učitelkou na prvním stupni, budu moct zůstat ve škole a učit všechny ty zajímavé předměty.

### ***Proč jste si vybrala naši školu?***

Byla jsem na této škole na praxi během studia a věděla jsem, že jsou tu všichni hodní, milí a přátelští. Bylo mi tu moc hezky, proto jsem si moc přála učit právě na této škole.



***Jak se vám u nás líbí?***

Líbí se mi tu opravdu moc.

***Vaše záliby?***

Ráda běhám, jezdím na kole, chodím po horách a v zimě na běžkách. S kamarády hraji na kytaru. Baví mě čas strávený s mými dětmi, s rodinou a s pejskem.

***Nejoblíbenější film?***

Titanic

***Nejoblíbenější zpěvák?***

Moji nejoblíbenější zpěváci jsou ve 4.B....a potom ještě možná Karel Gott, Ed Sheeran, George Ezra.

***Nejoblíbenější jídlo?***

Boloňské špagety.

***Který předmět nejraději učíte?***

Angličtinu a hudební výchovu.

***Který předmět jste měla/ neměla ráda na ZŠ?***

Měla jsem ráda úplně všechny předměty, kromě počítačů. Nejvíce mě bavil asi dějepis,

zeměpis a přírodověda.

***Jaký byl váš nejbláznivější nápad v životě?***

Když jsem rozhodla studovat půl roku ve Švédsku, ale uměla jsem mluvit jen špatně anglicky a švédsky vůbec. Nakonec to bylo jedno z nejkrásnějších období v mém životě a velká legrace.

***Jak si představujete svůj nejlepší den?***

Svůj nejlepší den bych určitě strávila s mou rodinou a s rodinou mého bratra. Představuji si Chorvatsko, slunce, moře, hory a spoustu společenských her.

***Kdo nebo co vás nejvíce inspirovalo pro vaše povolání?***

Nejvíce mě inspirují moje děti. Velmi obdivuji také úžasnou, velmi kreativní a inspirativní paní učitelku, která učí mého syna. A ještě mě velmi inspiruje spousta skvělých, moudrých a zkušených kolegů, kterých je tu hodně a kteří mi denně ukazují něco nového a zajímavého.

**paní učitelku Andreu Antonovou  
výtvarná výchova, český jazyk**

***Proč jste si vybrala toto povolání?***

Spíše bych řekla, že toto povolání si vybralo mě a já se nijak nebránila. V naší rodině je to už tradice.

***Proč jste si vybrala naši školu?***

Vždy jsem chtěla na naší škole učit, má dlouholetou tradici a dobrou pověst.

***Jak se vám u nás líbí?***

Líbí se mi tu, žáci jsou moc fajn a kolegové také.

***Vaše záliby?***

Ve volném čase se věnuji umění, čtení, cyklistice a lyžování. Mám ráda též plavání a cestování. Zajímám se o kulturu a zvyky v zahraničí.

***Nejoblíbenější film?***

Nemohu říci, že bych měla jeden nejoblíbenější film. Zajímají mě filmy psychologické,



životopisné, ale i detektivní.

### **Nejoblíbenější zpěvák?**

Hudbu si též ráda poslechnu, ale nejraději mám asi skupinu ABBA a ze sólových interpretů nepohrdnu např. Edith Piaf či některými písněmi Ozzyho Osbourny.



### **Nejoblíbenější jídlo?**

V jídle nejsem příliš vybíravá, ale nikde neodmítnu svíčkovou na smetaně.

### **Který předmět nejraději učíte?**

Nejraději učím český jazyk.

### **Který předmět jste měla/ neměla ráda na ZŠ?**

Ve škole mě moc bavil český jazyk, výtvarná výchova, ale také přírodopis.

### **Jaký byl váš nejbláznivější nápad v životě?**

Na nějaké bláznivé nápady si moc nevzpomínám, asi žádné nebyly, ale přece jen... Už jako malá jsem chtěla umět pilotovat vrtulník. Bohužel jsem se k realizaci dosud nedostala.

### **Jak si představujete svůj nejlepší den?**

Ráno vstanu, v klidu se nasnídám, přečtu si část oblíbené knihy (nejlépe někde u moře) a pak se vydám na objevnou výpravu po okolí. Navštívím nějakou známou památku, poobědvám místní specialitu.

## **pana učitele Vojtěcha Pavlíka**

### **výchova k občanství, Člověk a svět práce, informatika, výchova ke zdraví**

#### **Proč jste si vybral zrovna naši školu? Jak se vám u nás líbí?**

Vždy jsem si přál chodit do práce blízko bydlení, aby po mně pubertáči volali a pořvávali :D Teď doopravdy, slyšel jsem dobré recenze od bývalých studentů (pozn. je jim kolem 40-50 let a všichni si pamatují na p.uč.Motla), tak Hluchák byl jasná volba. Líbí se mi velice, děti jsou veselé, přátelské a čas od času i připravené.

#### **Proč jste si zvolil toto povolání?**

Pamatuji si na dobu, co jsem chodil do školy a většinou nás učili učitelé, co je to evidentně moc nebavilo. Ale ve druháku na gymplu nás učil jeden veselý a pozitivní učitel, který nás dokázal zaujmout a učit jinou formou, a to byl ten zlom, kdy jsem si řekl, že bych chtěl budoucí generace učit podobně. Teď se o to snažím.

#### **Vaše záliby?**

Samozřejmě AZ-kvíz, Dračí doupe, divadlo, filmy a seriály, hry, fantasy a sci-fi knihy a poslední dobou jednoznačně péče o syna.

#### **Nejoblíbenější film?**

Star Wars (6,5,4), Lord of the Rings, S čerty nejsou žerty

#### **Nejoblíbenější zpěvák/zpěvačka/kapela?**

Tak určitě to nejsou Chinaski :D Ze zahraničních asi Apocalyptica, z českých Čechomor.





**Nejoblíbenější jídlo?**

Bramborové knedlíky plněné uzeným se zelím

**Který předmět nejraději učíte?**

Tak samozřejmě „občanku“ nebo Člověk a svět práce, protože když hulákáte 100x za hodinu „nehleď a funguj“, tak je to vyloženě obohacující :D

**Který předmět jste měl rád na ZŠ? A který ne?**

Zeměpis, dějepis a tělocvik (i když na to poslední moc nevypadám). / Chemii, doteď věřím, že je v ní trošku černé magie.

**Jaký byl váš nejláznivější nápad v životě?**

Že budu učit ☺ Doopravdy asi to, že pojedu s klukama do olympijské vesničky na Lipno. Jeli jsme tři dny a ve špatném termínu ☹☹

**Jak si představujete svůj nejlepší den?**

Já mám pořád „nejlepší“ dny .... Asi někde v lese, na houbách nebo na rybách se synem.

**pana učitele Tomáše Smolichu  
fyzika, tělocvik**



**Proč jste si zvolil toto povolání?**

Mám rád děti, je s nimi sranda a myslím, že i my dospělí se od nich máme hodně co učit.

**Proč jste si vybral zrovna naši školu? Jak se vám u nás líbí?**

Z mého pohledu je Hluchák dlouhodobě nejlepší základní škola v Šumperku, jak v chování dětí, tak i v přístupu učitelů. U nás se mi líbí moc, co je lepšího než se ráno těšit do práce.

**Vaše záliby?**

Nejraději mám běhání v horách, je to pro mě určitá forma svobody a uvolnění. Zároveň mám velmi oblíbenou cyklistiku a vysokohorskou turistiku. V zimě mě hodně baví běžky. Jinak ještě velice rád cestuji a poznávám nová místa.

**Nejoblíbenější film?**

Thor

**Nejoblíbenější zpěvák/zpěvačka?**

Duo Yamaha, Eva a Vašek

**Nejoblíbenější jídlo?**

Mám rád všechny druhy jídla, často mám chuť na kynuté knedlíky s borůvkami, medovník, guacamole, svíčkovou nebo grilovaná žebra.

**Který předmět nejraději učíte?**

Fyziku a tělocvik.

**Který předmět jste měl rád na ZŠ?**

Vždy zaleží hodně na učiteli, měl jsem rád tělocvik, přírodopis, dějepis, fyziku a zeměpis.

**A který předmět jste neměl rád?**

Spíše to pro mě bylo o učiteli než o předmětu.

**Váš nejláznivější nápad?**

Ujít pěšky 300km.

**Váš ideální den?**

Probuzení se v krásné přírodě, za slunečného počasí vedle šumící řeky, s výbornou snídaní a poté být celý den venku s přáteli, s dobrým jídlem a večer pozorovat západ slunce.





## ZE ŠKOLNÍHO HRNCE S VTIPNOU KAŠÍ

1. Jde velbloud pouští a najednou před sebou vidí chlapa v černém, a ten říká: „Jsem Bond, James Bond.“ A velbloud na to: „Jsem bloud, velbloud.“
2. Víte, proč jste ještě nikdy neviděli slony schovávat se v korunách stromů? Jsou v tom skutečně dobří.
3. Myšlenky psa: „Můj pán – krmí mě, stará se o mě a miluje mě. Musí to být bůh!“ Myšlenky kočky: „Lidé – krmí mě, starají se o mě, milují mě. Musím být bůh!“
4. Běží takhle pes po poušti a říká si: „Jestli do minuty nenajdu patník, tak se asi počůřám.“
5. „Spěte dnes při otevřeném okně!“ 1400 komárů tomu dalo To se mi líbí, 420 komárů přidalo komentář, 210 komárů to sdílelo, 2800 komárů potvrdilo účast.
6. „Moje sestra má bratra, o kterém se říká, že je pako. Tsss! Jak to, že moje sestra má bratra a já ne?!“
7. „Je pravda, že minuta smíchu prodlužuje život o 5 minut?“ „Ano, ale záleží na tom, komu se smějete.“
8. Víte, co je hrozný? Najít v jablku červa. Víte, co je ještě horší? Najít tam jen půlku.
9. Kolik hrušek roste na stromě? Všechny.
10. Víte, co je největší brutalita? Vystrašit pštrosa na betoně!
11. Víš, jak v někom vzbudit zvědavost? Zítří ti to povím.
12. Jak se říká člověku, který utíká před kanibalem? - Fastfood

vybrala Alča (1.-11.) a Dominik (12.)



### Perličky:

- ★ Co víš o řeckém (starověkém) divadle? Katastrofa = smutnohra, hrál to nějaký představitel, herci, operní zpěváci, lidé; nestyděli se za své tělo
- ★ Za císaře Františka Josefa I. byla únorová a prosincová fraktura. *(asi ho zlomilo, že musel vyhlásit ústavu)*
- ★ František Josef I. spal se slepicemi. *(přijde doba, kdy děti nebudou ani vědět, co jsou to slepice, ne jen “chodit spát se slepicemi”)*
- ★ Staří Římané žili v činčilových domech. *(čertví, co jim v činžovních domech pobíhalo...)*

zaznamenala a okomentovala M.F.

## POTKALI JSTE VE ŠKOLE...

### HOLKY Z UKRAJINY

Angelina (14 let, v 9.A) a Darja (11 let, v 5.A)

- 1) Z které oblasti pocházíte ?  
Z oblasti Zakarpatí.
- 2) Jak se vám líbí – v Šumperku a v naší škole ?  
Všechno dobré, super.
- 3) V čem je naše škola-výuka jiná než vaše ?



Nemáme čip a šatny. Chodíme v botách. Máme 11 ročníků, ne 9 jako tady. Matematiku rozdělujeme na algebru a geometrii. Nemáme vlastivědu. Na obědy chodí 1. - 4. ročník zadarmo, děti z 5. - 11. ročníku musí platit.

**4) Kdy máte prázdniny, jak dlouhé ?**

Od června do srpna - 3 měsíce.

**5) Jak vám chutná naše jídlo? Oblíbily jste si nějaké?**

Všechno je dobré; brambory s masem, bramborovou kaší.

**6) Zůstanete v ČR, nebo se chystáte vrátit na Ukrajinu ?**

A: Tuto sobotu odjíždíme, a jestli přijde válka k nám do oblasti, rychle vezmeme věci a přijedeme zpět.

D: Na konci měsíce možná odjedeme.

*Zpovídaly Oli a Pája Podlevské  
(viz foto – zleva: Oli, Pája, Angelina,  
Darja)*



## KDYBY BYLY KDESI RYBY

**p.učitelka Věra Godalová**

**Kdybych byla zvíře, byla bych:** Kočkou, protože je nezávislá. Dokáže být přítulná a předem odbourává stres, ale pokud se jí něco nelíbí, dokáže se proti tomu důrazně ohradit.

**Kdybych byla rostlina, byla bych:** Sněženkou, protože je prvním poslem jara.

**Kdybych byla historická osobnost, byla bych:** Nechtěla bych být historickou osobností. Pokud bych přece měla někoho vybrat, tak by to asi byla Alžběta I., protože byla silná žena. Musela sice během své vlády učinit spoustu krutých a nepopulárních rozhodnutí, ale zároveň byla současnici Shakespeara a zasloužila se o rozvoj vzdělanosti, divadla i literatury. Zámořské objevy, které podporovala, učinily z Anglie velmoc, přestože měly i stinné stránky.

**Kdybych byla jídlo, byla bych:** Jelikož jsem masožravec, tak asi něco od masa - nejlépe šťavnatý steak.

**Kdybych byla nábytek, byla bych:** Pohovkou - je multifunkční.

**Kdybych byla herec, byla bych:** V rolích, které pobaví, odvedou lidi od každodenních starostí a zároveň poučí či přimějí k zamyšlení...

**Kdybych mohla bydlet v jakémkoliv městě, byl by to:** Jsem naprosto spokojená v Šumperku, vyhovuje mi, že je malý a že se dá všude dojít pěšky. Kdybych mohla vrátit čas a být znovu studentkou, tak by se mi líbilo v irském Dublinu. Město plné života, příjemných míst, kde se potkávají lidé všech věkových kategorií a kde už od brzkých odpoledních hodin zní živá hudba a zpěv. Město, kde zanechali svou stopu slavní spisovatelé jako James Joyce a Oscar Wilde a odkud pochází skupina U2. A také tam vaří pivo Guinness :-)



### **p.učitelka Vladimíra Skývová**

**Kdybych byla zvíře, byla bych:** kočka – pořád ji někdo hladí  
**Kdybych byla rostlina, byla bych:** pomněnka – mám ráda modrou barvu  
**Kdybych byla historická osobnost, byla bych:** Karel IV. - cestovala bych  
**Kdybych byla jídlo, byla bych:** řízek s kaší – lidé tohle jídlo mají rádi, byla bych oblíbené jídlo  
**Kdybych byla nábytek, byla bych:** postel – pořád bych ležela  
**Kdybych byla herečka, hrála bych:** Popelku – kvůli šatům  
**Kdybych mohla bydlet v jakémkoliv městě, bylo by to:** já raději někde na horách

### **p.učitel Jakub Ježek**

**Kdybych byl zvíře, byl bych:** Naprosto jednoduchá a jasná odpověď. Byl bych ježkem. Jsem hrdý na své příjmení i na jeho význam. Ježek je nádherné zvíře.

**Kdybych byl rostlina, byl bych:** To už je těžší. Tady mě jako první myšlenka napadlo něco jako sekvoj. Kvůli mojí výšce. Ale pak jsem došel k tomu, že bych měl být věrný svému příjmení, takže kaktus. Což je asi taky jediná rostlina, kterou mohu pěstovat, aniž by mi uschla. Ač už i to se mi jednou povedlo.

**Kdybych byl historická osobnost, byl bych:** No... Tak je spousta historických osobností, kterými by bylo čest být. Ač teda poměrně rád jsem i sám sebou. Mám uvést jednu? Tak tedy T. G. Masaryka. Proč? Mám rád, když člověk něčemu věří a nebojí si za svým názorem a postojem stát. A je jedno, jestli proti němu stála akademická obec v diskuzi o rukopisech, rozbouřený dav při Hilsneriádě nebo světoví politikové při tvorbě Československa. Masaryk byl stejně jako já abstinents a celkově velmi silná a zajímavá osobnost. Možná i ta smrt v roce 1937 přišla ve vhodný čas? Takže jo, takový život bych asi bral. Jen jeho žena mohla umřít později.

**Kdybych byl jídlo, byl bych:** Dám svoji oblíbenou žemlovku. Snad to někoho pobaví. Vůbec mě nic nenapadá.

**Kdybych byl nábytek, byl bych:** Volím křeslo. A ne obyčejné. Takové to moderní herní křeslo k PC. Co je krásně polstrované, polohovatelné. Přizpůsobené k tomu, že v něm někteří prožijí snad skoro celý život. To neplánuji. Ač byly doby, kdy jsem na PC hrál hodně. A nelituji toho. Spousta krásných zážitků (ač to zní divně) a nových přátel. Teď už to křeslo mám hlavně k relaxování, ale je fakt dobrý.

**Kdybych byl herec, hrál bych:** Teď záleží, jak je to myšleno. Jestli to, na co by se člověk hodil, nebo to, co by si přál hrát. V prvním případě by to byl asi obr Koloděj, Shrek nebo něco podobně rozměrově velkého. V druhém případě jako velký fanoušek Pána prstenů volím Aragorna. Charakterově naprosto úžasná postava. Symbol většiny kladných vlastností: věrnost, odvaha, obrana slabších atd... Navíc nakonec král s krásnou milující elfí princeznou po boku, která na něj z dnešního pohledu až utopicky roky čeká a vzdá se vlastní nesmrtnosti. To už je možné opravdu jen ve fantasy pohádce. Ale krásný příběh.

**Kdybych mohl bydlet v jakémkoliv městě, byl by to:** Bušín... Nemáme kanalizaci, vodovod ... Elektřina dvakrát do týdne nejde. Obchod je pomalu na zavření. Vleky v zimě nejezdí. Škola je ráda, když naplní jednu třídu. Ale přesto všechno bych neměnil za nic na světě. Mám tam rád každý strom, keř i kámen. V jeho okolí mám za ty roky nachozenou či na kole naježděnou každou cestu i pěšinu. A přesto neustále objevuji něco nového. Nový úhel pohledu pro fotku. Novou pěšinu, kterou někdo vychodil, aniž by to dávalo smysl. Mám to tam rád.

## **ANKETA**

### **Jak voní léto? (= jaké vůně máte spojené s létem?)**

**Jakub, 8.A** – smažák

**David, 8.D** - sladce

**Barborka, 8.C** - moře



*Jirka, 8.B* – slunce

*Eliška, 3.C* - pohoda, jahody

*Matěj, 7.D* – květiny

*Adam, 9.C* - citron, Sachajun

*p.uč. Minaříková* - moře, posečená tráva

*p.uč. Donné* - rozkvetlá louka

*p.uč. Henemanová* - sladce, pohodou

*p.uč. Antonová* - čerstvě posečená tráva

*p.ekonomka Hrubanová* - luční květiny

*p.uč. Pavlíková* - jahody, levandule, posekané obilí

*Marek, 8.B* - vykvetlé obilí

*Elena, 6.A* – jahody

*Eliška, 9.C* - jahody, třešně

*Tobiáš, 3.C* - teple

*Sofie, 7.B* - lilie

*Natálie, 9.C* - moře

*p.uč. Rudecká* - jahody

*p.uč. Ondráčková* - žlutě, slunce, louka

*p.uč. Zzulová* - levandule

*p.ředitel Křivohlávek* - mořský vzduch

*p.uč. Václavík* - nepřístupné, jasmín

*p.uč. Suchanová* - rozkvetlá louka

*Bebe a Eliška*



## RECEPIS

### Raffaello podle Elišky

#### INGREDIENCE:

2 hrnky polohrubé mouky

1 hrnek cukru

1/2 hrnku oleje

1 hrnek mléka

1 vanilkový cukr

1 prášek do pečiva

2 vejce

+ kokos, šlehačka, moučkový cukr na posypku

Vše smícháme a nalijeme na plech vyložený pečicím papírem. Posypeme 1 hrnkem kokosu smíchaným s 1 hrnkem moučkového cukru. Pečeme na 180° dorůžova. Horké polijeme 1 šlehačkou.





## NA ŠKOLNÍ PŮDĚ

Nejspíš se ptáte: My máme ve škole půdu? A kde?



A pokud už víte, tak jste na ní stejně nejspíš nebyli a nevíte, jak vypadá. Já se vám pokusím tohle vše osvětlit. Školní půdu najdete, když půjdete po vedlejším schodišti až do třetího patra, tam se však nezastavíte a vyšlapete ještě kousek až na konec schodiště. Tam se nacházejí nové dveře, ale jsou zamčené.

Kdybyste vešli těmito dveřmi, musíte jít ještě kousek po schodech, po levé ruce se nacházejí různé staré věci (např. rozbité kachličky). Poté musíte jít kousek rovně. Tam uvidíte školní



lavice a židle. Pak se můžete dát doleva, nebo doprava po dřevěných trámech. Půda vede okolo celé školy, takže ať jdete na jakoukoli stranu, dostanete se zase zpátky k lavicím a židlím. Jinak školní půda vypadá podobně jako jiné půdy. Jsou tam dřevěné trámy a spousta prachu.

Taky toho takhle půda hodně pamatuje. Třeba při 100 letech Hlucháku v roce 2013 se tam žáci mohli podívat. V ten den tam bylo mnoho strašidel. Dnes, když jsem tam byla já, žádné jsem neviděla. Ale třeba se jen schovávají a čekají na další výročí, aby nás mohli opět postrašit. Možná se ukáží už na 110 let Hlucháku, což bude příští školní rok. Kdo ví?

*Alča (na fotce vpravo, vedle Bebe a Elišky)*

## SPORT

### Pohár rozhlasu

**krajské finále – Olomouc (25.5.)**

**mladší žákyně – 3.místo (v okresním kole 1.místo)**

S.Kohoutková, A Spillerová, P.Reichlová, K.Cigánková, N.Drimlová (všechny 7.A), B.Ščučková (7.D), V.Kylarová (7.B), E.Vondráková (6.B)

**starší žákyně – 3.místo v okresním kole**

E.Kohoutková, E.Čtvrtlíková, L.Vepřková (všechny 9.A), B.Faltusová, J.Horová, A.Solařová (všechny 8.A), K.Žváčková, H.Skokanová, M.Štěpánková (všechny 8.B), E.Nesvadbová (8.D)



## Na golfu

Výprava na golf do Rapotína byla asi stokrát náročnější, než jsme všichni očekávali. Po čtyřiceti pěti minutách kopcovité cesty jsme dorazili na místo. Tam na nás čekali tři “trenéři“, kteří nás učili a nechali nás vyzkoušet různé odpaly.

Také nás rozdělili do tří skupin a na třech stanovištích jsme se prostrídali. Občerstvení za peníze nebylo dostupné, a proto pár z nás “umřelo“ žízni a hladu, jelikož si s sebou nevzali ani pití, ani jídlo. Po následující hodině hraní jsme se vydali zpět do školy (někteří se po cestě odpojili a šli sami domů). Horké počasí možná zapříčinilo, že to mnohé nebavilo.

*Natka*



## Orientační běh



### krajské kolo

*kategorie D5 + H5: 1.místo*

- M.Havlíková (2., 3.B), E.Kopecká (8., 4.B), A.Vlček (7., 5.A), D.Jordán (6., 5.A), J.Havlík (8., 5.B), N. Jordánová (1., 5.B)

*kategorie D7, H7 + D9, H9: 6.místo*

- P.Reichlová (2., 7.A), A.Tomanková (3., 7.B)

– *uvádíme pouze nejúspěšnější závodníky do 10.místa*



## JAK JSME V 6.A ČAROVALI

### LEKTVAR . MOUDROSTI

Ingredience: 4 pavoučí roby

1l živé vody

nejčernější mech

6 myšiček očásků

2 rozmáchané moučky

práček ze sušené močoměrky



Někdy si zapálíme čarodějný ohně a nad něj zavěsíme hollík. V něm si osmažíme pavoučí roby a myšičky očásky. Poté nalijeme živou vodu a přidáme rozmáchané moučky. Váříme si hodinu a pak dochutíme práčkem ze sušené močoměrky. Hotový lektvar nalijeme do lahvíček a musíme nechat 20 let uležet.



V rámci výuky slohového útvaru POPIS PRACOVNÍHO POSTUPU jsme na radu p.uč.Lenky Hulíkové vyzkoušeli i méně obvyklou podobu receptu, který měl připomenout u nás tradiční „pálení čarodějnic“ v předvečer 1.máje i postavu čarodějnice v českých pohádkách.

M.F.

(obrázky:

T.Durcová, D.Horáková, N.Rychlíková)

### KOUZELNÝ LEKTVAR

jak se stád  
zpaslíkem do pár minut

\*množství je na 10 dávek pro jednu osobu

INGREDIENCE: 30g práchu

12 nožek mravence

128 lžíc živé vody

pavoučí oko

5 zhnítlých borůvek

ocas krávy

1 čajová lžička krve z netopýra

#### POSTUP:

Připravíme si větší hrnec, do kterého nasypeme 30g práchu a 128 lžíc živé vody. Pěcháme promícháme a přidáme 12 nožek z mravenců. Za stálého míchání přisypeme 5 zhnítlých borůvek a jedno čerstvé pavoučí oko. Ocasy krávy nasekaný na kolečka, vařený v osolené vodě zhruba 15 minut, přidáme k připravené směsi z ostatních ingrediencí. Hotový lektvar dochutíme podle libosti, nejlépe 1 čajovou lžičkou krve z netopýra.



### Kouzelný lektvar na Osměnu v čase

Potřeby:

hollík

dvě vářečky

Ingredience:

3 muší křídélka

2 křídélka z modřice

30g kyseliny dravé

10g pomerančové sody

1 upnutý sal

špetka schmilboha konyánu



6 čerstvých dřík  
nezrálý prach z komůry  
krve do  
10 mušiček vajčiček  
11 mlčičko vyjma s šimpanzí  
a bavčí kosti  
30g jehličko a slivčičko sádla

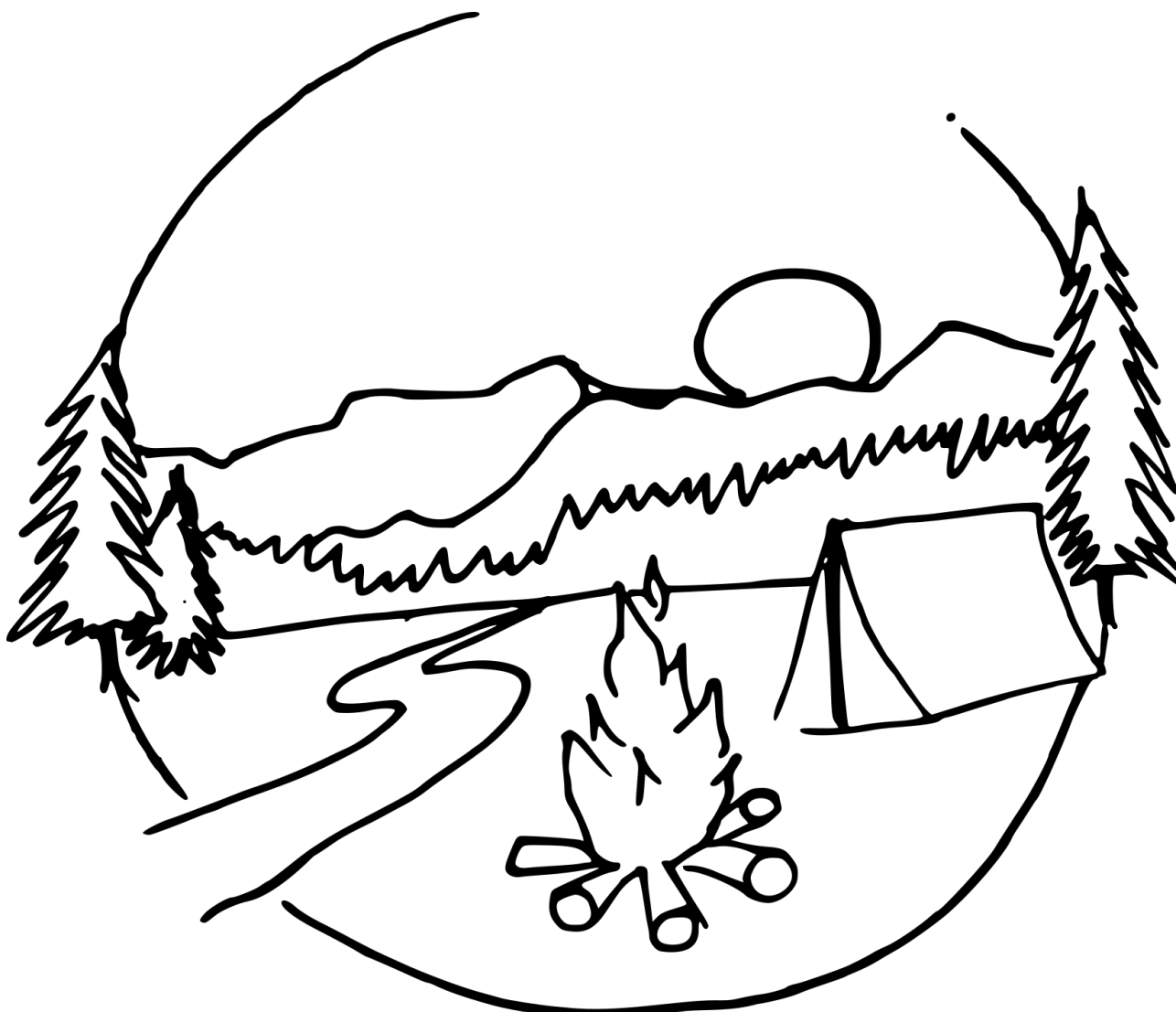
Postup:

Vesmůžeme si hollík a rozškváčíme 30g jehličko a slivčičko sádla a dvě vářečky z omeštky. Poté přidáme muší křídélka a 30g kyseliny dravé. Bača na dy křídélka, at neodletí. Jako dárky přidáme 6 čerstvých dřík, krve oko a 10g pavoučí sody. Další přidáme upnutý sal, špetka schmilboha konyánu. Nalijeme do hostle 11 mlčičko vyjma s šimpanzí a bavčí kosti. Za mícháme to a necháme ho uležet. Už ho saíme bublat, tak sam dáme 10 mušiček vajčiček. A jako poslední sam nalijeme nezrálý prach z komůry. A máme hotovo. Lektvar nalijeme do skleničné lahvičky a necháme před noc ležet na dýně. Podáváme podle potřeby (mnozí dávají vydržet až 10h, většinou až 30h). Už si děti!



## TVŮRČÍ DÍLNA

Prázdninovou omalovánku pro vás vytvořila *Anežka Solařová* (8.A)



**PŘEJEME VÁM  
KRÁSNĚ PROŽITÉ PRÁZDNINOVÉ MĚSÍCE,  
PLNÉ PŘÍJEMNÝCH ZÁŽITKŮ, PŘÁTELSKÝCH SETKÁNÍ,  
SLUNÍČKOVÉHO POČASÍ I NÁLADY ☺**

**redakce:** Dominik Dulík, Adriana Gennertová, Jakub Havlík, Arin Siriner, Tereza Šulová (všichni 5.B), Eliška Rumpíková, Alžběta Stanzelová, Natálie Zábržová (všechny 8.A), Alena Mazánková (9.A), p.uč.Martina Fišerová

Foto (není-li uvedeno jinak) z archivu autorů nebo školy; nikdo proti focení neprotestoval :-)  
uzávěrka 2.čísla ALFONZe 2021/22 – 16.6.2022