









# ALFONZ

ZŠ 8.května 63,787 01 Šumperk  
**JARO 2016** 5 Kč

Výtěžek z prodeje bude použit na nákup knih do školní knihovny.



## PŘEČTĚTE SI:

-  s. 3 - anketa: inkluze
-  s. 4 - rozhovor s p.uč.D.Krhánkem
-  s. 5 - rozhovor s příslušníky městské policie
-  s. 8 - představujeme třídu 8.A
-  s. 9 - psí kalendář
-  s. 15 - mandaly





## BYLO-NEBYLO

Aktualizované informace o dění ve škole získáte na [www.hluchak.cz](http://www.hluchak.cz).

▶▶ Na začátku března byli v KALIBRO testech vyzkoušeni žáci 5.tříd.

▶▶ Zdravé zuby – přednášku pro děti ve školní družině vedly v březnu studentky zubního lékařství. Dne 22.3. pořádaly vychovatelky ŠD tradiční Velikonoční dílnu – vyrábění pro děti, rodiče i prarodiče a 21.4. zájezd prvňáčků na dopravní hřiště v Mohelnici.

▶▶ Zástupci školní samosprávy popřáli pedagogům ke Dni učitelů a zapojili se při té příležitosti do akce Starší učí mladší.

▶▶ Dne 4.4. se devátáci vydali na exkurzi do bývalého koncentračního tábora v Osvětimi.

▶▶ Už potřetí se dne 11.4. snažili naši šestáci (viz foto) zabodovat v republikové soutěži Souboj čtenářů. Tentokrát ale jejich odpovědi na online kvíz stačily (jen) na 24.místo – z 80 zúčastněných škol.



▶▶ Konzultační den proběhl dne 14.4. Termín dalšího je posunut na 19.5.!

▶▶ Pontis uspořádal v dubnu přednášky pro žáky 5. (Učíme se odmítat), 6. (Sociální sítě) a 7.ročníku (Výchova k toleranci).

▶▶ S integrováním záchranným systémem se na Lužích seznámili žáci 8.tříd.

▶▶ Fotografování tříd je plánováno na 10.5.

▶▶ 9.- 13.5. se uskuteční sběr starého papíru (zodpovídá 9.A). Do 27.5. potrvá sběr plastových víček na pomoc dvojčatům Luskačovým z Brna, kteří trpí mozkovou obrnou.

### Prázdninové akce – co bude nového ve škole:

- další etapa odvlhčení budovy školy – zadní část budovy mezi oběma bočními vchody, celková



rekonstrukce školní vývařovny v přízemí a školní jídelny v I. patře budovy;  
- plánovaná výměna stupaček v celé škole / v části školy v závislosti na ceně dodavatelů  
**Konec školního roku je plánován na čtvrtek 23.6.** (ředitelské volno od 24.6. do 30.6.;  
v případě, že MŠMT ČR schválí zaslanou žádost školy o další zkrácení školního roku, by mohl  
školní rok žákům skončit v pátek **17.6. 2016!!**

### VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ:

- **biologická olympiáda** – okresní kolo – 1. A.Janderka (6.C) – postup do krajského kola
- **matematická olympiáda** - okresní kolo – Z6: 5.- 9. A.Janderka (6.C), R.Vavřík (6.B)  
- Z7: 9.- 11. J.Solař, A.Bojcovová (oba 7.C)  
- Z8: 1.- 5. K.Vlk (8.B)  
- Z9: 5. M.Mátych (9.A) – v kraj.kole 3.místo !
- **zeměpisná olympiáda** – krajské kolo - 5. Martin Mátych (9.A)
- **olympiáda v ČJ** – krajské kolo - 10. M.Mátych (9.A)
- **matem.soutěž KLOKAN** – školní kolo  
*Kadet:* 1.K.Hegerová (8.B), 2. K.Bartoňová (9.A), 3. M.Hulík (8.C)  
*Benjamín:* 1. A.Janderka (6.C), 2. V.Pěček (7.A), 3. J.Solař (7.C), R.Vavřík (6.B)  
*Klokánek:* 1. T.Huf, 2. Š.Zindulková, 3. A.Nováková (všichni 5.B)  
*Cvrček:* 1. T.Vavříková (3.A), 2. K.Žebroková (3.B), 3. S.Pekařová (2.A)
- **recitační soutěž** – krajské kolo – postup z okresního kola si vybojovali: J.I.Ševčík (2.A), B.Přichystalová (4.A), K.Vanýsková (8.C)

**Máte-li nějaký zajímavý text nebo nápad, přineste ho redaktorům, rádi ho v Alfonzovi uveřejníme.**

*Podněty nebo články můžete také poslat na naši adresu : [alfonz@hluchak.cz](mailto:alfonz@hluchak.cz)*

## ANKETA

### Jaký máte názor na inkluzi?

**Inkluze** = zahrnutí nebo přijetí do nějakého celku

**Inkluzivní vzdělávání** je praxe zařazování všech dětí do běžné školy (do tzv. hlavního vzdělávacího proudu), která je na to patřičně připravena. V inkluzivní škole se neoddělují děti se speciálními vzdělávacími potřebami od dětí bez nich. V jedné třídě se tak spolu vzdělávají děti zdravotně postižené, nadané, dětí cizinců, dětí jiného etnika i většinové společnosti.

Od nového školního roku se má ale začít i se začleňováním dětí s lehkou mozkovou retardací ze škol praktických (dříve zvláštních) do „normálních“ ZŠ a právě to vzbuzuje obavy i vlnu kritiky.

**p.uč. I.Rutarová-** Můj názor je více než negativní. Budou ochuzovat žáky o čas učitele. Jsou na ně nesmyslné dotace.

**p. uč. Motl:** Jsem zásadně proti. Asistenti budou rušit výuku. Celkově se zhorší kvalita výuky.

**p.uč.M.Fišerová** – Nevyslovím příkrý nesouhlas, protože jsem se několikrát setkala a vlastně i v současnosti setkávám s inkluzí v praxi. Umím si tedy představit začlenění dětí s tělesným znevýhodněním či smyslovými poruchami (sluchu, zraku). Rozhodně ale nevidím přínos v pokusu



začlenit mentálně omezené děti, a to pro žádnou ze stran – tyto děti, žáky běžných škol ani pro učitele. Možná jenom proteče spousta peněz, aby se za rok dva zjistilo, oč hlouběji se naše školství zase propadlo.

*p.uč. J.Václavík* - Je to úlet.

*p.uč. M.Budinová* - Nesouhlasím, nebo jen do jisté míry.

*školní psycholog P.Halama:* Můj názor na inkluzi je čistě ambivalentní (protichůdný). Na jedné straně je to šance pro děti, které ať už z jakýchkoliv důvodů nejsou schopny plnit výukové a další nároky v klasických školách, být a fungovat v těchto školách (prostě necítit se "mimo"). Zároveň to také může umožňovat ostatním žákům vidět a vnímat, že i přes rozdíly mezi lidmi se dá společně učit a žít. Na druhé straně se však trochu bojím dosud neznámých komplikací, které by se mohly negativně projevit na všech dětech, pedagogických pracovnících i rodičích, a celý výukový proces tak narušit.

*maminka Míši:* Na jednu stranu je to možnost poznat jiné lidi, ale budou brzdit vyučování.

*tatínek Aničky:* Není to dobrý nápad.

*maminka Ivanky:* Radši ne.

*tatínek Valinky:* Tak měli by se nějak začlenit.

*tatínek Niky:* All inclusive? (To je jídlo v ceně ☺). Ne, samozřejmě nesouhlasím.

## **Co je podle vás inkluze?**

*Pavel* - něco ve zdravotnictví

*Kryštof* - jakej inkubátor?

*Karel* - infuze? transfuze?

*Jindřich* - impotence? jo, vím

*David* - něco, co jsme se učili ve fyzice

*Aneta* - nějaký cizí slovo

*Monika* - velký dům

*Maya* - že brácha přijde do třídy

*zjišť'ovala Nika*

## **BUDU VZPOMÍNAT NA TO DOBRÉ rozhovor s panem učitelem Danielem Krhánkem**

**Jak dlouho jste učil na Hlucháku?**

Celkem jsem tu působil 14 let, 10 let jako učitel. Ty první čtyři roky jsem tady měl kroužek a byl jsem správce počítačů, tehdy ještě pár repasovaných kusů v bývalé učebně šití.

**Na co budete rád vzpomínat (z Hlucháku) ?**

Na všechno!... Samozřejmě hlavně na to dobré, na žáky, se kterými jsem vycházel, na hodiny, které se podařily, i na své kolegy. Budu vzpomínat na soutěže a na vítězství. A také trochu na prázdniny, o které odchodem ze školství přicházím.

**Co teď děláte? Kde pracujete?**

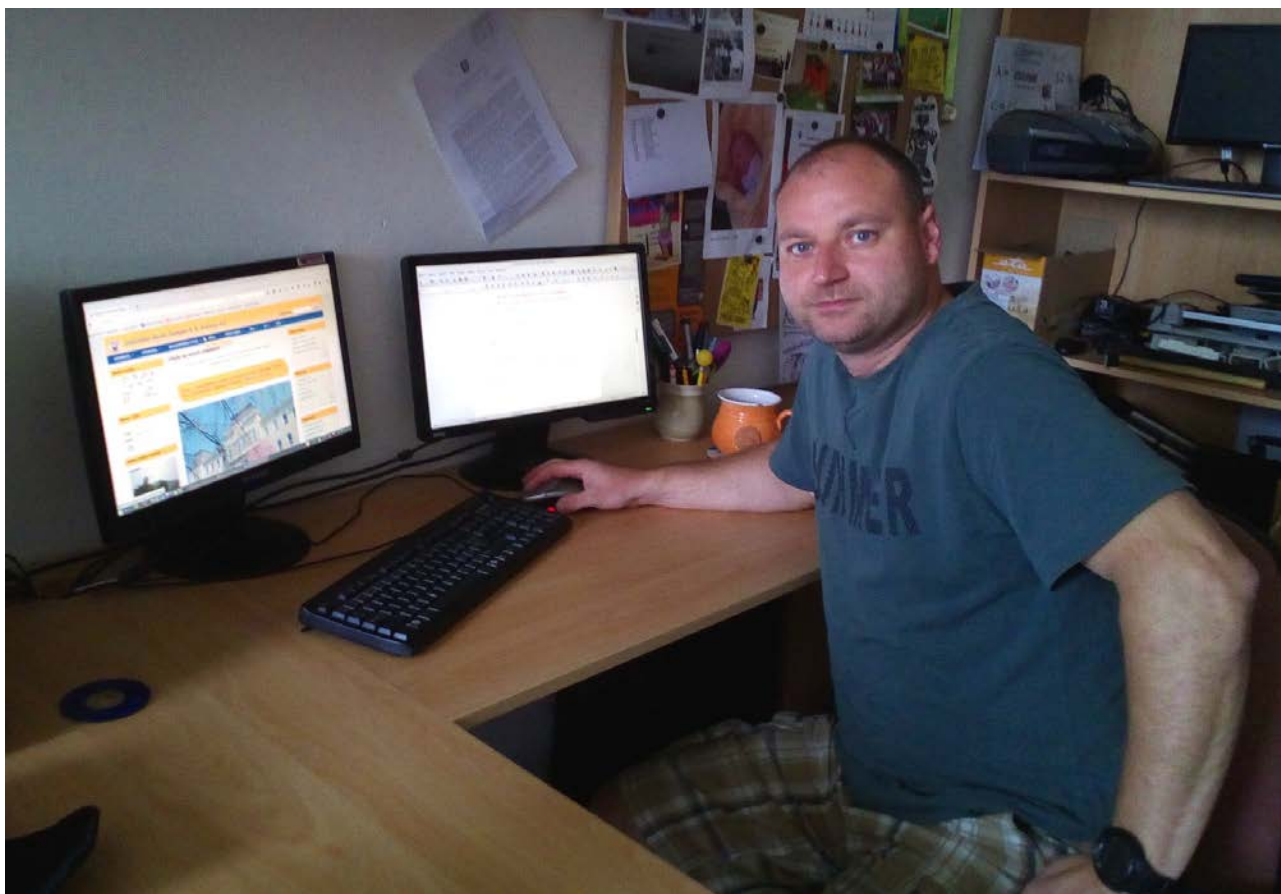
V současné době pracuji v softwarové firmě v Olomouci. Vyvíjíme počítačové aplikace online, tzv. cloudové. Podobné jako je třeba cloudová aplikace iŠkola.



### Co bude s roboty, soutěžemi? Kdo se teď stará o počítačovou síť?

Zatím stále počítačovou síť ve škole spravuji. Servery vzdáleně a jednou týdně přijíždím na údržbu stanic a další ICT techniky. Většinou ve středu. A pevně doufám, že se najde nějaký šikovný učitel, který by převzal výuku informatiky, robotiku a další činnosti, které jsem tady provozoval, na minimálně stejné úrovni.

*zpovídal Jonáš*



## NOVINKY V KNIHOVNĚ

Nabízíme tituly, které četli šestáci v rámci Souboje čtenářů.

*Nilsson, Frida: Gorila*  
*Wilsonová, Jacqueline: Slavná hvězda*  
*Braunová, Petra: 3333 km k Jakobovi*  
*Ollivier, M. - Clarinard, R.: E-den*  
*Wilde, Oscar: Šťastný princ*



## JAK JSME SE POKOUŠELY VYZPOVÍDAT MĚSTSKOU POLICIÍ

Na začátek musíme podotknout, že vést rozhovor s městskou policií nebylo jednoduché. Policisté se už na první pohled zdáli zaneprázdnění a chladní. Ale nakonec se vyzpovídat nechali,



i když s focením to nevyšlo.

BOHUŽEL NEMOHLI ŘÍCT SVÁ JMÉNA , PROTO UDALI SVÁ PRACOVNÍ ČÍSLA:

1. - 012

2. - 025

1/ Čím jste chtěli být, když jste byli malí?

1. strojvedoucím lokomotivy
2. řidičem

2/ Jak dlouho sloužíte u policie?

1. 23 let
2. 20 let

3/ Dáváte hodně „botiček“?

1. ne

2. přiměřeně - kdybych řekl, že jich dávám hodně, tak bych byl zlý; kdybych řekl, že málo, tak bych nekonal svou práci, takže nějak přiměřeně =D

4/ Jakou nejvyšší pokutu jste udělili?

Oba: 2000 Kč



**Policisté vzkazují dětem, že mají chodit přes přechod a neskákat pod kola vozidel!!!**

*Demi a Kika*

## ZE ŠKOLNÍHO HRNCE S VTIPNOU KAŠÍ

☺ Pepíček je poprvé v zoo a ptá se:  
„Tati, proč na mě ta gorila za sklem tak  
divně kouká?“  
„Mlč, jsme u pokladny.“

☺ Víte, co je to vrchol obezity?  
Když spadnete ze všech stran postele  
najednou.

☺ „Pane vrchní, mám v polévce mouchu.“  
„Nebojte se, ona toho moc nesní.“

☺ Jdou dva lední medvědi po Sahaře  
a jeden povídá: „Hergot, tady to ale muselo  
klouzat!“ - „Proč myslíš?“ - „No, že tak  
sypali.“

☺ Víš, jak nejlépe ulovit pštrosa?  
- Bafneš na něj na betonovém dvorku.

☺ Přejde pán k chlapečkovi a ptá se ho: „Nevíš, kde  
tady bydlí pan Novák?“  
„Vím, pojd'te, já vám to ukážu.“  
Když vyjdou společně až do dvacátého patra,  
chlapeček ukáže na dveře a povídá: „No, tak tady  
bydlí ten pan Novák, ale jestli s ním chcete mluvit,  
tak sedí na lavičce před domem.“

☺ Co mají společného  
Facebook a lednička?  
Chodíš tam každých  
10 minut, i když víš, že tam  
nic není.

☺ Rusové válčí proti Slovákům. Jeden Rus se  
zeptá svého spolubojovníka: „Nevíš, jak se  
řekne slovensky mier?“  
„Vím, mier.“ Rus vezme bílou vlajku a mává  
s ní nad hlavou. U toho volá "mier, mier."  
Slovák na něj zavolá: „Tak sa nehýb, mierim.“

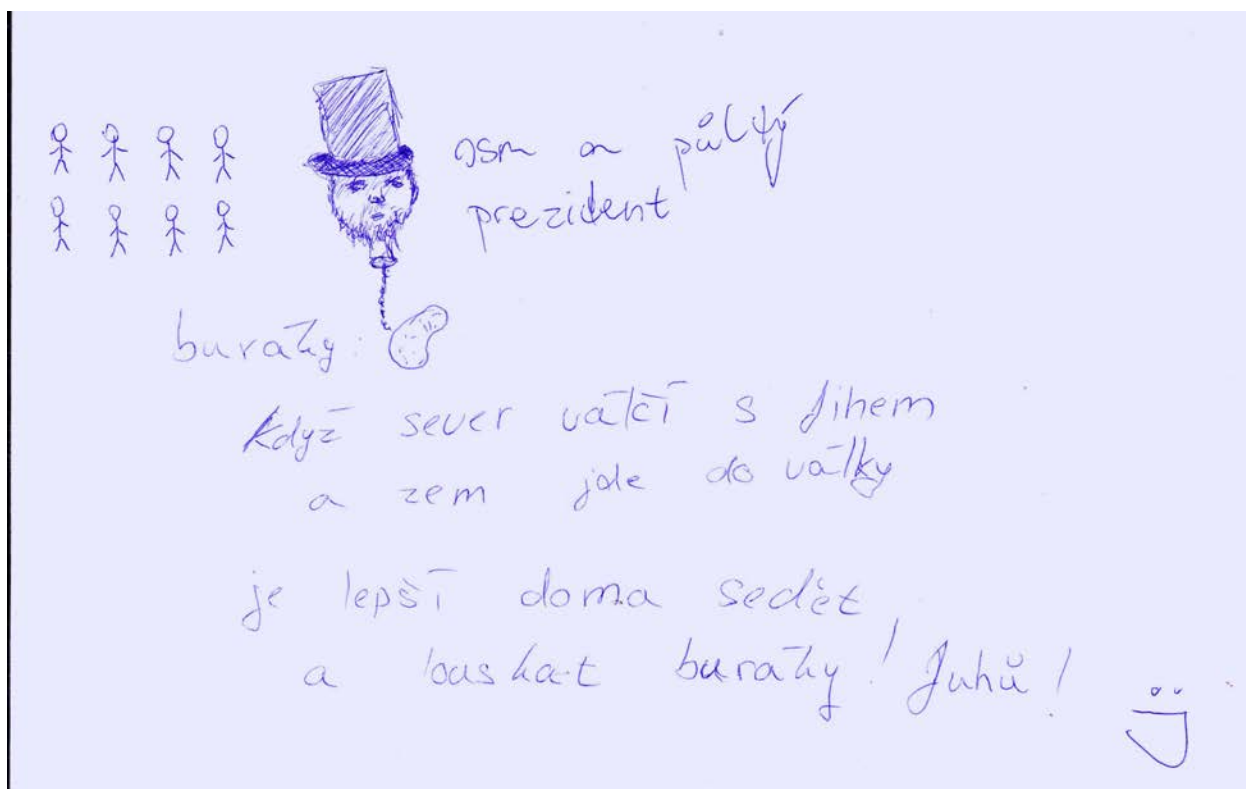
*vybrala And'a*



## Perličky:

- ★ Včela žije v kolektivu. (Zřejmě pracovní údernický kolektiv 7.B.)
- ★ Vyjmenuj ryby v rybníku: kapr, štika, **filé...** (Ještěže ne obalované prsty, zvlhla by strouhanka...)
- ★ Část z referátu „Šlechtění tura“: ...tihle **Skoti** byli vyšlechtěni z pratura... (Co na to Irové, Britové a co my Češi?)
- ★ Hospodářsky významný hmyz: **kur a tur**. (Hm, představa okřídlené krávy či šestinohé slepice...)
- ★ Hospodářsky významní ptáci: **komáři** a **andulky**... (Všichni známe z mládí „Zabijeme komára, masa naděláme“, no a taková pečená andulka – ňam...)
- ★ Houby se rozmnožují **trusem**. (správně výtrusy - kam tedy chodí houby na záchod?)
- ★ Mlži mají **skládací nohu**. (správně vysunutelnou ... a měří si ji skládacím metrem)
- ★ Uveď příklad cizopasníka: **pták na hrachu** (Pak tedy jsem já parazit na hrachové kašičce v naší jídelně...)
- ★ Krmné plodiny = uměle vysázené, např. **tulipán** (...a mám jíst cibulku, listy či se žvýkají květy?)
- ★ Krvinky jsou buňky, které přenášejí **krev**. (Krev v krvi? A v čem tedy plavou?)
- ★ **Jehličnany** určujeme o Vánocích, protože neopadávají. (Ale náš smrček opadá často ještě před Vánoci!)
- ★ **Liána** je listnatá větev, na které se v pralese dá houpat sem a tam. (Ach, ty zidealizované filmy o Tarzanovi!)
- ★ Vlaštovka se od jiříčky liší **čírem** na hlavě. (... a nalakovanými drápy...)
- ★ V úboru pampelišky je **pilník**. (Proto se posílá do vězení kytice pampelišek; správně pestík.)

perly našich dětských perel zaznamenala a komentářem opatřila p.uč.V.Blahová



**I tohle se dá objevit v písemce, že Renčo a Niko?** (osmáci právě probírají válku Severu proti Jihu v USA)



## DOPORUČUJEME

### Další úniková hra!

Tentokrát 1. úniková hra v ČR pro děti. Začíná to tím, že vám řeknou : „Najděte klíč na únik.“ A to je vše, pak už je to jen na vás, ale pozor, máte na to jenom hodinu!

A co tu všechno zažijete? **Roboty, co vám ukáží cestu, jablka s časem nebo Leonardovy obrazy, co radí, plno rébusů, puzzlíků, hlavolamů, hádanek, oživlých hraček a tajných skrýší.**

Můj bratr a já jsme to zvládli za 20 minut. A tím jsme udělali nový rekord. Tak co, porazíte nás??? Stačí si rezervovat místo a zajet do Prahy. Doporučený věk vzhledem k obtížnosti úloh je 6-12 let.

Více informací je na webu [extreme-escape.cz/hry/muzeum-pro-deti/](http://extreme-escape.cz/hry/muzeum-pro-deti/).

*doporučuje Jonáš*



## PSÍ KALENDÁŘ

- LEDEN** = měsíc svěšené oháňky
- ÚNOR** = měsíc sněhuláků
- BŘEZEN** = měsíc mžourání
- DUBEN** = měsíc čiperných blech
- KVĚTEN** = měsíc psích songů
- ČERVEN** = měsíc hromdoškopků
- ČERVENEC** = měsíc psí zdatnosti
- SRPEN** = měsíc opuštěných Baryků
- ZÁŘÍ** = měsíc chlupů
- ŘÍJEN** = měsíc mastných kostí
- LISTOPAD** = měsíc urousaných pacek
- PROSINEC** = měsíc studeného kastrůlku



*A teď se to můžete navrčet z paměti ☺*

*v knize F.Nepila: Já Baryk objevila Míša, obrázek: Ema Kohoutková (3.A)*





## MŮJ SEN

### pan učitel Josef Motl:

Mým snem vždy bylo stát se učitelem. Odmalička jsme si hráli na školu anebo na obchod. Uvažoval jsem o tom být prodávčem nebo číšníkem. Ale naštěstí již víc než 40 let učím na Hlucháku (od svých 22 let) a nikde jinde za svou kariéru jsem neučil.

**Pan učitel, jak jej známe.  
V počítačové učebně. ➔**

### Filip Podhorný, 5.A:

Můj sen je moc krásný. Zdálo se mi o budoucnosti. Ta budoucnost se týká fotbalu. Stanu se hvězdou. Lidé budou chtít podepsat tričko, dres, kopačky.



## PŘEDSTAVUJEME TŘÍDY

### 8.A

#### třídní učitelka: p.uč.Věra Hudečková

*nejvyšší:* Viktor Bezděk

*nejmenší:* Karolína Mikulková

*nejmladší:* Petra Součková

*nejstarší:* Eva Grúzová

*nejdelší vlasy:* Vanessa Kreinerová

*nejkratší vlasy:* Petr Večeřa

*největší čtenář:* Viktorka Kulhavá

*největší PC maniak:* Petr Večeřa

*největší cestovatel:* Štěpán Mikulěnka

*nejchytřejší:* Viktorka Kulhavá

*největší manekýni:* Viktor Bezděk, Matyáš Zehnal

*největší manekýnka:* Vanessa Kreinerová

*třídní šašek:* Viktor Bezděk

*nejlepší tanečnice:* Petra Součková, Kačka Stropková

*nejlepší zpěvačka:* Claudia Kyseláková

*smíšci třídy:* Saša Pražáková, Eva Grúzová

*milovnice „kočičáků“:* p.uč.Hudečková

**Nejvíce jdou tyto přeměty:**

*český jazyk:* Markéta Forajtová, Viktorka Kulhavá



matematika: Tereza Drozdová  
anglický jazyk: Lukáš Šulík  
tělesná výchova: Štěpán Pospíšil  
výtvarná výchova: Karolína Prokopová  
úspěšný tým volejbalistek:

Tereza Drozdová, Petra Součková, Markéta Forajtová, Barbora Davidová, Tereza Skoumalová  
zapsala Míša podle instrukcí třídy 8.A



Neúspěch nás učí, že porážka se dá přežít.  
Neuspět není ostuda.  
Ostuda je bát se vstát a zkusit to znovu.  
BENJAMIN BARTER

## RECEPIS

### Domácí lučina

**Ingredience:** 500g bílého jogurtu  
250ml smetany ke šlehání  
1 lžička soli

**Postup:** 1. Bílý jogurt, smetanu ke šlehání a lžičku soli řádně smíchejte vařečkou. Do směsi lze přidat bylinky a různé koření.  
2. Nalijte na plátýnko nebo na látkovou plenu a syrovátko v ledničce nechte 24 hodin odkapat do misky. Plátýnko můžete dát do cedníku na misku. Okraje plátýnka svažte, ať



nemáte v ledničce potopu. ( Já plátýnko přivazuji v ledničce k držáku na flašky :D)

3. Druhý den lučinu z plátýnka vyklopte a podávejte s pečivem, se zeleninou, zkrátka dle chuti.

**At' vám chutná!!!**



*zapsala,  
vyzkoušela  
a nafotila Demi*



## VÍTE, ŽE ...

- 1 1 minuta polibku spálí 26 kalorií?
- 2 11% lidí jsou leváci?
- 3 číslo tři má stejný počet písmen, jakou prezentuje hodnotu?
- 4 člověk si nemůže políbit svůj loket? (A víte, že 96% lidí to zkusí, když to čte?)
- 5 lidská stehenní kost je pevnější než beton?
- 6 narozeniny sdílíte s dalšími 9 miliony lidmi?
- 7 žraloci ucítí kapku krve na čtyři kilometry?
- 8 většina rtěnek obsahuje rybí šupiny?
- 9 Země je jediná planeta naší soustavy, která není pojmenovaná po bohu?
- 10 komár má 47 zubů?

*vybrala And'a*

+ 1 Snad se na nás nebude *p.uč.Václavík* zlobit, když prozradíme, jak šikovnou dceru má. Irena Šťastná byla letos nominována na Magnesii literu (u nás nejprestižnější ocenění pro autory knih) za svou sbírku básní *Žvýkání jader*. Syn Ondřej ovšem za svou sestrou nezaostává, působí jako designer v zahraničí.



## ŠKOLNÍ REKORDY

Rozhodli jsme se stanovit základní školní rekordy a spočítat, co jen v naší škole půjde. Už jsme stanovili počet učitelů, žáků, kuchařek, dveří, schodů či tabulí a počítačů.

Dnes pro vás máme: ▶ nejvyššími žáky Hlucháku jsou momentálně **Vlád'a Mrázek** (8.B) – 193 cm a **Michal Hönigschmied** (9.B) – 195 cm.  
▶ nejvyššími učiteli jsou **p.Josef Motl** (190 cm) a p.ředitel **Radovan Pavelka** (189,5 cm)



### ZELENOCHRUPKA

- Housenku, **Petr 1.A**
  - Salát, **Nelinka 1.B**
  - Nějaká zelenina, **Natálie 4.A**
  - Zvíře, co jí něco zeleného, **Filip 5.B**
  - Nemoc, **Veronika 2.B**
  - Zelí, **Jan 2.A**
  - Brouka, **Viktor 3.A**
- (správná odpověď: SALÁT)

### MRAVOTNOSTA

- Mravenec, **Eliška 1.A, Natálie 4.A, Jan 2.A**
- Policista, **Filip 5.B**
- Zvíře, **Veronika 2.B**

## ANKETA 2

**Co si představíš pod tímto puristickým novotvarem ... ?**

(slovo, které vzniklo v době národního obrození, ale v češtině se neujalo)

**Purismus** (z latinského purus 'čistý') je snaha o stylovou čistotu v tvorbě. V jazykovědě je úsilím o čistotu národního jazyka zbaveného cizích slov.



(správná odpověď: POLICISTA)

ve školní družině se ptaly Kika a Kája



## SOUTĚŽ

Jako obvykle vám nabízíme šanci vyhrát předbíhačku na svačinky a obědy na celý měsíc! Doneste některému z redaktorů nebo p.uč. Fišerové krátký text (nejméně 3 věty) na téma **Můj sen** a těšte se, že budete vylosováni. 2.kartičku dostane ten, kdo nám odevzdá tajenku křížovky (ve svém výtisku časopisu). Nezapomeňte k odpovědi uvést své jméno a třídu. Minule jsme vylosovali **Filipa Podhorného a Františka Krňávka z 5.A.**

## KŘÍŽOVKA

**Naše letošní prázdniny budou ..... (??)**

- 1) nástroj na nabírání či přehazování
- 2) hlavní město ČR
- 3) zábava pro děti – na poutích
- 4) nástroj na zatloukání, např. hřebíků
- 5) píše se na ni ve škole
- 6) používáme ho, aby byly tužky ostré
- 7) chlapecké jméno (25.7.) - domácká verze
- 8) slouží k sezení
- 9) opadává to z jehličnanů
- 10) živočich, který dokáže měnit barvy
- 11) nejteplejší roční období

1.								T		
2.										
3.									Č	
4.										
5										
6.										
7.								B		
8.										
9.										
10.			M							
11.										

*And'a a Jonáš*



## SPORT

### Volejbal

#### okresní kolo

kat.IV. hoši – **2.místo**: Mátych, John, Gural, Andoniu, Šmehlík, Rozsival, Maša (všichni 9.A), Skoumal (9.B)

dívky – **1.místo**: Šimková (7.B), Součková, Drozdová, Forajtová (všechny 8.B), Šubrtová, Vanýsková (obě 8.C), Nimmerrichterová (9.B) - **v kraji 2.místo !**

### Halová kopaná

#### okrskové kolo

**1.místo** : Andoniu, Gural, Churavý, John, Šmehlík – 9.A, Skoumal, Lazecký – 9.B, Pospíšil – 8.A, David – 8.C)

### Orientační běh

#### okresní kolo – přebor škol

**1.místo** v kategorii D5+H5

**2.místo** v kategoriích D7+H7+D9+H9

nejúspěšnější jednotlivci: D3 – 1. N.Novotná, 3. N.Potěšilová, 4. E.Čtvrtlíková,  
5. A.Tománková

D5 – 3.Š.Zindulková, 5. I.Masná

D7 – 1. T.Tesařová, 3. P.Skoumalová, 4. A.Müllerová

D9 – 1. A.Pšenčíková, 2. M.Heverová

H3 – 2. J.Paloncý, 4. V.Mlček, 5. J.Zindulka

H5 – 3. V.Polášek

H7 – 5. O.Pavelka

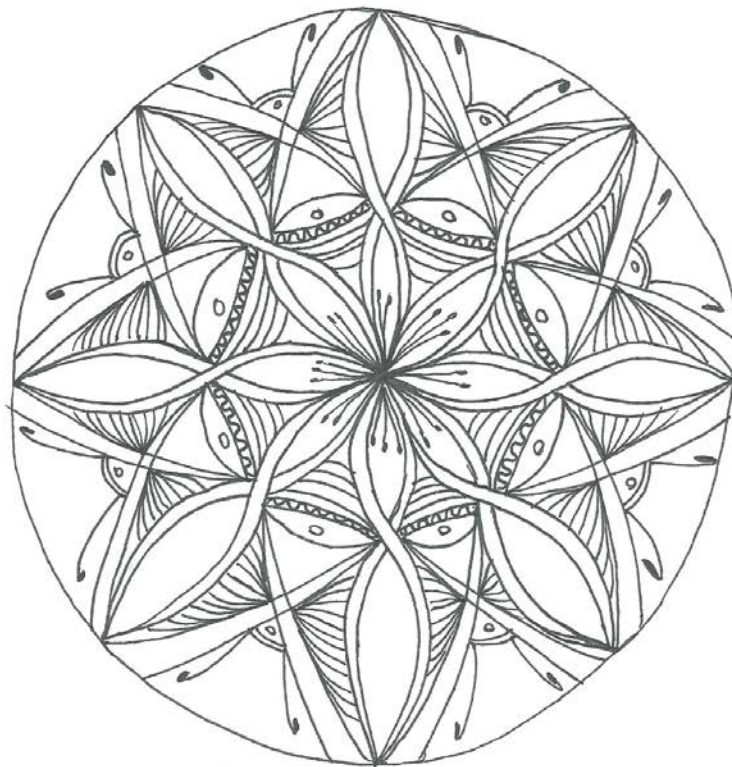
H9 – 2. V.Šafář, 3. Š.Mikulenka, 5. Š.Pospíšil

## MANDALY

**Mandala** znamená kruh či magický kruh, je symbolem rovnováhy. Nejstarší známé obrazce tohoto typu jsou už z pravěku.

Dnes jakákoli **kruhová kresba** nebo ornament, které navozují harmonii, a mohou být proto využívány i v psychologii a psychoterapii.

Zkuste si vybarvit ty, které pro vás *připravila Nika*:





V čase napětí a nepřízně osudu  
je vždy nejlepší udržovat se  
zaneprázdněným,  
abyste svou zlobu a energii zúročili  
v něčem pozitivním.

**LEE IACocca**

**ALFONZ jaro 2016**

**autoři: Andrea Ficková, Jonáš Mrkos (oba 7.B), Nika Jandová, Demi Plíhalová,  
Míša Urbanová, Kika Václavíková, Kája Žandová (všechny 8.C),  
p.uč. Martina Fišerová**

**titulní strana / poslední strana: Eliška Čtvrtlíková / Alenka Vémolová (obě 3.A)  
kreslené vtípky: Kika Václavíková (8.C)**

**Foto (není-li uvedeno jinak) z archivu autorů nebo školy; nikdo proti focení  
neprotestoval ☺**

**uzávěrka 3.číslo ALFONZe 2015/16 – 3.5.2016**