



ALFONZ

ZŠ 8.května 63,787 01 Šumperk

JARO 2015

5 Kč

Výtěžek z prodeje bude použit na nákup knih do školní knihovny.



PŘEČTĚTE SI:


 s. 2-3 – Roboti ve Vídni

 s. 7-8 – Švýcarky u nás doma

 s. 8-9 – Z čeho máme strach

 s. 12-13 – Jan Firla držitelem Student.Thálie

 s. 14-15 – Rozhovor s Jánem Svoradou

 s. 17-18 – Osvětím 2015



BYLO-NEBYLO

Aktualizované informace o dění ve škole získáte na www.hluchak.cz.



- ▶▶ 10.3. uspořádala školní družina velký karneval, 31.3. velikonoční dílnu, 21.4. se vydala na dopravní hřiště do Mohelnice.
- ▶▶ I u nás už se ve výuce mohou využívat tablety.
- ▶▶ 20.3. nabídl Hluchák rodičům a přátelům školy večírek v rapotínském kulturním domě.
- ▶▶ 24.3. proběhly třídní schůzky.
- ▶▶ 27.3. popřáli zástupci školní samosprávy kyticí tulipánů učitelům k jejich svátku a někteří si vyzkoušeli i stát za katedrou před žáky 1.stupně.
- ▶▶ 25 žáků 6.tříd se i letos zúčastnilo Souboje čtenářů (13.4.), tentokrát pod vedením p.uč.Havlíčkové, Suchanové a Sembolové. Ve velké konkurenci 69 týmů z celé ČR obsadili pěkné 8.místo. Knihy, se kterými pracovali, si můžete přečíst i vy, jsou k dispozici ve školní knihovně.
- ▶▶ 15.4. si žáci 9.tříd vyzkoušeli centrálně zadané testy společnosti Cermat z českého jazyka a matematiky, které byly součástí přijímacího řízení na SŠ.
- ▶▶ Opět se některé třídy zapojily do akce Uklid'me svět.
- ▶▶ 24.4. zhlédli žáci 8. a 9.tříd představení Její pastorkyňa v šumperském divadle.
- ▶▶ Exkurze do bývalého koncentračního tábora v Osvětimi pro devátáky se uskutečnila 29.4. pod vedením p.uč.Fišerové a Nevrklové.
- ▶▶ Hluchák hledá od nového školního roku učitele matematiky.

VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ:

- ★ Eurorebus – krajské kolo v Olomouci – 2.místo a postup do republik.finále zajistili M.Jeřábek, O.Jílek a M.Šváb (všichni 9.C)
- ★ biologická olympiáda – okresní kolo – 8. E.Riedlová (8.A), 9. M.Šváb (9.C)
- ★ zeměpisná olympiáda – krajské kolo – 9. M.Mátych (8.A) – 1. v okresním kole
- ★ recitace – okresní kolo: 2. A.Janderka (5.C)
- ★ matematický KLOKAN: školní kolo – Klokánek = 1.M.Jecu, 2. A.Janderka (oba 5.C), 3. R.Vavřík (5.B); Benjamín = 1. A.Bojcovová (6.C), 2. J.Brož (7.C), 3. K.Vlk (7.B); Kadet = 1. J.Karkoška (9.C), 2. K.Bartoňová, 3. E.Riedlová (obě 8.A)

KALIBRO: při účasti 2600 dětí byl náš průměrný žák (ze 100) 37. v češtině (9.A – 48., 9.B – 40., 9.C – 25.); 45. v matematice (9.A – 69., 9.B – 35., 9.C – 40.); 34. v angličtině (9.A – 38., 9.B – 42., 9.C – 20.); při srovnání tříd z celé republiky by nejlépe dopadla 9.C: ČJ – 3., M – 4., AJ – 6.

Máte-li nějaký zajímavý text nebo nápad, přineste ho redaktorům, rádi ho v Alfonzovi uveřejníme.

Podněty nebo texty můžete také poslat na naši adresu : alfonz@hluchak.cz

ROBOTI VE VÍDNI

Tak jsme jeli v sobotu 11. 4. 2015 na **RobotChallenge 2015** do Vídně (p.uč.Krhánek, Jonáš Mrkos, Honza Povýšil a Honza Doležal). Cesta byla docela komplikovaná. Nejprve jsme museli rychlíkem ze Šumperka do Olomouce. Pak autobusem STUDENT AGENCY do Brna, dále z Brna do Vídně. Nakonec



metrem z centra do ubytovny na kraji města. Vídeň nás překvapila, jak je velmi čistá a upravená oproti Šumperku. Večer na ubytovně jsme ještě doladovali jízdu našeho robota.

RobotChallenge je velké každoroční mezinárodní soutěžní setkání příznivců robotiky z celého světa. Soutěžit se dá v těchto disciplínách: Air race - létající roboti, Robot sumo, Line follower - sledování čáry, Puck collect a Humanoid sprint neboli běh robotů. My jsme soutěžili v kategorii Puck collect. Je to o tom, že robot musí sbírat puky na hřišti, rozřadit je podle barvy a dovést do základny. Soutěžili jsme proti dalším 24 týmům z celé Evropy, Ruska, Číny, Turecka, Mexika a dalších států.

Ještě na soutěži jsme doopravovali robota, protože jejich puky byly tmavší než naše a nefungovala detekce barvy. Pak nastal další technický problém: po druhém zápase nám došlo,

že pod hracím polem je železný kanál, a ten nám rušil Compass senzor. Senzor jsme předělali do vyšší polohy, ale první dva zápasy byly nenávratně ztracené :(Po zbytek soutěže jsme statečně bojovali a doháněli, co se dalo, bohužel na finále už to nestačilo. Ale i tak to byl velký zážitek a zajímavá zkušenost, kterou jsme korunovali prohlídkou historického centra Vídně.

Pozdě večer jsme šťastně dojeli domů. Pokud Vás robotika a tato soutěž zajímá, můžete navštívit stránky www.robotchallenge.org, nebo přímo doplnit naše řady v úterním kroužku informatiky a robotiky. Děkujeme našemu sponzorovi, společnosti TDK, za finanční příspěvek, který nám umožnil tuto výpravu uskutečnit.



Jony a p.uč. Daniel Krhánek





ZE ŠKOLNÍHO HRNCE S VTIPNOU KAŠÍ

☺ Pepíček dostane od tety krásné autíčko a maminka mu připomíná:
„Co se říká?“
„Nevím!“
„Co říkám já tatínkovi, když přinese výplatu?“
„Aha. Neříkej, že to je všechno!“

☺ Chtěl bych vám říct vtip o poště, ale nevím, jestli vám dojde.

☺ Pepíček: „Mami, můžu dostat k Vánocům psa?“
Maminka: „Ne, dostaneš kapra jako každý rok.“

☺ Přejde našťvaný zajíc do baru, vykasá si rukávy a zařve: „Kdo mi zmlátil bráchu?“
Zvedne se medvěd a říká: „Já. A co má být?“
"Ale nic, dobře jsi udělal."

☺ Víte, jak zabavíte blondýnu? Postavte ji před zrcadlo a řekněte jí, ať hraje Kámen, nůžky, papír.

☺ Víte, jak se pozná přírodní blondýnka již ve škole?
Když paní učitelka smaže tabuli, ona vygumuje sešit!

☺ Víte proč má smrtka kosu?
Nedali jí zbrojní pas.

☺ „Hej, pane Spejble, tady můžete rybařit jen s rybařským průkazem!“
„Díky za tip, pane porybný. Zatím jsem to zkoušel jen s červem.“

vybraly
Kačka a Demi

☺ „Máničko, jaký je budoucí čas od vdávám se?“
„Rozvádím se, pane učiteli.“

Perličky:

(zachován původní pravopis !)

☀ husitští vojevůdci: Jan Hus (!), Jan Kopáč z Dubé, Jan Žižka z Budé, Jan žiška strocnová. (*Jan Roháč z Dubé a Jan Žižka z Trocnova by nestačili zírat!*)

☀ Jan Žižka byl český král.

☀ Mezi husitské zbraně patří: krompáč, řehtadlo, šíje, kyj, oštěp.

☀ Jan Hus byl lektor na Karlově univerzitě / panovník, založil školu a most / kázal v kapli Beránků

☀ Odpustky dávali církvy občané za odpuštění za blbé činny.

☀ demokracie je protestování

☀ Kolonizace je něco s kolama a metropole znamená, že tam jezdili metrem. (*provokace, nebo do nebe volající pitomost?!*)

☀ Kam směřovali Řekové při kolonizaci? - do budoucnosti (*hm, taky pravda*)

☀ Řekové měli stejné oblečení jako my, vlasy do lasa (*myslel asi do uzlu*) a jedli jídlo ředěné vodou. (*správně víno ředěné vodou*)

☀ Solónovy zákony: svobodní občané byli biti, úpad otroctví nebyl

☀ Boleslav nechal zabít Václava čtyřmi vrahy, protože byl zlý po svojí matce Drahomiře. Přemyslovci vyvraždili rod Slamníkovců. (*asi byli na Libici uloženi na slamnících*)

zapsala M.F.



... a *Kika* přidala:

- Kompas se skládá z krabičky, střelky a severního směru.
- Přestupný rok nastane, když se únor protáhne.
- V létě jsou dny delší, protože se roztahují vlivem tepla.
- Protože obíháme kolem Slunce, má rok 365 dní.
- Poblíž Severního pólu žijí Eskymáci a Nanuci.
- Kdyby byl koblížek hodný, tak by ho zblajzl dědeček.
- Mistrovská díla jsou, když není poznat, co to je.
- Je až s podivem, jak se blbec někdy naučí inteligentně usmívat.
- Hodinky nám pomáhají rychle odejít z vyučování.

ZÁJEZD NA BALET SNĚHURKA

Na 24.2. pro nás škola připravila výlet na baletní představení Sněhurka a sedm trpaslíků v ostravském divadle Jiřího Myrona. Sešli jsme se v sedm hodin před školou. Nasedli jsme do autobusu a vyrazili. Na baletu jsem nikdy předtím nebyla a moc jsem se těšila, jaké to bude. Cesta do Ostravy byla docela dlouhá, ale my jsme si ji zpříjemnili „klábosením“ a požíváním sladkostí.

Divadlo bylo skutečně překrásné. Na stěnách visely obrazy, místnosti byly osvětlené spoustou světel a ze všeho nejzajímavější byl obrovský lustr, který procházel všemi patry divadla. Měli jsme štěstí, protože naše třída měla místa na balkóně. To znamenalo parádní výhled na celé divadlo a hlavně na jeviště.

I když jsem pohádku o Sněhurce samozřejmě znala, balet byl úplně něco nového. Moc se mi líbily některé kostýmy a kulisy. Roztomilé byly kostýmy zvířátek. Sněhurka měla nádherné šaty a při otáčkách se jí zvedala sukně, až jí byla vidět spodnička. Legrační byli také trpaslíci. Moc se mi líbil Stydlín, Kejchal a Šmudla.

Po představení jsme šli do centra Ostravy, kde nám dala paní učitelka rozchod. Během něj jsme odpočívali v parku.

Ve dvě hodiny odpoledne už jsme opět seděli v autobusu a vraceli se domů. Cestou jsme s kamarádkou poslouchaly písničky a povídaly si o představení.

Moc se nám všem balet zamlouval, byl to podařený výlet a už teď se těším na další.

Tereza Ondráčková, 5.A

DOPORUČUJEME

PUZZLE ROOM



Baví vás únikové tajemné hry na počítači?

Proč si to nevyzkoušet v reálu?

Tato hra je zasazena do 16. století a je velmi zábavná.

Víte, kdo je to golem nebo co je šém?

Víte, co je to camera obscura nebo Nový svět?

Umíte uniknout z pokoje do jedné hodiny?

Tak toto vás bude bavit !!!

Je to o tom, že vás zavřou do místnosti s golemem

(kterému svítí oči a dýchá na vás) a vy pro něj musíte najít šém.

Máte tam různé číselné zámky, tajné vchody, klíče anebo falešné stopy a musíte si všimnout každé maličkosti, třeba 1 mm písma na obrázku.

Jen si zkuste zajet do Prahy.

Čeká vás zážitková hra ve stylu pevnosti Boyard.

(odkaz: www.puzzleroom.cz)



NOVINKY V KNIHOVNĚ

ze Souboje čtenářů:

Lewisová, Gill: Let, Iris, let!

Kratochvíl, Miloš: Prázdniny blbce číslo 13

Orlev, Uri: Ostrov v Ptačí ulici

Pennac, Daniel: Kamo a já

Válková, Veronika: Terezínské ghetto – Tajemný vlak do neznáma

Žiška, Pavel: O botě, která si šlapala na jazyk

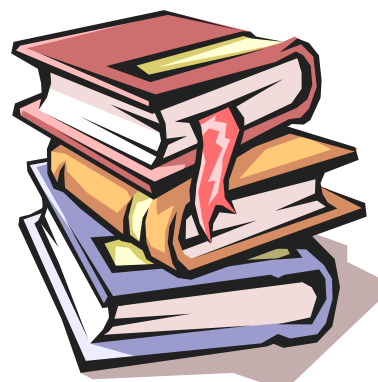
Bonnevieová, Live: Klan koní

Braunová, Petra: 3333km k Jakubovi

Krolupperová, Daniela: Josífkův pekelný týden

Gogela, E. - Macharáček, J.: Tajemství staré bambitky

Lindgrenová, Astrid: Skřítek Nils



dar od MF:

Müllerová, Karin: Noční jezdec

de Saint-Exupéry, Antoine: Malý princ a Planeta ohnivého ptáka

Reeve, Philip: Pomsta jednooké letkyně

Abbott, Tony: Tajemství země Drúún – Město v oblacích

Goldingová, Julia: Zlatá jehla

NĚCO PRO POBAVENÍ

<https://www.youtube.com/watch?v=W8X5ESeeHds>

<https://www.youtube.com/watch?v=wR7dYsTFWRQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=QBMKIP5u29Y>

vybral Jony

POPLETENÁ POHÁDKA O tekuté chaloupce

Byl jednou jeden bohatý mužik a měl se svou ženou Hildegardou pět dětí: Mařenku, Smolíčka, hloupého Honzu, Palečka a Budulínka. Každou neděli Hildegarda vařila vývarovou polévku. Na polévku potřebovala bylinky, žabí stehýnka a myš. Maminka proto zavelela a své nejstarší děti poslala do lesa.

Jelikož byly děti chytré, vzaly si s sebou mobil. Šly dlouho, dlouho, až zabloudily. Mařenka si po chvíli vzpomněla, že má v telefonu navigaci, ale než ji stačila zapnout, spadl mobil na zem a roztránil se. „Ach, Smoldo, co budeme dělat?“ tázala se Mára. „Nebud' zoufalá, však my tu cestu nějak odhadneme.“

Po krátkém sprintování doběhli k obrovské vile jen z omáčky. Nasadili si bryndáky a pustili se do ochutnávání. Zničeho nic ven vyletěla paní na vysavači. Jak ji Mařenka uviděla, omdlela. „Ale, ale, dětičky, vy určitě máte jít sbírat bylinky a nožičky,“ řekla paní Eta. „Jak to víte?“ ptal se Smolíček. „No, já vaši maminku znám, já jsem její teta. Sbíráni hoďte za hlavu, nasedejte.“



Tetička svezla děti domů na svém vysavači, kterému málem došlo palivo. Matka Hildegarda byla šťastná, že děti jsou doma, dala jim suchý chleba se solí a udělali si velkou hostinu... :-)

Kika a Demi

ŠVÝCARKY U NÁS DOMA

Je úterý a sborová zkouška Motýlů se chýlí ke konci, když vtom se ve dveřích objeví Mario Fontana, dirigent švýcarského dětského pěveckého sboru Calicantus. A za ním delegace z Francie.



Během půl hodiny jsou švýcarští a francouzští zpěváci rozděleni do rodin a já si domů odvádím **Ceciliu Ferrazzini** a **Danu Matthias**. Obě holky byly super. Dana a Cecilia mluvily italsky, francouzsky a prvním rokem se učily německy. Moc jsem se s nimi nedomluvila, přestože Dana měla angličtinu jako svůj druhý mateřský jazyk.

První večer s námi hrály hru Ligretto a také si povídaly tím způsobem, že jsme měli tužku, papír a slovníček + Google překladač.

Co se týče jídla, téměř vůbec nejedly. Až konečně ve čtvrtek, kdy byly námi pozvány na pizzu. To každá snědla jednu a my se jen divili, jak se to do nich vejde.

Dana a Ceci si to musely také užít, jelikož byly se sborem v Olomouci, na Pradědu a dokonce se dívaly na dokument o Šumperku. Společně s námi vystupovaly oba sbory na dvou koncertech v Šumperku a Rapotíně. V pátek po koncertu v klášterním kostele byl pro nás připraven raut.

V sobotu v 10:30 jsme jim popřáli šťastnou cestu. JEN ŠKODA, ŽE U NÁS BYLI POUZE PĚT DNÍ!!

ROZHOVOR:

- *Kolik máte let?* C: 13 D: 12

- *Kde žijete?* C: ŠVÝCARSKO – Locarno D: ŠVÝCARSKO – Lasone

- *Do jaké třídy chodíte? Chodíte na stejnou školu?* **OBĚ:** do 7., ne

- *Jaká je vaše oblíbená barva?* C: modrá D: červená

- *Který je váš oblíbený předmět? A který naopak nemáte rády?*

C: matematika, zeměpis / italštinu D: matematika, přírodopis / mám ráda všechny

- *Máte sourozence?*

C: ano, 1 sestru Lauru, má 16 let, a bratra Filippa, má 14 let

D: ano, 3 bratry Jan -14, Karl -10, Stefan 8

- *Na jaký hudební nástroj hrajete?*

C: na příčnou flétnu, trochu na klavír D: na housle a klavír



- *Jaké sporty děláte?*

C: atletiku, tenis, v zimě lyžuji a jezdím na snowboardu

D: americký fotbal, slalom na lyžích

- *Jaké máte rády jídlo?* **C:** sladkosti **D:** sladkosti a rajčata

- *Kolik let zpíváte ve sboru?* **C:** 7 let **D:** 4 roky

- *Líbí se vám Šumperk? Co se vám v Šumperku nejvíce líbilo?* **OBĚ:** Ano !!! Všechno :-)

- *Líbilo se vám u nás doma?* **ANO :-)))**



text i foto : Demi

Z ČEHO JSEM MĚLA NEBO MÁM STRACH

Jako asi každý mám fobii z různých věcí. Některé se jimi stávají až teď a jiné můj život doprovází už od raného dětství.

Většina lidí, které znám, má strach z osminohých strašidel a ani já nejsem výjimkou. Když jsem jezdila k prababičce, setkávala jsem se s pány pavouky na toaletě. Viděla jsem, jak jeden leze po zdi a druhý na mě kouká z rohu místnosti. Byla jsem jako ostříž a modlila se, aby se nějakému pavoukovi nezachtělo na mě vlézt. Ale díky různým táborům jsem si na ně trochu zvykla. Na co si však do smrti nezvyknu, jsou hadi. Jen co nějakého zahlédnu, začnu křičet a utíkat pryč. To jednou jsme se sestrou tlačily vedle sebe kola do kopce. Náhle se přes cestu plazí asi metrová užovka. Se slzami v očích a křikem nasednu na kolo a jedu dolů rychlostí, se kterou bych se, myslím, umístila i na prvních příčkách Tour de France.

Když mi bylo jedenáct let, vyšli jsme si s rodinou na Petřín. Brala jsem schod po schodu, až najednou v půlce rozhledny se zastavím a nemohu se hnout. Přesně tam začala má fobie z výšek. Někakým způsobem mě maminka dostala nahoru a tam nás chtěla mermomocí vyfotit s Prahou. Takový falešný úsměv na fotografii jste ještě neviděli. Domnívám se, že kvůli strachu z výšek mám také aerofobii, neboli strach z létání. Druhá možnost je ta, že se bojím létání kvůli letu z Řecka.



Myslím si, že tenkrát se modlila celá posádka, abychom v té strašlivé bouřce přistáli ve zdraví.

Bála jsem se také naší staré pračky, která cestovala po bytě a byla slyšet snad až na druhém konci Šumperka. Teď už máme naštěstí novou. Před čím mám však pořád respekt, je náš tlakový hrnec. Stalo se to zase. Asi tak před měsícem, kdy jsem v klidu snídala a on začal hlučně syčet. Málem jsem dostala infarkt!

Před týdnem jsem měla strach z přijímacích zkoušek a teď už nastává období, kdy se začínám pomalu bát, s kým budu na střední škole ve třídě. No doufejme, že minimálně se stejně skvělou třídou, v jaké jsem právě teď.

Kája Vicencová, 9.C

ANKETA

Z čeho máte strach? Máte nějakou fobii?

David, 7.C – z výšek, schodů, pavouků a opic

Natálka, 1.A + Nikola, 5.A – z hadů a pavouků

Ema, 2.C – ze tmy

Miša H., 7.C – z výšek, špatných známek a průšvihů

Markéta, 5.C – z krysy a pavouků

Kačka, 6.C – z hadů

Demi, 7.C – když musím jít ve tmě se psem a z pavouků

Jindra, 7.C – z výšek, ze sklepu a z ukradených věcí

p.uč. Ondráčková – z žab

p.uč. Horáková – z těžké nemoci, zemětřesení a skoku padákem

p.uč. Dorňáková – z hloupých lidí a nebezpečných řidičů

ptaly se Miša a Nika

CITÁTY A ZNÁMÉ VĚTY

Pokuste se doplnit následující moudra. Pokud si nebudete vědět rady, řešení najdete na konci časopisu.

❶ „Pravda a láska“ **Václav Havel**

❷ „Dějiny jsou života.“ **Cicero**

❸ „A přece se“ **Gallio Galilei**

❹ „Jen dvě věci jsou nekonečné: a lidská Tím si ovšem nejsem jist.“ **Albert Einstein**

❺ „Kde by se vzala, kdyby nebylo“ **J.A. Komenský**

❻ „Televize není, televize se dá“ **Jan Werich**

❼ „Být či, toť otázka.“ **Shakespeare**

❽ „První..... je los, který nevyhrává, ale celý život si pamatuješ jeho číslo.“ **Emile Zola**

❾ „Lépe mlčet a být považován za, než promluvit a odstranit všechny pochybnosti.“ **Abraham Lincoln**

vybrala Markéta

MEME - MEMEFUN

Internetový mem (zvaný také internetový fenomén) je označení pro myšlenkový koncept, který se šíří prostřednictvím internetu. Termín pochází ze slova mem, které bylo poprvé použito



v roce 1976 Richardem Dawkinsem v jeho knize Sobecký gen. Může se jednat o jakoukoli akci, styl nebo jednání, které je šířeno pomocí internetu (sociálních sítí, blogů, e-mailu, diskusních fór) tak, že si jej lidé přeposílají mezi sebou. Internetové memy mohou mít formu slov, obrázků, odkazů, internetových stránek, videí aj., které vyjadřují vaše emoce, názory či zkušenosti.

Dnes existuje cca 1300 meme obrázků.

Jony



SOUTĚŽ

Jako obvykle vám nabízíme šanci vyhrát předbíhačku na svačinky a obědy na celý měsíc! Doneste řešení hřebenovky nebo poznávačky učitelského písma v časopisu některému z redaktorů nebo p.uč.Fišerové a těšte se, že budete vylosováni.

Vítězkou zimní soutěže byla **Lucie Jirsáková z 9.C** a **Karolína Malovaná ze 4.B**.

Gratulujeme!

HŘEBENOVKA

1. doprav.prostředek
2. král zvířat
3. zvíře - jí banány
4. hudební nástroj
5. část obličeje
6. zvíře s pruhy

Štěpánka, Jony



RECEPIS

Bábovka dvou barev

Ingredience: 30 dkg polohrubé mouky
25 dkg cukru
10 lžic oleje
10 lžic teplé vody
4 vejce
prášek do pečiva
polévková lžice kakaa



Postup: 1. Ve šlehači šleháme vejce a cukr.
2. Postupně přikapeme olej a pak vodu.
3. Potom vmícháme mouku s práškem do pečiva.
4. 2/3 těsta vlijeme do vymazané a vysypané formy, do 1/3 dáme kakao a přidáme ke světlému těstu.
5. Vidličkou utvoříme spirálky.



6. Pečeme asi 25 minut na 175°C.

Dobrou chuť přeje Kačka.

VÍTE, ŽE ...

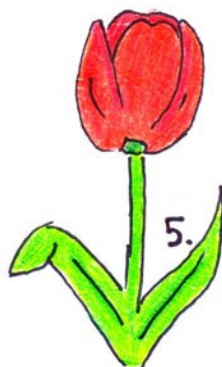
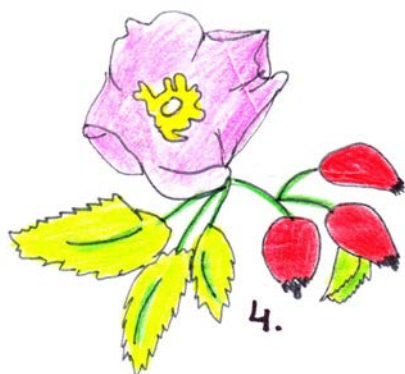
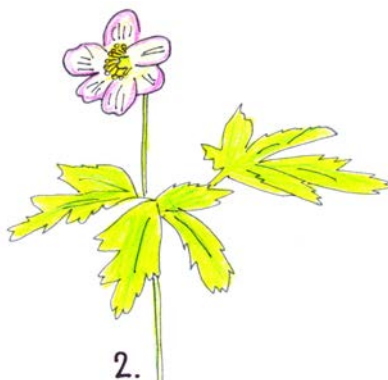
- ... pštros má větší oko než mozek?
- ... Samsung začínal jako prodejce cukru?
- ... šroubovák byl vynalezen dřív než šroubek?
- ... v Rubikově kostce je 43 252 003 274 489 856 000 barevných kombinací?



- ... restaurace McDonald nakrmí denně 69 mil.lidí?
- ... mravenci nespí?
- ... v BigMacu je průměrně 178 sezamových semínek?
- ... Ludwig van Beethoven si před skládáním polil hlavu ledovou vodou?
- ... tužka průměrně nakreslí až 60 km dlouhou čáru?
- ... v Peru je více pyramid než v Egyptě?
- ... padající kokosy zabijí více lidí než žraloci?

vybral Jony

POZNÁVAČKA 1 - Jarní květiny



připravily Demi a Kika
Řešení najdete na konci časopisu.

DRŽITELEM STUDENTSKÉ THÁLIE SE STAL JAN FIRLA

Možná znáte každoročně udělovanou **divadelní cenu Thálie**. Ale zřejmě jste dodnes netušili, že má i mladší sestru, udělovanou novým nadějím a talentům. Letos ji na konci března v Národním divadle v Praze z rukou prezidenta herecké asociace Jiřího Hromady obdržel



náš bývalý žák Jan Firla, který si dnes říká **Hanny Firla** a je studentem muzikálového herectví na Ježkově konzervatoři v Praze. Jeho domovský soubor IMPRA získal v rámci Studentské Thálie další tři ceny – v kategorii Autorský tvar, Výtvarný nápad a Cena techniků (neoficiální).

Kromě studia se věnuje koncertům, herecké improvizaci, moderování, předčítání atp.

U nás absolvoval ve třídě pana učitele Václavíka a už tehdy se uměl výrazně hlásit o slovo :-). Zaznamenat jste ho mohli na školní akademii konané při příležitosti 100.výročí Hlucháku nebo na akci Město čte knihu. V nejbližší době budete moci Honzu vidět na šumperském majálesu (15.5. a 16.5.) a 29.5. v šumperské knihovně při společném vystoupení Poezie a hudba s dalším našim bývalým žákem, pianistou, hudebníkem Zdeňkem Dočekalem.



www.hannyfirla.com

M.F.

YOUTUBEŘI

YouTube je osoba, jež na internetovém serveru YouTube nahrává videa, ale také dlouhodobě sleduje nahrávky ostatních.

J	C	E	V	O	R	M	J	E	G
*	I	*	*	*	T	O	O	*	*
V	*	R	*	*	N	*	G	*	H
I	*	*	K	*	E	*	O	O	*
D	V	T	N	A	M	O	G	O	G
R	*	*	*	*	K	G	*	*	E
I	*	*	*	*	Y	R	*	*	J
A	K	I	N	O	M	K	A	*	M
L	N	E	J	F	A	K	E	L	R

GEJMROVEC, JIRKAKRAL, NEJFAKE, VIDRIAL, GOGO, GOGO, AKINOMKA,
GOGOMANTV, MENT

Jony



SPORT



„BÝT DRUHÝ VLASTNĚ ZNAMENÁ PROHRÁT“

Ján Svorada

(* 28.8.1968 v Trenčíně)

je československý, později český cyklista slovenského původu, trojnásobný mistr České republiky v silniční cyklistice.

Od r.2007 je manažerem Merida Biking Teamu, který patří mezi špičkové formace nejen v ČR, ale i na světové úrovni.

• Co je pro Vás nejcennější trofej?

Když mám být upřímný, nikdy jsem nebyl sběratelem trofejí jako takových, poháry jsem raději věnoval sponzorům týmu, než aby mi na ně sedal doma prach. Z dob mé závodní kariéry mi však zůstalo mnoho zážitků a skvělé vzpomínky, které si cením více. Pokud mám zmínit nejsilnější zážitek z vítězství, tak to bylo rozhodně v Paříži po **vítězství poslední etapy Tour de France 2001.**

• Jaké byly Vaše pocity, když jste vyhrál nejprestižnější etapu Tour de France s dojezdem do Paříže?

Byl jsem trochu překvapen, protože to byl na jednu stranu poměrně jednoduchý sprint, ale z druhého pohledu nebylo vůbec jednoduché zvládnout celé tři týdny těžkých etap a dostat se až k možnosti o vítězství se pokusit. Zpočátku tehdejšího ročníku bylo velmi zlé počasí s častým deštěm a chladem, na které jsem doplatil poměrně silným nachlazením. Byl jsem velmi rád, že se mi povedlo všechny útrapy překonat a završit závod šťastnou tečkou.

• Jak jste dokázal zvládat školu a při tom závodit?

Musím říct, že se školou jsem neměl nikdy žádný výrazný problém, učil jsem se poměrně dobře a pokud jsem něco zameškal, byl jsem schopen vše se velmi rychle doučit. Po úspěšném dokončení střední školy a složení maturitní zkoušky jsem se však rozhodl dál ve studiu nepokračovat a věnovat se sportu profesionálně. Dnes jsem přesvědčen, že to bylo dobré rozhodnutí a zpětně bych jej neměnil.

• Co děláte dnes po ukončení aktivní činnosti?

Závoděním jsem získal spoustu zkušeností z cyklistického oboru a také zajímavé kontakty





mimo něj. Rozhodl jsem se vše využít v mém dalším působení a dnes společně s několika společníky provozujeme tři prodejny s cyklistickým zbožím v Brně, podílím se na pořádání cyklistických závodů Czech Cycling Tour, Závodu míru U23 a částečně Světového poháru horských kol v Novém Městě na Moravě. Mou hlavní pracovní náplní je ale post obchodního manažera pro italskou společnost Lampre, dlouholetého sponzora profesionálního cyklistického týmu, ve kterém jsem kdysi působil.

• ***Co byste poradil mým spolužákům, kdyby se chtěli aktivně věnovat cyklistice?***

Cyklistika je vytrvalostním sportem a být v ní úspěšný je během na dlouhou trať. Nejdůležitější je nepodlehnout prvním nezdarům a pokračovat v tvrdém tréninku dál. Jsem přesvědčený, že pokud někdo dělá jakýkoliv sport naplno a je ochoten obětovat mu své pohodlí, dřívě či později se musí dostavit i výsledky.

• ***Vím, že jste původem ze Slovenska, proč jste přijal české občanství?***

Narodil jsem se sice na území dnešního Slovenska, ale moje maminka pochází ze severní Moravy, jsem a cítím se typickým Čechoslovákem. Po mém nástupu na základní vojenskou službu do Dukly Brno jsem si zde našel manželku a rozhodl se trvale žít v České republice, proto mi přišlo logické a jednodušší žít zde s českým občanstvím.

zpovídala Nika, foto – wikipedie, www.svorada.cz

Volejbal

krajské finále

dívky: 3.místo – T.Drozdová, P.Součková (7.A), A.Šubrtová, K.Vanýsková (7.C),
E.Nimmerrichterová (8.B), J.Švábová, V.Mlčochová (9.C)

kluci: 2.místo – J.Mielec, D.Iliadis, M.Jeřábek, M.Mondek, J.Smolka, O.Jílek, M.Šváb (všichni 9.C)





Vybíjená

2.místo: A.Sládková, T.Šalamounová, T.Knyplová, P.Skoumalová, A.Záhejská, V.Hegedušová (všechny 5.B), Z.Havlíčková, L.Lipovská, K.Svítilová, P.Poláková, H.Horká (všechny 5.C)

Orientační běh

– **přebor škol** – jarní kolo:

D5: 1. Š.Zindulková, 3. V.Hegedušová,
4. P.Skoumalová

D7: 1. T.Tesařová

D9: 3. A.Pšenčíková, 4. M.Heverová

H3: 2. L.Tomanek, 3. V.Mlček, 4. J.Paloncý

H5: 1. O.Pavelka, 4. F.Krňávek

H7: 5. O.Skýva

H9: 1. O.Jílek, 2. M.Matoušek

nakreslila Alenka Unzeitigová, 2.A



POZNÁVAČKA 2

Zkusťe hádať, ktorý z učiteľů Hlucháku tuto vetu napísal?

Zkusťe hádať, ktorý z učiteľů Hlucháku tuto vetu napísal?

Zkusťe hádať, ktorý z učiteľů Hlucháku tuto vetu napísal?

Zkusťe hádať, ktorý z učiteľů Hlucháku tuto vetu napísal? 😊

Zkusťe hádať, ktorý z učiteľů Hlucháku tuto vetu napísal?

Pokud jste písmo pedagogů poznali, napište jejich jména a můžete s námi soutěžit (viz výše).

OSVĚTIM 2015



Kája S.: Procházíme branou a já si uvědomuji, že my se vrátíme stejnou cestou zpět, dříve bohužel lidé takové štěstí neměli.



Kája V. a Kačka: Posloucháme paní průvodkyni, která nám vypráví strašlivé příběhy z koncentračního tábora. Nepříjemné bylo to, že jsme si uvědomovali, jak se zde vězni pohybovali a jak s nimi bylo zacházeno. Běhal nám mráz po zádech. Myslíme si, že každý by měl vidět tu hrůzu, jež se v historii odehrála, aby se už nikdy neopakovala.



Lucka: Nedokážu si představit, jak stovky lidí mohly být v takovém prostoru namačkány a být zde každou noc, přemýšlet, jak hrozně bude probíhat další den.

Hanes: Při návštěvě tohoto tábora jsem si já a jistě i mí přátelé kladli nejednu otázku. Jak bych se zachoval já? Proč každý den řešíme hlouposti? Buďme rádi za zdraví a svobodu.

Verča M.: Při prohlídce na mě padla úzkost, protože ve vzduchu byla stále cítit ta velká beznaděj.

Verča Š.: Nikdo nevěděl, že Osvětim bude konečnou zastávkou pro tolik lidí.

Názory žáků 9.C zaznamenala M.F.



TVŮRČÍ DÍLNA

Rainbow Loom

Plastový tkalcovský stav Rainbow Loom (v překladu **Duhový tkalcovský stav**) slouží k vytváření náramků, přívěsků a dalších objektů z pestrébarevných gumových kroužků. Koncept vymyslel v roce 2011 Cheong Choon Ng a během několika let se stal nejrychleji rostoucí značkou hraček na světě. Cílí zejména na děti ve věku 8 až 14 let.

Rainbow Loom využívá vlastní patentovaný tkalcovský stav fungující na principu netriviálního (Brunnian link) uzlu, díky kterému lze z gumových kroužků vytvářet přívěšky, náramky, ale i výrazně složitější tvary, například nepříliš věrné zobrazení zvířat nebo celé šaty.

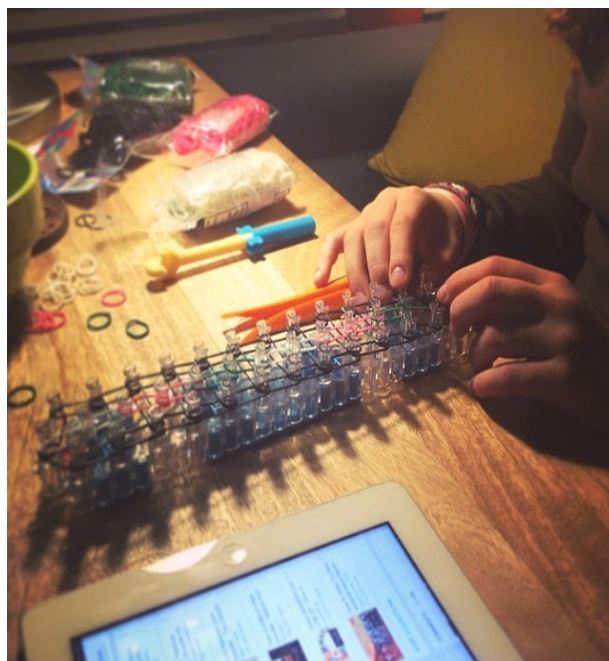
Cheong Choon Ng původně svůj produkt označoval jako Twistz Bandz, ovšem na trhu už existovala gumička do vlasů s názvem Twist Band, tudíž se nakonec rozhodl pro značku Rainbow Loom. Počáteční investice 10 000 dolarů do výrobní linky v Číně se nejdříve nevyplácela. O produkt



nebyl ze strany prodejců hraček zájem.

Průlom nastal v polovině roku 2012 po sérii instruktážních videí, které Cheong Choon Ng natočil se svými dcerami a neteřemi, jelikož zásadním problémem jeho produktu byla složitost. Díky instruktážním videím se v létě 2012 dočkal první objednávky a o rok později už po jeho výrobku sáhli největší prodejci v USA, například Michaels, nebo Wal-Mart (zde pod názvem Wonder Loom). Návody jsou pro Rainbow Loom klíčovou složkou a fanoušci hračky je nahrávají zejména na Youtube, kde dosahují obrovské popularity.

Asi největšího ohlasu od veřejnosti se Rainbow Loom dostalo po tom, co vévodkyně Kate a princ George na své návštěvě Nového Zélandu nosili náramky vytvořené právě z pestrobarevných kroužků Rainbow Loom.



vybral Jony


ŠKOLNÍ REKORDY



Rozhodli jsme se stanovit základní školní rekordy a spočítat, co jen v naší škole půjde.

Tady je jarní dávka:

KOLIK JE ?

 **schodů:** celkem jich je 195
+schody v šatně

 **učitelů:** 39

Kája a Miša

Máte-li nějaký nápad, co se dá na Hlucháku sečíst, dodejte ho redakci :-)

Kdo se směje naposled,
ten má dlouhé vedení.

BUTNERŮV ZÁKON

Lidstvu nehrozí vyhynutí, ale něco
mnohem horšího – vyšinutí.

PAVEL KOSORIN



ŘEŠENÍ:

citáty

„Pravda a láska vítězí nad lží a nenávisť.“

„Dějiny jsou učitelkou života.“

„A přece se točí.“

„Jen dvě věci jsou nekonečné: vesmír a lidská hloupost. Tím vesmírem si ovšem nejsem jist.“

„Kde by se vzala chytrost, kdyby nebylo hlupáků.“

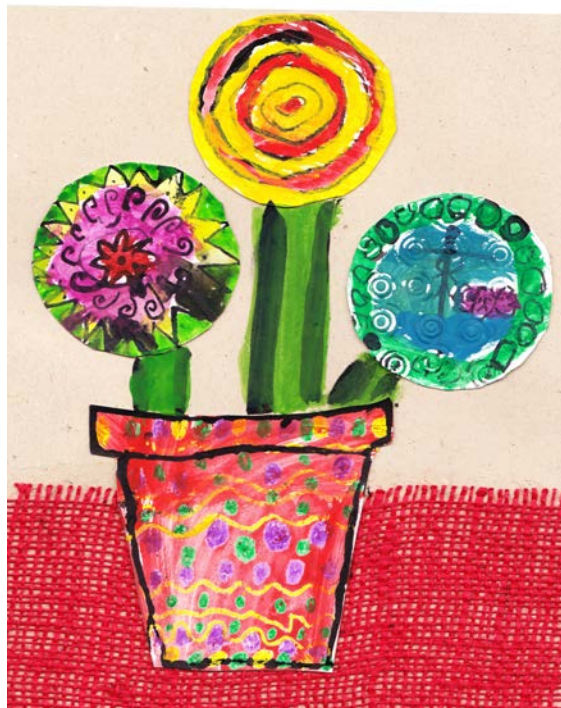
„Televize není nepřítel, televize se dá vypnout.“

„Být či nebýt, toť otázka.“

„První láska je los, který nevyhrává, ale celý život si pamatuješ jeho číslo.“

„Lépe mlčet a být považován za chytrého než promluvit a odstranit všechny pochybnosti.“

poznávka 1 – jarní květiny: 1. bledule jarní, 2. sasanka jarní, 3. sněženka podsněžník, 4. růže šípková, 5. tulipán, 6. pampeliška – smetánka lékařská



ALFONZ jaro 2015

redakce: Markéta Hatalová, Jonáš Mrkos, Štěpánka Nevrková (všichni 6.B), Nika Jandová, Demi Plíhalová, Kika Václavíková, Míša Urbanová, Kája Žandová (všechny 7.C), Kačka Zajícová (9.C), p.uč. Martina Fišerová

obrázky - titulní strana: Kika Frýdlová (2.B)

zadní strana: Demi a Kika, Áňa Petruňová (2.B)

Fotografie (není-li uvedeno jinak) z archivu autorů nebo školy; nikdo proti focení neprotestoval :-)

Je to prostě tak, že všichni, kdo mají děti,
se o ně musí postarat.

Když se jim rodiče nevěnují,
je to okamžitě vidět.

Lidé to dnes občas omlouvají tím,
že jim dopřávají liberální výchovu v naději,
že z nich vyrostou silné osobnosti.
Z takových dětí ovšem ve výsledku
vyrostou jen nevychovaní lidé.

JAN HRUŠÍNSKÝ

ALFONZ – jaro 2015



uzávěrka 3.čísla ALFONZe 2014/15 – 7.5.2015