



ALFONZ

ZŠ 8.května 63,787 01 Šumperk

ZIMA 2015

5 Kč

Výtěžek z prodeje bude použit na nákup knih do školní knihovny.

ALFONZ JE PLNOLETÝ !!!



PŘEČTĚTE SI:

- * s. 3-4 – Školní časopis roku
- * s. 4-5 – Ilustrátor L.Drobný na Hlucháku
- * s. 5-6 – Přežili jsme lyžař.výcvik
- * s. 6 – Na skok do školní kuchyně
- * s. 7 – 6.B ve víru hudby
- * s. 8 - Alfonzova módní policie
- * s. 11 – Představujeme 2.C
- * s. 13-14 – Popletené pohádky
- * s. 16-17 – Rozhovor s rychlobruslačkou K.Novotnou
- * s.18-19 – Alfonz Cup



BYLO-NEBYLO

Aktualizované informace o dění ve škole získáte na www.hluchak.cz.



- ▶▶ 27.11. proběhl konzultační den.
- ▶▶ 1.12. se členky redakce vypravily do Brna na republikové finále soutěže Školní časopis roku (viz samostatný text).
- ▶▶ Uskutečnila se školní, příp.okresní kola olympiád v matematice, dějepisu, ČJ, biologii a zeměpisu.
- ▶▶ 10.12. jsme si na výchovném koncertu poslechli nejen lidové písně v podání cimbálovky RÉVA.
- ▶▶ 18. a 19.12. jsme příchod Vánoc přivítali třídními besídkami, zpíváním koled na schodech, tradičním fotbalovým turnajem dívek ALFONZ CUP nebo soutěžením v kuželně (devátáci).
- ▶▶ Lyžařský výcvikový kurz nejprve v prvním lednovém týdnu absolvovali osmáci – na Dolní Moravě, po nich 2.týden sedmáci – v Hynčicích pod Sušinou.
- ▶▶ Znalosti devátáků byly testovány v rámci projektu Kalibro v češtině, angličtině a matematice.
- ▶▶ 29.1. jsme šli jako obvykle v den vysvědčení do kina: 1.stupeň na film Paddington, 2.stupeň na Jak jsme hráli čáru (viz níže).
- ▶▶ V průběhu ledna a února nabídla redakce Hlucháku možnost seznámit se s konkurenčními školními časopisy, jejichž výstavu jsme si zapůjčili v Brně při finále Školního časopisu roku.
- ▶▶ Ve dnech 5. a 6.2. bylo do 1.tříd pro příští školní rok zapsáno 63 dětí.
- ▶▶ Redakce letos opět organizovala svátek sv.Valentýna na Hlucháku.

VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ:

- ▶ **konverzační soutěž v AJ** (první postupují do okres.kola)
7.třídy: 1. K.Maixner (7.C), 2. A.Horová (7.B), 3. M.Hulík (7.C)
8. - 9.třídy: 1. A.Wohlrab (9.A), 2. J.Karkoška, 3. M.Minářová (oba 9.C)
V okresním kole K.Maixner zvítězil ve své kategorii, která už bohužel do kraje nepostupuje, a A.Wohlrab skončil na 3.místě.
- ▶ **biologická olympiáda** - školní kolo
kategorie C: 1. M.Šváb (9.C), 2. E.Riedlová, 3. M.Heverová (obě 8.A)
kategorie D: 1. P.Součková (7.A), 2. M.Nimmerrichterová (6.B), 3. - 4. A.Kovářová (6.C)
a R.Alánová (7.C)
- ▶ **zeměpisná olympiáda** - školní kolo
6.roč.: 1. M.Kotry (6.B), 2. M.Basler (6.A), 3. M.Nimmerrichterová (6.B)
7.roč.: 1. N.Jandová (7.C), 2.Š.Pospíšil (7.A), 3. M.Hulík (7.C)
- ▶ **olympiáda z ČJ**
 - školní kolo : 1. K.Bartoňová (8.A), 2. K.Síkorová, 3. K.Zajícová (obě 9.C)
 - okresní kolo: 5. K.Zajícová – jen 1 bodík od 3.místa!, 9. K.Síkorová
- ▶ **olympiáda z dějepisu**
1. O.Jílek, 2. K.Zajícová, 3. J. Karkoška (všichni 9.C)
- ▶ **Bobřík informatiky** – 1.místo v republice ! – v kateg.Mini – Martin Jecu (5.C) z 9026 soutěžících, v kategorii Benjamin 58. Karel Vlk (7.B) z 11 955 sout., v kateg.Kadet 17. Petr Gerát (9.C) z 10 527 sout.
- ▶ **recitační soutěž:** 1.třídy – 1. M.Uhrák (1.D), 2. E.Markušová (1.C), 3. S.Pekařová (1.B)
2. a 3.třídy – 1. J.Vanýsek (2.A), 2. K.Hlavová (2.C), 3. A.Slavíková (3.B)
4. a 5.třídy – 1. A.Janderka (5.C), 2. B.Švédová (4.C), 3. N.Kocourková (4.C)



a D.Prokopová (5.A)
6. a 7.třídy – 1. K.Vanýsková, 2. N.Saňáková (obě 7.C) , 3. J.Mrkos (6.B)

Máte-li nějaký zajímavý text nebo nápad, přineste ho redaktorům, rádi ho v Alfonzovi uveřejníme.

Podněty nebo texty můžete také poslat na naši adresu : alfonz@hluchak.cz

Zní to neuvěřitelně, ale je to opravdu tak. Na podzim uplynulo už **18 let** od chvíle, kdy vyšlo **1.číslo ALFONZe**.

My (a snad i vy) si přejeme, aby tenhle „seriál“ pokračoval i nadále a aby nás všechny bavil.

REDAKTORKY UVĚZNIL MRÁZ NA BRNĚNSKÉM NÁDRAŽÍ, V POLI A V ČESKÉ TŘEBOVÉ

Republikové finále soutěže **Školní časopis roku** se opět konalo v Brně a my se dne 1. prosince vydaly na vyhlášení výsledků.



Sešly jsme se již v 6:00 ráno na šumperském nádraží a po necelých třech hodinách dorazily na místo. Poté jsme si prohlédly konkurenční časopisy. Petr Kantor - „ředitel“ soutěže nás mile uvítal a představil nám workshopy, které budou následovat.

K obědu jsme si tradičně vyzvedly bagetu, pití a jako dárek jsme dostaly pamětní placku. Pak přišlo vyhlášení. Netrvalo to dlouho a uslyšely jsme „Cenu poroty získává časopis Alfonz.“ Hurá, tak aspoň něco. Jinak celkem žádné překvapení, oceněné časopisy už většinou známe z předchozích let. Úspěch zaznamenali poprvé „kolegové“ z 1.ZŠ.

Následně jsme se sbalily a vyšly ze školy. Všechny stromy a keře měly na sobě námrazu. Na 15 minut jsme si zaskočily do Vaňkovky.

Když jsme čekaly na příjezd vlaku, Štěpa zakopla a její chipsy se rozlétly po okolí. Žeby špatné znamení? Nasedly jsme do vlaku a pěkných 20 minut jsme čekaly na odjezd. Vtom přišel pán, který nám řekl, že tento vlak

nepojede. A co teď? Ihned jsme vystoupily a paní učitelka šla zjišťovat další spoje, které by nás odvezly zpátky domů. Bohužel 1. vlak, který měl dojet do Šumperka, by dorazil až v 19:15.

Tak jsme se rozhodly, že nastoupíme do vlaku na Českou Třebovou. Mezitím se paní učitelka snažila telefonicky dozvědět, jestli vůbec nějaký spoj z České Třebové pojede. Dvě přestávky v poli nás nepříjemně překvapily a myšlenka na to, že stihneme vlak v České Třebové se neúprosně vzdalovala. Kačka v domnění, že si zvedá rukavice, zapadlé za sedadlo, zatáhla za palec pánovi, který seděl za námi. Nadlouho poslední vtipná situace. Z trolejí vlaku sršely jiskry a na displeji vagonu se objevil nápis, že máme 55 minut zpoždění z důvodu námrazy.

Po příjezdu jsme s malou nadějí, že na nás vlak do Zábřeha počká, vyskočily z vlaku a rozběhly se, co nám síly stačily. Ujede nám? Neujede nám? Odpověď na tyto otázky jsme se dozvěděly již za malou chvíli. Super, neujel. Posadily jsme se a vyčkávaly odjezd. Zapískala píšťalka a vzápětí jsme zajiskřili a posunuli se asi o 2 m. Najednou jsme uslyšely další pokus



o hvizd a řekly si: „I píšťalka už selhává.“ Po našem boku stál RegioJet a Leo Express. Za hodinu se ozvalo, že už bychom mohli vyjet, jenže uběhla další hodina a my se ani nehli. Nikdo nevěděl, jestli ještě vyrazíme, docházely zásoby jídla a pití, baterka a kredit v mobilu, nemohly jsme na WC. Co když budeme spát ve vlaku na zemi? Paní učitelka nám naštěstí domluvila, že bychom mohly přespat u její sestry nedaleko České Třebové.



Po další hodině kolem našeho kupé proběhla paní, která na chodbičce hlásila, že pro cestující, kteří jedou do Zábřeha, bude vypraven osobní vlak. Všem a zejména našim rodičům, kteří zahrnovali paní učitelku spoustou telefonátů, se ulevilo. Když jsme vystoupily z „rychlíku“, uviděly jsme troleje, ze kterých opravdu visely rampouchy. Doklouzaly jsme k „motoráku“ a začaly se v něm mačkat. Bylo nás totiž v jediném vagonu téměř 100!

Po příjezdu do Zábřeha jsme přestoupily do vlaku domů do Šumperka. Když jsme se posadily, ozvalo se hlášení: „Brno, hlavní nádraží.“ To snad ne !! (záchvat smíchu) Konečně jsme měly jistotu, že se v pořádku vrátíme. Okolo 22:00 jsme tedy po osmihodinovém cestování dorazily domů.

Kačka, foto: M.F.

ILUSTRÁTOR LIBOR DROBNÝ NA HLUCHÁKU



Každý rok se děti z naší školy těší na 5. prosince, neboť je navštěvuje Mikuláš se svojí družinou. Ale tentokrát se naši čtvrtáci těšili ještě na jeden prosincový den.

1. prosince nás přijel navštívit ilustrátor a animátor, pan Libor Drobný (viz www.libordrobný.cz).

Je známý hlavně svojí knihou **Suri a Kata**, kterou dětem, v rámci projektu „Ilustrátoři ve škole“, přijel představit. Některé děti znaly příběhy Suriho a Katy z časopisu Mateřídouška, ve kterém autor publikuje.

Pan Drobný je velice milý, vtipný a k dětem se choval vstřícně a kamarádsky.

Kreslil jim na tabuli různé kresby, tajenky a šifry a ony za pomoci těchto indicií řešily záhady již



zmíněných zvířecích postaviček. Za správné odpovědi byly vždy odměněny. Bylo to velice zábavné a žáci se i s paními učitelkami nasmáli.

Čtvrťáci měli také pro pana ilustrátora nachystány spousty otázek, jež velmi rád zodpověděl. Děti se dozvěděly o ilustrátorově tvorbě i životě hodně zajímavostí.

V závěru pan Drobny vymaloval dětem památníky, knihy či listy papíru svými obrázky s podpisem. Beseda se všem natolik líbila, že ji díky přimlouvání dětí pan ilustrátor prodloužil ještě o hodinu.

Doufáme jen, že se pan Libor dostal domů v pořádku, neboť ten den kvůli velké námraze na komunikacích nejezdily vlaky.

p.uč. Andrea Chrastinová

A jak to viděli žáci 4.C ?

Kristýna: Když u nás byl pan L.Drobny, luštili jsme křížovky a hráli různé hry. Ptali jsme se ho např. jaké zvíře měl, když byl malý. Měl psa.

Filip: Pil pitnou vodu, dával nám různé hádanky a rozdával prdici pytlíky. Zůstal u nás o hodinu víc.

Maruška: Pan Drobny říkal, že ho malování baví a nejvíc Suri a Kata.

Nikola: Líbilo se mi to, že jsme si luštili rébusy, že rozdával autogramy a byl moc milý. A taky to, že jsme besedu protáhli přes vlastivědu. Bylo to fajn, užili jsme si to.

Vanesska: Mně se líbilo, jak jsme si povídali o Suri a Katě a o třech padouších.

PŘEŽILI JSME LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Letošní lyžařský výcvik byl nezapomenutelný. Zažili jsme tu spoustu zábavy. Například:

Některé exotky měly kufr na kolečkách. (My dvě jsme měly úplně stejné krosny, byly těžké jako ...) Hned na začátku cesty se po autobusu pohazoval kartáček a pasta na zuby, naštěstí v obalu. :D

Po příjezdu ke kapliče (kde byla sjezdovka) nás vysadili. V okamžiku začala koulovačka. Nějaký „týpek“ se trefil sněhovou koulí do autobusu. Pan řidič z toho byl na prášky :)

Než jsme došli na chatu, tak nám hlavou proběhla spousta krásných myšlenek, jak bude chata pěkná. No, to sice jo, ale vůbec nevypadala, že by byla zrekonstruovaná. Jmenovala se Erlina.

Asi nejlepší zážitek během týdne schytil Hulda. Šlo o soutěž o nejlepší „šoulátko“: uvázalo se mu švihadlo kolem pasu a jeden konec mu visel mezi nohama. Tím koncem musel dostrkat papírovou kuličku do cíle bez doteků rukou.

Další zážitek byl na běžkách. Než jsme sjížděli kopec, domluvila jsem se s klukama, že před kamerou schválně spadneme. Demi o tom neměla ani tušení, ale spadla, jako kdyby o tom





věděla. Přímo jsem se rozplácla. V tento den jsem byla na běžkách poprvé. Ze začátku mi to nešlo a musela jsem si ty běžky sundat. Nakonec to vše dobře dopadlo, došla jsem úplně v pořádku. Samozřejmě, že Kika byla nejlepší :D



Pár hodin poté proběhla diskotéka. Bylo to divné, žádný DJ, možná jeden kluk, který ale pouštěl samé remixy, takže nic moc. Někteří se dobře bavili, např. David s Huldou. Tančili spolu ploužák a Dave si sundal triko. *No, to byl teda pohled :(*

Za ten týden jsme zažili spoustu dobrodružství a zábavy. Obědy nám chutnaly, svahy byly super a lyžování ještě lepší. Kdybychom mohli, tak jsme tam byli ještě teď.

Text a selfie - Demi a Kika, obrázek - Nika J. a Kika

Puč. Krivohlávek se nestačí divit, co to jeho svěřenci na svahu vyvádějí.

NA SKOK DO ŠKOLNÍ KUCHYNĚ

na otázky Nikči S. a Natky odpovídala vedoucí kuchařka
Dana Miklášová

1. Proč nemáme ve školní jídelně smažený sýr s hranolky ?
Protože to není zdravé.
2. Co nejraději vaří kuchařky ?
Omáčky a šňávy.
3. Co mají podle Vás nejraději děti ?
Buchtičky s krémem, rajskou omáčku, řízky s kaší.
4. A co nemají podle vás děti rády ?
Zeleninu a ryby.
5. Kterou kuchyni nejraději vaříte ?
Českou.
6. Co nejraději vaříte doma ?
Řízky s kaší, bramboráky, buchty.
7. Proč není ve školní jídelně větší výběr jídla ?
Malá výdejna, málo kuchařek.



V naší minianketě (36 účastníků) o nejoblíbenější jídlo **zvítězil řízek** (7 hlasů), těsně stíhaný **lasagnemi** (6), bronz vybojovaly **tortily** (4). O čtvrtou příčku se dělí zapékané těstoviny, šišky s mákem a rajská omáčka (3). Dále se mezi žákovskými favority objevily špagety, palačinky, kebab, čína, smažený sýr, guláš, svíčková a sekaná.



6.B VE VÍRU HUDBY

1. *Proč se těšíme na pátek? „Žijeme len raz ...“*
2. *Co si říkáme, když čekáme na zvonění? „Čekám na signál...“*
3. *Co si myslíme, když nám učitel/ka oznámí, že píšeme test? „Někdy příště ...“*
4. *Co si myslíme o tahácích? „Som na tebe závislý...“*
5. *O co prosíme učitele po zkoušení? „Né, pětku né ...“*
6. *Když potom dostaneme pětku - „Čo bolí, to prebolí ...“*
7. *Když se to pak dozví rodiče? „Za co, pane bože, za co...“*
8. *Co si zpíváme, když běžíme domů? „...jestli se blížím k cíli...“*
9. *A p.uč.Fišerová nejen o 6.B? „Čím to je, čím to je, že mladý netúžia byť múdri...“*
10. *Jak to vypadá, když se p.uč.Bieliková zeptá na výsledek matematické úlohy? „Reklama na ticho“*

And'a



DOPORUČUJEME

Jak jsme hráli čáru

Ve čtvrtek 29. ledna 2015 se celý druhý stupeň naší školy vypravil na filmové představení s názvem Jak jsme hráli čáru.

Malému Pét'ovi emigrovali rodiče do Vídně a o něj se musí starat jeho babička a dědeček (Libuše Šafránková a Milan Lasica). Tráví tak s nimi již sedmé Vánoce bez rodičů. Aby si je pořád připomínal, pouští si alespoň videa, na nichž je může vidět.

Se svým kamarádem a kamarádkou Helenkou prožívá různá dobrodružství. Kamarád sice na chvíli Petra zradil se skupinou chlapců černogardistů, ale nakonec od nich odešel a usmířil se s ním.



Bohužel zanedlouho zemřel. Černogardisté pořád něco na Pěťu vymýšlí, vždy se s ním začnou prát nespravedlivě ve větším počtu, aby neměl šanci. Jednou ho dokonce zahnali až za hranice, kde ho našli vojáci a poslali ho k výslechu k veliteli pohraničnicků (Ondřej Vetchý). Ten naštěstí jeho situaci chápe, aniž by věděl, že ve skupině černogardistů jsou i jeho synové.

V roce 1968 se rodiče na pár hodin vrátili do Československa, aby si ho konečně odvezli. Petr nečekaně zjistil, že má mladšího bratra Karla a nechce se s tím smířit. Ve chvíli, kdy mají odjíždět, Pěťa utekl do lesa. Myslel si totiž, že omylem zastřelil jednoho z černogardistů, což nebyla pravda. Celou noc ho hledali vojáci, ale marně. Až k ránu ho našel dědeček. Nakonec se Petr se všemi musel rozloučit a odjel s dědečkem vlakem do Vídně, kde si ho vyzvedli rodiče a dědeček se vrátil sám zpátky do Československa.

Pro prarodiče to bylo ohromně smutné, protože ho velkou část života vychovávali a zřejmě už se ani nikdy neuvidí...

Jak se vám tento film líbil?

6. třídy: *Adéla S., 6.A* – Byl docela dobrý, ale já mám ráda spíš moderní filmy.
7. třídy: *Pavlna, 7.B* – Bylo to moc dobrý. Myslím, že se ten film líbil. Paní učitelka Blahová si ho chválila.
8. třídy: *Hana, 8.A* – Docela se mi líbil, ale mohli jsme jít na něco veselejšího. Není to úplně ten typ filmu, na který bych já šla do kina.
9. třídy: *Marek Š., 9.C* – Bylo to zajímavé téma, ale myslel jsem, že to bude trochu o něčem jiném. Ale jinak se mi film líbil.

Kačka

ALFONZOVA MÓDNÍ POLICIE

Poprvé se v Alfonzovi objevuje módní policie. Předem říkáme, že chceme paní učitelky a pány učitele pochválit a nechceme je ztrapnit.

paní učitelka **Eva Suchanová**

Paní učitelka Suchanová má vždy stylové věci a umí dobře kombinovat barvy oblečení. Má svůj styl a to se nám líbí a taky se nám zamlouvá, že má každý den jiný outfit. Naší třídě (6.B) se moc líbí tričko paní učitelky Suchanové s nápisem „REBEL“.

paní učitelka **Andrea Chrastinová**

Paní učitelka Chrastinová má krásný elegantní styl a doplňky pěkně sladěné s oblečením. Nosí vždy „ňuňavé“ barvy a pěkné modní výsřelky. Naší třídě (6.B) se líbí svetr paní učitelky Chrastinové s tygříkem.

Berča, And'a, Marky, Míša

VE SVĚTĚ ČEKÁ ŠTĚSTÍ NA TY, KTERÍ SI HO ZASLOUŽÍ

Typologie princezen

Verča Š.: Všichni jsme byli jednou malí a většina z nás vyrostla na klasických pohádkách. Kdo by si alespoň pár z nich nepamatoval.

Jolča: Každá žena by chtěla občas být princeznou. Najít 3 oříšky, kouzelný prsten anebo prince na bílém koni ...



Marek Š.: Když má kluk psát o princeznách, cítí se asi jako holka, která dostala za úkol vysvětlit rozdíl mezi tankem a transportérem. Beru to tedy jako výzvu. Pohádky mám od malička rád a o princeznách si snad něco pamatuji. O některých si myslím, že jsou to namyšlené „fifleny“, jako Angelína z pohádky S čerty nejsou žerty. Když chtěla nové šaty, neváhala a roztrhla si ty, co měla právě na sobě, a vše svedla na svou nevinnou sestru. Naštěstí v pohádkách je zlo vždy potrestáno a Angelínu si odnesl čert. Ne všechny ženské postavy jsou špatné. Princezna se zlatou hvězdou na čele, Lada, raději vyměnila luxus a pohodlí za myši kožíšek a tvrdou práci v kuchyni, jen aby odvrátila sňatek se zlým králem Kazisvětlem, a zachránila tak svého otce a celé jeho království. Další kladnou postavou je Popelka. Je pracovitá, hodná, ale nenechá si všechno líbit a svému štěstí jde naproti. Princezny mají různé povahy i vlastnosti, stejně jako my lidé, a tak bych jim rád vzkázal, ať zůstanou, jaké jsou, protože bez nich by pohádky nebyly to pravé.

Matěj: typ vybíravá – např. **Sněhurka**, která má doma 7 těžce pracujících chlapů a místo jednoho z nich si vybere prvního bohatého chlápka, který ji políbí ve spánku
 typ nečistotná – třeba **Fiona**, která se stále válí v nějakém bahně a večerí dušené krysy
 typ líná – ta, která si na pomoc volá levnou pracovní sílu, aby nemusela přebírat hrách
 a čočku – Popelka
 typ trpělivá, která 100 let spí a čeká, než pro ni přijde princ – Šípková Růženka

Kája S.: typ cílevědomá – princezna Helena ze Šíleně smutné princezny – je schopná pro svého vyvoleného udělat cokoli, ať se děje, co se děje; přechytračí svého tatínka a nakonec dosáhne svého



Ondra: další druh princezen jsou **zlomyslné „andělské mrchy“**; většinou si berou prince pro peníze nebo se snaží kdekoho jen okrást či obelstít; jsou krásné, ale zlé; sem patří princezna Bosana ze Tří veteránů / nadané, krásné princezny, které si umí svoji budoucnost zařídit samy – sem patří Popelka nebo Maruška

Adéla: **Marfuša – škaredá, rozmazlená holka**, která nic nedělá a celý den jen prospí na peci nebo louská buráky a **slupky plive po chalupě**; má sestru Nastěnku a té společně se svou matkou jen rozkazuje; jednou vyvezou Nastěnku do lesa, ta potká Mrazíka a domů se vrátí na koňském povozu ovlečená drahým kamením; Marfuša chce totéž, ale k Mrazíkovi se chová hrozně; domů se vrátí s dřevěnými saněmi, na třech čunících a s truhlou plnou vran

Krasomila – není jí za manžela dost dobrý hodný a spravedlivý král Miroslav. Ten se v přestrojení za zahradníka vydá udělit princezně výchovnou lekci. Vypěstuje pro ni zpívající květinu, která vydrží zpívat do rána, jen když princezna nebude tolik pyšná. **Princezna přestala kvůli květině tolik zvedat „rypáček“**, a tak kytky zpívá. Do zahradníka se zamiluje, a když zjistí, kdo doopravdy je, nic už jejich sňatku nebrání.

Popelka – ovládá jízdu na koni, střílí z kuše jako obratný lovec. Nemá matku a otec ji nechá napospas své druhé ženě a její dceři. Pořádá se ples, ale macecha chce Popelce zabránit, aby tam šla. Popelka dostala tři kouzelné oříšky, které splní to, co právě potřebuje. Popelka se na ples dostane a **osud jí přeje víc než těm dvěma nafoukaným nádherám.**

Jack: Když o tom přemýšlím, **princezny jsou ženy a ty je těžké pochopit, někdy těžší než pochopit slovní úlohu z matiky.**



Kája V.: Neznám člověka, který by se nerad díval na pohádky, nebo si na prince či princezny v dětství nehrál. Některé nám přirostly k srdci a další o trochu méně. Ve spoustě věcí se lidem podobají a můžeme je také rozlišit podle druhů osobností. **První** z nich jsou povýšené holky a do jisté míry šťastlivky. **Z uklízečky to dotáhnou až na královnu.** Vemte si příklad třeba z takové Popelky. Umazaná od popela dělá služku dvěma dámám, a aby se nenudila, ještě kvečeru třídí hrách

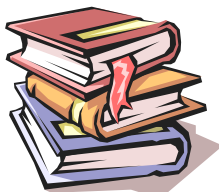


a kukuřici.

Dalším typem jsou **napravené**. Třeba taková princezna Krasomila. Jejím doplňkem není jen drahý prsten, ale i frňáček pěkně nahoru. Urozené princezně se totiž nelíbí vzít si za manžela pohledného krále Miroslava. No řekněte, chápete ji?! Král ji nejdříve musí podplatit zpívající květinou, aby nebyla tak pyšná. Přesto, že se po nějaké době polepšila, její pýchu jí připomínají v televizi každé Vánoce.

Třetí jsou **potvory**. Například Angelína z pohádky S čerty nejsou žerty. Ona toho tatínka nepřestane otravovat s tím, aby jí koupil nové šaty. Navíc zamotá hlavu ještě hodnému Petrovi. Když se Petr stane milionářem, už po něm natahuje krk. Jenže ta má pravého ženicha někde jinde – přímo v pekle! Tam se s ní také potká princezna Eufrozína z pohádky Z pekla štěstí. Tu bych zařadila **k druhu rozmazlených**. Má všechno, na co si vzpomene, a aby toho nebylo málo, za ženicha si chce vzít trojhlavého draka Bucifala. Je normální?! Za své rozmary už se teď vaří hezky v kotli.

Poslední je **typ neposlušných dívek**. Jako třeba Karkulka. Maminka jí doma nakáže, ať neuhýbá z lesní pěšinky a šup, už sbírá někde hluboko v lese jahody. Ještě si začne vykládat s vlkem a dávat si závody, kdo bude u babičky jako první. Navíc si měla nejspíš před cestou zajít na oční, protože jestli nerozpozná vlka od babičky, to je vážně „silný kafe“! Můžeme si tedy vzít ponaučení, že ve světě čeká štěstí jen na ty, kteří si ho zaslouží.



zamyšlení žáků 9.C zapsala M.F., kreslené vtípy – Kika

NOVINKY V KNIHOVNĚ

Věřili byste tomu? **Počet knih ve školní knihovně už přesáhl číslo 4000 !!** Tak kde jste, čtenáři ?

Laskyová, Kathryn: Legenda o sovích strážcích

Müllerová, Karin: Podvod na Růžové hoře

Selznick, Brian: Hugo a jeho velký objev

Dubosová, Delphine: Malý princ a Větrná planeta

Šrut, Pavel: Kde zvedají nožku psi

Valenta, Milan: Muřinoh a Krchomilka

Drijverová, Martina: Kouzlo voodoo



PŘEDSTAVUJEME TŘÍDY

2.C

třídní učitelka: Věra Kolaříková

Nejvyšší: Adam Hatala
Nejmenší: Katrína Hlavová
Nejstarší: Adam Hatala
Nejmladší: Ema Berková
Nejhodnějši: Dorotka Haušková
Nejdelší vlasy: Liliana Blechová
Nejkratší vlasy: Adam Barvínek
Nejchytřejší: Matin Drešr
Největší čtenář: Matin Drešr
Komu jde matematika: Matěj Kovář
- čeština: Bára Polášková

zapsala Markéta



JAK SE VIDÍM ZA 20 LET

Za 20 let mi bude okolo třiceti pěti. Doufám, že v tuto dobu budu mít vystudovanou jak střední, tak vysokou školu. Už od jedenácti let sním o tom, jak se stanu zubařkou. Já vím, jen blázen by se chtěl vrtat v ústech ostatních. Sama nevím, proč mě toto povolání zaujalo, možná proto, že lidé budou mít přede mnou velký respekt.

Moje ordinace bude stát na úžasném místě s výhledem na celý Londýn – takže až budete mít



cestu kolem, zastavte se. Přímo v Londýně bych nejspíš bydlet nechtěla, jelikož je to na mě celkem rušné město, tudíž budu dojíždět svým bílým BMWčkem do nějakého menšího městečka poblíž Londýna. Tam budu mít postavený krásný dům s velkou zahradou. Jednou za půl roku (to by mohlo stačit) navštívím své rodiče a vůbec celou rodinu v České republice. V té druhé polovině přijedou za mnou zase oni. Pěkně poplují trajektem, ať si uvědomí, že takovou cestu už nechtějí zažít nikdy více, tím pádem jim bude stačit tahle dlouhá houpavá cesta lodí jen jednou za půl roku a nebudou chtít za mnou přijíždět častěji.

Jako koníčka budu mít kreslení, ostatně tak jak ho mám teď. Možná, až nakreslím dostatek obrazů, otevřu menší výstavu. Mým snem je také procestovat celý svět a fotografovat si místa, která jsem navštívila.

S tím souvisí znalost cizích jazyků, z nichž chci několik umět, abych se v zahraničí nemusela domlouvat, jak se říká, jen nohama a rukama. Jenže takové cestování po světě je finančně velmi náročné, a proto si vsadím sportku a zázrakem vyhraju několik milionů liber!

Co si opravdu přeji, je, abych každým rokem jezdila do chudých zemí, zejména v západní a jihozápadní Africe, a nějakým způsobem zdejšími lidem pomáhala. V tom mě budou podporovat dvě nádherné děti a samozřejmě milující manžel. No, nezlobila bych se, kdyby se jím stal nějaký slavný herec nebo zpěvák.

Nejvíce mě vždy rozzuří, že maminka nevidí mou budoucnost tak jasně jako já a neustále mi opakuje, že všechno bude stejně jinak, než jak si přeji. Ale já přesto doufám, že jestli si za svými sny půjdu, tak se mi aspoň jejich část vyplní.

Kája Vicencová, 9.C

ZE ŠKOLNÍHO HRNCE S VTIPNOU KAŠÍ

☺ Víte, co mají společného Karel Gott při přebírání Slavíka a silničáři v zimě, když napadne trochu sněhu ?

Ani jeden z nich to nečekal.

☺ Chovej se jako princ, jestli chceš mít vedle sebe princeznu, protože jenom na vola čeká kráva.

☺ Přijde chlapeček za tatínkem a zeptá se ho:
„Tati, co je to kamzík?“
Tatínek mu na to odpoví: „To je taková blbá ryba.“
„Ale tady píšou, že skáče po skalách.“
Tatínek řekne chlapečkovi: „No vidíš, jak je ta ryba blbá.“

☺ Dva blázni v koupelně:
„Proč se sprchuješ s deštníkem?“
„Abych se pak nemusel utírat.“

☺ „Mami, kup mi velblouda.“

„A čím bychom ho krmili?“

„Kup mi toho ze zoo, ten se krmít nesmí!“

☺ Přiběhne paní na policii a říká:
„Já jsem zabila KOHOUTA.“
Policajt: „Ale paní, vždyť to není trestné. A jak se vůbec jmenujete?“
„Martina Kohoutová.“

☺ Co vznikne spojením světlušky a stonožky?

Lampiónový průvod.

☺ Pepíček říká: „Mami, představ si, že jsem dostal jedničku z matematiky.“
„Opravdu?“
„Ne, jenom si to představ.“



☺ Pepík je u dědečka na venkově a dědeček mu řekne:
„Pepíku, běž mi k pumpě pro vodu.“
Pepík se vrátí za tři hodiny a dědeček mu našťvaně řekne:
„Pepo, kde jsi tak dlouho byl?“
Pepík odpoví: „Já za to nemůžu, že benzínka je tak daleko.“

☺ Víte, co se stane, když zkřížíte krávu s želvou?
Tele s helmou.

☺ Paní učitelka se ptá Pepíčka: „Pepíčku, máš dvacet korun a požádáš tatínka, aby ti dal dalších dvacet korun. Kolik budeš mít korun?“
Pepíček: „Dvacet.“
Učitelka: „Pepíčku, ty neumíš počítat.“
Pepíček: „Ne, vy neznáte mého tátu.“

☺ Víte proč má blondýnka na břicho brýle?
Protože zjistila, že má slepé střevo.

Kačka a Nika J.

Perličky:

- ★ Cech je vymyšlená věc, která se zapřáhla za koně a ten kůň to táhne.
- ★ Autor kroniky se jmenuje kosmos. /Kosmas/
- ★ Sídlem českých vládců byl Pražský hrad známý jako Vyšehrad.
- ★ Bořivoj a Libuše sjednotili Velkou Moravu.
- ★ Úhor znamená, že pole lehlo ledem. / To je, když někdo umíral na nemoc. (A mě z toho trefí! Úhor je část pole, která se neobdělává.)
- ★ Renta byla velká nádoba. (povinnost poddaných)
- ★ Známe 2 typy vesnic: město a velkoměsto.
- ★ Mumie je mrtvola, která byla navoskovaná a obalená v papíru.
- ★ Z jakých částí byl sjednocen Egypt? - Mezopotámie a Čína (správně Horní a Dolní Egypt)
Jaké písmo používali v Egyptě? - klikové (?? třeba zatočili klikou a bylo to)
- ★ Co je genocida? - vyhlazování politiků (klasika, už v tomto věku žáci vnímají politickou scénu negativně?, správně totální vyhlazovací politika)
- ★ Pro výchovu české mládeže v duchu nacistických idejí mělo sloužit krematorium/kurzervatoř. (správně Kuratorium)
- ★ Kořen slova údolím je ... úd. (no comment)
- ★ Vysvětlí rozdíl mezi *balící* a *balící* – že já jsem třeba ten papír (!! skutečně jsi české národnosti ??)
- ★ Napiš zkratky: Organizace spojených národů – ODS, USA; inženýr - DE (chápete to ??)

zapsala M.F.

POPLETENÉ POHÁDKY

Co by se stalo

..... kdyby vlk potkal 3 Karkulky?

Kája V.:

Vlk by byl přejedený Karkulek a nezbylo by mu v břicho místo na babičku.

Tři Karkulky by byly chytřejší než jedna, a proto by se s vlkem nebavily.

Ondra:

Tři Karkulky jsou chytřejší než jedna a nešly by lesem.



Marek J.:

Vlk by je chtěl sežrat, ale Karkulky by ho přepraly, zabily ho a pak snědly. Myslivec by se nestal slavným.

Kája S.:

Karkulky by se rozutekly, takže by vlk sežral jenom babičku.

Lucka:

Karkulky by se domluvily ještě předtím, než vstoupí do lesa, na tom, co by dělaly, kdyby potkaly vlka. Všechny by se rozutekly a setkaly se u myslivce, který by pak vlka zabil.

Verča Š.:

Vlk by se pořádně najedl, nebo by ho Karkulky přepraly. Možná by si vlk myslel, že má vidiny.

Ondra:

Sněhurky by se hádaly o to, která bude uklízet, a trpaslík by se z toho zbláznil.

..... kdyby drak sežral Bajaju ?

Honza K.:

Drak by si dal vodu na zažívání a šel by čekat na další „zákusek“. Princezna by musela počkat na dalšího prince - Majaju.

Hlavy draka by se o jídlo pohádaly a sežraly by se navzájem.

..... kdyby trpaslík měl 7 Sněhurek ?

Honza S.:

Po půl roce by se s nimi oženil a ony by se o něj staraly. A pokud nezemřeli, žijí šťastně ještě dnes.

v 9.C zapsala M.F.

APPASSIONATA

Po nekomplikované cestě do Prahy jsme ujeli pár zastávek metrem a už jsme se dívali na O2 arénu. Jen tak pro informaci: Appassionata je **nejúspěšnější evropská jezdecká show** - vystoupení koní. Museli jsme projít nepříjemnou prohlídkou, jestli nemáme u sebe nebezpečné zbraně. Po ní už jsme si mohli sednout na místa a těšit se na koníčky.

Uvítání bylo příjemné, kolem nás prošli oslíci. Úvod celého vystoupení byla hromadná drezúra. Úkolem bylo lidem ukázat, co koně umí a co je lze naučit. Celou O2 arénu dokázali roztleskat tři jezdcí. První stál na dvou koních, vedl další čtyři a zároveň stíhal skákat přes překážky. Druzí byli „blázni“, kteří dělali různé gymnastické cviky ve cvalu. Podle mě byl nejlepší pán, který dokázal ovládat sedm koní, neměl ohlávky a nic takového, zvládl koně postavit na zadní, no prostě "zaříkávač" koní.



Vystoupení mi ukázalo, že koně nejsou hloupá zvířata, na kterých můžeme jen jezdit, naopak jsou to velmi chytří a inteligentní tvorové.

Markéta



RECEPIS

Sýrová roláda

Ingrediencie: 20 dkg tvrdého sýru (45%)
20 dkg krájené uzeniny
13 dkg másla
3 natvrdo uvařená vejce
lžíce hořčice, sůl, pepř
alobal



- Postup:**
1. Utřeme máslo se žlutky, přidáme hořčici, sůl, pepř a postrouhané bílky.
 2. Sýr vložíme do igelitového sáčku a ponoříme do kastrůlku s vlažnou vodou. Pomalu zahříváme, voda však nesmí vařit.
 3. Prohřátý sýr vytáhneme ze sáčku na kuchyňský váh, válečkem rozválíme na obdélník.
 4. Na sýr nanese pomazánku a poklademe ho plátky uzeniny.
 5. Opatrně stočíme do rolády a zabalíme do alobalu. Necháme v lednici ztuhnout – nejlépe do druhého dne.
 6. Nakrájíme na tenké plátky a podáváme zdobené barevnou zeleninou.



*Dobrou chuť
přeje Kačka.*





SOUTĚŽ

Jako obvykle vám nabízíme šanci vyhrát předbíhačku na svačinky a obědy na celý měsíc! Doneste řešení křížovky v časopisu některému z redaktorů nebo p.uč.Fišerové a těšte se, že budete vylosováni.

Druhý vylosováný je jeden z hlasujících v soutěži o nej školní časopis od konkurence, kterou jsme vyhlásili při příležitosti výstavy školních časopisů. Tu jsme si zapůjčili v Brně.

Vítězkou podzimní soutěže byla **Natálie Gajdošová ze 3.B.**

1. **Zvíře -**

dělá búúú

2. 13

3. a škodíci
(seriál)

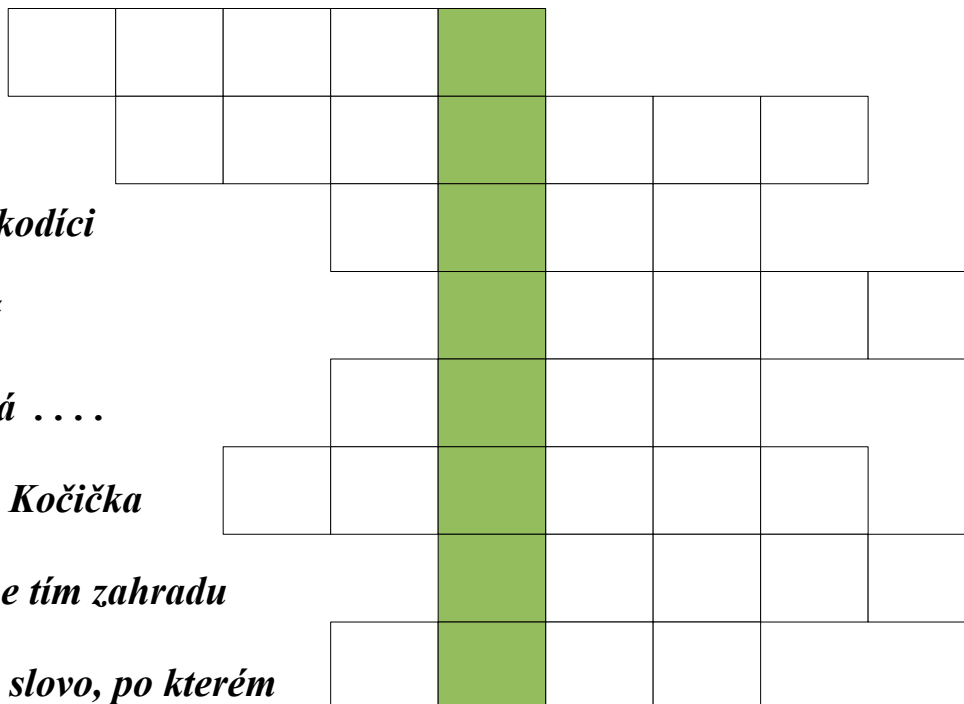
4. Kaluž

5. Fotbalová
(soutěž)

6. a Kočička

7. Zaléváme tím zahradu

8. Vyjm. slovo, po kterém
následuje slovo lyže



TAJENKA: V naší škole se učíme _____ jazyk od 1.třídy.

And'a, Jony

SPORT

Seznamte se s rychlobruslačkou **KATEŘINOU NOVOTNOU**



Proč ses stala rychlobruslačkou, co tě k tomu vedlo?

Rychlobruslačkou jsem se stala pro zábavu jako malá, jako každé dítě, když začne sportovat. A protože jsem byla dobrá, dostala jsem tu možnost, mám úspěchy a stále mě to baví, tak jsem rychlobruslačkou dodnes.

V kolika letech jsi začala bruslit?

Bruslit mě naučil táta asi ve 4 letech, od té doby jsem chodila s kamarády pravidelně na veřejné bruslení a s rychlobruslením jsem začala ve svých 11 letech. Na



školních závodech mě oslovili, jestli to nechci zkusit, já souhlasila, strašně mě to chytlo a závodím už 19 let.

Jaká trať je pro tebe nejlepší?

Nejlepší je vždycky trať, která mi jde zrovna nejlíp a mám na ní nejlépe natrénováno. Ale mám ráda všechny tratě, každá má své kouzlo.

Jaké je to být kolegyní Martiny Sáblíkové?

Martina je určitě velkým vzorem, motivací a inspirací pro mnoho lidí, spousta sportovců by si přála trénovat po jejím boku a já si toho moc vážím. Hlavně je fajn kamarádka.



Co berete za svůj největší úspěch a proč?

Můj největší úspěch je titul mistryně Evropy ve víceboji z roku 2010. Abych tento titul získala, tak jsem musela během tří dnů závodění odjet 4 tratě (500m, 1000m, 1500m, 3000m), což bylo celkem 13 jednotlivých závodů. Je těžké být nejlepší na všech tratích, a proto si toho vážím. A potom stát na nejvyšším stupni a poslouchat hymnu je moc krásné.

Krásný pozdrav z Inzellu a přání nádherného dne, Katka

Kateřina Novotná (* 12.srpna 1984 Benátky nad Jizerou) je česká **rychlobruslařka** na krátké dráze, příležitostně se však věnuje i klasickému rychlobruslení. Startovala na zimních olympijských hrách v letech 2002, 2006, 2010, 2014 a jejím největším úspěchem je 6. místo ze závodu na 500 metrů v Turíně 2006. V roce 2009 získala ve víceboji na mistrovství Evropy stříbrnou medaili, o rok později se ve víceboji stala mistryní Evropy, když vyhrála na trati 1000 m a poté i na 3000 m.

Nikča J.

FLORBAL

krajské finále, kat.IV – dívky – 4.místo

V.Maděrová, M.Ničová (8.A), K.Kociánová (9.A), K.Staniczková, P.Šrotová, L.Müllerová (9.B),



J.Švábová, V.Mlčochová, A.Šalamounová (9.C)

kluci – 1.místo v krajském kole !

M.Mondek, M.Jeřábek (oba 9.C), T.Kobza (9.B), V.Šmehlík, V.Šafář, L.Andoniu, F.Vykoukal, V.Patsch, M.Mátych, T.Gural, L.Maša (všichni 8.A), V.Tyl, J.Skoumal (oba 8.B)

ALFONZ CUP

Tradiční předvánoční **turnaj holek v kopané** přinesl jako obvykle nadšení, pěkné akce, hlasité povzbuzování, okopávanou, smích i slzy. Vyvrcholením dvoudenního klání pak bylo střetnutí vítězek z obou kategorií s učitelkami (letos L.Dorňáková, Z.Hansmannová, H.Horáková, D.Plíhalová, L.Prachařová, I.Rutarová, E.Suchanová, M.Fišerová). Ty obětují zbytky předvánočních sil ve prospěch fanoušků i holek, pro něž je právě toto finále často hlavní motivací ve hře, která je doménou kluků. Dík patří tělocvikářům, p.uč.I.Rutarové a M.Maroškovi, a rozhodčím – L.Andoniu, T.Guralovi (8.A) a T.Kobzovi (9.B).



6. - 7.třídy:

- 1. 7.A**
2. 7.B
3. 6.C
4. 7.C
5. 6.A
6. 6.B

8. - 9.třídy:

- 1. 8.A**
2. 9.B
3. 8.B+9.A
4. 9.C



Z postřehů zapisovatelek (Kika Václavíková a Amálka Pospíšilová ze 7.C, Leona Lysáková, Eliška Riedlová a Vladka Maděrová z 8.A), které si nezadají s profesionálními komentátory:

- Hraje se především na polovině 6.A, přesto 6.B není schopna dotlačit míč za brankovou čáru.
- Minaříková (6.A) otevírá skóre po náhodné střele.
- 6.A zvládla obranu díky zvyšujícímu se hluku fanoušků a spoluhráčů.
- Sidorová (6.C) kope do míče, a i když to vypadá, že to bude bokem, dlouhý oblouček přímo do levého horního rohu branky to vylučuje.

ALFONZ - zima 2015



- Aneta (7.C) hází aut a od brankáře se to nečekaně odrazilo rovnou do brány.
- Malá zakopla o míč a padá, zvedla se však s úsměvem na tváři.
- Modří (7.C) vypálili několik střel, bohužel mimo bránu.
- 7.C má dobré postavení, nahrávky jim jdou, přesto dostávají od 7.A gól.
- V 6.minutě míč letí přímo na časoměřiče a ... trefa !
- Kice (Juračková, 7.B) to dnes pálí, opravdu chce vyhrát. Skóruje už počtvrté.
- Míč vysokou střelou uvízl v basketbalovém koši.
- Lýdie (9.B) sevřela u zdi Jolču (9.C). Verča chvíli před koncem utkání vyrovnala skóre díky penaltě.
- Kristýna, brankářka 9.B, chytila s balónem i soupeřčinu nohu.
- Fanoušci fandili holkám z 9.B jako utržení ze řetězu.
- První gól dala p.uč.Prachařová, ale 7.A to učitelkám vrátila i s úroky. Poté se kopaly penalty a skončilo to remízou.



foto: p.uč.Michal Marošek





Moc děkujeme TDK
za příspěvek
pro naše ajťáky na soutěž
ve Vídni.



ALFONZ zima 2015

redakce: Nikola Studená (6.A), Andrea Ficková, Markéta Hatalová, Jonáš Mrkos, Berenika Šimková, Míša Vogelová (všichni 6.B), Natka Sobotková (7.B), Nika Jandová, Demi Plíhalová, Kika Václavíková (všechny 7.C), Kačka Zajícová (9.C), p.uč.Martina Fišerová

titulní strana: Tereza Vizinová (2.B)

Fotografie (není-li uvedeno jinak) z archivu autorů nebo školy; nikdo proti focení
neprotestoval :-)

uzávěrka 2.čísla ALFONZe 2014/15 – 28.2.2015

Jen dvě věci na světě lze nalézt všude

- vodík a lidskou blbost.

Murphyho zákon



Alenka Vémolová, 2.A