



ALFONZ

ZŠ 8.května 63,787 01 Šumperk
ZIMA 2014 5 Kč

Výtěžek z prodeje bude použit na nákup knih do školní knihovny.

Jak jsme upekli oslavy 100 LET HLUCHÁKU



M.F.

PŘEČTĚTE SI :

- ❄ Jak jsme slavili 100 let Hlucháku
- ❄ V senátní lavici s p.Zdeňkem Brožem
- ❄ Škola v r. 2113
- ❄ Představujeme 6.B
- ❄ Alfonz Cup a volejbalový turnaj
- ❄ Anketa s učiteli – jak sportovali v dětství





Školní časopis roku – 2.12.2014 - Brno ! CENA POROTY !

- **7.ročník soutěže**, certifikované ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy; mediální partner – DENÍK;
- tradiční hostitel – SŠ polytechnická, Brno
- letos **soutěžilo 283 časopisů**, do finále bylo vybráno jen 30 redakcí a naše mezi nimi !
- bez kultovní bagety, pořadatelé změnili dodavatelskou firmu
- holky si zvolili workshopy – Žurnalistou na ZŠ (Zdena), Jak napsat recenzi (Katka, Demi) / já – Jak psát texty pro web (tentokrát pro mě zcela bez užitku; „můj“ počítač nefunkční, sousedka, ke které jsem se musela přesunout, rovněž – komunikovat nechtěla a pustit mě k počítači taky ne; co už tak ...
- v hlavních kategoriích jsme sice nebodovali, ale s prázdnou jsme neodjeli



text + foto – M.F.

BYLO-NEBYLO

❄ S minulým číslem Alfonze jsme „trhli“ rekord v počtu prodaných výtisků. První stovka doslova zmizela zásluhou Jonáše a Markéty, výřečných kolportérů, už na rodičáku. Dotisk další stovky byl prodán žákům a návštěvníkům Dnů otevřených dveří při oslavách 100.výročí Hlucháku. A to jsme litovali, že nemáme k dispozici ještě víc kousků.

- ❄ 28.11. proběhl konzultační den.
- ❄ Jak už jsme informovali v minulém čísle, o víkendu 7. - 8.12. jsme oslavovali 100 let naší budovy. O průběhu oslav a projektového dne píšeme níže.
- ❄ Pod patronátem samosprávy bylo pro žáky 2.stupně zorganizováno mezigenerační čtení; 8.C se stará o pokračující sběr plastových víček.
- ❄ Vánoční program tradičně nabídl besídky, zpívání na schodech a dívčí fotbalový turnaj (viz Sport).
- ❄ V průběhu ledna si žáci mohli pořádně zasoutěžit v olympiádách ze zeměpisu, matematiky a dějepisu, v konverzační soutěži v angličtině i v SEARCH IT (vyhledávání na webu v anglickém jazyce); devátáci byli otestováni v programu KALIBRO.
- ❄ 29.1. zhlédli žáci 1.stupně v kině OKO film Na půdě a 2.stupeň Zlodějka knih (hodnocení našich redaktorů si můžete přečíst v tomto čísle).
- ❄ Od ledna převzala třídu 4.A p.uč.J.Křesinové p.uč. Z.Hansmannová, která se vrátila po mateřské dovolené. P.uč.J.Zíková zvolila od 2.pololetí nové působiště, které je blíž jejímu rodnému Uničovu.
- ❄ Ve dnech 13. - 14.2. na Hlucháku nejen fungovala valentýnská pošta, ale především proběhl zápis do 1.tříd.
Bylo přijato **94 budoucích prvňáčků !**

VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ

olympiáda ze zeměpisu:

- 6.ročník – 1. T.Vinklárek (6.A),
2. M.Hulík (6.C), 3. K.Vlk (6.B)

olympiáda z dějepisu:

- úspěšným řešitelem v okresním kole se stal O.Jílek z 8.C (11.místo)

konverzační soutěž:

- 7.ročník – 1. Bartoňová (7.A)
- 8. - 9.ročník – 1. Rozsival (9.C), 2. Smejkal (9.A), 3. Wohlrab (8.A)

výtvarná soutěž – Moudrá moudra sovy

- Rozárky: kategorie 12-15 let – 3. Marina Bednářová (9.A)



Aktualizované informace o dění ve škole získáte na www.hluchak.cz.



Máte-li nějaký zajímavý text nebo nápad, přineste ho redaktorům, rádi ho v Alfonzovi uveřejníme. Podněty nebo texty můžete také poslat na naši adresu : alfonz@hluchak.cz

OSLAVILI JSME 100 LET ZALOŽENÍ HLUCHÁKU

V úterý **26.11.2013**, jak si všichni určitě pamatujete, proběhl na naší škole projektový den. Žáci z 2. stupně se zapsali do jednoho z workshopů. Někteří se přihlásili na pečení perníčků, někdo na dokumentaci projektového dne a někdo dal přednost sportování (štafety 100x ...) nebo angličtině či ruštině.

Na půdě s p. uč. Václavíkem jsme se náramně pobavili. Strašili jsme žáky z 1. stupně, ale 2. stupeň nemohl zůstat pozadu, a tak se na půdu podívali i oni. Bohužel někteří nevydrželi zimu, která v prostorách pod střešou vládla. A proto další den nepřišli do školy :-).

Batikování triček bylo velmi zajímavé, každý si vytvořil svou vlastní šablonu se slovem „HLUCHÁK“. Tomu přihlížela p. uč. Bieliková a savovala trička jako o život. Div, že nepřišla o ruce! :-). Na konci dne chtěla paní učitelka uskutečnit módní přehlídku, která ale kvůli mokřým tričkům nevyšla.

O několik dní později - **7. - 8.12.** - jsme na Hlucháku přivítali 776 návštěvníků při Dnech otevřených dveří. Po škole návštěvníky provázeli průvodci z řad žáků (i my). Návštěvníci mohli nahlédnout do učeben, kde jim učitelé – p. uč. Bieliková, p. uč. Dorňáková a p. uč. Rutarová - ukázaly, jak pracovat

s interaktivní tabulí a sluchátky, pak se mohli podívat za námi na půdu. Skvělá byla výstava starých fotografií a předmětů z rodinných sbírek. Dorazili absolventi nedávni, ale i takoví, kteří v lavicích Hlucháku neseděli už 50 let ! K zakoupení jim byl nabídnut nejen výroční almanach, ale i školní trička a víno s hlucháckými etiketami, které navrhli naši žáci.



Na slavnostní akademii v sobotu večer v divadle jsme mohli vidět mnoho krásných vystoupení, na závěr navodily příjemnou atmosféru před plesem naše paní učitelky, které zazpívaly několik písní ze Semaforu. **Kačka a Zdenča**

Co dělala třída 5.B při projektovém dni

Ve třídě 5.B byli všichni oblečeni do starobylých kostýmů. Paní učitelka přišla do třídy a oznámila organizaci dnešního dne (26.11.2013).

Jako první činnost jsme přiřazovali staré věci k obrázkům. Pak si paní učitelka vzpomněla, že musíme udělat máslo, tak jsme začali a zrovna vypnuli elektřinu :-). Když bylo máslo hotové, tak jsme dělali housky, řekla bych, že se nám povedly.

Poté jsme se bavili o starých dobách, ukazovali si věci z dávných časů.

Po přestávce nám paní učitelka předvedla, jak se tančí polka. Čtvrtou hodinu jsme mohli za odměnu vyrazit na půdu



a Markétu tam vystrašila kostra. Markéta jí řekla: „To ti nedaruju!“

Pátou hodinu nám paní učitelka dala základní lekci němčiny, ale ještě předtím nám Viktor zahrál na klarinet.

Tento den jsme si užili.

Miša a Štěpánka



ANKETA

1. *Chtěl bys chodit do této školy před sto lety ?*
2. *Chodil sem nějaký tvůj příbuzný ?*
3. *Jak si představuješ, že se tady učilo před sto lety ?*

Jiří Krňávek, 3.A

1. Ano, chtěl bych to zkusit.
2. Ano, babička.
3. Tvrdě, drsně.

Tomáš Franta, 3.C

1. Ne.
2. Mamka, tatka, babička.
3. Šilo se, geometrie, plavalo se tu,

míchaly se tu lektvary.

1. *Jak si myslíš, že bude vypadat Hluchák za sto let ?*
2. *Chtěl bys chodit sem do školy před sto lety ? A proč ?*

Tomáš Huf, 3.B

1. Budou moderní věci.
2. Ne, nechtěl bych, protože byly tělesné tresty.

Franta Januška, 5.A

1. Bude se učit přes internet.
2. Spíše ne, protože byla dříve válka a neučilo se toho tolik.

1. *Jak podle tebe bude škola vypadat za sto let ?*
2. *Jak vypadala před sto lety ?*
3. *Chodí nebo chodil sem nějaký tvůj příbuzný ?*

Dominik, 8.B

1. Hodně hezky.
2. Zajímavě, protože tu byl ústav pro hluchoněmé.
3. Sestra a sestřenice



Veronika, 8.C

1. Budou z toho trosky.
2. Okopávali záhonky a museli pracovat.
3. Bratr.

Jack, 8.C

1. Budou tu lítací stroje a všechno dotykové.



2. Jako vězení.
3. Babička, strejdivové.

*Vybráno z činnosti několika prac.skupin
v rámci dokumentace projektového dne.*

*text + foto - Petr Jurásek, Jan John, Vojta
Šafář (všichni 7.A), David Walter (6.C)*

JAK JE NEZNÁTE

*zeptali jsme se učitelů,
jak vzpomínají na Hluchák v dětství*

1. *Kterého učitele/ku jste měli nejradší?*
2. *Co se změnilo na naší škole?*
3. *Učil Vás někdo, kdo je teď (byl) vaším kolegou?*
4. *Je lepší podle Vás být žákem teď nebo předtím?*
5. *Uvažovali jste už na základní škole, že budete učitelem/kou?*
6. *Je něco, na co rádi vzpomínáte ze školy?*
7. *Měli jste někdy nějaký průšvih?*

p. uč. Jana Bieliková

1. Marušku Chroustovou. Byla mojí třídní ve 3. a 4. třídě.
2. Kromě základů, na kterých stojí, úplně všechno.
3. P. uč. Zdeněk Brož (zeměpis).
4. Určitě teď. **Kdo jen trochu chce, má velké možnosti.** Třeba výuka jazyků – oproti dobám minulým to je paráda.
5. Ano, byl to můj sen. Nikdy jsem neuvažovala o jiném povolání.
- 6.+7. Na základku moc nevzpomínám a pokud jo, tak na spolužáky. Ani se mi nevybaví nějaké „extra“ zážitky či průšvihy. Asi jsme měli oproti dnešním dětem ten „školní život“ o něco jednodušší ...byli jsme na tom prakticky všichni stejně, měli jsme jasně dané mantinely a cenili jsme si přátelství.

- p. uč. Alena Havlíčková**
1. Na 1. stupni jsme měla ráda p. uč. Spurnou a na 2. stupni p.uč. Cikrytovou a p. uč. Brože.
 2. Postavila se tělocvična, nové jsou učebny informatiky, šatny byly v místech dnešních kabinetů.
 3. p. uč. Motl
 4. teď
 5. Ne, chtěla jsem být lékařkou anebo dělat něco s chemií a hudbou.
 6. Vzpomínám na výlety a lyžák.
 7. Měla, dostala jsem facku od p. ředitele.

Kačka

*V předchozích odpovědích se opakovalo
jméno p.Z.Brože a to nás inspirovalo ...*

V SENÁTNÍ LAVICI S P.ZDENĚKEM BROŽEM

*Mgr. Zdeněk Brož, bývalý ředitel naší školy,
je nejen starostou Šumperka, ale od roku 2012
i senátorem. Naši devátáci se s ním setkávají
v hodinách výchovy k občanství a toho využila
i redakce Alfonze, aby ho vyzpovídala.*



**1. S kým (vedle koho) sedíte v senátu
„v lavici“ ?**

Sedím ve druhé řadě lavic ze čtyř možných. Vedle mne sedí Stanislav Juránek z Jihomoravského kraje, který mi pomohl na úplném začátku mnoha dobrými radami. Předě



mnou v lavici sedí Petr Šilar, předseda našeho klubu, a Jan Veleba, předseda agrární komory, tedy jeden z nejdůležitějších lidí v oblasti zemědělství. Lavice jsou dost nepohodlné, hlavně pro vyšší postavy. Není možné si natáhnout nohy a nezbyvá než se občas zvednout a jít se projít. Jednání senátu probíhá bez přestávek.

2. Dá se v senátu někdy „opisovat“ nebo „napovídat“ ?

Opisovat bych moc nechtěl, **řídím se vlastním rozumem a v zásadních rozhodnutích se nenechám ovlivnit.** Pokud se týká „napovídání“, to spíš probíhá povolenou formou při jednání v klubech a výborech, kde se předjednávají všechny body, které později přijdou na pořad hlavního jednání. Tam je možné o problémech podrobněji diskutovat a utvářet si názor. Tato „neviditelná“ fáze jednání je mnohdy důležitější než samotné hlasování. Často jsou přítomni také odborníci z ministerstev nebo odborní poradci, kteří vysvětlují důvody, proč je daný zákon předkládán.

3. Máte mezi senátory nějaké kamarády ?

S mnohými z 81 senátorů a senátorek se již dobře znám, ale že bych někoho mohl označit za kamaráda, to zatím ne. Pro mne má slovo kamarád hodně hluboký význam, musí to být člověk, kterému věřím stejně jako sobě a pro kterého jsem ochoten hodně udělat a obětovat. **Nejlepší kamarády mám v Šumperku.**

4. Chodíte do senátní jídelny? Jak tam vaří ?

Do senátní jídelny nechodím, tedy ne dobrovolně. Navštívím ji jedině v případě, že se tam odehrává nějaká společenská událost. Hlavním důvodem je to, abych nemusel stále

odpovídat na dotazy novinářů, jak mi chutnají ta levná dotovaná jídla (i když to už není dávno pravda).

5. Jak byste oznámkoval práci senátorů ?

Jéje, to je těžká otázka. Je nás 81, každý jsme individualitou, každý z nás má jiné vidění světa, tak bych asi musel rozdat 80 různých známek. **K velké většině kolegyň a kolegů chovám úctu. Cítím se mezi nimi dobře, chováme se k sobě slušně, ctíme se navzájem.** Nezaznamenal jsem žádné osočování, urážení a podobné věci, které jsme často mohli v minulosti vidět v televizi z poslaneckých lavic. Občas ale zazní tóny, které mi zní falešně, to musím přiznat, hlavně když se vystoupení kolegů neopírají o doložitelná fakta, ale o informace typu „jedna paní povídala“. To si myslím, že do senátu nepatří a následně to snižuje jeho vážnost. Ale to jsou opravdu okrajové projevy.



*p. Z. Brož v rozhovoru s dalšími bývalými řediteli Hlucháku při oslavách 100 let budovy.
foto: M.F.*

6. Vybaví se vám nějaký zážitek z vašich počátků na Hlucháku?

Vybavuje se mi úplně všechno, bylo to



zahájení mé pracovní kariéry a **rozhodující životní krok, který významně ovlivnil vše další, co se v mém životě stalo.** Pamatuji se, jak jsem byl ještě v průběhu tehdy povinné služby v armádě ve vojenské uniformě podepisovat pracovní smlouvu. Jak jsem **1. září 1981** stál ve svatebním obleku na horním hřišti na zahájení školního roku, okukován tehdejšími osmáky a devátáky, kteří si brousili zuby na to, jak toho nováčka pěkně vyzkouší. Pamatuji si, jak jsem bloudil první dny po budově a hledal třídu, ve které mám učit. Jak jsem chodil první týdny domů zcela vyčerpán a pochyboval o tom, že to všechno můžu zvládnout. Ale také vzpomínám na pomocnou ruku svých skvělých kolegyň a kolegů, kteří mne mezi sebe krásně přijali a s těžkými začátky mi pomohli. A hlavně na všechny své tehdejší žáky, s mnohými se dodnes setkáváme a vzpomínáme na společná léta ve třídách, na školním hřišti, na výletech i jiných školních akcích. Mnozí z nich jsou dnes mými kolegy a spolupracovníky na radnici. Klidně bych vše vrátil zpět a prožil si stejné okamžiky znovu, nebylo to lehké, ale bylo to krásné.

ŠKOLA V ROCE 2113

Jak asi bude vypadat škola za 100 let ? Myslím, že vše bude **modernější, ale základní věci se nezmění.** Začátek vyučování se bude zvonit stále v 8.00 hodin. Děti budou chodit ve stejnokrojích. Psát se bude na holografické tabule a místo učebnic bude něco jako Flash disc. **Zapisování do sešitu taky nebude.** Vše, co budou děti chtít, aby bylo zaznamenáno, se jenom přenesou z mozku na disk. A stejným způsobem se budou odevzdávat domácí úkoly. Jedinou **výjimkou bude dějepis,** kde se bude psát postaru tak, jak to známe dnes. Naučit se číst a psát je ale důležité, proto i prvňáčci na začátku školního roku dostanou slabikář, písanky a početníci jako nyní či před 100 lety. A první věty ze slabikáře roku 2113 ? MÁ-MA MÁ MÍ-SU.

A co například tělocvik ? **Každá škola bude mít svůj stadion,** kde se bude moci sportovat v každém odvětví, a samozřejmě

plavecký

bazén.

Na oběd bude přesně vyvážená strava podle váhy každého žáka. Ten při příchodu do jídelny vkročí na podlahu, ve které bude zabudována váha a ta přesně vypočítá kalorickou hodnotu oběda. Strava bude vypadat asi jako amarouny (želatinová kostka s příchutí čehokoli).

Škola bude v týdnu od pondělí do čtvrtka, ale zato bude intenzivnější výuka. Prázdniny budou tři měsíce – červen, červenec, srpen.

David Walter, 6.C

V KINĚ Zlodějka knih

Tento film (*stejnomená kniha je právě na pultech obchodů*) vypráví o **Liesel a jejím životě za 2. světové války.** Nejdřív jí zemře mladší bratr, potom se musí rozloučit se svou vlastní matkou a přijmout novou rodinu.

Zprvu je zamklá, ale potom najde ve svém novém otci zalíbení a naučí se spolu číst. Najde si zde nového kamaráda Rudyho, s kterým tráví čas ve škole, ale i po ní. Potom se ona i její rodina dostane do nebezpečí, protože ukrývají žida Maxe, Liesel si ho oblíbí. Měla strašně moc ráda knížky a tajně si je chodila půjčovat do domu starosty, do kterého ji dříve zvala jeho manželka. Nakonec Max odejde, aby je ochránil.



Hans (otec) musel jít do války, ale našťastí se



vrátil celkem v pořádku. Jejich město stihlo neočekávané bombardování, Rudy i Lieselini rodiče zemřeli, ale ona přežila, protože usnula ve sklepě. V závěru filmu se Max vrátil zpátky. Herci byli skvělí !

Film se nám moc líbil, až na to, že se zde mísila angličtina s němčinou a byl velice smutný.

Kačka a Zdenča

Nejmladší: Anna Mrkosová
Nejdelší vlasy: Vendula Tkadlečková
Nejkratší vlasy: Tomáš Kumpošt
Největší smíšek: Tomáš Jersák
Největší počítačový maniak: Vladimír Kovařík
Nejchytřejší: Karel Vlk
Největší čtenář: Anna Vilhelmová
Největší manekýn: Adam Krejčí
Komu jdou a koho baví tyto předměty:
matematika: Adéla Březovská
čeština: Kateřina Hegerová

sepsal Jonáš, foto – M.F.

PŘEDSTAVUJEME TRÍDY

6.B

třídní učitelka: Vladimíra Blahová

Nejvyšší: Vladimír Mrázek
Nejmenší: Daniela Konečná
Nejstarší: Nikolas Dunka

NA CO BUDETE VZPOMÍNAT Z R.2013 ?

Hanča, 4.C - prázdniny na vodě
Kamča, 9.B - zahájila jsem poslední rok na škole
Barča, 5.A - tábor
Eliška, 5.A - soustředko
Jindra, 5.A; Adéla, 4.B; Kuba, 9.C- Vánoce





Zuzka, 8.C - chvílky s kamarády
 Ondra, 4.B – na novou kočku
 Andrea, 5.B - Rožnov pod Radhoštěm
 Markéta a Berča, 5.B - ZOO Ostrava
 Jirka, 2.B – na prázdniny
 Lída, 5.C – výlet do Prahy
 Bětuška 3.B - Skautský tábor
 p.uč. Godalová - na to, jak jsme se pokoušeli
 vychovat naše štěně
 p.uč. Dorňáková – na Disneyland v Paříži
 p.uč. Laštvičková – na dovolenou a školní výlet
sepsaly Marky , Berča, Maruška

ZE ŠKOLNÍHO HRNCE S VTIPNOU KAŠÍ

☺ Víte, jak se pozná pravá blondýna ? - Když učitel smaže tabuli, ona vygumuje sešit.

☺ Přijde náctiletý synek za svým otcem s prosbou, jestli by mu nekoupil nový harddisk. „A kouzelné slovíčko ?“ zeptá se otec. Synáček reaguje: „Sakra, dneska už je zaheslovaný úplně všechno !“

☺ Rybář chytí zlatou rybkou a ta mu povídá: „Když mě pustíš, splním ti tři přání.“ Rybář: „Já mám jen jedno – abys neměla kosti.“

☺ Nefunguje Facebook. Už to trvá třetí den. Zoufalí lidé vybíhají do ulic, v rukou drží své fotografie a křičí na ostatní: „Líbí se ti to, líbí se ti to ?!“

☺ Jana snědla právě upečený koláč sama. Rozzlobená matka se ptá: „A to jsi vůbec nepomyslela na bratra?“ - „Pomyslela. Proto jsem tolik spěchala.“

☺ Víte, co se stane ze Sněhurky, pokud sáhne na drát vysokého napětí ? - Popelka.

☺ Tři muži se potápějí v řece, ale když vylezou z vody, jenom dva mají mokré vlasy. Jak je to možné ? Třetí muž je plešatý.

☺ Na nebeskou bránu někdo bouchá. Sv.Petr se ptá: “No, co je ?” - “Žádný co je, ale kdo je !” - “Proboha, zase učitelka !”

PERLIČKY:

- * V Mezopotámii měli střechy z plechu. (správně ploché střechy)
- * Co obsahovala Zlatá bula sicilská ? - Zlato, diamanty a železo.
- * Jak dělíme historické prameny ? - uničov, libina (hm, je vlastně jedno, na co se zeptáte; ponechán původ.přavopis; správně – hmotné a písemné)
- * Na území pronikali maďarští vetešníci. (správně – kočovníci)
- * náboženství ve starověké Indii byla – buddhismus a rasizmus
- * Co je pyramida ? - Je postavena z čtvercu a sou jich tři. (ach jo, opravdu jsi české národnosti ?!)
- * Co je mumie ? - Je to mumifikace faraona. / Vládce zabalený v papíru.
- * Kdo byl vezír ? - bazén
- * Jaké písmo měli ve starém Egyptě ? - čínské
Markéta, M.F.





Demi a Kika Kája: hraju na flétnu nebo jsem na

KVĚTINA



PŘÍHODY Z NAŠÍ TŘÍDY

nakreslily
Demi a Kika

SEZNAMTE SE S NOVÝMI REDAKTORKAMI

Kolik vám je let?

Karolína Žandová (6.C): 11 let

Berenika Šimková (5.B): 11 let

Štěpánka Nevrková (5.B): 10 let

Máte nějakou přezdívku nebo jak vám říkají?

Kája: Kája

Berča: Bebečko

Štěpánka: Říkají mi jen Štěpi.

Co děláte ve volném čase?

notebooku

Berča: jsem na notebooku, hraju volejbal

Štěpánka: Chodím do atletiky, na BOSU a ráda poslouchám hudbu.

Kterou knihu máte nejraději?

Kája: Deník malého poseroutky

Berča: Můj milý deničku

Štěpánka: O líné babičce od Aleny Kastnerové.

Které jídlo je vaše nejoblíbenější?

Kája: řízek a bramborová kaše

Berča: svičková

Štěpánka: tortily s kuřecím masem, ovoce a zelenina a samozřejmě sladkosti.

Který předmět máte nejraději a který nejméně?

Kája: výtvarná výchova x matematika

Berča: tělocvik x angličtina



Štěpánka: Nejráději mám výtvarnou výchovu a nejméně matematiku.

Co byste změnily na naší škole?

Kája: nic

Berča: dala bych znova do školy bazén

Štěpánka: Naše škola se mi líbí, nezměnila bych nic. :-)

zapsala Kačka

TVŮRČÍ DÍLNA

Dnes vám představíme básničky ze 3.C.

Hvězdička

Marie Urbanová

Ptáček letí k nebičku,
volá jednu hvězdičku.
Volá, volá Hvězdičko,
hoď mi jedno jablíčko.
Hází jedno, druhé, třetí,
kouká dole plno dětí.

Kamarádi

Niki Kocurková

My jsme všichni kamarádi
a máme se spolu rádi.
Rozhoupeme každý květ,
aby voněl celý svět.

MŇAMKY

Řezy Rafaelo

Ingredience na těsto: 2 vejce
1 hrnek cukru
vanilkový cukr
½ hrnku oleje
1 hrnek mléka
2 hrnky polohrubé mouky
prášek do pečiva

Ingredience na posypku: 1 hrnek kokosu
½ hrnku moučkového cukru



Ingredience na polevu: 1 šlehačka

Postup:

1. Vejce, cukr + vanilkový cukr ušleháme, potom přikapeme olej.
2. Mouku smícháme s práškem do pečiva a střídavě s mlékem vmícháme do těsta.
3. Nalejeme na vymazaný a vysypaný plech.
4. Těsto posypeme kokosovou posypkou a dáme péct asi 25 min na 175°C.



5. Po dopečení, ještě horké, polejeme šlehačkou.





*recept
pro vás
připravila a nafotila
Kačka*

SPORT

ALFONZ CUP

Přestože se iniciátorka tradičního turnaje, p.uč.M.Fišerová, vzdala po 16 letech jeho vedení, Alfonz Cup přežil další ročník, a to díky tělocvikářům, p.uč.I.Rutarové a M.Maroškovi. A samozřejmě také zásluhou holek, které stále chtějí předvánoční fotbálek hrát, a učitelek, které jsou nadále ochotny nechat se okopávat. Rozhodčími byli M.Zbela (9.C) a J.Šimek (9.B). Nejúspěšnější střelkyní byla Markéta Heverová (7.A) s 5 góly.

Tanec, nebo kopaná ?! →





VÝSLEDKY 19.12. / 20.12. :

	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	body	pořadí
6.A	x	1:1	1:0	0:5	1:1	5	3.
6.B	1:1	x	0:2	0:3	1:0	4	4.
6.C	0:1	2:0	x	1:1	1:0	7	2.
7.A	5:0	3:0	1:1	x	3:0	10	1.
7.B	1:1	0:1	0:1	0:3	x	1	5.

	8.A	8.B + 9.C	8.C	9.A	9.B	body	pořadí
8.A	x	0:0	2:1	0:0	0:0	6	3.
8.B + 9.C	0:0	x	0:2	0:3	0:1	1	5.
8.C	1:2	2:0	x	1:0	0:0	7	2.
9.A	0:0	3:0	0:1	x	0:1	4	4.
9.B	0:0	1:0	0:0	1:0	x	8	1.



Tým učitelek s vítězkami z 9.B

text: M.F. / foto 2x : M.Maróšek



ANKETA

JAKÝ SPORT JSTE DĚLALI JAKO DĚTI ?

p.uč. Nováková: tenis, plavání
p.uč. Laštvičková: 2 roky volejbal
p.uč. Plíhalová: všechno možné – Sokol, atletiku, střelbu ze vzduchovky na celkem dobré úrovni

p.uč. Rutarová: Dělal jsem atletiku od svých 7 let.
p.uč. Horáková: volejbal
p.uč. Godalová: atletiku a rekreačně volejbal
p.uč. Zíková: Hrál jsem 4 roky v Uničově volejbal

p.uč. Bieliková: V 1. třídě jsem chodila do gymnastiky (potom jsem začala zpívat).

p. ředitel R. Pavelka: Hrál jsem basketbal a často hokej a fotbal.

p.uč. Donné: atletiku

p.uč. Kolaříková: Chodila jsem do tanečního kroužku. Ale spíš jsme běhali po venku a skákali školku.

p.uč. Křivohlávek: Hrál jsem stolní tenis, basketbal ('košandu') až doteď. Ve škole mě p. uč. Brož přemluvil, abych dělal atletiku. Jednou jsem hrál za Šumperk zápas ve fotbale, pokazil jsem to a potom jsem se rozbřečel.

p.uč. Fišerová: Sportovali jsme vlastně denně – „lítali“ jsme po venku, lezli na klepače, hráli „bembis“, vybiku, fotbal, skákali přes lano.... Jako malá jsem dělala sportovní gymnastiku.

p.uč. Blahová: V podstatě jsem dělala skoro všechny sporty, protože jsme se často stěhovali. Nejdéle asi atletiku (v 6. - 8. třídě). 1 ½ roku jsem cvičila gymnastiku.

p.uč. Plosová: Dělal jsem 3 roky sportovní gymnastiku (asi od 7 do 10 let).

p.uč. Rudecká: Dělal jsem všechno možný (rekreačně) – atletiku, lyžování, kanoistiku.
p.uč. Václavík: Hrál jsem baseball (v té době jsme byli exoti).
p.uč. Sembolová: gymnastiku
p.uč. Zajícová: Moderní gymnastiku, ve volném čase všechno možné.

p.uč. Suchanová: Začínala jsem sportovní gymnastikou, pak jsem přešla na moderní gymnastiku, která mě ale nebavila, a od 15 dělám volejbal.

p.uč. Marošek: vytrvalostní běh a karate

p.uč. Nevrklová: Od svých 8 let jsem třikrát týdně docházela na basketbal. Elán mi vydržel až do 2.ročníku na gymnáziu.

p.uč. Motl: Jako dítě jsem žádný sport závodně nedělal. Bydlel jsem na vesnici a měl spoustu povinností. Rodiče měli záhumenek, chovali domácí zvířata a měli jsme i velkou zahradu. Umývání nádobí, úklid v domě i kolem byly pravidelné práce. V létě k tomu přibýlo sušení sena a v zimě jsem tátovi pomáhal v lese při zpracování palivového dříví. Ve volném čase jsem s partou svých vrstevníků hrál hry, chodili jsme se v létě koupat, v zimě sáňkovat a bruslit. Pohybu jsem měl dost. Ke sportu jsem se trochu dostal až na střední škole - lyžování a cyklistika.



p.uč.Dorňáková: jako dítě na základce vybíjenou a veškeré míčové hry, na gymplu - volejbal, badminton, od malička kolo a plavání.

p.uč.Krhánek: Z kolektivních sportů to bylo ragby, kde se mi líbilo, že mohu beztrestně běžet s míčem v rukou :-). Jinak cyklistika, lyžování a plavání.

p.uč.Havličková: dělala jsem atletiku, přesněji běh na 1500m

p.uč.Jílková: S děčkama v bandě jsme sportovali každý den – závodili v běhu, plavali, jezdili na kole, hráli fotbal... Starší kamarád Pepa Lipka pro nás dokonce zorganizoval olympiádu, medaile utavil z olova. Byla jsem dobrá ve skoku vysokém a ve vzpírání.

Nemáte pocit, že na rozdíl od vašich kantorů nebudete mít za pár let na co vzpomínat, pokud strávíte svoje dětství a mládí u počítače ?

Kačka a Zdenča



část pedag.sboru při volejbalu

foto M.F.



Florbal

krajské kolo – dívky – IV.kategorie : Křivohlávková, Máchová, Švábová, Neubauerová, Řezníková, Pukyšová, Klimešová, Mangoltová, Benešová, Maděrová, Kociánová, Krobotová - vybojovaly **1.místo** !

Volejbal

Dne 30.1.2014, před vydáním vysvědčení, si osmáci, deváťáci a několik šestáček zahráli volejbalový turnaj, aby ve finále mohli poměřit své síly s učitelským týmem (p.uč.Rutarová, Dorňáková, Pavlíková, Plosová,



Marošek, Křivohlávek). To se nakonec povedlo družstvu 9.C (Bartuňková, Bořilová, Macková, Fryč, Rozsival, Zbela) a překvapení – benjamínkům – šestáčkám (Václavíková, Vanýsková, Hegerová, Heverová) podporovaným kluky z 9.A (Diviš, Hobl).

2x foto – M.Maróšek



SOUTĚŽ

HRA NA DETEKTIVY

Zahrajeme si na detektivy. Někde v prostoru školy bude srdce a na něm bude namalována kniha. Ten, kdo ho najde a přinese do knihovny v úterý nebo ve středu, dostane odměnu – balíček, v němž bude něco dobrého na zub a také malý plyšák.

Markéta

KŘÍŽOVKA

						X	X
				X	X	X	X
						X	X
							X
							X

1. Jak se jmenuje syn Spejbla?
2. Nástroj na kopání jámy.
3. Čím posloucháte (jednotné číslo)?
4. Z čeho slzí oči?
5. Opak „sytý“.
6. Dopravní prostředek.
7. Místnost, kde se půjčují knihy.

Markéta

**Za správně vyplněnou celou křížovku v časopisu, kterou přinesete redaktorům, nabízíme jako vždy předbíhací kartičku na svačiny a obědy.
Výherkyní v minulém čísle byla Daniela Konečná ze 6.C.**

CO SE MI (NE)LÍBÍ NA HLUCHÁKU

Abych začal hned od začátku. **Nejvíce se mi líbí školní běh po schodech**, ve kterém jsou dvě disciplíny. První spočívá v tom, že musíte stihnout vyběhnout do 6.C, než zazvoní před vyučováním, druhá spočívá v rychlém sprintu do naší třídy.

Nejvíce mám rád hodiny matematiky, tělocviku, fyziky a češtiny. Ale naše třída si velmi oblíbila i hodinu výtvarné výchovy. Naše abstraktní umění dovádí paní učitelku Fišerovou k úplnému pomnutí smyslů.



Naše třída nesnáší, když nás někdo předběhne v řadě na oběd, vadí nám to, i když jídlo ten den není moc dobré. Nejsem ze Šumperka, dojíždím z Libiny, a když se zde zmíním o pětidenním ředitelském volnu, tak všichni chtějí na naši školu. Každému se líbí pátek, jelikož následující dva volné dny se můžeme pilně učit. **JSEM RÁD, ŽE MŮŽU CHODIT NA HLUCHÁK.**

Mirek Morong, 6.C



Demi a Kika

! VÝZVA !

Dne 15.4. oslaví nakladatelství **ALBATROS** 65 let od svého založení a **Klub mladých čtenářů** 50 let. I my bychom rádi tyto narozeniny s vámi oslavili. Proto vyzýváme všechny naše čtenáře, aby nakoukli do knihovniček svých rodičů a prarodičů a zkusili najít co nejstarší výtisk dětské knihy z Albatrosu a přinesli nám ho k zapůjčení na školní výstavu.

Některé děti se chovají tak,
jako kdyby neměly rodiče.

To proto, že někteří rodiče se
chovají tak,

jako by neměli děti.

L.N.Andrejev

ALFONZ zima 2014

redakce: Markéta Hatalová, Jonáš Mrkos, Štěpánka Nevrklová, Maruška Nimmerrichterová, Berča Šimková, Míša Vogelová (5.B), Demi Plíhalová, Kika Václavíková (obě 6.C), Kačka Zajícová, Zdenča Kašparová (obě 8.C), p.uč.Martina Fišerová

technická pomoc: p.uč.Daniel Krhánek

fotografie (není-li uvedeno jinak) z archivu autorů nebo školy, nikdo proti focení neprotestoval :-)

uzávěrka 2.čísla ALFONZe 2013/14 – 14.2.2014