



ALFONZ

ZŠ 8.května 63,787 01 Šumperk

jaro 2012

5 Kč

Výtěžek z prodeje bude použit na nákup knih do školní knihovny.



Demi Plíhalová, 4.C

OBSAH: s. 3-4 – Exkurze do Osvětimi

- 5 – Za co se (ne-)mohu pochválit
- 6 – Co z tebe jednou bude ?
- 7 – Představujeme třídu 6.A
- 8 – Soutěž; anketa – Ovoce do škol
- 10 – Co by o mně řekl můj mobil
- 11 – Pálení čarodějnic
- 12 – Myslivecká výstava v Bludově
- 13 – soutěžní fotografie

BYLO-NEBYLO



Aktualizované informace o dění ve škole získáte na www.hluchak.cz.

✿ I letos se naši informatici vedení p.uč.Krhánkem vydali do Vídně na soutěž robotů Vienna robot challenge. V celosvětovém klání, jehož se účastní zejména týmy z VŠ, obsadilo naše družstvo (Hobl Milan, Hobl Tomáš, Kratochvíl Lumír, Kaprál Jan, Novotný Jan, Král Martin, Diviš Daniel) slušné 5.místo.

✿ 27.3. proběhly třídní schůzky.

✿ 3.4. zorganizovaly vychovatelky školní družiny Velikonoční dílnu pro děti a jejich rodiče.

✿ 4.4. již podruhé poctil naši školu svou návštěvou p.Tomáš Graumann - „Wintonovo dítě“.

✿ 12.4. se uskutečnila tradiční exkurze pro žáky 9.tříd do bývalého koncentračního tábora v Osvětimi (viz samostatný článek).

✿ Od 16. do 20.4. jsme opět sbírali starý papír, abychom výtěžek použili k zajištění výuky našeho adoptivního kluka z Haiti.

✿ Na 7.5. je vyhlášeno ředitelské volno. Ve škole budou probíhat drobné stavební úpravy ve vývařovně školní stravovny a úprava elektrorozvaděče.

✿ **Výsledky soutěží:**

matematika – KLOKÁNEK – nejlepší řešitelé Olomouckého kraje – 1. Klára Bartoňová (5.A)-nejlepší i v okresním kole; tam 3. Johanna Smrčková v Klokánku a 3. Michaela Šimová v Klokánu

Pythagoriáda – okresní kolo - P5 – 1.-2. M.Plhánková, 8.-10. M.Mátych; P8 – 2.-5. M.Šimová, 6. V.Jílek, 9.-11. E.Bedaňová

pěvecká soutěž O hanáckého kohóta – krajské kolo – 1. Eliška Švábová – postoupila do celostátního finále !!

zeměpis- Eurorebus – krajské kolo: 2.místo – O.Šrámek, O.Havlíček, M.Haltmar (všichni 7.A) – postup do republikového kola !!

Z-olympiáda – okresní kolo – 1. Matěj Matoušek (6.A) – postoupil do krajského kola !

biologická olympiáda – 1. Marek Šváb (6.C) – postup do krajského kola !

konverzační soutěž v AJ – okresní kolo – 7.třídy: 2. Š.Rozsival (7.C); 9.třídy: 1. T.Novák (9.B), 3. J.Kindl (9.A); Tomáš Novák skončil v krajském kole na 5.místě.

recitace: okresní kolo – kategorie 6.-7.třídy-

3. Marek Šváb (6.C) – postoupil do krajského kola !



foto: M.F.

Máte-li nějaký zajímavý text nebo nápad, přineste ho redaktorům, rádi ho v Alfonzovi uveřejníme.

**NOVINKY
V KNIHOVNĚ**

T.BREZINA: **Frankensteinův mrakodrap
Ostrov netvorů**

E.BLYTONOVÁ:

Dobrodružství na Killimooinu

Záhada tajného přístavu

Záhada Pavoučího domu

Tajemství Strašidelné věže

Tajemství ztraceného náhrdelníku

Vzhůru na Kouzelný strom

Příběhy Kouzelného stromu
A.M.FALKOVÁ: **Katrin a Lotka**
J.NIMMOVÁ: **Charlie a ukrytý král**
V.ŘEHÁČKOVÁ: **Problémy nejen s láskou**
I.BŘEZINOVÁ: **Blbnutí s Oscarem**

Děkujeme za knižní dar p.uč.A.Havlíčkové.

ZAJÍMAVOST

Největší knihou na světě, zapsanou od letošního roku v Guinnessově knize rekordů, je „Toto je Mohamed“. Váží 1,5 tuny, měří 5x4 m a vytvořili ji za 16 měsíců v Dubaji.

VELIKONOČNÍ PROGRAM

Program se odehrával ve farnosti kostela sv.Jana Křtitele. Nejdříve jsme měli prezentaci velikonočních zvyků. Potom jsme se rozdělili do dvou skupin, na kluky a holky. Kluci šli na vypravování o Zeleném čtvrtku a holky na zdobení svíček a povídání o Bílé sobotě. Zatímco holky upravovaly svíčky, kluci si dělali macesy (nekvašený chléb). Poté, co jsme si tyto aktivity vystřídali, odebrali jsme se do kostela podívat se na obrazy 14 zastavení křížové cesty. Tam jsme si také mohli zapálit svíce, které jsme vyzdobili. Kluci si při odchodu z kostela mohli zazvonit na zvoníčku.

Bylo to velmi poučné.

Zdena, Kačka Z., Verča Š.



foto: M.F.

EXKURZE DO OSVĚTIMI

Od školy jsme vyjeli autobusem v 5:30 směr Polsko. Chvíli po půl desáté jsme dorazili na místo. Už v autobuse nám paní učitelka četla krátkou ukázkou z dopisu 12letého chlapce, který psal z koncentračního tábora **Auschwitz** (Osvětim německy) domů své rodině. Popisoval krutou realitu, to, jak je večer chodili opilí vojáci bít, jak se mezi sebou surově prali o syrovou zeleninu i nať z ní. To nás všechny umlčelo, takže když jsme do koncentračního tábora dorazili, byli jsme jako zařezaní.

V deset hodin nám začala prohlídka. Osvětimí nás prováděla mladá slečna, mluvící slovensky.



Už když jsme na místo přijeli, měla jsem pocit, **jako bych se nemohla nadechnout z plných plic**, jako by ve vzduchu bylo něco, co mi v tom brání. Tento pocit se ještě zintenzivnil, když jsme prošli branou, nad kterou byl nápis **Arbeit macht frei** (Práce osvobozuje). **Celou dobu nikdo nepromluvil. Viděli jsme tak strašné, nelidské věci, že jsme se nezmohli na slovo.**

V budovách, ve kterých vězni bydleli, byla teď něco jako muzea. Na zdech visely fotky vězňů s popisem. Bylo to smutné. Většinou se nedalo rozeznat, zda se jedná o muže či ženu. K rozlišení nám pomohla jen jména. Dále byly v domech velké fotografie ze života vězňů. Na některých vězni teprve přijížděli a byli posíláni buď ihned do plynu, nebo na těžké práce. **Ženy, malé děti, staří lidé a postižení byli posíláni do plynových komor ihned po příjezdu.** Bylo jim řečeno, že jdou do sprchy,

jenomže když přišli do místnosti, byl otvorem ve stropě vypuštěn jedovatý plyn - cyklon B. Neboží vězni tedy umírali přibližně 30 minut, a to jen proto, že byli židé, homosexuálové, Romové nebo zkrátka jen nepadli do oka někomu, kdo měl možnost je sem poslat.



Viděli jsme také spousty ostříhaných lidských vlasů, kufrů, nádobí, bot, protéz a ostatních věcí zabavených vězňům. Rovněž jsme navštívili malá vězení v budovách. Byla v prostorách sklepa a vězni se do nich dostávali za různé přestupky. Od špatně zapnutých knoflíků na vězeňských košilích po jakékoliv náznaky nesouhlasu s vojáky. Taktéž jsme viděli popravčí zeď, u které byli vězni popravováni střelbou z pistole do zátylku. Exkurzi po Osvětimi jsme ukončili prohlídkou plynové komory. Ve vzduchu byl stále ještě cítit nasládlý pach z pálení mrtvol.

Poslední zastávkou byla prohlídka Birkenau, neboli Březinky, též označované



Osvětim 2. Birkenau na mě nepůsobilo až tak

depressivně jako Osvětim, i když se tam děly stejné hrůzy. Nejspíš to bylo tím, že Březinka je otevřenější. Nebylo tam tak stísněné prostředí jako v Osvětimi. Prohlédli jsme si vagon, ve kterém byli vězni přepravováni do táborů. Mnohdy jeli i několik dní bez jídla, pití nebo možnosti dojít si na toaletu. Takže spousta lidí zemřela, ještě než stihli dorazit do koncentračního tábora. Nahlédli jsme dovnitř dřevěné budovy, ve které zajatci spali. Prostředkem se táhl dlouhý komín, který měl sloužit k vytápění baráku v zimě. Budovy ale nebyly dostavěny až po zem, takže bylo téměř nemožné, aby se vytopily. Na obou stranách stály ohromné třípatrové postele. Celá místnost měla být přibližně pro 500 lidí, ale spalo jich tam i 2000. Vězni, kteří koncentrační tábor přežili, vzpomínají, že v létě bylo v domech nesnesitelné horko a v zimě strašně chladno a že jim **obří krysy v noci ohlodávaly prsty, uši a nosy.**

Slečna průvodkyně se už v Osvětimi zmínila o tom, že se jí jednou nějaký hoch zeptal, jestli



tohle všechno je schopný udělat člověk člověku. Ano, je. Tohle všechno napáchali zvrácení lidé, kteří mnohdy za své skutky ani nepykali. **Toto masové vyvražďování je jednou z nejhorších událostí v dějinách lidstva.** Navždycky se zapíše k nejhorším a k nejodpornějším činům tohoto světa.

Opravdu nedokážu pochopit, jak mohl někdo napáchat takovou hrůzu. Exkurze mi přišla svým způsobem velice zajímavá, ale jsem pevně rozhodnuta, že bych se na toto místo už nechtěla vrátit.

*Viky Nováková, 9.B
foto: Eliška*

ZA CO SE MOHU POCHVÁLIT

- sportovní aktivitu
- pomoc ostatním
- výhru ve Zpěváčku v krajském kole
- první místo v konverzační soutěži-AJ
- zlepšení ve škole
- pozornost v hodinách
- třídění odpadu
- vyhrané zápasy
- naučila jsem se od babičky lanýžový dort
- nevyrušuji v hodinách :-)
- výhru v matematické olympiádě
- už si tolik nežehlím a nebarvím vlasy
- neměla jsem 4 z němčiny
- přečtenou knížku
- úspěchy na kole
- přečetl jsem 2 knížky
- jezdím do školy na kole i v zimě
- pořád hraji na tubu

ZA CO SE NEMOHU POCHVÁLIT

- neuposlechnutí rodičů
- bývám protivná
- chodím pozdě spát
- přípravu do školy
- málo se učím
- chodím pozdě domů
- pozdě vstávám
- zapomínám úkoly do ČJ
- chodím hodně pozdě do školy
- za zlomení nohy
- jsem vzteklý
- závislý na počítači
- své názory říkám na rovinu
- odmlouvání
- netolerantní
- byla jsem škaredá na bratra
- žárlivost
- vysvědčení

vybráno z prací žáků 9.B

HÁDANKY

- ♦ Patří ti, ale tvoji kamarádi ho používají více než ty. Co je to? *tvoje jméno*
- ♦ Kolikrát můžeš odečíst číslo 5 od 25?
Jednou - pak budeš odečítat 5 od 20,15,10
- ♦ Když poneseš na trh kopy vajec, kolik jich bude? *60*
- ♦ Když si ze tří jablek vezmeš dvě, kolik jablek budeš mít? *2 (co si vezmeš, to máš)*
- ♦ Bez klíče a víka schránka pokladníka, a přece je zlatý poklad v ní. Co je to? *vajíčko*
- ♦ Kterí ptáci umějí létat dozadu? *kolibříci*
- ♦ Který pták má vepředu dvě oči, ale vzadu ještě spoustu dalších? *páv*

od Zdenči

ZE ŠKOLNÍHO HRNCE S VTIPNOU KAŠÍ

☺ Syn arabského naftového šejka se rozhodl studovat v České republice, konkrétně v Brně. Po měsíci píše domů: „Brno je krásný, lidé jsou tu příjemní a vůbec - moc se mi tady líbí. Jen se občas trochu stydím, když přijedu do školy svým pozlaceným mercedesem, zaparkuji u školy a potkám některého ze svých profesorů, jak vystupuje ze šaliny... To je docela trapné.“ Za pár dní mu přijde šek na milion dolarů a krátká zpráva od rodičů: „Nedělej nám ostudu a kup si také tu šalinu!“

☺ Pepík se ptá maminky: „Táta mi říkal, že pocházíme z opice, je to pravda?“ - „Nevím, Pepíku, já všechny příbuzné z tátovy strany neznám!“



☺ Turecký host v Tatrách práší z okna koberec.

Jde okolo bača, zastaví se a říká: „Tak co, Aladine, nestartuje?“

☺ Přijde Krakonoš do pekárny a říká: „Já si vezmu půlku Šumavy!“

☺ Co zbyde ze Sněhurky, když si sáhne na vysoké napětí? - Popelka.

☺ Sedí vyhladovělí studenti na koleji v pokoji a fantazírují: „Co takhle začít chovat prase?“ - „Ti hrabe, ne? Co ta špína? A ten smrad?“ - „Si zvykne...“

☺ Jaká jsou poslední slova krátkozrakého v lese? - „Promiňte, ale to vždycky sbíráte maliny v kožichu?“

☺ Jde mladík po cestě, když vtom na něj začne řvát žába: „Když mě políbíš, proměním se v krásnou dívku.“ Mladík žabu vezme a strčí ji do kapsy. Žába se nedá: „Když mě políbíš, proměním se v nádhernou dívku a zůstanu s tebou.“ Mladík ji vyndá z kapsy, usměje se a vrátí ji zpátky. Žába začne plakat a prosí: „Když mě políbíš, proměním se v krásnou dívku, zůstanu s tebou a udělám všechno, co budeš chtít.“ Mladík ji vytáhne z kapsy, usměje se a nic. Žába už to nevydrží: „Co ty jsi za člověka? Slíbila jsem ti tolik krásných věcí, tak proč mě nechceš políbit?“ Mladík na to: „Hele, já jsem programátor, nemám na ženský čas. Ale mluvící žába, to je super!“

☺ „Představ si, mami, Mirek včera přišel do školy špinavý a paní učitelka ho za trest poslala domů.“ - „A pomohlo to?“ „To se ví, dneska přišla špinavá celá třída.“

vybrala Kačka T.

PERLIČKY:

婦 Louis Pasteur se narodil 27.12.1822 a zemřel 28.9.1822.

婦 Na Edisonovo jméno je vedeno více než 1000 patentů (*správně patentů!*), další tisíce jich registrovaly jeho firmy. (*to byl tedy kanec!; takhle může vypadat vypisování informací z internetu*)

婦 Odpustky byly poplatky za peníze.

婦 Jaký je rozdíl mezi korunní kolonií

a dominiem? - dominia = byli tam běloši a mohli od tam odjet, korunní k. = byli tam černoši a museli tam zůstat kvůli výbojům domorodců a indiánů (*Pane jo, to je ale hluboká myšlenka*)
☛ Jaké typy valence sloves rozlišujeme? - např. sloveso dvoj válečný (jo jo, je to někdy boj)

M.F.

CO Z TEBE JEDNOU BUDE ?

JAK SE VIDÍTE VY A JAK VÁS VIDÍ OSTATNÍ ?

Kačka Tomášková, 9.B: Bude ze mě bytová architektka.

- Zuzka, 9.A : návrhářka converse
- Peťa, 7.C: gynekoložka
- Mára, 6.C: supernávrhářka

p.uč. Havlíčková: Chtěla jsem být doktorka nebo popelářka.

- Rodiče nic konkrétního nechtěli. Maminka akorát nechtěla, abych byla zdravotní sestra.

p.uč. Bieliková: Chtěla jsem být učitelka.

- Rodiče mě respektovali.

Verča Zemanová, 6.A: Bude ze mě zpěvačka.

- Vája, 6.A: návrhářka
- Mirek, 6.A: zpěvačka
- Eliška, 9.B: modelka

p.uč. Rutarová: Chtěla jsem být veterinářka.

- Rodiče mě radši nenutili.

Hanča Štěpánová, 5.A: Bude ze mě kosmetička.

- Markéta a Klára, 5.A: prodavačka ve zverimexu
- Viktor, 4.A: kosmetička
- Janča, 8.C: doktorka
- Míša, 6.C: zdravotní sestřička

p.uč. Kopecká: Chtěla jsem být letuška, učitelka ve školce nebo lékárnice.

- Rodičům to bylo jedno.

Verča a Eliška

PŘEDSTAVUJEME TRÍDY 6.A

třídní učitelka: p. uč. Eva Suchanová

Nejvyšší: Klára Matušková

Nejmenší: Karolína Cesneková

Nejstarší: Angelika Forajtová

Nejmladší: Matyáš Juruš

Nejdelší vlasy: Klára Kociánová

Nejkratší vlasy: Adam Cesnek

Nejvtipnější: Saša Wohrab

Nej-manekýna: Tereza Zemanová

Nej-manekýn: Matěj Matoušek

Největší počítačový maniak: Patrik Lucký

Nejchytřejší: Matěj Matoušek

Nej-čtenář: Saša Wohrab

kategorii (6.-7.třída) zeptali:

Recitujete rádi, nebo jste tady víceméně z donucení učitelem ?

Z 15 oslovených odpovědělo jednoznačně kladně na 1.část otázky 6 žáků, ostatní sice recitují rádi, ale hrají v tom roli i jiné důvody. Např. se hodí nejtít do školy, šplhnout si u učitele, zazněl i názor, že basket je lepší :-)

A pokud by vás zajímalo, jaké texty právě „frčí“, stačí se začíst do následujících řádků. V nich jsou ukryty názvy všech básniček a úryvků prózy, které si porota toho dne v kategorii 6. a 7.tříd vyslechla.



foto:M.F.

RECITACE

Na okresním kole recitační soutěže 29.3. využili oba naši zástupci (Marek Šváb a Ondra Havlíček) situace, aby se soutěžících ve své

Oči všech se upínaly na soutěžící recitátory. Anna Franková četla ze svého Deníku, uvažujíc o prvním hříchu, ale pak ji „převálcoval“ Poseroutka, který se zapovídal s Breptou. Jirka se zapomněl v okurkách, zatímco Pepa se cpal zdravou stravou a hrdý Budžes pohrdlivě přihlížel. Hned vedle se soustředil početný

zoologický kroužek: *Vlk v rouše beránčím číhal na králíka pokusného, pan Myš provokoval velrybu, trochu znuděnou přívalem veršů. Ztratíte řeč a odložíte masky, když škorpión udělá z žáby nebožku a koně se přece střílejí. Vybraná společnost – klevetník a zmije, obři, co na Šumavě vyhynuli, a mimozemšťani, kteří dorazili na zmrzlinu – je vytržena ze svého ospalého klidu, jakmile hrál pán na flétnu. Uspávání můžete být růžemi, nebo letadlem – to podle toho, jestli jste založením spíš romantik, nebo rocker. Přestože maminka říkala : „Tatínku, ta se ti povedla!“, Kajsa Nebojsa si stále myslela: „Nejsem hezká jako Annabel Lee. Snad to v soutěži nebude důležité. Čtyřverší? No, žádnéj Vrchlickej ze mě nebude.“ Tajemstvím zůstane, kde jsou ukryty poklady pod sněhem a kde je má hvězda. M.F.*

SOUTĚŽ



- 1) Odevzdáte-li vyluštěnou křížovku v časopisu Marku Švábovi ze 6.C (=autorovi křížovky) nejpozději týden po vydání tohoto čísla, můžete vyhrát zajímavou cenu - měsíční „předbíhačku“

Slovní hříčka:

- Obec vypálená fašisti:
- Dechový hudební nástroj:
- Herec z filmu Císařův pekař a pekařův císař:
- Druh kamen:
- Starověké egyptské písmo:
- Surovina pro výrobu piva:
- Římská bohyně lovu:
- Vynálezce žárovky:
- Pomůcka pro orientaci v terénu:
- Betonový kryt:
- Zemědělský stroj:
- Střelivo do vzduchovky:
- Tvůrce pohádkové postavy Krtečka:
- Husitská zbraň:

na obědy !!! Losujeme !

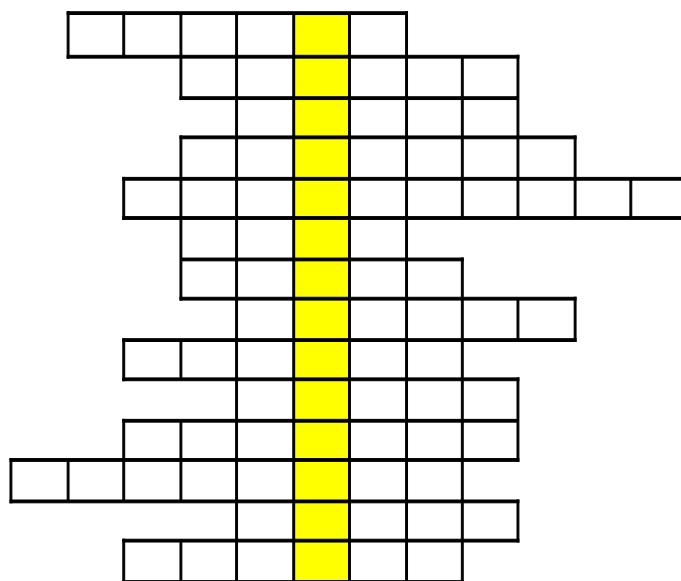
- 2) Další příležitostí, jak vyhrát, je odevzdat (redaktorům v 6.C nebo 9.B) napsaný seznam všech míst, která jste poznali na našich fotografiích (VIZ NÍŽE). Poradíme vám, že vyfocená zákoutí se nacházejí v naší škole. Na vás je, abyste identifikovali kde přesně.

ANKETA

Ovoce do škol

Zajímalo nás, jestli nejde o další „hurá-akci“, ve které se jen utopí spousta peněz, které bychom potřebovali jinde, jestli ovoce spotřebují samy děti, nebo jsou na jídelníčku celé rodiny, nebo dokonce skončí na chodníku kolem školy, jako to vídáme, když je nějaké ovoce k obědu.

1. Co děláte s ovocem, které dostáváte v rámci akce Ovoce do škol?
2. Kolik ovoce máte většinou v jednom balíčku?
3. Jaké ovoce z balíčku máte nejraději?



4. Jste rádi, že funguje tato akce i na naší škole? Proč?

Martina Plháková, 5.B:

1. jím 2. 4 3. hrozny 4. ano, protože mi to chutná.

Kuba Tábořský:

1. sním ho a něco mi zbyde domů 2. 4 nebo 5
3. jablko 4. ano, protože nemám hlad.

Markéta Heverová, 5.A:

1. jím 2. 4 3. hrozny 4. ano, protože je to sváča.

Ondra Konášek, 2.B:

1. sežeru to 2. 3 nebo 4 3. jablko 4. no jo, protože to žeru a chutná mi to

Tom Kadula, 2.B:

1. jím to 2. 4 3. kiwi 4. jó, protože mám rád ovoce

Michael Kurečka, 2.A:

1. jím ho v družině 2. 4 3. jablko 4. jo, mám rád ovoce a vitamíny

Adriana Bargelová, 3.A:

1. vezmu ho domů 2. 4 nebo 5 3. jablko
4. ano, protože je to dobré

Jan Kaprál, 5.B:

1. sním ho 2. jak kdy-3 3. jablko 4. docela ano, protože mám svačinu

Lucie Čížková, 4.B:

1. sním to 2. 4 3. jablko 4. ano, protože je to zdravé

Lucinka Jurčíková, 1.C:

1. sním a vezmu si 2. 4 nebo 5 3. jablíčko 4. ano

Projekt „Ovoce do škol“ **p.uč. Zdena Mlčochová (garant projektu)**

V letošním školním roce se naše škola zapojila do projektu „Ovoce do škol“. Tento projekt byl schválen 21. 12. 2009. Jeho úkolem je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. V současné době je do projektu zapojeno 3 243 základních škol s počtem 387 176 žáků v 1.-5. ročníku.

Díky projektu, který je financován z evropských dotací, dostávají žáci 1. stupně naší školy 1x měsíčně balíček s různými druhy ovoce a zeleniny.

Mnozí si toho cení a na vitamínech si skutečně pochutnají. Bohužel jsou mezi námi i tací, kterým ovoce slouží jen k tomu, aby mohli po někom házet a ničit školní majetek.

ptaly se Kačka Z. a Kája

RECEPISY

Jarní ovocný salát

Ingredience:

- 200 g jablek
- 100 g mandarinek
- 100 g banánů
- 1 lžíce cukru
- šťáva z půlky citronu
- 100 g smetany
- 30 ořechových jader



(ilustrační foto)

Postup: Očištěná jablka nakrájíme na tenké plátky, banán na kolečka, mandarinky na kostky, přisladíme, zakapeme citronovou šťávou a jemně promícháme s tekutou smetanou. Posypeme

sekanými ořechy. A salát je hotový!

Eliška

CO BY O MNĚ ŘEKL MŮJ MOBIL

vybráno z prací žáků 9.B

Filip: Můj majitel je vůči mně bezohledný, hází se mnou, kde se dá, telefonuje ve vaně, dokonce mě půjčuje jiným lidem. Už několikrát mě vyhodil z kapsy za jízdy na kole nebo upustil na schodech a já se kutálel dolů. Mého staršího brášku se dokonce pokusil dvakrát utopit, jednou v jezírku a jednou ve vaně. Napodruhé se to povedlo. Minulý týden mě s klidným svědomím nechal na Tyršově stadionu a až po hodině a půl si uvědomil, že mu chybím. S kreditem problém nemám. Majitel mě krmí paušálem. Myslím, že nám to tak oběma vyhovuje. Nakonec, není to tak hrozný majitel. Nechá mě spát i v posteli. Jediné, co mi vadí, je, že po mě každé ráno řve, ať jsem zticha.

Petr J.: máme našeho páníčka rádi i přesto, jaké je to dacan. Nebere na nás ohledy a rád si s námi hází. Ano, hází miláška ! Však my mu to taky



foto: Markéta Dočkalová (9.B)

řádně vracíme ... Jako posledně, když jsme ho

nechali zaspat. Zprvu to bylo samé opatrně, opatrně, teď do nás pořád něco instaluje, přidává a stále mu to není dost. Nejhorší je, když do mě nahoře něco strká ... Říká tomu sluchátka. Nemám to rád. Mnohem lepší je, když si můžeme řvát pěkně nahlas. Ale i přes všechny tyto věci, co si provádíme, nás má Peťa rád a nejradši nám to dává najevo slovy: No šup šup, ty šmejde.

Aneta: Je na mně závislá. Často na mně hraje hry, poslouchá písničky nebo přese mě komunikuje s přáteli ... Kvůli tomu mě taky dost často dává na nabíječku, kde mě taky moc nenechává vydechnout. Už jsem jí jednou spadl na silnici a rozbilo se mi sklíčko. Ale po opravě padám už jen do postele. Chová se ke mně sem tam jako ke zvířeti. Dává mi ráda nové barevné kryty a střídá je jako oblečky na psy. Jsem něco jako její pravá ruka. Vždy, když něco neví, tak se obrací na mě.

Eliška: O své majitelce můžu říct, že ji mám celkem rád. Chová se ke mně podle toho, jakou má náladu. Někdy se na mém displeji objeví ne moc hezká zpráva a to je pak se mnou zle. Hodí mě na postel tak, že se praštím o dřevo postele nebo o zeď. Avšak většinou je to naopak – často jí přichází milé, hezké zprávy, to se jí pak rozzáří úsměv na tváři a opatrně mě položí na polštář.

Už dávno jsem jí odpustil, že hned po prvním týdnu stráveném s ní jsem jí vyklouzl z rukou, spadl jsem a rozbil si část displeje. Kdyby se mnou má majitelka občas tak neházela a nedocházel by jí tak často kredit, měl bych jí rád o trošku více.

Kája: Moje majitelka je hrozná. Hází se mnou, šlape po mně, a dokonce jsem se už vykoupal. Mám spoustu šrámů a pořád říká, jak mě nesnáší, ale týden beze mě by nepřežila. Je schopná mě používat 24 hodin denně a pak mě zapomene nabít, ale nadává za to mně. Často ani neví, kde jsem. Chtěl bych za majitele někoho jiného, kdo by si mě víc vážil.

Tomáš N.: Mám Toma rád. Je to skvělý kluk. Moc se mnou nehází, nenechá mě spadnout do vany, dokonce ani do záchodu. Většinu času strávím v kapse nebo na nočním stolku. Tom je spolehlivý člověk, proto mi šťáva téměř nikdy úplně nedojde a s kreditem to je stejné.

zapalovali na kopcích ohně a později mladíci házeli hořící košťata směrem k nebi, aby tak případnou kolem letící čarodějnici srazili k zemi. Odtud vznikl lidový název „pálení čarodějníc“.

PÁLENÍ ČARODĚJNIC

Noc ze 30. dubna na 1. května

Historické pozadí

Když se začalo rozmáhat křesťanství, oblíbený pohanský svátek nebyl církvi příliš vhod. 30. duben proto vyhlásila dnem anglické jeptišky Valpurgy a následující měsíc květen zasvětila Panně Marii. Noc se tak stala nocí



Valpuržinou, zvanou také nocí filipojakubskou, protože až do roku 1969 připadal na 1. května svátek Filipa a Jakuba. V té době se také začala šířit pověra, že právě v tuto noc se čarodějnice slétají na jeden ze svých srazů. Pohanské tradice však přetrvávaly ještě dlouho poté, byť prakticky jen na venkově a v přísném utajení v temných lesích.

Tradice a zvyky

Noc z 30. dubna na 1. května byla už odpradávná nocí ohňů a milostných rituálů. Chlapci například nechávali svým vyvoleným květiny před domem. Z těchto zvyků se pak vyvinulo stavění májky na první květnový den. Když se hlavními protagonistkami noci staly čarodějnice, změnil se pohanské zvyky v rituály na ochranu proti nebezpečným bytostem. Lidé například své domy i zvířata kropili svěcenou vodou, aby je ochránili před zlými mocnostmi. Proti čarodějnicím



Hon na čarodějnice

Hon na čarodějnice se odehrával především v 15. až 18. století. Mnohé nevinné dívky a ženy byly odsouzeny k smrti či ke krutému mučení, protože údajně provozovaly čarodějnické praktiky. Mučené ženy se mnohdy raději „přiznaly“, neboť trest smrti je vysvobodil z nelidského týrání (pálení horkým železem, sekání prstů, nasazování palečnic, natahování na skřipec apod.).

Pokud se chcete dozvědět víc o těchto historických událostech, máte jedinečnou příležitost, jelikož právě v Šumperku můžete navštívit expozici Čarodějnické procesy v Geschaderově domě. Pro děti do 15 let jen za 10 Kč, rodinné vstupné za 50 Kč!

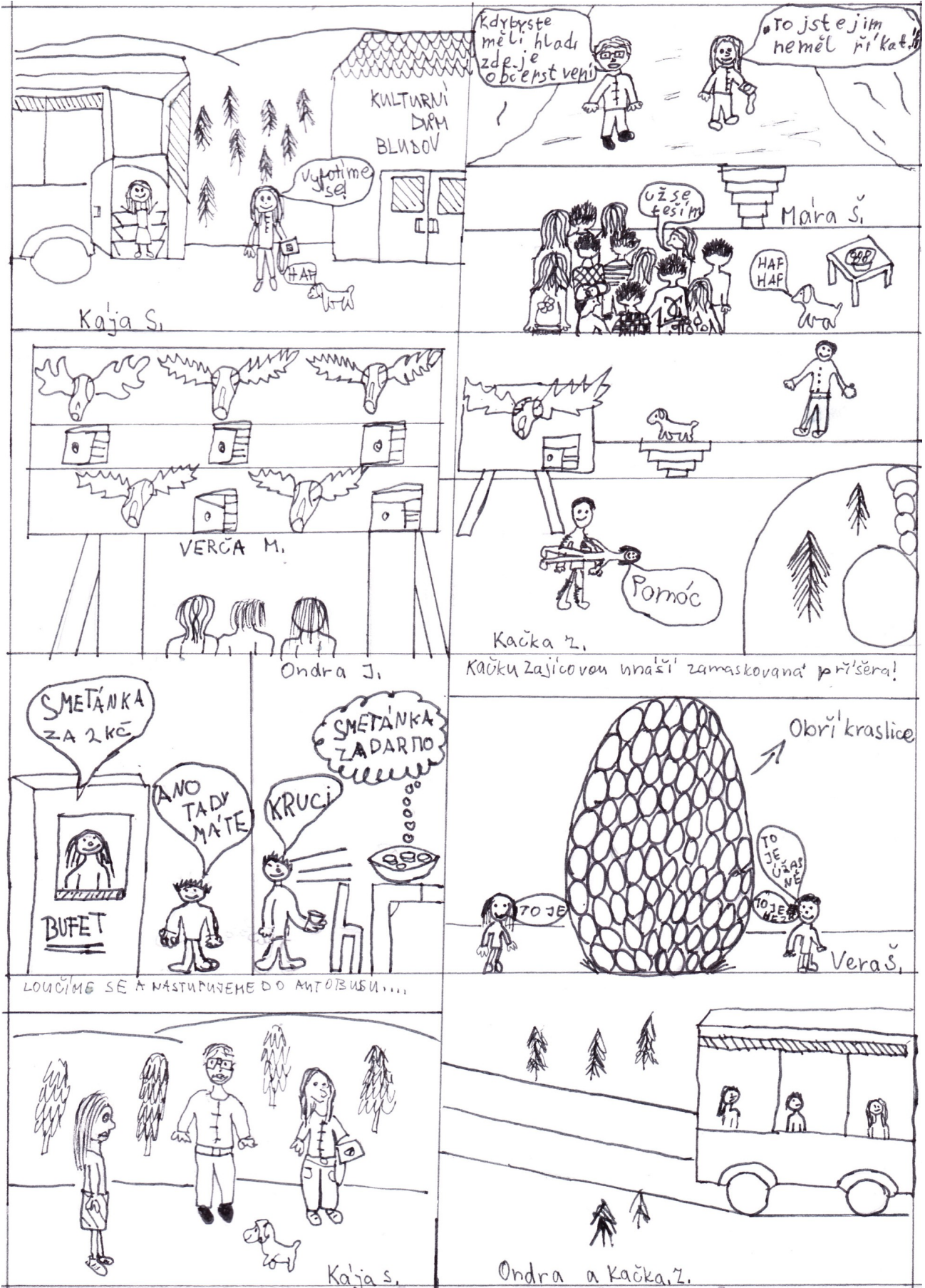
Více na www.sumperk.cz – turistické informace.

vybrala Zdenča

obrázky: N. Vicencová (2.C), A. Šubrtová (4.C)

MYSLIVECKÁ VÝSTAVA

V BLUDOVĚ



SOUTĚŽNÍ FOTOGRAFIE:

1)



2)



3)



4)



5)



foto: M.F.

Basketbalokresní kolo:

dívky 7.tř. (Klimešová, Bednářová, Řezníková, Křivohlávková, Macková, Pukyšová, Zajíčková)
– 2.místo

hoši 8.-9.tř. - 5.místo

krajské kolo: **dívky** (Křivohlávková, Bednářová, Řezníková, Pukyšová, Klimešová, Zajíčková, Niederlová, Macková)– 6.místo

ALFONZ jaro 2012

redakce: Ondra Jílek, Zdenča Kašparová, Verča Mlčochová, Kája Síkorová, Verča Šebestová, Marek Šváb, Katka Zajícová (všichni 6.C), Verča Směšná, Eliška Švabová, Kačka Tomášková (všechny 9.B); p.uč.Martina Fišerová
3.číslo ALFONZe 2011/12 vychází 24.4.2012 (vytištěno 100ks)



Karolína Svítlová (2.C)



Matěj Janák (2.C) - obrázky k textu na s.11

4 dohody

(základní životní pravidla podle Miguela Ruize)

1. Nehřešte slovem.
2. Neberte si nic osobně.
3. Přestaňte si vytvářet falešné domněnky.
4. Dělejte všechno, jak nejlíp umíte.