



ALFONZ

ZŠ 8.května 63,787 01 Šumperk

podzim 2012

5 Kč

Výtěžek z prodeje bude použit na nákup knih do školní knihovny.

**POSTOUPILI JSME DO
REPUBLICOVÉHO FINÁLE
SOUTĚŽE ŠKOLNÍ ČASOPIS
ROKU !!!**



**KVALITNÍ ŠKOLNÍ ČASOPIS
ABECEDA, O. S., 2012**

OBSAH: s.

prostřednictvím výstavy „Obrázky z cest“ na chodbě školy a filmu „Člověk proti zkáze“ v kině OKO.

❁ Ve škole byla zřízena studovna, která je žákům k dispozici o přestávkách i po vyučování. Měla by sloužit k plnění studijních úkolů, vyhledávání informací či psaní referátů. K dispozici jsou počítače, získané od ČSOB.

BYLO-NEBYLO

Aktualizované informace o dění ve škole získáte na www.hluchak.cz.

❁ V září absolvovali deváťáci exkurzi do Jeseníků, v říjnu za historickým opevněním (Hůrka) do pohraničí; pátáci do planetária v Brně. Družina zorganizovala výlet za pohádkou na Bouzov.

❁ 8.-12.10. proběhl tradiční sběrový týden, jehož výtěžek slouží zejména pro podporu studia „našeho“ haitského kluka. 1.místo obsadila 4.B, 2.7.C, 3. 6.B.

❁ 1.stupeň navštívil divadelní představení „Malá čarodějnice“. Žáci 4.-7.ročníku mohli zhlédnout umění studentů taneční konzervatoře (viz ohlasy na dalších str.).

❁ 31.10. na zahradě školy uspořádala družina již tradiční Dýňování, doprovázené lampičkovým průvodem a ohňovou show.

❁ Ve škole nadále pokračuje sběr hliníkových obalů, víček od PET lahví a drobného elektroodpadu.

❁ Školní žakovská samospráva se pokouší nabrat nový vítr do plachet. Poprvé se představili její členové i prostřednictvím školního rozhlasu. Hlášení se budou opakovat při příležitosti významných dnů a výročí.

❁ I letos se naše škola zapojila do čtenářské štafety v rámci akce Město čte knihu. S K.Čapkem se žáci mohli seznámit i

❁ Přírodovědný klokan – kategorie KADET – Ondřej Šrámek.



foto: M.F.

Máte-li nějaký zajímavý text nebo nápad, přineste ho redaktorům, rádi ho v Alfonzovi uveřejníme.

**NA SLOVÍČKO
S PANEM
ŘEDITelem**



Co je po prázdninách na Hlucháku nového?

Přes prázdniny byla vystavěna nová běžecká venkovní dráha, vyspraveny schůdky před hlavním vchodem a zařízena střecha nad schůdky do družiny. Naplánovaná je revitalizace školní zahrady (plánek si můžete prohlédnout na školních webovkách), nákup skříněk do tříd a nábytku do knihovny.

Ondra H.

JAK JSME BYLI



NA HŮRCE

Iva Hlaváčková, Veronika Švancárová, 9.C

Pan učitel nám oznámil, že bychom měli jet na exkurzi do Králík na dělostřeleckou tvrz Hůrku. Všichni souhlasili, tak jsme tu naši exkurzi naplánovali na středu 10. října. V tento den jsme se sešli v 8 hodin před školou, kde už nás čekal autobus od pana Bargela. Všichni jsme se před vstupem do autobusu ohlásili panu učiteli Václavíkovi a paní učitelce Hudečkové. Potom jsme si už posedali a vyrazili. Naše cesta trvala asi hodinu.



V 8.50 jsme dojeli k Hůrce. Byli jsme objednaní na 9 hodin, proto nás pan učitel pustil k pokladně, kde jsme si zakoupili suvenýry. Někteří ještě posvačili, napili se, protože v tvrzi se nesmělo. Potom přišel pan průvodce a naše exkurze mohla začít. Vešli jsme dovnitř a tam nám pan průvodce řekl pár slov úvodem. Dále jsme si vyslechli, jak pan doktor ošetřoval zraněné vojáky, jak dostávali přiděl rumu nebo kde se schovávaly zbraně a náboje. Mohli jsme si vyzkoušet tlačit vozík, na kterém se převážely nábojnice. Dostali jsme se až na konec normální prohlídky, ale pan učitel řekl, že pro nás má překvapení.

To překvapení bylo asi 285 schodů nahoru. Schody nás vyvedly ven, kde se s námi pan průvodce rozloučil, ale to neznamenal, že povídání končí. Dalšími zajímavostmi a fakty nás zahrnul pan učitel Václavík. Zahlčení informacemi jsme nasedli do autobusu, který nás odvezl do Králík. Tady byl čas na oběd, někteří z nás zašli do restaurace a jiní si vystačili se svačinou, přichystanou z domova.

Ve 14 hodin jsme už stáli před školou. Tato exkurze se mi velmi líbila, dozvěděla jsem se mnoho zajímavého o předválečné pevnosti.



JAK JE NEZNÁTE

p.uč. Janu Pacalovou
otázky připravily Demi a Kika

- 1. Odkud pocházíte ?**
Pocházím z vesnice u Luhačovic, která se jmenuje Sehradice.
- 2. Kde jste předtím učila ?**
Po studiích jsem se na rok vrátila do svého rodného kraje. Učila jsem 1.ročník ve škole, kde jsem sama do 1.ročníku chodila :-). A loni jsem pak učila v Olomouci na česko-britské Mezinárodní škole (výuka dětí 1.stupně ZŠ v angličtině).
- 3. Jak se vám líbí na Hlucháku ? Proč jste si vybrala právě naši školu ?**
Na Hlucháku se mi líbí, ačkoli jsem nikdy na tak velké škole učit nechtěla. Proč jsem si školu vybrala ? Spíš vedení školy si vybralo mě ; -)
- 4. Čím jste chtěla být, když jste byla malá ?**
Učitelkou :-)
- 5. Jaké máte záliby ?**
Ráda chodím do přírody, tam sbírám léčivé byliny, plody nebo houby; ráda vařím, pečů, tvořím ...
- 6. Sportujete ? Který sport máte ráda ?**
Mám ráda pokojné aktivity – turistiku,



- plavání, ráda jezdím na kole.
7. **Co ráda čtete ?**
S mým čtením je to těžké. Jak vidím zajímavou knížku, ožívám, ale čtení moc nezvládám. Naposledy jsme s manželem na svatební cestě četli (a dočetli !) Polní žínku Evelínku od Františka Nepila, knížku jeho dětství :-)
(p.učitelka je nejpilnějším čtenářem naší školní knihovny)
 8. **Který film máte nejraději ?**
Život je krásný a Amélie z Montmartru.
 9. **Které jídlo vám nejvíc chutná ?**
Ani nevím. Jsem moc nadšená ze všeho, co uvaří tady ve škole (i zapečené těstoviny, které normálně nemusím, jsou tu skvělé) a taky mě nadchne většina toho, co sama ukuchtím.
 10. **Máte nějaké zvíře – domácího mazlíčka ?**
Jen několik pavouků po rozích ...
 11. **Jaké přání byste chtěla splnit od zlaté rybky ?**
Jsem čerstvě vdaná a manželstvím nadšená, přála bych si tedy šťastné manželství a rodinu :-)
(poznámka redakce: Co má p.uč. Pacalová nejraději ? No přece smajlíky :-)

**sl. praktikantku
Michaelu Volfovou**

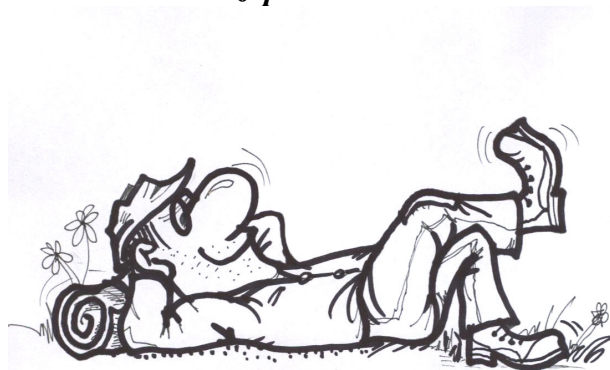
zpovídaly Kačka, Zdenča a Kája

1. **Proč jste se rozhodla studovat na učitelku?**
Hrála jsem si na ni jako dítě a pak na střední škole jsem doučovala ekologii ostatní žáky.
 2. **Proč jste si vybrala naši školu k praxi?**
- Slyšela jsem, že tady máte
chytré žáky, dobrý kolektiv a
hodného pana ředitele.**
3. **Jakou školu studujete?**
Jsem na univerzitě Palackého v Olomouci.
 4. **Jaký obor studujete?**

Přírodopis pro ZŠ a učitelství společenských věd.

5. **Podporují Vás rodiče ve Vašem rozhodnutí?**
Hlavně mě podporuje maminka, tatínkovi je to jedno, ale podporuje mě finančně.
6. **Kde budete učit, až vystudujete?**
Podle toho, kde mě vezmou, teprve mě čekají životopisy, ještě to není jasné.
7. **Líbí se Vám na naší škole?**
Líbí, proto jsem se sem vrátila. Líbil se mi kolektiv učitelů i žáků, hlavně se mi líbí letošní 7.C!
8. **Chtěla byste tady učit?**
Ano, jestli se uvolní místo, tak do budoucna určitě.

**HLÁŠKY
p.uč. VÁCLAVÍKA
zapsal Mára**



1. A tohle je co ? Sem přijde kredenc?
2. Běž dozadu, vem' si ten kámen a vytluč si to z hlavy.
3. Nedrž to jak prase kost!
4. Ááá, další chytrá ryba.
5. Co mi chceš, zlatá rybo ?
6. Neříkej mi „ale“!
7. Hele, teta, dej mi ten papír.
8. Ála brčál (když je barvy příliš).
9. Čekáš, až hrom zazní !?
10. Netvař se, jak kdy by tě bolela šestka dále.
11. Jména všech pomůcek = „Navrátil“.
12. Vy můry !
13. Dej mi ten „blajštift“ ...





Brousíme si zuby i na další kantory, jejichž prűpovídky jsou nezapomenutelné :-)

ANKETA

Jaká byla škola dřív a v čem se lišila od dnešní?

p.uč. Pavlíková: Myslím si, že škola byla podobná té dnešní, ani vybavení se nějak zvlášť nezměnilo. Děti se mi zdají pořád stejné, některé hodné, některé zlobivé a i učitelé jsou pořád stejní.

p.uč. Godalová: Myslím si, že dřív jsme měli trochu větší úctu k autoritám, to znamená, že jsme si vůbec netroufli klepat na sborovnu nebo ředitelnu během přestávky, vyhýbali jsme se jí velkým obloukem, nechtěli jsme na sebe za žádnou cenu moc upozorňovat, aby si nás nikdo nevšiml. Měli jsme větší respekt k učitelům.

p.uč. Václavík: Dřív byla lepší spolupráce s rodiči, když žák zlobil a ve škole dostal od pana učitele po „čuni“, tak se to bál říct doma, protože první, co by udělali rodiče, že by mu dali přes ústa rovněž a pak by se zajímali, proč to bylo!

p.uč. Spáčilová: Řekla bych, že děti byly hodnější, ale zlobily taky a škola byla přísnější. Teď mají děti víc svobody.

p.uč. Křivohlávek: Škola byla stejná jako je teď, děti si myslely, že jsou chytřejší než učitelé, což je taky stejné jako teď, učitelé si stěžovali, že se děti málo učí a to je taky stejné jako teď. Co se ale podle mě změnilo, je to, že děti dřív bývaly ve škole daleko hodnější. Neničily školu

takovým způsobem, jako to dělají teď, zase na druhou stranu ale byly daleko otevřenější.

p.uč. Blahová: Dřív byla škola maličká, příjemná i nepříjemná, když nás soudruh učitel ztrestal, tak jsme si to zasloužili, ale někteří byli trochu nespravedliví.

p.uč. Kopecká: Děti byly hodnější, učitelé přísnější a byly skvělé tělesné tresty.

zaznamenal Ondra H.

Uvítali bychom i reakce ze strany rodičů na tuto otázku. Pokud se vám podaří je získat, přineste je redaktorům Alfonze. Rádi je v příštím čísle zveřejníme.

VIDĚLI JSME STVOŘENÍ TANCE

V šumperském divadle jsme měli jedinečnou příležitost vidět, co dovedou studenti tanečního oboru pražské konzervatoře. Bohužel mnozí z žáků 4.-7. tříd tuto příležitost promarnili, přímo zazdili svým příšerným chováním, které by možná unesly zdi stadionu, ale rozhodně ne divadla. O to smutnější, že tančila i naše bývala žákyně – Sabina Bočková (nar.1995). A tak pro příště, milé děti, jít za kulturou znamená se také kulturně chovat, aspoň se naučit zatleskat za předvedený výkon, a ne stále ječet jako sirény.

M.F.



Demi, Kika a Natka, 5.C: Moc se nám to líbilo, bylo to pěkné. Bylo to takové divoké a krásné. Nejsrandovnější bylo, že se uvaděčovi rozbil mikrofon a kluci v baletních sukních.



Nelíbilo se nám to, že jsme museli tak brzo odejít. Byly jsme rády, že jsme se dostaly na takové krásné představení :-)

Verča, 7.A: Dne 22.10. jsme šli do divadla, jmenovalo se to Stvoření tance. Vystupovala tam umělecká škola Praha a Základní umělecká škola Šumperk. Byla předvedena spousta baletních vystoupení, ale jelikož jsem byla unavená, tak mě vystoupení nebavilo.

Klára, 7.A: Líbili se mi kluci v balerínkách a mini sukničkách. Absolventi pražské konzervatoře byli velmi šikovní a krásně tancovali a předváděli hudbu.

Barča, 7.A : Představení se mi líbilo. Bylo to srandovní i okouzující. Jediné, co mě rušilo, byli žáci prvního stupně, kteří hlučeli.

Klára M., 7.A: Divadlo mě ze začátku nebavilo, ale pak to bylo lepší a začalo se mi celkem líbit. Někdy mi to dokonce přišlo i zábavné. Nejvíce se mi líbily moderní tance.

BALET PRAHA JUNIOR **soubor konzervatoře** **"Taneční centrum Praha"**

je komorní soubor složený ze 14 - 16 studentů a absolventů Tanečního centra Praha na prahu jejich kariéry (věk 18 - 22 let). Tradice sahá až do roku 1961. Souborem prošlo již několik generací tanečnicků počínaje Jiřím Kyliánem a Vlastimilem Harapesem přes Petra Zusku až po desítky mladých umělců z tanečních konzervatoří z Prahy, Brna, Ostravy, Bratislavy, Varšavy, Łódže, Györu a Pécsi.

Fanda, 7.A: Mně se to divadlo nelíbilo, protože tam malí dělali binec a Tomáš a Pavel si zouvali boty, tak je učitelka přesadila.

Kryštof, 7.B: Balet se mi velmi líbil, ale nelíbilo se mi chování žáků.

Milan, 7.B: Balet se mi velmi líbil, myslím si, že se jim to povedlo, ale byl jsem hrubě nespokojen s chováním mladších žáků.

František, 7.B: Balet se mi velmi líbil, až na ten začátek. Chtěl bych to taky někdy zkusit. Chování ostatních žáků se mi nelíbilo.

ZE ŠKOLNÍHO HRNCE S VTIPNOU KAŠÍ

☺ Jde takhle blondýna do hypermarketu a najednou se plazí po zemi. Zaměstnanec obchodu se jí zeptá: „Co to tu děláte?“ Blondýna odpoví: „Co by? Hledám nízké ceny!“

☺ O Vánocích říká maminka Pepíčkovi: „Pepíčku, zapal vánoční stromeček.“ Za chvíli přijde Pepíček a říká: „A svíčky taky?“

☺ Policisté zastavili auto, protože za volantem seděl bernardýn. „Zbláznil jste se ???“ křičí na vedle sedícího muže. „Já za to nemůžu, stopoval jsem a tenhle jedinej mi zastavil.“

☺ Student skládá zkoušky. Profesor se ptá: „Co nejvíce způsobuje pocení u člověka?“ „Vaše otázky,“ odpovídá student.

☺ U soudu: „Poznáváte ten budík?“ - "Ne!" - "Odved'te ho." Druhý den: „Poznáváte ten budík?“ - „Ano." - „No vida, a kde jste jej viděl?“ - „Včera jste mi ho ukazoval!"

☺ Přijde našťvaný zajíc do baru, vykasá si rukávy a zařve: „Kdo mi zmlátil bráchu?!" „Já," zvedne se medvěd, „a co jako má být?" „Ále nic, dobřes' udělal."

vybrala Zdenča

PERLIČKY

* desátky = období úrodnosti na poli (správně 10.díl úrody odevzdávaný poddanými církví) – *prostě když není úroda, nedostanou nic*

* islám: vyznavači jsou islámové, věří v Challaána, jejich učení je v knize nazvané Higiiena (*ponechán původ.pravopis*) a jejich kostely jsou lazarety.

* stavba slova: převozníka = že něco



převáží, potopený = že se utopil (*spíš autorka se topí v učivu o kořeni, předponách a příponách*)

* příbuzná slova od kořene -lov- = výlova, přelovit, vozlovit, rozlovit (*autor je asi další národní buditel, tvůrce nových českých slov*)

* sousloví = nerozdělitelné ustájení spojených slov (*a co teprve až slova vyběhnou na pastvu*)

* kolektivizace = rozdělování národa do kolektivů; kolektivní zapojení do průmyslu; sjednocení států

* Mnichovská dohoda = připojení neněmeckých států k Německu

* Cizopasník má hlavu v těle někoho jiného.

* inkubační doba = doba od narození do doby, než si novorozeně někdo odnese z porodnice

* Vajíčko je plod, který se po vzniku spermie začne vyvíjet.

* Setí je, když se semínka hází na pole. Sazení je ručně a pracně na kolena.

* Planeta je kov, který lítá. (*takže hřebík vyhozený z okna je planeta ?!*)

* Noc a den se střídá proto, že Měsíc pravidelně zastíňuje naši Zemi.

* Světlo je především na světlo.

* Otáčením Země kolem osy se střídají roční období. (*ráno jaro, v poledne léto, večer podzim ...*)

* Obíhání Země kolem Slunce znamená pro tučňáka na jižním pólu, že mu roztaje led a nebude se mít čím živit.

* Vosy jsou užitečné, mají neomezené píchání.

* Královna má křídla a vede včely (*do boje ?*). Královna rodí mládátka Dělnice nemají křídla a vyrábí úly. (*hřebík, kladivo a hurá do práce*)

* Královna rodí včely a živí se mateřídoukou. (*možná i mateří kašičkou*)

Děkujeme za příspěvky p.uč. Blahové.

M.F.

Zliskal bych je !!

ANKETA

Jak bys trestal/a žáky za různá provinění ?

Hanička, 1.C a Eliška, 3.C – Dala bych jim pětku.

Adam, 7.A – Dal bych jim přes zadek bambuskou.

Tereza a Kristýna, 4.C – Napsat zvláštní cvičení.

Klára, 5.C – Z čítanky opsat 2 stránky.

Nikol, 5.C – Vyřvala bych si na ně hlasivky.

Anna, 5.B a Tonda, 4.B – Napomenutí.

Marie, 2.C – Dala bych jim na holou.

Jakub, 4.A – Zbil bych je.

Vojta, 3.C a Hana, 6.A – Stáli by na hanbě.

Viktorie, 3.A a Adam, 2.B – Zůstali by po škole.

Vlád'a, 4.C – Pořádně bych je seřval.

Samík, 2.A – Dal bych jim facku.

Jan, 7.B – Úkol související s tím, co provedl.

Dominika, 6.A – Jednu bych jim vrazila.

Lukáš, 6.A – Zliskal bych je

Vendula a Iva, 9.C – Veřejné práce pro školu.

Hana, 8.C – Museli by dělat hodně dřepů.

Demi, Kika a Natka



Nejvyšší: Miky Bernard
Nejmenší: Klára Lovichová
Nejstarší: Jindra Rippel
Nejmladší: Bára Hudečková
Nejdelší vlasy: Janča Vepřková
Nejkratší vlasy: Vojta Halenka
Nejvtipnější: Míša Mašová a Venda Švábová
Největší manekýna: Bára Hudečková
Největší manekýn: Kryštof Rybníkář
Největší počítačový maniak: Vojta Halenka
Nejchytřejší: Míša Šimová
Největší čtenář: Vašek Jílek

informace od Vendy zapsaly Kačka a Kája

PŘEDSTAVUJEME TŘÍDY

9.C

třídní učitelka: Věra Hudečková

CO NÁS BAVÍ GEOCATCHING

Ondra J. a Ondryš

Geocatching je celosvětová hra(sport), kterou hrajeme pomocí GPS. Abyste mohli hrát geocatching, musíte se nejprve zaregistrovat na serveru www.geocatching.com. Poté si na stejné stránce najdete mapu, kde jsou zakresleny



všechny poklady(kešky). Existuje mnoho typů kešek, např.: klasické, mystery(musíte na nich něco vyřešit) a mnoho dalších. Po nalezení příslušné kešky si stáhnete její souřadnice do GPSky. A potom vám už nic nebrání k tomu aby jste vyrazili na „ lov ". Kešky bývají většinou v lese, ale není výjimkou, když jsou ve městě. Nachází se většinou na neobvyklých místech, která zapůsobí svou historií, nebo výhledem apod. Kešky se rozdělují na čtyři různé velikosti: mikro, malá – asi nejčastější, střední a velké – spíše výjimečné. Pokud se vám podaří kešku najít, otevřete ji a zapište se do bloku (logbook), jestli jsou v kešce nějaké další věci(figurky a různé drobnosti), můžeme si je prohlédnout, popřípadě vyměnit za věci stejné hodnoty. Do kešek se však nesmí dávat žádné pití, ani jídlo. Na konec kešku musíte schovat na úplně stejné místo a znovu zamaskovat. Doma už jen zapíšeme kešku na internet, kde ještě musíme napsat komentář příslušné kešce. Hodně zdaru v hledání kešek!

RECEPISY

Jemné nutelové muffinky

od Zdenči

Ingredience:

Těsto: 75 g másla, 75 g nutely, 50 g cukru, 300 g hladké mouky, 1 prášek do pečiva, 100 ml mléka, 40 g čokolády

Poleva: 150 g moučkového cukru, 2 – 3 lžice citronové šťávy

Na ozdobení: čokoládová poleva

Postup přípravy:

Do misky nalijeme rozpuštěné zchladlé máslo, přidáme nutelu, cukr a ušleháme do pěny. Po jednom vyšleháme celá vejce. Vařečkou vmícháme mouku smíchanou s práškem do pečiva, mléko a nakonec vmícháme na kousky rozkrájenou čokoládu. Formičky na muffiny plníme ze dvou třetin. Vložíme do trouby vyhřáté na 200°C a pečeme 15 – 20 minut.



Do misky prosijeme moučkový cukr, přidáme citronovou šťávu a vymícháme hladkou polevu. Vychladlé muffinky potřeme polevou, necháme zaschnout a dozdobíme rozpuštěnou čokoládou.

od Zdenči

SPORT

FLORBAL

okresní kolo – dívky – III.kategorie – 1.místo

družstvo tvořily: V.Maděřová, T.Benešová, H.Štěpánová, M.Ničová, D.Čadilová (všechny 6.A), K.Kociánová (7.A), J.Švábová, M.Vágnerová (obě 7.C)

PŘESPOLNÍ BĚH

krajské kolo – III.kategorie – chlapci

L.Andoniu (6.A), M.Matoušek (7.A), F.Draňa (7.B), M.Šváb, O.Jílek (oba 7.C) – 1.místo

ORIENTAČNÍ BĚH

přebor škol – podzimní kolo

kategorie DIII, HIII, DIV, HIV: 1.místo

(E.Kopecká, V.Švancárová, A.Pukyšová, T.Křivohlávková, M.Matoušek, V.Šafář, O.Jílek, F.Dvořák, O.Šrámek, P.Kašpar, V.Mikulenka, O.Havlíček)

ATLETICKÝ ČTYŘBOJ

okresní kolo

starší žákyně (B.Hudečková, A.Korgerová, A.Pukyšová, T.Křivohlávková, E.Bedaňová) – 5.místo

mladší žákyně (K.Matušková, M.Vágnerová, E.Kopecká, L.Mullerová, M.Kociánová) – 2.místo

mladší žáci (M.Šváb, T.Kobza, M.Mondek, L.Andoniu, M.Hložek) – 4.místo

BIKROS

V minulém čísle jsme vám představili Mikuláše NEVRKLU z 8.B. Miki zaznamenal ve své sportovní kariéře další výrazný úspěch. V Nižboru vybojoval titul mistra ČR ve své kategorii „Boys 14“. Nedávno se vrátil z reprezentačního soustředění na Mallorce.

NAŠE ÚLOVKY

*Klun-on
Jarmila* 6.2.1.10



oštěpařka Jarmila Klimešová
v olympijských gumáčkách při křtu knihy
o šumperském sportu; vedle stojící **Ludmila Švédová** je držitelkou stříbrné medaile
z LOH 1960 ve sportovní gymnastice;
OBĚ ŠUMPERSKÉ RODAČKY!

(foto M.F.)



Tento klikyhák je podpis známého cyklisty
(dvojnásobného cyklokrosařského mistra světa)
Zdeňka Štybara



olympijský vítěz z Londýna v cross country (na
horském kole) **Jaroslav Kulhavý**



Mimochodem, v redakci známe místa, kde J.Kulhavý trénuje ;-) A není to zas tak daleko!



naš nejúspěšnější cyklista na Tour de France

SEZNAMTE SE S NOVÝMI REDAKTORY



Kolik je vám let ?

Ondra H. : 14

Ondra Š. : 13

Demča: 10

Kristýna: 10

Natka: 10

Do které třídy chodíte ?

Ondra H. : 8.A

Ondra Š. : 8.A

Demča: 5.C

Kristýna: 5.C

Natka: 5.B

Jak vám říkají, máte nějakou přezdívku ?

Ondra H. : Hery, Onča

Ondra Š. : Ondrys

Demča: -

Kristýna: -

Natka: -

Co děláte ve volném čase ?

Ondra H. : orientační běh, skaut, čtení, housle, recitace, běžky

Ondra Š. : orientační běh, kytara, origami, fotím vlaky, geocatching

Demča: čtu, hraju si, moderní gymnastika, sbor, flétna

Kristýna: sportuju, orient'ák, atletika

Natka: tančím a hraju na klávesy

Co čtete nejraději ?

Ondra H. : Terror (horor ze Sever.pólu)

Ondra Š. : Benjamin Button

Demča: Týna a pony

Kristýna: Čtyřlístek

Natka: Víla Fialka

Jaké jídlo máte nejraději ?

Ondra H. : krůta s knedlíkem

Ondra Š. : šišky s mákem

Demča: buchtičky s krémem

Kristýna: kynuté knedlíky

Natka: rýži

Který předmět máte nejraději a naopak ?

Ondra H. : matematika (díky p. uč. Jílkové), výtvarka / angličtina

Ondra Š. : zeměpis, matematika, výtvarka / angličtina

Demča: tělocvik, hudebka/ čeština

Kristýna: tělocvik/ matematika

Natka: výtvarná výchova / angličtina

Co byste změnili na naší škole?

Ondra H. : chtěl bych bazén
Ondra Š. : střechu nad kola
Demča: -
Kristýna: -
Natka: méně učení

Kačka a Kája



na fotografii: nahoře zleva – Honza Karkoška, Marek Šváb, Ondra Jílek, Ondra Šrámek, Ondra Havlíček; dole – Katka Zajícová, Natálie Janíčková, Demi Plíhalová, Kája Síkorová, Kristýna Václavíková, Zdena Kašparová

ALFONZ podzim 2012

**redakce: Ondra Havlíček, Ondra Šrámek (oba 8.A), Ondra Jílek, Zdenka Kašparová, Kája Síkorová, Marek Šváb, Katka Zajícová (všichni 7.C), Demi Plíhalová, Kika Václavíková (obě 5.C), Natka (5.B); p.uč.Martina Fišerová
uzávěrka 1.čísla ALFONZe 2012/13 - 9.11.2012
(vytištěno 100ks)**



**Člověk je bohatý tím,
co učinil pro druhé.
*J.W.Goethe***

