

# ALF



# NZ

časopis III.ZŠ  
ul.8.května 63, Šumperk

léto 2011  
5 Kč

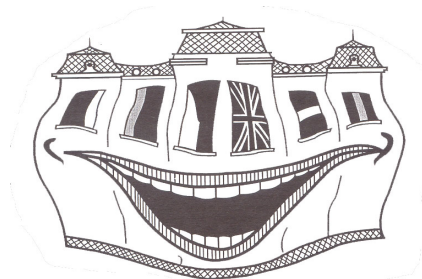


- s.1-2: S Alfonzem v terénu
- s.4-6: Osvětím
- s.6-7: Jak je neznáte-  
p.uč.L.Dorňáková a D.Krhánek
- s.8: Představuje se vám 8.B
- s.9: tipy na prázdniny
- s.9-10:Kdo to ví,odpoví (anketa)
- s.11-12:Výbava školáka dříve  
a dnes, + fotoreportáž
- s.13: Zajímavosti (strnad  
obecný)
- s.14:Naše ÓČKA-Vojta  
Mikulenka
- s.18-19: Anketa k MS v hokeji
- s.19-20: Hluchák mistrem ČR  
v orientačním běhu !

## S ALFONZEM V TERÉNU

Tentokrát jsme vyrazili do města a obyvatel Šumperka jsme se zeptali (mimochodem bylo překvapující, že někteří oslovení občané se nechtěli „identifikovat“, jako kdyby šlo o protistátní špionáž):

1. Co se vám vybaví, když se řekne Hluchák ?
2. Kolik počítačů máme ve škole - podle vás ?  
(105 funkčních a 40 starších)
3. Víte, co je interaktivní tabule ?  
(tabule, která je propojena s počítačem a umožňuje ovládání dotykem)
4. Co si myslíte o dnešních dětech ?



p.Ruprichová (76): 1. škola 2. moc, nevím 3. ne 4. některé jsou hodné, některé ne

p.Kavková (36): 1. býval to ústav pro hluché 2. 50 3. netuším 4. no, nevím, co odpovědět

Lenka (33): 1. škola 2. 30 3. tabule, můžeme na ní pracovat dotykem 4. chtělo by to méně sezení u PC a TV, méně peněz od rodičů, méně sprostých slov



*sl.Hegerová (19):* 1. základka 2. 50 3. no, můžeš na ni psát fixou 4. jsou rozmazlení, drzí, nevychovaní

*p.Šinkovský (34):* 1. škola 2. 40 3. tabule je propojená s PC 4. mají větší rozhled kvůli netu, jsou živější

*p.Adamcová (23):* 1. škola 2. 20 3. vůbec netuším, nějaká tabule studentů, tabule cti 4. úplná tragédie, záleží na výchově

*p.prodavačka z Květinky u Grandu:* 1. záklení škola 2. 30 3. dotyková tabule 4. prostě děti

*Veronika Kuchtová (21):* 1. ZŠ 2. 30 3. dotyková tabule 4. jde to hodně dolů

*p.Dvořák (60):* 1. ZŠ; stávaly tam cirkusy (podobnost čistě náhodná ?) 2. 100 3. ne 4. mají před sebou budoucnost

*p.Kachlíková (53):* 1. prostranství, parky, škola 2. 40 3. dotyková tabule 4. mohly by být vzdělanější

*paní v papírnictví:* 1. 3.ZŠ 2. 10 určitě 3. tabule, na kterou se samo píše 4. některé katastrofa

*Dana :* 1. škola v Šumperku, jazykovka 2.

tak 20 3. reaguje na nabídky 4. nemají to jednoduché, v chování jak kdo, záleží na rodičích, mají počítače



*paní na lavičce:* 1.

nevím vůbec, co to je 2. 10-15

3. elektronická tabule, promítá se 4. jsou až

moc vyspělí

*Zdena:* 1. 3.škola

2. 80 3.

nástěnka s

informacemi 4.

jak které, záleží na výchově

*zpovídali Katka, Ondra, Barča, Evča, Eliška a Ád'a*

# BYLO-NEBYLO

- ♣ V květnu proběhla v 5. a 9.třídách Diagnostika stavu znalostí a dovedností, která je přezvěstí připravovaných ministerských testů. Už předtím byly žákovské znalosti a dovednosti úspěšně ověřovány testy KALIBRO.
- ♣ Zájemci z řad učitelů pokračovali v seznamování s interaktivní tabulí SMARTa interaktivními učebnicemi naladatelství Fraus.
- ♣ Dále pokračovaly besedy s hasiči a policisty, návštěvy knihovny.
- ♣ 2.-6.5. se konal jarní sběr starého papíru.
- ♣ 9.5. jsme se zvětšili pro budoucí vzpomínky (fotografování tříd).
- ♣ 17.5. se uskutečnil poslední konzultační den v tomto školním roce.
- ♣ 25.5. zorganizovala školní družina tradiční Den dětí.
- ♣ Ve dnech 30.5. - 3.6. se žáci 5. a 6.tříd zúčastnili jazykového kurzu, tentokrát na Severomoravské chatě.
- ♣ 1.6. zhlédli osmáci a devátáci představení Calandriada v šumperském divadle (hmm, vulgárními gesty a výrazy to v něm doslova přetékal.... kam až naše divadlo v podbízivosti mladým divákům asi zajde?)
- ♣ Z důvodu realizace 3.etapy generální opravy elektroinstalace a snižování stropů skončí školní rok pro žáky Hlucháku již 23.6. ! (info viz níže)
- ♣ Byl zbourán skleník vedle školy, který byl již delší čas v havarijním stavu a nevyužíván.
- ♣ Na 7.6. naplánovala p.uč.Horáková poznávací zájezd do Vídně pro žáky 2.stupně.
- ♣ **Výsledky soutěží:** V krajském kole recitační soutěže obdržel Ondra Havlíček ze 6.A ocenění za výběr textu. V krajském kole konverzační soutěže v anglickém jazyce vybojoval 3.místo Matěj Korger z 9.B ! Matematická soutěž žáků 5.tříd na ZŠ E.Beneše přinesla tyto výsledky: 1. A.Havlíčková z 5.C, 3. N.Vykoukalová z 5.A. Matematická olympiáda: kategorie Z5 - 4.-6.místo - A.Gajová, 7. N.Vykoukalová, 8. K.Zajícová. V okresním kole Archimediády zvítězila Míša Šimová ze 7.C ! Míša také obsadila 10.místo v krajském kole Pythagoriády . V okresním kole Pythagoriády byla Míša 3. v kategorii P7, v P8 skončil A.Gural na 12.-17.místě. Zelená stezka: 6.třídy obsadily 6.-9.místo, 7.třídy - 8.místo, 8.třídy - 3.místo.



**21.6. oslavíme patnáctiny Alfonze** soutěžním dnem v areálu školy!!!



Více informací z akce přineseme v podzimním čísle časopisu.

## **Na slovíčko s p.ředitelem**

*Mohl byste našim čtenářům říct pár slov o novinkách ve škole (projekt Škola jazykům otevřená) a o tom, co se chystá přes prázdniny?*

Vznikly dvě jazykové laboratoře (nová podlaha, nová sestava lavic, počítačem řízené sluchátkové rozvody, interaktivní tabule na pojezdu a bílá keramická tabule). Byly vyměněny všechny počítače v obou počítačových učebnách a zakoupeny tablety pro výuku počítačové





„ropáci“ :-)) - viz foto - M.F.)

grafiky. Byly modernizovány další dvě učebny pro výuku jazyků (interaktivní tabule na pojezdu + bílá keramická tabule). Bylo dodáno zařízení za 2 285 414 Kč.

O prázdninách proběhne 3. etapa elektroinstalace a snižování stropů v místnostech 1. poschodí a přízemí (školní družina). Školní rok bude ukončen 23.6. vydáním vysvědčení, na dny 24. a 27.-30.6. vyhlášeno ředitelské volno.

*Áďa, Ondra, Honza  
(Tak hlavně aby nám neřikali*

## JAK TO VIDÍM JÁ

### Osvětím -

### **chmurný, ale poučný zážitek na celý život**

„Máte někdo zájem jet do koncentračního tábora v Osvětimi? Žáků z devátých tříd je málo a my potřebujeme zaplnit autobus.“ Moje ruka vystřelila bezmyšlenkovitě nahoru. Přihlásila jsem se na exkurzi a zaplatila ji. Až pár dní před odjezdem jsem si uvědomila, co jsme udělala. Měla jsem strach, nevěděla jsem, jestli moje povaha ustojí všechny ty hrozné věci, které se tam staly, ale to už byl den odjezdu a na mrzuté myšlenky nezbýval čas.

Autobus byl velký, krásný a bylo v něm teplo. Byl celý zaplněn a po čekání na jednu zapomenutou spolužačku jsme se rozjeli. Panovala skvělá nálada, někdo zpíval, někdo poslouchal hudbu a jiný se „ládval“ svačinkou nebo cukrovinkami, co mu maminka přibalila. Když jsme se pomalu blížili k Osvětimi, padal na mě pocit strachu a smutku. Pustila jsem si do uší povzbuzující písničku a koukala se z okna. Ještě jednu písničku, tabulku čokolády a pak jsem teprve byla připravena vystoupit z autobusu a vydat se po stopách černé minulosti. Počasí nám bohužel nepřálo, slabě mrholilo a bylo zataženo, to také nikomu nepomohlo k dobré náladě. Chvíli jsme čekali v hlavní hale, až nám přidělí průvodce. Volno jsme využili k nákupu suvenýrů.

Pak si nás zavolala paní učitelka a rozdělila nás na dvě skupiny. Dali jsme si sluchátka a pustili se na prohlídku. Měli jsme polského průvodce, a tak nám paní učitelka Pavlíková jeho výklad překládala. Ze začátku byla prohlídka celkem v pohodě, procházeli jsme domy, dívali se na fotky a ukazovali si tabulky s těmi vysokými čísly lidí, kteří tu byli zabiti. Mnozí sem přijížděli za hrozných podmínek až z Norska a Švédska a většina z nich tu cestu ani nepřežila. Milion je krásné číslo, mít ho doma v peněžence nebyla bych proti, ale když se kolem milionů pohybují čísla zabitých v táboře, je to strašné.

Když jsme vešli do jednoho z domů, málem jsem dostala šok. Na jedné velké hromadě ležela spousta vlasů, z dálky to ani jako vlasy nevypadalo, ale když jsem přišla blíž, pochopila jsem. Všechny měly stejnou barvu, postupem času z nich totiž odešel všechn pigment.

V druhé místnosti ležely zase kufry lidí, kteří sem přijeli. Všechny byly podepsané a my na nich našli i mnoho českým jmen a adres. Ta hrůza ale ještě pokračovala, a jak jsme šli dál, bylo to stále horší. Vystoupali jsme po schodech nahoru. Nemohli jste si nevšimnout, jak ty betonové schody, po kterých jsme šli, jsou uprostřed prošlapané, zřejmě pod vahou lidí, kteří si po nich šli na smrt.

Další místnost patřila dětem, jejich hračky a oblečení tam ležely ve skleněných vitrínách a já už jsem nepotlačovala slzy a rozbřečela se. Nebyla jsem sama. Tohle místo dojalo více lidí a i těm největším machrům na chvíli sklaplo.

Pak měla následovat prohlídka sklepů. V něm byly malé místnosti a v každé umírali lidé. V jedné zemřeli hladem, v jiné injekcí s jedem do srdce. Když jsme sestupovali po schodech dolů, špatně se mi tam dýchalo. Stěny byly oškrabané, podlaha prošlapaná.

Když jsme vyšli ven, nebylo to o nic lepší. Ukazovali nám místo, na které museli každý den chodit lidé. Když někdo něco provedl, utekl nebo vyhrožoval, musely ty tisíce lidí stát na betonovém placu v extrémních mrazech a v chabém oblečení a pykat za jeho činy. Docela jsme se do jejich situace vcítili. Byla nám také zima, přšelo na nás, ale my měli na rozdíl od nich teplé zimní bundy s ochrannou vrstvou proti dešti. A když nám byla i tak zima, co měli říkat oni. Nebylo divu, že mnoho z nich na takových nástupech zemřelo.

Poté následovala prohlídka plynových komor a pecí, ve kterých se mrtvá těla spalovala. Dále jsme navštívili budovu věnovanou Čechům. Četli jsme si příběhy lidí, kteří tam zemřeli a byla to hrůza. Po této prohlídce jsme vrátili sluchátka a přesunuli jsme se do autobusu, který nás odvezl do dalšího koncentračního tábora Březinky. Tam jsme se koukali například na záchody, jestli se těm dírák vyhloubeným do betonu dá vůbec tak říkat. Na rozdíl od Osvětimi



byly tady budovy dřevěné a to znamenalo, že v nich byla velká zima. V Březince už toho moc zachováno nebylo. Většinu zničili, aby zamazali důkazy, co tu bylo spácháno. Oba tábory byly propojeny kolejemi, po kterých se v hrozném vagonu převáželi lidé.



Po této prohlídce už jsme se vydali domů.

Je to dobrá zkušenost, podívat se, jak to kdysi v minulosti běžně chodilo. Myslím si, že všichni lidé by měli takové věci vidět, aby si uvědomili, co pro nás tito lidé vytrpěli. Kdyby to nevydrželi, vzdali se a nebouřili se, prohráli bychom 2. světovou válku a navždy by zanikla Česká republika. Nejhorší však na tom je, že ti, co to všechno zavinili, nebyli mnohdy potrestáni. Někteří sice byli zastřeleni, ale co to je být zastřelen. Oni by si měli vytrpět to samé, co dělali těm lidem. Je to strašné, kolik lidí dokáže vymazat ze světa jeden fanatický člověk.

Celá tahle exkurze se dá popsat jedním slovem, a to: Hrozné!!

*Kateřina Burianová, foto - Zuzka Klierová*

## NOVINKY V KNIHOVNĚ

VÁVROVÁ, IVA: O čarodějce, která zaspala století

KAHOUN, JIŘÍ: O autech

ČTVRTEK, VÁCLAV: To nejlepší pro nejmenší

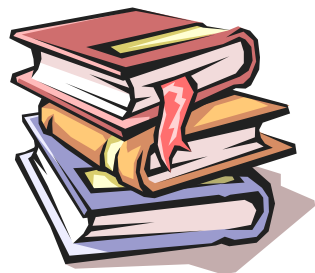
BLYTONOVÁ, ENID: Tajemný hrad

ČECHURA, RUDOLF: Maxipes Fík

GOSCINNY-SEMPÉ: Malý Mikuláš - Červený balónek aj.příběhy

KINNEY, JEFF: Deník malého poseroutky

AUSFELDEROVÁ, TRUDE: Prostě kluci



## JAK JE NEZNÁTE

1. Těšíte se na prázdniny ?
2. Co budete dělat o prázdninách, kam pojedete ? Kam byste jeli, kdybyste měli neomezené možnosti ?
3. Vaše nejoblíbenější roční období ?
4. Čím jste chtěli být, když jste byli malí ?
5. Jakou filmovou postavou byste chtěli být ?
6. Co byste změnili na škole ?
7. Která je vaše nejoblíbenější kniha (autor)?
8. Co děláte ve volném čase ?
9. Co byste vybrali ?
  - restaurace x fastfood
  - x domácí kuchyně
  - bonbon x tatranka
  - víno x pivo
  - kino x televize x knížka
  - romantický film x horor x komedie
  - Česko x cizina
  - teplo x zima
  - moře x hory
  - kočka x pes x křeček x rybička
  - blond x brunet(a)/černovlasý-černovláska x pleš



p.uč. Lenka Dorňáková

1. Samozřejmě.

2. Jezdím na kole, hraju volejbal, něco dobrého griluji. Pojedeme do Českého ráje. Chtěla bych jet tam, kam jedu; jsem spokojená.
3. Jaro, protože všechno začíná kvést.
4. Paní učitelkou v mateřské školce.
5. Šípková Růženka, abych se mohla vyspat.
6. Zvonění (zvuk).
7. Těžko říct, čtu všechno - podle nálady.
8. Trávím většinu času se svou holčičkou, takže podle ní.
9. Maminčina domácí kuchyně; tatranka; víno; kino; komedie; Česko; teplo; moře; pes; brunet



### p.uč. Daniel Krhánek

1. Ano, těším.
2. Budu pracovat na zahradě, jezdit na kole, cestovat. Kam pojedu, ještě nevím, musím roztočit globus a zapíchnout prst. Chtěl bych jet na Island.
3. Léto.
4. Pilotem letadla.
5. Mr.Bean.
6. Školní hřiště a dvůr.
7. Jerome Klapka Jerome.
8. Moc volného času nemám.
9. Domácí kuchyně, tatranka, jak kdy; kino; komedie; obojí; teplo; obojí; pes; bruneta



*zpovídali Áďa a Ondra*

## ZE ŠKOLNÍHO HRNCE S VTIPNOU KAŠÍ

☺ Stojí blondýnka, černovláska a bruneta před zrcadlem pravdy (když řeknou lež, zrcadlo zapípá). Jde černovláska a říká: „Já si myslím, že jsem nejkrásnější.“ Zrcadlo nic. Jde bruneta a povídá: „Já si myslím, že jsem nejchytřejší.“ Zrcadlo zase nic. Na řadě je blondýnka: „Já si myslím .....“ píp, píp, píp

☺ Jedou dvě blondýnky výtahem a najednou se výtah zasekne. První blondýnka začne volat o pomoc: „Pomoc, pomoc!“ Po chvíli řekne druhá blondýnka: „Hele, měly bychom volat obě.“ Nato první z blondýn : „Obě, obě !!“

☺ Paní učitelka přijde k Pepíčkovi a řekne mu: „Pepíčku, řekni nám něco o vlaštovkách.“ A Pepíček na to: „Vlaštovky jsou velice moudří ptáci. Když začíná škola, tak odlétají do teplých krajin.“

☺ Jdou dvě blondýnky po pláži a jedna řekne: „Hele, mrtvej racek!“ A druhá se podívá nahoru na nebe a řekne: „Kde?“

☺ Král posílá svého syna na studie do Ameriky. Po 14 dnech přijde dopis. „Škola je dobrá. Všichni spolužáci jezdí do školy autobusem, jen já autem!“ Král pošle šek na 500 000 dolarů se vzkazem: „Tak si ten autobus taky kup!“

☺ Pepíček se probudí s výkřikem : „Příšerný!“ A maminka se ho ptá: „Co se děje?“ Pepíček odpoví: „Zdalo se mi, že hoří škola!“ A maminka ho utěšuje: „To byl jen sen, Pepíčku.“ Pepíček



vyhrkne : „No právě!“



Baví se dva kapři a ten jeden se ptá: „Věříš na život po Vánocích?“

*Mára, Zdena*

### Perličky

- V Šumperku byl založen ve 13.století kostel Ztěstování Panny Marie.
  - Císař Rakousko-Uherska se jmenoval Lenin.
  - *Co je emancipace?* - opovrřování žen; zrovnoprávnění češtiny s němčinou
  - *Kdo vyhrál občanskou válku v USA (= S x J)?* Japonsko. *Jak se nazývají politické strany obou protivníků?* - staročesy a mladočeši (*ponechán původní pravopis!*)
  - *Napiš jméno 1 ruského cara.* - šógun *A jména 3 ruských spisovatelů období realismu:* Palacký, Stalin, Hálek
- M.F.*

## PŘEDSTAVUJEME VÁM JEDNOTLIVÉ TŘÍDY

### 8.B

**třídní**

**p.uč. Irena Ručarová**

*nejmenší:* Viki a Eliška

*nejmladší:* Verča

*nejdelší vlasy:* Eliška

*největší chytrolín:* Vít'a, Artur a Eliška

*nejvtipnější:* Viky a Zbyněk

*největší počítačový šílenec:* Zbyněk a Patrik

*nejvyšší:* Artur a Novas

*nejstarší:* Lád'a

*nejkratší vlasy:* Patrik

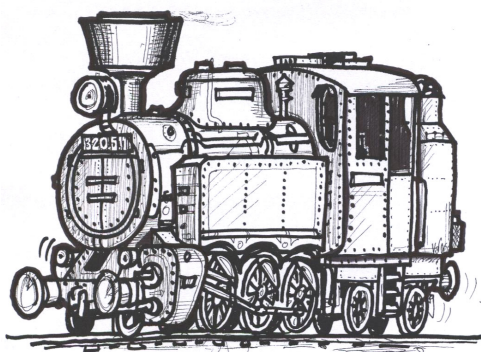
*nejslušnější:* Blanka

*nejukecanější:* Viky

*největší manekýn:* Filip







## DOPORUČUJEME

Máme pro vás **tip na prázdniny**.

Zapomeňte na své plány a alespoň 1 den **dejte šanci náhodě**. Zjistíte, že náhoda nemusí být jen blbec, ale třeba i dobrodružství a zábava.

Vydejte se pěšky na vlakové nádraží. Cestou počítejte třeba zelená auta, psy nebo kočárky. Neotálejte a nastupte do vlaku, který odjíždí jako první. U průvodčího si kupte jízdenku do stanice, jejíž

pořadí odpovídá počtu zelených aut .... A pak už se nechte překvapit.

**Staňte se spottrem**. Spotters jsou systematictí pozorovatelé. Někteří sledují vlaky, jiní fotí neobvykle dekorovaná letadla. Sledovat můžete motýly :-) nebo třeba fotit jediné ptačí hnízdo celý měsíc. Pozor! Nedoporučujeme sledování souseda a osob vůbec. Abyste si nevysloužili třeba pár facek.

M.F.

## ANKETA

☺ KDO TO VÍ, ODPOVÍ ☺

Jaké je písmo pro hluché?

Tomáš, 8.B : Morseovka

Angelika, 5.A : Braillovo

Jakob, 8.A : žádné

Míša, 6.B : normální

Eva, 6.B : Braillovo

= stejné jako u zdravých lidí

Některé měsíce mají 30 dnů, některé 31. Kolik jich má 28 dnů a jak se jmenují?

Verča, 2.C : všechny

Tobiáš, 3.A : únor

Veronika, 5.A : únor

Eliška, 9.B : všechny

Eva, 6.B : únor

Nikola, 5.A : únor

= 28 dnů mají samozřejmě všechny měsíce

Kolik dětí má muž, když má 10 synů a každý má sestru?

Míša, 6.B : 20

Eva, 6.B : 20

Marek, 9.A : 11

= 11

Která byla největší hora na Zemi před objevením Mount Everestu?

Marek, 5.C : K2

Matěj, 5.C : Sněžka

Eliška, 7.C : vždy byl Mount Everest

Angelika, 5.A : Mont Blanc

Míša, 6.B : K2

= Mount Everest byl nejvyšší, i když se o něm nevědělo

Jaké i se píše ve slově Shakespeare?

Karolína, 5.A : měkké

Tomáš, 8.B : žádné



Zbyněk, 8.B: měkké

Tobiáš, 3.A: měkké

= *jak vidíte, žádné „I“ ve jméně není*

Co je správně ?  $7+9=15$  nebo  $9+7=15$  ?

Honza, 5.A: ani jedno

Karolína, 5.A:  $9+7=15$

Tobiáš, 3.A: ani jedno

Antonín, 6.A: ani jedno

= *ani jedno,  $7+9 (9+7)=16$*

Jsem žena. Janina dcera je mé sestry matka, co je pro mě Jana?

Matěj, 5.C: teta

Vašek, 9.B: pramatka

p. uč. Kovalová: babička

Jakob, 8.A: babička

Eva, 6.B: sestra

Radim, 5.C : teta

= *babička*

Kolik písmen má slovo nejkulat'oulinkatější?

Radim, 5.C: 12

Angelika, 5.A: 8

Jakob, 8.A: 20

Eva, 6.B: 12

Petr, 6.C : 22

= *20*

Jaké je hlavní město Chorvatska? Bukurešť, nebo Budapešť?

Lýda, 7.C: Bukurešť

Míša, 6.B: Bukurešť

Marek, 9.B: Bukurešť

Eliška, 9.B: Zagreb

= *Záhřeb (Zagreb)*

Jak dlouho bude trvat cesta letadlem z Petrohradu do Leningradu?

Tomáš, 8.B: hodinu

Viky, 8.B: tam letadlo nelétá

Tomáš, 4.A: 60 minut

Hana, 4.A: 10 hodin

Eliška, 7.C: to je to stejné

Míša, 6.B: hodinu

Dan, 8.B : půl až hodinu

Aneta, 8.B : minuta

= *Lenigrad byl bolševický název pro Petrohrad*

Proč nemůže být osoba žijící v Londýně pohřbena ve Skotsku?

Angelika, 5.A: protože žije

Marek, 9.B: může

Míša, 6.B: žije v Londýně

= *ještě žije*

Když máš jen jednu zápalku a vstoupíš do černé místnosti, kde je jen olejová lampa, noviny a dřevo, co musíš zapálit první?

Evča, 8.B: noviny

Jakob, 8.A: zápalku

Míša, 6.B: noviny

Eliška, 9.B: olejovou lampu

Eva, 6.B: dřevo

= *zápalku*

Farmář má 17 ovcí. Všechny až na 9 pošly. Kolik mu jich zbylo?

Evča, 8.B: 8

Tomáš, 8.B: 8

Natálie, 3.B: 8

Lád'a, 3.B: 8

= *9*

*ptaly se Kája, Aneta, Viky, Katka*



# PŘEČETLI JSME ZA VÁS

## Jak vypadala výbava dřívějšího školáka ?

Žáci za Rakousko-Uherska psali skřípajícím kamenným tzv. písátkem nebo křídou na břidlicové tabulky, které mazali houbičkou (mnohde ještě za 2. svět. války !). Později přibyla ocelová perka v násadkách, která se namáčela do kalamáře s inkoustem. Proto

potřebovali i piják (savý papír) nebo hadřík. Tužky se používaly do úplného vypsání, „špaček“ se ještě vkládal do prodlužovací násadky. Plnicí pera se dlouho nesměla užívat. Žák je měl spíš za odměnu.



Děti v 50. letech vyrážely do školy s koženou aktovkou na zádech, v ní měly dřevěný penál (pouzdro), násadku s perkem, obyčejné tužky a gumu. Nechybělo dřevěné pravítko a v plechové krabičce chrastilo několik pastelků. Většina základních pomůcek se dědila po sourozencích či jiných příbuzných.

Na kreslení se nosil náčrtník, na počty počítání, na psaní linkované sešity - písanky. Do počtů patřila i dvouřadá počítadla. Do čtení slabikář. Ema, co má mísu a mele maso, se poprvé objevila po r. 1918.

*s využitím textu **Moje Země 2010***

## Fotoreportáž - Jak vypadají pouzdra dnešních školáků ?

Průzkumem na Hlucháku jsme zjistili, že zatímco pouzdra na 1. stupni bývají obvykle téměř ukázková (až na drobné šrámy a pouzdra klasických lajdáků, kteří už tehdy chodí do školy hlavně nakoupit do bufetu) a s plným vybavením (někdy dokonce pastelky či fixy uložené podle barev !), žáci na 2. stupni už svá pouzdra spíše minimalizují a do nich naházejí, co jim přijde pod ruku a co se jim jeví jako nejpraktičtější (viz foto).

**M.F.**



⇨ Všimněte si zejména nezbytných slunečních brýlí (nasazují, jakmile se začne zkoušet a jsem neviditelná !) a taháku :-)



pouzdra „Kdo hledá, najde“ ⇨





↑ pouzdro = „nejlepší přítel“

Už jste viděli pouzdro-dvojče? Zайдěte do 5.C.



takhle vzorná pouzdra mají v 1.C



i tahle pouzdra najdete na 1.stupni; a tak to začíná :-)

(hmm, ale co znamená ta srdcová pětka ?!)

(foceno v 9.A, 8.B, 5.C a 1.C)



## JEDNOU VĚTOU



P.uč.Daniel Krhánek získal hlavní cenu děkana Přírodovědné fakulty UP v oboru Didaktika přírodních oborů za práci na téma ROBOTIKA. Gratulujeme.



# ZAJÍMAVOSTI

## Strnad obecný - pták roku 2011

Strnad obecný je pták zhruba velikosti vrabce. Vyskytuje se nejčastěji na polích,



loukách i okrajích lesů. Nejtypičtějším znakem samců je citrónově zbarvená hlava a žlutavá spodní část těla. Jednotliví ptáci se ale mohou výrazně lišit. Samice a zejména mladí ptáci mají žluté barvy na těle mnohem méně a její odstín bývá světlejší. Zobák je krátký a kuželovitý, s typicky „strnadím“ zalomením čelistí.

Strnad obecný se často zdržuje na zemi, kde se pohybuje drobnými skoky. Když je rozčilený nebo před odletem, pocukává ocasem. Není plachý, ale zůstává ostražitý. Létá rychle, obratně a ve vlnkách. Pro zpěv nebo jako pozorovatelnou volí dobře viditelná místa (vrchol keře nebo stromu atd.), pokud si potřebuje odpočinout, skryje se volistěné koruně nebo někde v houští. Strnadi hnízdí od dubna do června, mívají 4 až 5 mlád'at. Tito ptáci se živí hmyzem a zelenými semeny. V zimě je můžeme vidět i na krmítku.

Zpěv strnadů obecných se liší podle místa, kde žijí. Česká společnost ornitologická letos vyhlásila soutěž s názvem „Nářečí českých strnadů“. Kdo má chuť, může se pokusit zaznamenat hlasy a zúčastnit se tak soutěže. Více informací najdete na [www.birdlife.cz/strnad.html](http://www.birdlife.cz/strnad.html). Tak neseďte doma u počítače a běžte do přírody! ☺

**Marek**





# HÁDANKA

Které slovo do řady nepatří?

KOŠÍK  
KAREL  
TLAČENKA  
KAKAO  
POTKAN  
OKAMŽÍK  
UKAZOVÁČEK  
KAMZÍK

*Odpověď na poslední straně :)*



Verča



## NAŠE ÓČKA

Dnes vám představujeme Vojtu Mikulenu ze 7.B:

1. Víme, že hodně cestuješ. Kde jsi byl nejdál ?  
V Americe, v Austrálii a na Novém Zélandě.
2. Kde se ti nejvíc líbilo a naopak ?  
Všude se mi líbilo.
3. Co zajímavého jsi viděl ?  
Například Bariérový útes (největší korálový útes na světě)  
v Austrálii nebo Velkou čínskou zeď.
4. Máš i nějaký výjimečný, třeba adrenalinový zážitek ? Zažil jsem zemětřesení v Japonsku.

5. Domluvíš se ve světě ?

Domluví se anglicky.

6. Vyzkoušel jsi nějaké neobvyklé jídlo ?

Ano, chaluhový vývar nebo červa.



*ptala se Kája a Evča (foto nahoře - Vojta jako člen vítězného družstva z MČR v orientačním běhu)*



# CITÁTY



**NAPOLEON BONAPARTE:**

- ▶ Hlupák má před vzdělaným člověkem velkou výhodu - je sám se sebou vždy spokojený.
- ▶ Krásná žena se líbí oku, dobrá srdci.
- ▶ V politice není hloupost handicap.



**M. JACKSON:**

- ▶ Když o sobě pochybujete, nemůžete ze sebe vydat to nejlepší. Když v sebe nevěříte vy, kdo jiný ve vás má věřit?



**PABLO PICASSO:**

- ▶ Chtěl bych žít s hromadou peněz jako chudý člověk.
- ▶ Inteligentní žena se nespolehá na svou krásu.
- ▶ Jak smutné pro malíře, jenž miluje blondýny a nesmí je malovat na svých obrazech, protože se nehodí ke košíku s ovocem.
- ▶ Jsou malíři, kteří dělají ze slunce žlutou skvrnu, ale jsou jiní, kteří díky svému umění a moudrosti dělají ze žluté barvy slunce.
- ▶ Lidé, jimž se líbí mé obrazy, neplatí za ně tolik, jako ti, kteří chtějí, aby se líbily jejich hostům.

*vybrala Kája*

## RECEPISY

### Salát pro maminky i tatínky

- Ingredience** (4 osoby):
- 3 kuřecí řízky
  - trochu soli
  - trochu oleje
  - 1 salátová okurka
  - 2 papriky
  - 4 rajčata
  - 1 pórek
  - $\frac{1}{2}$  čínské zeli
  - 1 zakysaná smetana
  - 3 stroužky česneku
  - 150 g Nivy



### **Postup:**

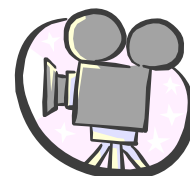
Kuřecí maso nakrájíme na nudličky. Osolíme a orestujeme na oleji do růžova. Hotové maso

dáme do servírovací misky. Do druhé misky vlejeme zakysanou smetanu, do ní rozdrťíme 3 stroužky česneku, nastrouháme sýr Nivu a dobře promícháme. Do třetí větší mísy nakrájíme zeleninu na kostičky, popřípadě na nudličky, promícháme a osolíme. Každý si dá na talíř zeleninový salát, podle chuti přidá maso a vše zaleje smetanovo - sýrovou omáčkou.

*Eliška*

## CO BYLO, BUDE A NA CO SE TĚŠÍME

### Voda pro slony



#### Režie:

[Francis Lawrence](#)

#### Hrají:

[Reese Witherspoon](#), [Christoph Waltz](#), [Robert Pattinson](#), [Hal Holbrook](#), [James Frain](#), [Paul Schneider](#), [Dan Lauria](#), [Ken Foree](#), [Tim Guinee](#), [Ashley Palmer](#), [Brad Greenquist](#)

Jacob Jankowski (Robert Pattinson) skládal závěrečné zkoušky na veterině, když se dozvěděl, že oba jeho rodiče zemřeli při autonehodě. Bez rodiny a bez peněz Jacob netušil jak dál, ale osud ho zavál do vlaku světového cirkusu Benzini. Hospodářská krize právě vrcholila a pro Jacoba, stejně jako pro spoustu dalších, cirkus znamenal spásu, ačkoliv to byl svět s úzce vymezenými pravidly, s vlastním pojetím života i smrti. Jako téměř dostudovaný veterinář dostal Jacob na starost cirkusový zvěřinec včetně cirkusových běloušů krásné krasojedkyně a hvězdy volné drezury koní Marleny (Reese Witherspoon). Marlenu k cirkusu přivedla láska k nesprávnému muži, charismatickému, ale zvrhlému a násilnickému řediteli cirkusu (Christoph Waltz). S Jacobem ji od začátku pojila nejen láska ke zvířatům, ale také vztah ke slonici Rosie, která se k cirkusu dostala jako obrovská šedivá naděje, nové číslo, které mělo cirkus zachránit před úpadkem. Jak ale s Rosie číslo nacvičit, když nebyla schopná poslechnout ani jednoduché příkazy? Pouto, které mezi touto nesourodou trojicí postupně vzniklo, bylo založeno na důvěře a lásce a nakonec se pro všechny tři stalo jedinou nadějí na přežití.



V kinech ČR od 14.5.2011

*vybrala Viky*

## HOROSKOP

### KOZOROH

22.12. - 20.1.

Příznivé dny:	sobota
Nepříznivý den:	úterý
Čísla:	2, 8, 28, 47
Barva:	černá
Kameny:	granát, jantar, onyx, rubín
Zvířata:	koza, osel, želva, velbloud, pes
Rostliny:	indické konopí, sedmikráska, topol





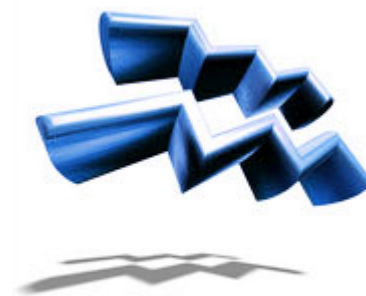
**Charakter:** melancholik

Vládoucí planetou tohoto znamení je Saturn. Ta dává těmto lidem jejich typickou vlastnost, kterou je touha po znalostech. Kozorozi nepřetržitě přemýšlejí, přehrávají si pracovní problémy, v bystré hlavě se jim rodí skvělé plány, myšlenky, které většinou realizují. Pouští se jen do stoprocentních akcí. Často se stávají uznávanými osobnostmi. Někdy je touha po vedení vede k uzavřenosti. Velmi neradi se podřizují. Dokáží být neuvěřitelně vytrvalí, tvrdí k Vám, ale i k sobě. Mají smysl pro parapsychické jevy a zaobírají se záhadami. Úctu k moudrosti a zkušenostem starších mají vštěpenou v povaze. Respektují autoritu a čest tradice. Málokdo ví, že Kozoroh předčí tvrdohlavost Berana, vynalézavost Štíra, jemnost Ryby, logickost Panny a náladovost Raka. Jeho náladovost a nedůvěra vyžaduje trpělivé partnery. Avšak také potřebuje, aby byla oceněná jeho vtipná a záhadná povaha. Nejvhodnější partnery jsou pro ně Býci, Panny, Kozorozi a Ryby.

## VODNÁŘ

21.1. - 19.2.

**Příznivé dny:** čtvrtek, pátek, sobota  
**Nepříznivý den:** pondělí  
**Čísla:** 2, 4, 10, 39, 49  
**Barva:** modrá  
**Kameny:** diamant, akvamarín, safír, opál  
**Zvířata:** kůň, pes, opice, medvěd, papoušek  
**Rostliny:** narcis, tulipán, třešeň, rozmarýn, topol  
**Charakter:** sangvinik



Vládoucími planetami tohoto znamení jsou Saturn a Uran. Proto je mezi Vodnáři tolik intelektuálních typů, pro které je studium přirozenou věcí, a velmi často dosáhnou vynikajícího postavení převážně vlastním přičiněním, protože se rádi spoléhají především na sebe. Vodnáři milují svobodu, neradi dodržují zvyky, formy a tradice. I když jsou od přírody klidní, rádi odporují veřejnému mínění a v koutku duše se baví šokováním konvenčních lidí občasným nepřístojným chováním. Rádi experimentují, přemýšlejí, organizují, dokonale dokáží realizovat myšlenky, které by se na první pohled zdály být abstraktní. Vodnář skoro zoufale hledá bezpečí davu a přátelství. Potřebuje mnoho citu, který ho však nesmí svazovat. Tito lidé představují podivuhodnou směs chladu, praktičnosti a výstřední nestability a instinktivně soucítí s duševně nevyrovnanými lidmi. Mají fantastickou schopnost utišit hysterické lidi a uklidnit vystrašené děti. Zpravidla je těžké donutit Vodnáře k pevně stanovené schůzce. Nepřesnost mu byla daná přímo do vínka. Důležitý je pro tyto lidi společenský původ, intelektuální úroveň a možnosti. V zaměstnání jsou Vodnáři velmi úspěšní. Jsou ambiciózní, ale klidní, praktičtí, avšak také vnímaví k pocitům druhých. Za svoje životní partnery by si měli volit Váhy, Berany a Blížence.

## RYBY

20.2. - 20.3.

**Příznivé dny:** pátek, sobota, neděle  
**Nepříznivý den:** čtvrtek

2, 4, 11, 24, 32

Číslo:

Barva:

blankyt

Kameny:

ametyst, akvamarín, topas, červený korál

Zvířata:

všechny ryby, divocí ptáci, pes

Rostliny:

kaprad', mák, vodní rostliny, olše, jasmín

Charakter:

flegmaticko-sangvinický



Rybám vládne Jupiter a Merkur. Pro tyto lidi je typický zasněný výraz, který se zdá neproniknutelný. Představitelé tohoto znamení jsou nenapravitelně zasněni a okolo sebe si vytváří svět, do kterého utíkají, když se něco nepodaří. Často si pletou skutečnost se snem. Se sny se spojuje fantazie, takže by se dalo říct, že osoby narozené ve znamení Ryb fantazií doslova hýří. Ryby jsou plné protikladů, což vyjadřuje i sám symbol - dvě svázané ryby v opačných polohách. Řídí se velmi vyvinutou intuicí. Jsou velmi nerozhodní, ale nic nedělají pro efekt, všechno konají s hlubokým přesvědčením. Jsou milí, zdvořilí, skromní, často sentimentální, melancholičtí a nešťastní. Často podléhají duševní sklíčenosti. Příliš mnoho Ryb nachází lákavou úlevu od problémů v alkoholu. Tito lidé jsou citlivým a jemným stvořením. Patří mezi nejméně sobecké znamení a naopak často dokáží přinášet oběti, za které čekají projev díky v podobě pochvaly. Mají hluboký vztah ke svojí rodině. Zřídka dosahují nadměrných finančních úspěchů. Ryby ale v koutku duše touží vyniknout nad okolím a být obdivováni. Stávají se v mnohých případech filozofy a umělci, aby tak částečně vyjádřili svoje pocity. Tito lidé touží po vzdělání, po poznání nového, čímž zahání nudu. V lásce Ryby lehce ztratí hlavu a v tom okamžiku neexistuje krásnější, inteligentnější a dokonalejší jedinec. Ryby patří mezi nejvíce nevěrných partnerů. V partnerském životě si budou rozumět s Býkem, Rakem, Štírem, Kozorohem a Rybou.

Viky

## SPORT ANKETA

**Co byste udělali, kdyby naši hokejisté vyhráli MS ?**

**Který hokejista se vám nejvíce líbí ?**

*Evča K., 8.B:* půjdu na blond; Červenka,

*Eliška, 8.B:* napíšu Červenkovi e-mail; Červenka a Frolík

*Zuzka, 8.A:* udělám si nový prsa; Červenka

*Kačka, 8.B:* půjdeme to s Eliškou oslavit; Pavelec a Štěpánek

*Verča, 5.A:* přeběhla bych hokejové hřiště; Havlát

*Pája V., 9.A:* pozvu někam celou třídu; Pavelec

*Bára, 9.A:* když vyhraje, tak půjdu do školy v sukni; všichni jsou hezčí

*Lenka, 9.A:* proplavu Desnou ze Šumperka do Vikýřovic; Pavelec

*Romana, 9.A:* přijdu taky do školy v sukni; všichni

*Alča, 8.A:* půjdu do školy v podprsence; Červenka

*Sabča, 7.B:* půjdu bosky do školy; Pavelec

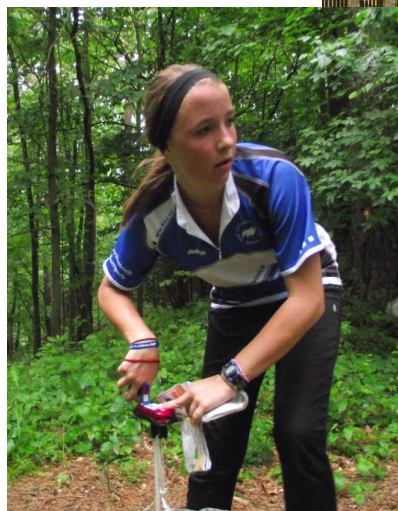






finále, konaném 1.6 v Zašové u Vsetína. Tam jsme porazili o 2 body Gymnázium Jihlava a o 5 bodů ZŠ Luhačovice. Gratulujeme !

Výsledky jednotlivců, kteří se o vítězství zasloužili: D7 - 4. V.Švancárová, 13.A.Pukyšová, 17. T.Křivohlávková; D9 - 4. Z.Kašparová, 20. K.Machusová; H7 - 2. O.Šrámek, 10. F.Dvořák, 16. P.Kašpar, 17. V.Mikulenka; H9 - 18. T.Křivohlávek, 23. T.Rychtařík



**Odpověď na hádanku: KOŠÍK-VE VŠECH SLOVECH JSOU SKUPINY KA  
REDAKCE PŘEJE SVÝM ČTENÁŘŮM  
POHODOVÉ A SLUNÍČKOVÉ PRÁZDNINY !**

Na letním čísle ALFONZe se podíleli: Ád'a Havlíčková, Ondra Jílek, Honza Karkoška, Zdena Kašparová, Marek Šváb (všichni 5.C), Bára Kratochvílová, Evča Langerová, Kája Machusová, Viky Nováková, Verča Směšná, Eliška Švábová, Katka Tomášková, Aneta Vágnerová (všechny 8.B), Katka Burianová a Zuzka Klierová (8.A), p.uč. Josef Václavík, p.uč. Martina Fišerová

Uzávěrka 4. čísla 2010/11 - 3.6.2011.