

ALF



NZ

časopis III.ZŠ
ul.8.května 63, Šumperk

zima 2010
5 Kč



s.1-3 - Rozhovor se starostou města
s.5 - 8.A v Sobotíně
s.6-7 - Jak je neznáte-p.Bartošová,
p.Vénosová,p.Blahová,p.Křivohlávek
s.8-9 - Svátky
s.11 - Pohádková anketa
s.12 - 20 nejotravněj.dětských vět
s.13-14-Horoskop
s.17-18-Setkání s Ivanou Večeřovou

Rozhovor se starostou - p.Zdeňkem Brožem

Všimaví si nemohli nevšimnout pravidelných návštěv pana starosty v našem ústavu. Vysvětlení je velmi jednoduché - stále chodí na Hluchák učit. A tak jsme toho využili pro následující rozhovor.

1. Co vás vedlo k tomu, že jste kandidoval na úřad starosty?

Myslím, že to byl sám život, který tak zaklikatil moji cestu. V roce 1981 jsem nastoupil na Hluchák jako začínající učitel a nikdy mne nenapadlo, že budu někdy dělat něco jiného. Pak přišly změny roku 1989 a vše nabralo trochu jiný směr. Na jaře 1990 jsem se stal zástupcem ředitele na Hlucháku a na podzim byl zvolen do zastupitelstva města Šumperka. Tenkrát jsem ani moc nevěděl, co to přesně znamená. Práce v zastupitelstvu mne ale bavila, věnoval jsem se zpočátku hlavně školství, ale postupně jsem se zajímal více i o jiné oblasti. Ani to jinak nejde, pokud chce člověk rozhodovat správně, musí nastudovat stohy materiálů z různých oborů. V roce 1993 jsem začal pracovat jako ředitel školy a byla to moc krásná práce. V roce 1994 jsem dostal první nabídku pracovat na radnici jako zástupce starosty, ale ještě jsem se na to moc necítil. Stejnou možnost jsem už ale neodmítl o čtyři roky později. V roce 1998 jsem se stal zástupcem starosty a opustil Hluchák jako ředitel školy. V roce 2002 jsem poprvé kandidoval na starostu města a byl zvolen. Ani mi



to nepřipadalo jako moc velká změna, jen přibylo trochu víc práce a odpovědnosti. Pak se opakovalo totéž v roce 2006 a také letos po posledních volbách. Je samozřejmé, že tu práci dělám především proto, že ji chci dělat a dělám ji rád. Bez těchto dvou předpokladů by to asi nedopadlo dobře, ale myslím, že je to s každou jinou prací stejné.

2. Je obtížné být starostou? V čem ?

Je to krásná práce. Dá se udělat hodně věcí pro město, ve kterém žijete, a také pro jeho obyvatele. A když se něco podaří připravit a pak také realizovat a vidíte, že ten projekt skutečně slouží lidem, je to pěkný pocit. A je úplně jedno, jestli je to v oblasti kultury, sportu, školství, nebo „jen“ pěkně upravený kousek města, který dělá lidem radost.

Nejobtížnější na práci starosty je podle mého názoru řešení mezilidských vztahů a někdy i mnoho přání a požadavků, které nelze splnit. Mnoho lidí se myslí, že starosta může všechno a očekávají ode mne vyřešení „veškeré bídy světa“. Ale starosta je jen člověk, který má dočasně svěřenou správu města a musí se řídit zákony psanými i etickými a nedokáže vyřešit vše. Ti lidé se pak na mne někdy zlobí, že jsem jim nepomohl vyřešit jejich problém a to mne trápí. Mám rád kolem sebe spokojené lidi, ale jak jsem napsal, nemohu vyřešit úplně všechno. Někdy je také velmi těžké přenášet pozornost z jednoho tématu na druhé a rychle a dobře rozhodovat. Když ráno začnu jednáním o rozpočtu města, za hodinu následuje schůzka s klubem důchodců, pak se řeší výstavba sportovišť, potom je třeba udělat svatební obřad, následuje úklid komunikací a obnova zeleně, tak někdy večer opravdu nevím, kde mi hlava stojí, a musím si vše ještě jednou zrekapitulovat, abych si podržel vše v paměti.

3. Kdybyste nebyl znovu zvolen starostou, čím byste chtěl být ? Vrátil byste se zpátky do školství ?

Je spousta věcí, které bych dělal moc rád. Dělán rád svou současnou práci, v poslední době se věnuji hodně ekonomii, protože je to pro moji práci nezbytné. Práci ve škole mám ale moc rád a moc si cením toho, že jsem nikdy nemusel přestat učit a že mi škola umožnila jednu nebo dvě hodinky týdně nadále vyučovat. Mám rád školní atmosféru, začátek školního roku, vůni přicházejících prázdnin i školního oběda. A také atmosféru ve třídě přímo při práci s dětmi. Skrývá se v nich velké bohatství a jsou naší budoucností. Vždy si uvědomuji, že z těch „mých“ devátáků budou za pár let moji kolegové a budou mnohem lepší, chytřejší a vzdělanější než jsem já, někteří se mnou budou učit, někteří budou léčit mé nemoci, jiní budou odborníky na počítače a třeba mezi nimi sedí příští starosta města. Snažím se k nim tak chovat a doufám, že oni to tak cítí.

A jestli bych se vrátil někdy zpátky do školství? Myslím, že je to povolání, pro které jsem se narodil. Pokud ta situace nastane, tak vždy moc rád.

4. Jaká je vaše nejoblíbenější literatura ?

Páni, je tolik krásných knížek na světě. Je těžké vybrat jednu knihu, nebo jednoho spisovatele. E.M.Remarque je mým oblíbeným spisovatelem od doby, kdy jsem dospěl. Mám rád veškerou historickou literaturu. Sérii knih popisující dobu Přemyslovců a Lucemburků od Ludmily Vaňkové jsem zhltal v nejkratším možném čase. V poslední době ale spíše čtu odborné věci týkající se veřejné správy a ekonomiky.

5. Co jste četl jako dítě ?

V dětství a hlavně v době středoškolských studií jsem doslova „sešrotoval“, co mi přišlo pod ruku. Úplně všechno. Pohádky, Babičku, Malého Bobše, tehdejší edici KOD (knihy odvahy a dobrodružství), K.Maye, J.F.Coopera, A. Dumase, J. Verna. Měl jsem velmi rád sci-fi literaturu Františka Běhounka, ale i cestopisy a občas i mírně „pokleslou“ literaturu, jako Kata Mydláře a Čachtickou paní. Dostal jsem se ale i k Zolovi, Steinbeckovi, Čapkovi, Jiráskovi a mnoha dalším. Někdy to bylo čtení hrozně těžké, ale nikdy jsem to nevzdal a nestalo se, že bych knížku

nedočetl. Několikrát jsem se do obsahu tak ponořil, že jsem přečetl knihu za jednu noc. Při četbě mi běžel před očima film a vždy jsem se účastnil děje jako jedna z postav té knihy. Možná proto jsem býval často zklamán pozdějším filmovým ztvárněním, kde velká část děje chyběla.

6. Chodíte do městské knihovny ?

Do městské knihovny chodím dost často. Snažím se navštěvovat akce, které knihovna pořádá. Naposled v rámci festivalu „Město čte knihu“. Nepatřím ale k těm, kdo si pravidelně knihy půjčují, zatím mi chybí čas. Již teď mám ve své vlastní knihovničce pěknou řádku knížek, které čekají na přečtení. Dostávám je jako dárky od rodiny a přátel a těším se, až najdu čas na jejich přečtení. Ale pevně věřím, že jednou se pravidelným čtenářem knih z vypůjčených z městské knihovny stanu. Třeba to bude ve stejnou chvíli, kdy se vrátím do školy jako učitel.

7. Máte nějakého domácího mazlíčka ?

Nemáme doma žádné domácí zvíře. Asi by s námi nebylo šťastné, protože bychom mu nemohli věnovat čas, který si jistě zaslouží. Když byly naše děti malé, měli jsme asi deset let andulku, pak už jsme žádného mazlíčka nepořídili.

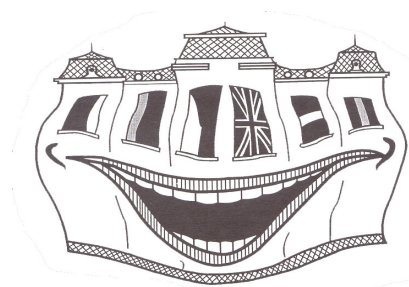
8. Máte čas na nějaký sport ?

Snažím se. Jsem od mládí zvyklý sportovat, v době studií na gymnáziu a vysoké škole jsem trénoval téměř každý den. Vystudoval jsem tělesnou výchovu na pedagogické fakultě a pak jsem ještě mnoho let závodil v atletickém družstvu a taky hrál basketbal, volejbal, fotbal. Teď se snažím dvakrát týdně hrát tenis, v létě jezdím na kole a v zimě na lyžích. Bez pohybu si nedovedu svůj život představit a je to i dobrá prevence proti pracovnímu přetížení a stresu. Vřele doporučuji!

9. Jak vzpomínáte na Hluchák ?

Jenom krásně. A hlavně jsem rád, že nemusím jenom vzpomínat, ale mohu být alespoň malou součástí kolektivu učitelů a dětí na škole, která dělá skvělou práci!

připravila redakce časopisu



BYLO-NEBYLO

- ✿ 2.12. proběhl konzultační den.
- ✿ 3.12. přišel ze dětmi Mikuláš s čerty a andělem.
- ✿ Pátáci si doplňovali znalosti o zdravém životním stylu - „Putování za zdravím“.
- ✿ Na 16.12. byl připraven Den otevřených dveří pro rodiče

budoucích prvňáčků.

✿ Vánoční program byl tradičně rozdělen na 2 dny: 21.12. hrály Alfonz Cup žákyně 6. a 7.tříd, poté následovala diskotéka; 22.12. vyvrcholila fotbalová klání soubojem osmaček a devátaček; ve třídách se konaly besídky, na schodech vánoční zpívání.

✿ 3.1. odjeli sedmáci na týdenní lyžařský kurz.

✿ Jako vždy v den vysvědčení žáci Hlucháku navštívili kino OKO, kde zhlédli filmy „Já padouch“ (1.stupeň) a „Letopisy Narnie-Plavba Jitřního poutníka“ (2.stupeň).

✿ Proběhlo výběrové řízení k projektu Škola jazykům otevřená. Předmětem zakázky je vybudování 2 nových jazykových učeben, modernizace 2 stávajících jazykových učeben a modernizace 2 učeben pro výuku informačních technologií.

✿ Školní kolo konverzační soutěže v AJ přineslo tyto výsledky: v kategorii 7.tříd - 1.

M.Šímová (7.C), 2. T.Strnad (7.B), 3. F.Dvořák (7.B); v kategorii 8. a 9.tříd: 1. K.Kamlerová, 2. M.Korger, 3. P.Lucká (všichni 9.B). První 2 postupují do okres.kola.

✿ V průběhu ledna a února absolvují žáci 5. a 9.tříd prověřování svých znalostí formou celostátních testů KALIBRO.

✿ Ve dnech 10. února 2011 (od 12:00 do 17:00 hodin) a 11. února 2011 (od 8:00 do 15:00 hodin) se uskuteční zápis dětí do 1. ročníku.

✿ V pátek 25. 2. 2011 v 19.30 hodin se v sále DOMU KULTURY v Šumperku uskuteční školní ples pořádaný Klubem rodičů a přátel Hlucháku (KRAS). Bližší informace o vstupenkách a rezervaci míst najdete na našich webových stránkách.



MĚSTO ČTE KNIHU

Ve čtvrtek 11.11. se žáci 8. a 9. tříd mohli zúčastnit kulturní akce MĚSTO ČTE KNIHU. Když jsme vešli do hudební (školy), přišli k nám hudebníci, kteří hráli blues. O tom to vlastně všechno bylo. Zahráli nám tři skladby, při kterých jsme mohli zbívat. Potom kapela odešla a my se dali do čtení. Jako první četl pan Tomáš Krejčí z divadla. Četlo celkem devět žáků. Navštívila nás také čtenářská štafeta z gymnázia a městské knihovny. Dále

pokračoval ve čtení pan starosta Brož, paní učitelka Fišerová a Havlíčková. Nakonec přišla na řadu i poezie. Bohužel nám do toho zazvonilo a my jsme museli odejít. Nám se to moc líbilo a byly jsme moc rády, že jsme tam byly :-)

Verča a Eliška



bluesová kapela a čtenářská štafeta
Hlucháku



Po stopách hutnictví železa v Sobotíně

Když si vzpomenu na náš výlet do Sobotína, vybaví se mi hned několik věcí. Krásná příroda, staré doly, hrobka rodiny Kleinů a sobotínský zámek, ale i mnoho jiných, jako třeba promáčené „kecky“, hrozná zima nebo cesta autobusem.

Ale abych začala úplně od začátku. Jen málo z nás tuší, že před sto lety stály v Sobotíně

velké železářny, jejichž majitelé - bratři Kleinové - m.j. postavili velkou část železnice mezi Olomoucí a Prahou.



A my jsme se vydali po jejich stopách.....

Ráno 13. října se měla celá naše třída setkat na autobusovém nádraží. Samozřejmě jako vždy jsme přišli pozdě. Pan učitel naše výmluvy ve stylu, že jsme se ztratili nebo že nás zastavily „světlušky“, abychom přispěli nevidomým, nebral. Nastoupili jsme do poloprázdného autobusu. Cestující z nás asi moc velkou radost neměli. Přece jen jsme byli docela hlasití. Ti, kteří pořádně neznají našeho pana učitele, by

mohli čekat, že vystoupíme v Sobotíně a půjdeme na prohlídku zámku. To by se ale pořádně přepočítali. Vystoupili jsme uprostřed pusté krajiny, kolem nás jenom pole a lesy. Samozřejmě ze začátku většina žáků protestovala, že je zima a že se nikomu nechce chodit po louce. Nakonec jsme se vydali na cestu.

Když jsme vylezli na kopec, otevřel se před námi v údolí obrovský kotel plný mlhy. Byl to nepopsatelný zážitek. Hodně spolužáků dostalo nápad skočit do mlhy jako do bazénu. Po chvíli jsme došli ke starému stromu na rozcestí, spíše jenom kmenu, který v mlze vypadal jako z nějakého hororu.

Dozvěděli jsme se zde, že půjdeme ještě nejméně čtyři kilometry. Výrazy některých mých spolužáků byly vážně k zasmání, většina z nich už byla totiž naprosto vyčerpaná. Všichni sebrali své poslední síly a vydali jsme se ke starým dolům. Slezli jsme po rozpadlých schodech na samé dno. Podle nás to byla jen velká díra plná listí, ale podle pana učitele to byl přece jenom důl.

Naše předposlední zastávka byla v bývalém sobotínském zámku, nyní chátrající výletní restauraci s velkým erbem Kleinů v průčelí. Zde jsme všichni snědli svoji svačinu. Prošli jsme parkem, podívali se na několik stop po zdejší výrobě železa a mysleli jsme si, že už si sedneme do autobusu a pojedeme domů. Ale opak byl pravdou. Navštívili jsme ještě hrobku rodiny Kleinů. Oprýskaná stavba s tajemným podzemím vypadala mezi stromy velmi romanticky. To už ale byla úplně poslední tečka za naším výletem.



S unaveným úsměvem jsme se vydali směrem k vlaku. Sice jsme byli unavení, ale šťastní, nejenže jsme se ulili ze školy, ale zažili jsme plno nových dobrodružství - a to vše jen za 20 Kč.

Hana Mondeková 8.A

JAK JE NEZNÁTE

Rozhovor

1. Jak jste oslavili nový rok ?
2. Jaké jste si dali předsevzetí?
3. Myslíte, že r.2011 bude pro vás úspěšný ?
4. Jaký je váš nejoblíbenější státní svátek ?
5. Vaše nejoblíbenější roční období ?
6. Čím jste chtěli být, když jste byli malí ?
7. Čím byste byli, kdybyste nebyli učiteli/družinářkami ?
8. Co byste změnili na škole ?
9. Která je vaše nejoblíbenější kniha (autor)?
10. Co děláte ve volném čase ?
11. Co byste vybrali ? kobliha x řízek

žvýkačka x čokoláda

víno x pivo

kino x televize x knížka

romantický film x horor

Česko x cizina

teplo x zima

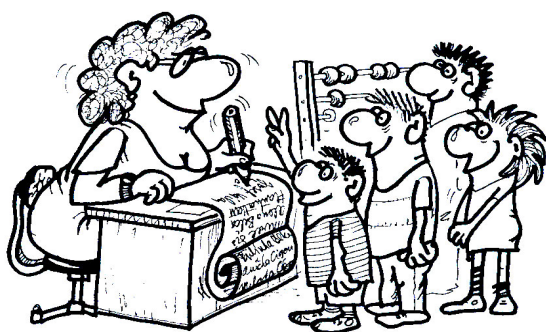
moře x hory

kočka x pes

blond x brunet(a)/černovlasý-černovláska x pleš



p.družinářka Věra Bartošová:



1. s kamarády
2. žádné, nedávám si předsevzetí
3. určitě, každý rok je pořád lepší
4. 1.máj
5. léto, protože jsou prázdniny
6. psycholožka
7. chtěla bych být tím samým, čím jsem teď
8. školní zahradu družiny
9. Velká kniha horoskopů
10. čtu si knihy

11. řízek; žvýkačka; víno; knížka; romantický film; Česko; teplo; moře; kočka; černovlasý

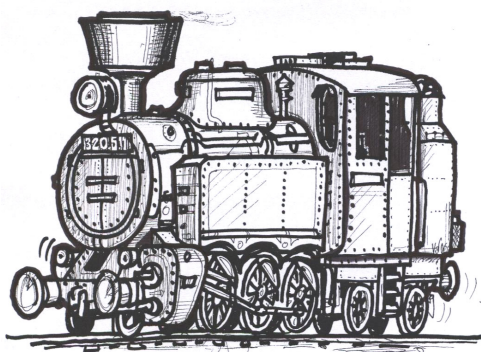
p.asistentka Lud'ka Vénosová

1. v tichosti, v přírodě, s manželem
2. nedávám si předsevzetí
3. beru to tak, jak to přijde, tak to bude
4. Vánoce
5. v každém je něco pěkného
6. kadeřnicí
7. jsem spokojená s mým povoláním

8. víc zeleně v okolí školy
9. Robert Fulghum
10. v létě chodím do přírody, v zimě lyžuji
11. řízek; žvýkačka; víno; kino, TV i knížky; romantický film; ČR; teplo i zima; hory; pes; jsem spokojená s tím, koho mám

p.uč. Vladimíra Blahová

1. prospala
2. žádné
3. 100%
4. 1. květen, ale musí být v pátek
5. léto
6. učitelka tělocviku
7. kosmonautkou
8. pořadí pater (abych nemusela chodit až do 3.patra)
9. stoprocentně Harry Potter
10. čtu, luštím křížovky
11. řízek; čokoláda - hořká !!! ; ani jedno; knížka; nejradši mám dokument; chybí mi za c) Morava; teplo; moře; pes; pleš
12. a) děkuji :-)



p.uč. Pavel Křivohlávek

1. pěkně
2. několik; nechci prozradit, aspoň jedno prozradím - být moc hodný na všechny (hodné) děti ve škole :-)
3. myslím a doufám, že ano
4. mám rád všechny, kdy se nechodí do práce
5. mám rád všechna, ale nejradši léto, zimu, jaro
6. popelář, řidič TIRáku, strojvedoucí
7. to bych taky rád věděl
8. chtěl bych, aby všichni byli hodnější
9. nemám vyhraněný vkus
10. když ho mám, rád sportuji, cestuji, navštěvuji přátele
11. řízek a po něm koblihu; čokoláda; pivo; televize; romantický film; Česko; teplo i zima; moře u hor; kočka; mám tu svoji už vybranou

ptaly se Ád'a s Míšou

ZE ŠKOLNÍHO HRNCE S VTIPNOU KAŠÍ

- ☺ Blondýnka si kupuje nové auto a ptá se prodavače: "Prosím vás, je to rychlé auto?"
"Samozřejmě, 240 km za hodinu." - "Nekecejte, hodina tolik kilometrů nemá."
- ☺ Jaký je rozdíl mezi běžícím a letícím zajícem? Letící má na zádech orla.
- ☺ Co si říká slepec, když myje struhadlo? - Takovou kravinu jsem ještě nečetl.
- ☺ Jak se pomocí vody získá světlo? Tak, že si doma umyjete okna.

☺ Jaký je rozdíl mezi klokanem a člověkem? Klokan si může vyskakovat i s prázdnou kapsou.

☺ Proč má datel zobák? Aby si nerozmlátil hlavu!



☺ Perličky z přírodopisu:

- Kostí na lebce jsou spojeny bezešvými švy.
- Setí je, že házíme něco na pole. (třeba hnůj...copak nám vyroste dobrého?)
- Šplhavci jsou ptáci, kteří mají vepředu dvě nohy a vzadu taky dvě.
- V lese má rohy kráva lesní.
- Věda o houbách = mytologie
 - o rybách = rybologie
 - o kytkách = rostlinogie
 - o lidském těle = autentika
- Voda se čistí vodou. (např.ve vodních mičkách) /ponecháno s původním pravopisem/
- Pitná voda musí být bez chemikálií, ale chemicky zpracovaná.
- Pták létá ve vzduchu. (ten hloupý to zkouší asi pod zemí)
- Ekosystém = když dva spolu žijí a pomáhají si. (nejspíš ten Eko se Systémem)
- Louka je to malá jakoby díra v lese.
- Pták patří pod ptáci, odlétá do teplých krajin, např. sýček.
- Pták krmivý - př. králík
 - Pták nekrmivý - př. zajíc (natáčejí uši jako helikoptéry)
- První pomoc při poleptání louhem (savem): opláchneme a zasypeme pískem.
(a co děti? mají si kde hrát?)

perličky i s komentářem dodala p.uč.Blahová

☺ Perličky z dějepisu a JČ:

- Svatá aliance - dohlížela na provoz restaurací (dohoda Pruska, Ruska a Rakouska o dodržení poměrů před Francouz.revolucí a Napoleonem)
- S kým bojoval Napoleon u Lipska ? - s Francií (!) (už nevěděl, kam se vrátit, tak válčil i se svými)
- obyvatel Polska - Polšan M.F.
- Jaký význam měla pro Čechy Zlatá bula sicilská ? - Získali pozemní jednotku, bylo to dědičné. (šlo o územní jednotu Čech a Moravy, dědičně získali královský titul)
- heraldika = zotročení dětí a zavraždění mužů na přepadeném místě (!!)(správně nauka o erbech; čertví, kam na to chodí...?)

SVÁTKY

Možná jste ani netušili, co všechno se dá slavit...

- 10.1. Mezinárodní den tuleňů, lachtanů a velryb
- 21.2. Mezinárodní den mateřského jazyka
- 8.3. Mezinárodní den žen
- 11.3. Evropský den mozku
- 18.3. Uklid'me svět

- 20.3. Světový den divadla pro děti a mládež
- 21.3. Světový den básní
- 22.3. Světový den vody
- 28.3. Den učitelů
- 1.4. Den ptactva
- 2.4. Mezinárodní den dětské knihy
- 7.4. Den vzdělanosti
- 11.4. Mezinárodní den boje proti hluku
- 12.4. Mezinárodní den letectví a kosmonautiky
- 16.4. Mezinárodní den hlasu
- 22.4. Den Země
- 24.4. Světový den laboratorních zvířat
- 29.4. Mezinárodní den tance



- 2.5. Mezinárodní den ptačího zpěvu
- 3.5. Den slunce
- 4.5. Den hasičů
- 8.5. Den matek (pohyblivý svátek, vždy 2. květnovou neděli)
- 13.5. Světový den koktejlů
- 15.5. Den rodiny
- 25.5. Mezinárodní den ztracených dětí
- 30.5. Evropský den sousedů
- 31.5. Den otvírání studánek; Světový den bez tabáku
- 1.6. Mezinárodní den dětí
- 8.6. Mezinárodní den oceánů
- 12.6. Mezinárodní den boje za odstranění práce dětí
- 21.6. Mezinárodní den trpaslíků
- 27.6. Světový den rybářství
- 2.7. Světový den UFO

- 6.7. Světový den polibku
- 2.8. Den suchého zipu
- 9.8. Mezinárodní den domorodců
- 12.8. Mezinárodní den mládeže
- 13.8. Den leváků
- 29.8. Evropská noc pro netopýry
- 1.9. Světový den míru
- 23.9. Evropský den bez aut
- 1.10. Světový den cyklistiky
- 4.10. Mezinárodní den ochrany zvířat
- 5.10. Mezinárodní den učitelů
- 20.10. Den stromů
- 19.11. Světový den prevence týrání a zneužívání dětí
- 20.11. Světový den dětí
- 21.11. Světový den pozdravů
- 25.11. Den bez nákupů
- 10.12. Den lidských práv
- 11.12. Mezinárodní den hor

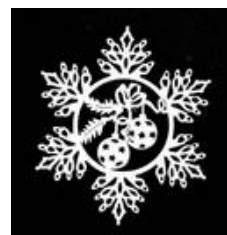


M.F.



ZAJÍMAVOSTI

CHRISTMAS (VÁNOCE)



Slovo vzniklo jako složenina slov Christ' Mass - Kristova mše. Původně to byla Christemase, ještě dříve Cristes maesse. Cristes pochází z řeckého Christos a maesse je z latinského missa. V řečtině se první písmeno slova Christos píše jak X (chí) a používalo se jako zkratka pro Krista. Proto se v angličtině Christmas někdy píše Xmas.

RECEPISY

RECEPT NA LÍVANCE

Ingredience:

- 3 ks vajec
- 5 g kypřicího prášku
- 2 lžice cukru
- 4 dl mléka
- 1 špetka soli
- 50 g hrubé mouky
- 200 g hladké mouky



Příprava:

Mouku smícháme s kypřícím práškem a prosejeme. Vše dáme do mísy a ručním šlehačem šleháme asi 3 minuty. Pak lívancové těsto necháme asi 5 minut odležet.

Zatím si rozpálíme lívanečník a vytřeme jej olejem. Z těsta smažíme zlatavé rychlé lívance. Před podáváním je potřeme rozehřátým máslem a sypeme skořicovým cukrem. Podáváme ihned.



Autor: Mirule

toprecepty.cz

RECEPT NA PALAČINKY:

Ingredience:

- 1 - 2 ks vajec
- 200 g polohrubé mouky
- 1 špetka soli
- 1/2 l mléka
- 40 g cukr moučky

Příprava:

Ingredience smícháme v míse dohromady, ideální je použít ruční šlehač a těsto vyšlehat. Na trošce oleje smažíme tenké palačinky. Klasické sladké palačinky podáváme potřené marmeládou, se zmrzlinou, ozdobené šlehačkou a čokopolevou.

připravila Viky

ANKETA

Jaká je vaše nejoblíbenější pohádka, pohádková postava, pohádková písnička, pohádkový předmět nebo schopnost?

p.uč. Čadilová : Princezna se zlatou hvězdou na čele, čarodějnice, písnička z filmu O princezně Jasněnce a létajícím ševci; kouzelná postel, ve které by neubíhal čas

p.uč..Zajícová: Tři oříšky pro Popelku, Popelka, kouzelný prsten a plášť

Kuba, 2.C: Arabela, Rumburak, Pod dubem za dubem..., kouzlit

Láďa, 5.B: Tři oříšky pro Popelku, Mrazík, písnička: Tři oříšky pro Popelku, kouzlení

p.uč. Havlíčková: Tři oříšky pro Popelku, Jak Jaromil ke štěstí přišel, Kvítečková víla, kouzelná hůlka

p.uč. Křivohlávek: Pyšná princezna, Princezna se zlatou hvězdou na čele, Mrazík, Ivánek z Mrazíka, Bystrozraký

p.uč. Nováková: Tři oříšky pro Popelku, Princezna ze mlejna, být neviditelný

p.uč. Hansmannová: Lotrando a Zubejda, Popelka, neviditelnost

p.uč. Sembolová: Tři oříšky pro Popelku, Pyšná princezna, Popelka, kouzelný prsten

p.druž.Kovalová: Tři oříšky pro Popelku, Popelka, Kdepak, ty ptáčku, hnízdo máš..., kouzelný prsten

Viktor, 3.A: Princezna ze mlejna, drak, Kdepak, ty ptáčku, hnízdo máš, kouzlení

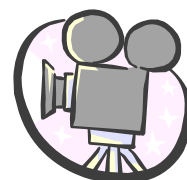
Kačka, 5.C: O vodníku Jakoubkovi, Krteček, písnička z Křemílka a Vochoomůrky, perlička

p.uč. Suchanová: všechny o princeznách (hlavně od B.Němcové), Maxipes Fík, Dělaní nebo Zlatovláska, krásko..., písničky ze Šíleně smutné princezny; umět začarovat pohledem

Marek, Ondra, Honza

FILMY-co bylo, bude a na co se těšíme

Harry Potter a Relikvie smrti



Jelikož Harry (Daniel Radcliffe) bude mít za chvíli 17 let, a tím se stane v kouzelnickém světě dospělým, ztratí se ochrana, kterou mu poskytoval dům Dursleyových. Fénixův řád se ho přesto rozhodne přemístit na jiné místo, což se jim s nemalými problémy i podaří. Harry se spolu s Ronem (Rupert Grint) a Hermionou (Emma Watson) rozhodnou odejít ze školy, v níž se novým ředitelem stal Snape (Alan Rickman), a pokračovat v hledání viteálů. Lord Voldemort (Ralph Fiennes) však též nelení a postupně si

podmaňuje celý kouzelnický svět a vytváří policejní stát, v němž člověk už nemůže věřit nikomu. Voldemort pokračuje v tom, co kdysi začal, a znovu začínají pronásledování "zrádců krve" a mudlů. Jediný, kdo to může zastavit, je Harry Potter.



KÁJA

PŘEČETLI JSME ZA VÁS

TOP 20 NEJOTRAVNĚJŠÍCH DĚTSKÝCH VĚT

1. NUDÍM SE !
2. PROČ ?
3. UŽ TAM BUDEME?
4. TO NENÍ FÉR !
5. MUSÍM ?
6. TO JSEM NEBYL JÁ.
7. MOHL/A BYCH DOSTAT ... ?
8. ZA CHVILKU ...
9. NENÁVIDÍM TĚ ...
10. ON/ONA MĚ BOUCHLA !
11. NECHCI JÍT SPÁT !
12. ON/ONA SI ZAČALA.
13. MÁM HLAD.
14. NIKDY MĚ NIC NENECHÁŠ DĚLAT.
15. CÓÓ ?
16. MNĚ SE TO NELÍBÍ.
17. CHCI TOHLE...
18. MŮŽEŠ TO UDĚLAT ?
19. NEMŮŽU TO UDĚLAT POZDĚJI ?!
20. ALE TY JSI ŘÍKAL/A ...

Seznam.cz

CITÁTY



William Shakespeare :

- Plakat nad minulým neštěstím, to je nejjistější prostředek, jak si přivolat další.
- Najít lásku je dobré, ale nehledat a dostat je lepší.
- Kde láska počítá, je chudička.
- Naše štěstí je, že ho příliš nemáme.
- Klobouk mnicha nedělá.
- Sám sobě zůstat věren.
- Smrtí může každý člověk zaplatit jen jednou.
- Být horlivý příliš je vždy nebezpečné.



Antoine de Saint Exupéry :

- Láska je větší než příval slov. O lásce se nediskutuje. Láska je.
- Každému připadají hvězdy jiné. Tomu, kdo cestuje, ukazují cestu. Pro jiného jsou to jen světélka na nebi. Pro vědce je to problém k řešení.
- Nežijeme z věcí, ale z jejich smyslu.
- Srdce nemá vrásky.



Claude Achille Debussy :

- Trp, člověče, jestli ti rvou po kouscích srdce, poděkuj jim ještě za svá trápení. Jsou krásnější než neurčitá prázdnota těch, kteří nemají čeho litovat.
- I když bereme v úvahu, že láska netrvá stále, přece nade vším vítězí.
- Pocitem bezpečnosti každá láska reziví. Odstraňte pohodlí z lásky a bojujte všemi způsoby za uchování obdivu.

Evča

HOROSKOP

RAK

22.6. - 22.7.

Příznivé dny: pondělí, čtvrtek, pátek

Nepříznivý

sobota

den:

Čísla: 2, 5, 12, 48

Barva: bílá

Kameny: opál, křemen, topas, selenit, smaragd

Zvířata: zajíc, kočka, labuť, krab, žába

Rostliny: mák, bříza, konvalinky

Charakter: flegmatický



Povahu Raků velmi ovlivňuje Měsíc. Přináší jim snivou náladu, intuici, vnímavost k okolí a rozumné plánování. Všechny tyto vlastnosti dokážou Raci skvěle využít. Snivou romantickou náladu uplatňují v lásce, dobrou intuici v případě životních rozhodování a plánování ve financích. Nejtypičtější vlastností Raka je velmi vyvinutý smysl pro domov a rodinu. Obě pohlaví mají silný mateřský pud. Peníze se u Raka drží a jim to dělá dobře. Utrácejí velmi neradi. Nikdo nedokáže spravovat finance lépe než Rak. Nálady Raka jsou velmi proměnlivé. Tito lidé se často utápějí v depresi. Račí citlivá povaha je chráněna tvrdou ulitou. Je také studnou tajností. V podstatě jsou Raci velmi skromní a příliš nevěří. Mají úctu k historii a smysl pro tradici. Záleží jim na druhých a chtějí pomoci. Jejich klidná povaha je zařazuje mezi flegmatiky, uvnitř však je skrytá síla, kterou zmobilizují vždy, když si vytyčí nějaký cíl. Raci také velmi rádi cestují a na svých cestách často vyhledávají dobrodružství, čímž si naplňují svoje sny. Do lásky vnášejí Raci romantiku a fantazii. Milují naplno. Svoje životy by měli spojit s lidmi, kteří se narodili ve znamení Raka, Panny, Štíra a Ryby.

LEV

23.7. - 23.8.

Příznivé dny: středa, čtvrtek, neděle

Nepříznivý

úterý

den:

Čísla: 1, 3, 9, 93

Barva: žlutá

Kameny: granát, ametyst, diamant, jantar



Zvířata: lev, kočka, tygr, rys, puma, jaguár, slon, páv
Rostliny: slunečnice, růže, oliva, pivoňka, hloh
Charakter: cholericcko-flegmatický

Vládce Lvů je Slunce. Právě to dává Lvům optimistický náhled na život, veselou mysl a dobrou výřečnost. Tito lidé Vás úplně okouzlí úsměvem, uhlazeným chováním a milými způsoby. Jsou odvážní, neobyčejně bystří, rafinovaní a navíc jim přeje štěstí. Váš obdiv jim udělá nesmírně dobře. Lvi s velkým potěšením dávají rady. Tohoto člověka velmi raní, když nerespektujete jeho moudrost a velkorysost. Lev nikdy neskloní svoji hrdou hlavu. Nikdy se nespolehá na druhé, naopak cítí zodpovědnost vůči slabým a bezmocným. Neexistuje pro ně kompromis. Lvi velmi brzy dosáhnou vedoucího postavení. Měli by si však dávat pozor na lhotejnost, lenivost a panovačnost. Mají rádi ve všem prvotřídnost, přepych a nedělá jim problémy utrácet za zábavu a humor. Velmi málo Lvů je opatrných na finance. Většinou všude chodí pozdě. Lev je neobyčejně věrný přítel, ale dokáže být také mocným nepřítelem. Další typickou vlastností Lva je spjatost s přírodou. Prahne po teple a zeleni. Tito lidé jsou skoro neustále ve víru vášně, a to ne jen ve vztahu k opačnému pohlaví, ale k životu samému. V lásce nachází štěstí ve spojení s Beranem, Lvem, Váhou a Střelcem.

PANNA

24.8. - 23.9.

Příznivé dny: pondělí, středa, čtvrtek

Nepříznivý pátek

den:

Čísla: 3, 4, 8, 10, 33

Barva: hnědá

Kameny: safír, jantar, achát, smaragd

Zvířata: opice, liška, včela, kuře, pes, holub

Rostliny: pšenice, hyacint, levandule, borovice

Charakter: melancholicko-flegmatický



Znamení Panny vládne Merkur. Ten podporuje u tohoto znamení schopnost rychlé a správné analýzy, logické a realistické jednání. Panna je perfekcionalistka - snaživá, pilná a spolehlivá. Není moc upovídaná, drží se spíš stranou. Není pro ni lehké se dostatečně uvolnit, aby se cítila dobře v bezstarostné společnosti, protože při větším shromáždění lidí se necítí ve svojí kůži. Praktičnost ani neobyčejný postřeh se nedá Pannám upřít. Stačí jim sesbírat jen část poznatků a jsou z nich schopny logickým uvažováním sestavit celistvý obraz. Také se vyznačují skvělou pamětí, která s nadprůměrnými reakcemi přispívá k jejich úspěchu v zaměstnání. Panny všeho dosáhnou prací a výstřednost je vždycky šokuje. Nesnáší pokrytectví, lež, nevěru, nedochvilnost a také nevychované způsoby jim nesedí. Tito lidé jsou úzkostliví a nároční, co se týká zevnějšku, jídla, práce a milostných záležitostí. K sobě jsou kritičtí tak jako k ostatním. Neplýtvají penězi, ani náklonností. Na nikom nechtějí být závislí. V lásce Panně komplikují život její sklony k perfekcionismu. Měla by proto svůj život spojit s osobou vlastního znamení, a nebo volit mezi Býkem, Štírem a Kozorohem.

zpracovala Viky

Literární soutěž na podporu udržitelné dopravy

KDO SE MŮŽE ZAPOJIT? Žáci a studenti ve věku od 10 do 20 let (mohou se zapojit jednotlivci nebo celé třídy či školy.)

V JAKÝCH KATEGORIÍCH?

SOUTĚŽ JEDNOTLIVCŮ

- Reportáž (např. z cykloakce, cyklovýletu, realizace vzdělávacích aktivit, které jsou součástí projektu Udržitelně do školy, atd.) - max. 450 slov
- Povídka (např. Já a moje kolo) - max. 500 slov
- Fejeton (např. O autech a městě) - max. 450 slov
- Fotoromán (např. Cyklovýlet, Školní cyklojízda) - max. 300 slov

SOUTĚŽ SKUPIN (max. počet ve skupině 5 žáků)

- Výukový materiál s tematikou ekologické dopravy pro mladší spolužáky (Fotoromán, detektivní příběh, sci-fi, báseň aj.), obsahující ponaučení či pozitivní příklad

REGISTRACE

Chcete-li se do soutěže zapojit, stačí, když zašlete e-mail s kontaktními údaji, případně údaji Vaší školy, na adresu jana.pirkova@auto-mat.cz. Do předmětu napište: literární soutěž.

UZÁVĚRKA SOUTĚŽE

Své soutěžní příspěvky zasílejte s označením "literární soutěž" do 31.května 2011 (rozhoduje datum odeslání) poštou na adresu Bořivojova 108, 130 00 Praha 3, na e-mail:

jana.pirkova@auto-mat.cz

ODMĚNY

- . Všechny soutěžní příspěvky budou zveřejněny na internetových stránkách vzdělávacího projektu Udržitelně do školy.
- . Každý účastník soutěže dostane malou pozornost za účast v soutěži.
- . První 3 příspěvky budou ohodnoceny věcnými cenami.

SPORT

FLORBAL

OKRESNÍ FINÁLE FLORBAL CUPU:

DÍVKY - 3.KATEGORIE - 4.MÍSTO

- 4.KATEGORIE - 3.MÍSTO

HOŠI - 4.KATEGORIE - 2.MÍSTO



ALFONZ CUP 2010 - 13.ROČNÍK

13.ročník dívčího fotbal.turnaje přinesl tyto výsledky:

- 6.-7.ročník**
1. 6.B
 2. 7.C
 3. 7.A
 4. 6.A
 5. 7.B

8.-9.ročník

- 6. 6.C
- 1. 9.A
- 2. 8.B
- 3. 9.B
- 4. 8.A



finále: učitelky x 6.B 2:0
(p.uč.Nevrklová, Rutarová), penalty - 3:2
p.uč.Horáková, Mazurková, Rutarová/
Kučerová, Pukyšová
učitelky x 9.A 0:0, penalty 2:0
(p.uč.Rutarová, Dorňáková)

Nejúspěšnější střelkyní se stala Míša Kučerová z 6.B.
Tým učitelek nastoupil „bez bázně a hany“ ve složení: p.uč.Čadilová, Dorňáková, Fišerová,
Horáková, Mazurková, Nevrklová, Rutarová a Suchanová.
ZA DÁRKY PRO VÍTĚZE DĚKUJEME P.SMĚŠNÉ A P.LANGEROVI.

M.F.



Setkání s basketbalistkou Ivanou Večeřovou

Na tréninku basketbalu jsem se od spoluhráče dozvěděl, že do Šumperka přijede Ivana Večeřová, česká reprezentantka v basketbalu. Protože mě tento sport zajímá, rozhodl jsem se jít 4. listopadu na besedu. Připravil ji šumperský basketbalový oddíl dříve spolu s Vilou Doris. Ivana Večeřová pochází ze Šumperka, kde v deseti letech začala hrát basketbal pod vedením pana Dvořáčka. Letos dosáhla svého největšího úspěchu - jako členka českého týmu **získala stříbrnou medaili na mistrovství světa** v basketbalu, které se konalo na podzim v naší republice. Ivana vyprávěla o svých sportovních začátcích i o zkušenostech z evropských týmů. Zapamatoval jsem si důležitou radu, jak se stát dobrým sportovcem: člověk musí mít v sobě bojovnost, srdce, cílevědomost, schopnost odříkat si a jít na trénink, i když se mu nechce a v televizi je něco zajímavého.



PRO ALFONZE

Na závěr besedy jsem spolu se svou sestrou Eliškou požádal Ivanu Večeřovou o krátký rozhovor.

Marek: Proč jste začala hrát právě basket?

Ivana: Já jsem začala hrát basket, protože jsem vysoká, kvůli mé postavě. A protože i mí rodiče jsou vysokí, tak jsem tušila, že by byl pro mě dobrý.

Marek: Co vás ještě bavilo, když jste byla malá?

Ivana: Byla jsem takové hodně aktivní dítě, takže jsem pořád běhala. I s bráchou jsme stále soutěžili, skákali a házeli si míčem. My jsem oba byli ke sportu určeni už předem.

Marek: Na co jste myslela, když jste přebírala stříbrnou medaili na mistrovství světa?

Ivana: Na to, že jsem pyšná, že je hrozně krásné toto zažít a že je to pro mě velká čest.

Marek: Co byste vzkázala mým spolužákům na Hlucháku?

Ivana: Ať sportují, ať se dobře učí a všechno je baví. A ať je baví život!

Marek: Děkujeme za rozhovor.



PŘEJEME VŠEM ČTENÁŘŮM ÚSPĚŠNÝ A POHODOVÝ ROK 2011 !!!



NA ZIMNÍM ČÍSLE ALFONZE SE PODÍLELI:

**ÁŘA HAVLÍČKOVÁ, ONDRA JÍLEK, HONZA KARKOŠKA, MÍŠA MINÁŘOVÁ, MAREK ŠVÁB
(VŠICHNI 5.C), EVA LANGEROVÁ, KÁJA MACHUSOVÁ, VIKY NOVÁKOVÁ, VERČA
SMĚŠNÁ, ELIŠKA ŠVÁBOVÁ (VŠECHNY 8.B), HANA MONDEKOVÁ (8.A),
P.UČ. VLADIMÍRA BLAHOVÁ, P.UČ. JOSEF VÁCLAVÍK, P.UČ. MARTINA FIŠEROVÁ**

UZÁVĚRKA ALFONZE Č.2/2010-11 - 2.2.2011.