

ALF NZ



časopis III.ZŠ
ul.8.května 63, Šumperk

jaro 2010
5 Kč



- s.1-2 - rozhovor s J.Chudobovou
- s.3 - waldorfská škola
- s.6 - Praha židovská (exkurze 9.C)
- Co bych...,kdybych...
(p.uč.Motl.,p.vych.Kalandrová)
- s.7 - Domácí mazlíčci učitelů
- s.9 - Filmy (Alenka v říši divů,
Vlkodlak,Jak vycvičit draka)
- s.11 - Nej-jména
- s.11-13 - ZOH Vancouver
- s.13-14 - M.Sáblíková

Když Češka z Německa chodí na Hluchák ...

Jmenuje se Jana Chudobová a narodila se českým rodičům v Německu. Tam chodí do waldorfské školy a k nám jezdí každý podzim vykonat postupové zkoušky. Letos udělala výjimku. Už 3.měsíc absolvuje výuku v 7.B na Hlucháku. Mezi ostatními žáky se docela ztratí, možná je jen trochu víc zamlklá. Ale kdo zná 7.B, vůbec ho to nepřekvapí :-). Po počátečních rozpacích (kdo by se tomu divil?) zvládá učení často zcela nových věcí lépe než spousta jejích spolužáků.

Odkud jsi?

Jana: Z Německa, z Cách.

Proč jsi sem přijela?

Jana: Abych se podívala do české školy a abych se učila češtinu, nezapomínala jazyk svých rodičů. A také kvůli sboru (Motýli), do kterého zde chodím.

Jak vypadá škola v Německu?

Jana: Je to hodně jiné. Hlavně proto, že jsem na waldorfské škole. Na naší škole nás neznámkuje. A nemusíme se tolik učit, protože nemůžeme propadnout. Ale to je jen na téhle škole. V jiných školách v Německu je to stejné jako tady.

Co se ti líbí a nelíbí u nás ve škole?

Jana: Je to těžké, protože se musím hodně moc učit. Je to velice náročné. Ale jsem ráda, že vím, jak to tady chodí. Mám alespoň nějakou zkušenost z české školy.

Jaké předměty máš ráda a jaké naopak nerada?

Jana: Mám ráda němčinu, protože je to pro mě sranda. Vůbec jsem netušila, že učit se německy je tak obtížné. A nemám ráda fyziku, protože jsem se fyziku nikdy neučila a nedělala ji.

Jakým způsobem se ve škole učíte?

Jana: Každý den v týdnu máme 2 hodiny s třídní učitelkou. V těch dvou hodinách se učíme měsíc matiku, měsíc němčinu, a tak se to pořád střídá. Po těch dvou hodinách se naše třída rozdělí na dvě půlky. Dále se učíme další předměty.

Na kolik hodin chodíte do školy?

Jana: Na 8 hodin. Šestá hodina končí ve 13:15 a 8. hodina v 15:30. A přestávky jsou od 9:45 do 10:00 a v 11:30 do 12:00.

A jak je zařízena vaše škola?

Jana: Máme dvě patra. Je to moderní škola ze dřeva.

Jsou nějaké rozdíly mezi našimi a vašimi dětmi?

Jana: Myslím, že jsou moji spolužáci vyvinutější (myslela rozumově vyspělejší, jednoduše přeloženo ne takoví puboši).

Jaké máš koníčky?

Jana: Hraji volejbal, jezdím na koni a hraji na housle. Tady zpívám ve sboru (u Motýlů) a hraji na klavír.

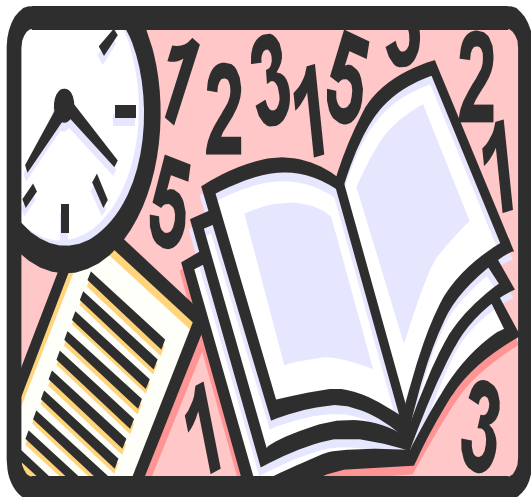
ptala se Eliška

Jana (uprostřed) se spolužačkami a redaktorkami ALFONZE



WALDORFSKÁ ŠKOLA

První škola tohoto typu byla založena v roce [1919](#) ve [Stuttgartu](#). Vznikla na popud továrníka [Emila Molta](#), spolumajitele a ředitele cigaretové továrny [Waldorf-Astoria](#) (odtud jméno celého hnutí), který požádal [Rudolfa Steinera](#) o vybudování školy pro děti svých dělníků. Po pádu nacismu a obnovení práce waldorfských škol v Německu v roce [1945](#) se tento typ škol začal šířit do řady dalších zemí. Dnes je waldorfských škol ve světě více než devět set.



Waldorfská pedagogika je tak vůbec nejrozšířenějším alternativním pedagogickým směrem.

V českých zemích se objevily školy waldorfského typu až po roce [1989](#). V někdejším socialistickém [Československu](#) se waldorfská pedagogika rozvíjet nesměla. První waldorfské mateřské školy byly založeny souběžně na více místech v roce [1991](#), první waldorfské základní školy následovaly v roce [1992](#). Od té doby vyrostlo v České republice sedm samostatných waldorfských [základních škol](#), jedna [speciální škola](#), čtyři [střední školy](#) a více než dvacet [mateřských škol](#).

Waldorfská škola se sama charakterizuje jako škola, která chce člověka připravovat na život nejen znalostně, nýbrž též rozvojem tvůrčích schopností a sociálních dovedností.

Vedle vědomostních předmětů je ve výuce velmi mnoho místa věnováno [jazykům](#), [uměleckým předmětům](#), [ručním pracím](#) a základům [řemesel](#). Ještě význačnějším rysem waldorfské školy je ovšem způsob, jakým se děti k poznatkům a dovednostem dopracovávají. Učitel se snaží vést děti

k zážitkům toho, jak věci fungují, a k jejich samostatnému poznávání. Ve waldorfských školách se proto jen zřídka používají hotové [učebnice](#), ale žáci si spíše vytvářejí vlastní učebnice ve svých sešitech.

[Konkurence](#), kdy jednotlivé děti usilují o co nejvyšší vlastní hodnocení, nebývá považována za žádoucí; větší důraz je kladen na týmovou [spolupráci](#) směrem k vytyčenému společnému cíli.

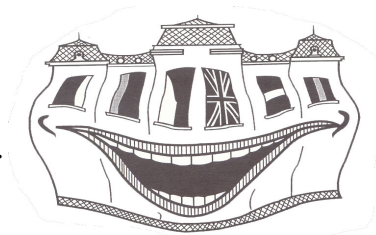
Waldorfské školy se snaží být celistvým organismem, do něhož jsou zapojeni žáci, učitelé i rodiče, jejichž společným cílem je vzdělávání. Spolupráce školy a rodičů bývá proto mnohem intenzivnější a pro rodiče náročnější než v jiných školách. Společné školní akce, jichž se účastní i rodiče, jsou páteří školního roku, a mnohé žákovské aktivity, které jsme spíše zvyklí vnímat jako mimoškolní, se odehrávají v rámci školy.

viz wikipedie - M.F.

BYLO - NEBYLO

☞ Žáci 5.-9.tříd zhlédli v tělocvičně ukázky z divadel.her K.Čapka nebo Voskovce a Wericha Z pokladnice českého dramatu. 1.stupeň viděl představení Lakomá Barka v šumperském divadle.

☞ Členové pedag.sboru se pravidelně proškolují na seminářích nakladatelství FRAUS, mj. pro práci s interaktivní tabulí. 31.3. oslavili společně s bývalými



kolegy Den učitelů.

☞ 30.3. se konaly tradiční třídní schůzky.

Díky iniciativě skupinky rodičů ožívá v průběhu školního roku 2009/2010 KRAS (Klub rodičů a sponzorů), který nese po změně stanov aktualizovaný název **Klub rodičů a přátel Hlucháku**. Nově vzniklá iniciativa si dala za cíl všestranně pomáhat škole v různých oblastech jejího života. Prostor pro pomoc se otevírá v oblasti materiální a finanční, v oblasti organizační či v oblasti různých poradenských činností. Byla ustavena pětičlenná rada Klubu, která usiluje o rozšíření sítě spolupracujících rodičů. Máte-li zájem nabídnout své nápady, možnosti a kontakty pro dobrou věc, zastavte se v ředitelně nebo se kdykoli ozvěte řediteli školy! 1. akcí nového Klubu bude jarní burza.

☞ Čtvrtáci se v rámci prevence zúčastnili akce Policie ČR a SR „Tvoje správná volba“. Se zástupci Policie ČR mohli také při besedách hovořit žáci 5. a 9.tříd. Druháci a šestáci měli besedy s hasiči.

☞ 16.4. jsme se zapojili do každoroční akce Uklid'me svět.

☞ Dne 22.3.2010 proběhlo vyhlášení výsledků soutěže Moje kniha ve škole ZŠ a MŠ Údolí Desná. Úkolem soutěžících bylo vytvořit vlastní knihu. Za naši školu se akce zúčastnili Jan Karkoška ze třídy 4.C (4. místo v kategorii próza) a Jana Vepřková ze třídy 6.C, která obsadila 2.místo v kategorii deníková tvorba. Doprovázela je p.uč.Pavlíková. Krásné 1.místo obsadil v kategorii výtvarné Artur Gural ze 7.B, soutěžící za Základní uměleckou školu. Všichni jmenovaní se zúčastní dne 10.5.2010 zájezdu do polské Nysy, kde proběhne vernisáž všech soutěžních knih.



☞ 3.-7.5. se uskuteční na Hlucháku sběrový týden.

☞ Školní družina uspořádala pro děti karneval a oblíbené vítání jara.

☞ V zeměpisné olympiádě v kategorii 8. a 9.roč. zvítězila J.Zbránková z 9.B, 2. byla R.Kohoutová a 3. E.Rutarová (obě z 9.C); v 7.roč. byli nejúspěšnější: 1.K.Machusová, 2. A.Gural (oba 7.B), 3. J.Kindl (7.A). Matematická olympiáda - okresní kolo: kategorie Z5- 11. K.Kluková, 12.-15. O.Havlíček, A.Skařupová (5.A); kategorie Z9- 5. V.Havlíček, 6.-7. M.Zajícová, 9.-12.

R.Kohoutová, T.Kapránová (všichni 9.C). V recitační soutěži postoupil Ondra Havlíček z 5.A už do krajského kola ! Eliška Švábová ze 7.B vyhrála již tradičně okresní i krajské kolo soutěže Moravský zvoneček-O hanáckého kohóta a postoupila do celostátního finále! V matematické soutěži KLOKAN : 2.-3.třídy - 1. M.Plhánková (3.B), 2. K.Bartoňová (3.A), 3. J.Táborský (2.A); 4.-5.třídy - 1. K.Baslarová (5.B), 2. O.Havlíček (5.A), 3. M.Kulhavá (5.B); 6.-7.třídy - 1. A.Gural (7.B), 2. E.Bedáňová (6.B), 3. A.Váňnerová (7.B); 8.-9.třídy - 1. V.Havlíček, 2. H.Novotná, 3. V.Jirsák (9.C).



karneval ve školní družině

Praha-židovské muzeum

Za 5 minut odjíždí vlak! Naše třída (9.C.) do něj nastupuje. P.uč. Pavlíková nám oznamuje, že na Kubu opravdu čekat nebudeme, že odjíždíme bez něj. Kuba to nakonec stihl, přiběhl jak se říká za 5 minut 12 (v našem případě za 5 minut 7). Nakonec to stiháme a odjíždíme skoro v plném počtu (některé pasažéry popadla cestovní horečka a nezúčastnili se :D) Po 10. hodině vystupujeme v Praze na hlavním nádraží. Po chvíli chůze se dostáváme do židovského města. Projdeme se jím, prohlédneme si synagogy. Následně se dozvíme něco o židovských svátcích (Filip s Nikou nám předvedli židovskou svatbu. Nyní dokonce víme, že i muž může být tchyně - to nám předvedl Vojta). Poté jsme míříme zpět na hlavní nádraží. Cestou jsme stihli „přepadnout“ a vykoupit „Mekáč“-obsluha byla (bez urážky) trochu pomalá. Po dlouhé jízdě vlakem, celkem asi ve 3 kupé, se v 7 večer vracíme na šumperské nádraží.

Tereza a Hanka

NOVINKY V KNIHOVNĚ

✿ Protoktorát Čechy a Morava v obrazech (velká encyklopedie o ČSR za 2.svět.války)

CO BYCH ... , KDYBYCH ...

p.uč. Josef Motl



Kdybych byl zvíře, byl bych: kocour, protože to jsou osobnosti.

Kdybych byl rostlina, byl bych: topol, protože je vysoký a štíhlý.

Kdybych byl jídlo, byl bych: vepřo, knedlo, zelo, protože to je moje oblíbené jídlo.

Kdybych byl kniha, byl bych: atlas, protože učím zeměpis.

Kdybych byl měsíc v roce, byl bych: červenec, protože je nejkrásnější.

Kdybych byl nábytek, byl bych: pohovka, protože tam rád sedím.

Kdybych si mohl vybrat, v jakém místě budu žít, bylo by to: na samotě u města, protože mě tam nikdo nebude rušit.

p.vych. Eva Kalandrová

Kdybych byla zvíře, byla bych: pes, protože bych chtěla do dobrých rukou.

Kdybych byla rostlina, byla bych: kaktus, protože by mě nemuseli zalévat.

Kdybych byla jídlo, byla bych: koblížek, je sladký.

Kdybych byla kniha, byla bych: kuchařka, protože jsou tam dobré recepty.

Kdybych byla měsíc v roce, byla bych: leden, protože je sníh a dá se lyžovat.

Kdybych byla nábytek, byla bych: vitrína, protože bych byla vystavená.

Kdybych si mohla vybrat, v jakém místě budu žít, bylo by to: na samotě u lesa

zapsaly Kája a Verča



ANKETA

Domáci mazlíčci učitelů

p.uč.Chrastinová - Pejsek, králík, rybičky. Pejsek je pěkná potvora, má se rád s králíkem. Pejsek je bílý a králík černý.

p.uč.Jílková - Máme psa, kočku, ryby a želvu.

p.uč.Havlíčková - Mám 3 mazlíčky - děti; syn má zakrslého králíka - holčičku.



p.uč.Zajícová - Máme křečka Bubáčka, je hodný a je to takový sportovec, protože nám vyskakuje na akvário.

p.uč.Fišerová - Mám králíčka chytrolína, co dává pac a chodí na svůj záchodek :-)

p.uč.Rutarová - Máme na zahradě 2 psy - Jessy a Agátu.

p.uč. Godalová - Máme jezevčíka Tobiáška, je mu 9 let, spí s dětmi v posteli a je moc rozmazlený. Loni prodělal těžkou operaci páteře.

p.uč. Nováková - Kočka a pejsek - úžasná Agáta a Ruda - jsou



největší kamarádi, leží spolu u krbu.

p.uč. D.Ondráčková - Máme teď 2 malá jehňátka.

Eliška a Kája

RYCHLÉ MŇAMKY

Tentokrát zde pro Vás máme pár receptů, kterými můžete zpestřit narozeninovou oslavu, anebo si je ukuchtit jen tak na chuť !!!!

Ovocné želé

Potřebujeme:

2 kolečka konzervovaného ananasu + 100 ml nálevu z kompotu, 10 dílků konzervovaných mandarinek + 100 ml nálevu z kompotu, 2 poloviny konzervované broskve + 100 ml nálevu z kompotu, 5 ks červených kandovaných třešní, 10 g práškové želatiny, 3 lžičce ovocného sirupu, 100 ml vody

Příprava

Želatinu smícháme s ovocnými šťávami a necháme ji rozpustit. Rozpuštěnou želatinu pak přecedíme přes sítko, aby tekutina byla zcela bez kousků ovoce. Želatinu zahřejeme ve vodní lázni, až začne houstnout. Do misek ve tvaru košíčků urovnáme kousky ovoce a přelijeme je želatinou. Nakonec ovocné želé necháme v ledničce ztuhnout a vychladit.

Jahodový mix

Potřebujeme:

1/2 l vody, 300 g čerstvých nebo zmrazených jahod,
3 lžičce medu, šťávu z 1 citronu, pár kostek ledu



Příprava

Do mixéru dáme všechny vychlazené suroviny a dobře rozmixujeme. Hotový mix ještě ochladíme kostkami ledu a podáváme v limonádových sklenicích.

.....a zase ty jahody



Jahodovo-melounový salát

Potřebujeme: 200 g vodního melounu, 10 jahod, 1 lžíce zavařených borůvek

Příprava

Jahody opláchneme, překrojíme, meloun nakrájíme na trojúhelníky, naaranžujeme na talíř, posypeme borůvkami a můžeme ozdobit zeleným lístkem.

připravila Míša

ZE ŠKOLNÍHO HRNCE S VTIPNOU KAŠÍ

☺ Říká paní učitelka: „Venku nám krásně sněží, co kdybychom začali s koulováním?!“ - „Ano, ano!“ volají nadšeně žáci. - „Dobrá, k tabuli půjde Mrázková.“

☺ „Mami, víš kolik pasty je v jedné tubě?“ - „Nevím.“ - „Já to vím, od gauče až k televizi!“

☺ Babička vykládá vnoučatům o tom, jak děti nosí čáp. Když skončí, pětiletí kluci se na sebe podívají a pak ten jeden řekne: „Tak co, řekneme jí pravdu, nebo jí necháme v bludu?“

☺ Před obchodem stojí dva kočárky. Z jednoho se vykloní miminko a říká: „Já jsem chlapeček a co ty?“ - „Já nevím, musím se podívat,“ odpoví druhé miminko. Podívá se pod peřinku a zčervená: „Já jsem holčička.“
„A jak jsi to poznala?“ ptá se její nový kamarád.
„Mám červený bačkůrky...“



☺ Přejde otec za dospívajícím synem a říká mu: „Je čas, abychom si pořádně popovídali

o dívkách.“ Syn na to: „Dobře tati, co chceš vědět?“

☺ Víte, kde vznikli pokémoni? - Na Moravě. To jedna paní měla malé dítě a vyšla si s ním na procházku. Přišla k ní stará babka, nahnula se do kočáru a povídá: "A po kým on je?"

vybrala Ád'a

CITÁTY

Albert Einstein:

🧠 Jen dvě věci jsou nekonečné - vesmír a lidská hloupost. Tím prvním si ovšem nejsem tak jist.

☞ Nevím, čím se bude bojovat ve třetí světové válce, ale ve čtvrté to budou klacky a kameny.

☞ Úspěch v životě? To je vlastně rovnice: $A=X+Y+Z$. X znamená práce a Y fair play. A co Z? Z znamená držet jazyk za zuby.

☞ Nechtěj být člověkem, který je úspěšný, ale člověkem, který za něco stojí.

☞ Láska je pro smysl člověka složitější než matematika, mnohdy s neřešitelnými příklady.

☞ Láska by měla být sportem, omezujícím se přísně na dva jedince. Ale kolik dnešních žen a mužů ji dovede chápat jen v celém mužstvu.

☞ Nikdy nemyslím na budoucnost. Přijde i tak dost brzy.

William Shakespeare:

☞ Láska se nemění každou hodinu či den, ale trvá celý život. A jestli se mýlím, nikdy jsem nic nenapsal a nikdy se nestalo, že se dva lidé milovali.

☞ Krása tkví v oku pozorovatele.

☞ Víme, co jsme, ale nevíme, co můžeme být.

od Ádi

FILMY-co bylo, bude a na co se těšíme

Alenka v říši divů

Devatenáctiletou Alenku, občanským jménem Alice Kingsleyovou, čeká zážitek, na který hned tak nezapomene. Když ji na viktoriánské zahradní slavnosti na její počest požádá o ruku Hamish, bohatý, ale přihlouplý syn lorda a lady Ascotových, sebere se a uteče pryč. Vydá se za králíkem v saku a s kapesními hodinkami, kterého viděla pospíchat po louce. Bílý králík záhy zmizí do králičí nory. Alenka



najednou pocítí zvláštní nutkání následovat ho, do nory spadne a po pádu, který působí skoro jako podivný sen, se ocitne v kruhové místnosti s celou řadou dveří. Poté, co zkusí lahvičku s nápisem „Vypij mě“, jejíž obsah způsobí, že se zmenší, a koláč, na kterém je zdobeně napsáno „Sněz mě“ a po kterém se zase zvětší, se jí nakonec podaří jedněmi z dveří projít a ocitá se v ohromujícím a fantastickém světě. Tam se setkává s celou škálou pozoruhodných

postav, od vychloubačného Plcha až po vyšinutého Kloboučníka, od zubící se kočky Šklíby až po houseňáka Absaloma, kouřícího vodní dýmku, od podivné Bílé královny až po její zlou starší sestru Srdcovou královnu.

Vlkodlak

Když je Měsíc v úplňku, legenda ožívá.

Éra dětství skončila pro Lawrence Talbota té noci, kdy mu zemřela matka. Ve snaze zapomenout opustil ospalé rodné panství Blackmoore a vydal se do světa. S rodinou se znovu spojil až díky snoubence svého bratra, Gwen Conliffeové,

kteřá ho poprosila o pomoc v pátrání po budoucím manželovi, jenž beze stopy zmizel. Lawrence jí vyhoví a vrátí se domů, kde na něj kromě sarkastického otce čeká i hrůzostrašná legenda o krvelačném monstrem s nadlidskou silou, které se po nocích toulá po okolí a vraždí vše živé.

Lawrence je vůči těmto povídkám zpočátku imunní, stejně jako inspektor Scotland Yardu Aberline, jenž vede pátrání po zmizelém. Postupně ale začíná sestavovat děsivou skládku, jejímž ústředním dílkem je starodávné prokletí, které ty, kdo jsou jím zasaženi, za úplňku proměňuje ve vlkodlaky. Aby prověřil míru pravdivosti této legendy a zároveň ochránil budoucí švagrovou, kterou začal bezmezně milovat, vydá se za plného měsíčního svitu na „procházku“ po blackmooreských lesích, aby ono nebezpečné monstrum vypátral a zabil. Pokud samozřejmě vůbec existuje. Když se Lawrence vydává na trestnou výpravu, zdaleka ještě netuší, jak moc ho tato noc změní...



Jak vycvičit draka

Dobrodružství se odehrává na drsném Severu, který obývají ještě drsnější Vikingové a spolu s nimi i draci. Ti jsou jednoznačně nejdrsnější.

Jediný, kdo není drsný ani trochu, je hlavní hrdina Škyt'ák. Vikingský teenager nějak nemůže zapadnout mezi ostatní obyvatele rodného ostrova Blpu, protože na rozdíl od nich spíše než svaly používá hlavu. Asi by se to dalo přejít, kdyby Škyt'ák nebyl synem náčelníka vesnice, Klid'ase Velikána. Tat'ka má syna rád, ale bohužel si uvědomuje jeho „nedostatečnost“. Zvláště když se blíží Škyt'ákovu iniciační uvedení mezi dospělé Vikingy, které lze úspěšně absolvovat jediným způsobem – zabitím draka v souboji. Draci jsou totiž na Blpu jediným, zato permanentním problémem. Desítky druhů létajících ještěřů prakticky neustále útočí na vesnici, kradou domácí zvířata, spalují úrodu i hospodářská stavení, a tak je morální povinností každého Vikinga bojovat proti drakům, jak se dá. I Škyt'ák by samozřejmě rád nějakého toho Nodra smrt'áka, Ohavného zipáka nebo Hrůzáka hrozivého skolil, jenže matička příroda ho na to opravdu vybavila nevalně. Nepomáhají ani užitečné lekce v Drakoškole místního samorosta,



kováře Tlamouna. Škyt'ák je naštěstí hlava otevřená a tam, kde schází hrubá síla, pomůže hlava, díky níž zkonstruuje samostříl, kterým zaútočí na nejobávanějšího z draků, prakticky nepolapitelnou Noční fúrii. Jediný výstřel (velmi úspěšný) změní budoucnost soužití lidského a dračího plemene na ostrově Blpu. Když se totiž Škyt'ák vydá zraněného draka dorazit a stát se tak definitivně mužem, cosi se v něm při pohledu do jasných dračích očí zlomí. A ten zlom bude začátkem jednoho krásného přátelství. Ted' už jen zbývá přesvědčit ostatní Vikingy, že skutečný nepřítel číhá jinde...

Terka, Natka

ZAJÍMAVOSTI

☀ **NEJ-JMÉNA:** Podle Českého statistického úřadu loni zvítězili v žebříčku oblíbenosti jmen, která dávají čeští rodiče svým potomkům, **Tereza a Jan**.

| | | |
|--------|---------------|------------|
| 1. | Tereza | Jan |
| 2. | Anna | Jakub |
| 3. | Eliška | Tomáš |
| 4. -5. | Karolína | Lukáš |
| | Natálie | Filip |
| 6. | Adéla | Ondřej |
| 7. | Kristýna | Matěj |
| 8. | Barbora | Vojtěch |
| 9. | Lucie | David |
| 10. | Kateřina | Adam |

V Olomouckém kraji se letos nejčastěji jmenují miminka **Eliška a Lukáš**. Další pořadí: Tereza, Natálie, Anna, Lucie, Veronika; Jan, Jakub, Tomáš, Ondřej. Objevují se však i exotická jména, např. Lili, Inna, Nelly, Samantha, Elizabeth, Derek, Frederik, Nick, Nikolas, Renny ...

M.F.

SPORT

21.ZIMNÍ OLYMPIJSKÉ HRY

12.2.-28.2.2010



SUMI



QUATCHI



MIGA



Zúčastnilo se 90 zemí, 5500 sportovců, 9600 novinářů a komentátorů.



Rozdáno bylo 302 sad medailí (celkem 1014), které jsou nejtěžší v historii - 576 a 500g; přitom je každá jiná.



Sázkové kanceláře už před OH dávaly největší naděje tomu, že naše výprava přiveze 5 a více medailí, že L.Bauer získá min.1, spíše však 2 medaile, a M.Sáblíková vybojuje 2 zlaté !



Byla to mj. olympiáda dojemných příběhů a tragédií.

Ještě před oficiálním zahájením zahynul při tréninku gruzínský sáňkař. Při zahájení selhalo 1 ze zařízení pro zapálení olymp.ohně. Slovinská běžkyně P.Majdičová si dojela pro bronz se 4 zlomenými žebry a propíchnutou plící (= zranění z tréninku před závodem). Marrně bojovala se svým zraněním kolene naše boulařka N.Sudová. Kanadská krasobruslařka J.Rochetteová získala bronz několik dnů po úmrtí své maminky. Kanad'ané však celkově pobrali rekordních 14 zlatých medailí. Rakousko vybuchlo jako sjezdařská velmoc - nezískali ani jednu zlatou, což se jim od 2.svět.války nestalo. Sebevědomý ruský krasobruslař Pljuščenko musel přenechat svou zlatou „tutovku“ Američanu Lysackovi. Holandský rychlobruslař přišel o své 2.zlato vinou trenéra, který ho poslal do špatné dráhy - byl nejrychlejší, ale dikvalifikován.



Z našeho pohledu zůstane Vancouver navždy místem famózních vystoupení



rychlobruslařky Martiny Sáblíkové = 2 zlaté, 1 bronzová (viz samost.článek). Super jsou samozřejmě i další medaile (Š. Záhrobská, L.Bauer a běžecká štafeta - bronz) a ve světové konkurenci se počítají i 6. a 7.místa. A navíc to nejsou žádné náhody, ale důkazy starého známého Bez práce nejsou koláče.



Stydět by se měli hlavně hokejisté. Z hokejových velmocí byla ČR nejhorší. Zřejmě v tom nechtěli nechat české fotbalisty samotné. Oběma se dřív dařilo, ale lidé „nahore“ usnuli na vavřínech, ostatně zřejmě jako sám „božský Růža“, který se holedbal, jak na olympiádu začne myslet až v letadle do Vancouveru, zatímco jiní trenéři sledovali soupeře 4 měsíce předem. Naše hvězdná generace vpodstatě odešla (a ani Jarda Jágr to už nezachrání, i když mu nelze upřít snahu), nová až na výjimky pokulhává, rovněž celý systém výchovy mládeže a vstřebávání nových trendů. Bohužel na „hezkej hokej“ se už dávno nehraje.

M.F.

Výsledky olympijských her-Vancouver 2010

(uvádíme vždy umístění nejlepšího Čecha ve vybrané disciplíně)

Alpské lyžování:

MUŽI

Sjezd:

-Ondřej Bank 30. Superkombinace: -Ondřej Bank 7.

Super - G

-Petr Záhrobský 34. Obří slalom: -Ondřej Bank 17.

Slalom

-Ondřej Bank 11.

ŽENY

Sjezd

-Šárka Záhrobská 27. Superkombinace : -Šárka Záhrobská 7.

Super - G

-Klára Křížová 29. Slalom : -Šárka Záhrobská 3.

Rychlobruslení

ŽENY

500 metrů

-Karolína Erbanová 25. 1000 metrů : -Karolína Erbanová 12.

1500 metrů

-Martina Sáblíková 3. 3000 metrů : -Martina Sáblíková 1.

5000 metrů

-Martina Sáblíková 1.

Běh na lyžích

MUŽI

15 km volná technika

-Lukáš Bauer 3.

Štafeta 4x10 km: 3.místo

-Martin Jakš

-Lukáš Bauer

-Jiří Magál

-Martin Koukal



Krasobruslení

Michal Březina 10.

Severská kombinace

Pavel Churavý 5.

Skoky na lyžích

Antonín Hájek 7. na velkém můstku a v družstvech

Zastoupení měl i tentokrát Šumperk, a to v Martině Konopové v akrobatickém lyžování.

ČR obsadila 14. místo v medailovém pořadí národů.

KDO FRČÍ

Martina Sáblíková

Martina Sáblíková, pro některé národní hrdinka, protože co dokázala tato česká reprezentantka, je obdivuhodné.

Jméno, které je spojené s rychlobruslením a které zná dnes už určitě každý, se před časem skloňovalo ve všech pádech. Je nejúspěšnější českou rychlobruslařkou historie. Martina letos na Zimních olympijských hrách ve Vancouveru vybojovala 2 zlaté a jednu bronzovou medaili. Je to, jako by Eskymáci vyhráli mistrovství světa ve fotbale. V ČR nemáme rychlobruslařský ovál a tak Martina trénuje na rybníku, doma v ponožkách na prkně a v posledních letech i v zahraničí. Z peněz, které vydělá, platí ostatním z týmu soustředění. Např. loni jim nadělila i relax.dovolenou na Korfu. Trénink ji



na rozdíl od jiných baví, úspěchům obětuje mnoho. V kině byla naposledy před 7 lety, na diskotéce nikdy. Gymnázium dokončila po 8 letech individuál.studia. Dělá dřepy se 120kilovou činkou ! Přes léto zvládne na kole 1600km, dalších 1000km naběhá, 700 najezdí na kolečkových bruslích. Váží jen 52kg, přitom se v jídle nijak neomezuje. S oblibou si dá na pumpě hamburger nebo bagetu.

Na světě je registrován asi milion závodících rychlobruslařů, jen v Nizozemsku je jich 300 000. V ČR celkem 70 !!

I když loni oslavila teprve své 22. narozeniny, stala se již několikanásobnou mistryní republiky, Evropy i světa, trojnásobnou vítězkou světového poháru a je držitelkou několika světových rekordů. Specializuje se na dlouhé tratě - 3000 a 5000m. Dvakrát byla u nás vyhlášená sportovkyní roku. Nedávno získala prestižní cenu Oscara pro nejúspěšnějšího rychlobruslaře světa. Narodila se 27. května 1987 v Novém Městě nad Metují, nyní žije ve Velkém Oseku.



Stále ji trénuje svérázný samorost Petr Novák. Sám do 40 bruslil, pak např.pracoval půl roku jako řidič, aby mohl trénovat. Navzdory podceňování, že nikdy nikoho nevychová, která se objevovala i v tisku, sestavil před 12 lety dětskou skupinu a ta mu dnes nese ovoce s velkým leskem. Ledové velmoci se marně pídí po jeho tréninkovém tajemství, on si ho raději ani nepíše na papír.



Prý se má postavit u Velkého Oseku rychlobruslařská dráha, aby na ní mohla naše nejúspěšnější sportovkyně trénovat a zlepšovala tak své výkony.

Martina uvažuje i o startu na letních OH, boduje totiž i na republikovém mistrovství v cyklistice. Gratulujeme Martině ke všem jejím úspěchům a přejeme jí hodně dalších!

Kája, Hanka, M.F.

Basketbal

V okresním kole byli 2. a v krajském finále soutěže vybojovali hoši (T.Novák-7.B, J.Doležel-8.A, V.Špička, V.Štěpán - 8.B, M.Stejskal, M.Smejkal-9.A, M.Kallas-9.B, F.Vlček-9.C; T.Křivohlávek-8.B) pěkné 3.místo.

Dívky (Z.Vavříková - 8.B, M.Volková, K.Vološinová - 9.A, A.Macková - 9.B, R.Kohoutová, E.Rutarová, N.Příkopová, T.Adamová - 9.C) v okresním kole vyhrály a v krajském kole byly stříbrné !



Na jarním čísle ALFONZe se podílely: Kája Machusová, Eliška Švábová, Verča Směšná (všechny 7.B), Terka Kaprálová, Áďa Nosálová, Hanka Novotná, Natka Příkopová, Míša Zajícová (všechny 9.B), p.uč.Martina Fišerová

3.číslo ALFONZe 2009/10 vychází 22.4.2010.