

# ALF



# NZ

časopis III.ZŠ  
ul.8.května 63, Šumperk

jaro 2008  
5 Kč



- s.1-4 - Zájezd do Anglie+fotoalbum
- s.4-5 - Bylo-Nebylo
- s.5 - Zájezd na operu do Brna
- s.7-8 - Rozhovor s praktikantkami
- s.8-9 - Výchova a tresty - anketa
- s.9-10- Básničky z Adélčiny krabičky
- s.10-11- Filmy
- s.12 - Rychlé mňamky
- s.13 -Test
- s.14-15-Kdo frčí – Ewa Farna
- s.16 -Sport

## ANGLIE 2008

Anglii, zemi která mi připadala vždycky daleko a slyšela jsem o ní jen z učebnic,televize apod.,jsme navštívili 30.března.

Ačkoli autobusem jezdím poměrně nerada,připadala mi cesta klidná a v pohodové náladě.Dívali jsme se na filmy,jiní poslouchali písničky a někdo si povídal nebo spal.Cesta ubíhala vcelku rychle a v noci nebo spíše nad ránem jsme dorazili do francouzského přístavu,kde jsme se nalodili na trajekt a vydali na 45 minutovou plavbu po kanálu La Manche.Po nějaké době jsme už z dálky viděli bílé útesy Doveru a před námi ležela Anglie.

Ten den jsme zavítali do přístavního městečka Brighton. Kousek od pobřeží jsme se kochali krásným, avšak studeným mořem , ve kterém se nechtíc i někdo vykoupal.Před očima nám také leželo brightonské molo, na němž byla spousta zábavy v podobě výherních automatů,menšího lunaparku a nádherného výhledu. Sea life centrum



bylo další zastávkou v Brightonu. Kochali jsme se rybami vzácných druhů, kraby obřích velikostí i malými sasankami. Odpoledne jsme zvedli kotvy a odjeli odtud směrem na Torquay, kde na nás v šest hodin čekaly rodiny.

Já osobně byla hodně nervozní, kdo se nás ujme a jestli si budeme rozumět. A ostatní

vypadali, že jsou na tom podobně. Učitelé si nás postupně volali a my chodili za rodinami.

První, co mě vážně zaujalo, byl v autě naší rodinky volant, o kterém jsem sice věděla, že bude na opačné straně, ale poprvé jsem si to ověřila na vlastní oči. Komunikace s rodinou předčila moje



očekávání. Kупodivu jsme si rozuměli.

Po dvojicích či trojicích jsme bydleli v různých částech Torquay a každé ráno jsme čekali na meeting pointu na autobus. Dpoledne jsme trávili ve škole, rozdělení do tří skupin, učením. Jakmile škola skončila, jeli jsme na výlet, na kterém nás pravidelně doprovázel milý průvodce Simon. Takto probíhal téměř každý další den. Prohlédli jsme si Model Village, Cockington, Plymouth, Dartmoor, Exeter (i s jeho mnohými obchody :-)).

Poslední den jsme jeli vstříc Londýnu. Architektura, památky, jiní lidé a všechno ostatní. To všechno jsme si tam prohlédli. Big Ben, Westminster Abbey, Houses of Parliament a další památky, které jsem viděla a nikdy je nezapomenu.

Zůstala bych tam mnohem déle, ale bohužel jsme už 5. dubna vyrazili domů.

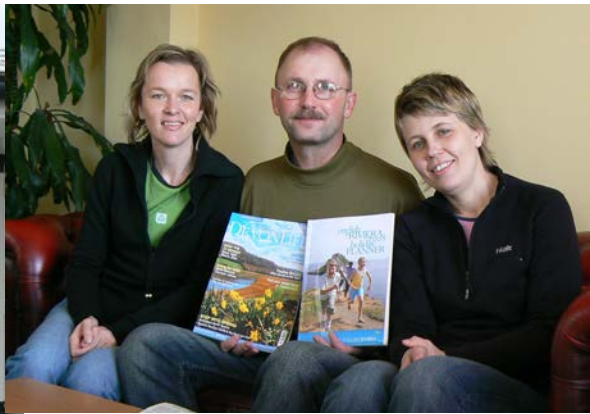
**Aneta, 9.B**



Royal Pavillon-Brighton (tak tam jsme nebydleli)

→ asi věděli, že přijedeme :-)





- ↖ klasický lunch: fish and chips
- ↑ kantorský tým
- ↑ p. uč. Novák kamarádi s Odvahou
- ↖ „žlutásek“ od Student Agency
- ← Dartmoor



Cockington



← Cockington

↙ naše škola v Torbay

↓ tradiční Londýn



## BYLO-NEBYLO

▶ Už jste se mrkli na multimediální prezentaci

Alfonze? Vznikla pro účely celostátní soutěže školních časopisů, kterou vyhlásila ZŠ Chomutov a do které jsme se přihlásili.

▶ 30.3.-9.4. se uskutečnil tradiční jazykový zájezd do Velké Británie, letos do Torquay.

▶ 23.4. se žáci 9.tříd mohli opět po roce zúčastnit dějepisné exkurze do bývalého koncentračního tábora Osvětim.

▶ V průběhu dubna navštívil 1. i 2.stupeň divadelní představení (Pohádka o líných strašidlech, Hotel Modrá hvězda).

▶ Na Hlucháku se uskutečnily besedy s hasiči (2.a 6.třídy) i se zástupci sdružení Rachot (devátáci).

▶ 2.5. jsme si užili ředitelské volno, větší bomba je, že letos končíme už 20.6. !!

z důvodu rozsáhlých oprav školy.

▶ 5.-9.5. proběhl sběrový týden, kterým opět podpoříme „našeho“ haitského kluka v rámci Adopce na dálku.

▶ 5.5. navštívila 7.C s p.uč.Blahovou a Pavlíkovou botanickou zahradu v Olomouci, hned následující den se někteří žáci pod vedením p.uč.Blahové zúčastnili Zelené stezky.



▶ 16.5. proběhne focení tříd, 22.5. konzultační den pro rodiče, 22.-25.5. se naši zástupci představí na letošní Bambiriádě, 26. a 29.5. navštíví osmáci šumperský Úřad práce. 29.5. družina plánuje Den dětí na školní zahradě. 2.-6.6. se ve Starém Městě uskuteční jazykový kurz pátáků a šestáků.

▶ Koncem května budou zvoleni noví členové školské rady.

▶ **soutěže:** v okresním kole Matematického klokana zvítězil Jakub Hatoň(3.A), v okres.kole matem.olympiády obsadila Tereza Šimová (6.B) 3.místo; Eliška Švábová z 5.C se opět probjovala do celostátního kola soutěže Zpěváček a získala Cenu senátora A.Jílka za reprezentaci našeho regionu; v okres.kole biolog.olympiády skončila Š.Hnilicová z 8.C na 6.místě

## **OPERA PRODANÁ NEVĚSTA**

2.4.okolo čtvrt na čtyři jsme se pomalu začali scházet u školy.Jelikož bylo horší počasí,nastoupili jsme si do autobusu a čekali,až dorazí zbytek účastníků zájezdu.Když už jsme byli všichni, autobus vyrazil směrem k Brnu...

Cestou jsme se zastavili na malou přestávku u motelu Rohlenka.Chvilí před šestou hodinou jsme pokračovali do Brna.Cesta už netrvala dlouho.Měli jsme menší časový náskok,a tak jsme se šli projít k brněnské radnici,na náměstí Míru a zase zpět k Janáčkovu divadlu.

Poté, co jsme si odložili bundy do šaten, dostali jsme svou vstupenku.Potom už si každý mohl koupit program a porozhlédnout se po divadle.V sedm hodin začala opera.Skoro nikdo z nás ještě nikdy v životě operu neviděl.Prodaná nevěsta měla tři dějství.Mezi druhým a třetím dějstvím byla přestávka..."Některým" z nás se během opery udělalo špatně...(snad ne z operního představení..)

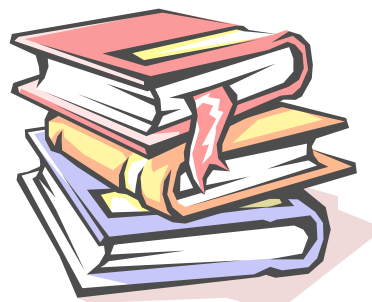
Po skončení opery nás čekala noční cesta zpátky.Ještě nám zbyl čas na společnou fotečku.Na cestě zpět polovina děcek usnula a polovina si vyprávěla zážitky z představení.Předpokládaný návrat byl něco okolo půlnoci....V blízkosti Bludova jsme dali vědět rodičům,že za pár minut budeme doma.U školy si nás naši drazí rodičové převzali a každý se vydal svou cestou k domovu...

Moc bychom chtěli poděkovat p.uč.Havlíčkové za to,že zorganizovala tak skvělý ,výlet' ....

**Míša U. a Alča**

## **NOVINKY V KNIHOVNĚ**

J.K.Rowlingová: Harry Potter a relikvie smrti  
Svěrák, Zdeněk: Radovanovy radovánky  
Obůrková, Eva: Výlety s dětmi



## **DOPORUČUJEME**

**Adopce na dálku** : Humanitární pomoc na Haiti můžete podpořit také prostřednictvím dárcovských SMS. Stačí odeslat sms s textem DMS HAITI na číslo 87777 – za 30Kč. Projekt lze podpořit jednorázově nebo nepravidelně zasláním daru na konto Adopce na dálku – Haiti: 35-1868350237/0100, variabilní symbol 99999.

[www.yesneyes.cz](http://www.yesneyes.cz) - internetové stránky, na kterých se podílí známá dvojice kuchařů z TV

obrazovek Filip Sajler a Ondřej Slanina, dá užitečné rady, jak žít a jíst zdravě; představí spoustu zajímavých receptů

## ZE ŠKOLNÍHO HRNCE S VTIPNOU KAŠÍ

☺ Přejde pán k doktorovi a stěžuje si, že je jeho manželka nahluchlá. Doktor se zamyslí a povídá: „A z jaké vzdálenosti Vás manželka ještě slyší?“ Pán neví, ale slíbí, že to zjistí. Přejde domů a už ode dveří volá: „Miláčku, už jsem doma, co bude dnes k večeři?“ Nic. Ani slovo. Jde tedy do předsíně a opakuje otázku: „Miláčku, už jsem doma, co bude dnes k večeři?“ Opět žádná odezva. Vejde tedy do kuchyně, obejmě manželku kolem ramen a spustí potřetí: „Miláčku, co bude dnes k večeři?“ Manželka nasupeně povídá: „Potřetí a naposled, dědku jeden nahluchlej, KUŘE!!!“

☺ Příběhne chlapec do ordinace: „Pane doktore, s tatínkem to není nějak v pořádku. Nejspíš bude dušeně nemocný.“ - „Proč myslíš?“ - „Má různé chorobné představy...“ - „Jaké například?“ - „Včera po mně například požadoval, abych se šel učit!“

☺ Dva berani se dívají, jak střihači stříhají jednu ovci. Starší povídá mladšímu: „Dívej se, kamaráde, teď uvidíš bezva striptýz.“

☺ Pan Barták jde do obchodu a chce si udělat legraci z prodavačky: „Chci metr mléka.“ Prodavačka, aniž by dala něco najevo, vezme metr, položí ho na pult a vylije podle něj mléko. Pan Barták se na ni chvíli dívá a nakonec prohlásí: „Mě nepřevezete – zabalit!“

☺ Přejede tramvaj na konečnou, otevřou se dveře, lidé vystoupí, řidič si otevře noviny. Po 5 minutách zvedne hlavu a v zrcátku uvidí, že uvnitř někdo zůstal. Tak hlasitě zaře: „Konečná! Vystupovat!“ Paní zavře knihu a ještě hlasitěji zakřičí: „Pro vás snad paní Konečná, hulváte!“



### **poznámky ze ŽK:**

Hází vycpaným ptákem a tvrdí, že ho učí létat.

Místo domácího úkolu přinesl domácí klobásu.

Nepřiměřeně útočí kružítkem na mouchu.

Týrá mě i spolužáky svým zpěvem.

Zkoumal zkumavku kladívkem.

Zasáhl houbou prezidenta republiky, jenž visel ve třídě.

O přestávce se houpal na světle. Prosim o zakoupení nového světla a navštívení syna v nemocnici.

Svůj pozdní příchod na hodinu omluvil tím, že hvězdy chodí vždycky pozdě. Žádám vás, vysvětlete synovi, že je žákem základní školy, nikoli hvězdné soustavy.

Bouchal pěstí do mobilu a tvrdil, že dobývá kredit.

Oslovuje paní učitelku Pírkovou slovem Brko...

Odmítá poznámku s odůvodněním, že mu doma hrozí fyzické násilí.

Svoje nevhodné chování vysvětluje dědičností.

Ukazuje děvčatům trenýrky, aby dokázal nevkus své matky.

Vymáhá drzým způsobem pochvalu.

Porcuje cizí svačinu vlastním pravítkem.

### **překlepy a přeřky:**

Otevřete si sešity, vezměte si pera a začneme spát.  
Tchoři se brání tím, že vydávají prachy.  
Popelka o půlnoci rychle prcla z plesu.  
V potoce čumí voda.  
Po odstartování musí letadlo stáhnout podvazky.

### **perličky:**

Samec krůty je kruřas. Samice berana je beranice.  
Prý se plaváním hubne, tak co dělá velryba špatně?!

(časopis Míša)

## **JAK JE NEZNÁTE**

### **Rozhovor s praktikantkami**

#### **Dana Bartošová:**

**1) Co říkáte na Hluchák?**

*Celkově je Hluchák stále stejný....cítím se tu příjemně*

**2) Jaká je nebo byla vaše nejoblíbenější pohádková postava?**

*Popelka-protože se jí nakonec všechna přání splnila.*

**3) Když jste byla malá, chodila jste ráda do školky?Proč?**

*Ano, chodila jsem ráda do školky,ale nerada jsem tam spala. :-D*

**4) Jaký předmět jste ve škole neměla ráda?**

*Matematiku :-D*

**5) Jaký předmět jste naopak měla ráda?**

*Český jazyk,občanskou výchovu a rodinnou výchovu.*

**6) Jak si rozumíte s učiteli zde na škole?**

*Výborně.*

**7) Čeho v životě chcete dosáhnout?**

*Napsat knížku,být dobrou učitelkou a rozvíjet se v profesi.*

**8) Chtěla byste v budoucnu na této škole pracovat?**

*Ano – na 2.stupni.*

#### **Olga Hajduková**

**1) Co říkáte na Hluchák?**

*Moc se mi tu líbí.Chodila jsem sem do školy a od té doby se moc zmodernizovala.*

**2) Jaká je nebo byla vaše nejoblíbenější pohádková postava?**

*Popelka :-D*

**3) Když jste byla malá, chodila jste ráda do školky?Proč?**

*Ano - měla jsem tam kamarády a bavilo mě si s nimi hrát.*

**4) Jaký předmět jste ve škole měla ráda?**

*Zeměpis a český jazyk.*

**5) Jaký předmět jste naopak neměla ráda?**

*Chemii a matematiku. :-)*

**6) Jak si rozumíte s učiteli zde na škole?**

*Dobře-jsou vstřícní a ochotní pomoci.*

**7) Čeho v životě chcete dosáhnout?**

*Ukončit vysokou a získat nějaké místo.*

**8)Chtěla byste v budoucnu na této škole pracovat?**

*Ano...kdyby bylo místo.*

#### **Andrea Vénosová**

**1) Co říkáte na Hluchák?**

*Spokojenost.*

**2) Jaká je nebo byla vaše nejoblíbenější pohádková postava?**

Šípková Růženka :-D

3) Když jste byla malá, chodila jste ráda do školky?

Ano

4) Jaký předmět jste ve škole měla ráda?

Zeměpis, matematiku, český jazyk a výtvarku.

5) Jaký předmět jste naopak neměla ráda?

Zeměpis-na střední

6) Jak si rozumíte s učiteli zde na škole?

Výborně

7) Čeho v životě chcete dosáhnout?

Zdraví, spokojenost, pohoda,....rodina

8) Chtěla byste v budoucnu na této škole pracovat?

Ano

Terka H. a Zuzka

## ZAJÍMAVOSTI

### Výchova

#### **Učitel'ský zpravodaj 7/2008:**

Každý rozumný člověk by předpokládal, že výchova dětí a mládeže je jednou z hlavních povinností rodiny. Ale podle reakcí veřejnosti a hlavně rodičů by měla vychovávat především škola. Ale jak vychovávat děti přicházející do vzdělávací instituce z rodin, kde se výchově moc nedaří?

Dnes se rází heslo:Školo, postarej se! Tady máš mé dítě, vychovej je, nauč je a postarej se o jeho volný čas, ať je doma co nejkratší dobu.“Pak pochopitelně ztrácí rodinné zázemí svou nejdůležitější roli a o vše aby se postarala škola. V tomto okamžiku musí škola nahradit rodinu a začne usilovně, ale často bezúspěšně vychovávat, aby dohnala to, co rodina zameškala. Není ale v silách učitele, aby najednou vychovával 30 různě vychovaných nebo nevychovaných žáků. To mu potom už moc času na učení nezbyvá. A co na to vše říká společnost? Tam se najde nejvíc kritiků a moudrých hlav a ti nejlépe vědí, jak a co má nebo musí škola udělat, co se výchovy týká. Učitel ztrácí pravomoci a účinné prostředky, které by používal při výchově žáků.

Výchova představuje vědomé předávání osvědčených zkušeností. Pěstování úcty k tradicím a dovednostem předků. Uznávání slušnosti a poctivosti. Cílená výchova umí včas rozpoznat a odsoudit lež, krádež, nemravnost a zločin. Výchova utváří odpovídající vztah k dospělým, ženám, ke starším lidem, k menšinám, vynikajícím odborníkům a dovedným umělcům. Učí zdánlivým maličkostem: umět pozdravit svého učitele, ctít svého spolužáka, pomáhat slabším a nemocným. Dokázat slušně formulovat svůj kritický názor. Vážít si moudrého člověka...

## ANKETA

### Výchova a tresty

#### **Co říkáte tomu, že tělesné tresty mají být zákonem zakázané?**

Podle loňského průzkumu 3/5 lidí přiznaly učitelům právo děti trestat, např.nechat žáka po škole, nařít mu úklid školy; každý 4. dokonce schvaloval i případný pohrabeček.

Inspirovaly nás studentské příspěvky v MF Dnes 10.4.2008. Citujeme z nich následující názory:

- ▶ S rákoskou odešla ze škol disciplína, zmizela kázeň i poslušnost.



► Myslím, že občas pohavek od rodičů neuškodí. Tresty bych určitě zákonem nezakazoval.

► Na některé situace zkrátka slova nestačí. A proto je tu tatínkův opasek. Stane-li se však opasek předmětem denní potřeby, pak je také něco špatně.

► Věci, které jsem neměl dělat, a přesto jsem je dělal a dostal jsem za ně výprask, si pamatuji dodnes. Tehdy nás učil takový starší muž a ten uměl patřičně potrestat. Dostal jsem jednu facku jeho medvědí rukou a ještě jsem mu za ni musel poděkovat. Nebo už jen to, jak přišel na začátku hodiny do třídy a hned si vyskládal pár kaštanů na katedru, v nás budilo ohromný respekt a nikdo se neodvážil rušit. A když přece, pan učitel se vždy trefil. Dotyčný musel kaštan najít, přinést mu ho a opět poděkovat.... Dle mého názoru by byl zákon o zakázání tělesných trestů krokem zpět. Vždyť tresty používali učitelé desítky a stovky let před námi a věděli proč.... Jak říká moje babička: Za nás když někdo dostal od učitele a řekl to doma, tak dostal ještě jednou tolik.

Moňa 7.C-Ano,určitě!

Šárka 6.A-Jo,to bude super.

Aneta 7.B-Těm malým jedna facka neuškodí!

Nikča 6.A-To bude dobrý.

Anet 7.A.-Je to dobře,není to dobře,já nevím.

Matouš 7.A-Nebudu mít monokla. ☺

Martin 7.A-Souhlasím!

Markéta 7.C-Je to výborné.

Eva 7.C-Aby tresty nerušili...

Zuza 7.C-Úžasný ☺

Nika 7.C-Myslím,že mají být zakázány,protože nepřispívají dětské psychice.

p.uč.Pavlíková-Škoda každé rány, která padne vedle.

p.uč.Havlíčková-Mířená rána v dobrou chvíli nikomu neuškodí.

*ptaly se Ivča a Ád'a*

## TVŮRČÍ DÍLNA

### BÁSNIČKY Z ADÉLČINY KRABIČKY:

#### ŠKOLA

Všude slyším známý songy,  
zpoza se vozvaly strašidelný gongy.

Uražené předměty,  
předem se vám omlouvám,  
že vás tady pomlouvám.

Triangl zvoní ze všech stran,  
už ani nevím,kolik má krychle hran.  
Sympaťáky byly mě přísudek a podmět,  
ted už jenom nudí mě,potřebuju přimět.

Přimět,že se vzdělat dám,  
tohleto neslibuju už ani vám.

Wýtvarka prudí mě,  
už jí mám dost,  
zrovna mám nakreslit železnej most.

Fyzika nebaví nikoho moc,  
vzorečky přijdou jak nezvanéj host.  
A co rovník,kde ho hledat mám,  
když se v těchle věcech už moc nevyznám.

Jak postavit na stůl sklenku  
nebo navlíct děcku plenku?

Tohleto je etika,  
kdo chce, ať si naříká.  
Naštěstí jdu dom',  
budu kácet strom!

### POHÁDKY

Pohádky jsou prostě prima,  
je to dycky velká psina.  
Princezna je u draka,  
král jen pláče ucha,cha.  
Princátko si chystá zbroj,  
cestou ho zastihl včeličkovskej roj.  
Ať už je to zlatovláska  
nebo že by jiná kráska,  
princátko ji zachrání,  
všem bude do zpívání.  
Červeňoučká karkulka  
dřív, než najde vlka,  
dojde k babče pro bonbonek,  
pak už jenom spěchá.  
Spěchá, spěchá najít vlka,  
kde nekňuba asi plká?  
Plká, plká s bábinkou a  
jí koláč s rozinkou.  
Princeznu jsme zachránili,  
je na zámku s princátky.  
Vlka taky dostihli jsme,  
pleje babče zahrádky.  
Už je konec švitoření,  
už je konec pohádek,  
dříve než se zase setmí,  
spěchám, spěchám na zámek.

*Ád'a*

## **FILMY- co bylo, bude a na co se těšíme**

### Horton

Horton je celkem normální slon v dobré fyzické i psychické kondici, a tak ho celkem překvapí, když mu pod nos spadne smítko prachu, které mluví. Celkem logicky se domnívá, že chyba, tedy vlastně hlasy, vězí v jeho hlavě, a že se prostě a jednoduše zbláznil. Jenže Horton se nezbláznil a to smítko opravdu mluví. Je v něm totiž ukryté malé městečko Kdosice, ve kterém žijí maličkatí Kdovíci. Mezi nimi i Starosta - zasloužilý obyvatel, který má několik desítek roztomilých dcer, spokojený život a před sebou velkolepou oslavu stoletého výročí svého městečka. A je také jediný,



Je v něm totiž ukryté malé městečko Kdosice, ve kterém žijí maličkatí Kdovíci. Mezi nimi i Starosta - zasloužilý obyvatel, který má několik desítek roztomilých dcer, spokojený život a před sebou velkolepou oslavu stoletého výročí svého městečka. A je také jediný,

kdo slyší Hortona. I Starosta si nejdřív myslí, že mu v hlavě přeskočilo, ale naštěstí mu včas dojde, že neblázní, a že Kdosice jsou ve vážném ohrožení. Dostaly se totiž ze svého starého a bezpečného úkrytu a jejich osud teď závisí na tom, jestli se Hortonovi podaří Kdovíkům pomoci s hledáním nového domova. Ale Horton je tak trochu pomateneček a ze svých nových kamarádů má tak obrovskou radost, že se o ni rychle podělí s ostatními zvířátky ze svého pralesa. Nikdo mu to samozřejmě nevěří. Dokonce spořádaná Klokanice to bere jako nepřípustné chování a zásah do dobrých mravů. Hortonovo "šílenství" ji našťve natolik, že se rozhodne jetelový květ, na kterém je smítko s Kdosicemi, za pomoci zlého supa Vlada zničit. Hortonovo dobrodružství začíná.



### **Nejkrásnější hádanka**

Matěj pracuje u sedláka a miluje jeho dceru Majdalenu. Lakomý boháč však jejich lásce nepřeje, představuje si pro dceru bohatšího ženicha. Jednou zachrání Matěj bílou holubičku

a ta jemu i Majdalence za odměnu daruje kouzelnou jahodu, díky níž oba rozumějí řeči ptáků. A dobře slyší, jak kohout předpoví, že jednou bude sedlák vítat Matěje jako Majdalenciho ženicha. Zatím se ale mladík ocitne v nemilosti, sedlák ho vyžene a Matěj se dostane až na královský hrad, kde probíhá velká soutěž o ruku princezny Rozmarýny. Kdo uhodne tři hádanky, stane se jejím ženichem. Matěj je chytrá hlava, hádanky má rád a princezniny úkoly pro něj jsou hračka. O svatbu s princeznou však nestojí, jeho srdce patří



Majdalence. Král si chytrého mladíka oblíbí, ale generálovi, dvorní dámě a hofmistrovi je Matěj trnem v oku, zvláště, když se spřátelí se statečným a poctivým vojákem Ondrou, tajně zamilovaným do princezny Rozmarýny. Při své další cestě padne Matěj do rukou loupežnického velitele Madlafouse, který jej nutí pomáhat mu v loupežnickém řemesle.

Matěj však ukradené zlato rozdává chudým a Madlafous jej nechá zajmout královskými vojáky. Generál, hofmistr a dvorní dáma se konečně dočkali své pomsty. S pomocí Madlafouse vymyslí lest, aby se šikovného chlapce zbavili navždy. A loupežník k tomu nádvakem získá i princeznu ruku. Matěj má však pro strach uděláno a s pomocí kamaráda Ondry odhalí všechny nástrahy. Princezna nakonec pochopí, kdo jí má opravdu rád a díky tomu rozluští i tu "nejkrásnější hádanku". Ale Matěje ještě čeká cesta za milovanou Majdalenu ...

### **Taková normální rodinka**

V hájence na samotě žijí na hromádce už čtyři generace rodiny Hanákových. Babička překypuje životním elánem a její vášní je psaní detektivek. Její dcera, paní Hanáková, rázná žena s velkým srdcem, miluje zpěv, ale protože nemá talent, celý život dělala kuchařku. Pan Hanák je výpravčí, jeho celoživotními láskami jsou zvířata všech druhů a velikostí, která



pěstuje v domě i okolí. Starší dcera Pavla má s mužem Petrem, příležitostným kutilem, který většinou spí nebo jí, dva hyperaktivní syny, jimž nikdo neřekne jinak než Raubíři. Neformálním členem rodiny je pak pan Poštołka, který v domě za městečkem tráví podezřele mnoho času! Jedno úplně běžné rodinné odpoledne oznámí mladší dcera Káča rodině, že čeká dítě. Zdeněk se chce zachovat jako čestný muž a s Kateřinou se oženit. Jeho matka však pro toto řešení nemá pochopení, a tak se Zdeněk stává dalším obyvatelem rodinného domu Hanákových. Ti si hodlají nového člena pečlivě prověřit. Zdeňka čeká řada nástrah a zkoušek. Projde šťastně až k svatbě a nebo bude soužití s takovou normální rodinkou nad jeho síly? Brzy však do láskyplného, byť potrhleho prostředí zasáhnou další události. Pan Hanák se projeví nejen jako milovník zvířat a Zdeňkova maminka se rozhodne, že překoná odpor a seznámí se s novými příbuznými!

**Terka K., Míša Z.**

## ŠKOLIČKA SMAILÍKŮ

:-) chi chi, směju se  
:-( mračím se, je mi to líto  
:-D cha cha, mám záchvat smíchu  
:´-( bůů, brečím  
:-@ křičím!!!  
:-x posílám polibek  
8-) mám brýle

**Terka K., Míša Z.**

## RYCHLÉ MŇAMKY

### První jarní kytička

V březnu pomalu, ale jistě začíná jaro, začínají se objevovat první jarní kvítky-sněženky, bledule, petrklíče. Ale ještě dřív, než se tahle krása objeví mezi ostrůvky sněhu, můžeš mít doma kytičku, ze které tě bude přecházet nejen zrak, ale i chuť :o). Jak na to? Velký květ je z malého rajčátka a kroužků (neloupané!) okurky, malý z ředkvičky, stonky z proužků okurky, listy ze salátu a plůtek z minimrkviček. Ale můžeš vytvořit i jinou rostlinku-třeba ovocnou. Hlavně ať je plná vitamínů!

### Ledový PERNÍČEK

Zkuste vyrobit pro mamku dárek nejen ke Dni matek (2.květnovou neděli)!!!!

Potřebujete: 4 tenké plátky perníku na strouhání,

1 malou plechovku hrušek,

vanilkovou zmrzlinu,

1 košíček malin,

pár lístků máty

1. Šťávu z hruškového kompotu slij do misky.

2. Plátky perníku rozřízni na trojúhelníčky a namoč je na pár vteřin do hruškové šťávy.

3. Na každý talíř polož dva trojúhelníčky.

4. Na jeden z nich rozlož na čtvrtinky rozkrájenou půlku hrušky.

5. Na druhý dej kopeček zmrzliny.

6. Vše hezky ozdob malinami.

7. Navrch polož lístek máty.

## Básnička pro maminku:

### Hostina pro maminku

Hostinu dnes pro maminku  
s tátou jdeme přichystat,  
místo šatů, šperků, šminků  
dobroty jí chceme dát.

*Terka K. ,Míša Z.*

## **TEST - ZNÁŠ SVÉ MAGICKÉ ČÍSLO ?**

Pokud ne, snadno si ho vypočítáš ze svého jména !

Podle následující tabulky si spočítáš nejdřív číslo svého jména, pak příjmení, obě čísla sečteš a ještě jednou sečteš, aby ti vyšlo jednociferné číslo.

**1 A,J,S**

**2 B,K,T**

**3 C,L,U**

**4 D,M,V**

**5 E,N,W**

**6 F,O,X**

**7 G,P,Y**

**8 H,Q,Z**

**9 I,R**

PŘ. Petr Nový = 7+5+2+9 = 23 = 2+3 = 5  
= 5+6+4+7 = 22 = 2+2 = 4  
= 4+5 = 9

**1** : Tito lidé patří k velmi silným a ambiciózním jedincům. Jsou tvořiví, mají dost energie na to, aby dosáhli svých cílů. Někdo v nich vidí spíš tvrdohlavé, bezohledné frajery, ale je to jen póza, za kterou ukrývají své citlivé nitro. Bývají tvrdí k sobě i k druhým, ale umí být i štedří. Neumí odpouštět.

**2** : Bývají to uzavření samotáři, kteří si k tělu připustí jen ty, kterým mohou absolutně důvěřovat, na které se můžou 100%ně spolehnout. Potřebují mít přátele, kteří je povzbudí a pochválí. Jsou totiž zruční a schopní, ale nemají dost sebevědomí.

**3** : Jsou obvykle vybaveni velkým komunikačním talentem. Dokáží s ním pracovat a využívat ho ve svůj prospěch. Se slovy umí zacházet i v písemné formě. Jsou přemýšliví a vždy se snaží vše přesně definovat. Tíhnou k romantice a něžným slovíčkům.

**4** : Jsou to převážně pragmaticky založení lidé, kteří k životu nezbytně potřebují práci, duševní, nebo manuální. Jakmile nemají co dělat, začnou chátrat, ztrácí smysl existence. Snění a romantika je nebaví, obdivují spíš techniku a vynálezy. Soustředí se na budoucnost, dokonce i partnera si vybírají již v útlém mládí.

**5** : Potřebují být na někom závislí. Nedokáží fungovat samostatně, partnery si nachází v raném věku, sice je mohou změnit, ale tak rychle, aby nezůstali o samotě. Dokáží kvůli tomu dělat i velké kompromisy, vzdávají se svých snů, což později partnerovi vyčítají.

**6** : Skrývají v sobě silné vůdčí schopnosti. Snaží se v sobě vášeň krotit, ale ne vždy úspěšně. Mají předpoklady pro práci s lidmi, mohou se dostat na vysoké pozice a vydělat velké peníze. Jen těžko se však smiřují s konkurencí, věří totiž ve vlastní výjimečnost.

**7** : Mají bohatý vnitřní život. Sytí je sny a fantazie. Přesvědčení řeší minulost a málo je zajímá budoucnost. Realita jim většinou uniká, často leží v knížkách nebo sledují filmy. Jsou dobrými studenty. Partnera hledají stejně zaměřeného.

**8** : Oplývají většinou dokonalou formou, tělo považují za základ své krásy a také o něj náležitě pečují. Podle toho také posuzují ostatní. Jsou dost kritičtí, nebojí se říkat pravdu



## Ewa Farná

zpěvačka

**Datum narození:**

12.08.1993

**Místo narození:**

Třinec, Česká republika

**Znamení:**

Lev

## KDO FRČÍ

**Životopis:**

Ewa Farná je mladá talentovaná rocková zpěvačka, která po své debutové desce Měls mě vůbec rád přišla s druhým albem s názvem Ticho.

V létě 2007 Ewa relaxovala prací, což je, jak sama tvrdí, její nejoblíbenější činnost. Se svojí kapelou odehrála na

desítky koncertů a festivalů, s fotografem Ondřejem Pýchou nafotila kolekci fotek na promo svého „Ticha“ a ve studiu dokončila polskou verzi debutového alba „Měls mě vůbec rád“.

Ewa Farná toho za svoji kariéru stihla opravdu hodně. Její první deska „Měls mě vůbec rád“ se stala „Nejprodávanějším debutem v kategorii „Objev roku“ v anketě Deska roku Allianz 2006 , loni v červnu převzala od Universal Music platinovou desku za prodej více než 20.000 nosičů. Vyhrála titul „Objev roku Českého slavíka 2006“, „Objev Ro(c)ku“ časopisu Rock & Pop, „Objev roku“ hudební televizní stanice Óčko, „Nejlepší zpěvačka“ v dětské anketě Jetix Awards, atd.

Všechny tyto zkušenosti, především koncerty a kontakt s publikem se „podepsaly“ na jejím druhém albu. Deska v žádném případě není tichá, jak napovídá jeho název vybraný podle ústředního singlu. O to se spolu s Ewou postaral tým producentů Lešek Wronka s hudebním producentem Danem Hádlem a muzikanti z Ewiny kapely. Album „Ticho“ obsahuje 13 písní od českých autorů Leška Wronky, Honzy Ponocného, kytaristy Ewy - Marka Trana a publishingu, textově se na albu podíleli osvědčení autoři z Ewina debutu Jana Rolincová-Hádlová, Petra Cvrkalová, Petr Šiška a také Ewa, která se autorsky podepsala na 3 textech. Na své si přijdou jak Ewini vrstevníci, náctiletí, tak starší publikum. Vokály si Ewa nazpívala na obě právě dotočené desky sama.

Nedávno se u posluchačů zapsala titulní písní k seriálu Ošklivka Katka, kterou pro ni složilo duo hitařů Osvaldová-Soukup a také duem s Gipsym, jehož premiéru nevhodně časově nasadili a sklidili za to dost tvrdé kritiky.

### **alba:**

První album Měls mě vůbec rád, vyšlo 6. listopadu 2006 u Universal Music

- Singly: Měls mě vůbec rád, Zapadlej krám

- Druhé album Ticho, vyšlo 8. října 2007 u Universal Music

- Singl: Ticho

### **Soutěže a ankety:**

- 2004 - 1. místo v okresní pěvecké soutěži ve Frýdku-Místku

- 2005 - 1. místo na Evropském festivalu mládeže v Polsku

- 2006 - 1. místo v polské televizní pěvecké soutěži „Šance na úspěch“

- 2006 - Český slavík Mattoni 2006 – „Objev roku“



- 2007 - RGM hudební ceny TV Óčka – „Objev roku“
- 2007 - Deska roku Allianz 2006 - album „Měls mě vůbec rád“ se stalo „Nejprodávanějším Debutem v kategorii „Objev roku“ (17 308 kusů)
- 2007 - „Objev Ro(c)ku“ v anketě časopisu Rock&Pop
- 2007 - Nominace na „Objev roku“ Anděl Allianz 2006
- 2007 - platinové album za prodej více než 20 tisíc desek
- 2007 - Nejlepší zpěvačka v anketě JETIX KIDS AWARDS 2007
- 4. v Českém slavíku za r.2007
- 2008 – platinová deska za Ticho

### **Zajímavosti:**

**Bydlí:** Vendryně (okres Frýdek-Místek) **Výška:** cca 165cm (stále roste)

**Barva očí:** Zelená **Barva vlasů:** Hnědá

**Domácí zvířata:** fenka Zora. **Přezdívky v rodině:** Ewusia, Ewka

**Rodina:** rodiče Karin a Tadeusz, sourozenci Adam (narozen 1995) a Magdalenka (2006)

**Má ráda:** hudbu, tanec, herectví, zpívání, focení a jako správná dívka, překvapivě, ráda nakupuje. Zajímá se ale i o elektroniku, hlavně o mobily.

**Škola:** 9.třída základní školy s polským jazykem ve Vedryni, nedávno přijata na gymnázium s polským vyuč.jazykem; má ráda matematiku a nenávidí fyziku.

**Hudební vzdělání:** hraje na klavír již 5 a půl roku, cvičí v Třinci. **Pohybové vzdělání:**

2 roky základní pohybové výchovy v souboru Rytmika. **Sport:** je členkou oddílu sjezdového lyžování Ski Beskyd Velká Rača (již třetí sezónu). **Poslouchá:** Kelly Clarkson, Pink, Ashley Simpson, Simple Plan a také polskou skupinu Virgin. **Oblíbení ve filmu:** Ashley a Mary Kate Olsen, Orlando Bloom. **Oblíbené jídlo a pití:** kuřecí řízek s hranolkami+multák a voda. **Když film, tak:** Mezi námi děvčaty  
**oficiální stránky:** [www.ewafarna.cz](http://www.ewafarna.cz)



**Terka**

## **CO SE ŠEPTÁ**

👂 Zaměstnanci školy odjeli za kulturními zážitky do Vídně - na výjimečné výstavy věnované faraonu Tutanchamonovi a malíři Arcimboldovi.

## **NAŠE MOUDRA, VAŠE MOUDRA**

👉 Jsou-li v dubnu bouřky časté, bude léto stopro krásné!

👉 Přítel je ten, kdo přichází, když mě opustil celý svět.

### **Kdo není opravdový kamarád?**

Ten, kdo.....

...se s tebou domluví, že půjde ven, a pak zavolá, že má lepší program.

...tě nechá vypovídat a pak hned spěchá vyzvonit všechna tvoje tajemství prvním pěti lidem, které potká.

...ti řekne, že ti to moc sluší, i když, vidí, že „nemáš svůj den“ a vypadáš jak zmoklá slepice-naprosto výjimečně, samozřejmě.

...když pomlouvá tvé ostatní kamarády (možná o tobě bude mluvit podobně, až zajdeš za roh).

...za tebou přijde jen tehdy, když si potřebuje opsat domácí úkol z matematiky.

**Terka, Míša**

## **SPORT**

### **Naše očka**

Pod tímto názvem jsme se rozhodli představit vám osobnosti Hlucháku, které vynikají ve sportu. Možná ani netušíte, že je denně potkáváte na školních chodbách, možná sedí ve vedlejší lavici, možná za katedrou...

#### **JAN ŠILLAR**

Žák 8.A. Gymnastice se věnuje asi 8 let. Za tu dobu měl už několik zranění, ale nic ho ještě neodradilo od tohoto sportu. Honza vyhrál 1.místo v okresním kole a byl 3. na mistrovství České republiky. Nedávno zvítězil v brněnském Memoriálu Vladimíra Dražila (prostná, bradla, hrazda) v kategorii dorostenců.

Myslím si, že si zaslouží velké ocenění a obdiv.

**Radka**

### **Basketbal**

V krajském kole Nestlé basket cupu obsadilo družstvo ve složení R.Kohoutková, M.Volková, Z.Vavříková, T.Adamová, E.Rutarová, N.Příkopová, A.Macková a K.Machusová 3.místo.



### **Volejbal**

V okresním finále vybojovali hoši (V.Václahovský, L.Doubrava, L.Zbela, R.Plhák, J.Nováček, J.Fiala, M.Lysák, M.Chvátal, O.Pavelka, M.Chvátal) i dívky (D.Gibiecová, I.Lucká, M.Koníčková, A.Kolínková, H.Štolcová, J.Korčáková, Z.Krňávková) shodně 2.místo. Hoši obhájili stejné umístění i v krajském kole, které proběhlo na naší škole.



### **Orientační běh**

Letos opět naši zástupci postoupili do krajského kola. 1.místo v okres.kole zaběhli T.Křivohlávková, O.Šrámek, K.Machusová a Š.Hnilicová. 2. - Kopecká a Heráková, Jílek, Dvořák, Adamová a Staněk. 3. - Ondráček, Kašparová a Havlíček.

### **Fotbal**

V McDonald cupu žáci 3.tříd skončili na 4.místě. Tým tvořili: M.Vavruša, T.Hanák, T.Dunka, P.Janoš, M.Zbela, F.Mátl, R.Brož, J.Walter, J.Matoušek a M.Arbeit.

### **Na jarním čísle ALFONZe se podíleli:**

Terka Kaprálová, Ivča Marková, Áďa Nosálová, Míša Zajícová (všechny 7.C), Radka Basarabová, Terka Hejlová, Alča Marečková, Zuzka Šmehlíková, Míša Unzeitigová (všechny 8.A), p.uč. Josef Václavík, p.uč. Martina Fišerová

**3.Alfonz 2007/08 vychází 15.5.2008**