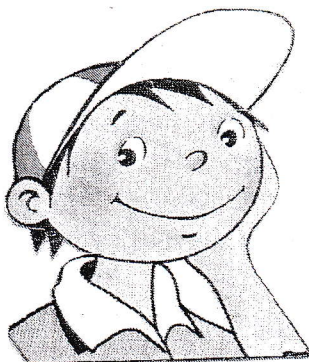


# ALFONZ



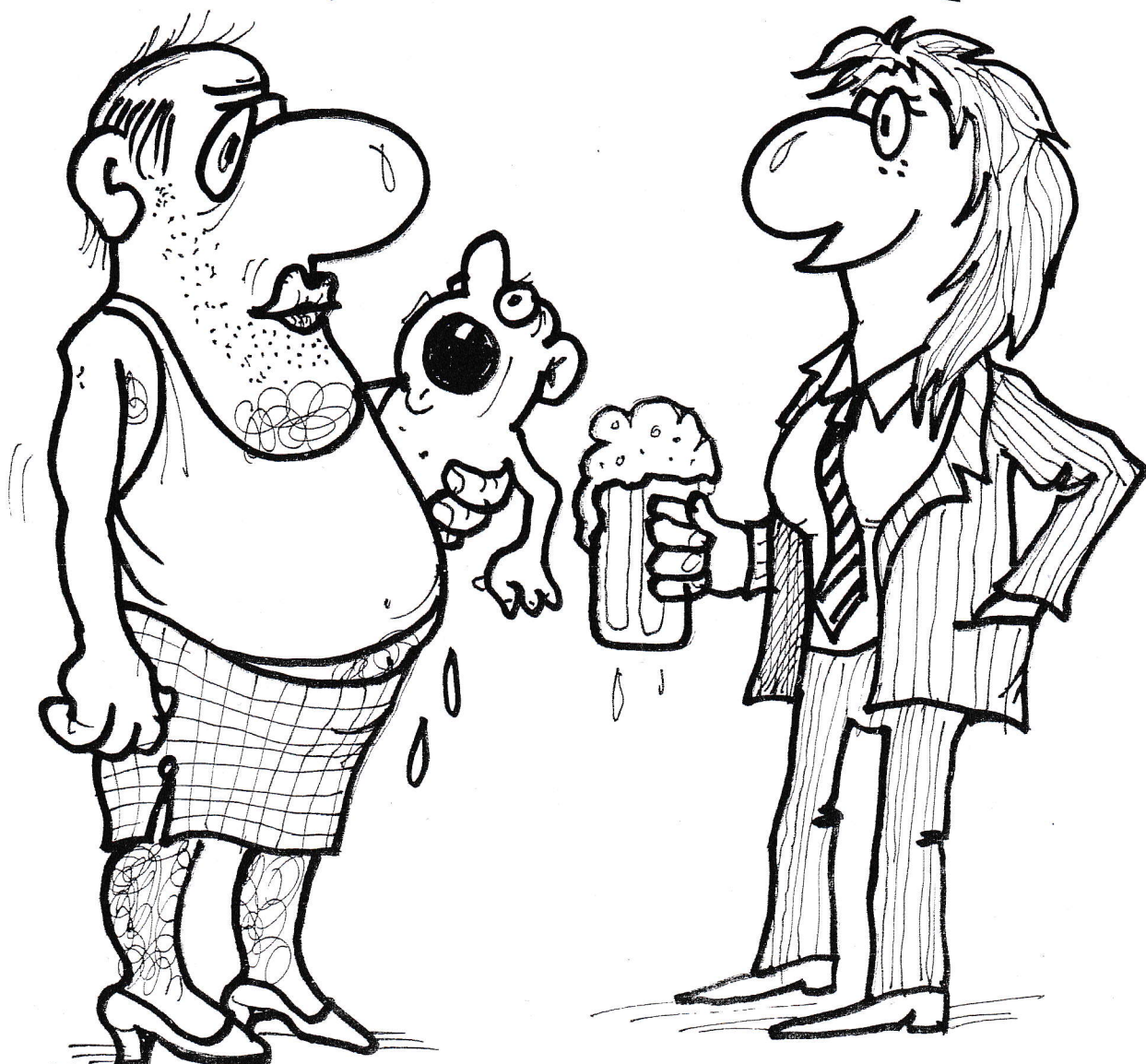
časopis III.ZŠ  
ul.8.května 63, Šumperk

léto 2006  
5 Kč

ČTETE 2.NEJLEPŠÍ ČASOPIS V OLOMOUCKÉM KRAJI!!!

KDYBY SVĚT BYL NAOPAK ...

## ŽENY VERSUS MUŽI



## OTÁZKY PRO MUŽE A ŽENY

1. Představte si, že byste byli/y ženou/mužem. Co by se vám na tom nejvíce líbilo?
2. Co si myslíte, že by pro vás bylo v životě lehčí, kdybyste byli/y ženou/mužem?
3. Co byste si chtěli/y jako žena/muž určitě vyzkoušet?
4. Jaký typ ženy/muže byste pravděpodobně byli/y?
5. Jací muži/ženy by vás jako ženy/muže nejspíše přitahovali/y?

### Odpovědi pana učitele Václavíka

1. To vůbec nemůžu říct před mládeží, já bych těma chlapama tak oral a vláčel. Takhle by mi zobali z ruky. Jééé, já bych se měl!
2. Úplně všechno, protože chytrá baba hejbe světem.
3. Jéžiš, to už je úplně mládeži nepřístupné. Úplně vážně bych si chtěl vyzkoušet ten pocit, mít děti, to bych opravdu chtěl.
4. Vysoká, krásná, štíhlá...tak jako jsem chlap.
5. Krásní, inteligentní, bohatí...Prostě ti, o kterých se píše v dívčích časopisech.

### Odpovědi Ondry z 8.B

1. Líbilo by se mi to, že bych si konečně nemusel při vstupu do restaurace sám otvírat dveře. Kdybych byl žena, tak by mi je snad otevřel muž.
2. Že s ženami jako s pohlavím se zachází něžněji a mají méně problémů než chlapi v různých situacích.
3. Chtěl bych si vyzkoušet, jaký je to nosit tanga.
4. Doufám, že krásná a bohatá. Nejdůležitější by bylo, abych byla inteligentní a chytrá.
5. Takoví ti úplní chlapi, hlavně ne polochlapi. Svalovci, kteří by mi při vstupu do restaurace ty dveře opravdu podrželi.

### Odpovědi pana učitele Křivohlávka

1. Že bych měl spoustu skvělých kamarádek.
2. Kdybych byl ženou, tak by pro mě bylo mnohem jednodušší, že bych nemusel vzpomínat na to, kdy mají ženy svátek. Naopak muži by mě překvapovali tím, že by si vzpomněli.
3. Kdybych byl žena, chtěl bych si vyzkoušet, jaké je to chodit v tak krátkých sukních, jako nosí současné devátáčky.
4. Byl bych typ velmi odvážné ženy. To znamená, že bych nechal, aby mě muži obdivovali.
5. No, ti nejlepšší. Něco jako já.

### Odpovědi Peti z 9.D

1. Kdybych byl ženou, tak by se na mě všichni dívali.
2. Pro mě by bylo snadnější uklízení, vaření a podobně.
3. Chtěl bych zkusit, jak bolí porod.
4. Já bych byla žena, která by se snažila muže přitahovat.
5. S vypracovanou postavou, ne moc vysokí, s černýma kudrnatýma vlasama.

### Odpovědi Jirky z 9.D

1. Mohl bych si vybírat mezi chlapama a měli by o mě větší zájem.
2. Že bych nemusel dělat moc těžkou práci.
3. Mohl bych si vyzkoušet, jaký to je nosit podprsenku.
4. Byl bych hodnej, skvělej a úžasnej.
5. Svalnatí, chytří, vtipní.



### **Odpovědi pana učitele Krhánka**

1. Kdybych byl ženou, tak by se mi lépe shánělo zaměstnání. Stačilo by se totiž jen usmát na šéfa.
2. Možná by bylo zajímavý depilovat si nohy.
3. Myslím, že bych byl taková praktická žena, ale ne moc pořádná.
4. Tak osmdesát let, osmdesát milionů v bance.
5. Takoví jako jsem já, inteligentní, praktičtí, pohlední.

### **Odpovědi pana učitele Velčovského**

1. Ta představa mě děsí. Co by se mi na tom líbilo? Vůbec nic. Jsem rád tím, čím jsem a jsem spokojený.
2. Vůbec nic. Ženské věří, že jim vždycky někdo pomůže, udělá to za ně. Tím pádem bych si nepomohl.
3. Tak kromě porodu bych šel hrozně rád na mateřskou. Po těch zkušenostech, co mám, myslím, že by se mi dařilo dobře.
4. Nechci být ženskou, chci být chlapem. Budu svůj.
5. Je lepší mít krásnou a mladou ženu s někým na půl, než starou a škaředou sám pro sebe.

### **Odpovědi paní učitelky Dvorníkové**

1. Pokud bych si měla představit, že bych byla mužem, tak bych nejraději byla mužem učitelem, protože bych byla šťastná, že bych byla tak obletovaná jako páni učitelé paními učitelkami na této škole.
2. Lehčí by pro mne bylo, kdybych byla učitelem to, že bych sehnala lépe placenou práci a lepší místo ve školství a určitě by byly lehčí třeba nákupy, protože jak znám chlapy, tak by se s tím asi netahali.
3. Chtěla bych si vyzkoušet mužskou logiku, protože je zatím pro mě něco jako sci-fi.
4. Nejpravděpodobněji bych byla vysoký, hnědovlasý, brýlatý, sečtělý, oduševnělý, svalnatý pan učitel, zhruba po padesátce.
5. Jako muže by mne nejvíce přitahovaly ženy vysoké, hravé, upřímné, starostlivé, něžné, inteligentní, krásné, s polodlouhými hnědými vlasy, zhruba výška 180cm, váha 58kg... no nevím, kdo by to tak mohl být.

*(Lucinko, prosím tě, neposílej je příště za mnou=rozuměj redaktorky s diktafonem, protože se nezasmějou, je květen, a jak mi ubývá každý měsíc mozek, tak už tam taky toho moc nezbyvá. Děkuji. ☺)*

### **Odpovědi paní učitelky Plíhalové**

1. Líbilo by se mi, že bych byla pánem tvorstva
2. Cítila bych se svobodněji, bez závazků.
3. V tom nevidím žádný rozdíl, chlapi můžou i teď zkusit to, co ženský a naopak.
4. Zůstala bych taková, jaká jsem.
5. Vtipné.

### **Odpovědi paní učitelky Novákové**

1. Nemusela bych prát, vařit a uklízet.
2. Já si nemyslím, že by to muži měli lehčí, než ženy, protože ženy mají sice práci v domácnosti, ale muži mají větší zodpovědnost, aby finančně zabezpečili rodinu. Muži mají svoji úlohu v rodině, stejně jako ženy, proto si myslím, že v tom není žádný rozdíl.
3. Radostně se opít při narození svých dětí.
4. Nějaký energický manažer, finančně dobře zabezpečený, v krásném obleku, co má své letadlo.



5. Hlavně chytré a vtipné. I když nejsou 100% krásné, tak by o sebe měly umět pečovat a být upravené.

#### Odpovědi Ivety z 9. A

1. Nemusela bych pořád chodit po obchodech, páč by mi věci kupovali rodiče nebo manželka.
2. Nemusela bych rodit děti.
3. Chtěla bych zkusit hrát fotbal.
4. Tom Cruise.
5. Něco jako Svatka.

#### Odpovědi Bety ze 6.C

1. Neměla bych problémy s tím, jak vypadám.
2. Najít si partnerku.
3. Zachraňovat nádherné dívky.
4. Byznisman.
5. Zábavná a inteligentní . . . třeba blondýnka©

#### Odpovědi Adriany ze 6.C

1. Kdybych šla na malou, tak bych si ho nemusela utírat.
2. Česání vlasů.
3. Skok padákem.
4. Nesympatický, svalnatý a „zadredovaný“.
5. Příjemná hubená brunetka s velkým poprsím.

#### Odpovědi Zuzky z 9. A

1. Líbilo by se mi, že bych přišla z práce a válela se na gauči.
2. Úplně všechno! Nemusela bych žehlit, prát, vařit a uklízet.
3. Celý den nic nedělat a koukat na televizi.
4. Tak třeba Bruce Willis.
5. Přebarvené brunetky na blond.



Svatka a Lucka

## BYLO - NEBYLO

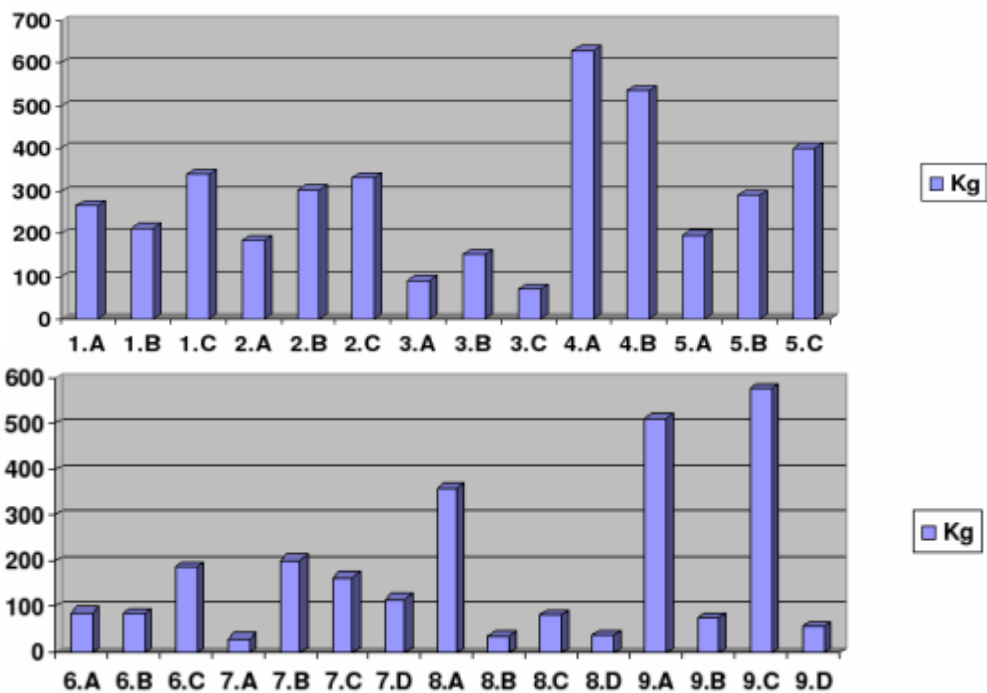
➤ 16.5. V SÍDLĚ OLOMOUCKÉHO KRAJSKÉHO ÚŘADU BYL ALFONZ VYHLÁŠEN

### 2. NEJLEPŠÍM ČASOPISEM V OLOMOUCKÉM KRAJI V KATEGORII ZÁKLADNÍCH ŠKOL!!!!

Je to ten nejlepší dárek, jaký jsme mohli dostat k našemu 10letému výročí trvání našeho časopisu. Konečně si toho někdo všiml :-). Redaktorky Svatka Veverková a Lucka Smékalová převzaly ocenění z rukou organizátora V.Forbelského a poroty, v níž mj.zasedl prostějovský starosta Ing.Tesař. Porota hodnotila celkový vzhled časopisů, jejich slohovou, pravopisnou i grafickou stránku. Náš úspěch je o to cennější, že většina časopisů naší konkurence byla v barevném provedení. Zvítězil olomoucký Rozpraš, na 3.místě skončil prostějovský Postřeh. (Další příspěvky k akci - viz níže.)

➤ Ve dnech 26. - 28.5. 2006 proběhla v Šumperku Bambiriáda, kterou organizačně zajišťovala Vila Doris ve spolupráci se Zastupitelstvem dětí a mládeže. Zástupci školy v ZDM připravili stanoviště Aztékové, svou účastí na akci reprezentovali školu: J. Macek, J. Štěpánek, J. Smejkal, M. Coufalová, M. Rašnerová, L. Smékalová, S. Veverková, M. Konvičná a T. Kuschner.

- V průběhu **sběrového** týdne, který proběhl od 2. do 5.5. 2006 pod dohledem třídy 9.A, se podařilo nasbírat 6 480 kg starého papíru. Výtěžek sběru půjde na podporu projektu Adopce na dálku.



- 25.5. se na 1.stupni uskutečnil projektový **Den zdraví** (viz text níže), na 2.stupni 19.-20.6. **projektové dny na téma Ten dělá to, ten zas tohle**, zejména formou exkurzí v různých firmách a institucích. Někteří žáci si vyzkoušeli učitelské povolání.
- 30.5. a 27.6. proběhly poslední schůzky školní samosprávy.
- 13.6. se mohli všichni hodit do gala (nebo do montérek, že 9.D?), aby dobře vypadali na školních fotografiích.
- Žáci 6.tříd navštívili ve dnech 17. a 30.5. pravěkou vesničku ve Věstarech. Exkurze je tradičně spojena s návštěvou místního bazénu.





- V okresním kole Archimediády se nejlépe umístil J. Nováček ze 7.B - 9.místo a R. Plhák ze 7.C na 12.-14.místě. V biologické olympiádě E. Genčurová na 8.místě a I. Lucká na 13.místě.
- Výsledky 2.pololetí zhodnotí 26.6.pedagogická rada.
- Žáci 6.-8.roč. se zúčastnili projektu STROM a při té příležitosti s p.uč. Blahovou a Bielíkovou navštívili arboretum na zemědělce.
- 5.-9.6. pobývali žáci 5. a 6.tříd na jazykovém kurzu ve Starém Městě.
- Vzhledem k tomu, že **letos slaví ALFONZ 10 let !!!**, uspořádá redakce **28.6. ALFONZŮv den**, plný soutěží a snad i překvapení. Více se o tomto výročí dozvíte v podzimním čísle v novém školním roce.
- 29.6. je naplánována od 11.30 do tělocvičny diskotéka.



Redaktorky Svatka a Lucka se starostou Prostějova Ing. Tesařem a před Krajským úřadem v Olomouci.



## Rozhovor s koordinátorem soutěže, Mgr. Vítem Forbelským

### 1. Cítil jste se někdy jako nahý v trní?

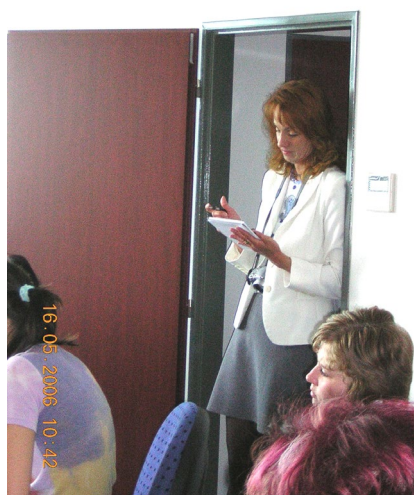
Určitě! Třeba teďka, při předávání cen, protože to byla moje první podobná akce. Opravdu mi moc příjemně nebylo.

### 2. Co si představíte pod pojmem život jako pohádka?

Život, kdy člověk kolem sebe nemá moc lidí, kteří by mu dělali podrazy, ale má samé přátele.

### 3. Jaký je podle Vás recept na to, aby se člověk stal úspěšným novinářem?

Předně bych chtěl říci, že této oblasti příliš nerozumím. Snad postačí rada, kterou jsem říkal již před chvílí. Zkuste do toho dávat sebe. Pište o sobě, o své škole a o tom, co prožíváte.



## Pár otázek na Ivonu Kadlecovou, šéfredaktorku Prostějovského týdne a Radničních novin města Prostějova

### 1. Chtěla jste být vždycky novinářkou?

Ne, já jsem chtěla být jako malá herečkou. Ale herectví mi bylo příliš vzdálené, tak jsem se nakonec rozhodla pro povolání novinářky.

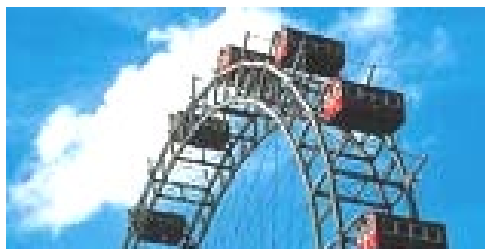
## 2. Jaká jste byla žákyně očima svých spolužáků?

Očima svých spolužáků i očima učitelů jsem byla viděna jako upovídané a neposedné dítě.

### Lucka a Svatka

#### Vídeň

Ve středu 14. června se skupina odvážlivců vydala spolu s p. uč. Horákovou, Suchanovou a Spáčilovou do hl. města Rakouska. Vyjeli jsme brzy ráno a v deset hodin už jsme dorazili do Vídně. Po poznávací projížďce městem jsme konečně vylezli z busu na čerstvý vzduch a „Vídeň byla naše!“ :-). Prošli jsme zahradami „krásné studny“ (Schonbrunn). Prohlédli jsme si Státní operu, zhlédli jsme významné a ještě významnější muzeum na nám Marie Terezie. Prošli jsme se po slavné Korutanské třídě a podívali se krásám Dómu na Stephansplatz. Pak jsme konečně dostali vytoužený rozchod a vykoupili několik nejbližších obchodů. Naši procházku jsme zakončili u císařského sídla Hofburg. Následovala nejlepší část našeho výletu - Prater. Překvapil nás spoustou úžasných atrakcí pro silné i slabší povahy. Nejlepší byla Niagara, projíždělo se vodou a to bylo v tom vedru osvěžující. I když se nám ani po třech hodinách nechtělo s Pratem rozloučit, museli jsme se vydat na dlouhou cestu domů.



### Janča a Kačka



#### Den zdraví

Dne 25. 5. 2006 se na III. ZŠ v Šumperku uskutečnil Den zdraví, který byl rozdělen do čtyř částí. Účastnili se ho žáci prvního stupně.



Část první se odehrávala na školní zahradě. Povídali jsme si o první pomoci (bohužel jsme se nedozvěděli, jak se zachránit před tím chmýřím, co nám během přednášky létalo do nosu, vlasů, uší apod.). Také nám řekli, co se každému z nás může stát doma, venku nebo ve škole. Například doma můžete spadnout do záchodu, venku šlápnout do ehm... exkrementu a ve škole sletět ze židle. (Upozorňuji, že nám říkali jiné příklady.)

V části druhé jsme se bavili o zdravé výživě. No samozřejmě by nám nejraději zakázali všechno normální jídlo a dali nám bednu müsli tyčinek, ale to nemohli, takže jsme vyvázli se zdravou kůží. Dozvěděli jsme se, že Coca Cola má v sobě 10 kostek cukru a že řízek je zdravější než hamburger.

Víte, jak dlouho musíte cvičit, abyste vysportovali tabulku čokolády? Odpověď jsme našli ve třetí části, která byla o sportu. Abyste se nemohli vymlouvat, že jsem to s tou čokoládou nedopověděla, a tloustli, tak tabulku tohoto mlsu vysportujete za 1 hodinu. Mimo jiné jsme si měřili tep a dělali kvíz. Hned na to navazovala čtvrtá a poslední část - Zdravé zuby. V ní jsme nejdřív odpovídali na otázky, které si každý z nás vylosoval, a potom lepili papírové zuby tak, jak mají být, na žvýkačku. Ta paní tomu říkala bílá hmota, ale my se nedáme, víme, že to byla žvýkačka.

Všichni jsme byli rádi, že se nemusíme učit, ale jen si povídat a cvičit.

**Z příspěvků Kristýny Kucharčíkové a Adély Nosálové (5.C)**



## OSVĚTIM

Theodor Adorno kdysi napsal, že Osvětim začíná tam, kde člověk stojí na jatkách a říká - vždyť jsou to jen zvířata . . .

Když se řekne slovo Osvětim, vybaví se mi stovky hrůzyplných obrázků, které po návštěvě .



koncentračního tábora už jen těžko vymažu ze své paměti. Metrčky lidských vlasů nebo tisíce dětských botiček, popravčí zeď, ostnatý drát okolo či hromadná šibenice. Strach, úzkost, bolest, beznaděj . . . Musím se ptát: „Proč?“

Je to velice zvláštní pocit, když tam stojíte a snažíte se pochopit nepochopitelné. Vše vidíte, cítíte, můžete si na to sáhnout. Chce se vám najednou brečet, křičet, nehýbat se, mlčet, utéct. Bojíte se otevřít oči, ale zároveň sledujete každý centimetr toho prostoru. Z každé cihly, z každého železničního pražce i z každého malého kamínku cítíte, jako by vás

někdo prosil o pomoc. . . *Proč jen je minulost tak krutá?*

Do příběhů, které vypráví paní průvodkyně, se mi vkrádají myšlenky, jaké by to bylo, kdybych otevřela oči a ocitla se v čase o více jak 60 let zpět. Kolem jen ticho, které člověka potápí do věčně tmavě modré temnoty. Od ranního gongu k večernímu, od jedné misky polévky k další, od prvního apelu až po ten, kdy mrtvola vězně byla spočítána naposled.

Opět se musím ptát: „Proč? Proč jen je minulost tak krutá?“ Ale na to už musí naleznout odpověď každý sám.

*Svatka*

## JAK JE NEZNÁTE

### Rozhovor s paní učitelkou Alenou Havlíčkovou

1. Jak byste se vlastními slovy stručně představila?

36, 156, 61. V učitelském sboru jsem rozhodně nejmenší a z mých devátáků mě nepřerostla jen Tereška Koukalová. Že bych byla „malá a šikovná“? ☺

2. Co nebo kdo Vám nejčastěji vykouzlí úsměv na tváři?

Sluníčko, vlastní i školní děti.

3. Řídíte se nějakým citátem, mottem, moudrou větou? (A když, tak jakou?)

Tak třeba citátem pana Wericha: „Když už člověk jednou je, tak má koukat, aby byl. A když kouká, aby byl a je, tak má být to, co je a nemá být to, co není, jak tomu v mnoha případech je.“

4. Co na ostatních kolem sebe obdivujete?





#### 4. Co na ostatních kolem sebe obdivujete?

Upřímnost a to, když dokáží myslet více na druhé, než sami na sebe.

#### 5. Proč jste si vybrala za auto zrovna Fort Escort a jakou nejvyšší rychlostí jste v něm jela?

Auto vybíral můj manžel poté, co do toho bývalého narazila jedna nepozorná řidička a my jsme ho pak museli dát do šrotu. Nejvíce jsem jela 110, protože rychleji jezdit ani neumí.

#### 6. Cítila jste se někdy jako nahý v trní?

U maturity, u státnic.

#### 7. Jací jsou Vaši oblíbení literární a filmoví hrdinové?

Mám ráda většinu postav z knížek G. Greena, protože nejsou „jednobarevní“ a musí bojovat s okolím i sami se sebou. Malého prince, neboť symbolizuje něco moc krásného, hlubokého a čistého a ještě jsem si oblíbila hlavní postavu – chlapce, kterému říkali Malý strom z knížky Škola Malého stromu. A filmoví hrdinové? Forrest Gump, Popelka, Lucinka z filmu Lev, čarodějnice a skříň nebo Meg Ryan ve filmu Město andělů.

#### 8. Představte si, že byste mohla cestovat v čase. Do jakého období byste se chtěla podívat a proč?

Určitě do renesance kvůli muzice.

#### 9. Co pro Vás znamená Vaše nynější třída 9.A?

Nynější 9.A je třídou 27 človíčků, s nimiž mám tu čest se znát už od šesté třídy. Je to vlastně moje první třída. Prožila jsem s nimi spoustu dnů a krásný čas na výletech, společně jsme prošli některými lumpárnami a vždycky se raduji z jejich úsměvů.

#### 10. Jak se těšíte na budoucí šestáky?

Já v současné chvíli vlastně vůbec nevím, jestli budu mít třídnictví a pokud ano, tak ani nevím, kterou z nynějších pátých tříd dostanu. Jen doufám, že k sobě dřív nebo později najdeme cestu.

#### 11. Netajíte se tím, že svoji profesi učitelky máte moc ráda a očividně ji děláte s láskou. Jsou ve Vašem životě chvíle, kdy byste si raději našla jinou práci?

Určitě jsou chvíle, kdy bych učitelství nejraději pověsila na hřebík. Je to hlavně tehdy, kdy mám místo učitele hrát roli hlídačícího psa a krotitele „divé zvěře“, ale vždycky mě to dřív nebo později přejde, protože mám svoji práci doopravdy ráda a vidím v ní smysl.

#### 12. Kdybyste se ráno probudila na Pražském hradě a dozvěděla se, že jste prezidentka ČR, jak byste asi reagovala?

Nejdřív bych si půjčila od bývalého pana prezidenta Havla koloběžku a jela se projet Prahou, abych si vyčistila hlavu. Potom bych se snažila pozvat si na Hrad moudré a vzdělané lidi z této země, aby mi vysvětlili spoustu věcí, kterým nerozumím. Pak bych se pustila do práce s vědomím, že to naprosto převyšuje moje schopnosti, a pokusila bych se ji dělat poctivě.

#### 13. Seřad'te následujících 5 zvířat podle vašich preferencí od nejoblíbenějšího: kráva, tygr, ovce, kůň, prase. My Vám pak prozradíme, jakým způsobem to definuje Vaše priority.

Kůň, ovce, tygr, prase, kráva.

(kráva- kariéra, tygr- hrdost, ovce- láska, kůň- rodina, prase- peníze)

#### 14. Co si představíte pod pojmem osud?

Něco, co netuším a co mě překvapí buď dobře, nebo špatně.

#### 15. Jak jste přišla na nápad adoptovat sirotka?

Nedávno jsem viděla dokument o dětech žijících na Haiti a vím, že takových míst zemí třetího světa je víc. Zdálo se mi, že tam, ne svojí vinou, žijí jednak ve strašných podmínkách, jednak nemají možnost chodit do školy. Potom to už mělo blízko k myšlence něco málo pro ta děcka udělat, a tak jsem se rozhodla pro adopci a nabídla jsem to jako řešení pro celou školu. Ty děti nemohou chodit do školy a my do školy chodíme, i když nás to často netěší a nebaví, tak děti z



### 17. Co Vy a Vaše zahrádka?

Brambory rostou, hrášek ještě nekvete. . . , zato jahody zrají, růže mají nasazeno na květ, mšice úspěšně hubím, plíseň okurky zatím nenapadla a ptáci pěkně zpívají. ☺

### 18. Chtěla byste něco popřát Alfonzovi, který letos slaví 10 let?

Nejprve bych chtěla poděkovat paní učitelce Fišerové za krásnou práci a chtěla bych jí popřát dost nápadů a síly do dalších let, také šikovné redaktorky a redaktory.

*zpovídaly Svatka a Lucka*

## TVŮRČÍ DÍLNA

### Školní rok 2005 – 2006 - Erika Krausová, 7.D

Vím, že nejsem z rodu básníků,  
všichni ostatní mají básně v malíku.

Má snaha bude veliká,  
chci totiž dostat Emilka.

Tak se do toho pustím, nějak přece začít musím.

Co se stalo tenhle školní rok?

Nejdřív jsme se o prázdninách sešli,  
nový předmět zvaný Etika jsme našli.

Na besídce jsme si hezké svátky popřáli  
a pár dní volna si dopřáli.

Přes jarní prázdniny se každý chystal,  
když pak den odjezdu na lyžák nastal.

Na horách se nám líbilo,  
mnoho hezkého se tam zažilo.

Pak jsme těm třem palečky drželi,  
aby ty přijímačky přežili.

Honza s Mončou se na gympl dostali,  
nám jen veselé vzpomínky zůstaly.

Když se jelo na výlet,  
každý musel vstávat dřív než v šest.

V lanovém centru se nám líbilo,  
jen kdyby tolik nelilo.

Když jsme uničovské nádraží míjeli,  
na paní učitelku Dvorníkovou jsme mávali.

Možná pojedeme do zoo,  
nikdo z nás nechce, aby zase přešlo.

A toto je jen málo z toho,  
co se za celý ten rok stalo.

Doufám, že se vám moje báseň líbila,  
přece jsem se tolik snažila.



## Reklama

A je to tu zas. Zvoní mi budík a mně nezbyvá než po něm něčím hodit a vstávat. Počkat, kolik že je to hodin?!? Půl osmé?!? No to snad ne !!

Vřítím se do koupelny si vyčistit zuby, protože chuti Odolu neodolám, i když mám zpoždění. V rychlosti na sebe naházím oblečení, mimo jiné i můj oblíbený svetr. Ne, není nový, je pouze vypraný v Perwolu. Rychle si namažu chleba s Nutellou, aby mi nechyběla energie a do batohu si hodím Disco, abych i ve škole zatočila s nudou. Když vyjdu ven, nemile mě překvapí



pouze vypraný v Perwolu. Rychle si namažu chleba s Nutellou, aby mi nechyběla energie a do batohu si hodím Disco, abych i ve škole zatočila s nudou. Když vyjdu ven, nemile mě překvapí poměrně silný liják. Kruci, zapomněla jsem si vzít Actimel !Ted' budu mít oslabenou obranyschopnost organismu !

Když přiběhnu do školy, je 10 minut po osmé. První hodinu máme fyziku,když ale vejdu do třídy,učitele nikde nevidím. Posadím se do lavice a zeptám se holek, kde vězí.Prý si musel odskočit. No nic,alespoň nezaznamenal můj pozdní příchod.Do konce hodiny si pan učitel musel odskočit ještě čtyřikrát. Asi mu doporučím Prostenal, to je totiž triumf na problémy s prostatou. O velké přestávce potkám na chodbě pana ředitele, který mě upozorní, že mé tričko není dost bílé na to, abych mohla navštěvovat tuto prestižní školu. Poradí mi,abych používala Ariel-aby bílá bílá byla. Za jeho radu mu poděkuji,ale stejně dál budu používat Rex Soda Efekt-chytrý způsob praní.

Ze školy jdu kolem cukrárny, neodolám a skočím si koupit čokoládu. Sice jsem už dnes jednu měla, ale když ji miluješ, není co řešit. Hned jak přijdu domů,ucítím vůni Air Wicku-je prima být doma.A co ted'?? Ted' si dáme Deli,anebo radši Delisu,ta mi zvedne náladu.

Když večer zasednu před televizi,zrovna dávají Chůvu v akci. Sleduji chůvu, jak se snaží zachránit rozpadající se rodinu,když vtom pořad přeruší další dávka reklam.Tak na to už vážně nemám náladu!! Odeberu se do postele za mým méd'ou a spolu spokojeně usínáme ve voňavých a měkoučkých peřínkách.

*Kačka*

## **Přísloví a úsloví moderní doby:**

Kdo jinému jámu bagr, sám do ní stonožka.

Kdo jinému jámu kopá, je u něho na brigádě.

Kdo jinému jámu kopá, nazývá se hrobníkem.

Kdo se směje naposled, ten má dlouhé vedení.

Život je pes, nejlepší přítel člověka.

Kdo hlodá, najde.

Ve dvou se to lépe zahne.

Láska i nemoc se přenáší.

Zadarmo ani tobě nehrabe.

Tak dlouho do lesa volal, až přišel hajný a rozbil mu hubu.

Bez práce nejsou doláče.

Co můžeš odložit na zítra, odlož na pozítří a získáš tak dva dny volna.

„Komu se nelení,“ pravila babička a rázem obrostla mechem.

Neztrácej hlavu, kdo to má po tobě uklízet.

Nejhorší lásky jsou hovězího druhu. Jsi nadrženej jak bejk, čekáš jak vůl a ta kráva stejně nepřijde.

Archimédův zákon: člověk ponořený do alkoholu je z hospody vytlačován silou vztakovou, která se rovná součtu účtů, které má zaplatit.

Ten kdo je denně pilný jako včelka, pln energie jako býk, pracuje jako kůň a večer je utahaný jako pes, by měl navštívit veterináře, protože je pravděpodobně VŮL!

Jsou dvě věci, které se musí říkat opatrně. Pravda a lež.

Učil se chybami, což mu vydrželo až do důchodu.

Nechal jsem pití! Jenže nevím kde.

Láska je slepá. Ale sousedé nikdy.

Jo to byly časy. - Království za koně, korunu za pivo.

*Sandra*



## KDO FRČÍ

Hilary Duff

Hilary Duff, mladá americká herečka a zpěvačka, se narodila 28.9.1987 v Houstonu. Už jako malá se začala věnovat baletu, ve kterém velmi vynikala. Po dvou letech už vystupovala v tanečním souboru, jenž je u nás známý jako Louskáček. Později začala hrát v reklamách a v jedenácti letech vyhrála konkurz na roli ve filmu Casper a Wendy, kde si zahrála milou a hodnou čarodějkou. Ve třinácti letech dostala roli v televizním

seriálu Lizí McGuire. Tento seriál ji tak proslavil, že ji znala celá Amerika. Hilary nazpívala k tomuto seriálu soundtrack, který měl tak veliký úspěch, že se rozhodla být zpěvačkou. Vyšlo jí i velmi úspěšné album, za rok následovalo druhé.

Poté, co si Hilary získala velký obdiv u diváků, začali ji režiséři obsazovat jako o závod. Zahrála si v několika dílech Chicago Hope, potom začala točit filmy jako Agent Cody Banks, Italské prázdniny, Dvanáct do tuctu a Popelčin příběh (u nás známý jako Moderní popelka). Popelčin příběh je nádherná moderní pohádka, ve které láska zvítězí nad zlou macechou...Tímto filmem její kariéra rozhodně nekončí, neboť už se točí další film, na který snad nebudeme muset dlouho čekat.

Lucka



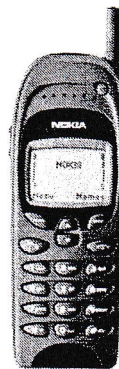
## ZE ŠKOLNÍHO HRNCE S VTIPNOU KAŠÍ

- Paní učitelka vysvětluje dětem: „Děti, dekagram má deset gramů.....“  
Vtom se přihlásí malý Pepíček a ptá se: „Prosím a kolik gramů má telegram?“
- Černovláska na pláži:  
"Mám plnou hlavu písku."  
Blondýnka:  
"Zajímavé, mně se to dostalo jen do vlasů."
- Syn nedočkavě rozbalí pod stromečkem velikánskou krabici. Je prázdná. Otec vysvětluje: „Ona není prázdná, Petříčku, je v ní vzduch do toho dýchacího přístroje, co jsi dostal loni.“ ☺
- Jde blondýna po ulici a na lampě vidí inzerát:  
"Prodám byt 2+1."  
Tak blondýna klepe, klepe a nic!  
Jde kolem policajtů a říká: "Proboha, proč klepete na tu lampu?"  
"Ále, tady vidím inzerát - prodám byt 2+1 a tak klepu, klepu"  
a  
nikdo neotvírá."  
A policajt na to: "Zkuste to ještě jednou, nahoře se svítí."
- „Pane Velíšek, co s tím voříškem?“  
„Do lesa....“  
„To bych vám neradil, jsou tam veverka!“





- Volá blondýnka manželovi na mobil:
- "Miláčku, já bych s tebou potřebovala mluvit."
- "No tak co je?"
- "No já jsem si v obchodě koupila to ... jak se to jmenuje ..... no puzzle."
- "Dobře a co je s nimi?"
- "Nejde mi to složit."
- "Prosím tě, jak to, že ti nejde složit puzzle? Na krabici je nějaký obrázek, že?"
- "Ano to je."
- "A co je na tom obrázku?"
- "Jsou tam nějaká písmenka, medvídek, mistička je tam a mlíčko, lžička ..."
- "Aha, miláčku, to asi nesložíš, to jsou Corn flakes."



*vybrala Alča, zapsala Jana*

## VÁCLAVÍKOVY HLÁŠKY

- Obyč tužky do ruky.
  - Chytrá ryba. (když někdo na něco přijde)
  - Dejte si to do knedle. (při zápisu : zvýraznění slova)
  - Je to vaše. (test)
  - Jendo, k tabuli!!!
  - Ták a vemte si kus slušného papíru.
  - To je chut'ovka.(chyták)
  - Zadní vztyk - sebrat. (test)
  - Běž se s tím vyfotit. (když něco nemáme úplně)
  - Vytáhněte si bonzblok. (blok)
  - Spadla klec. (konec)
  - Zavíráme krám. (konec hodiny)
  - Jakej máme mezičas??? (čas)
  - Tohle je finta.
  - Ještě pípni! (mlč!!)
  - Drž d'ob! (mlč!!)
- Už to šlo (když někdo něco přeslechne)



*zapsala Sandra podle Peti a Vendy*

## JAZYKOVÝ KOUTEK

### JAZYKOLAMY

#### Anglicky:

How much wood could a woodchuck chuch if a woodchuck could chuck?  
(Kolik dříví by hodil svišť' lesní, kdyby svišť' lesní mohl házet dříví?)

#### Francouzsky:

Dans la gendarmerie, Luand un gendarmerie rit, tous les gendarmes rent dans la gendarmerie.  
(Když se na strážnici zasměje jeden strážník, smějí se všichni strážníci na strážnici.)

#### Německy:

Blaukraut bleibt Blaukraut und Brautkleid bleibt Brautkleid.  
(Modré zelí zůstává modrým zelím a šat nevěsty zůstává šatem nevěsty.)

### Španělsky:

Tres tristes Tigris tragaban trigo en un trigal.  
(Tři smutní tygři hltali obilí na obilném poli.)

### Slovensky:

Ked' zašustíš sukňou, šuchne sa suchý šúpol'.  
(Když zašustíš sukni, zašelestí suché šustí.)

dodala p.uč.V.Godalová, zapsala Anička

## CO SE ŠEPTÁ

👂 Ze školy odchází p.uč. Marošek, který se rozhodl dobýt vavříny na sportovním poli jako trenér florbalu v Ostravě.

👂 Učitelé i žáci byli v hojném počtu viděni na super koncertu slovenské skupiny No Name.

## INDIÁNSKÝ HOROSKOP

### Datel (21.6. - 21.7.)

Tyto zrozence ovlivňuje vodní živel (cit, emoce, empatie, duševno). Indiáni spatřovali v lidech zrozených v totemu Datla léčitele a mocné uzdravovatele. Byli to lékaři duše.

Datlové velice dbají na vztahy s druhými lidmi. Často by se rozdali, jen aby bylo vše v pořádku a všechno klapalo. Dojde-li ke konfliktu, nesou to velmi těžce, ale znovu se vrhnou do práce a usmířují. Jsou to často plaší, možná ostýchaví lidé, nezřídka se stává, že si kvůli své citlivé povaze staví bariéry před okolním světem, aby se ochránili před hrubými útoky. Citlivost neznamena slabost. Nejsou to slabochové, jsou to silné osobnosti, jen tak si je nechočíte. Jdou si tiše za svým. Dobré vycházení s nimi může pokazit jejich častá náladovost, zapříčiněná zvýšenou vnímavostí. Pro druhé zapomínají na sebe. Rádi se cítí potřební, s neobyčejnou trpělivostí a sebezapřením se snaží pomáhat druhým. Bývají výbornými přáteli. Za projevenou náklonnost se dokáží odměňovat.

Mít Datla za příbuzného a sdílet s ním teplo domova je nesmírným štěstím. Je jejich prioritou zajistit harmonii, klid a zahrnout své blízké péčí. Tato starostlivost však může přerůst v přehnané opatrování - zejména takoví rodiče mají tendenci svým potomkům poněkud svazovat křídla a co nejdéle oddalovat jejich výlet z hnízda a osamostatnění.

Datel-potomek se snaží co nejdéle vyhřívat u rodinného krbu, rodiče by mu pak do samostatného života měli trochu pomoci. Může to být těžké, ale určitě se to vyplatí.

### Losos (22.7. - 21.8.)

Tyto zrozence ovlivňuje ohnivý živel (aktivita, tvoření, vůle, činy). Losos je symbol obrovské síly, energie. Na své cestě zdolává nespočet zdánlivě nepřekonatelných překážek. Jako by měl nezlomnou vůli, obrovský motor, který ho žene vstříc úspěchu. Navíc je od přírody vybaven očividnou mrštností a hbitostí, které mu putování ulehčují. "Lososí lidé" vynikají především silnou osobností. Jsou to rození vůdci. Mají obrovské sebevědomí, které všem vystavují na odiv. Dávají jasně na srozuměnou, kdo je tu pánem. Do čela skupiny se nestaví z touhy po moci a v žádném případě z nutkání bezohledně vládnout. Prostě si myslí, že na to mají - většinou tomu tak



skutečně je. Chtějí skupinu chránit, jsou ochotni nést za ni odpovědnost, přinášet oběti. Za své odříkání však musí být ostatními ctěni, musí ke své osobě cítit dostatečný respekt a potřebují být obdivováni. Odmění se pak. Pokud ale dojdou k závěru, že je skupina spíše využívá a neodměňuje je dostatečnou úctou, prostě se seberou a "odplavou do jiných vod". Jejich velkorysost a kouzlo osobnosti budí u ostatních sympatie a důvěru.

Životní energie z nich doslova prýští. Dokážou tím strhnout ostatní na svou stranu, k uskutečnění jejich vizí a plánů pak nestojí nic v cestě. Někdy jsou jinými obviňováni z nadřazenosti, někdy se nechají omámit svou iluzí neomylnosti a dokonalosti. Nesmí zapomínat radit se s ostatními, dát jim prostor, nevnučovat všem své názory, i když je Losos o jejich správnosti absolutně přesvědčen. Občas se nechají strhnout situací a s chutí si zarískují, rádi si dokazují svou připravenost a schopnost okamžitě reagovat. Adrenalinové opojení je někdy oslepí natolik, že prostě narazí. Pokud nastane nějaký problém, chápou jej jako další výzvu a znovu se vrhají do práce.

Jsou zvyklí žít naplno, jsou pořád aktivní. Není pak divu, že často trpí srdečními chorobami. Měli by poznat, kdy už je toho na ně moc a prostě vysadit. Umění žít naplno se projevuje i v partnerském soužití. S potěšením si jen tak zaflirtují, pokud se však vztah stane vážným, odevzdají celé své srdce a partnera hýčkají. Na oplátku žádají přímé jednání. Upřímnost je jim nade vše. Rovněž jim nezapomeňte připomínat jejich úspěchy a výjimečnost. Pokud prokouknou špinavou hru, odplují a už jen zřídka se vrátí do stejných vod, kde jednou došli zklamání. Takže Lososové, občas sestupte na zem, uvědomte si, že dokonalý a neomylný člověk neexistuje. Pracujte, žijte aktivně, ale nezapomínejte na zdraví!

## Medvěd (22.8. - 21.9.)

Pro indiány byl symbolem hbitosti, obratnosti, rychlosti, síly, klidu a rozvahy.

Nejsou to jedinci nutně toužící po životě ve skupině. Dost dobře se o sebe dokáží postarat sami. Jsou samostatní, nezávislí. Ví, že na sebe se mohou spolehnout. O svých kvalitách a přednostech jsou přesvědčeni. Mají za to, že jen oni jsou schopni zvládnout danou úlohu. Protože jsou pak na všechno sami (ovšem z jejich viny), musí pracovat o to tvrději, pilněji. Vyznačují se praktickým a rozumným přístupem nejen k jednotlivým úkolům, ale i k celému svému životu. Raději si všechno pečlivě a systematicky připraví, naplánují. Nemají rádi nečekaná překvapení a náhody, které s sebou občas život (chtě nechtě) přináší. Bohužel postrádají operativní schopnosti, jsou nejistí. Prostě neumí své schopnosti a přednosti "prodat". Navenek často vystupují jako přehnaně kritičtí lidé. Jsou to detailisti. To jim na oblíbenosti nepřidá. Do partnerských vztahů vstupují s rozvahou. Život o samotě jim nedělá přílišné problémy, s manželstvím čekají. Pokud se ale rozhodnou, mnoho ze své síly a energie obětují na vytvoření teplého a příjemného domova. Jsou oddaní, věrní, ke svým blízkým zodpovědní. Problémy může způsobit ona zmiňovaná "záliba" v kritizování. Buďte tolerantní, Medvědi! Naučte se chválit, i když víte, že vy byste to určitě udělali lépe a pečlivěji. Uvědomte si, že potřebujete pomoc druhých, všechno sami nezvládnete.

Ze života nemějte takový strach, zbytečně si kazíte zdraví.

*dodala Bára*



## SPORT

### Orientační běh

Skvělého úspěchu dosáhla naše škola v Hradci Králové 7.6. Naši běžci vyhráli celostátní kolo! 1.stupeň obsadil rovněž krásné 2.místo.Výsledky jednotlivců: 2. E.Borková, 4.J.Žůrek, 6.T.Křivohlávek, 7.P.Oulehla, 3.Š.Hnilicová, 6.P.Mátlová,

1.T.Staněk, 4.J.Lacina, J.Jílek, 5.M.Chromečková, 7.H.Janů, 11.J.Hrtáňová, 12.M.Hamplová, 1.P.Hnilica, 2.Z.Janů

Vzhledem k tomu, jak dlouho nás letos trápila zima a jak mrzneme ve školní budově i teď, v parném létě, vás snad nijak nezaskočí zimně-olympijský příspěvek Matěje Korgera ze 4.B:

## Olympijské hry, Turín 2006

11. únor

Zítřa nás čeká první olympijský závod, a to jízda v boulich ve které nás reprezentuje Nikola Sudová, která nakonec získává nepříliš populární 6. místo.

12. únor

Dlouhé cesty jsou náročné, to vím i já, dnes jsme vstávali už ve 4 hodiny ráno. Plánujeme dvě disciplíny, ve kterých máme velmi silná želízka. První se nazývá běh na lyžích. To želízko se jmenuje Kateřina Neumanová. Získává první, a sice stříbrnou medaili pro český národ! V mužích startovali čtyři Češi, ale pouze dva se drželi v čele. Jejich jména jsou Lukáš Bauer a Jiří Magal. Pro Bauera konečné 10. místo a pro Magala místo číslo 14. Další disciplína jsou skoky do dálky na lyžích. Jakub Janda, říkáte si, když slyšíte, o jaký sport se jedná. Jakub nebyl příliš úspěšný, musel se spokojit s 13. místem. A ještě dodám, že skok se řekne italsky salto.

13. únor

Včera jsme se dostali do hotelu až v jedenáct večer, takže se nám brzo vstávat na U-rampu. V tomhle sportu nemáme žádnou zástupkyni národa.

14. únor

Den, který pro mě nebyl zrovna odpočinkový. Osm hodin stání není nic dobrého. Sestriere 2032 m. n. m., tak zní místo činu, kde probíhala kombinace alpského lyžování. Ondřej Bank, po sjezdu na 16. místě, měl stejnou ztrátu na vedoucího Bodeho Millera jako Martin Vrablík. Dva Češi na 16. místě. V první jízdě zajel Ondra Bank nádhernou a dravou jízdou, která mu vypomohla k 6. místu. V druhém kole také pěkná jízda. A pro Ondru Banka konečné 6. místo. Martin Vrablík na 12. místě. Na tribuně potkávám asistenta trenéra českého národního fotbalového týmu pana Beránka a předsedu olympijského výboru pana Jirásků.



15. únor

Dnes se jdeme podívat na boule mužů. Malá přestávka, ve které potkám svůj největší sportovní idol Jonnyho Moselyho!!! To je mimochodem vítěz z Nagana 1998.

16. únor

Dnes ráno nás překvapilo 20 centimetrů nového sněhu. Opět jsme vynechali kvalifikaci snowboard-crossu. Dnes náš národ reprezentuje jen jeden muž. Michal Novotný. Ale ve čtvrtfinále zklamán pádem a čtvrtou pozicí. Musel tedy bojovat o 13. až 16. místo. Nakonec třináctý. 1. místo Američan Wescott. A ze stříbra se radoval Slovák Židek.

17. únor

Dnes opět vstáváme ve čtyři ráno na běh mužů. Lukáš Bauer se raduje ze stříbrné medaile!!! Běh skončil brzy, a tak jsme se chtěli podívat na curling, jenomže bylo vyprodáno.



18. únor

Dnes jedeme na biatlon a hokej. Hokejová hala není příliš obrovská, vejde se do ní 12.150 diváků. Čirou náhodou jsme si sedli mezi samé Finy! První gól střílí Marek Židlický. Ale netrvalo dlouho a vyrovnal Olli Jokinen. A tu se rozpoutala bitka ve které Jaromíru Jágrovi rozbili hlavu tak, že mu tekla krev. Opatí Finové tvrdili, že naši hrají divadlo. Ten den jsme prohráli 2:4.

19. únor

Dnes opět hokej. Proti Itálii to nebude těžké, ale zase jsou domácí takže budou mít větší podporu fanoušků. Hádejte, kdo komentoval hokej pro Itálii. Fotbalista Pavel Nedvěd! Po první třetině vedeme 2:0 zásluhou Milana Hejduka a Václava Prospala. Ve 2. třetině se naši s Italy také poprali, ale nikomu krev netekla. Další gól dává opět Václav Prospal. Stav po druhé třetině 3:0. Ve třetí třetině Italové odvolávají brankáře. A zase se prosadil Václav Prospal. Hat-trick, v překladu kloboukový trik. Já chci házet čepici, protože se to tak dělalo, když někdo dal 3 góly. Ale táta má na to jiný názor. Italové dali gól. Ale i přesto jsme vyhráli 4:1.

20. únor

Dnes shlédneme akrobatické skoky, ve kterých minulou olympiádu triumfoval skokan Aleš Valenta. Zde nechybí, i když má 33 let. Do to finále nestačilo. Ještěže to Aleš nebere jako tragédii. V tomto ho obdivuje asi každý. 1. místo získal Číňan Han Xiaopeng. Pak posbírám nějaké ty podpisy. Můj táta Aleše zná, takže si hned nazítřek domlouvají, že půjdou na „pivko“.

21. únor

Dnes jenom hokej. Kanada je velmi silný soupeř. Kanada nám v první třetině nasázela 3 góly. Trenér neváhal Vokouna vystřídat za Hniličku. O přestávce jsme potkali komentátora České televize Petra Svěceného, od kterého mám podpis. Ve druhé třetině gól! Pavel Kubina skóruje! 3:1 po dvou třetinách. Petr Čajánek dává gól! I když jsme prohráli, byl táta spokojen že viděl pořádný hokej. A navíc postupujeme do čtvrtfinále, kde nás čeká Slovensko.



22. únor

My se Slováky hrát umíme. Hurááá, vykřikl jsem, když zápas skončil. 3:1 pro nás. Pak jsme šli do check-pointu kde bylo doslova, „hafo“ komentátorů. Samozřejmě všechny jsem pilně obletěl, a každého jsem se zeptal: Dobrý večer pane, nedal by jste mi podpis? A pak jsme šli do hockeystanu, kde byli všichni čeští hokejisté. V památníku mám od nich zaplněné dvě strany.

23. únor

Dnes nás čeká finále akrobatických skoků. Jeret Peterson skákal „ledový dech“. To jsou tři salta a pět vrutů. Nezvládl však dopad, a tak ho to stálo medaili. Vedoucí Dimitry Dachinsky neměl ve druhém kole příliš kontrovaný dopad, a tak ho to stálo zlatou medaili. Ale stříbro dostal. První Číňan Xiaopeng vsadil na lehčí skoky a perfektní provedení. Třetí Lebedev z Ruska, který trénuje ve Štítech.

24. únor

Dnes semifinále v hokeji a poslední pobyt na olympiádě. Máme velmi silného soupeře. Švédsko. Švédům jsme podlehli 7:3. Vyřadili nás z boje o zlatou medaili. Ale teď už jsme na cestě domů, protože mě zítra čekají závody v Hynčicích pod Sušinou.



PŘEJEME SLUNÍČKOVÉ PRÁZDNINY !

Na letním čísle Alfonze se podíleli: Svatka Veverková, Lucka Smékalová (9.A), Janča Havlíčková, Anička Vintrová, Sandra Hilbertová, Kača Grézlová (8.D), Vendy Fleischerová a Peťa Nevařilová (7.C), Bára Petříková (6.C), Alča Marečková (6.A), Matěj Korgor (4.B), Kristýna Kucharčíková a Adéla Nosálová (5.C), Erika Krausová (7.D), p.uč. Josef Václavík, p.uč. Martina Fišerová

4. číslo vychází 22.6.2006