

ALFONZ



Časopis III.ZŠ
ul.8.května 63, Šumperk

léto 2005
5 Kč

Projektový den

Velká Británie



Francie



Vatikán ↓



Rusko →





V pátek 3.6. jste mohli stihnout procestovat celou Evropu. Žáci 4.-9.tříd pracovali na projektu „Napříč Evropou. Bylo tak možné setkat se s různými osobnostmi, poslechnout si typickou hudbu, procvičit si zeměpisné znalosti, ochutnat krajevou specialitu, vyzkoušet si kvízy, pobavit se...

Vyhodnocení: 1. 7.D, 2. 8.D, 3. 9.B+8.C

Švédsko

Osvětim

Dne 3.5. jsme si museli přivstat, protože nás čekala dlouhá cesta do koncentračního tábora Osvětim. Již v 5:30 jsme vyráželi vstříc Polsku, a když jsme byli konečně po pětihodinové cestě na místě, byli jsme docela rádi, že jsme na čerstvém vzduchu. Teď ovšem následovala tříhodinová prohlídka rozsáhlého komplexu, který jsme museli projít pěšky a ještě k tomu bylo pěkné horko. Když jsme se pak po dlouhé době, plni hrůzných zážitků, svalili do sedadel autobusu, někteří z nás okamžitě usnuli, ale jiní, jako např. Lukáš, zase otravoval celou cestu až do Šumperka. Myslíme, že by se na tohle místo měl podívat každý, aby si vážil života.



Míša a Šárka



Radim 9.C

V Osvětimi se mi líbilo, ale i nelíbilo. Líbilo se mi to, že jsem tam konečně byl a viděl právě to, co se mi vůbec nelíbilo. Velmi mne to zaujalo a místy mi běhal mráz po zádech z té hrůzy, kterou jsem viděl a slyšel. Nejvíce na mě působila ta chvílka, kterou jsme strávili v bývalé plynové komoře přímo pod otvory, kterými se prý sypal Cyklon B.

Kristýna 9.D

Nejhorším místem byla plynová komora, kde končily životy zhruba milionu lidí. Na špinavých zdech byly rýhy od nehtů. V hlavě zaznívaly výkřiky, pláč, bušení na stěny a snaha dostat se ven a pak nesnesitelné ticho, označující příchod smrti.

Verča 9.D

Návštěva Osvětimi byla velice zajímavá, avšak celou tu dobu mě sklíčovalo, jak blízko jsme byli té hrůze. Stále se mi v hlavě promítají děsivé haldy vlasů, bot a kufrů a nemohu nemyslet na do posledního detailu propracované pece vedle plynových komor. Vše, co jsme viděli, bylo kruté, ale pak si uvědomíte, jaké máte štěstí, že žijete v jiné době.

Míša 9.C

Nejvíc na mě asi působily dětské oblečky ve vitrínách a lidské vlasy, ze kterých se dělalo plátno. Měli bychom si pamatovat ten citát, co byl na zdi, že kdo si nepamatuje minulost, bude ji muset prožít znovu.

Barča 9.C

Myslím si, že je to určitě zkušenost, kterou by měl mít každý. I když na to budu ještě dlouho myslet, bylo to fakt hnusný, co tam těm lidem dělali. Když si uvědomím, že po těch cestách, kde jsme v úterý chodili my, chodili ještě ne tak dávno utrápení a někdy i polomrtví lidé, kteří se provinili jen tím, že se narodili jako židé, Romové nebo prostě jako někdo, kdo nesedl tehdejšímu režimu. Fakt je to děsný a myslím, že by si to měli uvědomit i lidé, kteří jsou dnes neonacisté nebo tak něco.

zapsala Míša a Šárka



BYLO – NEBYLO

- 1.6. jsme se pěkně vyfotili, nová firma fotky lehce vylepšila.
- Pátáci a šestáci absolvovali tradiční jazykový kurz, letos opět na Starém Městě. (foto viz www.hluchak.cz)
- Třída 9.C s p.uč. Jílkovou a Fišerovou se zúčastnili 9.6. „družební“ akce v polské Nyse.
- Devátáci se 27.6. jdou podívat na čistírnu odpadních vod. Co už taky s nimi? ☺
- Do školské rady na Hlucháku byli zvoleni: MUDr.V.Rozehnal, M.Osladilová (oba za zřizovatele), MUDr.Z.Vološin a M.Vyhnálková (oba za zákonné zástupce), Mgr.E.Rudecká a Mgr.J.Motl (za pedagog.pracovníky).
- Poslední schůzka školní samosprávy proběhla 24.6.

NOVINKY V KNIHOVNĚ

Chalke, Steve: Umíte se bavit se svým dítětem o sexu ?

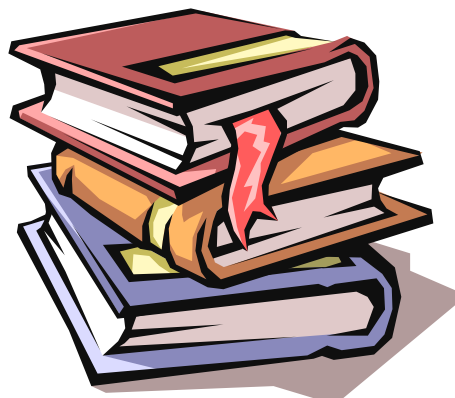
Nimmová, Jenny: Charlie a tajuplná truhlička, Charlie a kouzelný kuličias

Lunn, John: Námořníková kletba

Gaarder, Jostein: Dívka s pomeranči

Lewis, C.S.: Lev, čarodějnice a skříň

Durrel, Gerald: Mluvicí balík
Petiška, Eduard: Staré řecké báje a pověsti
Bujorová, Flavia: Kameny osudů
Colfer, Eoin: Supervědátor
Kubešová, Eva: Cestou necestou
Kainar, Josef: Nevídáno, neslycháno
Alexander, Lloyd: Kroniky Prydainu II
Jonsson, Runer: První kniha vikinga Vika
Holubkov, Dan: Právní rádce pro holky a kluky



JAK JE NEZNÁTE

Rozhovor s p.uč. Jitkou Hegnerovou

1. Jak se vám líbí na naší škole??

Budu pokračovat i příští rok, takže se mi tu líbí.

2. Jaká je vaše oblíbená třída??

Líbí se mi učit na 1. stupni, ale z těch, co učím španělštinu, je to 8.D (malý počet žáků).

3. Jakým zvířetem byste chtěla být a proč??

Žádným, protože jako lidé nemáme přirozené nepřátele.

4. Čím jste chtěla být, když jste byla malá??

Veterinářkou.

5. Kde se vám líbí více, v České republice, nebo ve Španělsku a proč??

Jsou věci, které se mi více líbí ve Španělsku, ale také věci, které jsou lepší u nás (např. školství).

6. Jaká je vaše oblíbená barva??

Různé pastelové barvy a odstíny.

7. Máte děti?? Jak se jmenují a kolik jim je??

Mám dva kluky, starší Hugo má 6 a Lucas 4. Narodili se v Barceloně, a proto se jmenují tak neobvykle.

8. Jaké je vaše oblíbené jídlo??

Moje nejoblíbenější jídlo je španělská Paella. Obsahuje rýži a různé přísady, ale nejlepší je z mořských plodů.

9. Jaké je vaše oblíbené pití??

Tak to je taky španělské a je to míchaný vinný nápoj nazývaný sangría, ale ráda mám i různé ovocné šťávy.

10. Co vás zaručeně dokáže naštvat??

Když mě zlobí děti, ať už ve škole nebo doma.

11. Jaké jsou vaše záliby??

Ráda cestuji a chodím na procházky do přírody.

12. Jaké 3 věci byste si s sebou vzala na pustý ostrov??

Manžela, funkční mobilní telefon a taky nějakou vodu.

ptaly se Kačka a Kika



RECEPIS

Osvěžující letní pokrm původem z Andalusie - Gaspačo - nevařená zeleninová polévka - od p.uč. Hegnerové. Podává se za studena.

Přísady: (2 - 3 porce)

700g zralých rajčat

$\frac{1}{2}$ menší cibule

1 menší okurka (salátová)

1 menší zelená paprika (tmavě zelená)

2 rohlíky nakrájené na kostičky

olivový olej

sůl

vinný ocet

voda

Příprava:

Oloupeme rajčata, cibuli a okurek, očistíme papriku. Několik rajčat, kousek okurky a papriky nakrájíme na drobné kostky a každé zvlášť připravíme do meších misek (na talířky). Přidáme také kostičky rohlíku, lehce opražíme na pánvi.

Zbytek zeleniny rozmixujeme, přidáme 1 lžičku vinného octa, 2 lžičky olivového oleje a dosolíme dle chuti. Jestli je hmota příliš hustá, přilijeme trošičku vody a znovu dochutíme.

Hotové gaspačo necháme vychladit v lednici. Před podáváním ještě promícháme a servírujeme do misek. Každý si přidá na volno nakrájenou zeleninu a praženou housku dle chuti.

zapsala Šárka

TVŮRČÍ DÍLNA

VYPRÁVĚNÍ Z JEDNOSLABIČNÝCH SLOV

Byl den jak květ, pták pěl a list si hrál tu svou. Strom se smál, když zřel ten svit a jas všech těch krás. Jen pes vyl své blues. Ve mně teď vlád' smích, neb žal byl pryč. Joj, jak já byl rád.

Leč po všech těch dnech měl jsem stále míň sil a byl jsem bled a sláb. A tak jsem si leh pod strom a snad i spal. Spal den, dva, třiPak ráz jsem vstal, když zřel jsem zmar. „Ach, což já to sved' ? Vždyť spal jsem moc let!“ křik' jsem a v běh se dal. Tak jsem měl zrak jen pro ten jas, že jsem ne zcela žil a vše kol a kol šlo dál. V běh či klus, však já tu stál sám, jen já a můj stín.

Svatka Veverková, 8.A (inspirována J.Werichem)

Punkové okénko

Jak to všechno začalo...

Když v roce 1972 vkročil mladičký Johnny Leyton do londýnského klubu Sex, nastalo v jinak celkem klidném podniku, kde se scházela celá místní smetánka, hrobové ticho.

Kdo by si taky nepovšiml vysokého hubeného mladíka se zeleným čírem, v černém oblečení, co měl v uchu dva zavírací špendlíky.

Právě tady vznikl punk a taky název slavné legendy Sex Pistols. Johnny tehdy neuměl (ani se to za celý svůj život nenaučil) zpívat ani co by se za nehet vešlo. Prostě s partou kámošů založili kapelu navzdory totální neznalosti rytmu a hudební zákonitosti.

Nicméně, výsledek byl více než dobrý, jak se ostatně můžeme přesvědčit na nejznámějším albu Nevermind the Bollock, které stojí za poslech, ale dnes je téměř nemožné ho sehnat. Punk zatím nebyl zapomenut, takže se najdou lidé, kteří mají doma starou gramofonovou desku s „decentním“ názvem Akce punk.

Konečnou sestavu Sex Pistols tvořili Jones, Matlock, Cook a samozřejmě nezapomenutelný Johnny Leyton (nebo Rotter) - známější jako Sid Vicious, jehož skřípavý a nenapodobitelný hlas

utkví v paměti každého, kdo uslyší jejich nejznámější songy : antihymnu „God Save The Queen“ a „Anarchy in the UK.“

A byli to právě Sex Pistols, kdo přišel s dodnes užívaným heslem „No Future!!!“, které se stalo heslem punku.

V „Anarchy in the UK“ se zpívá „I don't know what I want, but I know how I'll get it. I'll destroy everything.“ A právě to je heslo anarchie, která se Sex Pistols dostala novou tvář.

Ale nezůstalo jen u Sex Pistols. Po nich přišlo spousta méně známých kapel, jako jsou např. The Stranglers, The Damned, Toy Dolls, New York Dolls, Sham 69, The Dickies a z českých např. Visací zámek.

O Sex Pistols dodnes nechce společnost ani slyšet, ale jisté je, že to byli oni, kdo v 70. letech obrátili jinak poklidný a zažitý svět vzhůru nohama.

Punx not dead!!!!!!

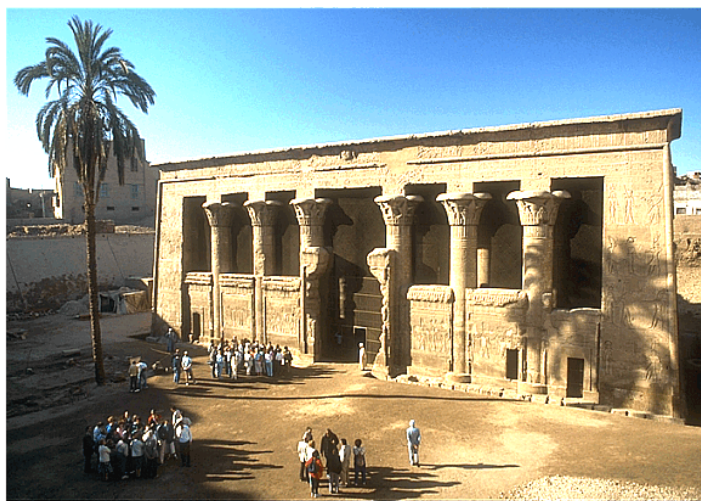
Vybrala Tess Jirásková

EGYPTSKÝ HOROSKOP

Anubis

26.listopad-28.prosinec

Anubis byl egyptský bůh se psí hlavou, kterému se přisuzovala schopnost balzamovat těla zemřelých. Je symbolem přechodu duše z jasného dne do posvátných míst. Snad proto, že bůh Anubis byl symbolem hranice mezi životem a smrtí, lidé narození v tomto znamení milují riziko, dobrodružství a hazard. Tato touha po nebezpečí je často vhání do velmi komplikovaných



životních situací, ze kterých ne vždy vyjdou bez újmy. Jenomže oni milují svět, kde se něco děje, svět plný vzrušení, jiný by je ani nebavil, proto se po hlavě vrhají do nových a nových zážitků s očima plnými úžasu. Většinou již v raném mládí se dokážou postavit na vlastní nohy. Velmi dobře vědí, čeho chtějí v životě dosáhnout, a také toho dosáhnou. V podstatě jsou sobečtí, dělají, co se jim zrovna zlíbí, a chcete-li s nimi žít, musíte se jejich klopotnému tempu přizpůsobit. Nicméně nudit se rozhodně nebudete. Přichystají vám sice životní běh v pořádném tempu, ale plný skvělých zážitků. Navíc jsou věrnými partnery a druhé dokážou milovat, i když se v nich zklamou. V lásce nikdy nezahořknou. Chráněnci boha Anubise jsou nezávislí, jedineční, originální a mají krásnou schopnost malých dětí-nadchnou se pro každou hloupost na světě. V západní astrologii znamení Anubis koresponduje se Střelcem a Kozorohem.

Hathor

29.prosinec-29 leden

Nejsložitější z egyptských bohů-bohyně Hathor-býle znázorňována v podobě zvířete s kravskou hlavou. Byla vládkyní žen a patronka zasvěcených, symbolizovala smrt a znovuzrození. Nositelé tohoto znamení jsou moudří. Nehoní se za pomíjivými krásami světa, ale dokážou ocenit věci skutečně podstatné. Proto často zůstávají osamoceni. Svými myšlenkami a nápady šokují okolí,



které je nechápe. Není ale vůbec jisté, zda oni chtějí, aby je chápalo. Tito lidé jsou originální za každou cenu, vydělují se ze společnosti a ohrnují nos nad druhými. Chtěli by, aby všechno klapalo podle jejich řádu, protože oni sami se měnit nemíní, domnívají se totiž, že dospěli k dokonalosti. S jistou dávkou nadsázky je to pravda, jsou skutečně na pomyslné cestě duší nejdále. Háček je v tom, že jejich vševědoucí letora je poněkud omezující. Pokaždé budou potřebovat druhé, kteří jim pomohou dotáhnout jejich geniální nápady do zdárného konce, jim samým na to chybějí fyzické síly. Chráněnci bohyně Hathor jsou oblíbeni pro svůj skvělý přehled, lidé je často žádají o dobrou radu nebo pomoc. A jejich pomoc dokáže být zatraceně účinná. Jenom je raději

nekritizujte, boží dokonalosti se nic nevytýká, boží dokonalost je prostě dána a vy se s ní musíte vyrovnat. Pokud na tuto hru přistoupíte, získáte velmi oddaného, vděčného a milujícího partnera, který vás nikdy nenechá padnout do prachu životních cest.

V západní astrologii znamení Hathor koresponduje s Kozorohem a Vodnářem.

ANKETA

Kdo je podle vás největší Čech a proč?

Nikča 7.D- Vlastík Horváth, má největší srdce a hezky zpívá.

Alča 7.D- Karel IV., udělal toho pro český národ hodně.

Kuba 6.C- Jarda Jágr, hraje dobře hokej.

Renča 7.B- Jan Werich, mám ráda srandu a on byl srandovní.

Lucka R. 7.A- Tomáš Rosický, umí hrát dobře fotbal.

Katka 9.B- Václav Havel, byl to 1. prezident České republiky.

p.uč. Rutarová- Praotec Čech, byl to první Čech.

p.uč. Václavík- Mezi prvními deseti bych toho nej už nevybíral, není to objektivní.

p.uč. Horáková- Karel IV., má velkou zásluhu v naší historii.

vyzpovídala Anička

KDO FRČÍ

Vlastimil Horváth

Můj věk: 27

Mé bydliště: Vranov u Benešova

Momentálně dělám: Skladníka ve firmě zabývající se elektrotechnikou

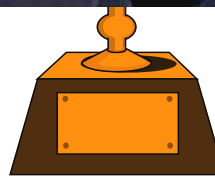
Co ve finálovou sobotu zaspívali?

Dohromady

1. Say Say Say (Michael Jackson a Paul McCartney)

Petr Bende

1. Nie alebo áno (No name)



Svatka Veverková

Náš 1.den začal tím, že jsme šli k Národnímu divadlu a pak po mostě až k lanové dráze na Újezdě, která nás měla vyvézt na Petřínskou rozhlednu. Na ni vyšel jen ten, kdo chtěl. Já chtěl!
S nabíráním výšky se zdálo, že se houpe, ale to byl detail. Následovalo zrcadlové bludiště - lepší než pohádka o Dlouhém, Širokém a Bystrozrakém. Další zastávka - Pražský hrad a střídání stráží.
....Jirka spadl v metru na eskalátoru a Tomáš ho zastavil....

Petr Bořil

„A konečně jsme tady!“ zvolala třída současně. Ačkoliv jsme v tu chvíli mysleli na úplně jinou věc. Záchod. Všichni tiše litovali ranního čaje. „Kdyby ho nebylo, možná bych neměla tak silný pocit, že každou chvíli prasknu,“ říkám si... Bylo velice legrační sledovat naši třídu, jak se za minutu snažila dostat stejnými dveřmi do vagonu metra. Jediné dvě rozumné osoby, naše paní učitelky, šly jinými dveřmi... Míříme přímo na Petřínskou rozhlednu a do zrcadlového bludiště. Kdyby nešla naše třída houfně jako záplavová vlna, narážela bych do zrcadel, než bych našla východ...Z další síně zrcadel se linul samý smích. Domů bych si však pořídila jen jediné a sice to, v němž jsem byla vysoká... Při prohlídce Vladislavského sálu už většina spolužáků myslela na své ubohé hladové žaludky. Když jsme se dívali z okna, kde proběhla 2.pražská defenestrace, mluvili jsme o tom, jak to asi skutečně vypadalo: „Ne! Tak ne! Na střeše si zlomil vaz a ruka dopadla támhle.“ Prostě jako chladnokrevní vrazi. V Chrámu sv.Víta nás nejvíce upoutala mozaikovitá okna. Krásná práce... Přestože byla zima, spoustu legrace jsme si užili i druhý den. Do hlavy se nám asi nejvíce vryl Vyšehrad. Především dvě postavy, co v klidu seděly na strmém srázu, houpaly nohama a užívaly si,

stejně jako my, krásného výhledu...
Při čekání na příjezd lodi všichni tiše záviděli labutím, jak se klidně houpou na vlnách Vltavy. Uvnitř lodi nás zahřál čaj s citrónem... „Prašťete mě někdo, nebo usnu!“ byl nejčastější slovní obrat v našem kupé na zpáteční cestě.

Tereza Koukalová



TEST

Co (ne)víme o 2.světové válce?

MF Dnes se při příležitosti 60.výročí konce 2.svět.války ptala školáků, co vědí o této době.My jsme zkusili totéž na Hlucháku. V následující tabulce vidíte porovnání výsledků - správných odpovědí. Dole se podle otázek můžete sami otestovat. Jako perličku uveřejňujeme některé „lahůdkové“ odpovědi.

pražské žactvo	žáci z 6.B	žáci z 7.D	žáci z 8.A	žáci z 9.C
celkem: 1004	celkem: 25	celkem: 27	celkem: 23	celkem: 20

80% 803 žáků	64% 16 žáků	78% 21 žáků	78% 18 žáků	100% 20 žáků
80% 803 žáků	92% 23 žáků	67% 18 žáků	70% 16 žáků	95% 19 žáků
25% 251 žáků	0%	19% 5 žáků	0%	20% 4 žáci
29% 291 žáků	4% 1 žák	19% 5 žáků	0%	50% 10 žáků
77% 773 žáků	60% 15 žáků	52% 14 žáků	65% 15 žáků	70% 14 žáků
59% 592 žáků	48% 12 žáků	41% 11 žáků	61% 14 žáků	75% 15 žáků
88% 884 žáků	68% 17 žáků	70% 19 žáků	57% 13 žáků	80% 16 žáků
65% 653 žáků	36% 9 žáků	15% 4 žáci	22% 5 žáků	40% 8 žáků
43% 432 žáků	4% 1 žák	7% 2 žáci	0%	75% 15 žáků
18% 181 žáků	0%	4% 1 žák	0%	30% 6 žáků
40% 402 žáků	8% 2 žáci	15% žáci	9% 2 žáci	25% 5 žáků
56% 562 žáků	48% 12 žáků	52% 14 žáků	30% 7 žáků	75% 15 žáků
58% 582 žáků	12% 3 žáci	37% 10 žáků	26% 6 žáků	85% 17 žáků
77% 773 žáků	88% 22 žáků	96% 27 žáků	74% 17 žáků	95% 19 žáků

tabulku vytvořila Adéla

1. Co vám říká Osvětim? (největší vyhlazovací tábor)
2. Proč je známý Terezín? (Koncentrační tábor v Česku)
3. Proč je známá Dukla? (Místo, kde se odehrála krvavá bitva. Přes Dukelský průsmyk se probojovávali ruští a čeští vojáci na Slovensko.)
4. Proč je známý Mnichov? (podepsána dohoda, podle níž ČSR muselo postoupit pohraniční oblasti Hitlerovi)
5. Kdy skončila 2.svět.válka? (květen 1945)
6. Kdo proti komu bojoval v této válce? (Spojenci v čele s USA a SSSR proti koalici Německa, Itálie a Japonska.)
7. Kdo byl Adolf Hitler? (Německý nacist.diktátor, který tuto válku rozpoutal; říšský kancléř.)
8. Kdo byl Josif V.Stalin? (Sovětský komunist.diktátor, který bojoval proti Hitlerovi.)
9. Kdo byl Emil Hácha? (Český protektorátní prezident.)
10. Kdo byl Julius Fučík? (nevhodně zvolená otázka - pozn.M.F.: komunist.novinář, kterého popravili nacisti)
11. Kdo byl Winston Churchill? (britský minister.předseda, který vládl Británii za války)
12. Kdo byl za války čsl.prezidentem v exilu? (E.Beneš)
13. Co byl holokaust? (Masové a organizované vyhlazování židů.)
14. Co byl koncentrační tábor? (Místo, kde byli soustředováni a popravováni nepřátelé nacist.Německa, zejm.židé.)

***Co se nám „povedlo“ ...**

1. město, kde jsou uchovány památky; osvícení
2. je v Praze; vypálili ho
3. továrny, kde pracovali vězni
4. atentát na Heinricha, hlavní sídlo Hitlerů
5. 1465, 1862, 1905-1945, 1940, 1941, 1942 1948, 1965
7. Hitler = nacist, který probudil 2.svět.válku, magor, fanatik, hlavní komunista, vůdce neonacistů, Němec, co chtěl sjednotit svět
8. Stalin = blbej komunista, opak Hitlera, dřívější prezident Německa, vědec a politik v Německu, vůdce nacistů, syn Hitlera, vedoucí tábora Terezín, ruský car, nějaký Hitlerův přítel
9. Hácha = český novinář, spisovatel, Rus, český generál, nějaký zabitý žid, partizán, komunista

10. Fučík = zástupce Hitlera; čsl.generál, vynálezce, nějaký reformátor, ten vše začal, zařizoval převoz židů do koncentráku

11. Churchill = po něm jsou doutníky, Němec; vědec, který bojoval o svobodu, Američan-smolař

12. Masaryk(+1937), Husák, Gottwald, Havel

13. holokaust = pioníři (necháváme, jak bylo napsáno), budova, kde byla sněmovna Hitlerovců; povstání, atentát proti Hitlerovi, protestace židů (?)

14. koncentrák = tábor pro samostatné lidi po úrazech (po válce), kde mohli být ubytováni, plynové komory, kam Hitlerovci zavírali židy, aby tam umřeli a pak je dali na skládku

M.F.

CO SE ŠEPTÁ

- Veselé chvilky zažila část pedagog.sboru a zaměstnanců školy na skvělém divadelním představení Chvála bláznovství (v hlavních rolích bratři Vladimír a Michal Dlouzí) a o týden později na kuželkách. Prozradíme, že nejlepšími „kouleči“ jsou p.uč. Velčovský a Křivohlávek.
- Upřesňujeme informaci z minulého čísla: nová počítačová učebna bude přes prázdniny vybudována ze třídy 6.B. Počítačová síť bude zároveň rozvedena do všech místností ve škole.

ZE ŠKOLNÍHO HRNCE S VTIPNOU KAŠÍ

☺ Víte, co udělá blondýna, když pluje na lodi, ve které se objeví díra ?

Vyvrtná druhou, aby voda měla kudy odtékat

☺ Víte, kdy má blondýnka prázdné ruce?

Když vezme rozum do hrsti. ☺ Víte, proč blondýnky pijí mléko přímo v obchodě?

Protože na krabici je nápis ZDE OTEVŘÍT.

☺ Potká Ivánek žábu a ta mu říká: "Iváňku, polib mě."

"Ne!" odpoví Ivánek.

Žába znovu zaprosí: "Iváňku, polib mě a něco dostaneš."

"Inu, proč ne," řekl si Ivánek a žábu políbil.

"A co dostanu?" zeptal se poté.

A žába na to: "Ekzém, ekzém!"

☺ Sedí vrána na větvi a jde okolo zajíc: "Ahoj vráno, co tam na té větvi děláš?"

"Machruju."

"A můžu machrovat s tebou?"

"Můžeš."

Tak zajíc vyleze na větev a sedí tam s vránou.

Jde okolo liška: "Ahoj vráno a zajíci, co tam na té větvi děláte?"

"Machrujeme."

"A můžu machrovat s váma?"

"Můžeš."

Tak liška vyleze na větev a sedí tam s vránou a zajícem.

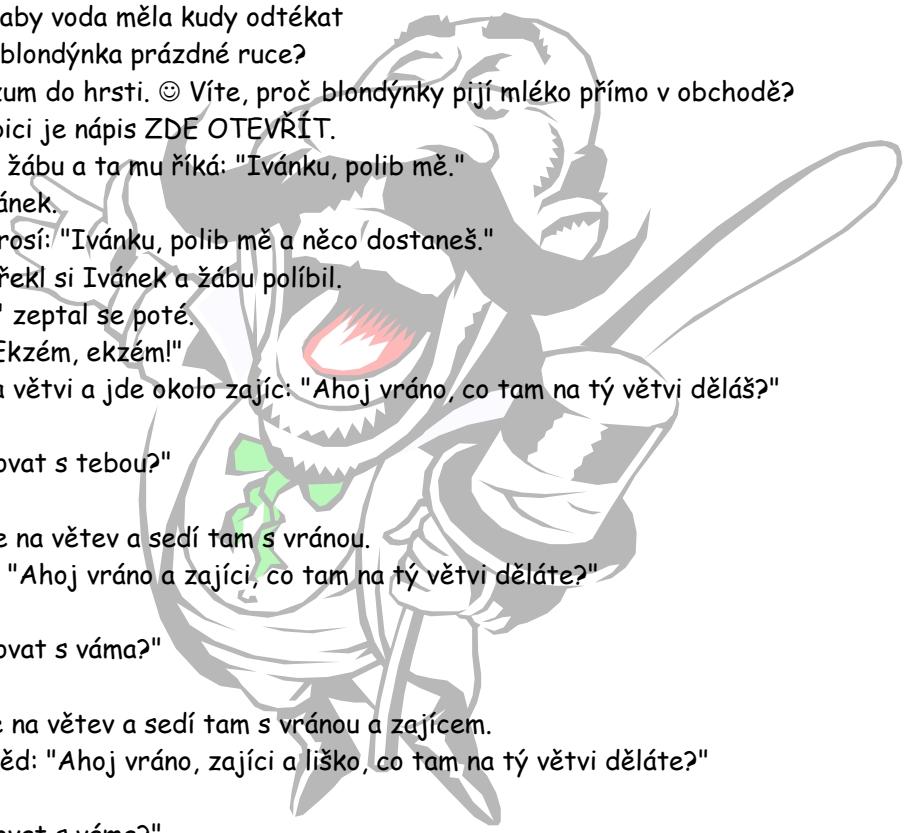
Jde okolo medvěd: "Ahoj vráno, zajíci a liško, co tam na té větvi děláte?"

"Machrujeme."

"A můžu machrovat s váma?"

"Můžeš."

Tak medvěd vyleze na větev a větev se ulomí.



Vrána lítá ve vzduchu nad zajícem, liškou a medvědem a ptá se: "Vy neumíte létat?"
"Neumímeee!!"
"Tak co machrujete!?"

Perličky:

Co se stalo po bitvě na Bílé hoře? - vyhnuli Habsburkové
Kdo byl Fridrich Falcký? - tesař, astronom
Kdy proběhla 30-letá válka? 1614-48, 1618-21, 1920-1950(!)
J.Kepler a T.de Brahe byli astronauti.
J.Netolický a J.Krčín z Jelčan byli hlídači třeboňských panství.

SPORT

Orientační běh

Naše škola se zúčastnila finále škol, které se konalo v Luhačovicích a dosáhla pěkného 4.místa.
Nejvíce se o něj zasloužili M.Chromečková - 1. v kategorii D7 a J.Opletal - 1. v kategorii H9.
Dále nás reprezentovali: P.Hnilica, J.Hrtáňová, Z.a H.Janů, J.Jílek, J.Lacina a R.Coufal.

PĚKNÉ PRÁZDNINY

Na 4.čísle Alfonze se podíleli: Kačka Grézlová, Kika Lubinová, Anička Vintrová, Tereza Jirásková (všechny 7.D), Míša Tomášková, Šárka Zapletalová, Adéla Hepová (všechny 9.C), Svatka Veverková, P.Bořil, T.Koukalová (všichni 8.A), p.uč.Josef Václavík, p.uč.Martina Fišerová

letní Alfonz vychází 27.6.2005