

ALF NZ

časopis III.ZŠ
ul.8.května 63, Šumperk

jaro 2005
5 Kč

K
D
O

F
R
Č
K



GWEN STEFANI

Celým jménem Gwen Renee Stefani. Narodila se 3.10.1969 v Kalifornii kousek od Disneylandu manželům Patti a Denisovi. Gwen má 3 sourozence Jill, Erica a Todda. Její tatínek odmalička říkal, že Gwen nebude žádná „tuctovka“, ani kdyby chtěla, a měl rozhodně pravdu. Gwen se nedávno vydala na sólovou dráhu a natočila desku Love.Angel.Music.Baby, na které najdete pecky jako What are you waiting for? nebo Rich Girl. Její nová deska také rozhodně vyžadovala změnu image, a tak teď nevidíte Gwen jinak, než s řasami namalovanými tak, že vypadají jako umělé, s dlouhými platinovými vlasy a růžovou rtěnkou. Nyní má šikovnou stylistku Andreu Lieberman, která pomáhá Gwen i s její módní značkou L.A.M.B. (nízké bokovky, krajkové mikrominišaty,

kabelky s řetězy a starobylým písmem). Její retrosexy image také vyžaduje i drahé šperky, a proto není divu, že chodí v doprovodu tří bodyguardů.

Gwen se vždycky líbil punk, v tom ji také podporovali i její 2 bráchové. V 80. letech založil jeden z nich s kamarádem Johnem Spencem kapelu a „ségru“ vzali jako vedlejší vokalistku. Hráli po klubech a začali být populární. Vše ale skončilo v r. 1987, kdy John Spence spáchal sebevraždu. Byl to pro ně šok. Ale „show must go on“, tak vzali nové lidi a hráli dál. Do r. 1995 hráli s kapelou No Doubt tak všelijak, lidi zajímala především jejich živá vystoupení. V r. 1995 prorazili s deskou Tragic Kingdom a následovala deska Returning of Saturn (2002). No Doubt prodali 26 mil. alb.

Mnohé asi nepřekvapí, že Gwen je také herečka. Naprosto suverénně proplula premiérou filmu Letec, kde hraje Jean Harlow. Jako by byla přímo stvořena k nošení diamantů, saténu a Leonarda DiCapria jako hezkého doplňku.



Gwenina pěkná postava jí rozhodně nespadla z nebe. Svůj útlý pas a vypracované břišní svaly si musela tvrdě zasloužit. Pravidelně běhá, potí se, skáče přes švihadlo a chodí do posilovny.

Gwen je už 2 a půl roku šťastně vdaná za frontmana kapely Bush Gavina Rossdalea, ale dítě zatím nemají. Co se týče budoucnosti, tak Gwen neví. Nikdy prý nebyla na mimina a vždycky si spíš zakládala na své nezávislosti, ale biologické hodiny tikají a Gwen si začíná připouštět, že mít dítě by mohlo být docela fajn. Je jí také už 36 let. I když to prý bude její životní kolaborace, říká si, že jen mateřství ji dokáže zachránit od marnivosti. No přejeme hodně štěstí! =)

zapsala Míša

NOVINKY V KNIHOVNĚ

MINÁČ, Matej : Loterie života Nicholase Wintona

BYLO-NEBYLO

* Na Hlucháku jsme přivítali jaro 21.3. ve 13 hodin. Celá školní družina odešla směrem k Desné, po cestě děti říkaly básničky na zahrnutí zimy a přivítání jara. Také dělaly co největší rámus pokličkami, vařečkami a řečtačkami, aby se zima lekla a už se nevrátila. U řeky zapálily Morenu a vhodily ji do řeky.

Zimo, zimo, táhni pryč,
nebo na tě vezmu bič.
Zatahám tě za pačesy,
za ty hory, za ty lesy.
Až se vrátím nazpátek,
svléknu zimní kabátek.

Smrt chodí po vsi,
Má velký fousy.
Už nemůže choditi,
musíme ji nositi.
Od města k městu
neseme nevěstu.
Jestli nám nic nedáte,
tak vám ji tu necháme.

* Výsledky soutěží: olympiáda v ČJ - okresní kolo - 12. Barbora Davidová (9.D) z 53 účastníků
zeměpisná olympiáda - okresní kolo: 1. Tomáš Kohout (7.D) + postup do krajského kola, kde obsadil 7.místo

konverzační soutěž v AJ - krajské kolo a postup do celonárodního kola v Praze : František Skopec (9.C)

soutěž v programování: kategorie ZŠ - 2. J.Strnad (postup do krajského kola), 3. V.Ptáček (oba 9.D)

matematický KLOKAN: kategorie BENJAMÍN - 1. - 2.. M.Halenka (7.A) a Ž.Vašková (7.C), 3. R.Laštůvková (7.D); kategorie KADET - 1. Š.Žilka, 2. V.Musil (oba 9.D), 3.-4. A.Langr a J.Skácel (oba 9.C) ; v okresním kole se na 1.-4.místě umístili Ž.Vašková a M.Halenka a na 2. Š.Žilka

V krajském kole matematické olympiády se na 1.-4.místě umístil Vít Musil z 9.D, úspěšným řešitelem byl Václav Ptáček.

Literární soutěže Planeta Země se zúčastnili O.Damborský a L. Wagnerová (6.B) a P.Mátlová (6.A)

- * v 1.třídách proběhl projektový den Aprílová škola. Žáci 1.stupně se zapojili do oslav Dne Země.
- * 26.4. se uskutečnily přijímací zkoušky do třídy s rozšířenou výukou jazyků; přijato bylo 30 druháčků. O týden dříve absolvovali přijímačky také letošní devátáci; většina úspěšně.
- * V týdnu od 25. do 29.4. jsme na Hlucháku sbírali papír; o využití získaných peněz rozhodne školní samospráva.
- * 10.5. se konal další rodičák; účast na něm byla důležitá, protože se budou z řad rodičů vybírali členové školní rady, jejíž volba se uskuteční 19.5. (hlasovat musí alespoň 73 rodičů)
- * 3.5. jeli žáci 8. a 9.tříd opět na exkurzi do Osvětimi (podrobněji v příštím čísle).
- * 1.6. organizuje školní družina opět Den dětí na školní zahradě.
- * 3.6. vymění žáci 4.-9.tříd vyučování za projektový den „Napříč Evropou“ (informace přineseme v příštím čísle)

školní samospráva

BŘEZEN

-žáci byli seznámeni se závěry inspekční zprávy (zveřejněna na internetu), ředitel děkuje za spolupráci všem žákům ; předmětem diskuse byl kritizovaný stav sociál.zařízení-předáno k řešení p.školníkovi a p.uklízečkám a výsledky dotazníku Škola a já (zjišťovala inspekce ve třídách 6.A, 8.D, 9.A a 9.D): Hluchák se pohybuje do 30.místa mezi pomyslnou stovkou škol v oblasti vztahů ve škole, podílu na řízení školy, spokojenosti a bezpečí ve škole, v 6.desítce v oblasti „Každý jsme jiný“, kde se podle žáků málo učitelů zajímá o to, jak žákům vyhovuje jejich způsob výuky a dokáže dát návod, jak se v jejich předmětu zlepšit, v 8.desítce se umísťujeme v oblasti „Chut' vzdělávat se“, kde částečně padá vina na nezáměrné chování žáků o další vědění a částečně na učitele, neboť podle žáků jen málo učitelů je nechá při výuce objevovat něco nového a dokáže udělat výuku zajímavou, v 8.desítce jsme také v oblasti Příklad dospělých, kde prý jen málo učitelů je pro žáky inspirací a většina učitelů sama nedodržuje to, co vyžaduje od svých žáků (zeptala se inspekce učitelů na žáky a jejich rodiče?)

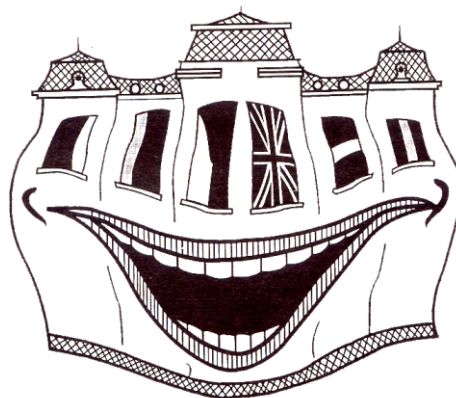
- byl připomenut sběr papíru 25.-29.4., organizátorem je třída 8.D; o použití získaných peněz rozhodne samospráva na další schůzce

DUBEN

- informace o činnosti Zastupitelstva dětí a mládeže najdete na www.zastupitelstvo.doris.cz

- zástupci tříd se vyjádřili ke sběrové akci, která - organizovaná podle nových pravidel - podle žáků postrádá prvek soutěživosti a motivace k většímu zapojení; pravidla budou na příští schůzce upravena

- byly podány základní informace o projektovém dni „Napříč Evropou“, kterého se zúčastní žáci 4.-9.tříd 3.6.; každá třída si už vylosovala „svou“zemi, hlavním organizátorem akce je p.uč.Václavík;o konzultaci mohou žáci požádat kteréhokoli učitele, další detaily proberou zástupci tříd na následující schůzce samosprávy



- ve snaze zjednodušit způsob odhlašování obědů a svačinek bude do konce roku zkoušen systém písemných odhlášek přes schránku umístěnou vedle kanceláře školní jídelny (viz nástěnka); využít lze i e-mail: ulrichova@hluchak.cz
- žáci byli dále informováni o volbě školské rady a o směrnicích pro konání školních výletů a exkurzí

JAK JE NEZNÁTE

rozhovor s p.uč. Helenou Horákovou

1. Proč jste se rozhodla učit německý jazyk?

Protože jsem už od malička slyšela němčinu jak doma, tak i ve škole. Babička byla Němka a měli jsme také hodně přátel v Německu.

2. Kdo je podle vás na této škole nejlepší žák?

Svatka Veverková, Tereška Koukalová a Sandra Hilbertová

3. Jaká je podle vás nejlepší země na světě a proč?

Nový Zéland, protože mě fascinovala krajina ve filmu Pán prstenů.

4. Jakým zvířetem byste chtěla být a proč?

Želvou, protože nikam nespěchá, hodně spí a má dlouhý život.

5. V jakém městě v Německu se vám nejvíc líbilo?

V Mnichově.

6. Jakou osobností byste se nechala někam pozvat?

Arashem.

7. Jaké je vaše oblíbené jídlo, co ráda vaříte?

Svíčková od maminky, ráda vařím všechno, hlavně experimentuji.

8. Jste spokojená s praktikantem? (Jardou)

Nejsem, protože stihne málo připravených cvičení, proto by měl zrychlit, ale líbí se mi, že se snaží mluvit hodně německy.

9. Viděla jste Snowboard'áky?

Neviděla, ale chystám se na ně příští týden.

10. Jste na něčem závislá?

Kafíčko mám ráda, holky, kafíčko.

11. Čeho se bojíte?

Lidské hlouposti - je strašná !!!!!

12. Co byste na naší škole změnila?

Jazykovou učebnu. Představuji si slovníky, mapy, všechno. (p.uč. mohutně gestikulovala, bylo vidět, že má naprosto jasnou představu)

13. Jaká je vaše přezdívka?

Z dětství mám Horajda. (podle Petra Diviše ze 7.D - Frau Bramborák)

14. Jaké oblečení je podle vás nejpohodlnější?

Sportovní. Nepotrpím si na šatičky ani vysoké podpatky.

15. Čím jste chtěla být jako malá?

Zpěvačka. Lítala jsem doma s vařečkou (mikrofonem) a zpívala.

17. Zkoušela jste někdy jezdit na snowboardu?

Ne, protože když vidím ty začátečníky na svahu, tak bych si netroufla. Asi bych si nohy přerazila. Ale lyžuji.

18. Jaké sporty praktikujete?

Lyžuji, lítám po horách (turistika), aerobic - doma si zapnu pěkně kazetku a už jedu.

19. Když se vám líbí Arash, máte jeho CD?

Přiznám se, že nemám. (třeba příště)

20. Chtěla byste něco vzkázat naší redakci?

Váš časopis se mi moc líbí. Srovnala jsem ho s jiným časopisem, ale váš je lepší, máte ho přehledný a více nápaditý.

zpovídaly Sandra a Bára Š.

ROZHOVOR S PRAKTIKANTKOU P. MONIKOU KNAPPOVOU

1. Kde a co studujete? V jakém jste ročníku?

Studuji v Olomouci vysokou pedagogickou školu a jsem ve 3. ročníku.

2. Co se na naší škole změnilo od dob, kdy jste u nás učila?

Jsou tu noví učitelé, nová sborovna, děti vyrostly, jinak je to tu stejně dobré.

3. Býváte při hodinách nervózní?

Určitě, hlavně v těch prvních, teď už míň.

4. Vráťte se po studiu zase na naši školu, popř. co budete učit?

Nevím, jestli se vrátím, ale uvidím. Budu učit český a německý jazyk.

5. Stal se vám tu už nějaký trapas?

Myslím, že ne.

6. Jaké 3 věci byste si vzala na pustý ostrov?

Manžela, aby mi nebylo smutno, nůž pro potravu a mobil pro spojení s lidmi a abych si zavolala pomoc.

7. Líbí se vám tady?

Ano, je tu moc fajn.

zpovídaly Bára Š. a Sandra



RECEPIS

Máslový ležák 1

Máslový ležák, lahodný nápoj proti chladu, který znáte z Harry Pottera, velmi oblíbený a prodáváný U Tří košťat v Prasinkách.

Přísady (pro 4 osoby): 1/2 litru mléka, 1/2 litru tmavého piva (nealko), 60 g cukru, 4 vejce, 4 ks hřebíčku, špetka skořice nebo 1 ks celé skořice

Čas přípravy: 10 minut

Rozmixujte dobře všechny přísady a pak ohřívejte na mírném ohni, až dostanete hutný nápoj. Ihned podávejte v šálcích nebo pohárech.

Máslový ležák 2

Přísady (pro 1 osobu): 1 sklenice nealkoholického piva, oříšek, máslo, šlehačka

Čas přípravy: 10 minut

V jedné nádobě nechte rozpustit máslo, ve druhé zahřejte pivo (ne moc). Smíchejte rozpuštěné máslo s pivem. Nakonec přidávejte po lžičkách šlehačku a míchejte tak dlouho, až se vytvoří hustý krémový nápoj.

dodala Lucka



CO SE ŠEPTÁ

📍 Zaznamenali jsme pohyb p.uč.Motla po škole. Údajně hledá větší prostory pro počítačovou učebnu.

ZE ŠKOLNÍHO HRNCE S VTIPNOU KAŠÍ

1. Fanoušek, který v průběhu celého zápasu hrozně křičel, říká na konci utkání svému sousedovi: „To byl ale nervák! Úplně jsem z toho ztratil hlas...“ „No kdybyste ho hledal, tak je v mém uchu...“
2. Tatínek hubuje svou dceru: „Aničko, že se nestydíš! Chodíš teprve do třetí třídy a už nosíš v aktovce pudřenku!“ „Prosím tě, tati, to není pudřenka, ale tabatěrka!“
3. Pepíček zazvoní u paní Novákové. „Paní Nováková, přinesl jsem vám vašeho kanárka.“ „Ale Pepíčku, vždyť tohle je váš kocour!“ diví se paní Nováková. „Já vím, kanárek je uvnitř...“
4. „Už můžu?“ ptá se Honzík. „Ne, maminka říkala, že by se holky neměly před klukama producírovat v kalhotkách.“ Za chvíli se Honzík ptá znovu: „Už jo?“ „Jo, už jo,“ odpoví Hanička, „už jsem si je sundala...“
5. „Pane vrchní, objednal jsem si řízek, ale na talíři ho nikde nevidím!“ „Račte, pane, laskavě nadzdvihnout tu okurku...“
6. Novomanžel vyčítá své ženě: „Ještě nejsme svoji ani dvě hodiny a už se se mnou hádáš!“ „Jak by ne, vždyť jsem na tuhle chvíli čekala celý dva roky!“
7. Rozletí se dveře od saloonu a dovnitř vletí totálně nažhavenej Joe a řve: „Kterej blázen natřel mého koně nazeleno?“ U baru se zvedne chlapík dva metry dvacet, ramena jak podstavec na pomník a ucedí: „Já. A co má bejt?“ „Ále...já se chtěl jenom zeptat, kdy ta barva uschne...“
8. Jdou dvě tatranky po silnici. Jednu přejede auto a ta druhá povídá: „Pojď a nedrob.“
9. Opilec se připotácí do kostela, zapadne do zpovědnice a mlčí. Zmatený kněz zakašle, aby upoutal jeho pozornost, ale muž stále nic neříká. Kněz tedy zatuká na přepážku a doufá, že se hříšník konečně rozhovoří. Z druhé strany se ozve: „Boucháš zbytečně, kámo, tady taky není toaleták...“
10. Sestra sděluje primáři: „Pacientovi na osmičce už je líp, ráno poprvé promluvil.“ „A co říkal?“ ptá se primář. „Stěžoval si, že se mu přitížilo...“
11. „Tak kolik jste už chytil kaprů?“ „No, ještě jednoho a budu mít prvního!“
12. „Mami, proč ses vdávala v bílejch šatech?“ ptá se zvědavě vnučka. „Bílá barva je symbolem radosti a nevinnosti,“ vysvětluje maminka. „Tak proč má táta černej oblek?“
13. „To je ale dobrota, děvenko,“ pochvaluje si babička. „Odkud máš ten recept?“ „Ale, z jedné detektivky, babičko...“ pyšní se vnučka.
14. Slon a mravenec se vlečou pouští. Trápí je hrozné vedro a nikde ani kapka vody. „Už nemůžu,“ nařiká slon, „umřu žízni...“ „Seber se!“ povzbuzuje ho mravenec., „ještě kousek a dám ti napít ze své flašky...“

- Perličky:**
- o Janu Husovi (v 1 prověrce)- král železný a zlatý, matka byla sv.Anežka Česká, slepý na levé oko, zemřel v bitvě u Lipan 1422
 - stavby pozdní gotiky: 1. katolíci, 2. kališníci
 - generální stavy jsou, že se dá z malého místa dostat nahoru a je to v Anglii
 - Které 2 státy vznikly rozdělením Německa po 2.svět.válce? - Česko a Slovensko
 - NATO je informační byro komunistických států
 - Velká Morava - vládcem byl Jaroslav Novotný, sv.Václav, sv.Ludmila ; Rastislav povolal Cyrila a Metoděje do Maďarska;
 - 1.sjednocení slovanských kmenů na našem území = Kyjevská Rus

- rotunda = dřevěné oplocení vesnice (kruhový kostelík)
- 1526 = bitva u Chomáče (rozuměj u Moháče)
- reconquista = okleštěné 4 pražské artikuly (znovudobývání Pyrenejského poloostrova)
- Kdo to byli B.Rejt a M.Rejsek ? - bratři, otroci (správně architekti pozdní gotiky)
- Boccacciův Dekameron napsali Julius a Kleopatra
- Jmenuj 3 autory nejstarší česky psané literatury: Homér, Petrarca, Boccaccio

ANKETA

Co jste četli naposledy???

Kája, 7.D: On je fakt božííí, To se mi snad zdá-před týdnem

Agáta, 9.D: Mládí v hajzlu, Skok z planety-ted'

p.uč. Najmanová: životopis Květy Fialové-ted'

Šárka, 7.C: Tajná sedma-před 3 týdny

Martina, 3.B: Největší přítelkyně-ted'

Martin, 4.A: Správná pětka-před 2 týdny

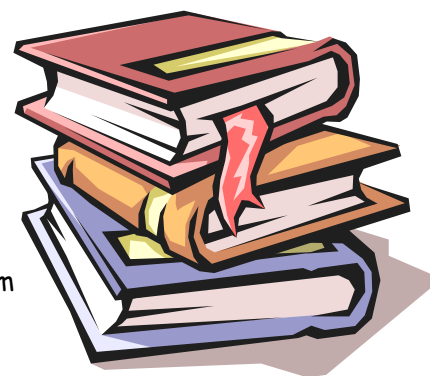
Svatka, 8.A: Co život vzal a dal-před týdnem

p.uč. Motl: jen časopisy (počítače, zeměpis, politika), na knížky nemám čas

p.uč. Jílková: Annie Girardot - Příběhy žen - ted'

p.uč. Dvorníková: Robert Merle - Smrt je mým řemeslem - před 2 týdny

p.uč. Velčovský /omlouváme se mu zároveň za záměnu odpovědí v minulém čísle/: jídelní lístek zpovídaly Kačka, Peťa a Kika



Proč se ulice, na které stojí naše škola, jmenuje 8.května?

Petra 7.D -protože jsme byli osvobozeni

Lenka 5.A-protože byla postavena naše škola

Venda 6.C-skončila nějaká válka

Terka 9.D-to je lehký, ne protože jsme byli osvobozeni

p.uč. Blahová-protože se to mně osobně strašně líbí a byl konec války

p.uč. Godalová-byli jsme osvobozeni 8.5. americkou armádou

Michaela 8.C-byli jsme osvobozeni a jezdili tady tanky

Alena 5.A-protože je tady 8 paneláků

Zuzka 5.A-je tady 8 květů

ptaly se Kika a Peťa

správná odpověď: 8.května skončila 2.světová válka v Evropě a Šumperk byl osvobozen Rudou armádou (k tematmu 2.svět.války se vrátíme ještě v příštím čísle)

TEST

COOL AT SCHOOL?

1. Kolik času strávíš ráno v koupelně?

- a) Sprcha, make-up, úprava vlasů. . . asi hod'ku
- b) Opláchnu si tvář, prohrábnu hřívku, vypucuji zuby: 15 minut
- c) Podle nálady - někdy minutu, jindy hodinu

2. Co uděláš jako první, když vejdeš do třídy?

- a) Posadím se a koukám z okna
- b) Jdu za partou. . .
- c) Řeknu nějaké zbrusu novéj fór

3. Učitel se při vyučování na něco zeptá. Ty. . .

- a) . . . určitě nezareaguješ, protože píšeš SMSku
- b) . . . upřeně zíráš do učebnice, aby tě nevytasil
- c) . . . se přihlásíš - i když si nejsi sto procentně jistý/á správnou odpovědí

4. Když máš před třídou přečíst referát. . .

- a) . . . klepeš se celou přestávku trémou
- b) . . . použiješ občas cizí výrazy, kterým zaručeně nikdo nerozumí
- c) . . . všichni napjatě poslouchají

5. Jak většinou trávíš velkou přestávku?

- a) Shromáždím kámoše a probíráme plány na víkend
- b) Sejdu se s partou. Bloumat sám/sama, to není nic pro mě
- c) Procházím se po škole nebo si sednu na schody

6. Jeden spolužák je věčně terčem posměchu.

Co ty na to?

- a) Je to hloupé a zastávám se ho
- b) Je mi ho líto, ale nemám odvahu postavit se proti všem
- c) Jsem rád/a, že otloukánkem nejsem já

7. Jak si představuješ úžasný školní den?

- a) Že máme volno
- b) Přednáškou z fyziky od nějaké univerzitní kapacity
- c) Můj idol mi vyzná lásku před celou partou

8. První školní den po prázdninách. Ty. . .

- a) .se zeptáš třídního, jestli můžeš mít službu jako první
- b) .okamžitě plánuješ párty na zahájení školy
- c) .jsi otrávený/á, že už je to zase tady

Vyhodnocení - sečti si body

A	B	C	A	B	C	A	B	C			
1)	10	0	5	4)	5	0	10	7)	5	0	10
2)	0	5	10	5)	10	5	0	8)	0	10	5
3)	10	5	0	6)	10	5	0				

Výsledky:

0-20 BODŮ

Ťuky t'uk -bydlí někdo v té šnečí uličce? Svačinu jíš v ústraní, se spolužáky se nebavíš, ale učitelům se snažíš zalíbit. Takovým chováním si přímo koleduješ o to, aby se do tebe ostatní střefovali. Buď už jsi třídním otloukánkem, anebo jsi na nejlepší cestě stát se jím. **Náš typ:** Sáhni si do svědomí, začni se s ostatními bavit. I ve škole potřebuješ kámoše!!

25-55 BODŮ

Obklopuješ se kamarády, mezi kterými se cítíš dobře, sebevědomě a s kterými je legrace. Postávat sám/sama na školním dvoře? To je pro tebe stejně děsivá představa jako bavit se s někým, koho zrovna moc neznáš. Chybí ti ještě kapka sebevědomí, abys byl/a opravdu sám/sama sebou. Ale jsi na dobré cestě k jejímu vybudování.

60-80 BODŮ

Ty jsi tak v těžké pohodě, že tě nerozhází ani školní alarm. V každé situaci máš po ruce trefnou hlášku, vždycky se oblékáš a chováš stylově; prostě třídní boss, který ví o všem, co se kde šustne. Jsi to opravdu ty? Anebo je tvé chování jen velká maska, za kterou se skrývá velmi citlivá osobnost? Nesnaž se být za každou cenu hvězdou - klidně buď sám/sama sebou.



ZAJÍMAVOSTI

V čem je zakopaný pes?

„V čem je hlavní potíže, „jádro pudla“. Kdysi prý d'ábel v zemi ukrýval poklady a snažil se skrze ně získat další lidské duše. Zakopané cennosti podle pověstí hlídal černočerný pes se žhnoucíma očima. Jednou se stalo, že d'áblův poklad našel jeden chudý sedláček a pro jistotu ho přenesl na dvůr svého statku. Jenže ho někdo nejspíš udal, a tak přišli biřici a donutili ho, aby jim řekl kde poklad ukryl. A protože ve středověku se nedoporučovalo jméno d'ábla vůbec vyslovovat (a nastražené zlato bylo přece nástrojem pekla), označil sedlák svou skrýš opisem a řekl: „Tady je ten zakopaný pes.“

Chlubí se cizím peřím

Chlubil se cizími myšlenkami. Podle jedné pověsti se kdysi ptáci rozhodli uspořádat přehlídku krásy. Den před termínem se slétli u rybníka, čistili si peří a zbavovali se ošklivých pírek. Jen kavka, protože žádná hezká neměla, začala sbírat peří cizí.

Má oči jako rys

Toto pojmenování původně s rysem nemělo vůbec nic společného. Souvisí s plavbou za Zlatým rounem. Členem slavné expedice byl i antický hrdina Lynkeus, který zastával funkci lodivoda. Jeho oči pronikaly mlhou, mraky, vodou i kamenem. Časem se ale řecký hrdina z úsloví vytratil a nahradilo ho slovo rys (Lynkeus se totiž psalo ve francouzštině Lyncée, ze kterého vzniklo lynx, česky rys).

Každý sám nejlíp ví, kde ho bota tlačí

Zasloužilý státník a vážený římský občan Paullus měl všechno, co si jen mohl přát a všichni si mysleli, že je šťastný i v manželství. Jenže po několika letech se najednou rozvedl. Když se ho jeho překvapení přátelé ptali proč, Paullus ukázal na botu a řekl: „Tady tato bota je na pohled pěkná a jako nová, ale nikdo jiný než já sám nemůže vědět, kde mě tlačí,“ čímž naznačil, že ne všechno v jeho manželství bylo tak, jak se okolí zdálo.

zapsaly Bára a Žaneta

JAZYKOVÝ KOUTEK

Anglické jazykolamy

1. How much wood would woodchuck chuck if woodchuck could chuck wood?
2. Red lorry, yellow lorry, red lorry, yellow lorry.
3. Six thick thistle sticks. Six thick thistles stick.
4. The sixth sick sheik's sixth sheep's sick.
5. I slit the sheet, the sheet I slit, and on the slitted sheet I sit.
6. She sells sea shells by the sea shore. The shells she sells are surely seashells. So if she sells shells on the seashore, I'm sure she sells seashore shells.
7. Lesser leather never weathered wetter weather better.
8. The boot black bought the black boot back.

vyhledala Anička

EGYPTSKÝ HOROSKOP

TOTH

15.SRPEN-16.ZÁŘÍ

Egyptský bůh s ptačí hlavou, který je patronem všech písařů, léčitelů a kouzelníků, vynikal důmyslem, vynalézavostí a tvořivostí. Jasnozřivost boha Totha odhalovala lži, podvody a krádeže. Nositelé tohoto znamení patří k nejpraktičtějším a nejproduktivnějším lidem. Vynikají v plnění svěřených úkolů, jsou pilní, pečliví a přesní. Nikdy nechybují, a pokud ano, tak to nikdy nepřiznají. Kritiku absolutně nesnášejí. Mají sklon odporovat všemu, co se neslučuje s jejich představami o životě. Zvláště nepříjemní dokážou být, pokud činnost ostatních podléhá chaosu a nepořádku. Bývají náladoví, podezřívaví a krajně nedůvěřiví, jejich zrak každého propíchně jako laser a zpytavě zkoumá všechny nepravosti, úchytky a nepřesnosti. Přesto nikdy nezůstávají bez přátel a velkého vlivu. Na ostatní lidi působí tajemně, hloubavě, skrývají v sobě jakési tajemství o řádu bytí, což je velmi přitažlivá vlastnost. Jedinci narození v tomto znamení jsou obětaví, dokážou druhým vytrvale a ochotně pomáhat, čehož ostatní lidé vydatně zneužívají. Proto by chráněnci boha Totha měli být na sebe opatrní. Špatně snášejí fyzickou či psychickou námahu. Při překročení určité meze u nich dochází k vážným zdravotním problémům. Ve společnosti a v lásce jsou spíše ostýchaví a bázliví. Málokdy dávají najevo své city, které jsou ovšem hluboké a silné. Někdy upadají do opačného extrému, aby neukázali, jak moc jim na partnerech záleží, obrňují se jakousi falešnou cudností a sexuální zdrženlivostí. Pokud se druhým podaří pancíř studu rozbít, získají v těchto bytostech skutečně šťastné a milující druhy.

Seth

17.ZÁŘÍ – 20.ŘÍJNA

Seth je podle egyptské mytologie bohem války, bouře a pouště. Bůh Horus jej porazil, a proto Seth bloudí světem jako vyhnanec, pronásledován úporným a neúprosným sluncem. Aspekt exilu jej povyšuje na boha svobody. Nositelé tohoto znamení řeší po celý život otázku míry svobodného rozhodnutí. Jen oni znají různé možnosti volby, a proto hledají správnou odpověď, která však neexistuje. Bytostně touží po harmonii, duševní rovnováze, ale ta se zákonitě nikdy nedostaví. Neustále je bude trápit úzkost z nesprávné volby. Naopak velmi rozhodnými dokážou být v okamžiku, kdy se setkají s nespravedlností, to vytáhnou do boje v plné polní. Okamžitě se stávají nekompromisními a neúnavnými bojovníky za pravdu. A na své těžce nabyté pravdě trvají, na to můžete vzít jed. Pozor, absolutně nesnášejí jakýkoliv nátlak, náznak například politického útlaku je dokáže proměnit v hlasatele spravedlivého řádu, který si dokážou i prosadit. Tatam je obava, úzkost či strach. Materiální hodnoty tyto lidi příliš nezajímají, pozoruhodné je, že v životě nikdy nestrádají a bez prostředků se octnou skutečně málokdy. Díky své vrozené diplomatickosti jsou skvělými vyjednaváči z nepřátelených skupin, v každé, byť sebehorší, dokážou najít kompromisní řešení. V tomto okamžiku se z boha války stává patron smíření, důkaz toho, že každá mince má rub i líc. Ke svému duševnímu růstu potřebují náklonnost a oddanost milujícího partnera.

OSIRIS

21.ŘÍJEN-25.LISTOPAD

Egyptský bůh Osiris, nejčastěji zpodobňovaný s korunou, žezlem a důtkami, byl bůh podsvětí

a vegetace. Symbolizoval nevyčerpatelnou sílu přírody. Manželkou mu byla jeho sestra - bohyně Isis. Nositelé tohoto znamení mají velmi bystré uvažování, jsou inteligentní, aktivní a nesmírně zvědaví. Vždy chtějí přijít věcem na kloub, nelitují jakékoliv námahy, jen aby se dozvěděli vše, co potřebují. Svými přesně formulovanými dotazy dokážou být i pěkně nepříjemní. Ale lhát jim nezkoušejte, stejně vás odhalí a ještě vás ve vaší lži pořádně zkoupou. Chtějí být dokonalí a dokonalí musíte být i vy. Jsou velmi náročnými partnery, neodpustí vám ani malé selhání, natož nějakou chybu. Svě city dokážou mistrně maskovat, takže často nevíte, co si doopravdy myslí. Takže těžko odhadnete jejich chování, jsou poměrně nevypočitatelní. Stává se, že vás ráno překvapí milým úsměvem, ale už za hodinu vás za něco seřvou. A právě nevyzpytatelnost činí z těchto lidí tak přitažlivé a originální bytosti. Chráněnci boha Osirise bývají fyzicky zdatní, dobře snášejí jakoukoliv námahu. Pouze psychika je někdy zradí. V zaměstnání jsou stejně úspěšní jako v každodenním životě, mají vynikající talent rozpoznat vhodnou příležitost. K jejich typickým charakterovým rysům patří příklon ke všemu záhadnému a mystickému.

SPORT

Basketbal

- družstvo dívek 8.-9.tříd obsadilo 2.místo v okresním finále

Odyssea 2005

Jaroslav Opletal z 9.D skončil 2. v běhu na Bludoveček.

Atletika

Ve skoku vysokém v soutěži Skokan vybojovala 1.místo L.Fričarová (8.A) výkonem 135cm.



Futsal

okresní finále: 1.místo (L.Blaha - 9.A, M.Rychtařík - 9.A, T.Černohous a O.Losert - oba 8.A, J.Malý - 8.B, P.Švestka - 8.D)

Hluchák : ZŠ Mohelnice, Mlýnská 1:3

: ZŠ Zábřeh 4:1

: V.ZŠ 4:2

: ZŠ Mohelnice, Masarykova 2:1



Orientační běh

Pořadí škol: 1.stupeň 1. 5.ZŠ Šumperk 2. 3.ZŠ Šumperk 3. 2.ZŠ Zábřeh

2.stupeň 1. 3.ZŠ Šumperk 2. 5.ZŠ Šumperk 3. 2.ZŠ Zábřeh

Nejúspěšnější jednotlivci:

1. L.Žídek, 2. F.Unzeitig, 3. J.Škalda - v kategorii H3

3. T.Staněk - v kategorii H5

1. P.Hnilica, 2. J.Jílek - v kategorii H7

2. 1.J.Opletal, 3. R.Coufal - v kategorii H9

1.P.Lucká, 2. Z.Kašparová, 3. L.Vojtíšková - v kategorii D3

1.M.Chromečková, 2. H.Janů - v kategorii D7

2. 2.M.Hrtáňová - v kategorii D9

Volejbal

V okresním finále v Mohelnici obsadilo družstvo ve složení : Kaufová (7.B), Rašnerová (8.C), Skýpalová L. (8.C), Skýpalová J. (8.D), Coufalová (8.D), Rychtaříková V. (9.A), Laštuvíčková a Todeková (9.C) 2.místo.

OMLUVA p.uč.I.Pavlíkové, kterou jsme zapomněli uvést ve složení družstva učitelek bojujících v Alfonz Cupu.

BONBONEK

Na 3.čísle Alfonze se podíleli: Sandra Hilbertová, Bára Šindlerová, Kačka Grézlová, Petra Hegedušová, Kika Lubinová, Anička Vintrová (všichni 7.D), Lucka Pospíšilová (6.C), Míša Tomášková, Šárka Zapletalová, Bára Skoumalová, Žaneta Vernerová, Tomáš Utěšený (všichni 9.C), p.uč. Josef Václavík p.uč. Martina Fišerová

3.číslo vychází 16.5.2005