



č.j.: ZŠHL/244/2017

DODATEK č. 1

ke Školnímu vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání Hluchák (verze č. 7, č.j. ZŠHL/211/2016, platnost od 1.9. 2016)

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák (verze č. 7, č.j. ZŠHL/211/2016) se tímto dodatkem doplňuje následujícím způsobem:

A/ Do kapitoly č. 5 Učební osnovy - Vzdělávací obor (předmět): Tělesná výchova (1. stupeň) se v části Obsahové vymezení předmětu vkládá za 3. odstavec nový odstavec, který zní:

„Základní výuka plavání se realizuje na 1. stupni v celkovém rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin. Očekávané výstupy je možné splnit již v 1. období 1. stupně. O zařazení do ročníků rozhoduje ředitel školy. Ve výjimečných a odůvodněných případech (zejména nedostupnost bazénu z důvodu jeho rekonstrukce nebo nepřiměřená vzdálenost bazénu) je možné základní plaveckou výuku dočasně přesunout do jiného ročníku, příp. nerealizovat, pokud není možnost ji zajistit v rámci povinné školní docházky.“

V kapitole 7 se do přílohy Vzdělávací obsah vzdělávacích oborů (vyučovacích předmětů) ve 2. ročníku vzdělávacího oboru Tělesná výchova 1. - 5. ročník doplňuje učivo „plavání – základní plavecké dovednosti“ a k němu výstupy tohoto znění:

„Tv16k – adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti

a Tv17k - zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti“

Ve 3. ročníku se pak k učivu „plavání“ vkládají další výstupy:

„Tv16 – adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti

a Tv17 - zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti“

B/ Do kapitoly č. 5 Učební osnovy - Vzdělávací obor (předmět): Tělesná výchova (2. stupeň) se v části Obsahové vymezení předmětu vkládá za větu *Žáci sedmého ročníku se pravidelně účastní lyžařského a snowboardového kurzu* nová věta „Žákům osmého ročníku je nabízena možnost účasti na cykloturistickém kurzu.“

V kapitole 7 se do přílohy Vzdělávací obsah vzdělávacích oborů (vyučovacích předmětů) v 8. ročníku vzdělávacího oboru Tělesná výchova 6. - 9. ročník doplňuje učivo „cykloturistický kurz“ a k němu výstupy tohoto znění:

„Tv06abk - zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje v rekreačních činnostech (cyklistika, turistika) - k učivu: Jízda na kole po silnici, v terénu (les, pole), jízda ve skupině. Chůze v terénu.“

„Tv05k1- uplatňuje vhodné a bezpečné chování i v méně známém prostředí sportovišť, přírody, silničního provozu, předvídá možná nebezpečí úrazu a přizpůsobí jim svou činnost – k učivu: Bezpečnost při pohybových činnostech v nestandardním prostředí, první pomoc v různém prostředí, improvizované ošetření poranění a odsun raněného.“

C/ Do Charakteristiky ŠVP se na straně 14 vkládá za konec věty na řádku 10 text „...u žáků s LMP od 3. stupně podpůrných opatření.“ nové věty: „V IVP žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními lze v souvis-



losti s náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáků, změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů) stanovené v kapitole 7 RVP ZV. Pro žáky s jiným než mentálním postižením uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona je možné v ŠVP upravit očekávané výstupy nebo nahradit vzdělávací obsah, jehož realizaci objektivně neumožňuje jejich znevýhodnění, jiným vzdělávacím obsahem, pokud to vyžadují speciální vzdělávací potřeby žáků a pokud to vyplývá z doporučení ŠPZ.“

Dále se na konec odstavce doplňuje věta: „Na základě doporučení školského poradenského zařízení realizuje škola pro žáky s podpůrnými opatřeními hodiny pedagogické intervence.“

V Šumperku dne 1.9. 2017.

Mgr. Radovan Pavelka, ředitel školy