



Obsah

A. Základní údaje o škole.....	2
Charakteristika školy a jejích součástí.....	3
Organizace základní školy ve školním roce 2017/2018.....	7
Přehled o počtu žáků v jednotlivých třídách k 29.6. 2018.....	8
B. Přehled oborů vzdělávání.....	9
Učební plán pro školní rok 2017/2018.....	9
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	11
D. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce.....	12
Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia.....	12
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – vlastní hodnocení školy.....	13
Přehled o prospěchu a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2017/2018.....	24
Přehled o prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2017/2018.....	25
Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) ve školním roce 2017/2018 – závěrečná zpráva.....	26
F. Údaje o prevenci rizikového chování žáků.....	28
Minimální preventivní program – hodnocení školního roku 2017/2018.....	28
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	30
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	32
Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2017/2018.....	33
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	42
J. Základní údaje o hospodaření školy.....	43
K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	44
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	45
M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	46
Projekt “Revitalizace školní zahrady při Základní škole Šumperk, 8. května 63”.....	46
Projekt „Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj (IVOK)“.....	47
N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	48
Souborný přehled akcí doplňujících základní kurikulum konaných ve školním roce 2017/2018 ve škole jinými subjekty nebo jinými subjekty či v jiných subjektech mimo školu.....	48



A. Základní údaje o škole

Název školy a sídlo: **Základní škola Šumperk, 8. května 63; 8. května 63, 787 01 Šumperk**
 IČO: **00852317**
 Adresa pro dálkový přístup: www.hluchak.cz
 datová schránka: **e7wfea9**

Vedení školy

Jméno a funkce	Kontakty	
	telefon	e-mail
Mgr. Radovan Pavelka (ředitel)	581 031 302 603 116 969	pavelka@hluchak.cz
Mgr. Pavel Křivohlávek (zástupce ředitele - statutární)	581 031 303 724 120 454	krivohlavek@hluchak.cz
Mgr. Dagmar Ondráčková (zástupkyně ředitele)	581 031 303 724 120 454	ondrackovad@hluchak.cz

Školská rada

Jméno	Kontakty	
	telefon	e-mail
Mgr. Lenka Dorňáková (zástupkyně pedagogů)	581 031 315 608 554 254	dornakova@hluchak.cz
Mgr. Zuzana Hansmannová (zástupkyně pedagogů)	581 031 309 601 317 615	hansmannova@hluchak.cz
Marcela Závodná (zástupkyně rodičů)	581 031 307 777 262 328	zavodna@hluchak.cz
Daniel Horsák (zástupce rodičů)	731 408 356	DHorsak@seznam.cz
Ing. Jirí Gonda (jmenován zřizovatelem)	602 552 825	jirigonda@gmail.com
MgA. Tomáš Bartošek, DiS (jmenován zřizovatelem)	728 975 919	t.bartosek@zus-sumperk.cz

Vize školy

„Základní škola Šumperk, 8. května 63 poskytuje základní vzdělání založené na tradici a kvalitě výuky cizích jazyků. Vizi školy je v prostředí pozitivního a přátelského klimatu, dobrých vzájemných vztahů mezi všemi účastníky školního života a otevřeného partnerství

- *vychovávat sociálně silné osobnosti schopné života v moderní občanské společnosti,*
- *vybavit je „použitelnou“ znalostí cizího jazyka (cizích jazyků)*
- *vybavit je schopností ovládat a účelně využívat informační a komunikační technologie k získávání informací a k jejich vlastnímu rozvoji.“*

Vize školy vychází z tradičních a praxí osvědčených způsobů práce v předchozích letech a reaguje na požadavky moderního vzdělávání.

Naplnění vize školy vždy bylo, je a bude závislé na identifikaci zřizovatele, většiny zákonných zástupců žáků a pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy s touto vizí, na zájmu žáků o vzdělávání, na následné vstřícné spolupráci školy a zákonných zástupců žáků i na ochotě poskytovatelů vzdělávání reagovat na nové trendy a materiální vybavení pro vzdělávání a na ochotě sebevzdělávat se.



Charakteristika školy a jejích součástí

Základní škola Šumperk, 8. května 63 je plně organizovaná základní škola, jejímž zřizovatelem je Město Šumperk. Od 1.1. 1994 má škola právní subjektivitu, jejími součástmi jsou: základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

základní škola (I. a II. stupeň)

- 2 jazykové laboratoře pro výuku cizích jazyků (sluchátkové rozvody, interaktivní tabule, keramické tabule na popis fixem; software jazykové laboratoře upgradován v srpnu 2016)
- učebna cizích jazyků pro I. stupeň a pro II. stupeň (interaktivní tabule, keramické tabule na popis fixem)
- velká počítačová učebna o 30 místech s vysokorychlostním připojením k internetu, od školního roku 2017/2018 vybavena 31 novými PC
- malá počítačová učebna o 20 místech s vysokorychlostním připojením k internetu
- notebooky a stolní počítače pro vedení elektronické pedagogické dokumentace
- vysokorychlostní připojení k internetu zásluhou reciproční spolupráce s firmou AQUA, pokrytí budovy wi-fi signálem je zajištěno z interních a externích přístupových bodů
- multimediální učebny pro fyziku a chemii (dataprojektor), přírodopis (interaktivní tabule), zeměpis (interaktivní tabule), výtvarnou výchovu (dataprojektor), hudební výchovu (dataprojektor), dějepis (interaktivní tabule) s kvalitním vybavením ICT a vysokorychlostním připojením k internetu
- školní knihovna s oddělením cizojazyčné literatury, 4x do roka vydává časopis ALFONZ – informuje o životě školy z pohledu žáků a zaměstnanců
- velká tělocvična
- malá tělocvična s horolezeckou (boulderovou) stěnou
- víceúčelové hřiště s umělým povrchem na kopanou, volejbal, nohejbal, košíkovou, házenou a tenis
- altán pro školní i mimoškolní aktivity (součást revitalizace školní zahrady)

školní družina

- v provozu denně od 6:00 do 17:00 hod.
- zájmové kroužky – např. počítače, pohybové hry, výtvarná dílna, vaření – dle aktuálního zájmu a nabídky
- zahrada školní družiny s herními prvky
- bohatá nabídka projektů a aktivit pro děti během školního roku ve spolupráci s institucemi ve městě (Městská knihovna, SVČ Doris, Hasičský záchranný sbor, ...)
- dýňování a lampičkový průvod u příležitosti svátku Halloween
- Velikonoční dílna pro děti a jejich rodiče
- jednodenní zimní lyžařské výlety a letní poznávací výlety do blízkého okolí
- Zahradní slavnost ke Dni dětí

školní klub - široká nabídka zájmových kroužků pro žáky od 1. do 9. třídy (sportovní hry, volejbal, florbal; knihovnický kroužek; výtvarný kroužek; kroužek informatiky) a odpočinkový klub pro žáky 8. a 9. tříd

školní jídelna

- připravuje svačinky a obědy
- možnost internetového přihlašování a odhlašování stravy
- nabídka dietního stravování

Škola se nachází na východním okraji města nedaleko hlavní komunikace vedoucí na Jeseník a Ostravu. Svou polohou je snadno přístupná pro obyvatele okolních obcí (Vikýřovice, Rapotín, Rejchartice, Petrov nad Desnou, Velké Losiny, Sobotín, Nový Malín, Dolní Studénky, Hraběšice ...), kteří často dojíždějí za prací do Šumperka a zapisují do ní své děti. Současná kapacita školy byla po zvážení technických i prostorových požadavků na moderní vzdělávání stanovena na 730 žáků.

Školní docházku ve školním roce 2017/2018 zahájilo **620** žáků (328 v 15 třídách I. stupně a 292 ve 12 třídách II. stupně), na konci školního roku jsme se loučili s **616** žáky (325 na I. stupni, 291 na II. stupni).

Trvalé bydliště mimo obec Šumperk mělo **309 z 620 žáků**, kteří v průběhu roku školu navštěvovali,



což je **49,8%** žáků školy (Bludov – 3, Bohutín - 1, Bratislava (SR) – 1, Bratrušov – 1, Brno – 1, Bruntál – 1, Dolní Studénky - 16, Hanušovice – 7, Hraběšice - 11, Hrabšíšín - 5, Chromeč – 5, Kolšov – 1, Kutina (HRV) – 1, Libina – 2, Loučná nad Desnou – 2, Malá Morava – 2, Nový Malín – 26, Olomouc – 1, Olšany – 5, Oskava – 2, Petrov nad Desnou – 12, Rapotín - 81, Rejchartice – 4, Sobotín - 8, Velké Losiny – 7, Vernířovice – 2, Víkýřovice – 98, Zábřeh – 1, Zborov – 1, Zvole – 1); školní docházku v zahraniční škole plnili 4 žáci (všichni na I. stupni).

Škola je umístěna ve čtyřpodlažní budově z roku 1913, k ní je krytým průchodem připojena tělocvična uvedená do provozu v prosinci roku 1996. V přízemí budovy je umístěna školní družina a školní vývařovna, v 1. poschodí se nachází většina tříd prvního stupně, pracovní jazyků pro mladší žáky, malá počítačová učebna, malá gymnastická tělocvična s horolezeckou stěnou, školní knihovna, jídelna (výdejna) a cvičná kuchyňka, ve 2. poschodí je umístěno samostatné oddělení prvních tříd se sociálním zařízením a hernou, která v odpoledních hodinách slouží školní družině, kancelář školy, dvě jazykové laboratoře pro výuku cizích jazyků, kabinety cizích jazyků a třídy prvního a druhého stupně, ve 3. poschodí se pak kromě tříd druhého stupně nacházejí odborné pracovny (s přílehlými kabinety) pro výuku přírodopisu, dějepisu, zeměpisu, fyziky a chemie, výtvarné výchovy a informačních a komunikačních technologií a učebna cizích jazyků a hudební výchovy. Obě budovy jsou obklopeny rozsáhlou revitalizovanou zahradou s altánem pro volnočasové aktivity a zahradou pro školní družinu vybavenou herními prvky pro děti mladšího školního věku. Tyto prostory jsou využívány k výuce, relaxaci dětí v době pravidelného vyučování a provozu školní družiny i k pořádání školních akcí. Jejich součástí je víceúčelové hřiště s umělým povrchem pro kopanou, volejbal, nohejbal, košíkovou, házenou a tenis, které slouží škole a pod dohledem správců v odpoledních hodinách a o víkendech i veřejnosti.

Více jak stoletá budova prošla v posledních deseti letech zásluhou zřizovatele několika výraznými úpravami a rekonstrukcemi, které pozvedly esteticky zázemí školy a přispěly ke zkvalitnění podmínek pro vzdělávání. V létě roku 2008 se uskutečnila I. etapa odvlhčování budovy, která škole zároveň přinesla nové skříňkové šatny, především pro žáky II. stupně. Další etapa byla odložena kvůli akutnímu problému s nevyhovujícím osvětlením ve všech místnostech školy, v důsledku čehož byla v letech 2009, 2010 a 2011 etapově realizována rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení tříd, odborných pracoven a chodeb spojená se snížením nestabilních rákosových stropů v drtivé většině místností školy (třídy, kabinety, školní družina). O hlavních prázdninách roku 2012 byla opravena atletická rovinka včetně doskočiště a v létě 2014 proběhla již dlouho potřebná výměna starých dřevěných oken za plastová, což opět zvýšilo bezpečnost a komfort pracovního prostředí. Výrazné proměny doznala o prázdninách 2014 rovněž přední část zahrady školní družiny, kde vyrostlo zásluhou investičního příspěvku zřizovatele dětské hřiště s multifunkční herní sestavou a dalšími drobnými herními prvky. Na jaře 2015 byla provedena komplexní prohlídka střechy na budově školy a následná rozsáhlá výměna poškozené krytiny. O hlavních prázdninách 2015 došlo na realizaci další etapy odvlhčení budovy, tentokrát na její severní straně, jejím spojitým důsledkem bylo vybudování dlouho očekávaných prostor skříňkových šaten pro I. stupeň a částečná (provizorní) úprava nevzhledného školního dvora. Další etapa odvlhčení budovy se zaměřila kromě odvlhčení budovy na severní straně na rozsáhlou rekonstrukci stravovacího provozu – vývařovny v prvním nadzemním podlaží a výdejny v druhém nadzemním podlaží. Školní jídelna tak dostala podobu moderního stravovacího prostoru přizpůsobeno možnostem historického uspořádání budovy. V posledních třech letech byla etapově realizována oprava vodoinstalace a odpadů v celé budově a rozvedena teplá užitková voda do sborovny ve II. poschodí, kanceláří vedení školy a do učeben fyziky a výtvarné výchovy.

I přes uvedený výčet uskutečněných úprav a vylepšení zůstává stále potřeba dokončit odvlhčení zbývajících částí budovy a úpravu sklepních prostor, tato akce by měla zahrnout i vybudování školní dílny a dalších prostor pro školní družinu a konečnou úpravu školního dvora. Do budoucna je rovněž třeba počítat s nutností oprav podlahových krytin ve třídách.

Ve školním roce 2017/2018 se kromě dokončení opravy vodoinstalace podařilo realizovat opravu pultové střechy na hlavní budově, rozsáhlou opravu kotelny školy, nakoupit úložné skříně do malé tělocvičny a učebny zeměpisu a nábytkem vybavit kancelář administrativy školy, zakoupeny byly rovněž tři nové tabule a vyměněna křídla na tabulích v 1. třídách. Přesto je třeba do budoucna počítat s nutností oprav podlahových krytin v dalších místnostech/třídách školy.

Ve škole se ve všech třídách vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák (verze VII – čj. ZŠHL/211/2016 + dodatek č. 1 z 1.9. 2017 řešící problematiku povinné výuky



plavání na I. stupni). Školní vzdělávací program je postaven na pilířích Zdravé školy, jejímž členem škola v předchozích letech byla.

Je všeobecně známo, že škola se od školního roku 1989/1990 specializuje na rozšířenou výuku cizích jazyků. V souvislosti se zaváděním školních vzdělávacích programů byla prioritou školy - výuka cizích jazyků – realizována ve školním roce 2017/2018 následujícím způsobem:

- výuka anglického jazyka od 1. třídy – v 1. a 2. třídě: 1 hodina týdně – výuka má motivační a přípravný charakter pro učení se cizímu jazyku v povinné fázi výuky od 3. třídy
- povinná výuka prvního cizího jazyka (angličtina) od 3. třídy – výuka je vnitřně diferencována do skupin podle jazykových schopností a dovedností jednotlivých žáků
- nabídka rozšířené výuky prvního cizího jazyka (angličtina) od 6. třídy v rámci využití disponibilní časové dotace pro výuku cizích jazyků (4. hodina výuky angličtiny nebo 1 hodina konverzace v angličtině)
- nabídka povinné volby dalšího cizího jazyka od 7. třídy ze škály němčina, španělština, francouzština a ruština v hodinové dotaci 2 hodiny týdně v 7. - 9. ročníku
- intenzivní jazykové kurzy pro žáky 5. a 6. tříd - angličtina, sport a hry – Severomoravská chata
- výukové a poznávací zájezdy do Velké Británie pro žáky 8. a 9. tříd
- výjezdy do sousedních zemí spojené s naplňováním výchovných a vzdělávacích cílů (SRN / Rakousko - Vídeň, Polsko – Osvětim)



Výukový pobyt ve Velké Británii - návštěva Windsor Castle

K prioritám školy patří rovněž využití informačních a komunikačních technologií k získávání informací a k vlastnímu rozvoji žáků, osobnostní a sociální výchova, důraz na kvalitní vztahy mezi všemi účastníky školního života a orientace na praktické doplňování teoretického vzdělávání. Výuku se snažíme doplňovat a oživovat pečlivě plánovanými exkurzemi pokrývajícími všechny oblasti vzdělávání, poznávacími zájezdy



(Velká Británie, německy mluvící země, Osvětim) a uplatňováním projektové a kooperativní výuky (třídní i celoškolské projekty, jednorázové, krátkodobé i dlouhodobé projekty) a účastí v projektech. Ve školním roce 2017/2018 spolupracovala škola již druhým rokem s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci na realizaci projektu IVOK (Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj) – viz dále v kapitole M.

Výsledky vzdělávání škola každoročně zjišťuje pomocí komerčních srovnávacích testů KALIBRO na úrovni 5. a 9. ročníků nebo z testování vybraných skupin/tříd žáků Českou školní inspekcí (ve školním roce 2017/2018 testování žáků 9. tříd v oblasti Sociální gramotnost).

Ve škole je realizován projekt „Školní mléko“, dále škola realizuje na I. stupni projekt „Ovoce a zelenina do škol“, školní jídelna zařazuje do jídelníčků výrazně prvky zdravého stravování a nabízí možnost dietní stravování.

V rámci předcházení výskytu rizikového chování žáků byla škola opět zapojena do Komplexního preventivního programu Šumperk (KPPŠ), který byl realizován s přispěním těchto organizací: Poradna zdraví Šumperk, oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence odboru sociálních věcí MěÚ Šumperk a Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Šumperk, o rozšiřující část programu se postarala F-nadace a společnost Etické dílny. Volný čas dětí vhodně doplňuje široká nabídka zájmových kroužků různého zaměření, které pracují pod školním klubem i v rámci školní družiny (viz výše).

Škola se rovněž opakovaně opírala o zavedenou spolupráci s poradenskými zařízeními v Šumperku, OSPOD, SVC Doris, Městskou knihovnou, Vlastivědným muzeem, kinem OKO, Severomoravským divadlem, Hasičským záchranným sborem, Policií ČR a IZS Šumperk.

Environmentální výchovu podporuje členství školy v ekologickém sdružení KEV. V rámci ekologické výchovy se uskutečňuje výuka ekologického přírodopisu na II. stupni, realizace projektů ekologického sdružení TEREZA na I. stupni, sběr tříděného papíru a separace plastových odpadů. V rámci projektu Recyklohraní si žáci zvykli na ekologický sběr baterií a malých elektrospotřebičů. Třídy se pravidelně účastní také ekoprogramů ve SVC Doris a ve středisku v Mladoňově a zapojují se do akcí Den Země a Uklidme svět. Některé třídy I. stuně absolvují týdenní pobyty ve středisku ekologické výchovy na Švagrově.



Žáci 2.B na Švagrově

Významnou součástí života školy je podíl samotných žáků na chodu školy - od prosince 2002 funguje



jako partner vedení školy školní žákovská samospráva, která se na svých pravidelných schůzkách vyjadřuje k otázkám každodenního života ve škole a pozitivně ovlivňuje zejména změny v oblasti pohody pracovního prostředí. V uplynulém školním roce zorganizovala samospráva podzimní a jarní sběr starého papíru a připravila poděkování všem pedagogickým zaměstnancům za jejich práci u příležitosti Dne učitelů.

Při škole je zřízena školská rada. Život školy a vzdělávání žáků je podporováno Spolkem rodičů a přátel Hlucháku – KRAS, z jehož prostředků se uskutečňuje nákup výtvarných pomůcek a kopírovacího papíru a nákup materiálu na akce pro rodiče a děti (Zahradní slavnost ke dni dětí, Velikonoční dílna apod.) a hradí se cestovné žáků na krajská a celostátní kola soutěží.

Aktivně pracující školní knihovna vydává úspěšný časopis ALFONZ mapující aktuální dění ve škole z pohledu samotných žáků. Aktuální informace o škole naleznete na webových stránkách www.hluchak.cz, v září vydává škola výroční BULLETIN – zprávu o činnosti školy v uplynulém roce doplněnou o organizaci dalšího školního roku (dostupný na <https://www.hluchak.cz/vyrocní-bulletiny/>).

Organizace základní školy ve školním roce 2017/2018

I. a II. stupeň									
Počet tříd			Počet žáků			Počet úvazků ped. pracovníků			
1. - 5.	6. - 9.	Celkem	1. - 5.	6. - 9.	Celkem	as. ped.	1. - 5.	6. - 9.	Celkem 1. - 9.
15	12	27	328	292	620*	2,25	16,5	19,91	38,66
Školní družina									
Počet dětí		Počet oddělení	Počet vychovatelek		Počet úvazků				
242		10	11		6,7				
Školní klub									
Počet dětí		Počet skupin	Počet vychovatelů		Počet úvazků				
194		18	14		0,75				

* 4 žáci I. stupně mimo uvedený počet plnili povinnou školní docházku mimo území ČR

Školní stravovna						
Počet úvazků pracovníc	Průměrný denní počet strážníků – obědy 09/2017 – 06/2018					
	7 – 10 let	11 – 14 let	15 a více let	dospělí	cizí	celkem
6,85	231	224	58	52	7	572
z toho doplňková činnost	Průměrný denní počet strážníků – svačinky 09/2017 – 06/2018					
	0,65	116	57	12	1,75	-

Přehled o počtu vyučovacích hodin

	1. – 5.	6. – 9.	Celkem
Týdenní počet hodin (platný učební plán)	354	366	720
Počet hodin vzniklých dělením předmětů	9	24	33
Počet hodin nepovinných předmětů	0	0	0
Celkový počet vyučovacích hodin	363	390	753



Počet žáků – stav k 30.9. 2017/ k 29.6. 2018

Na 1. stupni	Průměr	Na 2. stupni	Průměr	Celkem	Průměr
328/ 325	21,86/ 21,67	292/291	24,33/ 24,25	620/616	22,96/ 22,82

Přehled o počtu žáků v jednotlivých třídách k 29.6. 2018

Třída	Třídní učitel(ka)	Počet žáků			Vzdělávací program
		celkem	hoši	dívky	
1.A	Mgr. Plíhalová Daniela	17	10	7	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák – verze VII (č.j. ZŠHL/211/2016) platný od 1.9. 2016 + dodatek č. 1 z 1.9. 2
1.B	Mgr. Laštůvková Zdeňka	16	7	9	
1.C	Mgr. Prachařová Lenka	15	8	7	
2.A	Mgr. Ondráčková Jolana	25	11	14	
2.B	Mgr. Henemanová Eva	23	12	11	
2.C	Mgr. Kolaříková Věra	21	10	11	
3.A	Mgr. Štúrová Jana	21	8	13	
3.B	Mgr. Hansmannová Zuzana	22	9	13	
3.C	Mgr. Rudecká Eva	20	9	11	
4.A	Mgr. Nováková Romana	28	9	19	
4.B	Mgr. Spáčilová Alena	28	14	14	
4.C	Mgr. Donné Nad'a	29	14	15	
5.A	Mgr. Budinová Markéta	22	8	14	
5.B	Mgr. Zajícová Martina	18	4	14	
5.C	Mgr. Chrastinová Andrea	20	6	14	
15 tříd		325	139	186	
6.A	Mgr. Vachutková Tereza	22	12	10	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák – verze VII (č.j. ZŠHL/211/2016) platný od 1.9. 2016 + dodatek č. 1 z 1.9. 2017
6.B	Mgr. Blahová Vladimíra	26	16	10	
6.C	Mgr. Rutarová Irena	26	12	14	
7.A	Mgr. Musilová Alena / Mgr. Motl Josef	18	8	10	
7.B	Mgr. Marošek Michal	22	12	10	
7.C	Mgr. Trunečka Jan	22	9	13	
8.A	Mgr. Pavlíková Ilona	27	9	18	
8.B	Mgr. Suchanová Eva	27	13	14	
8.C	Mgr. Fišerová Martina	27	9	18	
9.A	Mgr. Havlíčková Alena	25	12	13	
9.B	Mgr. Kopecká Pavlína	23	8	15	
9.C	Mgr. Sembolová Libuše	26	12	14	
12 tříd		291	132	159	
27 tříd		616	271	345	



B. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytuje základní vzdělání v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění:

79-01-C/01 Základní škola (nová soustava - RVP)

V 1. - 9. ročníku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák – verze VII (č.j. ZŠHL/211/2016) platného od 1.9. 2016 + dodatku č. 1 z 1.9. 2017, který řeší povinnou výuku plavání na I. stupni.

Učební plán pro školní rok 2017/2018

I. stupeň	Ročník / vzdělávací program				
	ŠVP pro ZV Hluchák verze VII + dodatek č. 1 z 1.9. 2 017				
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9	7	7
Cizí jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informační technologie	-	-	-	1	1
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1,5	2
Přírodověda	-	-	-	1,5	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Celkem	21	22	24	25	26

II. stupeň	Ročník / vzdělávací program			
	ŠVP pro ZV Hluchák – verze VII + dodatek č. 1 z 1.9. 2 017			
Předmět	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk*	-	2	2	2
Matematika	5	4	4	4
Informační technologie	1	1	-	-
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	1
Tělesná výchova	3	2	2	2
Člověk a svět práce	-	1	1	1
Volitelné předměty I AK nebo AJ	1	1	1	1
Volitelné předměty II DN, SH, Výtvarné činnosti, Cvičení z ČJ/M	-	-	1	1
Celkem	30	30	31	31

* německý, španělský, francouzský, ruský



Volitelné předměty

6. ABC	I. volba	Konverzace v anglickém jazyce/ posílení časové dotace anglického jazyka
7.ABC	I. volba	Konverzace v anglickém jazyce/ posílení časové dotace anglického jazyka
8.ABC	I. volba II. volba	Konverzace v anglickém jazyce/ posílení časové dotace anglického jazyka Český jazyk/ Matematika
9.AB	I. volba II. volba	Konverzace v anglickém jazyce/ posílení časové dotace anglického jazyka Český jazyk/ Matematika
9. třídy	II. volba	Sportovní hry
8. a 9. třídy	II. volba	Výtvarné činnosti



2.A - školní výlet na Bradlo



C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2017/2018 zajišťovalo chod školy celkem **73** fyzických zaměstnanců – 51 pedagogických pracovníků: 17 na I. stupni, 25 na II. stupni (z toho 1 externí), 3 asistentky pedagoga a 11 vychovatelek školní družiny (z nich 3 pracovaly v hlavním pracovním poměru zároveň jako učitelky a 2 jako asistentky pedagoga), 11 pracovníků administrativního a provozně-technického úseku (z toho 3 externí – správce tělocvičny a 2 správcové zajišťující provoz víceúčelového hřiště a dohlížející na řádné užívání areálu revitalizované školní zahrady a dětského hřiště školní družiny) a 11 pracovníků školní jídelny z toho 8 stálých zaměstnankyň a 3 dlouhodobější zástupy za nemocné. Na činnosti školního klubu se v průběhu školního roku podílelo 14 stálých pedagogických zaměstnanců školy.

Z hlediska úvazků zaměstnávala škola podle statistických výkazů a vyučovaných hodin na I. nebo II. stupni ve školním roce 2017/2018 **38,66** přepočtených pedagogických pracovníků – učitelů (na I. stupni působilo **16,50** učitelů a **2,25** asistenta pedagoga a na II. stupni **19,91** učitelů), ve školní družině působilo **6,70** přepočtených pedagogických pracovníků a ve školním klubu **0,75**. Ve školním roce 2017/2018 byl pedagogický sbor pro výuku plně kvalifikovaný.

V průběhu školního roku ukončila pracovní poměr 1 vychovatelka školní družiny její oddělení bylo rozděleno do ostatních oddělení školní družiny, na mateřskou dovolenou odešla 1 pedagogická pracovnice, její úvazek si rozdělili ostatní pedagogičtí pracovníci. Za dlouhodobě nemocnou vedoucí školní jídelny zastupovala na úvazek 0,75 administrativní pracovnice – pokladní, která od 11.9. 2018 plně převzala funkci vedoucí školní jídelny. Další zástupy byly v průběhu školního roku přijaty za dlouhodobě nepřítomné pracovnice ve školní jídelně. V průběhu školního roku, na jeho konci a v průběhu hlavních prázdnin ukončily pracovní poměr 3 pedagogické pracovnice I. stupně, 1 pedagogický pracovník II. stupně a dále 5 vychovatelek školní družiny a 1 asistentka pedagoga; do starobního důchodu odešly 3 pedagogické pracovnice II. stupně, jejichž pracovní poměr ale dále trvá.

Na úseku školní jídelny byly přijaty zástupy za dlouhodobě nemocné pracovnice (viz přehled níže), 1 pracovnice ukončila pracovní poměr k 31.8. 2018.



D. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia

Ve školním roce 2017/2018 absolvovali žáci základních škol pro všechny obory ukončené maturitní zkouškou povinné jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky, které připravila a vyhodnotila společnost CERMAT. Zkoušky se konaly ve dvou termínech, uchazečům se započítával lepší výsledek. Úspěšnost u těchto zkoušek tvořila 60% hodnocení uchazeče, další kritéria (výsledky vzdělávání v 8. a 9. ročníku, úspěchy v soutěžích a olympiádách) si stanovili ředitelé jednotlivých středních škol.

Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2017/2018 **74 žáků 9. tříd**:

- **20 žáků** bylo přijato na gymnázia
- **42 žáků** bylo přijato na střední odborné školy a odborná učiliště s maturitou
- **12 žáků** bylo přijato do učebních oborů bez maturitní zkoušky na odborných učilištích

8 žáků 5. tříd bylo přijato na osmileté gymnázium v Šumperku.

Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2018/2019

termín zápisu: **5. a 6.4. 2018**

počet dětí, které se dostavily k zápisu v řádném termínu (i po odkladu): **53**

v tom počet žádostí o předčasný nástup povinné školní docházky (pětiletí): **0**

v tom počet odkladů školní docházky v termínu do 30.4. 2018: **11**

v tom počet dětí, které se dostavily k zápisu po řádném termínu: **3**

počet hlášených přestupů na jiné školy před zahájením školního roku 2018/2019: **0**

počet žádostí o přestup z jiných škol před zahájením školního roku 2018/2019: **2**

počet žáků, kteří nastoupí povinnou školní docházku ve školním roce 2018/2019: **44**

v tom žáci plnící docházku mim o území ČR: **1**

z toho počet žáků s trvalým bydlištěm mimo Šumperk: **17 (tj. 38,64%)**

<i>Bratrušov</i>	<i>1</i>	<i>Dolní Studénky</i>	<i>1</i>	<i>Nový Malín</i>	<i>1</i>
<i>Rapotín</i>	<i>5</i>	<i>Velké Losiny</i>	<i>2</i>	<i>Vikýřovice</i>	<i>7</i>



E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – vlastní hodnocení školy

Vlastní hodnocení práce školy ve školním roce 2017/2018

Cíle a zdroje vlastního hodnocení

Cílem vlastního hodnocení práce Základní školy Šumperk, 8. května 63 ve školním roce 2017/2018 je shromáždit dostupné informace o práci školy v uplynulém období a na základě jejich posouzení aktualizovat strategické a taktické dokumenty pro následující školní rok. Vlastní hodnocení školy zároveň slouží jako podklad pro zpracování Výroční zprávy o činnosti školy v uplynulém školním roce. V zásadě je založeno na podrobném hodnocení plnění cílů stanovených **Strategickým plánem rozvoje školy na léta 2013–2018** (aktualizován v září 2017) a **Taktickým plánem cílů a aktivit školy** pro školní rok 2017/2018.

Zdrojem informací pro vlastní hodnocení školy byla kromě evaluace dvou výše zmíněných dokumentů analýza výsledků komerčních testů KALIBRO v 5. a 9. ročníku a testu ČŠI v 9. třídách, hodnocení plnění ročních plánů práce předmětových týmů a ročníkových týmů na I. stupni, přehled o umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2017/2018, souborný přehled akcí doplňujících základní kurikulum konaných ve školním roce 2017/2018 ve škole jinými subjekty nebo v jiných subjektech mimo školu a dále pozorování stavu budovy a rozhovory se zaměstnanci školy, vedoucími úseků (školní družina, školní jídelna, provoz), žáky a jejich zákonnými zástupci.

Řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy plánuje ve svých strategických a taktických dokumentech (Strategický plán rozvoje školy na léta 2013 -2018, Taktický plán cílů a aktivit pro daný školní rok konkretizující cesty a prostředky k naplnění cílů stanovených ve Strategickém plánu rozvoje školy) řízení školy a usiluje o participaci všech zaměstnanců na jejím fungování a rozvoji. Provázanost obou základních dokumentů umožňuje přehledně sledovat naplňování stanovených cílů a aktivit. Tyto dokumenty jsou vždy na konci školního roku vyhodnocovány, výsledky jejich analýzy slouží jako podklad pro tvorbu výroční zprávy a pro jejich vlastní aktualizaci a inovaci na nejbližší následující období.

Zaměstnanci, rodiče i žáci se prostřednictvím svých orgánů – pedagogické rady, školské rady, školní žákovské samosprávy - podílejí na řízení školy. Činnost školní samosprávy byla bohužel v tomto školním roce negativně ovlivněna dlouhodobou nemocí ředitele školy. Ze stejného důvodu se schůzky školské rady posouvají na prázdninové měsíce v roce 2018. V druhé polovině školního roku mělo na činnost školy, respektive jejího managementu, výrazný vliv Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů, které vstoupilo v platnost 25. května 2018. Časově náročná byla účast na školeních, na přípravných jednáních se zřizovatelem a tvorba povinné dokumentace – směrnice, záznamů o činnostech, informačních listů pro zaměstnance, souhlasů se zpracováním osobních údajů pro jednotlivé činnosti školy neuvedené ve školském zákoně atd. I při zavádění tohoto nařízení se projevila výkladová nejednotnost a chaotický přísun informací, které celý proces komplikovaly.

Škola dlouhodobě usiluje o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru, ten je v současné době plně kvalifikovaný.

Nedílnou součástí řídicí a personální práce je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i nepedagogických zaměstnanců. Ve školním roce 2017/2018 bylo ukončeno přechodné dvouleté období zavádění „společného vzdělávání“ (inkluze). V průběhu roku se měnily základní dokumenty (vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) a s nimi i podmínky financování podpůrných opatření. Chaotické zavádění nepřipravené inkluze mělo negativní dopad v podobě zvýšení „papírové práce“ pedagogických pracovníků, přetíženosti (a v důsledku toho i zvýšené chybovosti) školských poradenských zařízení a náročnosti výkaznictví. Výbornou práci odvedla v této oblasti výchovná poradkyně, která byla v úzkém kontaktu s poradenskými zařízeními a pečlivě sledovala systém vykazování žáků s podpůrnými opatřeními.

Škola se jako partner Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci podílela na realizaci projektu Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj /IVOK/. V rámci této spolupráce působila na škole na úvazek 0,25 speciální pedagožka, která spolupracovala s vedoucími reedukací - mentory. Tato spolupráce se



stala pro všech pět mentorek příležitostí ke sdílení dosavadních zkušeností a jeho prostřednictvím k dalšímu sebevzdělávání v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vedení školy uskutečnilo ve školním roce 2017/2018 12 hospitací. Hospitace byly zaměřeny na působení asistentů pedagoga ve třídách s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, na vzdělávání problémových žáků, na vztahy žáků v třídním kolektivu, na výuku matematiky a přípravu žáků na přijímací zkoušky (matematika v 9. třídách) a na nové vyučující matematiky a anglického jazyka. Další hospitace byly uskutečněny na základě stížností či podnětů rodičů. Výsledky vzdělávání žáků si dále vedení školy ověřovalo při osobní účasti na testech KALIBRO (Č, M, A).

Pro další vzdělávání pedagogického sboru v oblasti společného vzdělávání bylo prvoplánově využito spolupráce s PdF UP Olomouc na realizaci projektu IVOK (Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj). Uskutečnily se následující semináře pro celou sborovnu: Jak zlepšit komunikaci s rodiči a žáky (31.8. 2017), Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se SVP (29.9. 2017), Heterogenita skupiny a klima třídy (2.2. 2018) a Specifické poruchy učení I. (30.4. 2018). Kromě seminářů pro celou sborovnu konaných ve třech případech ze čtyř ve spolupráci s PdF UP Olomouc v rámci realizace projektu IVOK se individuálně do dalšího vzdělávání zapojilo v uplynulém školním roce dalších **14 pedagogických pracovníků a 3 provozní pracovníce**, z nichž někteří absolvovali i více seminářů. Zúčastnili se oborových a odborných seminářů hrazených z prostředků ONIV nebo z projektů EU: anglický jazyk (4), činnostním učením k matematické gramotnosti v 1. ročníku a ve 2. ročníku (3) a v 6. ročníku (2), intervence u žáků s SPU (2), novely právních předpisů ve školství (1), jak začít se školním parlamentem (1), syndrom vyhoření a stres management (1), nové datové schránky (2), GDPR (4), aktuality v účetnictví a účetnictví PO (1) a setkání VP a ŠMP (2). Využita byla rovněž nabídka spolupráce a sdílení vzájemných zkušeností prostřednictvím Centra komunitní podpory na ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 – 2 vyučující se zúčastnily workshopu Rozvoj kreativity ve výuce přírodopisu.

V oblasti řízení školy, kvality personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou cíle stanovené ve Strategickém plánu rozvoje školy naplňovány – kvalifikovanost pedagogického sboru je stále stoprocentní, přestože se škola dlouhodobě potýká s kvalifikovaným obsazením pro výuku exaktních předmětů matematika a fyzika. Cílená podpora DVPP přispěla k odbornému rozvoji 98% pedagogických pracovníků, a to jen z důvodu, že z něj byla vyňata pracovnice na rodičovské dovolené, která vypomáhala na velmi krátký úvazek. Škola bude nadále využívat nabídky projektu IVOK pro další vzdělávání pedagogických pracovníků dle předběžně dohodnutého plánu a mimořádných aktuálních nabídek. Vedení školy nezapomíná ani na relaxaci svých zaměstnanců – na konci školního roku pro ně připravilo zásluhou zástupkyně ředitele zájezd s posezením u cimbalové muziky a za krásami hanáckých Atén – Kroměříže.

V rámci řízení pedagogického procesu jsou stále rezervy v účinné spolupráci předmětových týmů I. a II. stupně při přechodu žáků na II. stupeň a v možnostech sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných hospitací. Výrazně je třeba rovněž povýšit úroveň spolupráce se školskou radou a činnost školní samosprávy.

Podmínky ke vzdělávání

Oblast podmínek ke vzdělávání je v duchu uplatňování principů převzatých z filozofie škol podporujících zdraví rozdělena na materiální, sociální a organizační prostředí. Vedení školy se dlouhodobě ve spolupráci se zřizovatelem i samostatným plánovaným využitím vlastních rozpočtových zdrojů snaží zlepšovat materiální zázemí a vytvářet tak pozitivní pracovní klima založené nejen na uspokojivých materiálních podmínkách, ale i na dobrých vztazích mezi všemi účastníky školního života.

Péče o kvalitu **materiálního zázemí** pro uskutečňování výchovných a vzdělávacích cílů je zásluhou zřizovatele i školou plánovaných investic do vylepšení stavu budovy velmi kvalitní. Rezervy v této oblasti přesto ve staré budově stále zůstávají a jejich odstranění se průběžně plánuje!

Druhým rokem byla v provozu rekonstruovaná školní stravovna. Teprve samotný provoz ukázal výhody a nedostatky. Proto bylo třeba doladit fungování některých činností v průběhu výdeje obědů a sběru použitého nádobí, což si vyžádalo drobné finanční výdaje. Další finance musely být vynaloženy na drobné opravy provozních zařízení (vodovodní baterie, myčka černého nádobí, lednice a konvektomat), nakoupeny byly termovárnice na výdej pití a nový počítač do kanceláře školní stravovny. Na konci prázdnin byly realizovány úpravy prostoru pro výdej stravy s cílem připravit tento prostor na plánovaný výdej 2 hlavních jídel od září 2018.



V červenci 2018 byla dokončena 2. etapa opravy vodoinstalace a odpadů ve východní polovině budovy, zároveň byla přivedena teplá užitková voda do sborovny a kanceláře a do učeben fyziky a výtvarné výchovy. Další finančně náročnější akcí bylo malování prostor školy a tělocvičny – kromě běžné každoroční výmalby byly komplexně vymalovány chodby v přízemí a v prvním patře. O prázdninách proběhla rovněž údržba klimatizačních jednotek stravovny a tělocvičny, údržba a nátěr zahradních prvků a poměrně rozsáhlá oprava kotelny školy (velké a malé kulové ventily, motorové ventily za kotli a čerpadlo). V průběhu školního roku 2017/2018 došlo k dalším drobným vylepšením vzdělávacího prostředí: opravena byla světla v budově školy a venkovní osvětlení u velké tělocvičny, přístupový a zabezpečovací systém do školy a rozvody školního rozhlasu, pultová střecha ve vnitřní části budovy a některá sociální zařízení a tělovýchovné nářadí a zařízení. Vyměněna byla křídla tabulí v 1. třídách a celé tabule ve třech třídách, zakoupeny byly na míru vyrobené skříně do malé tělocvičny a do učebny zeměpisu, nové počítače pro administrativní úsek školy, tři tiskárny do kabinetů zeměpisu, angličtiny a němčiny, řezačka do školní družiny a 2 notebooky pro nové zaměstnance a novým nábytkem a kobercem byla vybavena kancelář účetní a sekretářky.

Vnitřní prostory školy se dočkaly vylepšení na chodbách, kde přibýly další postery s výstupy z realizovaných školních projektů.

Aktuálně tak má škola příznivé materiální a technické podmínky pro realizaci školního vzdělávacího programu (počítačová technika, dataprojektory, jazykové laboratoře a interaktivní tabule) i pro přípravu pedagogických pracovníků na výchovně vzdělávací proces (kabinety a sborovny, kopírovací stroje, tiskárny), průběžně jsou nakupovány učební pomůcky a učebnice. Další požadavky na zlepšení podmínek pro výuku a přípravu na ni jsou řešeny operativně.

V oblasti **organizačního prostředí** pokračovala podpora zdravého životního stylu prostřednictvím realizace projektů Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol a zařazování prvků zdravé výživy do školního stravování. Školní stravovna vychází vstříc žákům se zdravotními problémy, pro které připravuje dietní stravu. S nástupem nové vedoucí školní jídelny se výrazně projevila tendence k podpoře zdravých stravovacích návyků v podobě zvýšené konzumace ovoce a zeleniny. Žáci II. stupně mají stále možnost využívat k pohybu o velké přestávce školní tělocvičnu. Správnému nakládání s drobnými elektroodpady učil žáky projekt Recyklohraní, který je dlouhodobě v povědomí všech ve škole.

Pohoda **sociálního prostředí** je v chápání fungování školy tvořena především kvalitními vztahy mezi všemi účastníky života školy. Průběžně usilujeme v každodenním životě školy o vzájemnou spolupráci, respekt a toleranci, což platí nejen v rovině spolupracovníků, ale i v rovině nadřízený – podřízený a učitel – žák. Ve škole je tak cíleně vytvářeno dlouhodobě příznivé sociální klima, které se projevuje příjemnou atmosférou.

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště – vyučující aktivně spolupracují s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Budování příznivého a bezpečného klimatu je založeno na dodržování stanovených pravidel (třídní pravidla, školní řád) a na důsledné prevenci rizikového chování žáků, ta je uskutečňována prostřednictvím povinných i nepovinných částí KPPŠ (Komplexní preventivní program Šumperk) a minimálního preventivního programu.

Aktivita školní samosprávy se vzhledem k dlouhodobé nemoci ředitele omezila pouze na podzimní a jarní sběrový týden a na poděkování učitelům za jejich práci při příležitosti Dne učitelů. Finanční prostředky získané sběrem starého papíru jsou ve spolupráci se Spolkem rodičů a přátel Hlucháku – KRAS používány na nákup kancelářského papíru a výtvarných a tělovýchovných potřeb pro žáky školy.

Škola dlouhodobě usiluje o vylepšování materiálních podmínek ke vzdělávání (viz výše – provedené opravy a nákupy). Některé plánované akce nebyly z různých důvodů realizovány a byly po dohodě se zřizovatelem odloženy na příští rok (další etapa odvlhčení budovy spojená s úpravou atria, vybudováním nového prostoru pro školní družinu a školních dílen), na budoucí období byla z finančních důvodů odložena oprava střechy, bran a plotu kolem školy, pořízení dalších skříněk do tříd a protipožárních dveří na půdu.

I přesto, že po rekonstrukci stravovacího provozu přibýlo jedno oddělení školní družiny, škola se stále potýká s nedostatečnými prostory pro její práci. Vnitřní rezerva zůstává také ve využívání prostoru revitalizované školní zahrady pro výuku i volnočasové aktivity. Situaci v této oblasti značně komplikuje nepřizpůsobivá veřejnost, která nerespektuje pravidla pro užívání venkovních prostor kolem školy. Škole tím vznikají problémy s úklidem venkovních prostor školního areálu.

Průběh vzdělávání



Ve škole se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák (verze VII, č.j.: ZŠHL/211/2016 s dodatkem č. 1 ze dne 1.9. 2017 řešícím problematiku základní výuky plavání). Prioritou zůstává zachování tradice kvalitní výuky cizích jazyků, důraz je kladen také na podporu počítačové gramotnosti. V procesu výuky jsou efektivně využívány ICT technologie. Jsou prostředkem pro práci s informacemi (internet), pro prezentaci, doplnění a procvičení učiva (interaktivní tabule, elektronické učebnice, výukové programy) a pro zkvalitnění výuky cizích jazyků (jazykové laboratoře). Napomáhají rovněž při práci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Formální kurikulum bylo již tradičně doplněno o projekty, exkurze, výuku v terénu, návštěvy knihovny a výstav ve Vlastivědném muzeu a o olympiády a soutěže.

Do vzdělávacího procesu byly zařazeny celoročně projekty Recyklohraní (sběr použitých baterií a drobného elektroodpadu); Les ve škole, škola v lese a Ferda jeho mouchy v 1. ročníku, Český jazyk s myškou Všudybylkou a Les ve škole, škola v lese ve 2. ročníku a Lotrýsek v lesní říši a Tajemství vody v lese ve 3. ročníku. Celoročně byl rovněž v rámci prevence rizikového chování žáků realizován Komplexní preventivní program Šumperk (KPPŠ). Další projekty byly jednorázové nebo krátkodobé. Součástí výuky se staly i besedy v Městské knihovně Šumperk (I. a II. stupeň), návštěvy výstav ve Vlastivědném muzeu (I. a II. stupeň), ekoprogramy v Mladoňově a v SVC Doris (I. a II. stupeň) a výtvarné dílny (I. stupeň). V rámci projektu Ovoce a zelenina do škol se ve spolupráci s MK FRUIT Šumperk uskutečnil v prosinci 2017 „Vitamínový den“ pro žáky I. stupně. Škola spolupracovala v průběhu školního roku s VOŠ a SPŠ Šumperk na realizaci projektu micro:bit, který bude mít pokračování i v příštím školním roce.



Žáci 3.B na Švagrově

volá (ekoprogram), Cestujeme po ČR, Pravěk, Den Země, Čarodějnice, Tajemství lesa, Mikrokosmos a Zdravé zuby; v 5. ročníku pak na projekty Vesmír (spojený s návštěvou planetária v Ostravě), Keltské zvyky a tradice, Vánoce v Evropě, Cesta kolem světa za 60 dní, Velikonoční zvyky a tradice, Cestujeme po ČR, Cestujeme po Evropě a Lidské tělo.

Žáci 2. tříd absolvovali třídní lyžování, některé třídy I. stupně navštívily mysliveckou výstavu

Další projekty se pak odehrály v jednotlivých ročnících a třídách. V 1. ročníku to byly projekty Výpravy za pohádkou, Příběh žraloka, Pět úkolů dráčka Podzimáčka, Čas jablíček, Dýňování, Čertování – U všech čertů, Andělská škola, Olympiáda v počítání sněhuláků, Jaro, Velikonoce – svátky jara, Ferda Mravenec, Červená karkulka, Perníková chaloupka a Slavnost Slabikáře – Už jsem čtenář s Lumpíčkem a Rošťandou. Dále se uskutečnilo kooperativní učení na téma Lidské tělo a Slova s dě, tě, ně V květnu proběhla beseda se spisovatelkou Lenkou Kertisovou, které se zúčastnili i ostatní žáci tříd I. stupně, a na konci června byl realizován miniprojekt Masáže dětí ve dvojicích. Ve 2. ročníku realizovali projekty Pět úkolů dráčka Podzimáčka, Jak ježci trhali hrušky, Jablíčkový týden, Dýňování, O poslední vlaštovce, Co dělají ryby, když zlé mrazy padnou, O Honzovi, Velikonoční zvyky a obyčeje, Památky UNESCO, Přátelé z neznámé planety, Čtyřka na vodě - piráti v nás a Netradiční olympiáda; ve 3. ročníku projekty Šumperk (s vycházkou), Strašibraši, Vločka, Sluneční soustava - planety, Čápi, Otvírání studánek, jaro, Velikonoce a Jarní studánka. Dále proběhlo kooperativní učení na téma Vlaštovka, jirčička, K. J. Erben, Bedřich Smetana, Antonín Dvořák, Živočišná říše a Lidské tělo. Ve 4. ročníku se žáci soustředili na projekty Poznáváme naše město a okolí -historická cesta staletími, Podzim



v Bludově. Žáci 2. tříd (2.B,C) a žáci 3.B se zúčastnili čtyřdenních pobytů na Švagrově s ekologickým programem.

Vybrané třídy II. stupně se zapojily do projektu Město čte knihu. Četlo se z knihy Daniely Fischerové ZBYTEČNÁ KOROPTEV aneb DŮVĚRNÉ SDĚLENÍ. Součástí projektu byla opět akce Babičky a dědečkové čtou dětem pohádky, která proběhla ve školní družině. K rozvoji čtenářské gramotnosti přispělo rozhodně i zapojení žáků 6. tříd do čtenářské soutěže „Souboj čtenářů“ (se sladkou tečkou v podobě drtivého vítězství v pražském celostátním finále!) a autorské čtení spisovatelky Lenky Kertisové na I. stupni.



O Vánocích se opět uskutečnilo tradiční zpívání koled na schodech v češtině i angličtině. Do projektu Den Země – Uklidme svět se zapojily vedle tříd I. stupně i některé třídy II. stupně. V lednu 2018 se uskutečnil lyžařský výcvik žáků 7. tříd na Dolní Moravě, přihlášení žáci se zúčastnili běžkařského výletu na Paprsek a v červnu 2018 proběhl na Severomoravské chatě v Podlesí intenzivní jazykový kurz pro žáky 5. a 6. ročníků.

Výuka byla doplněna řadou exkurzí, tematických vycházek, ekoprogramů v SVČ Doris a ve středisku v Mladoňově, besed a návštěv divadla, kina a výstav. Již tradičně navštívili žáci 9. ročníku koncentrační tábor v Osvětimi a Březince. Při **exkurzích** zamířili žáci 5. tříd do planetária v Ostravě (vlastivěda), žáci 6. tříd do středověké vesnice v Modré (dějepis), žáci 7. tříd se vydali do Vlastivědného muzea v Šumperku na výstavu Fauna a flora Šumperska (přírodopis), 8.A se prošla literární a historickou Prahou, žáci 9. tříd se vydali na zeměpisnou a přírodopisnou exkurzi do Jeseníků, po stopách opevnění z roku 1938 v okolí Králík (tvrz Výšina – dějepis) a v rámci volby povolání navštívili Úřad práce v Šumperku, burzu práce a vzdělávání a výstavu středních škol Scholaris. Žáci 9. tříd se zúčastnili pietního aktu u Bratrušovského památníku. Vzhledem k velkému zájmu se uskutečnily 2 výukové a poznávací zájezdy do Velké Británie (Bath), před koncem školního roku vyrazil autobus zájemců na jednodenní zájezd do zábavního parku Belantis v SRN. V rámci neformálního vzdělávání vyrazily všechny třídy na konci školního roku na zajímavé školní výlety.

Součástí kurikula se staly i vzdělávací vycházky (zeměpis, přírodopis, výchova k občanství) a návštěvy různých výstav ve Vlastivědném muzeu (výchova k občanství, přírodopis, výtvarná výchova), koncertů (Motýli), filmových a divadelních představení. Do vyučovacích hodin angličtiny byly zařazeny soutěže v luštění anagramů a v rámci měsíce knihy reading activities pro rozvoj čtenářské gramotnosti



v cizích jazycích. Žáci 6. a 7. tříd navštívili divadelní představení v angličtině.

Škola rovněž využívá aktuálních příležitostí pro zatraktivnění výuky – žáci 6. tříd navštívili ZUŠ v Šumperku, aby se seznámili s hudebními nástroji, v hodinách hudební výchovy proběhla ukázka a nácvik bubnování. Žáci 7. tříd absolvovali přednášku o Severní Koreji a besedu o mušlích.

Nadaní žáci uplatňovali v průběhu školního roku své schopnosti a dovednosti **v soutěžích a olympiádách**. Tradičně se zapojili do konverzačních soutěží v angličtině a němčině, do recitační soutěže, sportovních a výtvarných soutěží, do soutěží Bobřík informatiky a Dopravní výchova, do Pythagoriády, přírodovědného a matematického Klokana, elektronické soutěže EUROREBUS, přírodovědné soutěže Zlatý list, do Archimediády a do soutěže Souboj čtenářů, dále do olympiád v českém jazyce, matematice, fyzice, chemii, zeměpisu, přírodopisu a dějepisu a také do geologické olympiády.

Kromě výše zmíněných soutěží se uskutečnily i interní soutěže – soutěž ve spelování žáků 5. a 6. tříd, v tvorbě webových stránek, ve volejbale 8. a 9. tříd a v malé kopané dívek ALFONZ Cup. Na konci školního roku jsme poprvé vyzkoušeli nový způsob sportovního dne, žáci si zvolili sportovní aktivitu dle vlastního výběru (plavání, stolní tenis, turistika, kuželky, cyklistika, míčové hry).

Po úspěších v okresních kolech získali naši žáci **výborná umístění v krajských kolech vědomostních soutěží**: 3. místo v konverzační soutěži v německém jazyce, 6. místo v konverzační soutěži v anglickém jazyce, 3. místo v matematickém Klokankovi v kategorii Cvrček, dvě 6. místa v biologické olympiádě (v kategoriích A a C), 2. a 6. místo v geologické olympiádě, 6. místo v olympiádě v českém jazyce a 7. místo v zeměpisné olympiádě. **Družstvo žáků 6. tříd zvítězilo „o parník“ před ostatními soutěžícími v celostátním finále soutěže Souboj čtenářů!!!** V krajském kole orientačního běhu se družstvo strašických žáků umístilo na 2. místě, družstvo mladších žáků na 1. místě, obě družstva si vybojovala účast v celostátním finále, v jednotlivcích jsme si v krajském kole mladších žáků připsali 1., 2. a 4. místo, v kategorii strašických žáků pak 4. a dvě 6. místa. Starší žáci obsadili 2. místo a strašičtyně 4. místo ve volejbale.

Formální kurikulum bylo doplněno širokou nabídkou kurikula neformálního, důraz byl kladen na rozvoj zájmů, potřeb a talentu žáků. Podpůrné a doprovodné aktivity plánované jako součást vzdělávacího programu školy nebyly naplněny v rozsahu plánu – některé akce se neuskutečnily, jiné byly naopak dodatečně zařazeny nebo přesunuty na další školní rok – vše záleželo na aktuální nabídce a provozních možnostech školy. Tato skutečnost neměla podstatný vliv na úroveň práce školy a její celkové výsledky.

Podpora školy žákům

Oblast podpory školy žákům souvisí velmi úzce s vytvářením příznivého a bezpečného klimatu, které výraznou měrou pozitivně podporuje vzdělávání. Kvalita vzdělávacího prostředí má vedle nabídky formálního a neformálního kurikula výrazný vliv na spokojenost žáka ve škole a na výsledky jeho vzdělávání. Příjemná pracovní atmosféra bez zbytečného stresu nebo výrazného rušivého chování žáků, pozitivní vztahy mezi všemi účastníky každodenního školního života, vzájemná tolerance a respekt založené na empatickém přístupu vyučujících k žákům jsou cestou ke vzdělávacímu prostředí, které vede ke spokojenosti všech jeho účastníků.

Škola vyvíjela v souladu s cíli dokumentu Školní preventivní strategie na léta 2013 – 2018 maximální úsilí v oblasti prevence rizikového chování žáků. Hlavní cíle stanovené v Minimálním preventivním programu (MPP) pro školní rok 2017/2018 se dařilo naplňovat. Všichni žáci jsou prostřednictvím Komplexního preventivního programu Šumperk (KPPŠ) v 5. - 9. ročníku informováni o problematice rizikového chování. Program je dlouhodobý a systematický, každý žák jím během své školní docházky projde, a je tudíž obeznámen s širokou problematikou rizikového chování. V rámci KPPŠ se uskutečnilo 30 besed a přednášek pro žáky 4. - 9. tříd, které realizovali pracovníci Poradny zdraví Šumperk (15), oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence odboru sociálních věcí MěÚ Šumperk (6) a Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra v Šumperku (3). Žáci 4. tříd absolvovali přednášku na téma Ne-bezpečná síť, žáci 5. tříd přednášky na téma Práva a povinnosti nezletilých dětí a Kouření, vznik závislosti a její důsledky, žáci 6. tříd se zabývali tématy Kyberšikana a Klima v naší třídě, žáci 7. tříd přemýšleli o tématu Poruchy příjmu potravy, osmáci řešili téma Mám 15 let, co to pro mě znamená? a žáci 9. tříd byli uvedeni do problematiky Rizikové(ho) sexuální(ho) chování. Žáci 8. tříd absolvovali navíc besedu na téma Image nebo charakter (Etické dílny, 3) a žáci 9. tříd besedu na téma Tvůj život, tvá volba (F-nadace, 3).



V rámci zájmového vzdělávání ve školní družině a školním klubu nabídla škola širokou možnost docházky do zájmových kroužků (12 zájmových kroužků ŠK: výtvarný kroužek, kroužek informatiky a knihovnický kroužek, 3 kroužky Cesty pro děti, kroužek zdravotní Tv, 2 kroužky volejbalu a 3 kroužky florbalu + 6 oddělení odpočinkového školního klubu a 5 zájmových kroužků ŠD: tvořeníčko, vaření, 2 kroužky počítačů a sportovní aktivity).

V centru pozornosti vedení školy stojí i nadále budování pozitivního klimatu a snaha o minimalizaci rizikového chování žáků (viz výše). Žáci měli tradičně možnost vyjadřovat se prostřednictvím schránky důvěry a časopisu ALFONZ k dění ve škole. Činnost školní samosprávy byla z výše uvedených důvodů ve školním roce 2017/2018 omezena pouze na sběrové týdny a přání ke Dni učitelů.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) byly organizovány kroužky reedukace (6 skupin ve 3. až 9. ročníku), logopedický kroužek pro žáky 1. a 2. tříd a 3 kroužky pedagogické intervence pro žáky 2. - 6. tříd, kterým byla tato aktivita doporučena poradenským zařízením v rámci inkluzivního vzdělávání. Individuálně integrovaní žáci byli v přechodném období zaváděni společného vzdělávání v úzké součinnosti výchovné poradkyně, třídních učitelů a jednotlivých vyučujících vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Vzdělávací cesta všech žáků s podpurnými opatřeními byla sledována výchovnou poradkyní a ve spolupráci s poradenskými zařízeními vyhodnocena na konci školního roku. Nadaní žáci se zapojili do soutěží a olympiád (viz výše).



Den dětí ve školní družině

družiny, Legohrátky (stavby z lega), Barevný rej masek v jednotlivých odděleních, družinová Superstar, Kdo si hraje, nezlobí - Pexesiáda, Malý křížovkář, velikonoční dílna Hody, hody, doprovody pro děti a jejich rodiče, Děti, pozor, červená (návštěva dopravního hřiště v Mohelnici), Švihadlová princezna, Florbalový král a Atletický trojboj, odpoledne se sokolníkem – ukázka výcviku dravých ptáků, odpoledne s psody z vězeňské služby – ukázka výcviku psů a 1. června tradiční Den dětí plný radosti.

Plánované úkoly pro oblast podpory školy žákům na školní rok 2017/2018 byly v převážné většině splněny. Škola se v maximální možné míře snažila vytvářet žákům v souladu se Strategickým plánem rozvoje školy na léta 2013 – 2018 bezpečné prostředí a příznivé klima pro jejich vzdělávání a nabízet jim v rámci prevence rizikového chování prostřednictvím služeb školní družiny a školního klubu smysluplné trávení volného času..

Maximální péče byla věnována i žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Nadaní žáci zabodovali v krajských a celostátních kolech soutěží - v soutěži Soubor čtenářů, v konverzačních soutěžích v německém a anglickém jazyce, v olympiádě z českého jazyka a v biologické olympiádě. Za většinu z těchto



úspěchů získali pro školu body do rozvojového programu MŠMT Excellence základních škol.

Spolupráce s rodiči a partnerskými subjekty ve vzdělávání

Spolupráce školy s rodiči se jako v předešlých letech uskutečňovala osvědčenými způsoby – pravidelně organizované třídní schůzky a konzultační dny. V průběhu celého školního roku je dle kvalifikovaného odhadu navštívilo přibližně **61,6%** všech rodičů, na I. stupni **72,95%** a na II. stupni **47,3%** rodičů. Další komunikace probíhala formou individuálních telefonických konzultací a schůzek s třídními učiteli nebo jednotlivými vyučujícími, vzájemné informovanosti prostřednictvím žákovské knížky (od 3. třídy v elektronické podobě) a prostřednictvím webových stránek a mailové pošty.

V rámci přípravy na hladký nástup budoucích prvňáčků do školy funguje spolupráce s mateřskou školou Pohádka na Jeremenkově ulici (návštěva předškoláků ve škole a prvňáčků ve školce, Mikulášování v MŠ).

Při škole funguje Spolek rodičů a přátel Hlucháku – KRAS, který školu podporuje především finančně (příspěvky na akce organizované školou – Den dětí, knižní odměny pro nejlepší žáky, podpora školy při nákupu výtvarných potřeb a kancelářského papíru, úhrada cestovních nákladů na významné soutěže).

K informovanosti o dění ve škole tradičně přispívají kromě Výroční zprávy o činnosti školy pravidelně aktualizované webové stránky, které v letošním roce procházely poměrně složitou obměnou, zájmový Bulletin a žákovský časopis ALFONZ.

Podporu realizaci vzdělávacího obsahu školního vzdělávacího programu vytvářela opět spolupráce s našimi dlouholetými partnery ve vzdělávání: PPP a SPC Šumperk, MÚ Šumperk - odbor sociálních věcí, oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence; Poradna zdraví Šumperk (organizace realizující KPPŠ), Etické dílny; SPC Šumperk, SVC Doris, Městská knihovna Šumperk, Severomoravské divadlo, kino Oko, Vlastivědné muzeum, KHS Šumperk, Úřad práce, Hasičský záchranný sbor, Policie ČR, Klub ekologické výchovy (KEV) a další. Hasičský záchranný sbor uskutečnil v průběhu školního roku ve škole preventivní besedy pro žáky 2. a 6. tříd.

Na žádost Vlastivědného muzea připravila škola prezentační stánek na výstavu Historie a současnost českého školství v Šumperku, čehož využila zároveň k propagaci své práce.

Škola nabízí otevřené partnerství i dalším subjektům působícím na poli výchovy a vzdělávání, například formou pronájmu tělocvičny a prostor pro konání seminářů.

Cíle stanovené pro školní rok 2017/2018 se v oblasti spolupráce s rodiči a partnerskými subjekty ve vzdělávání dařilo naplnit. Škola se dlouhodobě snaží o úzký vzájemný kontakt s rodiči žáků, o širokou spolupráci se vzdělávacími institucemi ve městě a o otevřenost vůči veřejnosti. Dlouhodobě oceňovanou aktivitou je pravidelné setkávání se s bývalými zaměstnanci. Výše uvedenými příklady naplňujeme záměry Strategického plánu svého rozvoje. Přesto rezervy v komunikaci s rodiči a v jejich účasti ve výchovně vzdělávacím procesu či při akcích organizovaných školou nebo školní družinou stále zůstávají.

Výsledky vzdělávání a úroveň výsledků práce školy

Škola soustavně sleduje výsledky vzdělávání žáků, k jejich zjišťování využívá v zájmu porovnávání se s jinými podobnými subjekty v České republice externích evaluačních nástrojů – těmi byl v uplynulém školním roce opět dlouhodobě využívané testy KALIBRO pro 5. a 9. třídy (vzdělávací oblasti Český jazyk, Matematika a Anglický jazyk) a test ČŠI v 9. třídách v oblasti Sociální gramotnost.

Úlohy, které obsahují testy KALIBRO, vedou k rozvoji schopnosti žáků řešit praktické úkoly z každodenního života (práce s jízdními řádů, grafy, přehledy a tabulkami) a posilují jejich schopnosti pracovat s textem úlohy, logicky myslet a používat dostupné informace k řešení problémového úkolu.

Závěry z testů KALIBRO nám poskytují velmi důležitou zpětnou informaci o tom, jak škola dokáže vzdělávat žáky ve srovnání s ostatními školami v ČR. V době, kdy všechny základní školy postupují ve vzdělávání podle svých vlastních školních vzdělávacích programů, jsou zvolené komerční testy KALIBRO jednou z mála možností k porovnávání se s ostatními školami v republice. Škola využívá těchto komerčních testů od školního roku 1999/2000, a to proto, že jí umožňují nejen srovnávat se s ostatními školami v ČR, ale také proto, že jí kromě výsledků současných pátáků a deváťáků poskytují důležitou informaci o vývoji vzdělávání na obou stupních školy v dlouhodobém horizontu (viz tabulka ve shrnutí této kapitoly).



Orientační výstupy z testování KALIBRO ve školním roce 2017/2018 ukazují v následující tabulky:

KALIBRO 5	Žák 5.A	Žák 5.B	Žák 5.C	Φ žák	Třída, Φ třída	Škola
Český jazyk	51.	57.	38.	48.	5.A – 42., 5.B – 60., 5.C – 16. Φ třída – 36.	35.
Matematika	52.	56.	41.	48.	5.A – 60., 5.B – 65., 5.C – 40. Φ třída – 54.	55.
Anglický jazyk	48.	62.	43.	51.	5.A – 41., 5.B – 72., 5.C – 32. Φ třída – 49.	46.

* číslo udává umístění průměrného žáka třídy/školy mezi stovkou žáků v ČR

KALIBRO 9	Žák 9.A	Žák 9.B	Žák 9.C	Φ žák	Třída, Φ třída	Škola
Český jazyk	41.	39.	36.	38.	9.A – 21., 9.B – 16., 9.C – 11. Φ třída – 24.	10.
Matematika	45.	48.	43.	45.	9.A – 43., 5., 9.B – 46., 9.C – 40. Φ třída – 43.	41.
Anglický jazyk	34.	33.	34.	34.	9.A – 14., 9.B – 13., 9.C – 14. Φ třída – 14.	10.

* číslo udává umístění průměrného žáka třídy/školy mezi stovkou žáků v ČR

Výsledky testování v 5. třídách doznaly ve srovnání s předchozím školním rokem výrazný propad k průměru v umístění žáka, výsledky testování v 9. třídách doznaly ve srovnání s předchozím školním rokem mírný propad. Vyplývá z toho jednoznačně nutnost věnovat se dále praktické aplikaci osvojených znalostí a dovedností s možností využití typových úloh testů Kalibro.

Test ČŠI 9 - Φ úspěšnost	žák 9.A	žák 9.B	žák 9.C	Φ žák školy	Φ úspěšnost v ČR:
Sociální gramotnost	53%	52%	55%	54%	55%

Testování žáků, zejména za pomoci externích testů (KALIBRO), zůstává důležitou součástí evaluace výsledků vzdělávání v Základní škole Šumperk, 8. května 63, a to především pro účely srovnání se s ostatními školami obdobného typu v ČR. Toto srovnání má svou speciální důležitost i proto, že uchazeče o středoškolské vzdělávání povinně absolvují jednotné přijímací zkoušky, jejichž výsledky tvoří 60% z kritérií pro přijetí uchazečů.

Testování ČŠI, které tentokrát proběhlo v listopadu 2017 v 9. třídách v oblasti Sociální gramotnost bylo primárně zaměřeno na získání informací o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Vzhledem k průměrné úspěšnosti v celé ČR je výsledek našich žáků vynikající, vzhledem k naplnění požadavků minimálního standardu však pouze průměrný.

Dlouhodobé sledování výsledků testování nám kromě aktuálního stavu ukazuje i úroveň výsledků vzdělávání a práce školy v delším časovém horizontu (viz následující tabulka).



Dlouhodobý přehled výsledků žáků 5. a 9. tříd v testech KALIBRO
(umístění průměrného žáka třídy mezi stovkou žáků v ČR)

Školní rok	Č 5	M 5	A 5	Č 9	M 9	A 9
1999/2000	-	-	-	36.	43.	-
2000/2001	51.	65.	-	45.	58.	-
2001/2002	49.	41.	-	41.	54.	-
2002/2003	48.	48.	-	40.	53.	-
2003/2004	40.	45.	-	51.	52.	-
2007/2008	47.	57.	-	-	-	-
2008/2009	41.	48.	-	44.	45.	29.
2009/2010	49.	48.	-	26.	37.	41.
2010/2011	53.	45.	-	20.	35.	23.
2011/2012	51.	49.	41.	28.	34.	29.
2012/2013	50.	56.	58.	23.	36.	23.
2013/2014	51.	55.	-	28.	30.	27.
2014/2015	36.	38.	31.	37.	45.	34.
2015/2016	51.	50.	46.	34.	38.	39.
2016/2017	42.	28.	35.	33.	41.	29.
2017/2018	48.	48.	51.	38.	45.	34.

Z tabulky vyplývá, že žáci 5. tříd se až na výjimky dlouhodobě pohybují ve všech sledovaných předmětech na celostátním průměru. V hodnoceném školním roce však dosáhli tito žáci výrazně horších výsledků. Po počátečních průměrných výsledcích žáků 9. tříd se se od roku 2010 pohybuje škola až na občasné odchylky na úrovni první třetiny úspěšnosti. Pomineme-li všechny objektivní faktory, které mohou mít na výsledky v jednotlivých školních rocích vliv, vypovídá popsany stav na jedné straně o stabilní úrovni vzdělávání, na druhé straně však poukazuje na rezervy a hledání cest ke zlepšení.

Naši žáci bývají pravidelně úspěšní ve vědomostních soutěžích a olympiádách, což potvrzuje i zařazení úspěšných účastníků biologické olympiády, olympiády v českém jazyce a konverzačních soutěží v německém a anglickém jazyce do rozvojového programu MŠMT Excellence základních škol, jehož cílem je právě oceňování práce škol s talentovanými žáky.

Závěr

Na základě výše uvedených skutečností o průběhu školního roku 2017/2018 lze konstatovat, že drtivá většina úkolů stanovených Strategickým plánem rozvoje školy na léta 2013 – 2018 a Taktickým plánem cílů a aktivit na školní rok 2017/2018 byla splněna. Zřizovatel pomáhá svým zájmem o stav budovy a její postupnou rekonstrukci vytvářet stále kvalitnější provozní zázemí školy a příznivé podmínky pro realizaci výchovných a vzdělávacích cílů. Vedení školy přijímá v souladu se záměry zřizovatele opatření k průběžnému odstraňování dalších dílčích nedostatků ve stavu vzdělávacího prostředí. Cílem těchto aktivit je vytvářet prostřednictvím příznivých materiálních, organizačních a sociálních podmínek školní klima, které je založeno na vzájemném respektu, spolupráci a „zdravých“ vzájemných vztazích všech účastníků školního života na Hlucháku.

Škola se snaží pravidelně získávat zpětnou vazbu o úrovni své práce (výsledky nezávislých testování, názory zákonných zástupců žáků, zaměstnanců a žáků školy), vstupovat do komunikace se zřizovatelem a dalšími partnery ve vzdělávání a výsledky své práce okamžitě a otevřeně prezentovat prostřednictvím



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/2018

webových stránek www.hluchak.cz, které jsou aktuálním i stálým obrazem práce školy. Lze na nich nalézt v současnosti platné informace o připravovaných akcích i o akcích, které se právě uskutečnily, a sledovat tak průběžně život ve škole. Škola tím naplňuje cíle stanovené ve Strategickém plánu svého rozvoje.

Souhrnné informace o celoroční práci školy pak přinášejí pravidelně v září vydávaný Bulletin a Výroční zpráva o činnosti školy v uplynulém školním roce.



Andělská škola



Úroveň prospěchu a chování ve školním roce 2017/2018 přináší následující statistické přehledy:

Přehled o prospěchu a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2017/2018

I. pololetí 619 žáků	Prospěch						Chování					
	Významenaní	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Uvolnění	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1	2	3
1.A	16			1						17		
1.B	16									16		
1.C	15									15		
2.A	25									25		
2.B	22	1								23		
2.C	18	4					3			22		
3.A	21									21		
3.B	21	1					2			22		
3.C	19	1								20		
4.A	26	2					1	1		28		
4.B	25	3					4			28		
4.C	25	4					4	1		29		
5.A	19	3								22		
5.B	13	6					2	3	1	19		
5.C	17	3								20		
Σ	298	28	0	1	0	0	16	5	1	327	0	0
6.A	9	13					4	1	1	22		
6.B	15	11					5	2	1	26		
6.C	14	11	1				7	1	4	26		
7.A	2	17					7	2		16	3	
7.B	10	11	1		1					22		
7.C	8	14					4	1		22		
8.A	9	18					7	4	2	26	1	
8.B	14	13					2	1		27		
8.C	13	13		1			2	1		27		
9.A	6	19					1		5	22	3	
9.B	6	16	1				4	2	1	23		
9.C	7	17	1	1	1					26		
Σ	113	173	4	2	2	0	43	15	14	285	7	0
I.+II. st.	412	201	4	2	2		59	20	15	612	7	0
%	66,56	32,47	0,65	0,32	0,32	0	9,53	3,23	2,42	98,87	1,13	0



Přehled o prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2017/2018

II. pololetí 616 žáků	Prospěch						Chování					
	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Uvolnění	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1	2	3
1.A	16	1								17		
1.B	16									16		
1.C	15									15		
2.A	25						5	2		25		
2.B	23						1			23		
2.C	19	2					1	2		21		
3.A	21					2				21		
3.B	21	1				3	1	1	2	22		
3.C	19	1								20		
4.A	26	2					3			28		
4.B	256	3					3			28		
4.C	25	4					3			29		
5.A	19	3					1	1		22		
5.B	14	4					3	1		18		
5.C	17	3			1					20		
Σ	301	24	0	0	1	5	21	7	2	325	0	0
6.A	12	10				10	8	1		22		
6.B	14	12				6	7	2	1	25	1	
6.C	14	10	2		1	7	5			26		
7.A	1	17				1	9	4	1	18		
7.B	7	15			1	5	3	1		22		
7.C	9	13					7	1	1	22		
8.A	13	14				1	8	4	5	25	2	
8.B	16	11				3	1			27		
8.C	14	13				1		1		27		
9.A	5	20					5	2		25		
9.B	6	17				4	4	3	2	23		
9.C	6	20			1	4	2			26		
Σ	117	172	2	0	3	42	59	19	10	288	3	0
I.+II. st.	418	196	2	0	4	47	80	26	12	613	3	0
%	67,86	31,82	0,32	0	0,64	7,63	12,99	4,22	1,95	99,51	0,49	0



Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) ve školním roce 2017/2018
– závěrečná zpráva

Školní program EVVO (environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty) pro školní rok 2017/2018 konkretizuje akce a aktivity, které přispívají k naplňování záměrů a cílů stanovených v obecné a strategické části Školního programu EVVO. Uvádí se v nich, v kterých vzdělávacích oborech a jakým způsobem jsou cíle EVVO realizovány, k čemu environmentální výchova přispívá v oblasti dovedností, vědomostí a schopností a v oblasti vytváření postojů a hodnot. Ve strategické části se dále vymezují dílčí cíle EVVO a jejich podíl na rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Školní program EVVO je nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák (verze VII s dodatkem č. 1).

Tradičně byla realizována výchova ke zdravému životnímu stylu a korektním mezilidským vztahům (projekty Školní mléko, Ovoce a zelenina do škol, Vitamínový den ve spolupráci s dodavatelem ovoce a zeleniny v projektu Ovoce a zelenina do škol a ve větší míře než v předchozích letech byly s nástupem nové vedoucí školní jídelny zařazovány prvky zdravého stravování a nabídnuta možnost dietního stravování).

Prostřednictvím Komplexního preventivního programu Šumperk se k žákům dostaly informace týkající se příjmu potravy a jeho poruch. Ke zdravému životnímu stylu patří i zdravý pohyb; podpořili jsme ho účastí žáků I. stupně na lyžařských výjezdech, žáků 7. tříd na lyžařském výcvikovém kurzu, žáků 5. a 6. tříd na sportovně-jazykovém kurzu ve zdraví příznivém prostředí Jeseníků (Severomoravská chata), účastí ve sportovních soutěžích (volejbal, florbal, přespolní běh, Pohár rozhlasu, orientační běh, ...), nabídkou sportovních kroužků školní družiny a školního klubu a organizací turnajů ve volejbale, vybíjené a malé kopané (dívky) v průběhu školního roku a netradičních i tradičního sportovního dne pro žáky II. stupně na konci školního roku.

Škola je dlouholetým členem Klubu ekologické výchovy (KEV) a sdružení M.R.K.E.V. Ke vzdělávání v oblasti EVVO přispívají nejen specializované multimediální učebny (zejména přírodopis, fyzika a chemie), ale i rozsáhlý revitalizovaný areál školní zahrady s lesoparkem, ovocnou zahradou, okrasnými záhony a záhony s léčivými bylinami, s biodiverzními prvky – ptáčník, broukoviště - a venkovní učebnou – altánem. Součástí tohoto areálu je zahrada školní družiny s herními sestavami a prvky využívanými dětmi pro odpolední aktivity.

Škola usiluje v úzké spolupráci se zřizovatelem o ekologický provoz budovy. Součástí tohoto úsilí byla v období posledních zhruba 10 let izolace části budovy proti vlhkosti, modernizace osvětlení, výměna starých dřevěných oken za plastová, montáž vzduchotechnických jednotek v tělocvičně a ve vývařovně a výměna ventilů a termoregulačních radiátorových hlavic na všech topných tělesech s cílem optimální regulace teploty ve třídách, kabinetech, na chodbách i v technickém zázemí školy – to vše v zájmu energetických úspor v běžném provozu budovy.

Dlouhodobě se snažíme o sběr odpadových surovin a o třídění odpadu ve škole – v jarním a podzimním období probíhá pravidelně týden sběru starého papíru, celoročně funguje sběr baterií, starých mobilních telefonů a dalšího drobného elektroodpadu v rámci realizace projektu Recyklohraní. Na chodbách školy jsou umístěny nádoby na separaci plastů.

V oblasti EVVO aktivně spolupracuje i školní družina. Ve školním roce 2017/2018 realizovala například projekt Barevný podzim, zábavně-výchovný program se Zdravou pětkou „Zdravá výživa“ a projekt Správná zubní hygiena a péče o zdravý chrup. Děti absolvovaly besedu s myslivcem na téma Zima nás zve za zvířátky a zhlédly ukázky výcviku dravých ptáků a psů.

V rámci EVVO je tedy realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V průběhu školního roku probíhala realizace výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů (zvláště projekt Les ve škole, škola v lese sdružení TEREZA na I. stupni, projekty s tématy přírody, výuka ekologického přírodopisu na II. stupni), dále prostřednictvím návštěv ekologických programů ve SVC Doris v Šumperku a střediscích ekologické výchovy v Mladoňově a na Švagrově, účasti na akcích Uklidme svět a Den Země, organizovaných odborem životního prostředí MěÚ Šumperk a SVC Doris, uplatňováním aktivit ve prospěch životního prostředí v rámci předmětu Člověk a svět práce na II. stupni a prostřednictvím exkurzí, výstav, projektů a soutěží.



Uskutečnily se tyto soutěže, exkurze, vycházky a další aktivity:

- Přírodovědný klokan (2.st.)
- Biologická olympiáda (2.st.)
- Geologická olympiáda od školního po celostátní kolo
- soutěž Zlatý list (2. st.)
- přírodovědná vycházka zaměřená na ekosystém lesa (6. třídy)
- Jesenický okruh (přírodopisná a zeměpisná exkurze – 9. třídy)
- Planetárium Ostrava (exkurze žáků 5. tříd)
- Po stopách opevnění z roku 1938 – pevnost Výšina u Králík (žáci z 9. tříd)
- Přírodovědná, zeměpisná a dějepisná exkurze - Velehrad a okolí (6. třídy)
- Zeměpisná exkurze – Jeseníky (9. C)
- Vitamínový den na I. stupni
- čtyřdenní pobyt ve středisku ekologické výchovy na Švagrově (2.B,C a 3.B)
- návštěva střediska ekologické výchovy v Mladoňově (4. třídy)
- jednodenní ochutnávka ekoprogramu na Švagrově (4.B)
- ekoprogramy ve SVC Doris
 - téma: Den stromu (2. A, C)
 - téma: Oheň, voda, záchod (5., 7. třídy)
 - téma: Ptačí budky (4.A)
 - téma: U nás na severu (5. třídy)
- výstava Fauna a flóra Šumperska – Vlastivědné muzeum Šumperk (7.C)
- výstava hub – Vlastivědné muzeum Šumperk (6.B)
- beseda o mušlích (6. a 7. třídy)
- Den Země - Uklidíme svět (1. C, 3. B, 6. A, B)
- Myslivecká výstava v Bludově – I. stupeň (1. a 3. třídy)
- podzimní a jarní sběr starého papíru



Ekologická výchova na Švagrově



F. Údaje o prevenci rizikového chování žáků

Minimální preventivní program – hodnocení školního roku 2017/2018

Minimální preventivní program pro školní rok 2017/2018 vychází jako v předešlých letech z dokumentu Školní preventivní strategie na období let 2013 – 2018, který vymezuje základní cíle preventivního působení na žáky s ohledem na jejich vyzrálost, jeho základní témata v rámci vzdělávacích oborů v jednotlivých ročnících školy, očekávané kompetence žáků související s prevencí rizikového chování, systém organizace primární prevence ve škole a preventivní programy a aktivity pro žáky mimo vyučování.

Prevence rizikového chování žáků je nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák. Snažíme se naučit žáky žít zdravě - bez kouření, alkoholu a drog, vést život bez násilí, agrese, ubližování, vandalismu, nemocí, sekt apod. Cílem minimálního preventivního programu není a nemůže být, aby škola měla všechna rizika stoprocentně pod kontrolou, hlavním cílem je především maximální možné zvýšení odolnosti dětí vůči těmto jevům.

Ve škole panuje přátelská atmosféra mezi žáky a pedagogy, vytváření příznivého klimatu v třídních kolektivech se snažíme podporovat organizováním exkurzí, výletů a sportovních aktivit (sportovní den, turnaje ve volejbale, minikopané dívek, výlety na běžkách apod.). Žáci jsou vedeni k odpovědnosti za zdraví své i svých spolužáků. Vyskytující se problémy v chování žáků řeší pedagogové ve spolupráci se školní metodičkou prevence a výchovnou poradkyní neprodleně.

K problémům, které se nás nejvíce dotýkají, patří neplnění základních školních povinností, nevhodné chování ke spolužákům a pracovníkům školy, ničení školního majetku, nadměrná omluvená absence žáků a používání mobilních telefonů ve vyučování. Prevenci jsme směřovali k podchycení těchto jevů a jejich eliminaci. Cílem našeho programu bylo především zlepšení klimatu tříd a školy, podpora zdravého životního stylu a dostatečná nabídka forem trávení volného času (kroužky školní družiny a školního klubu). K tomuto cíli jsme využili různých metod aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům a konzultačních hodin s rodiči i žáky. Na začátku školního roku bylo všem žákům oznámeno, že se při řešení svých problémů mohou obrátit na každého pedagoga školy. Všichni učitelé se seznámili s postupy řešení problémů se šikanou, návykovými látkami a dalšími rizikovými jevy a s tímto postupem seznámili žáky a poté i rodiče na třídních schůzkách. Všichni rodiče i žáci byli rovněž obeznámeni se školním řádem. Všichni učitelé byli dále informováni o nových přílohách MPP – Krizové plány, které uvádějí postup při řešení krizových situací.

Podářilo se realizovat všechny naplánované školní akce zaměřené na prevenci. I v letošním školním roce se škola zapojila do projektu KPPŠ, který zahrnula do svého MPP. Program je dlouhodobý a systematický, každý žák by jím měl během své školní docházky projít, a být tudíž obeznámen s širokou problematikou rizikového chování. Žáci 4.-9. tříd měli možnost se setkat na besedách a přednáškách s odborníky v oblasti prevence rizikového chování a měli prostor doplnit si informace z výuky a dozvědět se nové informace. Spolupracovali s námi pracovníci PPP Šumperk (3 přednášky), MěÚ Šumperk (OSPOD - 6 přednášek) a Poradny zdraví (15 přednášek). Využili jsme i rozšiřující nabídky Etických dílen (3 přednášky) a F–nadace (3 přednášky). V rámci KPPŠ se uskutečnilo tedy celkem 30 besed a přednášek. Žáci 4. tříd absolvovali přednášku na téma Ne-bezpečná síť, žáci 5. tříd přednášky na téma Práva a povinnosti nezletilých dětí a Kouření, vznik závislosti a její důsledky, žáci 6. tříd se zabývali tématy Kyberšikana a Klima v naší třídě, žáci 7. tříd přemýšleli o tématu Poruchy příjmu potravy, osmáci řešili téma Mám 15 let, co to pro mě znamená? a žáci 9. tříd byli uvedeni do problematiky Rizikové(ho) sexuální(ho) chování. Žáci 8. tříd absolvovali navíc besedu na téma Image nebo charakter (Etické dílny) a žáci 9. tříd besedu na téma Tvůj život, tvá volba (F-nadace).

V průběhu roku se metodička prevence spolu s výchovnou poradkyní účastnila akcí pořádaných PPP Šumperk s cílem zlepšování vzdělanosti a informovanosti metodiků prevence a výchovných poradců na základních školách.

Cíle preventivního programu pomáhali naplňovat i pedagogové školy, kteří se starali o volnočasové aktivity žáků v rámci kroužků školní družiny a školního klubu, napomáhali vytvářet pozitivní klima ve třídách a v hodinách vzdělávacích oborů Člověk a jeho svět na I. stupni, Výchova ke zdraví, Výchova k občanství a Přírodopis (II. stupeň) se věnovali tématům směřujícím k předcházení všem formám rizikového chování, ke zdravému životnímu stylu a dále otázkám bezpečí a dalším preventivním tématům. Stěžejní



pozornost byla ve výuce věnována v 5. třídě tématům odmítání návykových látek, hrací automaty a počítače v našem životě; při výchově k občanství se v 6. třídách řešily především vztahy mezi lidmi, v 7. třídách otázky morálky, mravnosti a svobody, v 8. třídách pak otázky asociálního chování a vandalismu ve vztahu k ochraně majetku a kulturních a přírodních památek a v 9. třídách témata ochrany základních lidských práv a práv dítěte, poškozování lidských práv, šikany a diskriminace. Při výchově ke zdraví se devátáci věnovali problematice návykových látek a dalších závislostí - kouření, alkoholismus ve vztahu k zákonu, jejich prevenci, odmítání a léčbě, dále problematice agrese, šikany, gamblerství, netolismu, náboženských sekt a záškoláctví, manipulativního chování a reklamních vlivů a otázkám sexuality a zákona.

Žákům byla tradičně nabídnuta celá řada školních i mimoškolních aktivit pro smysluplné trávení volného času – viz Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2017/2018 v kapitole H. Bohaté programy pro žáky mladšího školního věku, kteří se účastní zájmového vzdělávání ve školní družině, připravily její vychovatelky. Jejich součástí byly zájmové kroužky (počítače, tvořeníčko, vaření a sportovní aktivity), večerní výlet za pohádkou na hrad Bouzov Dýňování s lampičkovým průvodem, zimní lyžařský výlet, Velikonoční dílna pro děti a rodiče, návštěva dopravního hřiště v Mohelnici, Zahradní slavnost ke Dni dětí a spousta dalších drobných tematických aktivit při běžném provozu školní družiny. Školní klub nabídl zájemcům 12 zájmových kroužků různého zaměření – kroužky sportovní (volejbal, florbal, zdravotní Tv), počítačové (informatika) a výtvarné, kroužky Cesta pro děti a knihovnický kroužek spojený s tvorbou vydávání školního časopisu – a 6 oddělení odpočinkového školního klubu pro žáky 8. a 9. tříd.

Školní preventivní strategie na období let 2013 – 2018, které jsou zpřístupněny na webových stránkách školy www.hluchak.cz v záložce Dokumenty, se postupně výše popsanými aktivitami a včasným přístupem k řešení rizikového chování žáků některých daří naplňovat.



G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků má škola zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Snaha o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru je i jedním z dlouhodobých cílů stanovených ve Strategickém plánu rozvoje školy na léta 2013 – 2018. Dílčí cíle formulují potřebu podpory DVPP v oblasti rozšíření odborné kvalifikace, v oblasti dalších kvalifikačních předpokladů pro výkon specializovaných činností (koordinátor EVVO a ICT) a v oblastech aktuálních zájmů a potřeb školy, a to především v otázkách společného vzdělávání a přístupu k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

Plán DVPP stanovil s přihlédnutím k vytyčeným cílům tyto základní okruhy vzdělávání:

- vzdělávání vedoucí k rozšíření kvalifikace, především v oblasti cizích jazyků a výchovy k občanství,
- vzdělávání ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, a to v oblasti studia k výkonu specializovaných činností (koordinátor EVVO a ICT),
- průběžné vzdělávání k prohlubování kvalifikace se zaměřením na nové poznatky jednotlivých vzdělávacích oborů, pedagogických a psychologických disciplín, v prevenci rizikového chování žáků, hodnocení a sebehodnocení a na práci s informačními a komunikačními technologiemi,
- vzdělávání pedagogických zaměstnanců – „nejazykářů“ v oblasti cizích jazyků,
- vzdělávání pedagogického sboru (sborovny) v otázkách společného vzdělávání (inkluze) v rámci spolupráce s PdF UP Olomouc na projektu „Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj (IVOK)“.

Základním kritériem pro výběr vzdělávacích akcí je jejich dostupnost a využitelnost pro potřeby školy. Prioritou je vzdělávání pro celou sborovnu, vedení školy rovněž přihlíží při realizaci DVPP k návrhům vedoucích předmětových týmů, k zájmu pracovníků o konkrétní nabídky vzdělávání a k místu konání semináře a jeho ceně.

Pedagogický sbor absolvoval před začátkem školního roku 2017/2018 seminář na téma Jak zlepšit komunikaci s rodiči a žáky – celkem bylo vyškoleno 44 pedagogických pracovníků.

Škola se jako partner Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci zapojila do realizace projektu Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj /IVOK/. V rámci této spolupráce působila na škole na úvazek 0,25 speciální pedagožka, která spolupracovala s 5 vedoucími reedukací - mentory. Tato spolupráce se stala pro všechny zúčastněné pracovníce školy příležitostí ke sdílení dosavadních zkušeností a k dalšímu sebevzdělávání v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Uskutečnily se následující semináře pro celou sborovnu: Hodnocení výsledků vzdělávání žáků se SVP (29.9. 2017), Heterogenita skupiny a klima třídy (2.2. 2018) a Specifické poruchy učení I. (30.4. 2018). Kromě seminářů pro celou sborovnu se individuálně do dalšího vzdělávání zapojilo v uplynulém školním roce dalších **14 pedagogických pracovníků a 3 provozní pracovníce**, z nichž někteří absolvovali i více seminářů. Zúčastnili se oborových a odborných seminářů hrazených z prostředků ONIV nebo z projektů EU: anglický jazyk (4), činnostním učením k matematické gramotnosti v 1. ročníku a ve 2. ročníku (3) a v 6. ročníku (2), intervence u žáků s SPU (2), novely právních předpisů ve školství (1), jak začít se školním parlamentem (1), syndrom vyhoření a stres management (1), nové datové schránky (2), GDPR (4), aktuality v účetnictví a účetnictví PO (1) a setkání VP a ŠMP organizovaná Pedagogicko psychologickou poradnou Šumperk s cílem sdílení zkušeností v oblasti společného vzdělávání a projevů rizikového chování (2). Využita byla rovněž nabídka spolupráce a sdílení vzájemných zkušeností prostřednictvím Centra komunitní podpory na ZŠ Šumperk, Vrchlického 22 – 2 vyučující se zúčastnily workshopu Rozvoj kreativity ve výuce přírodopisu. Do DVPP se tedy zapojilo **98%** všech pedagogických pracovníků.

Dlouhodobý úkol nalezení vhodných adeptů ke vzdělávání k výkonu specializovaných činností (koordinátor EVVO a ICT) nebyl letos řešen z důvodu přihlédnutí k personálním okolnostem.

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly cíle stanovené v Plánu DVPP naplněny pouze částečně – DVPP pro celou sborovnu se zaměřilo na zvládnutí úkolů spojených s otázkami zaváděním společného vzdělávání, podpora dalšího vzdělávání přispěla k odbornému rozvoji dalších 14 pedagogických a 3 provozních pracovníků. Výzvou zůstává vzdělávání k rozšíření kvalifikace (ruský jazyk, francouzský jazyk, výchova k občanství) a v oblasti studia k výkonu specializovaných činností studium koordinátora EVVO.



Podrobnou informaci o jednotlivých vzdělávacích akcích, jejich finanční náročnosti a účastnících obsahuje příložený **Přehled DVPP ve školním roce 2017/2018** (semináře pro celou sborovnu jsou zvýrazněny tučně, účastníci vzdělávání z řad provozních zaměstnanců jsou odlišeni kurzívou):

Název akce	Termín konání	Pedagogický pracovník	Aprobace/funkce	Cena
Jak zlepšit komunikaci s rodiči a žáky	31.8. 2017	44 pedagogických pracovníků		21 200,-
Činnostním učením k matematické gramotnosti – inovativní prvky pro výuku M v 1. ročníku	18.9., 2.10., 16.10., 30.10. 2017	L. Prachařová D. Plíhalová Z. Laštvičková	I. stupeň	3600,-
Efektivní náplně třídnických hodin	20.9. 2017	I. Rutarová	VP	0,-
Hodnocení výsledků vzdělávání dětí a žáků se SVP (projekt IVOK)	29.9. 2017	33 pedagogických pracovníků		0,-
Setkání VP a ŠMP	5.10. 2017	I. Rutarová, P. Kopecká	VP, ŠMP	0,-
Supervizní setkání VP ZŠ a SŠ v PPP	19.10. 2017	I. Rutarová	VP	0,-
Heterogenita skupiny a klima třídy (projekt IVOK)	2.2. 2018	40 pedagogických pracovníků		0,-
Novely právních předpisů	14.2. 2018	R. Pavelka	ředitel	500,-
Intervence u žáků s SPU (seminář v rámci projektu IVOK)	21.2. 2018	Z. Hansmannová E. Suchanová	I. stupeň Č - Hv	0,-
Aktuality v účetnictví PO 2018	26.2. 2018	<i>J. Hrubanová</i>	<i>účetní</i>	1 573,-
Syndrom vyhoření. Stres management (MAS Šumperk)	7.3. 2018	R. Pavelka	ředitel	0,-
Jak začít se školním parlamentem?	15.3. 2018	R. Pavelka	ředitel	0,-
GDPR	3.4. 2018	R. Pavelka, <i>J. Hrubanová</i> <i>Z. Horníčková</i> <i>M. Závodná</i>	ředitel, <i>účetní,</i> <i>sekretářka,</i> <i>vedoucí ŠJ</i>	0,-
Činnostním učením k matematické gramotnosti – 2. ročník	16.4., 30.4., 14.5., 28.5. 2018	L. Prachařová D. Plíhalová Z. Laštvičková	I. stupeň	4 480,-
GDPR a školní jídelny	23.4. 2018	M. Závodná	vedoucí ŠJ	2 032,-
Specifické poruchy učení I. (projekt IVOK)	30.4. 2018	42 pedagogických pracovníků		0,-
Činnostním učením k matematické gramotnosti – 6. ročník	15.5., 28.5., 11.6., 25.6. 2018	J. Trunečka T. Vachutková	M – TIV M - Př	4 800,-
Nové datové schránky, jak s nimi zacházet, vyhláška o spisové službě a novela archivního zákona ve školství	23.5. 2018	R. Pavelka <i>Z. Horníčková</i>	ředitel <i>sekretářka</i>	2 600,-
Účetnictví PO – směrnice	24.5. 2018	<i>J. Hrubanová</i>	<i>účetní</i>	1 677,-
Setkání VP a ŠMP	12.6. 2018	I. Rutarová, P. Kopecká	VP, ŠMP	0,-
Let's explore the world with Lucky	12.6. 2018	Z. Hansmannová, L. Dornáková, V. Godalová, R. Nevrklová	I. stupeň A – N, A, A - Šp	0,-
Počet akcí hrazených z ONIV: 9		Počet účastníků: 48	Cena:	42 462,-



H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmové kroužky

Zájmové kroužky organizované školou na pomoc žákům

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Reedukace	3. ročník	1	Mgr. Z. Hansmannová	
Reedukace	4. ročník	1	Mgr. R. Nováková	
Reedukace	5. ročník	1	Mgr. A. Chrastinová	
Reedukace	6. ročník	1	Mgr. M. Pudilová	
Reedukace	7. ročník	1	Mgr. I. Pavlíková	
Reedukace	8., 9. ročník	1	Mgr. E. Suchanová	
Logopedie	1., 2. ročník	2	Mgr. J. Ondráčková	
Pedagogická intervence	2. ročník	1	Mgr. V. Kolaříková	
Pedagogická intervence	4., 5. ročník	1	Mgr. M. Budinová	
Pedagogická intervence	6. ročník	1	Mgr. T. Vachutková	
10		11		

Zájmové kroužky školní družiny

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Tvořeníčko	2., 3. ročník	1,5	Bc. A. Jersáková	ukončen 31.3. 2018
Vaření	2. ročník	2	V. Bartošová	
Počítače	2. ročník	1	D. Gabrielová	
Počítače	3. ročník	1	Bc. L. Janků	
Sportovní aktivity	1. ročník	1	L. Ačanová	
5		7,5		

Zájmové kroužky školního klubu

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Volejbal I.	6. – 9. roč.	2	Mgr. I. Rutarová	
Volejbal II.	6. – 9. roč.	2	Mgr. I. Rutarová	
Florbal I	2. – 3. roč.	1	Mgr. M. Marošek	
Florbal II	4. - 5. roč.	1	Mgr. M. Marošek	
Florbal - dívky	6. - 9. roč.	1	Mgr. M. Marošek	
Zdravotní Tv	1. a 2. ročník	1	Mgr. E. Henemanová	
Informatika	6. – 9. roč.	1	Mgr. J. Trunečka	
Výtvarný	1. ročník	2	Mgr. J. Ondráčková	
Knihovnický	5. – 9. roč	2	Mgr. M. Fišerová	
Cesta pro děti	2. – 3. roč.	1	Mgr. Z. Hansmannová	
Cesta pro děti	4. - 5. roč.	1	Mgr. L. Prachařová	
Cesta pro děti	6. - 9. roč.	1	Mgr. D. Plíhalová	
Odpočinkový ŠK	8.A	1	Mgr. I. Pavlíková	
Odpočinkový ŠK	8.B	1	Mgr. E. Suchanová	
Odpočinkový ŠK	8.C	1	Mgr. M. Fišerová	
Odpočinkový ŠK	9.A	1	Mgr. A. Havlíčková	
Odpočinkový ŠK	9.B	1	Mgr. P. Kopecká	
Odpočinkový ŠK	9.C	1	Mgr. L. Sembolová	
18		22	14	



Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2017/2018

Září

4.	Zahájení školního roku	
4.	1. pedagogická rada	
9.	Focení prvňáčků – Mladá fronta	
15.	Zeměpisná exkurze – Jeseníky	9. třídy
25.	Přírodovědná exkurze – Planetárium a ZOO Ostrava	5. třídy
26.	Šumperk - vlastivědná vycházka	3. AC
27.	Šumperk - vlastivědná vycházka	4. C
29.	Ředitelské volno	
30. - 7.10.	Jazykový pobyt 1. skupiny žáků ve Velké Británii - Bath	9. třídy

Projekty:

<i>Výpravy za pohádkou</i>	<i>1. třídy</i>
<i>Ferda a jeho mouchy (celoročně)</i>	<i>1. třídy</i>
<i>Les ve škole, škola v lese (celoročně)</i>	<i>1. a 2. třídy</i>
<i>Příběh žraloka</i>	<i>1. C</i>
<i>Pět úkolů dráčka Podzimáčka</i>	<i>2. třídy</i>
<i>Český jazyk s myškou Všudybylkou (celoročně)</i>	<i>2. třídy</i>
<i>Lotrýsek v lesní říši (celoročně)</i>	<i>3. třídy</i>
<i>Šumperk</i>	<i>3. BC, 4. třídy</i>
<i>Recyklohraní (celoročně)</i>	<i>4. A</i>
<i>Vesmír</i>	<i>5. třídy</i>

Školní družina

Večerní výlet na pohádkový hrad Bouzov



Výukový pobyt ve Velké Británii - žáci 8. tříd v Londýně



Říjen

3.	Třídní schůzky	
4.	Nakladatelství Taktik – seminář pro pedagogické pracovníky	
10. - 13.	Středisko ekologické výchovy Švagrov	2. C
14. - 21.	Jazykový pobyt 2. skupiny žáků ve Velké Británii – Bath	8. třídy
19., 24., 25.	Úřad práce – exkurze	9. třídy
23.	Dějepisná exkurze – opevnění v pohraničí - Králíky	9. třídy
26., 27.	Podzimní prázdniny	

Projekty:

Zdravá výživa	ŠD
Pět úkolů dráčka Podzimáčka	1. třídy
Podzimní procházka s ponožkou (Les ve škole, škola v lese)	1. třídy
Jak ježci trhali hrušky	2. třídy
Jablíčkový týden	2. třídy
Dýňování	2. třídy
Tajemství vody v lese (celoročně)	3. třídy
Vlaštovka, jirčička	3. třídy
Keltové – zvyky a tradice	5. třídy

Ekoprogramy ve Vile Doris:

téma: Den stromu	2. AC
téma: Oheň, voda, záchod	5. třídy

Výtvarná dílna s Magdou:

téma: Anděl – malba na dřevo	1. třídy
téma: Vánoční prostírka	4. třídy

Městská knihovna:

téma: Asterix a Obelix	4. AC
téma: Pověsti našeho kraje	4. B
téma: Dušičky, staré keltské tradice	5. třídy

Listopad

30.10. - 3.11.	Týden sběru starého papíru	
2.	O Smolíčkovi – dramatická výchova s Terezou Karlíkovou	1. AC
2.	Dýňování s lampičkovým průvodem	ŠD
6. - 15.	Bobřík informatiky	4. - 9. třídy
7.	Besedy s hasiči	2. B
7.	Scholaris - prezentace středních škol	9. třídy
9.	Město čte knihu - čtenářská štafeta	8., 9. třídy
10., 13., 14.	Ekoprogram v Mladoňově	4. třídy
15.	2. pedagogická rada	
23.	Konzultační den	

Projekty:

Zubní hygiena	ŠD
Čas jablíček	1. třídy
Dýňování	1. třídy
O poslední vlaštovce	2. třídy
Strašibraši	3. B

Školní družina:

Babičky a dědečkové čtou dětem	
Správná zubní hygiena a péče o dětský chrup	



Ekoprogramy ve Vile Doris:

téma: Oheň, voda, záchod

7. třídy

Výtvarná dílna s Magdou:

téma: Vánoční prostírka

5. A

Městská knihovna:

téma: Pověsti našeho kraje

4. A

Prosinec

5.,7. Exkurze – Integrovaný záchranný systém

8. AC

5. Mikulášování na 1. stupni

žáci 9. tříd 5.

Mikuláš, čert a anděl v mateřské škole

žáci 9. tříd



6. - 19. Besedy KPPŠ:

téma: Ne – bezpečná síť

4. třídy

téma: Kouření – vznik závislosti

5. třídy

téma: Kyberšikana

6. třídy

téma: Poruchy příjmu potravin

7. třídy

téma: Rizikové sexuální chování

9. C

6.,7. Vánoční koncert - Motýli

1. stupeň

8. Exkurze – Integrovaný záchranný systém

8. B

18. Vitamínový den

1. stupeň

19. Vánoční vystoupení u radnice - kroužek Zumba

20. Alfonz Cup – turnaj v minikopané dívce

6., 7. třídy

21. Návštěva filmových představení: Paddington 2
Přání k máni

1. stupeň

2. stupeň

21. Vánoční besídka ve třídách

22. Alfonz Cup – turnaj v minikopané dívce

8., 9. třídy



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/2018

22.	Tradiční vánoční zpívání na schodech	
23.	- 2.1. Vánoční prázdniny	
	<u>Projekty:</u>	
	Čertování – U všech čertů	1. třídy
	Andělská škola	1. třídy
	Co dělají ryby, když zlé mrazy padnou	2. třídy
	Vločka	3. B
	Vánoce v Evropě	5. třídy
	<u>Školní družina</u>	
	Návštěva filmového představení Šmoulové	
	Mikulášování	
	<u>Výtvarná dílna s Magdou:</u>	
	téma: Vánoční přáníčka	5. A
	téma: Vizitka na dveře	3. AC
	<u>Vlastivědné muzeum:</u>	
	téma: Vánoční ozdoby a interaktivní dílna	6.C , 8.A , 9. C
	<u>Městská knihovna:</u>	
	téma: Vánoce v Evropě a jinde ve světě	5. třídy
	Leden	
2.- 6.	Zimní lyžařský výcvikový kurz	7. třídy
3.	Nástup do školy v novém kalendářním roce	
3. - 5.	Zimní výlet do hor	2. AB
8. - 11.	Středisko ekologické výchovy Švagrov	3. B
11.	Besedy KPPŠ: Mám 15 let, co to pro mě znamená	8. třídy
11.	Návštěva divadelního představení: Klapzubova jedenáctka	4., 5. třídy
15.,16.	Divadelní dílna s Terezou Karlíkovou	1. BC
16.	Zeměpisná přednáška: Severní Korea	7. AC
19.	Divadelní dílna s Terezou Karlíkovou	1. A
25.	3. pedagogická rada	
26. - 30.	Testy KALIBRO: Čj, Aj, M	9. třídy
31.	Konec 1. pololetí školního roku	
31.	Zimní výlet na běžkách	2. stupeň
	<u>Projekty:</u>	
	Vločka	3. AC
	Planety	3. B
	Cesta kolem světa za 60 dnů	5. AC
	<u>Školní družina:</u>	
	Besedy s myslivcem	
	<u>Městská knihovna:</u>	
	téma: Staré pověsti české	4. třídy
	<u>Ekoprogram ve Vile Doris:</u>	
	téma: Ptačí budky	4.A
	<u>Výtvarná dílna s Magdou:</u>	
	téma: Košík z pediku	3. B, 4. třídy
	Únor	
2.	Pololetní prázdniny	



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/2018

2.	Seminář pro pedagogické pracovníky: Heterogenita skupiny a klima třídy (IVOK)	
5.	Přírodopisná beseda: Mušle a ulity	6., 7. třídy
5.	Schůzka rodičů vycházejících žáků s výchovnou poradkyní	
13. - 16.	Testy KALIBRO: Čj, Aj, M	5. třídy
21.	Besedy KPPŠ: Práva a povinnosti nezletilých dětí	5. třídy
<u>Projekty:</u>		
	Olympiáda v počítání sněhuláků	1. třídy
	O Honzovi	2. třídy
	Sluneční soustava - planety	3. třídy
	K.J. Erben	3. B
	Pravěk	4. třídy
<u>Školní družina:</u>		
	Karneval	
	Zimní výlet do hor - Branná	
	Výtvarný projekt Zima	
<u>Ekoprogramy ve Vile Doris:</u>		
	téma: U nás na severu	5. třídy
<u>Městská knihovna:</u>		
	téma: Olympiáda, historie a současnost	5.A
<u>Výtvarná dílna s Magdou:</u>		
	téma: Košík z pediku	5. A
	téma: Slepíčka	5. C
Březen		
5. - 9.	Jarní prázdniny	
16.	Klokan – matematická soutěž	2. - 9. třídy
22.	Konzultační den	
27.	Divadelní dílna Duhová zahrada s Terezou Karlíkovou	4. A
29., 30.	Velikonoční prázdniny	
<u>Projekty:</u>		
	Jaro - kooperativní učení	1. třídy
	Velikonoce – svátky jara	1. třídy
	Lidské tělo	1. BC
	Památky UNESCO v ČR a SR	2. B
	Velikonoční zvyky a obyčeje	2. třídy
	Otvírání studánek – jaro, Velikonoce	3. třídy
	Velikonoční zvyky a tradice	5. třídy
<u>Školní družina:</u>		
	Legohrátky	
<u>Městská knihovna:</u>		
	téma: Víš, co čteš?	1. A
	téma: Jak se písmeno O stalo králem	1. BC
	téma: Velikonoční zvyky a tradice	5. B
<u>Výtvarná dílna s Magdou:</u>		
	téma: Korálkový náramek	1. třídy
	téma: Polštář - potisk	2. třídy, 3. AC, 5.AB



Velikonoční dílna

Duben

- | | | |
|-----------|---|----------------------|
| 5.,6. | Zápis do 1. tříd
Divadelní dílny s Terezou Karlíkovou | 2. AC, 4. B |
| 12. | Přijímací zkoušky na střední školy - 1. kolo | |
| 16. | Přijímací zkoušky na střední školy - 2. kolo | |
| 16. | Souboj čtenářů - předkolo (3. místo)
Besedy KPPŠ: Klima ve třídě | 6. třídy
6. třídy |
| 17. | 4. pedagogická rada | |
| 23. - 27. | Týden sběru starého papíru | |
| 25., 26. | Myslivecká výstava - Bludov | 1., 3. třídy |
| 25. | Uklidme svět | 1. C, 3. B, 6. AB |
| 30. | Ředitelské volno | |
| 30. | Seminář pro pedagogické pracovníky: Specifické poruchy učení (IVOK) | |

Projekty:

- | | |
|-----------------|----------|
| Ferda Mravenec | 1. třídy |
| Čápi | 3. třídy |
| Den Země | 4. třídy |
| Čarodějnice | 4. třídy |
| Cestujeme po ČR | 5. třídy |

Školní družina:

- Superstar
Draví ptáci – ukázka výcviku

Vlastivědné muzeum:

- | | |
|-------------------|----------|
| téma: Fyzika hrou | 9. třídy |
|-------------------|----------|



Městská knihovna:

téma: Děsivé české dějiny

4. B

Květen

- | | | |
|---------|--|-----------------|
| 2. - 4. | Středisko ekologické výchovy Švagrov | 2. B |
| 2. | Divadelní představení v angličtině | 6., 7. třídy |
| 3. | Besedy s hasiči | 2. AC |
| 7. | Ředitelské volno | |
| 9. | Koncert: Motýli pro prvňáčky | |
| 11. | Celostátní finále soutěže Soubor čtenářů (1. místo!) | 6. třídy |
| 11. | Beseda KPPŠ: Rizikové sexuální chování | 9. AB |
| 11. | Pietní vzpomínka - Bratrušov | 9. AC |
| 11. | Ekoprogram na Švagrově | 4. B |
| 14. | Besedy s hasiči | 6. třídy |
| 15. | Divadelní dílna s Terezou Karlíkovou | 3. B |
| 16. | Beseda se spisovatelkou Lenkou Kertisovou | 1. stupeň |
| 17. | Přírodovědná, zeměpisná a dějepisná exkurze - Velehrad a okolí | 6. třídy |
| 22. | Beseda: Práce Policie ČR | 2. B, 3. třídy, |
| 22. | Konzultační den | |
| 28. | Ekoprogram v Mladoňově | 4. A |
| 28. | Zeměpisná exkurze - Jeseníky | 9. C |
| 29. | Zájezd do SRN – zábavní park Belantis | 7. - 9. třídy |
| 30.,31. | Besedy KPPŠ: Image nebo charakter? | 8. třídy |
| 31. | Focení tříd | |

Projekty

Jarní ponožková výprava (*Les ve škole, škola v lese*)

1. třídy

Perníková chaloupka

1. třídy

Červená karkulka

1. třídy

Kooperativní učení – Čj a M

1. třídy

Přátelé z neznámé planety

2. třídy

Bedřich Smetana, Antonín Dvořák – kooperativní učení

3. C

Lidské tělo – kooperativní učení

3. a 5. třídy

micro:bit

2. stupeň

Školní družina

Křížovkář

Švihadlová princezna

Florbalový král

Ukázka výcviku psů

Dopravní hřiště pro prvňáčky - Mohelnice

Zahradní slavnost ke Dni dětí

Výtvarná dílna s Magdou

téma: Jmenovka na dveře

5. C

téma: Barvení trika

3. AC, 5. AB

téma: Korálkový náramek

3. AC

Městská knihovna:

téma: Jak Kamil neuměl létat - seznámení s knihou

1. třídy

téma: Současná literatura pro děti

5. A



Jazykový kurz na Severomoravské chatě

Červen

4. - 8.	Jazykový kurz na Severomoravské chatě	5., 6. třídy
7.	Besedy KPPŠ: Tvůj život, tvá volba	9. AC
8.	Dějepisná exkurze - Osvětim	9. třídy
8.	Šestáci v ZUŠ - hudební nástroje	
12.	Návštva divadelního představení: Klapzubova jedenáctka	6., 7. třídy
12.	Schůzka rodičů budoucích prvňáčků	
15.	Exkurze: Veletrh vědy a výzkumu Olomouc	9. AB
18.	Návštva divadelního představení: Romeo a Julie	8., 9. třídy
21.	Netradiční olympiáda	2. třídy
26.	5. pedagogická rada	
27.	Sportovní den	2. stupeň
28.	Slavnostní zakončení školního roku	

Projekty:

<i>Slavnost Slabikáře – Už jsem čtenář s Lumpíčkem a Rošťandou</i>	1. třídy
<i>Masáže dětí ve dvojicích</i>	1. třídy
<i>Čtyřka na vodě – piráti v nás</i>	2. třídy
<i>Lidské tělo</i>	3. AB
<i>Živočišná říše</i>	3. C
<i>Cestujeme po Evropě</i>	5. třídy

Školní družina:

Atletický trojboj

Vlastivědné muzeum

téma: Fyzika hrou

6.B, 7.C



Všechny uvedené akce jsou zmíněny i v příloženém **BULLETINU 2018**, neoficiální výroční zprávě pro rodiče a ostatní veřejnost (dostupný na <https://www.hluchak.cz/vyrocní-bulletiny/>). Na webových stránkách školy jsou umístěny fotografie z akcí, které se v průběhu školního roku uskutečnily.



I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 nevykonala ČŠI ve škole inspekční činnost na místě.

V rámci spolupráce škol s Českou školní inspekcí prostřednictvím systému InspIS se škola zúčastnila dotazníkového šetření v modulu INEZ:

Mediální výchova

Žáci 9. tříd byli v listopadu 2017 testováni Českou školní inspekcí ve vzdělávací oblasti Sociální gramotnost. Testování proběhlo bez přítomnosti zástupce ČŠI ve škole.

Prostřednictvím modulu ÚRAZ poskytuje škola ČŠI informace o školních úrazech.



J. Základní údaje o hospodaření školy

k 31. 12. 2017		k 30. 6. 2018	
<u>PŘÍJMY</u>	Kč	<u>PŘÍJMY</u>	Kč
1. Výnosy celkem	37 561 266,28	1. Výnosy celkem	20 327 770,30
- dotace MÚ	4 243 754,42	- dotace MÚ	2 093 374,98
- dotace KÚ	27 939 262,56	- dotace KÚ	15 424 799,27
- příjmy z DČ	849 864,50	- příjmy z DČ	532 616,00
- mimorozpočtové zdroje (čerpání fondů)	209 529,00	- mimorozpočtové zdroje (čerpání fondů)	21 647,00
- poplatky za školní družinu + klub	281 500,00	- poplatky za školní družinu + klub	157 150,00
- ostatní příjmy	4 037 355,80	- ostatní příjmy	2 098 183,05
2. Dary	32 404,64	2. Dary	7 100,00
Dary-MÚ (vybavení šk.stravovny)	2 222 632,00		
3. Investiční dotace	0,00	3. Investiční dotace	0,00
<u>VÝDAJE</u>		<u>VÝDAJE</u>	
1. Investiční výdaje	0,00	1. Investiční výdaje	0,00
2. Náklady celkem	37 558 330,22	2. Náklady celkem	20 074 371,39
- platy pracovníků školy	20 009 890,00	- platy pracovníků školy	11 099 035,00
- náhrada mzdy z důvodu PN*	68 175,00	- náhrada mzdy z důvodu PN*	43 990,00
- OPPP	90 557,00	- OPPP	53 017,00
- zákonné odvody (ZP,SP)	6 802 839,00	- zákonné odvody (ZP,SP)	3 771 792,00
- zákonné odvody (2% do FKSP)	401 561,30	- zákonné odvody (2% do FKSP)	222 860,50
- učebnice, UP, knihy	410 548,05	- učebnice, UP, knihy	139 436,00
- stipendia	0,00	- stipendia	0,00
- náklady na DČ	783 768,23	- náklady na DČ	514 877,45
- ostatní provozní náklady	8 990 991,64	- ostatní provozní náklady	4 229 363,44
<u>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</u>	2 936,06	<u>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</u>	253 398,91

*PN - pracovní neschopnost



K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2017/2018 byla škola zapojena do rozvojových programů MŠMT:

Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství (od 1.7. 2017) – UZ 33073 (dotační částka 166 308,- Kč), skutečně bylo čerpáno 127 007,76 Kč, neboť nebyla stanovena jednoznačná metodika čerpání – v měsíci červenci 2017 nebyly vypláceny zaměstnancům tarifní platy, ale byla čerpána řádná dovolená vypočítaná z předchozího čtvrtletí.

Zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství – UZ 33 052 (dotační částka ve výši 551 700,- Kč).

Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2016/2017 – Excellence základních škol – UZ 33 065 (částka na odměny pedagogům 6 855,- Kč), skutečně čerpána částka 6 854,80 Kč.

Do mezinárodních programů se škola nezapojila.



L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.



M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/2018 se škola nacházela v různých fázích realizace či udržitelnosti projektů financovaných z externích zdrojů:

Projekt "Revitalizace školní zahrady při Základní škole Šumperk, 8. května 63"

Projekt "Revitalizace školní zahrady při Základní škole Šumperk, 8. května 63" byl v období 15.1. - 31.8. 2014 realizován firmou „Ing. Jana Mikisková - Zahradní a krajinářská tvorba, Šumperk, Nemocniční 53“. Celkové způsobilé výdaje projektu činily 1 119 475,- Kč za zahradnické práce, 65 850,- Kč za zpracování projektové dokumentace a 30 000,- Kč za autorský dozor. 75% těchto výdajů bylo financováno z Operačního programu Životní prostředí, podíl zřizovatele činil 90% ze zbylých 25% spolufinancování, škola se podílela 10% z 25% spolufinancování. Město Šumperk hradilo rovněž nezpůsobilé výdaje projektu spojené s doplňkovým programem revitalizace zahrady (doprava a pořez pokáceného dřeva, výstavba altánu, dřevěného pódia, správní poplatky). Výše těchto výdajů činila 254 825,- Kč, 10% se na spolufinancování podílela základní škola.

Cílem projektu byla celková revitalizace významného celku zeleně v zastavěném území města, zvýšení bezpečnosti při využívání parku dětmi základní školy (volný pohyb dětí po areálu zahrady včetně zelených ploch), do projektu byla v maximální míře zapracována opatření na podporu biodiverzity umožňující jejich využití také pro výukové účely, vytvoření stanovišť pro různé druhy rostlin a živočichů (okrasné záhony, bylinkové záhony, broukoviště), doplnění sbírky dřevin, použití krajových odrůd ovocných stromů, případně vytrvalých léčivých polokeřů a keřů). Ošetřeno bylo celkem 72 stávajících stromů, odstraněno 84 ks stromů a 25 m² soliterních keřů a vysazeno 67 ks stromů s balem, 21 ks ovocných stromů a 2857 ks keřů. Školní zahrada plní po ukončení projektu kromě rekreační funkce i funkci vzdělávací (podpora výuky přírodovědných předmětů). K podpoře biodiverzity vzniklo v sousedství ovocného sadu broukoviště a ptáčník, čímž se zvýšila biologická rozmanitost území s pozitivním vlivem na drobné druhy živočichů. V severozápadní části zahrady byl pak vybudován dřevěný altán, který slouží výukovým i volnočasovým aktivitám. Sponzorsky pak škola získala 14 laviček k ohništi zhotovených z pokáceného dřeva. V rámci provozního řádu je zahrada po revitalizaci přístupná veřejnosti.

V lednu 2017 byla zahájena Finančním úřadem pro Olomoucký kraj, pracoviště Šumperk daňová kontrola projektu. Kontrolou bylo zjištěno porušení rozpočtové kázně, kterého se daňový subjekt (základní škola) dopustil tím, že stanovil ve výběrovém řízení provedeném podle zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, na výběr dodavatele akce „Revitalizace školní zahrady ZŠ Šumperk, 8. května 63“, v Zadávací dokumentaci požadavek na splnění technických kvalifikačních předpokladů diskriminačním způsobem. Finanční úřad pro Olomoucký kraj vyměřil základní škole odvod do Národního fondu za porušení rozpočtové kázně **ve výši 180 452,- Kč** a odvod do Státního fondu životního prostředí za porušení rozpočtové kázně **ve výši 12 890,- Kč**. Proti oběma platebním výměrům se základní škola za pomoci majetkoprávního odboru zřizovatele odvolala. Odvolání bylo neúspěšné, škola proto na přání zřizovatele podala správní žalobu proti rozhodnutí Odvolacího finančního ředitelství ze dne 29.12. 2017, č.j.: 51929/17/5000-10480-712342, kterým byla zamítnuta odvolání a napadená rozhodnutí Finančního úřadu pro Olomoucký kraj c .j.: 1081471/17/3100-31471-804491 ze dne 9.5. 2017 a c .j. 1081484//17/3100-31471-804491 ze dne 5.5 2017 se potvrzují, a případné kasační stížnosti proti rozhodnutí krajského soudu v dané věci. Výsledek žaloby doposud není znám.

Ve školním roce 2017/2018 po ukončení tříleté následné péče (financované Městem Šumperk a základní školou v poměru 90 :10% objemu zakázky) uzavřela škola s firmou, která projekt realizovala, smlouvu na práce a materiál pro údržbu výsadby realizovaných akcí Revitalizace školní zahrady při Základní škole Šumperk, 8. května 63 v částce 50 000,- Kč s DPH/rok, neboť projekt počítá s udržitelností 10 let, čemuž bylo a bude třeba přispůsobit další péči.



Projekt „Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj (IVOK)“

V listopadu 2016 zahájila Základní škola Šumperk, 8. května 63 tříletou spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci (PdF UPOL) na projektu zaměřeném na podporu a rozvoj inkluzivního vzdělávání v Olomouckém kraji (*Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj, reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000183*). V rámci tohoto projektu MŠMT ČR schválilo zřízení pracovních míst mentorů podporujících vzdělávání žáků škol, zejména s potřebou podpory v 1. stupni podpůrných opatření. Škola využívá nabídky klíčových aktivit projektu KA3 – Metodická podpora pedagogického sboru ve škole pracující se žáky se SVP a KA4 – Zvyšování kompetencí pedagogů v inkluzivním vzdělávání – kurzy DVPP.

Po celý školní rok 2017/2018 působila ve škole stejně jako v předchozím roce realizace projektu na úvazek 0,25 speciální pedagožka, která spolupracovala s 5 vedoucími reedukací – mentorkami, jejichž plat je hrazen z prostředků projektu. Tato spolupráce se stala pro všechny zúčastněné pracovnice školy příležitostí ke sdílení dosavadních zkušeností a k dalšímu sebevzdělávání v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve školním roce 2017/2018 se spolupráce na projektu rozvíjela rovněž v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Byly realizovány 3 semináře pro celou sborovnu:

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků s SVP (29.9. 2017)

Heterogenita skupiny a klima třídy (2.2. 2018)

Specifické poruchy učení I (30.4. 2018)

Spolupráce na projektu bude pokračovat do 30.9. 2019, v jejím rámci jsou na příští školní rok naplánovány další 2 semináře pro celou sborovnu v tématech souvisejících se vzděláváním žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.



N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Souborný přehled akcí doplňujících základní kurikulum konaných ve školním roce 2017/2018 ve škole jinými subjekty nebo jinými subjekty či v jiných subjektech mimo školu

Městská knihovna

<u>Besedy:</u>	1. třídy – 1.A	Víš, co češ?	(březen)
	- 1.BC	Jak se písmeno O stalo králem	(březen)
		Jak Kamil neuměl létat - seznámení s knihou	(květen)
	4. třídy - 4.AC	Asterix a Obelix	(říjen)
	- 4.BA	Pověsti našeho kraje	(říjen, listopad)
		Staré pověsti české	(leden)
	- 4.B	Děsivé české dějiny	(duben)
	5. třídy	Dušíčky, staré keltské tradice	(říjen)
		Vánoce v Evropě a jinde ve světě	(prosinec)
	- 5.A	Olympiáda, historie a současnost	(únor)
	- 5. B	Velikonoční zvyky a tradice	(březen)
	- 5.A	Současná literatura pro děti	(květen)
	8., 9. třídy	Město čte knihu: Čtenářská štafeta (ukázka z knihy Daniely Fischerové Zbytečná koroptev aneb Důvěrné sdělení)	(listopad)
	škol. družina	Babičky a dědečkové čtou dětem pohádky	(listopad)

Divadelní a literární představení ve škole:

1.AC	O Smolíčkovi – dramatická výchova s Terezou Karlíkovou	(listopad)
1.ABC	Divadelní dílna s Terezou Karlíkovou	(leden)
4.A	Divadelní dílna Duhová zahrada s Terezou Karlíkovou	(březen)
2. AC, 4. B	Divadelní dílny s Terezou Karlíkovou	(duben)
3. B	Divadelní dílna s Terezou Karlíkovou	(květen)
I. stupeň	Beseda se spisovatelkou Lenkou Kertisovou	(květen)

Divadlo Šumperk

4. a 5. třídy	Klapzubova jedenáctka	(leden)
6. a. 7. třídy	Klapzubova jedenáctka	(červen)
8. a 9. třídy	Romeo a Julie	(červen)

Dům kultury

6., 7. třídy	Jack and Jill – divadlo v angličtině	(květen)
--------------	--------------------------------------	----------

Kino OKO

I. stupeň	Paddington 2	(prosinec)
II. stupeň	Přání k máni	
ŠD	Šmoulové	(prosinec)

ŠDS Motýli

I. stupeň	Vánoční koncert	(prosinec)
1. třídy	Motýli pro prvňáčky	(květen)

MŠ Jeremenkova

žáci 9. tříd	Mikuláš, čert a anděl v mateřské škole	(prosinec)
--------------	--	------------

VOŠ a SPŠ Šumperk

kroužek informatiky – projekt micro:bit	(celoročně)
---	-------------

ZUŠ Šumperk	6. třídy	Šest'áci v ZUŠ - hudební nástroje	(červen)
--------------------	----------	-----------------------------------	----------



ZŠ Šumperk, Vrchlického 22

2 pedagogové Rozvoj kreativity ve výuce přírodopisu (duben)

SVČ Doris, středisko ekologické výchovy Mladoňov

ekoprogramy: 2. AC téma: Den stromu (říjen)
 5. třídy, 7. třídy téma: Oheň, voda, záchod (říjen, listopad)
 4.A téma: Ptačí budky (leden)
 5. třídy téma: U nás na severu (únor)
 1.C, 3 B, 6.AB Uklidme svět (duben)

výtvarná dílna:

1. třídy téma: Anděl – malba na dřevo (říjen)
 4. třídy, 5.A téma: Vánoční prostírka (říjen, listopad)
 5. A téma: Vánoční přáníčka (prosinec)
 3. AC téma: Vizitka na dveře (prosinec)
 3.B, 4. třídy téma: Košík z pediku (leden)
 5. A téma: Košík z pediku (únor)
 5. C téma: Slepíčka (únor)
 1. třídy téma: Korálkový náramek (březen)
 2. ABC, 3. AC, 5.AB téma: Polštář – potisk (březen)
 5. C téma: Jmenovka na dveře (květen)
 3. AC, 5. AB téma: Barvení trika (květen)
 3. AC téma: Korálkový náramek (květen)

ekologická výchova:

2.C Středisko ekologické výchovy Švagrov (pobyt) (říjen)
 4. třídy Ekoprogram v Mladoňově (listopad)
 3. B Středisko ekologické výchovy Švagrov (pobyt) (leden)
 2.B Středisko ekologické výchovy Švagrov (pobyt) (květen)
 4.B Ekoprogram na Švagrově - ochutnávka (květen)
 4.A Ekoprogram v Mladoňově (květen)

PdF UP Olomouc

pedagogové - semináře v projektu Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj
 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků s SVP (září)
 Heterogenita skupiny a klima třídy (únor)
 Specifické poruchy učení I (duben)

zdraví, zdravá výživa, dopravní výchova:

ŠD Správná zubní hygiena a péče o dětský chrup (listopad)
 (DENTAL ALARM)
 1. stupeň Vitamínový den – pořádaný firmou MK Fruit
 v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol (prosinec)
 školní družina Dopravní hřiště v Mohelnici pro prvňáčky (květen)

Komplexní preventivní program Šumperk (KPPŠ):

MěÚ Šumperk, odbor sociálních věcí, odd. sociálně-právní ochrany a prevence

8. třídy Mám 15 let, co to pro mě znamená (leden)
 6. třídy Práva a povinnosti nezletilých dětí (únor)

PPP OK

6. třídy Klima v naší třídě (duben)

Poradna zdraví

4. třídy Ne – bezpečná síť (prosinec)
 5. třídy Kouření – vznik závislosti (prosinec)
 6. třídy Kyberšikana (prosinec)
 7. třídy Poruchy příjmu potravy (prosinec)



Etické dílny	9.C, 9. AB 8. třídy	Rizikové sexuální chování Image nebo charakter?	(prosinec, květen) (květen)
---------------------	------------------------	--	--------------------------------

F-nadace	9.AC	Tvůj život, tvá volba	(červen)
-----------------	------	-----------------------	----------

Lyžařské výcviky:

Lyžařský výcvikový kurz - 7. třídy	(leden)
Zimní lyžařský výlet – 2. AB	(leden)
Zimní výlet na běžkách - zájemci II. stupeň	(leden)
Zimní lyžařský výlet do Branné – školní družina	(únor)

Exkurze, besedy, výstavy, výukové pobyty ... (s využitím nabídky jiného subjektu):

Zeměpisná exkurze – Jeseníky (9. třídy)	(září)
Přírodovědná exkurze – Planetárium a ZOO Ostrava – 5. třídy	(září)
Večerní výlet na pohádkový hrad Bouzov – ŠD	(září)
Jazykový pobyt 1. skupiny žáků ve Velké Británii – Bath – 9. třídy	(září)
Jazykový pobyt 2. skupiny žáků ve Velké Británii – Bath – 8. třídy	(říjen)
Dějepisná exkurze – opevnění v pohraničí – Králíky – 9. třídy	(říjen)
Zeměpisná přednáška: Severní Korea - 7. AC	(leden)
Besedy s myslivcem – školní družina	(leden)
Přírodopisná beseda: Mušle a ulity - 6., 7. třídy	(únor)
Myslivecká výstava v Bludově - 1., 3. třídy	(duben)
Přírodovědná, zeměpisná a dějepisná exkurze - Velehrad a okolí - 6. třídy	(květen)
Zeměpisná exkurze – Jeseníky - 9. C	(květen)
Zájezd do SRN – zábavní park Belantis - zájemci ze 7. - 9. tříd	(květen)
Dějepisná exkurze – Osvětim – 9. třídy	(červen)
Veletrh vědy a výzkumu Olomouc - 9. AB	(červen)

Vlastivědné muzeum

6.B	Výstava hub	(září)
6.C , 8.A , 9. C	Vánoční ozdoby a interaktivní dílna	(prosinec)
9. třídy	Fyzika hrou	(duben)
6.B, 7.C	Fyzika hrou	(červen)
7.třídy	Fauna a flóra Šumperka	(červen)

Úřad práce	9. třídy	exkurze	(říjen)
		Burza práce a vzdělávání	(říjen)
	9. třídy	Scholaris – prezentace středních škol	(listopad)

Hasičský záchranný sbor Šumperk

2. B	beseda	(říjen)
2.AC	beseda	(květen)
6. třídy	besedy	(květen)

Policie ČR	2. B, 3. třídy	beseda: Práce Policie ČR	(květen)
-------------------	----------------	--------------------------	----------

Integrovaný záchranný systém

8.ABC	exkurze	(prosinec)
-------	---------	------------

Testování:

KALIBRO

Testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka – 9. třídy	(leden)
Testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka – 5. třídy	(únor)
Testy ČŠI – zjišťování výsledků vzdělávání: Sociální gramotnost – 9. třídy	(listopad)

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 29.8. 2018.