

BULLETIN



Hlučák

ZŠ Šumperk, 8. května 63



OBSAH:

1. Úvodní slovo
2. Charakteristika školy
3. Vlastní hodnocení práce školy ve školním roce 2017/2018
4. Výchova a vzdělávání ve školním roce 2017/2018
5. Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2017/2018
6. Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2017/2018
7. Spolek rodičů a přátel Hlucháku – KRAS
8. Organizace školního roku 2018/2019
9. Události

Úvodní slovo

Nedávno jsme v rozhovoru s jedním rodičem bývalého žáka narazili na problém nároků a náročnosti, jaké dětem stanovujeme my učitelé a jaké očekávají a určují rodiče. Podíval se nad přístupem té části maminek a tatínků, která neustále zdůrazňuje: hlavně co nejmíň povinností, žádný stres, na co domácí úkoly?, proč se mají pořád učit na ty písemky?, no když to syn/dcera nechce dělat, tak ho přece nebudu nutit... Co se asi takové dítě naučí? Prolenošit celý život nebo kolabovat při první náročné životní situaci?

Několikrát už jsem zaslechla, že Hluchák je náročná škola nebo že jsme přísní. A to vím z vlastní zkušenosti, že po žácích chceme mnohdy několikanásobně méně než před pár lety. Pak mě tedy napadá, co asi po nich vyžadují jinde? Proč si odborníci stěžují na snižující se úroveň absolventů všech typů škol?

Je to trochu začarovaný kruh v éře kultu dítěte. Jak dlouho ještě?

Pojďme společně, zdravě náročně zvládnout další školní rok tak, aby obohatil všechny, kteří jsou součástí vzdělávacího procesu – žáky, jejich rodiče i učitele.

Přejeme vám s námi úspěšný školní rok 2018/2019.

Charakteristika školy

Název školy:	Základní škola Šumperk, 8. května 63
Adresa:	8. května 63, 787 01 Šumperk
Druh školy:	příspěvková organizace s právní subjektivitou
IČO:	00852317
REDIZO / IZO:	600 148 459 / 102 680 639
Číslo účtu:	277 230 853 / 0300 - ČSOB Šumperk
Zaměření:	výuka cizích jazyků – rozšířená výuka cizích jazyků - využití disponibilních hodin ŠVP přednostně k výuce cizích jazyků, široká nabídka pro volbu druhého cizího jazyka od 7. ročníku výuka informačních a komunikačních technologií
Vzdělávací program:	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák – verze VII (č.j.: ZŠHL/211/2016 s dodatkem č. 1 ze dne 1.9. 2017 řešícím problematiku základní výuky plavání), postaven na pilířích programu „Zdravá škola“
Personální obsazení:	
Ředitel školy:	Mgr. Radovan Pavelka – telefon: 581 031 302, mobil: 603 116 969
Zástupci ředitele:	Mgr. Pavel Křivohlávek – telefon: 581 031 303, mobil: 724 120 454 Mgr. Dagmar Ondráčková – telefon: 581 031 303, mobil: 724 120 454



Výchovná poradkyně (VP):	Mgr. Irena Rutarová, mobil: 727 966 431
Školní metodická prevence (ŠMP):	Mgr. Pavlína Kopecká
Koordinátorka ŠVP:	Mgr. Dagmar Ondráčková
Koordinátorka EVVO:	Mgr. Vladimíra Blahová
Vedoucí vychovatelka ŠD:	Bc. Lenka Janků - telefon: 581 031 323, mobil: 724 324 282
Vedoucí školní jídelny:	Marcela Závodná – telefon: 581 031 307, mobil: 725 092 941
Účetní:	Jitka Hrubanová – telefon: 581 031 304, mobil: 603 894 220
Sekretářka, spojovatelka:	Zdeňka Horníčková – telefon: 581 031 301, mobil: 603 894 220
Správce budov:	Lubomír Kolba – telefon: 581 031 306, mobil: 739 262 366

Kontakty: pavelka@hluchak.cz, dále viz www.hluchak.cz,
záložka kontakty, obecně: příjmení zaměstnance bez diakritiky@hluchak.cz

www stránky: www.hluchak.cz, zde i aktuální seznam všech zaměstnanců školy

Součástí školy, jejich vybavení a nabídka:

- **základní škola** (I. a II. stupeň)
 - 2 jazykové laboratoře pro výuku cizích jazyků (sluchátkové rozvody, interaktivní tabule)
 - učebna cizích jazyků pro I. stupeň a pro II. stupeň (interaktivní tabule)
 - velká počítačová učebna o 30 místech s vysokorychlostním připojením k internetu
 - malá počítačová učebna o 20 místech s vysokorychlostním připojením k internetu
 - multimediální učebny pro fyziku a chemii (dataprojektor), přírodopis (interaktivní tabule), zeměpis (interaktivní tabule), výtvarnou výchovu (dataprojektor), hudební výchovu (dataprojektor), dějepis (interaktivní tabule) s kvalitním vybavením ICT a vysokorychlostním připojením k internetu
 - školní knihovna s oddělením cizojazyčné literatury, 3 - 4x do roka vydává časopis ALFONZ – informuje o životě školy z pohledu žáků a zaměstnanců
 - velká tělocvična
 - malá tělocvična s horolezeckou (boulderovou) stěnou
 - víceúčelové hřiště (kopaná, volejbal, tenis, košíková, házená)

➤ **školní družina**

- v provozu denně od 6:00 do 17:00 hod.
- zahrada školní družiny s herními prvky
- zájmové kroužky – např. počítače, florbal, vaření – dle aktuální nabídky
- bohatá nabídka projektů a aktivit pro děti během školního roku
- dýňování a lampičkový průvod u příležitosti svátku Halloween
- Velikonoční dílna
- jednodenní zimní lyžařské výlety a letní poznávací výlety





- Zahradní slavnost ke Dni dětí
- **školní klub** - široká nabídka zájmových kroužků pro žáky od 1. do 9. třídy (sportovní hry, volejbal, florbal; knihovnický kroužek; výtvarný kroužek; kroužek informatiky a odpočinkový klub pro žáky 8. a 9. tříd) – dle aktuální nabídky
- **školní jídelna**
 - připravuje svačinky a obědy, od září 2018 2x týdně výběr ze dvou jídel
 - internetové přihlašování a odhlašování stravy
 - nabídka dietního stravování

Charakteristika aktivit a činností:

- v rámci sebehodnocení provádí škola každoročně aktualizaci stěžejních dokumentů školy - Strategického plánu rozvoje školy a Taktického plánu cílů a aktivit pro školní rok
- **specializace na výuku cizích jazyků:**
 - ◆ výuka anglického jazyka od 1. třídy – v 1. a 2. třídě hodina týdně – výuka má motivační a přípravný charakter pro učení se cizímu jazyku v povinné fázi výuky od 3. třídy
 - ◆ povinná výuka prvního cizího jazyka (angličtina) od 3. třídy – výuka je vnitřně diferencována podle jazykových možností a schopností jednotlivých žáků
 - ◆ nabídka rozšířené výuky prvního cizího jazyka (angličtina) od 6. třídy v rámci II. volby z předmětů nabízených v ŠVP (4. hodina výuky angličtiny, konverzace v angličtině)
 - ◆ nabídka volby druhého cizího jazyka od 7. třídy ze škály němčina, španělština, francouzština a ruština v hodinové dotaci 2 hodiny týdně



- ◆ intenzivní jazykové kurzy pro vybrané žáky 5. a 6. tříd – angličtina, sport a hry
- ◆ výukové a poznávací zájezdy do Velké Británie pro žáky 8. a 9. tříd
- ◆ výjezdy do sousedních zemí spojené s naplňováním výchovných a vzdělávacích

cílů (Polsko – Osvětim, SRN, Rakousko - Vídeň)

- ◆ škola je držitelem ceny profesora Viktora Dostala a Města Šumperk v roce 2007 za dlouholetou práci pro Město Šumperk a jeho reprezentaci (výuka cizích jazyků)
- lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd
- pravidelná účast v celostátním testování vědomostí a dovedností žáků - srovnávací testy KALIBRO a další aktuální projekty testování (např. testování ČŠI)
- realizace kooperativního učení, projektového vyučování (projektové dny) a osobnostní a sociální výchovy



- exkurze jako pravidelná součást neformálního kurikula
- aktivní podpora ekologické výchovy žáků - výuka ekologického přírodopisu, ekoprogramy v SVC Doris a ve středisku v Mladoňově, týdenní pobyty žáků I. stupně na Švagrově, Den Země - Uklidme svět, projekty TEREZA, separace odpadů, projekt Recyklohraní (sběr elektroodpadu), sběr papíru pod patronací školní žákovské samosprávy
- členství v ekologických sdruženích KEV a M.R.K.E.V.
- realizace projektů „Školní mléko“ a „Ovoce a zelenina do škol“
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- účast v projektu KPPŠ (Komplexní preventivní program Šumperk - prevence rizikového chování žáků)
- aktivní spolupráce s organizacemi a institucemi ve městě: PPP a SPC Šumperk, MÚ Šumperk - odbor sociálních věcí, oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence; Poradna zdraví Šumperk; Středisko výchovné péče Dobrá Vyhlička; ZUŠ Šumperk, SPC Šumperk, SVC Doris, Městská knihovna Šumperk, Severomoravské divadlo, kino Oko, Vlastivědné muzeum, KHS a SZÚ Olomouc, pracoviště Šumperk, Úřad práce, Hasičský záchranný sbor, Policie ČR, IZS Šumperk, ...
- zapojení do projektů – aktuálně projekt Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj (IVOK) v rámci realizace společného vzdělávání, ve fázi udržitelnosti je projekt Revitalizace školní zahrady
- od prosince 2002 školní žákovská samospráva jako partner vedení školy
- od června 2005 školská rada
- při škole pracuje „Spolek rodičů a přátel Hlucháku – KRAS“
- pravidelně aktualizované informace o škole - www.hluchak.cz
- školní časopis ALFONZ
- výroční Bulletin pro rodiče a přátele školy



Vlastní hodnocení práce školy ve školním roce 2017/2018

(bodový výtah z podkladů pro výroční zprávu – podrobnější informace viz Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/2018 na www.hluchak.cz)

Zdroje vlastního hodnocení

Vlastní hodnocení je založeno na hodnocení plnění cílů stanovených **Strategickým plánem rozvoje školy na léta 2013–2018** (aktualizován v září 2017) a **Taktickým plánem cílů a aktivit školy** pro školní rok 2017/2018.

Zdrojem informací byla rovněž analýza výsledků komerčních testů KALIBRO v 5. a 9. ročníku a testu ČŠI v 9. třídách, hodnocení plnění ročních plánů práce předmětových týmů a ročníkových



týmů na I. stupni, přehled o umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2017/2018, souborný přehled akcí konaných ve školním roce 2017/2018 a dále pozorování stavu budovy a rozhovory se zaměstnanci školy, vedoucími úseků (školní družina, školní jídelna, provoz), žáky a jejich zákonnými zástupci.

Řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- plánovitě řízení školy, podíl účastníků školního života na řízení: pedagogické rady, školská rada, školní žákovská samospráva
- plně kvalifikovaný pedagogický sbor
- škola se jako partner PdF UP Olomouc zapojila do realizace projektu Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj /IVOK/; v rámci této spolupráce působila na škole na úvazek 0,25 speciální pedagožka, která spolupracovala s vedoucími reedukací pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – zapojeno 98% učitelů; základem semináře pro celou sborovnu v rámci projektu IVOK
- nařízení GDPR o ochraně fyzických osob

Podmínky ke vzdělávání

materiální zázemí:

- oprava vodoinstalace a odpadů ve východní polovině budovy, přivedení teplé užitkové vody do sborovny a kanceláře a do učeben fyziky a výtvarné výchovy
- rozsáhlá oprava kotelny (velké a malé kulové ventily, motorové ventily za kotli, čerpadlo)
- oprava pultové střechy na hlavní budově školy
- oprava světel v budově školy, venkovního osvětlení u velké tělocvičny a zabezpečovacího systému
- výměna křídel tabulí v 1. třídách a nákup 3 nových tabulí
- údržba klimatizačních jednotek tělocvičny a školní jídelny
- rozsáhlá výmalba školy a tělocvičny, včetně chodeb v přízemí a v 1. poschodí
- výzdoba chodeb dalšími postery s výstupy z realizovaných školních projektů
- nákup 6 PC pro administrativu školy, 3 tiskáren do kabinetů a 2 notebooků
- nákup skříní na míru do malé tělocvičny a do učebny zeměpisu
- nákup koberce a nábytku do kanceláře účetní a sekretářky

organizační prostředí:

- projekty Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol
- prvky zdravé výživy ve školním stravování, nabídka dietního stravování
- využití školní tělocvičny k aktivnímu pohybu o velké přestávce
- správné nakládání s drobnými elektroodpady - projekt Recyklohraní

sociální prostředí:

- úsilí o kvalitní vztahy mezi všemi účastníky života školy – spolupráce, respekt, tolerance → příznivé klima, příjemná atmosféra





- školní poradenské pracoviště – spolupráce VP, ŠMP a TU
- prevence rizikového chování – projekt KPPŠ (Komplexní preventivní program Šumperk)
- podíl školní žákovské samosprávy na budování příznivého klimatu (Den učitelů, sběrové akce)

Průběh vzdělávání

- ŠVP pro základní vzdělávání Hluchák (verze VII, č.j.: ZŠHL/211/2016 + dodatek č. 1 z 1.9. 2017)
- zachování tradice kvalitní rozšířené výuky cizích jazyků, důraz také na podporu počítačové gramotnosti
- využití ICT ve výuce (jazykové laboratoře, interaktivní tabule, tablety, počítače, dataprojektory)
- formální kurikulum (ŠVP) tradičně doplněno o projekty, exkurze, zahraniční výjezdy (2 x Velká Británie, Osvětim, zábavní park Belantis v SRN), výuku v terénu, návštěvy výstav, koncertů, kina a divadla
- bohatá spolupráce s kulturními a vzdělávacími institucemi v Šumperku
- zapojení nadaných žáků do soutěží a olympiád (viz text Soutěže 2017/2018)
- vedení dokumentace v elektronické podobě (třídní knihy), od 3. třídy elektronická žákovská knížka

Podpora školy žákům

- prevence rizikového chování žáků (Školní preventivní strategie, Minimální preventivní program školy, KPPŠ – Komplexní preventivní program Šumperk)
- zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu (12 zájmových kroužků ŠK + 6 oddělení odpočinkového školního klubu a 5 zájmových kroužků ŠD)
- možnost žáků vyjadřovat se prostřednictvím školní žákovské samosprávy, schránky důvěry a časopisu ALFONZ k dění ve škole
- kroužky reedukace pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (6 skupin ve 3. až 9. ročníku), kroužek logopedie pro žáky 1. a 2. tříd, 3 kroužky pedagogické intervence
- bohatá nabídka akcí školní družiny - podvečerní výlet na pohádkový hrad Bouzov, Dýňování – halloweenské soutěže s lampičkovým průvodem, Babičky a dědečkové čtou dětem (Město čte knihu), Velikonoční dílna pro děti a rodiče, výlet na dopravní hřiště v Mohelnici, lyžařský výlet, Zahradní slavnost ke Dni dětí a další

Spolupráce s rodiči a partnerskými subjekty ve vzdělávání

- spolupráce školy s rodiči – třídní schůzky a konzultační dny: návštěvnost v průměru cca **61,6%** všech rodičů, na I. stupni **73%** a na II. stupni **47,3%** rodičů
- spolupráce s MŠ Pohádka na Jeremenkově ulici (Mikuláš ve školce, návštěva předškoláků ve škole)
- Spolek rodičů a přátel Hlucháku – KRAS - finanční podpora škole
- Bulletin, webové stránky a časopis ALFONZ – informovanost o dění ve škole
- pravidelná spolupráce se vzdělávacími a kulturními institucemi na poli výchovy a vzdělávání ve městě
- spolupráce se školskou radou

Výsledky vzdělávání a úroveň výsledků práce školy

Orientační výstupy z testování KALIBRO ve školním roce 2017/2018 ukazují následující tabulky



(číslo udává umístění průměrného žáka třídy/školy mezi stovkou žáků v ČR):

KALIBRO 5	Žák 5.A	Žák 5.B	Žák 5.C	Φ žák	Třída, Φ třída	Škola
Český jazyk	51.	57.	38.	48.	5.A – 42., 5.B – 60., 5.C – 16. Φ třída – 36.	35.
Matematika	52.	56.	41.	48.	5.A – 60., 5.B – 65., 5.C – 40. Φ třída – 54.	55.
Anglický jazyk	48.	62.	43.	51.	5.A – 41., 5.B – 72., 5.C – 32. Φ třída – 49.	46.

KALIBRO 9	Žák 9.A	Žák 9.B	Žák 9.C	Φ žák	Třída, Φ třída	Škola
Český jazyk	41.	39.	36.	38.	9.A – 21., 9.B – 16., 9.C – 11. Φ třída – 24.	10.
Matematika	45.	48.	43.	45.	9.A – 43., 9.B – 46., 9.C – 40. Φ třída – 43.	41.
Anglický jazyk	34.	33.	34.	34.	9.A – 14., 9.B – 13., 9.C – 14. Φ třída – 14.	10.

Výsledky testování žáků 9. tříd Českou školní inspekcí v oblasti sociální gramotnosti:

Test ČŠI 9 - Φ úspěšnost	žák 9.A	žák 9.B	žák 9.C	Φ žák školy	Φ úspěšnost v ČR:
Sociální gramotnost	53%	52%	55%	54%	55%

Závěr

Souhrnné informace o celoroční práci školy přinášejí pravidelně v září vydávaný Bulletin a Výroční zpráva o činnosti školy v uplynulém školním roce (dostupná na www.hluchak.cz).

Výchova a vzdělávání ve školním roce 2017/2018

Školní docházku ve školním roce 2017/2018 zahájilo **620** žáků (328 v 15 třídách I. stupně a 292 ve 12 třídách II. stupně), na konci školního roku jsme se loučili s **616** žáky (325 na I. stupni, 291 na II. stupni).

Trvalé bydliště mimo obec Šumperk mělo **309 z 620 žáků**, kteří v průběhu roku školu navštěvovali, což je **49,8%** žáků školy (Bludov – 3, Bohutín – 1, Bratislava (SR) – 1, Bratrušov – 1, Brno – 1, Bruntál – 1, Dolní Studénky – 16, Hanušovice – 7, Hraběšice – 11, Hrabšíns – 5, Chromeč – 5, Kolšov – 1, Kutina (HRV) – 1, Libina – 2, Loučná nad Desnou – 2, Malá Morava – 2, Nový Malín – 26, Olomouc – 1, Olšany – 5, Oskava – 2, Petrov nad Desnou – 12, Rapotín – 81, Rejchartice – 4, Sobotín – 8, Velké Losiny – 7, Vernířovice – 2, Víkřovice – 98, Zábřeh – 1, Zborov – 1, Zvole – 1); školní docházku v zahraniční škole plnili 4 žáci (všichni na I. stupni).



Výsledky prospěchu a chování žáků ve školním roce 2017/2018 ukazují následující tabulky:

Prospěch

	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>
I. stupeň	298/301	28/24	0/0	1/0
II. stupeň	113/117	173/172	4/2	2/0
Celkem	411/418	201/196	4/2*	3/0
% z 619/616 žáků	66,4/67,9%	32,5/31,8%	0,6/0,3%	0,5/0%

* 2 propadnuvší žáci budou opakovat ročník

Chování

	1	2	3	NTU	TD	ŘD	Pochvaly ŘŠ
	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>
I. stupeň	327/325	0/0	0/0	16/21	5/7	1/2	0/5
II. stupeň	285/288	7/3	0/0	43/59	15/19	14/10	0/42
Celkem	612//613	7/3	0/0	59/80	20/26	15/12	0/47
% z 619/616 ž.	98,9/ 99,5%	1,1/ 0,5%	0/ 0 %	9,5/ 13%	3,2/ 4,2%	2,4/ 1,9%	0/ 7,6%

Na návrh třídních učitelů a ostatních vyučujících obdrželo na konci školního roku pochvalu ředitele školy 47 žáků (5 + 42), a to převážně za úspěšnou reprezentaci školy ve sportovních a vědomostních soutěžích, za tvorbu školního časopisu a práci ve školní knihovně, za sběrovou aktivitu a za pomoc spolužákům. 32 pochválených žáků obdrželo jako odměnu za svou úspěšnou činnost ve prospěch školy poukázku na knihu v hodnotě 100 – 500 Kč.

Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2017/2018 **74 žáků 9. tříd**:

- **20 žáků** bylo přijato na gymnázia
- **42 žáků** bylo přijato na střední odborné školy a odborná učiliště s maturitou
- **12 žáků** bylo přijato do učebních oborů bez maturitní zkoušky na odborných učilištích

8 žáků 5. tříd bylo přijato na osmileté gymnázium v Šumperku.

Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2017/2018

Září

4.	Zahájení školního roku	
4.	1. pedagogická rada	
9.	Focení prvňáčků – Mladá fronta	
15.	Zeměpisná exkurze – Jeseníky	9. třídy
25.	Přírodovědná exkurze – Planetárium a ZOO Ostrava	5. třídy
26.	Šumperk - vlastivědná vycházka	3. AC
27.	Šumperk - vlastivědná vycházka	4. C
29.	Ředitelské volno	



30. - 7.10. Jazykový pobyt 1. skupiny žáků ve Velké Británii - Bath

9. třídy

Projekty:

Výpravy za pohádkou

Ferda a jeho mouchy (celoročně)

Les ve škole, škola v lese (celoročně)

Příběh žraloka

Pět úkolů dráčka Podzimáčka

Český jazyk s myškou Všudybylkou (celoročně)

Lotrýsek v lesní říši (celoročně)

Šumperk

Recyklohraní (celoročně)

Vesmír

1. třídy

1. třídy

1. a 2. třídy

1. C

2. třídy

2. třídy

3. třídy

3. BC, 4. třídy

4. A

5. třídy

Školní družina

Večerní výlet na pohádkový hrad Bouzov

Říjen

3. Třídní schůzky

4. Nakladatelství Taktik – seminář pro pedagogické pracovníky

10. - 13. Středisko ekologické výchovy Švagrov 2. C

14. - 21. Jazykový pobyt 2. skupiny žáků ve Velké Británii – Bath

8. třídy

19., 24., 25. Úřad práce – exkurze

9. třídy

23. Dějepisná exkurze – opevnění v pohraničí - Králíky 9. třídy

26., 27. Podzimní prázdniny



Projekty:

Zdravá výživa

Pět úkolů dráčka Podzimáčka

Podzimní procházka s Ponožkou (Les ve škole, škola v lese)

Jak ježci trhali hrušky

Jabličkový týden

Dýňování

Tajemství vody v lese (celoročně)

Vlaštovka, jiříčka

Keltové – zvyky a tradice

ŠD

1. třídy

1. třídy

2. třídy

2. třídy

2. třídy

3. třídy

3. třídy

5. třídy

Ekoprogramy ve Vile Doris:

téma: Den stromu

2. AC

téma: Oheň, voda, záchod

5. třídy

Výtvarná dílna s Magdou:

téma: Anděl – malba na dřevo

1. třídy

téma: Vánoční prostírka

4. třídy

Městská knihovna:

téma: Asterix a Obelix

4. AC



téma: *Pověsti našeho kraje*
téma: *Dušičky, staré keltské tradice*

4. B
5. třídy

Listopad

- 30.10. - 3.11. Týden sběru starého papíru
2. O Smolíčkovi – dramatická výchova s Terezou Karlíkovou
2. Dýňování s lampičkovým průvodem
6. - 15. Bobřík informatiky
7. Besedy s hasiči
7. Scholaris - prezentace středních škol
9. Město čte knihu - čtenářská štafeta
10., 13., 14. Ekoprogram v Mladoňově
15. 2. pedagogická rada
23. Konzultační den

1. AC
ŠD
4. - 9. třídy
2. třídy
9. třídy
8., 9. třídy
4. třídy

Projekty:

Zubní hygiena
Čas jablíček
Dýňování
O poslední vlaštovce
Strašibraši

ŠD
1. třídy
1. třídy
2. třídy
3. B

Školní družina:

Babičky a dědečkové čtou dětem

Ekoprogramy ve Vile Doris:

téma: *Oheň, voda, záchod*

7. třídy

Výtvarná dílna s Magdou:

téma: *Vánoční prostírka*

5. A

Městská knihovna:

téma: *Pověsti našeho kraje*

4. A

Prosinec

- 5.,7. Exkurze – Integrovaný
záchranný systém 8. AC
5. Mikulášování na 1. stupni
žáci 9. tříd
5. Mikuláš, čert a anděl
v mateřské škole
žáci 9. tříd
6. - 19. Besedy KPPŠ:
téma: Ne – bezpečná síť
4. třídy
téma: Kouření – vznik
závislosti 5. třídy
téma: Kyberšikana
6. třídy
téma: Poruchy příjmu
potravin 7. třídy
téma: Rizikové sexuální
chování 9. třídy





- | | | |
|------------|--|---------------|
| 6.,7. | Vánoční koncert - Motýli | 1. stupeň |
| 8. | Exkurze – Integrovaný záchranný systém | 8. B |
| 18. | Vitamínový den | 1. stupeň |
| 19. | Vánoční vystoupení u radnice - kroužek Zumba | |
| 20. | Alfonz Cup – turnaj v minikopané dívek | 6., 7. třídy |
| 21. | Návštěva filmových představení: Paddington 2 | 1. stupeň |
| | Přání k máni | 2. stupeň |
| 21. | Vánoční besídky ve třídách | |
| 22. | Alfonz Cup – turnaj v minikopané dívek | 8., 9.. třídy |
| 22. | Tradiční vánoční zpívání na schodech | |
| 23. - 2.1. | Vánoční prázdniny | |



Projekty:

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| Čertování – U všech čertů | 1. třídy |
| Andělská škola | 1. třídy |
| Co dělají ryby, když zlé mrazy padnou | 2. třídy |
| Vločka | 3. B |
| Vánoce v Evropě | 5. třídy |

Školní družina

- Návštěva filmového představení Šmoulové
Mikulášování

Výtvarná dílna s Magdou:

- | | |
|------------------------|-------|
| téma: Vánoční přáníčka | 5. A |
| téma: Vizitka na dveře | 3. AC |

Vlastivědné muzeum:

- | | |
|---|------------------|
| téma: Vánoční ozdoby a interaktivní dílna | 6.C , 8.A , 9. C |
|---|------------------|

Městská knihovna:

- | | |
|--|----------|
| téma: Vánoce v Evropě a jinde ve světě | 5. třídy |
|--|----------|

Leden

- | | | |
|-----------|---|--------------|
| 2.- 6. | Zimní lyžařský výcvikový kurz | 7. třídy |
| 3. | Nástup do školy v novém kalendářním roce | |
| 3. - 5. | Zimní výlet do hor | 2. AB |
| 8. - 11. | Středisko ekologické výchovy Švagrov | 3. B |
| 11. | Besedy KPPŠ: Mám 15 let, co to pro mě znamená | 8. třídy |
| 11. | Návštěva divadelního představení: Klapzubova jedenáctka | 4., 5. třídy |
| 15.,16. | Divadelní dílna s Terezou Karlíkovou | 1. BC |
| 16. | Zeměpisná přednáška: Severní Korea | 7. AC |
| 19. | Divadelní dílna s Terezou Karlíkovou | 1. A |
| 25. | 3. pedagogická rada | |
| 26. - 30. | Testy KALIBRO: Čj, Aj, M | 9. třídy |
| 31. | Konec 1. pololetí školního roku | |
| 31. | Zimní výlet na běžkách | 2. stupeň |

Projekty:

- | | |
|-----------------------------|-------|
| Vločka | 3. AC |
| Planety | 3. B |
| Cesta kolem světa za 60 dnů | 5. AC |



Školní družina:

Besedy s myslivcem

Městská knihovna:

téma: Staré pověsti české

4. třídy

Ekoprogram ve Vile Doris:

téma: Ptačí budky

4.A

Výtvarná dílna s Magdou:

téma: Košík z pediku

3. B, 4. třídy

Únor

- 2. Pololetní prázdniny
- 2. Seminář pro pedagogické pracovníky: Heterogenita skupiny a klima třídy (IVOK)
- 5. Přírodopisná beseda: Mušle a ulity 6., 7. třídy
- 5. Schůzka rodičů vycházejících žáků s výchovnou poradkyní
- 13. - 16. Testy KALIBRO: Čj, Aj, M 5. třídy
- 21. Besedy KPPŠ: Práva a povinnosti nezletilých dětí 5. třídy

projekty:

Olympiáda v počítání sněhuláků

1. třídy

O Honzovi

2. třídy

Sluneční soustava - planety

3. třídy

K.J. Erben

3. B

Pravěk

4. třídy



Školní družina:

Karneval

Zimní výlet do hor - Branná

Výtvarný projekt Zima

Ekoprogramy ve Vile Doris:

téma: U nás na severu

5. třídy

Městská knihovna:

téma: Olympiáda, historie a současnost

5.A

Výtvarná dílna s Magdou:

téma: Košík z pediku

5. A

téma: Slepíčka

5. C

Březen

- 5. - 9. Jarní prázdniny
- 16. Klokán – matematická soutěž 2. - 9. třídy
- 22. Konzultační den
- 27. Divadelní dílna Duhová zahrada s Terezou Karlíkovou 4. A
- 29., 30. Velikonoční prázdniny

Projekty:

Jaro - kooperativní učení

1. třídy

Velikonoce – svátky jara

1. třídy

Lidské tělo

1. BC

BULLETIN 2018



Památky UNESCO v ČR a SR
Velikonoční zvyky a obyčeje
Otvírání studánek – jaro, Velikonoce
Velikonoční zvyky a tradice

2. B
2. třídy
3. třídy
5. třídy

Školní družina:
Velikonoční dílna
Legohrátky

Městská knihovna:
téma: Víš, co čteš?
téma: Jak se písmeno O stalo králem
téma: Velikonoční zvyky a tradice

1. A
1. BC
5. B

Výtvarná dílna s Magdou:
téma: Korálkový náramek
téma: Polštář - potisk

1. třídy
2. třídy, 3. AC, 5. AB

Duben

5., 6. Zápis do 1. tříd
Divadelní dílny s Terezou Karlíkovou
12. Příjímáčí zkoušky na střední školy - 1. kolo
16. Příjímáčí zkoušky na střední školy - 2. kolo
16. Souboj čtenářů - předkolo (3. místo)
Besedy KPPŠ: Klima ve třídě
17. 4. pedagogická rada
23. - 27. Týden sběru starého papíru
25., 26. Myslivecká výstava - Bludov
25. Uklidme svět
30. Ředitelské volno
30. Seminář pro pedagogické pracovníky:
Specifické poruchy učení (IVOK)

2. AC, 4. B

6. třídy
6. třídy

1., 3. třídy
1. C, 3. B, 6. AB

Projekty:
Ferda Mravenec
Čápi
Den Země
Čarodějnice
Cestujeme po ČR

1. třídy
3. třídy
4. třídy
4. třídy
5. třídy

Školní družina:
Superstar
Draví ptáci – ukázka výcviku

Vlastivědné muzeum:
téma: Fyzika hrou

9. třídy

Městská knihovna:
téma: Děsivé české dějiny

4. B

Květen

2. - 4. Středisko ekologické výchovy Švagrov

2. B





- | | | |
|---------|--|--------------|
| 2. | Divadelní představení v angličtině | 6., 7. třídy |
| 3. | Besedy s hasiči | 2. AC |
| 7. | Ředitelské volno | |
| 9. | Koncert: Motýli pro prvňáčky | |
| 11. | Celostátní finále soutěže Souboj čtenářů (1. místo!) | 6. třídy |
| 11. | Beseda KPPŠ: Rizikové sexuální chování | 9. AB |
| 11. | Pietní vzpomínka - Bratrušov | 9. AC |
| 11. | Ekoprogram na Švagrově | 4. B |
| 14. | Besedy s hasiči | 6. třídy |
| 15. | Divadelní dílna s Terezou Karlíkovou | 3. B |
| 16. | Beseda se spisovatelkou Lenkou Kertisovou | 1. stupeň |
| 17. | Přírodovědná, zeměpisná a dějepisná exkurze - Velehrad a okolí | 6. třídy |
| 22. | Beseda: Práce
Policie ČR | |
| | 2. B, 3. třídy | |
| 22. | Konzultační den | |
| 28. | Ekoprogram
v Mladoňově | |
| | 4. A | |
| 28. | Zeměpisná
exkurze -
Jeseníky | |
| | 9. C | |
| 29. | Zájezd do SRN –
zábavní park
Belantis | |
| | 7. - 9. třídy | |
| 30.,31. | Besedy KPPŠ:
Image, nebo
charakter? | |
| | 8. třídy | |
| 31. | Focení tříd | |



Projekty

- | | |
|---|---------------|
| Jarní ponožková výprava (<i>Les ve škole, škola v lese</i>) | 1. třídy |
| Perníková chaloupka | 1. třídy |
| Červená karkulka | 1. třídy |
| Kooperativní učení – Čj a M | 1. třídy |
| Přátelé z neznámé planety | 2. třídy |
| Bedřich Smetana, Antonín Dvořák – kooperativní učení | 3. C |
| Lidské tělo – kooperativní učení | 3. a 5. třídy |
| micro:bit | 2. stupeň |

Školní družina

- Křížovkář
Švihadlová princezna
Florbalový král
Ukázka výcviku psů
Dopravní hřiště pro prvňáčky - Mohelnice
Zahradní slavnost ke Dni dětí

Výtvarná dílna s Magdou

- | | |
|-------------------------|------|
| téma: Jmenovka na dveře | 5. C |
|-------------------------|------|



téma: Barvení trika
téma: Korálkový náramek

3. AC, 5. AB
3. AC

Městská knihovna:

téma: Jak Kamil neuměl létat - seznámení s knihou
téma: Současná literatura pro děti

1. třídy
5. A



Červen

- 4. - 8. Jazykový kurz na Severomoravské chatě
5., 6. třídy
- 7. Besedy KPPŠ: Tvůj život, tvá volba
9. AC
- 8. Dějepisná exkurze - Osvětim
9. třídy
- 8. Šestáci v ZUŠ - hudební nástroje
- 12. Návštěva divadelního představení:
Klapzubova jedenáctka
6., 7. třídy
- 12. Schůzka rodičů budoucích prvňáčků
- 15. Exkurze: Veletrh vědy a výzkumu Olomouc
9. AB
- 18. Návštěva divadelního představení: Romeo
a Julie
8., 9. třídy
- 21. Netradiční olympiáda 2. třídy
- 26. 5. pedagogická rada
- 27. Sportovní den 2. stupeň
- 28. Slavnostní zakončení školního roku

Projekty:

Slavnost Slabikáře – Už jsem čtenář s Lumpíčkem a Rošťandou

1. třídy

Masáže dětí ve dvojicích

1. třídy

Čtyřka na vodě –
piráti v nás

2. třídy

Lidské tělo

3. AB

Živočišná říše

3. C

Cestujeme po
Evropě

5. třídy

Školní družina:

Atletický trojboj

Vlastivědné

muzeum

téma: Fyzika hrou
6.B, 7.C





Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2017/2018

(okresní, **krajské** nebo *celostátní* kolo, ÚŘ - úspěšný řešitel)

Souboj čtenářů	<i>kolektiv žáků 6.A,B,C</i>		<i>1. místo</i>	<i>celostátní finále soutěže</i>
			<i>3. místo</i>	<i>celostátní předkolo soutěže</i>
	<i>Horčíčková Klára, Janků Ota, Kesslerová Antonie, Tomanek Lukáš, Králová Magdalena, Račáková Zuzana, Skýva David, Šubrtová Tereza, Boháčová Anna, Jecu Kateřina, Matysová Tereza, Michutová Adéla, Průšová Alexandra, Charvátová Nikola, Jordán Alexandr, Skokanová Gabriela, Verner Alois, Zábřž Jakub, Gajdošová Natálie, Hoferová Nataly, Kamlar Patrik, Kudláčová Zuzana, Roláková Aneta, Kučerová Klára, Pavlíková Zuzana</i>			
Český jazyk	Jančíková Martina	9.B	2. místo	okresní kolo olympiády v ČJ,
			6. místo	krajské kolo olympiády v ČJ
	Bojcovová Andrea	9.C	5. místo	okresní kolo olympiády v ČJ
Město čte knihu	Ulanovičová Nikola	9.A	2. místo	literární soutěž, kategorie Poezie
	Kurečka Michal	8.A	3. místo	literární a výtvarná soutěž, kategorie 6. - 9. ročník
Anglický jazyk	Ficková Andrea	9.B	2. místo	okresní kolo konverzační soutěže
			6. místo	krajské kolo konverzační soutěže
	Malovaná Karolína	7.B	2. místo	okresní kolo konverzační soutěže
	Pírek Jan Adam	4.C	3. místo	konverzační soutěž žáků 4. tříd
	Žebroková Kristýna	5.B	4. místo	konverzační soutěž žáků 5. tříd
Německý jazyk	Bojcovová Andrea	9.C	2. místo	okresní kolo konverzační soutěže
			3. místo	krajské kolo konverzační soutěže
	Kallasová Adéla	9.A	4. místo	okresní kolo konverzační soutěže
Matematika	Janderka Aleš	8.C	1. místo	okresní kolo matematické olympiády, kategorie Z8, ÚŘ
	Janků Oto	6.A	6. místo	okresní kolo matematické olympiády, kategorie Z6, ÚŘ
	Podhora Václav	3.B	3. místo	krajské kolo soutěže Matematický klokan, kategorie Cvrček
	Bebčák Matěj	5.C	2. místo	okresní kolo Pythagoriády, ÚŘ
	Koukola Martin	5.A	5. místo	okresní kolo Pythagoriády, ÚŘ
	Žebroková Kristýna	5.B	5. místo	okresní kolo Pythagoriády, ÚŘ
	Berková Ema	5.C	5. místo	okresní kolo Pythagoriády, ÚŘ
Biologie	Janderka Aleš	8.C	2. místo	okresní kolo biologické olympiády, ÚŘ
			6. místo	krajské kolo biologické olympiády, ÚŘ, kategorie C



	Kesslerová Antonie	6.A	6. místo	okresní kolo biologické olympiády, ÚŘ, kategorie D
	Driml Jakub	6.B	7. místo	okresní kolo biologické olympiády, ÚŘ, kategorie D
<u>Geologie</u>	Janderka Aleš	8.C	1. místo 2. místo 2. místo	celostátní předkolo soutěže okresní kolo geologické olympiády krajské kolo geologické olympiády, kategorie A, ÚŘ
	Kesslerová Antonie	6.A	3. místo 6. místo	okresní kolo geologické olympiády, krajské kolo geologické olympiády, kategorie A, ÚŘ
<u>Zeměpis</u>	Kabourek Štěpán	6.B	3. místo 7. místo	okresní kolo zeměpisné olympiády, krajské kolo zeměpisné olympiády, kategorie A
<u>Fyzika</u>	Vavřík Radim	8.B	3. místo	okresní kolo fyzikální olympiády, ÚŘ
	Janderka Aleš	8.C	5. místo	okresní kolo fyzikální olympiády, ÚŘ
	Kurečka Michal	8.A	6. místo	okresní kolo fyzikální olympiády, ÚŘ
<u>SPORT</u>				
<u>Orientační běh</u>	mladší dívky a hoši		2. místo	okresní přebor škol - podzim
	starší dívky a hoši		3. místo	okresní přebor škol - podzim
jednotlivci:	Tomanková Alice	3.B	1. místo	kategorie D3
	Reichlová Lucie	3.A	2. místo	kategorie D3
	Reichlová Pavla	3.A	3. místo	kategorie D3
	Vavříková Tereza	5.A	3. místo	kategorie D5
	Polášek Filip	3.B	2. místo	kategorie H3
	Paloncý Jan	4.B	2. místo	kategorie H5
	Jordán Alexandr	6.A	1. místo	kategorie H7
družstvo:	mladší dívky a hoši		2.-3.místo 1. místo	okresní přebor škol – jaro, krajský přebor škol - jaro
	Reichlová Lucie, Reichlová Pavla, Tomanková Alice, Polášek Filip			
družstvo:	starší dívky a hoši		2. místo 2. místo	okresní přebor škol – jaro, krajský přebor škol – jaro, <i>účast v celostátním kole</i>
	Pozníčková Karolína, Jordán Alexandr 6.A, Müllerová Marie 7.A, Prokopová Šárka, Polášek Vít 7.B, Hudos Tomáš 8.A, Hegedušová Viktorie, Skoumalová Petra, Knyplová Tereza 8.B, Müllerová Alžběta 9.B, Skýva Ondřej, Zindulka Jakub 9.C			
jednotlivci:	Reichlová Pavla	3.A	1. místo	okres, kategorie D3



	Tomanková Alice	3.B	2. místo 1. místo	okres, kategorie D3 krajský přebor, kategorie D3
	Reichlová Pavla	3.A	3. místo 2. místo	okres, kategorie D3 krajský přebor, kategorie D3
	Skoumalová Petra	8.B	3. místo	okres, kategorie D9
	Pavelková Lucie	9.B	6. místo	krajský přebor, kategorie D9
	Krtička Antonín	2.C	1. místo	okres, kategorie H3
	Polášek Filip	3.B	2. místo 4. místo	okres, kategorie H3 krajský přebor, kategorie H3
	Jordán Alexandr	6.A	2. místo 6. místo	okres, kategorie H7 krajský přebor, kategorie H7
	Polášek Vít	7.B	4. místo	krajský přebor, kategorie H7
<u>Atletický čtyřboj</u>	družstvo dívek		3. místo	okresní finále, kategorie III. dívky
	Müllerová Marie 7.A, Prokopová Šárka, Kovářová Eliška 7.B, Klimešová Michaela, Sikorová Terezie 7.C			
	družstvo dívek		2. místo	okresní finále, kategorie IV. dívky
	Stančíková Kristýna 8.A, Valentová Eliška 9.A, Vogelová Michaela 9.B, Míková Kateřina, Řezníková Kateřina 9.C			
<u>Přespolní běh</u>	družstvo dívek		2. místo	okresní finále, kategorie IV. dívky
	Prokopová Šárka 7.B, Stančíková Kristýna, Juříková Eliška 8.A, Müllerová Alžběta 9.B, Řezníková Kateřina 9.C			
<u>Vybíjená</u>	družstvo dívek		2. místo	okresní finále, kategorie II. dívky
	Faltusová Barbora 4.A, Čtvrtlíková Eliška, Potěšilová Nela, Kohoutková Ema, Kovaříková Vanesa, Vepřková Lilli 5.A, Kunradová Nikola 5.B, Berková Ema, Haušková Dorota, Hlavová Katrina, Novotná Natálie, Nimmerrichterová Anežka, 5.C			
	družstvo dívek		1. místo	okresní finále, kategorie dívky 6. třídy
	Horčíčková Klára, Charvátová Nikola, Leharová Veronika, Skokanová Gabriela 6.A, Brachtlová Eva, Roláková Aneta, Slavíková Adéla 6.B, Jecu Kateřina, Šubrtová Tereza, Masná Isabelle, 6.C			
<u>Halová kopaná</u>	družstvo hochů		3. místo	okresní kolo, kategorie III. a IV.
	Fiala Tomáš 8.B, Blíhal Daniel, Horký Marek, Jecu Martin, Tyl Martin 8.C, Lubina Tom 9.A, Borseník Ondřej, Štricz Daniel 9.B, Karkoška Jakub, Krňávek Matěj, Veselý Matěj 9.C			
<u>Volejbal</u>	družstvo dívek		1. místo 4. místo	okresní kolo, IV.kategorie , krajské finále
	Matoušková Tereza 8.A, Horká Hana 8.C, Bargelová Adrienne, Minaříková Isabelle, Studená Nikola, Valentová Eliška 9.A, Šimková			



	Berenika, Nevrklová Štěpánka, Všetíčková Natálie 9.B			
	družstvo hochů		1. místo 2. místo	okresní kolo, IV.kategorie, krajské finále
	Matulík Jan, Kurečka Michal 8.A, Bartoň Jan, Riedl Jan 8.B, Horký Marek 8.C, Lubina Tom, Viktorin Jindřich 9.A , Karkoška Jakub, Krňávek Matěj , Veselý Matěj 9.C			
<u>Pohár rozhlasu</u>	družstvo dívek		2. místo	okresní kolo, III. kategorie, postup do krajského kola
	Čtvrtlíková Eliška 5.A, Horčíčková Klára, Pozníčková Karolína 6.A, Kudláčová Zuzana, Roláková Aneta 6.B, Müllerová Marie 7.A, Bederková Nikola 7.B, Sikorová Terezie 7.C			
	družstvo dívek		2. místo	okresní kolo, IV. kategorie, postup do krajského kola
	Daňková Anna 7.B, Klimešová Michaela 7.C, Stančíková Kristýna 8.A, Součková Leona 8.C, Valentová Eliška 9.A, Müllerová Alžběta, Vogelová Michaela 9.B, Miková Kateřina, Řezníková Kateřina 9.C			

Spolek rodičů a přátel Hlucháku – KRAS

Spolek rodičů a přátel Hlucháku – KRAS při Základní škole Šumperk, 8. května 63 se svou podporou podílí na zajištění výchovy a vzdělávání žáků školy - finančně přispívá na nákup výtvarných potřeb pro žáky školy a školní družiny, kancelářského papíru na tisk doplňkových materiálů pro vzdělávání a na konci školního roku na knižní odměny pro žáky, kteří dlouhodobě úspěšně reprezentují školu; z jeho prostředků jsou dále hrazeny náklady na cestovné žáků na krajská a vyšší kola soutěží a na celodružinové akce: Dýňování s lampičkovým průvodem, Velikonoční dílna, Zahradní slavnost ke Dni dětí (nákup materiálu, sladkých odměn, pronájem skákacího hradu).

Téměř žádná významnější akce ve škole se neobejde bez pomoci a spolupráce rodičů a bez podpory sponzorů. Vedení školy si velmi váží činnosti Spolku rodičů i podpory všech rodičů, sponzorů a přátel školy. Využívám proto této příležitosti k tomu, abych poděkoval všem rodičům našich žáků 5. a 6. tříd, kteří svými dárky přispěli k realizaci intenzivního jazykového kurzu na Severomoravské chatě ve dnech 4. - 8.6. 2018.

V zájmu budoucí spolupráce a podpory činností školy si Vás jako obvykle dovoluujeme požádat o příspěvek na podporu vzdělávání Vašeho dítěte ve výši **120,- Kč na dítě**, který budou třídní učitelé vybírat **do 19.10. 2018**. Příspěvek bude v duchu výše zmíněných informací využit ve prospěch vzdělávání vašich dětí. Děkuje!

Organizace školního roku 2018/2019

Školní rok 2018/2019:	pondělí 3.9. 2018 – pátek 28.6. 2019
Podzimní prázdniny:	pondělí 29.10. a úterý 30.10.2018
Vánoční prázdniny:	sobota 22.12. 2018 – středa 2.1. 2019
Pololetní prázdniny:	pátek 1.2. 2019
Jarní prázdniny:	pondělí 11.3. - neděle 17.3. 2019
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 18.4. a pátek 19.4. (svátek) 2019
Hlavní prázdniny:	sobota 29.6. - neděle 1.9. 2019



Začátek šk. roku 2019/2020: pondělí 2.9. 2019

Zápis do 1. ročníku: 1. - 30.4. 2019, pravděpodobný termín 4. a 5. 4. 2019

Termíny přijímacích zkoušek na střední školy a konzervatoře ve školním roce 2018/2019:

- přihlášky ke střednímu vzdělávání do oborů vzdělání s talentovou zkouškou se předkládají **do 30. 11. 2018** pro 1. kolo přijímacího řízení;
- přihlášky ke střednímu vzdělávání do oborů vzdělání bez talentové zkoušky se předkládají **do 1. 3. 2019** pro 1. kolo přijímacího řízení;
- uchazeč se může přihlásit nejvýše na dva obory vzdělání **k 30. 11. 2018** a až na dva obory vzdělání **k 1. 3. 2019**; školy (obory vzdělání) se na obou dvou přihláškách vždy uvádí ve stejném pořadí;
- termín pro talentové zkoušky v 1. kole přijímacího řízení do oborů středního vzdělávání skupiny oborů 82 Umění a užité umění je stanoven v pracovních dnech **od 2. 1. do 15. 1. 2019**; pro talentové zkoušky do oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou **od 2. 1. do 15. 2. 2019**;
- termín pro talentové zkoušky v 1. kole přijímacího řízení do oborů vzdělání konzervatoří je stanoven v pracovních dnech **od 15. 1. do 31. 1. 2019**;
- termín pro školní přijímací zkoušky **v oborech vzdělání bez talentové zkoušky a bez maturitní zkoušky** v 1. kole přijímacího řízení je stanoven v pracovních dnech v období **od 22. 4. do 30. 4. 2019**;
- **přijímací zkoušky (jednotné i školní) do maturitních oborů vzdělání bez talentové zkoušky** v 1. kole přijímacího řízení se konají v pracovních dnech v období **od 12. 4. do 26. 4. 2019**; v tomto termínu se rovněž koná jednotná zkouška do oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou.

Povinné jednotné zkoušky se konají v oborech vzdělání s maturitní zkouškou (s výjimkou oborů zkráceného studia a oborů vzdělání skupiny oborů 82 Umění a užité umění), a to pro všechny formy vzdělávání.

Jednotná zkouška se koná v dotčených maturitních oborech vzdělání podle § 60c odst. 1 školského zákona v 1. kole přijímacího řízení **ve dvou termínech, které stanoví MŠMT do 28. 9. 2018** a zveřejní je způsobem umožňujícím dálkový přístup.

Jednotné testy jsou vyhodnoceny centrálně Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání a zaslány školám, a to nejpozději **28. 4. 2019**.

Školy hodnocení jednotné zkoušky zapracují v celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem; hodnocení jednotné zkoušky se podílí na hodnocení uchazeče nejméně 60 % a v případě přijímacího řízení do oborů vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou nejméně 40 %.

Vyhlášení výsledků přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání u přijatých uchazečů formou vydání seznamu přijatých uchazečů i zasílání písemného rozhodnutí jen nepřijatým uchazečům pro 1. kolo přijímacího řízení se u oborů vzdělání bez talentové zkoušky a bez maturitní zkoušky uskuteční nejdříve **22. 4. 2019**.

Po vyhlášení výsledků přijímacího řízení uchazeč potvrzuje svůj zájem o školu odevzdáním zápisového lístku nejpozději **do 10 pracovních dnů ode dne oznámení** rozhodnutí o přijetí (zápisový lístek nebude předkládat uchazeč, který se hlásí do jiné než denní formy vzdělávání).

Bližší informace poskytne oddělení všeobecného vzdělávání (tel. 234 812 144).

Události

SOUBOJ ČTENÁŘŮ VYHRÁLI NAŠI ŠESTÁCI

Pamatuji si to, jako by to bylo včera, když nám paní učitelka Fišerová v hodině češtiny řekla



o soutěži „Souboj čtenářů“ (v 6.A paní učitelka Havlíčková a v 6.C paní učitelka Pavlíková). Jelikož ráda čtu, neváhala jsem a hned jsem se přihlásila, že se soutěže zúčastním.

Na soutěž jsme začali trénovat v únoru. Bylo nás celkem 25 žáků ze všech šestých tříd. Byli jsme rozděleni do 5 skupinek a každá z nich četla jinou knihu. Trénovali jsme asi dva měsíce. Každý týden jsme se všichni sešli a ve skupinkách jsme probírali naše knihy.

Dne 16. 4. jsme se všichni sešli v učebně informatiky a v 10 hodin vypuklo online kolo soutěže. U každého stolu se vytvořil hlouček, kde se všichni radili, jaká odpověď bude nejpřesnější. Nad některými odpověďmi jsme si museli docela lámat hlavy, ale nakonec jsme na vše odpověděli a odeslali to včas.

O pár dnů později, když jsem zrovna seděla v kuchyni a večerela, mi zapípal telefon.



Otevřela jsem zprávu a viděla jsem, jak mi Zuzka poslala snímek obrazovky s výsledky ze Souboje čtenářů. Barevně mi podtrhla HLUCHÁK – 3. místo. A to znamenalo jen jedno.... **JEDEME DO PRAHY NA FINÁLE!!** Byla jsem velice šťastná. Popravdě jsem to moc nečekala.

Opět jsme se začali scházet. Tentokrát nás ale mohlo soutěžit jen deset. Přečetla jsem další dvě knihy a v hlavě jsem neměla nic jiného než Prahu a finále.

V pátek 11. května jsme se ráno sešli na nádraží a nastoupili do vlaku, který nás odvezl do Prahy. Cesta ubíhala velmi rychle a my brzy dorazili na hlavní nádraží v Praze. Po krátké cestě metrem a tramvají jsme přijeli na výstaviště v Holešovicích. Konal se zde veletrh knih, a jelikož knihy miluji, byla jsem jako v ráji. Potom, co jsme se najedli a prošmejdili všechny stánky s knihami, začala soutěž. Nejprve nám moderátorka soutěže vysvětlila pravidla a pak nám rozdali tabulky, na které jsme zapisovali naše odpovědi. Postupně nám přečetli 25 otázek. Až na pár otázek jsme na vše odpověděli.

Když moderátorka přečetla poslední otázky a my dokončili odpovědi, začaly se počítat body.



Mezitím jsme se mohli seznámit s autory knihy „Zločin mezi dinosaury“ (určitě doporučuji), Klárrou Smolíkovou a Jiřím W.Procházkou. Povíдали nám o tom, kde berou inspiraci na knihy, a také jsme si odvezli autogramy.

Potom, co už všichni obdrželi autogram, přišlo vyhlašování. Vyhlašovalo se od 5. místa. Postupně vyhlásili i 4. místo, 3. ... a nakonec už zbyly jen dvě školy. Jednou z nich jsme byli my. Všichni jsme napjatě čekali, drželi se za ruce a pak jsem uslyšela tu větu: „*A první místo poputuje do Šumperka!*“ Všichni jsme začali ječet a skákat. Nedokážu popsat, jak jsem v tu chvíli byla šťastná.

Když nás vyfotili a předali nám ceny, vydali jsme se zpátky na tramvajovou zastávku. Jelikož jsme měli čas, rozhodli jsme se, že se ještě podíváme ne Petřín. Toto místo mám velmi ráda a na jaře, když tam bylo vše rozkvetlé, jsem se do něj přímo zamilovala.

Potom už jsme se vydali na zpáteční cestu. Celý den jsem byla na nohou, a tak když jsme dorazili domů, rovnou jsem skočila do postele.

Byla jsem šťastná a ten den jsem si velice užila. Jsem moc ráda, že jsem se na takovém úspěchu mohla podílet a přeji hodně štěstí šestákům v příštím roce.

Magda Králová, 6.B

O našem úspěchu informovaly i celostátní Knižní novinky a Šumperský zpravodaj. Na www.rostemesknihou.cz najdete spoustu oficiálních fotografií z finále, na nichž je patrné, kdo byl od začátku favoritem i pro pana fotografa ;-)

HURÁ DO ANGLIE !

30.9. -7.10.2017

Vždy jsem záviděla dětem ze starších ročníků. A důvodem byl výukový zájezd do Velké Británie. Nemohla jsem se ho dočkat a najednou ten den byl tady! Tentokrát bylo na nás ohromit Angličany znalostí jejich jazyka.

Dne 30.9. kolem desáté hodiny jsme se všichni shromáždili před budovou školy a netrpělivě jsme vyčkávali příjezd autobusu. To by nebyl školní výlet, kdyby se něco hned ze začátku nepokazilo. Autobus už byl v dohledu, už zatáčel naším směrem. Když vtom se jeho řidiči podařilo ulomit levé zrcátko. Nevydrželo lehký náraz do větve okrasné třešně, která lemuje chodník vedoucí ke škole. Myslím si, že nikomu (možná kromě řidiče) to náladu nezkazilo.

Po narovnání všech kufrů do autobusu následovalo (pro mě) nekonečné loučení. Přišla mě vyprovodit celá moje rodina. Když jsme se konečně rozloučili, nasedli jsme, my devátáci, do autobusu. Snažili jsme se ještě mávat našim rodičům, bohužel to bylo marné, náš autobus měl zatemněná skla.

Konečně se autobus rozjel směr Praha. Tam nám konečně vyměnili naše slavné rozbité zrcátko, které jsme celou cestu do Prahy postrádali. Oprava netrvala ani půl hodiny.

O několik hodin později jsme se ocitli na německých hranicích a další byly hranice francouzské. To byla také první možnost si pohovořit anglicky při pasové kontrole. Nakonec jsme řekli maximálně hello, thank you a goodbye.

Když všichni prošli pasovou kontrolou, mohli jsme najet na trajekt. Všichni jsme byli hodně unaveni. Cesta lodí netrvala ani moc dlouho. Moře bylo celkem klidné, ale i přesto jsme se decentně motali. Na trajektu byly pohodlné sedačky a křesla a hlavně po dlouhé době wifi a internet. V posledních 20 minutách plavby jsme se šli hromadně podívat na palubu. Hodně foukalo a byla zima. Je škoda, že byla ještě tma a moc jsme toho neviděli. Na obzoru bylo patrné jen světlo majáku. Už netrvalo dlouho a připluli jsme do Velké Británie. Zbývalo jen dojet do naší cílové destinace, kterou bylo překrásné město Bath.

Řidič nás dovezl na místo, ze kterého jsme se museli pěšky dostat až do samého středu Bath.



Už po prvních deseti minutách jsme věděli, že se nám tu bude líbit. Třeba kvůli těm klukům, co jsme tam neustále s holkama okukovaly a hodnotily.

Dorazili jsme do rušného centra. Bath je lázeňské město, to znamená, že prohlídku starých antických lázní jsme si nemohli nechat ujít. Při vstupu jsme dostávali „gajdy“ (audioprůvodce). Ale popravdě jsem tomu moc nerozuměla, i když jsem se snažila. Po prohlídce nás čekalo nakupování. Nemohli jsme vynechat obchody jako Primark, Lush, Poundland nebo prodejny se suvenýry. Já osobně jsem si koupila osmery nalepovací nehty a nějaké suvenýry. Po dvou hodinách zběsilého nakupovacího maratonu jsme se opět shromáždili. Následovala totiž prohlídka města.

Autobusem jsme dojeli na tzv. meeting point (místo setkání). Tam už si pro nás přijely naše rodiny. Já, Natka a Mája jsme se dostaly k velice milé paní. Jmenovala se Sonia. Ta nás vyzvedla se svým manželem. Byli příjemní a ochotní, jen nás mrzelo, že si s námi moc nevyprávěli. Bydlely jsme v menším dvoupatrovém domečku. Všechny tři jsme se mačkaly v pokoji 3x3 metry. Jedna postel byla přisunutá na dveře tak, že nešly ani otevřít. Nikdo se k nám do pokoje nemohl dostat. Kolem 20.hodiny nám Sonia vždy připravila nějakou typickou anglickou večeři. Hned první den jsme dostaly pizzu s hranolkami. Myslela jsem, že se to do mě ani nevejde a že domů se vrátím



půltunová.

Další den ráno jsme vstaly kolem 6:45. Tudiž jsme měly moře času. I přesto jsme nestíhaly. Na meeting point jsme dorazily pět minut po domluveném čase.

Jako každý den pro nás přijel autobus. Ten nás vozil jak do školy a ze školy, tak i na naučné výlety. Do školy jsme chodili dopoledne. Ne však každý den. Denně jsme se učili kolem čtyř hodin. Jedna vyučovací hodina trvala 90 minut včetně přestávky. Ty jsme trávili povídáním a pojidáním našich obědů. A teď se podržtena oběd jsme měli brambůrky, čokoládky a sendviče. A ano, bylo to hodně kalorické. Do výuky byla zahrnuta i návštěva muzea. Naučili jsme se spoustu nových slovíček a frází.

Po vyučování (kolem 13. hodiny) nás autobus odvezl na místo dané programem. Během našeho pobytu jsme navštívili např. **Stonehenge, Wales – Cardiff, Salisbury, Bristol, Windsor a Londýn.**

Byl to nezapomenutelný týden, a kdybych měla popsat všechny zážitky a pocity, tak to bude příběh dlouhý jako některé španělské telenovely.



Andrea Ficková, 9.B (na fotografii 2.skupina v Anglii – žáci 8.tříd ve Stonehenge)
SPISOVATELKA DANIELA FISCHEROVÁ NA HLUCHÁKU

* 13.2.1948, česká spisovatelka a scénáristka, autorka próz pro děti i dospělé, divadelních a rozhlasových her, filmových scénářů i školních učebnic

„Od malička jsem chtěla být spisovatelkou a ničím jiným. Ještě jsem neuměla psát a už jsem si vymýšlela příběhy.“

„Na stará kolena nejradši píšu pro děti.“

D.Fischerová navštívila naši školu jako hlavní host literárního a filmového festivalu **Město čte knihu**. Pro jeho 13.ročník vydalo nakladatelství Vedita Štítý knihu **Zbytečná koroptev aneb Důvěrné sdělení**. Na její konto autorka podotkla, že doba je sice taková free, nikdo moc nechce moralizovat, ale ona to dělá ve svých příbězích ráda.

„Nejsem škarohlíd, pesimista, ale na té literární cestě není jen úspěch. Když mě někdo ocení, dostanu nějakou cenu, zatetelím se, chvíli se vznáším na růžovém obláčku, ale když přijde neúspěch, něco se nepovede, trápí mě to měsíce. Jako by ten neúspěch vážil víc než úspěch.“

Autorka vyslechla žakovskou interpretaci svých povídek v doprovodu minulé i současné ředitelky Městské knihovny v Šumperku. Sama přidala další příběh a vtipnou básničku, diskutovala s dětmi, odpovídala na jejich dotazy. Prostě chovala se velmi vstřícně a sympaticky. Věřím, že letošní čtenářská štafeta zanechala u všech zúčastněných, autorky, organizátorek, žáků i učitelek pozitivní dojmy. Velkou zásluhu na tom má tradiční garant štafety na Hlucháku, paní učitelka Alena Havlíčková.



Mgr. Martina Fišerová

JAK BĚŽEL ČAS V 1.TŘÍDÁCH



V letošním školním roce jsme se opět přihlásili do projektu Les ve škole, škola v lese. Děti si vyrobily své maňásky Ponožky, které dosud zažívaly svět jen z boty. Seznámily je s pravidly, jak se v lese ohleduplně chovat, jak si sbalit svůj batůžek na cestu.

Při podzimní výpravě do lesa nás tedy doprovázely i Ponožky, které poznávaly les všemi smysly prostřednictvím svých průvodců. Poznávaly stromy, keře, hrály s dětmi



zajímavé hry. Společně jsme nasbírali různé přírodniny, abychom si třídu trochu lesně zabydleli.

Při jarní ponožkové procházce do lesoparku si ponožky užívaly vůně přírody. Jejich průvodci jim dávali všemu přivonět a seznamovali je opět se stromy a bylinami. Podívali jsme se znovu na mraveniště i vykotlaný pařez, který jsme navštívili na podzim.

Na školní zahradě si nasbírali svou přírodní vůni a namalovali paletku barvami jarní přírody.

Mimo jiné si děti užily spousty projektů. Prvním projektovým dnem pro naše prvňáčky byla „Kmotra liška“. Naše třídy se proměnily v peklo při projektu „U všech čertů“ a vánoční atmosféru jsme zakusili v nebičku v „Andělské škole“.

Na jaře byly třídy plné berušek a Ferdů, kteří pronikli do života v mraveništi. A v červnu se děti během dvou pátků proměnily v pohádkové postavy z Červené karkulky a Perníkové chaloupky. Ve skupinách si přečetly pohádky, básničky, vyluštily šifry a tajenky, zazpívaly písničky.

Na závěr dne si podle obrázkové osnovy samy poskládaly pohádky.

Náš první společný rok byl nabitý zážitky, dobrou náladou i novými kamarády, proto přejeme všem dětem i krásně prožitou druhou třídu.

Mgr. Daniela Plíhalová, Mgr. Zdena Laštvičková, Mgr. Lenka Prachařová

AHA aneb co mě překvapilo

Literární soutěž na téma :

**AHA! aneb co mě překvapilo, vyděsilo, potěšilo
nebo nad čím jsem udělal(a) AHA!**

Nikola Ulanovičová (9.A)

2.místo

Denně obdivuji učitele,
vzorné studenty si každý přeje.
Občas se však třída nevydaří
a chudák učitel je potom v ráži.

Stále vysvětlování stejné látky,
tam a zase zpátky,
učení je nekonečná dráha
a vše, co potom slyší? AHA!

Žáci hledí na tabuli,
při testech mají hodně smůly.
V hodinách se píše, spí a chrápe,
...on tu látku někdo chápe?

Vysvětlování je hodně těžká věc,





avšak na to člověk nemusí být umělec.
Když trocha štěstí a logiky se objeví,
všichni do jednoho už ví,
že látka je dlouhá a učení mučí,
proto se na test nikdo nenaučí.

První stupeň - paráda!

Druhý stupeň – to se nám to nadává...

Učivem všeho druhu skrz a napříč,
neříkejte, že by každý měl být dřič.

Zlobivci byli, jsou a budou,
téměř každý někdy umírá nudou.

Přírodopis, zeměpis, čeština,
kolik procent je ze sta pětina?

Slepé mapky, Brno, Plzeň, Praha,
„Cože, vy jste psali test?! AHA!“

Však školou vše nekončí,

celý život se člověk učí.

Z vlastních chyb největší ponaučení plyne,
nejdřív tohle a hned zas potom jiné.

Nejdůležitější na tom všem je snaha,

ještě mnohokrát si řekneme – AHA!

Ve školách ať příjemné jsou nejen učitelky
a celý život ať se neprosedí jen u telky.

Přeji hodně pohody a blaha

a vždy překvapivé : AHA, AHA, AHA!

Kroužkovci (žížala) mají opasek na to,
aby jim tělo drželo pohromadě.
*(A když si ho povolí, tak se jim tělo rozsype
na kroužky.
A můžou nosit kšandy?)*

Vikingové podnikali
zájezdy
do Francké říše,
do Británie a Ameriky.
(all inclusive)

Lod' Kryštofa Kolumba se jmenovala
Pind'a.
(a kapitánkou na ní byla Fifinka)

V době šabatu
chodí židé častěji
do žinagogy.

PODZIM, ZIMA, JARO NA SEV ŠVAGROV



Krátce si prožít jedno z ročních období na Švagrově se poštěstilo třem třídám naší školy.

Na podzim si vlhkem voňavý vzduch ochutnali žáci 2.C společně s paní učitelkou Věrou Kolaříkovou a asistentkou Ivou Tylovou. Hry, učení, poznávání a prožívání přírody probíhalo za každého počasí, především venku.

Zimní miniradovánky na téma „Zvěřinec“ si mohli užít žáci 3.B s paní učitelkou Zuzanou Hansmannovou. Seznámili se se zvířaty a prohloubili si znalosti o nich a ještě více si uvědomili, jak je pro nás příroda důležitá. Vyzkoušeli si práci s pilou, hledali obyvatele lesa podle stop a také uvařili bylinkový čaj pro záchranu krále.



Jarní ochutnávku přírody potkalo na Švagrově třídu 2.B s paní učitelkou Evou Henemanovou. Zkoumání vodních živočichů, hospodářských a volně žijících zvířat v různých aktivitách, soutěžích a hrách bylo jedno velké dobrodružství. Jelikož nám přálo počasí, nejoblíbenější hrátky byly spojeny s vodou, včetně přenášení pulců a čištění potůčku.

Prostředí, atmosféra, program a zaměstnanci byli tak vstřícní, že se mnohým dětem nechtělo vůbec domů. Pobytu se líbily i tím, že se upevňovaly vztahy ve třídách.

Veliké díky patří také maminkám, které pomáhaly jednotlivým skupinám především v odpoledních a hlavně v nočních hodinách navodit pocit bezpečí a jistoty dětem, pro něž byl „spací“ pobyt premiérou.



Mgr. Eva Henemanová, Mgr. Věra Kolaříková, Mgr. Zuzana Hansmannová

SETKÁNÍ SE SPISOVATELKOU

Na naší škole proběhla beseda se začínající spisovatelkou Mgr. Lenkou Kertisovou, pocházející z malebné vesničky Heřmanovice v blízkosti Vrbna pod Pradědem. Přijela nám představit svou prvotinu - Lásenka a její kouzelná zahrada. Ve velice příjemné atmosféře se žáci seznámili s postavičkami víl a skřítků třinácti pohádkových příběhů. Zamýšleli se nad poselstvím,





kteřé se nám ústy a činy těchto malých bytůstek snaží mladá spisovatelka předat. Pojmy jako láska, pracovitost, vděčnost či vytrvalost patří k trvalým hodnotám lidského života. Stačí jen otevřít své srdce, vnímat a chránit svět kolem nás. Věřit, že život je krásný, když se budeme snažit, aby krásný byl.

To vše a ještě mnohem víc je v knize ukryto. Lenka Kertisová má srdce na pravém místě, a tak pomáhá, kde může. Částku, která byla vybrána za její besedu, věnovala rodičům malého chlapečka, Přemečka Ulmana, který trpí vrozeným onemocněním - spinální svalovou atrofií.

Mgr. Zuzana Hansmannová



V DRUŽINĚ SE NENUDÍME

V průběhu školního roku 2017/2018 připravily vychovatelky školní družiny pro děti kromě každodenních zájmových činností v jednotlivých odděleních také řadu celodružinových akcí, vztahujících se k různým příležitostem.

Začátek roku jsme v rámci projektu „Putování za pohádkou“ zahájili výletem na pohádkový hrad Bouzov. Ve spolupráci s Městskou knihovnou jsme se zapojili do akce „Město čte knihu“ a v rámci projektu „Zdravý životní styl“ jsme se dozvěděli spoustu rad i praktických zkušeností se zdravou výživou a o správné zubní hygieně.

Velký zájem byl u dětí i rodičů o tradiční podzimní akci „Dýňování“ s lampičkovým průvodem, halloweenskými soutěžemi a velkou ohňovou show.

Zimní období jsme si zpříjemnili besedou s myslivcem a jeho čtyřnohým kamarádem, psem Ronym, lyžařským výletem do areálu v Branné, návštěvou filmového představení a maškarním karnevalem se známým bavičem a kouzelníkem Jiřím Hadašem. Děti přestrojené do nejrůznějších masek a kostýmů si zasoutěžily, zatančily, zazpívaly a na závěr nechyběla ani škola kouzel a balónková show.

Jaro jsme přivítali jako každý rok oblíbenou Velikonoční dílnou. Děti za doprovodu maminek, tatínků, babiček nebo dědečků si během příjemně stráveného odpoledne upletly pomlázky z proutí, vyzkoušely si barvení a zdobení kraslic a vyrobily si velikonoční a jarní dekorace.



Každoročně dlouho očekávanou akcí na konci roku je pro děti, ale i jejich rodiče oslava Dne



dětí. Na již tradiční Zahradní slavnosti si děti zasoutěžily v různých disciplínách, motivovaných známými pohádkami, vydováděly se na skákacím hradě nebo megaskluzavce, zkusily vyhrát lákavou cenu na kole štěstí a mohly se občerstvit zmrzlinou nebo cukrovou vatou. Opékání buřtů bylo příjemným zakončením hezkého odpoledne.

V průběhu roku jsme pro děti zorganizovaly různé soutěže, např. „Pexesiádu“, „Křížovkáře“, „Legohrátky“, pěveckou soutěž „Superstar“ a připravily různá sportovní klání, např. „Švihadlovou princeznu“, „Florbalového krále“ nebo „Atletický trojboj“.

Nevšedním zážitkem pro nás i pro děti byla návštěva sokolníka s předvedením výcviku dravých ptáků a ukázka práce psovodů z věznice Mírov.

Věříme, že pro děti z naší školní družiny připravujeme pestrou a zajímavou nabídku akcí, ze které si každý může vybrat to, co ho baví a zajímá.

Vychovatelky ŠD děkují panu Hoblovi za ochotu a pomoc při akci Velikonoční dílna a žákům bývalých 8. a 9. tříd, kteří se podíleli na přípravě a realizaci akcí ŠD - Dýňování, Velikonoční dílna a Zahradní slavnost ke Dni dětí.

Bc. Lenka Janků

NĚMECKO – ZÁŽITEK NA CELÝ ŽIVOT

Naše dlouhá cesta začala tím, že účastníci tohoto zájezdu museli vstát už okolo 24:00. Někteří doma vůbec nespali, ale určitě se najdou lidi jako já, kteří si dali doma krátký šlofíček.

Sraz jsme měli okolo půl jedné ráno. Hned jak přijel autobus, jsme se do něj všichni nasáčkovali a já už jsem spamovala sociální sítě fotkami. Jeli jsme necelých osm hodin. Měli jsme dvě zastávky na benzínkách, abychom si odskočili na záchod a koupili si nějakou tu dobrotu, avšak museli jsme dbát na to, abychom autobus nezašpinili. Po dlouhé, únavné cestě, plné spánku, smíchu a mávání na auta, jedoucí kolem nás, jsme konečně dorazili na místo.

Půl hodinky jsme museli čekat, protože ještě nebylo otevřeno. Když jsme vcházeli dovnitř, tak nás vesele přivítal jakýsi medvěd (hádám, že to byl nějaký pán v kostýmu). Snad každý si s ním plácl. Po dalším čekání, než nás pustí přímo k atrakcím, protože doposud jsme pouze stáli v jakési vstupní bráně, jsme se s naší partičkou rozběhli snad k nejnudnější atrakci, kterou jsme zahlédli. Řetízák. Domluva s pánem, který to hlídal, byla těžká, ale zvládli jsme to. Ani jsme se nenadáli



a už jsme litali ve vzduchu. Atrakce nakonec nebyla tak nudná, jak jsme čekali, vážně jsme si to užili.

Vystřídali jsme hodně atrakcí. Celkem hodně nás překvapila „lod“. Myslím, že všichni „lod“ dobře známe... Objevuje se dokonce i v Šumperku, ale v Německu to byl jiný kalibr. Lítalo to strašně vysoko, snad až do pravého úhlu. Mně se nejvíce líbila jízda na loďce, která skončila prudkým a velmi rychlým sjezdem z pyramidy. Vodě jsme se neubránili... Když jsme vylezli, byli jsme někteří zmáčení od hlavy k patě (obzvlášť ti, co byli vepředu).

V areálu se nacházela také červená horská dráha. Vozík na ní jel velmi rychle, chvíli jste byli hlavou dolů, a dokonce jste sjížděli z takového kopce, který nebyl ani trochu nakloněný... Byl prostě rovný a vedl svisle dolů. Mně se na něj ani trochu nechtělo, ale nakonec mě kamarádi přemluvili.

Když už pomalu ubíhal čas a my jsme se museli rozhodnout, na co půjdeme, vybrali jsme si



kolo, které se točí a houpe zároveň. Byli jsme na něm třikrát po sobě bez přestávky, a když jsme vylezli, byla jsem úplně zelená.

Cestou zpět jsme si už jen povídali. Zastavili jsme se v KFC, kde se všichni nasytili těmi nezdravými věcmi.

Tento výlet jsem si velmi užila a na to, co jsem zde zažila, nikdy nezapomenu.

Karolína Malovaná, 7.B

Dne 29. května 2018 vyjela skupina žáků naší školy učících se druhý cizí jazyk do zábavního parku Belantis nedaleko Lipska. Cesta byla celkem náročná, protože se vyjíždělo už v jednu hodinu v noci a na místo jsme dorazili kolem půl osmé ráno. Do otevírací doby nám zbývala asi hodinka času, a tak jsme se procházeli, relaxovali a těšili se na prožitá dobrodružství.

Park vznikl v roce 2003 a celý je rozdělen na několik sekcí. Mezi ně patří „Ostrov rytířů“, což je středověký hrad s úžasnou horskou dráhou, také „Pobřeží objevitelů“, kde se na pirátské lodi nachází 13 metrů vysoký stožár, který vyveze zájemce na vrchol a pak je spustí dolů volným pádem.

Další zajímavostí je „Pláž bohů“. Zde jsme absolvovali „Božský let“ - speciální letadla s křídly jsme mohli ovládat a tím určovat směr svého letu. Zajímavá byla i „Prérie indiánů“, kterou vedla naučná stezka. Velké kyvadlo na jejím konci se



nejenom kývalo, ale i rotovalo kolem své osy. Dominantou parku byla velká pyramida s vodní skluzavkou pro čluny. Sjezd z téměř 40metrové výšky byl opravdu adrenalinovým zážitkem.

Největší odvážlivci si však nenechali ujít ani obří horskou dráhu, jejíž součástí je pasáž s volným pádem. Každý z nás si užil všech atrakcí podle libosti i několikrát za sebou.

Po čtyřhodinovém řádném sezení jsme nasedli do autobusu a vydali se na zpáteční cestu. Celý výlet se velice vydařil, i počasí bylo krásné a všichni si přivezli mnoho nezapomenutelných zážitků.

Ing. Helena Horáková a Mgr. Eva Suchanová

OSVĚTIM

Ve městě a jeho okolí zbudovali za druhé světové války němečtí nacisté největší vyhlazovací koncentrační tábor Auschwitz - Osvětim, kde zemřelo téměř 1,5 milionu nevinných lidí v plynových komorách, v důsledku vyhladovění nebo těžkých prací. Tři kilometry od Osvětimi se nachází druhý komplex, Birkenau - Březinka, zde zemřelo asi milion lidí.

Oba tyto tábory navštívili v rámci historické exkurze žáci devátých tříd.

Mgr. Libuše Sembolová

S ANGLIČTINOU NA SEVERCE

Ve dnech 4. – 8.6. 2018 se vybraní žáci 5. a 6. tříd zúčastnili jazykového pobytu na Severomoravské chatě. Tak jako každý rok poskytla našim „účastníkům zájezdu“ azyl se vším všudy. Výborná strava, ubytování na jedničku, bufet napěchovaný nanuky, kofolou a spoustou dalších „zdravých“ laskomin a hlavně bezchybné počasí. Děti prožily týden plný netradiční výuky,



anglických her, sportovního zápolení, dokonce zvládly i půldenní výlet na Hedeč, kde jim byl odměnou krásný výhled na okolní kopce a monumentální Pozorovatel (pískovcová socha), poplácány, prý pro štěstí, našimi žáky ze všech stran.

Je nutno dodat, že některým štěstěna opravdu přála, ať už v boji o titul nejlepšího angličtináře či v týmových soutěžích, kdy někteří borci sbírali jednu cenu za druhou.

A ti, co nezapodovali, určitě nesmutnili, protože večerní diskotéka jim vše vynahradila, soudě podle neustále plného tanečního parketu.



Mgr. Renata Nevrklová

*Co se stalo 17.11.1989?
Smetanová revoluce.
(studenti po sobě házeli šlehačkou..?)*

*Největší město
u nás je New York.
(ze Šumperka co by kamenem dohodil)*

*Dílo J.K.Tyla
– Strakonický bubák
(a dělal bubu na dudy)*

*Ameriku objevil Robinson Crusoe.
(jasně a stalo se to v pátek)*

*Mumie jsou pohřbení,
kteří umřeli.
(no, ještě aby je
pohřbívali zaživa!)*



BULLETIN – Hluchák Šumperk 2018

redakce: Mgr. Radovan Pavelka, Mgr. Dagmar Ondráčková, Mgr. Martina Fišerová