

BULLETIN



Hlučák

ZŠ Šumperk, 8. května 63



OBSAH :

1. Úvodní slovo
2. Charakteristika školy
3. Vlastní hodnocení práce školy ve školním roce 2016/17
4. Výchova a vzdělávání ve školním roce 2016/17
5. Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2016/17
6. Výsledky dotazníkových šetření
7. Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2016/17
8. Spolek rodičů a přátel Hlucháku – KRAS
9. Pracovníci školy ve školním roce 2017/18
10. Organizace školního roku 2017/18
11. Události

Úvodní slovo

Až do února 2018 žijeme rok ohnivého Kohouta, který by měl být ve znamení *odvahy, píle, spravedlnosti a kreativity*. Bylo by skvělé, kdyby měli naši žáci dost odvahy k tomu, aby byli pilní, jejich učitelé tuto píli spravedlivě ohodnotili a nabídli svou kreativitu k povzbuzení oné píle. Jak jednoduché!

Přejeme vám s námi úspěšný školní rok 2017/2018.

Charakteristika školy

Název školy:	Základní škola Šumperk, 8. května 63
Adresa:	8. května 63, 787 01 Šumperk
Druh školy:	příspěvková organizace s právní subjektivitou
IČO:	00852317
REDIZO / IZO:	600 148 459 / 102 680 639
Číslo účtu:	277 230 853 / 0300 - ČSOB Šumperk
Zaměření:	výuka cizích jazyků – rozšířená výuka cizích jazyků - využití disponibilních hodin ŠVP přednostně k výuce cizích jazyků, široká nabídka pro volbu druhého cizího jazyka od 7. ročníku výuka informačních a komunikačních technologií
Vzdělávací program:	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák – verze VII (č.j.: ZŠHL/211/2016) – od 1.9. 2017 bude aktualizován doplňkem o povinné výuce plavání na I. stupni
Personální obsazení:	
Ředitel školy:	Mgr. Radovan Pavelka – telefon: 581 031 302, mobil: 603 116 969
Zástupci ředitele:	Mgr. Pavel Křivohlávek – telefon: 581 031 303, pracovní mobil: 724 120 454, soukromý mobil: 731 974 585 Mgr. Dagmar Ondráčková – telefon: 581 031 303, pracovní mobil: 724 120 454, soukromý mobil: 732 271 493
Výchovná poradkyně (VP):	Mgr. Irena Rutarová
Školní metodička prevence (ŠMP):	Mgr. Pavlína Kopecká
Koordinátorka ŠVP:	Mgr. Dagmar Ondráčková
Koordinátorka EVVO:	Mgr. Vladimíra Blahová
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Lenka Janků - telefon: 581 031 323, pracovní mobil: 724 324 282
Vedoucí školní jídelny:	Marta Kubíčková – telefon: 581 031 307, mobil: 725 092 941
Účetní:	Jitka Hrubanová – telefon: 581 031 304, mobil: 603 894 220
Sekretářka, spojovatelka:	Zdeňka Horníčková – telefon: 581 031 301, mobil: 603 894 220



Správce budov:

Lubomír Kolba – telefon: 581 031 306, mobil: 739 262 366

Kontakty:

pavelka@hluchak.cz, dále viz www.hluchak.cz/?q=kontakty

obecně: příjmení zaměstnance bez diakritiky@hluchak.cz

www stránky:

www.hluchak.cz

Součástí školy, jejich vybavení a nabídka:

➤ **základní škola (I. a II. stupeň)**

- 2 jazykové laboratoře pro výuku cizích jazyků (sluchátkové rozvody ovládané počítačem, interaktivní tabule s posuvem na pylonech, dataprojektory s ultrakrátkou projekční vzdáleností a keramické tabule na popis fixem)
- učebna cizích jazyků pro I. stupeň a pro II. stupeň (interaktivní tabule s posuvem na pylonech, dataprojektory s ultrakrátkou projekční vzdáleností a keramické tabule na popis fixem)
- velká počítačová učebna o 30 místech s vysokorychlostním připojením k internetu – nakoupena nová PC
- malá počítačová učebna o 20 místech s vysokorychlostním připojením k internetu
- multimediální učebny pro fyziku a chemii, přírodopis, zeměpis, výtvarnou výchovu, hudební výchovu, dějepis a literární výchovu s kvalitním vybavením informačními a komunikačními technologiemi a vysokorychlostním připojením k internetu
- školní knihovna s oddělením cizojazyčné literatury, 3 - 4x do roka vydává časopis ALFONZ – informuje o životě školy z pohledu žáků a zaměstnanců
- velká tělocvična
- malá tělocvična s horolezeckou (boulderovou) stěnou
- víceúčelové hřiště (kopaná, volejbal, tenis, košíková, házená)

➤ **školní družina**

- v provozu denně od 6:00 do 17:00 hod.
- zájmové kroužky – např. počítače, florbal, vaření – dle aktuální nabídky
- bohatá nabídka projektů a aktivit pro děti během školního roku
- dýňování a lampičkový průvod u příležitosti svátku Halloween
- Velikonoční dílna
- jednodenní zimní lyžařské výlety a letní poznávací výlety
- Zahradní slavnost ke Dni dětí

- **školní klub** - široká nabídka zájmových kroužků pro žáky od 1. do 9. třídy (sportovní hry, volejbal, florbal; knihovnický kroužek; výtvarný kroužek; kroužek práce s počítačem a odpočinkový klub pro žáky 8. a 9. tříd) – dle aktuální nabídky

➤ **školní jídelna**

- připravuje svačinky a obědy
- možnost internetového přihlašování a odhlašování stravy

Charakteristika aktivit a činností:

- v rámci sebehodnocení provádí škola každoročně aktualizaci stěžejních dokumentů školy - Strategického plánu rozvoje školy a Taktického plánu cílů a aktivit na jednotlivé školní roky
- **specializace na výuku cizích jazyků:**
 - ◆ výuka anglického jazyka od 1. třídy – v 1. a 2. třídě hodina týdně – výuka má motivační a přípravný charakter pro učení se cizímu jazyku v povinné fázi výuky od 3. třídy
 - ◆ povinná výuka prvního cizího jazyka (angličtina) od 3. třídy – výuka je vnitřně diferencována podle jazykových možností a schopností jednotlivých žáků





- ◆ nabídka rozšířené výuky prvního cizího jazyka (angličtina) od 6. třídy v rámci II. volby z předmětů nabízených v ŠVP (4. hodina výuky angličtiny, konverzace v angličtině)
- ◆ nabídka volby druhého cizího jazyka od 7. třídy ze škály němčina, španělština, francouzština a ruština v hodinové dotaci 2 hodiny týdně
- ◆ intenzivní jazykové kurzy pro žáky 5. a 6. tříd – angličtina, sport a hry
- ◆ výukové a poznávací zájezdy do Velké Británie pro žáky 8. a 9. tříd
- ◆ výjezdy do sousedních zemí spojené s naplňováním výchovných a vzdělávacích cílů (Polsko - Osvětim)
- ◆ škola je držitelem ceny profesora Viktora Dostala a Města Šumperk v roce 2007 za dlouholetou práci pro Město Šumperk a jeho reprezentaci (výuka cizích jazyků)

- lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd
- pravidelná účast v celostátním testování vědomostí a dovedností žáků - srovnávací testy KALIBRO a další aktuální testovací projekty (např. testování ČŠI)
- využití prvků projektového vyučování (projekty a projektové dny) a osobnostní a sociální výchovy



- exkurze jako pravidelná součást neformálního kurikula
- aktivní podpora ekologické výchovy žáků - výuka ekologického přírodopisu, ekoprogramy ve SVČ Doris, Den Země - Uklidme svět, projekty TEREZA, separace odpadů, projekt Recyklohraní (sběr elektroodpadu), sběr papíru (výtěžek je používán na financování akce Adopce na dálku: vzdělávání adoptovaného haitského chlapce Désila Diéunyho – pod patronací školní žákovské samosprávy)
- členství v ekologických sdruženích KEV a M.R.K.E.V.
- realizace projektů „Školní mléko“ a „Ovoce a zelenina do škol“
- podpora dalšího vzdělávání

pedagogických pracovníků

- účast v projektu KPPŠ (Komplexní preventivní program Šumperk zaměřený na prevenci rizikového chování žáků)
- aktivní spolupráce s organizacemi a institucemi ve městě: PPP a SPC Šumperk, MÚ Šumperk - odbor sociálních věcí, oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence; Poradna zdraví Šumperk; Středisko výchovné péče Dobrá Vyhlídka; ZUŠ Šumperk, SPC Šumperk, SVČ Doris, Městská knihovna Šumperk, Severomoravské divadlo, kino Oko, Vlastivědné muzeum, KHS a SZÚ Olomouc, pracoviště Šumperk, úřad práce, Hasičský záchranný sbor, Policie ČR, Klub ekologické výchovy (KEV), IZS Šumperk, ...
- v letech 1992 – 2016 členem evropské sítě škol podporujících zdraví - „Zdravá škola“ - na pilířích programu „Zdravá škola“ je postaven i Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák
- zapojení školy do projektů – aktuálně projekt Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj (IVOK) v rámci realizace společného vzdělávání, ve fázi následné péče je posledním rokem projekt **Revitalizace školní zahrady**
- od prosince 2002 školní žákovská samospráva jako partner vedení školy
- od června 2005 školská rada
- od roku 2008 partnerská škola nakladatelství FRAUS – učebnice, vzdělávací akce
- při škole pracuje „Spolek rodičů a přátel Hlucháku – KRAS“
- pravidelně aktualizované informace o škole - www.hluchak.cz
- výroční Bulletin pro rodiče a přátele školy



Vlastní hodnocení práce školy ve školním roce 2016/2017

(bodový výtah z podkladů pro výroční zprávu – podrobnější informace viz Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016/2017 na www.hluchak.cz)

Cíle a zdroje vlastního hodnocení

Základní škola Šumperk, 8. května 63 si ve svém strategickém plánu rozvoje školy uložila pravidelně po skončení školního roku vyhodnocovat plán cílů a aktivit a aktualizovat na základě provedeného hodnocení svůj další rozvoj. Vlastní hodnocení školy tak není jen pouhou povinností, jejíž naplnění slouží jako podklad pro zpracování Výroční zprávy o činnosti školy v uplynulém školním roce, ale i vnitřní potřebou. Vlastní hodnocení školy je v zásadě založeno na podrobném hodnocení plnění cílů stanovených **Strategickým plánem rozvoje školy na léta 2013–2018 a Taktickým plánem cílů a aktivit školy** pro daný školní rok.

Zdrojem informací pro vlastní hodnocení školy byla kromě dvou výše zmíněných strategických dokumentů analýza výsledků komerčních testů KALIBRO v 5. a 9. ročníku, testů ČŠI v 5. ročníku, hodnocení plánů práce předmětových týmů, dotazníkové šetření mezi rodiči žáků a pedagogickými pracovníky a dále pozorování stavu budovy a rozhovory se zástupci žáků ve školní samosprávě, se zaměstnanci školy a zákonnými zástupci.

Řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- plánovitě řízení školy
- podíl účastníků školního života na řízení: pedagogické rady, školská rada, školní žákovská samospráva
- od 1.1. 2015 100% kvalifikovanost pedagogického sboru
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – zapojeno 95% učitelů
- škola se jako partner PdF UP Olomouc zapojila do realizace projektu Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj /IVOK/. V rámci této spolupráce působila na škole na úvazek 0,25 speciální pedagožka, která spolupracovala s vedoucími reedukací. Tato spolupráce se stala pro všechny zúčastněné pracovnice školy příležitostí ke sdílení dosavadních zkušeností a k dalšímu sebevzdělávání v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- dokončeno vysokoškolské vzdělávání výchovné poradkyně pro výkon její funkce

Podmínky ke vzdělávání

materiální zázemí:

- realizace další etapy odvlhčení budovy na její severní a zčásti východní straně spojená s generální rekonstrukcí stravovacího provozu (vývařovna v suterénu a výdejna a mycí oddělení v I. poschodí)
- nové stoly, židle a tácy do školní jídelny
- vybavení a otevření nového samostatného oddělení ŠD
- oprava směšovací ventilů na WC ve škole a sprch, rozvodů TUV a radiátorů v tělocvičně
- výměna podlahové krytiny v přízemní chodbě tělocvičny a v nářadovně
- oprava střechy, komínů, rýn a dešťových svodů na hlavní budově školy
- oprava schodiště od tělocvičny ke škole





- výměna osvětlovacích těles na chodbách v tělocvičně
- oprava klimatizační jednotky v kabinetě informatiky
- rozsáhlá výmalba školy, šaten a tělocvičny
- výzdoba chodby I. stupně dalšími postery s výstupy z realizovaných školních projektů
- nákup 31 nových počítačů do velké učebny informatiky, dataprojektoru do hudebny
- nákup výukových pomůcek pro ŠD, I. a II. stupeň

organizační prostředí

- projekty Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol, prvky zdravé výživy ve školním stravování
- využití školní tělocvičny k odpočinkovému pohybu o velké přestávce
- správné nakládání s drobnými elektroodpady - projekt Recyklohraní



sociální prostředí

- úsilí o kvalitní vztahy mezi všemi účastníky života školy – spolupráce, respekt, tolerance → příznivé klima, příjemná atmosféra
- prevence rizikového chování – projekt KPPŠ (Komplexní preventivní program Šumperk)
- podíl školní žákovské samosprávy na budování příznivého klimatu (Den učitelů, sběrové akce)

Průběh vzdělávání

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák (verze VII, č.j.: ZŠHL/211/2016)
- zachování tradice kvalitní výuky cizích jazyků, důraz kladen také na podporu počítačové gramotnosti
- efektivní využití ICT ve výuce (jazykové laboratoře,

interaktivní tabule, tablety, počítače, dataprojektory)

- formální kurikulum (ŠVP) tradičně doplněno o projekty, exkurze, výuku v terénu, návštěvy výstav, koncertů, kin a divadel (podrobně ve Výroční zprávě o činnosti školy)
- bohatá tradiční spolupráce s kulturními a vzdělávacími institucemi v Šumperku
- zapojení nadaných žáků do soutěží a olympiád (viz text Soutěže 2016/2017)
- vedení dokumentace v elektronické podobě (třídní knihy), od 3. třídy elektronická žákovská knížka

Podpora školy žákům

- prevence rizikového chování žáků (Školní preventivní strategie, Minimální preventivní program školy, KPPŠ – Komplexní preventivní program Šumperk)
- zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu (8 zájmových kroužků ŠK + 6 oddělení odpočinkového školního klubu a 5 zájmových kroužků ŠD)
- možnost žáků vyjadřovat se prostřednictvím školní žákovské samosprávy, schránky důvěry a časopisu ALFONZ k dění ve škole
- kroužky reedukace pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (7 skupin ve 2. až 8. ročníku)
- školní družina - Kouzelný svět pohádek (noční výlet na pohádkový hrad Bouzov), Dýňování – halloweenské soutěže s lampičkovým průvodem, Babičky a dědečkové čtou dětem (Město čte knihu), velikonoční dílna Hody, hody, doprovody pro děti a rodiče, Děti, pozor, červená (výlet na dopravní hřiště v Mohelnici), lyžařský výlet, Zahradní slavnost ke Dni dětí (*jde pouze o výběr nejvýznamnějších akcí*)





Spolupráce s rodiči a partnerskými subjekty ve vzdělávání

- spolupráce školy s rodiči – třídní schůzky a konzultační dny: návštěvnost v průměru cca **64,8%** všech rodičů, na I. stupni **77,2%** a na II. stupni **49,4%** rodičů
- spolupráce s mateřskou školou Pohádka na Jeremenkově ulici (návštěva předškoláků ve škole a prvňáčků ve školce)
- Spolek rodičů a přátel Hlucháku – KRAS - finanční podpora školy
- Bulletin, webové stránky a časopis ALFONZ – informovanost o dění ve škole
- pravidelná spolupráce se vzdělávacími a kulturními institucemi na poli výchovy a vzdělávání ve městě
- spolupráce se školskou radou

Výsledky vzdělávání a úroveň výsledků práce školy

- výstupy ze vzdělávání žáků prostřednictvím výsledků externích evaluačních testů KALIBRO ukazují následující tabulky:

KALIBRO 5	Žák 5.A	Žák 5.B	Žák 5.C	Φ žák	Třída, Φ třída	Škola
Český jazyk	48.	38.	40.	42.	5.A – 37., 5.B – 15., 5.C – 19. Φ třída – 24.	23.
Matematika	23.	29.	31.	28.	5.A – 5., 5.B – 8., 5.C – 9. Φ třída – 8.	7.
Anglický jazyk	40.	37.	29.	35.	5.A – 27., 5.B – 23., 5.C – 13. Φ třída – 21.	19.

* číslo udává umístění průměrného žáka třídy/školy mezi stovkou žáků v ČR

KALIBRO 9	Žák 9.A	Žák 9.B	Žák 9.C	Φ žák	Třída, Φ třída	Škola
Český jazyk	23.	38.	36.	33.	9.A – 7., 9.B – 18., 9.C – 15. Φ třída – 10.	8.
Matematika	28.	52.	40.	41.	9.A – 9., 9.B – 59., 9.C – 25. Φ třída – 26.	12.
Anglický jazyk	21.	37.	29.	29.	9.A – 6., 9.B – 23., 9.C – 9. Φ třída – 9.	9.

* číslo udává umístění průměrného žáka třídy/školy mezi stovkou žáků v ČR.

Testy ČŠI 5	žák 5.A*	žák 5.B*	žák 5.C*	Φ žák školy*	Průměrná úspěšnost řešení testu v %: žák třídy	žák školy
Český jazyk	39.	59.	67.	56.	5.A – 70, 5.B – 63, 5.C – 60	64
Matematika	51.	61.	67.	59.	5.A – 61, 5.B – 55, 5.C – 51	56
Anglický jazyk	55.	53.	55.	55.	5.A – 79, 5.B – 80, 5.C – 79	79

Závěr

Souhrnné informace o celoroční práci školy přináší pravidelně v září vydávaný Bulletin a Výroční zpráva o činnosti školy v uplynulém školním roce (dostupná na www.hluchak.cz).

Samostatný text tvoří výstupy z dotazníkového šetření mezi rodiči žáků a pedagogickými pracovníky z května 2017.



Výchova a vzdělávání ve školním roce 2016/2017

Školní docházku ve školním roce 2016/2017 zahájilo **623** žáků (337 v 15 třídách I. stupně a 286 ve 12 třídách II. stupně), na konci školního roku jsme se loučili s **626** žáky (342 na I. stupni, 284 na II. stupni).

Trvalé bydliště mimo obec Šumperk mělo k 30.9. 2016 **307 z 623 žáků**, což je **49,27%** žáků zahajujících školní rok (Bludov – 3, Bohutín – 1, Bratislava /SR/ – 1, Bratrušov – 1, Brno – 1, Bruntál – 1, Dolní Studénky - 19, Hanušovice – 6, Hraběšice - 11, Hrabšíns - 4, Chromeč – 4, Libina – 3, Loučná nad Desnou – 2, Malá Morava – 2, Nový Malín – 27, Olšany – 5, Petrov nad Desnou – 11, Rapotín - 81, Rejchartice – 4, Sobotín – 8, Velké Losiny – 9, Vernířovice – 2, Vikýřovice – 96, Zábřeh – 2, Zborov – 1, Zvole – 1, Zvolen /SR/ - 1); školní docházku v zahraniční škole plnili 4 žáci (všichni na I. stupni).

Výsledky prospěchu a chování žáků ve školním roce 2016/2017 ukazují následující tabulky:

Prospěch

	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli*	Nehodnoceni
	1./2. pol.	1./2. pol.	1./2. pol.	1./2. pol.
I. stupeň	315/315	26/26	0/1	0/0
II. stupeň	111/109	173/172	2/3	0/0
Celkem	426/424	199/198	2/4	0/0
% z 627/626 žáků	68%/67,7%	31,7%/31,3%	0,3%/1%	0%/0%

* 1 propadnuvší žákyně opouští po splnění povinné školní docházky školu; 2 žáci (1 + 1) vykonali úspěšně opravnou zkoušku, 2 žákyně se k opravné zkoušce bez omluvy nedostavily (1 + 1)

Chování

	1	2	3	NTU	TD	ŘD	Pochvaly ŘŠ
	1./2. pol.	1./2. pol.	1./2. pol.	1./2. pol.	1./2. pol.	1./2. pol.	1./2. pol.
I. stupeň	341/342	0/0	0/0	16/10	7/8	4/1	0/3
II. stupeň	283/283	3/1	0/0	43/31	33/9	20/5	0/21
Celkem	624/625	3/1	0/0	59/41	40/17	24/6	0/24
% z 627/626 ž.	99,5%/99,8%	0,5%/0,2%	0%/0%	9,4%/6,6%	6,4%/2,7%	3,8%/1%	0%/3,8%

Na návrh třídních učitelů a ostatních vyučujících obdrželo na konci školního roku pochvalu ředitele školy 24 žáků (3 + 21), a to převážně za dlouhodobou úspěšnou reprezentaci školy ve sportovních a vědomostních soutěžích, za tvorbu školního časopisu a práci ve školní knihovně a za pomoc škole a spolužákům. 19 z těchto pochválených žáků a dalších 29 žáků reprezentujících školu obdrželo jako odměnu za svou dlouhodobou práci poukázku na knihu v hodnotě 100 – 600 Kč.

Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2016/2017 **62 žáků 9. tříd a 1 žákyně 8. třídy**:

- **20 žáků** bylo přijato na gymnázia
- **35 žáků** bylo přijato na střední odborné školy a odborná učiliště s maturitou
- **8 (7 + 1) žáků** bylo přijato do učebních oborů bez maturitní zkoušky na odborných učilištích

4 žákyně 5. tříd byly přijaty na osmileté gymnázium v Šumperku.



Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2016/2017

Září

- | | | |
|------------|---|----------------|
| 1. - 7. 9. | ředitelské volno (technické a bezpečnostní důvody - dokončování rekonstrukce jídelny a vývařovny) | |
| 8. | Zahájení školního roku | |
| 8. | 1. pedagogická rada | |
| 15. | Fotografování prvňáčků | 1. třídy |
| 21. | Zeměpisná exkurze – Jeseníky | 9. třídy |
| 22. - 23. | Adaptační kurz žáků se školní psycholožkou | 7.C |
| 23. | Zahájení provozu školní jídelny po rekonstrukci | |
| 23. | Návštěva Charity v Šumperku | 8.B |
| 27. | Vlastivědná vycházka – Háj | 4. třídy |
| 27. | Přírodovědná exkurze – Planetárium Ostrava | 5. třídy, 6.A |
| 27. | Večerní výlet za pohádkou na hrad Bouzov | školní družina |
| 29. | Dějepisná exkurze – opevnění v pohraničí, Králíky | 9. třídy |

Vlastivědné muzeum:

Výstava hub 6.C

Říjen

- | | | |
|-------------|---|----------|
| 5. | Třídní schůzky | |
| 12. | Přírodovědný klokan
- výběr žáků 8. a 9. tříd | |
| 13. | Burza práce a vzdělávání –
beseda | 9. třídy |
| 17. | Exkurze – úřad práce | 9.A |
| 24. | Exkurze – úřad práce | 9.B |
| 26., 27. | Podzimní prázdniny | |
| 31. - 4.11. | Sběrový týden: výtěžek
použit pro financování Adopce na dálku
(adoptovaný chlapec Désilus Diéuny z Haiti) | |
| 31. | Divadelní představení „Gotika“ | |



organizovala třída 9.C
4., 5., 7., 8. třídy

Městská knihovna:

téma: Pověsti našeho kraje

4. třídy, 5.C

téma: Pravěk

4. třídy, 6.C, 7.B

Školní družina:

Barevný podzim – výstava a výzdoba

Babičky a dědečkové čtou dětem

Listopad

- | | | |
|----------|---------------------------------------|-----------------|
| 1. | Projektový den „Po stopách Karla IV.“ | celoškolní akce |
| 2. | Exkurze – úřad práce | 9.C |
| 3. | Scholaris – prezentace středních škol | 9. třídy |
| 3. | Dýňování | školní družina |
| 9. - 11. | Bobřík informatiky | 4. - 9. třídy |
| 10. | Město čte knihu: čtenářská štafeta | |



10.	Nemocnice Šumperk – Den zdraví	5.A
15.	2. pedagogická rada	
16.	Vitamínový den	1. stupeň
24.	Konzultační den	
25. - 2.12.	Besedy KPPŠ:	
	téma: Učíme se odmítat	5. třídy
	téma: Sociální sítě	6. třídy
	téma: Poruchy příjmu potravy	7. třídy
	téma: Rizikové chování	9. třídy
30.	Zahájení plaveckého výcviku	2.B, 3.B
30.	Návštěva filmového představení	školní družina



Ekoprogram ve Vile Doris:

téma: 10 nápadů, jak přispět k záchraně přírody
5. třídy, 9.B

Městská knihovna:

téma: Jak se chodí za básničkou 3. třídy
téma: Komiksový workshop 6.B

Výtvarná dílna:

téma: Ryba 2. třídy
téma: Hvězda 3.B
téma: Závěs na kliku 5.B

Prosinec

1.	Zahájení plaveckého výcviku	2.A, C
1., 2.	Dějepisná exkurze: Legiovlak	8.C, 9.třídy
5. - 9.	Středisko ekologické výchovy Švagrov	3.C
5.	Mikulášování	žáci 9. tříd pro žáky 1. stupně
12. - 16.	Středisko ekologické výchovy Švagrov	3.A
16.	Předvánoční setkání s bývalými zaměstnanci	
21., 22.	Alfonz Cup – turnaj v minikopané dívek	6. - 9. třídy
22.	Závěr kalendářního roku ve škole – zpívání na schodech	
23. - 3.1.	Vánoční prázdniny	

Městská knihovna:

téma: Vánoce a tradice 4. třídy, 5.A, B

Výtvarné dílny:

téma: Anděl 1.A, C
téma: Hvězda 3.C
téma: Závěs na kliku 4. třídy, 5.A

Leden

2. - 6.	Zimní lyžařský výcvikový kurz	7. třídy
3.	Nástup do školy v novém kalendářním roce	
13.	Návštěva divadelního představení „Cyrano z Bergeracu“	8., 9. třídy
17. - 20.	Testy KALIBRO (Čj, M, Aj)	9. třídy
24., 25., 27.	Přednáška KPPŠ, téma: „Klima třídy“	6. třídy
26.	3. pedagogická rada	
27.	Zimní výlet	školní družina
31.	Konec 1. pololetí, filmová představení: „Anděl Páně“	1. i 2. stupeň
31.	Informativní schůzka rodičů k přijímacímu řízení	



Školní družina: *Besedy s myslivcem*

Únor

- 3. Jednodenní pololetní prázdniny
- 13. - 16. Testy KALIBRO (Čj, M, Aj) 5. třídy
- 15. - 17. Zimní výlet žáků 2. třídy
- 27. - 3.3. Jarní prázdniny

Březen

- 17. Klokan – okresní matematická soutěž 2. - 9. třídy
- 21. Konzultační den

Městská knihovna:

téma: *Děsivé dějiny* 4.A

Školní družina:

Malý křížovkář *Družinová superstar*

Pexesiáda



Duben

- 6., 7. Zápis do 1. tříd
- 10. Soutěž čtenářů
- 12. Velikonoční dílna

25 žáků 6. tříd
školní družina



- 12., 18., 19. Přijímací zkoušky na střední školy
- 13., 14. Velikonoční prázdniny
- 18. 4. pedagogická rada
- 24. Exkurze: Mladá Boleslav, automobilka 9. třídy
- 27. Dějepisná exkurze, Osvětim 9. třídy
- 28. Zájezd na muzikál do Ostravy: A.L.Weber: „Josef a jeho úžasný pestrobarevný plášť“ 6.,7. třídy
- 28. Návštěva divadelního představení: „Malý Nemo v krajině snů“ 3. třídy

Městská knihovna:

téma: *Čarodějnice* 3.A, 3.C

Květen

- 2. Návštěva divadelního představení: „Perníková chaloupka“ 1., 2. třídy
- 4., 26. Beseda MÚ, téma: „Mám 15 let, co to pro mě znamená“ 8. třídy
- 12., 19., 26. Beseda, téma: „Prevence viru HPV“ 9. třídy
- 16. Beseda MÚ, téma: „Práva a povinnosti nezletilých dětí“ 5. třídy
- 16. - 22. Testy NIQUES (ČŠI) 5. třídy
- 17. Dopravní hřiště pro 1. třídy školní družina
- 18. Fotografování tříd
- 22. - 26. Týden sběru starého papíru organizovala třída 9.B
- 23. Konzultační den



26. Fyzikální den, akce pořádaná společností MVSUM 5. třídy
 30. Schůzka rodičů budoucích prvňáčků

Vlastivědné muzeum:

Půlstoletí s Cimrmanem 9.C

Městská knihovna:

téma: Rytíři současnosti 1.C
téma: Prokleté české dějiny 4.A, 5.C

Školní družina:

Švihadlová princezna

Červen

1. Zahradní slavnost ke Dni dětí školní družina
 5. - 9. Jazykový kurz pro žáky (Severomoravská chata) 5. a 6. třídy
 14. Setkání mentorů projektu IVOK
 15. Přednáška, téma: „Finanční gramotnost“ 5.A
 19. Návštěva dětí z mateřské školy u prvňáčků
 21. Přátelský turnaj ve vybíjené v Základní škole Vikýřovice družstva žáků 1. stupně
 23. Beseda se studenty SZŠ, téma: „První pomoc“ 7.A, B
 27. 5. pedagogická rada
 28., 29. Sportovní dny, ALFONZ – 20.narozeniny 2. stupeň
 30. Závěr školního roku, předávání vysvědčení



Městská knihovna:

téma: Karel IV. 4.A

Vlastivědné muzeum:

téma: Cesty k domům 5. třídy, 6.C, 7.A, B
téma: Fauna a flóra 7.C

Výsledky dotazníkových šetření

Pravidelnou součástí činnosti školy se v rámci jejího vlastního hodnocení stala dotazníková šetření, která zjišťují názory rodičů, učitelů a žáků na úroveň vybraných oblastí činnosti školy. Ve školním roce 2016/2017 proběhlo toto šetření mezi rodiči a učiteli v květnu a přineslo následující výsledky (*s detailními výsledky šetření je možno se seznámit na www.hluchak.cz v sekci Informace, O škole, Dotazníková šetření, R_U_2017_vysledky*):

V odpovědích na dotazníky se objevila celá řada názorů, postřehů a podnětných připomínek, za které vám děkujeme. Pokud se týkají vnitřního provozu školy a otázek upravenosti a čistoty vzdělávacího prostředí, určitě se jimi budeme zabývat a hledat cesty k jejich zlepšení. K tomu ale potřebujeme nejen spolupráci všech zaměstnanců školy, ale i vašich dětí – i ony jsou totiž tvůrci prostředí, ve kterém se vzdělávají, a ne všechny si to dostatečně uvědomují.

Pokud se jedná o další „velké“ záležitosti jako je školní dvůr, nedodělky na budově, chybějící prostory pro školní družinu apod., je škola odkázána na plány a možnosti rozpočtu zřizovatele.

Dlouhodobé práce na revitalizaci školní budovy – školní dvůr, venkovní prostory školy

Zřizovatel se dlouhodobě věnuje plánovité revitalizaci budovy školy. V poslední cca 10 – 15 letech



byla provedena celá řada poměrně rozsáhlých rekonstrukcí (odvlhčení budovy na západní straně s vybudováním prvních skříňkových šaten pro žáky 2. stupně v suterénu školy, postupná, 4 roky trvající rekonstrukce rákosových stropů v místnostech školy a výměna původního osvětlení, další etapy odvlhčení budovy, jejichž součástí bylo i vybudování skříňkových šaten pro I. stupeň, a celková rekonstrukce vývařovny a jídelny, jejímž prvotním cílem bylo odstranění vlhkosti v provozu (obklady, podlahy, kanalizace). Výše zmíněné etapy odvlhčení budou v následujících nejméně 2 - 3 letech pokračovat, proto nelze kromě hrubého úklidu prostor dvora dosáhnout esteticky výrazně lepší situace.

Nedodělky na budově – obnažená izolace, třící dráty jsou rovněž důsledkem zatím poloviční cesty k celkovému odvlhčení budovy. Tyto skutečnosti není škola samotná schopna řešit, vše závisí na dlouhodobém plánování a uskutečňování mnohamilionových záměrů zřizovatele.

Větší prostory pro 1. třídy, šatny pro 1. třídy, málo skříněk pro žáky (musí být po dvojicích)

Budova, ve které je zřizovatelem provozována 3. základní škola, má historický charakter s danými plošnými a prostorovými dispozicemi místností. Proto jsou některé třídy umístěny do prostorově menších, jiné do prostorově větších místností, a to v závislosti na počtu a věku žáků. Situace určitě není v některých případech ideální, jiné možnosti však budova bohužel neskýtá. Obdobná situace platí rovněž pro možnosti řešení šaten pro žáky 1. tříd a pro žáky 2. - 9. tříd – prostor pro nákup a umístění dalších šatnových skříněk není k dispozici, a proto je nevyhnutelné, aby žáci sdíleli šatnové skřínky ve dvojicích. Mimo jiné se tím učí vzájemné spolupráci, toleranci a porozumění.

Pořádek ve venkovních prostorách školy

Venkovní prostory (hřiště pro školní družinu a lesopark kolem školy) jsou dle požadavků zřizovatele a podmínek realizovaného projektu Revitalizace školní zahrady při Základní škole Šumperk, 8. května 63, přístupné veřejnosti. Přestože na vstupních branách visí provozní řady pro využívání těchto prostor, veřejnost je nerespektuje a vytváří si svoje vlastní, pro školu nepřijatelná a nevyhovující pravidla. Škola zaměstnává dva správce venkovních prostor, kteří se snaží vymáhat dodržování pravidel a dbát na pořádek; jejich činnost je časově omezena na 4 hodiny denně a není v jejich silách uhlídat občany nerespektující pravidla. Jediným dalším pomocníkem proti bezdomovcům a vandalům je Městská policie, která však pouze v tomto prostoru nemůže být přítomna permanentně. Přesto se na ni může obrátit každý občan okolních domů, který zjistí špatné chování návštěvníků těchto veřejných prostor – reakce policie je ze zkušenosti velmi vstřícná.

Problematika školní jídelny

Nedávná rekonstrukce školní jídelny byla v první řadě prováděna z důvodu nevyhovujících hygienických podmínek pro její provoz (časté výhrady KHS při pravidelných kontrolách provozu školní jídelny vůči vlhkosti stěn, nerovnostem podlahy atd.). Samotný prostor historické budovy byl výrazným limitujícím faktorem pro skutečnost dosažení stavu srovnatelného s ostatními školními jídelnami v šumperských základních školách. Na rozdíl od nich je provoz jídelny na Hlucháku tříštěn do několika sekcí a několika podlaží budovy, což pracovní podmínky výrazně komplikuje. Vývařovna funguje v suterénu budovy, přípravny pro vaření jsou roztroušeny na několik desítek metrů dlouhé chodbě, všechny suroviny i hotové výrobky je tedy neustále nutné převážet. Hotové jídlo je pak převáženo na vozících výtahem do prvního patra, kde je překládáno do výdejních ohřívacích vozíků. Výdej stravy a sběr použitého nádobí je oddělen, což nedovoluje vzájemnou součinnost pracovníků v době nepřítomnosti některé z nich nebo komplikovanějších podmínek výdeje (vícesložkové jídlo). Tyto skutečnosti se jeví jako zásadní limitující faktor pro možnost pravidelné nabídky dvou jídel. Přesto chce vedení školy hledat alespoň cesty k řešení stravování jednotlivců se zdravotními problémy.

Stravování ve školní jídelně se řídí vyhláškou č. 107/2005 o školním stravování. Její přílohy určují i velikost porcí, proto není možné porce velikostně upravovat. Pravidlem ale je, že děti si mohou přidávat přílohy. Příprava jídelníčku dále zohledňuje nutriční doporučení ministerstva zdravotnictví ke spotřebnímu koši a sestavování jídelních lístků, podle kterých jídelníček obsahuje požadované množství jednotlivých druhů polévek, masitých a nemasitých jídel, sladkých jídel a příloh. Brambory proto rozhodně nefigurují na jídelníčku v jednom týdnu vícerokrát než 3x, a to v různých podobách. Kontroly KHS a zřizovatele ve školní jídelně prokázaly správnost sestavování jídelníčku a plnění požadavků na spotřební koš.



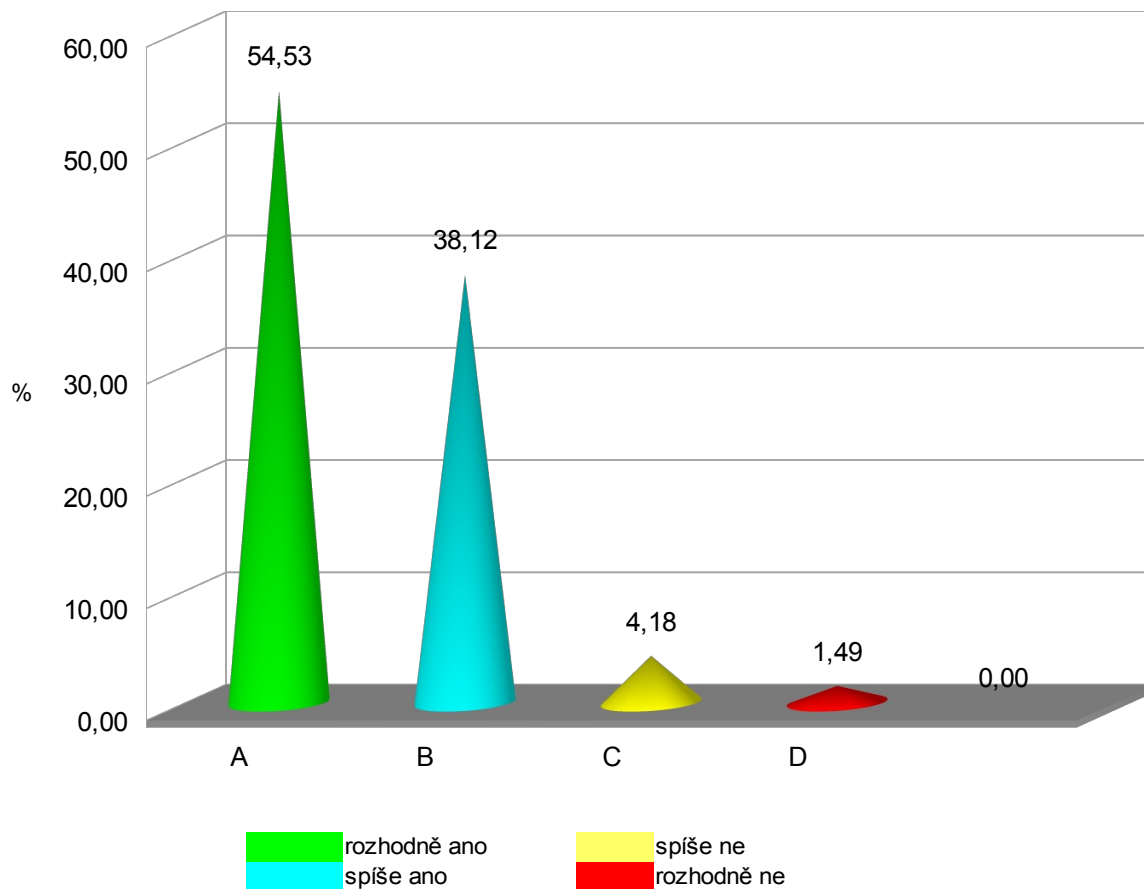
RODIČE – SOUHRN za školu

Rozdáno: 626 Vráceno: 536 Návratnost: 85,62 %

Otázky	S odp.	A	%	B	%	C	%	D	%	?	%
Podmínky vzdělávání											
vzdělávací prostředí	531	223	42	280	53	27	5	1	0	5	9
doplňkové aktivity	528	241	46	230	44	51	10	6	1	8	18
školní jídelna	491	157	32	206	42	93	19	35	7	45	9
školní družina	350	207	59	112	32	28	8	3	1	186	53
Vztahy ve škole											
příznivé prostředí	530	258	49	257	48	14	3	1	0	9	2
chování zaměstnanců	525	291	55	212	40	20	4	2	0	12	2
Proces vzdělávání											
výuka českého jazyka	521	366	70	140	27	14	3	1	0	8	2
výuka matematiky	526	352	67	129	25	31	6	14	3	9	2
výuka cizích jazyků	526	342	65	151	29	22	4	11	2	12	2
Informovanost											
spokojenost s info	530	308	58	189	36	26	5	7	1	6	1
Obraz školy											
kvalita vzdělávání	532	290	55	225	42	15	3	2	0	4	1
doporučení školy	515	294	57	196	38	17	3	8	2	21	4
	6105	3329	54,53	2327	38,12	358	5,86	91	1,49	325	5,32

A 54,53
B 38,12
C 4,18
D 1,49

Celková spokojenost rodičů se školou





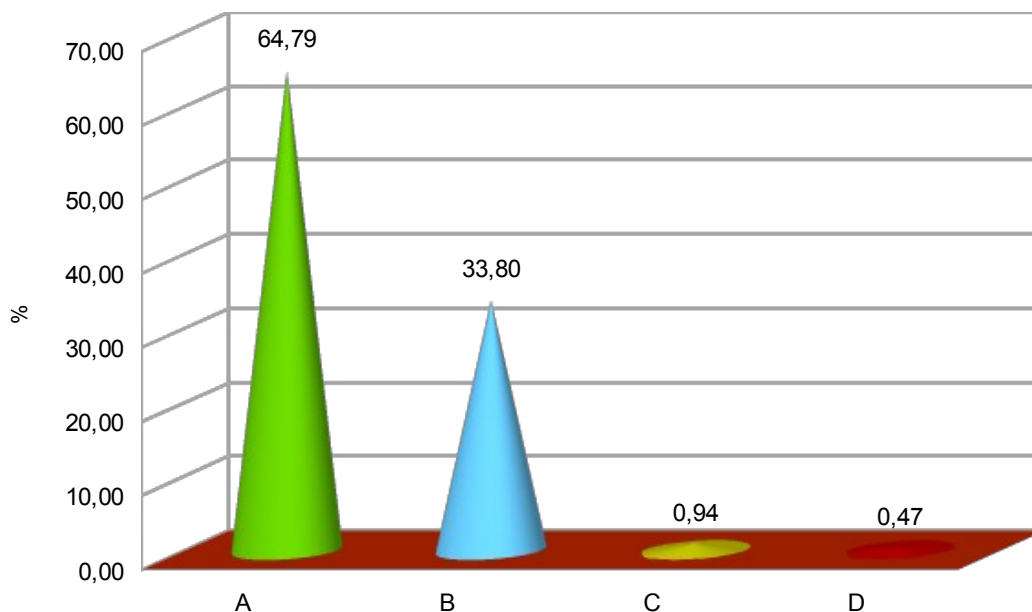
PEDAGOGIČTÍ ZAMĚŠTNANCI

Rozdáno: 43 Vráceno: 40 Návratnost: 93,02 %

Otázky	S odp.	A	%	B	%	C	%	D	%	?	%
Podmínky vzdělávání											
vzdělávací prostředí	40	14	35,0	26	65,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
doplňkové aktivity	39	23	59,0	16	41,0	0	0,0	0	0,0	1	2,6
školní jídelna	40	17	42,5	21	52,5	1	2,5	1	2,5	0	0,0
školní družina	23	14	60,9	6	26,1	2	8,7	1	4,3	16	69,6
Vztahy ve škole											
příznivé prostředí	38	21	55,3	16	42,1	1	2,6	0	0,0	2	5,3
vztahy	39	23	59,0	16	41,0	0	0,0	0	0,0	1	2,6
Proces vzdělávání											
výuka ČJ	27	23	85,2	4	14,8	0	0,0	0	0,0	13	48,1
výuka matematiky	29	22	75,9	7	24,1	0	0,0	0	0,0	11	37,9
výuka cizích jazyků	31	25	80,6	6	19,4	0	0,0	0	0,0	9	29,0
Informovanost											
spokojenost s info	40	31	77,5	9	22,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Obraz školy											
kvalitní vzdělávání	40	31	77,5	9	22,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
doporučení školy	40	32	80,0	8	20,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	426	276	64,8	144	33,8	4	0,9	2	0,5	53	12,4

A 64,79
 B 33,80
 C 0,94
 D 0,47

Pedagogičtí pracovníci - souhrn



rozhodně ano
 spíše ano

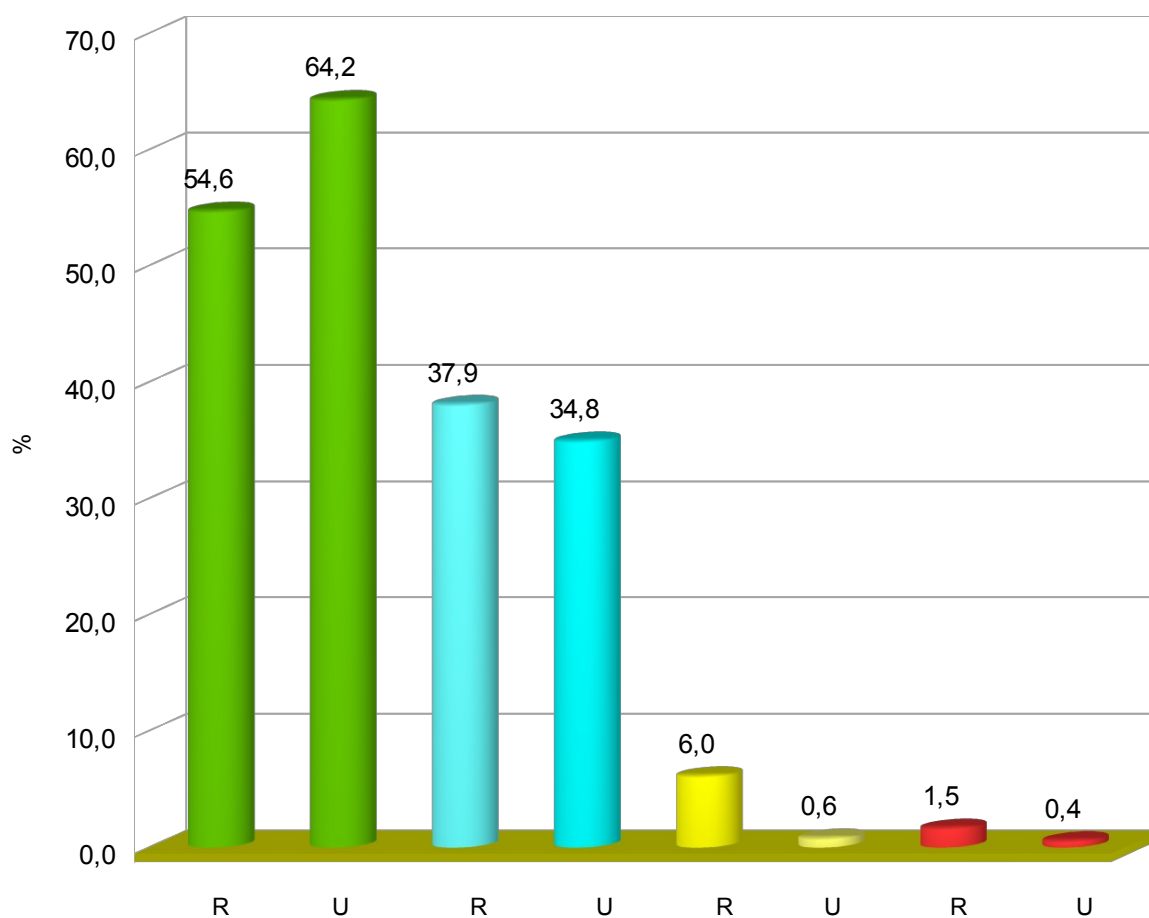
spíše ne
 rozhodně ne



Rodiče x učitelé – srovnání výsledků v %

	R	U	R	U	R	U	R	U
Otázky	A		B		C		D	
Podmínky vzdělávání								
vzdělávací prostředí	42,0	35,0	52,7	65,0	5,1	0,0	0,2	0,0
doplňkové aktivity	45,6	59,0	43,6	41,0	9,7	0,0	1,1	0,0
školní jídelna	32,0	42,5	42,0	52,5	18,9	2,5	7,1	2,5
školní družina	59,1	42,5	32,0	52,5	8,0	2,5	0,9	2,5
vztahy ve škole								
příznivé prostředí	48,7	55,3	48,5	42,1	2,6	2,6	0,2	0,0
chování zaměstnanců	55,4	59,0	40,4	41,0	3,8	0,0	0,4	0,0
Proces vzdělávání								
výuka českého jazyka	70,2	85,2	26,9	14,8	2,7	0,0	0,2	0,0
výuka matematiky	66,9	75,9	24,5	24,1	5,9	0,0	2,7	0,0
výuka cizích jazyků	65,0	80,6	28,7	19,4	4,2	0,0	2,1	0,0
Informovanost								
spokojenost s info	58,1	77,5	35,7	22,5	4,9	0,0	1,3	0,0
Obraz školy								
kvalita vzdělávání	54,5	77,5	42,3	22,5	2,8	0,0	0,4	0,0
doporučení školy	57,1	80,0	38,1	20,0	3,3	0,0	1,6	0,0
Celkem	54,6	64,2	37,9	34,8	6,0	0,6	1,5	0,4

Srovnání: rodiče x učitelé





Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2016/2017

(okresní, *krajské* nebo **celostátní** kolo, ÚŘ - úspěšný řešitel)

<u>Český jazyk</u>	Kolektiv tvůrců časopisu Alfonz		Cena poroty	republikové finále soutěže Školní časopis roku, kategorie Základní škola – 1. a 2.stupeň
	Janderka Aleš	7.C	3. místo	okresní kolo recitační soutěže – Dětská scéna – kat. III, <i>účast v krajském kole</i>
	Vanýsková Klára	9.C	4. místo	okresní kolo recitační soutěže – Dětská scéna – kat. IV, <i>účast v krajském kole</i>
<u>Anglický jazyk</u>	Janderka Aleš	7.C	4. místo	okresní kolo konverzační soutěže v AJ
	<i>Maixner Kryštof</i>	9.C	2. místo 6. místo	okresní kolo konverzační soutěže v AJ <i>krajské kolo konverzační soutěže v AJ</i>
	Bebčák Matěj	4.C	1. místo	konverzační soutěž žáků 4. tříd
	Žebroková Kristýna	4.B	3. místo	konverzační soutěž žáků 4. tříd
	Horčíčková Klára	5.A	2. místo	konverzační soutěž žáků 5. tříd
	Hřebíčková Hanna	5.C	2. místo	konverzační soutěž žáků 5. tříd
<u>Německý jazyk</u>	<i>Brož Jindřich</i>	9.C	1. místo 3. místo	okresní kolo konverzační soutěže v NJ <i>krajské kolo konverzační soutěže v NJ</i>
<u>Dějepis</u>	Jančíková Martina	8.B	9. místo	okresní kolo dějepisné olympiády, ÚŘ
	Hegerová Kateřina	9.B	12. místo	okresní kolo dějepisné olympiády, ÚŘ
<u>Matematika</u>	Janderka Aleš	7.C	2. místo	okresní kolo matematické olympiády, kategorie Z7, ÚŘ
	Bojcovová Andrea	8.C	10. místo	okresní kolo matematické olympiády, kategorie Z8, ÚŘ
<u>Fyzika</u>	Vavřík Radim	7.B	4. místo	okresní kolo fyzikální olympiády, ÚŘ
	Riedl Jan	7.B	6. místo	okresní kolo fyzikální olympiády, ÚŘ
	<i>Vlk Karel</i>	9.B	1. místo 8. místo	okresní kolo fyzikální olympiády, ÚŘ <i>krajské kolo fyzikální olympiády, ÚŘ</i>
<u>Biologie</u>	Bank Roman, Ondráček Pavel, Hýbner Matěj, Klimešová Michaela, Sikorová Terezie, Švédová Barbora	6.A 6.C	3. místo	okresní kolo soutěže Zlatý list
	<i>Janderka Aleš</i>	7.C	1. místo 5. místo	okresní kolo biologické olympiády <i>krajské kolo biologické olympiády</i>
			1. místo 3. místo	okresní kolo SOČ - obor Biologie <i>krajské kolo SOČ - obor Biologie</i>
<u>Geologie</u>	Janderka Aleš	7.C	1. místo 1. místo 4. místo	okresní kolo geologické olympiády, kat. A <i>krajské kolo geologické olympiády, kat. A</i> celostátní kolo geologické olympiády, kat. A



Zeměpis	<i>Janderka Aleš</i>	7.C	3. místo <i>11. místo</i>	okresní kolo zeměpisné olympiády, kat. B <i>krajské kolo zeměpisné olympiády, kat. B</i>
	Blažek Lukáš, Hudos Tomáš, Vosádka Viktor	7.A	<i>2. místo</i>	<i>krajské kolo soutěže Eurorebus účast v celostátním kole</i>
	Hegerová Kateřina, Vlk Karel, Mrázek Vladimír	9.B	<i>2. místo</i>	<i>krajské kolo soutěže Eurorebus účast v celostátním kole</i>
Souboj čtenářů	žáci 6.A,B,C		11. místo	celostátní kolo soutěže
	Bank Roman, Dolečková Sabina, Hýbner Matěj, Štodtová Klára; Bederková Nikola, Dorňáková Zuzana, Friedl Adam, Huf Tomáš, Jonák Vojtěch, Kovářová Eliška, Malovaná Karolína, Navrátil Matěj, Mozgová Kateřina, Prokopová Šárka, Staroveská Linda, Vepřek Filip; Novotný Samuel, Sittová Vanessa, Švédová Barbora, Urbanová Marie, sestry Urbanovy – Marie a Kateřina, Vepřek Jiří			
SPORT				
Orientační běh	mladší dívky a hoši		3. místo	okresní kolo přeboru škol v OB - podzim
	starší dívky a hoši		2. místo	okresní kolo přeboru škol v OB - podzim
<i>jednotlivci:</i>	Nimmerrichterová Marie	8.B	3. místo	kategorie D9
	Paloncý Jan	3.B	1. místo	kategorie H3
	Polášek Filip	2.B	3. místo	kategorie H3
	Jordán Alexandr	5.A	3. místo	kategorie H5
	Polášek Vít	6.B	3. místo	kategorie H7
	David Patrik	9.C	3. místo	kategorie H9
	mladší dívky a hoši		3. místo	okresní kolo přeboru škol v OB - jaro
	starší dívky a hoši		2. místo	okresní kolo přeboru škol v OB - jaro
<i>jednotlivci:</i>	Reichlová Lucie	2.A	1. místo	kategorie D3
	Reichlová Pavla	2.A	2. místo	kategorie D3
	Tomanková Alice	2.B	3. místo	kategorie D3
	Hegedušová Viktorie	7.B	2. místo	kategorie D7
	Václavíková Kristýna	9.C	3. místo	kategorie D9
	Paloncý Jan	3.B	1. místo	kategorie H3
	Mlček Vincenc	3.C	2. místo	kategorie H3
	Polášek Filip	2.B	3. místo	kategorie H3
Volejbal	<i>dívky - družstvo A: Drozdová Tereza, Součková Petra, Skoumalová Tereza, Forajtová Markéta, Vanýsková Klára, Šimková Berenika, Horká Hana</i>	9.A 9.C 8.B 7.C	1. místo <i>4. místo</i>	okresní kolo <i>krajské kolo</i>
	dívky - družstvo B:		3. místo	okresní kolo



	Březovská Adéla, Hegerová Kateřina, Vilhelmová Anna, Heverová Anna, Šubrtová Aneta, Vařeková Lucie, Nevrklová Štěpánka	9.B 9.C 8.B		
	hoši: Riedl Jan, Lubina Tom, Viktorin Jindřich, Krňávek Matěj, Vogel Tomáš, Bezděk Viktor, Mikulenka Štěpán, Maixner Kryštof	7.B 8.A 8.C 9.A 9.C	3. místo	okresní kolo
Minivolejbal	„zelení“: Kurečka Michal, Riedl Jan, Horká Hana	7.A BC	1. místo	okresní kolo
	„bílí“: Peroutová Kristýna, Gallová Lenka, Matulík Jan, Suchý Ondřej	7.A 6.B	4. místo	okresní kolo
	„žlutí“: Sikorová Terezie, Klimešová Michaela, Jonák Vojtěch	6.C 6.B	5. místo	okresní kolo
Přespolní běh	dívky: Prokopová Šárka, Sikorová Terezie, Klimešová Michaela, Hegedušová Viktorie, Müllerová Marie	6.B 6.C 7.B 6.A	2. místo	okresní kolo <i>individuálně 3. místo</i>
	dívky: Vogelová Michaela, Müllerová Alžběta, Miková Kateřina, Řezníková Kateřina, Mikulková Karolína, Horová Anna Kateřina	8.B 8.C 9.A 9.B	3. místo	okresní kolo <i>individuálně 2. místo</i>

Spolek rodičů a přátel Hlucháku – KRAS

Spolek rodičů a přátel Hlucháku – KRAS při Základní škole Šumperk, 8. května 63 podporuje svou činností zajištění výchovy a vzdělávání žáků školy - finančně přispívá na nákup výtvarných potřeb pro žáky školy a školní družiny, kancelářského papíru na tisk doplňkových materiálů pro vzdělávání a na konci školního roku na knižní odměny pro žáky, kteří dlouhodobě úspěšně reprezentují školu; z jeho prostředků jsou dále hrazeny náklady na cestovné žáků na krajská a vyšší kola soutěží, na Zahradní slavnost ke Dni dětí (nákup sladkých odměn, pronájem skákacího hradu) a příležitostné akce podobného druhu.

Téměř žádná významnější akce ve škole se neobejde bez ochoty a nadšení dobrovolníků, pomoci a spolupráce rodičů a bez podpory sponzorů. Vedení školy si velmi váží činnosti Spolku rodičů i podpory všech rodičů, sponzorů a přátel školy. Rád využívám této příležitosti k tomu, abych poděkoval všem rodičům našich žáků 5. a 6. tříd, kteří svými dárky přispěli k realizaci intenzivního jazykového kurzu na Severomoravské chatě ve dnech 5. - 9.6. 2017.

V zájmu budoucí spolupráce a podpory činnosti školy si Vás jako obvykle dovolujeme požádat o příspěvek na podporu vzdělávání Vašeho dítěte ve výši 120,- Kč na dítě, který budou třídní učitelé vybírat do 13.10. 2017. Příspěvek bude dle výše zmíněných informací využit přednostně ve prospěch vzdělávání vašich dětí.



Pracovníci školy ve školním roce 2017/2018

Ředitel školy:	Mgr. Radovan Pavelka
Zástupci ředitele:	Mgr. Pavel Křivohlávek Mgr. Dagmar Ondráčková
Výchovná poradkyně:	Mgr. Irena Rutarová
Školní metodička prevence:	Mgr. Pavlína Kopecká
Koordinátorka ŠVP:	Mgr. Dagmar Ondráčková
Koordinátorka EVVO:	Mgr. Vladimíra Blahová

Vyučující na I. stupni:

Mgr. Markéta Budinová, Mgr. Naďa Donné, Mgr. Zuzana Hansmannová, Mgr. Eva Henemanová, Mgr. Andrea Chrastinová, Mgr. Věra Kolaříková, Mgr. Zdeňka Laštvičková, Mgr. Romana Nováková, Mgr. Jolana Ondráčková, Mgr. Daniela Plíhalová, Mgr. Lenka Prachařová, Mgr. Eva Rudecká, Mgr. Jana Štúrová, Mgr. Martina Zajícová

Vyučující na II. stupni:

Mgr. Vladimíra Blahová, Mgr. Lenka Dornáková, Mgr. Martina Fišerová, Mgr. Věra Godalová, Mgr. Alena Havlíčková, Ing. Helena Horáková, Mgr. Věra Hudečková, PaedDr. Růžena Jílková, Mgr. Pavlína Kopecká, Mgr. Michal Marošek, Mgr. Josef Motl, Mgr. Alena Musilová, Mgr. Renata Nevrklová, Mgr. Václav Novák, Mgr. Ilona Pavlíková, Mgr. Irena Rutarová, Mgr. Libuše Sembolová, Mgr. Eva Suchanová, Mgr. Jan Trunečka, Mgr. Josef Václavík, Mgr. Tereza Vachutková

Externě: Mgr. Zdeněk Brož

Asistentky pedagoga: Markéta Hubáčková, Radka Prejdová, Bc. Iva Tylová

Školní družina

Vedoucí vychovatelka: Bc. Lenka Janků
Vychovatelky: Lenka Ačanová, Věra Bartošová, Dana Gabrielová, Ing. Helena Horáková, Bc. Anna Jersáková, Bc. Martina Minaříková, Mgr. Vladimíra Skývová, Mgr. Jana Štúrová

Školní klub

Mgr. Martina Fišerová, Mgr. Alena Havlíčková, Mgr. Pavlína Kopecká, Mgr. Michal Marošek, Mgr. Jolana Ondráčková, Mgr. Ilona Pavlíková, Mgr. Irena Rutarová, Mgr. Libuše Sembolová, Mgr. Eva Suchanová, Mgr. Jan Trunečka

Provozní úsek školy

Sekretářka: Zdeňka Horníčková
Účetní: Jitka Hrubanová
Správce budov: Lubomír Kolba
Uklízečky: Helena Ambrozová, Zdeňka Hoblová, Petra Sittová, Petra Šípová, Lucie Valachová
Správce tělocvičny: Věra Weinlichová
Správci venkovního areálu: Josef Svorník, Roman Jašek

Školní jídelna

Vedoucí ŠJ: Marta Kubíčková
Administrativní pracovnice: Marcela Závodná
Hlavní kuchařka: Dana Miklášová
Kuchařky: Anna Hudcovská, Alena Podzimková
Pracovnice provozu: Věra Bobková, Anna Černohousová, Eva Mildová, Věra Polášková

Změny v personálním obsazení jsou vyhrazeny vzhledem k aktuálním potřebám a možnostem školy.



Organizace školního roku 2017/2018

Školní rok 2017/2018:	pondělí 4.9. 2017 – pátek 29.6. 2018
Podzimní prázdniny:	čtvrtek 26.10. a pátek 27.10.2017
Vánoční prázdniny:	sobota 23.12. 2017 – úterý 2.1. 2018
Pololetní prázdniny:	pátek 2.2. 2018
Jarní prázdniny:	pondělí 5.3. - neděle 11.3. 2018
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 29.3. a pátek 30.3. 2018
Hlavní prázdniny:	sobota 30.6. - neděle 2.9. 2018
Začátek šk. roku 2018/2019:	pondělí 3.9. 2018

Zápis do 1. ročníku: 1. - 30.4. 2018. Přesný termín bude určen po dohodě se zřizovatelem školy.



Termíny přijímacích zkoušek na střední školy a konzervatoře ve školním roce 2017/2018:

Termíny pro přijímací řízení na střední školy a konzervatoře (včetně termínů přijímacích a talentových zkoušek) stanoví školský zákon a vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.

Pro přijímací řízení ve školním roce 2017/2018 platí zejména:

- přihlášky ke střednímu vzdělávání do oborů vzdělání s talentovou zkouškou se předkládají **do 30. listopadu 2017** pro 1. kolo přijímacího řízení;
- přihlášky ke střednímu vzdělávání do oborů vzdělání bez talentové zkoušky se předkládají **do 1. března 2018** pro 1. kolo přijímacího řízení;
- uchazeč se může přihlásit nejvýše na 2 obory vzdělání k 30. listopadu a až na 2 obory vzdělání k 1. březnu; školy (obory vzdělání) se na obou dvou přihláškách vždy uvádějí ve stejném pořadí;



- termín pro talentové zkoušky v 1. kole přijímacího řízení do oborů středního vzdělávání skupiny oborů 82 Umění a užité umění je stanoven v pracovních dnech od 2. ledna do 15. ledna 2018; pro talentové zkoušky do oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou od 2. ledna do 15. února 2018;
- termín pro talentové zkoušky v 1. kole přijímacího řízení do oborů vzdělání konzervatoří je stanoven v pracovních dnech od 15. ledna do 31. ledna 2018;
- termín pro školní přijímací zkoušky v **oborech vzdělání bez talentové zkoušky a bez maturitní zkoušky** v 1. kole přijímacího řízení je stanoven v pracovních dnech v období **od 22. dubna do 30. dubna 2018**;
- **přijímací zkoušky (jednotné i školní) do maturitních oborů vzdělání bez talentové zkoušky** v 1. kole přijímacího řízení se konají v pracovních dnech v období **od 12. dubna do 28. dubna 2018**; v tomto termínu se rovněž koná jednotná zkouška do oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou

Povinné jednotné zkoušky se konají v oborech vzdělání s maturitní zkouškou (s výjimkou oborů zkráceného studia a oborů vzdělání skupiny oborů 82 Umění a užité umění), a to pro všechny formy vzdělávání.

Jednotná zkouška se koná v dotčených maturitních oborech vzdělání podle § 60c odst. 1 školského zákona v 1. kole přijímacího řízení **ve 2 termínech, které stanoví MŠMT do 30. září 2017** a zveřejní je způsobem umožňujícím dálkový přístup.

Jednotné testy budou vyhodnoceny centrálně Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum) a zaslány školám, a to nejpozději **28. dubna 2018**.

Školy hodnocení jednotné zkoušky zapracují v celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem; hodnocení jednotné zkoušky se podílí na hodnocení uchazeče nejméně 60 % a v případě přijímacího řízení do oborů vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou nejméně 40 %.

Vyhlášení výsledků přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání u přijatých uchazečů formou vydání seznamu přijatých uchazečů i zaslání písemného rozhodnutí jen nepřijatým uchazečům pro 1. kolo přijímacího řízení se u oborů vzdělání bez talentové zkoušky a bez maturitní zkoušky uskuteční nejdříve **22. dubna 2018**.

Po vyhlášení výsledků přijímacího řízení uchazeč potvrzuje svůj zájem o školu odevzdáním zápisového lístku nejpozději **do 10 pracovních dnů ode dne oznámení** rozhodnutí o přijetí (zápisový lístek nebude předkládat uchazeč, který se hlásí do jiné než denní formy vzdělávání).

Školy hodnocení jednotné zkoušky zapracují v celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem; hodnocení jednotné zkoušky se podílí na hodnocení uchazeče nejméně 60 % a v případě přijímacího řízení do oborů vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou nejméně 40 %.

Vyhlášení výsledků přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání u přijatých uchazečů formou vydání seznamu přijatých uchazečů i zaslání písemného rozhodnutí jen nepřijatým uchazečům pro 1. kolo přijímacího řízení se u oborů vzdělání bez talentové zkoušky a bez maturitní zkoušky uskuteční nejdříve **22. dubna 2018**.

Po vyhlášení výsledků přijímacího řízení uchazeč potvrzuje svůj zájem o školu odevzdáním zápisového lístku nejpozději **do 10 pracovních dnů ode dne oznámení** rozhodnutí o přijetí (zápisový lístek nebude předkládat uchazeč, který se hlásí do jiné než denní formy vzdělávání).

Bližší informace poskytne oddělení všeobecného vzdělávání (tel. 234 812 144, 234 811 335).

Události

(převzato ze školního časopisu ALFONZ)

PO STOPÁCH KARLA IV.

Projektový den

Dne 1.11. 2016 se uskutečnil projektový den na téma Karel IV. Na výběr bylo mnoho různých aktivit. Já osobně jsem byla ve skupině Poselství II. Zde jsme vytvářeli korunu a pečetě, také jsme přepisovali citáty Karla IV. ve starém písmu. Po tříhodinové práci jsme se vydali na obhlídku ostatních skupin. Po celé škole jsme mohli obdivovat výtvary žáků 2.stupně, např. listiny, portréty císaře, pozvánky



na oslavu Karlových narozenin a dokonce velký 2D obraz Karlštejna. Ochutnat jsme mohli středověké pochoutky, které pro nás připravily žákyně devátého ročníku. Podívat jsme se také mohli na středověké tance, které nacvičili žáci s paní učitelkou Suchanovou. Mně osobně se nejvíce líbily dobové kostýmy.

Andrea Ficková, 8.B



ČTEME, ČTEME... SOUTĚŽÍME! Souboj čtenářů 2017

No jo... Znáte to, ve škole probíhá nějaká soutěž a vy se chcete za každou cenu přihlásit. Jen proto, abyste se ulili z nějaké příhláskit. Jen proto, abyste se ulili z nějaké příhláskit.

hodiny. Ale tentokrát to tak nebylo. Pár kluků chtělo strašně moc číst knihu „Válka proti superkrávám“, já s Šárkou jsme se bály, že nás kniha nebude bavit, ale nakonec jsme se taky připojily.

Když jsme byli všichni rozhodnutí a bylo nás 25, mohli jsme se rozdělit do týmů. Jenže jsme se dozvěděli, že budeme rozřazeni tak, aby byly síly vyrovnané. No prostě tak, jak řekly paní učitelky. Dostali jsme knihy (každý tým jinou).

Měli jsme na přečtení a zapsání do sešitů okolo dvou měsíců. Scházeli jsme se každý druhý týden. Někdy jsme si dávali otázky mezi sebou a někdy nám je dávaly paní učitelky. Myslím, že se ta snaha vyplatila.

A nadešel týden před tím, než měla soutěž vypuknout. Bylo úterý a my jsme si zkoušeli, jak bude soutěžní klání probíhat. A víte co?! Vybrali mě, že budu psát na počítači odpovědi za všechny. Nic jsem proti tomu neměla, píšu ráda, ale byl to celkem stres.

Další týden uběhl jako voda a byla tu soutěž. Měla začít v 10:00, ale dorazit k IT učebně jsme museli už v 9:45, abychom se stihli nachystat. Odbila 10. hodina a my jsme dostali otázky, bylo jich 25 (každý tým měl 5 otázek). Museli jsme si najít, které otázky patří nám a začali jsme psát na papír. Když měl náš tým už všechny otázky zodpovězené, sedla jsem si k počítači a začala jsem psát to, co mi diktovali. Postupně ke mně docházely ostatní týmy. Celé zadání jsme stihli za 20 minut. Myslím, že se nám to docela povedlo a nebylo to tak hrozné, jak se asi polovina z nás domnívala.

Soutěžilo celkem 90 škol a my jsme skončili na skvělém 11. místě, jen 3,5 bodu od postupu do republikového finále!

*Karolína Malovaná, 6.B
(více na www.rosteme s knihou.cz)*

J.A.Komenský: působil v kapli Betlémské, učil Nerudu, měl heslo – jeden za všechny, všichni za jednoho, zemřel v Jugoslávii, byl svatořečený

Známý vojevůdce za 30leté války byl Rudolf Hitler II.

*Hospodářsky významní ptáci:
kukačka
– slouží jako hudební pták.*



JAK JSEM PŘEKONALA SAMA SEBE ... a Kryštof mi narovnal běžky

Zbláznila jsem se! Přihlásila jsem se totiž na závody na běžkách (8.2.2017) i přesto, že nemám běžky a jsem úplný začátečník. Stála jsem na nich naposledy na lyžáku před dvěma lety a všechno vybavení bylo půjčené od kamarádky. Letos jsem měla běžky půjčené od mamčí!

Když jsme dojedli svačinky rychlostí blesku, už jsme měli být dávno před vchodem do tělocvičny. Zde jsme čekali na ředitele závodu pana Pařka, který měl jako vždy zpoždění. Jeho chyba to nebyla, jen my jsme stáli na špatném místě. Když jsme ho našli, s úsměvem si voskoval lyže.



Udělalí jsme foto a vyrazili k letišti. Závod začal až v té

chvilí, kdy jsme obuli boty, nasadili běžky a zdolali asi 0,5 km. Míša s dvěma dalšími holkami si šly pěkně po svých, protože moc chtěly pomáhat ..., prostě to řeknu takhle: chtěly se ulít stejně jako ostatní.

Já jsem velmi talentovaný člověk :-)) Ujela jsem asi 50 m po rovince bez pádu, pak tato rovinka začala mírně stoupat, já jsem se zasekla na jednom místě, ještěže nebyl závod.

Učitelé nás seznámili s trasou závodu, pan učitel Marošek závod odstartoval a vpodstatě zde mrzl po celou tu dobu. Míša nás fotila. Stáli jsme za sebou a já jsem samozřejmě předbíhala, ale nebylo to schválně. Chtěla jsem jen startovat za kamarádkami. A v tom zápalu boje o místo za Barčou mi *Kryštof, to zvíře*, přes ty nové běžky přejel tak, až je narovnal.

START! Toto bylo poslední slovo, které jsem zaslechla. Úplně jsem sprintovala a běžela ze všech sil ... ale znáte to. Byl to pouze pocit. Nic víc si vlastně nepamatuji. Jen jeden pád v zatáčce. Neubrzdila jsem to. A pak si ještě vzpomínám na pana učitele Křivohlávka, který kolem mě prosvištěl s kamerou a povzbuzoval nás. Byla jsem docela překvapená, že jsem si dala dvě kolečka. Sice jsem to uběhla (ušla), ale už mě to nebavilo.

Nakonec jsem si ještě zasoutěžila v běhu na 100 metrů. Měla jsem ze sebe velmi dobrý pocit a docela mi i stoupl ego. Závodili jsme po trojicích. Jednou jsem byla druhá jen kvůli tomu, že jeden kluk se natáhl hned na začátku.

Všichni se tento den opravdu moc snažili. Diplomy a jiná ocenění jsme dostali až ve škole. Byl to úžasný zážitek!

Demi Plíhalová a Michaela Urbanová, 9.C

BYLI JSME NA SEVERCE

Jako každý rok, i letos naše škola pořádala anglický kurz pro 5. - 6. třídy na Severomoravské chatě. Kurzu jsme se zúčastnily i my (Kája, Šárka a Eliška). A jelikož víme, že popisování celého týdne by hodně z vás nebavilo, tak vám napíšeme jen to nejzajímavější.

Celé jsme to odstartovali jízdou autobusem. Nezdá se to, ale i ta může být zajímavá. Poslouchaly



jsme písničky z minirepráčku a hodně lidí se pořáááádně nadláblo.

Po tom, co jsme dorazili na Severku, jsme se ubytovali. Vzápětí se někdo na druhém patře projížděl v kufru po chodbě a křičel: „Jedu do Narnie!“

Myslím, že večer už jsme byli unavení, ale pár holek (včetně nás) si našlo energii na to, aby si popovídaly s panem učitelem Novákem na chodbě. To jsme vydržely až do večerky. Přiznejme si, bez vykládání aspoň hodinu po večerce by to nebyla ta správná Severka. Takže jsme ještě trochu pokecally samy na pokojí.

Při vyhlašování cen se nám do místnosti přimotal syn majitele Severky a řekl, že někdo hodil flašku z okna, tak ať ji jde vyhodit do koše. Když se zjistilo, kdo to byl, tak to nezůstalo bez výmluvy („To bylo omylem.“).

Jeden den byla diskotéka. Pořádně jsme se vyřádili, o tom není pochyb. Kromě tancování jsme také zpívali, protože takové srdcovky, jako je třeba Shape of You, jsme si nemohli nechat ujít.

Jo, abychom nezapomněly, angličtinu jsme drtili každý den :-)

Severku jsme si hodně užili a přežeme totéž dalším ročníkům!

Eliška Kovářová, Karolína Malovaná, Šárka Prokopová a Nikola Bederková, 6.B



*Význam vos:
udělají si úly
ve sklepeč*

Výzkumy ukazují, že neustálé
připojení k internetu s sebou
přináší oslabení vůle, paměti
a pozornosti.

DALIBOR ŠPOK

psycholog a psychoterapeut

Rybník je
kulatá díra, ve
které je voda.



MŮJ SEN

Můj největší sen je učit dějepis na Hlucháku. Hluchák na mě působí jako jedna z nejlepších škol tady u nás v Šumperku. O dějepis jsem se začala zajímat v 6. třídě (asi). Jeden z nejlepších pocitů je pro mě, když mi začnou docházet souvislosti. Mými nejoblíbenějšími panovníky jsou Karel IV. a Jiří z Poděbrad. Nejraději ze všech období mám asi druhou světovou válku. O té jsme se v dějepisu zatím nebavili, ale i přesto mě nejvíce fascinuje. Myslím si, že lásku k dějepisu jsem zdědila po svém dědovi.

Andrea Ficková, 8.B

Mezi vynálezy
2.pol.19.stol.
patřil mobil
přes ústřednu.

Muži
ve starověkém Římě
nosili tógu a **tajgu.**

nevolnictví =
nevolnost
poddaných

Politické
strany
v Římě:
optimáti
a **popeláři.**

1.člověk
na Měsíci byla
Laika.

*Jaké novinky byly zavedeny v dopravě
v období průmyslové revoluce?*
lokomotiva, parník, **šicí stroj** a dobrá auta

ALFONZ SLAVIL DVACETINY

Čas utíká jako splašený kůň, kterého se nikdy nepodaří osedlat. Skutečně, Alfonz se narodil před 20 lety a ušel za tu dobu dlouhou, ale bezpochyby zajímavou cestu, zaplněnou generacemi redaktorů, bezpočtem hodin práce, ale i zajímavých akcí a setkání. V poslední „pětiletce“ jsme nasbírali celou řadu ocenění, která nám napovídají, že náš čas nad přípravami školního časopisu nebyl promarněn.

„Putování“ Alfonze dvaceti lety jsme představili výstavou jednotlivých čísel z předchozích let (po Vánocích) a v létě pak oslavili i s vámi, našimi čtenáři, Alfonzovým dnem. Ve spolupráci s paní učitelkou Rutarovou jsme pro žáky 2.stupně připravili tradiční i méně obvyklé disciplíny, ve kterých poměřily své síly třídní kolektivy. Vítěz tohoto klání nebyl tak podstatný jako to, že vás bavilo sledovat své spolužáky i soupeře a případně se do bojů zapojit, ať už jste stavěli pyramidu, „nosili“ vodu ve vlasech, házeli vajíčkem, které opravdu nebylo uvařené :-), hráli si na koalu nebo pavouky ...

Děk patří všem, kteří časopis v minulosti tvořili, jakkoli jej podporovali anebo „jen“ četli.

Martina Fišerová





ŘEKNĚTE SI NĚKDY: POČÍTAČE UŽ BYLO DOST

Na výstavě Půlstoletí s Cimrmanem

V úterý 7.3. jsem s Kájou a paní učitelkou Fišerovou navštívila Vlastivědné muzeum Šumperk, abychom se podívaly na výstavu Járy Cimrmana, které se zúčastnil i pan Zdeněk Svěrák. Vzal si s sebou i své kamarády a spolupracovníky z Divadla Járy Cimrmana Václava Kotka, Bořivoje Pence a Petra Bruknera.

Ředitelka muzea sice představila Zdeňka Svěráka a olomouckého hejtmana, ale zapoměla uvést další hosty. V předsálí byl nachystaný raut (stůl s občerstvením), na kterém byly dobroty. Zhlédly jsme pána, který došel ke stolu s jídlem, nabral si plné hrsti a nacpal si je do pusy, další trapas.

Náš plán nic z toho neohrozilo. Oba zpovídání pánové byli totiž vstřícní a milí.



Pana Svěráka jsme se při autogramiádě zeptaly:

Co byste poradil dnešním žákům?

Aby si někdy řekli „Počítače už bylo dost“. A šli ven jen tak lítat.

Co byste poradil dnešním učitelům a učitelkám?

Aby neztráceli s žáky nervy a měli je železné.

S panem Pencem jsme si povídaly přímo na výstavě:

Je pravda, že jste chodil s panem Svěrákem do školy?

Ano, v první třídě jsme spolu seděli v lavici a od té doby jsme kamarádi až doteď. Dokonce mě přivedl i k divadlu.

Mohl byste na něj něco prozradit?

Je to výborný člověk, výborný kamarád a nikdy nezklamal.

Jak se panu Svěrákovi dařilo na základní škole? Vždycky měl jedničky.

V rozhovoru nám pan Penc prozradil i to, kde jsou s kolegy ubytováni, když vystupují v Šumperku. Ale to už si necháme pro sebe :-)

Karolína Malovaná a Šárka Prokopová, 6.B

Alkohol nepoživej často,
najdi si holku,
říkej jí Vlasto.
Když najdeš někoho v tísní,
pomoz mu, vlasy si sčísni.
Pokud se objevíš v nesnázích,
neřeš to sám,
ale zeptej se dospělých.
Pomohou ti, to je jasné,
to jsou ti rodiče a ty rady spásné.

Jindra Brož, 9.C



Jaké reformy zavedla Marie Terezie?
úřední měnu euro

Ve starověkém Řecku docházelo k zadlužování rohlíků.



**BULLETIN – Hluchák
Šumperk 2017**

redakce: Mgr. Radovan Pavelka, Mgr. Dagmar Ondráčková, Mgr. Martina Fišerová