

Vyjádření k připomínkám v dotaznících z 23.5. 2017

Děkuji vám za vyjádření vašich názorů a postřehů i za některé podnětné připomínky.

Pokud se týkají vnitřního provozu školy a otázek upravenosti a čistoty vzdělávacího prostředí, určitě se jimi budeme zabývat a hledat cesty k jejich zlepšení. K tomu ale potřebujeme nejen spolupráci všech zaměstnanců školy, ale i vašich dětí – i ony jsou totiž tvůrci prostředí, ve kterém se vzdělávají, a ne všechny si to dostatečně uvědomují.

Pokud se jedná o další „velké“ záležitosti jako je školní dvůr, nedodělky na budově, chybějící prostory pro školní družinu apod., je škola odkázána na plány a možnosti rozpočtu zřizovatele. Na základě skutečností vyplývajících z dotazníků se uskutečnila schůzka s místostarostou města, jejímž předmětem bylo právě řešení výše zmíněných otázek. Město plánuje dokončit v následujících cca 3 letech odvlhčení budovy – jeho součástí by mohlo být vybudování dalších prostor a šaten pro školní družinu a v konečné fázi i úprava školního dvora. Zatím bylo přislíbeno provizorní ošetření povrchu dvora a jeho zatravnění.

Větší prostory pro 1. třídy, šatny pro 1. třídy, málo skříněk pro žáky (musí být po dvojicích)

Budova, ve které je zřizovatelem provozována 3. základní škola, má historický charakter s danými plošnými a prostorovými dispozicemi místností. Proto jsou některé třídy umístěny do prostorově menších, jiné do prostorově větších místností, a to v závislosti na počtu žáků. Situace určitě není v některých případech ideální, jiné možnosti však budova bohužel neskýtá. Obdobná situace platí rovněž pro možnosti řešení šaten pro žáky 1. tříd a pro žáky 2. - 9. tříd – prostor pro nákup a umístění dalších šatnových skříněk není k dispozici, a proto je nevyhnutelné, aby žáci sdíleli šatnové skříňky ve dvojicích. Mimo jiné se tím učí vzájemné spolupráci, toleranci a porozumění.

Dlouhodobé práce na revitalizaci školní budovy – školní dvůr, venkovní prostory školy

Zřizovatel se dlouhodobě věnuje plánované revitalizaci budovy školy. V poslední cca 10 – 15 letech byla provedena celá řada poměrně rozsáhlých rekonstrukcí (odvlhčení budovy na západní straně s vybudováním prvních skříňkových šaten pro žáky 2. stupně v suterénu školy, postupná, 4 roky trvající rekonstrukce původních stropů v místnostech školy a výměna původního osvětlení, další etapy odvlhčení budovy, jejichž součástí bylo i vybudování skříňkových šaten pro I. stupeň, a celková rekonstrukce vývařovny a jídelny, jejímž prvotním cílem bylo odstranění vlhkosti v provozu (obklady, podlahy, kanalizace). Výše zmíněné etapy odvlhčení budou v následujících nejméně 2 - 3 letech pokračovat, proto nelze kromě hrubého úklidu prostor dvora dosáhnout esteticky výrazně lepší situace.

Nedodělky na budově – obnažená izolace, trčící dráty jsou rovněž důsledkem zatím poloviční cesty k celkovému odvlhčení budovy. Tyto skutečnosti není škola samotná schopna řešit, vše závisí na dlouhodobém plánování a uskutečňování mnohamilionových záměrů zřizovatele.

Pořádek ve venkovních prostorách školy

Venkovní prostory (hřiště pro školní družinu a lesopark kolem školy) jsou dle požadavků zřizovatele a podmínek realizovaného projektu Revitalizace školní zahrady při Základní škole Šumperk, 8. května 63, přístupné veřejnosti. Přestože na vstupních branách visí provozní řády pro využívání těchto prostor, veřejnost je nerespektuje a vytváří si svoje vlastní, pro školu nepřijatelná a nevyhovující pravidla. Škola zaměstnává dva správce venkovních prostor, kteří se snaží vymáhat dodržování pravidel a dbát na pořádek; jejich činnost je časově omezena na 4 hodiny denně a není v jejich silách uhlídat občany nerespektující pravidla. Jediným dalším pomocníkem proti bezdomovcům a vandalům je Městská policie, která však hlídání prostoru rovněž časově nezvládá. Přesto se na ni může obrátit každý občan okolních domů, který zjistí špatné chování návštěvníků těchto veřejných prostor – reakce policie je ze zkušenosti velmi vstřícná.

Problematika školní jídelny

Nedávná rekonstrukce školní jídelny byla v první řadě prováděna z důvodu nevyhovujících hygienických podmínek pro její provoz (časté výhrady KHS při pravidelných kontrolách provozu školní jídelny vůči vlhkosti stěn, nerovností podlahy, atd.). Samotný prostor historické budovy byl výrazným limitujícím faktorem pro skutečnost dosažení stavu srovnatelného s ostatními školními jídelnami v šumperských základních školách. Na rozdíl od nich je provoz jídelny na Hlucháku tříštěn do několika sekcí a několika podlaží budovy, což pracovní podmínky výrazně komplikuje. Vývařovna funguje v suterénu budovy, přípravný pro vaření jsou roztroušeny na několik desítek metrů dlouhé chodbě, všechny suroviny i hotové výrobky je tedy neustále nutné převážet. Prostor samotné varny je poměrně malý. Hotové jídlo je pak dopravováno / převáženo na vozících výtahem do prvního patra, kde je překládáno do výdejních ohřívacích

vozíků. Výdej stravy a sběr použitého nádobí je oddělen, což nedovoluje vzájemnou součinnost pracovníků v době nepřítomnosti některé z nich nebo komplikovanějších podmínek výdeje (vícesložkové jídlo). Tuto skutečnost bohužel nezohledňují ani stávající rozpočtová pravidla. Navíc prostorové členění vývařovny a jídelny a samotné technologické vybavení varny se jeví jako zásadní limitující faktor pro možnost pravidelné nabídky dvou jídel.

Stravování ve školní jídelně se řídí vyhláškou č. 107/2005, o školním stravování. Její přílohy určují i velikost porcí, proto není možné porce velikostně upravovat. Pravidlem ale je, že děti si mohou přidávat přílohy. Příprava jídelníčku dále zohledňuje nutriční doporučení ministerstva zdravotnictví ke spotřebnímu koši a sestavování jídelních lístků, podle kterých jídelníček obsahuje požadované množství jednotlivých druhů polévek, masitých a nemasitých jídel, sladkých jídel a příloh. Brambory proto rozhodně nefigurují na jídelníčku v jednom týdnu vícerokrát než 3x, a to v různých podobách.

Školní jídelna využívá při sestavování jídelníčků publikace Rádce školní jídelny 1 - 3 Státního zdravotního ústavu s přesným popisem Nutričních doporučení ministerstva zdravotnictví ke spotřebnímu koši, v nichž je popsáno, jak sestavovat jídelníček pro zařízení školního stravování tak, aby byl dostatečně pestrý. Při sestavování jídelníčku dle těchto publikací dochází k dostatečnému plnění spotřebního koše. Tato metodika ministerstva zdravotnictví přispívá k plnění Národní strategie Zdraví 2020.

V současné době řeší možnosti stravování pro děti se zdravotními omezeními centrálně zřizovatel. Školní jídelna bude následně reagovat na závěry zřizovatele a případně hledat cesty k řešení stravovacích problémů jednotlivců.

R. Pavelka