Obsah

A. Základní údaje o škole....3
Charakteristika školy a jejích součástí....4
Charakteristika budovy školy a jejího materiálního zázemí....5
Modernizace a rekonstrukce školní budovy....5
Organizace základní školy ve školním roce 2025/2026....9
Přehled o počtu žáků v jednotlivých třídách k 27.6. 2026....10
B. Přehled oborů vzdělávání....11
Učební plán pro školní rok 2025/2026....11
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy....13
Přehled pedagogických pracovníků školy....13
Přehled provozních pracovníků a pracovnic školní jídelny....16
D. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a o následném přijetí do školy....17
Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia....17
Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027....17
E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu....18
Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) ve školním roce 2025/2026....20
F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků....24
Přehled o prospěchu a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2025/2026....24
Přehled o prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2025/2026....25
Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2025/2026....26
G. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy....27
Preventivní program školy – hodnocení školního roku 2025/2026....27
Zpráva školní psycholožky....28
Zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami....29
H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků....30
I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti....32
J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI....40
K. Základní údaje o hospodaření školy....41



První vyřazovací večírek žáků 9. tříd v historii Hlucháku

A. Základní údaje o škole

Název školy a sídlo: **Základní škola Šumperk, 8. května 63;** 8. května 63, 787 01 Šumperk
IČO: **00852317**
Adresa pro dálkový přístup: **www.hluchak.cz**
datová schránka: **e7wfea9**

Vedení školy

Jméno a funkce	Kontakty	
	telefon	e-mail
Mgr. Pavel Křivohlávek (ředitel)	581 031 302 603 894 220	krivohlavek@hluchak.cz
Mgr. Zuzana Hansmannová (zástupce ředitele – statutární)	581 031 303	hansmannova@hluchak.cz
Mgr. Dagmar Ondráčková (zástupkyně ředitele)	581 031 303	ondrackovad@hluchak.cz
Mgr. Irena Rutarová (zástupkyně ředitele)	581 031 317 605 836 243	rutarova@hluchak.cz

Školská rada – funkční období 2024-2027

Jméno	Kontakty	
	telefon	e-mail
Mgr. Lenka Dorňáková (zástupkyně pedagogů)	581 031 315 608 554 254	dornakova@hluchak.cz
Mgr. Lenka Prachařová (zástupkyně pedagogů)	581 031 309 731 407 935	pracharova@hluchak.cz
Vladimír Přibyl, DiS. (zástupce rodičů)	721 419 494	pribyl.vladimir@gmail.com
Miroslava Večeřová (zástupce rodičů)	776 803 956	vecerova.mirka@seznam.cz
Ing. Jakub Macek (jmenován zřizovatelem)	723 439 989	jakub.macek@sateza.cz
Josef Macek, DiS. (jmenován zřizovatelem)	732 231 230	macek@zus-sumperk.cz

Vize školy

„Základní škola Šumperk, 8. května 63 poskytuje základní vzdělání založené na tradici a kvalitě výuky cizích jazyků. Vizí školy je v prostředí pozitivního a přátelského klimatu, dobrých vzájemných vztahů mezi všemi účastníky školního života a otevřeného partnerství

- ***vychovávat sociálně silné osobnosti schopné života v moderní občanské společnosti,***
- ***vybavit je znalostí cizích jazyků***
- ***vybavit je schopností ovládat a účelně využívat informační a komunikační technologie k získávání informací a k jejich vlastnímu rozvoji.***
- ***rozvíjet je všemi směry s výhledem k nutnosti celoživotního učení.“***

Vize školy vychází z tradičních a praxí osvědčených způsobů práce v předchozích letech a reaguje na požadavky moderního vzdělávání.
Naplňování vize školy vždy bylo, je a bude závislé na identifikaci zřizovatele, většiny zákonných zástupců žáků a pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy s touto vizí, na zájmu žáků o vzdělávání, na následné vstřícné spolupráci školy a zákonných zástupců žáků i na ochotě poskytovatelů vzdělávání reagovat na nové trendy a materiální vybavení pro vzdělávání a na ochotě sebevzdělávat se.

Charakteristika školy a jejích součástí

Základní škola Šumperk, 8. května 63 je plně organizovaná základní škola, jejímž zřizovatelem je Město Šumperk. Od 1.1. 1994 má škola právní subjektivitu, jejími součástmi jsou: základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

základní škola (I. a II. stupeň)

- 2 jazykové laboratoře pro výuku cizích jazyků (sluchátkové rozvody, interaktivní tabule, keramické tabule na popis fixem)
- velká počítačová učebna o 30 místech s dataprojektorem a vysokorychlostním připojením k internetu
- malá počítačová učebna o 20 místech s dataprojektorem a vysokorychlostním připojením k internetu
- tablety, notebooky a stolní počítače pro vedení elektronické pedagogické dokumentace
- vysokorychlostní připojení k internetu zásluhou recipročních spolupráce s firmou Moravanet AQUA, pokrytí budovy wi-fi signálem je zajištěno z interních a externích přístupových bodů
- multimediální učebny pro fyziku a chemii (interaktivní tabule), přírodopis (interaktivní tabule), zeměpis (interaktivní tabule), výtvarnou výchovu (dataprojektor), hudební výchovu (dataprojektor), dějepis (interaktivní tabule) s kvalitním vybavením ICT a vysokorychlostním připojením k internetu
- kmenové učebny vybavené dataprojektory, ozvučením a promítacím plátnem
- školní knihovna s oddělením cizojazyčné literatury, 2-3x do roka vydává časopis ALFONZ – informuje o životě školy z pohledu žáků a zaměstnanců, nově vytvořená místnost pro čtenářské dílny
- velká tělocvična s relaxačně-posilovací místností
- běžecká dráha s umělým povrchem, doskočiště
- malá tělocvična s horolezeckou (boulderovou) stěnou
- víceúčelové hřiště s umělým povrchem na kopanou, volejbal, nohejbal, košíkovou, házenou a tenis
- altán pro školní i mimoškolní aktivity (součást revitalizace školní zahrady)

školní družina

- v provozu denně od 6:00 do 17:00 hod.
- zájmové kroužky – např. pohybové hry, vaření, tvořivá dílna, přírodovědný kroužek – dle aktuálního zájmu a nabídky
- zahrada školní družiny s herními prvky, dvěma trampolínami a zastíněným pískovištěm
- bohatá nabídka projektů a aktivit pro děti během školního roku ve spolupráci s institucemi ve městě (Městská knihovna, SVČ Doris, Hasičský záchranný sbor, ...)
- dýňování a lampičkový průvod u příležitosti svátku Halloween
- Velikonoční dílna pro děti a jejich rodiče
- poznávací výlety do blízkého okolí
- Zahradní slavnost ke Dni dětí

školní klub

- široká nabídka zájmových kroužků pro žáky od 1. do 9. třídy (šachový kroužek, sportovní a pohybové hry, volejbal, florbal, kroužek informatiky, výtvarný kroužek, Cesta pro děti – poznávej sám sebe, čeština a matematika pro 8. a 9.třídy, kroužek hry na kytaru a ukulele, vaření, angličtina hrou, knihovnický kroužek + školní časopis) a odpočinkový klub pro žáky 8. a 9. tříd

školní jídelna

- připravuje svačinky a obědy
- 4x týdně výběr ze 2 jídel
- možnost internetového přihlašování a odhlašování stravy
- nabídka dietního stravování

Škola se nachází na východním okraji města nedaleko hlavní komunikace vedoucí na Jeseník a Ostravu. Svou polohou je snadno přístupná pro obyvatele okolních obcí (Vikýřovice, Rapotín, Rejchartice, Petrov nad Desnou, Velké Losiny, Sobotín, Nový Malín, Dolní Studénky, Hraběšice …), kteří často dojíždějí za prací do Šumperka a zapisují do ní své děti. Současná kapacita školy byla po zvážení technických i prostorových požadavků na moderní vzdělávání stanovena na 730 žáků.
Školní docházku ve školním roce 2025/2026 zahájilo **525** žáků (242 ve 13 třídách I. stupně a 283 ve 13 třídách II. stupně), na konci školního roku jsme se loučili s **521** žáky (242 na I. stupni, 279 na II. stupni).
Trvalé bydliště mimo obec Šumperk (255 žáků) a Hraběšice (8 žáků) mělo 2**39 žáků,** kteří v průběhu roku

školu navštěvovali, což je **46,14 %** žáků školy (Bludov – 1, Bohutín - 1, Bratrušov – 2, Dlouhomilov – 1, Dolní Studénky - 19, Doloplazy – 1, Hrabišín – 1, Jindřichov – 1, Kopřivná 2, Lesnice – 1, Libina – 2, Loučná nad Desnou – 1, Mladkov – 1, Nový Malín – 14, Olomouc – 1, Petrov nad Desnou – 7, Postřelmov – 2, Prostějov – 1, Praha – 1, Rapotín - 63, Ruda nad Moravou – 6, Sobotín - 14, Velké Losiny – 9, Vernířovice – 2, Vikýřovice – 84, Zábřeh – 1); školní docházku v zahraniční škole (§38) plnilo 7 (3+4) žáků, a 17 ukrajinských žáků plnilo školní docházku prezenčně.

Charakteristika budovy školy a jejího materiálního zázemí

Škola sídlí ve čtyřpodlažní budově z roku 1913, ke které je krytým průchodem připojena tělocvična uvedená do provozu v prosinci 1996.

V přízemí hlavní budovy se nachází školní družina a školní vývařovna, která byla spolu s jídelnou rekonstruována v roce 2016. V 1. poschodí jsou umístěny převážně třídy prvního stupně, menší počítačová učebna, gymnastická tělocvična s horolezeckou stěnou, školní knihovna, jídelna s výdejnou stravy, cvičná kuchyňka a spisovna.

Ve 2. poschodí se nachází samostatné oddělení prvních tříd se sociálním zařízením a hernou, která v odpoledních hodinách slouží potřebám školní družiny. Dále jsou zde kanceláře školy, dvě jazykové laboratoře určené k výuce cizích jazyků, kabinety českého jazyka a cizích jazyků a třídy prvního i druhého stupně.

Ve 3. poschodí jsou kromě tříd druhého stupně umístěny odborné učebny s přilehlými kabinety pro výuku přírodopisu, dějepisu, zeměpisu, fyziky, chemie, výtvarné výchovy a informačních a komunikačních technologií. Součástí tohoto podlaží je také učebna hudební výchovy.

Obě budovy obklopuje rozsáhlá revitalizovaná zahrada s altánem určeným pro volnočasové aktivity a se zahradou školní družiny vybavenou herními prvky pro děti mladšího školního věku. Tyto prostory slouží k výuce, relaxaci žáků během vyučování i provozu školní družiny a k pořádání školních akcí.

Součástí areálu je také víceúčelové hřiště s umělým povrchem, které umožňuje provozovat kopanou, volejbal, nohejbal, košíkovou, házenou a tenis. V době vyučování slouží škole, v odpoledních hodinách a o víkendech je za dohledu správců areálu k dispozici také veřejnosti.

Modernizace a rekonstrukce školní budovy

Více než sto let stará budova školy prochází dlouhodobě, za přispění vedení školy a zřizovatele, významnými úpravami a rekonstrukcemi. Tyto investice přispívají ke zlepšování materiálního zázemí školy a ke zkvalitňování podmínek pro vzdělávání žáků i práci zaměstnanců.

V létě roku 2008 byla realizována první etapa odvlhčení budovy, v jejímž rámci byly zároveň vybudovány nové skříňkové šatny, určené především žákům druhého stupně. Další etapa odvlhčování byla odložena kvůli naléhavé potřebě řešit nevyhovující osvětlení v prostorách školy. V letech 2009–2011 proto postupně proběhla rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení tříd, odborných učeben a chodeb. Součástí prací bylo také snížení nestabilních rákosových stropů ve většině místností školy, včetně tříd, kabinetů a prostor školní družiny.

V létě roku 2014 byla provedena dlouho potřebná výměna starých dřevěných oken za plastová, která přispěla ke zvýšení bezpečnosti a komfortu školního prostředí. Během letních prázdnin téhož roku prošla výraznou proměnou také přední část zahrady školní družiny. Díky investičnímu příspěvku zřizovatele zde bylo vybudováno dětské hřiště s multifunkční herní sestavou a dalšími drobnými herními prvky.

Na jaře roku 2015 proběhla komplexní kontrola střechy školní budovy, po níž následovala rozsáhlá výměna poškozené střešní krytiny. O hlavních prázdninách téhož roku byla realizována další etapa odvlhčení budovy, tentokrát na její severní straně. V návaznosti na tyto práce vznikly dlouho očekávané prostory skříňkových šaten pro žáky prvního stupně a došlo také k provizorní úpravě školního dvora.

V roce 2016 pokračovaly práce na odvlhčení severní strany budovy. Současně byla provedena rozsáhlá rekonstrukce stravovacího provozu, zahrnující školní vývařovnu v prvním nadzemním podlaží a výdejnu stravy ve druhém nadzemním podlaží. Školní jídelna tak získala modernější podobu přizpůsobenou prostorovým možnostem historické budovy.

V letech 2016–2019 probíhala po etapách oprava vodoinstalace a odpadů v celé budově. V rámci těchto prací byla rozvedena teplá užitková voda do sborovny ve 2. poschodí, kanceláří vedení školy a učeben fyziky a výtvarné výchovy.

V roce 2019 byly nově vyasfaltovány přístupové plochy před školou i podél obou bočních stran budovy. V letech 2019–2020 proběhla ve dvou etapách výměna střešních oken Velux v prostoru hygienického zázemí tělocvičny a oprava krytiny na jeho svislé části. V důsledku pandemie covidu-19 byly následně všechny plánované práce na další dva roky odloženy.

Ve školním roce 2021/2022 a během hlavních prázdnin byla realizována řada menších i rozsáhlejších oprav a pořízeno nové materiální vybavení s cílem dále zkvalitnit prostředí pro vzdělávání žáků a práci pedagogů.

V tělocvičně a jejím okolí byla dokončena poslední etapa opravy střešní krytiny nad sociálním zázemím tělocvičny a uskutečnila se dlouho odkládaná výměna osvětlení sportovní haly. Ve spolupráci se zřizovatelem bylo stávající osvětlení nahrazeno 24 LED svítidly značky Lumik s automatickými čidly reagujícími na pohyb a světelné podmínky. Toto opatření přispělo k úspornějšímu a ekologičtějšímu provozu budov školy.

V prostoru bývalého bufetu byla vybudována nová zrcadlová místnost určená k relaxaci a posilování. Prostor byl současně vybaven skříněmi pro ukládání nově pořízeného tělocvičného nářadí a náčiní.

Ve školním roce 2022/2023 byla úspěšně dokončena třetí, závěrečná etapa odvlhčení budovy. Práce probíhaly za plného provozu školy, což dočasně zhoršovalo podmínky pro výuku zejména v důsledku zvýšené hlučnosti a prašnosti.

Na jaře roku 2024 byla zahájena rozsáhlá rekonstrukce přízemí a sklepních prostor školní budovy. V průběhu školního roku 2024/2025 se podařilo práce dokončit. Škola tak získala tři nové učebny vybavené interaktivními tabulemi. V dopoledních hodinách budou sloužit k výuce v dělených skupinách, zejména v hodinách českého jazyka, matematiky a anglického jazyka, v odpoledních hodinách pak k činnosti školní družiny.

Nové učebny doplňuje kabinet pro vychovatelky školní družiny a nově vybudované toalety pro žáky. Ve sklepních prostorách vznikly šatny určené žákům druhého stupně. Další tři menší místnosti byly upraveny jako zázemí pro školního psychologa a výchovného poradce a jako kabinet pro učitele prvního stupně.

V důsledku neplánované opravy nedaleké mateřské školy budou nově vybudované prostory v přízemí a sklepě využívány pro potřeby naší školy až od školního roku 2026/2027. Do té doby tato část budovy dočasně poskytuje zázemí přibližně 60 dětem z Mateřské školy Pohádka Šumperk.

V další etapě se předpokládá oprava omítek ve vnitřních prostorách budovy a celková modernizace školního atria. Záměrem je vytvořit příjemné a funkční prostředí pro žáky, které bude zahrnovat posezení, venkovní učebnu a sportovní koutek.

Ve školním roce 2025/2026 a v době hlavních prázdnin proběhla další řada menších i větších oprav a nákupů materiálního vybavení z důvodu zkvalitňování a zpříjemnění vzdělávacího prostředí žáků i učitelů:
- prvňáčky přivítaly nově barevně vymalované třídy.
- ve třech kmenových třídách byly zakoupeny nové pylonové tabule.
- v učebně A1 nahradil interaktivní tabuli dotykový displej.
- pro druhý stupeň byly otevřeny nové prostory šaten v opraveném suterénu západního bloku školy, nad kterým vznikly tři nové třídy pro školní družinu. Jedna z těchto tříd byla vybavena zcela novým nábytkem.
- učitelům cyklistům se otevřel prostor pro parkování kol v budově školy.
- družinová zahrada byla doplněna o dvě nové houpačky. Družinové třídy byly vybaveny novými telefony s displejem pro zvýšení bezpečnosti ve škole.
- velkou investicí z důvodu bezpečnosti byla výměna hlavních dveří školy.
- některé kabinety byly vybaveny podlahovou krytinou, novými židlemi a také vymalovány, vymalováno bylo i 20 tříd.
- kabinet prvního stupně se může chlubit novými skříněmi s úložným prostorem pro pomůcky učitelek.
- ve třídě 5.B, 6.C a učebně fyziky byla vyměněna podlahová krytina.
- třída 7.B má nové lavice a katedru a učebna fyziky nové židle a opravené pracovními stoly.
- za tělocvičnou došlo k výměně písku v doskočišti a byla kompletně vyčištěná dráha a povrch víceúčelové-

ho hřiště.
- u venkovního víceúčelového hřiště byly instalovány dva nové pingpongové stoly. Stejně jako hřiště jsou k dispozici v dopoledních hodinách žákům školy a školní družiny a v odpoledních hodinách pak široké veřejnosti.
- po několika desetiletích byla zrušena hlavní kotelna školy a celá budova byla připojena na dálkový rozvod tepla.
- v tělocvičně školy se vyměnily dva plynové kotle.
- školní vývařovna má dvě nové lednice.

Ve škole se ve všech třídách vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák (verze č. 8 – čj. ZŠHL/240/2024, ve které se upravuje učební plán a učební osnovy – především nová informatika ve 4.-9. ročníku). Školní vzdělávací program je postaven na pilířích Zdravé školy.
Je všeobecně známo, že škola se od školního roku 1989/1990 specializuje na rozšířenou výuku cizích jazyků. V souvislosti se zaváděním školních vzdělávacích programů byla priorita školy - výuka cizích jazyků – realizována ve školním roce 2024/2025 následujícím způsobem:

- výuka anglického jazyka od 1. třídy – v 1. a 2. třídě: 1 hodina týdně – výuka má motivační a přípravný charakter pro učení se cizímu jazyku v povinné fázi výuky od 3. třídy
- povinná výuka prvního cizího jazyka (angličtina) od 3. třídy – výuka je vnitřně diferencována do skupin podle jazykových schopností a dovedností jednotlivých žáků
- nabídka rozšířené výuky prvního cizího jazyka (angličtina) od 6. třídy v rámci využití disponibilní časové dotace pro výuku cizích jazyků (4. hodina výuky angličtiny nebo 1 hodina konverzace v angličtině)
- nabídka povinné volby dalšího cizího jazyka od 7. třídy ze škály němčina, španělština, francouzština a ruština v hodinové dotaci 2 hodiny týdně v 7.-9. ročníku
- intenzivní jazykové kurzy pro žáky 5. a 6. tříd - angličtina, sport a hry – Severomoravská chata
- výukové a poznávací zájezdy do Velké Británie pro žáky 8. a 9. tříd
- výjezdy do sousedních zemí spojené s naplňováním výchovných a vzdělávacích cílů (Polsko – Osvětim)

K prioritám školy patří rovněž využití informačních a komunikačních technologií k získávání informací a k vlastnímu rozvoji žáků, osobnostní a sociální výchova, důraz na kvalitní vztahy mezi všemi účastníky školního života a orientace na praktické doplňování teoretického vzdělávání. Výuka je doplňována a oživována pečlivě plánovanými exkurzemi pokrývajícími všechny oblasti vzdělávání, poznávacími zájezdy (Velká Británie, německy mluvící země, Osvětim), uplatňováním projektové a kooperativní výuky (třídní i celoškolní projekty, jednorázové, krátkodobé i dlouhodobé školní projekty) a účastí v projektech.
Žákům z 5.-9. ročníku škola nabízí týdenní akce: 5. a 6. třídy – intenzivní jazykový pobyt, 7. třídy – lyžařský výcvik, 8. třídy – cyklistický kurz, 9. třídy – vodácký kurz. Všechny akce si škola zajišťuje sama, bez pomoci agentur a instruktorů (výrazně menší finanční náročnost pro žáky).
Žáci 3. a 4. tříd absolvují plavecký výcvik.

Výsledky vzdělávání škola každoročně zjišťuje pomocí komerčních srovnávacích testů KALIBRO na úrovni 5. a 9. ročníků. I po dvou covidových letech potvrdily výsledky testů KALIBRO dobrou kvalitu výuky ve škole. V testech z českého jazyka, anglického jazyka i matematiky se škola umístila v první polovině zúčastněných škol.
Ve škole je realizován projekt „Školní mléko“, dále škola realizuje na I. stupni projekt „Ovoce a zelenina do škol“, školní jídelna zařazuje do jídelníčků výrazně prvky zdravého stravování a nabízí 4x týdně možnost výběru ze dvou jídel a omezeně i dietní stravování.
V rámci předcházení výskytu rizikového chování žáků je škola zapojena do Komplexního preventivního programu Šumperk (KPPŠ), který byl realizován s přispěním těchto organizací: Poradna zdraví Šumperk, oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence odboru sociálních věcí MěÚ Šumperk, Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum v Šumperku a společnost PONTIS Šumperk o.p.s. Volný čas dětí vhodně doplňuje široká nabídka zájmových kroužků různého zaměření, které pracují pod školním klubem.

Škola se ve své práci opírá o zavedenou spolupráci s poradenskými zařízeními v Šumperku a Mohelnici (PPP, SPC, OSPOD Šumperk) a dále rovněž o spolupráci s SVČ Doris, Městskou knihovnou, Vlastivědným muzeem, kinem OKO, Severomoravským divadlem, Hasičským záchranným sborem, Policií ČR a IZS Šumperk.

V rámci projektu Recyklohraní žáci dlouhodobě realizují ekologický sběr baterií a elektrospotřebičů.

Při škole je zřízena školská rada. Život školy a vzdělávání žáků je podporováno Spolkem rodičů a přátel Hlucháku – KRAS, z jehož prostředků se uskutečňuje nákup výtvarných pomůcek a kopírovacího papíru a nákup materiálu na akce pro rodiče a děti (Zahradní slavnost ke Dni dětí, Velikonoční dílna apod.) a hradí se cestovné žáků na krajská a celostátní kola soutěží.

Ve školním roce 2025/2026 pokračovala škola v projektu Women for women, který umožňuje dětem se špatným sociálním zázemím chodit zdarma na školní obědy.

Od 1.1. 2023 je škola nově zapojena v projektu OP JAK. Díky těmto finančním prostředkům může škola spolufinancovat některé velké školní výlety, intenzivní jazykový kurz, lyžařský výcvik, adaptační pobyt. Z projektu je možné pořídit i učební pomůcky, zajistit vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. Od září 2023 do prosince 2024 byl z projektu hrazen plat pro školní psycholožku. Projekt OP JAK byl ukončen k 30.7.2025. Celkově bylo vyčerpáno 4 267 tisíc Kč. Od 1.8.2025 je škola zapojena do obdobného projektu OP JAK II.

Aktuální informace o škole naleznou zájemci na webových stránkách www.hluchak.cz.



Město čte knihu

Organizace základní školy ve školním roce 2025/2026

I. a II. stupeň									
Počet tříd			*Počet žáků*			*Počet úvazků ped. pracovníků*			
1. - 5.	6. - 9.	Celkem	1. – 5.	6. – 9.	Celkem	as. ped.	1. – 5.	6. – 9.	Celkem 1. - 9.
13	13	26	239	279	518	4,8056	15,5455	24,4999	40,0454

Školní družina			
Počet dětí	*Počet oddělení*	*Počet vychovatelek*	*Počet úvazků*
165	7	8	5,8036

Školní klub			
Počet dětí	*Počet útvarů*	*Počet vychovatelů*	*Počet úvazků*
276	23	19	1,0445

* 4 žáci I. stupně a 3 žáci II. stupně mimo uvedený počet plnili povinnou školní docházku mimo území ČR

Školní stravovna						
Počet úvazků pracovnic	*Počet strávníků*					
	7 – 10 let	11 – 14 let	15 a více let	dospělí	cizí	celkem
7,2004	171	246	73	67	45	602
*z toho doplňková činnost**	*Počet strávníků – svačinky*					
1,0994	309					
	Počet strávníků – MŠ					
	118 (16 jen oběd, 112 oběd a svačina)					



Vánoční zpívání na schodech

Počet žáků – stav k 30.9. 2025/ k 27.6.2026 bez §38

Na 1. stupni	Průměr	Na 2. stupni	Průměr	Celkem	Průměr
239/239	18,38/18,38	279/275	21,46/21,15	518/514	19,92/19,77

Přehled o počtu žáků v jednotlivých třídách k 27.6. 2026

Třída	Třídní učitel(ka)	Počet žáků			Vzdělávací program
		hoši	dívky	celkem	
1.A	Mgr. Vladimíra Skývová	6	11	17	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák – verze č. 8 (č.j. ZŠHL/240/2024) platný od 1.9. 2024
1.B	Mgr. Eva Henemanová	7	9	16	
1.C	Mgr. Jolana Ondráčková	12	6	18	
2.A	Mgr. Zdeňka Laštuvičková	8	8*	16	
2.B	Mgr. Lenka Prachařová	8	6	14	
3.A	Mgr. Eva Rudecká	10	11	21	
3.B	Mgr. Jana Štúrová	7	15	22	
4.A	Mgr. Kateřina Juráňová	10	9	19	
4.B	Mgr. Martina Zajícová	10	10*	20	
4.C	Mgr. Zuzana Hansmannová	12	10*	22	
5.A	Mgr. Daniela Koláková	5	10	15	
5.B	Mgr. Naďa Donné	9	10	19	
5.C	Mgr. Romana Nováková	8	12	20	
13tříd		**112**	**127**	**239**	
6.A	Mgr. Irena Rutarová	12*	9	21	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák – verze č. 8 (č.j. ZŠHL/240/2024) platný od 1.9. 2024
6.B	Mgr. Alena Dittmannová	13	11	24	
6.C	Mgr. Michal Marošek	14	10	24	
7.A	Mgr. Klára Kösslerová	11	9	20	
7.B	Mgr. Hana Heiserová	10	11	21	
7.C	Mgr. Darina Suchomelová	12	9	21	
7.D	Mgr. Jakub Ježek	9	12	21	
8.A	Mgr. Lenka Hulíková	13*	11	24	
8.B	Ing. Tomáš Smolicha	9	8	17	
8.C	Mgr. Kateřina Spillerová	11	13	24	
9.A	Mgr. Andrea Chrastinová	11	10	21	
9.B	Mgr. Pavlína Kopecká	11	11	22	
9.C	Mgr. Lenka Dorňáková	9*	10*	21	
13 tříd		**145**	**134**	**279**	
26 tříd	**- - -**	**257**	**261**	**518**	

** ve třídě navíc žák/žákyně plnící povinnou školní docházku v zahraniční škole mimo území ČR (3 + 4). Celkem (242 + 283) 525 žáků*

Žáci z jiných zemí

K 27.6.2025 je ve škole 17 ukrajinských dětí a jedna žákyně z Vietnamu.

B. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytuje základní vzdělání v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění:

79-01-C/01 Základní škola (nová soustava - RVP)

V 1.-9. ročníku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák – verze č. 8 (č.j. ZŠHL/240/2024) platného od 1.9. 2024.

Učební plán pro školní rok 2025/2026

I. stupeň	Ročník / vzdělávací program ŠVP pro ZV Hluchák verze č. 8				
Předmět	**1.**	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
Český jazyk	9	9	9	7	7
Cizí jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informační technologie	-	-	-	1	1
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1,5	2
Přírodověda	-	-	-	1,5	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Celkem	**21**	**22**	**24**	**25**	**26**

II. stupeň	Ročník / vzdělávací program ŠVP pro ZV Hluchák verze č. 8			
Předmět	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**
Český jazyk	5	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk*	-	2	2	2
Matematika	5	4	4	4
Informační technologie	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	-
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	1
Tělesná výchova	3	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	-	1
Volitelné předměty I AK nebo AJ	1	1	1	1
Volitelné předměty II DN, SH, Cvičení z ČJ/M	-	-	1	1
Celkem	**30**	**30**	**31**	**31**

* německý, španělský, francouzský, ruský

Volitelné předměty

6. ABC	I. volba	Konverzace v anglickém jazyce: Mgr. Anna Rýznarová , Mgr. Lenka Dorňáková, Mgr. Barbora Nevrlá Mgr. Lenka Hulíková, Mgr. Václav Novák, Mgr. Věra Godalová
7.ABC	I. volba	Konverzace v anglickém jazyce: Mgr. Darina Suchomelová , Mgr. Lenka Dorňáková, Mgr. Barbora Nevrlá Mgr. Lenka Hulíková, Mgr. Václav Novák, Mgr. Věra Godalová
8.ABCD	I. Volba	Konverzace v anglickém jazyce: Mgr. Lenka Dorňáková, Mgr. Lenka Hulíková, Mgr. Věra Godalová , Mgr. Darina Suchomelová, Mgr. Václav Novák
9.ABC	I.volba	Konverzace v anglickém jazyce: Mgr. Darina Suchomelová, Mgr. Lenka Dorňáková, Mgr. Lenka Hulíková, Mgr. Renata Nevrklová

8.AC	II. volba	Český jazyk:	Mgr. Anna Dratvová
8.ABC	II. volba	Domácí nauky	Bc. Vojtěch Pavlík
8.ABC	II. volba	Sportovní hry	Mgr. Michal Marošek
9.A	II. volba	Český jazyk/Matematika	Mgr. Anna Dratvová/ Mgr. Andrea Chrastinová
9.B	II. volba	Český jazyk/Matematika	Mgr. Eva Suchanová/ Mgr. Pavlína Kopecká
9.C	II. volba	Český jazyk/Matematika	Mgr. Martina Fišerová/ Mgr. Alena Dittmannová
9.ABCD	II. volba	Sportovní hry	Mgr. Michal Marošek

Půlené hodiny

Český jazyk	1. a 2. třídy	1x
	3.- 5. třídy	1x
Matematika	1. a 2. třídy	1x

Český jazyk a Matematika	6. AB	1x
	6.C	2x
	7. AC	2x

	8. BC	1x
	9. A	1x
	9.BC	2x
Matematika	7.B	1x

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2025/2026 zajišťovalo chod školy **76 fyzických zaměstnanců** – 56 pedagogických pracovníků: 43 vyučujících na I. stupni a II. stupni, 9 asistentek pedagoga a 8 vychovatelek školní družiny (z nich ale 4 pracovaly v hlavním pracovním poměru jako asistentky pedagoga), 11 pracovníků administrativního a provozně-technického úseku (z toho 3 externí – 2 správci tělocvičny a 2 správcové zajišťující provoz víceúčelového hřiště a dohlížející na řádné užívání areálu revitalizované školní zahrady a dětského hřiště školní družiny (jeden z nich má na starost obě oblasti)) a 9 pracovnic školní jídelny. Na činnosti školního klubu se v průběhu školního roku podílelo 16 stálých pedagogických pracovníků školy. Od 1.9. 2023 navíc působí jedna školní psycholožka.
Na konci školního roku ukončilo pracovní poměr 5 vyučujících a jedna vychovatelka školní družiny a jedna asistentka pedagoga (odchod do starobního důchodu, uplynutí sjednané doby, mateřská). Všichni pedagogové ukončili činnost kroužků školního klubu.

Přehled pedagogických pracovníků školy

	Příjmení a jméno	Vystudovaná aprobace	Úvazek	Funkce	Poznámka (zastupování, změna úvazku, studium, ..)
	Vyučující - 1. stupeň				
1	Mgr. Donné Naďa	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
2	Mgr. Hansmannová Zuzana	VŠ - I.st.	1,0000	ZŘ	
3	Mgr. Henemanová Eva	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
4	Mgr.Juráňová Kateřina	VŠ – I.st.	1,0000	učitelka	
5	Mgr. Kolaříková Věra	VŠ - I.st.	0,1364	učitelka	*D**
6	Mgr. Koláková Daniela	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
7	Mgr. Laštuvičková Zdeňka	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
8	Mgr. Nováková Romana	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
9	Mgr. Ondráčková Jolana	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka, VP*	
10	Mgr. Prachařová Lenka	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
11	Mgr. Rudecká Eva	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
12	Mgr. Rýznarová Anna	VŠ- I.st.	0,8636	učitelka	
13	Mgr. Skývová Vladimíra	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
14	Mgr. Štúrová Jana	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
15	Vybíralová Kateřina	VŠ – I.st.	0,7273	učitelka	*student*
16	Mgr. Zajícová Martina	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
	Vyučující - 2. stupeň				
17	Mgr. Brož Zdeněk	Z-Tv	0,0455	učitel	*D**
18	Mgr. Dittmannová Alena	M-Dg	1,0000	učitelka	
19	Mgr. Dorňáková Lenka	A–N	1,0000	učitelka	
20	Mgr. Dratvová Anna	Čj -Př	1,0000	učitelka	
21	Mgr. Fišerová Martina	Č-D	1,0000	učitelka, ŠŽK*	
22	Mgr. Godalová Věra	A	0,9545	učitelka	
23	Mgr. Havlíčková Alena	Č-Hv	0,7727	učitelka	
24	Mgr. Heiserová Hana	Č-Vo	1,0000	učitelka	
25	Mgr. Hulíková Lenka	Č–Vo-A	1,0000	učitelka	
26	Mgr. Chrastinová Andrea	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	

27	Mgr. Ježek Jakub	Z – D	1,0000	učitel	
28	Mgr. Kopecká Pavlína	CH -Vz	1,0000	učitelka, ŠMP*	
29	Mgr. Kösslerová Klára	Čj-D	1,0000	učitelka	
30	Mgr. Křivohlávek Pavel	M-Zt	1,0000	ředitel	
31	Mgr. Marošek Michal	Tv-Z	1,0000	učitel	
32	Mgr. Nevrklová Renata	A - Šp	0,9091	učitelka	
33	Mgr. Novák Václav	A	0,9545	učitel	
34	Mgr. Ondráčková Dagmar	Č-Hv	1,0000	ZŘ, ved. ŠK*, ŠVP*	
35	Mgr. Pavlík Vojtěch	IT-Vo,	1,0000	učitel	
36	Mgr. Rutarová Irena	Z-Tv	1,0000	ZŘ, VP*	
37	Ing. Smolicha Tomáš	VŠ – Ing.	1,0000	učitel	
38	Mgr. Spillerová Kateřina	Tv-Př	1,0000	učitelka	
39	Mgr. Suchanová Eva	Č-Hv	0,8182	učitelka	
40	Mgr. Suchomelová Darina	Aj-Př	1,0000	učitelka	
41	Mgr. Trunečka Jan	M – ITV	1,0000	učitel	
42	Mgr. Václavík Josef	Č-Vv	0,2727	učitel	*D**
43	Mgr. Zezulová Jana	M - Z	1,0000	učitelka	
	Asistentky pedagoga				
44	Hanušová Julie, Dis,	VOŠ+kurz AP	0,6389	AP	
45	Horčičková Michaela	SŠ + kurz AP	0,6389	AP	
46	Jonáková Jiřina	SŠ + kurz AP	0,6389	AP	
47	Kylarová Lada	SŠ + kurz AP	0,7500	AP	
48	Prejdová Radka	SŠ + kurz AP	0,7500	AP	
49	Sládková Alena	SŠ + kurz AP	0,6389	AP	*nemoc*
50	Vlková Radka	SŠ + kurz AP	0,6389	AP	
51	Vondrušková Veronika	SŠ + kurz AP	0,7500	AP	
52	Zaoralová Renata	SŠ + kurz AP	0,6389	AP	
53	Zatloukalová Kristýna	SŠ + kurz AP	0,7500	AP	
	Vychovatelky ŠD				
54	Bartošová Věra	vych.	1,0000	vychovatelka	
55	Bc. Fialová Petra	vych.	0,8036	vychovatelka	
56	Bc. Honcová Kateřina	vych.	0,9464	vychovatelka	
57	Bc. Janků Lenka	vych.	1,0000	ved. vych.	
58	Bc. Kylarová Lada	vych.	0,4643	vychovatelka	
59	Bc. Minaříková Martina	vych.	1,0000	vychovatelka	
60	Prejdová Radka	vych.	0,5000	vychovatelka	
61	Vlková Radka	SŠ + AP	0,0893	vychovatelka	
	Vychovatelé ŠK				
59	Mgr. Dorňáková Lenka	SŠ	0,0357	vychovatelka	
60	Mgr. Anna Dratvová	SŠ	0,0268	vychovatelka	
61	Mgr. Fišerová Martina	SŠ	0,0357	vychovatelka	
62	Mgr. Hansmannová Zuzana	SŠ	0,0536	vychovatelka	
63	Mgr. Hulíková Lenka	SŠ	0,0357	vychovatelka	
64	Mgr. Chrastinová Andrea	SŠ	0,0357	vychovatelka	
65	Mgr. Ježek Jakub	SŠ	0,1071	vychovatel	
66	Mgr. Kopecká Pavlína	SŠ	0,0357	vychovatelka	
67	Mgr. Marošek Michal	SŠ	0,1071	vychovatel	
68	Mgr. Nevrklová Renata	SŠ	0,0357	vychovatelka	
69	Mgr. Ondráčková Jolana	SŠ	0,0536	vychovatelka	
70	Mgr. Rutarová Irena	SŠ	0,1071	vychovatelka	

71	Mgr. Rýznarová Anna	SŠ	0,0357	vychovatelka	
72	Mgr. Smolicha Tomáš	SŠ	0,0357	vychovatel	
73	Mgr. Spillerová Kateřina	SŠ	0,0357	vychovatelka	
74	Mgr. Trunečka Jan	SŠ	0,1071	vychovatel	
75	Vybíralová Kateřina	SŠ	0,0536	vychovatelka	
76	Mgr. Zezulová Jana	SŠ	0,0536	vychovatelka	



Školní družina – výlet na Dolní Moravu

Přehled provozních pracovníků a pracovnic školní jídelny

	Příjmení a jméno	Úvazek (bez DČ)	DČ	Funkce	Poznámka (zastupování, změna úvazku)
	Provozní zaměstnanci				
1	Ambrozová Helena	0,9001	0,0999	uklízečka	*D**
2	Bartlová Veronika	1,0000		uklízečka	
3	Hatoň Zdeněk	DPČ		správce hřiště	*DPČ od 1.4. do 31.10.2025*
4	Hatoň Zdeněk		*0,2250*	správce tělocvičny	
5	Hoblová Zdeňka	0,9701	*0,0299*	uklízečka	
6	Horníčková Zdeňka	1,0000		sam. referentka	
7	Hrubanová Jitka	0,8801	*0,1199*	účetní	
8	Jašek Roman		*0,3250*	správce tělocvičny	
9	Kolba Lubomír	1,0000		správce	
10	Kolbová Jitka	DPČ		správce hřiště	*DPČ od 1.4. do 31.10.2025*
11	Sittová Petra	1,0000		uklízečka	
12	Valachová Lucie	1,0000		uklízečka	
	Školní jídelna				
13	Adamová Eva	0,8801	*0,1199*	kuchařka	
14	Hudcovská Anna	1,0000		kuchařka	
15	Kotrlová Dana	0,5000		prac. provozu	
16	Miklášová Dana	1,0000		kuchařka	
17	Podzimková Alena	1,0000		hlavní kuchařka	
18	Polášková Věra	0,5001	*0,4999*	prac. provozu	
19	Polášková Martina	0,5000		prac. provozu	
20	Vasjutinová Martina	0,5901	*0,4099*	prac. provozu	
21	Závodná Marcela	0,9801	*0,0199*	vedoucí ŠJ	

** Vysvětlivky k přehledům pracovníků školy:*

BOZP *zástupce zaměstnanců pro oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci*
D *důchodce/důchodkyně*
DČ *doplňková činnost*
DPČ *dohoda o pracovní činnosti*
MD *mateřská dovolená*
PN *pracovní neschopnost*
PP *pracovní poměr*
ŠK *školní klub*
ŠMP *školní metodik prevence*
ŠVP *koordinátor školního vzdělávacího programu*
ŠŽK *vedoucí školní žákovské knihovny*
VP *výchovná poradkyně*
ZŘ *zástupkyně ředitele*

Zástupy za nepřítomné pracovníky:

pedagogové:		
Radka Vlková	od 1.9. 2025	za Alenu Sládkovou
nepedagogové:		
Ivana Jílková	21.10. - 21.11. 2025	za Annu Hudcovskou
Marcela Šitavancová	5.12. 2025 – 12.5. 2026	za Annu Hudcovskou
Bronislav Valach	22.9. - 19.12. 2025	za Veroniku Bartlovou
Jiří Burian	12.1. - 31.7. 2026	za Veroniku Bartlovou
Marcela Koutná	od 3.8. 2026	za Veroniku Bartlovou
Zdeněk Hatoň	4.9. - 19.9. 2025, 3.11. - 21.11. 2025, 22.1. - 13.2. 2026, a od 1.4. 2026	za Lubomíra Kolbu

D. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a o následném přijetí do školy

Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia

Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2025/2026 **62 žáků 9. tříd a 1 žák 8. třídy.**

- **11** žáků bylo přijato na gymnázia
- **43** žáků bylo přijato na střední odborné školy a odborná učiliště s maturitou
- **9** žáků bylo přijato do učebních oborů bez maturitní zkoušky
- **2 žáci 5. tříd** byli přijati na osmileté gymnázium v Šumperku

Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027

Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027 se konal tradiční formou, tedy za přítomnosti rodičů i jejich dětí.

Termín řádného zápisu: 11. a 12.2. 2026

počet dětí, které se dostavily k zápisu v řádném termínu (i po odkladu): **42**
přijato do 1. třídy školního roku 2026/2027: **40**
počet odkladů školní docházky v termínu do 31.8. 2026: **2**

ze 40 přijatých žáků je **16 žáků** s trvalým bydlištěm mimo Šumperk (22) : Bludov (1), Bratrušov (1), Hraběšice (2), Vikýřovice (1), Rapotín (6), Dolní Studénky (1), Sobotín (2), Petřvald (1), Olšany (1)

Setkání rodičů budoucích prvňáčků s vedením školy a třídními učitelkami se uskutečnilo 12.6. 2026.

Počet žáků, kteří nastoupí 1. 9. 2026 do 1. ročníku: 38 (40 po zápisu, 2 se přestěhovali)

E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „Hluchák“, pojmenovaný podle tradičního místního označení školy, byl poprvé vydán dne 30. 8. 2007 v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (č. j. ZŠ/359/2007). Od svého vzniku prošel několika revizemi a následnými úpravami. Ty byly vyvolány jak vnějšími okolnostmi, zejména změnami a aktualizacemi Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a novelizacemi příslušných právních předpisů, tak i vnitřním vývojem školy, kdy se potřeba úprav ukázala při ověřování a evaluaci jednotlivých verzí programu. Další verze ŠVP vznikaly převážně v souvislosti s úpravami učebních osnov jednotlivých vzdělávacích oborů:

	datum vydání	číslo jednací	doplňky a úpravy
verze č. 2	12.9. 2008	ZŠHL/280/2008	
verze č. 3	1.9. 2010	ZŠHL/367/2010	1.9.2011
verze č. 4	3.9. 2012	ZŠHL/269/2012	
verze č. 5	30.8. 2013	ZŠHL/229/2013	5.9. 2014 č.j: ZŠHL/272/2014
verze č. 6	1.9. 2015	ZŠHL/230/2015	
verze č. 7 s dodatky	30.8. 2016	ZŠHL/211/2016	1.9. 2017 č.j: ZŠHL/244/2017 1.9. 2018 č.j: ZŠHL/307/2018 1.9. 2023 č.j: ZŠHL/243/2023
verze č. 8	1.9. 2024	ZŠHL/240/2024	

Strategický plán rozvoje školy na období 2025–2029 ukládá v kapitole „Průběh vzdělávání“ vedení školy povinnost „pravidelně analyzovat realizaci stávající verze ŠVP, provádět jeho aktualizaci v souvislosti s proměnou státem stanovených požadavků a promyšleně reagovat na aktuální změny a potřeby školy“. Tento úkol je konkretizován v Taktickém plánu cílů a aktivit pro školní rok 2025/2026. Vedoucí ročníků na I. stupni a vedoucí předmětových týmů na II. stupni v jeho rámci odpovídají zástupkyni ředitele za kontrolu naplňování učebních plánů, která probíhá na konci každého pololetí školního roku. Výsledky této kontroly slouží jako podklad pro následné úpravy a aktualizaci ŠVP.

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že pravidelná analýza realizace ŠVP vedla v předchozích letech k jeho průběžným změnám, a to jak formou dodatků, které měly zpravidla technický charakter, tak vydáváním inovovaných verzí programu.

Realizaci ŠVP v posledních letech ovlivnily vedle obvyklých vnějších a vnitřních okolností také mimořádné a nepředvídatelné události, zejména pandemie COVID-19. V důsledku přechodu na distanční výuku došlo ke zpomalení realizace vzdělávacího obsahu. Ročníkové a předmětové týmy proto musely na vzniklou situaci reagovat a hledat vhodné způsoby, jak prostřednictvím výběru a úpravy učiva zajistit naplňování očekávaných výstupů a cílů jednotlivých vzdělávacích oborů. S ohledem na časové možnosti bylo některé učivo přesunuto do pozdějšího období, u vybraných tematických celků byla snížena časová dotace a část učiva, zejména ve vzdělávacích oborech s výchovným zaměřením, byla zcela vypuštěna. Přijaté změny byly zaznamenány v tabulkových přehledech jednotlivých ročníkových a předmětových týmů a následně sloužily jako podklad pro aktualizaci učebních plánů v následujícím školním roce.

Po návratu k prezenční výuce se hlavním úkolem stalo postupné vyrovnávání rozdílů v míře naplňování cílů jednotlivých vzdělávacích oborů, které vznikly v důsledku pandemie a souvisejících změn ve výuce. Tyto rozdíly se dařilo postupně zmírňovat díky aktivnímu přístupu pedagogických pracovníků a využívání dostupných možností podpory na úrovni školy i mimo ni. V rámci projektu Doučování byly realizovány

hodiny intervence určené žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. V českém jazyce a matematice byl zároveň navýšen počet hodin realizovaných v dělených skupinách, což umožnilo věnovat větší pozornost individuálním vzdělávacím potřebám žáků.

Škola dále využila státem financovaný Národní plán doučování žáků, a to především k podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem. Pedagogičtí pracovníci věnovali značné úsilí zmírnění následků pandemie COVID-19 a podpoře žáků při doplňování a upevňování získaných znalostí a dovedností. V posledních čtyřech letech kladly na školu zvýšené nároky také potřeby ukrajinských žáků, kteří se začali u nás vzdělávat. Škola na tuto situaci reagovala poskytováním potřebné vzdělávací podpory a vytvářením podmínek pro jejich začlenění do školního prostředí. Díky profesionálnímu přístupu pedagogických pracovníků a využívání dostupných podpůrných opatření škola průběžně pracuje na posilování vzdělávacích výsledků žáků.

Poslední změna ŠVP, který je nyní veden ve verzi č. 8, nabyla účinnosti dne 1. 9. 2024. Hlavním důvodem jeho aktualizace byly významné změny v oblasti výuky informatiky, která se stala povinnou součástí vzdělávání počínaje 4. ročníkem. Zapracování těchto změn do ŠVP si vyžádalo nejen úpravu časových dotací informatiky, ale také změny v časových dotacích dalších předmětů (Vo, Vv) a v jejich zařazení do jednotlivých ročníků (Čp). Z těchto důvodů nebylo možné potřebné úpravy realizovat pouze dodatkem k předchozí verzi programu a bylo nutné vydat nový ŠVP s upraveným učebním plánem.

Vzhledem k připravované revizi Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání se škola již nyní zabývá jejími předpokládanými dopady na podobu a obsah vlastního školního vzdělávacího programu. V rámci pedagogických diskusí jsou postupně analyzovány očekávané změny a možnosti jejich promítnutí do vzdělávacího obsahu, organizace výuky a učebního plánu školy. Tyto diskuse představují východisko pro systematickou přípravu nové verze ŠVP, jejímž cílem bude uvést vzdělávací program školy do souladu s požadavky revidovaného RVP ZV a současně zohlednit specifické podmínky a vzdělávací potřeby školy.

Cíle ŠVP se ve školním roce 2025/2026 dařilo soustavnou a cílevědomou prací pedagogických pracovníků naplňovat s ohledem na individuální možnosti a schopnosti jednotlivých žáků. Na průběžném hodnocení jejich naplňování se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy, zejména vedoucí ročníků na I. stupni, vedoucí předmětových týmů na II. stupni, výchovní poradci a vedení školy.

Prostřednictvím realizace očekávaných výstupů jednotlivých vzdělávacích oborů a cíleného rozvoje klíčových kompetencí škola dlouhodobě směřuje k naplňování své vzdělávací vize. Důraz je kladen zejména na schopnost samostatného učení, řešení problémů a účinné komunikace v českém i cizím jazyce, na spolupráci a vzájemnou toleranci, na odpovědnost za vlastní jednání i za ochranu zdraví svého a ostatních. Tyto kompetence přispívají k naplňování dlouhodobého záměru školy vychovávat sociálně zdatné osobnosti připravené na život v moderní občanské společnosti, rozvíjet jazykové dovednosti žáků, podporovat účelné využívání informačních a komunikačních technologií a schopnost pracovat s informacemi a dále se celoživotně vzdělávat.

Na uvedené cíle a záměry MŠMT navazuje také poslední úprava ŠVP ve své 8. verzi, účinné od 1. 9. 2024. Ta přinesla zásadní změny v pojetí výuky informatiky ve 4.–9. ročníku. Výuka klade důraz mimo jiné na programování a robotiku a podporuje rozvoj informatického myšlení žáků. Ve školním roce 2025/2026 se dařilo úspěšně realizovat stanovené cíle ŠVP nejen v této oblasti, ale také v dalších vzdělávacích oborech a při celkovém rozvoji klíčových kompetencí žáků.

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) ve školním roce 2025/2026

Součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák je i Školní program EVVO (environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty). V jeho obecné a strategické části se uvádí, ve kterých vzdělávacích oborech a jakým způsobem jsou cíle EVVO realizovány, k čemu environmentální výchova přispívá v oblasti dovedností, vědomostí a schopností žáků a v oblasti vytváření jejich postojů a hodnot. Ve strategické části se dále vymezují dílčí cíle EVVO a jejich podíl na rozvíjení klíčových kompetencí žáků.

Tradičně byla realizována výchova ke zdravému životnímu stylu a korektním mezilidským vztahům (projekty Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol, ve školní jídelně jsou zařazovány prvky zdravého stravování , nabídnuta možnost dietního stravování, zeleninového a ovocného baru).
Pro posílení povědomí o důležitosti ochrany přírody a udržitelném chování jsme zorganizovali Den Země pro žáky prvního stupně. Tento den byl zaměřen na interaktivní a zábavné aktivity, které podporovaly environmentální výchovu. Den Země poskytl příležitost, jak prakticky ukázat a upevnit znalosti získané v hodinách.

1.stupeň se zapojil do celoročního projektového vyučování Učíme se venku. Mezi hlavní přínosy učení venku patří delší soustředění u dětí, vyšší zájem o učení, lepší chování a menší kázeňské problémy, rozvoj životních dovedností, probuzení žáků ohrožených neúspěchem a v neposlední řadě také lepší postoje k životnímu prostředí.

Žáci 9. tříd se vydali do Prahy na expozici Body World, která ukazuje lidské tělo do všech detailů.Důraz je kladen na prevenci civilizačních chorob, zdravý životní styl, dopady závislostí (např. kuřácké plíce) a fungování lidského těla.

Výzkumná organizace Agritec Plant Research s.r.o. uspořádala ve čtvrtek 14. května 2026 tradiční Den fascinace rostlinami, které se zúčastnili žáci 7.tříd. Cílem programu bylo interaktivní a zábavnou formou přiblížit dětem svět rostlin, zemědělského výzkumu i praktické využití rostlin v každodenním životě.

V rámci rozšiřování environmentálních znalostí jsme se zúčastnili vzdělávacího programu v ZOO Olomouc. Tento program žákům přiblížil význam ochrany živočišných druhů a biodiverzity. Interaktivní vzdělávací bloky byly zaměřeny na problematiku ochrany ohrožených zvířat a důležitost udržení jejich přirozeného prostředí. Žáci měli možnost získat hlubší vhled do ochrany přírody, což jim pomohlo propojit teoretické znalosti z vyučování s konkrétními příklady z praxe.

Kromě toho se naši žáci pravidelně účastní ornitologické akce Podzimní festival ptactva, kde mají možnost poznat práci ornitologa a její význam pro společnost a přírodu. Během této akce se žáci učí rozpoznávat různé druhy ptáků, porozumět jejich životu na podzim a získat cenné informace o tom, jak chránit a pečovat o ptactvo během zimního období. Tato zkušenost přispívá k rozvoji jejich environmentálního povědomí a zodpovědnosti vůči přírodě.

Mimojiné se naši žáci zúčastnili soutěže Hlídka mladých zdravotníků. . Jejím hlavním cílem je naučit mládež poskytovat první pomoc, reagovat v krizových situacích a spolupracovat v týmu.

Prostřednictvím Komplexního preventivního programu Šumperk se k žákům dostaly informace týkající se mezilidských vztahů ve třídě a negativních důsledcích kouření. Ke zdravému životnímu stylu patří i zdravý pohyb; podpořili jsme ho účastí žáků I. stupně na lyžařských výjezdech, žáků 7. tříd na lyžařském výcvikovém kurzu, žáků 5. a 6. tříd na sportovně-jazykovém kurzu ve zdraví příznivém prostředí Jeseníků (Severomoravská chata), žáků 8. tříd na cykloturistickém kurzu, žáků 9. tříd na vodáckém kurzu na Vltavě, zimních pobytech některých tříd I. stupně na horách, účastí ve sportovních soutěžích (florbal, volejbal, přespolní běh, Pohár rozhlasu, orientační běh, ...), nabídkou sportovních kroužků školního klubu, organizací sportovních soutěží ve školní družině a turnajů ve volejbale v průběhu školního roku.
Při pořádání největších akcí škola využila i finanční prostředky z projektu OP JAK.

Ke vzdělávání v oblasti EVVO přispívají nejen specializované multimediální učebny (zejména přírodopis, fyzika a chemie), ale i rozsáhlý revitalizovaný areál školní zahrady s lesoparkem, ovocnou zahradou,

okrasnými záhony a záhony s léčivými bylinami, s biodiverzními prvky – ptáčník, broukoviště - a venkovní učebnou – altánem. Součástí tohoto areálu je zahrada školní družiny s herními sestavami a prvky využívanými dětmi pro odpolední pohybové aktivity.

Dlouhodobě se snažíme o sběr odpadových surovin a o třídění odpadu ve škole – celoročně funguje sběr baterií, starých mobilních telefonů a dalšího drobného elektroodpadu v rámci realizace projektu Recyklohraní. Na chodbách školy jsou umístěny nádoby na separaci plastů.

V rámci EVVO je tedy realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V průběhu školního roku probíhala realizace výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů (výuka přírodovědy na I. stupni, výuka přírodopisu na II. stupni).



Hackathon 2025

Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnily tyto soutěže a aktivity:

- Přírodovědný klokan (2.st.)
- Adaptační kurzy na Černém Potoku (6.ABC)
- Biologická olympiáda (2.st.)
- Zeměpisná olympiáda (2.st.)
- Matematická olympiáda (2.st.)
- Logická olympiáda (4.C)
- Olympiáda v českém jazyce (8.,9.tř.)
- Dějepisná olympiáda (8.,9.tř.)
- Soutěž Bobřík informatiky
- Pythagoriáda
- Matematická soutěž Klokan
- soutěž Mladý chemik
- soutěž Spelling Bee (4.-6.tř.)
- Atletický čtyřboj
- Konverzační soutěž
- Soutěž ve vybíjené (1.st.)
- Mc Donald Cup
- Přespolní běh
- Pohár starosty města
- Exkurze do Prahy (9.tř.)
- Město čte knihu
- Burza práce a vzdělání
- Orientační běh
- Pohár rozhlasu
- Cyklistický kurz
- Lyžařský kurz (7.tř.)
- Lyžařký výlet (1.ABC, 2.B, 4.C)
- Přírodovědná exkurze – Zoo Olomouc (8.tř.)
- Sportovní den
- Planetárium Ostrava (exkurze žáků 5. tříd)
- Po stopách opevnění z roku 1938 u Králík (žáci z 9. tříd)
- návštěvy Ústavu ekologické výchovy v Mladoňově
- pobyty na Švagrově s ekologickým zaměřením
- ekoprogramy ve SVČ Doris
- Den Země – Ukliďme Česko
- Ukliďme svět
- Kroužkování ptáků na třeměšských rybnících
- setkání s myslivcem ve školní družině
- další projekty Jsme kamarádi, Kmotra liška, Čas jablíčkových vůní, Dýňování, Svatý Martin, S čerty nejsou žerty, Andělská škola, Je zima, Čarodějnice , Lidské tělo, Ruměnice, Červená Karkulka, Perníková chaloupka, Stezka se zvířátky, Jak se pozná kamarád, Jablíčkový týden, Jak krtek ke kalhotkám přišel, Dušičky, Barevný podzim, Advent, Kocour Mikeš v zimě, Včelí medvídci, Velikonoce, Z pohádky do pohádky, Pavouček Provazníček, Hrajeme si na kuchaře, Den stromů, Netradiční olympiáda, Strom jako domov, , Putujeme po republice, Pravěk, První pomoc, Vesmír, Cesta staletími, Rozmanitosti života na Zemi, Lidské tělo a ochrana zdraví, Cestovní kanceláře - ČR, Svět kolem nás , Halloween, Thanksgiving Day, Valentine ś Day, Šumperk – místo, kde žijeme
- projekt Start up
- projekt E-bezpečí
- GEG Šumperk
- Recyklohraní - sběr baterií, starých mobilních telefonů a dalšího drobného elektroodpadu
- Vánoční pásmo písní a koled
- Úřad práce – besedy (9.třídy)
- jazykový pobyt na Severomoravské chatě
- Exkurze do Kroměříže

- Přírodovědný jarmark
- Mezinárodní den archeologie
- besedy v knihovně
- návštěva ZUŠ
- Pevnost poznání Olomouc (6.tř.)
- divadelní představení Studio My dvě (1.stupeň)
- výtvarné programy ve Vile Doris
- projekty v ŠD – Ptačí zpěv, Barevný podzim, Putování za pohádkou, Kukuřičáci, Co si stromy šeptají, Z pohádky do pohádky, Tvoříme pro radost, Zanotuj si písničku – Superstár, My se čertů nebojíme, beseda s myslivcem, Stavím, stavíš, stavíme, Poznej práci záchranářů , Relaxační bubnování
- ŠD – soutěže Pexesiáda, Piškvorky, Švihadlová princezna, Florbalový král, atletický trojboj
- Velký maškarní karneval
- Dýňování s lampičkovým průvodem
- Velikonoční dílna pro rodiče a děti
- Den dětí
- Děti, pozor, červená ! - dopravní hřiště Mohelnice



8. a 9. třídy v Anglii

F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2025/2026

I. pololetí 516 žáků	Prospěch						Chování					
	Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Uvolněni	Pochvala ŘŠ			Důtka ŘŠ	1	2	3
1.A	17									17		
1.B	16									16		
1.C	18									18		
2.A	16									16		
2.B	14									14		
3.A	18	3								21		
3.B	22									22		
4.A	15	4								19		
4.B	19	1								20		
4.C	20	2								22		
5.A	14	1								15		
5.B	16	3								19		
5.C	19	1								20		
Σ	**224**	**15**	**0**	**0**	**0**	**0**				**239**	**0**	**0**
6.A	10	11								21		
6.B	17	7								24		
6.C	11	12							1	23		
7.A	14	5								19		
7.B	12	9								21		
7.C	11	10								21		
7.D	13	8								21		
8.A	8	15		1	2				1	23	1	
8.B	6	11							1	17		
8.C	10	14								24		
9.A	12	9								21		
9.B	9	12		1						22		
9.C	8	11							1	19		
Σ	**141**	**134**	**0**	**2**	**2**	**0**			**4**	**276**	**1**	**0**
I.+II. st.	**365**	**149**	**0**	**2**	**2**	**0**			**4**	**515**	**1**	**0**
%	***70,74***	***28,88***	***0***	***0,38***	***0,38***	***0***			***0,78***	***99,81***	***0,19***	***0***

Přehled o prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2025/2026

II. pololetí 514 žáků	Prospěch						Chování					
	Vyznamenaní	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Uvolněni	Pochvala ŘŠ			Důtka ŘŠ	1	2	3
1.A	17									17		
1.B	16									16		
1.C	18									18		
2.A	15									15		
2.B	14									14		
3.A	18	3								21		
3.B	21	1								22		
4.A	15	4								19		
4.B	19	2								21		
4.C	20	2								22		
5.A	13	2				1				15		
5.B	16	3								19		
5.C	19	1								20		
Σ	**221**	**18**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**239**	**0**	**0**
6.A	8	13								21		
6.B	17	7								24		
6.C	10	10	1							21		
7.A	9	10								19		
7.B	12	9								21		
7.C	10	10	1							21		
7.D	13	8								21		
8.A	8	15	1		2					23	1	
8.B	7	10								17		
8.C	12	12								24		
9.A	6	15								21		
9.B	6	16				1			1	22		
9.C	8	11				1			1	19		
Σ	**126**	**146**	**3**	**0**	**2**	**2**			**2**	**274**	**1**	**0**
I.+II. st.	**347**	**164**	**3**	**0**	**2**	**3**			**2**	**513**	**1**	**0**
%	***67,51***	***31,91***	***0,58***	***0***	***0,39***	***0,58***			***0,39***	***99,81***	***0,19***	***0***

Žák 6. třídy nezvládl opravnou zkoušku – postupuje do 7. ročníku, protože 6. třídu už jednou opakoval, žákyně 7. třídy nezvládla opravnou zkoušku – neprospěla, bude opakovat 7. třídu, žák 8. třídy se nedostavil k opravné zkoušce – neprospěl, bude opakovat 8. třídu, a zároveň přestupuje na jinou základní školu

Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2025/2026

PŘEDMĚT	SOUTĚŽ	KOLO	UMÍSTĚNÍ	KATEGORIE
Matematika	Matematická olympiáda	okresní k.	3. místo	Z8
	Šachy	okresní k.	3. místo	1.stupeň
		okresní k.	1.místo	2.stupeň
	Matematický klokan	okresní k.	3. místo	Klokánek
		okresní k.	3. místo	Kadet
Zeměpis	Zeměpisná olympiáda	okresní k.	3. místo	A
		krajské k.	3. místo	A
Tělesná výchova	Přespolní běh	krajské k.	2.místo	4. kategorie/D
(sportovní soutěže)	Florbal	okresní k.	1. místo	mladší žákyně
Přírodopis	Mladý zemědělec	krajské k.	3.místo	2.stupeň
Český jazyk	Literární soutěž – Město čte knihu – kategorie po-ezie	okresní k.	2.místo	2.stupeň
Výtvarná výchova	Výtvarná soutěž – Město čte knihu	okresní k.	1.místo	1.stupeň
	Výtvarná soutěž – Město čte knihu	okresní k.	2.místo	2.stupeň
Informatika	Hackathon	okresní k.	1.místo	8.,9.třídy

G. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Preventivní program školy – hodnocení školního roku 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 měla škola vypracovaný Preventivní program školy(PPŠ), který vymezuje základní cíle preventivního působení na žáky, témata prevence v rámci jednotlivých předmětů v jednotlivých ročnících, systém organizace primární prevence na škole a preventivní programy v rámci vyučování i mimo vyučování.

Na realizaci preventivních aktivit v uplynulém roce se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy, především pak třídní učitelé, kteří pracují na vytvoření a udržení zdravého klimatu ve třídě a vytváření bezpečného prostředí, kde žáci nejsou vystaveni stresům a strachu z některých spolužáků a kde se můžou s důvěrou obrátit na svého učitele. Klima tříd bylo posíleno vedením třídnických hodin, které byly na 2. stupni realizovány především ve výchovných předmětech a hodinách školního klubu a třídnickými chvilkami na 1. stupni. Vztahy mezi dětmi byly prohloubeny hlavně u žáků 6. ročníku, kteří zahájili školní rok adaptačními pobyty pod vedením třídních učitelů a dalších odborníků.

Bezpečné prostředí ve škole podporujeme důslednou kontrolou dodržování pravidel, při vzniku podezření či zjištění problému ihned jednáme, situace je vyšetřena a jsou bez odkladu informováni zákonní zástupci. Se zákonnými zástupci žáků jsme v pravidelném kontaktu na třídních schůzkách, kde jsou seznámeni s informacemi a kontakty týkající se prevence a pomoci v krizových situacích. Žáci jsou vedeni k tomu, aby se se svými problémy obraceli na dospělé osoby a hledali společné řešení.

V uplynulém školním roce jsme řešili především problémy týkající se špatných vztahů mezi spolužáky – slovní a fyzická agrese, prvky ostrakizace, nekázeň a narušování výuky. Během školního roku se také řešilo užívání návykových látek (elektronických cigaret a nikotinových výrobků) ve škole . Při řešení závažnějších problémů jsme spolupracovali s okresní metodičkou prevence, která pak zajistila intervenci v problémových třídách. Výchovné problémy byly řešeny pohovorem s žáky, se zákonnými zástupci, vedením školy, popřípadě byly osloveny další organizace (OSPOD, Policie ČR). Při řešení problémů se šikanou, návykovými látkami a dalšími rizikovými jevy postupujeme dle krizových plánů, které jsou vypracovány dle metodických pokynů MŠMT.

V rámci prevence se snažíme nabízet smysluplné trávení volného času. Naše škola nabízela v uplynulém roce dostatečné množství kroužků ŠD a ŠK. Rizikový čas mezi dopoledním a odpoledním vyučováním trávili žáci 8. a 9. tříd v tzv. odpočinkovém klubu pod vedením třídních učitelů.

I v uplynulém školním roce se naše škola zapojila do Komplexního preventivního programu Šumperk:

5. ročník: Když něco není v pořádku, nejsi na to sám – MěÚ Šumperk
6. ročník: Digitální média jako nástroj – PONTIS Šumperk
Pohodová třída – PPP Šumperk
7. ročník: Nové drogy, fenomén, co slibuje víc než dá – PONTIS Šumperk
Zdravý vztah k jídlu i k sobě – Poradna zdraví Šumperk
8. ročník: Mám 15 let, co to pro mě znamená – MěÚ Šumperk
9. ročník: Rizikové sexuální chování – Poradna zdraví Šumperk

Významnou akcí zaměřenou na prevenci byl celodenní projekt pro 5. – 9. třídy EXIT TOUR, kterou organizuje Křesťanská akademie mladých. Součástí této akce byly následující dvouhodinové besedy:

5. ročník: Dobrodružství dospívání, Proč mluvit pravdu, Komenského příběh lidskosti
6. ročník: Zdravé vztahy v kolektivu, Alkohol a kouření, Skrytá nebezpečí internetu
7. ročník: Netolismus, Rizika pornografie, Přátelství , láska a sex
8. ročník: Holocaust a antisemitismus
9. ročník: Jak zvládat těžkosti

Preventivní program školy byl v uplynulém školním roce realizován v souladu se stanovenými cíli a přispěl k posilování bezpečného prostředí a zdravých vztahů mezi žáky. Prostřednictvím preventivních aktivit, besed a projektových dnů byli žáci vedeni k odpovědnému chování, vzájemnému respektu a uvědomování si

rizik spojených s rizikovými jevy. Důležitou součástí prevence byla také spolupráce pedagogických pracovníků, zákonných zástupců a odborných pracovišť při řešení vzniklých problémů. V následujícím školním roce chceme v nastavených preventivních aktivitách pokračovat, nadále podporovat pozitivní klima tříd a posilovat u žáků schopnost předcházet rizikovému chování. Zaměříme se také na včasné rozpoznávání problémů, rozvoj sociálních dovedností žáků a další prohlubování spolupráce se zákonnými zástupci a odbornými institucemi.

Mezi největší problémy v oblasti sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve školním roce 2025/2026 především patřily:
- vztahy mezi žáky
- užívání elektronických cigaret
- experimentování s návykovými látkami (kratom)
- záškoláctví, pozdní příchody do školy
- sebepoškozování
- nevhodné chování na internetu
- ničení majetku

Přijatá opatření ke snížení četnosti negativních jevů:
- zlepšování vztahů ve třídě – adaptační kurz pro 6. třídy, třídnické hodiny, školní klub, osobnostní sociální výchova
- činnost školního poradenského pracoviště (dvě výchovné poradkyně, metodička prevence, školní psycholožka)
- komplexní preventivní program Šumperk, spolupráce s institucemi PPP, Poradna zdraví, Policie ČR
- spolupráce se zákonnými zástupci
- přednášky a besedy pro zákonné zástupce
- spolupráce s OSPODem
- spolupráce s odborem školství při řešení záškoláctví
- nabídka volnočasových aktivit (kroužky školního klubu)
- vzdělávání pedagogických pracovníků (seminář p. Hruška)
- změna ve školním řádu (omezení užívání mobilů o přestávkách)
- zvýšená aktivita učitelů při dohledech nad žáky, posílený kamerový systém
- pravidelná činnost školní žákovské samosprávy (informování žáků prostřednictvím jejich spolužáků)

Zpráva školní psycholožky

V průběhu školního roku 2025/2026 na škole aktivně působila školní psycholožka. Její služby byly otevřeny všem žákům, zákonným zástupcům i pedagogům. Pravidelné konzultace se zaměřovaly na řešení osobních, studijních, výchovných i vztahových záležitostí. Žáci využívali mimo jiné i skupinové konzultace, kde řešili vztahové problémy vznikající v rámci třídních kolektivů.

Mezi klíčové aktivity patřilo kariérní poradenství pro žáky 9. ročníků, které proběhlo na podzim. Žáci získali na základě analýzy svých předpokladů a zájmů individuální doporučení pro volbu střední školy a dalšího vzdělávání.

Na prvním i druhém stupni byl realizován pravidelný monitoring sociálního klimatu a systematická práce s třídními kolektivy s cílem udržet bezpečné a podnětné prostředí pro výuku. Dále podpora multikulturního prostředí a vzájemné tolerance. Současně probíhala intenzivní spolupráce s třídními učiteli při budování pozitivního klimatu a udržování příjemné atmosféry v jednotlivých třídách.

V naléhavých případech byla poskytována okamžitá krizová intervence, která pomohla stabilizovat náročné situace.

Během roku individuální poradenství vyhledávali žáci nejčastěji kvůli náročným životním situacím (rozvod rodičů, úmrtí v rodině), úzkostem, stresu, konfliktům s vrstevníky, potížím s učením, problémovému chování, či projevům šikany. Rodiče pak s psycholožkou konzultovali zejména postupy v případě výchovných potíží a optimální podporu svých dětí ve vzdělávání i osobním životě.

Zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola dlouhodobě věnuje pozornost péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V tomto ohledu spolupracuje úzce s poradenskými pracovišti (Pedagogicko - psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk a Speciálně pedagogické centrum při Základní škole pro žáky se specifickými poruchami učení a Mateřské škole logopedické SCHOLA VIVA, o.p.s., Erbenova 16, Šumperk a Speciálně pedagogické centrum Mohelnice, Olomoucká 41, 789 85 Mohelnice Telefon: 601 361 382. E-mail: spc*@spc-mohelnice*.cz).
Ve škole fungují poradenské služby (ve složení výchovné poradkyně pro I. a II. stupeň, školní metodička prevence, školní psycholožka), které poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům poradenské služby v oblastech odborné podpory při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním, péče o žáky ohrožené školním neúspěchem, prevence rizikového chování žáků, kariérního poradenství a péče o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků.
K 30.9. 2025 evidovala škola 61 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - 57 žáků se zdravotním postižením, 11 s jiným znevýhodněním a 3 žáci s odlišnými kulturními a životními podmínkami (*pozn.: 1 žák může vykazovat více postižení*). Z 57 žáků se zdravotním postižením bylo 39 žáků se závažnými poruchami učení, 10 se závažnými poruchami chování, 2 s více vadami, 2 s poruchou autistického spektra, 4 se závažnými poruchami řeči. Čtyři žáci jsou nadaní a z toho jeden mimořádně nadaný. Finanční podpora v rámci přiznaných podpůrných opatření byla přiznána 11 žákům. Ve škole pracovalo v průběhu školního roku pro potřeby některých z těchto žáků 9 asistentek pedagoga. Pro žáky 1. a 2. tříd s logopedickými obtížemi byly zřízeny 2 kroužky nápravy řeči.
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na základě doporučení školských poradenských zařízení a po dohodě s jejich zákonnými zástupci zařazováni do kroužků pedagogické intervence - Doučování. V uplynulém školním roce pracovalo ve škole 7 těchto kroužků se zaměřením na pomoc žákům v matematice a českém jazyce. Po dobu školního roku probíhaly ještě dva kroužky logopedie. Ve vyučovacích hodinách učitelé a asistenti pedagoga pracovali s těmito žáky individuálně podle doporučených postupů a metod práce.
V případě nadaných žáků se škola snaží vytvářet podnětné prostředí, které napomáhá rozvíjet jejich talent a nadání. Vyučující pracují podle doporučení školských poradenských zařízení a spolupracují se zákonnými zástupci. Do výuky zařazují obtížnější učivo, využívají více informačních zdrojů, častěji zadávají práci nad většími úkoly a projekty. Pravidelně vyhodnocují své postupy. Ve školním roce 2024/2025 byl jeden mimořádně nadaný žák na žádost rodičů a ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou přeřazen do vyššího ročníku. Toto opatření ještě více umožní rozvíjet jeho nadání. Třídní učitelka ve spolupráci s výchovnou poradkyní se snaží, aby i jeho sociální zařazení do nové třídy proběhlo dobře.
Nadstandardní péče byla věnována žákům ukrajinského původu přicházejícím do České republiky v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině. Škola pro ně až do konce školního roku organizovala „adaptační kurzy“, které tito žáci navštěvovali podle potřeby. V roli „pomáhajících patronů“ fungovali v počátcích pobytu ukrajinských dětí v jednotlivých třídách přímo jejich spolužáci. Škola se je snažila co nejvíce začleňovat i do mimoškolních aktivit – do činnosti školní družiny a kroužků školního klubu - a umožňovat jim i přes finanční obtíže účast na různých poznávacích akcích. K tomu napomáhala solidarita mnoha dětí a zaměstnanců školy, kteří na začlenění ukrajinských dětí do školního života přispívali nezištně svými finančními dary.
Na konci školního roku 2024/2025 se byli všichni žáci z Ukrajiny schopni zapojit plně do výuky. Od září 2025 už není potřeba pro ně zařazovat speciální adaptační aktivity, individuální případy řeší třídní učitelé ve spolupráci s učiteli ČJ (na výuku ČJ jazyka ukrajinští žáci v případě potřeby přecházejí v některých hodinách do nižších ročníků).

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků má škola zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Snaha o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru je i jedním z dlouhodobých cílů stanovených ve Strategickém plánu rozvoje školy na léta 2025–2029. Dílčí cíle pro školní rok 2024/2025 formulují potřebu podpory DVPP v oblasti rozšíření odborné kvalifikace, v oblasti dalších kvalifikačních předpokladů pro výkon specializovaných činností a v oblastech aktuálních zájmů a potřeb školy, a to především v otázkách práce s třídním kolektivem vedoucí k prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků.

Plán DVPP stanovil s přihlédnutím k vytyčeným cílům tyto základní okruhy vzdělávání:

- vzdělávání vedoucí k rozšíření kvalifikace, především v oblasti cizích jazyků (ŠJ), matematiky a fyziky,
- vzdělávání ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, a to v oblasti studia k výkonu specializovaných činností (koordinátor EVVO a ICT), průběžné vzdělávání k prohlubování kvalifikace se zaměřením na nové poznatky jednotlivých vzdělávacích oborů, pedagogických a psychologických disciplín, v prevenci sociálně patologických jevů, hodnocení a sebehodnocení a na práci s informačními a komunikačními technologiemi,
- vzdělávání pedagogických zaměstnanců – „nejazykářů“ v oblasti cizích jazyků,
- vzdělávání pedagogického sboru (sborovny) v otázkách práce s třídním kolektivem.

Základním kritériem pro výběr vzdělávacích akcí je jejich dostupnost a využitelnost pro potřeby školy. Prioritou je vzdělávání pro celou sborovnu, vedení školy rovněž přihlíží při realizaci DVPP k návrhům vedoucích předmětových týmů, k zájmu pracovníků o konkrétní nabídky vzdělávání a k místu konání semináře a jeho ceně. Od ledna 2023 je škola zapojena do projektu OP JAK, ze kterého čerpá finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.
Do dalšího vzdělávání se v uplynulém školním roce zapojilo většina pedagogických pracovníků. Pedagogové se vzdělávali ve svých odbornostech na těchto seminářích - výuka na I. stupni , český jazyk na I. stupni a na II. stupni , informatika, občanská výchova, dramatická výuka a výtvarná výchova.

V oblasti řízení školy, kvality personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou cíle stanovené ve Strategickém plánu rozvoje školy v závislosti na okolnostech postupně naplňovány – kvalifikovanost pedagogického sboru je stále na vysoké úrovni, přestože se škola dlouhodobě potýká s aprobovaným obsazením pro výuku exaktních předmětů: matematika a fyzika.
Výzvou zůstává vzdělávání k rozšíření kvalifikace (další cizí jazyk) a vzdělávání v oblasti studia k výkonu specializovaných činností - studium koordinátora ŠVP, EVVO a ICT.

Podrobnou informaci o jednotlivých vzdělávacích akcích, jejich finanční náročnosti a účastnících obsahují přiložené Přehledy DVPP pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026

Název akce	Termín konání	Pracovník	Aprobace/funkce	Pozn.
Celoroční a motivační hry a jak s nimi pracovat	27.8.2025	Z.Hansmannová	1.st.	
Podpora duševního zdraví a wellbeingu ve školách	12.9.2025	I.Rutarová	Z - Tv	
Přijímačky na SŠ v pohodě	15.9.2025	M.Fišerová	Čj - D	
Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory	28.10.2025	D.Suchomelová	Aj - Př	
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny II.	13.11.2025	L.Hulíková	Čj- Aj	

Hravá čeština a literatura pro 2.stupeň	25.11.2025	L.Hulíková	Čj- Aj	
Setkání školních metodiků prevence	8.12.2025	P.Kopecká	M - Ch	
Studium pro organizátory ŠVP e-learning – studium k výkonu specializovaných činností	15.1.2025 – 21.1.2026	J.Ježek	Z-D	
Malba na textil	9.1.2026	V.Skývová	1.st.	
Papírové techniky	10.1.2026	V.Skývová	1.st.	
Jaro a svátky jara venku (Učíme se venku)	25.2.2025	Učitelé 1.stupně		
Setkání školních metodiků prevence	23.03.2026	P.Kopecká	M - Ch	
Cesta k radosti ze čtení	18.3.2026	L.Hulíková	Aj - Čj	
Classroom activities that really work	17.3.2026	D.Suchomelová	Aj- Př	
Jak si užít hodinu angličtiny s puberťáky	18.3.2026	D.Suchomelová	Aj- Př	
Bezstarostná jízda angličtinou pro nejmenší děti	25.3.2026	B. Nevrlá	Aj	
Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	20.4.2026	M.Fišerová	Čj- D	
Tělo – mysl - hra	20.4.2026	M.Minaříková	Vychovatelka ŠD	
Tělo – mysl - hra	20.4.2026	L.Kylarová	Vychovatelka ŠD	
Upgrade your English: Moderní výuka angličtiny pro 2.stupeň	28.4.2026	B. Nevrlá	Aj	
Rychlé aktivity do čj s okamžitým efektem	29.4.2026	M.Fišerová	Čj- D	
Doškolování nejen pro koordinátory EVVO	15.-16.5.2026	K. Spillerová	Př - Tv	
Setkání školních metodiků prevence	20.5.2026	P.Kopecká	M - Ch	
Síť škol Paměti národa	2025/2026	K.Kösslerová	Čj - D	

I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmové kroužky organizované školou na pomoc žákům se SVP

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Pedagogická intervence	3. ročník	1	Mgr. J.Štúrová	
Pedagogická intervence	4. ročník	1	Mgr. D. Koláková	
Pedagogická intervence	5. ročník,	1	Mgr. R. Nováková	
Pedagogická intervence	6.A, 9.A	1	Mgr. A. Dratvová	český jazyk
Pedagogická intervence	6.B, 8.C	1	Mgr. K.Kösslerová	český jazyk
Pedagogická intervence	7.B, 7.C	1	Mgr. H.Heiserová	český jazyk
Pedagogická intervence	7.D	1	Mgr.D.Ondráčková	český jazyk
Pedagogická intervence	8.A	1	Mgr. L.Hulíková	český jazyk
Pedagogická intervence	8.B, 9.B	1	Mgr. E. Suchanová	český jazyk
Logopedie	1. ročník	1	Mgr. J. Ondráčková	
Logopedie	2. ročník	1	Mgr. J. Ondráčková	
11			**10**	



Exkurze na požární stanici v Šumperku

Zájmové kroužky školního dužiny a školního klubu

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Sportovní hry	3.-6. ročník	2	Mgr. M. Marošek	
Výtvarný kroužek I.	1.-3.ročník	2	Mgr.E.Henemanová	
Výtvarný kroužek II.	1.-3. ročník	2	Mgr. J. Ondráčková	
Cesta pro děti	6.B	1	Mgr. Z. Hansmannová	
Florbal	2.–5. ročník	2	Mgr. M. Marošek	
Vaření	4.-5.ročník	1	K.Vybíralová	
Volejbal I.	6.-9.ročník	2	Mgr. I. Rutarová	
Volejbal II.	6.-9.ročník	2	Mgr. I. Rutarová	
Informatika I.	4.-7. ročník	2	Mgr. J.Trunečka	
Herní kroužek	6.-9.ročník	2	Mgr. J. Ježek	
Šachový kroužek	3.-9..ročník	2	Mgr. J. Ježek	
Matematika jinak	8.ročník	1	Mgr. J. Zezulová	
Čeština pro deváťáky	9.ročník	1	Mgr. A. Dratvová	
Informatika II.	4.-7. ročník	2	Mgr. J. Trunečka	
Angličtina hrou	5. ročník	1	Mgr. R. Nevrklová	
Knihovnický kroužek	5.–9. ročník	2	Mgr. M. Fišerová	
Kytarový kroužek	5.-7. ročník	1	Mgr. A. Rýznarová	
Badatelský kroužek	1.-4. ročník	1	K. Honcová	
Pohybové hry	1.-2.ročník	1	K.Honcová	
Odpočinkový ŠK	8.A	1	Mgr.L.Hulíková	
Odpočinkový ŠK	8.B	1	Ing.T.Smolicha	
Odpočinkový ŠK	8.C	1	Mgr.K.Spillerová	
Odpočinkový ŠK	9.A	1	Mgr. A. Chrastinová	
Odpočinkový ŠK	9.B	1	Mgr. P. Kopecká	
Odpočinkový ŠK	9.C	1	Mgr. L. Dorňáková	
25		**36**	**20**	

Prezentace školy:
- webové stránky **www.hluchak.cz**
- sociální sítě facebook a instagram
- logo školy (oblečení, reklamní předměty)
- pořádání celoškolních akcí (Den dětí, Velikonoční dílna, Dýňování)
- účast na soutěžích a olympiádách
- třídní schůzky
- aktivní účast na akcích zřizovatele
- doplňková činnost (pronájem tělocvičny, obědy pro cizí strávníky)
- zájezdy a exkurze

Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2025/2026

Září

1.	Nástup do školy v novém školním roce	
4.	Sportovní den pořádaný městem Šumperk	1.stupeň
9.	Schůzka rodičů nových žáků	
12.	Den řemesel	9.třídy
15.-17.	Adaptační kurz	6.AB
16.	Fotografování prvňáčků	1.třídy
	Návštěva filmového představení v kině „Pohádky po babičce“	2.třídy
	Návštěva muzea silnic	ŠD
17.-19.	Adaptační kurz	6.C
17.	Roboti	4.třídy
18.	Přespolní běh	2.stupeň
19.	Návštěva knihovny	5.C
22.	Exkurze Ostrava – Planetárium a ZOO	5.třídy
23.	Návštěva muzea silnic	ŠD
	Porada pedagogických pracovníků	
	Třídní schůzky	
24.	Zeměpisná exkurze – Ramzová a okolí	9.třídy
	Návštěva Muzejíčka: Interaktivní dílna „Farma“	ŠD
25.	Burza práce	8.a 9.třídy
26.	Návštěva knihovny	5.B
	Výlet na Hrad Bouzov	ŠD
29.	Návštěva knihovny	2.A

Říjen

1.	Historická exkurze: vojenská opevnění v Králíkách	9.třídy
	Podzimní ptactvo	7.AD
	Vstupní testy žáků 6.tříd – český jazyk	6.třídy
2.	Podzimní ptactvo	7.BC
3.	Návštěva knihovny	5.A
7.	Dějepisná exkurze: Velehrad, archeoskanzen Modrá	7.třídy
8.	Divadlo Galimatyáš „Rybářova žena“	5.AB
9.	Přespolní běh – dívky	
	Test: Profesní orientace	9.AC
	Výlet do Pradědova muzea v Bludově	1.třídy
10.	Projekt: Zelenina	2.třídy
	Test: Profesní orientace	9.B
	Návštěva knihovny	4.B
13.-17.	Ukliďme svět a Česko	celá škola
	Jablíčkový týden	2.třídy
14.-16.	Čtení a výtvarná dílna se spisovatelkou (Alena Dohnálková)	ŠD
14.	Beseda KPPŠ „Když není něco v pořádku, nejsi na tom sám/sama“	5.BC
15.	Výlet prvňáčků (pěší túra na Tulinku)	1.třídy
17.	Pythagoriáda	2.stupeň
	Návštěva knihovny	4.A
20.	Beseda KPPŠ „Digitální média jako nástroj“	6.AC
21.	Návštěva filmového zpracování cestopisného tématu „Filipíny“	7.třídy
22.	Divadlo Galimatyáš „Rybářova žena“	4.C, 5.C
	Děti z MŠ ve škole	1.třídy
23.	Vila Doris: Den stromů	1.A
27.-29.	Podzimní prázdniny	

30.	Florbal, starší žáci	
31.	Návštěva knihovny	2.B
	ZOO Olomouc	8.A

Listopad

3.	Projekt: Ovoce	2.třídy
	Dýňování	1.A
3.-8.	Město čte knihu (Ludvík Aškenazy)	celá škola
3.-7.	Bobřík informatiky	4. a 9.třídy
4.	ZOO Olomouc	8.B
	Projekt: Jak ježci trhali hrušky	2.třídy
	MČK: čtenářská štafeta	7.B
5.	ZOO Olomouc	8.C
	Porada vyučujících 1.stupně	
	Mimořádná pedagogická rada	
	Dýňování s lampičkovým průvodem	ŠD
6.	Florbal, mladší dívky	
	Scholaris	9.třídy
7.	Florbal, mladší hoši	
	MČK: Návštěva Vily Doris	1.A, 4.A
10.-11.	Soutěž Hackaton	
10.-14.	Bobřík informatiky	5. a 8.třídy
10.	Florbal, starší žákyně	
11.	MČK: Návštěva muzea	3.třídy
12.	Mladoňov – Čeští vynálezci	2.AB
	Přednáška „Bezpečně na cestách s hasiči“	6.B
13.	Srovnávací testy	9.třídy
14.	Projekt – Jablíčkův týden	1.třídy
	Děti z MŠ ve škole	1.třídy
18.	2.pedagogická rada	
	Konzultační den	
21.	Beseda KPPŠ „Když není něco v pořádku, nejsi na tom sám/sama“	5.A
	Beseda KPPŠ „Digitální média jako nástroj“	6.B
	Beseda KPPŠ „Nové drogy, fenomén, co slibuje víc, než dá	7.D
24.-28.	Projekt: Dráček Podzimáček	2.třídy
24.	Přednáška „Bezpečně na cestách s hasiči“	8.C
26.	Dějepisná olympiáda, školní kolo	2.stupeň
	Návštěva filmového představení „Myši v akci, Vánoční past“	ŠD
	Den otevřených dveří	
27.	Olympiáda z ČJ, školní kolo	2. stupeň
28.	Florbal, mladší žákyně	

Prosinec

1.	Mladoňov – Advent	4.A, 5.A
	Florbal, starší žákyně	
2.	Mladoňov – Advent	4.BC
	Florbal, mladší žáci	
	Výchovný koncert	2.stupeň
	Návštěva dětí z MŠ Vrchlického	
	Výlet do svíčkárny	ŠD
	Schůzka školní samosprávy	
3.	Mladoňov – Advent	5.BC
	Mikulášování ve škole	

5.	Pečení perníčků	3.AB
9.	Den otevřených dveří	
	Vánoční dílnička – výroba vánočního dárku	ŠD
10.	Vánoční dílnička – výroba vánočního dárku	ŠD
11.	Vánoční vystoupení u radnice	
12.	Návštěva muzea	3.AB
15.	Šachy – okresní přebor	
	Vánoční procházka kostelem s výkladem	7.D
16.	NO BAG DAY	2.stupeň
	Ovoce do škol	1.stupeň
	Vánoční dílnička – výroba vánočního dárku	ŠD
17.	Vánoční vybíjená	6. a 7.třídy
18.	Vánoční volejbal	8. a 9.třídy
	Vánoční šachový turnaj	
19.	Vánoční besídky ve třídách	
	Tradiční zpívání na schodech	
	Vánoční volejbal – žáci vs. pedagogický sbor	

22.12.2025 - 2.1.2026 Vánoční prázdniny

Leden

5.	Začátek vyučování v novém kalendářním roce 2026	
12.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	9.třídy
13.	Beseda – Tonda obal na cestách	4.-7.třídy
14.-16.	Lyžařský výlet	2.B
14.	Zeměpisná olympiáda	8. a 9.třídy
	Zeměpisná olympiáda	7.třídy
	Divadlo Galimatyáš „Rybářova žena“	4.A
15.	Zeměpisná olympiáda	6.třídy
16.	Dopravní a enviromentální soutěž	
	Návštěva dětí z MŠ Nerudova	
19.-21.	Lyžařský výlet	4.C
21.	Konverzační soutěž v AJ	7.-9.třídy
22.	3.pedagogická rada	
25.-29.	Lyžařský výlet	7.třídy
26.-29.	Výlet na lyže	1.třídy
27.	Olympiáda z českého jazyka	8.A
28.	Přijímačky nanečisto	9.třídy
	Canisterapie s programem	ŠD
29.	Návštěva filmových představení	celá škola
	Schůzka pro rodiče vycházejících žáků	
	Konec 1.pololetí školního roku	
30.	Pololetní prázdniny	

Únor

2.-8.	Jarní prázdniny	
10.	Přírodopisná exkurze – Body Worlds	9.B
	Beseda KPPŠ „Pohodová třída“	6.A
	Beseda s myslivcem	ŠD
11.	Zápis do 1.tříd školního roku 2026/2027	
	Přírodopisná exkurze – Body Worlds	9.C

	Konverzační soutěž v AJ	
	Vila Doris	2.B
	Beseda s myslivcem	ŠD
	Canisterapie s programem	ŠD
12.	Zápis do 1.tříd školního roku 2026/2027	
	Přírodopisná exkurze – Body Worlds	9.A
	Vila Doris	2.A
13.	Canisterapie s programem	ŠD
18.	EXIT Tour	5.-9.třídy
	Zeměpisná olympáda	
	Beseda s myslivcem	ŠD
19.	Beseda KPPŠ „Pohodová třída“	6.B
	Beseda s myslivcem	ŠD
24.	Návštěva Muzejíčka – Staň se olympionikem	ŠD
25.-27.	Kalibro	5.ABC
25.	Talentová soutěž – Hvězdy naší družiny	ŠD
26.	Mladoňov – Hrdinové zdraví	5.BC
	Návštěva Muzejíčka – Staň se olympionikem	ŠD
27.	HV: Sbor živě	6.BC
	Návštěva knihovny	5.A
	Canisterapie s programem	ŠD

Březen

2.	Mladoňov	1.C
	Kalibro - AJ	5.ABC
	Kalibro	9.ABC
	Návštěva Muzejíčka – Staň se olympionikem	ŠD
	Pexesiáda	ŠD
4.	Přednáška KPPŠ „Zdravý vztah k jídlu i sobě“	7.AB
	Kalibro – M	9.BC
5.	Kalibro	9.AC
	Přednáška KPPŠ „Zdravý vztah k jídlu i sobě“	7.CD
	Beseda KPPŠ „Pohodová třída“	6.C
6.	Mladoňov	1.A
	Návštěva knihovny	5.B
	Mladý zemědělec – krajské kolo	
	Záchrana života	1.ABC, 2.AB
	Kalibro	9.AB
9.	Mladoňov	1.B
10.	Keramika na Komíně	5.C
	Beseda KPPŠ „Rizikové sexuální chování“	9.A
	Piškvorky	ŠD
11.	Keramika na Komíně	5.A
	Piškvorky	ŠD
13.	Návštěva knihovny	3.AB
16.	Vila Doris – tvoření s Magdou	4.A
17.	Festival Jeden svět	2.AB, 6.A
18.	Keramika na Komíně	5.B
19.	Konzultační den	
20.	Matematický klokan	2.-9.třídy
	Beseda „O jinakosti“	2.AB
	Návštěva divadla	2.stupeň

24.	Voda, voděnka	3.A
	Vítání jara	1.ABC, MŠ
25.	Voda, voděnka	3.B
	Divadlo Galimatyáš „Domov je tam, kde koště mám“	1.A
26.	Festival Jeden svět	7.B, 8.C
	Návštěva muzea „K čistotě i půvabu“	4.B
27.	Návštěva knihovny	4.A, 5.C
30.	Velikonoční dílna pro děti a rodiče	ŠD
31.	Velikonoce v muzeu	5.AC

Duben

1.	Matematická olympiáda na Komíně	2.stupeň
	Přehazovaná	5.třídy
2.	Velikonoční prázdniny	
8.	Návštěva filmového představení „Velrybí píseň“	
	ŠD	
9.	Pedagogická rada	
	Biologická olympiáda – okresní kolo	
	Dopravní hřiště	4.C
10.	Přijímací zkoušky na SŠ	9.třídy
13.	Přijímací zkoušky na SŠ	9.třídy
15.	Dopravní hřiště	4.A
	Divadlo Galimatyáš „Rybářova žena“	4.B
16.	Dopravní hřiště	4.B
17.	Návštěva knihovny	2.A, 4.B
18.-24.	Zájezd do Velké Británie	8. a 9.třídy
20.	Dentální hygiena	1.ABC, 2.AB
	Husité – historické představení	4.-7.třídy
21.	Den Země	1.stupeň
22.-23.	Mladoňov	5.C
22.	Výtvarná dílna – Dárek pro maminku	ŠD
23.	Výlet – Mladečské jeskyně	1.ABC
	Výtvarná dílna – Dárek pro maminku	ŠD
24.	Návštěva knihovny	2.B
	Přednáška „Čas proměn“	6.ABC
27.	McDonald’s Cup	2. a 3.třídy
	Beseda KPPŠ „Nové drogy – fenomén, co slibuje víc, než dá“	7.BC
29.	Beseda KPPŠ „Rizikové sexuální chování“	9.BC
	Beseda KPPŠ „Nové drogy – fenomén, co slibuje víc, než dá“	7.A
	Výtvarná dílna – Dárek pro maminku	ŠD
30.	ZUŠ – hudební nástroje	6.ABC
	McDonald’s Cup	4. a 5.třídy
	Beseda KPPŠ „Rizikové sexuální chování“	9.A

Květen

4.	Návštěva hasičů	6.ABC
	ZUŠ – Pohádky	2.AB
5.	Návštěva hasičů	2.AB
	Štafetový pohár	1.stupeň
	Plavání	3.AB

6.	Orientační běh	
	McDonald's Cup	
	Plavání	4.ABC
7.	Jak se dělá taneční divadlo	4.ABC, 5.A
12.	Mobilní planetárium	ŠD
13.	Hlídka mladých záchranářů – Zábřeh	
14.	Den fascinace rostlinami	7.BD
	Konzultační den	
15.	Soutěž – Mladý zahrádkář	
18.-22.	Cyklistický kurz	8.třídy
19.	Výlet - Dolní Morava	2.-5.třídy
20.	Pohár rozhlasu	6. a 7.třídy
	Školní výlet	7.B
21.	Školní výlet	4.AB
22.	Návštěva knihovny	4.B
26.	Přednáška KPPŠ „Mám 15 let, co to pro mě znamená?“	8.ABC
	Zdravá výživa	1.ABC, 2.AB
	Exkurze Kroměříž	6.ABC
27.	Focení	celá škola
	Zahradní slavnost ke Dni dětí	ŠD
28.	Dopravní hřiště	4.A
	Šerpování deváťáků	9.třídy
29.	Soutěž ve florbalu	1. a 2.třídy
	Školní výlet	3.AB
	Soutěž Přírodověda – okresní kolo	

Červen

3.	Soutěž – Konstruktérská akademie	
4.	Dopravní hřiště	4.C
	Školní výlet (rafty)	6.A
5.	Bubnování	2.stupeň
	Školní výlet (Černý potok)	5.AB
8.-11.	Vodácký a turistický výlet	9.třídy
9.	Školní výlet (Olomouc)	7.C
10.	Školní výlet (Olomouc)	6.B
	Návštěva divadelního představení	1.stupeň
11.	Dopravní hřiště	4.B
	Školní výlet	6.C
	Schůzka rodičů budoucích prvňáčků	
15.-19.	Jazykový pobyt – Severomoravská chata	5. a 6.třídy
16.-17.	Školní výlet (Skřítek-Barborka-Kouty)	8.B
16.	Návštěva knihovny	9.B
	Vybíjená – Vikýřovice	5.třídy
	Výlet na dopravní hřiště	ŠD
17.-18.	Školní výlet (Kralický Sněžník)	9.B
17.	Školní výlet (Olomouc)	7.A
18.-19.	Školní výlet (Česká Ves)	9.A
18.	Školní výlet	4.C
	Školní výlet	1.ABC
21.-22.	Školní výlet (Kralický Sněžník)	7.D
22.	5.pedagogická rada	
	Návštěva knihovny	9.A
	Fotbal	5.třídy
23.-24.	Školní výlet (Česká Ves)	8.A, 9.C

Školní výlet (Skřítek-Barborka-Kouty)
8.C

25. Volejbal – učitelé versus žáci 9.tříd

29.7.-31.8. Hlavní prázdniny

J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 nevykonala ČŠI ve škole inspekční činnost.



Den stromů

K. Základní údaje o hospodaření školy

k 31. 12. 2025		K 30. 6. 2026	
PŘÍJMY	**Kč**	**PŘÍJMY**	**Kč**
1. Výnosy celkem	68 512 220,85	1. Výnosy celkem	37 083 937,84
- příspěvky MÚ	5 696 476,65	- příspěvky MÚ	7 735 501,38
- dotace KÚ	53 171 543,00	- dotace KÚ	22 330 946,36
- dotace OP JAK**	1 282 588,56	- dotace OP JAK**	0,00
- dotace OPJAK II.**	86 824,30	- dotace OP JAK II.	377 446,75
- příjmy z DČ	2 114 261,50	- příjmy z DČ	1 362 606,00
- mimorozpočtové zdroje (čerpání fondů)	281 881,84	- mimorozpočtové zdroje (čerpání fondů)	416 610,00
- poplatky za školní družinu + klub	697 250,00	- poplatky za školní družinu + klub	421 200,00
- ostatní příjmy	5 181 395,00	- ostatní příjmy	4 439 627,35
2. Dary	194 868,31	2. Dary	30 111,00
3. Investiční dotace	0,00	3. Investiční dotace	0,00
VÝDAJE		**VÝDAJE**	
1. Investiční výdaje	206 984,27	1. Investiční výdaje	0,00
2. Náklady celkem	68 618 205,43	2. Náklady celkem	35 863 589,52
- platy pracovníků školy	38 579 024,00	- platy pracovníků školy	19 194 623,00
- náhrada mzdy z důvodu PN*	460 317,00	- náhrada mzdy z důvodu PN*	152 973,00
- mimořádný příspěvek - karanténa	0,00	- mimořádný přísp. - karanténa	0,00
- OPPP	246 369,00	- OPPP	55 046,00
- zákonné odvody (ZP,SP)	13 012 817,00	- zákonné odvody (ZP,SP)	6 444 246,00
- zákonné odvody (1% do FKSP)	390 393,41	- zákonné odvody (1% do FKSP)	193 475,96
- učebnice, UP, knihy	603 121,94	- učebnice, UP, knihy	14 887,84
- stipendia	0,00	- stipendia	0,00
- náklady na DČ	2 094 379,56	- náklady na DČ	1 255 548,33
- ostatní provozní náklady	13 231 783,52	- ostatní provozní náklady	8 552 789,39
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	**-105 984,58**	**VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ**	**1 220 348,32**

* PN - pracovní neschopnost
** OP JAK - operační program Jan Amos Komenský

K 31.12. 2026
Hlavní činnost:
výsledek hospodaření s prostředky od zřizovatele na provoz a vlastních zdrojů -125.866,52 + od zřizovatele účelově na energie 0,- + účelový příspěvek od zřizovatele na správu hřiště, zvýšené náklady na odpisy, na podporu činnosti školního parlamentu, na provozní náklady
povinné výuky plavání = 0,-, dotace z KÚ na přímé náklady, na financování nepedagogických zaměstnanců a ONIV = 0,-, dotace z MŠMT z OP JAK-Šablony, z OP JAK-Šablony II. = 0,-

Doplňková činnost:
stravovna 11.671,53 + pronájmy 8.210,41

K 31.12. 2026
Hlavní činnost:
výsledek hospodaření s prostředky od zřizovatele na provozní náklady a vlastních zdrojů 107.972,61 + od zřizovatele na financování nepedagogických pracovníků a ONIV 1,005.318,04 + účelový příspěvek od zřizovatele na správu hřiště, na zvýšené náklady na odpisy, na provozní náklady základního výcviku plavání, na energie = 0,-, dotace z KÚ na přímé náklady = 0,-, dotace z MŠMT z OP JAK-Šablony II. = 0,-

Doplňková činnost:
stravovna 107.137,51 + pronájmy -79,84

Mgr. Pavel Křivohlávek – ředitel školy