



HLUCHÁK ŠUMPERK BULLETIN 2013



**Obsah**

O škole.....	3
Pracovníci školy ve školním roce 2012/2013.....	8
Vlastní hodnocení práce školy ve školním roce 2012/2013.....	11
Výchova a vzdělávání.....	31
Výsledky dotazníkových šetření.....	33
Klub rodičů a přátel Hlucháku - KRAS.....	36
Organizace školního roku 2013/2014.....	38
Hospodaření s prostředky KRASu ve školním roce 2012/2013.....	39
Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2012/2013.....	40
Úspěchy žáků v soutěžích 2012/2013.....	45

O škole

Název školy:	Základní škola Šumperk, 8. května 63
Adresa:	8. května 63, 787 01 Šumperk
Druh školy:	příspěvková organizace s právní subjektivitou
IČO:	00852317
REDIZO / IZO:	600 148 459 / 102 680 639
Číslo účtu:	277 230 853 / 0300 - ČSOB Šumperk
Zaměření:	<i>výuka cizích jazyků</i> - skupiny žáků s rozšířenou výukou cizích jazyků, maximální využití disponibilních hodin ŠVP k výuce cizích jazyků, široká nabídka pro volbu druhého cizího jazyka od 6. ročníku
Vzdělávací program:	<i>výuka informačních a komunikačních technologií</i> Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák – verze IV (č.j.: ZŠHL/269/2012) – platný pro školní rok 2012/2013



Personální obsazení:

Ředitel školy: Mgr. Radovan Pavelka – telefon/fax: 583 214 726,
mobil: 603 116 969

Zástupci ředitele: Mgr. Pavel Křivohlávek – telefon: 583 214 865,
mobil: 731 974 585

Mgr. Dagmar Ondráčková – telefon: 583 214 865,
mobil: 732 271 493

Výchovná poradkyně (VP): PaedDr. Růžena Jílková

Školní metodičky prevence (ŠMP): Mgr. Pavlína Kopecká,
Mgr. Zdeňka Laštuvíčková

Koordinátorka ŠVP: Mgr. Dagmar Ondráčková

Koordinátor ICT: Mgr. Daniel Krhánek

Koordinátorka EVVO: Mgr. Jana Bieliková

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Lenka Janků
telefon: 583 219 753

Vedoucí školní jídelny: Marta Kubíčková
telefon: 583 212 706,
mobil: 725 092 941

Účetní: Jitka Hrubanová
telefon: 583 214 865

Sekretářka, spojovatelka: Zdeňka Horníčková
telefon: 583 214 865

Správce budov: Lubomír Kolba
telefon: 583 214 865,
mobil: 739 262 366

Kontakty:

Telefon - spojovatelka: 583 214 865, mobil: 603 894 220

Telefon, fax - ředitel: 583 214 726

Telefon - školní družina: 583 219 753

Telefon – školní jídelna: 583 212 706

E-mail: pavelka@hluchak.cz

obecně: příjmení zaměstnance bez diakritiky @hluchak.cz
(viz www.hluchak.cz/?q=kontakty)

www stránky: www.hluchak.cz



Klub rodičů a přátel Hlucháku – KRAS

Adresa: 8. května 63, 787 01 Šumperk, CZ-EU

IČO: 72061774

e-mail: rada.kras@hluchak.cz

Součásti školy, jejich vybavení a nabídka:

➤ **základní škola** (I. a II. stupeň)

- 2 jazykové laboratoře pro výuku cizích jazyků (sluchátkové rozvody ovládané počítačem, interaktivní tabule s posuvem na pylonech, dataprojektory s ultrakrátkou projekční vzdáleností a keramické tabule na popis fixem)
- učebna cizích jazyků pro I. stupeň a pro II. stupeň (interaktivní tabule s posuvem na pylonech, dataprojektory s ultrakrátkou projekční vzdáleností a keramické tabule na popis fixem)
- velká počítačová učebna o 30 místech s vysokorychlostním připojením k internetu
- malá počítačová učebna o 20 místech s vysokorychlostním připojením k internetu
- multimediální učebny pro fyziku a chemii, přírodopis, zeměpis, výtvarnou výchovu, hudební výchovu, dějepis a literární výchovu s kvalitním vybavením ICT technologiemi a vysokorychlostním připojením k internetu
- školní knihovna s oddělením cizojazyčné literatury, 4x do roka vydává časopis ALFONZ – informuje o životě školy z pohledu žáků a zaměstnanců
- velká tělocvična
- malá tělocvična s horolezeckou (boulderovou) stěnou

➤ **školní družina**

- v provozu denně od 6:00 do 17:00 hod.
- zájmové kroužky – např. počítače, pohybové hry, vaření
- v době vedlejších prázdnin (podzimní, jarní, velikonoční) a dnů ředitelského volna nabízí atraktivní programy ve spolupráci s institucemi ve městě (Městská knihovna, DDM Vila Doris, Hasičský záchranný sbor ad.)
- dýňování a lampičkový průvod u příležitosti svátku Halloween



- jednodenní zimní lyžařské výlety a letní poznávací výlety
- Zahradní slavnost ke Dni dětí
- **školní klub** - široká nabídka zájmových kroužků pro žáky od 1. do 9. třídy (sportovní hry, volejbal, florbal, zumba; knihovnický a novinářský kroužek; kytarový kroužek; kroužek práce s počítačem, kroužky programování a internetu a odpočinkový klub pro žáky 8. a 9. tříd)
- **školní jídelna**
 - připravuje svačinky a obědy
 - možnost internetového přihlašování a odhlašování stravy

Charakteristika aktivit a činností:

- řízená činnost školy vycházela ze Strategického plánu rozvoje školy na léta 2007 – 2013, ke konci školního roku vyhodnocen, připraven Strategický plán rozvoje školy na léta 2013 - 2018
- v rámci sebehodnocení provádí škola každoročně aktualizaci stěžejních dokumentů školy - Strategického plánu rozvoje školy a Taktického plánu cílů a aktivit na jednotlivé školní roky
- **specializace na výuku cizích jazyků:**
 - ☐ výuka anglického jazyka od 1. třídy – v 1. a 2. třídě hodina týdně – výuka má motivační a přípravný charakter pro učení se cizímu jazyku v povinné fázi výuky od 3. třídy
 - ☐ povinná výuka prvního cizího jazyka (angličtina) od 3. třídy – výuka je vnitřně diferencována podle jazykových možností a schopností jednotlivých žáků
 - ☐ nabídka rozšířené výuky prvního cizího jazyka (angličtina) od 6. třídy v rámci II. volby z předmětů nabízených v ŠVP (4. hodina výuky angličtiny, konverzace v angličtině)
 - ☐ nabídka volby druhého cizího jazyka od 6. třídy ze škály němčina, španělština, francouzština a ruština v hodinové dotaci 2 hodiny týdně
 - ☐ nabídka cizích jazyků formou volitelných a nepovinných předmětů a zájmových kroužků
 - ☐ intenzivní jazykové kurzy pro žáky 5. a 6. tříd - angličtina, sport a hry
 - ☐ výukové a poznávací zájezdy do Velké Británie pro žáky 8. a 9. tříd



☐ výjezdy do sousedních zemí spojené s naplňováním výchovných a vzdělávacích cílů (SRN, Rakousko, Polsko – Osvětim)

☐ škola je držitelem ceny prof. Viktora Dostala a Města Šumperk v roce 2007 za dlouholetou práci pro město Šumperk a jeho reprezentaci (výuka cizích jazyků)

- lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd
- pravidelná účast v celostátním testování vědomostí a dovedností žáků - srovnávací testy KALIBRO a další aktuální projekty testování - celoplošné testování dovedností a vědomostí žáků 5. a 9. tříd garantované ČŠI (projekt NIQUES)
- využití prvků projektového vyučování (projekty a projektové dny) a osobnostní a sociální výchovy ve výuce
- exkurze jako pravidelná součást neformálního kurikula
- aktivní podpora ekologické výchovy žáků - výuka ekologického přírodopisu, ekoprogramy ve Vile Doris, Den Země
- Uklid'me svět, projekty TEREZA, separace odpadů, Recyklohraní (sběr elektroodpadu), sběr papíru (výtěžek je používán na financování akce Adoptce na dálku: příspěvek na vzdělávání adoptovaného haitského chlapce Désila Diéunyho – pod patronací školní žákovské samosprávy)
- členství v ekologických sdruženích KEV a M.R.K.E.V.
- od roku 2011 Škola udržitelného rozvoje II. stupně
- realizace projektů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“
- podpora profesionálního i kariérního růstu pedagogických pracovníků s cílem stabilizace a vysoké kvalifikovanosti pedagogického sboru
- účast v projektu KPPP (komplexní primárně preventivní program zaměřený na prevenci rizikového chování žáků)
- aktivní spolupráce s organizacemi a institucemi ve městě: Vila Doris, Městská knihovna, Vlastivědné muzeum, kino OKO, Severomoravské divadlo, MÚ - odbor sociálních věcí, Poradna pro ženy a dívky, Pontis, Abatop, PPP Šumperk, Policie ČR, Hasičský záchranný sbor, IZS Šumperk, plavecký bazén, zimní stadion ...
- od roku 1992 členem evropské sítě škol podporujících zdraví – „Zdravá škola“ (spolupráce s KHS a SZÚ Olomouc a Poradnou zdraví Šumperk – projekty Zdravé zuby, Ne-bezpečný internet, Vitaminátor 5D, ...), na pilířích programu „Zdravá škola“ je postaven i Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák



- zapojení školy do projektů - projekt „**Inovace ve vzdělávání**“ v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU – peníze do škol) – inovace (tvorba učebních materiálů – DUMy) a individualizace (dělené hodiny)
- od prosince 2002 školní žákovská samospráva jako partner vedení školy
- od června 2005 školská rada
- od roku 2008 partnerská škola nakladatelství FRAUS – učebnice, vzdělávací akce
- při škole aktivně pracuje sdružení rodičů „Klub rodičů a přátel Hlucháku – KRAS“
- pravidelně aktualizované informace o škole - www.hluchak.cz
- výroční Bulletin pro rodiče a přátele školy

Pracovníci školy ve školním roce 2012/2013

Ředitel školy:	Mgr. Radovan Pavelka
Zástupci ředitele:	Mgr. Pavel Křivohlávek Mgr. Dagmar Ondráčková
Výchovná poradkyně:	PaedDr. Růžena Jílková
Školní metodičky prevence:	Mgr. Pavlína Kopecká (do 13.1. 2013) Mgr. Zdeňka Laštuvíčková (od 14.1. 2013)
Koordinátorka ŠVP:	Mgr. Dagmar Ondráčková
Koordinátor ICT:	Mgr. Daniel Krhánek
Koordinátorka EVVO:	Mgr. Jana Bieliková

Vyučující na I. stupni:

Mgr. Nad'a Donn'é, Mgr. Andrea Chrastinová, Mgr. Věra Kolaříková, Mgr. Hana Kopová, Mgr. Jana Křesinová, Mgr. Zdeňka Laštuvíčková, Mgr. Lenka Mazurková, Mgr. Romana Nováková, Mgr. Jolana Ondráčková, Mgr. Jana Schovajsová - Pacalová, Ph.D., Mgr. Daniela Plíhalová, Mgr. Lenka Prachařová, Mgr. Eva Rudecká, Mgr. Vladimíra Skývová, Mgr. Jana Štúrová, Mgr. Martina Zajícová.

Vyučující na II. stupni:

Mgr. Jana Bieliková, Mgr. Vladimíra Blahová, Mgr. Lenka Dornáková,



Mgr. Martina Fišerová, Mgr. Věra Godalová, Mgr. Alena Havlíčková, Ing. Helena Horáková, Mgr. Věra Hudečková, PaedDr. Růžena Jílková, Mgr. Pavlína Kopecká, Mgr. Daniel Krhánek, Mgr. Michal Marošek, Mgr. Josef Motl, Mgr. Renata Nevrklová, Mgr. Václav Novák, Mgr. Ilona Pavlíková, Mgr. Irena Rutarová, Mgr. Libuše Sembolová, Mgr. Eva Suchanová, Mgr. Josef Václavík.

Externě: Mgr. Zdeněk Brož

Personální změny v průběhu školního roku:

- Mgr. Alena Spáčilová zastupovala za Mgr. Ilonu Pavlíkovou (22.10. - 8.11. 2012), za Mgr. Janu Křesinovou (9. - 16.11. 2012), za Mgr. Hanu Kopovou (19. - 20. 11.2012) a za Mgr. Nad'u Donné (21. - 23.11. 2012).

- Mgr. Pavlína Kopecká od 14.1. 2013 – MD, na její místo nastoupila Mgr. Jana Plosová

Třídními učiteli a učitelkami byli:

1.A Mgr. Lenka Mazurková
1.B Mgr. Jana Štúrová
1.C Mgr. Eva Rudecká
2.A Mgr. Daniela Plíhalová
2.B Mgr. Vladimíra Skývová
2.C Mgr. Lenka Prachařová
3.A Mgr. Jana Křesinová
3.B Mgr. Zdeňka Laštuvíčková
3.C Mgr. Hana Kopová
4.A Mgr. Nad'a Donné
4.B Mgr. Andrea Chrastinová
4.C Mgr. Věra Kolaříková
5.A Mgr. Martina Zajícová
5.B Mgr. Romana Nováková
5.C Mgr. Irena Rutarová

6.A Mgr. Michal Marošek
6.B Mgr. Josef Václavík
7.A Mgr. Eva Suchanová
7.B Mgr. Pavlína Kopecká
PaedDr. Růžena Jílková
(od 14.1. 2013)
7.C Mgr. Martina Fišerová
8.A Mgr. Ilona Pavlíková
8.B Mgr. Alena Havlíčková
8.C Mgr. Jana Bieliková
9.A Mgr. Josef Motl
9.B Mgr. Vladimíra Blahová
9.C Mgr. Věra Hudečková



Školní družina

Vedoucí vychovatelka: Lenka Janků

Vychovatelky: Lenka Ačanová, Věra Bartošová, Helena Braunerová, Bc. Jana Franciřková, Dana Gabrielová, Ing. Helena Horáková, Bc. Michal Horníček, Dana Kovalová, Mgr. Jolana Ondráčková, Luďka Vénosová

Personální změny v průběhu školního roku:

- dne 23.5. 2013 ukončila pracovní poměr Helena Braunerová, v jejím oddělení zastupovali vychovatelé a vychovatelky školní družiny a učitelky I. stupně

Školní klub

Mgr. Jana Bieliková, Mgr. Vladimíra Blahová, Mgr. Martina Fiřerová, Mgr. Alena Havlíčková, Mgr. Věra Hudečková, Mgr. Daniel Krhánek, Mgr. Michal Marošek, Mgr. Josef Motl, Mgr. Ilona Pavlíková, Mgr. Irena Rutarová.

Provozní úsek školy

Sekretářka: Zdeňka Horníčková

Účetní: Jitka Hrubanová

Správce budov: Lubomír Kolba

Uklízečky: Helena Ambrozová, Zdeňka Hoblová, Věra Podeřvová, Petra Sittová, Lucie Valachová

Správce tělocvičny: Věra Weinlichová

Uklízeč v tělocvičně : Maxmilián Weinlich

Školní jídelna

Vedoucí ŠJ: Marta Kubíčková

Pokladní ŠJ: Ivana Janků – Pazourová
(funkce zruřena ke dni 30. 11. 2012)

Hlavní kuchařka: Dana Miklářová

Kuchařky: Anna Hudcovská, Alena Podzimková, Hana Vernerová

Pracovnice provozu: Petra Bártová, Věra Bobková, Ivana Janků –



Pazourová, Eva Mildová

Personální změny v průběhu školního roku:

- Petra Bártová zastupovala za Věru Bobkovou (25. - 30. 9. 2012)
- Petra Bártová zastupovala za Hanu Vernerovou (11. - 31. 10. 2012)
- Petra Bártová zastupovala za Danu Miklášovou (21. 1. - 8. 2. 2013)
- Ivana Janků - Pazourová zastupovala za Věru Bobkovou (21. - 31. 1. 2013)
- Marta Kociňáková zastupovala za Ivanu Janků a Hanu Vernerovou (31. 1. - 28. 2. 2013)
- Ivana Janků - Pazourová zastupovala za Petru Bártovou (1. - 8. 3. 2013) a za Hanu Vernerovou (19. 3. - 17. 4. 2013)
- Dagmar Jílková zastupovala za H. Vernerovou (19. - 22. 4. 2013)
- Eva Mildová zastupovala za Hanu Vernerovou (23. 4. - 28. 6. 2013)

Vlastní hodnocení práce školy ve školním roce 2012/2013

Úvod

Diskuze a dohady posledních let o tom, zda provádět či neprovádět vlastní hodnocení školy, které vyústí v samostatnou autoevaluační zprávu mapující období posledních tří let práce školy, nakonec rozřešila novela školského zákona č. 472/2011 Sb. (účinná od 1.1. 2012) a novela vyhlášky č. 15/2005 Sb., jejíž čtvrtá část „Vlastní hodnocení“ byla s účinností od 1.7. 2012 zrušena.

Vlastní hodnocení školy tudíž je a bude každoročně prováděno pouze jako podklad pro zpracování Výroční zprávy o činnosti školy v uplynulém školním roce. V zásadě je založeno na hodnocení plnění cílů stanovených Strategickým plánem rozvoje školy (nyní aktuálně na léta 2007 – 2013) a Taktického plánu cílů a aktivit školy pro daný školní rok, který je provázán s Rámcovým dlouhodobým plánem Zdravé školy na období 2012 – 2015, konkrétně s jeho prováděcím plánem na školní rok 2012/2013.

Dalším zdrojem informací pro vlastní hodnocení školy bylo dotazníkové



šetření mezi rodiči, učiteli a žáky uskutečněné v květnu 2013, SWOT analýza stavu školy provedená pedagogickými pracovníky v květnu 2013, analýza výsledků komerčních testů KALIBRO a výsledků 2. celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol, hodnocení plánů práce předmětových týmů, pozorování stavu vzdělávacího prostředí a rozhovory se žáky, inspektory a zaměstnanci školy.

Řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

V této oblasti usiluje vedení školy dlouhodobě o plánovité řízení školy a o participativní styl vedení lidí. Provázanost všech strategických dokumentů školy (Strategický plán rozvoje školy, Taktický plán cílů a aktivit a Školní program podpory zdraví) umožňuje přehledně sledovat naplňování stanovených cílů a aktivit. Tyto dokumenty jsou pravidelně vyhodnocovány, výsledky jejich analýzy slouží jako podklad pro tvorbu výroční zprávy a pro jejich vlastní aktualizaci a inovaci pro budoucí období.

Česká školní inspekce (dále ČŠI) ve své zprávě konstatuje, že „řízení subjektu a spolupráce vedoucích pracovníků je díky rozděleným kompetencím vysoce efektivní a má nadstandardní úroveň. ... Vzdělávací strategie, koncepční a další interní dokumenty jsou průběžně vyhodnocovány a aktualizovány, což umožňuje trvalý rozvoj školy. Vnitřní informační systém, plánování (dlouhodobé, krátkodobé, operativní) i organizační činnosti jsou zcela funkční. ... Pedagogická rada i metodické orgány výrazně participují na činnosti školy. Dokumentace školy je vedena v požadovaném obsahu i rozsahu, příkladně jsou zpracovány např. Výroční zprávy o činnosti a aktuální Školní řád. V práci vedení školy je patrná důslednost, systematickost i přiměřená náročnost. Výrazným kladem řídicí práce je vysoké pracovní nasazení, aktivní přístup k plnění úkolů, zapojování školy do projektů, získávání mimorozpočtových prostředků, trvalá snaha o zlepšování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.“

Zaměstnanci, rodiče i žáci se prostřednictvím svých orgánů podílejí na řízení školy.



Škola dlouhodobě usiluje o stabilizaci a vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru. Podle zprávy ČŠI: „ ... došlo v *personálních podmínkách školy od minulé inspekční činnosti (2008) ke kvalitativnímu posunu, zejména v oblasti výuky cizích jazyků. Pozitivní změna byla způsobena jednak přijetím opatření k eliminaci personálních rizik ze strany školy (doplnění vzdělání pedagogických pracovníků), částečně také změnou školské legislativy. Ke dni inspekce byl pedagogický sbor školy tvořen 40 vyučujícími a 7 výchovnými pracovníky ... , přičemž pouze 1 učitelka s úvazkem 0,59 nemá plnou odbornou kvalifikaci. Z celkového počtu 759 týdně vyučovaných hodin je tedy pouze 13 hodin (1,7%) realizováno nekvalifikovaně. Ke kvalitě výuky přispívá rovněž funkční systém péče o začínající pedagogické pracovníky.*“

Nedílnou součástí řídicí práce je i podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, proklamovaná ve Strategickém plánu rozvoje školy. ČŠI konstatuje ve své zprávě z inspekční činnosti, že tato proklamace není prázdnou frází: „*Škola cíleně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků ... , z velkého množství předložených osvědčení a certifikátů většiny pedagogů je zřejmé, že vedení školy umožňuje svým zaměstnancům jejich odborný pedagogický růst, v posledních dvou letech však z důvodu nepříznivé ekonomické situace školy (pokles přidělovaných finančních prostředků využitelných pro vzdělávání pedagogů) vyvstala nutnost posuzovat požadavek každého pedagoga na účast na vzdělávání přísně individuálně.*

Základním kritériem pro výběr vzdělávacích akcí je v první řadě jejich účelnost a využitelnost pro potřeby školy a finanční náročnost.“

Do některé z forem dalšího vzdělávání se zapojilo v uplynulém školním roce 38,5% všech vyučujících na I. a II. stupni. Oproti loňskému roku tak došlo vzhledem ke zlepšeným finančním podmínkám na ostatní neinvestiční výdaje ve školství ke zvýšení účasti zaměstnanců na dalším vzdělávání zhruba o jednu třetinu. Učitelé se účastnili oborových seminářů dalšího vzdělávání (I. stupeň – matematika – 4, čtenářská gramotnost na I. stupni – 1, čtenářská gramotnost na II. stupni – 1, dějepis – 2, angličtina – 3, přírodopis – 3), speciálně zaměřených seminářů (cyklus seminářů pro školní metodiky prevence – 1, SMART klub – odborná konference o podpoře interaktivní výuky – 1, Open source – volně šiřitelný software ve školství – 1, Pohyb ve škole – zážitková pedagogika – 1, Bezpečný



Šumperk – 1) a seminářů k rozvoji průřezových témat – 1. Celkem se 15 pedagogických zaměstnanců zúčastnilo 15 různých vzdělávacích aktivit, z toho 6 z těchto aktivit mělo přímou vazbu na obor (aprobaci) zaměstnance, ostatní byly zaměřeny na specifické oblasti činnosti školy, na podporu průřezových témat ve výuce nebo na technickou podporu výuky. Stále platí, že drtivá většina těchto vzdělávacích aktivit se mohla uskutečnit díky spolupráci s nakladatelstvím FRAUS (na seminářích pořádaných v naší škole umožňuje našim zaměstnancům bezplatnou účast jako kompenzaci pronájmu místnosti) a nulovému kurzovnému seminářů financovaných z ESF a pořádaných v Šumperku.

V oblasti řízení školy, kvality personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou školou dlouhodobě využívány osvědčené způsoby práce. Cíle stanovené ve Strategickém plánu rozvoje školy byly průběžně naplňovány – škola je postupně vybavována moderními technologiemi, které jsou funkčně využívány v procesu vzdělávání, výrazně se podařilo zvýšit kvalifikovanost pedagogického sboru, trvalá podpora DVPP (i když v posledních letech omezovaná přidělem finančních prostředků na ONIV = ostatní neinvestiční výdaje ve školství) přispívá k osobnímu odbornému rozvoji pedagogických pracovníků. Kvalitu pedagogického sboru je přesto možno v budoucnosti posunout ještě výš – důraz bude kladen na studium pro výchovné poradce a na studium k výkonu specializovaných činností: prevence rizikového chování žáků – ŠMP a specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy – koordinátor EVVO.

Podmínky ke vzdělávání

Oblast podmínek ke vzdělávání je v duchu uplatňování principů Zdravé školy rozdělena na věcné (materiální) prostředí, sociální prostředí a organizační prostředí.

O kvalitě ***materiálního prostředí*** nejlépe vypovídá zpráva ČŠI, která svou inspekční návštěvu realizovala ve dnech 15. - 20. 5. 2013: „***Od poslední inspekce (v roce 2008) prošla škola řadou úprav a rekonstrukcí, které výrazně přispěly ke zkvalitnění podmínek vzdělávání pro žáky i učitele. Aktuálně má škola příznivé prostorové a materiálně technické***



zázemí k realizaci svého školního vzdělávacího programu. Výrazně se zkvalitnilo vybavení prezentační technikou (interaktivní tabule – 6x, dataprojektory – 11x), umožňující interaktivní výuku nebo širší využívání digitálních učebních materiálů. Příznivé prostorové a materiálně technické zázemí mají vytvořeno také pedagogičtí pracovníci (kabinety, sborovny).“ Dotazníkové šetření z května 2013 se rovněž zabývalo otázkou vzdělávacího prostředí školy */Je vzdělávací prostředí školy vyhovující (vybavení nábytkem, ICT, učebními pomůckami, výzdoba, ...)?/. S materiálními podmínkami pro výuku je spokojeno nebo spíše spokojeno 97,1% rodičů, 93% učitelů a 95,7% žáků.*

V průběhu uplynulého školního roku se podařilo vybavit další třídy skřínkami na odkládání školních potřeb žáků (3 sestavy), položit novou podlahovou krytinu v učebně č. 106 a v kanceláři školní stravovny, opravit izolaci a omítky ve sprchách a šatně v přízemí tělocvičny, posunout dál výzdobu chodeb (zvláště na I. stupni) výstupy z realizovaných školních projektů, provést opravu poškozené krytiny a okapů na střeše hlavní budovy a provizorní opravu střechy na tělocvičně, kterou čeká po dohodě se zřizovatelem v příštím roce generální oprava spojená se zateplením tělocvičny a spojovacího krčku (bude hrazeno z ESF). Do školní stravovny byla zakoupena elektrická pánev na smažení, nové gastronádoby a nerezové stoly, odpočívárna kuchařek se dočkala nové kuchyňské linky a instalace ventilátoru. Dále ve vývařovně školní stravovny proběhly nutné stavební práce zaměřené na vyspravení obkladů stěn a opravy podlahy. Dokud však nebude budova izolována proti pronikání vlhkosti dle odloženého projektu zřizovatele, veškeré tyto práce budou mít pouze dočasnou (a drahou) účinnost. Školní knihovna byla vybavena zajímavě řešeným pracovním stolem. Ve spolupráci s Klubem rodičů – KRAS byly do prostoru chodby u 1. tříd pořízeny barevné skřínky pro ukládání výtvarných potřeb dětí a nakoupeny florbalové hokejky pro nejmladší zájemce o florbal a stavebnice Merkur pro výuku pracovních činností (Člověk a svět práce). Postaveny byly dva domečky v zahradě školní družiny, které budou sloužit k odpočinku dětí.

Škola uspěla se žádostí o revitalizaci školní zahrady u Státního fondu životního prostředí – celá akce by měla být realizována v roce 2014 a určitě by měla přispět ke zlepšení venkovního areálu školy. V rámci přípravy na revitalizaci zahrady byla odstraněna tzv. klubovna. Zasluhou



realizace projektu Inovace ve vzdělávání (z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, EU – peníze do škol) se dařilo zkvalitňovat vybavení informačními a komunikačními technologiemi (notebooky pro učitele, dataprojektor, počítače do odborných učeben, 3D tiskárna pro výuku digitálních technologií). Z prostředků zřizovatele byly dále zakoupeny počítače pro ředitelství školy a z důvodu neuspokojivého pokrytí wi-fi signálem z interních přístupových bodů přešla škola na pokrytí budovy wi-fi signálem externími přístupovými body s centrální správou. Toto opatření by mělo zlepšit podmínky i pro práci s elektronickou dokumentací školy.

V oblasti **organizačního prostředí** mají žáci v důsledku úpravy délky velkých přestávek a nabídky možnosti pohybu v prostorách zahrady školní družiny (I. stupeň) a velké tělocvičny (II. stupeň) možnost relaxace v průběhu dopoledního vyučování. Tradičně pokračovala podpora zdravého životního stylu prostřednictvím realizace projektů Školní mléko a Ovoce do škol a zařazování prvků zdravé výživy do školního stravování, čehož si všimla ve své zprávě i ČŠI: „*Škola ... nezapomíná na zlepšování vztahu žáků ke zdravému životnímu stylu, mimo jiné zařazením prvků zdravého stravování (mléko, ovoce, příprava svačín každou velkou přestávkou).*“ V průběhu školního roku pokračovala spolupráce s KHS Šumperk - realizovány byly projekty na podporu zdravé výživy pod názvem „Putování za zdravím“ a „Vitaminátor 5D“. Správnému nakládání s elektroodpady učil žáky projekt Recyklohraní, který je dlouhodobě v povědomí všech žáků školy.

Pohoda **sociálního prostředí** je v chápání fungování školy tvořena především kvalitními vztahy. Zpráva ČŠI k tomu uvádí: „*Prioritně je ve škole kladen také důraz na kvalitní vztahy mezi všemi účastníky života školy.*“ Průběžně usilujeme v každodenním životě školy o partnerské vztahy (napříč všemi účastníky školního života), vzájemnou spolupráci, respekt a toleranci, což platí nejen v rovině spolupracovníků, ale i v rovině nadřízený – podřízený. Ve škole je tak cíleně vytvářeno dlouhodobě příznivé klima, které se projevuje příjemnou atmosférou. *To ve SWOT analýze potvrdili pedagogičtí zaměstnanci školy, kteří mezi silné stránky školy řadili na prvním místě vztahy a spolupráci s ostatními kolegy a vzájemnou komunikaci s kolegy i vedením školy a polovina z nich zmínila i pozitivní klima školy a přátelskou atmosféru. Dotazníkové*



šetření nabídlo respondentům v oblasti vztahů ve škole následující otázky: Vytváří škola pro vzdělávání žáků příznivé a bezpečné prostředí? a Jste spokojeni s tím, jak se k vám chovají učitelé a ostatní zaměstnanci školy? S příznivým prostředím ve škole je spokojeno nebo spíše spokojeno 97,2% rodičů, 100% učitelů a 95,7% žáků, s chováním zaměstnanců školy pak 96% rodičů, 100% učitelů a 81,9% žáků.

Přirozeně funguje vzájemná spolupráce učitelů s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence. Budování příznivého a bezpečného klimatu je založeno na dodržování stanovených pravidel (třídní pravidla, školní řád) a na uplatňování prevence rizikového chování žáků (KPPP – Komplexní primárně preventivní program, vlastní výchovná a vzdělávací intervence).

Podíl na budování příznivého klimatu a zlepšování materiálního prostředí má i školní žákovská samospráva, která se vyjadřuje k dění ve škole a k technickému stavu prostor používaných pro výuku. Je garantem projektu Adopce na dálku, v jehož rámci přispívá na vzdělávání adoptovaného „syna“ Désila Dieunyho z Haiti. Peníze na tuto podporu získává sběrem starého papíru, zbytek takto vydělaných peněz je používán ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel Hlucháku – KRAS na nákup kancelářského papíru, výtvarných a tělovýchovných potřeb pro žáky školy.

V oblasti podmínek ke vzdělávání před námi jsou a stále budou rezervy a výzvy. Strategický plán rozvoje školy na léta 2007 – 2013 se v této oblasti sice podařilo převážně realizovat, nicméně slabina stále zůstává v realizaci nezbytně nutných, zároveň však finančně náročných, a tudíž na zřizovateli závislých akcí, které by měly výrazně posunout estetickou úroveň prostor školy vpřed – jedná se především o nutnou úpravu školního dvora, šaten pro I. stupeň a prostor vývařovny školní stravovny, které jsou prvotně ovšem závislé na dokončení finančně náročné druhé etapy odvlhčení budovy. Generální oprava střechy na tělocvičně byla po dohodě se zřizovatelem záměrně z důvodů využití možnosti čerpání „evropských peněz“ přesunuta na příští rok. SWOT analýza v podstatě potvrdila výše jmenované skutečnosti. Účastníci školního života považují za největší slabiny materiálního stavu školy školní dvůr, venkovní sportoviště, šatny pro 1. - 3. třídy a nedostatečné prostory pro práci školní družiny.

Vnitřní rezerva stále zůstává ve zlepšení výzdoby chodeb a tříd,



především na II. stupni. S umístěním kmenových tříd II. stupně do polo odborných pracoven zeměpisu a dějepisu vyvstane problém s volbou vhodného typu a umístění tabulí v místnosti č. 325 a posléze i v místnosti č. 307.

Průběh vzdělávání

Ve škole se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák (verze IV, č.j.: ZŠHL/269/2012). Zpráva ČŠI potvrdila, že ***„prioritou zůstává zachování tradice kvalitní výuky cizích jazyků, důraz je kladen také na podporu počítačové gramotnosti. ... Prioritou při využití disponibilní časové dotace je podpora výuky dalšího cizího jazyka (francouzský, německý, ruský, španělský, konverzace v anglickém jazyce). Škola tak pokračuje v tradici rozšířené jazykové výuky a stále se snaží o udržení vysokého standardu, zejména širokou nabídkou vyučovaných jazyků ... a kvalitního personálního a materiálního zázemí (např. nadstandardně vybavené jazykové učebny).“*** Obě prioritní skutečnosti (jazyková výuka a výuka ICT a prostřednictvím ICT) potvrzuje i výstup ze SWOT analýzy, v níž je 59% respondentů – učitelů uvedlo mezi silnými stránkami školy. Rovněž dotazníkové šetření nabídlo v oblasti procesu (průběhu) vzdělávání své otázky: *Jste spokojeni s výukou cizích jazyků? a Jsou informační a komunikační technologie využívány v procesu výuky? Spokojenost s výukou cizích jazyků vyjádřilo 95,2% rodičů, 100% učitelů a 93,6% žáků. 91% rodičů, 100% učitelů a 80,5% žáků se domnívá, že ICT technologie jsou v procesu výuky využívány. Jsou prostředkem pro práci s informacemi (internet), pro prezentaci, doplnění a procvičení učiva (interaktivní tabule, elektronické učebnice, výukové programy) a pro zkvalitnění výuky cizích jazyků (jazykové laboratoře). Napomáhají rovněž při práci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.*

Formální kurikulum bylo již tradičně doplněno o projekty, exkurze, výuku v terénu, návštěvy výstav a o olympiády a soutěže. ČŠI ve své zprávě konstatovala, že ***„k rozvoji osobnosti a zájmů žáka přispívá také realizace různých projektů, organizování školních a mimoškolních aktivit výchovného, vzdělávacího, sportovního a kulturně-společenského charakteru, výlety, exkurze, zapojení žáků do soutěží a olympiád“***.



Do průběhu vzdělávání byly na I. stupni zařazeny celoročně nebo dlouhodobě projekty Recyklohraní (sběr použitých baterií a drobného elektroodpadu) a projekty Lotrýsek a Les ve škole – škola v lese (ve 3. ročníku), Putování s Igorem a Objevování pověstí s historickým podkladem (ve 4. ročníku), návštěvy ekologických programů ve Vile Doris a besed v Městské knihovně Šumperk (I. stupeň) a výtvarná spolupráce s kreativní dílnou „Kozí krátek“.

Dále proběhly krátkodobé ročníkové projektové dny Vánoce a Den Země - Uklid'me svět. Ve spolupráci s KHS Olomouc, pracoviště Šumperk, se ve 4. třídách uskutečnily projektové dny na podporu zdravého životního stylu „Putování za zdravím“ a „Vitaminátor 5D“.

Další projekty se pak odehrály v jednotlivých ročnících a třídách. V 1. ročníku to byly projekty Jak se pozná kamarád, Pavoučkův týden, Čertovská škola, Zimní spáči, Z pohádky do pohádky, Pomoc, princezna zmizela a Slavnost Slabikáře, ve 2. ročníku projekty Jak ježci trhali hrušky, Pět úkolů dráčka Podzimáčka, Zlatovláska a Nebojte se pirátů, ve 3. ročníku realizovali žáci projekty Podzimní hrátky a Velikonoční tradice, ve 4. třídách se zaměřili na projekty Koníci, Něco nelze vrátit, Hora, Cesta do pravěku, Zdravé zuby, Ne-bezpečná síť a Bezpečně do školy (projekt dopravní výchovy ve spolupráci s Vilou Doris) a v 5. ročníku na projekty Člověk a vesmír (planetárium Ostrava), Lidské tělo a Cestovní kancelář. Mimo plán se navíc podařilo ve spolupráci se studenty zubního lékařství v Olomouci realizovat ve všech třídách osvětovou akci DENTAL – ALARM (péče o chrup). V rámci ekologické výchovy absolvovali žáci 1. - 6. tříd besedy k třídění odpadu realizované společností pod názvem Tonda obal na cestách, před nástrahami internetu varovala žáky 4. tříd beseda Ne-bezpečný internet.

II. stupeň (8. a 9. třídy) se zapojil do projektu Město čte knihu – tentokrát věnovanému Karlu Čapkoví. V přírodopise připravili žáci 7. tříd výstavku k projektu Můj park a žáci 9. tříd k projektu Vesmír. O Vánocích se opět uskutečnilo tradiční zpívání na schodech, obohacené o vánoční koledy zpívané v angličtině. Žáci 7. tříd se zúčastnili lyžařského výcviku na Dolní Moravě, na krátké „lyžačky“ vyjely i některé třídy I. stupně (5.A, 5.B a 5.C). Na jaře 2013 proběhl v nepříznivém počasí, ale s příznivým ohlasem všech jeho účastníků intenzivní jazykový kurz pro žáky 5. a 6. ročníku, a to opět na Severomoravské chatě v Podlesí. Do



projektu Den Země – Uklidme svět se zapojily vedle tříd I. stupně i některé třídy II. stupně (8.C a 9.B).

Výuka byla doplněna řadou exkurzí, tematických vycházek, besed a návštěv muzeí a výstav. Pro žáky 5. - 9. tříd se podařilo zorganizovat přednášku na téma „Bezpečný internet“. Žákyně 8. a 9. tříd se zúčastnily besedy s názvem „Můžeš se rozhodnout“, která se zaměřovala na prevenci HPV infekcí (HPV = human papillomavirus), způsobujících např. rakovinu děložního čípku apod. Tradičně navštívili žáci 9. ročníku Osvětim a po pauze se opět uskutečnil zájezd vybraných žáků do Legolandu (SRN). Průběžně byl připravován podzimní výukový a poznávací zájezd do Velké Británie (Coventry). Při exkurzích zamířili žáci do planetária v Ostravě (vlastivěda), do muzea fauny a flory Šumperska (přírodopis) a na prohlídku Prahy (literární výchova, dějepis - výstava Tutanchamon), vydali se na Jesenický okruh (zeměpis), na výstavu Pravěk Mohelnicka a po stopách opevnění z roku 1938 v okolí Králík (tvrz Výšina - dějepis). Navštívili rovněž technické muzeum Technodrom v Hosticích a přírodovědný jarmark v Olomouci a na výstavu výtvarného umění se do Domu umění v Olomouci vydali pod vedením pana učitele Václavíka převážně členové volitelného předmětu Výtvarné činnosti. Skupina těchto žáků navštívila i VOŠ a SPŠ Šumperk – obor průmyslový a grafický design.

Součástí kurikula se staly i vycházky (zeměpis, přírodopis, výchova k občanství, vlastivěda) a návštěvy různých výstav ve Vlastivědném muzeu (přírodopis, výtvarná výchova), výstavy mysliveckých trofejí v Bludově (přírodověda I. stupeň + 6. třídy), šumperské radnice a koncertů, filmových a divadelních představení. Do vyučovacích hodin byla zařazena návštěva ZUŠ s ukázkou spektra hudebních nástrojů a hry na ně, návštěva muzikálu Streetlight, výstavka přírodnin (6. třída), zeměpisná videoprojekce (Austrálie) a projekty Mapa v praxi (6. třída) a Praktický zeměpis (9. třída), interaktivní soutěže k Evropskému dni jazyků a ukázky angloamerické, německé a španělské literatury (anglický, německý, španělský jazyk). Vybraní žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili koncertu festivalu Blues Alive.

V závěru školního roku se ve škole uskutečnilo natáčení filmu Etická výchova do škol společnosti VISTA film, při němž se žáci různých věkových skupin vyjadřovali k tématu etické výchovy.



Pokračovala rovněž spolupráce s Úřadem práce v Šumperku (9. třídy), zaměřená na zjišťování profesní orientace žáků, s Hasičským záchranným sborem (2. a 6. třídy) a s dalšími organizacemi ve vzdělávání, o nichž bude zmínka v kapitole Spolupráce s rodiči a partnerskými subjekty ve vzdělávání.

Nadaní žáci uplatňovali v průběhu školního roku své schopnosti a dovednosti v soutěžích a olympiádách. Tradičně se zapojili do konverzační soutěže v angličtině, recitační soutěže, tělovýchovných a výtvarných soutěží, soutěže v programování, Pythagoriády, přírodovědného a matematického Klokana, elektronické soutěže EUROREBUS, soutěže Zelená stezka – zlatý list, Archimediády, do olympiád v českém jazyce, matematice, fyzice, zeměpise, přírodopise a dějepise a do soutěže Mladý Demosthenes. Zúčastnili se soutěže samočinných robotů Robotic Days Prague 2013, vybraní žáci absolvovali seminář tvůrčího psaní.

Po úspěších v okresních kolech získali naši žáci výborná umístění v regionálních nebo krajských kolech vědomostních a sportovních soutěží:

1. místo v soutěži Mladý Demosthenes (celostátní soutěž v umění komunikace), 1. místo v soutěži Matematický klokan (kategorie Benjamin), 1. místo v zeměpisné olympiádě, 2. místo v konverzační soutěži v anglickém jazyce, 2. místo v přírodopisné soutěži YPEF (Young People in European Forests = Mladí lidé v evropských lesích), 4. místo v soutěži EUROREBUS (kategorie ZŠ 01 a 02); 1. místo v přespolním běhu mladších žáků, 1. místo v orientačním běhu, 1. místo ve florbalu starších žákyň a 2. místo v kvalifikaci o postup do celostátního kola, 2. místo ve florbalu mladších žákyň a 3. místo v kvalifikaci o postup do celostátního kola, 2. místo ve fotbalové soutěži mladších žáků - McDonald's Cup, 2. místo ve volejbale starších žáků a 4. místo ve volejbale starších žákyň.

Zabodoval opět i školní časopis ALFONZ, který dosáhl na 2. místo v republikovém finále soutěže Národního informačního centra pro mládež „Školní časopis roku 2012“ v kategorii GRAFIKA.

Úspěšní jsme byli i v celostátních kolech soutěží: K. Bartoňová (6.A) obsadila 1. místo v soutěži Bobřík informatiky, kategorie Benjamin, a O. Havlíček (8.A) získal 2. místo ve své kategorii soutěže Mladý Demosthenes.



Podrobnější informace o úspěších žáků v okresních kolech soutěží poskytuje text Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2012/2013 ve Výroční zprávě o činnosti školy ve školním roce 2012/2013.

Uskutečnily se i interní soutěže v tvorbě webových stránek, ve spelování, ve volejbale a vybíjené a tradiční vánoční turnaj v malé kopané dívek ALFONZ Cup. Žáci II. stupně se na konci školního roku zapojili aktivně do soutěží Sportovního dne.

Aktivity plánované k realizaci vzdělávacího programu školy se nepodařilo ani v letošním školním roce uskutečnit v plném rozsahu plánu, což ovšem nemělo podstatný vliv na úroveň práce školy a její celkové výsledky. Z organizačních důvodů se neuskutečnily exkurze 9. tříd do Prahy, některé plánované aktivity byly nahrazeny podobnými, ale finančně dostupnějšími (exkurze do pravěkého skanzenu v Modré návštěvou výstavy Pravěk Mohelnicka), z technických důvodů se neuskutečnila návštěva čistírny odpadních vod, z důvodu finanční náročnosti jsme se některých akcí nezúčastnili (testování žáků INGOT, soutěž Robot Challenge Vienna). Některé aktivity pak byly v závislosti na podmínkách přesunuty na další školní rok (zájezd na divadelní představení, ukázky moderních tanců ve výuce hudební výchovy).

Soustavnou a cílevědomou prací byl v oblasti průběhu vzdělávání maximální měrou naplněn Strategický plán rozvoje školy na léta 2007 – 2013. Formální kurikulum bylo doplněno širokou nabídkou kurikula neformálního (viz zpráva ČŠI), důraz byl kladen na rozvoj zájmů, potřeb a talentu žáků. Pokračoval proces přechodu na vedení dokumentace v elektronické podobě, do procesu výuky se stále více a efektivněji prosazovaly a prosazují ICT technologie, škola úspěšně vyhledává zapojení do různých projektů.

Přibližně třetina učitelů si ve SWOT analýze pochvalovala týmovou spolupráci. Rezervy však zůstávají v užší spolupráci mezi jednotlivými předmětovými týmy a především mezi I. a II. stupněm.

Podpora školy žákům

Oblast podpory školy žákům souvisí velmi úzce s vytvářením pohody věcného, organizačního a sociálního prostředí ve škole, s úsilím



o budování příznivého a bezpečného klimatu, které výraznou měrou pozitivně podporuje průběh vzdělávání. Kvalita vzdělávacího prostředí má vedle nabídky formálního i neformálního kurikula výrazný vliv na spokojenost žáka ve škole a na výsledky jeho vzdělávání. O tom, že se tuto filozofii daří ve škole naplňovat svědčí část inspekční zprávy, v níž pracovníci ČŠI vyjádřili svůj dojem z návštěv vyučovacích hodin: ***„Celkově měla sledovaná výuka velmi dobrou až nadstandardní úroveň. Společným rysem byla příjemná pracovní atmosféra bez náznaku stresu nebo rušivého chování ze strany žáků, mezi učiteli a žáky panovaly velmi pozitivní vztahy. Patrné byly vzájemná tolerance a respekt založené na přirozené autoritě vyučujících a jejich empatickém přístupu k žákům.“***

Škola vyvíjela v souladu s cíli dokumentu Školní preventivní strategie na léta 2009 – 2013 maximální úsilí v oblasti prevence rizikového chování žáků. Hlavní cíle stanovené v Minimálním preventivním programu pro školní rok 2012/2013 (MPP) se dařilo naplňovat. Všichni žáci jsou prostřednictvím Komplexního primárně preventivního programu (KPPP v 5., 6., 7. a 9. ročníku) informováni o problematice rizikového chování, škola nabídla v rámci zájmového vzdělávání ve školní družině a školním klubu širokou možnost docházky do zájmových kroužků (10 zájmových kroužků ŠK + 6 oddělení odpočinkového školního klubu, 5 zájmových kroužků ŠD a kroužek společenského tance vedený externími pracovníky). *Nabídku mimoškolních akcí pro žáky, exkurzí, výletů, zájmových kroužků a různých projektů ocenilo ve SWOT analýze 15 ze 38 respondentů.*

Pokračovalo dlouhodobé úsilí o budování pozitivního klimatu a minimalizaci kázeňských problémů a rovněž úsilí o důsledné prosazování principů „zdravé školy“ (pohoda sociálního a organizačního prostředí) a zdravého životního stylu (aktivní trávení velkých přestávek na zahradě školní družiny a v tělocvičně, projekt Školní mléko, projekt Ovoce do škol, zařazování prvků zdravého stravování do jídelníčku školní stravovny).

Žáci měli tradičně možnost vyjadřovat se prostřednictvím školní žákovské samosprávy, schránky důvěry a časopisu ALFONZ k dění ve škole. Mezi žáky II. stupně proběhlo v květnu dotazníkové šetření zaměřené na otázky podmínek a procesu vzdělávání, vztahů ve škole, informovanosti o činnosti školy a jejím obrazu na veřejnosti. Ve školním



roce 2012/2013 se školní samospráva podílela prostřednictvím sběru plastových víček na pomoci nemocným dětem Lucince a Vanesce a prostřednictvím sběru starého papíru na podpoře vzdělávání adoptovaného „syna“ z Haiti .

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) byly organizovány kroužky reedukace (5 skupin ve 3. až 7. ročníku). Individuálně integrovaní žáci byli v úzké součinnosti výchovné poradkyně, třídních učitelů a jednotlivých vyučujících vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP), jejich vzdělávací cesta byla sledována poradenskými zařízeními a práce podle IVP vyhodnocena na konci školního roku. Nadaní žáci se zapojili do soutěží a olympiád (viz výše). Těchto skutečností si všímá zpráva ČŠI: ***„Školní poradenské služby ... kladou důraz zejména na předcházení školní neúspěšnosti a na primární prevenci sociálně patologických jevů. Škola se zabývá rovněž evaluací úspěšnosti podpory žáků se SVP, vyhodnocuje ji pravidelně na jednáních pedagogické rady.“***

V oblasti zájmového vzdělávání se vedle školního klubu významně angažovala svými činnostmi školní družina. Ta nabídla kromě výše zmíněných zájmových kroužků i přípravu žáků na vyučování pod dohledem vychovatelek, bohatý program při prázdninovém provozu, projekty Děti, pozor červená (výlet na dopravní hřiště do Mohelnice), Z pohádky do pohádky (noční výlet za pohádkovými postavami na hrad Bouzov), Čtyřnohý kamarád (ukázky výcviku a péče o psa), Dýňování s lampičkovým průvodem, velikonoční dílna Hody, hody, doprovody pro děti a jejich rodiče a dále lyžařský výlet do Branné. V rámci akce Město čte knihu se poprvé uskutečnil projekt Babičky a dědečkové čtou dětem pohádky bratří Čapků. Tradičně připravila školní družina oblíbenou Zahradní slavnost ke Dni dětí, tentokrát pod názvem „Na celém světě žijí děti“, a spoustu zajímavých programů pro děti jednotlivých oddělení (maškarní karneval, mikulášské a vánoční hry, soutěže a tvoření, Sněhohrátky).

Plánované úkoly pro oblast podpory školy žákům na školní rok 2012/2013 byly splněny. Škola se v maximální možné míře snažila vytvářet žákům v souladu se Strategickým plánem rozvoje školy na léta 2007 – 2013 bezpečné prostředí a příznivé klima pro jejich vzdělávání,



nabízet jim prostřednictvím služeb školní družiny a školního klubu smysluplné trávení volného času a umožnit jim spolupodílet se na fungování a denním chodu školy.

Spolupráce s rodiči a partnerskými subjekty ve vzdělávání

Spolupráce školy s rodiči se jako v předešlých letech uskutečňovala osvědčenými způsoby a cestami – pravidelně organizované třídní schůzky a konzultační dny (v průběhu celého školního roku je navštívilo v průměru přibližně 58,4% všech rodičů, z toho na I. stupni 69,75% a na II. stupni 42,8% rodičů), individuální telefonické konzultace a schůzky s třídními učiteli nebo jednotlivými vyučujícími, vzájemná informovanost prostřednictvím žákovské knížky (od 4. třídy v elektronické podobě), prostřednictvím webových stránek a mailové pošty. Zejména mailová komunikace se stává stále běžnější, přirozeně funguje i vzájemná informovanost prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

V rámci přípravy na hladký nástup budoucích prvňáčků do školy byla obnovena tradice přípravných schůzek s jejich rodiči v závěru školního roku. Tato aktivita se ukazuje jako velmi užitečná. Znovuzavedena byla rovněž spolupráce s mateřskou školou Pohádka na Jeremenkově ulici (návštěva předškoláků ve škole).

Při škole pracuje aktivně Klub rodičů a přátel Hlucháku – KRAS, který se snaží školu podporovat finančně (příspěvky na akce organizované školou – Den dětí, odměny pro nejlepší žáky, podpora školy nákupem výtvarných potřeb, kancelářského papíru, stavebnice MERKUR pro výuku pracovních činností, barevné skřínky na ukládání výtvarných potřeb dětí v prostoru chodby u 1. tříd) i personálně - spoluúčastí na akcích, které se konají pod záštitou školy (ples Hlucháku, týdenní letní příměstský tábor).

K informovanosti o dění ve škole tradičně přispívají pravidelně aktualizované webové stránky, Bulletin a časopis ALFONZ. *Dotazníkové šetření zjišťovalo odpověď na otázku: Jste spokojeni s tím, jak vás škola informuje o dění ve škole? Svou spokojenost vyjádřilo 92,6% rodičů, 100% učitelů a 82,8% žáků.*

Podporu realizaci vzdělávacího obsahu poskytovala opět spolupráce s našimi dlouholetými partnery ve vzdělávání: PPP a SPC Šumperk, odbor sociálních věcí MÚ, Vila Doris, Městská knihovna Šumperk,



Severomoravské divadlo, kino Oko, Vlastivědné muzeum, Poradna zdraví Šumperk, KHS a SZÚ Olomouc, pracoviště Šumperk, úřad práce, Hasičský záchranný sbor, Policie ČR, Poradna pro ženy a dívky, Pontis, Abatop, Klub ekologické výchovy (KEV) a další.

Škola nabízí v duchu myšlenek Zdravé školy otevřené partnerství i dalším organizacím. V její budově se proto konají vzdělávací semináře pro pedagogické pracovníky pořádané nakladatelstvím FRAUS, kterých se pravidelně v rámci dalšího vzdělávání účastní i naši učitelé.

Prostřednictvím ředitele spolupracovala škola se školskou radou.

K problematice spolupráce s rodiči a partnery ve vzdělávání lze v inspekční zprávě nalézt následující doklad o tom, že tato spolupráce je funkční: *„V zájmu poskytování kvalitních služeb a pestřejší vzdělávací nabídky škola cíleně spolupracuje s řadou partnerů a institucí. Na velmi dobré úrovni, především v oblasti materiálního zabezpečení, je spolupráce se zřizovatelem, na životě školy se aktivně podílí školská rada, školní samospráva a Klub rodičů a přátel Hlucháku – KRAS. Trvalá a přínosná je spolupráce školy se školskými poradenskými zařízeními. Zákonným zástupcům jsou poskytovány informace o výsledcích žáků ve výuce a jejich chování. ... Škole se tak postupnými kroky a ve vzájemné spolupráci všech zainteresovaných stran daří ovlivňovat školní docházku, přípravu na vyučování, kariérové poradenství i celkovou spolupráci s rodiči.“*

Lze konstatovat, že cíle stanovené pro školní rok 2012/2013 se v oblasti spolupráce s rodiči a partnerskými subjekty ve vzdělávání podařilo naplnit. Škola se dlouhodobě snaží o úzký vzájemný kontakt s rodiči žáků, o širokou spolupráci se vzdělávacími institucemi ve městě a o otevřenost vůči veřejnosti. Naplňuje tím úspěšně záměry Strategického plánu svého rozvoje. Přestože rezervy v komunikaci s rodiči a v jejich vtažení do výchovně vzdělávacího procesu stále zůstávají, vysoká návratnost (85%) dotazníků, rozdaných v dotazníkovém šetření, svědčí o tom, že rodiče mají zájem se ke škole a k dění v ní vyjadřovat.



Výsledky vzdělávání a úroveň výsledků práce školy

„Škola soustavně sleduje výsledky vzdělávání žáků, k jejich zjišťování využívá interních i externích evaluačních nástrojů. Výsledky vzdělávání monitoruje napříč předměty a jednotlivými vyučujícími, v odůvodněných případech přijímá opatření ke zkvalitnění výuky a výsledků vzdělávání v těchto předmětech. Pozitivní je zejména zjištění, že výsledky žáků v průběhu vzdělávání vykazují kladnou přidanou hodnotu, úspěšnost žáků 9. tříd je opakovaně výrazně lepší než u žáků 5. tříd.“

Doplňme k vyjádření ČŠI, že těmi interními nástroji byly na výstupu ze vzdělávání v 5. a 9. třídách čtvrtletní písemné práce a externími pak testy KALIBRO a testy v rámci 2. celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol (NIQUES). Závěry z testů KALIBRO nám poskytují velmi důležitou zpětnou informaci o tom, jak škola dokáže vzdělávat žáky ve srovnání s ostatními školami v ČR, jak je tedy úspěšná. V době, kdy všechny základní školy postupují ve vzdělávání podle svých vlastních školních vzdělávacích programů, jsou tyto výsledky jediným možným ukazatelem úspěšnosti škol. Vzhledem k tomu, že v rámci testů 2. celoplošné generální zkoušky (NIQUES) nebude sestavováno pořadí úspěšnosti škol (výstup je k dispozici pouze na úrovni žáka), je jedinou příležitostí k porovnávání se s ostatními školami v republice právě výsledek komerčního testu KALIBRO. Škola využívá těchto komerčních testů od školního roku 1999/2000, tedy již více jak 10 let proto, že jí umožňují nejen srovnávat se s ostatními školami v ČR, které k tomu mají odvahu a finanční prostředky, ale také proto, že jí kromě výsledků aktuálních pátáků a deváťáků poskytují důležitou informaci o vývoji vzdělávání v dlouhodobém horizontu. Z tohoto pohledu je potěšitelné, že výsledky našich deváťáků se mírně zlepšují nebo se drží na dosažené úrovni, tedy nejhůře na hranici první čtvrtiny škol. Dlouhodobě je pak úspěšnost žáků 9. tříd výrazně lepší než je tomu u žáků 5. tříd, jejichž výsledky se opakovaně řadí do poloviny žebříčku zúčastněných škol (viz citace ze zprávy ČŠI).

Orientační výstupy z testování KALIBRO jsou k dispozici v následující tabulce:



KALIBRO 5	Žák 5.A	Žák 5.B	Žák 5.C	Φ žák	Třída, Φ třída	Škola
Český jazyk	44.	54.	52.	50.	5.A – 26., 5.B – 53., 5.C – 49./ Φ – 42.	39.
Matematika	51.	54.	69.	56.	5.A – 49., 5.B – 57., 5.C – 88./ Φ – 67.	67.
Anglický jazyk	53.	59.	61.	58.	5.A – 50., 5.B – 62., 5.C – 66./ Φ – 59.	58.
KALIBRO 9	Žák 9.A	Žák 9.B	Žák 9.C	Φ žák	Třída, Φ třída	Škola
Český jazyk	34.	36.	29.	23.	9.A – 14., 9.B – 15., 9.C – 9./ Φ – 13.	7.
Matematika	35.	21.	26.	36.	9.A – 20., 9.B – 6., 9.C – 9./ Φ – 9.	8.
Anglický jazyk	27.	18.	24.	23.	9.A – 11., 9.B – 5., 9.C – 9./ Φ – 8.	5.

* číslo udává umístění průměrného žáka, třídy, školy mezi stovkou v ČR.

ČŠI: „Počet neprospívajících žáků je minimální, pohybuje se do 0,5%, kolem 65% žáků prospívá s vyznamenáním. Při hodnocení chování žáků počet udělených pochval (kolem 30% žáků) výrazně převyšuje počet kárných opatření, procento žáků hodnocených sníženou známkou z chování je rovněž minimální (0 – 0,5%).“

Testování žáků, zejména za pomoci externích testů (KALIBRO), zůstává důležitou součástí evaluace výsledků vzdělávání v Základní škole Šumperk, 8. května 63, a to především pro účely srovnání se s ostatními školami obdobného typu v ČR.

Dlouhodobé sledování výsledků testování nám kromě aktuálního stavu ukazuje i úroveň výsledků vzdělávání a práce školy v delším časovém horizontu.

Zjištění ČŠI, že „žáci ve srovnávacích testech dosahují dlouhodobě nadprůměrných výsledků a jsou úspěšní v přijímacím řízení na střední školy a ve vědomostních soutěžích a olympiádách“, opravňuje školu k tvrzení, že výsledky vzdělávání jsou pozitivně přijímány rodiči i kontrolními orgány. Přesto je třeba konstatovat, že zlepšení kvality dosahovaných výsledků je motivací pro práci školy v dalším období!

Cíle Strategického plánu školy byly tedy v minulém období naplněny pouze částečně. V úsilí o vyšší míru jejich naplnění je nutno pokračovat v rámci realizace nových cílů vytyčených Strategickým plánem rozvoje školy na léta 2013 - 2018.



Závěr

Úspěšné plnění cílů stanovených pro jednotlivé oblasti práce školy se v konečném důsledku promítá do celkové úrovně výsledků práce školy. Ty jsou ovlivněny mnoha spolupůsobícími faktory. Kromě samotných klientů školy (učitelé a ostatní zaměstnanci školy, žáci působící v různých uskupeních – třídní kolektivy, kroužky školního klubu, oddělení školní družiny, školní žakovská samospráva, zákonní zástupci žáků, školská rada) je ovlivňují - jak již bylo řečeno výše - i materiální podmínky, ve kterých se proces vzdělávání odehrává, kultura školy a školní klima. Všechny tyto faktory jsou do značné míry závislé na ekonomických zdrojích od státu i zřizovatele.

Škola se opakovaně snaží získávat zpětnou vazbu o úrovni své práce (výsledky nezávislých testování, názory zákonných zástupců žáků, zaměstnanců a žáků školy), vstupovat do komunikace se zřizovatelem a dalšími partnery ve vzdělávání a výsledky své práce okamžitě a otevřeně prezentovat prostřednictvím webových stránek www.hluchak.cz, které jsou aktuálním i stálým obrazem práce školy. Lze na nich nalézt v současnosti platné informace o připravovaných akcích i o akcích, které se právě uskutečnily, a sledovat tak průběžně život ve škole. Škola tím naplňuje cíle stanovené ve Strategickém plánu svého rozvoje.

Na otázku, zda „Má škola ve svém okolí dobré jméno?“, odpovědělo kladně 97,2% rodičů, 100% učitelů a 94,6% žáků. Na základě tohoto přesvědčení by školu doporučilo svým přátelům 96% rodičů, 100% učitelů a 85,6% žáků.

„Počet žáků navštěvujících školu se v posledním období (zkoumaném ČŠI) zvýšil, což je spojeno nejen s nástupem silnějších populačních ročníků, ale zejména s dobrým jménem, které se škole daří dlouhodobě udržovat,“ uvádí ve své zprávě ČŠI (viz tabulka):

	Školní rok 2010/2011	Školní rok 2011/2012	Školní rok 2012/2013
Počet žáků 1. st. / 2. st.	563 314 / 249	577 326 / 251	603 345 / 258
Počet tříd	24	25	26



1. st. / 2. st.	14 / 10	14 / 11	15 / 11
-----------------	---------	---------	---------

Skutečnost, že škola si udržuje na veřejnosti dlouhodobě dobré jméno a staví na osvědčené tradici výuky cizích jazyků, si ve SWOT analýze uvědomilo 14 ze 38 respondentů.

Souhrnné informace o celoroční práci školy pak přinášejí pravidelně v září vydávaný Bulletin a Výroční zpráva o činnosti školy v uplynulém školním roce.

Toto vlastní hodnocení školy postihuje období od poslední zpracované autoevaluační zprávy (shodou okolností je totožné s obdobím sledovaným při poslední inspekci v květnu 2013). Je tedy nejen hodnocením posledního Taktického plánu cílů a aktivit (pro školní rok 2012/2013), ale i celkovým hodnocením úspěšnosti v naplňování cílů stanovených Strategickým plánem rozvoje školy na léta 2007 – 2013. Závěry z tohoto hodnocení, výstupy z dotazníkových šetření i poznatky shromážděné SWOT analýzou školy budou použity pro tvorbu Strategického plánu školy na léta 2013 – 2018.

Zdroje informací:

- *Hodnocení ročních plánů práce předmětových týmů*
- *Plány práce na září 2012 – červen 2013*
- *Strategický plán rozvoje školy na léta 2007 - 2013*
- *Taktický plán cílů a aktivit školy pro školní rok 2012/2013*
- *Výsledky komerčních testů KALIBRO (5. a 9. třídy)*
- *Výsledky celoplošného testování žáků 5. a 9. tříd*
- *Umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2012/2013*
- *Souborný přehled akcí, doplňujících základní kurikulum, konaných ve školním roce 2012/2013 ve škole jinými subjekty nebo v jiných subjektech či jinými subjekty mimo školu*
- *Inspekční zpráva ČŠI ze dne 31.5. 2013*
- *Dotazníková šetření – rodiče – učitelé – žáci II. stupně – květen 2013*
- *SWOT analýza stavu školy – květen 2013*

Mgr. Radovan Pavelka



Výchova a vzdělávání

Školní docházku ve školním roce 2012/2013 zahájilo v září 2012 ve všech ročnících celkem **603** žáků (345 v 15 třídách I. stupně a 258 v 11 třídách II. stupně), na konci školního roku jsme se loučili s **595** žáky (343 na I. stupni, 252 na II. stupni).

Trvalé bydliště mimo obec Šumperk mělo na začátku školního roku 2012/2013 **286 z 603 žáků**, což je **47,43%** žáků školy (Bludov – 3, Bohdíkov – 1, Bratrušov – 3, Bruntál – 1, Dlouhomilov – 1, Dolní Studénky – 18, Hanušovice – 2, Hraběšice – 6, Hrabšíns – 1, Chromeč – 2, Libina – 3, Loučná nad Desnou – 1, Malá Morava – 1, Most – 1, Nový Malín – 23, Olšany – 3, Opava – 1, Praha – 2, Rapotín – 76, Rejchartice – 4, Rohle – 1, Ruda nad Moravou – 1, Sobotín – 15, Staré Město – 1, Sudkov – 1, Svrčinovec /SK/ – 1, Štěpánov – 1, Velké Losiny – 6, Víkřovice – 103, Vyšehoří – 1 a Zábřeh – 1); školní docházku v zahraniční škole plnili v I. pololetí 2 žáci, ve II. pololetí 4 žáci.

Do 9 oddělení školní družiny se zapsalo 234 žáků I. stupně. Školní družina připravila pro děti 5 zájmových kroužků (2 kroužky práce s počítačem, 2 kroužky pohybových her a kroužek vaření).

V rámci školního klubu probíhala činnost 10 zájmových kroužků a 6 kroužků odpočinkového klubu; přihlásilo se do nich celkem 202 žáků. Své zájmy rozvíjeli žáci ve sportovních kroužcích (sportovní hry, volejbal, zumba, florbal – 3 kroužky), v kroužcích výpočetní techniky (kroužky práce s počítačem, programování a internetu), v knihovnickém kroužku a v hudebním kroužku hra na kytaru. Žáci 8. a 9. tříd pak trávili čas mezi dopoledním a odpoledním vyučováním v kroužcích odpočinkového klubu.

Škola poskytovala žákům 3. - 7. tříd se specifickými vzdělávacími potřebami možnost navštěvovat 5 kroužků reedukace.

Výsledky prospěchu a chování žáků ve školním roce 2012/2013 ukazují následující tabulky:



Prospěch

	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli*	Nehodnoceni
	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>
I. stupeň	304/292	38/50	4/1	0/0
II. stupeň	102/76	147/168	8/8	0/2
Celkem	406/368	185/218	12/9	0/2
% z 603/595 žáků	67,3% / 61,9%	30,7% / 36,6%	2% / 1,5%	0% / 0,3%

* 4 ze 7 neprospívajících žáků vykonali úspěšně opravnou zkoušku.

Chování

	1	2	3	NTU	TD	ŘD	Pochvaly ŘŠ
	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>
I. stupeň	344/343	2/0	0/0	26/19	8/5	3/1	6/14
II. stupeň	257/251	0/1	0/0	52/61	19/22	10/3	25/28
Celkem	601/594	2/1	0/0	78/80	27/27	13/4	31/42
% z 603/595 ž.	99,7% / 99,8%	0,3% / 0,2%	0% / 0%	12,9% / 13,4%	4,5% / 4,5%	2,2% / 0,7%	5,1% / 7,1%

Od školního roku 2012/2013 lze žákům na vysvědčení udělit pouze pochvalu ředitele školy, tradiční pochvaly třídních učitelů jsou tak odkázány pouze na žákovskou knížku (bohužel!). Na návrh třídních učitelů a ostatních vyučujících obdrželo tedy na konci školního roku 42 žáků pochvalu ředitele školy, 12 z těchto žáků a další 3 žáci obdrželi jako odměnu za svou práci pro školu poukázku na knihu v hodnotě 100 – 500 Kč.

Ocenění žáci reprezentovali úspěšně školu v krajských i celostátních kolech vědomostních a sportovních soutěží (viz Vlastní hodnocení školy



ve školním roce 2012/2013, kapitola Průběh vzdělávání a Výsledky žáků v soutěžích ve školním roce 2012/2013), byli nejlepšími sběrači starého papíru, pracovali ve školní samosprávě nebo dlouhodobě pomáhali škole v oblasti ICT.

Mgr. Radovan Pavelka

Výsledky dotazníkových šetření

Pravidelnou součástí činnosti školy se v rámci jejího vlastního hodnocení stala dotazníková šetření, která zjišťují názory rodičů, učitelů a žáků na úroveň vybraných oblastí činnosti školy. Ve školním roce 2012/2013 proběhlo toto šetření v květnu a přineslo následující výsledky (*s detailními výsledky šetření je možno se seznámit na www.hluchak.cz v sekci Informace, O škole, Dotazníková šetření, R_U_ZII_2013*):

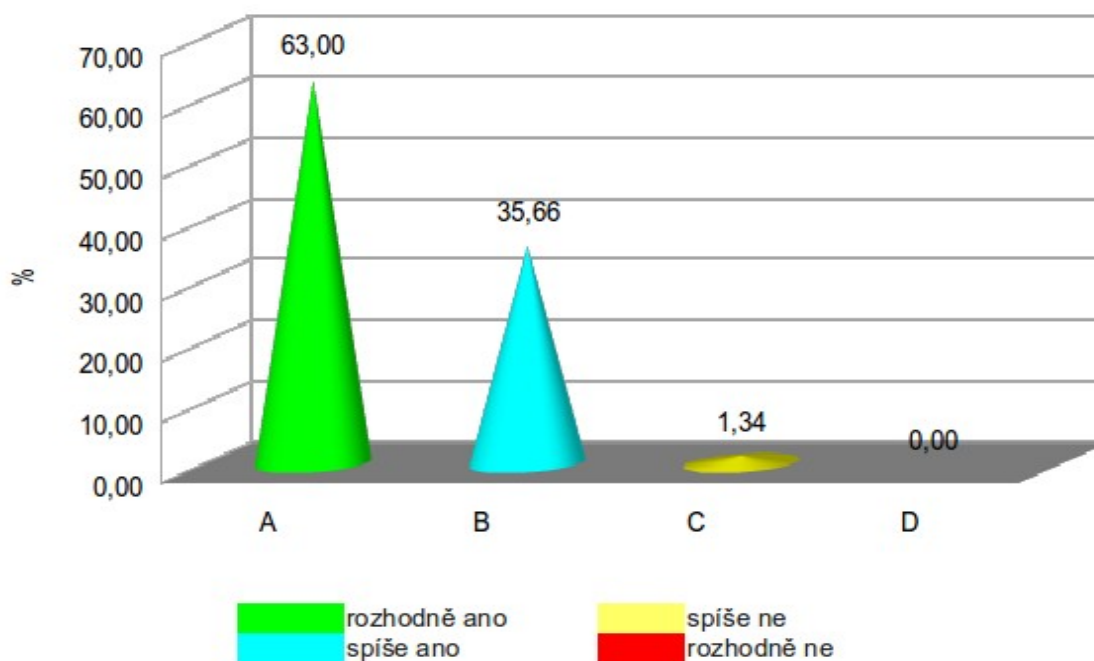
PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI

Rozdáno: 43 Vraceno: 43 Návratnost: 100%

Otázky	S odp.	A	%	B	%	C	%	D	%	?	%
Podmínky vzdělávání											
vzdělávací prostředí	43	15	34,9	25	58,1	3	7,0	0	0,0	0	0,0
školní jídelna	41	21	51,2	18	43,9	2	4,9	0	0,0	2	4,9
Vztahy ve škole											
příznivé prostředí	43	28	65,1	15	34,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
chování zaměstnanců	43	24	55,8	19	44,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Proces vzdělávání											
výuka cizích jazyků	37	32	86,5	5	13,5	0	0,0	0	0,0	6	16,2
ICT ve výuce	38	14	36,8	24	63,2	0	0,0	0	0,0	5	13,2
Informovanost											
spokojenost s info	43	37	86,0	6	14,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Obraz školy											
dobré jméno	42	26	61,9	16	38,1	0	0,0	0	0,0	1	2,4
doporučení školy	43	38	88,4	5	11,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
	373	235	63,0	133	35,7	5	1,3	0	0,0	14	3,8



Celkové hodnocení - pedagogičtí zaměstnanci

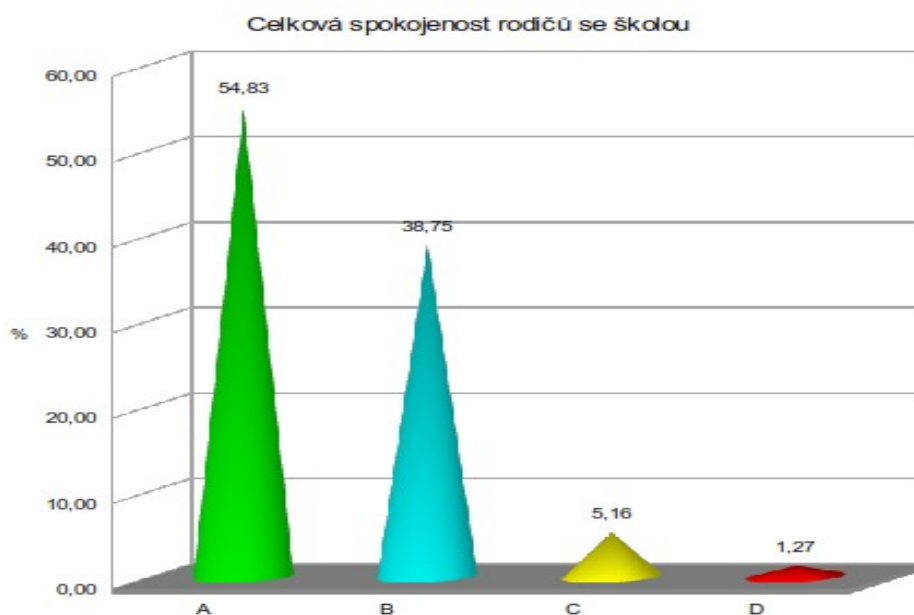


RODIČE - SOUHRN za školu

Rozdáno: 593 Vraceno: 503

Návratnost: 85 %

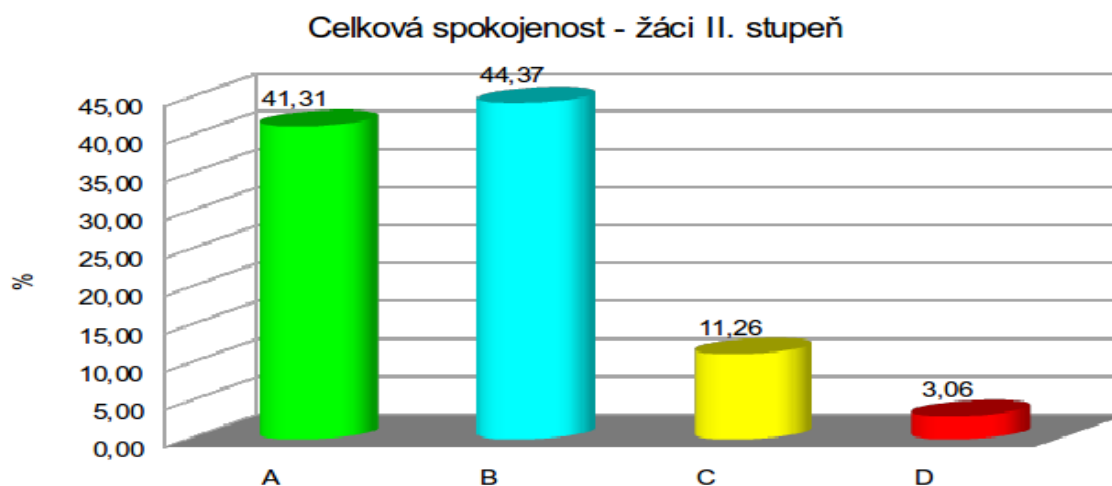
Otázky	S odp.	A	%	B	%	C	%	D	%	?	%
Podmínky vzdělávání											
vzdělávací prostředí	491	238	48,5	239	48,7	14	2,9	0	0,0	12	2,4
školní jídelna	458	129	28,2	230	50,2	80	17,5	19	4,1	45	9,8
Vztahy ve škole											
příznivé prostředí	495	251	50,7	230	46,5	12	2,4	2	0,4	6	1,2
chování zaměstnanců	498	327	65,7	151	30,3	14	2,8	6	1,2	5	1,0
Proces vzdělávání											
výuka cizích jazyků	496	325	65,5	147	29,6	18	3,6	6	1,2	7	1,4
ICT ve výuce	412	191	46,4	184	44,7	31	7,5	6	1,5	91	22,1
Informovanost											
spokojenost s info	501	272	54,3	192	38,3	28	5,6	9	1,8	2	0,4
Obraz školy											
dobré jméno	494	304	61,5	176	35,6	12	2,4	2	0,4	9	1,8
doporučení školy	496	343	69,2	133	26,8	15	3,0	5	1,0	6	1,2
CELKEM	4341	2380	54,83	1682	38,75	224	5,16	55	1,27	183	4,22



ŽÁCI - II. stupeň - SOUHRN

Rozdáno: 252 Vraceno: 234 Návratno: 93%

Otázka	S odp.	A	%	B	%	C	%	D	%	?	%
Podmínky vzdělávání											
vzdělávací prostředí	234	88	37,6	136	58,1	9	3,8	1	0,4	0	0,0
školní jídelna	218	29	13,3	93	42,7	70	32,1	26	11,9	16	7,3
Vztahy ve škole											
příznivé prostředí	233	100	42,9	123	52,8	10	4,3	0	0,0	1	0,4
chování zaměstnanců	232	50	21,6	140	60,3	36	15,5	6	2,6	2	0,9
Proces vzdělávání											
výuka cizích jazyků	233	153	65,7	65	27,9	13	5,6	2	0,9	1	0,4
ICT ve výuce	226	78	34,5	104	46,0	37	16,4	7	3,1	8	3,5
Informovanost											
spokojenost s info	232	103	44,4	96	41,4	27	11,6	6	2,6	2	0,9
Obraz školy											
dobré jméno	223	131	58,7	80	35,9	10	4,5	2	0,9	11	4,9
doporučení školy	229	119	52,0	77	33,6	20	8,7	13	5,7	5	2,2
Souhrn	2060	851	41,31	914	44,37	232	11,26	63	3,06	46	2,23

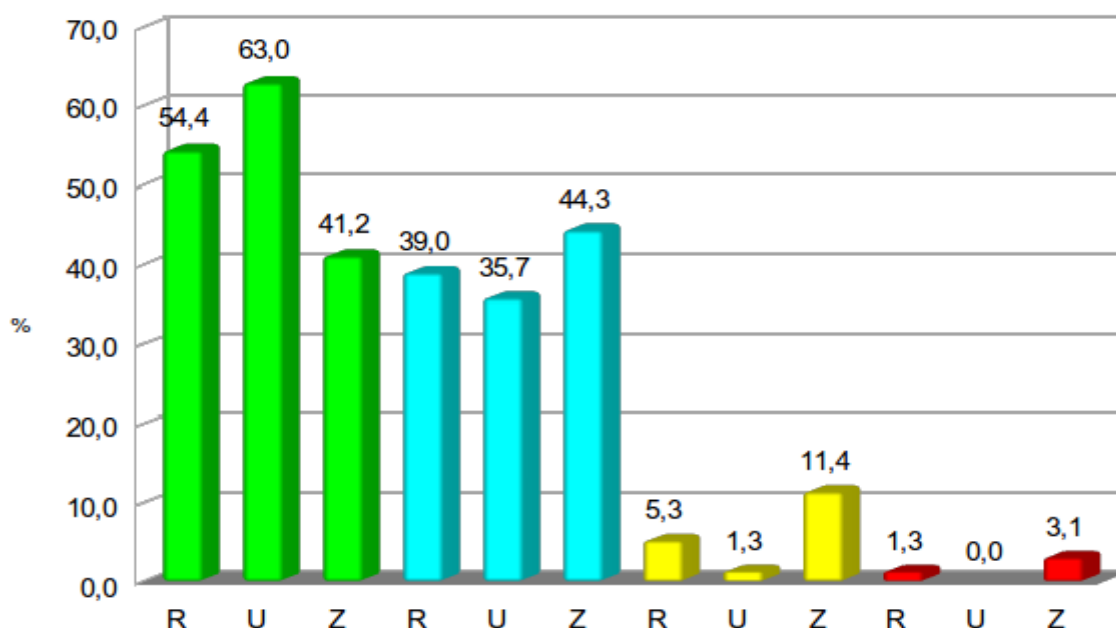




Rodiče x učitelé x žáci - srovnání výsledků v %

	R	U	Z	R	U	Z	R	U	Z	R	U	Z
Otázky	A			B			C			D		
Podmínky vzdělávání												
vzdělávací prostředí	48,5	34,9	37,6	48,7	58,1	58,1	2,9	7,0	3,8	0,0	0,0	0,4
školní jídelna	28,2	51,2	13,3	50,2	43,9	42,7	17,5	4,9	32,1	4,1	0,0	11,9
vztahy ve škole												
příznivé prostředí	50,7	65,1	42,9	46,5	34,9	52,8	2,4	0,0	4,3	0,4	0,0	0,0
chování zaměstnanců	65,7	55,8	21,6	30,3	44,2	60,3	2,8	0,0	15,5	1,2	0,0	2,6
Proces vzdělávání												
výuka cizích jazyků	65,5	86,5	65,7	29,6	13,5	27,9	3,6	0,0	5,6	1,2	0,0	0,9
ICT ve výuce	46,4	36,8	34,5	44,7	63,2	46,0	7,5	0,0	16,4	1,5	0,0	3,1
informovanost												
spokojenost s info	54,3	86,0	44,4	38,3	14,0	41,4	5,6	0,0	11,6	1,8	0,0	2,6
Obraz školy												
dobré jméno	61,5	61,9	58,7	35,6	38,1	35,9	2,4	0,0	4,5	0,4	0,0	0,9
doporučení školy	69,2	88,4	52,0	26,8	11,6	33,6	3,0	0,0	8,7	1,0	0,0	5,7
Celkem	54,4	63,0	41,2	39,0	35,7	44,3	5,3	1,3	11,4	1,3	0,0	3,1

Srovnání: rodiče x učitelé x žáci



Klub rodičů a přátel Hlucháku - KRAS

(spolupráce a podpora)

Klub rodičů a přátel Hlucháku - KRAS je neziskovou organizací působící při Základní škole Šumperk, 8. května 63. Je dobrovolnou společenskou organizací, která sdružuje zákonné zástupce žáků školy



a fyzické a právnické osoby, které se o práci školy zajímají a chtějí ji podporovat. Jeho hlavním cílem je podporovat materiálně, finančně a organizačně činnost školy a napomáhat spolupráci rodiny a školy při společném působení na výchovu a vzdělávání žáků. Činnost Klubu je postavena na ochotě a obětavosti členů rady KRASu.

K viditelným aktivitám KRASu patří především organizace plesů Hlucháku (letos se uskutečnil již třetí, podruhé v příjemném prostředí Severomoravského divadla Šumperk). Zisk z plesu činil 8 224,- Kč. Snad nejzdařilejším počinem KRASu je **příměstský tábor**. Ve třetím ročníku jeho konání, který nesl název „Oblíbená místa dědka Hlucháka“, byla navázána spolupráce se spádovou školou ve Vikýřovicích, takže tábor byl letos otevřen pro děti obou zúčastněných škol (celkem pro 30 dětí). Proběhl v týdnu od 29.7. do 2.8. 2013 v prostorách tělocvičny a zahrady školy. Během pěti táborových dnů zavítaly děti do šumperského muzea a do kostela sv. Jana Křtitele (s neobyčejnou vyhlídkou na Šumperk) a setkaly se s policejními psovody a jejich čtyřnohými pomocníky. Na celodenní programy vyrazily do Zlatých Hor, kde rýžovaly zlato, a na Nový hrad nad Raškovem, jeden den pak strávily ve Vikýřovicích (keramická dílna, knihovna, hasičská zbrojnice).

Velká aktivita KRASu je směřována do materiální a finanční pomoci škole. Z finančního daru škole byly zakoupeny florbalové hokejky pro nejmladší florbalisty, pořízeny stavebnice MERKUR pro výuku pracovních činností a barevný nábytek do prostor chodby u 1. tříd. Podařilo se rovněž realizovat plánovanou stavbu **dvou zahradních domků** o půdorysu 3 x 3 metry v zahradě školní družiny. Finanční podpora je rovněž poskytována na nákup výtvarného materiálu a kancelářského papíru pro tisk školního časopisu ALFONZ a na realizaci některých akcí pořádaných školní družinou (např. dýňování s lampičkovým průvodem, Zahradní slavnost ke Dni dětí).

Bez ochoty a nadšení lidí ani bez podpory sponzorů se téměř žádná akce ve škole neobejde. Rád bych proto v této souvislosti poděkoval i rodičům žáků Š. Pospíšila, P. Součkové, L. Šulíka (5.A), A. Březovské, A. Heverové, A. K. Horové, N. Janíčkové, P. Kranichové, T. Kumpošta, K. Vlka (5.B), M. Moronga, D. Plíhalové, K. Vanýskové (5.C), K. Bartoňové, M. Dohnálka, P. Juráska (6.A), S. Hoferové, B. Kuklové a K. Oplatkové (6.B) a pivovaru Holba za materiální podporu intenzivního



jazykového kurzu na Severomoravské chatě ve dnech 27. - 31.5. 2013.

Vedení školy si velmi váží činnosti občanského sdružení rodičů i podpory všech jmenovaných (a neúmyslně možná nejmenovaných) rodičů, sponzorů a přátel školy. V zájmu budoucí spolupráce a podpory činností školy si Vás proto dovoluujeme požádat o tradiční příspěvek na fond KRASu ve výši **120,- Kč na dítě**, který budou třídní učitelé vybírat **do 18.10. 2013** a který využijeme ve prospěch vzdělávání a zajištění mimoškolních aktivit pro Vaše děti.

Za KRAS i školu Mgr. Radovan Pavelka

Organizace školního roku 2013/2014

Školní rok 2013/2014: pondělí 2.9. 2013 – pátek 27.6. 2014
Podzimní prázdniny: úterý 29.10. a středa 30.10.2013
Vánoční prázdniny: sobota 21.12. 2013 – neděle 5.1. 2014
Pololetní prázdniny: pátek 31.1. 2014
Jarní prázdniny: pondělí 3.2. - neděle 9.2. 2014
Velikonoční prázdniny: čtvrtek 17.4. a pátek 18.4. 2014
Hlavní prázdniny: sobota 28.6. - neděle 31.8. 2014
Zápis do 1. ročníku: mezi 15.1. a 15.2. 2014.

Přesný termín bude určen vyhláškou MÚ Šumperk, zřizovatelem školy.

Přijímací zkoušky na střední školy:

Talentové zkoušky do oborů vzdělávání s talentovou zkouškou v prvním kole přijímacího řízení se konají první pracovní den ve druhém úplném kalendářním týdnu měsíce ledna s 5 pracovními dny, talentové zkoušky na konzervatořích od 15. do 31. ledna v termínu stanoveném ředitelem příslušné školy.

Přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení, pokud jsou ředitelem školy stanoveny, se konají první pracovní den v posledním úplném kalendářním týdnu měsíce dubna s 5 pracovními dny.



Hospodaření s prostředky KRASu ve školním roce 2012/2013

Zůstatek na účtu u FIO k 30.6.2012:	150 171,74 Kč
Pokladní hotovost k 30.6.2012:	1 294,00 Kč
Zůstatek celkem:	151 465,74 Kč

Příjmy:		
příspěvky rodičů		71 640,00 Kč
výtěžek ze sběru papíru		49 086,00 Kč
ples – prodej vstupenek		33 870,00 Kč
příměstský tábor 2012 – 2x1290,-		2 580,00 Kč
příměstský tábor 2013 – 30x1200,-		36 000,00 Kč
Finanční dar – Město Šumperk		5 000,00 Kč
Úroky		47,24 Kč
příjmy celkem:		198 223,24 Kč

Výdaje:		
knižní odměny žákům		3 300,00 Kč
odměny žákům za sběr papíru		1 200,00 Kč
Náklady – příměstský tábor 2012		21 106,80 Kč
Náklady – příměstský tábor 2013		6 468,00 Kč
výtvarný materiál		19 479,14 Kč
papír na kopírování		3 986,35 Kč
adopce na dálku		6 500,00 Kč
Dýňování – materiál		2 187,00 Kč
odměny žákům na vánoční turnaj		153,00 Kč
perníčky na Mikulášskou besídku		584,00 Kč
ples – poplatek OSA		2 646,00 Kč
ples – hudba		15 000,00 Kč
ples – pronájem		8 000,00 Kč
cukrovinky na Dětský den		6 127,00 Kč
atrakce na Dětský den		4 000,00 Kč
sada florbalových hokejek do Tv		5 745,00 Kč
pomůcky do Tv		3 925,00 Kč
hry do ŠD		3 490,00 Kč
zhotovení dřevěných chatek na zahradě školy		49 104,00 Kč
pronájem salonku-rada KRAS		475,00 Kč
květiny na Den učitelů		1 500,00 Kč
finanční dar škole		46 000,00 Kč
poplatek za výběr		41,00 Kč
výdaje celkem:		211 017,29 Kč

Zůstatek k 30.6.2013:	138 671,69 Kč
------------------------------	----------------------

vyúčtování připravila: Zdeňka Horníčková



Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2012/2013

Září

3.	Zahájení školního roku	
6.	Putování za zdravím	2. - 4. třídy
18.	Jesenický okruh – zeměpisná exkurze	9. třídy
27.	Planetárium Brno – exkurze	5. třídy
27.	Večerní výlet za pohádkou na hrad Bouzov	školní družina
	<u>Městská knihovna</u>	
	<i>Největší poklad je přátelství</i>	2. třídy
	<i>Jak se pozná kamarád</i>	3. třídy
	<u>Projekty:</u>	
	<i>Jak se pozná kamarád</i>	1. třídy
	<i>Podzimní hrátky</i>	3. třídy
	<i>Putování s Igorem - pololetní projekt</i>	4. třídy
	<i>Sluníčko</i>	4.B
	<i>RECYKLOHRANÍ - celoroční sběr drobného elektroodpadu</i>	celá škola – patron 5.B

Říjen

2., 16., 22.	Úřad práce – exkurze žáků	9. třídy
4.	Třídní schůzky	
8. - 12.	Sběrový týden: výtěžek použit pro financování Adopce na dálku (adoptovaný chlapec Désilus Diéuny z Haiti)	organizovala: 9.A
10.	Opevnění v pohraničí – exkurze Králíky	9. třídy
10.	Divadelní představení Malá čarodějnice	2. - 4. třídy
19.	Den stromů ve Vile Doris	2. třídy
22.	Stvoření tance – představení Junior baletu Praha	4. - 7. třídy
25. - 26.	Podzimní prázdniny	
31.	Dýňování a lampičkový průvod	akce školní družiny
	<u>Městská knihovna:</u>	
	<i>Pohádkové bytosti a strašidla</i>	2. třídy, 3.A
	<i>Asterix a Obelix</i>	4.A,B
	<i>Darební Vikingové</i>	4.C
	<i>Pověsti našeho kraje</i>	5.A
	<i>Hororové příběhy</i>	5.B
	<u>Ekoprogramy ve Vile Doris:</u>	
	<i>Máme rádi přírodu</i>	2. třídy
	<i>Víme, co všechno jíme</i>	5. třídy
	<u>Výtvarná dílna („Kozí krátek“):</u>	
	<i>Parafínové svíčky</i>	2.B
	<u>Projekty:</u>	
	<i>Pavoučkův týden</i>	1. třídy
	<i>Jak ježci trhali hrušky</i>	2. třídy
	<i>Lotrýsek – celoroční projekt</i>	3. třídy
	<i>Koníci</i>	4.A
	<i>Osobnosti naší historie</i>	5. třídy



Listopad

7. - 14. Výstava Karla Čapka „Obrázky z cest“ u příležitosti konání akce Město čte knihu
 8. Čtenářská štafeta Město čte knihu (hudební školy)
 9. Filmová představení: Člověk proti zkáze 8. - 9. třídy
 Pejsek a kočička 1. - 3. třídy
 29. Konzultační den
Městská knihovna:
Jak se chodí za básničkou 3.A
Asterix a Obelix 4.C
Půlminutové horory 5.A
Výtvarná dílna („Kozí krámek“):
Ryba 2. třídy
Hvězda 4.A,B
Projekty:
Já a dýně (Halloween) 1. třídy
Zelenina, to je síla 2. třídy
Dráček Mráček 2. třídy
Les ve škole, škola v lese – celoroční projekt 3. třídy
Něco nelze vrátit 4.B

Prosinec

4. Mikuláš ve škole a ve školní družině
 11. Přednáška KPPP – Policie ČR: Trestně právní odpovědnost
 20. Předvánoční setkání s bývalými kolegyněmi – učitelkami
 21. Vánoční aktivity ve třídách, zpívání koled na schodech
 turnaj dívek v malé kopané – ALFONZ Cup 6. - 9. třídy
 22.12. - 2.1. Vánoční prázdniny
Městská knihovna:
Jak si děti hrály 2. třídy
Vánoční putování s Josefem Ladou 3. třídy
Výtvarná dílna („Kozí krámek“):
Anděl 1. a 2. třídy, 4.C
Hvězda 5.A,B
Projekty:
Čertovská škola, Advent 1. třídy
U všech čertů, Hvězdné nebe 2. třídy

Leden

3. Zahájení vyučování v novém kalendářním roce
 21. - 22. Tonda obal na cestách (ekologie – třídění odpadů) 1. - 6. třídy
 23. DENTAL ALARM – zahájení cyklu přednášek pro všechny
 žáky školy na téma ústní hygieny
 21. - 25. Lyžařský výcvik žáků 7. tříd na Dolní Moravě
 24. a 29. Testy KALIBRO – Č, M, A 9. třídy
 30. Filmová představení – Kozí příběh se sýrem 1. - 5. třídy
 Hugo a jeho velký objev 6. - 9. třídy
 31. Zakončení 1. pololetí – předání výpisu vysvědčení



Městská knihovna:

Tatínku, ta se ti povedla

Krteček – knihy Zdeňka Milera

Masopust

Bajky

Ekoprogramy ve Vile Doris:

Zimní spáči

Výtvarná dílna („Kozí krámek“):

Alba

Košík

Projekty:

Zimní spáči

Mikeš představuje Josefa Ladu

2. třídy

3.A

3.B

5.A

1. - 4. třídy

3. třídy

5.B

1. třídy

2. třídy

Vlastivěda: Hora

4.C

Únor

1. Pololetní prázdniny
2. Ples Hlucháku v Severomoravském divadle Šumperk
6. Strašidlo cantervillské (divadlo)
7. a 8. zápis do 1. tříd (1.9. nastoupí 68 prvňáčků)
- 13., 18., 19. Testy KALIBRO – Č, M, A
14. Zimní výlet školní družiny na lyže do Branné
15. Seminář tvůrčího psaní
- 21., 22. Divadelní představení Pohádky ovčí babičky
27. Zimní výlet na lyže – OÁZA Loučná

6. - 9. třídy

5. třídy

vybraní žáci 8. a 9. tříd

1. - 5. třídy

5.B,C

Městská knihovna:

Masopust

Detektivky: Pátráš, pátrám, pátráme

Výtvarná dílna („Kozí krámek“):

Košík

Projekty:

Divokraj Z. Smetany

Cesta do pravěku

Objevování pověstí s historickým podkladem (II. pololetí)

Cestovní kancelář (dvouměsíční projekt)

3.A,C

5.A,B

2.B

2. třídy

4.A,B

4. třídy

5.A,B

Březen

6. a 8. Přednáška - vir HPV
8. Mezinárodní testování ICILS (informační gramotnost)
11. - 15. Jarní prázdniny
18. Cesty Vikingů- program ZUŠ Šumperk
19. a 26. Přednáška Bezpečný internet
21. Muzikál STREETLIGHT – projekt 4. ZŠ Šumperk
26. Třídní schůzky
27. Velikonoční dílna
28. a 29. Velikonoční prázdniny

dívky 8. a 9. třídy

vybraní žáci 8. tříd, učitelé

3.A, 4.B,C, 5.B

5. - 9. třídy

6.A a 7. třídy

akce školní družiny



Městská knihovna:

Aprílová škola

2. třídy, 3.A

Výtvarná dílna („Kozí krámek“):

Fimo kraslice

3., 4. třídy, 5. A,B

Projekty:

Z pohádky do pohádky

1. třídy

Velikonoční tradice

3. třídy

České pověsti

4. A,B

Duben

5. Zeměpisná beseda – Austrálie

7. třídy

8. - 12. Týden sběru starého papíru

organizovala 9.B

16. a 17. Výstava mysliveckých trofejí – Bludov

1. stupeň + 6.A

18. Seminář nakladatelství FRAUS – matematika

22. Uklidme svět

1. stupeň, 8.C, 9.B

29. Dopravní hřiště pro prvňáčky – Mohelnice

akce školní družiny

29. Hudební nástroje – představení ZUŠ Šumperk

7. třídy

30. Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva

2. třídy

Městská knihovna:

Čarodějnice -nejdou jen zlé a ošklivé

3.A

Děsivé dějiny

4.C

Nových sedm divů světa

5.A,B

Výtvarná dílna („Kozí krámek“):

Ryba

1. třídy

Projekty:

Voda, voděnka

2. třídy

Zdravé zuby

1. stupeň

Modrá kniha – měsíc knihy

4.B

Kraje ČR

5. třídy

Květen

2. Hudební nástroje – představení ZUŠ Šumperk

6.A

3. Pietní vzpomínka u pomníku Bratrušovské tragédie

8.A, 9.A

6. Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva

6. třídy

9. a 10. Ředitelské volno z důvodu oprav požárního vodovodu

13. Historická exkurze do bývalého koncentračního tábora Osvětim

9. třídy

14., 15., 16., 21. Testy NIQUES – ČŠI – Č, M, A

národní šetření žáků ve vzdělávání na výstupu z 1. stupně

5. třídy

14. Fotografování tříd

15. - 20. Komplexní inspekční činnost ČŠI

17. Etická výchova do škol (VISTA film) – rozhovory s žáky vedené Mgr. Pavlem Motýčkou

5.B, 7.B, 8.A

21. Konzultační den

23., 24., 30., 31. Testy NIQUES - ČŠI – Č, M, A

9. třídy

27. - 31. Intenzivní jazykový kurz na Severomoravské chatě

5. a 6. třídy

31. Ne-bezpečná síť – beseda

4. třídy

Městská knihovna:



Kdo má smysl pro nesmysl

Tramvaj plná strašidel

Sportovní abeceda

Výtvarná dílna („Kozí kráček“):

Svícen/ Taška

Fimo šperk

Projekty:

Pomoc, princezna zmizela – dvouměsíční projekt

Nebojte se pirátů - dvouměsíční projekt

Zlatovláška

Cesta do školy – projekt dopravní výchovy

Lidské tělo

2., 3. třídy

4.B, 5.B

5.A

2. třídy / 2.C

4. třídy

1. třídy

2. třídy

2. třídy

4. třídy

5. třídy

Červen

6., 7.

Testy NIQUES – dokončení

9. třídy

11.

Motýli pro prvňáčky

1. třídy

11.

Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků

13.

Zahradní slavnost ke Dni dětí

školní družina

18. a 20.

Exkurze do Muzea výpočetní techniky Hostice

8. a 9. třídy

18.

Listování – divadelní představení

2. - 5. třídy

21.

Přírodovědný jarmark Olomouc – exkurze

výběr žáků 2. stupně

21.

Bezpečně do školy – dopravní výchova

4. třídy

21.

Slavnost Slabikáře – prvňáčci předvádějí, co se naučili, dětem z MŠ Pohádka

26.

VITAMINÁTOR 5D - Zdravá škola

4. třída, 5.B

27.

Školní diskotéka

organizovala 9.B

28.

Slavnostní zakončení školního roku – odměny žákům

Městská knihovna:

Pavoučí prázdniny

3.A

Lovci mamutů

4. třídy

Dobrodružná literatura

5.A

Výtvarná dílna („Kozí kráček“):

Taška vosková

2.A,B

Trička vosková

3. třídy, 5.A

Alba

5.B

Projekty:

Dokončení a zhodnocení dlouhodobých projektů



Úspěchy žáků v soutěžích 2012/2013

(okresní kolo, ÚŘ – úspěšný řešitel, **krajské nebo regionální kolo**, **celostátní kolo**)

Český jazyk

Havlíček Ondřej (8.A)	1. místo	v okresním kole soutěže Mladý Demosthenes
	1. místo	v regionálním kole soutěže Mladý Demosthenes
	3. místo	v celostátním kole soutěže Mladý Demosthenes
	4. místo	v okresním kole Olympiády v jazyce českém, I/A

Anglický jazyk

Šimová Michaela (9.C)	1. místo	v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce
	2. místo	v regionálním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce
Wohlrab Alexandr (7.A)	2. místo	v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce

Dějepis

Havlíček Ondřej (8.A)	7. místo	v okresním kole Dějepisné olympiády, D8, ÚŘ
Pohl Annette (9.B)	8. místo	v okresním kole Dějepisné olympiády, D8, ÚŘ
Šimová Michaela (9.C)	11. místo	v okresním kole Dějepisné olympiády, D8, ÚŘ

Matematika

Mátych Martin (6.A)	1. místo	v krajském kole soutěže Matematický klokan, Benjamin
Šrámek Ondřej (8.A)	1. místo	v okresním kole Pythagoriády, P 8
Táborský Jakub (5.A)	3. místo	v okresním kole Pythagoriády, P 5
Šindler Adam (5.A)	9. místo	v okresním kole Pythagoriády, P 5
Součková Petra (5.A)	1. místo	v okresním kole Matematické olympiády, Z 5, ÚŘ
Táborský Jakub (5.A)	3. místo	v okresním kole Matematické olympiády, Z 5, ÚŘ
Chrastinová Adéla (5.B)	6. místo	v okresním kole Matematické olympiády, Z 5
Hegerová Kateřina (5.B)	6. místo	v okresním kole Matematické olympiády, Z 5
Mátych Martin (6.A)	7. místo	v okresním kole Matematické olympiády, Z 6, ÚŘ
Heverová Markéta (6.A)	8. místo	v okresním kole Matematické olympiády, Z 6, ÚŘ
Bartoňová Klára (6.A)	8. místo	v okresním kole Matematické olympiády, Z 6, ÚŘ
Šimová Michaela (9.C)	5. místo	v okresním kole Matematické olympiády, Z 9
Kašparová Kristýna (9.A)	7. místo	v okresním kole Matematické olympiády, Z 9
Jílek Václav (9.C)	9. místo	v okresním kole Matematické olympiády, Z 9
	12. místo	v krajském kole Matematické olympiády, Z 9, ÚŘ

Fyzika

Wohlrab Alexandr (7.A)	2. místo	v okresním kole Fyzikální olympiády – Archimediády, G
------------------------	----------	---

Informační technologie

Bartoňová Klára (6.A)	1. místo	v soutěži Bobřík informatiky, Benjamin
Dvořák Ferdinand (9.B)	1. místo	v soutěži SEARCH IT, 9. třídy
Ondřej Šrámek (8.A)	1. místo	v soutěži Prezentace na téma dopravní výchovy
Hatoň Jakub (8.A)	2. místo	v soutěži SEARCH IT, 8. třídy

Zeměpis

Mátych Martin (6.A)	1. místo	v okresním kole Zeměpisné olympiády
	1. místo	v krajském kole Zeměpisné olympiády
Dvořák Ferdinand (9.B)	7. místo	v okresním kole Zeměpisné olympiády

družstvo ze třídy 7.C:

Jeřábek Marek Jílek Ondřej Šváb Marek	4. místo	v krajském kole soutěže EUOREBUS, kategorie ZŠ 01
---	----------	---

družstvo ze třídy 8.A:

Havlíček Ondřej Hatoň Jakub Šrámek Ondřej	4. místo	v krajském kole soutěže EUOREBUS, kategorie ZŠ 02
---	----------	---

BULLETIN 2013



Přírodopis

družstvo:

Mikulenka Vojtěch (9.B) Moravec Štěpán (9.B) Rozsívál Štěpán (8.C)	2. místo	v regionálním kole soutěže YPEF, soutěže Střední lesnické školy Hranice
--	----------	--

Šrámek Ondřej (8.A)	3. místo	v okresním kole soutěže Přírodovědný klokan, Kadet
Šváb Marek (7.C)	5. místo	v okresním kole Biologické olympiády, D

Družstva ze třídy 6.A:

Bartoňová Klára Heverová Markéta Lysáková Leona Riedlová Eliška Souralová Veronika Štěpánová Hana	2. místo	v okresním kole soutěže Zelená stezka – Zlatý list
Čadilová Dominika Maděrová Vladka Štěpánková Jana Gural Tomáš Rozsívál Lukáš Šmehlík Vojtěch	3. místo	v okresním kole soutěže Zelená stezka – Zlatý list

Sportovní soutěže:

Fotbal: žáci 1. stupně

Družstvo:

Karger Lukáš, Podhorný Filip (2.A), Dostál Petr, Jílek Dominik, Karkoška Roman, Klimeš Jan, Valenta Šimon (2.C), Dostál Vladimír, Horký Marek, Jecu Martin, Tyl Martin, Vavřík Radim (3.B)	1. místo	v okresním kole soutěže McDonald's CUP, kategorie A
	2. místo	v krajském kole soutěže McDonald's CUP, kategorie A

Florbal

Družstva:

Benešová Tereza, Čadilová Dominika, Maděrová Vladka, Ničová Monika, Štěpánová Hana (6.A), Kociánová Klára (7.A), Mlčochová Veronika, Šváb Jolana, Vágnerová Michaela (7.C)	1. místo	v okresním kole soutěže, mladší žákyně
	2. místo	v krajském kole soutěže, mladší žákyně
	3. místo	v kvalifikaci o postup do celostátního kola
Bednářová Marina, Křivohlávková Tereza, Máchová C. Kristina, Řezníková Nikola (8.A), Klimešová Bára, Krobotová Nikola, Pukyšová Anežka (8.B), Šváb Vendula, Švancárová Veronika (9.C)	1. místo	v okresním kole soutěže, starší žákyně
	1. místo	v krajském kole soutěže, starší žákyně
	2. místo	v kvalifikaci o postup do celostátního kola

Basketbal

Družstvo:

Stejskal Tomáš (8.A), Fryč Michael, Kranich Dominik, Rozsívál Štěpán (8.C), Dvořák Ferdinand, Kamler Jindřich, Mikulenka Vojtěch, Moravec Štěpán (9.B)	1. místo	v okresním kole soutěže, starší žáci
---	----------	--------------------------------------

Volejbal

Družstvo:

Vágnerová Michaela (7.C), Štolcová Michaela (9.A), Mátychová Lenka (9.B), Franková Eliška, Lovichová Klára, Šimová Michaela, Vepřková Jana (9.C), Bednářová Marina, Řezníková Nikola (8.A)	1. místo	v okresním kole soutěže, starší žákyně
	4. místo	v krajském kole soutěže, starší žákyně
Klaban Filip, Řehák Karel (9.A), Boško David, Král Martin, Provazník Marek, Soják Daniel, Šmótek Petr (9.B)	1. místo	v okresním kole soutěže, starší žáci
	2. místo	v krajském kole soutěže, starší žáci



Přespolní běh

Družstvo:

Andoni Lukáš (6.A), Matoušek Matěj (7.A), Draňa František (7.B), Jílek Ondřej, Šváb Marek (7.C)
<i>1. místo</i> v krajském kole soutěže, mladší žáci

Orientační běh

Družstvo:

Jílek Ondřej (7.C), Šafář Vojtěch (6.A), Šrámek Ondřej (8.A), Kašpar Petr (8.C), Dvořák Ferdinand, Mikulénka Vojtěch (9.B), Tesařová Tereza (4.C), Kopecká Eliška (7.B), Bartoňová Klára, Heverová Markéta (6.A), Pukyšová Anežka (8.B), Křivohlávková Tereza (8.A), Švancárová Veronika (9.C)
<i>1. místo</i> v krajském kole soutěže

Nejúspěšnější jednotlivci:

Tesařová Tereza (4.C)	<i>2. místo</i>	D II
Jílek Ondřej (7.C)	<i>3. místo</i>	H III
Šafář Vojtěch (6.A)	<i>4. místo</i>	H III
Šrámek Ondřej (8.A)	<i>3. místo</i>	H IV
Dvořák Ferdinand (9.B)	<i>4. místo</i>	H IV

Časopis ALFONZ

Mgr. Fišerová Martina Plíhalová Demi (5.C) Václavíková Kristýna (5.C) Jílek Ondřej (7.C) Kašparová Zdena (7.C) Mlčochová Veronika (7.C) Sikorová Karolína (7.C) Šebestová Veronika (7.C) Šváb Marek (7.C) Zajícová Kateřina (7.C) Havlíček Ondřej (8.A) Šrámek Ondřej (8.A)	<i>2.místo</i> <i>2. místo</i>	v republikovém finále soutěže Školní časopis roku 2012 – ZŠ 1. a 2.stupeň – kateg.GRAFIKA v krajském kole soutěže Národního informačního centra pro mládež Školní časopis roku 2013 – kategorie ZŠ – 1. a 2.st.
--	---------------------------------------	--

přehled připravila Mgr. Dagmar Ondráčková



**Hluchák Šumperk
Bulletin 2013**

redakce:

***Mgr. Radovan Pavelka, Mgr. Dagmar Ondráčková,
Mgr. Martina Fišerová, Mgr. Daniel Krhánek***

**Vydala Základní škola 8. května 63, Šumperk
srpen 2013**



Žáci, kteří nás úspěšně reprezentovali v soutěžích



Úspěšní řešitelé olympiády Bobřík Informatiky 2012





Lyžařský výcvik

Mikuláš, čerti a andělé





Alfonz cup

Jazykový pobyt



29.05.2013 09:50