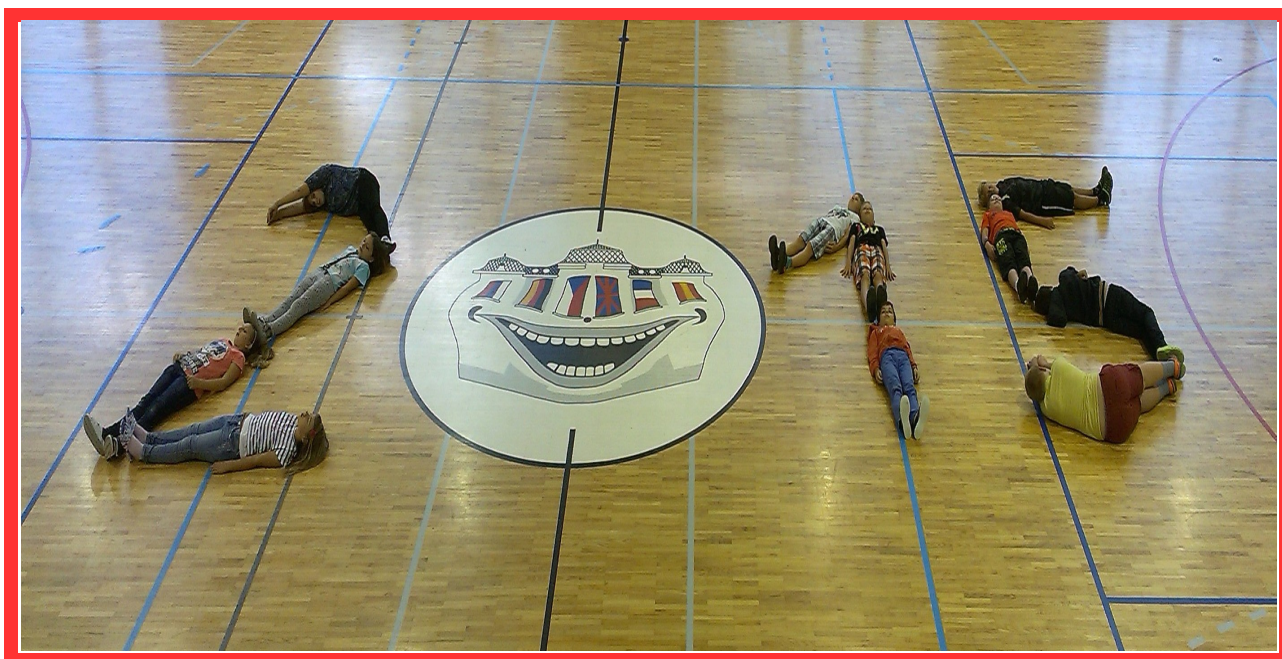


# BULLETIN



# Hlučák

ZŠ Šumperk, 8. května 63



**OBSAH :**

1. Úvodní slovo
2. Charakteristika školy
3. Hodnocení práce školy ve školním roce 2014/15
4. Výchova a vzdělávání ve školním roce 2014/15
5. Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2014/15
6. Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2014/15
7. Dotazníkové šetření „Škola a já“ (KALIBRO) pro rodiče žáků 5. a 9.tříd
8. Spolek rodičů a přátel Hlucháku – KRAS
9. Pracovníci školy ve školním roce 2015/16
10. Organizace školního roku 2015/16
11. Události (Roboti ve Vídni; S Radimem a Meg do Austrálie)
12. Rady do života od 9.B a 9.C
13. Rozloučení devátáků



**Úvodní slovo**

Září. Říkáte si: hurá, září!, nebo ach jo, zas je tu září, začátek školního roku?

V tomto směru asi nebude velký rozdíl mezi žáky a pedagogy. Těšíme se na kamarády, přátele, přestávky a legrácky a tváříme se kysele při představě nadcházejících povinností.

Náš bulletin, který se vrací k tištěné variantě, by měl ukázat, že škola není jen učení a úkoly a že Hluchák je stále nabídkou kvality, a to nejen v rámci vlastního vyučovacího procesu, ale i v mimoškolních aktivitách.

**Přejeme vám s námi úspěšný školní rok 2015/2016.**



## Charakteristika školy

Název školy: Základní škola Šumperk, 8. května 63  
 Adresa: 8. května 63, 787 01 Šumperk  
 Druh školy: příspěvková organizace s právní subjektivitou  
 IČO: 00852317  
 REDIZO / IZO: 600 148 459 / 102 680 639  
 Číslo účtu: 277 230 853 / 0300 - ČSOB Šumperk

Zaměření: **výuka cizích jazyků** – rozšířená výuka cizích jazyků, využití disponibilních hodin ŠVP přednostně k výuce cizích jazyků, široká nabídka pro volbu druhého cizího jazyka od 7. ročníku

**výuka informačních a komunikačních technologií**

Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák – verze VI (č.j.: ZŠHL/230/2015)

### Personální obsazení:

Ředitel školy: Mgr. Radovan Pavelka – telefon: 581 381 032, mobil: 603 116 969  
 Zástupci ředitele: Mgr. Pavel Křivohlávek – telefon: 581 381303, pracovní mobil: 724 120 454, soukromý mobil: 731 974 585  
 Mgr. Dagmar Ondráčková – telefon: 581 381 303, pracovní mobil: 724 120 454, soukromý mobil: 732 271 493

Výchovná poradkyně (VP): Mgr. Irena Rutarová  
 Školní metodička prevence (ŠMP): Mgr. Zdeňka Laštvičková  
 Koordinátorka ŠVP: Mgr. Dagmar Ondráčková  
 Koordinátor ICT: Mgr. Daniel Krhánek  
 Koordinátorka EVVO: Mgr. Jana Bielíková  
 Vedoucí vychovatelka školní družiny: Lenka Janků - telefon: 581 031 323, mobil: 724 324 282  
 Vedoucí školní jídelny: Marta Kubíčková – telefon: 581 031 307, mobil: 725 092 941  
 Účetní: Jitka Hrubanová – telefon: 581 031 304  
 Sekretářka, spojovatelka: Zdeňka Horníčková – telefon: 581 031 301, mobil: 603 894 220  
 Správce budov: Lubomír Kolba – telefon: 581 031 306, mobil: 739 262 366

### Kontakty:

viz [www.hluchak.cz/?q=kontakty](http://www.hluchak.cz/?q=kontakty)

[pavelka@hluchak.cz](mailto:pavelka@hluchak.cz)

obecně: příjmení zaměstnance bez diakritiky@hluchak.cz

### www stránky:

[www.hluchak.cz](http://www.hluchak.cz)

### Součástí školy, jejich vybavení a nabídka:

#### ➤ **základní škola** (I. a II. stupeň)

- 2 jazykové laboratoře pro výuku cizích jazyků (sluchátkové rozvody ovládané počítačem, interaktivní tabule s posuvem na pylonech, dataprojektory s ultrakrátkou projekční vzdáleností a keramické tabule na popis fixem)
- učebna cizích jazyků pro I. stupeň a pro II. stupeň (interaktivní tabule s posuvem na pylonech, dataprojektory s ultrakrátkou projekční vzdáleností a keramické tabule na popis fixem)
- velká počítačová učebna o 30 místech s vysokorychlostním připojením k internetu
- malá počítačová učebna o 20 místech s vysokorychlostním připojením k internetu
- multimediální učebny pro fyziku a chemii, přírodopis, zeměpis, výtvarnou výchovu, hudební výchovu, dějepis a literární výchovu s kvalitním vybavením ICT technologiemi a vysokorychlostním připojením k internetu



- školní knihovna s oddělením cizojazyčné literatury, 4x do roka vydává časopis ALFONZ – informuje o životě školy z pohledu žáků a zaměstnanců
- velká tělocvična
- malá tělocvična s horolezeckou (boulderovou) stěnou
- víceúčelové hřiště s umělým povrchem (kopaná, volejbal, košíková)

➤ **Školní družina**

- v provozu denně od 6:00 do 17:00 hod.
- zájmové kroužky – např. počítače, florbal, vaření – dle aktuální nabídky
- v době vedlejších prázdnin (podzimní, jarní, velikonoční) a ředitelského volna nabízí atraktivní programy ve spolupráci s institucemi ve městě (městská knihovna, DDM Vila Doris, hasičský záchranný sbor ...)
- dýňování a lampičkový průvod u příležitosti svátku Halloween
- jednodenní zimní lyžařské výlety a letní poznávací výlety
- Zahradní slavnost ke Dni dětí

- **Školní klub** - široká nabídka zájmových kroužků pro žáky od 1. do 9. třídy (sportovní hry, volejbal, florbal; knihovnický kroužek; kytarový kroužek; výtvarný kroužek; kroužek práce s počítačem, kroužky programování a internetu a odpočinkový klub pro žáky 8. a 9. tříd)

➤ **Školní jídelna**

- připravuje svačinky a obědy
- možnost internetového přihlašování a odhlašování stravy

**Charakteristika aktivit a činností:**

- v rámci sebehodnocení provádí škola každoročně aktualizaci stěžejních dokumentů školy - Strategického plánu rozvoje školy a Taktického plánu cílů a aktivit na jednotlivé školní roky
- **specializace na výuku cizích jazyků:**
  - ◆ výuka anglického jazyka od 1. třídy – v 1. a 2. třídě hodina týdně – výuka má motivační a přípravný charakter pro učení se cizímu jazyku v povinné fázi výuky od 3. třídy
  - ◆ povinná výuka prvního cizího jazyka (angličtina) od 3. třídy – výuka je vnitřně diferencována podle jazykových možností a schopností jednotlivých žáků
  - ◆ nabídka rozšířené výuky prvního cizího jazyka (angličtina) od 6. třídy v rámci II. volby z předmětů nabízených v ŠVP (4. hodina výuky angličtiny, konverzace v angličtině)
  - ◆ nabídka volby druhého cizího jazyka od 7. třídy ze škály němčina, španělština, francouzština a ruština v hodinové dotaci 2 hodiny týdně
  - ◆ nabídka cizích jazyků formou volitelných a nepovinných předmětů a zájmových kroužků
  - ◆ intenzivní jazykové kurzy pro žáky 5. a 6. tříd - angličtina, sport a hry
  - ◆ výukové a poznávací zájezdy do Velké Británie pro žáky 8. a 9. tříd
  - ◆ výjezdy do sousedních zemí spojené s naplňováním výchovných a vzdělávacích cílů (SRN, Rakousko, Polsko – Osvětim)
  - ◆ škola je držitelem ceny prof. Viktora Dostala a Města Šumperk v roce 2007 za dlouholetou práci pro Město Šumperk a jeho reprezentaci (výuka cizích jazyků)
- lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd
- pravidelná účast v celostátním testování vědomostí a dovedností žáků - srovnávací testy KALIBRO a další aktuální projekty testování (Cermat, Scio, Diagnostika, testy ČŠI)
- využití prvků projektového vyučování (projekty a projektové dny) a osobnostní a sociální výchovy
- exkurze jako pravidelná součást neformálního kurikula
- aktivní podpora ekologické výchovy žáků - výuka ekologického přírodopisu, ekoprogramy ve Vile Doris, Den Země - Uklidme svět, projekty TEREZA, separace odpadů, projekt Recyklohraní (sběr elektroodpadu), sběr papíru (výtěžek je používán na financování akce Adopce na dálku: příspěvek na vzdělávání adoptovaného haitského chlapce Désila Diéunyho – pod patronací školní žákovské



- samosprávy)
- členství v ekologických sdruženích KEV a M.R.K.E.V.
  - od roku 2011 Škola udržitelného rozvoje II. stupně
  - realizace projektů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“
  - podpora profesního růstu pedagogických pracovníků s cílem vysoké kvalifikovanosti pedagogického sboru
  - účast v projektu KPPŠ (Komplexní preventivní program Šumperk zaměřený na prevenci rizikového chování žáků)
  - aktivní spolupráce s organizacemi a institucemi ve městě: PPP Šumperk, MÚ Šumperk; odbor sociálních věcí, oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence; Pontis Šumperk; Poradna zdraví Šumperk; Abatop, o.s. Zábřeh; preventivně informační skupina krajského ředitelství Policie Olomouckého kraje Šumperk (organizace realizující KPPŠ), ZUŠ Šumperk, SPC Šumperk, Vila Doris, Městská knihovna Šumperk, Severomoravské divadlo, kino Oko, Vlastivědné muzeum, KHS a SZÚ Olomouc, pracoviště Šumperk, úřad práce, hasičský záchranný sbor, Policie ČR, Český červený kříž Šumperk, Klub ekologické výchovy (KEV), IZS Šumperk, plavecký bazén, zimní stadion, ...
  - od roku 1992 členem evropské sítě škol podporujících zdraví - „Zdravá škola“ (spolupráce s KHS a SZÚ Olomouc a Poradnou zdraví Šumperk – projekt Zdravé zuby, na pilířích programu „Zdravá škola“ je postaven i Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák)
  - zapojení školy do projektů – aktuálně projekt „Výzva 56 – ČJ a cizí jazyky“ v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
  - od prosince 2002 školní žákovská samospráva jako partner vedení školy
  - od června 2005 školská rada
  - od roku 2008 partnerská škola nakladatelství FRAUS – učebnice, vzdělávací akce
  - při škole pracuje sdružení rodičů „Spolek rodičů a přátel Hlucháku – KRAS“
  - pravidelně aktualizované informace o škole - [www.hluchak.cz](http://www.hluchak.cz)
  - výroční Bulletin pro rodiče a přátele školy

### **Vlastní hodnocení práce školy ve školním roce 2014/2015**

(bodový výtah z podkladů pro výroční zprávu – podrobnější informace viz Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2014/2015 na [www.hluchak.cz](http://www.hluchak.cz))

#### **Cíle a zdroje vlastního hodnocení**

Vlastní hodnocení školy je v zájmu sledování jejího stavu a rozvoje pravidelně prováděno jako podklad pro zpracování Výroční zprávy o činnosti školy v uplynulém školním roce. Založeno je na hodnocení plnění cílů stanovených Strategickým plánem rozvoje školy na léta 2013–2018 a Taktického plánu cílů a aktivit školy pro daný školní rok, který je provázán s Rámcovým dlouhodobým plánem Zdravé školy na období 2012–2015, konkrétně s jeho prováděcím plánem na školní rok 2014/2015.

Zdrojem informací pro vlastní hodnocení školy byla kromě výše zmíněných strategických dokumentů analýza výsledků komerčních testů KALIBRO v 5. a 9. ročníku, analýza hodnocení plánů práce předmětových týmů, umístění žáků v soutěžích a olympiádách, výsledků dotazníkového šetření Škola a já (Kalibro), pozorování stavu budov a rozhovorů se zástupci žáků ve školní samosprávě a se zaměstnanci školy.

#### **Řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

- plánovitě řízení školy
- podíl účastníků školního života na řízení: pedagogické rady, školská rada, školní žákovská samospráva
- vysoká kvalifikovanost pedagogického sboru – od 1.1. 2015: 100%
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – zapojení 95% vyučujících
- zahájení studia pro výchovné poradce



## **Podmínky ke vzdělávání**

### ***materiální zázemí:***

- nákup technického vybavení (tablety, dataprojektory, interaktivní projektor a tabule s pojezdem, televize, radiomagnetofony) a učebních pomůcek (kytary, pomůcky pro výuku fyziky, lego, výukové kartičky a nástěnné mapy) - investováno cca 234 00 Kč
  - dokončení generální opravy střechy v tělocvičně, jejího zateplení a instalace vzduchotechnického zařízení a akustického podhledu
  - realizace další etapy odvlhčení budovy na její severní straně spojená s modernizací šaten pro I. stupeň a provizorní úpravou atria
  - dokončení projektu revitalizace školní zahrady, hrazeného z prostředků Státního fondu životního prostředí a zřizovatele; nedílnou součástí bylo i vybudování dřevěného altánu pro výukové a volnočasové aktivity, dřevěného pódia u mlatového hřiště a laviček k ohništi
  - výstavba multifunkčního hřiště ve východní části školní zahrady
  - výměna ventilů a termostatických hlavice na všech radiátorech ve škole a v tělocvičně
  - výměna lina ve dvou třídách a v prostoru před vstupem do malé tělocvičny
  - rozsáhlá výměna poškozené krytiny na hlavní budově školy
  - oprava pisoárů na chlapeckém WC v tělocvičně
  - úprava kabinetů jazyků obezděním luxferových příček
  - digitalizace telefonní ústředny a výměna koncových telefonních přístrojů s přechodem na levnější telefonickou komunikaci
  - výzdoba chodby I. stupně dalšími postery s výstupy z realizovaných školních projektů
  - vybavení dalších 3 tříd I. stupně skříňkami na odkládání školních potřeb žáků
  - nový regál na učebnice do kabinetu I. stupně
  - nové pracovní stoly pro technické zázemí výuky do hudebny
  - nový nábytek pro kabinet školní družiny (nábytková stěna, kuchyňská linka, botník, stůl)
  - nové čalounění sedacích souprav v ředitelně a ve sborovně I. stupně
  - nákup kobereců do dvou tříd I. stupně
  - pořízení kopírovacího stroje ze sponzorských prostředků
  - nový servírovací vozík do školní jídelny
- Do drobného dlouhodobého majetku bylo investováno cca 293 000 Kč.

### ***organizační prostředí***

- projekty Školní mléko a Ovoce do škol, zařazování prvků zdravé výživy do školního stravování
- využití školní tělocvičny k odpočinkovému pohybu o velké přestávce
- zapojení do výzkumného projektu Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci s názvem Změny tělesného složení u dětí mladšího školního věku v kontextu vybraných exogenních činitelů
- správné nakládání s drobnými elektroodpady - projekt Recyklohraní

### ***sociální prostředí***

- úsilí o kvalitní vztahy mezi všemi účastníky života školy – spolupráce, respekt, tolerance → příznivé klima, příjemná atmosféra

## **Průběh vzdělávání**

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák (verze V, č.j.: ZŠHL/229/2013) včetně dodatků, revize a příprava verze VI
- zachování tradice kvalitní výuky cizích jazyků, důraz kladen také na podporu počítačové gramotnosti
- formální kurikulum (ŠVP) tradičně doplněno o projekty, exkurze, výuku v terénu, návštěvy výstav, koncertů, kin a divadel
- nadaní žáci uplatňovali své schopnosti a dovednosti v soutěžích a olympiádách (viz text Soutěže 2014/2015)



### Podpora školy žákům

- prevence rizikového chování žáků (KPPŠ – Komplexní preventivní program Šumperk, MPP)
- zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu (12 zájmových kroužků ŠK + 5 oddělení odpočinkového školního klubu a 5 zájmových kroužků ŠD)
- možnost žáků vyjadřovat se prostřednictvím školní žákovské samosprávy, schránky důvěry a časopisu ALFONZ k dění ve škole
- kroužky reedukace pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (6 skupin ve 2. až 7. ročníku)
- školní družina - příprava žáků na vyučování pod dohledem vychovatelek, Dýňování – halloweenské soutěže s lampičkovým průvodem, Babičky a dědečkové čtou dětem (Město čte knihu), Velikonoční dílna Hody, hody, doprovody pro děti a jejich rodiče, Jsem chodec, jsem cyklista (výlet na dopravní hřiště v Mohelnici) a výlet za poznáním našeho kraje, Zahradní slavnost ke Dni dětí (*jde pouze o výběr nejvýznamnějších akcí*)

### Spolupráce s rodiči a partnerskými subjekty ve vzdělávání

- spolupráce školy s rodiči – třídní schůzky a konzultační dny: návštěvnost v průměru cca **65,5%** všech rodičů, na I. stupni **80,5%** a na II. stupni **48,7%** rodičů
- spolupráce s mateřskou školkou Pohádka na Jeremenkově ulici (návštěva předškoláků ve škole a prvňáčků ve školce)
- Spolek rodičů a přátel Hlucháku – KRAS - materiální, finanční i personální podpora školy
- Bulletin, webové stránky a časopis ALFONZ – informovanost o dění ve škole
- spolupráce se všemi vzdělávacími a kulturními institucemi na poli výchovy a vzdělávání ve městě
- přednáška společnosti PONTIS Šumperk pro rodiče na ožehavé téma Bezpečný internet
- spolupráce se školskou radou
- dotazníkové šetření Škola a já (Kalibro) pro rodiče 5. a 9. tříd – výsledky viz samostatný text

### Výsledky vzdělávání a úroveň výsledků práce školy

- výstupy ze vzdělávání žáků prostřednictvím výsledků externích evaluačních testů společnosti KALIBRO: orientační výstupy z testování KALIBRO ve školním roce 2014/2015 jsou k dispozici v následujících tabulkách:

<b>KALIBRO 5</b>	<b>Žák 5.A</b>	<b>Žák 5.B</b>	<b>Žák 5.C</b>	<b>Φ žák</b>	<b>Třída, Φ třída</b>	<b>Škola</b>
<b>Český jazyk</b>	39.	35.	35.	36.	5.A – 23., 5.B – 14., 5.C – 15. Φ třída – 17.	18.
<b>Matematika</b>	57.	40.	21.	38.	5.A – 66, 5.B – 33., 5.C – 8. Φ třída – 38.	30.
<b>Anglický jazyk</b>	47.	25.	25.	31.	5.A – 42, 5.B – 14., 5.C – 13. Φ třída – 20.	21.

\* číslo udává umístění průměrného žáka třídy/školy mezi stovkou žáků v ČR.

<b>KALIBRO 9</b>	<b>Žák 9.A</b>	<b>Žák 9.B</b>	<b>Žák 9.C</b>	<b>Φ žák</b>	<b>Třída, Φ třída</b>	<b>Škola</b>
<b>Český jazyk</b>	48.	40.	25.	37.	9.A – 40., 9.B – 31., 9.C – 3. Φ třída – 15.	11.
<b>Matematika</b>	69.	35.	40.	45.	9.A – 74., 9.B – 23., 9.C – 32. Φ třída – 41.	39.
<b>Anglický jazyk</b>	38.	42.	20.	34.	9.A – 19., 9.B – 28., 9.C – 4. Φ třída – 11.	6.

\* číslo udává umístění průměrného žáka třídy/školy mezi stovkou žáků v ČR.



### Závěr

Souhrnné informace o celoroční práci školy přinášejí pravidelně v září vydávaný Bulletin a Výroční zpráva o činnosti školy v uplynulém školním roce (dostupná na [www.hluchak.cz](http://www.hluchak.cz)).

## Výchova a vzdělávání ve školním roce 2014/2015

Školní docházku ve školním roce 2014/2015 zahájilo v září 2014 ve všech ročnících celkem **597** žáků (344 v 15 třídách I. stupně a 253 v 11 třídách II. stupně), na konci školního roku jsme se loučili s **596** žáky (343 na I. stupni, 253 na II. stupni).

Trvalé bydliště mimo obec Šumperk mělo na začátku školního roku 2014/2015 **290 z 587 žáků**, což je **48,6%** žáků školy (Banská Bystrica /SR/ – 1, Bludov – 2, Bratrušov – 1, Brno – 1, Bruntál – 1, Dolní Studénky - 19, Hanušovice – 3, Hraběšice - 9, Hrabšíň - 5, Chromeč – 2, Libina – 2, Loučná nad Desnou - 1, Malá Morava – 2, Most – 1, Nový Malín – 28, Olšany – 4, Petrov nad Desnou – 9, Rapotín - 82, Rejchartice – 4, Rohle – 1, Ruda nad Moravou - 1, Sobotín - 12, Sudkov - 3, Štítý – 1, Velké Losiny – 6, Vernířovice – 1, Víkyně – 86, Zborov – 1, Zvolen /SR/- 1); školní docházku v zahraniční škole plnilo 5 žáků.

Výsledky prospěchu a chování žáků ve školním roce 2014/2015 ukazují následující tabulky:

### Prospěch

	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>
I. stupeň	312/294	32/47	0/2	0/0
II. stupeň	101/89	151/164	1/4	0/0
<b>Celkem</b>	<b>413/383</b>	<b>183/211</b>	<b>1/2</b>	<b>0/0</b>
<b>% z 597/596 žáků</b>	<b>69,2%/64,3%</b>	<b>30,6%/35,4%</b>	<b>0,2%/0,3%</b>	<b>0%/0%</b>

### Chování

	1	2	3	NTU	TD	ŘD	Pochvaly ŘŠ
	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>
I. stupeň	344/343	0/0	0/0	11/23	2/13	1/1	1/7
II. stupeň	252/253	1/0	0/0	51/45	8/13	1/3	23/38
<b>Celkem</b>	<b>596/596</b>	<b>1/0</b>	<b>0/0</b>	<b>62/68</b>	<b>10/26</b>	<b>2/4</b>	<b>24/45</b>
<b>% z 597/596 ž.</b>	<b>99,8%/100%</b>	<b>0,2%/0%</b>	<b>0%/0%</b>	<b>10,4%/11,6%</b>	<b>1,7%/4,4%</b>	<b>0,3%/0,7%</b>	<b>1,3%/102%</b>

Na návrh třídních učitelů a ostatních vyučujících obdrželo v I. pololetí pochvalu ředitele školy 8 žáků, na konci školního roku pak obdrželo pochvalu ředitele školy 61 žáků, a to převážně za reprezentaci školy ve sportovních a vědomostních soutěžích, za tvorbu školního časopisu a práci ve školní knihovně a za sběr druhotných surovin. Patnáct z těchto pochválených žáků obdrželo jako odměnu za svou dlouhodobou práci pro školu poukázku na knihu v hodnotě 100 – 500 Kč.



Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2014/2015 **58 žáků 9. tříd a 1 žák 7. třídy:**

- **18 žáků** bylo přijato na gymnázia
- **35 žáků** bylo přijato na střední odborné školy a odborná učiliště s maturitou
- **6 (5 + 1) žáků** bylo přijato do učebních oborů na odborných učilištích

**8 žáků 5. tříd** bylo přijato na osmileté gymnázium v Šumperku

## Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2014/2015

### Září

1.	Zahájení školního roku	
1.	1. pedagogická rada	
17.	Fotografování prvňáčků	1. třídy
18.	Zeměpisná exkurze – Jeseníky	9. třídy
19.	Sportovní den pro prvňáčky na Tyršově stadionu	1. třídy
22. (6., 20.10.)	Klima třídy – preventivní a intervenční program	2.B
25.	Agritec – exkurze (enviromentální výchova)	7.C, 9.BC
26.	Večerní výlet za pohádkou na hrad Bouzov	školní družina
29.	„Zaskočte si pro radu, jak se zbavit odpadu“ - exkurze do sběrného dvora (enviromentální výchova)	6.B, 7. třídy
30.	Prvňáčci ve školce (Veselá školka na ulici Jeremenkova)	

### Říjen

1.	Opevnění v pohraničí – exkurze Králíky	9. třídy
2.	Třídní schůzky a volby do školské rady	
4.	Výlet na Háj	4. třídy
6.	Přírodovědná exkurze: Kroužkování ptáků – Třemešek	7.B
8.	Vitamínový den – pořádaný firmou MK Fruit (Ovoce do škol)	1. stupeň
8.	Exkurze: Město Šumperk	3. třídy
13., 23.	Úřad práce – exkurze	9.AB
15.	Přírodovědný Klokán	8. a 9. třídy
16., 23., 30.	Školení o dentální hygieně	1. stupeň
16.	„Arnošt Lustig – devět životů“ - film + beseda v kině OKO	9. třídy
20. - 24.	Sběrový týden: výtěžek použit pro financování Adopce na dálku (adoptovaný chlapec Désilus Diéuny z Haiti)	organizovala třída 9.C
23.	Zájezd na operu Prodaná nevěsta (Brno)	žáci 2. stupně
27., 29.	Podzimní prázdniny	
29.	Seminář Hodnocení a sebehodnocení žáků	učitelé
30.	Dýňování	školní družina
31.	Přednáška Práva a povinnosti (KPPŠ – MÚ Šumperk, odbor sociálních věcí)	6. třídy

#### Městská knihovna

téma: Šumperk – Jesenické pověsti

téma: W. Shakespeare

#### Ekoprogram

*Jak to chodí ve včelíně*

3. třídy

9.C

2. AB

### Listopad

4., 6., 7.	Babičky a dědečkové čtou dětem pohádky	školní družina
5.	Město čte knihu: Beseda s Markétou Vydrovou (Vlastivědné muzeum)	1. a 2. třídy
5.	Beseda s myslivcem	3. třídy



6.	Město čte knihu: Čtenářská štafeta	žáci 7. - 9. tříd
6.	Školení o dentální hygieně	1. stupeň
11., 12.	přednáška Právo a morálka (KPPŠ – SVP Dobrá Vyhlička)	8. třídy
12., 13., 14.	Bobřík informatiky	4. - 9. třídy
19.	Peter Black - divadelní představení v angličtině	8. a 9. třídy
19.	Filmové představení: RIO 2	školní družina
19.	2. pedagogická rada	
24.	Úřad práce – exkurze	9.C
25.	Návštěva knihovny	7.A
25.	Zahájení plaveckého výcviku	2.AB
26.	Zahájení plaveckého výcviku	3.BC
26. + 4.12.	Přednáška Prevence rizikového těhotenství (KPPŠ - ABATOP)	9. třídy
27.	Konzultační den	

Městská knihovna:

téma: *Půlminutové horory*

5. třídy

téma: *Bambalanda a Štruntalanda*

1. třídy

Vlastivědné muzeum :

Město čte knihu: *Beseda s Markétou Vydrovou*

1. a 2. třídy

*CHKO Jeseníky*

9.A

**Prosinec**

1.	Zahájení plaveckého výcviku	2.C, 3.A
1.	Beseda s ilustrátorem Liborem Drobným	4.B, 4.C
1.	Školní časopis roku (Brno)	Alfonz
10.	Výchovný koncert - cimbálová skupina Réva	celá škola
18.	Finanční gramotnost	9. třídy
18., 19.	Alfonz Cup – turnaj v minikopané dívce	2. stupeň
19.	Závěr kalendářního roku ve škole – zpívání na schodech, setkání s bývalými zaměstnanci	

Ekoprogram ve Vile Doris:

téma: *Duhová víla*

1. třídy

Městská knihovna:

téma: *O kouzelném slovíčku*

1. třídy

téma: *Vánoce*

1.D, 5.A

**Leden**

5. - 9.	Zimní lyžařský výcvikový kurz	8. třídy
12. - 16.	Zimní lyžařský výcvikový kurz	7. třídy
12.	Přednášky: Recyklace hrou	4.BC, 5. tř., 6.B
13.	Přednáška Prevence před virem HVP (KPPŠ – ABATOP)	8. třídy
14., 15.	Přednáška Klima v naší třídě (KPPŠ – PPP Šumperk)	6. třídy
23.	Luže: Ochrana obyvatelstva	8. třídy
26.	3. pedagogická rada	
28.	Schůzka rodičů žáků 9. tříd s výchovnou poradkyní	
29.1. - 4.2.	KALIBRO: testy Čj, M, Aj	9. třídy
29.	Filmová představení	
	1. stupeň: Paddington, 2. stupeň: Jak jsme hráli čáru	
30.	Jednodenní pololetní prázdniny	

Ekoprogram ve Vile Doris:

téma: *Duhová víla*

4. třídy



Vlastivědné muzeum:

téma: *Za zimních večerů v chalupách*

Městská knihovna:

téma: *Případy detektiva Kláska a opičáka Jojika*

téma: *Sněhová královna*

téma: *Naši domácí mazlíčci*

5. třídy

1. a 2. třídy

1.AC

2.A

**Únor**

5., 6.

Zápis do 1. tříd

9. - 13.

Jarní prázdniny

17.

Divadelní představení Pejsek a kočička

19.

Výlet školní družiny: lyžování v Branné

20. - 25.

KALIBRO: Čj, M, Aj

24.

Ostrava - balet: Sněhurka a sedm trpaslíků

1. - 3. třídy

školní družina

5. třídy

5. třídy, 6.C

Vlastivědné muzeum:

téma: *U nás na vesnici*

4. třídy, 5.A

**Březen**

2.

Seznámení učitelů se školními tablety (ICT koordinátor)

10.

Velký karneval školní družiny

13., 18.

Přednášky Sociální síť (KPPŠ – PONTIS Šumperk)

6. třídy

18., 26.

Přednášky Výchova k toleranci (KPPŠ - PONTIS)

7. třídy

18.

Motýli: Výchovný koncert pro prvňáčky

1. třídy

20.

Klokan - matematická soutěž

3. - 9. třídy

20.

Společenský večer Hlucháku (KKC Rapotín)

24.

Třídní schůzky

25., 26.

Přednášky Učíme se odmítat (KPPŠ - PONTIS)

5. třídy

26.

Přednášky Subkultury naší společnosti (KPPŠ - PONTIS)

8. třídy

27.

Starší učí mladší (akce školní samosprávy ke Dni učitelů)

31.

Velikonoční dílna

školní družina

Městská knihovna:

téma: *Pavouček Pája*

1.B

téma: *Pohádky a vyjmenovaná slova*

4. třídy

Ekoprogram ve Vile Doris:

*Den vody ve Vile Doris*

1.C

*Milkyway (Sluneční soustava, planety)*

3. třídy

**Duben**

1.

Farní středisko - Velikonoční program pro školy

5.A, 6.B

2., 3.

Velikonoční prázdniny

13.

Souboj čtenářů

6. třídy

14.

4. pedagogická rada

15., 16.

Přijímací řízení na SŠ – jednotné testy z Čj a M pro uchazeče

9., 5. třídy

17.

Uklidme svět

přihlášené třídy

21.

Výlet školní družiny na dopravní hřiště v Mohelnici

školní družina

24.

Divadelní představení Její pastorkyňa

8., 9. třídy

29.

Osvětim - dějepisná exkurze

9. třídy

Vlastivědné muzeum:

*Ilustrace Radka Pilaře*

1. třídy

*Včely*

1.BD



Městská knihovna:

téma: Čarodějnice

téma: Uzly a pomeranče

1. třídy

5.C

**Květen**

11. - 15.	Týden sběru starého papíru	organizovala třída 9.A
13.	ZUŠ - Hurvínkovy pohádky	2.B
14.	Exkurze – Planetárium Ostrava	5.BC
19.	Konzultační den	
25.	Zájezd do Vídně	žáci učící se Nj
25.	Výlet školní družiny - Dinopark Vyškov	školní družina
25.	Radim Klimeš a Meg - přednáška o Austrálii v angličtině	9. třídy
26.	Přednáška Čas proměn	6. třídy
29.	SVČ Doris - Na kole do školy bezpečně (dopravní výchova)	4. třídy

Městská knihovna:

téma: Supermáma

téma: To je zvláštní, že nás to nenapadlo

téma: Uzly a pomeranče

1.CD

4.B

5.B

**Červen**

1. - 5.	Jazykový kurz pro žáky 5. a 6. tříd (Severomoravská chata)	
1.	Zahradní slavnost	školní družina
3.	Radim Klimeš a Meg - přednáška: Ochrana přírody „po australsku“	9. třídy
9., 11.	Přednáška Poruchy příjmu potravy (KPPŠ - Poradna zdraví)	7. třídy
11.	Schůzka rodičů budoucích prvňáčků	
16.	Přednáška pro rodiče - Rizika internetu (projekt PONTIS)	
16., 18.	Přednáška Rizikové sexuální chování (KPPŠ – Poradna zdraví)	9. třídy
19.	Veletrh vědy a výzkumu Olomouc	2. stupeň
25.	Sportovní den	6., 7. třídy
25.	5. pedagogická rada	
26.	Sportovní den	8., 9. třídy
30.	Závěr školního roku, předávání vysvědčení	

Městská knihovna:

téma: Na návštěvě u dětí z celého světa

1. třídy

**Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2014/2015**

(okresní, *krajské* nebo **celostátní** kolo, ÚŘ – úspěšný řešitel)

Český jazyk

Zajícová Kateřina (9.C)	5. místo	v okresním kole olympiády v jazyce českém
Janderka Aleš (5.C)	2. místo	v okresním kole soutěže v recitaci, účast v krajském kole soutěže Dětská scéna
<b>kolektiv tvůrců časopisu Alfonz družstvo žákyň a žáků 6. tříd</b>	<b>Cena poroty 8. místo</b>	<b>v celostátní soutěži školních časopisů v celostátním finále soutěže Souboj čtenářů</b>

Anglický jazyk

Maixner Kryštof (7.C)	1. místo	v okresním kole konverzační soutěže v jazyce anglickém
--------------------------	----------	---



Wolhrab Alex (9.A) 3. místo v okresním kole konverzační soutěže v jazyce anglickém

**Informatika**

Jecu Martin (5.C) **1. místo v celostátním kole soutěže Bobřík informatiky, v kategorii Mini**

**Přírodopis**

Štolc Josef (9.B) 1. místo v okresním kole soutěže Přírodovědný klokan, kategorie Kadet

Riedlová Eliška (8.A) 8. místo v okresním kole biologické olympiády, kategorie C

Šváb Marek (9.C) 9. místo v okresním kole biologické olympiády, kategorie C

**Zeměpis**

družstvo žáků 9.C:

***Jeřábek Marek, Jílek Ondřej, Šváb Marek (Zajícová Kateřina)***

***2. místo v krajském kole soutěže Eurorebus, účast v celostátním kole***

Kotry Marcel (6.B) 5. místo v okresním kole zeměpisné olympiády, kategorie A

Jandová Nikol (7.C) 4. místo v okresním kole zeměpisné olympiády, kategorie B

Mátych Martin (8.A) 1. místo v okresním kole zeměpisné olympiády, kategorie C

***9. místo v krajském kole zeměpisné olympiády, kategorie C***

**Matematika**

Vavřík Radim (5.B) 5. místo v okresním kole matematické olympiády Z5

Havlíčková Zuzana (5.C) 10. místo v okresním kole matematické olympiády Z5

Solař Jindřich (6.C) 6. místo v okresním kole matematické olympiády Z6

Hulík Michael (7.C) 3. místo v okresním kole Pythagoriády, ÚŘ

Mátych Martin (8.A) 8. místo v okresním kole Pythagoriády, ÚŘ

**Fyzika**

družstvo žákyň a žáků:

***Bartoňová Klára, Lysáková Leona, Riedlová Eliška, Doležal Jan, Povýšil Jan (8.A), Ondráček Lukáš (8.B) mezinárodní finále soutěže Pohár vědy 2015***

Vlk Karel (7.B) 2. místo v okresním kole Archimediády, ÚŘ

Večeřa Petr (7.A) 8. místo v okresním kole Archimediády, ÚŘ

Součková Petra (7.A) 11. místo v okresním kole Archimediády, ÚŘ

Jandová Nikol (7.C) 12. místo v okresním kole Archimediády, ÚŘ



## Sportovní soutěže

### Fotbal:

#### družstvo žáků 1. stupně:

Podhorný Filip (4.A), Baum Marek, Saňák Denis (4.B), Karkoška Roman, Klimeš Jan, Jílek Dominik, Dostál Petr (4.C), Vavřík Radim, Dostál Vladimír (5.B), Horký Marek, Jecu Martin, Tyl Martin (5.C)

1. místo            v okrese kole soutěže McDonald's CUP  
3. místo            v krajském kole soutěže McDonald's CUP

### Volejbal:

#### družstvo dívek:

*Drozdová Tereza, Součková Petra (7.A), Šubrtová Aneta, Vanýšková Klára (7.C), Nimmerrichterová Eliška (8.B), Mlčochová Veronika, Švábová Jolana (9.C)*

3. místo            v krajském finále soutěže

#### družstvo žáků:

*Iliadis Dennis, Jeřábek Marek, Jílek Ondřej, Mielec Jack, Mondek Matěj, Smolka Jan, Šváb Marek (všichni 9.C)*

2. místo            v krajském finále soutěže



### Florbal:

#### družstva žáků:

Andoni Lukáš, Gural Tomáš, John Jan, Mátych Martin, Maša Lukáš, Patsch Viktor, Šafář Vojtěch, Šmehlík Vojtěch (8.A), Hanák Adam, Skoumal Jiří (8.B), Matoušek Matěj (9.A), Kobza Tomáš (9.B), Jeřábek Marek, Mondek Matěj (9.C)

1. místo            v okresním finále soutěže

*Andoni Lukáš, Gural Tomáš, Mátych Martin, Maša Lukáš, Patsch Viktor, Vykoukal Filip, Šafář Vojtěch, Šmehlík Vojtěch (8.A), Skoumal Jiří, Tyl Vít (8.B), Kobza Tomáš (9.B), Jeřábek Marek, Mondek Matěj (9.C)*

1. místo            v krajském finále soutěže



družstvo dívek: 1. místo v okresním finále soutěže  
*Maděrová Vlad'ka, Ničová Monika (8.A), Kociánová Klára (9.A), Müllerová Lýdie, Staniczková Karolína, Šrotová Petra (9.B), Mlčochová Veronika, Švábová Jolana (9.C)*  
 4. místo v krajském finále soutěže

### Atletika - Pohár rozhlasu:

družstvo žáků:  
 Mátych Martin (8.A), Hönigschmied Michal, Skoumal Jiří (8.B), Matoušek Matěj (9.A), Draňa František, Frank Vladislav, Kobza Tomáš (9.B), Jílek Ondřej, Mondek Matěj, Smolka Jan, Šváb Marek (9.C)  
 1. místo v okresním kole soutěží

### Přespolní běh:

družstvo dívek:  
 Lysáková Leona, Ničová Monika, Riedlová Eliška (8.B), Müllerová Lýdie, Kopecká Eliška (9.B)  
 1. místo v okresním finále soutěže  
*Lysáková Leona, Pšenčíková Adéla, Riedlová Eliška, Suralová Veronika (8.B), Müllerová Lýdie, Kopecká Eliška (9.B)*  
 1. místo v krajském finále soutěže, postup do celostátního finále

družstvo žáků:  
 Andoniu Lukas, Šafář Vojtěch (8.A), Skoumal Jiří (8.B), Matoušek Matěj (9.A), Jílek Ondřej, Šváb Marek (9.C)  
 1. místo v okresním kole soutěže  
 2. místo v krajském finále soutěže

### Orientační běh:

Družstva žákyň a žáků se postupně zúčastnila podzimního, jarního a krajského kola a probodovala se až do kola celostátního.

žákyně a žáci podle jednotlivých kategorií (v závorce jsou uvedeny osobní úspěchy do 5. místa):

D3: Čtvrtlíková Eliška (2.), Mazánková Alena (5.)

D5: Hegedušová Viktorie (3., 2.), Hlupá Petra, Nováková Alžběta (5.), Skoumalová Petra (4.), Zindulková Štěpánka (1., 1.), Knyplová Tereza

D7: Tesařová Tereza (1., 1., 1.), Jandová Nikol, Müllerová Alžběta, Nimmerrichterová Marie, Václavíková Kristýna

D9: Heverová Markéta (4.), Pšenčíková Adéla (3., 2.), Bartoňová Klára (4.), Kopecká Eliška

H3: Mlček Vincenc (3.), Paloncý Jan (4.), Tomanek Lukáš (3., 2., 4.), Zindulka Jan (2.)

H5: Hudos Tomáš (3.), Krňávek František (4.), Krňávek Jiří, Pavelka Ondřej (4., 1., 3.), Bartoň Jan

H7: Reichl Martin, Skýva Ondřej (5.), Zindulka Jakub

H9: Jílek Ondřej (2., 1., 2., 1.), Matoušek Matěj (1., 2., 4., 4.)

*družstva D II a H II 1. místo v krajském kole*

*družstva D III a H III  
 D IV a H IV 2. místo v krajském kole a účast v celostátním finále*

## **Dotazníkové šetření „Škola a já“ (Kalibro) pro rodiče žáků 5. a 9. tříd**

V rámci úsilí o otevřenou informovanost a partnerství ve vzdělávání se škola snaží zjišťovat názory rodičů na svou práci. Tentokrát byl pro dotazníkové šetření zvolen dotazník společnosti KALIBRO Škola a já. Kromě výstupních údajů týkajících se spokojenosti rodičů se školou, otázek výchovy a vzdělávání, vztahů ve škole, vzájemné informovanosti rodiny a školy a doplňkového zázemí školy v roce 2015 poskytly aktuální výsledky poměrně zajímavé srovnání s výsledky stejného dotazníku z roku 2005 (viz tabulka).



Dotazník Škola a já	2015	2005	↑↓
<b>1. Spokojenost</b>	<b>85,0</b>	<b>83,8</b>	<b>↑</b>
Jste spokojeni s prostředím učebny dítěte a školy?	82,4	80,8	↑
Jste spokojeni s výukou dítěte?	83,6	84,5	↓
Doporučili byste školu přátelům?	89,0	86,2	↑
<b>2. Výchova a vzdělávání</b>	<b>72,4</b>	<b>72,3</b>	<b>↑</b>
Dodává škola dítěti sebedůvěru?	69,6	69,7	↓
Jste spokojeni s výukou mateřského jazyka?	87,7	89,0	↓
Jste spokojeni s výukou matematiky?	81,6	84,5	↓
Jste spokojeni s výukou cizího jazyka (jazyků)?	88,5	83,6	↑
Jak často se dítě učí ve společenskovedních předmětech zbytečnosti?*	45,8	57,8	↑
Jak často se dítě učí v přírodovědných předmětech zbytečnosti?*	45,1	57,3	↑
Jste spokojeni s rozvojem estetického citění a vnímání uměleckých děl?	69,8	64,7	↑
Zažívá dítě ve škole nebo kvůli škole strach?*	67,9	82,7	↑
Vede škola dítě k tomu, aby se umělo učit a bavilo je to?	70,0	68,3	↑
Učí škola dítě, jak se vyznat v nových situacích a zvládat je?	69,3	69,4	↓
Rozvíjí škola schopnost vyjádřit své myšlenky a porozumět ostatním?	78,7	70,9	↑
Jak často dostává dítě příležitost ve výuce spolupracovat?	70,2	58,9	↑
Učí škola dítě žít tak, jak žije svobodný a odpovědný člověk?	76,3	71,0	↑
Snaží se škola, aby dítě bylo podnikavé a tvořivé?	75,7	70,4	↑
Odpovídá nabídka a náročnost předmětů zájmům a schopnostem dítěte?	80,0	78,7	↑
Jste spokojeni s tím, jak škola připravuje dítě k dalšímu vzdělávání a práci ?	82,5	79,2	↑
<b>3. Vztahy</b>	<b>79,9</b>	<b>81,0</b>	<b>↓</b>
Jste spokojeni s tím, jak se k vám chovají učitelé a zaměstnanci školy?	90,7	90,9	↓
Jste spokojeni s tím, jak se k dítěti chovají učitelé a zaměstnanci školy?	83,8	85,3	↓
Znepokojuje vás chování některých žáků školy k dítěti?*	65,7	75,8	↑
Jste spokojeni s vlivem, který mají na dítě spolužáci a ostatní žáci školy?	69,3	63,5	↑
Jste spokojeni s prací třídního učitele?	90,0	89,5	↑
<b>4. Váha vašeho slova</b>	<b>87,6</b>	<b>86,8</b>	<b>↑</b>
Zajímají vedení školy názory, pocity a přání rodičů?	79,9	78,8	↑
Jste spokojeni s tím, jak vás škola informuje o prospěchu a chování dítěte?	89,5	88,4	↑
Jste spokojeni s tím, jak vás škola informuje o dění ve škole?	89,2	86,4	↑
Vyhovují vám pravidla, která ve škole platí a přímo se vás dotýkají?	92,4	88,9	↑
Jste ochotni škole pomoci?	87,0	91,7	↓
<b>5. Zázemí</b>	<b>77,8</b>	<b>77,3</b>	<b>↑</b>
Jste spokojeni se školní jídelnou?	62,7	66,1	↓



Jste spokojeni s nabídkou doplňkových aktivit?	80,9	80,3	↑
Jste spokojeni se školní družinou?	89,9	85,4	↑
<b>6. Váš vzkaz autorům</b>	<b>81,1</b>	<b>80,7</b>	<b>↑</b>
Ptal se dotazník na to, co je pro vaši spokojenost se školou důležité?	81,1	80,7	↑

\* otázky, na něž je nutno pohlížet z opačného úhlu pohledu: vyšší procento = menší spokojenost

Předkládaná tabulka poskytuje kromě aktuálních výsledků i srovnání s výsledky stejného dotazníku z roku 2005. Celkové výsledky v šesti zkoumaných oblastech se v tomto srovnání liší v rozpětí od -1,1 do +1,2%, přičemž jedinou oblastí, která zaznamenala nevýznamný pokles, je oblast vztahů, a tento pokles je paradoxně způsoben pouze ochotou / neochotou rodičů škole pomoci. V ostatních oblastech se naopak projevil mírný, přesto potěšitelný nárůst. Na základě tohoto srovnání lze konstatovat, že škola dlouhodobě drží nastavený trend v poskytovaných službách s tendencí k mírnému zlepšení (pouze v 9 otázkách byl zaznamenán pokles spokojenosti rodičů – *znázorněno šipkou ↓*, naopak v deseti případech se projevuje výrazný nárůst o pět a více procent – *údaje podkresleny šedým pozadím*).

## Spolek rodičů a přátel Hlucháku - KRAS

Spolek rodičů a přátel Hlucháku – KRAS při Základní škole Šumperk, 8. května 63 funguje v novodobé historii již šestým rokem. Jeho spolupráce je založena na dobrovolné ochotě malé skupiny lidí, která se snaží svou aktivitou osobně, finančně i materiálně podpořit úspěšné fungování školy. V uplynulém školním roce se Spolek podílel na organizaci Společenského večeru Hlucháku v KKC Rapotín a na realizaci příměstského tábora ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel šestky – KRAPŠ na VI. základní škole. Kromě těchto dvou velkých akcí podpořil finančně Zahradní slavnost ke Dni dětí (nákup sladkých odměn, pronájem skákacího hradu) a výjezdy úspěšných žáků školy na celostátní kola soutěží formou úhrady jejich cestovného. Další finanční prostředky Spolku jsou pravidelně využívány na nákup výtvarných potřeb pro žáky školy, kancelářského papíru na tisk doplňkových materiálů pro vzdělávání a na financování knižních odměn pro úspěšné žáky školy na konci školního roku.

Téměř žádná významnější akce ve škole se neobejde bez ochoty a nadšení dobrovolníků, pomoci a spolupráce rodičů a bez podpory sponzorů. Vedení školy si velmi váží činnosti Spolku rodičů i podpory všech rodičů, sponzorů a přátel školy. Rád využívám této příležitosti k tomu, abych poděkoval všem dodavatelům potravin do školní jídelny za dary, které byly použity na Společenský večer Hlucháku, firmě TDK Šumperk za peněžní dar, který umožnil našim žákům zúčastnit se mezinárodní soutěže robotů Robot Challenge Vienna 2015 a spoustě rodičů našich žáků, kteří drobnými dárky přispěli k realizaci intenzivního jazykového kurzu na Severomoravské chatě ve dnech 1. - 5.6. 2015.

V zájmu budoucí spolupráce a podpory činností školy si Vás jako obvykle dovolujeme požádat o příspěvek na podporu vzdělávání Vašeho dítěte ve výši **120,- Kč na dítě**, který budou třídní učitelé vybírat **do 16.10. 2015**. Příspěvek bude samozřejmě využit ve prospěch vzdělávání vašich dětí.

## Pracovníci školy ve školním roce 2015/2016

Ředitel školy:	Mgr. Radovan Pavelka
Zástupci ředitele:	Mgr. Pavel Křivohlávek
	Mgr. Dagmar Ondráčková
Výchovná poradkyně:	Mgr. Irena Rutarová
Školní metodičky prevence:	Mgr. Zdeňka Laštvičková
Koordinátorka ŠVP:	Mgr. Dagmar Ondráčková
Koordinátor ICT:	Mgr. Daniel Krhánek
Koordinátorka EVVO:	Mgr. Jana Bieliková

Vyučující na I. stupni:

Mgr. Markéta Budinová, Mgr. Nad'a Donné, Mgr. Zuzana Hansmannová, Mgr. Eva Henemanová, Mgr. Andrea Chrastinová, Mgr. Věra Kolaříková, Mgr. Zdeňka Laštuvíčková, Mgr. Romana Nováková, Mgr. Jolana Ondráčková, Mgr. Daniela Plíhalová, Mgr. Lenka Prachařová, Mgr. Eva Rudecká, Mgr. Vladimíra Skývová, Mgr. Jana Štúrová, Mgr. Martina Zajícová

Vyučující na II. stupni:

Mgr. Jana Bieliková, Mgr. Vladimíra Blahová, Mgr. Lenka Dorňáková, Mgr. Martina Fišerová, Mgr. Věra Godalová, Mgr. Alena Havlíčková, Ing. Helena Horáková, Mgr. Věra Hudečková, PaedDr. Růžena Jílková, Mgr. Pavlína Kopecká, Mgr. Daniel Krhánek, Mgr. Michal Marošek, Mgr. Josef Motl, Mgr. Renata Nevrklová, Mgr. Václav Novák, Mgr. Ilona Pavlíková, Mgr. Irena Rutarová, Mgr. Libuše Sembolová, Mgr. Eva Suchanová, Mgr. Josef Václavík

Externě: Mgr. Zdeněk Brož

Školní družina

Vedoucí vychovatelka: Bc. Lenka Janků  
 Vychovatelky: Lenka Ačanová, Věra Bartošová, Dana Gabrielová, Ing. Helena Horáková, Mgr. Zdeňka Laštuvíčková, Dana Kovalová, Bc. Martina Minaříková, Mgr. Jana Štúrová, Tereza Paloušková (zástup)

Školní klub

Mgr. Vladimíra Blahová, Mgr. Martina Fišerová, Mgr. Alena Havlíčková, Mgr. Věra Hudečková, Mgr. Daniel Krhánek, Mgr. Michal Marošek, Mgr. Josef Motl, Mgr. Jolana Ondráčková, Mgr. Irena Rutarová, Mgr. Josef Václavík

Provozní úsek školy

Sekretářka: Zdeňka Horníčková  
 Účetní: Jitka Hrubanová  
 Správce budov: Lubomír Kolba  
 Uklízečky: Helena Ambrozová, Zdeňka Hoblová, Věra Podešvová, Petra Sittová, Lucie Valachová

Správce tělocvičny: Věra Weinlichová  
 Uklízeč v tělocvičně: Maxmilián Weinlich

Školní jídelna

Vedoucí ŠJ: Marta Kubíčková  
 Hlavní kuchařka: Dana Miklášová  
 Kuchařky: Anna Hudcovská, Alena Podzimková  
 Pracovnice provozu: Monika Ambrosová, Věra Bobková, Anna Černošusová, Eva Mildová

## Organizace školního roku 2015/2016

**Školní rok 2015/2016:** úterý 1.9. 2015 – čtvrtek 30.6. 2016  
**Podzimní prázdniny:** čtvrtek 29.10. a pátek 30.10. 2015  
**Vánoční prázdniny:** středa 23.12. 2015 – neděle 3.1. 2016  
**Pololetní prázdniny:** pátek 29.1. 2016  
**Jarní prázdniny:** pondělí 15.2. - neděle 21.2. 2016  
**Velikonoční prázdniny:** čtvrtek 24.3. a pátek 25.3. 2016  
**Hlavní prázdniny:** pátek 1.7. - středa 31.8. 2016  
**Začátek šk. roku 2016/2017:** čtvrtek 1.9. 2016



**Zápis do 1. ročníku:** mezi 15.1. a 15.2. 2016. Přesný termín bude určen vyhláškou MÚ Šumperk, zřizovatelem školy.

### Termíny přijímacích zkoušek na střední školy a konzervatoře pro školní rok 2015/2016

Termíny pro přijímací řízení na střední školy a konzervatoře (včetně termínů přijímacích a talentových zkoušek) stanoví školský zákon a vyhláška č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů (dále jen vyhláška č. 671/2004 Sb.). Přijímací řízení probíhá jako v předchozím školním roce za podmínek, které byly naposledy upraveny novelou školského zákona (zákon č. 472/2011 Sb.) a změnou vyhlášky č. 671/2004Sb. (vyhláška č. 86/2012 Sb.).

V platnosti jako v uplynulém školním roce tak zůstává zejména podávání jen dvou přihlášek, vyhlášení výsledku přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání u přijatých uchazečů formou vydání seznamu přijatých uchazečů nejdříve 22. dubna a v dalších kolech bez zbytečného odkladu, zasílání písemného rozhodnutí jen nepřijatým uchazečům, po vyhlášení výsledků potvrzování zájmu o školu zápisovým lístkem přijatým uchazečem do 10 pracovních dnů ode dne oznámení o přijetí (zápisový lístek nebude předkládat uchazeč, který se hlásí do jiné než denní formy vzdělávání), vydávání zápisového lístku školou nebo krajským úřadem, možnost uplatnění zápisového lístku je jen jednou. Výjimkou jsou dva případy, kdy uchazeč jej může vzít zpátky pro uplatnění na druhé škole. Jednak když jeho odvolání bylo úspěšné, a nově i uchazeč, který uplatnil zápisový lístek do oboru s talentovou zkouškou a následně byl přijat do oboru vzdělání bez talentové zkoušky (podle novely školského zákona - zákon č. 82/2015 Sb.).

Také zůstává v platnosti termín pro přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení v pracovních dnech, do oborů s talentovou zkouškou od 2. do 15. ledna, do oborů vzdělání konzervatoří od 15. do 31. ledna a do oborů vzdělání bez talentové zkoušky od 22. do 30. dubna pro všechny formy vzdělávání.

Podrobnější informace jsou uvedeny v materiálu „Informace o přijímacím řízení ve školním roce 2013/2014“ zveřejněném na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/prijimani-do-strednich-skol-a-konzervatori-ve-skolnim-roce>. Konkrétní informace konání povinných přijímacích zkoušek ve školním roce 2015/2016 budou upřesněny začátkem uvedeného školního roku. Bližší informace poskytne oddělení koncepce vzdělávací soustavy (tel. 234 811 508).

## Události

(převzato ze školního časopisu ALFONZ)

### ROBOTI VE VÍDNI

Tak jsme jeli v sobotu 11. 4. 2015 na **RobotChallenge 2015** do Vídně (p.uč.Krhánek, Jonáš Mrkos, Honza Povýšil a Honza Doležal). Cesta byla docela komplikovaná. Nejprve jsme museli rychlíkem ze Šumperka do Olomouce. Pak autobusem STUDENT AGENCY do Brna, dále z Brna do Vídně. Nakonec metrem z centra do ubytovny na kraji města. Vídeň nás překvapila, jak je velmi čistá a upravená oproti Šumperku.

Večer na ubytovně jsme ještě dolad'ovali jízdu našeho robota. RobotChallenge je velké každoroční mezinárodní soutěžní setkání příznivců robotiky z celého světa. Soutěžit se dá v těchto disciplínách: Air race - létající roboti, Robot sumo, Line follower - sledování čáry, Puck collect a Humanoid sprint neboli běh robotů. My jsme soutěžili v kategorii Puck collect. Robot musí sbírat puky na hřišti, rozřídít je podle barvy a dovést do základny. Soutěžili jsme proti dalším 24 týmům z celé Evropy, Ruska, Číny, Turecka, Mexika a dalších států.

Ještě na soutěži jsme doopravovali robota, protože jejich puky byly tmavší než naše a nefungovala detekce barvy. Pak nastal další technický problém: po druhém zápase nám došlo, že pod hracím polem je železný kanál, a ten nám rušil Compass senzor. Ten jsme předělali do vyšší polohy, ale první dva zápasy byly nenávratně ztracené. Po zbytek soutěže jsme statečně bojovali a doháněli, co se dalo, bohužel na finále už to nestačilo. Ale i tak to byl velký zážitek a zajímavá zkušenost, kterou jsme korunovali prohlídkou historického centra Vídně.



Pozdě večer jsme šťastně dojeli domů. Pokud Vás robotika a tato soutěž zajímá, můžete navštívit stránky [www.robotchallenge.org](http://www.robotchallenge.org), nebo přímo doplnit naše řady v úterním kroužku informatiky a robotiky. Děkujeme našemu sponzorovi, společnosti TDK, za finanční příspěvek, který nám umožnil tuto výpravu uskutečnit.

*Jonáš Mrkos (6.B) a p.uč.Daniel Krhánek*



## S RADIMEM A MEG DO AUSTRÁLIE

Dne 25.5. a 3.6.2015 měli žáci 9.tříd jedinečnou příležitost ověřit si úroveň své angličtiny při setkání s rodilým mluvčím. Naši školu navštívil bývalý žák Hlucháku **Radim Klimeš** (25) s australskou přítelkyní **Meg McLachlan** (22). Představili nám Nový Zéland (kdysi 1.cíl Radimova cestování za prací) a Austrálii, ukázali video ze svých mnohdy adrenalinových cest, odpověděli na celou řadu dotazů.

Při druhé návštěvě se zaměřili na ochranu přírody, zvláště oceánů (sestra Meg pracuje pro *Sea Shepherd Conservation Society* = jednu z nejaktivnějších mezinárodních neziskových organizací zasazujících se za ochranu života moří a oceánů, bojujících proti vybití velryb, žraloků, delfinů ... a nyní točí dokument o žralocích, který má jít příští rok do kin).

Příjemně strávené hodiny byly zároveň důkazem, že člověk si může splnit svůj sen, když opravdu chce a něco pro to udělá. Třeba to může začít už na základní škole šprtáním anglických slovíček.

V Čechách byli Radim s Meg jen na návštěvě, než se vydají pracovat do Kanady a poznávat krásy dalšího kontinentu.

**Nás zajímalo, jak devátáci rozuměli australské angličtině a co si zapamatovali.**

**Kája V.:**

- zaujala mě odvaha Radima, jelikož se vydal na Nový Zéland sám
- zapamatovala jsem si, že se na N.Zélandu mohou setkat se známým ptákem kiwi a papouškem, jenž dokáže zobákem zničit pneumatiky od auta
- líbilo se mi, kolik toho spolu procestovali a také, jak Radim mluvil perfektně anglicky
- poučili jsme se například, že máme používat papírové tašky místo igelitových a že trvá několik desítek let, než se rozloží jedna petlahev

**Ondra:**

- Meg nám pomohla si uvědomit problematiku znečištění oceánů a lovení žraloků, ukázala nám



zajímavá videa o přírodě, namluvená známými herci

- překvapilo mě, že celá její rodina se potápěla s velrybami

**Lukáš:**

- přednáška podle mě otevřela pár lidem oči, aspoň doufám, a nebudou se na žraloky dívat jako na vrahy a budou recyklovat
- je velice smutné, že se i v Japonsku zabíjejí delfini nenormálními způsoby, jak můžete vidět ve filmu The Cove (Zátoka), možná pro silnější povahy

**Matěj:**

- osnil mě bojový tanec novozélandských ragbistů Haka (děti se ho učí ve škole)

**Kačka:**

- sama si vůbec nedokážu představit, že bych jen tak odjela do Austrálie, nikoho tam neznala a vše potřebné bych si musela vyřídit v angličtině
- Meg se už naučila pár českých slov (ahoj, jak se máte, mamča, babička, sedni, lehni, popros...), která s australským přízvukem umí opravdu vtípně
- celá přednáška se mi velice líbila a ráda bych v angličtině takových slyšela víc

**Marek J.:**

- pivo stojí v Austrálii v přepočtu na naše 120 Kč
- v současnosti existuje pouze pár maorských vesnic a podívat se do nich je moc drahé
- v Austrálii žijí 3 nejedovatější druhy pavouků

**Dennis:**

- Radim – fajn kluk, který má své myšlenky srovnané, Meg má pěknou angličtinu, zřetelnou

**Honza:**

- všemu jsem rozuměl, dost jsem se toho dozvěděl, bylo to zábavné
- bylo dobré vidět, kam až se může žák této školy dostat
- ekologické téma mě velmi zajímá, dozvěděl jsem se plno nových informací, například o tzv. plastovém ostrovu uprostřed Pacifiku
- taky bych se chtěl nějakých akcí na pomoc zvířatům nebo přírodě zúčastnit, tedy až budu starší; určitě je nutné vnímat toto téma jako hrozbu a všichni bychom s tím měli něco udělat

**Kája S.:**

- líbilo se mi, že si na celé své cestování vydělali sami
- velmi se mi líbila videa, která nám Meg pustila; uvědomila jsem si pravdivost hesla: **Nature doesn't need people, people need nature** (Příroda nepotřebuje lidi, ale lidé potřebují přírodu.)

**Míša:**

- Meg se líbilo, že se v Česku třídí hodně odpad

**Zdenča:**

- australská angličtina se trochu liší od britské
- v domě museli mít dvoje hodiny kvůli tomu, že tudy prochází hranice časových pásem
- Meg se líbila Praha, v Austrálii jsou města novější; překvapilo ji placení za WC v metru

**Jolča:**

- oba byli velmi příjemní
- obdivuji jejich schopnost hospodařit s penězi a na tato dobrodružství si vydělat





- po zhlédnutí videa jsem cítila menší závist, ale hlavně touhu cestovat jako oni
- Meg určitě změnila můj pohled na žraloky, jí a její sestře patří velký respekt, videa se mi velmi líbila
- netušila jsem, že existuje ostrov plastů větší než Evropa, člověk opravdu začne přemýšlet nad tím, jak by mohl pomoci

*(kráceno)*

Limitem je jen vůle. Když si člověk usmyslí, že je něco možné,  
a přesvědčí o tom svoji vůli, tak to jde.

**ADAM ONDRA**

*nejlepší skálolezec světa*

### RADY DO ŽIVOTA OD 9.B a 9.C

1. Neučíš se kvůli ostatním, ale kvůli sobě.
2. Nestěžuj si na to, jak vypadáš, můžeš být rád/a za to, kdo jsi.
3. Jdi si za svým cílem, neříkej, že to nejde. Všechno jde, když se chce.
4. Neseď často u počítače, jdi radši ven.
5. Když se ti nedaří, nevylévej si zlost na ostatních.
6. Nenechávej věci na poslední chvíli (obzvláště na neděli večer).
7. Rozhoduj se sám za sebe. Nepočítej s tím, že ti ostatní ve všem pomohou. Musíš se postavit na vlastní nohy. Jediný člověk, na kterého se v životě budeš moci spolehnout, jsi ty.
8. Nikdy se nehádej s hlupákem, protože je to nejlepší způsob, jak se snížit na jeho úroveň.
9. Směj se, protože to jediné je zatím zadarmo.
10. Dělej práci tak, aby ses pod ni mohl podepsat.
11. Učitel má vždy pravdu. Jestli pravdu nemá, tak mu to neříkej.
12. Uč se, abys mohl v budoucnu odcestovat do zahraničí. Nikdy nevíš, jestli dokážeš vyžít s českou výplatou.
13. Nedovol, aby tě strach z prohry vyřadil ze hry.
14. Chyby jsou důkazem toho, že se člověk snaží.
15. Výmluvy jsou pro ty, kteří je potřebují.
16. Když přijdeš ke kamarádovi, první tvoje otázka nesmí být: „Jaký máte heslo na wifi?“
17. Nestěžuj si na něco, za co si můžeš sám.
18. Uklízej si v lavici, učitele to potěší.
19. Sportuj, jak nejvíc ti čas dovolí.
20. V hodinách buď bystrý a poslouchej.
21. Snaž se být pozitivní. Když jsi na někoho protivný, nepočítej s tím, že se k tobě bude chovat mile.
22. Usmívej se na každého, koho potkáš, možná to zlepší i jeho náladu.
23. Važ si své rodiny, je to nejdražší, co máš.
24. Přemýšlej předtím, než něco řekneš, tvá slova mohou ublížit.
25. Je lepší mít jednoho či dva pravé kamarády než několik falešných.
26. Když uděláš něco špatného, omluv se.
27. Nevymlouvej se na pubertu.
28. Jednej s lidmi na rovinu.
29. Nelži sám sobě ani svému okolí.
30. Když něco slíbíš, tak to splň.

### ROZLOUČENÍ DEVĀTÁKŮ

Vážené paní učitelky, vážení páni učitelé, milí spolužáci.

Už se nám to krátí. Poslední minuty a vteřiny plynou. Vždy předtím, při prosloveh jiných devĀtĀkŮ, jsme se na sebe dívali s pocitem, že ten odchod se nás netýká, ale teď zde končíme opravdu i my. Pokaždé jsme v poslední školní den odcházeli s jistotou, že se po prázdninách zase setkáme. Tentokrát je to jiné. Po dvou měsících se všichni rozejdeme vlastní cestou a už společně nikdy nezasedneme v naší třídě.



Božena Němcová chodila do školy v České Stolici.

Dejte nám tedy nyní chvíli na to, abychom se rozloučili a řekli svá poslední sbohem. Za našich devět let strávených na této škole jsme měli tři ty nejlepší třídní paní učitelky. V první a druhé třídě paní učitelku Rudeckou, ve třetí až páté paní učitelku Čadilovou a nakonec naši

nejmilejší, paní učitelku Fišerovou, která nás úspěšně provedla druhým stupněm. Těmto paním učitelkám patří veliké díky, jelikož byly vždy ochotné nás ochránit a pomoci. Děkujeme i všem ostatním kantorům. Panu učiteli Křivohlávkovi, kvůli kterému jsme jen málokdy ukončili hodinu včas, ale díky němuž jsme také jeli na nejlepší výlet, o

nejznámější kamenný nástroj pravěku = paroubek

kterém se nám kdy zdálo, paní učitelce Bielikové, která se se svojí pomůckou kočka krát kočka zapsala hluboko do našich pamětí, paní učitelce Rutarové za základy volejbalu, panu učiteli Václavíkovi, jenž se nás, většinou

Sídlem českých vládců byl Pražský hrad známý jako Vyšehrad.

marně, snažil naučit kresbu architektury či postavy, paní učitelce Plosové, jež nám vtipně vyhrožovala, že nás zbije, když jsme si zapomněli prezentaci doma, a také paním učitelkám Godalové, Dornákové a Nevrklové za otevření bran do světa v podobě anglického jazyka. A takhle bych mohla pokračovat do nekonečna, ale můj čas je omezený a mně nezbývá než se rozloučit.

Jsem velice vděčná za to, že jsem s touhle třídou mohla prožít nejúžasnějších devět let mého života a poznat je nejen jako spolužáky, ale také jako velmi dobré kamarády. Případá mi to, jako bychom po tom všem byli jedna rodina, drželi při sobě a pomáhali si navzájem.

Co jsou legie? - něco jako legíny

A už si to tedy uvědomujete? Je konec. Nikdy neusedneme do těchto lavic, nazažijeme už žádné vtipné momenty s našimi kantory, ale nikdo nám nevymaže vzpomínky na Hluchák. Se slzami v očích mám jednu větu na závěr: Mám Vás ráda, spolužáci. A ještě jednu radu: Knedloši, neknedlete a nezapomeňte, smích přejde! Tak tedy sbohem, Hlucháku, snad někdy příště.

Co je genocida? - vyhlazování politiků

Kořen slova údolím je ... úd.

za 9.C Kája Sikorová



Odpustky dávali církvy občané za odpuštění za blbě činný.

Mezi husitské zbraně patří: krompáč, řečtadlo, šíje, kyj, oštěp.

Práce včel: trubci to dělají s královnou, rodí larvy do úlů, královna rodí a nic nedělá

Včely si staví plastové úly.

Známe 2 typy vesnic: město a velkoměsto.

žakovské perličky vybrány z Alfonze, bez úpravy pravopisu



Děti by měly dostat od svých  
rodičů  
dvě věci:  
kořeny a křídla.  
Kořeny směřující do minulosti  
a křídla, volnost a svobodu  
mířící k zodpovědné budoucnosti.  
*J.W.Goethe*



**BULLETIN – Hluchák  
Šumperk 2015**  
redakce: **Mgr. Radovan Pavelka, Mgr. Dagmar Ondráčková, Mgr. Martina Fišerová**