



BULLETIN 2006

Zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006

Obsah

A. Identifikace aneb Co o nás (možná) nevíte

1. Základní údaje	2
2. Charakteristika školy a jejích aktivit	3

B. Jak si vedeme

1. Hodnocení práce školy ve školním roce 2005/2006	4
2. Výchova a vzdělávání	12
3. Výsledky přijímacího řízení na střední školy	14
4. Hodnocení Minimálního preventivního programu	15
5. Dotazníková řešení ve školním roce 2005/2006	16
6. Úspěchy v soutěžích ve školním roce 2005/2006	19
7. Díky za pomoc a spolupráci	21

C. Kalendárium aneb Jak šel čas a co přinesl

1. Kalendář akcí, aktivit a událostí školního roku 2005/2006	23
2. ALFONZ má 10 let	26
3. Projektový „Den zdraví“	30
4. Ten umí to a ten zas tohle	31
5. Great Britain	32
6. Slavnost Slabikáře	36
7. Školní družina ve školním roce 2005/2006	37
8. Švagrov, Vojtiškov, Staré Město?	38
9. Videň 2006	40

D. Informace aneb Co byste měli určitě vědět

1. Cizojazyčná výuka na Hlucháku	41
2. Základní údaje o výuce Informatiky	
aneb Vše ostatní najdete na našich webových stránkách	43
3. Hospodaření s prostředky KRASu - 2005/2006	45
4. Organizace školního roku 2006/2007	46
5. Pracovníci školy ve školním roce 2006/2007	46

**A. Identifikace aneb Co o nás (možná) nevíte****1. Základní údaje**

Název školy:	Základní škola Šumperk, 8. května 63
Adresa:	8. května 63, 787 01 Šumperk
IČO:	00852317
REDIZO / IZO:	600 148 459 / 102 680 639
Číslo účtu:	277 230 853 / 0300 - ČSOB Šumperk
Druh školy:	základní škola - právní subjekt
Zaměření:	rozšířená výuka cizích jazyků (RVJ)
Vzdělávací program:	Základní škola (č.j. 16 847/96-2) Základní škola - rozšířené vyučování jazyků (č.j. 16 333/96-22-21)
Ředitel školy:	Mgr. Radovan Pavelka
Zástupci ředitele:	Mgr. Pavel Krivohlávek Mgr. Dagmar Ondráčková
Výchovná poradkyně:	PaedDr. Růžena Jílková
Školní metodičky prevence:	Mgr. Zdeňka Mlčochová (pro I. stupeň) Mgr. Pavlína Zavřelová (pro II. stupeň)
Vedoucí vychovatelka ŠD:	Lenka Janků
Vedoucí školní jídelny:	Jana Heraltová
Účetní:	Jitka Hrubanová
Sekretářka:	Zdeňka Horníčková
Správce budov:	Lubomír Kolba
Kontakty:	
Telefon – kancelář:	583/ 214 865, 603/ 894 220
Telefon/fax – ředitel(na):	583/ 214 726, 603/ 116 969
Telefon – školní družina:	583/ 219 753
Telefon – školní jídelna:	583/ 212 706
Telefon – správce budov:	739/ 262 366
E-mail:	pavelka@hluchak.cz
www:	www.hluchak.cz



2. Charakteristika školy a jejích aktivit

- rozšířená výuka cizích jazyků (od 3. třídy angličtina, od 6. třídy němčina, španělština, francouzština)
- intenzivní jazykové kurzy pro žáky 5. a 6. tříd nejen s RVJ - výuka, sport a hry
- výukové a poznávací zájezdy do Velké Británie pro žáky 8. tříd
- výjezdy do sousedních zemí spojené s naplňováním výchovných a vzdělávacích cílů (Vídeň, Osvětim)
- účast školy v mezinárodních projektech (Odyssey jazyků 2001, YOUNG MINDS 2004, Euroregion Praděd)
- lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd
- od roku 1990 aktivní členství v „Hnutí na vlastních nohou“ - Stonožka
- od roku 1992 členem evropské sítě škol podporujících zdraví - „Zdravá škola“ (projekty Den zdraví a Zdravé zuby)
- od roku 2005 Škola udržitelného rozvoje II. stupně
- od roku 2002 certifikované středisko MŠMT k provádění školení Z v rámci realizace projektu P I SIPVZ „Informační gramotnost“
- od prosince 2002 školní žákovská samospráva jako partner vedení školy
- od června 2005 školská rada
- pravidelná účast v celostátním testování vědomostí a dovedností žáků - projekty SCIO, KALIBRO, CERMAT
- využití prvků projektového vyučování a osobnostní a sociální výchovy ve výuce - projektové dny
- exkurze jako pravidelná součást výuky
- aktivní podpora ekologické výchovy žáků - výuka ekologického přírodopisu, ekoprogramy ve Vile Doris, Den Země, Uklid'me svět, projekty TEREZA, separace odpadů, sběr papíru, členství v ekologických sdruženích KEV a M.R.K.E.V.
- zapojení do projektu „Školní mléko“
- účast pedagogických pracovníků na akcích dalšího vzdělávání (DVPP) - příprava na tvorbu školního vzdělávacího programu
- účast v projektu KPPP (komplexní primárně preventivní program zaměřený na prevenci sociálně patologických jevů)
- aktivní spolupráce s organizacemi a institucemi ve městě: Vila Doris, DDM Šumperk, Městská knihovna, Vlastivědné muzeum, kino OKO, Severomoravské divadlo, MÚ - odbor sociálních věcí, poradna pro ženy a dívky, protidrogové centrum Rachot, PPP Šumperk, Policie ČR, Česká pojišťovna, Hasičský záchranný sbor, IZS Šumperk, plavecký bazén, zimní stadión
- školní knihovna vydává 3 - 4x do roka časopis ALFONZ - informuje o životě školy

**Součásti školy a její vybavení:**

- školní jídelna - připravuje svačinky a obědy
- školní družina - v provozu denně od 6:15 do 16:30 hod. a v době vedlejších prázdnin (podzimní, jarní, velikonoční) a dnů ředitelského volna
- školní klub - široká nabídka zájmových kroužků (sportovní, hudebně-po-hybové, jazykové, výtvarné, novinářský, informatiky, ...)
- počítačová učebna o 30 místech s pevným připojením k Internetu
- školní knihovna s oddělením cizojazyčné literatury
- velká tělocvična
- malá tělocvična s horolezeckou stěnou

B. Jak si vedeme

1. Hodnocení práce školy ve školním roce 2005/2006

Období posledních dvou let je pro české školství charakteristické snahou o uskutečňování dlouho připravované kurikulární reformy. Definitivně byla posvěcena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), který nabyl účinnosti dne 1. ledna 2005. Školy jím byly nekompromisně postaveny před úkol začít od 1. září 2007 vyučovat v 1. a 6. ročníku podle vlastních školních vzdělávacích programů (ŠVP) vycházejících z rámcového vzdělávacího programu (RVP) a zohledňujících místní podmínky škol. Školský zákon byl v průběhu prvního pololetí roku 2005 doprovázen řadou prováděcích vyhlášek, které teprve za pochodu uváděly do života škol novinky, s nimiž se školy musely často vlastními silami složitě vyrovnávat a zvykat si na ně (výčet nejdůležitějších novinek ve školské legislativě přinesl Bulletin 2005 na s. 41 - 42).

I naše škola se v důsledku těchto skutečností nachází ve složitém transformačním období. Nadále pracujeme se stávajícím koncepčním dokumentem nazvaným Plán rozvoje školy, který jsme přijali v září roku 2002 a který v oblasti dlouhodobých cílů do jisté míry předznamenává některé transformační procesy. Přesto však příprava nového školního vzdělávacího programu není jednoduchou záležitostí. Pedagogičtí pracovníci nebyli nikdy připravováni na projektování vlastních vzdělávacích programů a proklamovaná podpora státu kulhá v organizaci i čase. Stát nezajistil systematické a povinné další vzdělávání všech pedagogických pracovníků v činnostech, které jsou nezbytné pro tvorbu ŠVP. Projekt Koordinátor, jehož cílem bylo připravit jediného zástupce školy na to, aby řídil proces vzniku ŠVP na své škole, byl spuštěn s velkým zpožděním; další aktivita, tzv. Akce na zakázku, byla nabíd-



nuta pouhé stovce škol v republice a vše ostatní bylo ponecháno na ředitelích škol a školách samotných. Dochází tak zákonitě k tomu, že učitelé slyší na různě zaměřených seminářích stejné informace a že přípravné vzdělávání na tvorbu ŠVP netvoří systém na sebe logicky navazujících dovedností, které by zaručovaly relativně kvalitní výsledek (tedy kvalitní ŠVP). Přes všechny tyto nemalé překážky a prvotní zádrhly pracuje škola s maximálním úsilím na splnění svého úkolu.

Pedagogický sbor se se záměrem Rámcového vzdělávacího programu, s cíli ve vzdělávání, klíčovými kompetencemi a vzdělávacími oblastmi seznámil již na jaře roku 2005. Další práce pak stagnovaly, neboť jsme s nadějí čekali až do března 2006 na vyškolení koordinátora tvorby ŠVP. Od tohoto kroku jsme očekávali jasný harmonogram úkolů, které bude potřeba postupně plnit, abychom vytvořili kvalitní vzdělávací dokument. Výsledkem byl ovšem otevřený a neuspořádaný balík informací, který nám práci nijak neusnadnil. V období čekání na koordinátora jsme se jednotlivě či v menších skupinách účastnili seminářů zaměřených na tvorbu ŠVP (Interaktivní metody ve výuce Ov, RVP a ŠVP ve výuce ČJ a D, Klíčové kompetence a ŠVP, e-learningový kurz Pozitivní změny ve vyučování, Klíčové kompetence a průřezová témata), přímo ve škole jsme uspořádali dvoudenní seminář k tvorbě ŠVP pro celou sborovnu. V březnu 2006 jsme si stanovili vlastní postupné kroky a začali s jejich realizací. Nejprve jsme provedli formou dotazníkových šetření mezi učiteli a rodiči žáků analýzu současného stavu školy a na jejím základě zpracovali charakteristiku školy.

V diskuzích o profilaci školy jsme se shodli na tom, že nadále budeme klást přednostní důraz na kvalitní výuku cizích jazyků, na rozvoj počítačové gramotnosti našich žáků a na jejich osobnostní a sociální výchovu. V návaznosti na profilaci školy budeme v průběhu přípravného týdne nového školního roku připravovat charakteristiku ŠVP a diskutovat o naplnění učebního plánu vyučovacími hodinami pro jednotlivé předměty a o jejich vlastní naplnění. V říjnu 2006 nás pak čeká třídní školení pedagogického sboru v rámci Akce na zakázku, do níž jsme byli vybráni z více zájemců, než bylo možné uspokojit. Školení bychom chtěli zaměřit na zbývající otázky tvorby ŠVP (průřezová témata, hodnocení žáků a autoevaluace školy).

Ve vztahu k reformě vzdělávání a k procesu tvorby ŠVP je nutno nahlížet i na plnění dlouhodobých cílů Plánu rozvoje školy a Plánu činnosti na školní rok 2005/2006. Škola si v září 2002 stanovila v Plánu rozvoje školy (dále jen PRŠ) následující dlouhodobé cíle:

- I. postupná přeměna transmisivního typu školy v typ konstruktivní, rozvoj a upevňování partnerských vztahů mezi učiteli, žáky a veřejností
- II. podíl žáků a rodičů na demokratizaci školy



- III. změna kultury, především vzájemných vztahů a komunikace
- IV. uskutečňování kurikulární reformy prostřednictvím tvorby ŠVP vycházejícího z RVP pro ZŠ
- V. kvalitní příprava žáků v oblasti cizích jazyků, informační a občanské gramotnosti
- VI. podpora profesionálního růstu pedagogických pracovníků prostřednictvím dalšího vzdělávání (DVPP) a kariérního systému
- VII. systematické budování image školy a vztahů se zákazníky školy.

Celá kurikulární reforma je vlastně postavena na přeměně stávajícího (transmisivního) typu školy ve školu konstruktivní, to je ve školu, která je založena na partnerských vztazích ve vzdělávání v trojúhelníku učitel – žák – rodič a na vhodné volbě metod a forem výuky, mezi nimiž by měly převažovat metody aktivizující samostatný a tvořivý přístup žáka ke vzdělávání /PRŠ - cíl I./ V této souvislosti usiluje škola o změnu kultury, tedy o společné sdílení hodnot, norem a vztahů, o shodný náhled zaměstnanců na dění uvnitř školy a na jeho hodnocení, o společné sdílení vize školy /PRŠ - cíl III./. Základem kvalitních partnerských vztahů je demokratické řízení školy. Od prosince 2002 se na něm podílí školní žákovská samospráva, ve které jsou zastoupeni žáci všech tříd od 4. do 9. ročníku, a od června 2005 působí při škole školská rada, v níž má své poměrné zastoupení zřizovatel, rodiče i pedagogové školy /PRŠ - cíl II./. Škola činí výše popsané kroky ke zdárnému vytvoření ŠVP a jeho uvedení do praxe od 1.9. 2007 /PRŠ - cíl IV./ a věnuje stálou pozornost kvalitní přípravě žáků v oblasti cizích jazyků, informační a občanské gramotnosti /PRŠ - cíl V./. Realizace kurikulární reformy by se neobešla bez průběžného vzdělávání pedagogických pracovníků, bez jejich přípravy na změny ve vzdělávání /PRŠ - cíl VI./. Škola se snaží o všech svých aktivitách informovat veřejnost prostřednictvím pravidelně aktualizovaných webových stránek www.hluchak.cz, školního časopisu ALFONZ a souhrnně jedenkrát ročně ve výročním Bulletinu. Nejpádňejším důkazem dobré pověsti školy jsou projevy spokojenosti se školou ze strany rodičů žáků i bývalých žáků, kteří se do školy rádi a často vrací /PRŠ - cíl VII./.

V přechodném období přípravy ŠVP jsme plnili roční plán činnosti školy vycházející z dlouhodobých úkolů PRŠ. O názory rodičů, pedagogů a žáků jsme se v rámci analýzy školy zajímali v podzimním dotazníku zaměřeném na image školy a v jarním evaluačním dotazníku. Nerealizován zatím zůstal dotazník zaměřený na management školy. Při prvních přípravách ŠVP jsme si uvědomili nutnost spolupráce uvnitř předmětových týmů, mezi vyučujícími příbuzných oblastí a mezi vyučujícími I. a II. stupně. Tato spolupráce bude

muset pokračovat i v budoucnu, je totiž základem pro úspěšnou realizaci kurikulární reformy.

V oblasti **výchovy a vzdělávání** využíváme osvědčené i moderní způsoby práce; tradičně velký prostor dostávají exkurze zaměřené na doplnění a podporu teoretické výuky a projektová výuka. I letos jsme realizovali literárně-historické a vlastivědné exkurze za poznáním města Šumperka, do Všestaru, do Prahy, Osvětimi a do planetária v Ostravě, dále zeměpisnou exkurzi - Jesenické kolečko, přírodovědnou a ekologickou do zoo na Kopečku a do čistírny odpadních vod, tentokrát v Zábřehu, sobotní výlet školní družiny na Bouzov a Javoříčko, zúčastnili jsme se i Invexu v Brně.

Škola realizuje již patnáctým rokem program „Zdravá škola“. V rámci spolupráce se Státním zdravotním ústavem v Praze proběhlo v září 2005 dotazníkové šetření o zdravotním chování školních dětí mezi žáky 5., 7. a 9. A, sami jsme pak přičiněním školní metodičky prevence realizovali vlastní dotazníkové šetření mezi žáky: Šíkana ve škole a Sociální klima ve třídě.

Tradičně bohatá je projektová výuka na I. stupni. Třídy I. stupně se zúčastnily společných akcí a projektů Pavoučkův týden, Čertování, Advent, Zdravé zuby, Májky - aneb lásky čas, Uklid'me svět, Den Země, Den zdraví (uspořádán ve spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí Olomouckého kraje), Bambiriáda a navštívily ekoprogramy ve Vile Doris a akce připravené Městskou



Město čte knihu.



knihovnou. Ve 2 až 5. třídách probíhaly celoročně projekty ekologického sdružení TEREZA. V průběhu roku se uskutečnila i celá řada krátkodobých třídních projektů (např. v prvních třídách Výprava za pohádkou, Prvňáčku, pojď si hrát, Dýňování, Dva dny v indiánském táboře, Třída plná svobody, Kamarád, Masopust, Vítání jara, Velikonoční pohádka, Čarodějnice, Předškoláček /za účasti dětí z MŠ/ a Slavnost slabikáře, ve druhých Podzimní den, Bezpečná cesta do školy, Kamarád, Aprílová škola a Nebojte se pirátů, ve třetích Aprílová škola, Den knihy, ve čtvrtých Naše město, Kdo jsem, Cestovní kancelář a projekt dopravní výchovy Cesta do školy a v pátých třídách projekty Vesmír, Bezpečně do školy, Podnební pásma a Cestovní kancelář).

Na II. stupni se tentokrát uskutečnily dva projekty - na prvním z nich s názvem Město čte knihu spolupracovali žáci 9. tříd a vyučující českého jazyka s Městem Šumperk při čtení knihy Zánik samoty Berhof, v červnu se pak konal dvoudenní projekt Ten umí to a ten zas tohle zaměřený na volbu povolání. Žáci 8. a 9. tříd využili spolupráce s Úřadem práce v Šumperku. V rámci oslav 10. výročí vydávání školního časopisu ALFONZ se uskutečnil netradiční sportovní den obohacený navíc besedou s českým hokejovým reprezentantem Jiřím Dopitou.

I vychovatelky školní družiny se snažily pobyt dětí v družině zatraktivnit přípravou aktivit společných pro některá oddělení nebo pro celou školní družinu (Drakiáda, Čertování, Vánoční strom pro zvířátka, Vynášení Moreny, sobotní výlet na Bouzov a Javoříčko, Zahradní slavnost ke Dni dětí). Kromě těchto akcí zorganizovaly pro všechny děti ze školní družiny netradiční podzimní olympiádu, se zájemci vyrazily na lyžařský výlet a navštívily podvečerní filmové představení pro děti. Činnost školní družiny obohatila i nabídka družinových kroužků (florbal, gymnastika, počítače, řemeslná dílna), rostoucí zájem byl rovněž o využití služeb školní družiny ve dnech vedlejších prázdnin a ředitelského volna, na něž byly připraveny atraktivní programové nabídky (sportovní klání, výtvarné dílny zaměřené k významným svátkům, exkurze do PARSu, plavání v krytém bazénu, programy ve Vile Doris). Tento zájem je dokladem zlepšující se práce školní družiny a změny jejího vnímání v očích rodičů.

Uskutečnily se pravidelné návštěvy výchovných koncertů a divadelních a filmových představení, které se staly nedílnou součástí výchovy kulturního diváka. V rámci hodin výtvarné výchovy a přírodopisu zhlédli žáci i několik výstav ve Vlastivědném muzeu.

Na podzim se uskutečnil výukový a poznávací zájezd žáků 8. a 9. tříd do Velké Británie (Torquay), od jara už probíhá příprava dalšího, podzimního zájezdu, tentokrát do Harrogate v severní Anglii. V kroužku školního klubu probíhala příprava žáků na mezinárodní cambridgeskou zkoušku z angličtiny PET, ke které se nakonec přihlásil 1 žák. S úspěchem, i když v tvrdých podmínkách, proběhl rovněž intenzivní jazykový kurz ve Starém Městě za účasti



žáků z 5. a 6. tříd s RVJ a jazykově nejnadanějších žáků z ostatních 6. tříd. V rámci poznávání okolních německy mluvících zemí se uskutečnil jednodenní poznávací zájezd do Vídně.

Neodmyslitelnou součástí školního roku se stal i lyžařský výcvik žáků 7. tříd, který proběhl poprvé na Severomoravské chatě. Na hory vyjely v rámci rodičovské spolupráce i třídy 3.B, 4.A a 6.C.

Za zmínku stojí jistě i široká spolupráce s orgány a institucemi ve městě. Dlouhodobě spolupracujeme s PPP a SPC v Šumperku, s odborem sociálních věcí, s poradnou pro ženy a dívky, protidrogovým centrem Rachot, Policií ČR (Ajaxův zápisník, dopravně-preventivní akce ve spolupráci s Českou pojišťovnou), Hasičským záchranným sborem, Integrovaným záchranným systémem, SOŠ Šumperk (projekt Strom), Vilou Doris, DDM, Městskou knihovnou, kinem OKO, Severomoravským divadlem, Vlastivědným muzeem (soutěž Virtuální vlastivěda pro žáky 6. a 7. tříd). V rámci realizace Minimálního preventivního programu spolupracujeme úzce s institucemi, které se podílejí na komplexním primárně preventivním programu pro školy.

Široká a hojně využívaná byla nabídka zájmových kroužků v rámci školního klubu. Tyto mimoškolní aktivity jsou přirozenou nadstavbou výchovy a vzdělávání žáků a přispívají mimo jiné i k tomu, že škola se může pyšnit velkou a nezdírkou úspěšnou účastí žáků v soutěžích ve všech oblastech vzdělávání (1. místo v soutěži družstev v celostátním kole v orientačním běhu, 3. a 7. místo v krajském kole zeměpisné olympiády, 1. místo v krajském kole pěvecké soutěže Moravský zvoneček, 3. místo v krajském kole konverzační soutěže v angličtině a 1. místo v okresním kole téže soutěže, krajské kolo matematické olympiády, krajské kolo ve volejbale a basketbale).

Ke zjišťování výsledků vzdělávání žáků v 8. ročníku jsme využili projektu společnosti SCIO Příprava na přijímací zkoušky, který si většina osmáků zakoupila, a v 9. ročníku byly letos poprvé využity celostátní srovnávací testy CERMAT, k jejichž ověřování se škola přihlásila.

Právě uplynulý školní rok znamenal výraznou změnu na poli kvalitní přípravy žáků v oblasti informační gramotnosti. Uspořádané finanční prostředky jsme investovali do vybudování nové počítačové učebny se 30 pracovními místy, která výrazně zlepšila podmínky pro výuku informatiky samotné a zároveň otevřela prostor pro uvádění informačních a komunikačních technologií do výuky ostatních předmětů. S obdivem se setkala i u účastníků semináře o operačním systému LINUX a svobodném softwaru, který škola uspořádala pro zájemce z řad učitelů a veřejnosti.

V oblasti **personálních podmínek** zůstává stěžejní otázkou aprobovanost vyučujících cizích jazyků. Krokem vpřed je určitě úspěšné završení bakalářských studií p. V. Nováka, který bude v příštích dvou letech pokračovat ve zvyšování své kvalifikace magisterským studiem. Školení koordinátora ŠVP absolvovala zástupkyně ředitele pí D. Ondráčková. V dalším vzdělává-



ní pedagogických pracovníků jsme se zaměřili výhradně na témata spojená s přípravou ŠVP (viz výše). Podstatným rysem DVPP v uplynulém školním roce byla skutečnost, že se do něj zapojili všichni pedagogičtí pracovníci, kteří perspektivně budou podle ŠVP vyučovat. Ředitel školy absolvoval funkční studium II zaměřené na oblast školského managementu. Pokračovalo rovněž vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti počítačové gramotnosti na úrovni základních znalostí (Z - 3 účastníci) a pokročilých znalostí (P 0 - 5 účastníků, P I - 16 účastníků). K 30.6.2006 absolvovalo školení Z 87,3% pedagogických pracovníků, školení P 0 45,5% pedagogických pracovníků a školení P I 29,1% pedagogických pracovníků. Všechny moduly školení P absolvovalo zatím 12,7% pedagogických pracovníků. Zajímavé je, že mimo program státní informační politiky ve vzdělávání proběhlo ve vlastní režii i počítačové školení nepedagogických zaměstnanců školy. Všichni pedagogičtí pracovníci si museli zvykat na nový operační systém LINUX a na práci s kancelářským balíkem Open Office (Writer a Calc), což si vyžádalo čas na společných školeních připravených kolegy - informatiky. Další úsilí bylo zaměřeno na praktické využití dovedností získaných v počítačovém vzdělávání ve výuce a v komunikaci uvnitř školy i s rodičovskou a ostatní veřejností. V této oblasti jsou mezi námi značné rozdíly a čeká nás na sobě hodně práce. E-mailová komunikace, byť je neosobní, se stává „přirozenou“ součástí života, a nelze se jí tudíž vyhnout. Bude proto nutné zlomit v sobě bariéry a prokázat ochotu a vůli komunikovat s rodiči i touto cestou.

Oblast **řízení školy** je charakteristická demokratickým stylem řízení. Vedení školy se zajímá o názory účastníků výchovně-vzdělávacího procesu i veřejnosti formou častých dotazníkových šetření (Šikana ve škole, Sociální klima ve třídě, Image školy, evaluační dotazníky jako podklad pro analýzu školy). Ve škole pracuje školní žakovská samospráva i školská rada.

V práci metodického sdružení a předmětových týmů se vedle aktivní spolupráce v průběhu školního roku stává samozřejmostí tvorba plánů činnosti předmětových týmů a jejich roční vyhodnocování. Tato skutečnost je důkazem provázanosti vnitřního řídicího systému, provázanosti konkrétních úkolů v konkrétních oblastech vzdělávání s dlouhodobými cíli školy.

Na řízení rozvoje školy se svou spoluprací s třídními učiteli a vyučujícími svých dětí podílejí zprostředkovaně i rodiče. V uplynulém školním roce jsme vyzkoušeli nový model konzultačních dní založený na individuálních konzultacích s jednotlivými vyučujícími. Výsledky evaluačních dotazníků ukazují, že tento model je pro rodiče časově náročnější a z hlediska rozvrhu jednotlivých vyučujících obtížně organizovatelný. Proto se v budoucnu vrátíme k systému třídních schůzek a společných konzultačních dní. Rodičům samozřejmě zůstává možnost individuálních telefonických a osobních konzultací a návštěv vyučovacích hodin (po předchozí dohodě s vyučujícím). Důraz bude rovněž kladen, jak již bylo zmíněno výše, na odpovědnější přístup k využívání e-mailové komunikace s rodiči.



Změna **kultury školy** je dlouhodobý proces, který v sobě zahrnuje nejen změnu vzdělávacích cílů, obsahů a přístupů, ale i změnu ve škole sdílených hodnot a vztahů, které se bezprostředně odrážejí ve vnímání školy jejími zaměstnanci, rodiči a ostatní veřejností. Materiální úroveň školy, její filozofie, kultura a komunikace s okolím pak vytvářejí obraz školy (image) na veřejnosti. O zviditelnění školy a její pozitivní vnímání veřejností usilujeme především prostřednictvím prezentace aktuálních informací a výsledků uskutečněných akcí a aktivit na webových stránkách www.hluchak.cz. Ty zaznamenaly v posledním roce spoustu změn k lepšímu a jsou veřejností hojně navštěvované. Změnila se jejich grafická úprava i organizace, nabízejí pružně veškeré aktuální informace o připravovaných i uskutečněných akcích včetně fotodokumentace. O vnitřním dění ve škole dává 4 x do roka vědět školní časopis ALFONZ, který přináší zajímavé pohledy učitelů a žáků na školu. Je vydáván nepřetržitě již 10 let, na čemž má zásluhu především pí uč. Fišerová a skupiny přicházejících a odcházejících žáků, kteří pomáhají ochotně činnosti školní knihovny a tvoří zároveň redakční tým časopisu. V krajské soutěži školních časopisů se letos náš ALFONZ umístil na krásném 2. místě. Souhrnnou zprávu o činnosti školy pak podává výroční BULLETIN.

Veřejnosti je škola otevřena prostřednictvím nabídky seminářů informatiky, pronájmu tělocvičny, horolezecké stěny a možnosti využití venkovního sportovního areálu. Tradiční součástí života školy jsou setkání s bývalými členy učitelského sboru u příležitosti Vánoc a Dne učitelů.

Součástí změny kultury školy jsou i **změny materiálně technických podmínek** pro práci všech zaměstnanců a žáků. Historická budova má spoustu nenapodobitelných krás (jako např. hlavní schodiště zvýrazněné obrázkovou cestou do minulosti Hlucháku i města Šumperka), na druhé straně však i spoustu neduhů, které nelze vyléčit mávnutím kouzelného proutku. Zaklínadlem jsou samozřejmě finance přidělované do rozpočtu zřizovatelem. V letošním roce byl rozpočet navýšen v oblasti energií o 10%. Nárůst cen plynu a krutá zima však způsobily daleko vyšší náklady na provoz budovy. Některé neduhy jsou odstranitelné pouze s použitím mnohamilionové finanční injekce od zřizovatele. Největší trápení máme s vlhkostí a plísní v šatnách žáků II. stupně. Rychlost odstranění tohoto problému má po dvou místních šetřeních, která v dotyčných prostorách proběhla v průběhu posledního roku, už pouze zřizovatel. Potýkáme se rovněž s problémem nevyhovujícího osvětlení v dřtivé většině tříd a učeben školy. I jeho řešení vyžaduje mnohamilionovou investici zřizovatele. Aktuálně je problémem také narušená část střechy, kterou zatéká do tělocvičny, a porucha vyhřívání okapových žlabů tělocvičny. Obě závady by měly být vyřešeny v průběhu hlavních prázdnin, první za přispění zřizovatele, druhý z vlastních zdrojů na opravy.

V průběhu školního roku se uskutečnila druhá etapa generální opravy měření a regulace vytápění budovy spočívající v instalaci řídicí jednotky na



kotlíků hlavní kotelny. Změnou prošla i jídelní část cvičné kuchyňky, kde bylo položeno nové lino a zakoupeny stoly a židle. Novou tvář dostal kabinet přírodopisu, který byl od podlahy renovován a vybaven novým nábytkem. Drobné opravy bylo po tuhé zimě potřeba uskutečnit na střeše budovy a okapových svodech, novou plechovou krytinou byla pokryta stříška nad vstupem do šaten II. stupně. Tyto akce odsunuly do role čekatelů plány na vybavení tříd I. stupně a učeben fyziky a přírodopisu žákovským nábytkem, na dokončení dalších šatnových skříněk i na opravu odpadů na sociálních zařízeních a podlahy v hudebně.

Velké věci čekají na hlavní prázdniny: kromě pravidelného malování, které se neobejde bez drobných zednických úprav v některých částech budovy, bude třeba vybetonovat rozpadlá schodiště k tělocvičně a u hlavního vchodu do školní družiny. Nad vstupem do školní družiny bude instalován přístřešek. Po revizi vybavení zahrady školní družiny vznikla nutnost investovat nemalé peníze do opravy pískoviště a některých průlezek. Jejich další postupné doplňování bude pak potřeba naplánovat do rozpočtu na příští a další roky.

O dalších investicích do oprav a nákupů bude možno na základě stavu rozpočtu rozhodovat až na podzim letošního roku.

Radovan Pavelka

2. Výchova a vzdělávání

Školní docházku ve školním roce zahájilo v září ve všech ročnících celkem 690 žáků (313 ve 14 třídách I. stupně a 377 v 15 třídách II. stupně), na konci školního roku jsme se loučili s 686 žáky. Z okolních obcí dojíždělo do školy 316 žáků, což je 45,8% (Bludov - 7, Bohdík - 1, Bohutín - 1, Dlouhomilov - 3, Dolní Studénky - 20, Hanušovice - 1, Hostice - 1, Hrabenov - 1, Hraběšice - 8, Hrabíšín - 6, Chroče - 4, Kopřivná - 3, Libina - 3, Nový Malín - 29, Postřelmov - 3, Rapotín - 62, Rejchartice - 2, Ruda nad Moravou - 1, Sobotín - 29, Staré Město - 2, Sudkov - 1, Velké Losiny - 7, Víkřovice - 119, Zábřeh - 1 a Zborov - 1).

Do 6 oddělení školní družiny se zapsalo 181 žáků, 151 docházelo do svých oddělení pravidelně denně, ostatní se účastnili činnosti kroužků školní družiny (florbal, gymnastika, počítač a řemeslná dílna). Vychovatelkami v jednotlivých odděleních byly: Martina Čadilová, Dana Gabrielová, Olga Hajduková, Lenka Janků, Eva Kalandrová a Dana Kovalová.

Bohatou škálu kroužků nabídl žákům školní klub, přihlásilo se jich celkem 244 a své zájmy rozvíjeli ve sportovních kroužcích (florbal, volejbal, sportovní hry, pohybové hry, šachy), kroužcích výpočetní techniky (programování, informatika, internet), v jazykovém kroužku Angličtina v praxi, v kroužku knihovnickém a v kroužcích dramatickém a hudebně-pohybovém.



Třídními učitelkami a učiteli byli:

1.A	Mgr. Eva Henemanová	6.A	Mgr. Martina Fišerová
1.B	Mgr. Markéta Machalová	6.B	Mgr. Věra Hudečková
1.C	Mgr. Věra Kolaříková	6.C	Mgr. Josef Motl
2.A	Nad'a Donné	7.A	Mgr. Lumír Velčovský
2.B	Mgr. Jana Křesinová	7.B	PaedDr. Růžena Jílková
od 22.3.	Mgr.E.Procházková	7.C	Mgr. Josef Václavík
2.C	Mgr. Andrea Chrastinová	7.D	Mgr. Jana Bieliková
3.A	Mgr. Daniela Plíhalová	8.A	Mgr. Libuše Sembolová
3.B	Mgr. Lenka Prachařová	8.B	Mgr. Irena Rutarová
3.C	Mgr. Romana Nováková	8.C	Mgr. Vladimíra Blahová
4.A	Ludmila Poláchová	8.D	Mgr. Věra Godalová
4.B	Mgr. Jana Štúrová	9.A	Mgr. Alena Havlíčková
5.A	Mgr. Martina Zajícová	9.B	Mgr. Michal Marošek
5.B	Mgr. Zdeňka Mlčochová	9.C	Mgr. Eva Najmanová
5.C	Mgr. Eva Rudecká	9.D	Mgr. Ilona Pavlíková

V průběhu školního roku zastupovali za nemocné a dlouhodobě nepřítomné kolegyně: Mgr. J. Kocourková (ve výuce angličtiny za V. Godalovou a E. Haltmarovou), A. Dvořáková (na I. stupni za V. Skývovou, která odešla na mateřskou dovolenou), Mgr. L. Hajnýšová (na I. stupni za L. Prachařovou), Mgr. E. Procházková (na I. stupni za J. Křesinovou), E. Matoušková a L. Míčová (ve školní jídelně za M. Kociňákovou) a M. Jelínková (ve školní jídelně za D. Míklášovou a H. Vernerovou).

V průběhu školního roku odešla na mateřskou dovolenou V. Skývová; pracovní poměr ukončily k 30.6.2006 Ing. Jitka Hegerová, která vypomáhala s výukou španělštiny (z mateřské dovolené se vrací Mgr. R. Nevřková) a provozní pracovnice V. Filipová, k 31.7.2006 pak skončil pracovní poměr u organizace Ing. Janu Robotovi a Mgr. Michalu Maroškoví.

Těžkou ztrátu utrpěl pedagogický sbor v osobě paní učitelky Vašíčkové, která zemřela po dlouhé a těžké nemoci dne 7.4.2006.

Hodnocení prospěchu a chování

Na konci prvního pololetí bylo hodnoceno 688 žáků, na konci školního roku 686 žáků, výsledky hodnocení prospěchu a chování v obou pololetích přináší následující tabulky (odkaz ** a ***):

Prospěch

	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
	1./2. pol.	1. /2. pol.	1. /2. pol.	1. /2. pol.
1.stupeň	282/278	28/31	1/2	2/2**
2. stupeň	154/144	213/223	10/8	0/0
Celkem	436/422	241/254	11/10***	2/2**

**Chování**

	1*	2	3	NTU	TD	ŘD	Pochvaly
	1./2. pol.	1./2. pol.	1./2. pol.	1./2. pol.	1./2. pol.	1./2. pol.	1./2. pol.
1.st.	311/311	0/0	0/0	7/18	4/5	0/0	175/179
2.st.	374/374	3/0	0/1	60/30	30/14	4/9	92/137
Celkem	685/685	3/0	0/1	67/48	34/19	4/9	267/316

* Na konci obou pololetí nebylo hodnoceno chování 2 žáků z důvodů plnění povinné školní docházky v zahraničí.

** Na konci obou pololetí nebyli hodnoceni 2 žáci z důvodů plnění povinné školní docházky v zahraničí.

*** 8 z 10 neprospívajících žáků vykoná na konci srpna opravné zkoušky.

Na návrh třídních učitelů a ostatních vyučujících obdrželo na konci školního roku 51 žáků pochvalu ředitele školy - tito žáci reprezentovali školu úspěšně v celostátních a krajských kolech soutěží (matematická olympiáda, zeměpisná olympiáda, konverzační soutěž v angličtině, hudební soutěž Moravský zvoneček, krajské a celostátní kolo soutěže družstev základních škol v orientačním běhu), tvořili webové stránky, pracovali ve školní knihovně, vydávali časopis ALFONZ nebo po celý rok vydávali spolužákům školní mléko. 26 z nich si navíc vysloužilo za svou obětavost, ochotu a nezištnost poukázku na knihu v hodnotě 100 - 300 Kč.

Radovan Pavelka

3. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

V uplynulém školním roce se přijímacího řízení na střední školy a odborná učiliště zúčastnilo 106 žáků 9. tříd a jeden žák vycházející z 8. třídy.

Žáci si stejně jako v minulém školním roce podávali pouze jednu přihlášku na jednu střední školu, a to prostřednictvím ředitele základní školy. Vyplněnou a od lékaře potvrzenou přihlášku žáci odevzdali výchovné poradkyni, třídní učitelé doplnili prospěch za 8. ročník a první pololetí 9. třídy. Letos poprvé bylo součástí přihlášky i „výstupní hodnocení“, které žáci obdrželi spolu s pololetním vysvědčením v 9. třídě. A jak naši devátáci u přijímacích zkoušek dopadli?

Po prvním kole zůstalo ze 107 vycházejících žáků pouze 16 nepřijatých, což je necelých 15%. Do druhého kola už podávají rodiče nepřijatých žáků libovolný počet přihlášek na libovolný počet středních škol nebo učilišť. V případě neúspěchu se postup opakuje ještě znovu; přijímací řízení končí až 31. srpna. Naštěstí všichni naši žáci odcházeli na prázdniny s vědomím, že na začátku nového školního roku zasednou znovu do školních lavic, i když už někde jinde. 23 žáků se dostalo na gymnázia, 66 vycházejících bude studovat



obory ukončené maturitní zkouškou, 18 žáků se vyučí různým řemeslům.

Pro úplnost ještě zbývá dodat, že dva žáci 7. D odejdou od září na anglické gymnázium v Olomouci-Hejčíně a čtyři pátáci byli přijati do třídy nižšího gymnázia v Šumperku. Všem přejeme hodně štěstí!

Růžena Jílková - výchovná poradkyně

4. Hodnocení Minimálního preventivního programu

I pro tento školní rok byl vypracován Minimální preventivní program (dále jen MPP), jehož cílem je vytvářet dobré podmínky pro rozvoj zdravého životního stylu a předcházet výskytu a šíření sociálně nežádoucích jevů, včetně zneužívání návykových látek a šikany. Na plnění MPP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy, kteří aktivně spolupracovali s výchovnou poradkyní a metodickými preventivními pracovníky.

Během školního roku byly sledovány všechny nežádoucí jevy. Výskyt těchto jevů byl však minimální, jednalo se pouze o drobné kázeňské přestupky, porušování školního řádu a zhoršené vztahy mezi žáky v třídních kolektivech. Tyto problémy však byly řešeny ihned ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a rodiči.

Cíle MPP byly vhodně zařazeny do výuky. Učitelé uplatňovali různé formy a metody působení na žáky zaměřené na podporu rozvoje jejich osobnosti a sociálního chování.

Situace ve škole v oblasti patologických jevů byla mapována především pomocí anket, anonymních dotazníků, rozhovorů se žáky a rodiči. Žáci 2. stupně se zapojili do dotazníkové akce „Šikana ve škole“. V tomto dotazníku žáci svobodně vyjadřovali vlastní názory a myšlenky týkající se vztahů mezi žáky ve třídě a ve škole. Z výsledků tohoto dotazníkového šetření vyplynulo, že většina žáků (91%) se cítí ve škole bezpečně a jsou rádi ve svém třídním kolektivu. Téměř 90% žáků uvedlo, že ví od svých učitelů, co mají dělat, když jim někdo bude ubližovat. V případě potřeby by se s problémy svěřili nejčastěji rodičům (59%), kamarádovi (49%) nebo by měli důvěru k třídnímu učiteli (25%). Kladně byly hodnoceny také vztahy učitel - žák, kdy žáci oceňují především vstřícný přístup učitelů a vedení školy a také kvalitní přípravu na další studium. Většina třídních učitelů využila i druhé dotazníkové akce „Sociální klima třídy“, kde byly mapovány vztahy mezi žáky ve třídě a pozice jednotlivých žáků v kolektivu. Na základě výsledků obou dotazníkových šetření pak následovala práce s třídním kolektivem zaměřená především na rozvíjení kooperativních vztahů ve třídě.

Stejně jako v minulých letech se naše škola zapojila do Komplexního primárně preventivního programu (KPPP), což je projekt určený žákům 5., 7. a 9. tříd. Program je zajišťován 5 organizacemi našeho regionu: PPP Šum-



perk, MÚ Šumperk, Rachot - nízkoprahový klub pro děti a mládež, Policie ČR, Poradna pro ženy a dívky. Dvouhodinové besedy v jednotlivých třídách byly vedeny tak, aby se žáci dověděli spoustu nových informací, hlavním přínosem však bylo aktivní zapojení všech žáků do modelových a situačních her, které byly součástí každé dvouhodinovky. Zajímavé a pro žáky velmi oblíbené byly vždy závěrečné chvíle, kdy byl dáván prostor pro jejich vše-
tečné otázky.

Mezi další projektové akce v uplynulém školním roce patřily zejména „Den zdraví“ na 1. stupni a projekt k volbě povolání „Ten dělá to a ten zas tohle“ na 2. stupni. Mezi již tradiční aktivity pak patřil „Ajaxův zápisník“ pro 2. a 3. třídy, akce Integrovaného záchranného systému pro 9. ročník a seznámení s prací Hasičského záchranného sboru, které proběhlo ve 2.a 6. třídách. Během celého školního roku se navíc žáci účastnili mnoha kulturních a sportovních akcí.

Naše škola nabízí žákům dostatečné množství volnočasových aktivit. Ve školním roce 2005/2006 žáci navštěvovali celkem 5 kroužků školní družiny a 14 kroužků školního klubu. Integrovaní žáci pak měli možnost docházet do kroužků nápravy čtení.

Všem žákům školy je neustále dáván dostatečný prostor pro vyjádření vlastního názoru. Žáci mají rovněž příležitost podílet se na řízení a chodu školy prostřednictvím svých zástupců v žákovské samosprávě. Již několik let je na naší škole zřízena i schránka důvěry, do které se žáci mohou svěřovat s nejrůznějšími problémy.

Pro příští školní rok bychom chtěli pokračovat přinejmenším ve všech současných aktivitách. Chtěli bychom i nadále rozvíjet všechny formy spolupráce spojené s problematikou sociálně patologických jevů. Jedním z hlavních cílů bude navázání kontaktů a rozšíření všech druhů aktivit směrem k dětem a jejich rodičům, třeba i prostřednictvím webových stránek, které bychom rádi doplnili o informace a odkazy týkající se dané problematiky.

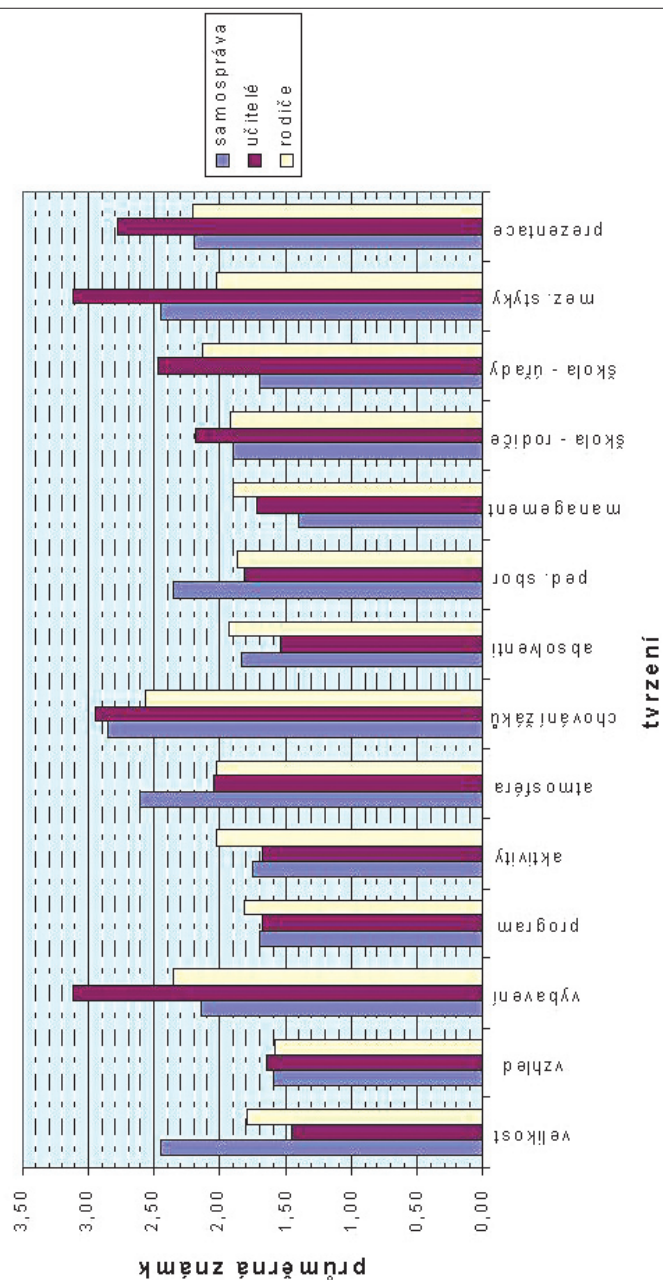
Pavčina Zavřelová - školní metodička prevence

5. Dotazníková šetření ve školním roce 2005/2006

V uplynulém školním roce proběhla 2 dotazníková šetření. První se uskutečnilo v říjnu a bylo zaměřeno na zjištění obrazu (image) školy. Uzavřelo a zkompletizovalo podobné dotazníkové šetření, které proběhlo mezi zástupci žáků v žákovské samosprávě a učiteli školy v červnu. Srovnání názorů všech dotazovaných skupin přináší graf na str. 17.



IMAGE ŠKOLY - celkové výsledky

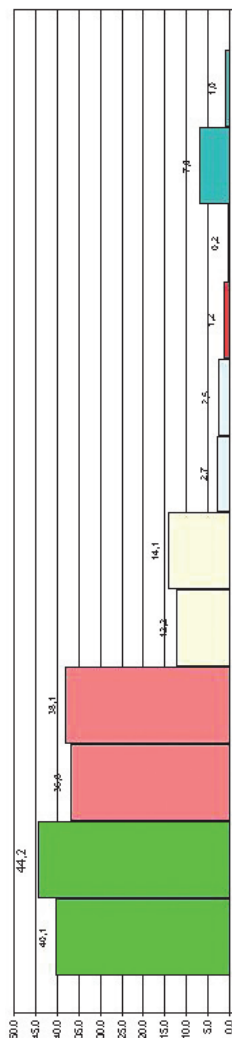




Výsledky dotazníkového šetření: rodiče x učitelé – březen 2006

	Tvzení														
	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	U
1	55,1	63,2	35,8	31,6	6,3	5,3	1,4	0,0	0,2	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0
2	30,6	26,3	41,3	50,0	18,2	21,1	3,8	2,6	1,0	0,0	5,1	0,0	0,0	0,0	0,0
3	34,6	55,3	41,9	28,9	17,6	15,8	3,0	0,0	0,4	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0
4	32,6	13,2	44,7	71,1	16,4	15,8	4,0	0,0	0,5	0,0	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0
5	53,2	55,3	34,6	36,8	5,3	7,9	0,4	0,0	0,4	0,0	6,1	0,0	0,0	0,0	0,0
6	38,1	39,5	40,7	57,9	13,0	2,6	3,4	0,0	0,8	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	48,8	60,5	35,0	34,2	11,5	5,3	2,4	0,0	0,8	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0
8	48,4	65,8	39,1	34,2	7,1	0,0	1,8	0,0	0,4	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0
9	44,1	39,5	24,5	13,2	15,6	13,2	4,7	21,1	6,9	2,6	4,2	10,5	0,0	0,0	0,0
10	44,1	31,6	37,0	31,6	8,9	34,2	1,0	2,6	0,4	0,0	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0
11	37,9	42,1	39,7	50,0	8,3	5,3	1,2	0,0	0,0	0,0	12,8	2,6	0,0	0,0	0,0
12	39,3	44,7	42,3	42,1	7,7	13,2	1,8	0,0	0,2	0,0	8,7	0,0	0,0	0,0	0,0
13	20,9	0,0	36,2	26,3	16,2	65,8	1,0	7,9	0,8	0,0	24,9	0,0	0,0	0,0	0,0
14	11,3	36,8	28,9	55,3	26,7	5,3	9,5	2,6	4,3	0,0	19,4	0,0	0,0	0,0	0,0
15	62,6	89,5	29,6	7,9	4,5	0,0	1,4	0,0	0,4	0,0	1,4	2,6	0,0	0,0	0,0
Průměrná hodnota	40,1	44,2	36,8	38,1	12,2	14,1	2,7	2,5	1,2	0,2	7,0	1,9	0,0	0,0	0,0

Srovnání: rodiče x učitelé





Druhé dotazníkové šetření proběhlo v březnu a bylo účelově svázáno s procesem tvorby školního vzdělávacího programu. Evaluační dotazník zkoumal názory rodičů na aktuální dění ve škole. Z 686 rozdaných dotazníků se vrátilo 506, tj. 74%. Průměrná spokojenost rodičů se školou je vyjádřena známkou **1,78**. O podrobných výsledcích opět vypovídá graf na str. 18.

6. Úspěchy v soutěžích ve školním roce 2005/2006

Anglický jazyk

Kostecký Jan (8.D): 1. místo v okresním a 3. místo v krajském kole konverzační soutěže, kategorie II.B

Rozsival Šimon (7.D): 1. místo v okresním kole konverzační soutěže, kategorie I.B

Zeměpis

Kohout Tomáš (8.D): 2. místo v okresním a 3. místo v krajském kole zeměpisné olympiády

Sváková Petra (7.D): 3. místo v okresním a 7. místo v krajském kole zeměpisné olympiády

Biologie

Mátl Martin (9.C): 4. místo v okresním kole biologické olympiády

Hudební výchova

Švábová Eliška (3.C): 1. místa v okrskovém a okresním kole, 3.místo v krajském kole soutěže Moravský zvoneček

Sportovní soutěže

Šachy

družstvo mladších žáků: Novák David (3.C), Kostecký Tomáš(3.A), Král Martin (2.B), Chrastina Marek (4.B), Kamler Jindřich (2.B): 3. místo v okresním kole Přeboru škol

družstvo starších žáků: Kostecký Jan (8.D), Mička Radek (6.C), Moravec Matouš (6.C), Novák David(3.C): 3.místo v okresním kole Přeboru škol

Plavání

družstvo dívek a chlapců: Šímová Tereza (4.B), Maixnerová Martina (7.A), Zahradníková Petra (9.A), Oulehla Tomáš (7.C), Rýc Jakub (7.C), Kouřil Patrik (9.C): 1.místo v soutěži Dny Nysy

Florbal

družstvo dívek: Kašparová Lucie (9.A), Körmendyová Monika (7.D), Koníčková Marie (7.D), Valentová Petra (9.A), Feltlová Lenka (9.B), Jónová Petra (9.A), Straková Aneta (9.A), Vintrová Anna (8.D): 2. místo v okresním finále



Zeměpisná olympiáda.

Basketbal

družstvo dívek: Valentová Petra (9.A), Horáková Veronika (9.A), Haltmarová Eva (9.B), Krňávková Lucie (7.B), Nesvadbová Klára (7.B), Pospíšilová Hana (7.B), Krobotová Lucie (9.B), Štrbíková Nela (7.B), Mrázková Lucie (7.D): 1. místo v okresním finále

Volejbal

družstvo dívek: Rašnerová Michaela (9.C), Skýpalová Lucie (9.C), Skýpalová Jana (9.D), Kašparová Lucie (9.A), Coufalová Milena (9.D), Zahradníková Petra (9.A), Kaufová Hana (8.B): 1. místo v okresním a 2. místo v krajském finále

Orientační běh

družstvo 1.stupně: Borková Eliška (3.A), Žůrek Jan (5.C), Křivohlávek Tomáš (4.B), Oulehla Petr (5.C): 2. místo v krajském kole
Přebor škol
družstvo 2.stupně: Hnilicová Šárka (6.C), Mátlová Pavlína (7.A), Staněk Tomáš (6.C), Lacina Jakub (7.A), Lacina Lukáš (7.A), Jílek Jakub (7.D), Chromečková Martina (8.A), Janů Hana (7.D), Hrtáňová Jana (9.C), Hamplová Markéta (9.C), Hnilica Přemek (8.D), Janů Zdeněk (9.C): 1.místo v okresním, krajském i celostátním kole.

Přehled připravila Ondráčková Dagmar



7. Díky za pomoc a spolupráci

Škola je svébytným organizmem, který je při své samostatnosti paradoxně úplně závislý na svém okolí. Přestože si doplňkovou činností dokáže nějakou tu korunku přivyndělat, je v podstatě závislá na dotacích od státu (na mzdy zaměstnanců a na nákup učebnic a pomůcek) a od zřizovatele (na provoz budovy). Proto je každá škola ráda, nachází-li finanční a materiální podporu ještě u dalších firem, podnikatelských subjektů či fyzických osob. Tak jako v předešlých letech by se totiž ani letos některé akce neobešly bez této podpory.

Děkují proto firmě PRUMHOR za příjem z reklamy ve výši 7 500,- Kč, manželům Brožovým za finanční dar v hodnotě 10 000,- Kč na nákup knih do školní knihovny, firmě GRAFOTYP za podporu při tisku tohoto bulletinu, firmě PARS za nafukování balónků na zahradní slavnosti pořádané školní družinou ke Dni dětí, rodičům žáků, kteří se zúčastnili intenzivního jazykového kurzu ve Starém Městě, za sladkosti a drobné dárky, které zpříjemnily dětem pobyt a byly jim odměnou za úspěchy ve sportovních i vědomostních kláních (viz text Švagrov, Vojtíškov, Staré Město?), poděkování patří v této souvislosti i firmě ADA servis za zapůjčení kopírovacího stroje.

Děkují rovněž MUDr. Mitterové za vstřícnou spolupráci při realizaci projektu Zdravé zuby na I. stupni.

Nelze asi vyjmenovat všechny, kteří jakýmkoli způsobem podporovali svou třídu a třídní učitelku. A protože se jména všech, kteří pomohli, nikdy nedovím, chci jim aspoň touto cestou poděkovat, třeba se v těchto řádcích najdou a potěší je to.

Pan učitel Motl děkuje rodičům žáků 6.C za organizaci lyžařského pobytu třídy na chatě na Dolní Moravě. Rodiče zvládli i vaření pro celou třídu a zabezpečili odvoz všech dětí. Na konci školního roku se rodiče, třídní učitel a žáci rozloučili se školním rokem při vaření guláše a opékání za školou.

Paní učitelka Eva Henemanová děkuje rodičům třídy 1.A za výtvarné pomůcky a kancelářské papíry, které byly přínosem pro školní práci, a rodičům Kláry Bublíkové za odvoz batohů na školním výletě. Paní učitelka Věra Kolaříková děkuje manželům Bořilovým za finanční obnos, který pomohl zkvalitnit výuku předmětů s výchovným zaměřením, paní učitelka Andrea Chrastinová děkuje rodičům 2.C za finanční a materiální podporu a paní učitelka Eva Rudecká manželům Vlčkovým za zapůjčení počítače do třídy 5.C.

Paní učitelka Lenka Prachařová (3.B) děkuje všem svým rodičům za vstřícnou spolupráci během školního roku. Především velký dík patří osvědčenému týmu odborníků - profesionálů, který doprovázel děti v zimě na lyžařském pobytu v Branné a v létě na chatě v Bystřinách. Maminky se opět skvěle postaraly o jídlo a pohodovou atmosféru a tatínkové se velkolepě „vrhli“ do přípravy aktivního programu. Určitě nejen děti, ale i oni nezapomenou na



Rozloučení se školním rokem - červen 2006.

noční stezky odvahy, kdy se všem za jasné noci tajil dech, na instruktorskou výpomoc na svahu a sportovní vyžití v létě v Bystřinách. Myslím, že po společně prožitých dnech a nocích máme všichni na co vzpomínat. Poděkování patří také paní vychovatelce M. Čadilové a D. Kovalové a pí uč. Hajnyšové, která v průběhu roku ve třídě zastupovala.

Na úhradu některých aktivit a na nákup nezbytného materiálu byl rovněž použit fond KRASu (cukrovinky na Zahradní slavnost ke Dni dětí, doprava na jazykový kurz do Starého Města, medaile na Slavnost Slabikáře, výtvarný materiál apod.). Tento fond je vytvářen převážně z rodičovských příspěvků na začátku školního roku. V předešlých letech bylo zvykem odvozovat výši příspěvku od příslušnosti žáka k jazykové či nejazykové třídě. Tato praxe se ukazuje být přežitou, neboť veškeré aktivity spojené s výukou cizích jazyků jsou nabízeny žákům v obou typech tříd (intenzivní jazykové kurzy, výjezdy do Velké Británie). Domníváme se proto, že je rozumné příspěvek sjednotit. Vzhledem k rostoucím cenám a téměř neměnnému ročnímu příspěvku rodičů do fondu nebude v budoucnu ani možné pokrýt některé aktivity (např. doprava na jazykový kurz). Hlavní pozornost při použití fondu chceme zaměřit na nákup výtvarného materiálu, podporu aktivit pro děti (Zahradní slavnost školní družiny, Slavnost Slabikáře) a tisk Bulletinu, v těchto oblastech totiž Vaše dítě nebo Vy dostáváte svůj příspěvek zpět.



Žádám Vás tedy o **dobrovolný** příspěvek do „krasové pokladny“ ve výši **120,- Kč na žáka**. Třídní učitelé jej budou vybírat **do 13.10. 2006**. Děkuji za pochopení a spolupráci!

Radovan Pavelka

C. Kalendárium aneb Jak šel čas a co přinesl

1. Kalendář akcí, aktivit a událostí školního roku 2005/2006

září

- Dotazníkové šetření SZÚ „Zdravotní chování školních dětí (5.A, 7.A, 9.A)
- 9.,10. Zájezd pracovníků školy do Osvětimi
- 14. Praha: literárně-historická exkurze (8.A, B)
- 16. Dny Nysy v Šumperku (soutěž v plavání)
- 21. Praha: literárně-historická exkurze (9.D)
- 23. Ajaxův zápisník - zahájení preventivní akce Policie ČR ve 2. třídách
- 29. Jesenický okruh - zeměpisná exkurze (9.třídy)

říjen

- Image školy - dotazníkové šetření
- 4. Exkurze do planetária v Ostravě (5.třídy)
- 5. Ajaxův zápisník - zahájení preventivní akce Policie ČR ve 3. třídách
- 6. Praha: literárně-historická exkurze (9.C)
- 10.-14. Pavoučkův týden - projekt žáků 1.třídy
- 11.-14. Podzimní sběrový týden (8.D)
- 17. - 23. Zájezd do Velké Británie
- 27. Invex

listopad

- Vlastní dotazníkové šetření - Šikana ve škole
- 2. Poznej sám sebe - program osobnostní a sociální výchovy (8.A)
- 7. Výchovný koncert - Muzikály (8.ročník)
- 8. Divadelní představení - Kašpárkovy čertoviny (1.třídy)
- 9. Výchovný koncert - Jak se dělá tanečník (žáci 2. - 5. tříd)
- 10.-16. Město čte knihu „Zánik samoty Berňof“ - žáci 9.tříd se zapojili do akce pořádané městem (společná četba a rozbor textu, návštěva filmového představení)
- 14. Výchovný koncert - Hudební nástroje (žáci 2. - 5.tříd)



- 14. Zahájení plaveckého výcviku žáků (3.B, 4.B)
- 16. Projekt „Kamarád“ (1.třída + 7.B)
- 25. Zahájení plaveckého výcviku žáků (3.AC)
- 30. Zahájení plaveckého výcviku žáků (4.A)

prosinec

- 3. Seminář pro veřejnost „Operační systém LINUX, svobodný software“
- 5. Mikuláš nebo Čert - akce Policie ČR a České pojišťovny (4.B)
- 5. Čertování (1. stupeň + ŠD)
- 9. Vánoční koncert se Stonožkou - Lucerna Praha
- 9. Obejmutí města - zapojení do akce pořádané dětským městským parlamentem
- 15. Divadelní představení - Kašpárkovy čertoviny (2. - 5.třída)
- 16. Vánoční program pro bývalé kolegyně - učitelky
- 22. Alfonz Cup - školní vánoční turnaj divčích družstev v minikopané

leden

- 8.- 12. Zimní pobyt na horách (3.B)
- 31. Filmové představení pro žáky 1. a 2.stupně

únor

- 1. CERMAT - testy žáků 9.tříd
- 1.- 3. Zimní pobyt na horách (6.C)
- 9.- 10. Zápis do 1. tříd: zapsáno 72 dětí, odklad školní docházky 10 dětí, 4.9. 2006 nastoupí do 3 prvních tříd 62 dětí
- 7. - 14. Valentýnský týden
- 14. Divadelní představení žáků třídy 8.D „Mrazík“ pro žáky 1.stupně
- 20. Divadelní představení - Limonádový Joe (5. a 6. třída)
- 22. Zahájení projektu „Zdravé zuby“ na 1. stupni

březen

- Evaluační dotazník pro rodiče a učitele
- 1. Motivační seminář pedagogických pracovníků školy k tvorbě ŠVP (první část)
- 12.- 18. Lyžařský výcvik na Severomoravské chatě (7.třída)
- 15. Motivační seminář pedagogických pracovníků školy k tvorbě ŠVP (pokračování)
- 22.-23. Zimní pobyt na horách (4.A)

duben

- Adopce na dálku: škola přispívá roční částkou 6 500 Kč na vzdělání chlapce z Haiti (jméno: Dieuni Désilus), částku získávají žáci sběrem starého papíru a prodejem žákovských výrobků
- 12. Setkání současných a bývalých pedagogických pracovníků školy u



příležitosti Dne učitelů

- 21. Den Země
- 24. Přijímací zkoušky na střední školy
- 28. Uklid'me svět

květen

- 2. Preventivní akce HZS Šumperk (2. a 6. třídy)
- 2.-5. Jarní sběrový týden (9.A)
- 4. Divadelní představení - Limonádový Joe (7. - 9.třídy)
- 10. Osvětim - exkurze žáků 9.tříd
- 16. Poznej sám sebe - program osobnostní a sociální výchovy (8.B)
- 16. Přijímací řízení do skupiny žáků s rozšířenou výukou cizích jazyků
- 17. Všestary - dějepisná exkurze (6.A,B)
- 18. Bezpečnost, záchrana a pomoc 2006 - preventivní akce IZS Šumperk (9.třídy)
- 19. Cesta do školy - projekt dopravní výchovy pro žáky 4.tříd
- 20. Výlet školní družiny: Javoříčko, Bouzov
- 23.-24. Praha: literárně-historická exkurze (8.D)
- 25. Den zdraví - projektový den 1.stupně
- 26. Bambiriáda
- 30. Všestary - dějepisná exkurze (6.C,B)

červen

- 1. Rožnov pod Radhoštěm - exkurze žáků 4. a 5.tříd
- 5.- 9. Intenzivní jazykový kurz ve Starém Městě (5.C, 6.C, vybraní žáci 6.A,B)
- 7. Celostátní finále v orientačním běhu
- 12. Kontrola KHS ve školní jídelně
- 14. Poznávací zájezd žáků 2.stupně do Vídně
- 14. ZOO Kopeček - exkurze žáků 7.CD
- 19.- 20. Ten dělá to a ten zas tohle - projektové dny 2.stupně
- 19. Jezdíme s úsměvem - akce Policie ČR a České pojišťovny (5.A)
- 20. Čistírna odpadních vod Zábřeh - exkurze žáků 9.BD
- 21. Zahradní slavnost ke Dni dětí (ŠD + 9.A)
- 22. Školská rada - zhodnocení práce školního roku
- 22.- 23. Den Slabikáře - slavnostní „pasování“ prvňáčků se spaním ve škole
- 26. Ajaxův zápisník - ukázky výcviku psů (2. a 3. třídy)
- 27. ZOO Kopeček - exkurze žáků 7.AB
- 28. ALFONZ den - netradiční sportování při příležitosti 10.výročí školního časopisu

Přehled připravila Dagmar Ondráčková



2. ALFONZ má 10 let

Budiž časopis! Tak to jsme si řekli před 10 lety a na podzim 1996 vyšlo 1. číslo Alfonze. Historie Alfonze je zároveň desetiletou kronikou Hlucháku.

„Dobré zboží se chváli samo,“ ale nezaškodí připomenout některé úspěchy naší desetiletky.

Už 3. číslo (1. tematicky zaměřené - vánoční) si koupilo 150 čtenářů; symbolické snad je, že to zatím poslední šlapalo tomuto rekordu na paty. 4. číslo poprvé rozjelo akci předávání valentýnek na naší škole. V 6. čísle jsme informovali o připojení našeho ústavu k internetu - od 14.4.1997 (mimochoodem - tehdy to byla pro žáky placená služba: 1 Kč/1 min) a o galakonzertu k 5. výročí založení skupiny Topol. Že neznáte? Ale vždyť je to nyní O5&Radeček. Rozhovor s už slavným „Radečkem“ jsme přinesli v r. 2003.

V 1. ročníku vyšlo celkem 7 čísel, dnes je Alfonz čtvrtletník. Doufáme však, že kvantitu nahradila kvalita.

V 2. ročníku mj. p.uč. Motl na otázku „Jak si představujete školu svých snů?“ řekl: „Chtěl bych, aby byl v každé třídě počítač a aby každý měl doma svůj počítač, žádné sešity, všechno přes počítač.“ My jsme tuto technickou vymoženost získali do knihovny v r. 1998. Dnes nás můžete objevit i na webových stránkách Hlucháku www.hluchak.cz.

Svým čtenářům jsme pravidelně v dalších ročnících předkládali reportáže o cestách žáků do zahraničí do Anglie, Švédska, Francie (mezinárodní projekt ODYSEA JAZYKŮ) i o návštěvách z družebních škol ze švédské Uppsaly a německého Gössweinsteinu, o kulturních zážitcích získaných na představeních pražských muzikálů Drakula, Krysař, Johanka z Arku, Hamlet... Seznamovali jsme je se členy pedagogického sboru formou netradičních interview, podrobovali jsme je dotazníkům a anketám.

Už v listopadu 1997 jsme se zúčastnili celostátního setkání redaktorů školních časopisů v Karvině. Hlucháčtí reprezentanti byli také tvůrci comic-su Naše škola.

Mezi osobnostmi, které se nám podařilo „ulovit“, byste našli L. Bílou, P. Muka, P. Nováka, L. Vondráčkovou, J. Svěráka a K. Hádku (na premiéře filmu Tmavomodrý svět), šumperského starostu Z. Brože (jako tehdejší ředitel Hlucháku byl u porodu Alfonze) a zejména J. Dopitu - olympijského vítěze z Nagana. Šumperský rodák byl hostem akce Alfonzův den, kterou jsme uspořádali právě k 10. výročí založení našeho časopisu 28.6. 2006. Žáci si tam nejen zasoutěžili v netradičních disciplínách, ale strávili příjemnou hodinku v přítomnosti jednoho z nejlepších hokejistů ČR posledního desetiletí.

Nerada bych zůstala jen u suchého bilancování, protože jestli něco tvorba Alfonze nebyla a není, tak nudná. Na redaktorských postech se do nynější doby vystříдалo několik generací, základnu tvoří žáci 2. stupně. A já bych jim tímto chtěla poděkovat nejen za příspěvky do Alfonze, ale i za naše pravidel-



ná setkávání, kdy to není, troufám si tvrdit, jen střetnutí na úrovni učitelka a její žáci. Kolikrát se knihovna (sidlo naší redakce) otrásala smíchem, kolikrát zachraňovali mou nenáladu (např. občasný amok z nemožnosti „dorozumět se“ s počítačem nebo s kopírkou), kolikrát jsme si babsky „zdrbly“ o všem, co nás zajímá (ještě teď se omlouvám ex-redaktoru Tomášovi za mé věčné oslovování „holky“). Nezapomenu na jízdu po škole na kolečkové židli poháněné lidskou silou Alfonzůček nebo na trénování pyramidy do jedné ze soutěžních disciplín Alfonzova dne („Holky, vlezte mi na záda...“) a určitě na 16.5.2006, kdy jsme si s holkama vychutnaly vyhlášení Alfonze 2. nejlepším školním časopisem Olomouckého kraje (v kategorii ZŠ). Jako by organizátoři soutěže tušili, že potřebujeme pochválit = motivovat do další práce. Prostě dárek, který byl dokonale načasován.

Na závěr několik neskromných přání: z těch přízemnějších by to byl 2. počítač do knihovny, abychom se přestali stresovat, že zase nestíháme redakční uzávěrku, z těch důležitějších: nekonečný proud inspirace pro tvorbu Alfonze, partu zvědavých, schopných a ochotných redaktorů, která do toho půjde na 100%, podporu vedení školy a mých kolegů a zástupy věrných čtenářů.

Tak zase za 10 let ! (?)

Martina Fišerová

Přidávám i něco od holek z redakce. Napsaly to na poslední chvilku a jen v malém počtu.

Co si představíte pod pojmem Alfonz? Usměvavého chlapce s červeno-bílou čepicí, postaršího pána ve fráčku nebo jedinečný školní časopis 3. ZŠ v Šumperku? Pro mě bude Alfonz již navždy spojován s knihovnou, úžasnou partou lidiček a přátelskou „vůdkyní“ v čele. Co může člověka zahřát více u srdce než pohled na rozjařené oči dětí, které si kupují nové číslo Alfonze? Snad jen pocit, že každý z nás udělal něco pro druhé a překonal sám sebe. Tak tedy, všechno nejlepší, Alfonzi!

Svatka Veverková, 9.A

Když jsme začaly chodit do knihovny, byly jsme nejmladší, a tak jsme pracovaly, obalovaly, psaly Alfonze Zanedlouho jsme se staly staršími a zkušenými knihovnicemi a redaktorkami. Teď bereme knihovnu i jako „drbací kroužek“. Pí uč. Fišerovou jsme poznaly spíše jako kamarádku než učitelku, a tak se s ní i bavíme o všem.

Petra Hegedüšová, 8.D

K 10. výročí Alfonze přeji spoustu úspěchů, nápadů a obětavého přístupu redaktorů. Doufám, že si Alfonz popularitu udrží a v dalších letech ji zvětší. Chvilky strávené v knihovně patří k těm, na které určitě nezapomenu.

Lucka Smékalová, 9.A







3. Projektový „Den zdraví“

Již čtrnáctým rokem je naše škola zařazena do sítě škol podporujících zdraví. Proto se ve „Školním programu podpory zdraví“ objevila myšlenka uskutečnit „Den zdraví“ jinak, než jen pod vedením pedagogů. Vstřícnost a ochotu projevíly pracovnice „Poradny zdraví Šumperk a Přerov.“ Zdařilý program byl na světě.

Den D nastal 25.5.2006. Mladší žáci z prvního stupně od samého rána zdravě a aktivně žili. V naplnění myšlenky „Nechť je strava vaším lékem“, připravovali zdravý stůl. Všechny pokrmy byly nejen zdravé, ale i plné dětské fantazie. Jiní se střídali v činnostních dílnách. V dílně „Zdravé zuby“ se pod vedením ing. Renaty Valné prakticky učili, jak správně pečovat o chrup. Ing. Radka Prokešová je seznámila s pohybovou pyramidou a měřením tepové frekvence v dílně „Důležitost pohybu“. Dílnu „Zdravá výživa“ připravila Mgr. Jolana Keprtová. V pyramidě výživy a soutěži Semafor si žáci ověřili své znalosti o energetické hodnotě potravin. Do první pomoci při úrazech a poraněních žáky zasvětily Jarmila Reichlová a Martina Schwabová. Praktický nácvik stabilizované polohy si žáci zkoušeli pod vedením Anny Stojanové.

K dobré náladě nás všech na závěr hezky prožitého dne přispěly i paní kuchařky kuřecí pochoutkou.

Touto cestou ještě jednou děkuji „holkám“ z Poraden zdraví za spolupráci. Budeme se těšit na další zdravé - hravé akce!

Věra Kolaříková

A takto viděla Den zdraví druhá strana:

Dne 25.5. 2006 se na III. ZŠ v Šumperku uskutečnil Den zdraví, který byl rozdělen do čtyř částí. Účastnili se ho žáci prvního stupně.

Část první se odehrávala na školní zahradě. Povídali jsme si o první pomoci (bohužel jsme se nedozvěděli, jak se zachránit před tím chmýřím, co nám během přednášky létalo do nosu, vlasů, uší apod.). Také nám řekli, co se každému z nás může stát doma, venku nebo ve škole. Například doma můžete spadnout do záchodu, venku slápnout do ehm... exkrementu a ve škole sletět ze židle. (Upozorňuji, že nám říkali jiné příklady.)

V části druhé jsme se bavili o zdravé výživě. No samozřejmě by nám nejraději zakázali všechno normální jídlo a dali nám bednu müsli tyčinek, ale to nemohli, takže jsme vyvázli se zdravou kůží. Dozvěděli jsme se, že coca cola má v sobě 10 kostek cukru a že řízek je zdravější než hamburger.

Víte, jak dlouho musíte cvičit, abyste vysportovali tabulku čokolády?. Odpověď jsme našli ve třetí části, která byla o sportu. Abyste se nemohli vymlouvat, že jsem to s tou čokoládou nedopověděla, a tloustli, tak tabulku toho mlsu vysportujete za 1 hodinu. Mimo jiné jsme si měřili tep a dělali kvíz.



Hned na to navazovala čtvrtá a poslední část - Zdravé zuby. V ní jsme nejdřív odpovídali na otázky, které si každý z nás vylosoval, a potom lepili papírové zuby tak, jak mají být, na žvýkačku. Ta paní tomu říkala bílá hmota, ale my se nedáme, víme, že to byla žvýkačka.

Všichni jsme byli rádi, že se nemusíme učit, ale jen si povídat a cvičit.

Kristýna Kucharčíková a Adéla Nosálová, 5.C

4. Ten umí to a ten zas tohle ...

Ve dnech 19. a 20. června 2006 proběhl na Základní škole Šumperk, 8. května 63 v rámci občanské výchovy, resp. výchovy k volbě povolání, projektový den s názvem „Ten dělá to a ten zas tohle...“. Byl určen pro žáky II. stupně a chtěli jsme jim žáky seznámit s co největším množstvím různých povolání, aby byli postupně co nejlépe připravováni na výběr budoucí profese.

První den se děti rozeběhly do různých podniků, kterým bych tímto současně chtěla poděkovat za spolupráci.

Například šestáci se podívali do rapotínských skláren Raposklo, a.s., další z nich si zase vyzkoušeli jízdu na kolech z podniku BPS, a.s., třetí třída si poseděla v autě a prozkoumala vzduchotechniku ve firmě ABA, s.r.o. Například Ondřeje ze 6. B zaujala rychlost složení jednoho kola v podniku BPS (7 minut) a také skutečnost, že většinu věcí v této firmě nevykonávají stroje, ale přičázejí zde ke slovu zlaté české ručičky.

Práci lékaře i policisty ještě důkladněji poznaly sedmé třídy. Přimo ve škole je vynikající (a trpělivý) policista pan Svatoň seznámil s výhodami svého povolání, čímž v nich určitě zbořil vžité mýty o policii. V areálu šumberské nemocnice si pro děti připravila přednášku pracovnice Zdravotnické záchranné služby Šumperk, předvedla i vybavení sanitky ZZS a žáci si mohli vyzkoušet například nosítka. „Nejvíce se mi líbily nafukovací ortézy a že jsme si mohli všechno vyzkoušet a ohmatat. Dokonce jednomu spolužákovi měřili i hladinu cukru v krvi!!!“, byla nadšená Markéta ze 7. B.

Úřad práce v Šumperku umožnil všem ze třídy 8. B lépe poznat sebe sama formou testů, v nichž se mohli žáci dozvědět, jakému povolání by se mohli v budoucnu věnovat a na jaké předměty by se měli ve škole zaměřit. Podle mého názoru byli nejnadšenější kluci i dívky z 8.C na exkurzi, kterou pro ně zorganizoval Pivovar Holba, a.s. z Hanušovic. Zde získali kromě různých materiálů hlavně informace o výrobě piva (využijí je později v chemii) a Markovi se dále líbil i chovný rybník náležející zmíněnému podniku. Velmi se nám osvědčila i spolupráce s I. stupněm naší školy - zkušené pedagožky uvedly poslední třídu osmáků (8.D) do tajů pedagogického povolání. Myslím, že tato zkušenost byla pro mnohé z nich přínosná, pro další i vyčerpávající.



„Jsem ráda, že jsem si toto povolání mohla vyzkoušet na vlastní kůži, ale učit nebudu - zjistila jsem, že nejsem dost trpělivá, abych jim vysvětlila látku tak, aby ji pochopili,“ svěčila se Katka.

Deváté třídy si zpříjemňovaly den vyhledáváním a zpracováváním informací o netradičním i již zaniklém povolání. „Objevila jsem například povolání jako potrubář, miškař, platněř, dehtář, písař, hadrník, zvoník a podobně.“ Anetě z 9.C připadalo, že si všichni zpříjemnili jedny z posledních školních dní a navíc se dozvěděli spoustu nových a určitě zajímavých údajů.

Druhý den žáci získané informace zpracovávali formou projektů, za něž byli i ohodnoceni. K vidění byly práce celých tříd, plné koláží, výpisků, vlastních nápadů a hodnocení. K nejzdařilejším patřily podle mého názoru projekty třídy 7.D (žáci mj. vymýšleli na jednotlivá písmena abecedy povolání a popisovali je) a 7.A - tato třída dokonce za pomoci třídního učitele L. Velčovského vyřezala auta ZZS a policistů! Nakonec ale musím říci, že pochvalu si zaslouží všechny třídy, neboť výsledné projekty byly velmi zdařilé; některé z nich jsou k vidění v prostorách školy.

Myslím, že se podle zmíněných reakcí projektový den opravdu vydařil. Žáci sami zpracovali velké množství údajů a pokoušeli se je různými formami prezentovat, přičemž se možná nevědomky seznamovali právě se svým budoucím povoláním. Forma projektového vyučování se na Hlucháku osvědčila a přeji jí další úspěšné dny s novými tématy.

Jitka Dvorníková

5. Great Britain

Jak to viděli devátáci:

We left Šumperk on 16th October at 12 o'clock. All of us were enthusiastic about the adventure that was waiting for us. We travelled by bus across the Europe for 33 hours. In the bus there were very many people who were sick. From France we went by ferry to UK to Dover, where's a castle. Under the castle inside the cliffs there was underground hospital for injured soldiers from second world war. When we arrived in Torquay with two hour delay, our host families picked us up and we went home.

Every morning in host families we had a typical English breakfast and after that we went to school. In the school it was very good and we had great teachers.

Every afternoon we went for a trip. We were in Dartmoor [All of us loved horses which ran on meadows.], Model Village, Cockington and in Plymouth.

One of the evening we all went bowling. The best boy/player was David Hořava and girl-player Adéla Vintrová.



On the way to Drtmoor some boys sang in the bus, 'cause they came very late to their meeting points.

On the way back home we stopped in London, the capital of UK. There we saw changing the guards in front of Buckingham Place. We bought there the last things for the journey back and we spent all our pocket-money ... We arrived in Šumperk at about quarter past four and we were very tired. We enjoyed this trip very much. We love you, England!

Petra, Bára, Kristýna, David, 9.D

Česká učitelka v Anglii = pohled z druhé strany

(úryvky z cestovního deníku)

17.10.

Včera jsme vyjeli od naší „rodné“ po poledni se 45 nezletilými kousky za zády. A to je ještě větší neznámá než moje angličtina, kterou samostuduji několik let, a tohle bude velká praktická zkouška.

Je to naše 1. putování s Ilou (= pí uč. Pavlíková), kdy okupujeme sedadla hned za řidičem. Ale je to pěkná soda. Nemám kam dát věci (pod sedadly leží hasičák), natož nohy. Svoje vlastní. Cesta do Jú Kej probíhala „příjemně“, několika dětem bylo špatně, dvě se pozvracely. Naštěstí nás trajekt z Calais dopravil do Doveru nad očekávání svižně, moře bylo klidné.

Průvodkyně Iva (jezdí s Hluchákem už 3. nebo 4. rok, protože je nejlepší!) nás protáhla po pěšinkách na bílých útesech doverských. Po ránu mokro, blátíčko. A právě to si teď všichni vezeme do našich hostitelských rodin na nohavicích a botách Big pigs!

Je tu nečekaně krásně. Oskar po pěkně žhaví. Doverský hrad z 11. století a hlavně několikakilometrové chodby z dob Napoleona a 2. světové války neměly chybu. Až na ten mikrospacek při promítání dokumentu, že paní učitelko ☺ Historie nás s Ilou natolik pohltila, že jsme přišly pozdě na sraz. Radost zbytku osazenstva byla nelíčená. Trest - recitace. No, Máchu možná v Anglii ještě neslyšeli.

V koloně jsme vytvrdli 2,5 hod'ky, takže jsme do Torquay přijeli se zpožděním. 33 hodin na cestě by zmohlo „jinačejší“ typy, natož slabé české učitelky. Večeři v hostitelské rodině (mimo chodem, je naprosto úžasná) jsem nedojedla = velká ostuda, ale únavou už sotva vidím. Snažím se english omluvit. Bydlíme s Ilou a řidičem Honzou v obrovském sídle Smithových, každý z našich pokojů má svou velkou koupelnu a WC.

18.10.

Dopoledne: uvítání v anglické škole a rozdělení dětí do skupin (testy absolvovaly už doma, takže je to rychlé), s Vaškem si prohlédneme nejbližší okolí, Iva zařizuje výměnu trojice holek do jiné rodiny, jelikož v té původní se s nimi po příjezdu rozloučili bez večere slovy: see you tomorrow.



Torquay je příjemné město na anglické riviéře, kvetou tu palmy! V obchodech spousta slev, takže děcka je už dopoledne vzaly útokem. Dnes bohužel občas zapršelo, ale naštěstí není windy ani cold. Po vnučku jsme odjeli s Davidem (naš místní průvodce) do Babbacombe-Model Village, pro děcka vcelku zábavná hodinka strávená prohlídkou miniaturních modelů zajímavých míst v Anglii např. Stonehenge, které jsme zahlédli v životní velikosti už včera. Babbacombe je největší park tohoto typu v Británii. Následoval Cockington - stylová dobová vesnička s doškovými chalupami, hrnčířskou a sklářskou dílnou.

Večer nás „doma“ čekaly doslova lukulské hody. Ještěže je mi dnes líp. Brambůrky se zapečenou brokolicí a kuřecím masíčkem v šunce, polité spekl omáčkou a navrch zapečené ovoce s mascarpone. Delicious! Nina prý vaří i pro poslance a velvyslance, jinak je v důchodu a my máme štěstí, že Iva je tady jako doma. Po dceři Georgině poznáváme i benjamínka Joshuu. Jako sudy se odkulíme do postýlek.

19.10.

Když jsme ve škole čekali na děti, oslovil nás jeden teacher jen proto, aby nám sdělil, že učil už tisíce studentů, ale nejhezčí baby jsou z Čech.

Sotva jsme přijeli do Exeteru, spustil se heavy rain. To mě uvrhlo do takové deprese, že jsem odmítla sundat si kapucku, i když za chvíli vylezlo slun-





ko. Stadium „frflalka“ jsem opustila, jakmile jsem zahlédla katedrálu. Odtud jsme zamířili do nejužší uličky světa - Parliament Street. Mezi námi - byla to díra mezi 2 domy, pro kterou platilo spíš „největší WC na světě“. David tudíž doporučil - zvednout nohavice a zacpat si nosy.

Když jsme upálili poslední čarodějnice v Anglii, nabrali jsme směr: oblíbená hospůdka Francise Draka „Ship Inn“. Tam jsme se seznámili se dvěma Slováky Rastěm a Lacem a jejich otřesnými zkušenostmi se zneužíváním pracovních sil z východu.

Na 21. hodinu jsme měli objednaný bowling. Vyřádili jsme se a zvládli i exkluzivní fota s óbrklóbrcem Guinness.

20.10.

Zpětně nepochybně NEJ den! Nejde jen o to, že jsme viděli kus krásné Anglie. Dartmoor je místo pro přírodní labužníky. Vřesoviště, skaliska, krotcí koníci a volně se pasoucí krávy, zeleň trávy (jako kdyby chodila denně k holiči) zmixovaná s hnědou granitových masivů, pohledy na unikátní vesničky v údolích. Tahle divočina se nám natolik vsákla do krve, že jsme ji přenesli - v dobrém slova smyslu - i do autobusu.

Začalo to už ráno, když hoši z trojky Hajnýš, Domský, Všetíček dorazili pozdě na meeting point. Trest byl jasný - zpěv. Diplom za osobitě ztvárnění písně mistra Káji „Trezor“ si na konci zájezdu odnesl Jirka Hajnýš. Zlatý slavíku, třes se.

Dopoledne jsme konečně stihli předat dárek řediteli TLC - grafiku s J.A. Komenským. Jaké bylo naše překvapení, když jsme zjistili, že p. šéf učitele národů nezná. No, hlavně že „škola hrou“ tu v praxi docela funguje.

Na cestě z Dartmooru do domovského Torquay se to pořádně rozjelo. Šofér Honza nám pouštěl naši zájezdovou hymnu - Hrobaře, děcka ožily. Pedagogický sbor rovněž. Pak objel kruháč asi 5x, Angličani jen čubrněli. Některé naše žaludky taky.

21.10.

Svačíme a zrazu zvonek. „Sakra, dyť tady přece normálně nezvoní!“ Sekretářka vtrhla do sborovny: „Fire!“ Rychle out. Hrňeme se do parčíku před školou. Naštěstí jen pravidelný cvičný poplach. Díky za bundu, Jakube.

Poslední výlet z Torquay - míříme do slavného přístavního města Plymouth. Vydali jsme se k půvabnému majáku a z fičáku na pobřeží utekli do „Dome“ - muzea alžbětinského Plymouthu. Pak za otci poutníky z Mayflower...

Iva upozorňuje dětičky, aby si své věci sbalily ještě večer a všechny! (ráno odjíždíme v 6 do Londýna), protože „Již na jaře své svršky dostanete“. Rozuměj ty, které tady zapomeneme.

22.10.

V Londýně nás čeká svět parádních, i když náročných hodin. Jak řekl



Shakespeare o této metropoli: „Věkem neuvadne a zvyk neotupí jeho neko-nečnou pestrost.“

London Eye, Parlament s Big Benem, Westminster Abbey, fotíme jak vztekli. V Green Parku jsme u vytržení z oprsklých zvířat: kachny, husy, veverky, pelikáni... Buckinghamský palác a střídání stráží, hrozný dav, Piccadilly Cirkus. Vít'a Domský nechal batoh v parku, před hodinou! Má kliku, že Iva je žena činu a že nálezce byl poctivý a odevzdal ho v ofisu. Nás mezitím přivítá na Trafalgar Square výbuch z děla. Lekli jsme se my i ptáci. Mistři okamžiku z nás asi nebudou. Místo abychom fotili, kryli jsme se před domnělým nebezpečím z trusu. Na náměstí zkoušejí program na zítřejší oslavy 200. výročí porážky Napoleona admirálem Nelsonem v bitvě u Trafalgaru.

Hurá na loďku mířící do Toweru. Tam jsme zůstali po celou dobu v úžasu. Korunovační klenoty (kde si je prohlédnete z jezdícího pásu?), Bloudy Toner, popravicí místo (právě tady ztrácely život bývalé lásky Jindřicha VIII. pro ty současné), havrani-exhibouši, beefeatři.

Ještěže loď na Greenwich měla zpoždění, jinak by ji trojice Smička, Novák, Všetíček nestihla. Zoufalý boj o WC... Proč zavírají veřejné záchodky před 18. hodinou? Neštěstí lidi sbližuje. Křoví to jistí („A můžu říct ve škole, že jsem čurala vedle vás?“ ☺). Nultý poledník nás nespasí, ale jeho laserová čára je hezká.

Na parkovišti nás čekal nejen 2. řidič Petr, ale hlavně „garden party“ s párky a hořčicí. Naše děti jsou rekordní pažravinky - snědly k nim téměř 10 chlebů.

23.10.

Eurotunel zklamal. Marně vlečeme děcka na záchody, které jsou jen v prvním a posledním vagonu. Jeden nefunguje, 2. zablokovali ortodoxní židé. Je jich asi 30 a jsou nevlídní, nechtějí chápat, že se nám už opravdu chce čurat. Pro změnu na německých toaletách Marcel Příkopa ztratil pas. Naštěstí ho jeho spolužáci našli dřív, než jsme odjeli.

Poslední zbytky energie vydány na vypsání diplomů - Ivě, Honzovi, Jirkovi H., Adě V. a Kubovi M. V Brně se rozloučíme s Ivou kolektivním fotem na Ústředním hřbitově a v Šumperku s Honzou poslední verzí Hrobaře, Symbolické? Náhoda ☺

Next time

Martina Fišerová

6. Slavnost Slabikáře

Školní rok se začal chýlit ke konci a prvňáčci pomalu dočítali poslední stránky své první knihy - Slabikáře. Rozhodli jsme se tedy, že si na závěr školního roku školu vychutnáme ještě více a přespíme v ní.



Všichni nedočkavci se sešli 22. 6. v 16. 30 s batůžky, spacáky, karimatkami a vydatnými svačinkami před školou. Podvečer byl naplněn sportovními hrami a především fotbalovým utkáním mezi třídami A, B a C. Někteří jedinci hráli tak oddaně, jako by byli na právě probíhající MS v Německu. Pobyt venku jsme zakončili opékáním špekáčků, protože hlad byl po podání těžkých sportovních výkonů opravdu veliký. S postupujícím večerem nás tma pomalu zahнала do školy, jejíž chodby se rázem staly téměř strašidelnými. Tato atmosféra přímo vybízela k překonání zkoušky odvahy, kterou nám vydatně okořenili svou pomocí starší spolužáci ze 7. tříd (Lukáš Zbela, Honza Indra, David Šíma, Denisa Koudelková, Veronika Šochová a Dora Šťastná) a asistenti Milan a Lucka Kolaříkovi. Některým „hrdinům“ došla odvaha natolik, že se nedokázali vydat stezkou samotní a vytvářely se „nebojácné skupinky“. Jiní však zachovali chladnou hlavu a vydali se neohroženě vstříc temné a velmi pestré cestě strachu sami. Nakonec si ale všichni oddychli a neustálé vyprávění silných zážitků, jež nebralo konce, nedalo některým usnout do pozdních nočních hodin.

Ráno si „spáči“ vyzkoušeli jaké to je, když ostatní žáci chodí do školy a oni si mohou nerušeně užívat svých vyhrátých pelíšků. Po snídani jsme si slavnostně předali medaile malých čtenářů a diplomy za absolvování stezky strachu. Ospalí, ale šťastní se školáci rozběhli ke svým rodičům domů.

Eva Henemanová, Markéta Machalová a Věra Kolaříková

7. Školní družina ve školním roce 2005/2006

V uplynulém školním roce bylo k docházce do školní družiny přihláшено 151 dětí. Školní družina jim nabízela v rámci své výchovně-vzdělávací činnosti zajímavé a rozmanité programy, ve kterých se prolínaly všechny složky zájmové, rekreační a odpočinkové činnosti. Vychovatelky usilovaly o efektivní využití volného času dětí a všestranný rozvoj jejich zájmů.

Zájmovou činnost dětí obohacovala i nabídka kroužků vedených vychovatelkami školní družiny, patřily k nim florbal, gymnastika, práce s počítačem a řemeslná dílna.

Školní družina byla kromě každodenního provozu v ranních a odpoledních hodinách k dispozici dětem i v době vedlejších prázdnin. Na tyto prázdninové dny vychovatelky připravovaly pro děti sportovní klání venku i v tělocvičně, hry a soutěže v prostorách družiny, výtvarné dílny se zaměřením k významným svátkům a ročním obdobím; zavítaly s dětmi i na exkurzi do PARSu, zaplavaly si s nimi v krytém bazénu a několikrát využily nabídky akcí ve Vile Doris. O tyto volnočasové programy byl velký zájem a zaznamenaly jsme i spokojenost jak ze strany dětí, tak ze strany rodičů.



Školní družina - zimní pobyt na horách.

Školní družina zahrnula i v letošním roce do své činnosti v rámci jednotlivých oddělení akce, které byly uspořádány celodružinově. Patřila mezi ně tradiční a oblíbená Drakiáda, Čertování, Vánoční strom pro zvířátka, Vítání jara - Vynášení Moreny, celodenní výlet za krásami našeho kraje (Javoříčko, Bouzov) a celoškolní Zahradní slavnost ke Dni dětí. V některých odděleních pak proběhly maškarní karnevaly, vánoční besídky a čarodějnické odpoledne v knihovně plné her a soutěží.

Kromě výše zmiňovaných akcí jsme letos zorganizovaly pro všechny děti z družiny netradiční podzimní olympiádu, se zájemci jsme vyrazily na lyžařský výlet a navštívily jsme podvečerní filmové představení pro děti.

Radost dětí a zájem rodičů byly a jsou nejlepším oceněním naší práce.

Lenka Janků - vedoucí vychovatelka

8. Švagrov, Vojtíškov, Staré Město?

Pamětníci vědí!

To všechno jsou místa, kde se odehrály jednotlivé díly nekonečného seriálu intenzivních jazykových kurzů pro žáky na rozhraní I. a II. stupně (kdysi

pro čtvrtáky a pátáky, dnes pro pátáky a šestáky). Tradici těchto kurzů jsme založili v roce 1992, kdy jsme s partou nadšenců z řad učitelů, provozních zaměstnanců školy a rodičů našich tehdejších žáků dokázali v provizorních podmínkách a vlastními silami realizovat tehdy čerstvou myšlenku, za níž se skrývaly obavy i očekávání. Tenkrát se vše podařilo, a tak jsme to zkoušeli znovu a znovu, povětšinou tatáž skupina nadšenců doplněná příchozími kolegy, zahraničními lektory a pomocníky z řad studentů (převážně z řad našich bývalých žáků - absolventů prvních kurzů).

Jedenáctkrát nám byla domovem turistická základna na Švagrově, k níž nás vázal úzký citový vztah. Vždyť tady všechno začalo! Bohužel její po léta neměnné prostředí se nám stalo malým, a tak jsme začali hledat změnu. V roce 2003 jsme zkusili Vojtíškov, ale ten našim záměrům příliš nevyhovoval; v roce 2004 jsme přijali pohostinství rekreačního střediska Krupá ve Starém Městě. Sevřená chatková osada uvnitř rozlehlého areálu se spoustou prostoru pro sport a hry vytváří vhodné podmínky pro uskutečňování našich plánů. Letošní třetí kurz ve Starém Městě byl v tichosti již patnáctým v souvislé řadě. A protože poslední delší zmínku o Švagrově najdete v Bulletinu z roku 2001, sluší se tuto tradici zase jednou připomenout.

Co se změnilo? Na první pohled vlastně nic. Jistě, mění se děti a ani složení pedagogického minisboru není vždy stejné, myšlenka a cíl však



Staré Město - jazykový kurz.



zůstávají. Děti tráví přibližně 5 hodin denně intenzivní výukou jazyka, která probíhá formami odlišnými od běžného školního vyučování. V odpoledních a večerních chvílích přicházejí na řadu hry - většina z nich se opět neobejde bez znalosti a aktivního používání angličtiny - a sportovní aktivity. Letos byly velmi pestré a různorodé, v podstatě však vždy založené na spolupráci celého týmu. Zahráli jsme si Scrabble, hledali zvířata se zvláštními jmény, rozmotávali gordický uzel z lidských těl, lezli ko stonožka, samozřejmě hledali poklad a v olympijském víceboji se stali živými figurkami ve hře Člověče, nezlob se, hráči fotbalu s létajícím talířem a články sedánkového řetězu. Významnou součástí celého pobytu byla i soutěž ve spelování (hláskování) slov Spelling Bee a dlouhodobá soutěž o nejlepšího účastníka kurzu (ve dvou věkových kategoriích), do níž všichni frekventanti získávali body svou aktivitou při dopolední výuce a odpoledním řešením zábavných úkolů v angličtině, které byly nadstavbou dopoledních činností.

Nestranný pozorovatel si musel všimnout, že děti se neměly čas nudit a že, kdo se chtěl naučit něco navíc a zároveň si užít zábavy a radosti, měl k tomu dostatek příležitostí. A kdo se snažil, mohl navíc získat sladkou odměnu či vyhrát některý ze spousty sponzorských předmětů. Rád bych proto za ně na tomto místě poděkoval rodičům žáků Filipa Vlčka, Evy Rutarové, Markéty Weinlichové, Marco-Stefana Donaire, Hany Novotné, Vojtěcha Jirsáka, Moniky Hepové, Natálie Příkopové, Nikolý Španihelové (5. C), Karolíny Škaldové, Kristýny Moudré (6. A), Matěje Nevrlého, Veroniky Wierbové, Karolíny Bjelkové, Kristýny Pavlíkové (6. B), Zuzany Krňávkové, Matouše Moravce, Lucie Rutarové, Šárky Hnilicové a Veroniky Čížkové (6. C), panu Procházkovi ze školního bufetu a pivovaru Holba Hanušovice.

Díky a za rok znovu!

Radovan Pavelka

9. Vídeň 2006

Dne 14.6. se naše výprava ve složení některých žáků 2. stupně v čele s pí uč. Horákovou, Suchanovou a Spáčilovou vydala na jednodenní exkurzi do Vídně. Už v 6 hodin jsme nedočkavě seděli v autobuse. Cestou jsme vyzvedli pana průvodce, dostali přestávku v Mikulově a pak konečně hurá do rodné země W. A. Mozarta. Nejprve jsme projížděli Vídní, průvodce nám vyprávěl o zajímavých místech, která jsme míjeli, např. Státní operu. Všichni ho samozřejmě napjatě poslouchali.

V 10:30 jsme už procházeli nádhernými zahradami princezny Sissi u zámku Schönbrunn. Někteří odvážlivci se vydali i ke Gloriettě. Odtud byl krásný výhled nejen na zámek, ale i na město, proto jsme neváhali a vytáhli



své foťáky. Návštěva Wagenburgu, muzea historických kočárů, se neuskutečnila z důvodu malého zájmu.

Naše cesta pokračovala na náměstí Marie Terezie, kde jsme se setkali s našimi bratry ze Slovenska. Dále jsme se přesunuli na Stephansplatz a obdivovali se krásám Dómu. Některé naše žáky spíše zaujala pípající tlačítka na semaforech u každé křižovatky. Historickou prohlídku města jsme zakončili u Hofburgu, letního sídla Habsburků.

Nasedli jsme do autobusu a už po pěti minutách jsme dorazili na místo, kam se mnozí nejvíc těšili - do Prateru. V průběhu tří hodin silné žaludky vyzkoušely spoustu různých atrakcí (Strašidelný hrad, Discovery, Superman), ti slabší radši vše pozorovali s pevnýma nohama na zemi. Nejvíc nás zaujalo kladivo, ale nikdo se na něj neodvážil jít.

Po „vyblbnutí“ jsme unaveni opět nastoupili do autobusu. Cestou domů se každý nějak zabavil. Někteří si četli časopisy, dívali se na film, hráli „vadí - nevadí“, jiní komunikovali s projíždějícími auty pomocí nápisů na papírech (např. Wie geht's?, Herzliche Grüsse aus Tschechien...). Kolem půl jedenácté jsme celí vyčerpaní zaparkovali před naší školou, rozloučili se s učitelkami a kamarády a rozprchli se do svých domovů!

Tento výlet se nám velmi líbil, ale chtěli bychom strávit méně času v Prateru a mít alespoň hodinový rozchod ve městě. Doufáme, že se tato exkurze uskuteční i v příštím roce za stejného slunečného počasí. Na závěr bychom rádi poděkovali p.uč. Horákové, která to všechno zorganizovala a bravurně se vypořádala s problémy cestovní agentury ohledně průvodce.

Sandra Hilbertová a Anička Vintrová, 8.D

D. Informace aneb Co byste měli určitě vědět

1. Cizojazyčná výuka na Hlucháku

Základní škola Šumperk, 8. května 63 neboli III. základní škola je veřejnosti známa pod tradičním názvem Hluchák nebo se o ní často mluví jako o „jazykovce“. Atribut jazykovky získala před 17 lety - tedy v roce 1989. Těsně před sametovou revolucí se v ní totiž podařilo zřídit na tehdejší poměry neobvyklé třídy s rozšířenou výukou cizích (rozuměj západních) jazyků. Výjimečnost školy zakořenila a stala se závazkem. Nejdříve se v ročníku otevírala jedna jazyková třída (děti do ní byly vybírány prostřednictvím přijímacích zkoušek ve druhé třídě), později to byly při narůstajícím zájmu rodičů třídy dvě. Až na jednu „německou“ výjimku se začínalo ve třetí třídě angličtinou, v šesté třídě pak přibyl druhý cizí jazyk z nabídky němčina, francouzština a později i španělština.



Kdyby do hry nevstoupily vnější okolnosti, bylo by tomu tak dodnes. Bohužel demografický vývoj (úbytek dětí) snížil počet uchazečů o jazykovou výuku od třetí třídy, a tak jsme se vrátili k původnímu počtu jedné jazykové třídy v ročníku. Postupně jsme dospěli až do situace, kdy jsme vlastně vybírali při přijímacím řízení až na výjimky pouze z dětí našich kmenových tříd (zájem „zvenku“ se možná minimalizoval i proto, že děti rodičů se sympatiemi k výuce cizích jazyků se k nám zapisovaly už do 1. tříd). V posledních dvou letech jsme dokonce pod vlivem silících integračních tendencí a rovných příležitostí ve vzdělávání dospěli k závěru, že místo jazykových tříd budeme vytvářet skupiny žáků s rozšířenou výukou jazyků, tj. skupiny, které se budou z kmenových tříd na základě výsledků přijímacího řízení vyčleňovat na rozšířenou výuku jazyků. Tato volba byla vyvolána připravovanou kurikulární (vzdělávací) reformou a potvrdil ji nový školský zákon. Přestože prováděcí vyhláška ke školskému zákonu umožňuje řediteli školy zřizovat třídy s rozšířenou výukou předmětů, zdá se toto ustanovení poněkud v rozporu s rámcovým vzdělávacím programem, který dává školám možnost profilovat se v rámci tzv. disponibilních hodin. Navíc, od 1.9.2006 vstupuje v platnost rozvojový program MŠMT ČR č.j. 31042/2005-22 Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů pro základní vzdělávání o 5 vyučovacích hodin od školního roku 2006/2007. Navýšené 3 vyučovací hodiny celkového týdenního počtu vyučovacích hodin v 1. - 5. ročníku se zařazují jako povinná výuka prvního cizího jazyka. V praxi to znamená, že první cizí jazyk se ve všech základních školách začíná vyučovat od 3. ročníku, ve skupinách s rozšířenou výukou cizích jazyků (naše 4. a 5. třída ve školním roce 2006/2007) se bude cizímu jazyku vyučovat 4 hodiny týdně. Navýšená 1 hodina v 6. ročníku nemusí být věnována výuce cizích jazyků, ale navýšená 1 hodina v 7. - 9. ročníku je účelově určená pro výuku cizího jazyka.

Z výše uvedených skutečností vyplývá, že obecný důraz na výuku cizích jazyků podporovaný rozvojovým programem MŠMT bere tak trochu vítr z plachet zavedeným „jazykovkám“, startovní čára výuky cizích jazyků se srovnává (všichni začínají ve třetí třídě), časová dotace na II. stupni se posiluje. Z těchto důvodů nemá smysl vypisovat přijímací řízení do skupin s rozšířenou výukou cizích jazyků ve třetí třídě. Ze stávajících žáků 2. tříd vytvoříme ve druhém pololetí školního roku 2007/2008 (to už budou třetíci) po poradě vyučujících angličtiny a třídních učitelů skupinu žáků, kteří budou moci na základě svého citu pro jazyk postupovat ve výuce rychleji.

Nabyté zkušenosti s výukou cizích jazyků však nebudeme hodit za hlavu. V souvislosti s přípravou školního vzdělávacího programu se budeme snažit najít cesty, jak pro výuku cizích jazyků najít co největší prostor. Možné alternativy v současné době diskutujeme a s přijatým programem vás seznámíme před uvedením školního vzdělávacího programu v život, tedy v příštím bulletinu. Naším cílem v každém případě je, aby jazykovka zůstala jazykovkou!

Radovan Pavelka



2. Základní údaje o výuce Informatiky aneb Vše ostatní najdete na našich webových stránkách

Co se změnilo ve školním roce 2005/06?

- Vybudovali jsme a zprovozili novou učebnu Informatiky s třiceti žákovskými stanicemi.
- Přešli jsme z operačního systému Windows na operační systém Linux.
- Využíváme kancelářský balík OpenOffice.org.
- Školní webové stránky jsou vytvořeny v tzv. redakčním systému. Každý registrovaný uživatel má možnost vkládat příspěvky formou článků. Do diskusního fóra se mohou zapojit všichni i mimoškolní zájemci.
- Pro výuku všech vyučovacích předmětů je ve škole k dispozici přenosný dataprojektor.
- V odborných učebnách a v některých třídách jsou učitelům a žákům k dispozici počítače připojené do školní počítačové sítě.
- Výuka Informatiky se věnuje obvyklým tématům jako je obsluha počítače, zpracování textových dokumentů a tabulek, vyhledávání na Internetu a tvorba webových stránek. Přibyla nová témata jako tvorba prezentací, práce s grafikou a komunikace po Internetu.

Rok zkušeností s Linuxem.

- Pro učitele i veřejnost se uskutečnily akce prvotního seznámení a proškolení práce v novém operačním systému.
- Žáci se s Linuxem seznámili v rámci vyučování Informatiky a ani starším žákům nedělalo velké problémy se zorientovat v novém operačním systému. Tomu, kdo umí dobře pracovat ve Windows s kancelářským balíkem Office, nedělal problém přechod na Linux a OpenOffice. Neboť práce v obou systémech je obdobná.
- Díky přechodu na Linux a OpenOffice ušetřila škola finanční prostředky za nákup licencí. Ušetřená částka byla součástí financování nové učebny informatiky. Linux a OpenOffice jsou programy volně šiřitelné, neplatí se za ně.
- Škola má na všech stanicích a serverech pouze legální software.

Co připravujeme na školní rok 2006/2007?

- 4 multimediální učebny (zeměpis, přírodopis, fyzika, výtvarná výchova) vybavené dataprojektorem, počítačem a ozvučením.
- Zavádění počítačů do tříd pro potřeby učitelů i žáků.
- V oblasti výuky a zájmových útvarů chystáme nová témata - práce s grafikou s využitím tabletu, digitálního fotoaparátu a zpracování videa z digitální videokamery, ozvučení učebny fyziky.
- Připravujeme tzv. Linuxový Workshop pro učitele, žáky i veřejnost

Poděkování rodičům za pomoc.

- Stejně jako v minulých letech nám rodiče pomohli finančními nebo věcnými



Zájemový kroužek Informatiky.

mi dary podpořit výuku Informatiky. Za to vám patří naše poděkování. Celkově jsme vybrali 17 310 Kč a věcné dary měly hodnotu kolem 3000 Kč.

- Finanční prostředky jsme využili na nákup tabletu, digitálního fotoaparátu a digitální kamery. Věcný dar se týkal ozvučení učebny fyziky.
- Zvláštní poděkování náleží rodičům těchto žáků:

Bližňák Jan	6.A	1000,-
Šilar Jan	6.A	1000,-
Pečinka Lukáš	7.B	500,-
Štrbíková Nela	7.B	500,-
Fleischerová Vendula	7.C	500,-
Oulehla Tomáš	7.C	věcný dar (3000,-)

Josef Motl, Daniel Krhánek



3. Hospodaření s prostředky KRASu - 2005/2006

Zůstatek na účtu u ČSOB k 30.6.2005:		76.904,37
Pokladní hotovost k 30.6.2005		3.667,50
Zůstatek celkem:		80.571,87
Příjmy:	příspěvky rodičů	57.990,--
	prodej triček	560,--
	výtěžek ze sběru papíru	12.752,--
	prodej žákovských prací	750,--
	úroky	144,09
	příjmy celkem:	72.196,09
Výdaje:	tisk Bulletinu 2005	27.045,90
	adopce na dálku	6.500,--
	knižní odměny žákům	6.700,--
	výtvarný materiál	31.223,35
	úhrada autobusu do Starého Města	5.233,--
	papír na kopírování	15.730,50
	odměny žákům na vánoční turnaj	300,--
	odměny žákům za sběr	600,--
	cukrovinky na Drakiádu	202,50
	cukrovinky na mikulášskou nadílku	1.340,--
	odměny na recitační soutěž	212,--
	cukrovinky na MDD	5.126,50
	materiál na MDD	232,--
	materiál na Valentýnský týden	531,50
	medaile pro 1. třídy	1.764,-
	materiál na Slavnost slabikáře	292,50
	materiál na sedáky-1. třídy	632,--
	cukrovinky na lyžařský výcvik	345,50
	ceny na Alfonzův den	697,50
	poplatek za vedení účtu	1.534,80
	výdaje celkem:	106.243,55
	zůstatek k 30.6.2006:	46.524,41

Zdeňka Horníčková



4. Organizace školního roku 2006/2007

Školní rok 2006/2007: pondělí 4.9. 2006 - pátek 29.6. 2006

Podzimní prázdniny: čtvrtek 26.10. a pátek 27. 10. 2006

Vánoční prázdniny: sobota 23.12. 2006 - úterý 2.1. 2007, vyučování začíná ve středu 3.1. 2007

Pololetní prázdniny: pátek 2.2. 2007

Jarní prázdniny: pondělí 12.3. - neděle 18.3. 2007

Velikonoční prázdniny: čtvrtek 5.4. a pátek 6.4. 2007

Hlavní prázdniny: pondělí 2.7. - pátek 31.8. 2007

Zápis do 1. ročníku: mezi 15.1. a 15.2. 2007. Přesný termín bude určen vyhláškou MÚ Šumperk.

1. kolo přijímacích zkoušek na střední školy: pondělí 23.4. 2007

Stanovení dalších termínů přijímacího řízení je plně v kompetenci ředitelů středních škol. Informace o nich zveřejňují krajské úřady, a to i způsobem umožňujícím dálkový přístup. V těchto kolech přijímacího řízení není počet přihlášek omezen.

Začátek školního roku 2007/2008: 3.9. 2007

5. Pracovníci školy ve školním roce 2006/2007

Ředitel školy:

Mgr. Radovan Pavelka

Zástupci ředitele:

Mgr. Pavel Křivohlávek

Mgr. Dagmar Ondráčková

Výchovná poradkyně:

PaedDr. Růžena Jílková

Školní metodičky prevence:

Mgr. Zdeňka Mlčochová

Mgr. Pavlína Zavřelová

Vyučující na I. stupni:

Nad'a Donné, Mgr. Eva Henemanová, Mgr. Andrea Chrastinová, Mgr. Věra Kolaříková, Mgr. Jana Křesinová, Mgr. Markéta Machalová, Mgr. Zdeňka Mlčochová, Mgr. Romana Nováková, Mgr. Daniela Plíhalová, Ludmila Poláchová, Mgr. Eva Rudecká, Mgr. Jana Štúrová, Mgr. Martina Zajícová

**Vyučující na II. stupni:**

Mgr. Jana Bieliková, Mgr. Vladimíra Blahová, Mgr. Jitka Dvorníková, Mgr. Martina Fišerová, Mgr. Věra Godalová, Mgr. Alena Havlíčková, Radka Hejlová, Ing. Helena Horáková, Mgr. Věra Hudečková, PaedDr. Růžena Jílková, Daniel Krhánek, DiS, Stanislava Kulichová, Mgr. Josef Motl, Mgr. Eva Najmanová, Mgr. Renata Nevrklová, Bc. Václav Novák, Mgr. Ilona Pavlíková, Mgr. Irena Rutarová, Mgr. Libuše Sembolová, Mgr. Alena Spáčilová, Mgr. Eva Suchanová, Mgr. Josef Václavík, Martin Večeřa, Mgr. Lumír Velčovský, Mgr. Pavlína Zavřelová

Vychovatelky školní družiny:

Martina Čadilová, Dana Gabrielová, Olga Hajduková, Lenka Janků, Eva Kalandrová, Dana Kovalová

Pracovnice administrativy:

Sekretářka: Zdeňka Horníčková
Účetní: Jitka Hrubanová

Pracovnice školní jídelny:

Vedoucí ŠJ: Jana Heraltová
Pokladní ŠJ: Marie Ulrichová

Kuchařky:

Petra Bártová, Dagmar Jílková, Dagmar Laštuvíčková, Dana Miklášová, Marta Kociňáková, Marie Novotná, Hana Vernerová

Správce budov: Lubomír Kolba

Údržbář: Jan Klaris

Provozní pracovnice:

Helena Ambrozová, Eva Divišová, Marie Nevařilová, Věra Podešvová, Lucie Valachová

Správci tělocvičny:

Věra Weinlichová a Martin Večeřa



HLUCHÁK Šumperk BULLETIN 2006

Redakce: Mgr. Josef Motl, Mgr. Dagmar Ondráčková,
Daniel Krhánek, DiS

Vydal: KRAS při ZŠ Šumperk, 8. května 63

Vytiskl: GRAFOTYP Šumperk v srpnu 2006

Náklad: 700 výtisků

tiskárna
Grafotyp s.r.o.

Polská 79/8 • Šumperk • CZ
Tel.: +420 583 214 987 • tel./fax: +420 583 214 323
Mobil: +420 602 720 308
E-mail: grafotyp@grafotyp.cz • www.grafotyp.cz

tisk
barevných prospektů, katalogů, letáků,
brožur, knih, pohlednic, kalendářů, vizitek,
svat. oznámení, samolepek
a ostatních tiskopisů

prodej
tiskopisů, obálek, pohledů, známek a kalendářů,
školních, kancelář. a hygien. potřeb, šanonů,
xerografického papíru za exkluzivní ceny

novinka
zhotovování odznaků (placka ø 55 mm)
k různým výročím, akcím

služby a kartonáž
výsek, kroužková vazba, vazba časopisů,
dipl. prací, sbírek zákonů do knih, zhotovování
krabic, vrtání otvorů, tisk a výsek rozel

reklama
potisk a prodej reklamních
předmětů (třička,
čepice, tužky,
zapalovače)

distribuce
distribuce tiskovin plošná i adresná po celé ČR

NABÍZÍME VÍCE NEŽ JEN KVALITNÍ TISK

LIVE JAZZ 2004
4.6. - 6.6.
Budapešť
Budapest

PANTONE
40