

BULLETIN



Hluchák

ZŠ Šumperk, 8. května 63

**OBSAH :**

1. Úvodní slovo
2. Charakteristika školy
3. Hodnocení práce školy ve školním roce 2015/16
4. Výchova a vzdělávání ve školním roce 2015/16
5. Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2015/16
6. Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2015/16
7. Spolek rodičů a přátel Hlucháku – KRAS
8. Pracovníci školy ve školním roce 2016/17
9. Organizace školního roku 2016/17
10. Události

Úvodní slovo



Když jsem z několika stran slyšela, že bulletin nikdo nečte, a nemám se tudíž zbytečně namáhat, trochu jsem koketovala s myšlenkou prostě jen okopírovat loňský úvodník nebo sem napsat nějaké „ptákovinky“, protože si toho beztak nikdo nevšimne. Nakonec mi to nedalo, ale přece jen raději zůstanu u méně formálního projevu.

Znáte nejčastější věty pronášené ve škole? Aby ne! Zažili jste to vy (rodiče), vaše děti (vy, žáci) a slyšíme to s naprostou pravidelností i my, učitelé.

Za jak dlouho zvoní? Co? Jaká písemka? Tohle jsme se neučili!! Cože? Byl úkol? Dáš mi to opsat? Co máme teď za hodinu? Co říkal/a?? Já už chci domů!!

Hm, přání té poslední věty není ani nám dospělákům tak vzdálené, že? V každém případě se ale nepřestáváme snažit vtlouct dětem do hlavy to, co by měly znát a co jim může usnadnit vstup do života po základní škole. A nejsou to pouze vzorečky a pravopisná pravidla. Usilujeme o podnětné prostředí se zdravými vztahy. To byl, je, a troufám si tvrdit, nadále bude Hluchák. Howgh*.

** slovo napodobuje výkřik medvěda grizzlyho, znamená „domluvil jsem“, indiáni tento výraz používali jako zdůraznění –*

„potvrzuji“, „na tom trvám“, u amerických lovců je to prostě přátelský pozdrav

Martina Fišerová

obrázek nakreslila Eliška Čtvrtlíková (3.A)

Přejeme vám s námi úspěšný školní rok 2016/2017.

Charakteristika školy

Název školy:	Základní škola Šumperk, 8. května 63
Adresa:	8. května 63, 787 01 Šumperk
Druh školy:	příspěvková organizace s právní subjektivitou
IČO:	00852317
REDIZO / IZO:	600 148 459 / 102 680 639
Číslo účtu:	277 230 853 / 0300 - ČSOB Šumperk



Zaměření: **výuka cizích jazyků** – rozšířená výuka cizích jazyků, využití disponibilních hodin ŠVP přednostně k výuce cizích jazyků, široká nabídka pro volbu druhého cizího jazyka od 7. ročníku

Vzdělávací program: **výuka informačních a komunikačních technologií**
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák – verze VII
(č.j.: ZŠHL/211/2016)

Personální obsazení:

Ředitel školy: Mgr. Radovan Pavelka – telefon: 581 031 302, mobil: 603 116 969
Zástupci ředitele: Mgr. Pavel Křivohlávek – telefon: 581 031 303, pracovní mobil: 724 120 454,
soukromý mobil: 731 974 585
Mgr. Dagmar Ondráčková – telefon: 581 031 303, pracovní mobil: 724 120 454,
soukromý mobil: 732 271 493

Výchovná poradkyně (VP): Mgr. Irena Rutarová
Školní metodička prevence (ŠMP): Mgr. Pavlína Kopecká
Koordinátorka ŠVP: Mgr. Dagmar Ondráčková
Koordinátor ICT: Mgr. Josef Motl
Koordinátorka EVVO: Mgr. Vladimíra Blahová
Vedoucí vychovatelka školní družiny: Lenka Janků - telefon: 581 031 323, pracovní mobil: 724 324 282
Vedoucí školní jídelny: Marta Kubičková – telefon: 581 031 307, mobil: 725 092 941
Účetní: Jitka Hrubanová – telefon: 581 031 304
Sekretářka, spojovatelka: Zdeňka Horníčková – telefon: 581 031 301, mobil: 603 894 220
Správce budov: Lubomír Kolba – telefon: 581 031 306, mobil: 739 262 366
Správci hřiště: Josef Svorník – mobil: 734 439 324 (po-pá 16.00 – 20.00)
Roman Jašek – mobil: 603 545 264 (so, ne 10.00 – 12.00, 16.00 – 20.00; po-pá v době prázdnin 10.00 – 12.00)

Kontakty: pavelka@hluchak.cz, dále viz www.hluchak.cz/?q=kontakty
obecně: příjmení zaměstnance bez diakritiky@hluchak.cz

www stránky: www.hluchak.cz

Součásti školy, jejich vybavení a nabídka:

- **základní škola** (I. a II. stupeň)
 - 2 jazykové laboratoře pro výuku cizích jazyků (sluchátkové rozvody ovládané počítačem, interaktivní tabule s posuvem na pylonech, dataprojektory s ultrakrátkou projekční vzdáleností a keramické tabule na popis fixem)
 - učebna cizích jazyků pro I. stupeň a pro II. stupeň (interaktivní tabule s posuvem na pylonech, dataprojektory s ultrakrátkou projekční vzdáleností a keramické tabule na popis fixem)
 - velká počítačová učebna o 30 místech s vysokorychlostním připojením k internetu
 - malá počítačová učebna o 20 místech s vysokorychlostním připojením k internetu
 - multimediální učebny pro fyziku a chemii, přírodopis, zeměpis, výtvarnou výchovu, hudební výchovu, dějepis a literární výchovu s kvalitním vybavením informačními a komunikačními technologiemi a vysokorychlostním připojením k internetu
 - školní knihovna s oddělením cizojazyčné literatury, 4x do roka vydává časopis ALFONZ – informuje o životě školy z pohledu žáků a zaměstnanců
 - velká tělocvična
 - malá tělocvična s horolezeckou (boulderovou) stěnou
 - víceúčelové hřiště (kopaná, volejbal, tenis, košíková, házená)



➤ **školní družina**

- v provozu denně od 6:00 do 17:00 hod.
- zájmové kroužky – např. počítače, florbal, vaření – dle aktuální nabídky
- v době vedlejších prázdnin (podzimní, jarní, velikonoční) a ředitelského volna nabízí atraktivní programy ve spolupráci s institucemi ve městě (městská knihovna, SVČ Doris, Hasičský záchranný sbor ...)
- dýňování a lampičkový průvod u příležitosti svátku Halloween
- Velikonoční dílna
- jednodenní zimní lyžařské výlety a letní poznávací výlety
- Zahradní slavnost ke Dni dětí



- **školní klub** - široká nabídka zájmových kroužků pro žáky od 1. do 9. třídy (sportovní hry, volejbal, florbal; knihovnický kroužek; kytarový kroužek; výtvarný kroužek; kroužek práce s počítačem a odpočinkový klub pro žáky 8. a 9. tříd)

➤ **školní jídelna**



- připravuje svačinky a obědy
- možnost internetového přihlašování a odhlašování stravy



foto – školní jídelna v poslední fázi rekonstrukce



➤ **Charakteristika aktivit a činností:**

- v rámci sebehodnocení provádí škola každoročně aktualizaci stěžejních dokumentů školy - Strategického plánu rozvoje školy a Taktického plánu cílů a aktivit na jednotlivé školní roky
- **specializace na výuku cizích jazyků:**
 - ◆ výuka anglického jazyka od 1. třídy – v 1. a 2. třídě hodina týdně – výuka má motivační a přípravný charakter pro učení se cizímu jazyku v povinné fázi výuky od 3. třídy
 - ◆ povinná výuka prvního cizího jazyka (angličtina) od 3. třídy – výuka je vnitřně diferencována podle jazykových možností a schopností jednotlivých žáků
 - ◆ nabídka rozšířené výuky prvního cizího jazyka (angličtina) od 6. třídy v rámci II.volby z předmětů nabízených v ŠVP (4. hodina výuky angličtiny, konverzace v angličtině)
 - ◆ nabídka volby druhého cizího jazyka od 7. třídy ze škály němčina, španělština, francouzština a ruština v hodinové dotaci 2 hodiny týdně
 - ◆ intenzivní jazykové kurzy pro žáky 5. a 6. tříd – angličtina, sport a hry
 - ◆ výukové a poznávací zájezdy do Velké Británie pro žáky 8. a 9. tříd
 - ◆ výjezdy do sousedních zemí spojené s naplňováním výchovných a vzdělávacích cílů (SRN, Rakousko, Polsko - Osvětim)
 - ◆ škola je držitelem ceny profesora Viktora Dostala a Města Šumperk v roce 2007 za dlouholetou práci pro Město Šumperk a jeho reprezentaci (výuka cizích jazyků)
- lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd
- pravidelná účast v celostátním testování vědomostí a dovedností žáků - srovnávací testy KALIBRO a další aktuální projekty testování (např. testování ČŠI)
- využití prvků projektového vyučování (projekty a projektové dny) a osobnostní a sociální výchovy
- exkurze jako pravidelná součást neformálního kurikula
- aktivní podpora ekologické výchovy žáků - výuka ekologického přírodopisu, ekoprogramy ve SVČ Doris, Den Země - Uklid'me svět, projekty TEREZA, separace odpadů, projekt Recyklohraní (sběr elektroodpadu), sběr papíru (výtěžek je používán na financování akce Adoptce na dálku: příspěvek na vzdělávání adoptovaného haitského chlapce Désila Diéunyho – pod patronací školní žákovské samosprávy)
- členství v ekologických sdruženích KEV a M.R.K.E.V.
- realizace projektů „Školní mléko“ a „Ovoce a zelenina do škol“
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků s cílem vysoké kvalifikovanosti pedagogického sboru
- účast v projektu KPPŠ (Komplexní preventivní program Šumperk zaměřený na prevenci rizikového chování žáků)





- aktivní spolupráce s organizacemi a institucemi ve městě: PPP Šumperk, MÚ Šumperk; odbor sociálních věcí, oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence; Pontis Šumperk; Poradna zdraví Šumperk; Středisko výchovné péče Dobrá Vyhlídka (organizace realizující KPPŠ), ZUŠ Šumperk, SPC Šumperk, SVČ Doris, Městská knihovna Šumperk, Severomoravské divadlo, kino Oko, Vlastivědné muzeum Šumperk, KHS a SZÚ Olomouc, pracoviště Šumperk, úřad práce, Hasičský záchranný sbor ČR, Policie ČR, Český červený kříž Šumperk, Klub ekologické výchovy (KEV), IZS Šumperk, plavecký bazén, ...
- v letech 1992 – 2016 členem evropské sítě škol podporujících zdraví - „Zdravá škola“ (spolupráce s KHS a SZÚ Olomouc a Poradnou zdraví Šumperk – projekt Zdravé zuby, na pilířích programu „Zdravá škola“ je postaven i Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák
- zapojení školy do projektů – naposledy projekt „**Výzva 56 – ČJ a cizí jazyky**“ v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (ukončen 31.12. 2015), ve fázi následné péče je projekt **Revitalizace školní zahrady**
- od prosince 2002 školní žákovská samospráva jako partner vedení školy
- od června 2005 školská rada
- od roku 2008 partnerská škola nakladatelství FRAUS – učebnice, vzdělávací akce
- při škole pracuje „Spolek rodičů a přátel Hlucháku – KRAS“
- pravidelně aktualizované informace o škole - www.hluchak.cz
- výroční Bulletin pro rodiče a přátele školy

Vlastní hodnocení práce školy ve školním roce 2015/2016

(bodový výtah z podkladů pro výroční zprávu – podrobnější informace viz
Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2015/2016 na www.hluchak.cz)

Cíle a zdroje vlastního hodnocení

Základní škola Šumperk, 8. května 63 si ve svém strategickém plánu rozvoje školy uložila pravidelně po skončení školního roku vyhodnocovat plán cílů a aktivit a aktualizovat na základě provedeného hodnocení svůj další rozvoj. Vlastní hodnocení školy tak není jen pouhou povinností, jejíž naplnění slouží jako podklad pro zpracování Výroční zprávy o činnosti školy v uplynulém školním roce, ale i vnitřní potřebou.

Vlastní hodnocení školy je v zásadě založeno na podrobném hodnocení plnění cílů stanovených **Strategickým plánem rozvoje školy na léta 2013–2018 a Taktickým plánem cílů a aktivit školy** pro daný školní rok.

Zdrojem informací pro vlastní hodnocení školy byla kromě dvou výše zmíněných strategických dokumentů analýza výsledků komerčních testů KALIBRO v 5. a 9. ročníku, hodnocení plánů práce předmětových týmů, sebehodnocení zaměstnanců a dále pozorování stavu budovy i rozhovory se zástupci žáků ve školní samosprávě, se zaměstnanci školy a zákonnými zástupci.

Řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- plánovité řízení školy
- podíl účastníků školního života na řízení: pedagogické rady, školská rada, školní žákovská samospráva
- od 1.1. 2015 100% kvalifikovanost pedagogického sboru
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – zapojeno 43% pedagogických pracovníků; projekt „**Výzva č. 56 ČJ a cizí jazyky**“ : čtyři vyučující absolvovali všeobecný jazykový kurz angličtiny ve Velké Británii nebo na Maltě, dvě vyučující angličtiny jazykově-metodický kurz v irském Dublinu; seminář Čtenářské dílny absolvovalo devět vyučujících – využito při realizaci projektového záměru zvyšování čtenářské gramotnosti prostřednictvím metody čtenářských dílen
- ukončen 1. rok studia výchovného poradenství, absolvovalo studium koordinátora environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty



Podmínky ke vzdělávání

materiální zázemí:

- realizace další etapy odvlhčení budovy na její severní a zčásti východní straně spojená s generální rekonstrukcí stravovacího provozu (vývařovna v suterénu a výdejna a mycí oddělení v I. poschodí)
- nové stoly, židle a tácy do školní jídelny
- I. etapa opravy vodoinstalace v západní polovině budovy (rozvody vody, umývadla, kohoutky)
- oprava odpadové stupačky na dívčích WC v zadním traktu budovy
- elektronické zabezpečení vstupu do šaten I. stupně a do centrálních šaten
- oprava bojleru na ohřev vody výměnou
- instalována nová výsledková tabule v tělocvičně (velkoplošná televize, řídicí jednotka, vlastní software vytvořený žáky v hodinách informatiky)
- výzdoba chodby I. stupně dalšími postery s výstupy z realizovaných školních projektů
- vybavení další třídy I. stupně skřínkami na odkládání školních potřeb žáků
- nový pracovní stůl, police a židle do sborovny I. stupně
- vestavné skříně na ukládání tělocvičného nářadí v malé tělocvičně
- nákup 15 stolních minipočítačů do tříd I. stupně, 2 laserových tiskáren, dataprojektoru, notebooku a ozvučení učebny informatiky
- nákup 12 mikroskopů pro výuku přírodopisu, nástěnných tabulí do fyziky

organizační prostředí

- projekty Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol, prvky zdravé výživy ve školním stravování
- využití školní tělocvičny k odpočinkovému pohybu o velké přestávce
- správné nakládání s drobnými elektroodpady - projekt Recyklohraní

sociální prostředí

- úsilí o kvalitní vztahy mezi všemi účastníky života školy – spolupráce, respekt, tolerance → příznivé klima, příjemná atmosféra
- prevence rizikového chování – projekt KPPŠ (Komplexní preventivní program Šumperk)
- podíl školní žákovské samosprávy na budování příznivého klimatu (Den učitelů, sběrové akce)



Průběh vzdělávání

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák (verze VI, č.j.: ZŠHL/230/2015)
- zachování tradice kvalitní výuky cizích jazyků, důraz kladen také na podporu počítačové gramotnosti
- efektivní využití ICT ve výuce (jazykové laboratoře, interaktivní tabule, tablety, počítače, dataprojektory)
- formální kurikulum (ŠVP) tradičně doplněno o projekty, exkurze, výuku v terénu, návštěvy výstav, koncertů, kin a divadel (podrobně ve Výroční zprávě o činnosti školy)
- bohatá spolupráce s kulturními a vzdělávacími institucemi v Šumperku
- zapojení nadaných žáků do soutěží a olympiád (viz text Soutěže 2015/2016)



- vedení dokumentace v elektronické podobě (třídní knihy), od 3. třídy elektronická žákovská knížka

Podpora školy žákům

- prevence rizikového chování žáků (Školní preventivní strategie, Minimální preventivní program školy, KPPŠ – Komplexní preventivní program Šumperk)
- zájmové vzdělávání ve školní družině a školním klubu (12 zájmových kroužků ŠK + 5 oddělení odpočinkového školního klubu a 7 zájmových kroužků ŠD)
- možnost žáků vyjadřovat se prostřednictvím školní žákovské samosprávy, schránky důvěry a časopisu ALFONZ k dění ve škole
- kroužky reedukace pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (6 skupin ve 3. až 7. ročníku)
- školní družina - příprava žáků na vyučování pod dohledem vychovatelek, Kouzelný svět pohádek (noční výlet za pohádkovými postavami na hrad Bouzov), Dýňování – halloweenské soutěže s lampičkovým průvodem, Babičky a dědečkové čtou dětem (Město čte knihu), velikonoční dílna Hody, hody, doprovody pro děti a rodiče, Děti, pozor, červená (výlet na dopravní hřiště v Mohelnici), Zahradní slavnost ke Dni dětí *(jde pouze o výběr nejvýznamnějších akcí)*

Spolupráce s rodiči a partnerskými subjekty ve vzdělávání

- spolupráce školy s rodiči – třídní schůzky a konzultační dny: návštěvnost v průměru cca **63,8%** všech rodičů, na I. stupni **74,9%** a na II. stupni **48,6%** rodičů
- spolupráce s mateřskou školou Pohádka na Jeremenkově ulici (návštěva předškoláků ve škole a prvňáčků ve školce)
- Spolek rodičů a přátel Hlucháku – KRAS - finanční podpora školy
- Bulletin, webové stránky a časopis ALFONZ – informovanost o dění ve škole
- pravidelná spolupráce se vzdělávacími a kulturními institucemi na poli výchovy a vzdělávání ve městě
- spolupráce se školskou radou

Výsledky vzdělávání a úroveň výsledků práce školy

- výstupy ze vzdělávání žáků prostřednictvím výsledků externích evaluačních testů KALIBRO ukazují následující tabulky:

KALIBRO 5	žák 5.A	žák 5.B	žák 5.C	Φ žák	třída, Φ třída	škola
český jazyk	75.	37.	46.	51.	5.A – 91., 5.B – 20., 5.C – 39. Φ třída – 53.	52.
matematika	73.	30.	56.	50.	5.A – 93., 5.B – 18., 5.C – 65. Φ třída – 57.	59.
anglický jazyk	59.	37.	45.	46.	5.A – 59., 5.B – 24., 5.C – 39. Φ třída – 42.	42.
* číslo udává umístění průměrného žáka třídy/školy mezi stovkou žáků v ČR						

KALIBRO 9	žák 9.A	žák 9.B		Φ žák	třída, Φ třída	škola
český jazyk	26.	46.	x	34.	9.A – 9., 9.B – 36. Φ třída – 16.	10.
matematika	36.	43.	x	38.	9.A – 20., 9.B – 35. Φ třída – 25.	25.
anglický jazyk	35.	45.	x	39.	9.A – 10., 9.B – 28. Φ třída – 17.	12.
* číslo udává umístění průměrného žáka třídy/školy mezi stovkou žáků v ČR.						



Závěr

Souhrnné informace o celoroční práci školy přináší pravidelně v září vydávaný Bulletin a Výroční zpráva o činnosti školy v uplynulém školním roce (dostupná na www.hluchak.cz).

Výchova a vzdělávání ve školním roce 2015/2016

Školní docházku ve školním roce 2015/2016 zahájilo **598** žáků (334 v 15 třídách I. stupně a 264 v 11 třídách II. stupně), na konci školního roku jsme se loučili s **595** žáky (332 na I. stupni, 263 na II. stupni).

Trvalé bydliště mimo obec Šumperk mělo na začátku školního roku 2015/2016 **288 z 598 žáků**, což je **48,2%** žáků školy (Bludov – 2, Bohutín – 1, Bratrušov – 1, Bruntál – 1, Dolní Studénky – 19, Hanušovice – 6, Hraběšice – 11, Hrabšíns – 4, Chromeč – 4, Klenovice – 1, Libina – 2, Malá Morava – 2, Nový Malín – 26, Olšany – 3, Petrov nad Desnou – 8, Postřelmůvek – 1, Rapotín – 81, Rejchartice – 3, Ruda nad Moravou – 1, Sobotín – 10, Svätý Jur – SR – 1, Velké Losiny – 8, Vernířovice – 1, Víkřovice – 88, Zábřeh – 2, Zborov – 1); školní docházku v zahraniční škole plnili 4 žáci (2 na I. stupni, 2 na II. stupni).

**Vzdělání se nedá dát,
vzdělání se musí získat.**

STANISLAV DRBOUT

Výsledky prospěchu a chování žáků ve školním roce 2015/2016 ukazují následující tabulky:

Prospěch

	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli*	Nehodnoceni
	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>
I. stupeň	292/287	40/42	2/3	0/0
II. stupeň	126/114	133/148	3/1	2/0
Celkem	418/401	173/190	5/4	2/0
% z 598/595 žáků	69,9% / 67,4%	29% / 31,9%	0,8% / 0,7%	0,3% / 0%

* 2 propadnuvší žáci (1 + 1) postupují do dalšího ročníku, 4 další vykonali v srpnu opravnou zkoušku - 2 úspěšně (1 + 1), 2 neúspěšně (2 + 0)

Chování

	1	2	3	NTU	TD	ŘD	Pochvaly ŘŠ
	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>	<i>1./2. pol.</i>
I. stupeň	334/329	0/3	0/0	16/28	3/5	5/5	0/1
II. stupeň	261/262	3/1	0/0	29/39	18/8	2/8	0/12
Celkem	595/591	3/4	0/0	45/67	21/13	7/13	0/13
% z 598/595 ž.	99,5% / 99,3%	0,5% / 0,7%	0% / 0%	7,5% / 11,3%	1,7% / 2,2%	1,2% / 2,2%	0% / 2,2%

Na návrh třídních učitelů a ostatních vyučujících obdrželo na konci školního roku pochvalu ředitele školy 13 žáků, a to převážně za dlouhodobou úspěšnou reprezentaci školy ve sportovních a vědomostních soutěžích, za tvorbu školního časopisu a práci ve školní knihovně a za sběr druhotných surovin. 9 z těchto pochválených žáků a dalších 7 žáků reprezentujících školu obdrželo jako odměnu za svou dlouhodobou práci pro školu poukázku na knihu v hodnotě 100 – 500 Kč.



Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2015/2016 **45 žáků 9. tříd a 1 žák 8. třídy**:

- **14 žáků** bylo přijato na gymnázia
- **25 žáků** bylo přijato na střední odborné školy a odborná učiliště s maturitou
- **7 (6 + 1) žáků** bylo přijato do učebních oborů bez maturitní zkoušky na odborných učilištích

5 žáků 5. tříd bylo přijato na osmileté gymnázium v Šumperku

Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2015/2016

Září

- | | | |
|-----|--|----------------|
| 1. | Zahájení školního roku | |
| 1. | 1. pedagogická rada | |
| 9. | Fotografování prvňáčků | 1. třídy |
| 15. | Zeměpisná vycházka - okolí školy | 7.B |
| 16. | Zeměpisná exkurze – Jeseníky | 9. třídy |
| 18. | Vlastivědná vycházka – Velké Losiny | 2. třídy |
| 23. | Dějepisná exkurze – Opevnění v pohraničí - Králíky | 9. třídy |
| 25. | Večerní výlet za pohádkou na hrad Bouzov | školní družina |
| 30. | Přírodovědná exkurze – Planetárium Ostrava | 5. třídy, 6.A |

Vlastivědné muzeum:

téma: Pojd'me, děti, budeme si hrát

Výstava hub

Výtvarné dílny:

téma: Čtenářský deník

Městská knihovna:

téma: Jak se pozná kamarád

téma: Neotesánek

2. třídy, 3.A,B

6.B,C

4.A,B

1. třídy

2. třídy

Říjen

- | | | |
|-----------|---|------------------------|
| 1. | Třídní schůzky | |
| 7. | Představení – Jak válčili husité | 4. - 7. třídy |
| 8., 9. | Exkurze – Úřad práce Šumperk | 9. třídy |
| 8. | Přednáška KPPŠ - Poruchy příjmu potravin | 7.A,C |
| 12. - 16. | Sběrový týden: výtěžek použit pro financování Adopce na dálku (adoptovaný chlapec Désilus Diéuny z Haiti) | organizovala 9.B |
| 14. | Přírodovědný klokan | výběr žáků 8. a 9. tř. |
| 14. | Návštěva koncertu – pěvecký sbor z JAR | 6. třídy, 7.B, 8.C |
| 15. | Přednáška KPPŠ - Poruchy příjmu potravin | 7.B |
| 15. | Přednáška KPPŠ - Rizikové sexuální chování | 9. třídy |
| 17. - 24. | Výukový pobyt ve Velké Británii (Hastings) | žáci 8. a 9. tříd |
| 22. | Den otevřených dveří SPŠ a VOŠ Šumperk – design | žáci 8. tříd - VP VV |
| 26. | Vitamínový den – pořádán firmou MK Fruit (Ovoce a zelenina do škol) | 1. stupeň |
| 29., 30. | Podzimní prázdniny | |

Městská knihovna:

téma: Pověsti

Výtvarné dílny:

téma: Čtenářský deník

téma: Dřevěný domek

3. třídy

4.C

4.B



Ekoprogram v SVČ Doris:

téma: Den stromů

2. třídy

Listopad

3.	Burza práce – beseda se zaměstnavateli	9. třídy
3.	Scholaris – prezentace středních škol	9. třídy
4.	Vlastivědná exkurze - město Šumperk	3.B
5.	Dýňování	školní družina
10.	Město čte knihu: Čtenářská štafeta (kniha Markéty Pilátové Kulaté rámy slov)	7.C, 9.A
11.	Mobilní planetárium	6.B,C, 7.B, 8. třídy
11. - 13.	Bobřík informatiky	4. - 9. třídy
18.	Prezentace střední soukromé školy Rýmařov	9. třídy
19.	Exkurze: Pars nova, a.s.	9.B
19.	2. pedagogická rada	
25.	Zahájení plaveckého výcviku	2.A, 3.C
26.	Zahájení plaveckého výcviku	2.B,C
26.	Konzultační den	

Ekoprogram ve Vile Doris:

téma: Duhová vila

1. a 4. třídy

Městská knihovna:

téma: Půlminutové horory

5.A



Prosinec

2.	Čertovský karneval	školní družina
2.	Mikulášování - žáci 9. tříd pro žáky 1. stupně	
7. - 13.	Hour of Code (v hodinách informatiky)	
14., 17.	Představení v děkanském kostele – Vánoční příběh	6.B,C
18.	Vánoční koncert – pěvecký sbor Motýli	2. - 5. třídy



18. Závěr kalendářního roku ve škole – zpívání na schodech, setkání s bývalými zaměstnanci

21., 22. Alfonz Cup – turnaj v minikopané dívek
6. - 9. třídy

23.12. - 3.1. Vánoční prázdniny

Městská knihovna:

téma: Svět fantazie 5.B,C

téma: Vánoce s Pippi 3. třídy

téma: České Vánoce 1.A

Výtvarné dílny:

téma: Chaloupka 1. a 3. třídy

téma: Hvězda 2., 5. třídy, 6.A

Leden

- 4. - 8. Zimní lyžařský výcvikový kurz
- 6. - 8. Zimní výlet
- 11. - 13. Zimní výlet
- 12. Robotický den s průmyslovkou
- 19. Návštěva dětí z mateřské školy
- 22. Exkurze – laboratoře katedry fyziky UP v Olomouci
- 22., 26., 27. Přednáška KPPŠ - Právo a morálka
- 25. 3. pedagogická rada
- 26. Search it!
- 27. Pythagoriáda
- 28. Konec 1. pololetí, filmová představení:
Aldabra: Byl jeden ostrov
Králové hor
- 28. Informativní schůzka rodičů k přijímacímu řízení
- 29. Pololetní prázdniny

Městská knihovna:

téma: České pověsti

Ekoprogram v SVČ Doris:

téma: Kdo koho pojídá

7. třídy
2. třídy
3. třídy
kroužek programování
1. třídy
žáci 8. a 9. tříd
8. třídy

vybraní žáci 8. a 9. tříd
5. třídy

1. stupeň
2. stupeň

5. třídy

3.A

Únor

- 2. - 4. KALIBRO testy: Čj, M, Aj
- 5. Tvůrčí čtenářská dílna
- 11. - 12. Zápis do 1. tříd na školní rok 2016/2017
- 15. - 19. Jarní prázdniny
- 24. Zahájení plaveckého výcviku
- 23. - 24. Přednášky KPPŠ - Klima ve třídě
- 25. Přednášky KPPŠ – Práva a povinnosti
- 29. KALIBRO test: Čj

9. třídy
vybraní žáci 6. - 8. tříd

3.A, B
6. třídy
6. třídy
5. třídy

Ekoprogram v SVČ Doris:

téma: Kdo koho pojídá

téma: 10 nápadů, jak přispět přírodě

3.B,C
5. třídy

**Březen**

1. Beseda se zdravotní sestrou, 1.pomoc
 1., 2. KALIBRO test: Aj, M
 14. - 16. Školení o dentální hygieně
 18. Klokán – matematická soutěž
 21. Pythagoriáda
 22. Velikonoční dílna
 24. - 25. Velikonoční prázdniny
 30. Pythagoriáda

- 1.B
 5. třídy
 1. stupeň
 4. - 9. třídy
 5. třídy
 školní družina
 6. - 8. třídy

Městská knihovna:

téma: Origami

téma: Tramvaj plná strašidel

Výtvarná dílna:

téma: Ptáček

- 5.A
 5.C
 2.A

Duben

4. Dějepisná exkurze, Osvětim
 11. Souboj čtenářů 2016
 14. 4. pedagogická rada
 14. Konzultační den
 15. Příjímání zkoušky na střední školy
 18., 22. Přednáška KPPŠ - Učíme se odmítat
 21. Prvňáčci na dopravním hřišti v Mohelnici
 22., 25. Přednáška KPPŠ - Sociální síť
 27. Integrovaný záchranný systém, Luže
 29., 2.5. Přednáška KPPŠ - Výchova k toleranci

9. třídy
 6. třídy
 5. třídy
 školní družina
 6. třídy
 8. A,B
 7. třídy

Výtvarné dílny:

téma: Srdíčko

téma: Ptáček

téma: Album

Městská knihovna:

téma: Tramvaj plná strašidel

téma: Hlava v hlavě

téma: Jak zkrotit draka

- 3.B,C, 4.B
 2.C
 5.B,C
 4.A
 4.A
 4.B

Květen

9. - 13. Týden sběru starého papíru
 10. Přednáška Čas proměn
 11. Testy ČŠI - matematická gramotnost
 11. Výchovný koncert - Motýli
 12. Hudební nástroje – ZUŠ Šumperk
 18. Divadelní představení Aladin
 19. Konzultační den
 23. Integrovaný záchranný systém, Luže
 24. Divadelní představení Kocourek Modroočko
 25. Zahradní slavnost ke Dni dětí
 31. Školní časopis roku - Brno

- organizovala 9.A
 6. třídy
 6. třídy
 1. třídy
 6.B
 3. třídy
 8.C
 2. třídy
 školní družina
 ALFONZ

Výtvarné dílny:

téma: Srdíčko

- 1.třídy, 3.A, 5.A



Městská knihovna:

téma: Tramvaj plná strašidel

téma: Hlava v hlavě

5.A,B

5.C

Červen

- 2. Schůzka s rodiči budoucích
prvňáčků
- 6. - 10. Jazykový kurz
(Severomoravská chata)
5. a 6. třídy
- 9. Bubnování v SVC Doris
9.B
- 11. Opera Čert a Káča -
Smetanova Litomyšl
5. - 8. třídy
- 14. Beseda s příslušníky
Policie ČR
1. třídy
- 14. 5. pedagogická rada
- 15., 16. Sportovní den 2. stupeň
- 17. Závěr školního roku, předání
vysvědčení (změna organizace
školního roku z důvodu
rekonstrukce ŠJ)



Výtvarná dílna:

téma: Batoh

téma: Trička

6.A

2.A, 3.B

Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2015/2016

(okresní, **krajské** nebo **celostátní** kolo, ÚŘ - úspěšný řešitel)

Český jazyk			
<i>Kolektiv tvůrců časopisu ALFONZ</i>		<i>1. místo</i>	<i>v krajském kole soutěže Školní časopis roku - kategorie Základní škola – 1. a 2.stupeň: za nejlepší časopis, obsah, grafiku a titulní stranu</i>
			<i>Ficková Andrea, Mrkos Jonáš - 7.B, Plíhalová Demi, Václavíková Kristýna, Jandová Nikol, Urbanová Michaela, Žandová Karolína - 8.C</i>
<i>Mátych Martin</i>	9.A	2. místo	v okresním kole olympiády v českém jazyce
		<i>10. místo</i>	<i>v krajském kole olympiády v českém jazyce</i>
Kovářová Johana	1.A	3. místo	v okresním kole recitační soutěže – Dětská scéna, kategorie 0
Ševčík Jakub Lukáš	2.A	3. místo	v okresním kole recitační soutěže – Dětská scéna, kategorie 1



<i>Přichystalová Bára</i>	4.A	3. místo	v okresním kole recitační soutěže – Dětská scéna, kategorie 2
		<i>Ocenění poroty</i>	<i>v krajském kole recitační soutěže</i>
Vanýsková Klára	8.C	2. místo	v okresním kole recitační soutěže – Dětská scéna, kategorie 4
Švédová Bára	5.C	3. místo	v soutěži Moje kniha, próza - jednotlivci
Urbanová Marie, Sittová Vanesa	5.C	3. místo	v soutěži Moje kniha, Originální vazba a zpracování
<u>Anglický jazyk</u>			
Jančíková Martina	7.B	3. místo	v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce
Maixner Kryštof	8.C	4. místo	v okresním kole konverzační soutěže v anglickém jazyce
<i>Riedlová Eliška</i>	9.A	1. místo	v okresním kole konverzační soutěže v německém jazyce
		<i>5. místo</i>	<i>v krajském kole konverzační soutěže v německém jazyce</i>
<u>Matematika</u>			
<i>Mátych Martin</i>	9.A	5. místo	v okresním kole matematické olympiády, ÚŘ
		<i>3. místo</i>	<i>v krajském kole matematické olympiády, ÚŘ</i>
		2. místo	v okresním kole matematické soutěže Klokán, kategorie Kadet
Dorňáková Zuzana	5.B	9. místo	v okresním kole matematické olympiády, ÚŘ
Huf Tomáš	5.B	13. místo	v okresním kole matematické olympiády, ÚŘ
Hulík Michael	8.C	2. místo	v okresním kole Pythagoriády, ÚŘ
			<i>účast v krajském kole Pythagoriády</i>
Janderka Aleš	6.C	5. místo	v okresním kole matematické olympiády, ÚŘ
Vavřík Radim	6.B	5. místo	v okresním kole matematické olympiády, ÚŘ
Bojcovová Andrea	7.C	9. místo	v okresním kole matematické olympiády, ÚŘ
Solař Jindřich	7.C	9. místo	v okresním kole matematické olympiády, ÚŘ
Vlk Karel	8.B	1. místo	v okresním kole matematické olympiády, ÚŘ
Hegerová Kateřina	8.B	12. místo	v okresním kole matematické olympiády, ÚŘ
<u>Biologie</u>			
<i>Mátych Martin</i>	9.A	<i>8. místo</i>	<i>v krajském kole soutěže Biologický klopán</i>
<i>Janderka Aleš</i>	6.C	1. místo	v okresním kole biologické olympiády, ÚŘ
		<i>4. místo</i>	<i>v krajském kole biologické olympiády, ÚŘ</i>
Plíhalová Demi	8.C	7. místo	v okresním kole biologické olympiády
družstvo žáků 6. tříd		3. místo	v okresní soutěži Zlatý list
			Blažek Lukáš, Hudos Tomáš, Kurečka Michal - 6.A, Kučera Jakub, Pavelka Ondřej, Neumanová Adéla - 6.C



<u>Zeměpis</u>			
<i>Mátych Martin</i>	9.A	1. místo	v okresním kole zeměpisné olympiády
		5. místo	<i>v krajském kole zeměpisné olympiády</i>
Hatalová Markéta	7.B	5. místo	v okresním kole zeměpisné olympiády
Hudos Tomáš	6.A	9. místo	v okresním kole zeměpisné olympiády
<i>družstvo žáků 8. tříd</i>	8.B	7. místo	<i>v krajské soutěži Eurorebus</i>
			<i>Hegerová Kateřina, Heverová Anna, Mrázek Vladimír</i>
<u>Sportovní soutěže</u>			
<u>Orientační běh</u>			
družstvo žáků kategorií D5 a H5		1. místo	přebor škol v OB, okresní kolo
Nejúspěšnější jednotlivci:			podzimní kolo, jarní kolo
Berková Ema, Haušková Dorota	3.C	2. místo	kategorie D3
Zindulková Štěpánka	5.B	2. místo 3. místo	kategorie D5
Přichystalová Bára	4.A	3. místo	kategorie D5
Skoumalová Petra	6.B	3. místo	kategorie D7
Tesařová Tereza	7.C	1. místo 1. místo	kategorie D7
<i>Pšenčíková Adéla</i>	9.A	1. místo 1. místo	kategorie D9
		3. místo	<i>krajské kolo</i>
Heverová Markéta	9.A	2. místo	kategorie D9
Paloncý Jan	2.B	3. místo 2. místo	kategorie H3
Václavík Jan	2. A	3. místo	kategorie H3
Tomanek Lukáš	4.A	3. místo	kategorie H5
Pavelka Ondřej	6.C	3. místo	kategorie H7
Šafář Vojtěch	9.A	2. místo	kategorie H9
družstvo školy - kategorií D III, H III, D IV, H IV		2. místo	přebor škol v OB - okresní kol
<i>družstvo školy kategorií D III, H III, D IV, H IV</i>		2. místo	<i>přebor škol v OB - krajské kolo</i>



			<i>Hegedúšová Viktorie, Knyplová Tereza, Skoumalová Petra - 6.B, Tesařová Tereza - 7.C, Hudos Tomáš - 6.A, Pavelka Ondřej - 6.C, Reichl Martin - 7.B, Skýva Ondřej - 7.C, Jandová Nikol, Plíhalová Demi, Václavíková Kristýna - 8.C, Čadilová Dominika, Pšenčíková Adéla - 9.A, Pospíšil Štěpán - 8.A, David Patrik - 8.C, Skoumal Jiří - 9.B</i>
		13. místo	Celostátní kolo
<u>Pohár rozhlasu</u>			
kategorie IV. - hoši		2. místo	Andoniu Lukas, Gural Tomáš, Rozsival Lukáš - 9.A, Höpfler Dominik, Skoumal Jiří - 9.B, Pospíšil Štěpán - 8.A, Vlk Karel - 8.B, Štricz Daniel - 7.B
<u>McDonald's Cup</u>			
<i>kategorie 4. a 5. tříd</i>		1. místo	okresní kolo
		5. místo	krajské kolo
			<i>Urban Tomáš – 4.A, Vogel Patrik – 4.B, Horký Patrik – 4.C, Podhorný Filip - 5.A, Baum Marek, Saňák Denis, Chládek Tomáš - 5.B, Karkoška Roman, Klimeš Jan, Jílek Dominik, Masný Phillip, Valenta Šimon - 5.C</i>
<u>Volejbal</u>			
kategorie IV. - dívky		1. místo	Okresní kolo
		2. místo	Krajské kolo
			<i>Šimková Berenika – 7.B, Drozdová Tereza, Součková Petra, Forajtová Markéta - 8.A, Šubrtová Aneta, Vanýsková Klára - 8.C, Riedlová Eliška - 9.A, Nimmerrichterová Eliška - 9.B</i>
kategorie IV. - hoši		2. místo	okresní kolo
		2. místo	krajské kolo
			<i>Andoniu Lukas, Gural Tomáš, John Jan, Maša Lukáš, Mátych Martin, Rozsival Lukáš, Šmehlík Vojtěch - 9.A, Skoumal Jiří - 9.B</i>
<u>Minifotbal</u>			
kategorie IV. - hoši		2. místo	okresní kolo
			Pospíšil Štěpán - 8.A, David Patrik, Mátl Marek - 8.C, Andoniu Lukas, Gural Tomáš, Hoško Roman, Churavý Tomáš, Šmehlík Vojtěch – 9.A, Lazecký Filip, Skoumal Jiří - 9.B
<u>Florbal</u>			
kategorie IV. - hoši		2. místo	okresní kolo
			Gural Tomáš, John Jan, Maděrová Vladka, Maša Lukáš, Patsch Viktor, Šafář Vojtěch, Šmehlík Vojtěch - 9.A, Skoumal Jiří - 9.B
<u>Atletický čtyřboj</u>			



starší žákyně		5. místo	okresní kolo
			Forajtová Markéta - 8.A, Lysáková Lea, Pšenčíková Adéla, Riedlová Eliška - 9.A, Nimmerichterová Eliška - 9.B
mladší žákyně		5. místo	Müllerová Alžběta, Pavelková Lucie, Vogelová Michaela - 7.B, Baumová Bára, Řezníková Kateřina - 7.C
Přespolní běh			
družstvo žákyň a žáků 2. stupně		2. místo	Hegedušová Viktorie, Knyplová Tereza - 6.B, Müllerová Alžběta - 7.B, Miková Kateřina, Řezníková Kateřina, Tesařová Tereza - 7.C, Mikulanka Štěpán - 8.A, Horová Anna Kateřina - 8.B, Jandová Nikol - 8.C, Andoniu Lukas, Souralová Veronika, Pšenčíková Adéla, Riedlová Eliška - 9.A, Lazecký Filip, Skoumal Jiří - 9.B

Neúspěch nás učí, že porážka se dá přežít.

Neuspět není ostuda.

Ostuda je bát se vstát a zkusit to znovu.

BENJAMIN BARTER

Spolek rodičů a přátel Hlucháku - KRAS

Spolek rodičů a přátel Hlucháku – KRAS při Základní škole Šumperk, 8. května 63 podporuje svou činností zajištění výchovy a vzdělávání žáků školy - finančně přispívá na nákup výtvarných potřeb pro žáky školy a školní družiny, kancelářského papíru na tisk doplňkových materiálů pro vzdělávání a na konci školního roku na knižní odměny pro žáky, kteří dlouhodobě úspěšně reprezentují školu; z jeho prostředků jsou dále hrazeny náklady na cestovné žáků na krajská a vyšší kola soutěží, na Zahradní slavnost ke Dni dětí (nákup sladkých odměn, pronájem skákacího hradu) a příležitostné akce podobného druhu.

Téměř žádná významnější akce ve škole se neobejde bez ochoty a nadšení dobrovolníků, pomoci a spolupráce rodičů a bez podpory sponzorů. Vedení školy si velmi váží činnosti Spolku rodičů i podpory všech rodičů, sponzorů a přátel školy. Rád využívám této příležitosti k tomu, abych touto cestou poděkoval všem rodičům našich žáků 5. a 6. tříd, kteří většími i drobnými dárky přispěli k realizaci intenzivního jazykového kurzu na Severomoravské chatě ve dnech 6. - 10.6. 2016.

V zájmu budoucí spolupráce a podpory činností školy si Vás jako obvykle dovolujeme požádat o příspěvek na podporu vzdělávání Vašeho dítěte ve výši **120,- Kč na dítě**, který budou třídní učitelé vybírat **do 14.10. 2016**. Příspěvek bude dle výše zmíněných informací využit přednostně ve prospěch vzdělávání vašich dětí.

Pracovníci školy ve školním roce 2016/2017

Ředitel školy:	Mgr. Radovan Pavelka
Zástupci ředitele:	Mgr. Pavel Křivohlávek
	Mgr. Dagmar Ondráčková
Výchovná poradkyně:	Mgr. Irena Rutarová
Školní metodička prevence:	Mgr. Pavlína Kopecká
Koordinátorka ŠVP:	Mgr. Dagmar Ondráčková
Metodik ICT:	Mgr. Josef Motl



Koordinátorka EVVO: Mgr. Vladimíra Blahová

Vyučující na I. stupni:

Mgr. Markéta Budinová, Mgr. Nad'a Donné, Mgr. Zuzana Hansmannová, Mgr. Eva Henemanová, Mgr. Andrea Chrastinová, Mgr. Věra Kolaříková, Mgr. Zdeňka Laštuvíčková, Mgr. Romana Nováková, Mgr. Jolana Ondráčková, Mgr. Daniela Plíhalová, Mgr. Lenka Prachařová, Mgr. Eva Rudecká, Mgr. Anna Rýznarová, Mgr. Alena Spáčilová, Mgr. Jana Štúrová, Mgr. Martina Zajícová

Vyučující na II. stupni:

Mgr. Vladimíra Blahová, Mgr. Lenka Dornáková, Mgr. Martina Fišerová, Mgr. Věra Godalová, Mgr. Alena Havlíčková, Ing. Helena Horáková, Mgr. Věra Hudečková, PaedDr. Růžena Jílková, Mgr. Pavlína Kopecká, Mgr. Michal Marošek, Mgr. Josef Motl, Mgr. Alena Musilová, Mgr. Renata Nevrklová, Mgr. Václav Novák, Mgr. Ilona Pavlíková, Mgr. Irena Rutarová, Mgr. Libuše Sembolová, Mgr. Eva Suchanová, Mgr. Jan Trunečka, Mgr. Josef Václavík

Externě: Mgr. Zdeněk Brož

Školní družina

Vedoucí vychovatelka: Bc. Lenka Janků

Vychovatelé a vychovatelky: Lenka Ačanová, Věra Bartošová, Dana Gabrielová, Ing. Helena Horáková, Mgr. Michal Horníček, Dana Kovalová, Lucie Krásná, Bc. Martina Minaříková, Mgr. Anna Rýznarová, Jana Štúrová,

Školní klub

Mgr. Vladimíra Blahová, Mgr. Martina Fišerová, Mgr. Alena Havlíčková, Mgr. Věra Hudečková, Mgr. Pavlína Kopecká, Mgr. Michal Marošek, Mgr. Josef Motl, Mgr. Jolana Ondráčková, Mgr. Irena Rutarová, Mgr. Libuše Sembolová

Provozní úsek školy

Sekretářka: Zdeňka Horníčková

Účetní: Jitka Hrubanová

Správce budov: Lubomír Kolba

Uklízečky: Helena Ambrozová, Zdeňka Hoblová, Petra Sittová, Petra Šípová, Lucie Valachová

Správce tělocvičny: Věra Weinlichová

Správci hřiště: Josef Svorník, Roman Jašek

Školní jídelna

Vedoucí ŠJ: Marta Kubíčková

Hlavní kuchařka: Dana Miklášová

Kuchařky: Anna Hudcovská, Alena Podzimková

Pracovnice provozu: Věra Bobková, Anna Černohousová, Eva Mildová, Věra Polášková

Organizace školního roku 2016/2017

Školní rok 2016/2017: čtvrtek 8.9. 2016 – pátek 30.6. 2017
Podzimní prázdniny: středa 26.10. a čtvrtek 27.10.2016
Vánoční prázdniny: pátek 23.12. 2016 – pondělí 2.1. 2017
Pololetní prázdniny: pátek 3.2. 2017
Jarní prázdniny: pondělí 27.2. - neděle 5.3. 2017
Velikonoční prázdniny: čtvrtek 13.4. a pátek 14.4. 2017
Hlavní prázdniny: sobota 1.7. - pátek 1.9. 2017



Začátek šk. roku 2017/2018: pondělí 4.9. 2017

Zápis do 1. ročníku: nově čtvrtek 6.4. a pátek 7.4. 2017



Termíny přijímacích zkoušek na střední školy a konzervatoře ve školním roce 2016/2017:

Novinkou v přijímacím řízení ve školním roce 2016/2017 bude zejména:

- sjednocení termínu pro předkládání přihlášek ke střednímu vzdělávání do oborů vzdělání bez talentové zkoušky na **1. březen** pro první kolo přijímacího řízení
- konání povinné jednotné zkoušky v oborech s maturitní zkouškou (s výjimkou oborů zkráceného studia a oborů vzdělání Umění a užité umění), a to pro všechny formy vzdělávání; přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajistí Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum)
- jednotné zkoušky se konají formou jednotných písemných testů z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace v rozsahu stanoveném Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání
- jednotné testy budou vyhodnoceny centrálně a zaslány bezplatně školám, školy hodnocení jednotné zkoušky zpracují v celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem; hodnocení jednotné zkoušky se podílí na hodnocení uchazeče nejméně 60 % a v případě přijímacího řízení do oborů vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou nejméně 40 %.

V platnosti tak jako v uplynulém školním roce v prvním kole přijímacího řízení zůstává zejména podávání jen dvou přihlášek, vyhlášení výsledku přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání u přijatých uchazečů formou vydání seznamu přijatých uchazečů i zaslání písemného rozhodnutí jen



nepřijatým uchazečům nejdříve 22. dubna, po vyhlášení výsledků potvrzení zájmu o školu zápisovým lístkem přijatým uchazečem do 10 pracovních dnů ode dne oznámení o přijetí (zápisový lístek nebude předkládat uchazeč, který se hlásí do jiné než denní formy vzdělávání), vydávání zápisového lístku základní školou nebo krajským úřadem **a možnost uplatnění zápisového lístku jen jednou.**

Výjimkou z uplatnění zápisového lístku jsou dva případy, kdy jej uchazeč může vzít zpátky pro uplatnění na druhé škole. Jednak když jeho odvolání bylo úspěšné a jednak v případě uchazeče, který po uplatnění zápisového lístku do oboru s talentovou zkouškou byl následně přijat do oboru vzdělání bez talentové zkoušky.

Zůstává v platnosti termín pro přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení v pracovních dnech, **do oborů s talentovou zkouškou od 2. ledna do 15. ledna, s výjimkou oborů vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou konaných v pracovních dnech od 2. ledna do 15. února, a do oborů vzdělání konzervatoří od 15. ledna do 31. ledna.**

Mění se termín pro přijímací zkoušky do oborů vzdělání bez talentové zkoušky v prvním kole přijímacího řízení. **Přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení se pro obory vzdělání s maturitní zkouškou konají v pracovních dnech v období od 12. dubna do 28. dubna; pro ostatní obory vzdělání se konají v pracovních dnech v období od 22. dubna do 30. dubna.**

Jednotná zkouška se koná v prvním kole přijímacího řízení v termínu, který stanoví MŠMT do 30. září předchozího kalendářního roku a který zveřejní způsobem umožňujícím dálkový přístup.

Podrobnější informace o přijímacím řízení jsou uvedeny a průběžně aktualizovány na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/prijimani-na-stredni-skoly-a-konzervatore>.

Konkrétní podmínky konání povinných přijímacích zkoušek ve školním roce 2016/2017 budou upřesněny začátkem uvedeného školního roku.

Bližší informace poskytne oddělení koncepce vzdělávací soustavy (tel. 234 811 508).

Události

ČTEME JAKO DIVÍ

Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti

POHLEDEM UČITELKY

Vyučující českého jazyka nevycházejí z údivu. Jejich žáci čtou knihy, mnozí doslova hltají stránku za stránkou. Opravdu k tomu stačilo pouhé zavedení čtenářských dílen do vyučování ?

Hluchák využil **Výzvu 56** (projekt EU a MŠMT), aby mj. získal do školní knihovny více než 200 nových knih. Zapojeny jsou vždy dva ročníky na 1. stupni (2. a 3. třídy p.uč. Plíhalové, Skývové, Prachařové, Ondráčkové, Henemanové a Kolaříkové) a dva ročníky na 2. stupni (6. a 8. třídy pod vedením p.uč. Suchanové, Havlíčkové, Pavlíkové a Fišerové). Zdá se, že dlouhodobá příprava a proškolení kantorek přináší své ovoce.

A že stále nevíte, **co to čtenářské dílny jsou** ? Jednoduše řečeno hodiny literatury trochu jinak. Na startu jsme se postavili k obtížnější dráze. Nechali jsme starší děti vybrat knihu, která by je bavila (nečteme tedy všichni totéž). Využití přitom mohly celou nabídku školní knihovny. Každá lekce (= 1 vyučovací hodina) je věnována nejen čtení (20 - 30 minut), ale i plnění nejrůznějších úkolů, dialogům mezi žáky, kdy sdílejí své dojmy z četby, zápisům do čtenářských deníků, diskusím, předvídání ... Žáci si trénují schopnost vyjádřit svůj názor v ústní i písemné podobě, respektovat druhé, učit se porozumět textu. My dospělí se snažíme dohlédnout dál a doufáme, že se v budoucnu např. lépe porovná se záludnostmi přijímacích zkoušek. Že si vypěstují potřebu číst a dále se vzdělávat a tato potřeba se stane součástí jejich každodenního života.

Čtou nejen ve škole, ale i doma, sami si mohou určit tempo, jen musí dodržet termín dočtení první knihy. Zatím to vypadá, že to bude ten nejmenší problém, někteří zvládají rytmus 1 týden = 1 kniha.

Tak ať jim to nadšení vydrží co nejdéle !

Martina Fišerová



POHLEDEM ŽÁKŮ

📖 šestáci:

Martin: Líbí se mi čtenářské dílny (ČD), protože mě baví číst, hlavně dobrodružné knihy. S mojí knížkou jsem hodně spokojený.

Petr: ČD se mi šíleně líbí. Má kniha se mi líbí, protože je dobrodružná.

Kája: ČD mám hodně ráda, protože díky nim jsem poznala nového spisovatele Davida Walliamse, který má ty nejlepší knížky (tedy aspoň pro mě). Už čtu jeho druhou knížku.

Zuzka: V ČD se mi líbí, že každou hodinu děláme něco jiného. Líbí se mi, že v každé hodině čteme skoro stejně dlouho, takže můžu sledovat, kolik jsem toho přečetla a jestli se lepším, nebo horším.

Nikča: Vybrala jsem si dobrou knížku, která mě baví. Je dobré, že můžeme číst v hodinách i doma a povědět o tom i ostatním.

Marek: ČD se mi líbí, ale vadí mi, že to máme stihnout přečíst do konce listopadu, to je nemožné.

📖 osmáci:

Patrik: ČD mě baví. Když čteme, je to odpočinková hodina. Baví mě ještě, protože čtu zajímavou knihu.

Klára: Ve svém volném čase se snažím více číst. Postupem času mě čtení začíná bavit a raduju se z každé další dočtené kapitoly. ČD mě velmi baví a přála bych si je mít i příští rok.

Kryštof: Čtenářské dílny mě přesvědčily, že čtení je velká zábava. Daly mi spoustu dobrého čtení a ostatní názory mě zajímají. V ČD je sranda.

Nikol: Myslím si, že je to dobrý způsob, jak přinutit číst... A abych řekla pravdu, díky ČD se někdy dokonce těším na češtinu.

David: ČD mě baví, protože rozvíjí mé čtenářské schopnosti a jsou příjemným hodin už tak zábavného českého jazyka.

Kika: ČD se mi velmi líbí, ráda čtu nové knížky. Čtení mě baví, čtu i doma. Je to celkem odpočinková hodina, ve které (konečně) začali číst i někteří kluci ze třídy. Mé hodnocení této hodiny je 10 z 10!

Kája: Díky ČD nečtu jen, když musím, ale i když mám volný čas. ČD jsou zábavné a většinu z nás to baví.

Mirek: Nenudím se v autobusu, můžu si číst. Baví mě to, protože mě zajímá děj mé knížky.

Amálka: ČD mě velice baví, až teď jsem začala číst knihy. Začíst se do děje a ničeho jiného okolo si nevšímat je bezvadná věc.

Jindra: Díky ČD jsem získal čas na čtení. Zároveň je to také relax po neúspěšném školním dni. Navíc mě při čtení nikdo nevyrušuje na rozdíl od domova.



(převzato ze školního časopisu ALFONZ)

PÁTÁCI A ŠESTÁCI Z HLUCHÁKU SE PŘIPOJILI K FOOD REVOLUTION DAY

Druhý červnový týden strávili vybraní žáci pátých a šestých ročníků na Severomoravské chatě, kde se zúčastnili tradičního, letos již pětadvacátého ročníku intenzivního jazykového kurzu výuky angličtiny.

S pořádáním těchto jazykových pobytů jsme začali v době, kdy ZŠ Šumperk, 8. května 63 byla oficiálně školou s rozšířenou výukou cizích jazyků a děti byly přijímány do tzv. jazykových tříd na základě úspěšně složených přijímacích zkoušek ve druhém ročníku. V rámci zintenzivnění výuky angličtiny jsme



pořádali tyto pobyty jen pro děti z jazykových tříd. Po zavedení Rámcových vzdělávacích programů jsme zaměřeni na výuku cizích jazyků přesunuli do Školního vzdělávacího programu Hluchák – s výukou angličtiny začínáme již od první třídy, od šesté třídy se žáci oproti jiným školám věnují angličtině 4 hodiny týdně a jako další (povinný) cizí jazyk si všichni žáci od sedmého ročníku vybírají z široké nabídky - němčina, ruština, španělština a francouzština.

K týdennímu pobytu v přírodě jsou vybíráni žáci pátých a šestých tříd, u kterých se projevuje dlouhodobý evidentní zájem o předmět, aktivita v hodinách, důsledná domácí příprava a zvládnutí základních slovesných časů.

Díky manželům Gažarovým, kteří nám na „Severce“ již šestým rokem vytvářejí skvělé podmínky pro naši práci s dětmi, jsme i letos prožili krásný týden. Proběhla soutěž ve spelování (Spelling Bee), spousta sportování i půldenní pěší výlet na Hedeč. Cestou tam i zpět si děti procvičily angličtinu formou her. Po celou dobu pobytu bojovaly o titul nejlepšího angličtináře (The best speaker).

Kromě výuky angličtiny jsme se navíc připojili k celosvětovému happeningu **Food Revolution Day** (<http://www.skutecnezdravaskola.cz/food-revolution-day>), který byl založen známým šéfkuchařem Jamie Oliverem z Velké Británie a ukazuje

dětem, jak jednoduché a zábavné je vařit a jíst zdravě.

S dětmi jsme se do této akce, která letos připadla na 20. května, zapojili během výše zmíněného jazykového pobytu. Společně jsme si podle Jamieho receptu připravili zdravou snídani. Během večerní aktivity si děti samy ve skupinách namíchaly müsli s ingrediencemi dle



své chuti a s ohledem na případné alergie. Základ tvořily ovesné vločky, do nichž si děti nakrájely a přidaly sušené ovoce, ořechy, mandle a semínka. Připomněli jsme si, jak je pro všechny důležité vydatně posnídat. Děti si ráno k müsli přidaly bílý jogurt nebo mléko, nakrájená jablka a banány, vše si dochutily skořicí, případně medem. U snídani jsme si pustili klip natočený k propagaci zdravé výživy, na kterém se podílela řada známých osobností, např. Paul McCartney.

Snídani byla úspěšná i vzhledem k tomu, že si ji děti mohly připravit samy, a věříme, že začnou pravidelně snídat i ti, kteří to dosud odmítali.

Na závěr bychom chtěli poděkovat rodičům našich žáků za sponzorské dary, díky nimž jsme mohli zdravou snídani nachystat a děti za jejich výkony v průběhu kurzu odměnit.

kolektiv učitelů anglického jazyka

Vikingové byli hygieničtí. Dobyli města:
Rusko, Island, Severní Amerika.
Někteří severané ale zůstávali doma.

Nevolníci se nemohli stěhovat ani jet jinam
na dovolenou.

Houby se
rozmnožují
trusem.

Hospodářsky významní
ptáci: komáři a andulky...

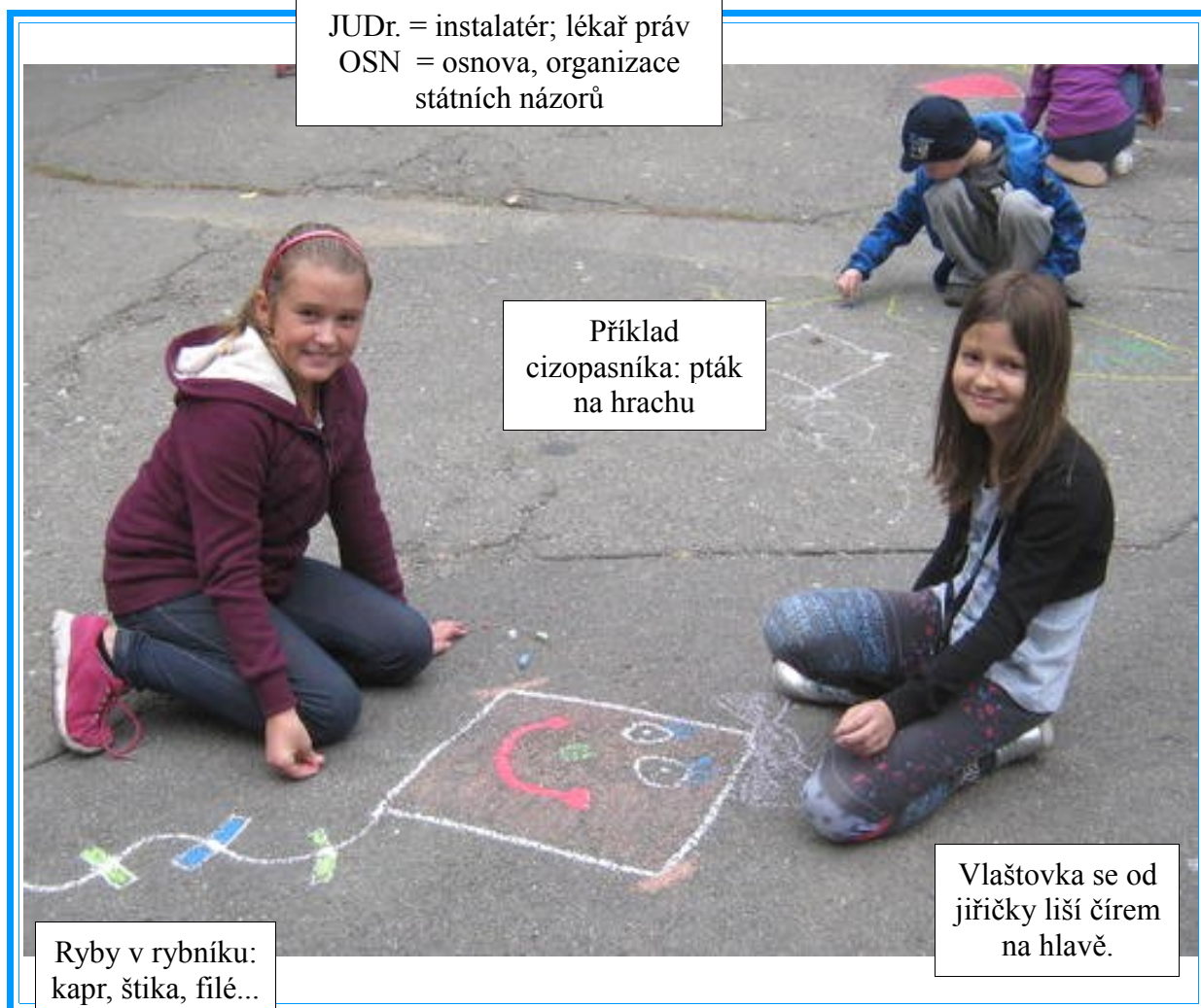
Liána je listnatá větev, na které se
v pralese dá houpat sem a tam.



Malíř kresbu maloval kresleně, ale s láskou k životu.
Pasácci mají na hlavě tmavé klobouky čili hnědé
klobouky. Dívka má na sobě šátek proto,
aby jí neuletěly vlasy.

Jedním z důsledků zámořských objevů
byla snaha o turistiku.

žákovské perličky vybrány z Alfonze



JUDr. = instalatér; lékař práv
OSN = osnova, organizace
státních názorů

Příklad
cizopasnika: pták
na hrachu

Ryby v rybníku:
kapr, štika, filé...

Vlaštovka se od
jiričky liší čírem
na hlavě.



BULLETIN – Hluchák
Šumperk 2016

redakce: Mgr. Radovan Pavelka, Mgr. Dagmar Ondráčková, Mgr. Martina Fišerová