



## Obsah

A. Základní údaje o škole.....	2
Charakteristika školy a jejích součástí.....	3
Organizace základní školy ve školním roce 2015/2016.....	7
Přehled o počtu žáků v jednotlivých třídách k 17.6. 2016*.....	8
B. Přehled oborů vzdělávání.....	9
Učební plán pro školní rok 2015/2016.....	9
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	11
Přehled pedagogických pracovníků školy.....	11
Přehled provozních pracovníků a pracovníků školní jídelny.....	14
D. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce.....	15
Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia.....	15
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – vlastní hodnocení školy.....	16
Přehled o prospěchu a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2015/2016.....	28
Přehled o prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2015/2016.....	29
Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) ve školním roce 2015/2016 – závěrečná zpráva.....	30
F. Údaje o prevenci rizikového chování žáků.....	32
Minimální preventivní program – hodnocení školního roku 2015/2016.....	32
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	33
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	35
Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2015/2016.....	36
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	42
J. Základní údaje o hospodaření škol.....	43
K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	44
M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	45
Projekt „Škola jazykům otevřená“.....	45
Projekt “Revitalizace školní zahrady při Základní škole Šumperk, 8. května 63”.....	45
Projekt “Výzva č. 56 ČJ a cizí jazyky”.....	46
N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	48
Souborný přehled akcí doplňujících základní kurikulum konaných ve školním roce 2015/2016 ve škole jinými subjekty nebo jinými subjekty či v jiných subjektech mimo školu.....	48



## A. Základní údaje o škole

Název školy a sídlo: **Základní škola Šumperk, 8. května 63; 8. května 63, 787 01 Šumperk**  
 IČO: **00852317**  
 Adresa pro dálkový přístup: **[www.hluchak.cz](http://www.hluchak.cz)**  
 datová schránka: **e7wfea9**

### Vedení školy

Jméno a funkce	Kontakty	
	telefon	e-mail
Mgr. Radovan Pavelka (ředitel)	581 031 302 603 116 969	pavelka@hluchak.cz
Mgr. Pavel Křivohlávek (zástupce ředitele - statutární)	581 031 303, 724 120 454, 731 974 585	krivohlavek@hluchak.cz
Mgr. Dagmar Ondráčková (zástupkyně ředitele)	581 031 303, 724 120 454, 732 271 493	ondrackovad@hluchak.cz

### Školská rada

Jméno	Kontakty	
	telefon	e-mail
Mgr. Eva Rudecká (předsedkyně, zástupkyně pedagogů)	583 224 351 736 708 405	<a href="mailto:rudecka@hluchak.cz">rudecka@hluchak.cz</a> rudecka@seznam.cz
Mgr. Lenka Dornáková (zástupkyně pedagogů)	608 554 254	dornakova@hluchak.cz
Mgr. Lenka Hegerová (zástupkyně rodičů)	731 039 103	hegerova.lenka@seznam.cz
Daniel Horsák (zástupce rodičů)	731 408 356	DHorsak@seznam.cz
MUDr. Vít Rozehnal (jmenován zřizovatelem)	583 216 758 602 705 986	vit.rozehnal@email.cz
Ing. Jiří Gonda (jmenován zřizovatelem)	602 552 825	jirigonda@gmail.com

### Vize školy

*„Základní škola Šumperk, 8. května 63 poskytuje základní vzdělání založené na tradici a kvalitě výuky cizích jazyků. Vizi školy je v prostředí pozitivního a přátelského klimatu, dobrých vzájemných vztahů mezi všemi účastníky školního života a otevřeného partnerství*

- *vychovávat sociálně silné osobnosti schopné života v moderní občanské společnosti,*
- *vybavit je „použitelnou“ znalostí cizího jazyka (cizích jazyků)*
- *vybavit je schopností ovládat a účelně využívat informační a komunikační technologie k získávání informací a k jejich vlastnímu rozvoji.“*

Vize školy vychází z tradičních a praxí osvědčených způsobů práce v předchozích letech a reaguje na požadavky moderního vzdělávání.

Naplnění vize školy vždy bylo, je a bude závislé na identifikaci zřizovatele, většiny zákonných zástupců žáků a pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy s touto vizí, na zájmu žáků o vzdělávání se, na následné vstřícné spolupráci školy a zákonných zástupců žáků i na ochotě poskytovatelů vzdělávání reagovat na nové trendy a materiální vybavení pro vzdělávání a na ochotě sebevzdělávat se.



### Charakteristika školy a jejích součástí

Základní škola Šumperk, 8. května 63 je plně organizovaná základní škola, jejímž zřizovatelem je Město Šumperk. Od 1.1. 1994 má škola právní subjektivitu, jejími součástmi jsou: základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

#### základní škola (I. a II. stupeň)

- 2 jazykové laboratoře pro výuku cizích jazyků (sluchátkové rozvody, interaktivní tabule s posuvem na pylonech, dataprojektory s ultrakrátkou projekční vzdáleností a keramické tabule na popis fixem)
- učebna cizích jazyků pro I. stupeň a pro II. stupeň (interaktivní tabule s posuvem na pylonech, dataprojektory s ultrakrátkou projekční vzdáleností a keramické tabule na popis fixem)
- velká počítačová učebna o 30 místech s vysokorychlostním připojením k internetu
- malá počítačová učebna o 20 místech s vysokorychlostním připojením k internetu
- mininotebooky, notebooky a stolní počítače pro vedení elektronické pedagogické dokumentace
- vysokorychlostní připojení k internetu zásluhou reciproční spolupráce s firmou AQUA, pokrytí budovy wi-fi signálem je zajištěno z interních přístupových bodů
- multimediální učebny pro fyziku a chemii, přírodopis, zeměpis, výtvarnou výchovu, hudební výchovu, dějepis a literární výchovu s kvalitním vybavením ICT technologiemi a vysokorychlostním připojením k internetu
- školní knihovna s oddělením cizojazyčné literatury, 4x do roka vydává časopis ALFONZ – informuje o životě školy z pohledu žáků a zaměstnanců
- velká tělocvična
- malá tělocvična s horolezeckou (boulderovou) stěnou
- víceúčelové hřiště s umělým povrchem na kopanou, volejbal, nohejbal, košíkovou, házenou a tenis





➤ **Školní družina**

- v provozu denně od 6:00 do 17:00 hod.
- zájmové kroužky – např. počítače, pohybové hry, výtvarná dílna, vaření – dle aktuálního zájmu a nabídky pro školní rok.
- v době vedlejších prázdnin (podzimní, jarní, velikonoční) a dnů ředitelského volna nabízí atraktivní programy ve spolupráci s institucemi ve městě (Městská knihovna, SVČ Doris, Hasičský záchranný sbor)
- dýňování a lampičkový průvod u příležitosti svátku Halloween
- Velikonoční dílna pro děti a jejich rodiče
- jednodenní zimní lyžařské výlety a letní poznávací výlety do blízkého okolí
- Zahradní slavnost ke Dni dětí

**Školní klub** - široká nabídka zájmových kroužků pro žáky od 1. do 9. třídy (sportovní hry, volejbal, florbal; knihovnický kroužek; kytarový kroužek; logohrátky; kroužek práce s počítačem – informatika, robotika - a odpočinkový klub pro žáky 8. a 9. tříd)

**Školní jídelna**

- připravuje svačinky a obědy
- možnost internetového přihlašování a odhlašování stravy

Škola se nachází na východním okraji města nedaleko hlavní komunikace vedoucí na Jeseník a Ostravu. Svou polohou je snadno přístupná pro obyvatele okolních obcí (Vikýřovice, Rapotín, Rejchartice, Petrov nad Desnou, Velké Losiny, Sobotín, Nový Malín, Dolní Studénky, Hraběšice ...), kteří často dojíždějí za prací do Šumperka a zapisují do ní své děti. Škola byla v minulosti svou kapacitou dimenzována až pro 830 žáků. Po zvážení technických i prostorových požadavků na moderní vzdělávání byla její kapacita upravena na nynějších 730 žáků.

Školní docházku ve školním roce 2015/2016 zahájilo **598** žáků (334 v 15 třídách I. stupně a 264 v 11 třídách II. stupně), na konci školního roku jsme se loučili s **595** žáky (332 na I. stupni, 263 na II. stupni).

Trvalé bydliště mimo obec Šumperk mělo na začátku školního roku 2015/2016 **288 z 598 žáků**, což je **48,2%** žáků školy (Bludov – 2, Bohutín – 1, Bratrušov – 1, Bruntál – 1, Dolní Studénky - 19, Hanušovice – 6, Hraběšice - 11, Hrabíšín - 4, Chromeč – 4, Klenovice – 1, Libina – 2, Malá Morava – 2, Nový Malín – 26, Olšany – 3, Petrov nad Desnou – 8, Postrělmůvek – 1, Rapotín - 81, Rejchartice – 3, Ruda nad Moravou - 1, Sobotín - 10, Svätý Jur - SR – 1, Velké Losiny – 8, Vernířovice – 1, Vikýřovice – 88, Zábřeh – 2, Zborov – 1); školní docházku v zahraniční škole plnili 4 žáci (2 na I. stupni, 2 na II. stupni).

Škola je umístěna ve čtyřpodlažní budově z roku 1913, k ní je krytým průchodem připojena tělocvična uvedená do provozu v prosinci roku 1996. V přízemí budovy je umístěna školní družina a školní vývařovna, v 1. poschodí se nachází většina tříd prvního stupně, pracovní jazyků pro mladší žáky, malá počítačová učebna, malá gymnastická tělocvična s horolezeckou stěnou, školní knihovna, jídelna (výdejna) a cvičná kuchyňka, ve 2. poschodí je umístěno samostatné oddělení prvních tříd se sociálním zařízením a hernou, která v odpoledních hodinách slouží školní družině, kancelář školy, dvě jazykové laboratoře, kabinety cizích jazyků a třídy prvního a druhého stupně, ve 3. poschodí se pak kromě tříd druhého stupně nacházejí odborné pracovní (s přílehlými kabinety) pro výuku přírodopisu, dějepisu, zeměpisu, fyziky a chemie, výtvarné výchovy a informačních a komunikačních technologií a učebny cizích jazyků a hudební výchovy. Obě budovy jsou obklopeny rozsáhlou revitalizovanou zahradou s altánem pro volnočasové aktivity a zahradou pro školní družinu vybavenou herními prvky pro děti mladšího školního věku. Tyto prostory jsou využívány k výuce, relaxaci dětí v době pravidelného vyučování a provozu školní družiny i k pořádání školních akcí. Jejich součástí je od jara 2016 víceúčelové hřiště s umělým povrchem pro kopanou, volejbal, nohejbal, košíkovou, košíkovou, házenou a tenis, které slouží škole i veřejnosti.

Více jak stoletá budova prošla v posledních osmi letech zásluhou zřizovatele několika výraznými úpravami a rekonstrukcemi, které pozvedly esteticky zázemí školy a přispěly ke zkvalitnění podmínek pro vzdělávání. V létě roku 2008 se uskutečnila I. etapa odvlhčování budovy, která škole zároveň přinesla nové skříňkové šatny, především pro žáky II. stupně. Další etapa byla odložena kvůli akutnímu problému s nevyhovujícím osvětlením ve všech místnostech školy, v důsledku čehož byla v letech 2009, 2010 a 2011 etapově realizována rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení tříd, odborných pracoven a chodeb spojená se snížením nestabilních rákosových stropů v drtivé většině místností školy (třídy, kabinety, školní družina).



O hlavních prázdninách roku 2012 byla opravena atletická rovinka včetně doskočiště a v létě 2014 proběhla již dlouho potřebná výměna starých dřevěných oken za plastová, což opět zvýšilo bezpečnost a komfort pracovního prostředí. Výrazné proměny doznala o prázdninách 2014 rovněž přední část zahrady školní družiny, kde vyrostlo zásluhou investičního příspěvku zřizovatele dětské hřiště s multifunkční herní sestavou a dalšími drobnými herními prvky. Na jaře 2015 byla provedena komplexní prohlídka střechy na budově školy a následná rozsáhlá výměna poškozené krytiny. O hlavních prázdninách 2015 došlo na realizaci další etapy odvlhčení budovy, tentokrát na její severní straně, jejím spojitým důsledkem bylo vybudování dlouho očekávaných prostor skříňkových šaten pro I. stupeň a částečná (provizorní) úprava nevzhledného školního dvora. V době vzniku této zprávy probíhá další etapa odvlhčení budovy a rozsáhlá rekonstrukce stravovacího provozu v prostorách výřažovny i výdejny.

I přes uvedený výčet uskutečněných úprav a vylepšení zůstává stále potřeba dokončit odvlhčení zbývajících částí budovy a úpravu sklepních prostor a školního dvora. Na řadě je i druhá etapa opravy vodoinstalace, a to ve východní polovině budovy. S využitím evropských fondů se uvažuje o celkové rekonstrukci prostor školních dílen. Postupně bude rovněž nutno realizovat opravu podlahových krytin ve většině místností školy, další etapu opravy střešní krytiny a komínů na budově školy.

Ve škole se ve všech třídách vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák (verze VI). Je všeobecně známo, že škola se od školního roku 1989/1990 specializuje na rozšířenou výuku cizích jazyků. V souvislosti se zaváděním školních vzdělávacích programů byla prioritou školy - výuka cizích jazyků – realizována ve školním roce 2015/2016 následujícím způsobem:

- výuka anglického jazyka od 1. třídy – v 1. a 2. třídě: 1 hodina týdně – výuka má motivační a přípravný charakter pro učení se cizímu jazyku v povinné fázi výuky od 3. třídy
- povinná výuka prvního cizího jazyka (angličtina) od 3. třídy – výuka je vnitřně diferencována do skupin podle jazykových schopností a dovedností jednotlivých žáků
- nabídka rozšířené výuky prvního cizího jazyka (angličtina) od 6. třídy v rámci využití disponibilní časové dotace pro výuku cizích jazyků (4. hodina výuky angličtiny nebo 1 hodina konverzace v angličtině)
- nabídka povinné volby dalšího cizího jazyka od 7. třídy ze škály němčina, španělština, francouzština a ruština v hodinové dotaci 2 hodiny týdně v 7. - 9. ročníku
- intenzivní jazykové kurzy pro žáky 5. a 6. tříd - angličtina, sport a hry – Severomoravská chata
- výukové a poznávací zájezdy do Velké Británie pro žáky 8. a 9. tříd
- výjezdy do sousedních zemí spojené s naplňováním výchovných a vzdělávacích cílů (SRN / Rakousko - Vídeň, Polsko – Osvětim)

K prioritám školy patří rovněž využití informačních a komunikačních technologií k získávání informací a k vlastnímu rozvoji žáků, osobnostní a sociální výchova, důraz na kvalitní vztahy mezi všemi účastníky školního života a orientace na praktické doplňování teoretického vzdělávání. Výuku se snažíme doplňovat a oživovat pečlivě plánovanými exkurzemi pokrývajícími všechny oblasti vzdělávání, poznávacími zájezdy (Velká Británie, německy mluvící země, Osvětim) a uplatňováním projektové výuky (třídní i celoškolní projekty, jednorázové, krátkodobé i dlouhodobé projekty) a účastí v celostátních projektech.

Výsledky vzdělávání škola každoročně zjišťuje pomocí komerčních srovnávacích testů KALIBRO na úrovni 5. a 9. ročníků nebo z testování vybraných skupin/tříd žáků Českou školní inspekci (v roce 2016 testování matematické gramotnosti u žáků 6. tříd).

Škola byla v letech 1992 - 2015 zapojena do celoevropského programu Škola podporující zdraví („Zdravá škola“), myšlenky Zdravé školy se výrazně promítají i do celkové koncepce a filozofie školy, na pilířích zdravé školy je vystavěn Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák. Ve škole je realizován s využitím prodejního automatu projekt „Školní mléko“, dále škola realizuje na I. stupni projekt „Ovoce a zelenina do škol“, školní jídelna zařazuje do jídelníčků prvky zdravého stravování.

Ve školním roce 2015/2016 realizovala škola projekt **Výzva č. 56 ČJ a cizí jazyky**, který byl zaměřen na podporu čtenářské gramotnosti, na zajištění krátkodobého jazykově-vzdělávacího pobytu pro žáky v zahraničí a na zajištění zahraničních jazykových kurzů pro učitele. V hodinách českého jazyka v 6. a 8. ročníku byly realizovány s kladným ohlasem učitelů i žáků tzv. čtenářské dílny, 50 žáků z 8. a 9. tříd se vydalo na jazykově vzdělávací a poznávací pobyt do Hastings ve Velké Británii a 6 pedagogů se zúčastnilo čtrnáctidenních jazykových kurzů ve Velké Británii (1), Irsku (2) a Na Maltě (3).



V rámci předcházení výskytu rizikového chování žáků byla škola opět zapojena do Komplexního preventivního programu Šumperk (KPPŠ), který byl realizován s přispěním těchto organizací: PONTIS o.p.s., MěÚ Šumperk, SVP Dobrá Vyhlídka, Poradna zdraví a PPP a SPC Šumperk. Volný čas dětí vhodně doplňuje široká nabídka zájmových kroužků různého zaměření, které pracují pod školním klubem i v rámci školní družiny (viz výše).

Škola se dlouhodobě rovněž opírá o dobrou spolupráci se SVC Doris, Městskou knihovnou, Vlastivědným muzeem, kinem OKO, Severomoravským divadlem, Hasičským záchranným sborem, Policií ČR, IZS Šumperk a plaveckým bazénem.

Environmentální výchovu podporuje členství školy v ekologickém sdružení KEV. V rámci ekologické výchovy se uskutečňuje výuka ekologického přírodopisu na II. stupni, realizace projektů ekologického sdružení TEREZA na I. stupni, sběr tříděného papíru a separace plastových odpadů. Sběrem plastových víček se žáci podílejí nejen na udržitelnosti životního prostředí, ale i na pomoci postiženým dětem. V rámci projektu Recyklohraní si pak zvykli na ekologický sběr baterií a malých elektrospotřebičů. Žáci se pravidelně účastní také ekoprogramů ve SVC Doris a zapojují se do akcí Den Země a Uklid'me svět.

Významnou součástí života školy je podíl samotných žáků na chodu školy - od prosince 2002 funguje jako partner vedení školy školní žákovská samospráva, která se na svých pravidelných schůzkách vyjadřuje k otázkám každodenního života ve škole a pozitivně ovlivňuje zejména změny v oblasti pohody pracovního prostředí. V uplynulém školním roce zorganizovala samospráva podzimní a jarní sběr starého papíru na podporu adoptovaného dítěte z Haiti, celoroční sběr plastových víček a poděkování všem pedagogickým zaměstnancům za jejich práci u příležitosti Dne učitelů.

I ve školním roce 2015/2016 pracovala při škole školská rada. Vzdělávání žáků je finančně podporováno



Spolkem rodičů a přátel Hlucháku – KRAS, který přispívá na nákup výtvarných pomůcek a kopírovacího papíru.

Aktivně pracující školní knihovna vydává úspěšný časopis ALFONZ mapující aktuální dění ve škole z pohledu samotných žáků. Aktuální informace o škole naleznete na webových stránkách [www.hluchak.cz](http://www.hluchak.cz), v září vydává škola výroční BULLETIN – zprávu o činnosti školy v uplynulém roce doplněnou o podrobnosti o dalším školním roce (dostupný celoročně na [www.hluchak.cz/?q=bulletiny](http://www.hluchak.cz/?q=bulletiny)).

### Organizace základní školy ve školním roce 2015/2016

I. a II. stupeň									
Počet tříd			Počet žáků			Počet úvazků ped. pracovníků			
1. - 5.	6. - 9.	Celkem	1. - 5.	6. - 9.	Celkem	as. ped.	1. - 5.	6. - 9.	Celkem 1. - 9.
15	11	26	334	264	598*	0	17,1	18,3	35,4
Školní družina									
Počet dětí		Počet oddělení	Počet vychovatelek		Počet úvazků				
274		9	10		7				
Školní klub									
Počet dětí		Počet skupin	Počet vychovatelů		Počet úvazků				
155		16	9		0,9				

\* 4 žáci mimo uvedený počet plnili povinnou školní docházku mimo území ČR (2 na I. st., 2 na II. st.)

Školní stravovna						
Počet úvazků pracovníc	Průměrný měsíční počet strážníků – obědy 09/2015 – 06/2016					
	7 – 10 let	11 – 14 let	15 a více let	dospělí	cizí	celkem
6,94	232	207	45	49	6	538
z toho doplňková činnost	Průměrný měsíční počet strážníků – svačinky 09/2015 – 06/2016					
0,65	115	64	11	-	-	190

### Přehled o počtu vyučovacích hodin

	1. - 5.	6. - 9.	Celkem
Týdenní počet hodin (platný učební plán)	354	335	689
Počet hodin vzniklých dělením předmětů	13	23	36
Počet hodin nepovinných předmětů	0	0	0
<b>Celkový počet vyučovacích hodin</b>	<b>367</b>	<b>358</b>	<b>725</b>



**Počet žáků – stav k 30.9. 2015/ k 17.6. 2016\***

Na 1. stupni	Průměr	Na 2. stupni	Průměr	Celkem	Průměr
334/ 332	22,4 / 21,13	264/ 263	24,0/ 23,91	598 / 595	23/ 22,88

**Přehled o počtu žáků v jednotlivých třídách k 17.6. 2016\***

Třída	Třídní učitel(ka)	Počet žáků			Vzdělávací program
		celkem	hoši	dívky	
1.A	Mgr. JŠ	22	9	13	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák – verze VI (č.j. ZŠHL/230/2015) platný od 1.9. 2015
1.B	Mgr. ZH	21	9	12	
1.C	Mgr. ER	20	9	11	
2.A	Mgr. DP	27	9	18	
2.B	Mgr. VS	26	13	13	
2.C	Mgr. LP	27	12	15	
3.A	Mgr. JO	20	7	13	
3.B	Mgr. EH	19	5	14	
3.C	Mgr. VK	20	6	14	
4.A	Mgr. RN	22	13	9	
4.B	Mgr. ZL	21	11	10	
4.C	Mgr. ND	22	10	12	
5.A	Mgr. MB	20	9	11	
5.B	Mgr. MZ	23	14	9	
5.C	Mgr. ACH	22	9	13	
<b>15 tříd</b>		<b>332</b>	<b>145</b>	<b>187</b>	
6.A	Mgr. IP	26	8	18	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák – verze VI (č.j. ZŠHL/230/2015) platný od 1.9. 2015
6.B	Mgr. ES	26	13	13	
6.C	Mgr. MF	27	9	18	
7.A	Mgr. AH	27	13	14	
7.B	Mgr. JB	23	10	13	
7.C	Mgr. LS	27	12	15	
8.A	Mgr. VH	20	6	14	
8.B	Mgr. VB	20	8	12	
8.C	Mgr. IR	22	9	13	
9.A	Mgr. MM	28	17	11	
9.B	Mgr. JV	17	11	6	
<b>11 tříd</b>		<b>263</b>	<b>116</b>	<b>147</b>	
<b>26 tříd</b>		<b>595</b>	<b>261</b>	<b>334</b>	

\* školní rok zkrácen z důvodu rozsáhlé rekonstrukce školní stravovny



## B. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytuje základní vzdělání v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění:

**79-01-C/01 Základní škola (nová soustava - RVP)**

V 1. - 9. ročníku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák – verze VI (č.j. ZŠHL/230/2015) platného od 1.9. 2015.

### Učební plán pro školní rok 2015/2016

I. stupeň	Ročník / vzdělávací program				
	ŠVP pro ZV Hluchák verze VI				
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9	7	7
Cizí jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informační technologie	-	-	-	1	1
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1,5	2
Přírodověda	-	-	-	1,5	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

II. stupeň	Ročník / vzdělávací program			
	ŠVP pro ZV Hluchák – verze VI			
Předmět	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	4	4
Cizí jazyk 1 - anglický	3	3	3	3
Další cizí jazyk - volba I*	-	2	2	2
Matematika	5	4	4	4
Informační technologie	1	1	-	-
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	1
Tělesná výchova	3	2	2	2
Člověk a svět práce	-	1	1	1
Volitelné předměty II	1	1	1	1
Volitelné předměty III	-	-	1	1
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>



Volitelné předměty

6. ABC	II. volba	Konverzace v anglickém jazyce/ posílení časové dotace anglického jazyka
7.ABC	I. volba	DCJ: Německý jazyk, Ruský jazyk, Francouzský jazyk
	II. volba	Konverzace v anglickém jazyce/ posílení časové dotace anglického jazyka
8.ABC	I. volba	DCJ: Německý jazyk, Ruský jazyk, Španělský jazyk
	II. volba	Konverzace v anglickém jazyce/ posílení časové dotace anglického jazyka
9.AB	I. volba	DCJ: Německý jazyk, Ruský jazyk, Anglický jazyk/ Český jazyk**
	II. volba	Konverzace v anglickém jazyce/ posílení časové dotace anglického jazyka
8. a 9. třídy	III. volba	Domácí nauky, Informatika, Sportovní hry, Výtvarné činnosti

\* *Další cizí jazyk (DCJ) - další cizí jazyk byl Rámcovým vzdělávacím programem platným od 1.9. 2013 zařazen mezi povinné vzdělávací obory; hodinovou dotaci bral v počtu 6 hodin z disponibilní časové dotace. Ve Školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání Hluchák (verze VI, č. j. ZŠHL/229/2015) není již volitelným předmětem, jako I. volba je uváděn z důvodu možnosti výběru dalšího cizího jazyka z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk a ruský jazyk.*

\*\* *Anglický jazyk/ Český jazyk – v přechodném období zavádění povinného dalšího cizího jazyka nahrazovali žáci se speciálními vzdělávacími potřebami výuku dalšího cizího jazyka zvýšenou jednohodinovou dotací prvního cizího jazyka a 1 hodinou českého jazyka.*



### C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2015/2016 zajišťovalo chod školy celkem 65 fyzických zaměstnanců – 46 pedagogických pracovníků: 15 na I. stupni, 24 na II. stupni (z toho 1 externí) a 10 vychovatelek školní družiny (z nich 2 pracovaly zároveň jako učitelky na I. stupni a 1 jako učitelka na II. stupni), 9 pracovníků administrativního a provozně-technického úseku (z toho 1 externí – správce tělocvičny) a 8 pracovníků školní jídelny. Na činnosti školního klubu se v průběhu školního roku podílelo 10 pedagogických zaměstnanců školy. Na jaře 2016 byli přijati 2 externí zaměstnanci zajišťující provoz víceúčelového hřiště a dohlížející na řádné užívání areálu revitalizované školní zahrady a dětského hřiště školní družiny.

Z hlediska úvazků zaměstnávala škola ve školním roce 2015/2016 **35,4** přepočtených pedagogických pracovníků – učitelů (na I. stupni působilo **17,1** a na II. stupni **18,3** učitelů), ve školní družině působilo 7 přepočtených pedagogických pracovníků a ve školním klubu **0,9**.

Ve školním roce 2015/2016 byl pedagogický sbor pro výuku plně kvalifikovaný.

V průběhu školního roku ukončil pracovní poměr 1 pedagogický pracovník II. stupně, který byl zároveň vychovatelem školního klubu (jeho pracovní úvazek v obou součástech školy převzali kolegové), 1 pracovnice školní jídelny (na její místo byla přijata nová pracovnice), 1 pedagogická pracovnice nastoupila mateřskou a rodičovskou dovolenou (za ni byl přijat do konce školního roku zástup), další zástupy byly přijaty za krátkodobě nepřítomné. Na konci školního roku ukončili pracovní poměr 2 pedagogičtí pracovníci II. stupně a 4 vychovatelky školní družiny, do starobního důchodu odešla 1 uklízečka.

*/Podrobnější informace – viz příložené přehledy pedagogických pracovníků, provozních pracovníků a zaměstnanců školní jídelny./*

#### Přehled pedagogických pracovníků školy

	Příjmení a jméno	Vystudovaná aprobace	Úvazek	Funkce	Poznámka (zastupování, změna úvazku, studium)
	<b>Vyučující - 1. stupeň</b>				
1	Mgr. MB	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
2	Mgr. ND	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	<i>Od 19.11. do 22.12. 2015 zastupována Mgr. AS</i>
3	Mgr. ZH	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
4	Mgr. EH	VŠ - I.st.	0,955	učitelka	
5	Mgr. ACH	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
6	Mgr. VK	VŠ - I.st.	1,000	učitelka, ŠPZ*	
7	Mgr. ZL	VŠ - I.st.	0,955	učitelka, ŠMP*	<i>Od 22.2. 2016 úvazek 1,0</i>
8	Mgr. RN	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
9	Mgr. JO	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
10	Mgr. DP	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
11	Mgr. LP	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
12	Mgr. Rudecká Eva	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
13	Mgr. VS	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	<i>MD a RD - od 22.2. do 17.6. 2016 zastupována Mgr. AS</i>
14	Mgr. JŠ	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
15	Mgr. MZ	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	



Vyučující - 2. stupeň					
16	Mgr. JB	M-Bi	1,000	učitelka, EVVO*	Studium koordinátorky EVVO, ukončila PP 17.6. 2016
17	Mgr. VB	Tv-Bi	1,000	učitelka	
18	Mgr. LD	A - N	1,000	učitelka	
19	Mgr. MF	Č-D	1,000	učitelka, ŠŽK*	
20	Mgr. VG	A	1,000	učitelka	
21	Mgr. AH	Č-Hv	1,000	učitelka	Od 19.11. do 22.12. 2015 zastupována Mgr. AS, od 4.1. 2016 úvazek 0,636, od 1.2. 2016 úvazek 0,864
22	Ing. HH	N	0,455	učitelka	Od 1.2. 2016 úvazek 0,591
23	Mgr. VH	M-F	1,000	učitelka	
24	PaedDr. RJ	M-Bi	0,409	učitelka	
25	Mgr. PK	CH - Vz	0,455	učitelka	
26	Mgr. DK, DiS	Inf - M	0,823	učitel, ICT *	Ukončil PP 29.2. 2016
27	Mgr. PK	M-Zt	1,000	zástupce ředitele	
28	Mgr. MM	Tv-Z	1,000	učitel	
29	Mgr. JM	M-Z	0,545	učitel	Od 1.3. 2016 úvazek 1,0
30	Mgr. RN	A - Šp	1,000	učitelka	
31	Mgr. VN	A	1,000	učitel	
32	Mgr. DO	Č-Hv	1,000	zást. ředitele, ved. ŠK*, ŠVP*	
33	Mgr. RP	Č-A	1,000	ředitel	
34	Mgr. IP	Č-D	0,773	učitelka	Od 5. do 18.11. 2015 zastupována Mgr. AS
35	Mgr. IR	Z-Tv	1,000	učitelka, VP*	Studium výchovného poradenství
36	Mgr. LS	Č-D	0,955	učitelka	
37	Mgr. ES	Č-Hv	1,000	učitelka	
38	Mgr. JV	Č-Vv	1,000	učitel	
<b>Externí pedagogičtí pracovníci</b>					
39	Mgr. ZB	Z-Tv	0,045	učitel	DPP
<b>Vychovatelky ŠD</b>					
1	LA	vych.	0,446	vychovatelka	
2	VB	vych.	1,000	vychovatelka	Od 21.8. do 4.10. 2015 zastupována Ing. HH a TP
3	DG	vych.	1,000	vychovatelka	
4	Ing. HH	vych.	0,732	vychovatelka	Od 1.10. 2015 úvazek 0,446
5	Bc. LJ	vych.	1,000	ved. vych.	
6	DK	vych.	1,000	vychovatelka	
7	Mgr. ZL	vych.	0,357	vychovatelka	
9	Bc. MM	vych.	1,000	vychovatelka	
10	TP	vych.	0,446	vychovatelka	Od 1.10. 2015 úvazek 0,464
	Mgr. JŠ	vych.	0,357	vychovatelka	



	Vychovatelé ŠK				
1	Mgr. VB	SŠ	0,036	vychovatelka	Činnost kroužku 3.9. 2015 – 17.6. 2016
2	Mgr. MF	SŠ	0,071	vychovatelka	Činnost kroužku 16.9.2015 – 17.6.2016
3	Mgr. AH	SŠ	0,071	vychovatelka	Činnost kroužku 8. - 30. 10. 2015
4	Mgr. VH	SŠ	0,036	vychovatelka	Činnost kroužku 3.9. 2015 – 17.6. 2016
5	Mgr. DK, DiS	SŠ	0,071	vychovatel	Činnost kroužku 8.9. 2015 – 23.2. 2016; 29.2. 2016 ukončil PP, kroužek převzala Mgr. ND od 1.3. do 17.6. 2016
6	Mgr. MM	SŠ	0,179	vychovatel	Činnost kroužku 7.9. 2015 – 17.6. 2016
7	Mgr. JM	SŠ	0,036	vychovatel	Činnost kroužku 3.2. – 31.5. 2016
8	Mgr. JO	SŠ	0,107	vychovatelka	Činnost kroužku 1.9. 2015 – 17.6. 2016
9	Mgr. IR	SŠ	0,25	vychovatelka	Činnost kroužku 8.9. 2015 – 17.6. 2016
10	Mgr. JV	SŠ	0,036	vychovatel	Činnost kroužku 7.9. 2015 – 17.6. 2016





**Přehled provozních pracovníků a pracovníků školní jídelny**

	Příjmení a jméno	Úvazek (bez DČ)	DČ*	Funkce	Poznámka (zastupování, změna úvazku)
<b>Provozní pracovníci</b>					
1	HA	1,000		uklízečka	
2	ZH	1,000		uklízečka	
3	ZH	1,000		sam. referentka	
4	JH	0,775	0,225	účetní	
5	LK	1,000		správce, BOZP*	
6	VP	0,900	0,100	uklízečka	Ukončila PP 17.6. 2016 z důvodu odchodu do starobního důchodu
7	PS	1,000		uklízečka	
8	LV	1,000		uklízečka	
9	VW	DPČ		správce tělocvičny	Výhradně DČ na DPČ
10	JS	DPČ		správce hřiště	Od 30.5. 2016
11	RJ	DPČ		správce hřiště	Od 30.5. 2016
<b>Školní jídelna</b>					
1	MA	0,375		prac. provozu	Ukončila PP 27.10. 2015, na její místo nastoupila od 2.11. 2015 VP – úvazek 0,438
2	VB	1,000		prac. provozu	
3	AČ	0,500		prac. provozu	Od 14.3. do 23.3. 2016 zastupována EK
4	AH	0,725	0,275	kuchařka	Od 19.10. do 20.12. 2015 zastupována LJ
5	MK	0,975	0,025	vedoucí ŠJ	Pracovní neschopnost: 11.9. - 26.11. 2015 a 8.3. - 2.5. 2016 – agendu školní stravovny převzaly ZH a JH
6	DM	1,000		hlavní kuchařka	Od 24.2. do 4.3. 2016 zastupována EK
7	EM	0,650	0,350	prac. provozu	
8	AP	1,000		kuchařka	

*\*Vysvětlivky k přehledům pracovníků školy:*

- VP výchovná poradkyně  
 ŠMP školní metodik prevence  
 ŠK školní klub  
 ŠŽK vedoucí školní žákovské knihovny  
 ŠPZ garant programu Škola podporující zdraví – Zdravá škola  
 ŠVP koordinátor školního vzdělávacího programu  
 EVVO koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty  
 ICT koordinátor pro oblast informačních a komunikačních technologií  
 BOZP zástupce zaměstnanců pro oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci  
 DČ doplňková činnost



## D. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

### Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia

Při přijímacích zkouškách na střední školy ve školním roce 2015/2016 byli žáci základních škol na drtivě většině středních škol podrobeni didaktickému testu z českého jazyka a matematiky, další kritéria si stanovili ředitelé jednotlivých středních škol. Zůstaly mezi nimi i výsledky vzdělávání žáků v obou pololetích 8. ročníku a v prvním pololetí 9. ročníku.

Od školního roku 2016/2017 už budou jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky povinné pro všechny obory ukončené maturitní zkouškou.

Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2015/2016 **45 žáků 9. tříd a 1 žákyně 8. třídy:**

- **14 žáků** bylo přijato na gymnázia
- **25 žáků** bylo přijato na střední odborné školy a odborná učiliště s maturitou
- **7 (6 + 1) žáků** bylo přijato do učebních oborů na odborných učilištích

**5 žáků 5. tříd** bylo přijato na osmileté gymnázium v Šumperku.

### Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2016/2017

termín zápisu: **11. a 12.2. 2016**

počet dětí, které se dostavily k zápisu v řádném termínu: **78**

v tom počet žádostí o předčasný nástup povinné školní docházky (pětiletí): **1 (poradenským zařízením doporučeno)**

počet dětí zapsaných po řádném termínu: **1 (v řádném termínu u zápisu na ZŠ Hanácká, po přezkoumání v PPP a zamítnutí přijetí na ZŠ Hanácká odeslán na běžnou základní školu)**

počet odkladů povinné školní docházky v termínu zápisu: **1**

počet odkladů školní docházky v termínu do 31.5. 2016: **10**

počet hlášených přestupů na jiné školy před zahájením školního roku 2016/2017: **3**

počet žádostí o přestup z jiných škol před zahájením školního roku 2016/2017: **3**

počet žáků, kteří nastoupí povinnou školní docházku ve školním roce 2016/2017: **67 (+ 1 žákyně plnící školní docházku podle § 18 vyhlášky č. 48/2005 Sb., v platném znění)**

z toho počet žáků s trvalým bydlištěm mimo Šumperk: **31 (tj. 45,6%)**

Bludov	1	Bratislava	1	Dolní Studénky	1
Hraběšice	3	Libina	1	Olšany	2
Petrov nad Desnou	2	Rapotín	8	Rejchartice	1
Sobotín	1	Velké Losiny	1	Vikýřovice	8
Tulsa, USA	1 (školní docházka podle § 18)				





## **E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – vlastní hodnocení školy**

### **Vlastní hodnocení práce školy ve školním roce 2015/2016**

#### **Cíle a zdroje vlastního hodnocení**

Základní škola Šumperk, 8. května 63 si ve svém strategickém plánu rozvoje školy uložila pravidelně po skončení školního roku vyhodnocovat plán cílů a aktivit a aktualizovat na základě provedeného hodnocení svůj další rozvoj. Vlastní hodnocení školy tak není jen pouhou povinností, jejíž naplnění slouží jako podklad pro zpracování Výroční zprávy o činnosti školy v uplynulém školním roce, ale i vnitřní potřebou.

Vlastní hodnocení školy je v zásadě založeno na podrobném hodnocení plnění cílů stanovených **Strategickým plánem rozvoje školy na léta 2013–2018** a **Taktickým plánem cílů a aktivit školy** pro daný školní rok.

Zdrojem informací pro vlastní hodnocení školy byla kromě dvou výše zmíněných strategických dokumentů analýza výsledků komerčních testů KALIBRO v 5. a 9. ročníku, hodnocení plánů práce předmětových týmů, sebehodnocení zaměstnanců a dále pozorování stavu budovy a rozhovory se zástupci žáků ve školní samosprávě, se zaměstnanci školy a zákonnými zástupci.

#### **Řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vedení školy plánuje ve svých strategických dokumentech (Strategický plán rozvoje školy na léta 2013 -2018, Taktický plán cílů a aktivit pro daný školní rok vycházející z cílů stanovených ve Strategickém plánu rozvoje) řízení školy a usiluje o participaci všech zaměstnanců na jejím fungování a rozvoji. Provázanost obou základních dokumentů umožňuje přehledně sledovat naplňování stanovených cílů a aktivit. Tyto dokumenty jsou vždy na konci školního roku vyhodnocovány, výsledky jejich analýzy slouží jako podklad pro tvorbu výroční zprávy a pro jejich vlastní aktualizaci a inovaci na další období.

Zaměstnanci, rodiče i žáci se prostřednictvím svých orgánů – pedagogické rady, školská rada, školní žákovská samospráva - podílejí na řízení školy.

Škola dlouhodobě usilovala o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru. Výsledkem předchozího úsilí některých pedagogických zaměstnanců o získání potřebné kvalifikace vysokoškolským studiem a novely zákona o pedagogických pracovnících je skutečnost, že od 1.1. 2015 je pedagogický sbor plně kvalifikovaný.

Nedílnou součástí řídicí a personální práce je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Základními kritérii pro výběr vzdělávacích akcí je jejich dostupnost a využitelnost pro potřeby školy, zájem pedagogických pracovníků o sebevzdělávání, místo konání semináře, jeho cena a reference o jeho kvalitě. V uplynulém školním roce využila škola možnosti získat finanční prostředky na zvyšování úrovně jazykových a jazykově–metodických kompetencí pedagogických pracovníků z evropských fondů (projekt Výzva č. 56 ČJ a cizí jazyky). 4 pedagogičtí pracovníci absolvovali čtrnáctidenní obecný kurz anglického jazyka (1 v Londýně, 3 na Maltě) a 2 pedagogické pracovnice metodický kurz pro učitele anglického jazyka v irském Dublinu). V rámci projektu se 9 učitelek (5 z I. stupně a 4 z II. stupně) zúčastnilo semináře k metodě čtenářských dílen. Poznatky ze semináře pak využily při realizaci projektového záměru zvyšování čtenářské gramotnosti prostřednictvím metody čtenářských dílen.

Další větší pozornost byla věnována přípravě na „inkluzivní vzdělávání“. Vedení školy a výchovná poradkyně absolvovali celkem 3 semináře k tomuto tématu.

Do některé z forem dalšího vzdělávání se tedy v uplynulém školním roce zapojilo absolutně 33 (někteří absolvovali více seminářů), fyzicky **19 pedagogických pracovníků**, což je 43% pedagogického sboru. Zúčastnili se díky projektu „Výzva č. 56“ jazykového vzdělávání (4), jazykově -metodického vzdělávání (2), vzdělávání v metodách rozvoje čtenářské gramotnosti (9) a dále oborových a specializovaných seminářů hrazených z prostředků ONIV: český jazyk pro I. stupeň (3), fyzika (1), zeměpis (1), prevence rizikového chování (2), inkluzivní vzdělávání (6), novely právních předpisů ve školství (2) a spisová služba (1).

Dlouhodobý úkol nalezení vhodných adeptů ke vzdělávání k výkonu specializovaných činností



(výchovné poradenství, koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty a školní metodik prevence) se letos podařil ze dvou třetin naplnit: nová výchovná poradkyně zahájila a absolvovala první rok studia výchovného poradenství, osvědčení o absolutoriu studia pro koordinátory EVVO získala jeho dlouholetá koordinátorka.

*V oblasti řízení školy, kvality personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou cíle stanovené ve Strategickém plánu rozvoje školy naplňovány – kvalifikovanost pedagogického sboru je od 1.1. 2015 stoprocentní, podpora DVPP přispěla k osobnímu jazykovému rozvoji 6 účastníků jazykových kurzů ve Velké Británii, Irsku a na Maltě a odbornému rozvoji dalších 13 pedagogických pracovníků. V oblasti studia k výkonu specializovaných činností zůstává stále ve hře studium pro školního metodika prevence.*

*V rámci řízení pedagogického procesu lze najít rezervy v účinné spolupráci metodického sdružení I. stupně a předmětových týmů II. stupně (především PT českého jazyka a matematiky) a v možnostech sdílení zkušeností jednotlivých učitelů prostřednictvím vzájemných hospitací.*

### **Podmínky ke vzdělávání**

Oblast podmínek ke vzdělávání je v duchu uplatňování principů převzatých z filozofie škol podporujících zdraví rozdělena na materiální, sociální a organizační prostředí. Vedení školy se dlouhodobě ve spolupráci se zřizovatelem i samostatným plánovaným využitím vlastních rozpočtových zdrojů snaží zlepšovat materiální zázemí a vytvářet tak pozitivní pracovní klima založené nejen na uspokojivých materiálních podmínkách, ale i na dobrých vztazích mezi všemi účastníky školního života.

Péče o kvalitu **materiálního zázemí** pro uskutečňování výchovných a vzdělávacích cílů je v poslední době i zásluhou výrazných zásahů zřizovatele do vylepšení stavu budovy velmi kvalitní. V překlenovacím období starého a nového školního roku byla/je realizována generální rekonstrukce stravovacího provozu školy (prostor vývařovny v prvním nadzemním podlaží a výdejny a mycího oddělení ve druhém nadzemním podlaží). Škola přispěla k realizaci celé akce nákupem stolů, židlí a jídelních táců pro novou jídelnu. Náhradou za tuto investici poskytl odbor RUI MÚ Šumperk finance na realizaci opravy vodoinstalace – I. etapa v západní polovině budovy.



Před začátkem školního roku 2015/2016 byly vyměněny na obou stranách boční vchodové dveře, které byly následně osazeny snímači umožňující časově omezený vstup do šaten I. stupně i do



centrálních šaten. Toto opatření souviselo se zajištěním maximální bezpečnosti žáků ve škole v průběhu vyučování. Výměnou byly opraveny podlahové krytiny ve dvou kmenových učebnách a před vstupem do spojovacího krčku. Celkovou opravu si vyžádaly odpadové stupačky na dívčích WC v zadním traktu budovy a ve sklepě byl vyměněn dosluhující bojler na ohřev vody. Jako náhrada za vysloužilou sportovní výsledkovou tabuli ve velké tělocvičně byla zakoupena 55'' televize a řídicí modul sportovní výsledkové tabule (minipočítač). Software pro tuto tabuli zpracovali pod vedením svého učitele žáci volitelného předmětu informatika.

Po dlouhých peripetiích s odstraňováním vad a nedodělků bylo na jaře 2016 konečně uvedeno do provozu víceúčelové hřiště (fotbal, volejbal, košíková, házená, tenis) ve východní části revitalizované školní zahrady, s jehož výstavbou bylo započato již o prázdninách v roce 2015. Jeho existence přispívá výrazně ke zlepšení sportovního zázemí školy.

Také vnitřní prostory školy se dočkaly vylepšení: na chodbě I. stupně přibýly další postery s výstupy z realizovaných školních projektů, skříňkami na odkládání školních potřeb žáků byla vybavena další třída na I. stupni, do sborovny I. stupně byl pořízen pracovní stůl, police a nová sada židlí. Do malé tělocvičny byly instalovány 3 vestavné skříně na ukládání sportovního náčiní pro výuku tělesné výchovy na I. stupni.

Aktuálně má sice škola příznivé materiální a technické podmínky pro realizaci školního vzdělávacího programu (počítačová technika, dataprojektory, jazykové laboratoře a interaktivní tabule) i pro přípravu pedagogických pracovníků na výchovně vzdělávací proces (kabinety a sborovny, kopírovací stroje, tiskárny, učební pomůcky, ...), nicméně technický vývoj je tak progresivní, že je nutno právě v této oblasti podmínky pro samotnou výuku i pro práci pedagogických pracovníků neustále zlepšovat. Proto bylo zakoupeno 15 stolních minipočítačů do všech tříd I. stupně, 2 laserové tiskárny, notebook, dataprojektor a ozvučení do učebny informatiky. Učebna přírodopisu byla vybavena 12 mikroskopy, chodbu u učebny fyziky zdobí nástěnné tabule fyzikálních veličin a na I. stupni využívají nové kartičky vyjmenovaných slov.

Změněná organizace školního roku 2015/2016 vynucená rozsáhlou rekonstrukcí školního stravovacího provozu neměla negativní dopad na naplnění výchovných a vzdělávacích cílů. V oblasti **organizačního prostředí** pokračovala podpora zdravého životního stylu prostřednictvím realizace projektů Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol a zařazování prvků zdravé výživy do školního stravování. Žáci II. stupně mají stále možnost využívat k pohybu o velké přestávce školní tělocvičnu. Správnému nakládání s drobnými elektroodpady učil žáky projekt Recyklohraní, který je dlouhodobě v povědomí všech ve škole.

Pohoda **sociálního prostředí** je v chápání fungování školy tvořena především kvalitními vztahy mezi všemi účastníky života školy. Průběžně usilujeme v každodenním životě školy o vzájemnou spolupráci, respekt a toleranci, což platí nejen v rovině spolupracovníků, ale i v rovině nadřízený – podřízený. Ve škole je tak cíleně vytvářeno dlouhodobě příznivé sociální klima, které se projevuje příjemnou atmosférou.

Přirozeně funguje vzájemná spolupráce učitelů s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence. Budování příznivého a bezpečného klimatu je založeno na dodržování stanovených pravidel (třídní pravidla, školní řád) a na důsledné prevenci rizikového chování žáků (KPPŠ – Komplexní preventivní program Šumperk, v jehož rámci se v 5. - 9. třídách uskutečnilo 23 přednášek a besed, MPP, intervence psychologa ve třídách 4.A a 6.C, ...).

Podíl na budování příznivého klimatu a zlepšování materiálního prostředí má i školní žákovská samospráva, která se vyjadřuje k dění ve škole a k technickému stavu prostor všech školních prostor. 28. března přicházejí její členové s drobným dárkem za svými učiteli a učitelkami, straší žáci si pak v tento den zkoušejí role učitelů ve třídách svých mladších spolužáků. Školní samospráva je rovněž garantem projektu Adopce na dálku, v jehož rámci přispívá na vzdělávání adoptovaného „syna“ Désila Dieunyho z Haiti. Peníze na tuto podporu získává podzimním a jarním sběrem starého papíru, zbytek takto vydělaných peněz je používán ve spolupráci se Spolkem rodičů a přátel Hlucháku – KRAS na nákup kancelářského papíru, výtvarných a tělovýchovných potřeb pro žáky školy.

*Materiální podmínky ke vzdělávání se opět výrazně zlepšily, a to zásluhou zřizovatele (odvlhčení zadní části budovy v prostoru sousedícím s vývařovnou, generální rekonstrukce stravovacího provozu – vývařovny i výdejny a jejich modernizace) i zásluhou vlastního úsilí o nápravu kritických míst v provozu školy (I. etapa opravy vodoinstalace v západní polovině budovy, oprava odpadových stupaček na dívčích*



WC v zadním traktu budovy, vybavení kabinetů a tříd nábytkem, nový nábytek do školní jídelny). I přes obrovský pokrok v opravách a úpravách vnitřních prostor budovy před námi stojí další výzvy: další etapa odvlhčení budovy, II. etapa opravy vodoinstalace, oprava komínů na budově školy, opravy podlahových krytin).

S nedostatečnými prostorami pro svou práci se potýká školní družina, renovaci by si zasloužily školní dílny, vnitřní rezerva zůstává ve zlepšení výzdoby chodeb a tříd, především na II. stupni a ve využívání prostoru revitalizované školní zahrady pro výuku i volnočasové aktivity.

### **Průběh vzdělávání**

Ve škole se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák (verze VI, č.j.: ZŠHL/230/2015). Prioritou zůstává zachování tradice kvalitní výuky cizích jazyků, důraz je kladen také na podporu počítačové gramotnosti. V procesu výuky jsou efektivně využívány ICT technologie. Jsou prostředkem pro práci s informacemi (internet), pro prezentaci, doplnění a procvičení učiva (interaktivní tabule, elektronické učebnice, výukové programy) a pro zkvalitnění výuky cizích jazyků (jazykové laboratoře). Napomáhají rovněž při práci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Formální kurikulum bylo již tradičně doplněno o projekty, exkurze, výuku v terénu, návštěvy výstav a o olympiády a soutěže.



Do vzdělávacího procesu byly zařazeny celoročně nebo dlouhodobě projekty Recyklohraní (sběr použitých baterií a drobného elektroodpadu), Pohádkové putování (ve 2. ročníku), Kooperativní učení (ve 2. a 3. ročníku), Miniprojekty v českém jazyce (ve 2. a 3. ročníku), Čtenářské dovednosti (ve 3. ročníku), Objevy přírody (ve 3. ročníku), návštěvy ekologických programů v SVC Doris (I. stupeň) a besed v Městské knihovně Šumperk (I. a II. stupeň), návštěvy výstav ve Vlastivědném muzeu (I. a II.



stupeň) a výtvarné dílny (I. stupeň). Celoročně realizován byl rovněž Komplexní preventivní program Šumperk (KPPŠ) v rámci prevence rizikového chování žáků. Ve všech třídách I. stupně proběhly projektové dny Čertovská škola, Vánoční besídka a Uklid'me svět. V rámci projektu Ovoce a zelenina do škol se ve spolupráci s MK FRUIT Šumperk v říjnu 2015 uskutečnil „Vitamínový den“ pro žáky I. stupně.

Další projekty se pak odehrály v jednotlivých ročnících a třídách. V 1. ročníku to byly projekty Jak se pozná kamarád, České Vánoce, Malá čarodějnice, Pomoc, princezna zmizela a Slavnost Slabikáře; ve 2. ročníku projekty Abeceda se zvířátky, Pět úkolů dráčka Podzimáčka, Vánoční hvězda, Zlatovláska a Nebojte se pirátů; ve 3. ročníku realizovali žáci projekty Naše město v pověstech, Zdravé zuby a Tajemství starých hradů; ve 4. třídách se zaměřili na projekty Podzim, Putování s Igorem a Pravěk; v 5. ročníku na projekty Vesmír (spojený s návštěvou planetária v Ostravě), Cestovní kancelář, Historická cesta staletími, Život v různých podnebných pásech, Lidské tělo a Putování s Igorem.

Vybrané třídy II. stupně se zapojily do projektu Město čte knihu. Prostřednictvím videomostu besedovali s autorkou knihy povídek Kulaté rámy slov Markétou Pilátovou žijící momentálně v Brazílii. Jeho součástí byla opět akce Babičky a dědečkové čtou dětem pohádky, která proběhla ve školní družině. K rozvoji čtenářské gramotnosti přispěly dozajista významnou měrou čtenářské dílny v 6. a 8. třídách, které byly součástí projektu „Výzva č. 56 ČJ a cizí jazyky“ a zapojení žáků 6. tříd do čtenářské soutěže „Souboj čtenářů“.

O Vánocích se opět uskutečnilo tradiční zpívání koledí na schodech v češtině i angličtině. Do projektu Den Země – Uklid'me svět se zapojily vedle tříd I. stupně i některé třídy II. stupně. V hodinách informatiky proběhl projekt Minisčítání. V lednu 2016 se uskutečnil lyžařský výcvik žáků 7. tříd na Dolní Moravě a v červnu 2016 proběhl na Severomoravské chatě v Podlesí intenzivní jazykový kurz pro žáky 5. a 6. ročníků.



Výuka byla doplněna řadou exkurzí, tematických vycházek, besed a návštěv divadel, kina, muzeí a výstav. Již tradičně navštívili žáci 9. ročníku koncentrační tábor v Osvětimi a Březince. Při **exkurzích**



zamířili žáci 5. tříd do planetária v Ostravě (vlastivěda), žáci 6. tříd do starověké vesnice v Modré (dějepis), žáci 7. tříd se vydali do Vlastivědného muzea v Šumperku na výstavu Fauna a flora Šumperska (přírodopis) a třída 7. B spolu s žáky 8. A, B na exkurzi do transfúzní stanice v Šumperku (přírodopis), 8.A se prošla literární a historickou Prahou, žáci 9. tříd se vydali na zeměpisnou a přírodopisnou exkurzi do Jeseníků, po stopách opevnění z roku 1938 v okolí Králík (tvrz Výšina – dějepis) a do vojenského historického muzea v Praze (9.B), vybraní žáci se vydali na exkurzi do laboratoří katedry fyziky UP v Olomouci. V rámci výchovy k ochraně obyvatelstva za mimořádných situací navštívili žáci 8. tříd středisko CO na Lužích v Šumperku.

Součástí projektu „Výzva č. 56 ČJ a cizí jazyky“ byl i jazykově-vzdělávací zájezd 50 žáků do Hastings ve Velké Británii.

Součástí kurikula se staly i vzdělávací vycházky (zeměpis, přírodopis, vlastivěda) a návštěvy různých výstav ve Vlastivědném muzeu (přírodopis, výtvarná výchova, domácí nauky), koncertů a hudebních programů ve spolupráci se ZUŠ Šumperk (hudební nástroje) a SVC Doris (bubnování), filmových a divadelních představení. Kromě návštěv Severomoravského divadla v Šumperku vyrazili vybraní zájemci z řad žáků (převážně II. stupně) na operu Čert a Káča do Smetanovy Litomyšle. Do vyučovacích hodin angličtiny byla zařazena akce k Evropskému dni jazyků (prezentace anglicky mluvící země - Irsko), připomínka významného svátku USA Thanksgiving Day a v rámci měsíce knihy četba bajky v anglickém originále.

Škola rovněž využívá aktuálních příležitostí pro zatraktivnění výuky – letos měli žáci 4. - 7. tříd možnost zhlédnout v tělocvičně školy představení Jak válčili husité a žáci 6. - 9. tříd navštívit mobilní planetárium. V rámci celoevropské migrační problematiky besedovali žáci 8.C a 9.A s Afghánkou Fatimou Rahimi, která u nás našla azyl před více jak 10 lety.

Pokračovala rovněž spolupráce s Úřadem práce v Šumperku (9. třídy) zaměřená na zjišťování profesní orientace žáků a s dalšími organizacemi ve vzdělávání, o nichž bude zmínka v kapitole Spolupráce s rodiči a partnerskými subjekty ve vzdělávání. Devátáci se v rámci volby střední školy podívali na výstavu středních škol Scholaris.

Nadaní žáci uplatňovali v průběhu školního roku své schopnosti a dovednosti v **soutěžích a olympiádách**. Tradičně se zapojili do konverzačních soutěží v angličtině a němčině, do recitační soutěže, sportovních soutěží, do soutěží Bobřík informatiky, i-bobr, Search it! a Dopravní výchova, Pythagoriády, přírodovědného a matematického Klokana, elektronické soutěže EUROREBUS, přírodovědné soutěže Zelená stezka, do Archimediády a do soutěže Souboj čtenářů, dále do olympiád v českém jazyce, matematice, fyzice, zeměpise, přírodopise a dějepise.

Kromě výše zmíněných soutěží jsme uskutečnili i interní soutěže – soutěž ve spelování žáků 5. a 6. tříd, ve volejbale 8. a 9. tříd a tradiční vánoční turnaj v malé kopané dívek ALFONZ Cup. Žáci II. stupně se na konci školního roku zapojili aktivně do soutěží sportovního dne.

Po úspěších v okresních kolech získali naši žáci **výborná umístění v krajských kolech vědomostních soutěží**: 3. místo v matematické olympiádě, 4. místo v biologické olympiádě 5. místo v zeměpisné olympiádě, 5. místo v konverzační soutěži v německém jazyce, 7. místo v zeměpisné soutěži EUROREBUS, 8. místo v biologickém Klokani, 10. místo v olympiádě českého jazyka. Ve sportovních soutěžích obsadila naše družstva 2. místo ve volejbale dívek, 5. místo v McDonald's Cupu a 2. místo v orientačním běhu škol (družstvo dívek a hochů kategorií III+IV). V **celostátním kole** orientačního běhu škol dosáhli naši reprezentanti na pěkné 13. místo.

Stejně jako v předchozích letech zaznamenal výrazný úspěch v krajském kole i školní časopis ALFONZ. Získal cenu pro nejlepší školní časopis v kategorii Základní škola I. a II. stupeň a dále ceny za nejlepší obsah, grafiku a titulní stranu!

*Podpůrné a doprovodné aktivity plánované jako součást vzdělávacího programu školy nebyly naplněny v rozsahu plánu, což je v celku logicky očekávaný stav, který ovšem nemá podstatný vliv na úroveň práce školy a její celkové výsledky. Nabídka aktivit se aktuálně mění a doplňuje v závislosti na nabídce, možnostech a podmínkách, takže některé projekty na I. stupni byly nahrazeny jinými, některé exkurze se uskutečnily v jiném než plánovaném čase a s upraveným zaměřením, některé exkurze naopak přibyly (transfúzní stanice). Z důvodu nezájmu žáků či zákonných zástupců se neuskutečnily některé plánované aktivity, nabídka zájezdu do významného města německy mluvící země byla stažena z důvodu nejisté situace v Evropě, návštěva Veletrhu vědy a výzkumu v Olomouci a Robotic Prague Days ztroskotaly na odchodu vyučujícího informatiky a některé aktivity se nemohly uskutečnit z důvodu kolize*



termínů či zkrácení školního roku (např. exkurze do Babiččina údolí, návštěva radnice a okolních pamětihodností s panem starostou).

I přes uvedené skutečnosti lze konstatovat, že formální kurikulum bylo doplněno širokou nabídkou kurikula neformálního, důraz byl kladen na rozvoj zájmů, potřeb a talentu žáků.

Proces přechodu na vedení dokumentace v elektronické podobě byl završen – elektronické žákovské knížky fungují již od 3. ročníku, třídní knihy a katalogové listy jsou v elektronické podobě vedeny od 1. ročníku. Do výuky se stále více a efektivněji prosazují ICT technologie, škola vyhledává zapojení do různých projektů.

Rezervy zůstávají v užší spolupráci mezi jednotlivými předmětovými týmy a především mezi I. a II. stupněm.

### **Podpora školy žákům**

Oblast podpory školy žákům souvisí velmi úzce s vytvářením pohody materiálního, organizačního a sociálního prostředí ve škole, s úsilím o budování příznivého a bezpečného klimatu, které výraznou měrou pozitivně podporuje vzdělávání. Kvalita vzdělávacího prostředí má vedle nabídky formálního a neformálního kurikula výrazný vliv na spokojenost žáka ve škole a na výsledky jeho vzdělávání. Příjemná pracovní atmosféra bez zbytečného stresu nebo výrazného rušivého chování žáků, pozitivní vztahy mezi učiteli a žáky, vzájemná tolerance a respekt založené na empatickém přístupu vyučujících k žákům jsou cestou ke vzdělávacímu prostředí, které vede ke spokojenosti všech jeho účastníků.

Škola vyvíjela v souladu s cíli dokumentu Školní preventivní strategie na léta 2013 – 2018 maximální úsilí v oblasti prevence rizikového chování žáků. Hlavní cíle stanovené v Minimálním preventivním programu pro školní rok 2015/2016 (MPP) se dařilo naplňovat. Všichni žáci jsou prostřednictvím Komplexního preventivního programu Šumperk (KPPŠ) v 5. - 9. ročníku informováni o problematice rizikového chování. Program je dlouhodobý a systematický, každý žák jím během své školní docházky projde, a je tudíž obeznámen s širokou problematikou rizikového chování. Žáci 5. tříd absolvovali přednášky na téma Učíme se odmítat, žáci 6. tříd se zabývali tématy Sociální sítě, Práva a povinnosti a Klima v naší třídě, žáci 7. tříd přemýšleli o tématech Výchova k toleranci a Poruchy příjmu potravy, osmáci řešili téma Právo a morálka a žáci 9. tříd byli uvedeni do problematiky Rizikové(ho) sexuální(ho) chování.

V rámci zájmového vzdělávání ve školní družině a školním klubu nabídla škola širokou možnost docházky do zájmových kroužků (12 zájmových kroužků ŠK + 5 oddělení odpočinkového školního klubu a 7 zájmových kroužků ŠD).

V centru pozornosti vedení školy stojí i nadále budování pozitivního klimatu a snaha o minimalizaci kázeňských problémů. Žáci měli tradičně možnost vyjadřovat se prostřednictvím školní žákovské samosprávy, schránky důvěry a časopisu ALFONZ k dění ve škole. Ve školním roce 2015/2016 se školní samospráva podílela prostřednictvím sběru starého papíru na podpoře vzdělávání adoptovaného „syna“ z Haiti, organizací sběru plastových víček přispěla na konto pomoci zdravotně postiženým sourozencům Patrikovi a Robertovi Luskačovým z Brna a vzájemné vztahy učitel – žák se pokusila posílit drobným dárkem ke Dni učitelů.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) byly organizovány kroužky reedukace (6 skupin ve 3. až 7. ročníku). Individuálně integrovaní žáci byli v úzké součinnosti výchovné poradkyně, třídních učitelů a jednotlivých vyučujících vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP), jejich vzdělávací cesta byla sledována poradenskými zařízeními a práce podle IVP vyhodnocena na konci školního roku. Nadaní žáci se zapojili do soutěží a olympiád (viz výše).

V oblasti zájmového vzdělávání se vedle školního klubu významně angažovala svými činnostmi školní družina. Ta nabídla kromě výše zmíněných zájmových kroužků i přípravu žáků na vyučování pod dohledem vychovatelek, program při prázdninovém provozu a různé projekty během celého roku: Kamarád – vzájemné seznamování a soužití dětí v odděleních, Kouzelný svět pohádek (noční výlet za pohádkovými postavami na hrad Bouzov), výtvarné projekty Draci a Podzim v barvách, Dýňování – halloweenské soutěže s lampičkovým průvodem, Babičky a dědečkové čtou dětem pohádky (spojený s akcí Město čte knihu), My se čertů nebojíme a Vánoční čas přichází, velikonoční dílna Hody, hody, doprovody pro děti a jejich rodiče, Děti, pozor, červená (výlet na dopravní hřiště v Mohelnici), Správná zubní hygiena a péče o dětský chrup a beseda s myslivcem. Tradičně připravila školní družina oblíbenou Zahradní slavnost ke Dni dětí a spoustu zajímavých programů a soutěží pro děti jednotlivých oddělení



(maškarní karnevaly, soutěže Pexesový král, Švihadlová princezna, Fotbalový král a pěvecká soutěž Superstar). Z důvodu nedostatku sněhu se pouze nepodařilo realizovat aktivity se zimní tematikou (lyžařský výlet ŠD a Sněhový sochař). Projekt Znáš svoje město byl částečně realizován v rámci dnů ředitelského volna.

*Plánované úkoly pro oblast podpory školy žákům na školní rok 2015/2016 byly v převážné většině splněny. Škola se v maximální možné míře snažila vytvářet žákům v souladu se Strategickým plánem rozvoje školy na léta 2013 – 2018 bezpečné prostředí a příznivé klima pro jejich vzdělávání, nabízet jim v rámci prevence rizikového chování prostřednictvím služeb školní družiny a školního klubu smysluplné trávení volného času a umožnit jim spolupodílet se na fungování a denním chodu školy.*

*Výrazného úspěchu dosáhl letos na krajské úrovni časopis Alfonz, který je platformou žakovského pohledu na dění ve škole.*

*Maximální péče byla věnována i žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Nadaní žáci zabodovali v krajských kolech soutěží v olympiádách v matematice, zeměpisu a biologii a v konverzační soutěži v německém jazyce a získali pro školu body do rozvojového programu MŠMT Excelence základních škol.*



### **Spolupráce s rodiči a partnerskými subjekty ve vzdělávání**

Spolupráce školy s rodiči se jako v předešlých letech uskutečňovala osvědčenými způsoby – pravidelně organizované třídní schůzky a konzultační dny. /Oproti předchozím letům se v uplynulém školním roce konala pouze 1 třídní schůzka a 3 konzultační dny./ V průběhu celého školního roku je dle kvalifikovaného odhadu navštívilo přibližně **63,8%** všech rodičů, na I. stupni **74,9%** a na II. stupni **48,6%** rodičů. Uváděná čísla jsou pravděpodobně zkrácena nezájmem zákonných zástupců o poslední konzultační den, který se konal z důvodu připravované změny v organizaci školního roku (zkrácení o 2 týdny) kvůli generální rekonstrukci školní stravovny v krátkém odstupu od předchozího konzultačního dne a byl v závislosti na aktuálním vývoji situace několikrát překládán. Další komunikace probíhala formou individuálních telefonických konzultací a schůzek s třídními učiteli nebo jednotlivými vyučujícími, vzájemné informovanosti prostřednictvím žakovské knížky (od 3. třídy v elektronické



podobě) a prostřednictvím webových stránek a mailové pošty. Z důvodu včasné informovanosti o prospěchu a chování žáků se neosvědčil posun jarního konzultačního dne na polovinu dubna.

V rámci přípravy na hladký nástup budoucích prvňáčků do školy funguje spolupráce s mateřskou školou Pohádka na Jeremenkově ulici (návštěva předškoláků ve škole a prvňáčků ve školce, Mikulášování v MŠ).

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel Hlucháku – KRAS, který školu podporuje především finančně (příspěvky na akce organizované školou – Den dětí, knižní odměny pro nejlepší žáky, podpora školy nákupem výtvarných potřeb a kancelářského papíru, úhrada cestovních nákladů na významné soutěže).

K informovanosti o dění ve škole tradičně přispívají kromě Výroční zprávy o činnosti školy pravidelně aktualizované webové stránky, zářijový Bulletin a časopis ALFONZ.

Podporu realizaci vzdělávacího obsahu školního vzdělávacího programu vytvářela opět spolupráce s našimi dlouholetými partnery ve vzdělávání: Základní umělecká škola Šumperk, PPP Šumperk, MÚ Šumperk; odbor sociálních věcí, oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence; Pontis Šumperk; Poradna zdraví Šumperk; Středisko výchovné péče Dobrá Vyhlídka (organizace realizující KPPŠ) a SPC Šumperk, SVC Doris, Městská knihovna Šumperk, Severomoravské divadlo, kino Oko, Vlastivědné muzeum, KHS Šumperk, Úřad práce, Hasičský záchranný sbor, Policie ČR, Český červený kříž Šumperk, Klub ekologické výchovy (KEV) a další.



Škola nabízí otevřené partnerství i dalším subjektům působícím na poli výchovy a vzdělávání, například formou pronájmu prostor pro konání seminářů..

Prostřednictvím ředitele spolupracovala škola se školskou radou.

V rámci úsilí o otevřenou informovanost a partnerství ve vzdělávání se škola snaží zjišťovat názory rodičů na svou práci. Vzhledem k časové tísní v závěru školního roku způsobené změnou organizace školního roku vyvolanou generální rekonstrukcí stravovacího provozu se nepodařilo uskutečnit plánované dotazníkové šetření.

*Cíle stanovené pro školní rok 2015/2016 se v oblasti spolupráce s rodiči a partnerskými subjekty ve*



vzdělávání podařilo naplnit. Škola se dlouhodobě snaží o úzký vzájemný kontakt s rodiči žáků, o širokou spolupráci se vzdělávacími institucemi ve městě a o otevřenost vůči veřejnosti. Dlouhodobě oceňovanou aktivitou je pravidelné setkávání se s bývalými zaměstnanci. Výše uvedenými příklady naplňujeme záměry Strategického plánu svého rozvoje. Přesto rezervy v komunikaci s rodiči a v jejich účasti ve výchovně vzdělávacím procesu či při akcích organizovaných školou či školní družinou stále zůstávají.

V uplynulém školním roce se nepodařilo z časových důvodů uskutečnit plánované dotazníkové šetření mezi zákonnými zástupci žáků o spokojenosti s prací školy.

### **Výsledky vzdělávání a úroveň výsledků práce školy**

Škola soustavně sleduje výsledky vzdělávání žáků, k jejich zjišťování využívá v zájmu porovnávání se s jinými podobnými subjekty v České republice externích evaluačních nástrojů – těmi jsou především dlouhodobě využívané testy KALIBRO (popřípadě jiné, především ČŠI vytvářené testy různých gramotností). V uplynulém školním roce byla škola podrobena testů ČŠI v matematické gramotnosti.

Úlohy, které obsahují testy KALIBRO, vedou k rozvoji schopnosti žáků řešit praktické úkoly z každodenního života (práce s jízdními řády, grafy, přehledy a tabulkami) a posilují jejich schopnosti pracovat s textem úlohy, logicky myslet a používat dostupné informace k řešení.

Závěry z testů KALIBRO nám poskytují velmi důležitou zpětnou informaci o tom, jak škola dokáže vzdělávat žáky ve srovnání s ostatními školami v ČR. V době, kdy všechny základní školy postupují ve vzdělávání podle svých vlastních školních vzdělávacích programů, jsou zvolené komerční testy KALIBRO jednou z mála možností k porovnávání se s ostatními školami v republice. Škola využívá těchto komerčních testů od školního roku 1999/2000, a to proto, že jí umožňují nejen srovnávat se s ostatními školami v ČR, ale také proto, že jí kromě výsledků současných pátáků a deváťáků poskytují důležitou informaci o vývoji vzdělávání na obou stupních školy v dlouhodobém horizontu (viz tabulka ve shrnutí této kapitoly).

Orientační výstupy z testování KALIBRO ve školním roce 2015/2016 ukazují v následující tabulky:

<b>KALIBRO 5</b>	<b>Žák 5.A</b>	<b>Žák 5.B</b>	<b>Žák 5.C</b>	<b>Φ žák</b>	<b>Třída, Φ třída</b>	<b>Škola</b>
<b>Český jazyk</b>	75.	37.	46.	<b>51.</b>	5.A – 91., 5.B – 20., 5.C – 39. Φ třída – <b>53.</b>	<b>52.</b>
<b>Matematika</b>	73.	30.	56.	<b>50.</b>	5.A – 93., 5.B – 18., 5.C – 65. Φ třída – <b>57.</b>	<b>59.</b>
<b>Anglický jazyk</b>	59.	37.	45.	<b>46.</b>	5.A – 59., 5.B – 24., 5.C – 39. Φ třída – <b>42.</b>	<b>42.</b>
* číslo udává umístění průměrného žáka třídy/školy mezi stovkou žáků v ČR.						

<b>KALIBRO 9</b>	<b>Žák 9.A</b>	<b>Žák 9.B</b>		<b>Φ žák</b>	<b>Třída, Φ třída</b>	<b>Škola</b>
<b>Český jazyk</b>	26.	46.	x	<b>34.</b>	9.A – 9., 9.B – 36. Φ třída – <b>16.</b>	<b>10.</b>
<b>Matematika</b>	36.	43.	x	<b>38.</b>	9.A – 20., 9.B – 35. Φ třída – <b>25.</b>	<b>25.</b>
<b>Anglický jazyk</b>	35.	45.	x	<b>39.</b>	9.A – 10., 9.B – 28. Φ třída – <b>17.</b>	<b>12.</b>
* číslo udává umístění průměrného žáka třídy/školy mezi stovkou žáků v ČR						

Testování žáků, zejména za pomoci externích testů (KALIBRO), zůstává důležitou součástí evaluace výsledků vzdělávání v Základní škole Šumperk, 8. května 63, a to především pro účely srovnání se s ostatními školami obdobného typu v ČR. Toto srovnání má svou speciální důležitost i proto, že po pilotním ověřování budou pro přijímání uchazečů o středoškolské vzdělávání povinně stanoveny jednotné



přijímací zkoušky, které budou tvořit 60% z kritérií pro přijetí uchazečů.

Dlouhodobé sledování výsledků testování nám kromě aktuálního stavu ukazuje i úroveň výsledků vzdělávání a práce školy v delším časovém horizontu (viz tabulka na následující straně).

**Dlouhodobý přehled výsledků žáků 5. a 9. tříd v testech KALIBRO**  
(umístění průměrného žáka třídy mezi stovkou žáků v ČR)

Školní rok	Č 5	M 5	A 5	Č 9	M 9	A 9
1999/2000	-	-	-	36.	43.	-
2000/2001	51.	65.	-	45.	58.	-
2001/2002	49.	41.	-	41.	54.	-
2002/2003	48.	48.	-	40.	53.	-
2003/2004	40.	45.	-	51.	52.	-
2007/2008	47.	57.	-	-	-	-
2008/2009	41.	48.	-	44.	45.	29.
2009/2010	49.	48.	-	26.	37.	41.
2010/2011	53.	45.	-	20.	35.	23.
2011/2012	51.	49.	41.	28.	34.	29.
2012/2013	50.	56.	58.	23.	36.	23.
2013/2014	51.	55.	-	28.	30.	27.
2014/2015	36.	38.	31.	37.	45.	34.
2015/2016	51.	50.	46.	34.	38.	39.

Z tabulky vyplývá, že žáci 5. tříd se dlouhodobě pohybují ve všech sledovaných předmětech na celostátním průměru. Po loňském „odskoku na vyšší pozice“ se situace bohužel opět vrátila na stabilní pozice v oblasti průměrných výsledků. Naopak u žáků 9. tříd se projevilo mírné zlepšení oproti předchozímu propadu. Toto zlepšení nás řadí na úroveň první třetiny úspěšnosti. Svým způsobem zvláště, ale i pozitivní je zjištění, že dlouhodobě se daří průměrné výsledky na výstupu z I. stupně výrazně vylepšovat při testování stejných dětí na výstupu ze základního vzdělávání.

Naši žáci bývají pravidelně úspěšní ve vědomostních soutěžích a olympiádách, což potvrzuje i zařazení úspěšných absolventů krajských kol v olympiádách v matematice, zeměpise, biologii a v konverzační soutěži v německém jazyce do rozvojového programu MŠMT Excellence základních škol, jehož cílem je právě oceňování práce škol s talentovanými žáky.

### **Závěr**

Na základě výše uvedených skutečností o průběhu školního roku 2015/2016 lze konstatovat, že drtivá většina úkolů stanovených Strategickým plánem rozvoje školy na léta 2013 – 2018 a Taktickým plánem cílů a aktivit na školní rok 2015/2016 byla splněna. Zřizovatel pomáhá svým zájmem o stav budovy a její postupnou rekonstrukci vytvářet příznivé podmínky pro realizaci výchovných a vzdělávacích cílů. Vedení školy přijímá v souladu se záměry zřizovatele opatření k průběžnému odstraňování dalších dílčích nedostatků ve stavu vzdělávacího prostředí. Cílem těchto aktivit je vytvářet prostřednictvím kvalitních materiálních, organizačních a sociálních podmínek školní klima, které je založeno na vzájemném respektu, spolupráci a „zdravých“ vzájemných vztazích všech účastníků školního života na Hlucháku.

Škola se opakovaně snaží získávat zpětnou vazbu o úrovni své práce (výsledky nezávislých testování, názory zákonných zástupců žáků, zaměstnanců a žáků školy), vstupovat do komunikace se zřizovatelem a dalšími partnery ve vzdělávání a výsledky své práce okamžitě a otevřeně prezentovat prostřednictvím



webových stránek [www.hluchak.cz](http://www.hluchak.cz), které jsou aktuálním i stálým obrazem práce školy. Lze na nich nalézt v současnosti platné informace o připravovaných akcích i o akcích, které se právě uskutečnily, a sledovat tak průběžně život ve škole. Škola tím naplňuje cíle stanovené ve Strategickém plánu svého rozvoje.

Souhrnné informace o celoroční práci školy pak přinášejí pravidelně v září vydávaný Bulletin a Výroční zpráva o činnosti školy v uplynulém školním roce.



Úroveň prospěchu a chování ve školním roce 2015/2016 přináší následující statistické přehledy:

**Přehled o prospěchu a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2015/2016**

I. pololetí 598 žáků	Prospěch						Chování					
	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Uvolnění	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1	2	3
1.A	22									22		
1.B	19	2								21		
1.C	20									20		
2.A	27									27		
2.B	26									26		
2.C	27									27		
3.A	18	2								20		
3.B	17	3					2			20		
3.C	19	1					2			20		
4.A	21	1					1			22		
4.B	19	2								21		
4.C	15	8								23		
5.A	5	13	2				7	3		20		
5.B	21	2					2		5	23		
5.C	16	6					2			22		
<b>Σ</b>	<b>292</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>334</b>		
6.A	16	10					5	3		26		
6.B	16	10					3			26		
6.C	20	7								27		
7.A	3	23	1				3	4		27		
7.B	7	16	1				4	3	1	24		
7.C	13	14					4	2		27		
8.A	11	9					1			20		
8.B	10	9	1				4			20		
8.C	11	11						1		22		
9.A	13	13		2			1	1		25	3	
9.B	6	11					4	4	1	17		
<b>Σ</b>	<b>126</b>	<b>133</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>261</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>I.+II. st.</b>	<b>418</b>	<b>173</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>595</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>%</b>	<b>69,9</b>	<b>28,93</b>	<b>0,84</b>	<b>0,33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7,53</b>	<b>3,51</b>	<b>1,17</b>	<b>99,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>



**Přehled o prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2015/2016**  
(po vykonání opravných zkoušek v srpnu)

II. pololetí 595 žáků	Prospěch						Chování					
	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Uvolnění	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1	2	3
1.A	22									22		
1.B	19	2					1	1		21		
1.C	20						2			20		
2.A	26	1								27		
2.B	26									26		
2.C	27									27		
3.A	20									20		
3.B	16	3					3	1	1	19		
3.C	18	2								20		
4.A	20	2				1	3			22		
4.B	18	3					5			21		
4.C	16	6					3	2		22		
5.A	5	12	3				8	4	4	17	3	
5.B	21	2					2			23		
5.C	13	9					1	1		22		
<b>Σ</b>	<b>287</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>329</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
6.A	12	14					4	4	1	26		
6.B	16	10				1	2			26		
6.C	20	7				2	2	2		27		
7.A	3	23	1				8	1	1	26	1	
7.B	8	15				2	6	5		23		
7.C	7	20				1	1	2		27		
8.A	10	10					2			20		
8.B	9	11					3			20		
8.C	12	10				3	3		1	22		
9.A	14	14				3	4		4	28		
9.B	3	14					4	3	1	17		
<b>Σ</b>	<b>114</b>	<b>148</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>262</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>I.+II. st.</b>	<b>401</b>	<b>190</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>67</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>591</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>%</b>	<b>67,4</b>	<b>31,93</b>	<b>0,67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,18</b>	<b>11,26</b>	<b>4,37</b>	<b>2,18</b>	<b>99,33</b>	<b>0,67</b>	<b>0</b>



**Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) ve školním roce 2015/2016**  
**– závěrečná zpráva**

Školní program EVVO (environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty) pro školní rok 2015/2016 konkretizuje akce a aktivity, které přispívají k naplňování záměrů a cílů stanovených v obecné a strategické části Školního programu EVVO. Uvádí se v nich, v kterých vzdělávacích oborech a jakým způsobem jsou cíle EVVO realizovány, k čemu environmentální výchova přispívá v oblasti dovedností, vědomostí a schopností a v oblasti vytváření postojů a hodnot. Ve strategické části se dále vymezují dílčí cíle EVVO a jejich podíl na rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Školní program EVVO je nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák (verze VI).

V rámci zapojení školy do programu škola podporující zdraví – „Zdravá škola“, jehož myšlenky se staly součástí filozofie školy, byla realizována výchova ke zdravému životnímu stylu a zdravým mezilidským vztahům (projekty Školní mléko, Ovoce a zelenina do škol, Vitamínový den ve spolupráci s dodavatelem ovoce a zeleniny do projektu, prvky zdravého stravování ve školní jídelně).

Prostřednictvím Komplexního preventivního programu Šumperk se k žákům dostaly informace týkající se příjmu potravy a jeho poruch. Ke zdravému životnímu stylu patří i zdravý pohyb; podporujeme ho výukou plavání ve dvou ročnících prvního stupně, účastí žáků na lyžařských výcvikových kurzech, sportovně-jazykovém kurzu ve zdravotně příznivém prostředí Jeseníků, účastí ve sportovních soutěžích (volejbal, florbal, přespolní běh, Pohár rozhlasu, orientační běh, ...), nabídkou sportovních kroužků školní družiny a školního klubu a organizací turnajů ve volejbale, vybíjené a malé kopané (dívky) v průběhu školního roku a sportovních dnů pro žáky II. stupně na konci školního roku.

Škola je dlouholetým členem Klubu ekologické výchovy (KEV) a sdružení M.R.K.E.V. Ke vzdělávání v oblasti EVVO přispívají nejen specializované multimediální učebny (zejména přírodopis, fyzika a chemie), ale i rozsáhlý revitalizovaný areál školní zahrady s lesoparkem, ovocnou zahradou, okrasnými záhony a záhony s léčivými bylinami, s biodiverzními prvky – ptáčník, broukoviště - a venkovní učebnou – altánem. Součástí tohoto areálu je zahrada školní družiny s herními sestavami a prvky využívanými dětmi pro odpolední aktivity.

Škola usiluje v úzké spolupráci se zřizovatelem o ekologický provoz budovy. Součástí tohoto úsilí byla v období posledních zhruba 7 let izolace budovy proti vlhkosti, modernizace osvětlení, výměna starých dřevěných oken za plastová, montáž vzduchotechnické jednotky v tělocvičně a výměna ventilů a termoregulačních radiátorových hlavic na všech topných tělesech s cílem optimální regulace teploty ve třídách, kabinetech, na chodbách i v technickém zázemí školy – to vše v zájmu energetických úspor v běžném provozu budovy.

Dlouhodobě se snažíme o sběr odpadových surovin a o třídění odpadu ve škole – v jarním a podzimním období probíhá pravidelně týden sběru starého papíru, na pomoc postiženým dětem organizujeme sběr plastových víček, celoročně funguje sběr baterií, starých mobilních telefonů a dalšího drobného elektroodpadu v rámci realizace projektu Recyklohraní. Na chodbách školy jsou umístěny nádoby na separaci plastů.

V oblasti EVVO aktivně spolupracuje i školní družina, která pořádá tvořivé dílny a besídky pro rodiče a prarodiče – Dýňování s lampičkovým průvodem, Velikonoční dílna, Babičky a dědečkové čtou dětem v rámci Akce Město čte knihu, Zahradní slavnost ke Dni dětí a spolupracuje rovněž s mysliveckým sdružením.

V rámci EVVO je tedy realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V průběhu školního roku probíhala realizace výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů (zvláště zařazování projektu sdružení TEREZA na I. stupni, výuka ekologického přírodopisu na II. stupni), dále prostřednictvím návštěv ekologických programů ve SVC Doris v Šumperku (I. stupeň), účastí na akcích Uklid'me svět a Den Země, organizovaných odborem životního prostředí MěÚ Šumperk a SVC Doris, uplatňováním aktivit ve prospěch životního prostředí v rámci předmětu Člověk a svět práce na II. stupni a prostřednictvím exkurzí, projektů a soutěží.

Uskutečnily se tyto soutěže, exkurze a vycházky a další aktivity:

- Přírodovědný klokan (2.st.)
- Biologická olympiáda (2.st.)
- soutěž Zlatý list (2. st.)



- vycházka zaměřená na ekosystém lesa (6. třídy)
- Jesenický okruh (přírodopisná a zeměpisná exkurze – 9. třídy)
- Planetárium Ostrava (exkurze žáků 5. tříd)
- Po stopách opevnění z roku 1938 – pevnost Výšina u Králík (žáci z 8. a 9. tříd)
- exkurze do Tansfuzní stanice v Šumperku (žáci 7. a 8. tříd)
- ekoprogramy ve SVČ Doris s tématy: Den stromů, Duhová víla, Kdo koho pojídá, 10 nápadů jak přispět přírodě (třídy I. Stupně)
- výstava Chráněné rostliny – Vlastivědné muzeum Šumperk (7. třídy)
- výstava hub – Vlastivědné muzeum Šumperk (6.B,C)

**Nepodařilo se uskutečnit:**

- návštěvu čistírny odpadních vod – nahrazeno exkurzí do Transfúzní stanice v Šumperku
- návštěvu Veletrhu vědy a výzkumu (personální důvody)





## F. Údaje o prevenci rizikového chování žáků

### Minimální preventivní program – hodnocení školního roku 2015/2016

Minimální preventivní program pro školní rok 2015/2016 vychází jako v předešlých letech z dokumentu Školní preventivní strategie na období let 2013 – 2018, který vymezuje základní cíle preventivního působení na žáky, jeho základní témata v rámci vzdělávacích oborů, očekávané kompetence žáků související s prevencí rizikového chování, systém organizace primární prevence ve škole a preventivní programy a aktivity pro žáky mimo vyučování.

Prevence rizikového chování žáků je nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák. Snažíme se naučit žáky žít zdravě - bez kouření, alkoholu a drog, vést život bez násilí, agrese, ubližování, vandalismu, nemocí, sekt apod. Cílem minimálního preventivního programu není a nemůže být, aby škola měla všechna rizika stoprocentně pod kontrolou, hlavním cílem je především maximální možné zvýšení odolnosti dětí vůči těmto jevům.

Ve školním roce 2015/2016 jsme se proto opět zapojili do série přednášek v rámci Komplexního preventivního programu Šumperk (KPPŠ). Program je dlouhodobý a systematický, každý žák by jím měl během své školní docházky projít, a být tudíž obeznámen s širokou problematikou rizikového chování. Na realizaci programu se podílely následující organizace: PONTIS Šumperk o.p.s.; MěÚ Šumperk, odbor sociálních věcí, oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence; Středisko výchovné péče Dobrá Vyhlídka; Pedagogicko-psychologická poradna Šumperk a Poradna zdraví Šumperk.

V rámci KPPŠ absolvovali žáci 5. tříd přednášku na téma „Učíme se odmítat“ (PONTIS), žáci 6. tříd přednášky „Sociální sítě“ (PONTIS), „Práva a povinnosti /záškoláctví/“ (MěÚ Šumperk) a „Klima ve třídě“ (PPP). V sedmých třídách proběhly besedy na téma „Výchova k toleranci“ (PONTIS) a „Poruchy příjmu potravy“ (Poradna zdraví). V 8. třídách se žáci seznámili s problematikou „Práva a morálky“ (SVP Dobrá Vyhlídka), 9. třídy pak byly seznámeny s problematikou rizikového sexuálního chování (Poradna zdraví).

Cíle preventivního programu pomáhali naplňovat i pedagogové školy, kteří se starali o volnočasové aktivity žáků v rámci kroužků školní družiny a školního klubu, napomáhali vytvářet pozitivní klima ve třídách a v hodinách vzdělávacích oborů Člověk a jeho svět na I. stupni, Výchova ke zdraví, Výchova k občanství a Přírodopis (II. stupeň) se věnovali tématům směřujícím k předcházení všem formám rizikového chování, ke zdravému životnímu stylu a dále otázkám bezpečí a dalším preventivním tématům. Stěžejní pozornost byla ve výuce věnována v 5. třídě tématům odmítání návykových látek, hrací automaty a počítače v našem životě; při výchově k občanství se v 6. třídách řešily především vztahy mezi lidmi, v 7. třídách otázky morálky, mravnosti a svobody, v 8. třídách pak otázky asociálního chování a vandalismu ve vztahu k ochraně majetku a kulturních a přírodních památek a v 9. třídách témata ochrany základních lidských práv a práv dítěte, poškozování lidských práv, šikany a diskriminace. Při výchově ke zdraví se devátáci věnovali problematice návykových látek a dalších závislostí - kouření, alkoholismus ve vztahu k zákonu -, jejich prevenci, odmítání a léčbě, dále problematice agrese, šikany, gamblerství, netolismu, náboženských sekt a záškoláctví, manipulativního chování a reklamních vlivů a otázkám sexuality a zákona.

Žákům byla tradičně nabídnuta celá řada mimoškolních aktivit pro smysluplné trávení volného času. Bohaté programy pro žáky mladšího školního věku, kteří se účastní zájmového vzdělávání ve školní družině, připravily její vychovatelky. Jejich součástí byly zájmové kroužky (počítače, výtvarná dílna, pohybové hry, hudebně pohybový kroužek, vaření), Dýňování s lampičkovým průvodem, Velikonoční dílna pro děti a rodiče, Zahradní slavnost ke Dni dětí a spousta dalších drobných tematických aktivit při běžném provozu školní družiny nebo ve dnech vedlejších prázdnin. Starším žákům zase nabídl školní klub 11 zájmových kroužků různého zaměření – od sportovních kroužků volejbal, florbal, sportovní hry), přes počítačové (informatika, robotika), hudební (hra na kytaru) a vzdělávací (logohrátky, matematika) až po práci ve školní knihovně a vydávání školního časopisu – a 5 oddělení odpočinkového školního klubu.

Školní preventivní strategie na období let 2013 – 2018, které jsou zpřístupněny na webových stránkách školy [www.hluchak.cz](http://www.hluchak.cz) v záložce Informace, se postupně touto činností daří naplňovat.



## G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků má škola zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Snaha o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru je i jedním z dlouhodobých cílů stanovených ve Strategickém plánu rozvoje školy na léta 2013 – 2018. Dílčí cíle formulují potřebu podpory DVPP v oblasti rozšíření odborné kvalifikace, v oblasti dalších kvalifikačních předpokladů pro výkon specializovaných činností a v oblastech aktuálních zájmů a potřeb školy.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků stanovuje s přihlédnutím k vytyčeným cílům tyto základní okruhy vzdělávání:

- vzdělávání vedoucí k rozšíření kvalifikace, především v oblasti cizích jazyků,
- vzdělávání ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, a to v oblasti studia k výkonu specializovaných činností (výchovný poradce, koordinátor EVVO, koordinátor tvorby školních vzdělávacích programů),
- průběžné vzdělávání k prohlubování kvalifikace se zaměřením na nové poznatky jednotlivých vzdělávacích oborů, pedagogických a psychologických disciplín, v prevenci rizikového chování žáků, hodnocení a sebehodnocení a na práci s informačními a komunikačními technologiemi,
- vzdělávání pedagogických zaměstnanců – „nejazykářů“ v oblasti cizích jazyků.

Základním kritériem pro výběr vzdělávacích akcí je jejich dostupnost a využitelnost pro potřeby školy. Vedení školy rovněž přihlíží při realizaci DVPP k zájmu pedagogických pracovníků o sebevzdělávání, k místu konání semináře a jeho ceně. Další prioritou je vzdělávání pro celou sborovnu.

Do některé z forem dalšího vzdělávání se tedy v uplynulém školním roce zapojilo absolutně 33 (někteří absolvovali více seminářů), fyzicky **19 pedagogických pracovníků**, což je 43% pedagogického sboru. Zúčastnili se díky projektu „Výzva č. 56“ jazykového vzdělávání (4), jazykově -metodického vzdělávání (2), vzdělávání v metodách rozvoje čtenářské gramotnosti (I. st. 5, II. st. 4) a dále oborových a specializovaných seminářů hrazených z prostředků ONIV: český jazyk pro I. stupeň (3), fyzika (1), zeměpis (1), prevence rizikového chování (2), inkluzivní vzdělávání (6), novely právních předpisů ve školství (2) a spisová služba (1). Z výše uvedeného je třeba zdůraznit účast vedení školy a výchovné poradkyně na seminářích zaměřených na přípravu na zavádění společného vzdělávání od 1.9. 2016 a využití finančních prostředků projektu „Výzva č. 56 ČJ a cizí jazyky“ ke zvyšování čtenářské gramotnosti prostřednictvím metody čtenářských dílen a ke zvyšování úrovně jazykových a jazykově-metodických kompetencí pedagogických pracovníků. Čtyři pedagogičtí pracovníci absolvovali čtrnáctidenní obecný kurz anglického jazyka (1 v Londýně, 3 na Maltě) a dvě pedagogické pracovnice metodický kurz pro učitele anglického jazyka v irském Dublinu).

Dlouhodobý úkol nalezení vhodných adeptů ke vzdělávání k výkonu specializovaných činností (výchovné poradenství, koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty a prevence sociálně patologických jevů) se letos podařil ze dvou třetin naplnit: nová výchovná poradkyně zahájila a absolvovala první rok studia výchovného poradenství, osvědčení o absolutoriu studia pro koordinátory EVVO získala jeho dlouholetá koordinátorka.

*V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly cíle stanovené v Plánu DVPP částečně naplněny – podpora DVPP přispěla k osobnímu jazykovému rozvoji 6 účastníků jazykových kurzů ve Velké Británii, Irsku a na Maltě a odbornému rozvoji dalších 13 pedagogických pracovníků. V oblasti studia k výkonu specializovaných činností zůstává stále ve hře studium prevence sociálně patologických jevů pro školního metodika prevence.*

Podrobnou informaci o jednotlivých vzdělávacích akcích, jejich finanční náročnosti a účastnících obsahuje příložený **Přehled DVPP ve školním roce 2015/2016:**



Název akce	Termín konání akce	Pedagogický pracovník	Aprobace	Cena
Všeobecný kurz AJ pro pedagogy v rámci výzvy č. 56 (EU) – Londýn, Velká Británie	8. - 22.8. 2015	D. Krhánek	M - IT	65 366,-
Metodický kurz pro učitele AJ v rámci výzvy č. 56 (EU) – Dublin, Irsko	16. - 28.8 2016	V. Godalová, R. Nevrklová	A A - Šp	128 618,-
Všeobecný kurz AJ pro pedagogy v rámci výzvy č. 56 (EU) - Malta	23.8. - 5.9. 2016	Z. Hansmannová A. Chrastinová	I. stupeň	117 498,-
Čtenářské dílny – seminář k výzvě č. 56 (EU)	31.8. 2016	E. Henemanová, V. Skývová, J. Ondráčková, L. Prachařová, D. Plíhalová A. Havlíčková, E. Suchanová, I. Pavlíková, M. Fišerová	I. stupeň, Č-Hv (2x), Č-D (2x)	16 900,-
Všeobecný kurz AJ pro pedagogy v rámci výzvy č. 56 (EU) - Malta	18.9. - 3.10. 2016	P. Křivohlávek	M - Zt	54 963,-
<b>Počet akcí: 5</b>	<b>Počet účastníků:</b>	<b>15</b>	<b>Výdaje z výzvy č. 56</b>	<b>383 345,-</b>
Studium pro výchovné poradce – I. ročník	09/2015 – 06/2016	I. Rutarová	Z - Tv	12 470,-
Koordinátor EVVO – specializační studium	10/2015 – 05/2016	J. Bieliková	M - Př	11 399,-
Vyjmenovaná slova, slovní druhy	25.11. 2015	J. Ondráčková E. Henemanová V. Kolaříková	I. stupeň	1 825,-
Jak efektivně sestavit plán IVP	10. a 24.11. 2015	I. Rutarová	Z - Tv	1 363,-
Nová vyhláška o spisové službě a novela archivního zákona v podmínkách školství	9.12. 2015	R. Pavelka	Č - A	1 269,-
Moderní výukové pomůcky ve fyzice	1.2. 2016	D. Krhánek	M - Inf	0,-
Seminář pro školní metodiky prevence	10.2. 2016	Z. Laštvičková	I. stupeň	0,-
Novely právních předpisů k 1.1. 2016	10.2. 2016	R. Pavelka	Č – A	500,-
Šikana v kostce	21.4. 2016	Z. Laštvičková	I. stupeň	0,-
Dnešní svět v souvislostech	21.4. 2016	I. Rutarová	Z - Tv	0,-
Jak sestavit plán pedagogické podpory	12. + 26.4. 2016	I. Rutarová	Z - Tv	970,-
Inkluzivní vzdělávání z pohledu ředitele školy	2.6. 2016	R. Pavelka, D. Ondráčková, P. Křivohlávek, I. Rutarová	Č – A, Č – Hv, M – Zt, Z - Tv	0,-
Aktuální právní úpravy ve školství	17.6. 2016	R. Pavelka	Č – A	300,-
<b>Počet akcí hrazených z ONIV: 13</b>	<b>Počet účastníků:</b>	<b>Fyzických osob: 10</b>	<b>Cena:</b>	<b>30 096,-</b>



## H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Zájmové kroužky

#### Zájmové kroužky organizované školou na pomoc žákům

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Reedukace	3. ročník	1	Mgr. V. Kolaříková	
Reedukace	4. ročník	1	Mgr. R. Nováková	
Reedukace	5. ročník	1	Mgr. M. Zajícová	
Reedukace	6. ročník	1	Mgr. I. Pavlíková	Suchanová
Reedukace	7. ročník	1	Mgr. L. Sembolová	
Reedukace	7. ročník	1	Mgr. E. Suchanová	
<b>6</b>		<b>6</b>		

#### Zájmové kroužky školní družiny

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Počítače	3. - 4. ročník	1	Bc. L. Janků	
Výtvarná dílna	3. ročník	1,5	D. Kovalová	
Výtvarná dílna	4. ročník	1,5	D. Kovalová	
Pohybové hry	2. ročník	1	Bc. M. Minaříková	
Hudebně pohybový	1. - 2. roč.	1	T. Paloušková	
Vaření	3. - 5. roč.	1,5	V. Bartošová	
Vaření	3. - 5. roč.	1,5	V. Bartošová	
<b>7</b>		<b>9</b>		

#### Zájmové kroužky školního klubu

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Volejbal I.	7. - 9. roč.	2	Mgr. I. Rutarová	
Volejbal II.	5. - 9. roč.	2	Mgr. I. Rutarová	
Sportovní hry	6. - 9. roč.	2	Mgr. M. Marošek	
Florbal I	2. - 3. roč.	1	Mgr. M. Marošek	
Florbal II	4. - 5. roč.	2	Mgr. M. Marošek	
Sportovní hry	6. - 9. roč.	2	Mgr. M. Marošek	
Informatika, robotika	4. - 9. roč.	2	Mgr. D. Krhánek	
Logopedické hrátky	1. ročník	1	Mgr. J. Ondráčková	
Výtvarný	1. ročník	2	Mgr. J. Ondráčková	
Kytarový I	6. - 9. roč.	1	Mgr. A. Havlíčková	
Kytarový II	6. - 9. roč.	1	Mgr. A. Havlíčková	
Buď úspěšný v matematice	8. ročník	1	Mgr. Josef Motl	
Knihovnický	6. - 9. roč	2	Mgr. M. Fišerová	
Odpočinkový ŠK	8.A	1	Mgr. V. Hudečková	
Odpočinkový ŠK	8.B	1	Mgr. V. Blahová	
Odpočinkový ŠK	8.C	1	Mgr. I. Rutarová	
Odpočinkový ŠK	9.A	1	Mgr. M. Marošek	
Odpočinkový ŠK	9.B	1	Mgr. J. Václavík	
<b>18</b>		<b>26</b>	<b>10</b>	



**Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2015/2016**

**Září**

1.	Zahájení školního roku	
1.	1. pedagogická rada	
9.	Fotografování prvňáčků	1. třídy
15.	Zeměpisná vycházka - okolí školy	7.B
16.	Zeměpisná exkurze – Jeseníky	9. třídy
18.	Vlastivědná vycházka – Velké Losiny	2. třídy
23.	Dějepisná exkurze – Opevnění v pohraničí - Králíky	9. třídy
25.	Večerní výlet za pohádkou na hrad Bouzov	školní družina
30.	Přírodovědná exkurze – Planetárium Ostrava	5. třídy, 6.A

Vlastivědné muzeum:

téma: *Pojďme děti, budeme si hrát* 2. třídy, 3. A,B  
 Výstava hub 6.B, 6.C

Výtvarné dílny:

téma: *Čtenářský deník* 4.A, 4.B

Městská knihovna:

téma: *Jak se pozná kamarád* 1. třídy  
 téma: *Neotesánek* 2. třídy

**Říjen**

1.	Třídní schůzky	
7.	Divadelní představení – Jak válčili husité	4. - 7. třídy
8., 9.	Exkurze – Úřad práce	9. třídy
8.	Přednáška KPPŠ - Poruchy příjmu potravin	7.A, 7.C
12. - 16.	Sběrový týden: výtěžek použit pro financování Adopce na dálku (adoptovaný chlapec Désilus Diéuny z Haiti)	organizovala 9.B
14.	Přírodovědný klokan	výběr žáků 8. a 9. tř.
14.	Návštěva koncertu – pěvecký sbor z JAR	6. třídy, 7.B, 8.C
15.	Přednáška KPPŠ - Poruchy příjmu potravin	7.B
15.	Přednáška KPPŠ - Rizikové sexuální chování	9. třídy
17. - 24.	Výukový pobyt ve Velké Británii (Hastings)	žáci 8., 9. tříd
22.	Den otevřených dveří SPŠ a VOŠ Šumperk – design	žáci 8. tříd VP VV
26.	Vitamínový den – pořádaný firmou MK Fruit (Ovoce a zelenina do škol)	1. stupeň
29.,30.	Podzimní prázdniny	

Městská knihovna:

téma: *Pověsti* 3. třídy

Výtvarné dílny:

téma: *Čtenářský deník* 4.C  
 téma: *Dřevěný domek* 4.B

Ekoprogram v SVČ Doris:

téma: *Den stromů* 2. třídy

**Listopad**

3.	Burza práce – Beseda se zaměstnavateli	9. třídy
3.	Scholaris – Presentace středních škol	9. třídy
4.	Vlastivědná exkurze - město Šumperk	3.B
5.	Dýňování	školní družina
10.	Město čte knihu: Čtenářská štafeta (kniha Markéty Pilátové Kulaté rámy slov)	7.C, 9.A



11.	Mobilní planetárium	6.B, 6.C, 7.B, 8. třídy
11. - 13.	Bobřík informatiky	4. - 9. třídy
18.	Prezentace střední soukromé školy Rýmařov	9. třídy
19.	Exkurze: Pars nova, a.s.	9.B
19.	2. pedagogická rada	
25.	Zahájení plaveckého výcviku	2.A, 3.C
26.	Zahájení plaveckého výcviku	2.B, 2.C
26.	Konzultační den	
<u>Ekoprogram ve Vile Doris:</u>		
téma: Duhová vila		1. a 4. třídy
<u>Městská knihovna:</u>		
téma: Půlminutové horory		5.A



### Prosinec

2.	Čertovský karneval	školní družina
2.	Mikulášování - žáci 9. tříd pro žáky 1. stupně	
7. - 13.	Hour of Code (v hodinách informatiky)	
14., 17.	Představení v děkanském kostele – Vánoční příběh	6.C, 6.B
18.	Vánoční koncert – Pěvecký sbor Motýli	2. - 5. třídy
18.	Závěr kalendářního roku ve škole – zpívání na schodech, setkání s bývalými zaměstnanci	
21., 22.	Alfonz Cup – turnaj v minikopané dívek	6., 7. třídy, 8., 9. třídy
23. - 3.1.	Vánoční prázdniny	



Městská knihovna:

téma: Svět fantazie

téma: Vánoce s Pippi

téma: České Vánoce

Výtvarné dílny:

téma: Chaloupka

téma: Hvězda

5.B, 5.C

3. třídy

1.A

1., 3. třídy

2., 5. třídy, 6.A

**Leden**

4. - 8.	Zimní lyžařský výcvikový kurz	7. třídy
6. - 8.	Zimní výlet	2. třídy
11. - 13.	Zimní výlet	3. třídy
12.	Robotický den s průmyslovkou	kroužek programování
19.	Návštěva dětí z mateřské školy	1. třídy
22.	Exkurze – laboratoře katedry fyziky UP v Olomouci	žáci 8. a 9. tříd
22.,26.,27.	Přednáška KPPŠ - Právo a morálka	8. třídy
25.	3. pedagogická rada	
26.	Search it!	vybraní žáci 8. a 9. tříd
27.	Pythagoriáda	5. třídy
28.	Konec 1. pololetí, filmová představení: Aldabra: Byl jeden ostrov Králové hor	1. stupeň 2. stupeň
28.	Informativní schůzka rodičů k přijímacímu řízení	
29.	Pololetní prázdniny	





	<u>Městská knihovna:</u>	
	téma: České pověsti	5. třídy
	<u>Ekoprogram v SVČ Doris:</u>	
	téma: Kdo koho pojídá	3.A
<b>Únor</b>		
2. - 4.	KALIBRO testy: Čj, M, Aj	9. třídy
5.	Tvůrčí čtenářská dílna	vybraní žáci 6. - 8. tříd
11., 12.	Zápis do 1. tříd na školní rok 2016/2017	
15. - 19.	Jarní prázdniny	
24.	Zahájení plaveckého výcviku	3.A, 3.B
23. - 24.	Přednášky KPPŠ - Klima ve třídě	6. třídy
25.	Přednášky KPPŠ – Práva a povinnosti	6. třídy
29.	KALIBRO test: Čj	5. třídy
	<u>Ekoprogram v SVČ Doris:</u>	
	téma: Kdo koho pojídá	3.B, 3.C
	téma: 10 nápadů, jak přispět přírodě	5. třídy
<b>Březen</b>		
1.	Beseda se zdravotní sestrou, 1.pomoc	1.B
1., 2,	KALIBRO test: Aj, M	5. třídy
14. - 16.	Školení o dentální hygieně	1. stupeň
18.	Klokán – matematická soutěž	4. - 9. třídy
21.	Pythagoriáda	5. třídy
22.	Velikonoční dílna	školní družina
24., 25.	Velikonoční prázdniny	
30.	Pythagoriáda	6. - 8. třídy
	<u>Městská knihovna:</u>	
	téma: Origami	5.A
	téma: Tramvaj plná strašidel	5.C
	<u>Výtvarná dílna:</u>	
	téma: Ptáček	2.A
<b>Duben</b>		
4.	Dějepisná exkurze, Osvětim	9. třídy
11.	Souboj čtenářů 2016	6. třídy
14.	4. pedagogická rada	
14.	Konzultační den	
15.	Přijímací zkoušky na stření školy	
18., 22	Přednáška KPPŠ - Učíme se odmítat	5. třídy
21.	Prvňáčci na dopravním hřišti v Mohelnici	školní družina
22., 25	Přednáška KPPŠ - Sociální síť	6. třídy
27.	Integrovaný záchranný systém, Luže	8. A,B
29., 2.5.	Přednáška KPPŠ - Výchova k toleranci	7. třídy
	<u>Výtvarné dílny:</u>	
	téma: Srdíčko	4.B, 3.B, 3.C
	téma: Ptáček	2.C
	téma: Album	5.B, 5.C
	<u>Městská knihovna:</u>	
	téma: Tramvaj plná strašidel	4.A
	téma: Hlava v hlavě	4.A
	téma: Jak zkrotit draka	4.B



## Květen

9. - 13.	Týden sběru starého papíru	organizovala 9.A
10.	Přednáška Čas proměn	6. třídy
11.	Testy ČŠI - matematická gramotnost	6. třídy
11.	Výchovný koncert - Motýli	1. třídy
12.	Hudební nástroje – ZUŠ Šumperk	6.B
18.	Divadelní představení Aladin	3. třídy
19.	Konzultační den	
23.	Integrovaný záchranný systém, Luže	8.C
24.	Divadelní představení Kocourek Modroočko	2. třídy
25.	Zahradní slavnost ke Dni dětí	školní družina
31.	Časopis roku (úspěch školního časopisu ALFONZ)	

### Výtvarné dílny:

téma: Srdíčko

1. třídy, 3.A, 5.A

### Městská knihovna:

téma: Tramvaj plná strašidel

5.A, 5.B

téma: Hlava v hlavě

5.C



2.	Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	
6. - 10.	Jazykový kurz pro žáky 5. a 6. tříd (Severomoravská chata)	
9.	Bubnování v SVČ Doris	9.B
11.	Opera Čert a Káča - Smetanova Litomyšl	5. - 8. třídy
14.	Beseda s příslušníky Policie ČR	1. třídy
14.	5. pedagogická rada	



15., 16. 17.	Sportovní den Závěr školního roku, předání vysvědčení (změna organizace školního roku z důvodu rekonstrukce ŠJ)	2. stupeň
	<i>Výtvarná dílna:</i> <i>téma: Batoh</i> <i>téma: Trička</i>	6.A 2.A, 3.B



Všechny uvedené akce jsou zmíněny i v příloženém **BULLETINU 2015**, neoficiální výroční zprávě pro rodiče a ostatní veřejnost (dostupný na [www.hluchak.cz/?q=bulletiny](http://www.hluchak.cz/?q=bulletiny)). Na webových stránkách školy jsou na adrese [www.hluchak.cz/?q=fotogalerie](http://www.hluchak.cz/?q=fotogalerie) umístěny fotografie z akcí, které se v průběhu školního roku uskutečnily.



## I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2015/2016 nevykonala ČŠI ve škole inspekční činnost.

V rámci spolupráce škol s Českou školní inspekcí prostřednictvím systémů ČŠI projektu NIQES se škola zúčastnila dotazníkových šetření v modulu INEZ:

Počty romských žáků a problematika asistenta pedagoga

Vzdělávání v oblasti bezpečnosti

Vzdělávání v globálních a rozvojových tématech v ZŠ

Prevence rizikového chování v ZV, SV

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2015/2016

Podmínky rozvoje matematické gramotnosti v ZŠ a nižším stupni VG

Žáci 6. tříd byli v květnu 2016 testováni Českou školní inspekcí v oblasti matematické gramotnosti. Testování proběhlo bez přítomnosti zástupce ČŠI ve škole.

Prostřednictvím modulu ÚRAZ poskytuje ČŠI informace o školních úrazech.



## J. Základní údaje o hospodaření škol

k 31. 12. 2015		k 30. 6. 2016	
<u>PŘÍJMY</u>	Kč	<u>PŘÍJMY</u>	Kč
1. Výnosy celkem	33 294 764,78	1. Výnosy celkem	16 355 237,07
- dotace MÚ	4 038 444,15	- dotace MÚ	1 988 108,84
- dotace KÚ	23 365 465,00	- dotace KÚ	11 927 568,83
- dotace OPVK**	67 969,80		
- dotace OPVK***	909 916,00		
- dotace OPŽP ****	45 490,54		
- příjmy z DČ	909 841,00	- příjmy z DČ	524 615,00
- mimorozpočtové zdroje (čerpání fondů)	313 218,00	- mimorozpočtové zdroje (čerpání fondů)	5 000,00
- poplatky za školní družinu + klub	290 200,00	- poplatky za školní družinu + klub	181 850,00
- ostatní příjmy	3 354 220,29	- ostatní příjmy	1 728 094,40
2. Dary	56 340,00	2. Dary	11 224,00
3. Investiční dotace	140 000,00	3. Investiční dotace	0,00
<u>VÝDAJE</u>		<u>VÝDAJE</u>	
1. Investiční výdaje	357 987,00	1. Investiční výdaje	0,00
2. Náklady celkem	33 092 299,81	2. Náklady celkem	16 208 815,65
- platy pracovníků školy	16 908 483,00	- platy pracovníků školy	8 600 110,00
- náhrada mzdy z důvodu PN*	79 663,00	- náhrada mzdy z důvodu PN*	24 166,00
- OPPP	55 558,00	- OPPP	23 678,00
- zákonné odvody (ZP,SP)	5 730 244,00	- zákonné odvody (ZP,SP)	2 916 688,00
- zákonné odvody (1% do FKSP)	169 881,46	- zákonné odvody (1,5% do FKSP)	129 364,15
- učebnice, UP, knihy	417 489,66	- učebnice, UP, knihy	146 321,58
- stipendia	0,00	- stipendia	0,00
- náklady na DČ	821 428,04	- náklady na DČ	462 135,17
- ostatní provozní náklady	8 909 552,65	- ostatní provozní náklady	3 906 352,75
<u>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</u>	<b>202 464,97</b>	<u>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</u>	<b>146 421,42</b>

\*PN - pracovní neschopnost

\*\*OPVK - Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (projekt Inovace ve vzdělávání)

\*\*\*OPVK - Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (projekt Výzva č. 56 ČJ a cizí jazyky)

\*\*\*\*OPŽP - Operační program Životního prostředí (projekt Revitalizace školní zahrady ZŠ Šumperk, 8. května 63)



### **K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2015/2016 byla škola zapojena do rozvojových programů MŠMT:  
Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství (rozhodnutí ze dne 9.11. 2015) – UZ 33061  
(dotační částka 113 455,- Kč)  
Do mezinárodních programů se škola nezapojila.



## **M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2015/2016 se škola nacházela v různých fázích realizace či udržitelnosti projektů financovaných z externích zdrojů:

### Projekt „Škola jazykům otevřená“

Ve školním roce 2009/2010 reagovala škola na výzvu č. 16/2009 Regionálního operačního programu NUTS II Střední Morava - prioritní osa 12.2 Integrovaný rozvoj a obnova regionu, oblast podpory 12.2.2 Rozvoj měst, podoblast podpory a název výzvy 12.2.2.3 Infrastruktura pro rozvoj vzdělávání a podala ve spolupráci s firmou Artory Šumperk dne 6.1. 2010 žádost o podporu projektu Škola jazykům otevřená. Projekt byl realizován na jaře roku 2011.

Realizací projektu získala škola do svého majetku 2 digitální jazykové laboratoře pro 24 žáků, 4 interaktivní tabule SMART Board s ozvučením a dataprojektorem s ultrakrátkou projekcí instalované na pylonech s pojezdem, hlasovací zařízení SMART Response pro 32 žáků, 4 DVD přehrávače, 2 vizualizéry, 6 bílých keramických magnetických tabulí (120 x 200 cm), 6 učitelských počítačů, 50 žakovských počítačů, 1 multimediální počítač, digitální videokameru CANON s 10 paměťovými kartami, 31 tabletů A5 pro výuku počítačové grafiky, 1 souborový server, 1 záložní zdroj k serveru a 4 switche v celkové hodnotě 2 285 414,- Kč.

Finální hodnota projektu byla po všech změnách, ke kterým došlo v průběhu jeho vlastní realizace, **2 435 870,- Kč.**

Udržitelnost projektu je 5 let, ve školním roce 2015/2016 byl projekt již pátým rokem ve fázi udržitelného rozvoje. Využití získané technické podpory se dokladuje monitorovacími zprávami – zbývá napsat poslední monitorovací zprávu.

### Projekt „Revitalizace školní zahrady při Základní škole Šumperk, 8. května 63“

V červnu 2012 byl na základě požadavku školy zpracován Ing. Kubešou Znalecký posudek na stromy rostoucí v areálu Základní školy Šumperk, 8. května 63. Závěr a doporučení posudku pro další postup při kácení a ošetření dřevin překračovaly svou finanční náročností rozpočtové možnosti školy. Proto se škola obrátila v průběhu hlavních prázdnin 2012 na zřizovatele s žádostí o pomoc při řešení situace, jejímž prvotním cílem bylo zajištění bezpečnosti pohybu dětí a návštěvníků v areálu.

V říjnu 2012 byla Ing. Königem z Ateliéru König ve Starém Městě u Uherského Hradiště zpracována podle požadavků Operačního programu Životní prostředí (dále jen OPŽP) projektová dokumentace na revitalizaci školní zahrady při Základní škole Šumperk, 8. května 63. Ta byla představena zaměstnancům školy, zástupcům Městského úřadu Šumperk, zástupcům Českého svazu ochránců přírody, místního tisku a veřejnosti na veřejném slyšení dne 18.10. 2012.

Po vyřízení všech formálních náležitostí a schválení podání žádosti a poskytnutí půjčky na předfinancování projektu Zastupitelstvem města v listopadu byla školou (za vydatné podpory Ing. Mičkechové z odboru RUI Městského úřadu) podána dne 21.11. 2012 na Agenturu ochrany krajiny ČR v Olomouci Žádost o poskytnutí podpory v rámci Operačního programu Životní prostředí, výzva č. 42, prioritní osa 6 Zlepšování stavu přírody a krajiny. Dne 18.7. 2013 obdržela škola oficiální rozhodnutí (č. 13146736-SFŽP) o poskytnutí dotace ze SFŽP ve výši 2 148 459,- Kč.

Projekt řeší celkovou revitalizaci školní zahrady u Základní školy Šumperk, 8. května 63, jejíž celková rozloha činí 18 637 m<sup>2</sup>. Její areál je členěn na několik funkčních celků: oplocený prostor dětského hřiště, které využívají děti školní družiny, travnatá plocha vedle tělocvičny využívaná pro výuku tělesné výchovy a parková úprava. Ze znaleckého posudku vyplynulo, že mnoho stromů v parkové části zahrady je přestálých, poškozených nebo vysoko vyvětvených, což vytvářelo riziko nevyhovující provozní bezpečnosti z hlediska možného statického selhání řady stromů. Většina stromů vyžadovala pro prodloužení své existence pěstební opatření – realizováno bylo několik typů řezů a vazeb korun (u 54 stromů byly provedeny ořezy, u 18 stromů pak bezpečnostní vazby), dále bylo v rámci projektu řešeno odstranění dřevin, které byly přestálé, poškozené nebo příliš vysoko vyvětvené a jejichž



další existence byla neperspektivní. Jednalo se o odstranění celkem 84 ks stromů a 25 m<sup>2</sup> soliterních keřů. V neposlední řadě byly řešeny nové výsadby tvořené především domácími dlouhověkými taxony. Jednalo se o výsadbu 67 ks stromů s balem, 21 ks ovocných stromů a 2857 ks keřů.

V rámci projektu byla rovněž řešena plocha stávajícího asfaltového hřiště, které bylo po odstranění asfaltu využito jako plocha pro zřízení výukových záhonů osazených trvalkami a bylinami, respektována zůstala plocha původního mlatového hřiště nad tělocvičnou využívaného k výukovým účelům.

Cílem projektu byla celková revitalizace významného celku zeleně v zastavěném území města, zvýšení bezpečnosti při využívání parku dětmi základní školy (volný pohyb dětí po areálu zahrady včetně zelených ploch), do projektu byla v maximální míře zapracována opatření na podporu biodiverzity umožňující jejich využití také pro výukové účely, (vytvoření stanovišť pro různé druhy rostlin a živočichů (okrasné záhony, bylinkové záhony, broukoviště), doplnění sbírky dřevin, použití krajových odrůd ovocných stromů, případně vytrvalých léčivých polokeřů a keřů). Školní zahrada plní po ukončení projektu kromě rekreační funkce i funkci vzdělávací (podpora výuky přírodovědných předmětů). K podpoře biodiverzity vzniklo v sousedství ovocného sadu broukoviště a ptáčník, čímž se zvýšila biologická rozmanitost území s pozitivním vlivem na drobné druhy živočichů. V severozápadní části zahrady byl pak vybudován dřevěný altán, který bude sloužit výukovým i volnočasovým aktivitám. Sponzorsky pak škola získala 14 laviček k ohništi zhotovených z pokáceného dřeva. V rámci provozního řádu je zahrada po revitalizaci přístupná veřejnosti.

Realizaci projektu provedla firma „Ing. Jana Mikisková - Zahradní a krajinářská tvorba, Šumperk, Nemocniční 53“. Zahájena byla 15. ledna 2014 a oproti původnímu plánu bylo dílo předáno uživateli 31.8. 2014. Celkové způsobilé výdaje projektu činily 1 119 475,- Kč za zahradnické práce, 65 850,- Kč za zpracování projektové dokumentace a 30 000,- Kč za autorský dozor. 75% těchto výdajů bylo financováno z Operačního programu Životní prostředí, podíl zřizovatele činil 90% ze zbylých 25% spolufinancování, škola se podílela 10% z 25% spolufinancování. Město Šumperk hradilo rovněž nezpůsobilé výdaje projektu spojené s doplňkovým programem revitalizace zahrady (doprava a pořez pokáceného dřeva, výstavba altánu, dřevěného pódia, správní poplatky). Výše těchto výdajů činila 254 825,- Kč, 10% se na spolufinancování podílela základní škola.

Ve školním roce 2015/2016 prováděl dodavatel dle smlouvy druhou fázi tříleté následné péče, která by třetí fázi měla skončit v roce 2017 a jejíž celkové náklady budou činit 100 508,- Kč. Následná péče je nezpůsobilým výdajem projektu; financována je Městem Šumperk a základní školou v poměru 90 :10% objemu zakázky.

### **Projekt „Výzva č. 56 ČJ a cizí jazyky“**

Dne 27.4. 2015 podala Základní škola Šumperk, 8. května 63 žádost o účast v projektu v rámci výzvy č. 56 MŠMT, který byl zaměřen na podporu kurikulární reformy a na výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. Dne 15.7. 2015 podepsal statutární orgán školy (ředitel) Prohlášení příjemce dotace, kterým potvrdil seznámení se s Rozhodnutím o poskytnutí dotace (č. 1323/56/7.1.1/2015) na projekt „Výzva č. 56 ČJ a cizí jazyky“ (registrační číslo CZ.1.07/1.1.00/56.0133). Škola tak vstoupila do projektu, jehož realizace byla plánována na období od 1.7. do 31.12. 2015. Projekt byl financován z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání.

K základním cílům výzvy č. 56 patřil rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti a podpora výuky cizích jazyků a vzdělávání se v cizích jazycích. Škola si k realizaci vybrala šablonu č. 1 ČTENÁŘSKÉ DÍLNÝ JAKO PROSTŘEDEK KE ZKVALITNĚNÍ ČTENÁŘSTVÍ A ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI, šablonu č. 2 ZAHRANIČNÍ JAZYKOVÝ KURZ PRO UČITELE a šablonu č. 4 ZAHRANIČNÍ JAZYKOVĚ-VZDĚLÁVACÍ POBYT PRO ŽÁKY. Na realizaci těchto šablon získala částku **909 916,- Kč**.

Realizace projektu byla zahájena již na konci srpna 2015 výjezdem 5 vyučujících na jazykové kurzy pro učitele: 3 pedagogičtí zaměstnanci se zúčastnili čtrnáctidenních jazykových kurzů na zlepšování obecných jazykových kompetencí v angličtině (Velká Británie – Londýn a Malta – San Gwann), 2 učitelky anglického jazyka pak absolvovaly kurz speciální metodické přípravy pro učitele cizích jazyků v irském Dublinu). V září 2015 absolvoval další pedagogický pracovník čtrnáctidenní obecný kurz anglického jazyka na Maltě (San. Giljan).

Realizace projektu dále pokračovala výjezdem 50 žáků 8. a 9. tříd do Velké Británie (Hastings) v říjnu



2015. Během týdenního jazykově vzdělávacího pobytu absolvovali žáci výuku s rodilými mluvčími a množství poznávacích návštěv a zájezdů do okolí Hastings. Seznámili se jak s historií Velké Británie (Dover Castle, Hastings – Battle, Brighton), tak s přírodními krásami (Seven Sisters). Děti strávily dva dny v Londýně, z nichž jeden den byl věnován naučné vzdělávacímu programu (Natural History Museum a Science Museum) a druhý den seznámení se s historií a pamětihodnostmi hlavního města (Big Ben, Houses of Parliament, Westminster Abbey, 10, Downing Street, Horse Guard's, The Mall, St. James's Park, Buckingham Palace, Piccadilly Circus, Trafalgar Square, Greenwich Observatory). Uvedená místa byla vybrána, protože nabízejí zajímavý vhled do historie, geografie i současnosti Velké Británie. Největším přínosem pro děti bylo, že si mohly ověřit své dosavadní jazykové znalosti v praxi (při pobytu v rodinách, ve vzdělávacím kurzu v Embassy Hastings Study Centre, při nakupování a pod.).

V rámci přípravy na realizaci šablony Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti absolvovalo 9 pedagogických pracovníků seminář k metodě čtenářských dílen. V průběhu prvního pololetí (do konce roku 2015) pak ve 2. a 3. třídách na I. stupni a v 6. a 8. třídách na II. stupni proběhlo v hodinách českého jazyka / literární výchovy šest čtenářských dílen z plánovaných deseti. Zatímco žáci na I. stupni četli společně jednu knihu a plnili k ní úkoly, žáci na II. stupni si měli možnost vybrat ke čtení knihu z nabídky více jak 200 pro projektu zakoupených knih. Tu pak četli v hodinách literatury i doma a při diskuzích a plnění úkolů si vyměňovali své zkušenosti z četby. Žáci si tak trénovali schopnost vyjádřit svůj názor v ústní i písemné podobě, respektovat druhé, učit se porozumět textu.





## N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### Souborný přehled akcí doplňujících základní kurikulum konaných ve školním roce 2015/2016 ve škole jinými subjekty nebo jinými subjekty či v jiných subjektech mimo školu

#### **Městská knihovna**

<u>Besedy:</u>	1. třídy	Jak se pozná kamarád	(září)
		České Vánoce	(prosinec)
	2. třídy	Neotesánek	(září)
	3. třídy	Pověsti	(říjen)
		Vánoce s Pippi	(prosinec)
	4. třídy	Tramvaj plná strašidel	(duben)
		Hlava v hlavě	(duben)
		Jak zkrotit draka	(duben)
	5. třídy	Půlminutové horory	(listopad)
		Svět fantazie	(prosinec)
		České pověsti	(leden)
		Origami	(březen)
		Tramvaj plná strašidel	(březen, květen)
		Hlava v hlavě	(květen)
	7.C, 9.A	Město čte knihu: Čtenářská štafeta (kniha Markéty Pilátové Kulaté rámy slov)	(listopad)
	škol. družina	Babičky a dědečkové čtou dětem pohádky	(listopad)

#### **Divadelní představení:**

<b><u>ve škole</u></b>	4. - 7. třídy	Jak válčili husité	(říjen)
<b><u>děkanský kostel</u></b>	6.B,C	Vánoční příběh	(prosinec)

#### **Divadlo Šumperk**

	2. třídy	Kocourek Modroočko	(květen)
	3. třídy	Aladin	(květen)

#### **Smetanova Litomyšl**

	zájemci (II. st.)	Čert a Káča (opera)	(červen)
--	-------------------	---------------------	----------

<b><u>ZUŠ Šumperk</u></b>	6.B	Hudební nástroje	(květen)
---------------------------	-----	------------------	----------

#### **Filmová představení:**

<b><u>Kino OKO</u></b>	I. stupeň	Vánoční příběh	(leden)
	II. stupeň	Králové hor	(leden)

#### **Výchovné koncerty:**

	6. tř., 7.B, 8.C	Pěvecký sbor z Jihoafrické republiky	(říjen)
	2. - 5. třídy	Pěvecký sbor Motýli	(prosinec)
	1. třídy	Pěvecký sbor Motýli	(květen)

#### **SVČ Doris**

ekoprogramy:	2. třídy	Den stromů	(říjen)
	1. třídy	Duhová víla	(listopad)
	4. třídy	Duhová víla	(listopad)
	3. třídy	Kdo koho pojídá	(leden, únor)
	5. třídy	10 nápadů jak přispět přírodě	(únor)
	zájemci	Uklid'me svět	(duben)
	9.B	Bubnování v SVČ Doris	(červen)



**zdraví, zdravá výživa, dopravní výchova:**

	1. stupeň	Vitamínový den – pořádaný firmou <b>MK Fruit</b> v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol	(říjen)
	1. stupeň, ŠD	Zdravé zuby – přednáška o dentální hygieně ( <b>DENTAL ALARM</b> )	(březen)
6. třídy	školní družina	Výlet na <b>dopravní hřiště v Mohelnici</b>	(duben)
	Čas proměn		(květen)



**výtvarná dílna:**

1. ABC	Chaloupka	(prosinec)
1.ABC	Srdíčko	(květen)
2.AC	Ptáček	(březen, duben)
2.A	Trička	(červen)
3.ABC	Hvězda	(prosinec)
3.B	Trička	(červen)
3.BC, 4.B, 5.A	Srdíčko	(duben, květen)
4.ABC	Čtenářský deník	(září, říjen)
4.B	Dřevěný domek	(říjen)
5.ABC, 6.A	Hvězda	(prosinec)
5.BC	Album	(duben)
6.A	Batoh	(červen)



**Komplexní preventivní program Šumperk (KPPŠ):**

**MěÚ Šumperk, odbor sociálních věcí, odd. sociálně-právní ochrany a prevence**

	6. třídy	Práva a povinnosti	(únor)
<b><u>PPP OK</u></b>	6. třídy	Klima v naší třídě	(únor)
<b><u>Pontis</u></b>	5. třídy	Učíme se odmítat	(duben)
	6. třídy	Sociální síť	(duben)
	7. třídy	Výchova k toleranci	(duben)
<b><u>SVP Dobrá Vyhlička</u></b>	8. ročník	Právo a morálka	(leden)
<b><u>Poradna zdraví</u></b>	7. třídy	Poruchy příjmu potravy	(říjen)
	9. třídy	Rizikové sexuální chování	(říjen)
<b><u>Plavecký bazén - výcviky:</u></b>			
Plavecký	2.ABC		(listopad – leden)
Plavecký	3.C		(listopad - leden )
Plavecký	3.AB		(únor - duben)
Lyžařský	7. třídy		(leden)
<b><u>Exkurze, besedy, výstavy ... (s využitím nabídky jiného subjektu):</u></b>			
<b><u>školy:</u></b>	děti z MŠ Pohádka – Jeremenkova ul.	Na návštěvě ve škole	(leden)
	žáci 8. a 9. tříd	Laboratoře katedry fyziky UP v Olomouci	(leden)
	kroužek programování - Robotický den s průmyslovkou (VOŠ a SPŠ Šumperk)		(leden)
<b><u>Vlastivědné muzeum:</u></b>	2.ABC, 3.AB	Pojďme děti, budeme si hrát	(září)
	6.BC	Výstava hub	(září)
	7. třídy	Chráněné rostliny	(květen)
<b><u>Úřad práce</u></b>	9. třídy	exkurze	(říjen)
<b><u>Integrovaný záchranný systém, CO</u></b>	8. třídy	Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací	(duben, květen)
<b><u>Pars nova, a.s.</u></b>	9.B	exkurze	(listopad)
<b><u>Transfúzní stanice Šumperk</u></b>	7.B, 8.A	exkurze	(červen)
<b><u>Testování:</u></b>			
<b><u>KALIBRO</u></b>			
Testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka – 9. třídy			(únor)
Testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka – 5. třídy			(březen)

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 6.10. 2016.