



Obsah

A. Základní údaje o škole.....	2
Charakteristika školy a jejích součástí.....	2
Organizace základní školy ve školním roce 2013/2014.....	6
Přehled o počtu žáků v jednotlivých třídách k 24.6. 2014.....	7
B. Přehled oborů vzdělávání.....	8
Učební plán pro školní rok 2013/2014.....	8
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	10
Přehled pedagogických pracovníků školy.....	10
Přehled provozních pracovníků a pracovníků školní jídelny.....	13
D. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce.....	14
Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia.....	14
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	15
Přehled o prospěchu a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2013/2014.....	26
Přehled o prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2013/2014.....	27
Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) ve školním roce 2013/2014 – závěrečná zpráva.....	28
F. Údaje o prevenci rizikového chování žáků.....	29
Minimální preventivní program – hodnocení školního roku 2014/2015.....	29
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	31
Přehled DVPP ve školním roce 2013/2014.....	32
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	34
Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2013/2014.....	35
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	39
K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	41
M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	42
Projekt „Škola jazykům otevřená“	42
Participace školy na projektu SPC „Pramínek - Centrum vzdělávání a poradenství pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami“	42
Projekt „Inovace ve vzdělávání“	43
Projekt „Revitalizace školní zahrady při Základní škole Šumperk, 8. května 63“	44
N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	46
Souborný přehled akcí doplňujících základní kurikulum konaných ve školním roce 2013/2014 ve škole jinými subjekty nebo jinými subjekty či v jiných subjektech mimo školu.....	46



A. Základní údaje o škole

Vedení školy

Jméno a funkce	Kontakty	
	telefon	e-mail
Mgr. Radovan Pavelka (ředitel)	583 214 726 603 116 969	pavelka@hluchak.cz
Mgr. Pavel Krivohlávek (zástupce ředitele - statutární)	583 214 865 731 974 585	krivohlavek@hluchak.cz
Mgr. Dagmar Ondráčková (zástupkyně ředitele)	583 214 865 732 271 493	ondrackovad@hluchak.cz

Školská rada

Jméno	Kontakty	
	telefon	e-mail
Mgr. Eva Rudecká (předsedkyně)	583 224 351 736 708 405	rudecka@hluchak.cz rudecka@seznam.cz
Mgr. Josef Václavík	583 212 331 776 841 473	vaclavik@hluchak.cz
Mgr. Zdenka Schrömerová	605 149 444	schromerovaz@seznam.cz
Mgr. Lenka Hegerová	731 039 103	hegerova.lenka@seznam.cz
JUDr. Miroslav Martinák	583 213 994	advokat.martinak@centrum.cz
MUDr. Vít Rozehnal	583 216 758 602 705 986	vit.rozehnal@email.cz

Charakteristika školy a jejích součástí

Základní škola Šumperk, 8. května 63 je plně organizovaná základní škola, jejímž zřizovatelem je Město Šumperk. Od 1.1. 1994 má škola právní subjektivitu, jejími součástmi jsou: základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

základní škola (I. a II. stupeň)

- 2 jazykové laboratoře pro výuku cizích jazyků (sluchátkové rozvody ovládané počítačem, interaktivní tabule s posuvem na pylonech, dataprojektory s ultrakrátkou projekční vzdáleností a keramické tabule na popis fixem)
- učebna cizích jazyků pro I. stupeň a pro II. stupeň (interaktivní tabule s posuvem na pylonech, dataprojektory s ultrakrátkou projekční vzdáleností a keramické tabule na popis fixem)
- velká počítačová učebna o 30 místech s vysokorychlostním připojením k internetu
- malá počítačová učebna o 20 místech s vysokorychlostním připojením k internetu
- multimediální učebny pro fyziku a chemii, přírodopis, zeměpis, výtvarnou výchovu, hudební výchovu, dějepis a literární výchovu s kvalitním vybavením ICT technologiemi a vysokorychlostním připojením k internetu
- školní knihovna s oddělením cizojazyčné literatury, 4x do roka vydává časopis ALFONZ – informuje o životě školy z pohledu žáků a zaměstnanců
- velká tělocvična
- malá tělocvična s horolezeckou (boulderovou) stěnou

školní družina

- v provozu denně od 6:00 do 17:00 hod.
- zájmové kroužky – např. počítače, pohybové hry, výtvarný, vaření.



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014

- v době vedlejších prázdnin (podzimní, jarní, velikonoční) a dnů ředitelského volna nabízí atraktivní programy ve spolupráci s institucemi ve městě (Městská knihovna, DDM Vila Doris, Hasičský záchranný sbor ...)
- dýňování a lampičkový průvod u příležitosti svátku Halloween
- jednodenní zimní lyžařské výlety a letní poznávací výlety do blízkého okolí
- Zahradní slavnost ke Dni dětí

školní klub - široká nabídka zájmových kroužků pro žáky od 1. do 9. třídy (sportovní hry, volejbal, florbal, aerobik; knihovnický a novinářský kroužek; kytarový kroužek; výtvarný kroužek; kroužek práce s počítačem, kroužky programování a internetu a odpočinkový klub pro žáky 8. a 9. tříd)

školní jídelna

- připravuje svačinky a obědy
- možnost internetového přihlašování a odhlašování stravy

Škola se nachází na východním okraji města nedaleko hlavní komunikace vedoucí na Ostravu a Jeseník. Svou polohou je snadno přístupná pro obyvatele okolních obcí (Vikýřovice, Rapotín, Rejchartice, Petrov nad Desnou, Velké Losiny, Sobotín, Nový Malín, Dolní Studénky, Hraběšice ...), kteří často dojíždějí za prací do Šumperka a zapisují do ní své děti.

Školní docházku ve školním roce 2013/2014 zahájilo v září 2013 ve všech ročnících celkem **587** žáků (341 v 15 třídách I. stupně a 246 v 11 třídách II. stupně), na konci školního roku jsme se loučili s **577** žáky (336 na I. stupni, 241 na II. stupni).

Trvalé bydliště mimo obec Šumperk mělo na začátku školního roku 2013/2014 **286 z 587 žáků**, což je **48,8%** žáků školy (Bludov – 3, Bohdík – 1, Bratrušov – 2, Bruntál – 1, Dlouhomilov – 1, Dolní Studénky – 19, Hanušovice – 3, Hraběšice – 9, Hrabšíns – 5, Chromeč – 2, Libina – 2, Malá Morava – 2, Most – 1, Nový Malín – 25, Olšany – 3, Petrov nad Desnou – 3, Praha – 3, Rapotín – 76, Rejchartice – 4, Rohle – 1, Ruda nad Moravou – 2, Sobotín – 14, Sudkov – 4, Velké Losiny – 6, Vikýřovice – 89 a Zborov – 1); školní docházku v zahraniční škole plnilo 5 žáků.

Škola je umístěna ve čtyřpodlažní budově z roku 1913, v roce 2013 tedy oslavila 100 let své existence. Krytým průchodem je k ní připojena tělocvična uvedená do provozu v prosinci roku 1996. V srpnu 2014 byla zahájena generální oprava její střechy, která se nacházela v kritickém stavu, zároveň dochází k zateplení obvodového pláště tělocvičny a spojovacího koridoru.

V přízemí budovy je umístěna školní družina a školní vývařovna, v 1. poschodí se nachází většina tříd prvního stupně (ve čtyřech z nich pracovala i oddělení školní družiny), malá tělocvična, jídelna, malá počítačová učebna, učebna jazyků pro I. stupeň a cvičná kuchyňka, ve 2. poschodí je umístěno samostatné oddělení prvních tříd s hernou, která slouží jako oddělení školní družiny, 2 jazykové laboratoře s interaktivní tabulí pro výuku cizích jazyků a třídy druhého stupně, ve 3. poschodí se pak kromě tříd druhého stupně nacházejí odborné pracovny pro výuku cizích jazyků, přírodopisu, zeměpisu, hudební výchovy, fyziky a chemie, dějepisu a literární výchovy, výtvarné výchovy a informačních a komunikačních technologií. Nadstandardně je škola vybavena informačními a komunikačními technologiemi a zásluhou reciproční spolupráce s firmou AQUA vysokorychlostním připojením k internetu. Pokrytí budovy wi-fi signálem je zajištěno z externích přístupových bodů s centrální správou.

Obě budovy jsou obklopeny rozsáhlým lesoparkem a zahradou pro školní družinu. Tyto prostory jsou využívány k výuce, relaxaci dětí o velkých přestávkách i k pořádání školních akcí. V roce 2014 prošla školní zahrada i zahrada školní družiny celkovou revitalizací, při níž byly vykáceny a ošetřeny stávající dřeviny, vysazeny nové stromy a keře a vybudovány biodiverzní prvky (broukoviště, ptáčník) – podrobněji viz kapitola M.

Stoletá budova prošla v minulosti několika úpravami a rekonstrukcemi. V posledních šesti letech si vyžádala rozsáhlé „regenerační“ zásahy, které znamenaly výrazné zkvalitnění vnitřních provozních podmínek. V létě roku 2008 se uskutečnila I. etapa odvlhčování budovy, která škole zároveň přinesla nové skříňkové šatny. Druhá etapa byla odložena kvůli akutnímu hygienickému problému s nevyhovujícím



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014

osvětlením ve všech místnostech školy; je však nezbytně nutné, aby po realizaci vložených etap rekonstrukce elektroinstalace bylo odvlhčení budovy dokončeno, neboť s ním bezprostředně souvisí i dlouho očekávaná úprava nevzhledného školního dvora, nevyhovujících prostor klecových šaten pro 1. - 3. třídy a prostoru vývařovny školní jídelny!

O hlavních prázdninách v letech 2009, 2010 a 2011 byla etapově realizována zmíněná rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení tříd, odborných pracoven a chodeb, která byla vyvolána tlakem na splnění hygienických norem. Ruku v ruce s ní bylo realizováno i snížení nestabilních stropů v dřívě většině místností školy (třídy, kabinety, školní družina). O prázdninách 2014 proběhla již dlouho potřebná výměna starých dřevěných oken za plastová, což opět zvýší bezpečnost a komfort pracovního prostředí. Školní rok byl proto o 3 dny zkrácen. O hlavních prázdninách roku 2012 se sice dočkala celkové opravy atletická rovinky včetně doskočiště, velmi citelně však stále škole chybí vhodné venkovní sportoviště (multifunkční hřiště).

Výrazné proměny se o prázdninách 2014 dočkala přední část zahrady školní družiny, kde vyrostlo zásluhou investičního příspěvku zřizovatele dětské hřiště s multifunkční herní sestavou a dalšími drobnými herními prvky.

Škola byla v minulosti svou kapacitou dimenzována až pro 830 žáků. Po zvážení technických i prostorových požadavků na moderní vzdělávání byla její kapacita upravena na 730 žáků.

Ve škole se ve všech třídách vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák (verze V). Je všeobecně známo, že škola se od školního roku 1989/1990 specializuje na rozšířenou výuku cizích jazyků. V souvislosti se zaváděním školních vzdělávacích programů byla prioritou školy - výuka cizích jazyků – realizována ve školním roce 2013/2014 následujícím způsobem:

- výuka anglického jazyka od 1. třídy – v 1. a 2. třídě: 1 hodina týdně – výuka má motivační a přípravný charakter pro učení se cizímu jazyku v povinné fázi výuky od 3. třídy
- povinná výuka prvního cizího jazyka (angličtina) od 3. třídy – výuka je vnitřně diferencována podle jazykových schopností a dovedností jednotlivých žáků
- nabídka rozšířené výuky prvního cizího jazyka (angličtina) od 6. třídy v rámci využití disponibilní časové dotace pro výuku cizích jazyků (4. hodina výuky angličtiny nebo 1 hodina konverzace v angličtině)
- nabídka volby druhého cizího jazyka od 6. třídy ze škály němčina, španělština, francouzština a ruština v hodinové dotaci 2 hodiny týdně
- intenzivní jazykové kurzy pro žáky 5. a 6. tříd - angličtina, sport a hry – Severomoravská chata
- výukové a poznávací zájezdy do Velké Británie pro žáky 8. a 9. tříd
- výjezdy do sousedních zemí spojené s naplňováním výchovných a vzdělávacích cílů (SRN – Legoland, Polsko – Osvětim)

K prioritám školy patří rovněž využití informačních a komunikačních technologií k získávání informací a k vlastnímu rozvoji žáků, osobnostní a sociální výchova, důraz na kvalitní vztahy mezi všemi účastníky školního života a orientace na praktické doplňování teoretického vzdělávání. Výuku se snažíme doplňovat a oživovat pečlivě plánovanými exkurzemi pokrývajícími všechny oblasti vzdělávání, poznávacími zájezdy (Velká Británie, německy mluvící země, Osvětim) a uplatňováním projektové výuky (třídní i celoškolní projekty, jednorázové, krátkodobé i dlouhodobé projekty).

Výsledky vzdělávání škola každoročně zjišťuje pomocí komerčních srovnávacích testů KALIBRO na úrovni 5. a 9. ročníků (popř. využitím dalších nabídek testování v rámci různých aktuálních projektů).

Škola je od roku 1992 zapojena do celoevropského programu Škola podporující zdraví („Zdravá škola“ - poslední certifikát garanta programu SZÚ Praha vystaven 1. prosince 2012), myšlenky Zdravé školy se výrazně promítají i do celkové koncepce a filozofie školy, na pilířích zdravé školy je vystavěn i Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák. Ve škole je realizován s využitím prodejního automatu projekt „Školní mléko“, dále škola realizuje na I. stupni projekt „Ovoce do škol“, školní jídelna zařazuje do jídelníčků prvky zdravého stravování.

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala škola v realizaci projektu **„Inovace ve vzdělávání“** v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU – peníze do škol) zaměřeného na inovaci vzdělávání prostřednictvím tvorby digitálních učebních materiálů (DUMy) a na individualizaci ve vzdělávání dělením vyučovacích hodin na menší skupiny.



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014

V rámci předcházení výskytu rizikového chování žáků byla škola opět zapojena do komplexního preventivního programu Šumperk (KPPŠ), který byl realizován s přispěním těchto organizací: PPP Šumperk, MÚ Šumperk; odbor sociálních věcí, oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence; Pontis Šumperk; Poradna zdraví Šumperk; Abatop o.s. Zábřeh; preventivně informační skupina krajského ředitelství policie Olomouckého kraje Šumperk. Volný čas dětí vhodně doplňuje široká nabídka zájmových kroužků různého zaměření, které pracují pod školním klubem i v rámci školní družiny.

Škola se dlouhodobě rovněž opírá o dobrou spolupráci s Vilou Doris, Městskou knihovnou, Vlastivědným muzeem, kinem OKO, Severomoravským divadlem, Hasičským záchranným sborem, Policií ČR, IZS Šumperk, plaveckým bazénem a zimním stadionem. V roce 2008 navázala škola partnerskou spolupráci s nakladatelstvím FRAUS. Jako partnerská škola využívá zvýhodněného nákupu učebnic a jejich elektronických verzí i možnosti účastnit se bezplatně seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se v prostorách školy konají.

Environmentální výchovu podporuje členství školy v ekologickém sdružení KEV, v roce 2011 získala škola titul „Škola udržitelného rozvoje II. stupně“. V rámci ekologické výchovy se uskutečňuje výuka ekologického přírodopisu na II. stupni, realizace projektů ekologického sdružení TEREZA na I. stupni, sběr tříděného papíru, sběr hliníku (ve spolupráci se společností SITA CZ a.s.) a separace plastových odpadů. V rámci projektu Recyklohraní pak ekologický sběr baterií a malých elektrospotřebičů. Žáci se pravidelně účastní ekoprogramů Vily Doris a zapojují se do akcí Den Země a Uklidíme svět.

Významnou součástí života školy je podíl samotných žáků na chodu školy - od prosince 2002 funguje jako partner vedení školy školní žákovská samospráva, která se na svých pravidelných schůzkách vyjadřuje k otázkám každodenního života ve škole a pozitivně ovlivňuje zejména změny v oblasti pohody pracovního prostředí. V uplynulém školním roce zorganizovala Valentýnský týden, akci nazvanou Mezigenerační čtení a přispěla k organizaci sportovních dnů pro žáky II. stupně.

I ve školním roce 2013/2014 pracovala při škole školská rada. Svou činnost úspěšně rozvíjí sdružení rodičů s názvem Klub rodičů a přátel Hlucháku – KRAS. Klub se podílel na přípravě plesu, jehož součástí se u příležitosti 100. výročí budovy Hlucháku stala i školní akademie, ve spolupráci se VI. základní školou proběhl populární prázdninový pětidenní příměstský tábor pro děti mladšího školního věku. KRAS přispívá finančně také na vybavení školy pomůckami a na zlepšování prostředí zahrady školní družiny (zahradní domky, výměna střechy na zahradním skladu a jeho výzdoba dětskými malbami ve spolupráci s výtvarným oborem ZUŠ V Šumperku).

Aktivně pracující školní knihovna vydává úspěšný časopis ALFONZ mapující aktuální dění ve škole z pohledu samotných žáků. Aktuální informace o škole naleznou zájemci na webových stránkách www.hluchak.cz, v září vydává škola výroční BULLETIN – zprávu o činnosti školy v uplynulém roce doplněnou o výhled do nejbližší budoucnosti (dostupný celoročně na www.hluchak.cz/?q=bulletiny).



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014



Organizace základní školy ve školním roce 2013/2014

I. a II. stupeň									
Počet tříd			Počet žáků			Počet úvazků ped. pracovníků			
1. - 5.	6. - 9.	Celkem	1. – 5.	6. – 9.	Celkem	as. ped.	1. – 5.	6. – 9.	Celkem 1. - 9.
15	11	26	341	246	587*	0	17,9	19,1	37
Školní družina									
Počet dětí		Počet oddělení		Počet vychovatelek		Počet úvazků			
237		9		10		6,34			
Školní klub									
Počet dětí		Počet skupin		Počet vychovatelů		Počet úvazků			
172		18		12		0,89			

* 4 žáci mimo uvedený počet plnili povinnou školní docházku mimo území ČR (2 na I. st., 2 na II. st.)

Školní stravovna						
Počet úvazků pracovníků	Průměrný měsíční počet strávníků – obědy					
	7 – 10 let	11 – 14 let	15 a více let	dospělí	cizí	celkem
6,8	224	203	50	53	8	539
Doplňková čin.	Průměrný měsíční počet strávníků – svačinky					
	7 – 10 let	11 – 14 let	15 a více let	dospělí	cizí	celkem
0,65	113	67	12	-	-	194

Přehled o počtu vyučovacích hodin

	1. – 5.	6. – 9.	Celkem
--	---------	---------	--------



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014

Týdenní počet hodin (platný učební plán)	354	338	692
Počet hodin vzniklých dělením předmětů	27	48	75
Počet hodin nepovinných předmětů	0	0	0
Celkový počet vyučovacích hodin	381	386	767

* vysoký počet dělených hodin zapříčiněn realizací projektu Inovace ve vzdělávání z OPVK EU – peníze do škol (část individualizace)

Žáci učící se cizí jazyk

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický	587
Německý	68
Francouzský	12
Španělský	30
Ruský	92
Celkem se učí cizí jazyky	587 žáků - stav k 30.9. 2013

Počet žáků – stav k 30.9. 2013/ k 24.6. 2014

Na 1. stupni	Průměr	Na 2. stupni	Průměr	Celkem	Průměr
341/ 336	22,73 / 22,40	246/ 241	22,36/ 21,90	587 / 577	22,57/ 22,19

Přehled o počtu žáků v jednotlivých třídách k 24.6. 2014

Třída	Třídní učitel(ka)	Počet žáků			Vzdělávací program	Cizí jazyky (anglický)
		celkem	hoši	dívky		
1.A	Mgr. Ondráčková Jolana	21	7	14	ŠVP	*
1.B	Mgr. Henemanová Eva	21	7	14	ŠVP	*
1.C	Mgr. Kolaříková Věra	21	7	14	ŠVP	*
2.A	Mgr. Mazurková Lenka	22	13	9	ŠVP	*~
2.B	Mgr. Štúrová Jana	21	12	9	ŠVP	*~
2.C	Mgr. Rudecká Eva	22	11	11	+ŠVP	*~
3.A	Mgr. Plíhalová Daniela	21	10	11	ŠVP	**
3.B	Mgr. Skývová Vladimíra	23	14	9	ŠVP	**
3.C	Mgr. Prachařová Lenka	21	8	13	ŠVP	**
4.A	Mgr. Křesinová Jana, Dvořáková Alena (2.10. - 20.12.2013), Mgr. Hansmannová Zuzana (od 6.1.2014)	22	8	14	ŠVP	**
4.B	Mgr. Laštůvičková Zdeňka	25	13	12	ŠVP	**
4.C	Mgr. Nováková Romana	22	9	13	ŠVP	**
5.A	Mgr. Donnée Nad'a	24	13	11	ŠVP	**
5.B	Mgr. Chrástínová Andrea	24	12	12	ŠVP	**



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014

5.C	Mgr. Zajícová Martina	26	12	14	ŠVP	**
I. stupeň	15 tříd	336	156	180		
6.A	Mgr. Hudečková Věra	22	7	15	ŠVP	**
6.B	Mgr. Blahová Vladimíra	25	11	14	ŠVP	**
6.C	Mgr. Rutarová Irena	22	8	14	ŠVP	**
7.A	Mgr. Marošek Michal	30	17	13	ŠVP	**
7.B	Mgr. Václavík Josef	18	12	6	ŠVP	**
8.A	Mgr. Suchanová Eva	20	11	9	ŠVP	**
8.B	PaedDr. Jílková Růžena	18	11	7	ŠVP	**
8.C	Mgr. Fišerová Martina	20	10	10	ŠVP	**
9.A	Mgr. Ilona Pavlíková	25	13	12	ŠVP	**
9.B	Mgr. Havlíčková Alena	23	11	12	ŠVP	**
9.C	Mgr. Bielíková Jana	18	9	9	ŠVP	**
II. stupeň	11 tříd	241	120	121		
Celkem	26 tříd	577	276	301		

* žáci 1. ABC zahájili výuku anglického jazyka (1 hodina týdně, součást ŠVP)

*~ žáci 2. ABC pokračovali ve výuce anglického jazyka (1 hodina týdně, součást ŠVP)

** žáci 3. ABC, 4. ABC, 5. ABC, 6. ABC, 7. AB, 8. ABC a 9. ABC jsou pro výuku 1. cizího jazyka diferencováni podle dovedností a schopností (na podkladě ŠVP a Koncepce výuky cizích jazyků)

B. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytuje základní vzdělání v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění:

79-01-C/01 Základní škola (nová soustava - RVP)

V 1. - 9. ročníku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák – verze V, č.j. ZŠHL/229/2013.

Učební plán pro školní rok 2013/2014

I. stupeň	Ročník / vzdělávací program				
	ŠVP				
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9	7	7
Cizí jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informační technologie	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Celkem	21	22	24	25	26

II. stupeň	Ročník / vzdělávací program				
	ŠVP				



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014

* Volitelné předměty

6.ABC	I. volba:	Německý jazyk, Ruský jazyk, Španělský jazyk
	II. volba:	Konverzace v anglickém jazyce
7.AB	I. volba:	Německý jazyk, Ruský jazyk, Český jazyk/Matematika
	II. volba:	Konverzace v anglickém jazyce
8.ABC	I. volba:	Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk, Český jazyk/Matematika
	II. volba:	Konverzace v anglickém jazyce
	III. volba:	Sportovní hry, Domácí nauky, Anglický jazyk
9.AB	I. volba:	Německý jazyk, Španělský jazyk, Ruský jazyk, Český jazyk/Matematika
	II. volba:	Konverzace v anglickém jazyce
	III. volba:	Domácí nauky, Informatika
	III. volba:	Výtvarné činnosti (společná skupina pro žáky 8. a 9. ročníku)



Projektový den ke 100. výročí budovy Hlucháku.



C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2013/2014 zajišťovalo chod školy celkem 67 fyzických zaměstnanců – 49 pedagogických pracovníků: 16 na I. stupni, 25 na II. stupni (z toho 1 externí) a 10 vychovatelek školní družiny (1 pracovala zároveň jako učitelka I. stupně a 1 jako učitelka na II. stupni), 10 pracovníků administrativního a provozně-technického úseku (z toho 2 externí – správce a uklízeč tělocvičny) a 8 pracovníků školní jídelny. Na činnosti školního klubu se podílelo 12 pedagogických zaměstnanců školy.

V průběhu školního roku ukončily pracovní poměr 4 pedagogické pracovnice (jejich pracovní úvazky byly rozděleny mezi ostatní pedagogické pracovníky, za 2 z nich byly přijaty zástupy) a 1 pracovnice školní jídelny, další 2 pracovnice školní jídelny byly dlouhodobě ve stavu pracovní neschopnosti (za ně byly přijaty zástupy). 1 pedagogická pracovnice nastoupila po rodičovské dovolené a byly přijaty další zástupy za krátkodobě nepřítomné. /Podrobnější informace – viz přiložené přehledy pedagogických pracovníků, provozních pracovníků a zaměstnanců školní jídelny./

Přehled pedagogických pracovníků školy

	Příjmení a jméno	Vystudovaná aprobace	Úva- z ek	Funkce	Poznámka (zastupování, změna úvazku, studium)
	Vyučující - 1. stupeň				
1	Mgr. Donné Nad'a	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
2	Mgr. Henemanová Eva	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
3	Mgr. Chrastinová Andrea	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
4	Mgr. Kolaříková Věra	VŠ - I.st.	1,000	učitelka, ŠPZ*	
5	Mgr. Křesinová Jana	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	27.9.2013 ukončila PP, 2.10. - 20.12.2013 zastupovala Alena Dvořáková, od 6.1. 2014 převzala po návratu z rodičovské dovolené třídu Mgr. Zuzana Hansmannová
6	Mgr. Laštuvíčková Zdeňka	VŠ - I.st.	1,000	učitelka, ŠMP*	



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014

7	Mgr. Mazurková Lenka	VŠ – I. st.	1,000	učitelka	
8	Mgr. Nováková Romana	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
9	Mgr. Ondráčková Jolana	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
10	Mgr. Pacalová Jana, Ph.D.	VŠ - I.st.	0,500	učitelka	23. 12. 2013 odešla na mateřskou dovolenou, její úvazek byl rozdělen mezi ostatní vyučující (1.AC – Z. Hansmannová, 1.B a 2.B – R. Nevřková, 2.C – L. Mazurková, 3.ABC – L. Dorňáková, 4.ABC rozdělena do ostatních skupin), pracovní poměr pak skončil uplynutím doby 27.6. 2014
11	Mgr. Plíhalová Daniela	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
12	Mgr. Prachařová Lenka	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
13	Mgr. Rudecká Eva	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
14	Mgr. Skývová Vladimíra	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
15	Mgr. Štúrová Jana	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
16	Mgr. Zajícová Martina	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
Vyučující - 2. stupeň					
17	Mgr. Bieliková Jana	M-Bi	1,000	učitelka, EVVO*	
18	Mgr. Blahová Vladimíra	Tv-Bi	1,000	učitelka	
19	Mgr. Dorňáková Lenka	A - N	1,000	učitelka	
20	Mgr. Fišerová Martina	Č-D	1,000	učitelka, ŠŽK*	
21	Mgr. Godalová Věra	A	1,000	učitelka	
22	Mgr. Havlíčková Alena	Č-Hv	0,863	učitelka	
23	Ing. Horáková Helena	N /N/	0,500	učitelka	
24	Mgr. Hudečková Věra	M-F	1,000	učitelka	
25	PaedDr. Jílková Růžena	M-Bi	0,500	učitelka, VP*	
27	Mgr. Daniel Krhánek, DiS	Inf - M	0,823	učitel, ICT *	
28	Mgr. Křivohlávek Pavel	M-Zt	1,000	zástupce ředitele	
29	Mgr. Marošek Michal	Tv-Z	1,000	učitel	
30	Mgr. Motl Josef	M-Z	1,000	učitel	
31	Mgr. Nevřková Renata	A - Šp	1,000	učitelka	
32	Mgr. Novák Václav	A	1,000	učitel	
33	Mgr. Ondráčková Dagmar	Č-Hv	1,000	zást. ředitele, ved. ŠK*, ŠVP*	
34	Mgr. Pavelka Radovan	Č-A	1,000	ředitel	
35	Mgr. Pavlíková Ilona	Č-D	0,682	učitelka	
36	Mgr. Plosová Jana	M - Zt	0,682	učitelka	
37	Mgr. Rutarová Irena	Z-Tv	1,000	učitelka	
38	Mgr. Sembolová Libuše	Č-D	1,000	učitelka	
39	Mgr. Suchanová Eva	Č-Hv	1,000	učitelka	
40	Mgr. Václavík Josef	Č-Vv	1,000	učitel	
41	Mgr. Zíková Jitka	Č-Vo	0,409	učitelka	ukončila pracovní poměr 9.2. 2014, její úvazek byl rozdělen mezi ostatní vyučující (Př 6.A – J. Bieliková, Vo 6.AB – H. Horáková, Vo 6.C – I. Rutarová, Vo 8.C – M. Fišerová, Vz 9.ABC – J. Plosová)
Externí pracovníci					



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014

42	Mgr. Brož Zdeněk	Z-Tv	0,045	učitel	DPP
	Vychovatelky ŠD				
43	Ačánová Lenka	vych.	0,402	vychovatelka	
44	Bartošová Věra	vych.	1,000	vychovatelka	
45	Bc. Franciškova Jana	vych.	0,348	vychovatelka	24.10. 2013 ukončila pracovní poměr, od 4. do 22.11.2013 působila v oddělení Helena Braunerová, 25.11 2013 převzala oddělení Mgr. Jana Štúrová
46	Gabrielová Dana	vych.	1,000	vychovatelka	
47	Ing. Horáková Helena	vych.	0,402	vychovatelka	
48	Janků Lenka	vych.	1,000	ved. vych.	
49	Kovalová Dana	vych.	1,000	vychovatelka	
49	Křesinová Eva	vych.	0,348	vychovatelka	
50	Mgr. Štúrová Jana	vych.	0,062	vychovatelka	25.11. 2013 převzala oddělení po Bc. J. Franciškové Mgr. Jana Štúrová, která předtím zastupovala L. Vénosovou (studium) – úvazek 0,062 byl zvýšen na 0,312, PP pak ukončen 23.6. 2014
51	Vénosová Ludka	/N/	0,777	vychovatelka	Od 9.9. 2013 zastupovala Ludku Vénosovou (studium) Mgr. Jana Štúrová (úvazek 0,062), od 2.12. 2013 do 23.6. 2014 Mgr. Daniela Plíhalová (úvazek 0,062)
	Vychovatelé ŠK				
	Mgr. Bieliková Jana	SŠ	0,036	vychovatelka	činnost kroužku 5.9. 2013 – 19.6. 2014
	Mgr. Fišerová Martina	SŠ	0,107	vychovatelka	činnost kroužku 9.9.2013 – 20.6.2014
	Mgr. Havlíčková Alena	SŠ	0,036	vychovatelka	činnost kroužku 10.9. 2013 – 20.6. 2014, úvazek 0,036 zvýšen od 1.10. 2013 na. 0,071
	PaedDr. Růžena Jílková	SŠ	0,036	vychovatelka	činnost kroužku 5.9. 2013 – 19.6. 2014
	Mgr. Krhánek Daniel	SŠ	0,071	vychovatel	činnost kroužku 10.9. 2013 – 20.6.2014
	Mgr. Marošek Michal	SŠ	0,214	vychovatel	činnost kroužku 9.9. 2013 – 20.6. 2014
	Mgr. Motl Josef	SŠ	0,036	vychovatel	činnost kroužku 18.9. 2013 – 29.1. 2014
	Mgr. Ondráčková Jolana	SŠ	0,071	vychovatelka	činnost kroužku 16.9. 2013 – 20.6. 2014
	Mgr. Pavlíková Ilona	SŠ	0,036	vychovatelka	činnost kroužku 10.9. 2013 – 20.6. 2014
	Mgr. Rutarová Irena	SŠ	0,14	vychovatelka	činnost kroužku 12.9. 2013 – 20.6. 2014
	Mgr. Skývová Vladimíra	SŠ	0,036	vychovatelka	činnost kroužku 9.9. 2013 – 30.4. 2014

Mgr. Suchanová Eva	SS	0,04	vychovatelka	činnost kroužku 9.9. 2013– 20.6. 2014
--------------------	----	------	--------------	---------------------------------------



Pracovnice školní jídelny při tradičním Čertování.



Přehled provozních pracovníků a pracovníků školní jídelny

	Příjmení a jméno	Úvazek (bez DČ)	DČ*	Funkce	Poznámka (zastupování, změna úvazku)
Provozní pracovníci					
1	Ambrozová Helena	1,000		uklízečka	
2	Hoblová Zdeňka	1,000		uklízečka	
3	Horníčková Zdeňka	1,000		sam. referentka	
4	Hrubanová Jitka	0,775	0,225	účetní	
5	Kolba Lubomír	1,000		správce, BOZP*	
6	Podešvová Věra	0,900	0,100	uklízečka	
7	Sittová Petra	1,000		uklízečka	
8	Valachová Lucie	1,000		uklízečka	
9	Weinlichová Věra	DPČ		správce tělocvičny	výhradně DČ na DPP
10	Weinlich Maxmilián	DPČ		uklízeč tělocvičny	výhradně DČ na DPP
Školní jídelna					
1	Bártová Petra	0,250		prac. provozu	ukončila pracovní poměr 30.1. 2014, na její místo byla přijata na období od 10.2. do 27.6. 2014 Zdeňka Hoblová
2	Bobková Věra	1,000		prac. provozu	
3	Hudcovská Anna	0,725	0,275	kuchařka	
4	Pazourová Ivana	0,500		prac. provozu	od 3.2. 214 v pracovní neschopnosti, od 10.2. do 27.6. 2014 ji zastupovala Anna Černohousová
5	Kubíčková Marta	0,975	0,025	vedoucí ŠJ	
6	Miklášová Dana	1,000		hlavní kuchařka	
7	Mildová Eva	0,650	0,350	prac. provozu	2.9. 2013. - 27.6. 2014 zastupovala dlouhodobě nepřítomnou Hanu Vernerovou, 21. - 30.5. 2014 zastupovala za nemocnou Evu Mildovou Marta Kociňáková
8	Podzimková Alena	1,000		kuchařka	
9	Vernerová Hana	/0,650/	/0,350/	kuchařka	dlouhodobá pracovní neschopnost od 7.2. 2013 do 30.6.2014, zastupována Evou Mildovou

*Vysvětlivky k přehledům pracovníků školy:

VP výchovná poradkyně

ŠMP školní metodik prevence

ŠK školní klub

ŠŽK vedoucí školní žákovské knihovny

ŠPZ garant programu Škola podporující zdraví – Zdravá škola

ŠVP koordinátor školního vzdělávacího programu

EVVO koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

ICT koordinátor pro oblast informačních a komunikačních technologií

BOZP zástupce zaměstnanců pro oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

DČ doplňková činnost

VT výpočetní technika

/N./ nekvalifikovaná výuka



D. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia

Na rozdíl od předchozích let se většina středních škol vrátila ke konání přijímacích zkoušek, žáci však byli povětšinou přijímáni podle známek na vysvědčení z 8. ročníku a druhého pololetí 9. ročníku. V polovině června už měli všichni naši žáci umístěny zápisové lístky na svých budoucích středních školách.

Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2013/2014 **66 žáků** 9. tříd:

- **22 žáků** bylo přijato na gymnázia
- **38 žáků** bylo přijato na střední odborné školy a odborná učiliště s maturitou
- **6 žáků** bylo přijato do učebních oborů na odborných učilištích

5 žáci 5. tříd bylo přijato na osmiletá gymnázia (Šumperku., Praha).

1 žákyně 7. třídy bude pokračovat na cizojazyčném gymnáziu v Olomouci.

Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2014/2015

termín zápisu: **13. a 14.2. 2014**

počet dětí, které se dostavily k zápisu: **94**

počet žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání: **87**

v *tom* počet žádostí o předčasný nástup povinné školní docházky (pětiletí): **2** (v **1 případě** poradenským zařízením **doporučeno**, v *jednom případě* **nedoporučeno** a žádosti **nevyhověno**)

počet žádostí o odklad povinné školní docházky: **7** (*bylo vyhověno*)

počet žádostí o odklad povinné školní docházky podaných dodatečně v termínu do 31.5. 2013: **3** (*bylo vyhověno*)

počet žádostí o přestup z jiných škol před zahájením školního roku 2014/2015: **1**

počet přestupů na jiné školy před zahájením školního roku 2014/2015: **2**

počet žáků, kteří pravděpodobně nastoupí povinnou školní docházku ve školním roce 2014/2015: **82**
z toho počet žáků s trvalým bydlištěm mimo Šumperk: **39 (tj. 47,56%)**

Dolní Studénky	5	Hraběšice	1	Nový Malín	5
Olšany	1	Petrov nad Desnou	4	Praha	1
Rapotín	12	Rejchartice	1	Sudkov	1
Štíty	1	Vernířovice	1	Vikýřovice	6



E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vlastní hodnocení práce školy ve školním roce 2013/2014, v němž budova Hlucháku oslavila 100. výročí svého bytí a 67. výročí existence základní školy v ní

Úvod

Zprávu o uplynulém školním roce nelze začít jinak než **připomínkou výročí**, které se opakuje jednou za sto let. Ano, Hluchák se stal v prosinci roku 2013 stoletým, 67 let v něm působí základní škola, která sice v průběhu let několikrát změnila svůj název, přesto navždy v povědomí spousty lidí bude nazývána prostě a přiznačně „Hluchák“.

U příležitosti oslav 100. výročí byl vydán almanach „100 let Hlucháku (1913 – 2013)“. Žáci oslavili toto výročí projektovým dnem, který se uskutečnil 26.11. 2013 a z něhož byl uložen do trávníku před školou odkaz budoucím generacím. Hlavní část oslav proběhla o víkendu 7. a 8. prosince 2013. V sobotu 7.12. se v divadle konal ples Hlucháku; jeho součástí byla akademie, na níž se představili současní i bývalí žáci školy. Po oba dny byla škola otevřená veřejnosti. Návštěvníci si mohli při komentovaných prohlídkách prohlédnout její zmodernizované prostory, připraveny byly ukázky práce s interaktivními tabulemi a jazykovou laboratoří, spousta fotografií z historie Hlucháku a nedávných aktivit školy, výstava starožitných předmětů ze života našich předků (byla součástí projektového dne na I. stupni), k dispozici bylo návštěvníkům občerstvení připravené kuchařkami školní jídelny, zakoupit si mohli upomínkové předměty (almanach, tričko s logem Hlucháku a speciální edici vína s etiketou Hlucháku). Vrcholným číslem programu se stala komentovaná prohlídka pudy, která přilákala spoustu návštěvníků. Podrobněji se o celých oslavách zmiňuje Bulletin 2014.

Cíle a zdroje vlastního hodnocení

Vlastní hodnocení školy (Hlucháku) je v zájmu sledování jejího stavu a rozvoje pravidelně prováděno jako podklad pro zpracování Výroční zprávy o činnosti školy v uplynulém školním roce. V zásadě je založeno na hodnocení plnění cílů stanovených Strategickým plánem rozvoje školy na léta 2013–2018 a Taktického plánu cílů a aktivit školy pro daný školní rok, který je provázán s Rámcovým dlouhodobým plánem Zdravé školy na období 2012–2015, konkrétně s jeho prováděcím plánem na školní rok 2013/2014.

Zdrojem informací pro vlastní hodnocení školy byla kromě výše zmíněných strategických dokumentů analýza výsledků komerčních testů KALIBRO v 5. a 9. ročníku, výsledky dotazníkového šetření „Mobbing na pracovišti“, výsledky mezinárodního šetření počítačové a informační gramotnosti (ICILS) u žáků 8. ročníku ve školním roce 2012/2013, které proběhlo na jaře 2013, hodnocení plánů práce předmětových týmů, pozorování stavu vzdělávacího prostředí a rozhovory se žáky a zaměstnanci školy.

Řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy usiluje dlouhodobě o plánovité řízení školy a o participaci všech zaměstnanců na vedení a fungování školy. Plánovité řízení je soustředěno do základních strategických dokumentů školy: Strategický plán rozvoje školy na léta 2013–2018, Taktický plán cílů a aktivit pro daný školní rok vycházející z cílů stanovených ve Strategickém plánu rozvoje a Školní program podpory zdraví na období 2012–2015. Provázanost všech těchto základních dokumentů umožňuje přehledně sledovat naplňování stanovených cílů a aktivit. Tyto dokumenty jsou pravidelně vyhodnocovány, výsledky jejich analýzy slouží jako podklad pro tvorbu výroční zprávy a pro jejich vlastní aktualizaci a inovaci pro další



období.

Zaměstnanci, rodiče i žáci se prostřednictvím svých orgánů podílejí na řízení školy – pedagogické rady, školská rada, školní žákovská samospráva.

Škola dlouhodobě usiluje o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru. Ve školním roce 2013/2014 byla na I. stupni 100% kvalifikovanost pedagogických pracovníků, na II. stupni dosahovala kvalifikovanost pedagogických pracovníků 97,2%. Z celkového počtu 386 týdně vyučovaných hodin na II. stupni bylo pouze 11 hodin (2,8%), respektive ve II. pololetí 13 hodin (3,3%) vyučováno nekvalifikovaně.

Nedílnou součástí řídicí práce je i podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Základním kritériem pro výběr vzdělávacích akcí je jejich dostupnost a využitelnost pro potřeby školy. Vedení školy rovněž přihlíží při realizaci DVPP k zájmu pedagogických pracovníků o sebevzdělávání, k místu konání semináře a jeho ceně. Dlouhodobě se pak snaží nalézt vhodné adepty pro vzdělávání k výkonu specializovaných činností – výchovné poradenství, prevence rizikového chování žáků, environmentální výchova, vzdělávání a osvěta.

Do některé z forem dalšího vzdělávání se v uplynulém školním roce zapojilo 65% všech vyučujících na I. a II. stupni. Investice do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve srovnání s předchozími lety opět zvýšila. Učitelé se účastnili oborových seminářů (I. stupeň – matematika – 15, I. stupeň – český jazyk – 1, angličtina – 5, němčina – 1, tělesná výchova – 2) a speciálně zaměřených seminářů (seminář pro školní metodiky prevence – 1, novely právních předpisů – 1 a nový občanský zákoník – 1). Celkem se 24 pedagogických zaměstnanců zúčastnilo 13 různých vzdělávacích aktivit, z toho 10 z těchto aktivit mělo přímou vazbu na vzdělávací obor zaměstnance, ostatní byly zaměřeny na specifické oblasti činnosti školy (ŠMP, právní vědomí vedení školy). Stále je dobově platné, že velká většina těchto vzdělávacích aktivit se uskutečnila díky spolupráci s nakladatelstvím FRAUS a Tvořivou školou (na seminářích pořádaných v naší škole umožňují našim zaměstnancům bezplatnou účast jako kompenzaci pronájmu místnosti) a díky nulovému kurzovnému na seminářích financovaných z ESF a pořádaných v Šumperku.

V oblasti řízení školy, kvality personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou cíle stanovené ve Strategickém plánu rozvoje školy převážně naplňovány – kvalifikovanost pedagogického sboru dosahuje vysokého procenta, trvalá podpora DVPP přispívá k osobnímu odbornému rozvoji pedagogických pracovníků. Kvalitu pedagogického sboru je přesto možno v budoucnosti posunout ještě výš, zvláště v oblasti vzdělávání k výkonu specializovaných činností: výchovné poradenství, prevence rizikového chování žáků a specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty.

Podmínky ke vzdělávání

Oblast podmínek ke vzdělávání je v duchu uplatňování principů Zdravé školy rozdělena na věcné (materiální) prostředí, sociální prostředí a organizační prostředí. Dlouhodobě se vedení školy ve spolupráci se všemi zaměstnanci snaží zlepšovat v souladu s idejemi Zdravé školy materiální zázemí a vytvářet pozitivní pracovní klima založené na dobrých vztazích mezi všemi účastníky školního života, což je předpokladem pro nerušenou práci žáků i zaměstnanců školy.

Péče o kvalitu **materiálního zázemí** pro uskutečňování výchovných a vzdělávacích cílů není nikdy u konce. Aktuálně má sice škola příznivé materiální a technické podmínky pro realizaci školního vzdělávacího programu (počítačová technika, dataprojektory, jazykové laboratoře a interaktivní tabule) i pro přípravu pedagogických pracovníků na výchovně vzdělávací proces (kabinety a sborovny, kopírovací stroje, tiskárny ...), nicméně technický vývoj je tak progresivní, že je nutno neustále reagovat a podmínky pro práci pedagogických pracovníků i žáků zlepšovat.

V průběhu uplynulého školního roku se podařilo s přispěním zřizovatele opravit kanalizaci v umývárně černého nádobí a zakoupit do školní jídelny 2 nerezové stoličky na pitný režim a 2 chladič skříně na skladování masa a mléčných výrobků. Další třída I. stupně byla vybavena skřínkami na odkládání školních potřeb žáků, dokončeno bylo vybavení všech oddělení školní družiny novým nábytkem, byly zakoupeny nové koberce do pěti oddělení školní družiny, do hudebny byly instalovány



zatemňovací závěsy, do školní kuchyňky zakoupeny 2 sporáky MORA s elektrickou troubou, z prostředků zřizovatele bylo dále zakoupeno přenosné ozvučení učebny, 2 nové fotoaparáty na dokumentování školních akcí a počítač do kanceláře školní jídelny. Uskutečnila se rovněž plánovaná výměna stávajícího herního na zahradě školní družiny a celková oprava všech sociálních zařízení (výměna nefunkčních ventilů, poškozených záchodových mís a pisoárů), opraveno bylo i nedostačující WC ve školní družině a v místnosti herny školní družiny u 1. tříd bylo položeno nové lino. Na chodbě I. stupně přibýly další postery s výstupy z realizovaných školních projektů.

Ve spolupráci s Klubem rodičů – KRAS byla realizována výměna střechy na zahradním domku školní družiny a ve spolupráci s výtvarným oborem ZUŠ v Šumperku realizován záměr na jeho oživení malbami dětí. V srpnu se pak podařilo za podpory zřizovatele dořešit funkčně prostor přední části zahrady školní družiny montáží dětského mobiliáře. Vzniklo tak dětské hřiště s herní sestavou a dalšími drobnými herními prvky, které budou sloužit k volnočasovému vyžití dětí školní družiny. K tomu přispěje i přírodní bludiště v zadní části zahrady vysázené jako součást revitalizace školní zahrady. Škola totiž uspěla s žádostí o revitalizaci školní zahrady u Státního fondu životního prostředí – celá akce byla realizována od 15. ledna do 31. srpna 2014. Bylo při ní vykáceno 84 stromů a 25 m² keřů, ořezy a vazbami ošetřeno 72 stromů a vysazeno 88 stromů a 2857 ks keřů. Na výukových záhonech, které nahradily asfaltové hřiště, byly vysazeny trvalky a byliny. K podpoře biodiverzity vzniklo v sousedství ovocného sadu broukoviště a ptáček. Počítá se rovněž s vybudováním dřevěného altánu pro výukové a volnočasové aktivity. Zaslouhou realizace projektu Inovace ve vzdělávání (z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, EU – peníze do škol) se dařilo zkvalitnit vybavení informačními a komunikačními technologiemi. Z důvodu neuspokojivého pokrytí všech prostor školy wi-fi signálem z interních přístupových bodů přecházela škola postupně na pokrytí budovy wi-fi signálem z externích přístupových bodů s centrální správou. Celá akce byla dokončena na jaře roku 2014. Toto řešení by mělo výrazně zlepšit podmínky pro práci s elektronickou dokumentací školy.

Nejvýznamnější a nejrozsáhlejší akcí, která proběhla kompletně o hlavních prázdninách, byla výměna stávajících dřevěných oken na vnějším i vnitřním obvodovém plášti budovy školy plastovými. Její součástí byla i stavební úprava fasády v místech dnešní hudebny a náhrada starých luxferových výplní na hlavním schodišti plastovými okny. K ní se nakonec přidalo i plánované zateplení tělocvičny a spojovacího krčku a generální oprava střechy na tělocvičně, která bude dokončena na podzim.

V oblasti **organizačního prostředí** mají žáci v důsledku úpravy délky velkých přestávek a nabídky možnosti pohybu v prostorách zahrady školní družiny (I. stupeň) a velké tělocvičny (II. stupeň) možnost relaxace v průběhu dopoledního vyučování. Tradičně pokračovala podpora zdravého životního stylu prostřednictvím realizace projektů Školní mléko a Ovoce do škol a zařazování prvků zdravé výživy do školního stravování. Na I. stupni tradičně proběhl projekt Zdravé zuby a děti školní družiny měly možnost naučit se pod vedením studentek zubního lékařství v Olomouci, jak si správně čistit chrup. Správnému nakládání s drobnými elektroodpady učil žáky projekt Recyklohraní, který je dlouhodobě v povědomí všech žáků školy.

Pohoda **sociálního prostředí** je v chápání fungování školy tvořena především kvalitními vztahy mezi všemi účastníky života školy. Průběžně usilujeme v každodenním životě školy o vzájemnou spolupráci, respekt a toleranci, což platí nejen v rovině spolupracovníků, ale i v rovině nadřízený – podřízený. Ve škole je tak cíleně vytvářeno dlouhodobě příznivé klima, které se projevuje příjemnou atmosférou. Dobré vztahy na pracovišti potvrdily i výsledky dotazníkového šetření o mobbingu na pracovišti (termín **mobbing** označuje nejruznější formy znepříjemňování života na pracovišti). Respondenti z řad pedagogických pracovníků (32) hodnotili vztahy na pracovišti s ostatními učiteli jako výborné (24) nebo chvalitebné (8).

Přirozeně funguje vzájemná spolupráce učitelů s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence. Budování příznivého a bezpečného klimatu je založeno na dodržování stanovených pravidel (třídní pravidla, školní řád) a na uplatňování prevence rizikového chování žáků (KPPŠ – Komplexní preventivní program Šumperk, MPP, vlastní výchovná a vzdělávací intervence).

Podíl na budování příznivého klimatu a zlepšování materiálního prostředí má i školní žákovská samospráva, která se vyjadřuje k dění ve škole a k technickému stavu prostor používaných pro výuku. 28. března přicházejí její členové s kytíčkou za svými učiteli a učitelkami, straší žáci si pak v tento den



zkoušejí role učitelů ve třídách svých mladších spolužáků. Školní samospráva je rovněž garantem projektu Adopce na dálku, v jehož rámci přispívá na vzdělávání adoptovaného „syna“ Désila Dieunyho z Haiti. Peníze na tuto podporu získává sběrem starého papíru, zbytek takto vydělaných peněz je používán ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel Hlucháku – KRAS na nákup kancelářského papíru, výtvarných a tělovýchovných potřeb pro žáky školy.

V oblasti materiálních podmínek ke vzdělávání byl v posledních letech učiněn velký posun vpřed, a to zásluhou zřizovatele (odvlhčení části budovy a vybudování skříňkových šaten, oprava elektroinstalace a snížení stropů, výměna oken, vybudování herních prvků v zahradě školní družiny) i zásluhou dotací získaných z různých fondů (projekty Škola jazykům otevřená, Inovace ve vzdělávání, Revitalizace školní zahrady). To ale neznamená, že všechny problémy jsou vyřešeny. Hlavní problém zůstává nadále v realizaci nezbytně nutných, zároveň však finančně náročných, a tudíž na zřizovateli závislých akcí, které by měly výrazně posunout estetickou úroveň prostor školy vpřed – jedná se především o nutnou úpravu školního dvora, šaten pro I. stupeň a prostor vývařovny školní stravovny, které jsou prvotně ovšem závislé na dokončení finančně náročné druhé etapy odvlhčení budovy. Nepodařilo se rovněž získat dotaci na zateplení tělocvičny a generální opravu její střechy. S nedostatečnými prostorami pro svou práci se potýká školní družina, škole stále chybí venkovní sportoviště.

Vnitřní rezerva stále zůstává ve zlepšení výzdoby chodeb a tříd, především na II. stupni.

Průběh vzdělávání

Ve škole se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák (verze V, č.j.: ZŠHL/229/2013). Prioritou zůstává zachování tradice kvalitní výuky cizích jazyků, důraz je kladen také na podporu počítačové gramotnosti. V procesu výuky jsou efektivně využívány ICT technologie. Jsou prostředkem pro práci s informacemi (internet), pro prezentaci, doplnění a procvičení učiva (interaktivní tabule, elektronické učebnice, výukové programy) a pro zkvalitnění výuky cizích jazyků (jazykové laboratoře). Napomáhají rovněž při práci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Formální kurikulum bylo již tradičně doplněno o projekty, exkurze, výuku v terénu, návštěvy výstav a o olympiády a soutěže.

Do průběhu vzdělávání byly na I. stupni zařazeny celoročně nebo dlouhodobě projekty Recyklohraní (sběr použitých baterií a drobného elektroodpadu), Mámo, táto, pojďme si hrát (ve 2. ročníku), Putování po stopách mimozemšťanů (ve 3. ročníku) a Putování s Igorem (ve 4. a 5. ročníku), návštěvy ekologických programů ve Vile Doris a besed v Městské knihovně Šumperk a výtvarná spolupráce s kreativní dílnou „Kozí kráček“ (I. stupeň). Dále proběhly ve všech třídách I. stupně projektové dny Čertovská škola, České Vánoce, Velikonoční tradice a Uklidme svět. Ve spolupráci s KHS byl realizován projekt na podporu zdravé výživy pod názvem „Putování za zdravím“. V rámci projektu Ovoce do škol se ve spolupráci s MK FRUIT Šumperk v listopadu 2013 uskutečnil „Vitamínový den“ pro žáky I. stupně. První navštívili na konci školního roku dětské oddělení Šumperské nemocnice.

Další projekty se pak odehrály v jednotlivých ročnících a třídách. V 1. ročníku to byly projekty Jak se pozná kamarád, Pět úkolů dráčka Podzimáčka, O dvanácti měsíčkách, Z pohádky do pohádky, Masopust, Aprílová škola, Pomoc, princezna zmizela, Úkoly se strašidélky a Slavnost Slabikáře, ve 2. ročníku projekty Mámo, táto, pojďme si číst, Z pohádky do pohádky, Neotesánek, Včelí medvídci a Nebojte se pirátů, ve 3. ročníku realizovali žáci projekty Barevný podzim, Co vypráví vločky, Pavouček Provazníček, Otevírání studánek a Čáp – pták roku, ve 4. třídách se zaměřili na projekty Dýňování, Hry pro život a Cesta do školy (projekt dopravní výchovy ve spolupráci s Vilou Doris) a v 5. ročníku na projekty Návštěva na Olympu, Vesmír (návštěva planetária v Ostravě), Cesta kolem světa, Podnebné pásy, Reportér – zvířata, Sousední státy ČR a Nebojme se úrazů.

II. stupeň (8. a 9. třídy) se zapojil do projektu Město čte knihu, který byl věnován Karlu Poláčkovi. O Vánocích se opět uskutečnilo tradiční zpívání koled na schodech v češtině i angličtině. Žáci volitelného předmětu Výtvarné činnosti navštívili VOŠ a SPŠ Šumperk – obor průmyslový a grafický design. S přispěním školní samosprávy byla v prosinci uskutečněna akce s názvem „Mezigenerační čtení“, na níž pozvaní hosté a vybraní žáci 6. a 7. tříd přečetli ukázky z jejich oblíbených knih. Žáci



6. tříd se zapojili letos poprvé do čtenářské soutěže „Souboj čtenářů“. Probojovali se v ní až do celostátního finále v Praze, kde obsadili 5. místo. Na jaře 2014 proběhl na Severomoravské chatě v Podlesí intenzivní jazykový kurz pro žáky 5. a 6. ročníků. Do projektu Den Země – Uklidme svět se zapojily vedle tříd I. stupně i některé třídy II. stupně. Žáci z knihovnického kroužku připravili s paní učitelkou Fišerovou výstavu starých dětských knih a čtenářský kvíz k 65. výročí nakladatelství Albatros a 50. výročí Klubu mladých čtenářů.

Výuka byla doplněna řadou exkurzí, tematických vycházek, besed a návštěv muzeí a výstav.

Tradičně navštívili žáci 9. ročníku Osvětim. Na podzim se uskutečnil výukový a poznávací zájezd do Velké Británie (Coventry). Při exkurzích zamířili žáci do planetária v Ostravě (vlastivěda), do muzea fauny a flory Šumerska (přírodopis) a do Prahy na výstavy Tutanchamon a Alfons Mucha (dějepis), vydali se na Jesenický okruh (zeměpis) a po stopách opevnění z roku 1938 v okolí Králík (tvrz Výšina - dějepis). Navštívili rovněž přírodovědný jarmark v Olomouci. Na exkurzi po městě Šumperk se vydali žáci 6. tříd, 9.A pak v rámci výchovy k občanství navštívila s panem starostou šumerskou radnici a významné historické objekty v centru města. Čtyři vybraní žáci v doprovodu 2 pedagogů měli příležitost navštívit věznici na Mírově. Letos poprvé se z důvodu nepříznivých sněhových podmínek neuskutečnil lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku.

Součástí kurikula se staly i vycházky (zeměpis, přírodopis, výchova k občanství, vlastivěda) a návštěvy různých výstav ve Vlastivědném muzeu (přírodopis, výtvarná výchova), koncertů, filmových a divadelních představení. V rámci akce ČD „Preventivní vlak“ se žáci 8. a 9. tříd zúčastnili interaktivní besedy o bezpečnosti dopravy na železnici. Do vyučovacích hodin byly zařazeny interaktivní soutěže k Evropskému dni jazyků a v rámci měsíce knihy ukázky angloamerické, německé a španělské literatury (anglický, německý, španělský jazyk). Kabinet dějepisu zajistil přímo v prostorách školy instalaci výstavy „Obyčejní lidé v neobyčejných časech“, která zachycovala osudy šumerských židovských rodin za II. světové války. Ve spolupráci se sdružením Respekt a tolerance se uskutečnila beseda s pamětníci holocaustu (Terezín) s promítáním filmu Deník Otty Wolfa.

Pokračovala rovněž spolupráce s Úřadem práce v Šumperku (9. třídy) zaměřená na zjišťování profesní orientace žáků a s Hasičským záchranným sborem (2. a 6. třídy) a s dalšími organizacemi ve vzdělávání, o nichž bude zmínka v kapitole Spolupráce s rodiči a partnerskými subjekty ve vzdělávání.

Nadaní žáci uplatňovali v průběhu školního roku své schopnosti a dovednosti v soutěžích a olympiádách. Tradičně se zapojili do konverzačních soutěží v angličtině a němčině, do soutěže Moje kniha, do recitační soutěže, tělovýchovných a výtvarných soutěží, do soutěže v programování, Search it! a Bobříka informatiky, Pythagoriády, přírodovědného a matematického Klokana, elektronické soutěže EUROREBUS, přírodovědné soutěže Zlatý list, Archimediády, do olympiád v českém jazyce, matematice, fyzice, zeměpise, přírodopise a dějepise. Zúčastnili se soutěže samočinných robotů Robotic Days Prague 2014, vybraní žáci absolvovali seminář tvůrčího psaní. Zapojili jsme se i do charitativní akce Čtení pomáhá.

Po úspěších v okresních kolech získali naši žáci výborná umístění v regionálních nebo krajských kolech vědomostních a sportovních soutěží: 1. místo ve florbale starších žákyň, 1. místo v přespolním běhu družstev žákyň, 2. místo v orientačním běhu chlapců a dívek 4. a 5. tříd, 2. místo v orientačním běhu družstev žáků II. stupně, 2. místo ve fotbalovém turnaji McDonald's Cup, 3. místo a čestné uznání v krajském kole soutěže Dětská scéna, 3. místo v konverzační soutěži v německém jazyce, 6. místo v konverzační soutěži v anglickém jazyce, 7. a 12. místo v zeměpisné olympiádě (kategorie A a B), 10. místo v biologické olympiádě a 10. místo v olympiádě v českém jazyce.

Úspěšní jsme byli i v celostátních kolech soutěží: v soutěži v programování Robotic Days Prague 2014 vybojovalo družstvo chlapců ze 6. a 7. tříd 1. místo, v celostátním kole výtvarné soutěže Centra ekologické výchovy Tábor získala Marina Bednářová (9.A) 3. místo a družstvo žáků 6. tříd obsadilo v republikovém finále soutěže Souboj čtenářů 5. místo, jak již bylo uvedeno výše.

Stejně jako v předchozích letech zaznamenal výrazný úspěch i školní časopis ALFONZ. V republikovém finále získal Cenu poroty v soutěži Školní časopis roku a v konečném pořadí časopisů v kategorii I. a II. stupeň se v krajském kole umístil na 2. místě.

Podrobnější informace o úspěších žáků v okresních kolech soutěží poskytuje text Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2013/2014 v Bulletinu 2014.



Uskutečnily se i interní soutěže v tvorbě webových stránek, ve spelování, ve volejbale 8. a 9. tříd a tradiční vánoční turnaj v malé kopané dívek ALFONZ Cup. Žáci II. stupně se na konci školního roku zapojili aktivně do soutěží Sportovního dne, na jehož přípravě se podílela i školní samospráva.

Aktivita plánovaná k realizaci vzdělávacího programu školy se nepodařilo ani v letošním školním roce uskutečnit v plném rozsahu plánu, což ovšem nemělo podstatný vliv na úroveň práce školy a její celkové výsledky. Z organizačních důvodů (zkrácení školního roku kvůli výměně oken), kázeňských důvodů nebo pro malý zájem žáků se neuskutečnila exkurze 9. tříd do Prahy a na ČOV (byla nahrazena tematickou výstavou v muzeu), návštěva pravěké vesničky ve Věstarech a středověké vesničky v Modré u Uherského Hradiště, exkurze do muzea a pivovaru HOLBA v Hanušovicích, zájezd do některé z německy mluvících zemí, zájezd na divadelní nebo taneční představení na některé z velkých českých scén. Návštěva Technického muzea Technodrom v Hosticích se nemohla uskutečnit, neboť muzeum bylo uzavřeno. Některé plánované aktivity byly nahrazeny podobnými, spolupráce se ZUŠ v Šumperku (hudební nástroje) a dalšími uměleckými spolky (moderní tance) byla odložena na následující školní rok. Z důvodu nedostatečné připravenosti jsme nakonec vzdali účast v soutěži Robot Challenge Vienna.

V uplynulém školním roce přešly na elektronické vedení dokumentace a na elektronickou žákovskou knížku třídy 4. ročníku, do příštího roku je plánován posun do 3. ročníku.

Formální kurikulum bylo doplněno širokou nabídkou kurikula neformálního, důraz byl kladen na rozvoj zájmů, potřeb a talentu žáků. Pokračoval proces přechodu na vedení dokumentace v elektronické podobě, do procesu výuky se stále více a efektivněji prosazovaly a prosazují ICT technologie, škola vyhledává úspěšně zapojení do různých projektů.

Rezervy zůstávají v užší spolupráci mezi jednotlivými předmětovými týmy a především mezi I. a II. stupněm.

Podpora školy žákům

Oblast podpory školy žákům souvisí velmi úzce s vytvářením pohody věcného, organizačního a sociálního prostředí ve škole, s úsilím o budování příznivého a bezpečného klimatu, které výraznou měrou pozitivně podporuje vzdělávání. Kvalita vzdělávacího prostředí má vedle nabídky formálního i neformálního kurikula výrazný vliv na spokojenost žáka ve škole a na výsledky jeho vzdělávání. Příjemná pracovní atmosféra bez zbytečného stresu nebo výrazného rušivého chování žáků, pozitivní vztahy mezi učiteli a žáky, vzájemná tolerance a respekt založené na empatickém přístupu vyučujících k žákům jsou cestou ke vzdělávacímu prostředí, které vede ke spokojenosti všech jeho účastníků.

Škola vyvíjela v souladu s cíli dokumentu Školní preventivní strategie na léta 2012 – 2015 maximální úsilí v oblasti prevence rizikového chování žáků. Hlavní cíle stanovené v Minimálním preventivním programu pro školní rok 2013/2014 (MPP) se dařilo naplňovat. Všichni žáci jsou prostřednictvím Komplexního preventivního programu Šumperk (KPPŠ ve 3. - 9. ročníku, základní přednášky + volitelné přednášky na objednávku) informováni o problematice rizikového chování. Program je dlouhodobý a systematický, každý žák by jím měl během své školní docházky projít a být tudíž obeznámen s širokou problematikou rizikového chování. Škola nabídla v rámci zájmového vzdělávání ve školní družině a školním klubu širokou možnost docházky do zájmových kroužků (12 zájmových kroužků ŠK a 6 oddělení odpočinkového školního klubu a 6 zájmových kroužků ŠD).

V centru pozornosti je stále budování pozitivního klimatu a snaha o minimalizaci kázeňských problémů a rovněž úsilí o důsledné prosazování principů „zdravé školy“ (pohoda sociálního a organizačního prostředí) a zdravého životního stylu (aktivní trávení velkých přestávek na zahradě školní družiny a v tělocvičně, projekt Školní mléko, projekt Ovoce do škol, zařazování prvků zdravého stravování do jídelníčku školní jídelny).

Žáci měli tradičně možnost vyjadřovat se prostřednictvím školní žákovské samosprávy, schránky důvěry a časopisu ALFONZ k dění ve škole. Ve školním roce 2013/2014 se školní samospráva podílela prostřednictvím sběru starého papíru na podpoře vzdělávání adoptovaného „syna“ z Haity. Její zásluhou se uskutečnilo Mezigenerační čtení a podílela se na obsahové přípravě sportovního dne pro žáky II. stupně v závěru školního roku (viz výše).

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) byly organizovány kroužky reedukace



(5 skupin ve 3. až 7. ročníku). Individuálně integrovaní žáci byli v úzké součinnosti výchovné poradkyně, třídních učitelů a jednotlivých vyučujících vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP), jejich vzdělávací cesta byla sledována poradenskými zařízeními a práce podle IVP vyhodnocena na konci školního roku. Nadaní žáci se zapojili do soutěží a olympiád (viz výše).

V oblasti zájmového vzdělávání se vedle školního klubu významně angažovala svými činnostmi školní družina. Ta nabídla kromě výše zmíněných zájmových kroužků i přípravu žáků na vyučování pod dohledem vychovatelek, bohatý program při prázdninovém provozu, projekty Putování za pohádkou (noční výlet za pohádkovými postavami na hrad Bouzov), Podzimní létání draků, Dýňování s lampičkovým průvodem, Babičky a dědečkové čtou dětem – projekt spojený s akcí Město čte knihu, Zima nás zve za zvířátky – besedy s myslivcem, Zanoťuj si písničku – družinová Superstar, Velikonoční dílna Hody, hody, doprovody pro děti a jejich rodiče, Odpoledne s policií, Jsem chodec, jsem cyklista (výlet na dopravní hřiště v Uničově), výlet za poznáním našeho kraje (Rejvív). Tradičně připravila školní družina oblíbenou Zahradní slavnost ke Dni dětí a spoustu zajímavých programů pro děti jednotlivých oddělení (čertovské hry a soutěže, kouzelný čas Vánoc – vánoční tvoření, Vánoční strom pro zvířátka, Sněhulákový den, maškarní karnevaly a malování na chodník).

Plánované úkoly pro oblast podpory školy žákům na školní rok 2013/2014 byly v převážné většině splněny. Škola se v maximální možné míře snažila vytvářet žákům v souladu se Strategickým plánem rozvoje školy na léta 2013 – 2018 bezpečné prostředí a příznivé klima pro jejich vzdělávání, nabízet jim prostřednictvím služeb školní družiny a školního klubu smysluplné trávení volného času a umožnit jim spolupodílet se na fungování a denním chodu školy.

Spolupráce s rodiči a partnerskými subjekty ve vzdělávání

Spolupráce školy s rodiči se jako v předešlých letech uskutečňovala osvědčenými způsoby a cestami – pravidelně organizované třídní schůzky a konzultační dny - v průběhu celého školního roku je navštívilo v průměru přibližně 59,3% všech rodičů, z toho na I. stupni 73,9% a na II. stupni 41,3% rodičů (čísla jsou pouze orientační vzhledem k neúplnosti podkladů), individuální telefonické konzultace a schůzky s třídními učiteli nebo jednotlivými vyučujícími, vzájemná informovanost prostřednictvím žákovské knížky (od 4. třídy v elektronické podobě), prostřednictvím webových stránek a mailové pošty. Zejména mailová komunikace se stává stále běžnější.

V rámci přípravy na hladký nástup budoucích prvňáčků do školy byla ve školním roce 2012/2013 obnovena tradice přípravných schůzek s jejich rodiči v závěru školního roku. Tato aktivita se ukazuje jako velmi užitečná. Funguje rovněž spolupráce s mateřskou školou Pohádka na Jeremenkově ulici (návštěva předškoláků ve škole).

Při škole pracuje aktivně Klub rodičů a přátel Hlucháku – KRAS, který se snaží školu podporovat finančně (příspěvky na akce organizované školou – Den dětí, knižní odměny pro nejlepší žáky, podpora školy nákupem výtvarných potřeb a kancelářského papíru, oprava střechy a pomalování zahradního domku školní družiny) i personálně spoluúčastí na akcích, které se konají pod záštitou školy (ples Hlucháku, tentokrát spojený s oslavami 100. výročí budovy Hlucháku, týdenní letní příměstský tábor – v letošním roce organizovaný ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel VI. základní školy - KRAPŠ).

K informovanosti o dění ve škole tradičně přispívají pravidelně aktualizované webové stránky, Bulletin a časopis ALFONZ.

Podporu realizaci vzdělávacího obsahu poskytovala opět spolupráce s našimi dlouholetými partnery ve vzdělávání: PPP Šumperk, MÚ Šumperk; odbor sociálních věcí, oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence; Pontis Šumperk; Poradna zdraví Šumperk; Abatop o.s. Zábřeh; preventivně informační skupina krajského ředitelství policie Olomouckého kraje Šumperk (organizace realizující KPPŠ), SPC Šumperk, Vila Doris, Městská knihovna Šumperk, Severomoravské divadlo, kino Oko, Vlastivědné muzeum, KHS a SZÚ Olomouc, pracoviště Šumperk, Úřad práce, Hasičský záchranný sbor, Policie ČR, Český červený kříž Šumperk, Klub ekologické výchovy (KEV) a další.

Škola nabízí v duchu myšlenek Zdravé školy otevřené partnerství i dalším organizacím. V její budově se proto konají vzdělávací semináře pro pedagogické pracovníky pořádané nakladatelstvím FRAUS a Tvořivou školou, kterých se pravidelně v rámci dalšího vzdělávání účastní i naši učitelé.

Prostřednictvím ředitele spolupracovala škola se školskou radou.



Lze konstatovat, že cíle stanovené pro školní rok 2013/2014 se v oblasti spolupráce s rodiči a partnerskými subjekty ve vzdělávání podařilo naplnit. Škola se dlouhodobě snaží o úzký vzájemný kontakt s rodiči žáků, o širokou spolupráci se vzdělávacími institucemi ve městě a o otevřenost vůči veřejnosti. Naplňuje tím úspěšně záměry Strategického plánu svého rozvoje. Přesto rezervy v komunikaci s rodiči a v jejich vtažení do výchovně vzdělávacího procesu stále zůstávají; elektronická žákovská knížka sice poskytuje rodičům ze strany školy aktuální informace o výsledcích vzdělávání a o chování jejich dětí, její prohlížení rodiči však není dle interních zjištění v mnoha případech pravidelné ani dostatečné!

Výsledky vzdělávání a úroveň výsledků práce školy

Škola soustavně sleduje výsledky vzdělávání žáků, k jejich zjišťování využívá interních i externích evaluačních nástrojů. Interními nástroji byly na výstupu ze vzdělávání v 5. a 9. třídách čtvrtletní písemné práce a externími pak testy KALIBRO a testy NIQUES u žáků 5. ročníku. Závěry z testů KALIBRO nám poskytují velmi důležitou zpětnou informaci o tom, jak škola dokáže vzdělávat žáky ve srovnání s ostatními školami v ČR. V době, kdy všechny základní školy postupují ve vzdělávání podle svých Testů KALIBRO jsou dlouhodobě jedinou možností k porovnávání se s ostatními školami v republice. Škola využívá těchto komerčních testů od školního roku 1999/2000, tedy již více jak 10 let proto, že jí umožňují nejen srovnávat se s ostatními školami v ČR, které k tomu mají odvahu a finanční prostředky, ale také proto, že jí kromě výsledků aktuálních pátáků a deváťáků poskytují důležitou informaci o vývoji vzdělávání v dlouhodobém horizontu. Z tohoto pohledu je potěšitelné, že výsledky našich deváťáků se mírně zlepšují nebo se drží na dosažené úrovni, tedy nejhůře na hranici první čtvrtiny škol. Dlouhodobě je pak úspěšnost žáků 9. tříd výrazně lepší než je tomu u žáků 5. tříd, jejichž výsledky se opakovaně řadí do poloviny žebříčku zúčastněných škol. Na základě těchto faktů by se dalo říci, že výsledky žáků v průběhu vzdělávání vykazují kladnou přidanou hodnotu, úspěšnost žáků 9. tříd je opakovaně výrazně lepší než u žáků 5. tříd.

Orientační výstupy z testování KALIBRO ve školním roce 2013/2014 jsou k dispozici v následující tabulce:

KALIBRO 5	Žák 5.A	Žák 5.B	Žák 5.C	Φ žák	Třída, Φ třída	Škola
Český jazyk	45	58	52	51	5.A – 36., 5.B – 65., 5.C – 52. Φ třída – 51.	52
Matematika	42	59	63	55	5.A – 31, 5.B – 66., 5.C – 80. Φ třída – 60.	60

* číslo udává umístění průměrného žáka třídy/školy mezi stovkou žáků v ČR.

Testy z angličtiny nebyly v 5. třídách realizovány, neboť obsah zakoupeného testu neodpovídal výstupním požadavkům na znalosti žáků v 5. ročníku, zakoupené testy byly použity k orientačnímu zjištění znalostí a jazykových schopností žáků 6. tříd.

Vzhledem k dlouhodobě neuspokojivým výsledkům srovnávacích testů KALIBRO v 5. třídách se uskutečnila schůzka vedení školy s metodickým sdružením I. stupně s cílem stanovit opatření ke zlepšení úspěšnosti v testech KALIBRO. Hlavním námětem schůzky bylo hledání odpovědi na otázku, jak najít optimální bod mezi radostí dětí z „chození do školy“ a tlakem na výsledek jejich vzdělávání. Bylo dohodnuto, že vedení školy připraví do zásobníku námětů pro výuku vzorky předchozích testů KALIBRO, aby si vyučující mohli vybírat úlohy, které vedou k rozvoji schopnosti žáků řešit praktické úkoly z každodenního života (práce s jízdními řády, grafy, tabulkami) a posilují schopnosti žáků pracovat s textem úlohy, logicky mysle a používat dostupné informace k řešení.

KALIBRO 9	Žák 9.A	Žák 9.B	Žák 9.C	Φ žák	Třída, Φ třída	Škola
Český jazyk	22.	31.	34.	28.	9.A – 7., 9.B – 12., 9.C – 15.	6.



					Φ třída – 9.	
Matematika	22.	35.	36.	30.	9.A – 9., 9.B – 25., 9.C – 27. Φ třída – 15.	14.
Anglický jazyk	18.	35.	31.	27.	9.A – 5., 9.B – 20., 9.C – 10. Φ třída – 8.	6.
* číslo udává umístění průměrného žáka třídy/školy mezi stovkou žáků v ČR.						

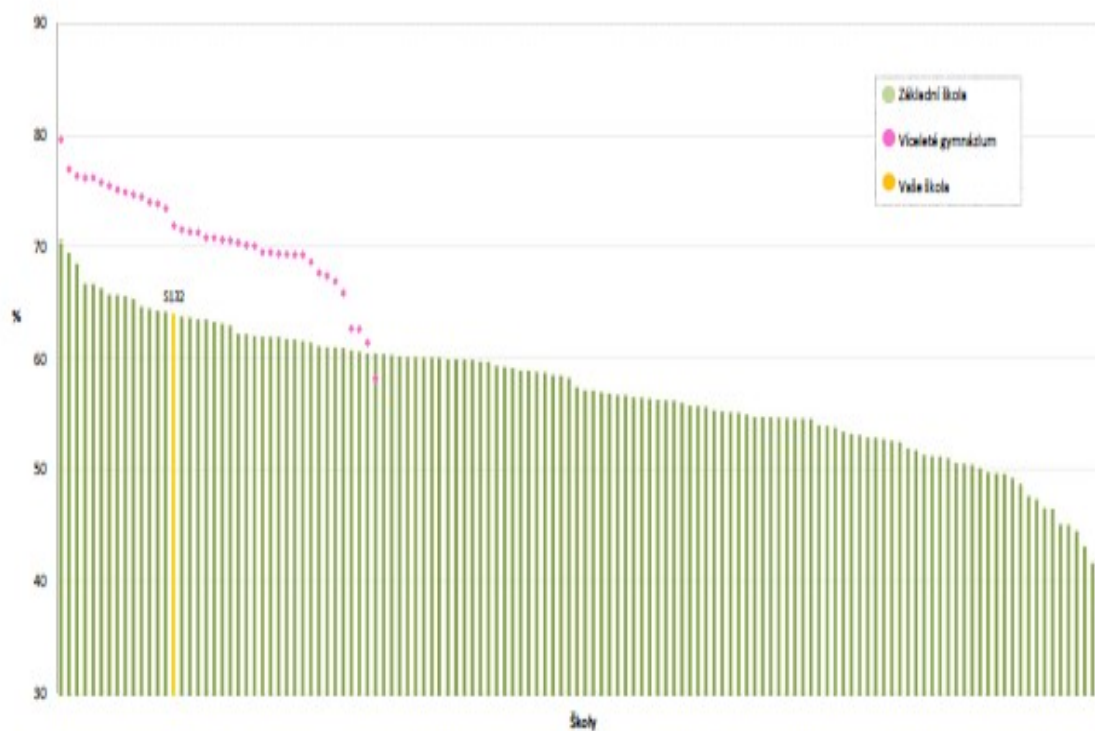
Na jaře 2013 proběhlo ve 170 školách České republiky u žáků 8. ročníku (letošní devátáci) Mezinárodní šetření počítačové a informační gramotnosti (ICILS = International Computer and Information Literacy Study).

	Průměrná úspěšnost v %		
	Celkem	Chlapci	Dívky
ZŠ Šumperk, 8. května 63	63,8	65,9	61,7
Základní školy	57,3	58	56,6
Gymnázia	70,1	72,3	68,5

Výsledky šetření ukazují, že naši žáci se svými dovednostmi pohybují nad průměrem základních škol v ČR a s rozdílem pouhých 7% úspěšnosti atakují žáky nižších gymnázií.



Graf 1: Průměrná úspěšnost jednotlivých škol

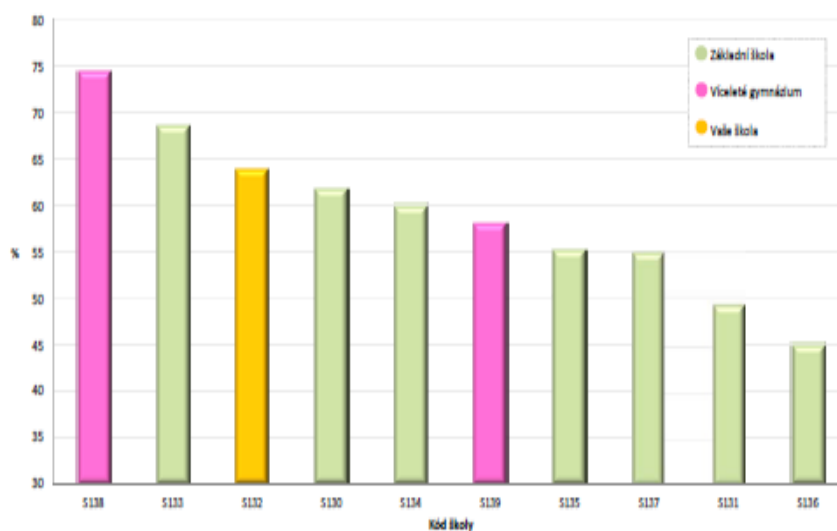


Z dalšího srovnání škol v Olomouckém kraji vyplývá, že se v kraji řadíme za nejmenované nižší



gymnázium a nejmenovanou základní školu na 3. místo (viz graf na následující straně).

Graf 2: Průměrná úspěšnost jednotlivých škol ve vašem kraji



Testování žáků, zejména za pomoci externích testů (KALIBRO), zůstává důležitou součástí evaluace výsledků vzdělávání v Základní škole Šumperk, 8. května 63, a to především pro účely srovnání se s ostatními školami obdobného typu v ČR.

Dlouhodobé sledování výsledků testování nám kromě aktuálního stavu ukazuje i úroveň výsledků vzdělávání a práce školy v delším časovém horizontu. Vyplývá z ní, že žáci dosahují ve srovnávacích testech dlouhodobě nadprůměrných výsledků a jsou úspěšní ve vědomostních soutěžích a olympiádách. Přesto je třeba konstatovat, že zlepšení kvality dosahovaných výsledků je motivací pro práci školy v dalším období!



Závěr

Úspěšné plnění cílů stanovených pro jednotlivé oblasti práce školy se v konečném důsledku promítá do celkové úrovně výsledků práce školy. Ty jsou ovlivněny mnoha spolupůsobícími faktory. Kromě samotných klientů školy (učitelé a ostatní zaměstnanci školy, žáci působící v různých uskupeních – třídní kolektivy, kroužky školního klubu, oddělení školní družiny, školní žákovská samospráva, zákonní zástupci žáků, školská rada) je ovlivňují - jak již bylo řečeno výše - i materiální podmínky, ve kterých se proces vzdělávání odehrává, kultura školy a školní klima. Všechny tyto faktory jsou do značné míry závislé na ekonomických zdrojích od státu i zřizovatele.

Škola se opakovaně snaží získávat zpětnou vazbu o úrovni své práce (výsledky nezávislých testování, názory zákonných zástupců žáků, zaměstnanců a žáků školy), vstupovat do komunikace se zřizovatelem a dalšími partnery ve vzdělávání a výsledky své práce okamžitě a otevřeně prezentovat prostřednictvím webových stránek www.hluchak.cz, které jsou aktuálním i stálým obrazem práce školy. Lze na nich nalézt v současnosti platné informace o připravovaných akcích i o akcích, které se právě uskutečnily, a sledovat tak průběžně život ve škole. Škola tím naplňuje cíle stanovené ve Strategickém plánu svého rozvoje.

Souhrnné informace o celoroční práci školy pak přinášejí pravidelně v září vydávaný Bulletin a Výroční zpráva o činnosti školy v uplynulém školním roce.

Zdroje informací:

- *Hodnocení ročních plánů práce předmětových týmů*
- *Plány práce na září 2013 – červen 2014*
- *Strategický plán rozvoje školy na léta 2013 - 2018*
- *Taktický plán cílů a aktivit školy pro školní rok 2013/2014*
- *Výsledky komerčních testů KALIBRO (5. a 9. třídy)*
- *Umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2013/2014*
- *Souborný přehled akcí doplňujících základní kurikulum konaných ve školním roce 2013/2014 ve škole jinými subjekty nebo jinými subjekty či v jiných subjektech mimo školu*
- *Výsledky dotazníkového šetření mezi pedagogickými zaměstnanci Mobbing na pracovišti*
- *Výsledky mezinárodního šetření počítačové a informační gramotnosti (ICILS)*



Úroveň prospěchu a chování ve školním roce 2013/2014 přináší následující statistické přehledy:

Přehled o prospěchu a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2013/2014

I. pololetí	582 žáků	Prospěch					Chování					
		Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Uvolnění	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1	2
1.A	21									21		
1.B	21									21		
1.C	21									21		
2.A	23									23		
2.B	21									21		
2.C	21	1								22		
3.A	17	4								21		
3.B	23									23		
3.C	23									23		
4.A	19	3								22		
4.B	22	3								25		
4.C	20	1	1							22		
5.A	16	8					4	1		24		
5.B	14	10				2	5	2	1	24		
5.C	18	8					7	1		26		
Σ	300	38	1	0	0	2	16	4	1	339	0	0
6.A	9	13				2	13	7	1	22		
6.B	12	12	1				7	4	1	25		
6.C	11	12				3	5			22	1	
7.A	13	15	1	1	1	2	6	3		30		
7.B	2	15	1				6	3	1	21		
8.A	6	14	1				6	3	1	21		
8.B	7	11				3	1			18		
8.C	12	8			1	6				20		
9.A	12	13				9	2			25		
9.B	4	19				2	2	4		23		
9.C	8	10				1	2	2		18		
Σ	96	142	4	1	2	28	50	26	3	242	1	0
I.+II. st.	396	180	5	1	2	30	66	30	4	581	1	0
%	68,04	30,93	0,86	0,17	0,34	7,58	11,34	5,15	0,69	99,83	0,17	0



Přehled o prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2013/2014

II. pololetí 577 žáků	Prospěch						Chování					
	Vyznamenání	Prospěli	*Neprospěli	Nehodnoceni	Uvolnění	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1	2	3
1.A	21									21		
1.B	21									21		
1.C	21									21		
2.A	22									22		
2.B	21									21		
2.C	19	3								22		
3.A	16	5				1		1		21		
3.B	22	1				4	1			23		
3.C	20	1				6	1			21		
4.A	20	2								22		
4.B	22	3					1	2		25		
4.C	20	2				1	1			22		
5.A	13	11					2			24		
5.B	12	12				1	3			24		
5.C	12	14					9	2		26		
Σ	282	54	0	0	0	13	18	5	0	336	0	0
6.A	8	13	1				10	2		22		
6.B	9	15	1			1	9	7	1	25		
6.C	11	11					3			22		
7.A	7	22	1			8	5		3	30		
7.B	4	14					8	2		18		
8.A	4	16				3	4	1		20		
8.B	6	12				1				18		
8.C	11	9			1	5				20		
9.A	9	16				6	2			25		
9.B	4	19				3		1	1	23		
9.C	6	12				3	3			18		
Σ	79	159	3	0	1	30	44	13	5	241	0	0
I.+II. st.	361	213	3	0	1	43	62	18	5	577	0	0
%	62,56	36,92	0,52	0	0,17	11,91	10,75	3,12	0,87	100	0	0

* Všichni 3 neprospívající žáci budou v příštím školním roce opakovat ročník.



Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) ve školním roce 2013/2014 **– závěrečná zpráva**

Školní program EVVO (environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty) pro školní rok 2013/2014 konkretizuje akce a aktivity, které přispívají k naplňování záměrů a cílů stanovených v obecné a strategické části Školního programu EVVO. Uvádí se v nich, v kterých vzdělávacích oborech a jakým způsobem jsou cíle EVVO realizovány, k čemu environmentální výchova přispívá v oblasti dovedností, vědomostí a schopností a v oblasti vytváření postojů a hodnot. Ve strategické části se dále vymezují dílčí cíle EVVO a jejich podíl na rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Školní program EVVO je nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák (verze V).

V rámci EVVO bylo realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V průběhu školního roku probíhala realizace výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, uplatňování aktivit ve prospěch životního prostředí v rámci předmětu Člověk a svět práce na II. stupni, prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Uskutečnily se tyto aktivity / akce:

- projekt Zdravá škola – Škola podporující zdraví (celá škola – celoročně)
- výuka přírodopisu na 2. stupni probíhala podle učebnic ekologického přírodopisu dr. D. Kvasničkové
- škola je stálým členem Klubu ekologické výchovy (KEV) a sdružení M.R.K.E.V.
- Přírodovědný klokan (2.st.)
- Biologická olympiáda (2.st.)
- Jesenický okruh (přírodopisná a zeměpisná exkurze – 9. třídy)
- Uklid'me svět (vybrané třídy 1. st. + 2. st.) - ve spolupráci s MěÚ Špk., odbor životního prostředí
- Zlatý list (2. st.)
- sběr papíru – podzim 2013 a jaro 2014 (celá škola)
- projekt „Recyklohraní“ - sběr drobného elektroodpadu (celá škola)
- třídění odpadů, úspora energií, vody (všichni účastníci školního života s rozdílnou mírou snahy)
- sběr hliníku, víček (celá škola)
- sběr kaštanů na pomoc zvířátkům (celá škola)
- návštěva ekologických programů organizovaných Vilou Doris (1. st.)
- projekty sdružení TEREZA na I. stupni
- Přírodovědný jarmark (Motl, Krhánek + vybraní žáci 2. st.)
- návštěva muzea fauny a flóry v Šumperku (Blahová + 7. tř, 9. tř.)
- zakoupení sady DVD
- projekt revitalizace školní zahrady při ZŠ Šumperk, 8. května 63 s podporou biodiverzity

Nepodařilo se zorganizovat / uskutečnit:

- návštěvu čistírny odpadních vod, třídní odpadů – z organizačních důvodů, nahrazeny tematickou výstavou v muzeu pro žáky 9. tříd
- školení pro pedagogy / pokrokem ale je, že Mgr. Jana Bieliková se přihlásila ke specializačnímu studiu pro koordinátory EVVO



Žáci 8.C při akci Clean up the world – Uklidíme svět.

F. Údaje o prevenci rizikového chování žáků

Minimální preventivní program – hodnocení školního roku 2014/2015

Minimální preventivní program pro školní rok 2013/2014 vychází jako v předešlých letech z nově zpracovaného dokumentu Školní preventivní strategie na období let 2013 – 2018, který vymezuje základní cíle preventivního působení na žáky, jeho základní témata v rámci vzdělávacích oborů, očekávané kompetence žáků související s prevencí rizikového chování, systém organizace primární prevence ve škole a preventivní programy a aktivity pro žáky mimo vyučování.

Prevence rizikového chování žáků je tedy nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák. Snažíme se naučit žáky žít zdravě - bez kouření, alkoholu a drog, vést šťastný život bez násilí, agrese, ubližování, vandalismu, nemocí, sekt apod. Cílem minimálního preventivního programu není a nemůže být, aby škola měla všechna rizika stoprocentně pod kontrolou, hlavním cílem je především maximální možné zvýšení odolnosti dětí vůči těmto jevům.

Podobně jako v minulých letech absolvovali v uplynulém školním roce žáci 5., 7. a 9. tříd besedy v rámci realizace KPPŠ (Komplexní preventivní program Šumperk), letos k nim navíc přidali i žáci 3., 4., 6. a 8. ročníku v rámci rozšířené nabídky volitelných besed. Všichni žáci od 3. ročníku jsou tak prostřednictvím Komplexního preventivního programu Šumperk informováni o problematice rizikového chování. Program je dlouhodobý a systematický, každý žák by jím měl během své školní docházky projít a být tudíž obeznámen s širokou problematikou rizikového chování. Na realizaci programu se podílely organizace PPP Šumperk, MÚ Šumperk; odbor sociálních věcí, oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence; Pontis Šumperk; Poradna zdraví Šumperk; Abatop o.s. Zábřeh; preventivně informační skupina krajského ředitelství policie Olomouckého kraje Šumperk, v nadstavbové části dále Poradna zdraví Šumperk a Český červený kříž Šumperk.

Ve 3. třídách absolvovali žáci v rámci rozšiřující nabídky přednášky Dopravní výchova – chodec, ve 4. třídách se rovněž v rámci rozšiřující nabídky zúčastnili žáci akce Dopravní výchova - cyklista (s praktickou částí na Komíně), v 5. třídách byly v základním vzdělávacím bloku realizovány přednášky Učíme se odmítat a v nadstavbě přednášky Umíš i ty poskytnout první pomoc, šestáci se zaměřili v základní nabídce na témata Klima ve třídě, Práva a povinnosti a Sociální síť, 7. třídy si pak vyslechly přednášky Poruchy příjmu potravy a Výchova k toleranci, v 8. třídách se žáci v základním vzdělávacím bloku soustředili na témata Jak si nenechat ublížit a Subkultury naší společnosti a v rozšiřující nabídce absolvovali přednášku o HPV a konečně 9. třídy se věnovaly tématu Trestně právní odpovědnost. V tak zvané Etické dílně se pak osmáci navíc zabývali tématem Pohoda, klídek a tabáček a devátáci tématy Sex a AIDS a Předsudky.

Cíle preventivního programu pomáhali naplňovat i pedagogové naší školy, kteří se starali o volnočasové aktivity žáků v rámci kroužků školní družiny a školního klubu, napomáhali vytvářet pozitivní klima ve třídách a v hodinách vzdělávacích oborů Člověk a jeho svět na I. stupni, Výchova ke



zdraví, Výchova k občanství a Přírodopis se věnovali tématům směřujícím k předcházení všem formám rizikového chování, zdravému životnímu stylu, otázkám bezpečí a dalším preventivním tématům.

Cíle preventivního programu pomáhali naplňovat i pedagogové naší školy, kteří se starali o volnočasové aktivity žáků v rámci kroužků školní družiny a školního klubu, napomáhali vytvářet pozitivní klima ve třídách a v hodinách vzdělávacích oborů Člověk a jeho svět na I. stupni, Výchovy ke zdraví, Výchovy k občanství a Přírodopisu se věnovali tématům směřujícím k předcházení všem formám rizikového chování, zdravému životnímu stylu, otázkám bezpečí a dalším preventivním tématům. Stěžejní pozornost byla věnována v 5. třídě tématům odmítání návykových látek, hrací automaty a počítače v našem životě; při výchově k občanství se v 6. třídách řešily především vztahy mezi lidmi, v 7. třídách otázky morálky, mravnosti a svobody, v 8. třídách pak otázky asociálního chování a vandalizmu ve vztahu k ochraně majetku a kulturních a přírodních památek a v 9. třídách témata ochrany základních lidských práv a práv dítěte, poškozování lidských práv, šikany a diskriminace. Při Výchově ke zdraví se devátáci věnovali problematice návykových látek a dalších závislostí - kouření, alkoholismus ve vztahu k zákonu, jejich prevenci, odmítání a léčbě, dále problematice agrese, šikany, gamblerství, netolismu, náboženských sekt a záškoláctví, manipulativního chování a reklamních vlivů a otázkám sexuality a zákona.

Žákům byla tradičně nabídnuta celá řada mimoškolních aktivit pro smysluplné trávení volného času. Bohaté programy pro žáky mladšího školního věku, kteří se účastní zájmového vzdělávání ve školní družině, připravily její vychovatelky. Jejich součástí byly zájmové kroužky, Dýňování s lampičkovým průvodem, Velikonoční dílna pro děti a rodiče, Zahradní slavnost ke Dni dětí a spousta dalších drobných tematických aktivit při běžném provozu školní družiny nebo ve dnech vedlejších prázdnin. Starším žákům zase nabídl školní klub 11 zájmových kroužků různého zaměření – od sportovních kroužků, přes počítačové a hudební až po práci ve školní knihovně a vydávání školního časopisu – a 6 oddělení odpočinkového školního klubu.

Školní preventivní strategie na období let 2013 – 2018, které jsou zpřístupněny na webových stránkách školy www.hluchak.cz v záložce Informace, se postupně daří naplňovat.



Školní družina – kouzelný karneval a Den dětí.





G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků má škola zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Snaha o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru je i jedním z dlouhodobých cílů stanovených ve Strategickém plánu rozvoje školy na léta 2013 – 2018. Dílčí cíle formulují potřebu podpory DVPP v oblasti splnění či rozšíření odborné kvalifikace, v oblasti dalších kvalifikačních předpokladů pro výkon specializovaných činností a v oblastech aktuálních zájmů a potřeb školy.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků stanovuje s přihlédnutím k vytyčeným cílům tyto základní okruhy vzdělávání:

- vzdělávání vedoucí ke splnění nebo rozšíření kvalifikace, především v oblasti cizích jazyků,
- vzdělávání ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, a to v oblasti studia k výkonu specializovaných činností (výchovný poradce, koordinátor EVVO, koordinátor tvorby školních vzdělávacích programů),
- průběžné vzdělávání k prohlubování kvalifikace se zaměřením na nové poznatky jednotlivých vzdělávacích oborů, pedagogických a psychologických disciplín, v prevenci sociálně patologických jevů, hodnocení a sebehodnocení a na práci s informačními a komunikačními technologiemi,
- vzdělávání pedagogických zaměstnanců – „nejazykářů“ v oblasti cizích jazyků.

Základním kritériem pro výběr vzdělávacích akcí je jejich dostupnost a využitelnost pro potřeby školy. Vedení školy rovněž přihlíží při realizaci DVPP k zájmu pedagogických pracovníků o sebevzdělávání, k místu konání semináře a jeho ceně. Další prioritou je vzdělávání pro celou sborovnu. V případě sborovny I. stupně se podařilo v uplynulém období realizovat cyklus 4 odpoledních seminářů zaměřených na metodu výuky matematiky podle prof. Hejného.

Do některé z forem dalšího vzdělávání se v uplynulém školním roce 2013/2014 zapojilo 65% všech vyučujících na I. a II. stupni. Investice do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se ve srovnání s předchozími lety opět zvýšila. Učitelé se účastnili oborových seminářů (I. stupeň – matematika – 15, I. stupeň – český jazyk – 1, angličtina – 5, němčina – 1, tělesná výchova – 2) a speciálně zaměřených



seminářů (seminář pro školní metodiky prevence – 1, novely právních předpisů – 1 a nový občanský zákoník - 1). Celkem se 24 pedagogických zaměstnanců zúčastnilo 13 různých vzdělávacích aktivit, z toho 10 z těchto aktivit mělo přímou vazbu na vzdělávací obor zaměstnance, ostatní byly zaměřeny na specifické oblasti činnosti školy (ŠMP, právní vědomí vedení školy). Stále je dobově platné, že velká většina těchto vzdělávacích aktivit se uskutečnila díky spolupráci s nakladatelstvím FRAUS a Tvořivou školou (na seminářích pořádaných v naší škole umožňují našim zaměstnancům bezplatnou účast jako kompenzaci pronájmu místnosti) a díky nulovému kurzovnému na seminářích financovaných z ESF a pořádaných v Šumperku.

Cíleně sledovaná úroveň kvalifikovanosti pedagogického sboru dosáhla ve školním roce 2013/2014 100% na I. stupni a 97,2% na II. stupni. Trvalá podpora DVPP přispívá k osobnímu odbornému rozvoji pedagogických pracovníků. Kvalitu pedagogického sboru je přesto možno v budoucnosti posunout ještě výš – pozornost bude soustředěna na studium pro výchovné poradce a na studium k výkonu specializovaných činností: prevence rizikového chování žáků – ŠMP a specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy – koordinátor EVVO.

Podrobnou informaci o jednotlivých vzdělávacích akcích, jejich finanční náročnosti a účastnících obsahuje příložený přehled DVPP ve školním roce 2013/2014.

Přehled DVPP ve školním roce 2013/2014

Název akce	Termín konání akce	Ped. pracovník	Aprobace	Cena
Minikonference k projektu KPPŠ: Pedagog – pracovník v primární prevenci	3. 10. 2013	Z. Laštuvíčková	I. stupeň, ŠMP	0,-
Teaching English - Upper Primary III. (Angličtina pro II. stupeň ZŠ)	10. 10. 2013	L. Dorňáková, V. Godalová, V. Novák, R. Nevrlková, J. Pacalová	A – N A A – Šp I. st. - A	0,-
Metody k rozvíjení matematické gramotnosti (metoda Hejného)	22.11. 2013	J. Ondráčková, E. Henemanová, Z. Laštuvíčková, R. Nováková, A. Chrástínová, M. Zajíčková, D. Plíhalová, L. Mazurková, E. Rudecká, J. Štúrová, V. Skývová, V. Kolaříková,	I. stupeň	8.000,-



		L. Prachařová		
Zvyšování kompetencí učitelů Tv v Olomouckém kraji s podporou e-learningu v kontextu moderních trendů v zemích EU (1. kurz)	28. - 29.11. 2013	I. Rutarová, M. Marošek	Tv - Z	0,-
Rozvoj matematické gramotnosti v praxi (metoda Hejného)	9.12. 2013	J. Ondráčková, E. Henemanová, Z. Laštuvíčková, R. Nováková, N. Donné, M. Zajícová, D. Plíhalová, E. Rudecká, J. Štúrová, V. Skývová, V. Kolaříková, L. Prachařová	I. stupeň	8.000,-
Novely právních předpisů	13.2. 2014	R. Pavelka	Č - A	500,-
Nový občanský zákoník ve vztahu ke školám a školským zařízením	17.2. 2014	R. Pavelka	Č - A	0,-
Zvyšování kompetencí učitelů Tv v Olomouckém kraji s podporou e-learningu v kontextu moderních trendů v zemích EU (2. kurz)	27. - 28.2. 2014	I. Rutarová, M. Marošek	Tv - Z	0,-
Rozvoj matematické gramotnosti: Matematické prostředí v metodě Hejného	31.3. 2014	J. Ondráčková, E. Henemanová, Z. Laštuvíčková, R. Nováková, M. Zajícová, D. Plíhalová, E. Rudecká, J. Štúrová, V. Skývová, V. Kolaříková, L. Prachařová, L. Mazurková	I. stupeň	8.800,-
Deutsch mit PRIMA	1.4. 2014	H. Horáková	N	0,-
Zvyšování kompetencí učitelů Tv v Olomouckém kraji s podporou e-learningu v kontextu moderních trendů v zemích EU (3. kurz)	15. - 16.5. 2014	I. Rutarová, M. Marošek	Tv - Z	0,-
Abeceda a práce s čítankou (ve 2. a 3. třídě)	19. 5. 2014	V. Skývová	I. stupeň	0,-
Matematické prostředí jako základ kvalitního porozumění matematice: Matematické prostředí v metodě Hejného	23.5. 2014	J. Ondráčková, E. Henemanová, R. Nováková, M. Zajícová,		



		D. Plíhalová, V. Skývová, N. Donné, V. Kolaříková, L. Prachařová, L. Mazurková, A. Chrastinová, Z. Hansmannová	I. stupeň	8.800,-
Počet akcí: 13	Počet účastníků:	24	Cena:	34.100,-



H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmové kroužky

Zájmové kroužky organizované školou na pomoc žákům

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Reedukace	3. ročník	1	Mgr. Z Laštuvíčková	
Reedukace	4. ročník	1	Mgr. R. Nováková	
Reedukace	5. ročník	1	Mgr. A. Chrastinová	
Reedukace	6. ročník	1	Mgr. I. Pavlíková	
Reedukace	7. ročník	1	Mgr. L. Sembolová	
5		5		

Zájmové kroužky školní družiny

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Počítače I.	2. a 3. roč.	1	L. Janků	
Výtvarný	1. ročník	1,5	D. Kovalová	
Pohybové hry	1. ročník	1	L. Vénosová	
Hudebně pohybový	2. a 3. roč.	1	E. Křesinová	
Vaření	3. - 5. roč.	1,5	V. Bartošová	
Vyšívání		1,5	D. Gabrielová	
6		7,5		

Zájmové kroužky školního klubu

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Volejbal	6. – 9. roč.	2	Mgr. I. Rutarová	
Sportovní hry	6. – 9. roč.	2	Mgr. I. Rutarová	
Florbal IA	1. – 2. roč.	2	Mgr. M. Marošek	
Florbal IB	3. - 5. roč.	2	Mgr. M. Marošek	
Florbal II	6. - 9 roč.	2	Mgr. M. Marošek	
Florbal III	6. - 9 roč.	2	Mgr. M. Marošek	
Aerobik	4. – 6. roč.	1	Mgr. V. Skývová	
Práce s PC + internet	4. – 9. roč.	1	Mgr. J. Motl	
Programování	4. – 9. roč.	2	Mgr. D. Krhánek	
Výtvarný	2. - 3. roč	2	Mgr. J. Ondráčková	
Kytarový	5. – 6. roč.	1	Mgr. A. Havlíčková	
Knihovnický	5. – 8. roč	2	Mgr. M. Fišerová	
Odpočinkový ŠK	8.A	1	Mgr. E. Suchanová	
Odpočinkový ŠK	8.B	1	PaedDr. R. Jílková	
Odpočinkový ŠK	8.C	1	Mgr. M. Fišerová	
Odpočinkový ŠK	9.A	1	Mgr. Ilona Pavlíková	
Odpočinkový ŠK	9.B	1	Mgr. Alena Havlíčková	
Odpočinkový ŠK	9.C	1	Mgr. Jana Bieliková	
18		27	12	



Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2013/2014

Září

2.	Zahájení školního roku	
4.	Putování za zdravím	I. stupeň
10.	Praha: Tutanchamon, jeho hrobka a poklady, I. Lendl, Alfons Mucha - exkurze na výstavy	6.C, 8.BC
11.	Jesenický okruh – zeměpisná exkurze	9. třídy
18., 19.	Preventivní vlak	8., 9. třídy
23., 26.	Městská knihovna – <i>Macourkoviny</i>	5.C, 5.B
27.	Večerní výlet za pohádkou na hrad Bouzov	školní družina
30.	Úřad práce – exkurze žáků	9.A

Říjen

1.	Opevnění v pohraničí – exkurze Králíky	9. třídy
3., 8., 10.	Procházka městem - exkurze	6. třídy
3.	Divadelní představení: Kubula a Kuba Kubikula	1. třídy
3.	Třídní schůzky	
8.	Planetárium a ZOO v Ostravě – exkurze	5. třídy
8.	Výtvarná dílna	1.A
9.	Výchovný koncert – K. Kocůrek	1. stupeň
9., 23.	Městská knihovna - <i>Pověsti našeho kraje</i>	4. třídy
10.	Beseda se spisovatelkou A. Kastnerovou	3. třídy
14. - 18.	Sběrový týden: výtěžek použit pro financování Adopce na dálku (adoptovaný chlapec Désilus Diéuny z Haiti)	organizovala
9.A		
15.	Exkurze na Mírov (2 pedagogové + 4 žáci)	vybraní žáci
15.	Přednáška KPPŠ – Poruchy příjmu potravy	7.AB
16.	Výchovný koncert – K. Kocůrek	2. stupeň
16.	Poznáváme naše město – okruh městem	3.C
18., 25.	Přednáška KPPŠ – Učíme se odmítat	5.A, 5.C
18.	Přednáška KPPŠ – Sociální síť	6.A
21., 23.	Úřad práce – exkurze žáků	9.BC
22.	Divadelní představení: Kubula a Kuba Kubikula	2. - 5. třídy
24.	Městská knihovna – <i>Macourkoviny</i>	5.A
25.	Přednáška KPPŠ – Jak si nenechat ublížit	8.BC
29., 30.	Pololetní prázdniny	
31.10., 1.11.	Ředitelské volno – oprava kanalizace	

Listopad

3. - 10.	Výukový jazykový zájezd do Anglie (Coventry)	8., 9. třídy
7.	Čtenářská štafeta, Město čte knihu	7.-9. třídy
8.	Dýňování, průvod s lampičkami	školní družina
8., 11., 12.	Ekoprogramy ve Vile Doris - <i>Sedlařina, to je dřina</i>	1. třídy
8., 15.	Výtvarná dílna	1.B, 1.C
12.	Přednáška KPPŠ – Jak si nenechat ublížit	8.A
15.	Výtvarná dílna	3.A
20.	Scholaris – Gymnázium Šumperk	9. třídy
20.	Přednáška KPPŠ – Sociální síť	6.C
21.	Vitamínový den – Ovoce do škol (MK Fruit)	1. stupeň
22.	Zahájení plaveckého výcviku	3.A, 3.B
23.	Přednáška KPPŠ – Výchova k toleranci	7.B



25.	Zahájení plaveckého výcviku	2.A, 2.B
26.	Projektový den ke 100. výročí budovy Hlucháku	celá škola
27.	Zahájení plaveckého výcviku	2.C, 3.C
28.	Přednáška KPPŠ - HPV	8.A
28.	Konzultační den	
28., 29.	Přednáška KPPŠ – Sex a AIDS	9.C, 9.AB

Prosinec

2.	Výtvarná dílna	3.B
3.	Přednáška KPPŠ - HPV	8.BC
4.	Přednáška KPPŠ – Výchova k toleranci	7.A
4.	Výtvarná dílna	2.C, 4.A
4.	Přednáška KPPŠ – Učíme se odmítat	5.B
4., 6., 12.	Přednáška KPPŠ – Subkultury naší společnosti	8.CBA
4., 11.	Městská knihovna - <i>Vánoce v Evropě a za rohem</i>	4. ABC
7., 8.	Dny otevřených dveří v rámci oslav ke 100. výročí Hlucháku	
7.	Ples a a slavnostní akademie v Divadle Šumperk	
9.	Výtvarná dílna	2.AB
11.	Výtvarná dílna	4.B
11.	Přednáška KPPŠ – Sociální sítě	6.B
12.	Výtvarná dílna	5.B
9., 12.	Městská knihovna - <i>Vánoce v Evropě a za rohem</i>	5. ABC
16.	Výtvarná dílna	5.C
18.	Mezigenerační čtení, setkání s prarodiči žáků	6., 7. třídy
18.	Výtvarná dílna	3.C
19.	Finanční gramotnost – VOŠ a SPŠ Šumperk	9. třídy
20.	Závěr kalendářního roku ve škole	
21.12. - 5.1.	Vánoční prázdniny	

Leden

9.	Výtvarná dílna	5.A
14., 15.	Jak se v Pekařově narodila hudba (flašiny) – výstava v muzeu	3.ABC
15., 16., 17.	Ekoprogramy ve Vile Doris - <i>Včelí medvídci</i>	2. třídy
23.	Přednáška KPPŠ – Dopravní výchova - chodec	3.ABC
27., 28.	Ekoprogramy ve Vile Doris - <i>Včelí medvídci</i>	3. třídy
27. - 29.	Testy KALIBRO	9. třídy
28.	Přednáška KPPŠ – Klima ve třídě	6.A
29.	Filmová představení: Na půdě Zlodějka knih	1. stupeň 2. stupeň
30.	Konec 1. pololetí	
31.	Pololetní prázdniny	

Únor

3. - 7.	Jarní prázdniny	
11., 12.	Přednáška KPPŠ – Klima ve třídě	6.BC
11., 13.	Přednáška KPPŠ – Předsudky	9.AB, 9.C
12.	Amerika – přednáška v angličtině	8., 9. třídy –
výběr		
13.	Přednáška KPPŠ – Pohoda, klídek a tabáček	8.A, 9.C
13., 14.	Zápis do 1. tříd	
13., 14., 19.	Ekoprogramy ve Vile Doris - <i>Zlatonoš</i>	4. třídy
18., 20.	Testy KALIBRO	5. třídy



20.	Přednáška KPPŠ – Pohoda, klídek a tabáček	8.BC
Březen		
5., 6., 10.	Ekoprogramy ve Vile Doris - <i>EKO – riskuj</i>	5. třídy
6.	Přednáška KPPŠ – Práva a povinnosti	6.ABC
7., 14.	Divadelní představení: Tři veteráni	1. - 5. třídy
25.	Třídní schůzky	
Duben		
1.	Výtvarná dílna	4.B
2. - 16.	Výstava „Obyčejní lidé v neobyčejných časech“	
3.	Výtvarná dílna	3.B
10.	Celoškolní akce: zapojení žáků do charitativní akce Čtení pomáhá	
11.	Výtvarná dílna	1.AB
14.	Osvětim – historická exkurze	9. třídy
14. - 16.	Slavíme s Albatrosem – retro výstava knih, čtenářský kvíz	
14.	Souboj čtenářů – předkolo	družstvo 6. tříd
15.	Velikonoční dílna	školní družina
17. - 18.	Velikonoční prázdniny	
23.	Výtvarná dílna	4.BC
24.	Výlet na dopravní hřiště do Uničova – 1. třídy	školní družina
29.	Beseda s hasiči	2.BC
Květen		
2.	Beseda s hasiči	2.A, 6.B
5., 6., 7.	Výtvarná dílna	2.C, 2.B, 2.A
5., 7.	Výtvarná dílna	3.A, 3.C
9.	Výtvarná dílna	5.C
9.	Výlet školní družiny: Rejvíz, jeskyně Na Pomezí	
12. - 16.	Sběrový týden	organizovala 9.C
13., 14.	Přednáška KPPŠ – Trestně právní odpovědnost	9.ABC
14.	Beseda s hasiči	6.AC
16.	Město Šumperk, setkání se starostou – exkurze na radnici	9.A
16.	Souboj čtenářů (finále soutěže) - Praha	družstvo 6. tříd
20.	Konzultační den	
22.	Focení tříd	
28.	Beseda s pamětníkem holocaustu	8. a 9. třídy
29.	Divadelní představení: Strakonický dudák	2. stupeň
Červen		
5., 11., 19.	Dětské oddělení Nemocnice v Šumperku	1. třídy
6.	Výtvarná dílna	1.AC
6.	Dopravní výchova na Komíně	4. třídy
9.	Přednáška KPPŠ – Umíš i ty poskytnout první pomoc?	5.ABC
10.	Česká balada – divadelní představení	2. stupeň
10.	Dětský den na školní zahradě	školní družina
10.	Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	
12.	Výtvarná dílna	5.A
13.	Den integrovaného záchranného systému	3.AC; 4.ABC
13.	Přednáška KPPŠ – Dopravní výchova - cyklista	4.ABC
16.	Návštěva dětí MŠ Jeremenkova ve škole	1. třídy
18.	Přátelský turnaj ve vybíjené (Vikýřovice, Rapotín, Hluchák)	1. stupeň



- | | | |
|-----------|---|-------------|
| 18. | Vycházka prvňáčků do pohádkového lesa | 1.ABC |
| 19. | Sportovní den, diskotéka | 6.,7. třídy |
| 20. | Sportovní den | 8.,9. třídy |
| 20. | Veletrh vědy a výzkumu – Olomouc | zájemci |
| 24. | Slavnostní zakončení školního roku | |
| 25. - 27. | Ředitelské volno - výměna všech oken v budově školy | |

Všechny uvedené akce jsou zmíněny i v příloženém **BULLETINU 2014**, neoficiální výroční zprávě pro rodiče a ostatní veřejnost (dostupný na www.hluchak.cz/?q=bulletiny). Na webových stránkách školy jsou na adrese www.hluchak.cz/?q=fotogalerie umístěny fotografie z akcí, které se v průběhu školního roku uskutečnily.



Žáci 6. tříd při Soutěži čtenářů -ve škole / v celostátním finále v Praze.



I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 nevykonala ČŠI ve škole inspekční činnost. V rámci realizace projektu NIQUES navštívil zástupce ČŠI dne 16.6. 2014 školu s cílem objasnit dosavadní fungování a další připravované inovace v budovaném systému NIQUES.



J. Základní údaje o hospodaření školy

k 31. 12. 2013		k 30. 6. 2014	
<u>PŘÍJMY</u>	Kč	<u>PŘÍJMY</u>	Kč
1. Výnosy celkem	32 465 460,89	1. Výnosy celkem	15 464 334,49
- dotace MÚ	4 164 540,00	- dotace MÚ	2 040 116,60
- dotace KÚ	22 095 400,00	- dotace KÚ	10 437 125,92
- dotace OPVK**	1 205 085,33	- dotace OPVK**	653 392,84
- příjmy z DČ	942 200,00	- příjmy z DČ	519 497,50
- mimorozpočtové zdroje (čerpání fondů)	88 325,00	- mimorozpočtové zdroje (čerpání fondů)	0,00
- poplatky za školní družinu + klub	262 050,00	- poplatky za školní družinu + klub	150 200,00
- ostatní příjmy	3 707 860,56	- ostatní příjmy	1 664 001,63
2. Dary	103 850,00	2. Dary	6 100,00
3. Investiční dotace	0,00	3. Investiční dotace ****	688 627,10



<u>VÝDAJE</u>		<u>VÝDAJE</u>	
1. Investiční výdaje	138 545,00	1. Investiční výdaje	500,00
2. Náklady celkem	32 335 632,1 2	2. Náklady celkem	15 054 814,8 3
- platy pracovníků školy	16 573 285,0 0	- platy pracovníků školy	8 033 563,00
- náhrada mzdy z důvodu PN*	68 531,00	- náhrada mzdy z důvodu PN*	22 440,00
- OPPP	208 600,00	- OPPP	87 434,00
- zákonné odvody (ZP,SP)	5 613 065,00	- zákonné odvody (ZP,SP)	2 718 227,00
- zákonné odvody (1% do FKSP)	166 418,16	- zákonné odvody (1% do FKSP)	80 560,03
- učebnice, UP, knihy	523 963,28	- učebnice, UP, knihy	53 160,11
- stipendia	0,00	- stipendia	0,00
- náklady na DČ	842 219,30	- náklady na DČ	496 928,01
- ostatní provozní náklady	8 339 550,38	- ostatní provozní náklady	3 562 502,68
<u>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</u>	129 828,77	<u>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</u>	409 519,66

*PN - pracovní neschopnost

**OPVK - Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (projekt Inovace ve vzdělávání)

***Investiční dotace - účelová dotace, která podléhá vyúčtování v 2. pololetí roku 2014

K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2013/2014 nezapojila do žádných rozvojových programů MŠMT ani do mezinárodních programů.



M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2013/2014 se škola nacházela v různých fázích realizace projektů financovaných z externích zdrojů:

Projekt „Škola jazykům otevřená“

Ve školním roce 2009/2010 reagovala škola na výzvu č. 16/2009 Regionálního operačního programu NUTS II Střední Morava - prioritní osa 12.2 Integrovaný rozvoj a obnova regionu, oblast podpory 12.2.2 Rozvoj měst, podoblast podpory a název výzvy 12.2.2.3 Infrastruktura pro rozvoj vzdělávání a podala ve spolupráci s firmou Artory Šumperk dne 6.1. 2010 žádost o podporu projektu Škola jazykům otevřená. Projekt byl realizován na jaře roku 2011.

Realizací projektu získala škola do svého majetku 2 digitální jazykové laboratoře pro 24 žáků, 4 interaktivní tabule SMART Board s ozvučením a dataprojektorem s ultrakrátkou projekcí instalované na pylonech s pojezdem, hlasovací zařízení SMART Response pro 32 žáků, 4 DVD přehrávače, 2 vizualizéry, 6 bílých keramických magnetických tabulí (120 x 200 cm), 6 učitelských počítačů, 50 žákovských počítačů, 1 multimediální počítač, digitální videokameru CANON s 10 paměťovými kartami, 31 tabletů A5 pro výuku počítačové grafiky, 1 souborový server, 1 záložní zdroj k serveru a 4 switche v celkové hodnotě 2 285 414,- Kč.

Finální hodnota projektu byla po všech změnách, ke kterým došlo v průběhu jeho vlastní realizace, **2 435 870,- Kč.**

V současné době je projekt již třetím rokem ve fázi udržitelného rozvoje. Využití získané technické podpory se dokladuje monitorovacími zprávami. Udržitelnost projektu je 5 let.



Participace školy na projektu SPC „Pramínek - Centrum vzdělávání a poradenství pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami“

V dubnu 2010 přijala škola výzvu k účasti v projektu hrazeném z ESF s názvem „SPC Pramínek – Centrum vzdělávání a poradenství pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami“. Po prvotních zkušenostech ze závěru školního roku 2009/2010 pokračovala v této spolupráci i po celý školní rok 2010/2011.

Tento projekt byl zaměřen mimo jiné na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a na žáky vykazující dlouhodobě špatný prospěch. Ve škole byly realizovány aktivity reedukace specifických poruch učení a doučování, do kterých se zapojili žáci I. i II. stupně (2. až 7. ročník) v šesti reedukačních skupinách, které se pod vedením zkušených pedagožek školy pravidelně scházely 1x týdně. V základu se reedukace soustřeďovala na podporu v českém jazyce, přesah, zvláště v oblasti dyslexie, měla i do ostatních vzdělávacích oborů naukového charakteru. Pedagožky se zaměřily především na rozvoj sluchového vnímání, sluchové diferenciaci a paměti a dále pak na schopnost aplikace ortografických pravidel. Vedoucí jednotlivých skupin ocenily metodickou pomoc realizátora projektu, možnost získání nových zkušeností pro práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami i materiální pomoc v podobě nových inspirativních pomůcek.

V závěru školního roku 2012/2013 byla škola jako účastník předchozích aktivit oslovena realizátorem projektu s nabídkou pracovních listů pro český jazyk na I. stupni, český jazyk na II. stupni a kurzu češtiny pro děti cizinců. Tyto pracovní listy vznikly jako výstup z realizace výše zmíněného projektu a v budoucím období mají sloužit k procvičování paměti, kreslení, psaní, počítání a sestavování obrázků, které řeší i problematiku specifických poruch učení (problémy s osvojováním písmen, nácvik psaní, problémy se čtením a psaním číslic, ...).

Ve fázi udržitelného rozvoje projektu škola využívá tyto pracovní listy při práci se žáky v kroužcích reedukace specifických poruch učení a jako podpůrný materiál ve vyučovacích hodinách českého jazyka. Metodické materiály jsou využívány učitelkami, které vedou kroužky reedukací ve 3. - 7. ročníku.

Projekt „Inovace ve vzdělávání“

Dne 15.8. 2012 podepsal statutární orgán školy (ředitel) Prohlášení příjemce dotace, kterým potvrdil seznámení se s Rozhodnutím o poskytnutí dotace (č. 6535/21/7.1.4/2012) na projekt „Inovace ve vzdělávání“ (registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.3738). Škola tak vstoupila do realizace projektu financovaného z operačního programu CZ.1.07 Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4 - unit costs, prioritní osa 7.1 Počáteční vzdělávání, oblast podpory 7.1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. Projektové aktivity jsou plánovány na 30 měsíců, na jejich podporu je určena částka 2 779 465,- Kč. Předpokládaným datem ukončení projektu je 29. leden 2015.

Cílem projektu je stále prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění výuky je dosahováno metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a tvorbou a následným využíváním nových (digitálních) učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity vyučovacího procesu ve vybraných prioritních tématech probíhá formou individualizace výuky prostřednictvím dělení vyučovacích hodin.

Projekt je konkrétně zaměřen na:

- podporu individualizace ve vzdělávání – individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků (český jazyk), výuky cizích jazyků, výuky prostřednictvím digitálních technologií a výuky pro zvýšení efektivity matematické gramotnosti,
- inovace a zkvalitnění vzdělávání v oblasti přírodních věd, inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků a na inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků a k individualizaci výuky v této oblasti, na metodické kurzy pro učitele cizích jazyků, vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních



technologií, vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků a k individualizaci výuky v této oblasti a vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků a k individualizaci výuky v této oblasti,

- nákup podpůrného materiálu pro realizaci prvních dvou aktivit a dalšího technického vybavení školy

Uskutečňování jednotlivých aktivit projektu bylo zahájeno 3.9. 2012. Ve školním roce 2012/2013 byla realizována individualizace ve vzdělávání ve vzdělávacích oborech: český jazyk (ve všech třech třídách 1., 3., 4. a 5. ročníku v dotaci 1 hodina týdně, v obou třídách 6. ročníku v dotaci 2 hodiny týdně), anglický jazyk (vytvoření další skupiny ve 3. a ve 4. ročníku v dotaci 3 hodiny týdně a v 6. ročníku v dotaci 4 hodiny týdně), matematika (ve všech třech třídách 2. ročníku v dotaci 1 hodina týdně a v obou třídách 6. ročníku v dotaci 2 hodiny týdně) a informační a komunikační technologie (v obou třídách 6. ročníku v dotaci 1 hodina týdně a ve volitelném předmětu Informatika v 9. ročníku v dotaci 1 hodina týdně).

Individualizovaná výuka pokračovala i ve školním roce 2013/2014. Byla realizována ve vzdělávacích oborech: český jazyk (ve všech třech třídách 1., 4. a 5. ročníku v dotaci 1 hodina týdně, ve všech třech třídách 6. ročníku a v obou třídách 7. ročníku v dotaci 2 hodiny týdně), anglický jazyk (vytvoření samostatné skupiny ve 3. ročníku, dvou skupin ve 4. ročníku a jedné skupiny v 5. ročníku v dotaci 3 hodiny týdně pro každou skupinu a vytvoření samostatných skupin v 6. a 7. ročníku v dotaci 4 hodiny týdně; ve 2. pololetí byla jedna ze skupin ve 4. ročníku zrušena), matematika (ve všech třech třídách 2. a 3. ročníku v dotaci 1 hodina týdně a ve všech třech třídách 6. ročníku a v obou třídách 7. ročníku v dotaci 2 hodiny týdně) a informační a komunikační technologie (ve všech třech třídách 6. ročníku a v obou třídách 7. ročníku v dotaci 1 hodina týdně a ve volitelném předmětu Informatika v 9. ročníku v dotaci 1 hodina týdně). Dělením tedy vzniklo ve školním roce 2013/2014 19 hodin českého jazyka, 20 hodin anglického jazyka, 16 hodin matematiky a 6 hodin informačních a komunikačních technologií.

Pedagogičtí pracovníci vytvořili ve školním roce 2012/2013 3 sady vzdělávacích materiálů (po 36 kusech) a 1 sadu digitálních učebních materiálů (20 kusů) pro vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace, vzdělávací obor Anglický jazyk, 3 sady digitálních učebních materiálů (20 kusů) pro vzdělávací oblast Matematika a její aplikace, 1 sadu digitálních učebních materiálů (20 kusů) pro vzdělávací oblast Člověk a společnost, vzdělávací obor Dějepis, 2 sady učebních materiálů (36 kusů) a 2 sady digitálních učebních materiálů (20 kusů) pro vzdělávací oblast Člověk a příroda, vzdělávací obory Přírodopis a Zeměpis. Jedna vyučující absolvovala v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků cyklus seminářů na téma Rozvíjíme čtenářskou gramotnost na II. stupni ZŠ.

Ve školním roce 2013/2014 přidali pedagogičtí pracovníci 3 sady vzdělávacích materiálů (36 kusů) a 1 sadu digitálních učebních materiálů (20 kusů) pro vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace, vzdělávací obor Anglický jazyk (2 x 36 a 1 x 20) a Španělský jazyk (1 x 36), 1 sadu digitálních učebních materiálů (20 kusů) pro vzdělávací oblast Člověk a společnost, vzdělávací obor Dějepis a 1 sadu učebních materiálů (36 kusů) a 1 sadu digitálních učebních materiálů (20 kusů) pro vzdělávací oblast Člověk a příroda, vzdělávací obor Zeměpis. Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na téma Matematické prostředí v metodě Hejného se zúčastnily 3 učitelky I. stupně.

V průběhu realizace projektu zasílá škola na MŠMT zaslána monitorovací zprávy, a to vždy k 15. únoru a 15. srpnu. Doposud byly zaslány a schváleny 4 monitorovací zprávy.

Projekt "Revitalizace školní zahrady při Základní škole Šumperk, 8. května 63"

V červnu 2012 byl na základě požadavku školy zpracován Ing. Kubešou Znalecký posudek na stromy rostoucí v areálu Základní školy Šumperk, 8. května 63. Závěr a doporučení posudku pro další postup při kácení a ošetření dřevin překračovaly svou finanční náročností rozpočtové možnosti školy. Proto se škola obrátila v průběhu hlavních prázdnin 2012 na zřizovatele s žádostí o pomoc při řešení situace, jejímž prvotním cílem je zajištění bezpečnosti pohybu dětí a návštěvníků v areálu.

V říjnu 2012 byla Ing. Königem z Ateliéru König ve Starém Městě u Uherského Hradiště zpracována



podle požadavků Operačního programu Životní prostředí (dále jen OPŽP) projektová dokumentace na revitalizaci školní zahrady při Základní škole Šumperk, 8. května 63. Ta byla představena zaměstnancům školy, zástupcům Městského úřadu Šumperk, zástupcům Českého svazu ochránců přírody, místního tisku a veřejnosti na veřejném slyšení dne 18.10. 2012.

Po vyřízení všech formálních náležitostí a schválení podání žádosti a poskytnutí půjčky na předfinancování projektu Zastupitelstvem města v listopadu byla školou (za vydatné podpory Ing. Mičkechové z odboru RUI Městského úřadu) podána dne 21.11. 2012 na Agenturu ochrany krajiny ČR v Olomouci Žádost o poskytnutí podpory v rámci Operačního programu Životní prostředí, výzva č. 42, prioritní osa 6 Zlepšování stavu přírody a krajiny. Dne 18.7. 2013 obdržela škola oficiální rozhodnutí (č. 13146736-SFŽP) o poskytnutí dotace ze SFŽP ve výši 2 148 459,- Kč.

Projekt řeší celkovou revitalizaci školní zahrady u Základní školy Šumperk, 8. května 63, jejíž celková rozloha činí 18 637 m². Její areál je členěn na několik funkčních celků: oplocený prostor dětského hřiště, které využívají děti školní družiny, travnatá plocha vedle tělocvičny využívaná pro výuku tělesné výchovy a parková úprava. Ze znaleckého posudku vyplynulo, že mnoho stromů v parkové části zahrady je přestárých, poškozených nebo vysoko vyvětvených, což vytváří riziko nevyhovující provozní bezpečnosti z hlediska možného statického selhání řady stromů. Většina stromů vyžaduje pro prodloužení své existence pěstební opatření – realizováno bude několik typů řezů a vazeb korun (u 54 stromů budou provedeny ořezy, u 18 stromů pak bezpečnostní vazby), dále je v rámci projektu řešeno odstranění dřevin, které jsou přestárle, poškozené nebo příliš vysoko vyvětvené a jejichž další existence je neperspektivní. Jedná se o odstranění celkem 84 ks stromů a 25 m² solitérních keřů. V neposlední řadě budou řešeny nové výsadby tvořené především domácími dlouhověkými taxony. Půjde o výsadbu 67 ks stromů s balem, 21 ks ovocných stromů a 2857 ks keřů.

V rámci projektu je rovněž řešena plocha stávajícího asfaltového hřiště, které bude po odstranění asfaltu využito jako plocha pro zřízení výukových záhonů osazených trvalkami a bylinami, respektována bude plocha pro víceúčelové hřiště, jehož umístění je nově plánováno do prostoru stávajícího mlatového hřiště nad tělocvičnou.

Cílem projektu je celková revitalizace významného celku zeleně v zastavěném území města, zvýšení bezpečnosti při využívání parku dětmi základní školy (volný pohyb dětí po areálu zahrady včetně zelených ploch), do projektu jsou v maximální míře zapracována opatření na podporu biodiverzity umožňující jejich využití také pro výukové účely, (vytvoření stanovišť pro různé druhy rostlin a živočichů, doplnění sbírky dřevin, použití krajových odrůd ovocných stromů, případně vytrvalých léčivých polokeřů a keřů). Školní zahrada bude tedy po své revitalizaci mimo funkce rekreační plnit zároveň funkci vzdělávací pro podporu výuky přírodovědných předmětů. K podpoře biodiverzity vznikne v sousedství ovocného sadu broukoviště a ptáčník, čímž se zvýší biologická rozmanitost území s pozitivním vlivem na drobné druhy živočichů. V severozápadní části zahrady bude vybudován dřevěný altán, který bude sloužit výukovým i volnočasovým aktivitám.

V rámci provozního řádu bude zahrada po revitalizaci přístupná veřejnosti.

Realizace projektu byla svěřena firmě „Ing. Jana Mikisková - Zahradní a krajinářská tvorba, Šumperk, Nemocniční 53“. Zahájena byla 15. ledna 2014 a oproti původnímu plánu bylo dílo předáno uživateli 29. srpna 2014. Celkové způsobilé výdaje projektu činily 1 119 475,- Kč za zahradnické práce, 65 850,- Kč za zpracování projektové dokumentace a 30 000,- Kč za autorský dozor. 75% těchto výdajů je financováno z Operačního programu Životní prostředí, podíl zřizovatele činí 90% ze zbylých 25% spolufinancování, škola se podílí 10% z 25% spolufinancování.

Po ukončení projektu bude dodavatel provádět tříletou následnou péči v hodnotě 100 508,- Kč, která je nezpůsobilým výdajem projektu. Financována bude Městem Šumperk a základní školou v poměru 90:10% objemu zakázky. Město Šumperk bude rovněž hradit výdaje spojené s doplňkovým programem revitalizace zahrady (doprava a pořez pokáceného dřeva, výstavba altánu, dřevěné terasy, plot mezi hřištěm a naučnými záhony, správní poplatek). Výše těchto výdajů činí 254 825,- Kč, 10% se na spolufinancování podílí základní škola.





Revitalizace školní zahrady – broukoviště.

N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Souborný přehled akcí doplňujících základní kurikulum konaných ve školním roce 2013/2014 ve škole jinými subjekty nebo jinými subjekty či v jiných subjektech mimo školu

Městská knihovna

<u>Besedy:</u>	3. třídy	Beseda se spisovatelkou A. Kastnerovou	(říjen)
	4. třídy	Pověsti našeho kraje	(říjen)
		Vánoce v Evropě a za rohem	(prosinec)
	5. třídy	Macourkoviny	(září, říjen)
		Vánoce v Evropě a za rohem	(prosinec)
	6., 7. třídy	Mezigenerační čtení, setkání s prarodiči žáků	(prosinec)
	8., 9. třídy	projekt Město čte knihu: Karel Poláček	
		čtenářská štafeta (hudebna)	(listopad)

Divadelní představení:

Divadlo Šumperk



1. - 5. třídy	Kubula a Kuba Kubikula	(říjen)
1. - 5. třídy	Tři veteráni	(březen)
6. - 9. třídy	Strakonický dudák	(květen)

Filmová představení:

Kino OKO	1. stupeň	Na půdě	(leden)
	2. stupeň	Zlodějka knih	(leden)

Výchovné koncerty

2. - 4. třídy	Pastýřská hudba a hudba severoamerických indiánů	(říjen)
2. stupeň	Pastýřská hudba a hudba severoamerických indiánů	(říjen)

Výstavy:

Okresní vlastivědné muzeum

3. třídy	Jak se v Pekařově narodila hudba (flašiny)	(leden)
výběr - 8.,9. tř.	Seminář tvůrčího psaní	(únor)
7. třídy	Fauna a flóra Šumberska	(červen)

Vila Doris

ekoprogramy:	1. třídy	Sedlařina, to je dřina	(listopad)
	2. třídy	Včelí medvídci	(leden)
	3. třídy	Včelí medvídci	(leden)
	4. třídy	Zlatonoš	(únor)
	5. třídy	EKO – riskuj	(březen)
	zájemci	Uklid'me svět	(duben)

zdravá výživa, dopravní výchova:

2. - 5. třídy	Putování za zdravím	(září)
školní družina	Dopravní hřiště pro prvňáčky – Uničov	(duben)
4. třídy	Na kole do školy bezpečně	(červen)

Výtvarná dílna („Kozí kráček“):

1.A	Vánoční svícen	(říjen)
1.BC, 3.A	Vánoční svícen	(listopad)
3.BC, 5.BC	Drátovaný anděl	(prosinec)
2.BC	Vánoční svícen	(prosinec)
4.AB	Vánoční přání	(prosinec)
5.A	Stávký na korálky	(leden)
4.BC	Krabička	(duben)
3.B	Papírová kytky	(duben)
1.AB	Drátovaná kytky	(duben)
2.ABC, 3.A,	Drátovaná kytky	
5.C		(květen)
3.C	Papírové přání	(květen)
1.AC	Krabička	(červen)
5.A	Prázdninový deník	(červen)

MK Fruit Šumperk - Ovoce do škol

1. stupeň	Vitamínový den	(listopad)
-----------	----------------	------------

Hasičský záchranný sbor OK, Šumperk

2. a 6. třídy	Výchova dětí v oblasti požární ochrany	
---------------	--	--



a ochrany obyvatelstva

(duben, květen)

Komplexní primárně preventivní program (KPPP) – základní nabídka:

MěÚ Šumperk, odbor sociálních věcí, odd. sociálně-právní ochrany a prevence

	6. třídy	Práva a povinnosti	(březen)
<u>PPP OK</u>	6. třídy	Klima v naší třídě	(leden - únor)
<u>Policie ČR</u>	9. třídy	Trestně právní odpovědnost	(květen)
<u>Pontis</u>	5. třídy	Učíme se odmítat	(říjen, prosinec)
	6. třídy	Sociální síť	(říjen - prosinec)
	7. třídy	Výchova k toleranci	(říjen, prosinec)
	8. třídy	Subkultury naší společnosti	(prosinec)

ABATOP

8. ročník	Jak si nenechat ublížit	(říjen – listopad)
-----------	-------------------------	--------------------

Komplexní primárně preventivní program (KPPP) – rozšiřující nabídka a etická dílna:

<u>Policie ČR</u>	3. třídy	Dopravní výchova – chodec	(leden)
	4. třídy	Dopravní výchova – cyklista	(červen)
<u>ČČK Šumperk</u>	5. třídy	Umíš i ty poskytnout první pomoc?	(červen)
<u>ABATOP</u>	8. třídy	HPV	(listopad, prosinec)
	8. třídy, 9.C	Pohoda, klídek a tabáček	(únor)
	9. třídy	Předsudky	(únor)
	9. třídy	Sex a AIDS	(listopad)

Další přednášky a besedy:

celá škola	DENTAL ALARM – cyklus přednášek na téma ústní hygieny pro děti školní družiny	(průběžně)
8. a 9. třídy	Amerika (přednáška v angličtině)	(únor)

Plavecký bazén - výcviky:

Plavecký	3.AB	(listopad–leden)
Plavecký	2.AB	(listopad–leden)
Plavecký	2.C, 3.C	(listopad–leden)
Lyžařský	7. třídy	neuskutečnil se

Exkurze, besedy, výstavy ... (s využitím nabídky jiného subjektu):

8. a 9. třídy	Preventivní vlak (ČD)	(září)
školní družina	Večerní výlet za pohádkou na hrad Bouzov	(září)
5. třídy	Planetárium Brno – exkurze	(září)
9. třídy	Úřad práce	(září, říjen)
9. třídy	Opevnění v pohraničí - Králíky	(říjen)
vybraní žáci	Exkurze na Mírov	(říjen)
9. třídy	Scholaris – Gymnázium Šumperk	(listopad)
9. třídy	Finanční gramotnost – VOŠ a SPŠ Šumperk – beseda	(prosinec)
škola	Výstava „Obvyčejní lidé v neobvyčejných časech“	(duben)



9. třídy	Osvětim	(duben)
škola	Slavíme s Albatrosem – retro výstava knih, čtenářský kvíz	(duben)
9. třídy	Beseda s pamětníkem holocaustu	(květen)
2. st. - výběr	Přírodovědný jarmark Olomouc	(červen)

Testování:

KALIBRO

Testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka – 9. třídy	(leden)
Testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka – 5. třídy	(únor)

Součástí této výroční zprávy je Almanach „100 let Hlucháku (1913 – 2013)“ s vloženým CD, které obsahuje prezentace historického a současného stavu budovy.



Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 4.9. 2014.