



Obsah

A. Základní údaje o škole.....	2
Charakteristika školy a jejích součástí.....	2
Organizace základní školy ve školním roce 2012/2013.....	6
Přehled o počtu žáků v jednotlivých třídách k 28.6. 2013.....	7
B. Přehled oborů vzdělávání.....	8
Učební plán pro školní rok 2012/2013.....	8
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	10
Přehled pedagogických pracovníků školy.....	10
Přehled provozních pracovníků a pracovníků školní jídelny.....	12
D. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	13
Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia.....	13
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	14
Vlastní hodnocení práce školy ve školním roce 2012/2013.....	14
Přehled o prospěchu a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2012/2013.....	24
Přehled o prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2012/2013.....	25
Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) ve školním roce 2012/2013 – závěrečná zpráva.....	26
F. Údaje o prevenci rizikového chování žáků.....	27
Minimální preventivní program – hodnocení školního roku 2012/2013.....	27
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	28
Přehled DVPP ve školním roce 2012/2013.....	29
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	30
Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2012/2013.....	31
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	36
K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	38
M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů...39	
Projekt „Škola jazykům otevřená“	39
Participace školy na projektu SPC „Pramínek - Centrum vzdělávání a poradenství pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami“	39
Projekt “Inovace ve vzdělávání”	40
Projekt “Revitalizace školní zahrady při Základní škole Šumperk, 8. května 63”	40
N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	42
Souborný přehled akcí doplňujících základní kurikulum konaných ve školním roce 2012/2013 ve škole jinými subjekty nebo jinými subjekty či v jiných subjektech mimo školu.....	42



A. Základní údaje o škole

Vedení školy

Jméno a funkce	Kontakty	
	telefon	e-mail
Mgr. Radovan Pavelka (ředitel)	583 214 726 603 116 969	pavelka@hluchak.cz
Mgr. Pavel Křivohlávek (zástupce ředitele - statutární)	583 214 865 731 974 585	krivohlavek@hluchak.cz
Mgr. Dagmar Ondráčková (zástupkyně ředitele)	583 214 865 732 271 493	ondrackovad@hluchak.cz

Školská rada

Jméno	Kontakty	
	telefon	e-mail
Mgr. Eva Rudecká (předsedkyně)	583 224 351 736 708 405	rudecka@hluchak.cz
Mgr. Josef Václavík	583 212 331 776 841 473	vaclavik@hluchak.cz
Mgr. Zdenka Schrömerová	605 149 444	schrumerovaz@seznam.cz
Mgr. Lenka Hegerová	731 039 103	hegerova.lenka@seznam.cz
JUDr. Miroslav Martinák	583 213 994	advokat.martinak@centrum.cz
MUDr. Vít Rozehnal	583 216 758 602 705 986	vit.rozehnal@email.cz

Charakteristika školy a jejích součástí

Základní škola Šumperk, 8. května 63 je plně organizovaná základní škola, jejímž zřizovatelem je Město Šumperk. Od 1.1. 1994 má škola právní subjektivitu, jejími součástmi jsou: základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

základní škola (I. a II. stupeň)

- 2 jazykové laboratoře pro výuku cizích jazyků (sluchátkové rozvody ovládané počítačem, interaktivní tabule s posuvem na pylonech, dataprojektory s ultrakrátkou projekční vzdáleností a keramické tabule na popis fixem)
- učebna cizích jazyků pro I. stupeň a pro II. stupeň (interaktivní tabule s posuvem na pylonech, dataprojektory s ultrakrátkou projekční vzdáleností a keramické tabule na popis fixem)
- velká počítačová učebna o 30 místech s vysokorychlostním připojením k internetu
- malá počítačová učebna o 20 místech s vysokorychlostním připojením k internetu
- multimediální učebny pro fyziku a chemii, přírodopis, zeměpis, výtvarnou výchovu, hudební výchovu, dějepis a literární výchovu s kvalitním vybavením ICT technologiemi a vysokorychlostním připojením k internetu
- školní knihovna s oddělením cizojazyčné literatury, 4x do roka vydává časopis ALFONZ – informuje o životě školy z pohledu žáků a zaměstnanců
- velká tělocvična
- malá tělocvična s horolezeckou (boulderovou) stěnou



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013

Školní družina

- v provozu denně od 6:00 do 17:00 hod.
- zájmové kroužky – např. počítače, pohybové hry, vaření.
- v době vedlejších prázdnin (podzimní, jarní, velikonoční) a dnů ředitelského volna nabízí atraktivní programy ve spolupráci s institucemi ve městě (Městská knihovna, DDM Vila Doris, Hasičský záchranný sbor ...)
- dýňování a lampičkový průvod u příležitosti svátku Halloween
- jednodenní zimní lyžařské výlety a letní poznávací výlety
- Zahradní slavnost ke Dni dětí

Školní klub - široká nabídka zájmových kroužků pro žáky od 1. do 9. třídy (sportovní hry, volejbal, florbal, zumba; knihovnický a novinářský kroužek; kytarový kroužek; kroužek práce s počítačem, kroužky programování a internetu a odpočinkový klub pro žáky 8. a 9. tříd)

Školní jídelna

- připravuje svačinky a obědy
- možnost internetového přihlašování a odhlašování stravy

Škola se nachází na východním okraji města nedaleko hlavní komunikace vedoucí na Ostravu a Jeseník. Svou polohou je snadno přístupná pro obyvatele okolních obcí (Vikýřovice, Rapotín, Rejchartice, Petrov nad Desnou, Velké Losiny, Sobotín, Nový Malín, Dolní Studénky, Hraběšice ...), kteří často dojíždějí za prací do Šumperka a zapisují do ní své děti.

Školní docházku ve školním roce 2012/2013 zahájilo v září 2012 ve všech ročnících celkem **603** žáků (345 v 15 třídách I. stupně a 258 v 11 třídách II. stupně), na konci školního roku jsme se loučili s **595** žáky (343 na I. stupni, 252 na II. stupni).

Trvalé bydliště mimo obec Šumperk mělo na začátku školního roku 2012/2013 **286 z 603 žáků**, což je **47,43%** žáků školy (Bludov – 3, Bohdíkov – 1, Bratrušov – 3, Bruntál – 1, Dlouhomilov - 1, Dolní Studénky - 18, Hanušovice – 2, Hraběšice - 6, Hrabšíň - 1, Chromeč – 2, Libina – 3, Loučná nad Desnou – 1, Malá Morava – 1, Most – 1, Nový Malín – 23, Olšany – 3, Opava – 1, Praha – 2, Rapotín - 76, Rejchartice – 4, Rohle – 1, Ruda nad Moravou - 1, Sobotín - 15, Staré Město - 1, Sudkov - 1, Svrčinovec /SK/ - 1, Štěpánov – 1, Velké Losiny – 6, Vikýřovice – 103, Vyšehoří – 1 a Zábřeh – 1); školní docházku v zahraniční škole plnili v I. pololetí 2 žáci, ve II. pololetí 4 žáci.

Škola je umístěna ve čtyřpodlažní budově z roku 1913, k ní je krytým průchodem připojena tělocvična uvedená do provozu v prosinci roku 1996. I přes své relativní mládí však potřebuje nutný zásah v podobě celkové rekonstrukce střechy. V přízemí budovy je umístěna školní družina a školní vývažovna, v 1. poschodí se nachází většina tříd prvního stupně (ve čtyřech z nich pracovala i oddělení školní družiny), malá tělocvična, jídelna, malá počítačová učebna, učebna jazyků pro I. stupeň a cvičná kuchyňka, ve 2. poschodí je umístěno samostatné oddělení prvních tříd s hernou, která slouží jako oddělení školní družiny, 2 jazykové laboratoře s interaktivní tabulí pro výuku cizích jazyků a třídy druhého stupně, ve 3. poschodí se pak kromě tříd druhého stupně nacházejí odborné pracovny pro výuku cizích jazyků, přírodopisu, zeměpisu, hudební výchovy, fyziky a chemie, dějepisu a literární výchovy, výtvarné výchovy a informačních a komunikačních technologií.

Obě budovy jsou obklopeny rozsáhlým lesoparkem a zahradou pro školní družinu. Tyto prostory jsou využívány k výuce, relaxaci dětí o velkých přestávkách i k pořádání školních akcí. Nadstandardně je škola vybavena informačními a komunikačními technologiemi a zásluhou reciproční spolupráce s firmou AQUA vysokorychlostním připojením k internetu.

Letos stoletá budova si v posledních čtyřech letech vyžádala rozsáhlé „regenerační“ zásahy, které znamenaly výrazné zkvalitnění vnitřních provozních podmínek. V létě roku 2008 se uskutečnila I. etapa odvlhčování budovy, která škole zároveň přinesla nové skříňkové šatny. Druhá etapa byla odložena kvůli akutnímu hygienickému problému s nevyhovujícím osvětlením ve všech místnostech školy; je však nezbytně



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013

nutné, aby po realizaci vložených etap rekonstrukce elektroinstalace bylo odvlhčení budovy dokončeno, neboť s ním bezprostředně souvisí i dlouho očekávaná úprava nevzhledného školního dvora a zatuchlých prostor klecových šaten pro 1. - 3. třídy! Negativní dopad nerealizace 2. etapy odvlhčení se projevuje i ve vývažovně školní jídelny (podlaha, obklady stěn).

O hlavních prázdninách v letech 2009, 2010 a 2011 byla etapově realizována zmíněná rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení tříd, odborných pracoven a chodeb, která byla vyvolána tlakem na splnění hygienických norem. Ruku v ruce s ní bylo realizováno i snížení nestabilních stropů v drtivé většině místností školy (třídy, kabinety, školní družina).

Kromě výše zmíněných velkých zásahů by škola v rámci energetických úspor a zásad bezpečného provozu potřebovala nutně výměnu oken, velmi citelně rovněž chybí vhodná venkovní sportoviště, o hlavních prázdninách roku 2012 se celkové opravy dočkala atletická rovinky včetně doskočiště.

Škola byla v minulosti svou kapacitou dimenzována až pro 830 žáků. Po zvážení technických i prostorových požadavků na moderní vzdělávání byla její kapacita upravena na 730 žáků.

Ve škole se ve všech třídách vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák (verze IV). Je všeobecně známo, že škola se od školního roku 1989/1990 specializuje na rozšířenou výuku cizích jazyků. V souvislosti se zaváděním školních vzdělávacích programů byla prioritou školy - výuka cizích jazyků – realizována ve školním roce 2012/2013 následujícím způsobem:

- výuka anglického jazyka od 1. třídy – v 1. a 2. třídě: 1 hodina týdně – výuka má motivační a přípravný charakter pro učení se cizímu jazyku v povinné fázi výuky od 3. třídy
- povinná výuka prvního cizího jazyka (angličtina) od 3. třídy – výuka je vnitřně diferencována podle jazykových schopností a dovedností jednotlivých žáků
- nabídka rozšířené výuky prvního cizího jazyka (angličtina) od 6. třídy v rámci využití disponibilní časové dotace pro výuku cizích jazyků (II. volba v učebním plánu ŠVP - 4. hodina výuky angličtiny nebo 1 hodina konverzace v angličtině)
- nabídka volby druhého cizího jazyka od 6. třídy ze škály němčina, španělština, francouzština a ruština v hodinové dotaci 2 hodiny týdně (I. volba v učebním plánu ŠVP)
- intenzivní jazykové kurzy pro žáky 5. a 6. tříd - angličtina, sport a hry – Severomoravská chata
- výukové a poznávací zájezdy do Velké Británie pro žáky 8. a 9. tříd
- výjezdy do sousedních zemí spojené s naplňováním výchovných a vzdělávacích cílů (SRN – Legoland, Polsko – Osvětim)

K prioritám školy patří rovněž využití informačních a komunikačních technologií k získávání informací a k vlastnímu rozvoji žáků, osobnostní a sociální výchova, důraz na kvalitní vztahy mezi všemi účastníky školního života a orientace na praktické doplňování teoretického vzdělávání. Výuku se snažíme doplňovat a oživovat pečlivě plánovanými exkurzemi pokrývajícími všechny oblasti vzdělávání, poznávacími zájezdy (Velká Británie, německy mluvící země, Osvětim) a uplatňováním projektové výuky (třídní i celoškolní projekty, projekty krátkodobé i dlouhodobé – převážně na I. stupni).

Výsledky vzdělávání škola každoročně zjišťuje pomocí komerčních srovnávacích testů KALIBRO (popř. využitím dalších nabídek testování v rámci různých projektů – ve školním roce 2012/2013 to byly testy v rámci 2. celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol (NIQUES – organizovala Česká školní inspekce z pověření MŠMT).

Škola je od roku 1992 zapojena do celoevropského programu Škola podporující zdraví („Zdravá škola“ - poslední certifikát garanta programu SZÚ Praha vystaven 1. prosince 2012), myšlenky Zdravé školy se výrazně promítají i do celkové koncepce a filozofie školy, na pilířích zdravé školy je vystaven i Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák. Ve škole je realizován s využitím prodejního automatu projekt „Školní mléko“, dále škola realizuje na I. stupni projekt „Ovoce do škol“, školní jídelna zařazuje do jídelníčku prvky zdravého stravování.

Ve školním roce 2012/2013 realizovala škola projekt „**Inovace ve vzdělávání**“ v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (EU – peníze do škol) zaměřený na inovaci vzdělávání prostřednictvím tvorby učebních materiálů – DUMy) a na individualizaci ve vzdělávání dělením vyučovacích hodin na menší skupiny.



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013

V rámci předcházení výskytu rizikového chování žáků je škola zapojena do komplexního primárně preventivního programu (KPPP), který pro školy připravili: MÚ Šumperk – odbor sociálních MÚ Šumperk, Pontis Šumperk, občanské sdružení ABATOP, PPP Šumperk a Policie ČR. Volný čas dětí vhodně doplňuje široká nabídka zájmových kroužků různého zaměření, které pracují pod školním klubem i v rámci školní družiny.

Škola se dlouhodobě rovněž opírá o dobrou spolupráci s Vilou Doris, Městskou knihovnou, Vlastivědným muzeem, kinem OKO, Severomoravským divadlem, Hasičským záchranným sborem, Policií ČR, IZS Šumperk, plaveckým bazénem a zimním stadiónem. V roce 2008 navázala škola partnerskou spolupráci s nakladatelstvím FRAUS. Jako partnerská škola využívá zvýhodněného nákupu učebnic a jejich elektronických verzí i možnosti účastnit se bezplatně seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se v prostorách školy konají.

Environmentální výchovu podporuje členství školy v ekologickém sdružení KEV, v roce 2011 získala škola titul „Škola udržitelného rozvoje II. stupně“. V rámci ekologické výchovy se uskutečňuje výuka ekologického přírodopisu na II. stupni, realizace projektů ekologického sdružení TEREZA na I. stupni, sběr tříděného papíru, sběr hliníku (ve spolupráci se společností SITA CZ a.s.) a separace plastových odpadů, jejíž součástí byl i sběr plastových víček od PET lahví na pomoc nemocným dětem. V rámci projektu Recyklohraní pak ekologický sběr baterií a malých elektrospotřebičů. Žáci se pravidelně účastní ekoprogramů Vily Doris a zapojují se do akcí Den Země a Uklid'me svět.

Významnou součástí života školy je podíl samotných žáků na chodu školy - od prosince 2002 funguje jako partner vedení školy školní žákovská samospráva, která se na svých pravidelných schůzkách vyjadřuje k otázkám každodenního života ve škole a pozitivně ovlivňuje zejména změny v oblasti pohody pracovního prostředí.

I ve školním roce 2012/2013 pracovala při škole školská rada. Svou činnost úspěšně rozvíjí i znovuzrozené sdružení rodičů s názvem Klub rodičů a přátel Hlucháku - KRAS. Jeho zásluhou se konal již třetí obnovený ples Hlucháku, potřetí proběhl rovněž populární prázdninový pětidenní příměstský tábor dětí mladšího školního věku, tentokrát i s účastí dětí ze spádové školy ve Vikýřovicích. KRAS přispívá finančně také na vybavení školy pomůckami (stavebnice MERKUR, florbalové hokejky) a nábytkem (prostory chodby u 1. tříd).

Aktivně pracující školní knihovna vydává úspěšný časopis ALFONZ mapující aktuální dění ve škole z pohledu samotných žáků. Aktuální informace o škole naleznou zájemci na webových stránkách www.hluchak.cz, v září vydává škola výroční BULLETIN – zprávu o činnosti školy v uplynulém roce doplněnou o výhled do nejbližší budoucnosti (distribuovaný letos v tištěné formě i na CD a dostupný celoročně rovněž na www.hluchak.cz/?q=bulletiny).



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013

Organizace základní školy ve školním roce 2012/2013

I. a II. stupeň									
Počet tříd			Počet žáků			Počet úvazků ped. pracovníků			
1. - 5.	6. - 9.	Celkem	1. - 5.	6. - 9.	Celkem	as. ped.	1. - 5.	6. - 9.	Celkem 1. - 9.
15	11	26	345	258	603*	0	18,35	17,94	36,29
Školní družina									
Počet dětí		Počet oddělení	Počet vychovatelek			Počet úvazků			
234		9	11			6,25			
Školní klub									
Počet dětí		Počet skupin	Počet vychovatelů			Počet úvazků			
202		17	10			0,82			

* 4 žáci mimo uvedený počet plnili povinnou školní docházku mimo území ČR

Školní stravovna						
Počet úvazků pracovníc	Průměrný měsíční počet strážníků – obědy					
	7 – 10 let	11 – 14 let	15 a více let	dospělí	cizí	celkem
6,325 → 6,1*	218	187	60	48	8	521
Doplňková čin.	Průměrný měsíční počet strážníků – svačinky					
0,675 → 0,650*	112	68	14	-	-	194

* k 30.11. 2012 zrušena funkce pokladní ve školní stravovně – snížení úvazku v hlavní činnosti na 6,1, v doplňkové činnosti na 0,650.

Přehled o počtu vyučovacích hodin

	1. – 5.	6. – 9.	Celkem
Týdenní počet hodin (platný učební plán)	354	336	690
Počet hodin vzniklých dělením předmětů	30	39	69
Počet hodin nepovinných předmětů	0	0	0
Celkový počet vyučovacích hodin	384	375	759

* vysoký počet dělených hodin zapříčiněn realizací projektu Inovace ve vzdělávání z OPVK EU – peníze do škol (část individualizace)

Žáci učící se cizí jazyk

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický	603
Německý	65
Francouzský	13
Španělský	29
Ruský	79
Celkem se učí cizí jazyky	603 žáků - stav k 30.9. 2012



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013

Počet žáků – stav k 30.9. 2012/ k 28.6. 2013

Na 1. stupni	Průměr	Na 2. stupni	Průměr	Celkem	Průměr
345/ 343	23 / 22,87	258/ 252	23,45/ 22,91	603 / 595	23,19/ 22,89

Přehled o počtu žáků v jednotlivých třídách k 28.6. 2013

Třída	Třídní učitel(ka)	Počet žáků			Vzdělávací program	Cizí jazyky
		celkem	hoši	dívky		
1.A	Mgr. Mazurková Lenka	23	13	10	ŠVP	*
1.B	Mgr. Štúrová Jana	23	14	9	ŠVP	*
1.C	Mgr. Rudecká Eva	22	12	10	ŠVP	*
2.A	Mgr. Plíhalová Daniela	20	9	11	ŠVP	*~
2.B	Mgr. Skývová Vladimíra	23	14	9	ŠVP	*~
2.C	Mgr. Prachařová Lenka	20	10	10	ŠVP	*~
3.A	Mgr. Křesinová Jana	23	9	14	ŠVP	**
3.B	Mgr. Laštuvíčková Zdeňka	25	13	12	ŠVP	**
3.C	Mgr. Kopová Hana	23	9	14	ŠVP	**
4.A	Mgr. Donné Nad'a	22	13	9	ŠVP	**
4.B	Mgr. Chrastinová Andrea	24	12	12	ŠVP	**
4.C	Mgr. Kolaříková Věra	25	12	13	ŠVP	**
5.A	Mgr. Zajícová Martina	24	10	14	ŠVP	**
5.B	Mgr. Nováková Romana	26	10	16	ŠVP	**
5.C	Mgr. Rutarová Irena	20	7	13	ŠVP	**
I. stupeň	15 tříd	343	167	176		
6.A	Mgr. Marošek Michal	30	17	13	ŠVP	**
6.B	Mgr. Václavík Josef	23	17	6	ŠVP	**
7.A	Mgr. Suchanová Eva	21	9	12	ŠVP	**
7.B	Mgr. Kopecká Pavlína, od 14.1. 2013 PaedDr. Jílková Růžena	18	11	7	ŠVP	**
7.C	Mgr. Fišerová Martina	21	10	11	ŠVP	**
8.A	Mgr. Ilona Pavlíková	25	13	12	ŠVP	**
8.B	Mgr. Havlíčková Alena	24	12	12	ŠVP	**
8.C	Mgr. Bielíková Jana	21	11	10	ŠVP	**
9.A	Mgr. Motl Josef	22	13	9	ŠVP	***
9.B	Mgr. Blahová Vladimíra	24	16	8	ŠVP	***
9.C	Mgr. Hudečková Věra	23	8	15	ŠVP	***
II. stupeň	11 tříd	252	137	115		
Celkem	26 tříd	595	304	291		

* žáci 1. ABC zahájili výuku anglického jazyka (1 hodina týdně, součást ŠVP)

*~ žáci 2. ABC pokračovali ve výuce anglického jazyka (1 hodina týdně, součást ŠVP)

** žáci 3. ABC, 4. ABC, 5. ABC, 6. AB, 7. ABC a 8. ABC jsou pro výuku 1. cizího jazyka diferencováni podle dovedností a schopností (na odkladě ŠVP a Koncepce výuky cizích jazyků)

*** žáci 9.ABC, kteří byli při přijímacím řízení na I. stupni přijati do rozšířené výuky jazyků, netvoří samostatnou třídu s RVJ, ale dvě z běžných tříd vyčleněné skupiny, v nichž jsou vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu Hluchák, který nabízí široké možnosti rozšířené výuky cizích jazyků.



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013

B. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytuje základní vzdělání v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění:

79-01-C/01 Základní škola (nová soustava - RVP)

V 1. - 9. ročníku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák – verze IV, č.j. ZŠHL/269/2012.

Učební plán pro školní rok 2012/2013

I. stupeň	Ročník / vzdělávací program				
	ŠVP				
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9	7	7
Cizí jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informační technologie	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Celkem	21	22	24	25	26

II. stupeň	Ročník / vzdělávací program			
	ŠVP			
Předmět	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk 1 - anglický	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	4
Informační technologie	1	1	-	-
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	1
Tělesná výchova	3	2	2	2
Člověk a svět práce	-	1	1	1
Volitelné předměty I*	2	2	2	2
Volitelné předměty II*	1	1	1	1
Volitelné předměty III*	-	-	1	1
Celkem	30	30	31	31



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013

* Volitelné předměty

- 6.ABC I. volba: Německý jazyk, Ruský jazyk, Český jazyk/Matematika
II. volba: Konverzace v anglickém jazyce
- 7.ABC I. volba: Německý jazyk, Francouzský jazyk, Ruský jazyk, Český jazyk/Matematika
II. volba: Konverzace v anglickém jazyce
- 8.ABC I. volba: Německý jazyk, Španělský jazyk, Ruský jazyk, Český jazyk/Matematika
II. volba: Konverzace v anglickém jazyce
III. volba: Sportovní hry, Domácí nauky, Výtvarné činnosti (společné pro 8. a 9. ročník)
- 9.AB I. volba: Německý jazyk, Španělský jazyk, Ruský jazyk, Český jazyk/Matematika
II. volba: Konverzace v anglickém jazyce
III. volba: Sportovní hry, Domácí nauky, Informatika, Výtvarné činnosti (společná skupina pro žáky 8. a 9. ročníku)



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2012/2013 zajišťovalo chod školy celkem 67 fyzických zaměstnanců – 49 pedagogických pracovníků: 16 na I. stupni, 24 na II. stupni (z toho 1 externí) a 11 vychovatelek školní družiny (1 pracovala zároveň jako učitelka I. stupně a 1 jako učitelka na II. stupni), 10 pracovníků administrativního a provozně-technického úseku (z toho 2 externí – správce a uklízeč tělocvičny) a 8 pracovníků školní jídelny. Na činnosti školního klubu se podílelo 10 pedagogických zaměstnanců školy.

V průběhu školního roku bylo přijato dalších 5 pracovníků na zástupy za dlouhodobě nepřítomné pedagogické zaměstnankyně základní školy a školní jídelny. /Podrobnější informace – viz přiložené přehledy pedagogických pracovníků, provozních pracovníků a zaměstnanců školní jídelny./

Přehled pedagogických pracovníků školy

	Příjmení a jméno	Aprobace	Úva- zek	Funkce	Poznámka (zastupování, změna úvazku, studium)
Vyučující - 1. stupeň					
1	Mgr. Donné Nad'a	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	21. - 23.11. 2012 zastupovala Mgr. Alena Spáčilová
2	Mgr. Chrastinová Andrea	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
3	Mgr. Kolaříková Věra	VŠ - I.st.	1,000	učitelka, ŠPZ*	
4	Mgr. Kopová Hana	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	19. - 20. 11.2012 zastupovala Mgr. Alena Spáčilová
5	Mgr. Křesinová Jana	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	9. - 16.11. 2012 zastupovala Mgr. Alena Spáčilová
6	Mgr. Laštuvíčková Zdeňka	VŠ - vych.	1,000	učitelka, ŠMP*	
7	Mgr. Mazurková Lenka	VŠ - I. st.	1,000	učitelka	
8	Mgr. Nováková Romana	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
9	Mgr. Ondráčková Jolana	VŠ - I.st.	0,136	učitelka	
10	Mgr. Pacalová Jana, Ph.D.	VŠ - I.st.	0,864	učitelka	
11	Mgr. Plíhalová Daniela	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
12	Mgr. Prachařová Lenka	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
13	Mgr. Rudecká Eva	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
14	Mgr. Skývová Vladimíra	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
15	Mgr. Štúrová Jana	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
16	Mgr. Zajícová Martina	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
Vyučující - 2. stupeň					
17	Mgr. Bieliková Jana	M-Bi	1,000	učitelka, EVVO*	
18	Mgr. Blahová Vladimíra	Tv-Bi	1,000	učitelka	
19	Mgr. Dorňáková Lenka	A - N	1,000	učitelka	
20	Mgr. Fišerová Martina	Č-D	1,000	učitelka, ŠŽK*	
21	Mgr. Godalová Věra	A	1,000	učitelka	
22	Mgr. Havlíčková Alena	Č-Hv	0,909	učitelka	
23	Ing. Horáková Helena	N /N/	0,545	učitelka	
24	Mgr. Hudečková Věra	M-F	1,000	učitelka	
25	PaedDr. Jílková Růžena	M-Bi	0,500	učitelka, VP*	



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013

26	Mgr. Kopecká Pavlína	Ch – Rv (Vz)	1,000	učitelka	14.1. 2013 odešla na MD, na její místo nastoupila Mgr. Jana Plosová
27	Mgr. Daniel Krhánek, DiS	Inf - M	0,470	učitel, ICT *	
28	Mgr. Křivohlávek Pavel	M-Zt	1,000	zástupce ředitele	
29	Mgr. Marošek Michal	Tv-Z	1,000	učitel	
30	Mgr. Motl Josef	M-Z	1,000	učitel	
31	Mgr. Nevřklová Renata	A - Šp	1,000	učitelka	
32	Mgr. Novák Václav	A	1,000	učitel	
33	Mgr. Ondráčková Dagmar	Č-Hv	1,000	zást. ředitele, ved. ŠK*, ŠVP*	
34	Mgr. Pavelka Radovan	Č-A	1,000	ředitel	
35	Mgr. Pavlíková Ilona	Č-D	0,818	učitelka	22.10. - 8.11. 2012 zastupovala Mgr. Alena Spáčilová
36	Mgr. Rutarová Irena	Z-Tv	1,000	učitelka	
37	Mgr. Sembořová Libuše	Č-D	1,000	učitelka	
38	Mgr. Suchanová Eva	Č-Hv	1,000	učitelka	
39	Mgr. Václavík Josef	Č-Vv	1,000	učitel	
Externí pracovníci					
40	Mgr. Brož Zdeněk	Z-Tv	0,045	učitel	DPP
Vychovatelky ŠD					
41	Ačanová Lenka	vych.	0,402	vychovatelka	
42	Bartošová Věra	vych.	1,000	vychovatelka	
43	Braunerová Helena	vych.	0,250	vychovatelka	23.5.2013 ukončila pracovní poměr, v jejím oddělení zastupovali vychovatelé a vychovatelky školní družiny a učitelky I. stupně
44	Bc. Franciškova Jana	vych.	0,348	vychovatelka	
45	Gabrielová Dana	vych.	1,000	vychovatelka	
	Ing. Horáková Helena	vych.	0,321	vychovatelka	
46	Bc. Horníček Michal	vych.	0,125	vychovatel	
47	Janků Lenka	vych.	1,000	ved. vych.	
48	Kovalová Dana	vych.	1,000	vychovatelka	
	Mgr. Ondráčková Jolana	vych.	0,062	vychovatelka	
49	Vénosová Ludka	/N/	0,741	vychovatelka	
Vychovatelé ŠK					
	Mgr. Bieliková Jana	SŠ	0,036	vychovatelka	činnost kroužku 6.9. 2012 – 20.6. 2013
	Mgr. Blahová Vladimíra	SŠ	0,071	vychovatelka	činnost kroužku 5.9. 2012 – 19.6. 2013
	Mgr. Fišerová Martina	SŠ	0,071	vychovatelka	činnost kroužku 12.9.2012 – 26.6.2013
	Mgr. Havlíčková Alena	SŠ	0,071	vychovatelka	činnost kroužku 11.9. 2012 – 18.6. 2013
	Mgr. Hudečková Věra	SŠ	0,036	vychovatelka	činnost kroužku 5.9. 2012 – 19.6. 2013
	Mgr. Krhánek Daniel	SŠ	0,036	vychovatel	činnost kroužku 20.9. 2012 – 20.6.2013
	Mgr. Marošek Michal	SŠ	0,214	vychovatel	činnost kroužku 10.9. 2012 – 26.6. 2013
	Mgr. Motl Josef	SŠ	0,107	vychovatel	činnost kroužku 6.9. 2012 – 25.6. 2013
	Mgr. Pavlíková Ilona	SŠ	0,036	vychovatelka	činnost kroužku 11.9. 2012 – 18.6. 2013
	Mgr. Rutarová Irena	SŠ	0,14	vychovatelka	činnost kroužku 11.9. 2012 – 25.6. 2013



Přehled provozních pracovníků a pracovníc školní jídelny

	Příjmení a jméno	Úvazek (bez DČ)	DČ*	Funkce	Poznámka (zastupování, změna úvazku)
Provozní pracovníci					
1	Ambrozová Helena	1,000		uklízečka	
2	Hoblová Zdeňka	1,000		uklízečka	
3	Horníčková Zdeňka	1,000		sam. referentka	
4	Hrubanová Jitka	0,775	0,225	účetní	
5	Kolba Lubomír	1,000		správce, BOZP*	
6	Podešvová Věra	0,900	0,100	uklízečka	
7	Sittová Petra	1,000		uklízečka	
8	Valachová Lucie	1,000		uklízečka	
9	Weinlichová Věra	DPČ		správce tělocvičny	výhradně DČ na DPP
10	Weinlich Maxmilián	DPČ		uklízeč tělocvičny	výhradně DČ na DPP
Školní jídelna					
1	Bártová Petra	0,250		prac. provozu	25. - 30.9. 2012 zastupovala za Věru Bobkovou, 11. - 31. 10. 2012 za Hanu Vernerovou, 21.1. - 8.2 2013 za Danu Miklášovou (změny úvazku)
2	Bobková Věra	1,000		prac. provozu	
3	Hudcovská Anna	0,725	0,275	kuchařka	
4	Janků - Pazourová Ivana	0,350	0,025	pokladní	funkce zrušena k 30.11.2012
	Janků - Pazourová Ivana	0,375, od 1.12. 2012 0,500		prac. provozu	21.1. - 31.1. 2013 zastupovala za Věru Bobkovou, 1. - 8.3. 2013 za Petru Bártovou, 19.3. - 17.4. 2013 za Hanu Vernerovou; Marta Kociňáková ji pak zastupovala 31.1. - 28.2. 2013
5	Kubíčková Marta	0,975	0,025	vedoucí ŠJ	
6	Miklášová Dana	1,000		hlavní kuchařka	
7	Podzimková Alena	1,000		kuchařka	
8	Vernerová Hana	0,650	0,350	kuchařka	31.1. - 28.2. 2013 Marta Kociňáková, 19.4. - 22.4. 2013 Dagmar Jílková, 23.4. - 28.6. 2013 Eva Mildová

*Vysvětlivky:

VP výchovná poradkyně

ŠMP školní metodik prevence

ŠK školní klub

ŠŽK vedoucí školní žákovské knihovny

ŠPZ garant programu Škola podporující zdraví – Zdravá škola

ŠVP koordinátor školního vzdělávacího programu

EVVO koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

ICT koordinátor pro oblast informačních a komunikačních technologií

BOZP zástupce zaměstnanců pro oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

DČ doplňková činnost

VT výpočetní technika

/N./ nekvalifikovaná výuka



D. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia

Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2012/2013 **73 žáků** (69 žáků 9. tříd a 4 žáci 8. třídy):

- **24 žáků** bylo přijato na gymnázia
- **42 žáků** bylo přijato na střední odborné školy a odborná učiliště s maturitou
- **7 žáků** bylo přijato do učebních oborů

4 žáci 5. tříd byli přijati na osmileté gymnázium v Šumperku.

Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2013/2014

termín zápisu: **7. a 8.2. 2013**

počet dětí, které se dostavily k zápisu: **79**

počet žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání: **75**

počet žádostí o odklad povinné školní docházky: **4** (*bylo vyhověno*)

počet žádostí o odklad povinné školní docházky podaných dodatečně v termínu do 31.5. 2013: **5** (*bylo vyhověno*)

dodatečný zápis po termínu: **1**

počet žádostí o přestup z jiných škol před zahájením školního roku 2013/2014: **2**

počet přestupů na jiné školy před zahájením školního roku 2013/2014: **5**

počet žáků, kteří pravděpodobně nastoupí povinnou školní docházku ve školním roce 2013/2014:

z toho počet žáků s trvalým bydlištěm mimo Šumperk: **22 (tj. 32,35%)**

Bludov 1

Nový Malín 1

Vikýřovice 10

Dolní Studénky 4

Petrov nad Desnou 1

Malá Morava 1

Rapotín 4



E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vlastní hodnocení práce školy ve školním roce 2012/2013

Úvod

Diskuze a dohady posledních let o tom, zda provádět či neprovádět vlastní hodnocení školy, které vyústí v samostatnou autoevaluační zprávu mapující období posledních 3 let práce školy, nakonec rozřešila novela školského zákona č. 472/2011 Sb. (účinná od 1.1. 2012) a novela vyhlášky č. 15/2005 Sb., jejíž čtvrtá část „Vlastní hodnocení“ byla s účinností od 1.7. 2012 zrušena.

Vlastní hodnocení školy tudíž je a bude každoročně prováděno pouze jako podklad pro zpracování Výroční zprávy o činnosti školy v uplynulém školním roce. V zásadě je založeno na hodnocení plnění cílů stanovených Strategickým plánem rozvoje školy (nyní aktuálně na léta 2007 – 2013) a Taktického plánu cílů a aktivit školy pro daný školní rok, který je provázán s Rámcovým dlouhodobým plánem Zdravé školy na období 2012 – 2015, konkrétně s jeho prováděcím plánem na školní rok 2012/2013.

Dalším zdrojem informací pro vlastní hodnocení školy bylo dotazníkové šetření mezi rodiči, učiteli a žáky uskutečněné v květnu 2013, SWOT analýza stavu školy provedená pedagogickými pracovníky v květnu 2013, analýza výsledků komerčních testů KALIBRO a výsledků 2. celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol, hodnocení plánů práce předmětových týmů, pozorování stavu vzdělávacího prostředí a rozhovory se žáky, inspektory a zaměstnanci školy.

Řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

V této oblasti usiluje vedení školy dlouhodobě o plánovité řízení školy a o participativní styl vedení lidí. Provázanost všech strategických dokumentů školy (Strategický plán rozvoje školy, Taktický plán cílů a aktivit a Školní program podpory zdraví) umožňuje přehledně sledovat naplňování stanovených cílů a aktivit. Tyto dokumenty jsou pravidelně vyhodnocovány, výsledky jejich analýzy slouží jako podklad pro tvorbu výroční zprávy a pro jejich vlastní aktualizaci a inovaci pro budoucí období.

Česká školní inspekce (dále ČŠI) ve své zprávě konstatuje, že *„řízení subjektu a spolupráce vedoucích pracovníků je díky rozděleným kompetencím vysoce efektivní a má nadstandardní úroveň. ... Vzdělávací strategie, koncepční a další interní dokumenty jsou průběžně vyhodnocovány a aktualizovány, což umožňuje trvalý rozvoj školy. Vnitřní informační systém, plánování (dlouhodobé, krátkodobé, operativní) i organizační činnosti jsou zcela funkční. ... Pedagogická rada i metodické orgány výrazně participují na činnosti školy.... . Dokumentace školy je vedena v požadovaném obsahu i rozsahu, ... příkladně jsou zpracovány např. Výroční zprávy o činnosti a aktuální Školní řád. V práci vedení školy je patrná důslednost, systematickosti i přiměřená náročnost. Výrazným kladem řídicí práce je vysoké pracovní nasazení, aktivní přístup k plnění úkolů, zapojování školy do projektů, získávání mimorozpočtových prostředků, trvalá snaha o zlepšování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.“*

Zaměstnanci, rodiče i žáci se prostřednictvím svých orgánů podílejí na řízení školy.

Škola dlouhodobě usiluje o stabilizaci a vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru. Podle zprávy ČŠI: *„došlo v personálních podmínkách školy od minulé inspekční činnosti (2008) ke kvalitativnímu posunu, zejména v oblasti výuky cizích jazyků. Pozitivní změna byla způsobena jednak přijetím opatření k eliminaci personálních rizik ze strany školy (doplnění vzdělání pedagogických pracovníků), částečně také změnou školské legislativy. Ke dni inspekce byl pedagogický sbor školy tvořen 40*



.....
.....
vyučujícími a 7 výchovnými pracovníky ..., přičemž pouze 1 učitelka s úvazkem 0,59 nemá plnou odbornou kvalifikaci. Z celkového počtu 759 týdně vyučovaných hodin je tedy pouze 13 hodin (1,7%) realizováno nekvalifikovaně. Ke kvalitě výuky přispívá rovněž funkční systém péče o začínající pedagogické pracovníky.“

Nedílnou součástí řídicí práce je i podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků proklamovaná ve Strategickém plánu rozvoje školy. ČŠI konstatuje ve své zprávě z inspekční činnosti, že tato proklamace není prázdnou frází: „*Škola cíleně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků ... , z velkého množství předložených osvědčení a certifikátů většiny pedagogů je zřejmé, že vedení školy umožňuje svým zaměstnancům jejich odborný pedagogický růst, v posledních dvou letech však z důvodu nepříznivé ekonomické situace školy (pokles přidělovaných finančních prostředků využitelných pro vzdělávání pedagogů) vyvstala nutnost posuzovat požadavek každého pedagoga na účast na vzdělávání přísně individuálně.*

Základním kritériem pro výběr vzdělávacích akcí je v prvé řadě jejich účelnost a využitelnost pro potřeby školy a finanční náročnost.“

Do některé z forem dalšího vzdělávání se zapojilo v uplynulém školním roce 38,5% všech vyučujících na I. a II. stupni. Oproti loňskému roku tak došlo vzhledem ke zlepšeným finančním podmínkám na ostatní neinvestiční výdaje ve školství ke zvýšení účasti zaměstnanců na dalším vzdělávání zhruba o jednu třetinu. Učitelé se účastnili oborových seminářů dalšího vzdělávání (I. stupeň – matematika – 4, čtenářská gramotnost na I. stupni – 1, čtenářská gramotnost na II. stupni – 1, dějepis – 2, angličtina – 3, přírodopis – 3.), speciálně zaměřených seminářů (cyklus seminářů pro školní metodiky prevence – 1, SMART klub – odborná konference o podpoře interaktivní výuky – 1, Open source – volně šiřitelný software ve školství – 1, Pohyb ve škole – zážitková pedagogika – 1, Bezpečný Šumperk – 1) a seminářů k rozvoji průřezových témat – 1. Celkem se 15 pedagogických zaměstnanců zúčastnilo 15 různých vzdělávacích aktivit, z toho 6 z těchto aktivit mělo přímou vazbu na obor (aprobaci) zaměstnance, ostatní byly zaměřeny na specifické oblasti činnosti školy, na podporu průřezových témat ve výuce nebo na technickou podporu výuky. Stále platí, že drtivá většina těchto vzdělávacích aktivit se mohla uskutečnit díky spolupráci s nakladatelstvím FRAUS (na seminářích pořádaných v naší škole umožňuje našim zaměstnancům bezplatnou účast jako kompenzaci pronájmu místnosti) a díky nulovému kurzovnému seminářů financovaných z ESF a pořádaných v Šumperku.

V oblasti řízení školy, kvality personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou školou dlouhodobě využívány osvědčené způsoby práce. Cíle stanovené ve Strategickém plánu rozvoje školy byly postupně naplňovány – škola je postupně vybavována moderními technologiemi, které jsou funkčně využívány v procesu vzdělávání, výrazně se podařilo zvýšit kvalifikovanost pedagogického sboru, trvalá podpora DVPP (i když v posledních letech omezená přidělem finančních prostředků na ONIV = ostatní neinvestiční výdaje ve školství) přispívá k osobnímu odbornému rozvoji pedagogických pracovníků. Kvalitu pedagogického sboru je přesto možno v budoucnosti posunout ještě výš – důraz bude kladen na studium pro výchovné poradce a na studium k výkonu specializovaných činností: prevence rizikového chování žáků – ŠMP a specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy – koordinátor EVVO.

Podmínky ke vzdělávání

Oblast podmínek ke vzdělávání je v duchu uplatňování principů Zdravé školy rozdělena na věcné (materiální) prostředí, sociální prostředí a organizační prostředí.

O kvalitě **materiálního prostředí** nejlépe vypovídá zpráva ČŠI, která svou inspekční návštěvu realizovala ve dnech 15. - 20. 5. 2013: „*Od poslední inspekce (v roce 2008) prošla škola řadou úprav a rekonstrukcí, které výrazně přispěly ke zkvalitnění podmínek vzdělávání pro žáky i učitele. Aktuálně má škola příznivé prostorové a materiálně technické zázemí k realizaci svého školního vzdělávacího programu. Výrazně se zkvalitnilo vybavení prezentační technikou (interaktivní tabule – 6x, dataprojektory – 11x) umožňující interaktivní výuku nebo širší využívání digitálních učebních*



materiálů. Příznivé prostorové a materiálně technické zázemí mají vytvořeno také pedagogičtí pracovníci (kabinety, sborovny).“ Dotazníkové šetření z května 2013 se rovněž zabývalo otázkou vzdělávacího prostředí školy /Je vzdělávací prostředí školy vyhovující (vybavení nábytkem, ICT, učebními pomůckami, výzdoba, ...)?/. S materiálními podmínkami pro výuku je spokojeno nebo spíše spokojeno 97,1% rodičů, 93% učitelů a 95,7% žáků.

V průběhu uplynulého školního roku se podařilo vybavit další třídy skříňkami na odkládání školních potřeb žáků (3 sestavy), položit novou podlahovou krytinu v učebně č. 106 a v kanceláři školní stravovny, opravit izolaci a omítky ve sprchách a šatně v přízemí tělocvičny, posunout dál výzdobu chodeb (zvláště na I. stupni) výstupy z realizovaných školních projektů, provést opravu poškozené krytiny a okapů na střeše hlavní budovy a provizorní opravu střechy na tělocvičně, kterou čeká po dohodě se zřizovatelem v příštím roce generální oprava spojená se zateplením tělocvičny a spojovacího krčku (bude hrazeno z ESF). Do školní stravovny byla zakoupena elektrická pánev na smažení, nové gastronádoby a nerezové stoly, odpočívárna kuchařek se dočkala nové kuchyňské linky a instalace ventilátoru. Dále ve vývařovně školní stravovny proběhly nutné stavební práce zaměřené na vyspravení obkladů stěn a opravy podlahy. Dokud však nebude budova izolována proti pronikání vlhkosti dle odloženého projektu zřizovatele, veškeré tyto práce budou mít pouze dočasnou (a drahou) účinnost. Školní knihovna byla vybavena zajímavě řešeným pracovním stolem. Ve spolupráci s Klubem rodičů – KRAS byly do prostoru chodby u 1. tříd pořízeny barevné skříňky pro ukládání výtvarných potřeb dětí a nakoupeny florbalové hokejky pro nejmladší zájemce o florbal a stavebnice Merkur pro výuku pracovních činností (Člověk a svět práce). Postaveny byly dva domečky v zahradě školní družiny, které budou sloužit k odpočinku dětí.

Škola uspěla se žádostí o revitalizaci školní zahrady u Státního fondu životního prostředí – celá akce by měla být realizována v roce 2014 a určitě by měla přispět ke zlepšení venkovního areálu školy. V rámci přípravy na revitalizaci zahrady byla odstraněna tzv. klubovna. Zaslouhou realizace projektu Inovace ve vzdělávání (z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, EU – peníze do škol) se dařilo zkvalitňovat vybavení informačními a komunikačními technologiemi (notebooky pro učitele, dataprojektor, počítače do odborných učeben, 3D tiskárna pro výuku digitálních technologií). Z prostředků zřizovatele byly dále zakoupeny počítače pro ředitelství školy a z důvodu neuspokojivého pokrytí wi-fi signálem z interních přístupových bodů přešla škola na pokrytí budovy wi-fi signálem externími přístupovými body s centrální správou. Toto opatření by mělo zlepšit podmínky i pro práci s elektronickou dokumentací školy.

V oblasti **organizačního prostředí** mají žáci v důsledku úpravy délky velkých přestávek a nabídky možnosti pohybu v prostorách zahrady školní družiny (I. stupeň) a velké tělocvičny (II. stupeň) možnost relaxace v průběhu dopoledního vyučování. Tradičně pokračovala podpora zdravého životního stylu prostřednictvím realizace projektů Školní mléko a Ovoce do škol a zařazování prvků zdravé výživy do školního stravování, čehož si všimla ve své zprávě i ČŠI: „**Škola ... nezapomíná na zlepšování vztahu žáků ke zdravému životnímu stylu, mimo jiné zařazením prvků zdravého stravování (mléko, ovoce, příprava svačín každou velkou přestávkou).**“ V průběhu školního roku pokračovala spolupráce s KHS Šumperk - realizovány byly projekty na podporu zdravé výživy pod názvem „Putování za zdravím“ a „Vitaminátor 5D.“ Správnému nakládání s elektroodpady učil žáky projekt Recyklohraní, který je dlouhodobě v povědomí všech žáků školy.

Pohoda **sociálního prostředí** je v chápání fungování školy tvořena především kvalitními vztahy. Zpráva ČŠI k tomu uvádí: „**Prioritně je ve škole kladen také důraz na kvalitní vztahy mezi všemi účastníky života školy.**“ Průběžně usilujeme v každodenním životě školy o partnerské vztahy (napříč všemi účastníky školního života), vzájemnou spolupráci, respekt a toleranci, což platí nejen v rovině spolupracovníků, ale i v rovině nadřazený – podřazený. Ve škole je tak cíleně vytvářeno dlouhodobě příznivé klima, které se projevuje příjemnou atmosférou. *To ve SWOT analýze potvrdili pedagogičtí zaměstnanci školy, kteří mezi silné stránky školy řadili na prvním místě vztahy a spolupráci s ostatními kolegy a vzájemnou komunikaci s kolegy i vedením školy a polovina z nich zmínila i pozitivní klima školy a přátelskou atmosféru* Dotazníkové šetření nabídlo respondentům v oblasti vztahů ve škole následující otázky: *Vytváří škola pro vzdělávání žáků příznivé a bezpečné prostředí? a Jste spokojeni s tím, jak se k vám chovají učitelé a ostatní zaměstnanci školy? S příznivým prostředím ve škole je spokojeno nebo*



spíše spokojeno 97,2% rodičů, 100% učitelů a 95,7% žáků, s chováním zaměstnanců školy pak 96% rodičů, 100% učitelů a 81,9% žáků.

Přirozeně funguje vzájemná spolupráce učitelů s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence. Budování příznivého a bezpečného klimatu je založeno na dodržování stanovených pravidel (třídní pravidla, školní řád) a na uplatňování prevence rizikového chování žáků (KPPP – Komplexní primární preventivní program, vlastní výchovná a vzdělávací intervence).

Podíl na budování příznivého klimatu a zlepšování materiálního prostředí má i školní žákovská samospráva, která se vyjadřuje k dění ve škole a k technickému stavu prostor používaných pro výuku. Je garantem projektu Adopce na dálku, v jehož rámci přispívá na vzdělávání adoptovaného „syna“ Désila Dieunyho z Haiti. Peníze na tuto podporu získává sběrem starého papíru, zbytek takto vydělaných peněz je používán ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel Hlucháku – KRAS na nákup kancelářského papíru, výtvarných a tělovýchovných potřeb pro žáky školy.

V oblasti podmínek ke vzdělávání před námi jsou a stále budou rezervy a výzvy. Strategický plán rozvoje školy na léta 2007 – 2013 se v této oblasti sice podařilo převážně realizovat, nicméně slabina stále zůstává v realizaci nezbytně nutných, zároveň však finančně náročných, a tudíž na zřizovateli závislých akcí, které by měly výrazně posunout estetickou úroveň prostor školy vpřed – jedná se především o nutnou úpravu školního dvora, šaten pro I. stupeň a prostor vývařovny školní stravovny, které jsou prvotně ovšem závislé na dokončení finančně náročné druhé etapy odvlhčení budovy. Generální oprava střechy na tělocvičně byla po dohodě se zřizovatelem záměrně z důvodů využití možnosti čerpání „evropských peněz“ přesunuta na příští rok. SWOT analýza v podstatě potvrdila výše jmenované skutečnosti. Účastníci školního života považují za největší slabiny materiálního stavu školy školní dvůr, venkovní sportoviště, šatny pro 1. - 3. třídy a nedostatečné prostory pro práci školní družiny.

Vnitřní rezerva stále zůstává ve zlepšení výzdoby chodeb a tříd, především na II. stupni. S umístěním kmenových tříd II. stupně do polooborných pracoven zeměpisu a dějepisu vyvstane problém s volbou vhodného typu a umístění tabulí v místnosti č. 325 a posléze i v místnosti č. 307.

Průběh vzdělávání

Ve škole se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák (verze IV, č.j.: ZŠHL/269/2012). Zpráva ČŠI potvrdila, že „**prioritou zůstává zachování tradice kvalitní výuky cizích jazyků, důraz je kladen také na podporu počítačové gramotnosti. Prioritou při využití disponibilní časové dotace je podpora výuky dalšího cizího jazyka (francouzský, německý, ruský, španělský, konverzace v anglickém jazyce). Škola tak pokračuje v tradici rozšířené jazykové výuky a stále se snaží o udržení vysokého standardu, zejména širokou nabídkou vyučovaných jazyků ... a kvalitního personálního a materiálního zázemí (např. nadstandardně vybavené jazykové učebny).**“ Obě prioritní skutečnosti (jazyková výuka a výuka ICT a prostřednictvím ICT) potvrzuje i výstup ze SWOT analýzy, v níž je 59% respondentů – učitelů uvedlo mezi silnými stránkami školy. Rovněž dotazníkové šetření nabídlo v oblasti procesu (průběhu) vzdělávání své otázky: *Jste spokojeni s výukou cizích jazyků? a Jsou informační a komunikační technologie využívány v procesu výuky? Spokojenost s výukou cizích jazyků vyjádřilo 95,2% rodičů, 100% učitelů a 93,6% žáků. 91% rodičů, 100% učitelů a 80,5% žáků se domnívá, že ICT technologie jsou v procesu výuky využívány.* Jsou prostředkem pro práci s informacemi (internet), pro prezentaci, doplnění a procvičení učiva (interaktivní tabule, elektronické učebnice, výukové programy) a pro zkvalitnění výuky cizích jazyků (jazykové laboratoře). Napomáhají rovněž při práci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Formální kurikulum bylo již tradičně doplněno o projekty, exkurze, výuku v terénu, návštěvy výstav a o olympiády a soutěže. ČŠI ve své zprávě konstatovala, že „**k rozvoji osobnosti a zájmů žáka přispívá také realizace různých projektů, organizování školních a mimoškolních aktivit výchovného, vzdělávacího, sportovního a kulturně-společenského charakteru, výlety, exkurze, zapojení žáků do soutěží a olympiád.**“

Do průběhu vzdělávání byly na I. stupni zařazeny celoročně nebo dlouhodobě projekty Recyklohraní



(sběr použitých baterií a drobného elektroodpadu) a projekty Lotrýsek a Les ve škole – škola v lese (ve 3. ročníku), Putování s Igorem a Objevování pověstí s historickým podkladem (ve 4. ročníku), návštěvy ekologických programů ve Vile Doris a besed v Městské knihovně Šumperk (I. stupeň) a výtvarná spolupráce s kreativní dílnou „Kozí kráček“.

Dále proběhly krátkodobé ročníkové projektové dny Vánoce a Den Země - Uklid'me svět. Ve spolupráci s KHS Olomouc, pracoviště Šumperk se ve 4. třídách uskutečnily projektové dny na podporu zdravého životního stylu „Putování za zdravím“ a „Vitaminátor 5D“.

Další projekty se pak odehrály v jednotlivých ročnících a třídách. V 1. ročníku to byly projekty Jak se pozná kamarád, Pavoučkův týden, Čertovská škola, Zimní spáči, Z pohádky do pohádky, Pomoc, princezna zmizela a Slavnost Slabikáře, ve 2. ročníku projekty Jak ježci trhali hrušky, Pět úkolů dráčka Podzimáčka, Zlatovláska a Nebojte se pirátů, ve 3. ročníku realizovali žáci projekty Podzimní hrátky a Velikonoční tradice, ve 4. třídách se zaměřili na projekty Koníci, Něco nelze vrátit, Hora, Cesta do pravěku, Zdravé zuby, Ne-bezpečná síť a Bezpečně do školy (projekt dopravní výchovy ve spolupráci s Vilou Doris) a v 5. ročníku na projekty Člověk a vesmír (planetárium Ostrava), Lidské tělo a Cestovní kancelář. Mimo plán se navíc podařilo ve spolupráci se studenty zubního lékařství v Olomouci realizovat ve všech třídách osvětovou akci DENTAL – ALARM (péče o chrup). V rámci ekologické výchovy absolvovali žáci 1. - 6. tříd besedy k třídění odpadů realizované společností pod názvem Tonda obal na cestách, před nástrahami internetu varovala žáky 4. tříd beseda Ne-bezpečný internet.

II. stupeň (8. a 9. třídy) se zapojil do projektu Město čte knihu – tentokrát věnovanému Karlu Čapkoví. V přírodopise připravili žáci 7. tříd výstavku k projektu Můj park a žáci 9. tříd k projektu Vesmír. O Vánocích se opět uskutečnilo tradiční zpívání na schodech obohacené o vánoční koledy zpívané v angličtině. Žáci 7. tříd se zúčastnili lyžařského výcviku na Dolní Moravě, na krátké „lyžáčky“ vyjely i některé třídy I. stupně (5.A, 5.B a 5.C). Na jaře 2013 proběhl v nepříznivém počasí, ale s příznivým ohlasem všech jeho účastníků intenzivní jazykový kurz pro žáky 5. a 6. ročníků, a to opět na Severomoravské chatě v Podlesí. Do projektu Den Země – Uklid'me svět se zapojily vedle tříd I. stupně i některé třídy II. stupně (8.C a 9.B).

Výuka byla doplněna řadou exkurzí, tematických vycházek, besed a návštěv muzeí a výstav. Pro žáky 5. - 9. tříd se podařilo zorganizovat přednášku na téma „Bezpečný internet“. Žákyně 8. a 9. tříd se zúčastnily besedy s názvem „Můžeš se rozhodnout“, která se zaměřovala na prevenci HPV infekcí (HPV = human papillomavirus) způsobujících např. rakovinu děložního čípku apod. Tradičně navštívili žáci 9. ročníku Osvětim a po pauze se opět uskutečnil zájezd vybraných žáků do Legolandu (SRN)). Průběžně byl připravován podzimní výukový a poznávací zájezd do Velké Británie (Coventry). Při exkurzích zaměřili žáci do planetária v Ostravě (vlastivěda), do muzea fauny a flory Šumperska (přírodopis) a na prohlídku Prahy (literární výchova, dějepis - výstava Tutanchamon), vydali se na Jesenický okruh (zeměpis), na výstavu Pravěk Mohelnicka a po stopách opevnění z roku 1938 v okolí Králík (tvrz Výšina - dějepis). Navštívili rovněž technické muzeum Technodrom v Hosticích a přírodovědný jarmark v Olomouci a na výstavu výtvarného umění se do Domu umění v Olomouci vydali pod vedením pana učitele Václavíka převážně členové volitelného předmětu Výtvarné činnosti. Skupina těchto žáků navštívila i VOŠ a SPŠ Šumperk – obor průmyslový a grafický design.

Součástí kurikula se staly i vycházky (zeměpis, přírodopis, výchova k občanství, vlastivěda) a návštěvy různých výstav ve Vlastivědném muzeu (přírodopis, výtvarná výchova), návštěva výstavy mysliveckých trofejí v Bludově (přírodověda I. stupeň + 6. třídy), šumperské radnice a koncertů, filmových a divadelních představení. Do vyučovacích hodin byla zařazena návštěva ZUŠ s ukázkou spektra hudebních nástrojů a hry na ně, návštěva muzikálu Streetlight, výstavka přírodnin (6. třída), zeměpisná videoprojekce (Austrálie) a projekty Mapa v praxi (6. třída) a Praktický zeměpis (9. třída), interaktivní soutěže k Evropskému dni jazyků a ukázky angloamerické, německé a španělské literatury (anglický, německý, španělský jazyk). Vybraní žáci 8. a 9. tříd se zúčastnili koncertu festivalu Blues Alive, další skupina vybraných žáků zaměřila do Muzea umění v Olomouci na výstavu výtvarného umění Od Tiziana po Warhola.

V závěru školního roku se ve škole uskutečnilo natáčení filmu Etická výchova do škol společnosti VISTA film, při němž se žáci různých věkových skupin vyjadřovali k tématu etické výchovy.

Pokračovala rovněž spolupráce s Úřadem práce v Šumperku (9. třídy) zaměřená na zjišťování



profesní orientace žáků a s Hasičským záchranným sborem (2. a 6. třídy) a s dalšími organizacemi ve vzdělávání, o nichž bude zmínka v kapitole Spolupráce s rodiči a partnerskými subjekty ve vzdělávání.

Nadaní žáci uplatňovali v průběhu školního roku své schopnosti a dovednosti v soutěžích a olympiádách. Tradičně se zapojili do konverzační soutěže v angličtině, recitační soutěže, tělovýchovných a výtvarných soutěží, soutěže v programování, ve vyhledávání informací v angličtině, Pythagoriády, přírodovědného a matematického Klokana, elektronické soutěže EUROREBUS, soutěže Zelená stezka – zlatý list, Archimediády, do olympiád v českém jazyce, matematice, fyzice, zeměpise, přírodopise a dějepise a do soutěže Mladý Demosthenes. Zúčastnili se soutěže samočinných robotů Robotic Days Prague 2013, vybraní žáci absolvovali seminář tvůrčího psaní.

Po úspěších v okresních kolech získali naši žáci výborná umístění v regionálních nebo krajských kolech vědomostních a sportovních soutěží: 1. místo v soutěži Mladý Demosthenes (celostátní soutěž v umění komunikace), 1. místo v soutěži Matematický klokan (kategorie Benjamin), 1. místo v zeměpisné olympiádě, 2. místo v konverzační soutěži v anglickém jazyce, 2. místo v přírodopisné soutěži YPEF (Young People in European Forests = Mladí lidé v evropských lesích), 4. místo v soutěži EUROREBUS (kategorie ZŠ 01 a 02); 1. místo v přespolním běhu mladších žáků, 1. místo v orientačním běhu, 1. místo ve florbale starších zákyň a 2. místo v kvalifikaci o postup do celostátního kola, 2. místo ve florbale mladších zákyň a 3. místo v kvalifikaci o postup do celostátního kola, 2. místo ve fotbalové soutěži mladších žáků McDonald's Cup, 2. místo ve volejbale starších žáků a 4. místo ve volejbale starších zákyň.

Zabodoval opět i školní časopis ALFONZ, který dosáhl na 2. místo v soutěži Národního informačního centra pro mládež „Školní časopis roku 2012“ v kategorii GRAFIKA.

Úspěšní jsme byli i v celostátních kolech soutěží: K. Bartoňová (6.A) obsadila 1. místo v soutěži Bobřík informatiky, kategorie Benjamin, a O. Havlíček (8.A) získal 2. místo ve své kategorii soutěže Mladý Demosthenes. Podrobnější informace o úspěších žáků v okresních kolech soutěží poskytuje text Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2012/2013 ve Výroční zprávě o činnosti školy ve školním roce 2012/2013.

Uskutečnily se i interní soutěže v tvorbě webových stránek, ve spelování, ve volejbale a vybíjené a tradiční vánoční turnaj v malé kopané dívek ALFONZ Cup. Žáci II. stupně se na konci školního roku zapojili aktivně do soutěží Sportovního dne.

Aktivity plánované k realizaci vzdělávacího programu školy se nepodařilo ani v letošním školním roce uskutečnit v plném rozsahu plánu, což ovšem nemělo podstatný vliv na úroveň práce školy a její celkové výsledky. Z organizačních důvodů se neuskutečnily exkurze 9. tříd do Prahy, některé plánované aktivity byly nahrazeny podobnými, ale finančně dostupnějšími (exkurze do pravěkého skanzenu v Modré návštěvou výstavy Pravěk Mohelnicka), z technických důvodů se neuskutečnila návštěva čistírny odpadních vod, z důvodu finanční náročnosti jsme se některých akcí nezúčastnili (testování žáků INGOT, soutěž Robot Challenge Vienna). Některé aktivity pak byly v závislosti na podmínkách přesunuty na další školní rok (zájezd na divadelní představení, ukázky moderních tanců ve výuce hudební výchovy).

Soustavnou a cílevědomou prací byl v oblasti průběhu vzdělávání maximální měrou naplněn Strategický plán rozvoje školy na léta 2007 – 2013. Formální kurikulum bylo doplněno širokou nabídkou kurikula neformálního (viz zpráva ČŠI), důraz byl kladen na rozvoj zájmů, potřeb a talentu žáků. Pokračoval proces přechodu na vedení dokumentace v elektronické podobě, do procesu výuky se stále více a efektivněji prosazovaly a prosazují ICT technologie, škola vyhledává úspěšně zapojení do různých projektů.

Přibližně třetina učitelů si ve SWOT analýze pochvalovala týmovou spolupráci. Rezervy však zůstávají v užší spolupráci mezi jednotlivými předmětovými týmy a především mezi I. a II. stupněm.

Podpora školy žákům

Oblast podpory školy žákům souvisí velmi úzce s vytvářením pohody věcného, organizačního a sociálního prostředí ve škole, s úsilím o budování příznivého a bezpečného klimatu, které výraznou



měrou pozitivně podporuje průběh vzdělávání. Kvalita vzdělávacího prostředí má vedle nabídky formálního i neformálního kurikula výrazný vliv na spokojenost žáka ve škole a na výsledky jeho vzdělávání. O tom, že se tuto filozofii daří ve škole naplňovat svědčí část inspekční zprávy, v níž pracovníci ČŠI vyjádřili svůj dojem z návštěv vyučovacích hodin: **„Celkově měla sledovaná výuka velmi dobrou až nadstandardní úroveň. Společným rysem byla příjemná pracovní atmosféra bez náznaku stresu nebo rušivého chování ze strany žáků, mezi učiteli a žáky panovaly velmi pozitivní vztahy. Patrné byly vzájemná tolerance a respekt založené na přirozené autoritě vyučujících a jejich empatickém přístupu k žákům.“**

Škola vyvíjela v souladu s cíli dokumentu Školní preventivní strategie na léta 2009 – 2013 maximální úsilí v oblasti prevence rizikového chování žáků. Hlavní cíle stanovené v Minimálním preventivním programu pro školní rok 2012/2013 (MPP) se dařilo naplňovat. Všichni žáci jsou prostřednictvím Komplexního primárně preventivního programu (KPPP v 5., 6., 7. a 9. ročníku) informováni o problematice rizikového chování, škola nabídla v rámci zájmového vzdělávání ve školní družině a školním klubu širokou možnost docházky do zájmových kroužků (10 zájmových kroužků ŠK + 6 oddělení odpočinkového školního klubu, 5 zájmových kroužků ŠD a kroužek společenského tance vedený externími pracovníky Klubu sportovního tance NEXT). Nabídku mimoškolních akcí pro žáky, exkurzí, výletů, zájmových kroužků a různých projektů ocenilo ve SWOT analýze 15 ze 38 respondentů.

Pokračovalo dlouhodobé úsilí o budování pozitivního klimatu a minimalizaci kázeňských problémů a rovněž úsilí o důsledné prosazování principů „zdravé školy“ (pohoda sociálního a organizačního prostředí) a zdravého životního stylu (aktivní trávení velkých přestávek na zahradě školní družiny a v tělocvičně, projekt Školní mléko, projekt Ovoce do škol, zařazování prvků zdravého stravování do jídelníčku školní stravovny).

Žáci měli tradičně možnost vyjadřovat se prostřednictvím školní žákovské samosprávy, schránky důvěry a časopisu ALFONZ k dění ve škole. Mezi žáky II. stupně proběhlo v květnu dotazníkové šetření zaměřené na otázky podmínek a procesu vzdělávání, vztahů ve škole, informovanosti o činnosti školy a jejím obrazu na veřejnosti. Ve školním roce 2012/2013 se školní samospráva podílela prostřednictvím sběru plastových víček na pomoci nemocným dětem Lucince a Vanesce a prostřednictvím sběru starého papíru na podpoře vzdělávání adoptovaného „syna“ z Haity .

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) byly organizovány kroužky reedukace (5 skupin ve 3. až 7. ročníku). Individuálně integrovaní žáci byli v úzké součinnosti výchovné poradkyně, třídních učitelů a jednotlivých vyučujících vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP), jejich vzdělávací cesta byla sledována poradenskými zařízeními a práce podle IVP vyhodnocena na konci školního roku. Nadaní žáci se zapojili do soutěží a olympiád (viz výše). Těchto skutečností si všímá zpráva ČŠI: **„Školní poradenské služby ... kladou důraz zejména na předcházení školní neúspěšnosti a na primární prevenci sociálně patologických jevů. Škola se zabývá rovněž evaluací úspěšnosti podpory žáků se SVP, vyhodnocuje ji pravidelně na jednáních pedagogické rady.“**

V oblasti zájmového vzdělávání se vedle školního klubu významně angažovala svými činnostmi školní družina. Ta nabídla kromě výše zmíněných zájmových kroužků i přípravu žáků na vyučování pod dohledem vychovatelek, bohatý program při prázdninovém provozu, projekty Děti, pozor červená (výlet na dopravní hřiště do Mohelnice), Z pohádky do pohádky (noční výlet za pohádkovými postavami na hrad Bouzov), Čtyřnohý kamarád (ukázky výcviku a péče o psa), Dýňování s lampičkovým průvodem, Velikonoční dílna Hody, hody, doprovody pro děti a jejich rodiče a dále lyžařský výlet do Branné. V rámci akce Město čte knihu se poprvé uskutečnil projekt Babičky a dědečkové čtou dětem pohádky bratří Čapků. Tradičně připravila školní družina oblíbenou Zahradní slavnost ke Dni dětí, tentokrát pod názvem „Na celém světě žijí děti“, a spoustu zajímavých programů pro děti jednotlivých oddělení (maškarní karneval, mikulášské a vánoční hry, soutěže a tvoření, Sněhohrátky).

Plánované úkoly pro oblast podpory školy žákům na školní rok 2012/2013 byly splněny. Škola se v maximální možné míře snažila vytvářet žákům v souladu se Strategickým plánem rozvoje školy na léta 2007 – 2013 bezpečné prostředí a příznivé klima pro jejich vzdělávání, nabízet jim prostřednictvím služeb školní družiny a školního klubu smysluplné trávení volného času a umožnit jim spolupodílet se na fungování a denním chodu školy.



Spolupráce s rodiči a partnerskými subjekty ve vzdělávání

Spolupráce školy s rodiči se jako v předešlých letech uskutečňovala osvědčenými způsoby a cestami – pravidelně organizované třídní schůzky a konzultační dny (v průběhu celého školního roku je navštívilo v průměru přibližně 58,4% všech rodičů, z toho na I. stupni 69,75% a na II. stupni 42,8% rodičů), individuální telefonické konzultace a schůzky s třídními učiteli nebo jednotlivými vyučujícími, vzájemná informovanost prostřednictvím žákovské knížky (od 4. třídy v elektronické podobě), prostřednictvím webových stránek a mailové pošty. Zejména mailová komunikace se stává stále běžnější, přirozeně funguje i vzájemná informovanost prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

V rámci přípravy na hladký nástup budoucích prvňáčků do školy byla obnovena tradice přípravných schůzek s jejich rodiči v závěru školního roku. Tato aktivita se ukazuje jako velmi užitečná. Obnovena byla rovněž spolupráce s mateřskou školou Pohádka na Jeremenkově ulici (návštěva předškoláků ve škole).

Při škole pracuje aktivně Klub rodičů a přátel Hlucháku – KRAS, který se snaží školu podporovat finančně (příspěvky na akce organizované školou – Den dětí, odměny pro nejlepší žáky, podpora školy nákupem výtvarných potřeb, kancelářského papíru, stavebnice MERKUR pro výuku pracovních činností, barevné skříňky na ukládání výtvarných potřeb dětí v prostoru chodby u 1. tříd) i personálně spoluúčasti na akcích, které se konají pod záštitou školy (ples Hlucháku, týdenní letní příměstský tábor).

K informovanosti o dění ve škole tradičně přispívají pravidelně aktualizované webové stránky, Bulletin a časopis ALFONZ. *Dotazníkové šetření zjišťovalo odpověď na otázku: Jste spokojeni s tím, jak vás škola informuje o dění ve škole? Svou spokojenost vyjádřilo 92,6% rodičů, 100% učitelů a 82,8% žáků.*

Podporu realizaci vzdělávacího obsahu poskytovala opět spolupráce s našimi dlouholetými partnery ve vzdělávání: PPP a SPC Šumperk, odbor sociálních věcí MÚ, Vila Doris, Městská knihovna Šumperk, Severomoravské divadlo, kino Oko, Vlastivědné muzeum, Poradna zdraví Šumperk, KHS a SZÚ Olomouc, pracoviště Šumperk, Úřad práce, Hasičský záchranný sbor, Policie ČR, Poradna pro ženy a dívky, Pontis, Abatop, Klub ekologické výchovy (KEV) a další.

Škola nabízí v duchu myšlenek Zdravé školy otevřené partnerství i dalším organizacím. V její budově se proto konají vzdělávací semináře pro pedagogické pracovníky pořádané nakladatelstvím FRAUS, kterých se pravidelně v rámci dalšího vzdělávání účastní i naši učitelé.

Prostřednictvím ředitele spolupracovala škola se školskou radou.

K problematice spolupráce s rodiči a partnery ve vzdělávání lze v inspekční zprávě nalézt následující doklad o tom, že tato spolupráce je funkční: ***„V zájmu poskytování kvalitních služeb a pestřejší vzdělávací nabídky škola cíleně spolupracuje s řadou partnerů a institucí. Na velmi dobré úrovni, především v oblasti materiálního zabezpečení, je spolupráce se zřizovatelem, na životě školy se aktivně podílí školská rada, školní samospráva a Klub rodičů a přátel Hlucháku – KRAS. Trvalá a přínosná je spolupráce školy se školskými poradenskými zařízeními. Zákonným zástupcům jsou poskytovány informace o výsledcích žáků ve výuce a jejich chování. ... Škole se tak postupnými kroky a ve vzájemné spolupráci všech zainteresovaných stran daří ovlivňovat školní docházku, přípravu na vyučování, kariérové poradenství i celkovou spolupráci s rodiči.“***

Lze konstatovat, že cíle stanovené pro školní rok 2012/2013 se v oblasti spolupráce s rodiči a partnerskými subjekty ve vzdělávání podařilo naplnit. Škola se dlouhodobě snaží o úzký vzájemný kontakt s rodiči žáků, o širokou spolupráci se vzdělávacími institucemi ve městě a o otevřenost vůči veřejnosti. Naplňuje tím úspěšně záměry Strategického plánu svého rozvoje. Přestože rezervy v komunikaci s rodiči a v jejich vtažení do výchovně vzdělávacího procesu stále zůstávají, vysoká návratnost (85%) dotazníků rozdaných v dotazníkovém šetření svědčí o tom, že rodiče mají zájem se ke škole a k dění v ní vyjadřovat.



Výsledky vzdělávání a úroveň výsledků práce školy

„Škola soustavně sleduje výsledky vzdělávání žáků, k jejich zjišťování využívá interních i externích evaluačních nástrojů. Výsledky vzdělávání monitoruje napříč předměty a jednotlivými vyučujícími, v odůvodněných případech přijímá opatření ke zkvalitnění výuky a výsledků vzdělávání v těchto předmětech. Pozitivní je zejména zjištění, že výsledky žáků v průběhu vzdělávání vykazují kladnou přidanou hodnotu, úspěšnost žáků 9. tříd je opakovaně výrazně lepší než u žáků 5. tříd.“

Doplňme k vyjádření ČŠI, že těmi interními nástroji byly na výstupu ze vzdělávání v 5. a 9. třídách čtvrtletní písemné práce a externími pak testy KALIBRO a testy v rámci 2. celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol (NIQUES). Závěry z testů KALIBRO nám poskytují velmi důležitou zpětnou informaci o tom, jak škola dokáže vzdělávat žáky ve srovnání s ostatními školami v ČR, jak je tedy úspěšná. V době, kdy všechny základní školy postupují ve vzdělávání podle svých vlastních školních vzdělávacích programů, jsou tyto výsledky jediným možným ukazatelem úspěšnosti škol. Vzhledem k tomu, že v rámci testů 2. celoplošné generální zkoušky (NIQUES) nebude sestavováno pořadí úspěšnosti škol (výstup je k dispozici pouze na úrovni žáka), je jedinou příležitostí k porovnávání se s ostatními školami v republice právě výsledek komerčního testu KALIBRO. Škola využívá těchto komerčních testů od školního roku 1999/2000, tedy již více jak 10 let proto, že jí umožňují nejen srovnávat se s ostatními školami v ČR, které k tomu mají odvahu a finanční prostředky, ale také proto, že jí kromě výsledků aktuálních pátáků a deváťáků poskytují důležitou informaci o vývoji vzdělávání v dlouhodobém horizontu. Z tohoto pohledu je potěšitelné, že výsledky našich deváťáků se mírně zlepšují nebo se drží na dosažené úrovni, tedy nejhůře na hranici první čtvrtiny škol. Dlouhodobě je pak úspěšnost žáků 9. tříd výrazně lepší než je tomu u žáků 5. tříd, jejichž výsledky se opakovaně řadí do poloviny žebříčku zúčastněných škol (viz citace ze zprávy ČŠI).

Orientační výstupy z testování KALIBRO jsou k dispozici v následující tabulce:

KALIBRO 5	Žák 5.A	Žák 5.B	Žák 5.C	Φ žák	Třída, Φ třída	Škola
Český jazyk	44.	54.	52.	50.	5.A – 26., 5.B – 53., 5.C- 49./ Φ – 42.	39.
Matematika	51.	54.	69.	56.	5.A – 49., 5.B – 57., 5.C-88./ Φ – 67.	67.
Anglický jazyk	53.	59.	61.	58.	5.A – 50., 5.B – 62., 5.C-66./ Φ – 59.	58.
KALIBRO 9	Žák 9.A	Žák 9.B	Žák 9.C	Φ žák	Třída, Φ třída	Škola
Český jazyk	34.	36.	29.	23.	9.A – 14., 9.B – 15., 9.C – 9./ Φ – 13.	7.
Matematika	35.	21.	26.	36.	9.A – 20., 9.B – 6., 9.C – 9./ Φ – 9.	8.
Anglický jazyk	27.	18.	24.	23.	9.A – 11., 9B – 5., 9.C – 9./ Φ – 8.	5.

- číslo udává umístění průměrného žáka, třídy, školy mezi stovkou v ČR.

ČŠI: „Počet neprospívajících žáků je minimální, pohybuje se do 0,5%, kolem 65% žáků prospívá s vyznamenáním. Při hodnocení chování žáků počet udělených pochval (kolem 30% žáků) výrazně převyšuje počet kárných opatření, procento žáků hodnocených sníženou známkou z chování je rovněž minimální (0 – 0,5%).“

Testování žáků, zejména za pomoci externích testů (KALIBRO), zůstává důležitou součástí evaluace výsledků vzdělávání v Základní škole Šumperk, 8. května 63, a to především pro účely srovnání se s ostatními školami obdobného typu v ČR.

Dlouhodobě sledované výsledky testování nám kromě aktuálního stavu ukazuje i úroveň výsledků vzdělávání a práce školy v delším časovém horizontu.



Zjištění ČŠI, že „žáci ve srovnávacích testech dosahují dlouhodobě nadprůměrných výsledků a jsou úspěšní v přijímacím řízení na střední školy a ve vědomostních soutěžích a olympiádách,“ opravňuje školu k tvrzení, že výsledky vzdělávání jsou pozitivně přijímány rodiči i kontrolními orgány. Přesto je třeba konstatovat, že zlepšení kvality dosahovaných výsledků je motivací pro práci školy v dalším období!

Cíle Strategického plánu školy byly tedy v minulém období naplněny pouze částečně. V úsilí o vyšší míru jejich naplnění je nutno pokračovat v rámci realizace nových cílů vytyčených Strategickým plánem rozvoje školy na léta 2013 - 2018.

Závěr

Úspěšné plnění cílů stanovených pro jednotlivé oblasti práce školy se v konečném důsledku promítá do celkové úrovně výsledků práce školy. Ty jsou ovlivněny mnoha spolupůsobícími faktory. Kromě samotných klientů školy (učitelé a ostatní zaměstnanci školy, žáci působící v různých uskupeních – třídní kolektivy, kroužky školního klubu, oddělení školní družiny, školní žakovská samospráva, zákonní zástupci žáků, školská rada) je ovlivňují - jak již bylo řečeno výše - i materiální podmínky, ve kterých se proces vzdělávání odehrává, kultura školy a školní klima. Všechny tyto faktory jsou do značné míry závislé na ekonomických zdrojích od státu i zřizovatele.

Škola se opakovaně snaží získávat zpětnou vazbu o úrovni své práce (výsledky nezávislých testování, názory zákonných zástupců žáků, zaměstnanců a žáků školy), vstupovat do komunikace se zřizovatelem a dalšími partnery ve vzdělávání a výsledky své práce okamžitě a otevřeně prezentovat prostřednictvím webových stránek www.hluchak.cz, které jsou aktuálním i stálým obrazem práce školy. Lze na nich nalézt v současnosti platné informace o připravovaných akcích i o akcích, které se právě uskutečnily, a sledovat tak průběžně život ve škole. Škola tím naplňuje cíle stanovené ve Strategickém plánu svého rozvoje.

Na otázku, zda „Má škola ve svém okolí dobré jméno?“, odpovědělo kladně 97,2% rodičů, 100% učitelů a 94,6% žáků. Na základě tohoto přesvědčení by školu doporučilo svým přátelům 96% rodičů, 100% učitelů a 85,6% žáků.

„Počet žáků navštěvujících školu se v posledním období (zkoumaném ČŠI) zvýšil, což je spojeno nejen s nástupem silnějších populačních ročníků, ale zejména s dobrým jménem, které se škole daří dlouhodobě udržovat,“ uvádí ve své zprávě ČŠI (viz tabulka):

	Školní rok 2010/2011	Školní rok 2011/2012	Školní rok 2012/2013
Počet žáků 1. st. / 2. st.	563 314 / 249	577 326 / 251	603 345 / 258
Počet tříd 1. st. / 2. st.	24 14 / 10	25 14 / 11	26 15 / 11

Skutečnost, že škola si udržuje na veřejnosti dlouhodobě dobré jméno a staví na osvědčené tradici výuky cizích jazyků si ve SWOT analýze uvědomilo 14 ze 38 respondentů.

Souhrnné informace o celoroční práci školy pak přinášejí pravidelně v září vydávaný Bulletin a Výroční zpráva o činnosti školy v uplynulém školním roce.

Toto vlastní hodnocení školy postihuje období od poslední zpracované autoevaluační zprávy (shodou okolností je totožné s obdobím sledovaným při poslední inspekci v květnu 2013). Je tedy nejen hodnocením posledního Taktického plánu cílů a aktivit (pro školní rok 2012/2013), ale i celkovým hodnocením úspěšnosti v naplňování cílů stanovených Strategickým plánem rozvoje školy na léta 2007 – 2013. Závěry z tohoto hodnocení, výstupy z dotazníkových šetření i poznatky shromážděné SWOT analýzou školy budou použity pro tvorbu Strategického plánu školy na léta 2013 – 2018.



Zdroje informací:

- Hodnocení ročních plánů práce předmětových týmů
- Plány práce na září 2012 – červen 2013
- Strategický plán rozvoje školy na léta 2007 - 2013
- Taktický plán cílů a aktivit školy pro školní rok 2012/2013
- Výsledky komerčních testů KALIBRO (5. a 9. třídy)
- Výsledky celoplošného testování žáků 5. a 9. tříd
- Umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2012/2013
- Souborný přehled akcí doplňujících základní kurikulum konaných ve školním roce 2012/2013 ve škole jinými subjekty nebo jinými subjekty či v jiných subjektech mimo školu
- Inspekční zpráva ČŠI ze dne 31.5. 2013
- Dotazníková šetření – rodiče – učitelé – žáci II. stupně – květen 2013
- SWOT analýza stavu školy – květen 2013

Úroveň prospěchu a chování ve školním roce 2012/2013 přinášejí následující statistické přehledy:

Přehled o prospěchu a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2012/2013

I. pololetí	603 žáků	Prospěch					Chování					
		Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Uvolnění	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1	2
1.A	23									23		
1.B	23									23		
1.C	22									22		
2.A	19	1								20		
2.B	23									23		
2.C	20									20		
3.A	20	2	1							23		
3.B	25									25		
3.C	22	1				1	1			23		
4.A	19	4						4		23		
4.B	17	7						2	2	24		
4.C	19	5						5	2	24		
5.A	21	3						4	1	24		
5.B	19	7						4		26		
5.C	12	8	3					6	3	3	21	2



Σ	304	38	4	0	1	6	26	8	3	344	2	0
6.A	14	16				7	4	1		30		
6.B	5	19	4				14	8	6	28		
7.A	7	14				1	6	1	1	21		
7.B	8	10				1				18		
7.C	15	6			1	2				21		
8.A	10	15				4	1			25		
8.B	6	17	1			3	3	1	1	24		
8.C	8	10	3				4	3		21		
9.A	10	12				2	8	1	1	22		
9.B	8	16				2	6	1	1	24		
9.C	11	12				3	6	3		23		
Σ	102	147	8	0	1	25	52	19	10	257	0	0
I.+II. st.	406	185	12	0	2	31	78	27	13	601	2	0
%	67,3	30,7	2	0	0,3	7,6	12,9	4,5	2,2	99,7	0,3	0

Přehled o prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2012/2013

II. pololetí 595 žáků	Prospěch						Chování					
	Vyznamenání	Prospěli	*Neprospěli	Nehodnoceni	Uvolnění	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1	2	3
1.A	23									23		
1.B	23									23		
1.C	22									22		
2.A	19	1				2	1			20		
2.B	23									23		
2.C	20					5				20		
3.A	19	3	1							23		
3.B	21	4				2				25		
3.C	22	1			1	3				23		
4.A	16	6					3	2		22		
4.B	17	7					5			24		
4.C	21	4				1	1	2		25		
5.A	17	7				1	4	1		24		
5.B	17	9					1	1		26		
5.C	12	8					4			20		



Σ	292	50	1	0	1	14	19	5	1	343	0	0
6.A	13	17				4	4	5		30		
6.B	2	17	4				11	6	1	23		
7.A	7	13	1				6	1	1	20	1	
7.B	3	15				1	3			18		
7.C	11	10			1	4	3			21		
8.A	9	16				6	2			25		
8.B	7	17				3	10	1	1	24		
8.C	7	11	3	2		2	4	2		21		
9.A	5	17					4			22		
9.B	6	18				3	8	5		24		
9.C	6	17				5	6	2		23		
Σ	76	168	8	2	1	28	61	22	3	251	1	0
I.+II. st.	368	218	9	2	2	42	80	27	4	594	1	0
%	61,8	36,6	1,5	0,3	0,3	11,4	13,4	4,5	0,7	99,8	0,2	0

* Z 9 neprospívajících žáků mělo 7 žáků možnost konat opravnou zkoušku – 4 žáci (1 ze 7.A, 3 ze 6.B) vykonali opravnou zkoušku úspěšně a postoupili do dalšího ročníku. 3 žáci opravnou zkoušku nesložili - 1 (8.C) ukončil povinnou devítiletou školní docházku, 2 (3.A a 6.B) budou v příštím školním roce opakovat ročník.

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) ve školním roce 2012/2013 – závěrečná zpráva

Školní program EVVO (environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty) pro školní rok 2012/2013 konkretizuje akce a aktivity, které přispívají k naplňování záměrů a cílů stanovených v obecné a strategické části Školního programu EVVO. Uvádí se v nich, v kterých vzdělávacích oborech a jakým způsobem jsou cíle EVVO realizovány, k čemu environmentální výchova přispívá v oblasti dovedností, vědomostí a schopností a v oblasti vytváření postojů a hodnot. Ve strategické části se dále vymezují dílčí cíle EVVO a jejich podíl na rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Školní program EVVO je nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák (verze IV).

V rámci EVVO bylo realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V průběhu školního roku probíhala realizace výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, uplatňování aktivit ve prospěch životního prostředí v rámci předmětu Člověk a svět práce na II. stupni, prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Uskutečnily se tyto akce:

- výuka přírodopisu na 2.stupni probíhala podle učebnic ekologického přírodopisu D. Kvasničkové, škola je stálým členem Klubu ekologické výchovy (KEV) a sdružení M.R.K.E.V.
- soutěž Přírodovědný klokan (2. st.)
- podíl žáků na soustavné péči o čistotu školy a školního areálu v rámci praktických činností (Člověk a svět práce) a akce Uklid'me svět – akce ke Dni Země (vybrané třídy 1. st. + 8.C, 9.B)
- Jesenický okruh (přírodopisná a zeměpisná exkurze – 9. třídy)
- Biologická olympiáda (2. st.)



- návštěva výstavy mysliveckých trofejí Bludov (1. st. + 6.A) soutěž Zelená stezka – Zlatý list (2. st.)
- sběr papíru v podzimním a jarním termínu (celá škola)
- sběr hliníku (celoročně v rámci třídění odpadů)
- projekt „Recyklohraní“ (celá škola v průběhu celého školního roku)
- třídění odpadů, úspora energií, vody (celoročně všichni účastníci školního života)
- sběr plastových víček na pomoc nemocným dětem (2x celá škola)
- sběr kaštanů na pomoc zvířátkům (celá škola)
- „Tonda obal na cestách“: netradiční školení v třídění odpadů (1. - 6. třídy)
- návštěva ekologických programů organizovaných Vilou Doris (1. st.)
- projekty TEREZA (3., 4. třídy)
- schůzka k projektu na revitalizaci školní zahrady (Pavelka, Bieliková, Blahová)
- „Světový den vody“: 22.3. (celá škola): hlášení, informace, vyhlášení soutěží pro žáky, vybrané třídy práce s MMRŽP, 2. třídy: projekt „Voda, voděnka“
- školení „Na stopě“ (Bieliková): info a materiály pro výuku přírodovědných předmětů (přírodopis, zeměpis, ...)
- školení – MMRŽP (Bieliková + Blahová): následné info pro ostatní pedagogy na stránkách školy
- návštěva otevření ekologického střediska „Švagrov“ (Pavelka, Bieliková, Blahová, Nováková)
- Přírodovědný jarmark (Motl, Krhánek + vybraní žáci 2. st.)
- návštěva muzea fauny a flóry v Šumperku (Blahová + 7.B, 6.B)
- účast v soutěži YPEF („Mláďí lidí v evropských lesích“): Blahová + 3 žáci
- exkurze Libavá (Blahová, Václavík)
- instalace nástěnky před učebnou přírodopisu
- projekt Zdravá škola – Škola podporující zdraví (celá škola – celoročně)
- *Nepodařilo se zorganizovat návštěvu čistírny odpadních vod - z důvodů podmínek pro realizaci exkurze ze strany poskytovatele exkurze*
- *Rezervou zůstává i vzdělání koordinátorky EVVO ve specializačním studiu.*

F. Údaje o prevenci rizikového chování žáků

Minimální preventivní program – hodnocení školního roku 2012/2013

Minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013 vychází z dokumentu Školní preventivní strategie na období 2009 – 2013, který vymezuje základní cíle preventivního působení na žáky a jeho základní témata v rámci vzdělávacích oborů, očekávané kompetence žáků související s prevencí rizikového chování, systém organizace primární prevence ve škole a preventivní programy a aktivity pro žáky mimo vyučování.

Prevence rizikového chování žáků je tedy nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák. Naším cílem je naučit žáky žít zdravě - bez kouření, alkoholu a drog, vést šťastný život bez násilí, agrese, ubližování, vandalismu, nemocí, sekt apod. Cílem preventivního programu není a nemůže být, aby škola měla všechna rizika pod kontrolou, cílem je především maximální možné zvýšení odolnosti dětí vůči těmto jevům. Stejně jako v minulých letech absolvovali proto v uplynulém školním roce žáci 5., 7. a 9. tříd besedy v rámci realizace KPPP (Komplexní primárně preventivní program), letos k nim navíc přidali i žáci 6. tříd. Na KPPP, který je dlouhodobým a systematickým programem zaměřeným na předcházení rizikovým projevům chování a kterým by měl projít každý žák naší školy, se podílí 5 subjektů našeho regionu – MěÚ Šumperk, Policie ČR, Pontis Šumperk, občanské sdružení ABATOP a Pedagogicko-psychologická poradna Šumperk. V 5. třídách byly realizovány přednášky na téma: „Učíme se odmítat“ a „Právo a děti“. Šestáci se zaměřili na „Klima ve třídě“ a 7. třídy si vyslechly přednášky „Zázrak života“, „Jak se nestát pachatelem trestného činu?“ a „Výchova k toleranci“. 9. třídy se pak věnovaly tématům „Nebezpečí



a riziko drog“, „Trestně právní odpovědnost“ a „Jak si nenechat ublížit“.

Cíle preventivního programu pomáhali naplňovat i pedagogové naší školy, kteří se starali o volnočasové aktivity žáků v rámci kroužků školní družiny a školního klubu, napomáhali vytvářet pozitivní klima ve třídách a v hodinách vzdělávacích oborů Člověk a jeho svět na I. stupni Výchovy ke zdraví, Výchovy k občanství občanství a Přírodopisu se věnovali tématům směřujícím k předcházení všem formám rizikového chování, zdravému životnímu stylu, otázkám bezpečí a dalším preventivním tématům. Stěžejní pozornost byla věnována v 5. třídě tématům odmítání návykových látek, hrací automaty a počítače v našem životě; při výchově k občanství se v 6. třídách řešily především vztahy mezi lidmi, v 7. třídách otázky morálky, mravnosti a svobody, v 8. třídách pak otázky asociálního chování a vandalismu ve vztahu k ochraně majetku a kulturních a přírodních památek a v 9. třídách témata ochrany základních lidských práv a práv dítěte, poškozování lidských práv, šikany a diskriminace. Při Výchově ke zdraví se devátáci věnovali problematice návykových látek a dalších závislostí - kouření, alkoholismus ve vztahu k zákonu, jejich prevenci, odmítání a léčbě, dále problematice agrese, šikany, gamblerství, netolismu, náboženských sekt a záškoláctví, manipulativního chování a reklamních vlivů a otázkám sexuality a zákona.

Ve 4. třídách proběhla ve spolupráci s Poradnou zdraví v Šumperku beseda na téma Ne-bezpečná síť, na druhém stupni pak besedy s názvem „Bezpečný internet“. Obě akce byly zaměřeny na zásady bezpečné komunikace na sociálních sítích, bezpečné využití internetu, e – mailu a mobilu. Žákyně 8. a 9. tříd se zúčastnily besedy s názvem „Můžeš se rozhodnout“, která se zaměřovala na prevenci HPV infekcí (HPV = human papillomavirus) způsobujících např. rakovinu děložního čípku apod.

Z personálních důvodů se bohužel nepodařilo uskutečnit plánovaná interní dotazníková šetření k otázkám kouření a trávení volného času.

Žákům byla tradičně nabídnuta celá řada mimoškolních aktivit pro smysluplné trávení volného času. Bohaté programy pro žáky mladšího školního věku, kteří se účastní zájmového vzdělávání ve školní družině, připravily její vychovatelky. Jejich součástí byly zájmové kroužky, jednodenní výlet na lyže, Dýňování s lampičkovým průvodem, Velikonoční dílna pro děti a rodiče, Zahradní slavnost ke Dni dětí a spousta dalších drobných tematických aktivit při běžném provozu školní družiny nebo ve dnech vedlejších prázdnin. Starším žákům zase nabídl školní klub 10 zájmových kroužků různého zaměření – od sportovních kroužků, přes počítačové a hudební až po práci ve školní knihovně a vydávání školního časopisu – a 6 oddělení odpočinkového školního klubu.

Školní preventivní strategie na období let 2009 – 2013 jsou zpřístupněny na webových stránkách školy www.hluchak.cz v záložce Informace. Na začátku školního roku 2013/2014 projdou revizí, na jejímž základě budou postaveny nové Školní preventivní strategie na období let 2013 – 2018.

G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků má škola zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Snaha o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru byla i jedním z cílů stanovených ve Strategickém plánu rozvoje školy na léta 2007 – 2013. Dílčí cíle formulují potřebu podpory DVPP v oblasti splnění či rozšíření odborné kvalifikace, v oblasti dalších kvalifikačních předpokladů pro výkon specializovaných činností a v oblastech aktuálních zájmů a potřeb školy.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků stanovuje s přihlédnutím k vytyčeným cílům tyto základní okruhy vzdělávání:

- vzdělávání vedoucí ke splnění nebo rozšíření kvalifikace, především v oblasti cizích jazyků,
- vzdělávání ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, a to v oblasti studia k výkonu specializovaných činností (výchovný poradce, koordinátor EVVO, koordinátor tvorby školních vzdělávacích programů),
- průběžné vzdělávání k prohlubování kvalifikace se zaměřením na nové poznatky jednotlivých vzdělávacích oborů, pedagogických a psychologických disciplín, v prevenci sociálně patologických jevů, hodnocení a sebehodnocení a na práci s informačními a komunikačními technologiemi,
- vzdělávání pedagogických zaměstnanců v oblasti cizích jazyků.



Do některé z forem dalšího vzdělávání se ve školním roce 2012/2013 zapojilo 38,5% všech vyučujících na I. a II. stupni. Oproti loňskému roku tak došlo vzhledem ke zlepšeným finančním podmínkám na ostatní neinvestiční výdaje ve školství ke zvýšení účasti zaměstnanců na dalším vzdělávání zhruba o jednu třetinu. Učitelé se účastnili oborových seminářů dalšího vzdělávání (I. stupeň – matematika – 4, čtenářská gramotnost na I. stupni – 1, čtenářská gramotnost na II. stupni – 1, dějepis – 2, angličtina – 3, přírodopis – 3.), speciálně zaměřených seminářů (cyklus seminářů pro školní metodiky prevence – 1, SMART klub – odborná konference o podpoře interaktivní výuky – 1, Open source – volně šiřitelný software ve školství – 1, Pohyb ve škole – zážitková pedagogika – 1, Bezpečný Šumperk – 1) a seminářů k rozvoji průřezových témat – 1. Celkem se 15 pedagogických zaměstnanců zúčastnilo 15 různých vzdělávacích aktivit, z toho 6 z těchto aktivit mělo přímou vazbu na obor (aprobaci) zaměstnance, ostatní byly zaměřeny na specifické oblasti činnosti školy, na podporu průřezových témat ve výuce nebo na technickou podporu výuky. Stále platí, že drtivá většina těchto vzdělávacích aktivit se mohla uskutečnit díky spolupráci s nakladatelstvím FRAUS (na seminářích pořádaných v naší škole umožňuje našim zaměstnancům bezplatnou účast jako kompenzaci pronájmu místnosti) a díky nulovému kurzovnému seminářů financovaných z ESF a pořádaných v Šumperku. Za pozitivní lze považovat skutečnost, že se daří motivovat zaměstnance ke vzdělávání v zacházení s moderními výukovými technologiemi (dataprojektory, interaktivní tabule, jazykové laboratoře). Naopak finanční náklady na celoroční vzdělávání zaměstnanců v cizích jazycích nedovolily vzhledem ke stavu ONIV na začátku školního roku 2012/2013 bohužel toto vzdělávání uskutečňovat!

ČŠI ve své zprávě z inspekční návštěvy ve dnech 15. - 20.5. 2013 konstatuje, že se výrazně podařilo zvýšit kvalifikovanost pedagogického sboru, což je výsledkem dlouhodobého úsilí vedení školy o vysokou kvalifikovanost pedagogických zaměstnanců školy. Trvalá podpora DVPP, i když v posledních letech (včetně I. pololetí školního roku 2012/2013) omezená přidělem finančních prostředků na ONIV, přispívá k osobnímu odbornému rozvoji pedagogických pracovníků. Kvalitu pedagogického sboru je přesto možno v budoucnosti posunout ještě výš – pozornost bude soustředěna na studium pro výchovné poradce a na studium k výkonu specializovaných činností: prevence rizikového chování žáků – ŠMP a specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy – koordinátor EVVO.

Podrobnou informaci o jednotlivých vzdělávacích akcích, jejich finanční náročnosti a účastnících obsahuje příložený přehled DVPP ve školním roce 2012/2013.

Přehled DVPP ve školním roce 2012/2013

Název akce	Termín konání akce	Ped. pracovník	Aprobace	Cena
Česká společnost v novodobé Evropě	30.8.2012	I. Pavlíková	Č - D	0,-
Čtenářská gramotnost na I. stupni	2.10.2012	H. Kopová	I. stupeň	600,-
SMART klub – odborná konference o podpoře interaktivní výuky	3.10.2012	L. Dorňáková	A - N	0,-
Rozvoj ústního a písemného projevu v angličtině	10.10.2012	L. Dorňáková V. Godalová	A – N A	0,-



		R. Nevrklová	A - Šp	
Cyrilometodějská inspirace	24. a 25.10. 2012	A. Havlíčková	Č - Hv	0,-
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost na II. stupni ZŠ	31.10. a 28.11.2012	A. Havlíčková	Č - Hv	600,-
Na stopě – začleňování globálních témat do výuky	20.11.2012	J. Bieliková	M - Př	0,-
Pohyb ve škole – zážitková pedagogika	23.11.2012	R. Pavelka	Č - A	0,-
Divácké násilí – Bezpečný Šumperk (není DVPP)	29.11.2012	R. Pavelka	Č - A	0,-
Volně šiřitelný software pro školství. Setkání učitelů používajících Open Source	6.12.2012	D. Krhánek	M - IT	0,-
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost na II. stupni ZŠ	27.2., 20.3. a 24.4. 2013	A. Havlíčková	Č - Hv	900,-
Multimediální ročenka životního prostředí (materiály do výuky přírodovědných oborů)	6.3.2013	J. Bieliková V. Blahová	M – Př Př - Tv	0,-
Cyklus seminářů „Pedagog pracovník v primární prevenci“: 1) Komunikační dovednosti v poradenské práci pedagoga, 2) Zásady vedení komunitního kruhu	1) 25.4.2013 2)31.5. 2013	Z. Laštvičková	I. stupeň	0,-
Čtenářská gramotnost – čtení na I. stupni	26.3.2013	H. Kopová	I. stupeň	600,-
Zlomky na I. stupni ZŠ	18.4.2013	J. Pacalová R. Nováková Z. Laštvičková D. Plíhalová	I. stupeň	0,-
Terénní jednodenní exkurze – Vojenský prostor Libavá	17.5.2013	V. Blahová J. Václavík	Př – Tv Č - Vv	0,-
Počet akcí: 16	Počet účastníků:	15	Cena:	2 700,-

H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmové kroužky

Zájmové kroužky organizované školou na pomoc žákům

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Reedukace	3. ročník + 4.AB	1	Mgr. Z Laštvičková	
Reedukace	4. C	1	Mgr. V. Kolaříková	
Reedukace	5. ročník	1	Mgr. R. Nováková	
Reedukace	6.AB	1	Mgr. L. Sembolová	
Reedukace	7. třídy + 6.B	1	Mgr. E. Suchanová	
5		5		



Zájmové kroužky školní družiny

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Počítače I.	1. a 4. roč.	1	D. Gabrielová	
Počítače II.	2. a 3. roč.	1	L. Janků	
Pohybové hry I.	1. a 2. roč.	1	L. Vénosová	
Pohybové hry II.	3. roč.	1	D. Kovalová	
Vaření	4.. roč.	1,5	V. Bartošová	
5		5,5		

Zájmové kroužky školního klubu

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Volejbal	5. – 9. roč.	2	Mgr. I. Rutarová	
Sportovní hry	5. – 9. roč.	2	Mgr. I. Rutarová	
Florbal I	1. – 4. roč.	2	Mgr. M. Marošek	
Florbal II	5. - 6 roč.	2	Mgr. M. Marošek	
Florbal III	7. - 9 roč.	2	Mgr. M. Marošek	
Zumba	6. – 9. roč.	1	Mgr. V. Blahová	
Práce s počítačem	5. – 9. roč.	1	Mgr. J. Motl	
Práce s počítačem	5. – 9. roč.	1	Mgr. J. Motl	
Programování	6. – 9. roč.	1	Mgr. D. Krhánek	
Kytarový	5. – 9. roč.	1	Mgr. A. Havlíčková	
Knihovnický	6. – 9. roč	2	Mgr. M. Fišerová	
Odpočinkový ŠK	8.A	1	Mgr. Ilona Pavlíková	
Odpočinkový ŠK	8.B	1	Mgr. Alena Havlíčková	
Odpočinkový ŠK	8.C	1	Mgr. Jana Bieliková	
Odpočinkový ŠK	9.A	1	Mgr. Josef Motl	
Odpočinkový ŠK	9.B	1	Mgr. Vladimíra Blahová	
Odpočinkový ŠK	9.C	1	Mgr. Věra Hudečková	
17		23	10	



Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2012/2013

Září

3.	Zahájení školního roku	
6.	Putování za zdravím	2. - 4. třídy
18.	Jesenický okruh – zeměpisná exkurze	9. třídy
27.	Planetárium Brno – exkurze	5. třídy
27.	Večerní výlet za pohádkou na hrad Bouzov	školní družina
	<u>Městská knihovna</u>	
	<i>Největší poklad je přátelství</i>	2. třídy
	<i>Jak se pozná kamarád</i>	3. třídy
	<u>Projekty:</u>	
	<i>Jak se pozná kamarád</i>	1. třídy
	<i>Podzimní hrátky</i>	3. třídy
	<i>Putování s Igorem - pololetní projekt</i>	4. třídy
	<i>Sluníčko</i>	4.B
	<i>RECYKLOHRANÍ - celoroční sběr drobného elektroodpadu</i>	celá škola – patron 5.B

Říjen

2., 16., 22.	Úřad práce – exkurze žáků	9. třídy
4.	Třídní schůzky	
8. - 12.	Sběrový týden: výtěžek použit pro financování Adopce na dálku (adoptovaný chlapec Désilus Diéuni z Haiti)	organizovala: 9.A
10.	Opevnění v pohraničí – exkurze Králíky	9. třídy
10.	Divadelní představení Malá čarodějnice	2. - 4. třídy
19.	Den stromů ve vile Doris	2. třídy
22.	Stvoření tance – představení junior baletu Praha	4. - 7. třídy
25. - 26.	Podzimní prázdniny	
31.	Dýňování a lampičkový průvod	akce školní družiny
	<u>Městská knihovna:</u>	
	<i>Pohádkové bytosti a strašidla</i>	2. třídy, 3.A
	<i>Asterix a Obelix</i>	4.AB
	<i>Darební Vikingové</i>	4.C
	<i>Pověsti našeho kraje</i>	5.A
	<i>Hororové příběhy</i>	5.B
	<u>Ekoprogramy ve Vile Doris:</u>	
	<i>Máme rádi přírodu</i>	2. třídy
	<i>Víme, co všechno jíme</i>	5. třídy
	<u>Výtvarná dílna („Kozí kráček“):</u>	
	<i>Parafinové svíčky</i>	2.B
	<u>Projekty:</u>	
	<i>Pavoučkův týden</i>	1. třídy
	<i>Jak ježci trhali hrušky</i>	2. třídy
	<i>Lotrýsek – celoroční projekt</i>	3. třídy
	<i>Koníci</i>	4.A
	<i>Osobnosti naší historie</i>	5. třídy

Listopad

7. - 14.	Výstava Karla Čapka „Obrázky z cest“ u příležitosti konání akce Město čte knihu	
8.	Čtenářská štafeta Město čte knihu (hudebna školy)	
9.	Filmová představení: Člověk proti zkáze	8. - 9. třídy
	Pejsek a kočička	1. - 3. třídy



29.	Konzultační den <u>Městská knihovna:</u> <i>Jak se chodí za básničkou</i> <i>Asterix a Obelix</i> <i>Půlminutové horory</i> <u>Výtvarná dílna („Kozí kráček“):</u> <i>Ryba</i> <i>Hvězda</i> <u>Projekty:</u> <i>Já a dýně (Halloween)</i> <i>Zelenina, to je síla</i> <i>Dráček Mráček</i> <i>Les ve škole, škola v lese – celoroční projekt</i> <i>Něco nelze vrátit</i>	3.A 4.C 5.A 2. třídy 4.AB 1. třídy 2. třídy 2. třídy 3. třídy 4.B
<u>Prosinec</u>		
4.	Mikuláš ve škole a ve školní družině	
11.	Přednáška KPPP – Policie ČR: Trestně právní odpovědnost	
20.	Předvánoční setkání s bývalými kolegyněmi – učitelkami	
21.	Vánoční aktivity ve třídách, zpívání koled na schodech turnaj dívek v malé kopané – ALFONZ Cup	6. - 9. třídy
22.12. - 2.1.	Vánoční prázdniny <u>Městská knihovna:</u> <i>Jak si děti hrály</i> <i>Vánoční putování s Josefem Ladou</i> <u>Výtvarná dílna („Kozí kráček“):</u> <i>Anděl</i> <i>Hvězda</i> <u>Projekty:</u> <i>Čertovská škola, Advent</i> <i>U všech čertů, Hvězdném nebe</i>	2. třídy 3. třídy 1. a 2. třídy, 4.C 5.AB 1. třídy 2. třídy
<u>Leden</u>		
3.	Zahájení vyučování v novém kalendářním roce	
21. - 22.	Tonda obal na cestách (ekologie – třídění odpadů)	1. - 6. třídy
23.	DENTAL ALARM – zahájení cyklu přednášek pro všechny žáky školy na téma ústní hygieny	
21. - 25.	Lyžařský výcvik žáků 7. tříd na Dolní Moravě	9. třídy
24. a 29.	Testy KALIBRO – Č, M, A	1. - 5. třídy
30.	Filmová představení – Kozí příběh se sýrem Hugo a jeho velký objev	6. - 9. třídy
31.	Zakončení 1. pololetí – předání výpisu vysvědčení <u>Městská knihovna:</u> <i>Tatínku, ta se povedla</i> <i>Krteček – knihy Zdeňka Milera</i> <i>Masopust</i> <i>Bajky</i> <u>Ekoprogramy ve Vile Doris:</u> <i>Zimní spáči</i> <u>Výtvarná dílna („Kozí kráček“):</u> <i>Alba</i> <i>Košík</i>	2. třídy 3.A 3.B 5.A 1. - 4. třídy 3. třídy 5.B



	<u>Projekty:</u>	
	<i>Zimní spáči</i>	1. třídy
	<i>Mikeš představuje Josefa Ladu</i>	2. třídy
	<i>Vlastivěda: Hora</i>	4.C
Únor		
1.	Pololetní prázdniny	
2.	Ples Hlucháku v Severomoravském divadle Šumperk	
6.	Strašidlo cantervillské	6. - 9. třídy
7. a 8.	zápis do 1. tříd (1.9. nastoupí 68 prvňáčků)	
13., 18., 19.	Testy KALIBRO – Č, M, A	5. třídy
14.	Zimní výlet školní družiny na lyže do Branné	
15.	Seminář tvůrčího psaní	vybraní žáci 8. a 9. tříd
21., 22.	Divadelní představení Pohádky ovčí babičky	1. - 5. třídy
27.	Zimní výlet na lyže – OÁZA Loučná	5.BC
	<u>Městská knihovna:</u>	
	<i>Masopust</i>	3.AC
	<i>Detektivky: Pátráš, pátrám, pátráme</i>	5.AB
	<u>Výtvarná dílna („Kozí kráček“):</u>	
	<i>Košík</i>	2.B
	<u>Projekty:</u>	
	<i>Divokraj Z. Smetany</i>	2. třídy
	<i>Cesta do pravěku</i>	4.AB
	<i>Objevování pověstí s historickým podkladem (II. pololetí)</i>	4. třídy
	<i>Cestovní kancelář (dvouměsíční projekt)</i>	5.AB
Březen		
6. a 8.	Přednáška - vir HPV	dívky 8. a 9. třídy
8.	Mezinárodní testování ICILS (informační gramotnost)	vybraní žáci 8. tříd,
učitelé		
11. - 15.	Jarní prázdniny	
18.	Cesty Vikingů- program ZUŠ Šumperk	3.A, 4.BC, 5B
19. a 26.	Přednáška Bezpečný internet	5. - 9. třídy
21.	Muzikál STREETLIGHT – projekt 4. ZŠ Šumperk	6.A a 7. třídy
26.	Třídní schůzky	
27.	Velikonoční dílna	akce školní družiny
27.	Výstava výtvarného umění Od Tiziana po Warhola	výběr žáků 8. a 9. tříd
28. a 29.	Velikonoční prázdniny	
	<u>Městská knihovna:</u>	
	<i>Aprílová škola</i>	2. třídy, 3.A
	<u>Výtvarná dílna („Kozí kráček“):</u>	
	<i>Fimo kraslice</i>	3., 4. třídy, 5. AB
	<u>Projekty:</u>	
	<i>Z pohádky do pohádky</i>	1. třídy
	<i>Velikonoční tradice</i>	3. třídy
	<i>České pověsti</i>	4. AB
Duben		
5.	Zeměpisná beseda – Austrálie	7. třídy
8. - 12.	Týden sběru starého papíru	organizovala 9.B
16. a 17.	Výstava mysliveckých trofejí – Bludov	1. stupeň + 6.A
18.	Seminář nakladatelství FRAUS – matematika	
22.	Uklidme svět	1. stupeň, 8.C, 9.B



29.	Dopravní hřiště pro prvňáčky – Mohelnice	akce školní družiny
29.	Hudební nástroje – představení ZUŠ Šumperk	7. třídy
30.	Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva	2. třídy
	<u>Městská knihovna:</u>	
	Čarodějnice -nejsou jen zlé a ošklivé	3.A
	Děsivé dějiny	4-C
	Nových sedm divů světa	5.AB
	<u>Výtvarná dílna („Kozí kráček“):</u>	
	Ryba	1. třídy
	<u>Projekty:</u>	
	Voda, voděnka	2. třídy
	Zdravé zuby	1. stupeň
	Modrá kniha – měsíc knihy	4.B
	Kraje ČR	5. třídy
Květen		
2.	Hudební nástroje – představení ZUŠ Šumperk	6.A
3.	Pietní vzpomínka u pomníku Bratrušovské tragédie	8.A, 9.A
6.	Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva	6. třídy
9. a 10.	Ředitelské volno z důvodu oprav požárního vodovodu	
13.	Historická exkurze do bývalého koncentračního tábora Osvětim	9. třídy
14., 15., 16., 21.	Testy NIQUES – ČŠI – Č, M, A	
	národní šetření žáků ve vzdělávání na výstupu z 1. stupně	5. třídy
14.	Fotografování tříd	
15. - 20.	Komplexní inspekční činnost ČŠI	
17.	Etická výchova do škol (VISTA film) – rozhovory s žáky vedené Mgr. Pavlem Motyčkou	5.B, 7.B, 8.A
21.	Konzultační den	
23., 24., 30., 31.	Testy NIQUES - ČŠI – Č, M, A	9. třídy
27. - 31.	Intenzivní jazykový kurz na Severomoravské chatě	5. a 6. třídy
31.	Ne-bezpečná síť – beseda	4. třídy
	<u>Městská knihovna:</u>	
	Kdo má smysl pro nesmysl	2., 3. třídy
	Tramvaj plná strašidel	4.B, 5.B
	Sportovní abeceda	5.A
	<u>Výtvarná dílna („Kozí kráček“):</u>	
	Svícen, Taška	2. třídy / 2.C
	Fimo šperk	4. třídy
	<u>Projekty:</u>	
	Pomoc, princezna zmizela – dvouměsíční projekt	1. třídy
	Nebojte se pirátů - dvouměsíční projekt	2. třídy
	Zlatovláska	2. třídy
	Cesta do školy – projekt dopravní výchovy	4. třídy
	Lidské tělo	5. třídy
Červen		
6., 7.	Testy NIQUES – dokončení	9. třídy
11.	Motýli pro prvňáčky	1. třídy
11.	Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	
13.	Zahradní slavnost ke Dni dětí	školní družina
18. a 20.	Exkurze do muzea výpočetní techniky Hostice	8. a 9. třídy
18.	Listování – divadelní představení	2. - 5. třídy



21.	Přírodovědný jarmark Olomouc – exkurze	výběr žáků 2. stupně
21.	Bezpečně do školy – dopravní výchova	4. třídy
21.	Slavnost Slabikáře – prvňáčci předvádějí, co se naučili, dětem z MŠ Pohádka	
26.	VITAMINÁTOR 5D - Zdravá škola	4. třída, 5.B
27.	Školní diskotéka	organizovala 9.B
28.	Slavnostní zakončení školního roku – odměny žákům	
	<u>Městská knihovna:</u>	
	<i>Pavoučí prázdniny</i>	3.A
	<i>Lovci mamutů</i>	4. třídy
	<i>Dobrodružná literatura</i>	5.A
	<u>Výtvarná dílna („Kozí kráček“):</u>	
	<i>Taška vosková</i>	2.AB
	<i>Trička vosková</i>	3. třídy, 5.A
	<i>Alba</i>	5.B
	<u>Projekty:</u>	
	<i>Dokončení a zhodnocení dlouhodobých projektů</i>	

Všechny uvedené akce jsou zmíněny i v příloženém **BULLETINU 2013**, neoficiální výroční zprávě pro rodiče a ostatní veřejnost (dostupný na www.hluchak.cz/?q=bulletiny). Na webových stránkách školy jsou na adrese www.hluchak.cz/?q=fotogalerie umístěny fotografie z akcí, které se v průběhu školního roku uskutečnily.



I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 15. - 20.5. 2013 navštívila školu Česká školní inspekce (dále jen ČŠI). Následující text přináší pouze informace o závěrech z inspekčního šetření, podrobné informace z inspekční zprávy lze nalézt na webových stránkách ČŠI <http://zpravy.csicr.cz/upload/2013032275.pdf>. Výtažky z inspekční zprávy byly rovněž použity při zpracování Vlastního hodnocení práce školy ve školním roce 2012/2013 jako doklad vnějšího pohledu na stav školy, jejích součástí a činností..

Citace závěru inspekční zprávy:

„Škola poskytuje žákům úplné základní vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Materiálně - technické podmínky se od minulé inspekce výrazně zlepšily, pozitivní změny nastaly zejména ve vybavení výpočetní a prezentační technikou. Současný stav umožňuje bezproblémové plnění vzdělávacích záměrů.

Při přijetí žáků k základnímu vzdělávání a při jejich vzdělávání škola respektuje zásady a cíle definované školským zákonem a principy rovného přístupu. Poradenské služby jsou zajišťovány na požadované úrovni. Systém uplatňování podpůrných opatření pro žáky se SVP je vhodně nastaven (individuální přístup, dodržování pokynů poradenského zařízení, reedukační činnost), ve sledované výuce byl zpravidla uplatňován. K prevenci rizikového chování žáků jsou využívány standardní nástroje.

Vzdělávací činnost probíhá podle ŠVP ZV zpracovaného v souladu s RVP ZV, prováděné změny jsou řádně zdokumentované.

Učební plán školy je vytvořen v souladu s požadavky rámcového učebního plánu. Disponibilní časová dotace je účelně využita v souladu s deklarovanými prioritami, mj. k posílení výuky cizích jazyků, na kterou se škola dlouhodobě a úspěšně zaměřuje. Vzdělávací nabídku školy zlepšuje realizace řady projektů a mnoha školních a mimoškolních aktivit.

Škola vytváří příznivé podmínky pro zdravý fyzický i duševní vývoj žáků a pro zajištění jejich bezpečnosti při všech školních aktivitách. Průběžně vyhodnocuje bezpečnostní rizika (včetně školní úrazovosti) a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Klima školy je velmi příznivé.

Škola má vytvořen účinný systém pro sledování a zjišťování úrovně výsledků vzdělávání žáků využitím vlastních i komerčních evaluačních nástrojů. Žáci ve srovnávacích testech dosahují dlouhodobě nadprůměrných výsledků, úspěšní jsou v přijímacím na střední školy, ve vědomostních soutěžích a olympiádách. Souhrnné hodnocení výsledků vzdělávání je systematicky prezentováno ve výročních zprávách o činnosti školy, informace o aktivitách školy jsou přístupné široké veřejnosti na školních webových stránkách.

Sledovaná výuka měla celkově velmi dobrou úroveň. Byly uplatňovány různorodé, zpravidla efektivní metody a formy práce. Žákům umožňovaly v dostatečné míře získat a osvojit si potřebné znalosti, rozvíjet klíčové kompetence a funkční gramotnosti. Pozitivem byla mj. názornost výuky, činnostní učení, využívání vhodných pomůcek, výpočetní a prezentační techniky, motivující hodnocení žáků a postupné uplatňování pravidel pro sebehodnocení a sebereflexi v praxi. Znalosti žáků ověřované během výuky byly velmi dobré. Příznivé pracovní klima, korektní



a bezproblémové vztahy mezi učiteli a žáky pozitivně ovlivňovaly průběh výuky.

Systém řízení je promyšlený, práce vedení školy je důsledná a cílená. Výrazným pozitivem je flexibilní přístup k plnění úkolů a řešení problémů, realizace mnoha projektů a trvalá snaha o zlepšování školního klimatu, podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

Spolupráce školy s partnerskými subjekty je funkční, umožňuje zdárnou realizaci vzdělávacích a výchovných záměrů školy.

Nadstandardní personální podmínky školy umožňují plnit stanovené vzdělávací cíle ŠVP ZV. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánovité a odpovídá zejména možnostem školy a jejím aktuálním potřebám.

Finanční prostředky poskytované ze státního rozpočtu a zřizovatelem umožňují bezproblémový chod školy, jsou účelně využívány k realizaci ŠVP a k formování žáka. Dotace získané v rámci rozvojových programů a realizace projektů významně zlepšily možnosti školy ke zkvalitnění materiálního zázemí a vzdělávacího procesu.“

J. Základní údaje o hospodaření školy

k 31. 12. 2012		k 30. 6. 2013	
<u>PŘÍJMY</u>	Kč	<u>PŘÍJMY</u>	Kč
1. Výnosy celkem	30 730 591,52	1. Výnosy celkem	16 031 846,62
- dotace MÚ	3 946 445,00	- dotace MÚ	2 036 000,00
- dotace KÚ	22 004 600,00	- dotace KÚ	10 880 225,76
- dotace OPVK**	335 416,00	- dotace OPVK**	554 009,83
- příjmy z DČ	890 981,00	- příjmy z DČ	534 300,00
- mimorozpočtové zdroje (čerpání fondů)	233 487,00	- mimorozpočtové zdroje (čerpání fondů)	15 909,00
- poplatky za školní družinu + klub	258 750,00	- poplatky za školní družinu + klub	154 200,00
- ostatní příjmy	3 060 912,52	- ostatní příjmy	1 857 202,03
2. Dary	17 800,00	2. Dary	52 150,00
3. Investiční dotace	0,00	3. Investiční dotace	0,00
<u>VÝDAJE</u>		<u>VÝDAJE</u>	
1. Investiční výdaje	55 800,00	1. Investiční výdaje	138 545,00
2. Náklady celkem	30 647 844,23	2. Náklady celkem	15 902 438,92
- platy pracovníků školy	16 215 967,00	- platy pracovníků školy	8 131 737,00
- náhrada mzdy z důvodu PN*	63 715,00	- náhrada mzdy z důvodu PN*	55 742,00
- OPPP	25 500,00	- OPPP	72 586,00
- zákonné odvody (ZP,SP)	5 489 892,00	- zákonné odvody (ZP,SP)	2 750 771,00
- zákonné odvody (1% do FKSP)	162 797,00	- zákonné odvody (1% do FKSP)	81 874,00
- učebnice, UP, knihy	99 944,00	- učebnice, UP, knihy	226 077,96



- stipendia	0,00	- stipendia	0,00
- náklady na DČ	825 980,20	- náklady na DČ	476 784,43
- ostatní provozní náklady	7 530 562,03	- ostatní provozní náklady	4 090 957,53
- mimorozpočtové zdroje (čerpání fondů)	233 487,00	- mimorozpočtové zdroje (čerpání fondů)	15 909,00
<u>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</u>	82 747,29	<u>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</u>	129 407,70

*PN pracovní neschopnost

**OPVK – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (projekt Inovace ve vzdělávání)

K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se ve školním roce 2012/2013 nezapojila do žádných rozvojových programů MŠMT ani do mezinárodních programů.



M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2012/2013 se škola nacházela v různých fázích realizace projektů financovaných z externích zdrojů:

Projekt „Škola jazykům otevřená“

Ve školním roce 2009/2010 reagovala škola na výzvu č. 16/2009 Regionálního operačního programu NUTS II Střední Morava - prioritní osa 12.2 Integrovaný rozvoj a obnova regionu, oblast podpory 12.2.2 Rozvoj měst, podoblast podpory a název výzvy 12.2.2.3 Infrastruktura pro rozvoj vzdělávání a podala ve spolupráci s firmou Artory Šumperk dne 6.1. 2010 žádost o podporu projektu Škola jazykům otevřená.

Realizací projektu získala škola do svého majetku 2 digitální jazykové laboratoře pro 24 žáků, 4 interaktivní tabule SMART Board s ozvučením a dataprojektorem s ultrakrátkou projekcí instalované na pylonech s pojezdem, hlasovací zařízení SMART Response pro 32 žáků, 4 DVD přehrávače, 2 vizualizéry, 6 bílých keramických magnetických tabulí (120 x 200 cm), 6 učitelských počítačů, 50 žákovských počítačů, 1 multimediální počítač, digitální videokameru CANON s 10 paměťovými kartami, 31 tabletů A5 pro výuku počítačové grafiky, 1 souborový server, 1 záložní zdroj k serveru a 4 switche v celkové hodnotě 2 285 414,- Kč.

Finální hodnota projektu byla po všech změnách, ke kterým došlo v průběhu jeho vlastní realizace, **2 435 870,- Kč.**

V současné době je projekt ve fázi udržitelného rozvoje.

Participace školy na projektu SPC „Pramínek - Centrum vzdělávání a poradenství pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami“

V dubnu 2010 přijala škola výzvu k účasti v projektu hrazeném z ESF s názvem „SPC Pramínek – Centrum vzdělávání a poradenství pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami“. Po prvotních zkušenostech ze závěru školního roku 2009/2010 pokračovala v této spolupráci i po celý školní rok 2010/2011.

Tento projekt byl zaměřen mimo jiné na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a na žáky vykazující dlouhodobě špatný prospěch. Ve škole byly realizovány aktivity reedukace specifických poruch učení a doučování, do kterých se zapojili žáci I. i II. stupně (2. až 7. ročník) v šesti reedukačních skupinách, které se pod vedením zkušených pedagožek školy pravidelně scházely 1x týdně. V základu se reedukace soustřeďovala na podporu v českém jazyce, přesah, zvláště v oblasti dyslexie, měla i do



ostatních vzdělávacích oborů naukového charakteru. Pedagožky se zaměřily především na rozvoj sluchového vnímání, sluchové diferenciaci a paměti a dále pak na schopnost aplikace ortografických pravidel. Vedoucí jednotlivých skupin ocenily metodickou pomoc realizátora projektu, možnost získání nových zkušeností pro práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami i materiální pomoc v podobě nových inspirativních pomůcek.

V závěru školního roku 2012/2013 byla škola jako účastník předchozích aktivit oslovena realizátorem projektu s nabídkou pracovních listů pro český jazyk na I. stupni, český jazyk na II. stupni a kurzu češtiny pro děti cizinců. Tyto pracovní listy vznikly jako výstup z realizace výše zmíněného projektu a v budoucím období by měly sloužit k procvičování paměti, kreslení psaní, počítání a sestavování obrazců, které řeší i problematiku specifických poruch učení (problémy s osvojováním písmen, nácvik psaní, problémy se čtením a psaním číslic, ...).

Ve fázi udržitelného rozvoje projektu škola využívá tyto pracovní listy při práci se žáky v kroužcích reedukace specifických poruch učení a jako podpůrný materiál ve vyučovacích hodinách českého jazyka. Metodické materiály jsou využívány učitelkami, které vedou kroužky reedukací.

Projekt „Inovace ve vzdělávání“

Dne 15.8. 2012 podepsal statutární orgán školy (ředitel) Prohlášení příjemce dotace, kterým potvrdil seznámení se s Rozhodnutím o poskytnutí dotace (č. 6535/21/7.1.4/2012) na projekt „Inovace ve vzdělávání“ (registrační číslo CZ.1.07/1.4.00/21.3738). Škola tím vstoupila do realizace projektu financovaného z operačního programu CZ.1.07 Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4 - unit costs, prioritní osa 7.1 Počáteční vzdělávání, oblast podpory 7.1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. Projektové aktivity jsou plánovány na 30 měsíců, na jejich podporu je určena částka 2 779 465,- Kč. Předpokládaným datem ukončení projektu je 29. leden 2015.

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a tvorbou a následným využíváním nových (digitálních) učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity vyučovacího procesu ve vybraných prioritních tématech bude probíhat formou individualizace výuky prostřednictvím dělení vyučovacích hodin.

Projekt se konkrétně zaměřuje na:

- podporu individualizace ve vzdělávání – individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků (český jazyk), výuky cizích jazyků, výuky prostřednictvím digitálních technologií a výuky pro zvýšení efektivity matematické gramotnosti,
- inovace a zkvalitnění vzdělávání v oblasti přírodních věd, inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků a na inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
- vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků a k individualizaci výuky v této oblasti, metodické kurzy pro učitele cizích jazyků, vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií, vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků a k individualizaci výuky v této oblasti a vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků a k individualizaci výuky v této oblasti,
- nákup podpůrného materiálu pro realizaci prvních dvou aktivit a dalšího technického vybavení školy

Uskutečňování jednotlivých aktivit projektu bylo zahájeno 3.9. 2012. Ve školním roce 2012/2013 byla realizována individualizace ve vzdělávání ve vzdělávacích oborech: český jazyk (ve všech třech třídách 1., 3., 4. a 5. ročníku v dotaci 1 hodina týdně, v obou třídách 6. ročníku v dotaci 2 hodiny týdně), anglický jazyk (vytvoření další skupiny ve 3. a ve 4. ročníku v dotaci 3 hodiny týdně a v 6. ročníku v dotaci 4 hodiny týdně), matematika (ve všech třech třídách 2. ročníku v dotaci 1 hodina týdně a v obou



třídách 6. ročníku v dotaci 2 hodiny týdně) a informační a komunikační technologie (v obou třídách 6. ročníku v dotaci 1 hodina týdně a ve volitelném předmětu Informatika v 9. ročníku v dotaci 1 hodina týdně). Pedagogičtí pracovníci vytvořili 3 sady vzdělávacích materiálů (po 36 kusech) a 1 sadu digitálních učebních materiálů (20 kusů) pro vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace, vzdělávací obor Anglický jazyk, 3 sady digitálních učebních materiálů (20 kusů) pro vzdělávací oblast Matematika a její aplikace, 1 sadu digitálních učebních materiálů (20 kusů) pro vzdělávací oblast Člověk a společnost, vzdělávací obor Dějepis, 2 sady učebních materiálů (36 kusů) a 2 sady digitálních učebních materiálů (20 kusů) pro vzdělávací oblast Člověk a příroda, vzdělávací obory Přírodopis a Zeměpis. Jedna vyučující absolvovala v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků cyklus seminářů na téma Rozvíjíme čtenářskou gramotnost na II. stupni ZŠ.

K 15.2.2013 byla na MŠMT zaslána 1. monitorovací zpráva, která byla po drobných opravách schválena.

Projekt "Revitalizace školní zahrady při Základní škole Šumperk, 8. května 63"

V červnu 2012 byl na základě požadavku školy zpracován Ing. Kubešou Znalecký posudek na stromy rostoucí v areálu Základní školy Šumperk, 8. května 63. Závěr a doporučení posudku pro další postup při kácení a ošetření dřevin překračovaly svou finanční náročností rozpočtové možnosti školy. Proto se škola obrátila v průběhu hlavních prázdnin 2012 na zřizovatele s žádostí o pomoc při řešení situace, jejímž prvotním cílem je zajištění bezpečnosti pohybu dětí a návštěvníků v areálu.

V říjnu 2012 byla Ing. Königem z Ateliéru König ve Starém Městě u Uherského Hradiště zpracována podle požadavků Operačního programu Životní prostředí (dále jen OPŽP) projektová dokumentace na revitalizaci školní zahrady při Základní škole Šumperk, 8. května 63. Ta byla představena zaměstnancům školy, zástupcům Městského úřadu Šumperk, zástupcům Českého svazu ochránců přírody, místního tisku a veřejnosti na veřejném slyšení dne 18.10. 2012.

Po vyřízení všech formálních náležitostí a schválení podání žádosti a poskytnutí půjčky na předfinancování projektu Zastupitelstvem města v listopadu byla školou (za vydatné podpory Ing. Mičkechové z odboru RUI Městského úřadu) podána dne 21.11. 2012 na Agenturu ochrany krajiny ČR v Olomouci Žádost o poskytnutí podpory v rámci Operačního programu Životní prostředí, výzva č. 42, prioritní osa 6 Zlepšování stavu přírody a krajiny. Dne 18.7. 2013 obdržela škola oficiální rozhodnutí (č. 13146736-SFŽP) o poskytnutí dotace ze SFŽP ve výši 2 148 459,- Kč.

Projekt řeší celkovou revitalizaci zeleně v areálu školní zahrady s maximálním využitím pro výukové účely. Zohledněno je bezpečné využívání parku dětmi ze ZŠ (volný pohyb dětí po areálu zahrady včetně zelených ploch), do projektu jsou v maximální míře zapracována opatření na podporu biodiverzity umožňující jejich využití také pro výukové účely, (vytvoření stanovišť pro různé druhy rostlin a živočichů, doplnění sbírky dřevin, použití krajových odrůd ovocných stromů, případně vytrvalých léčivých polokeřů a keřů). V rámci projektu je rovněž řešena plocha stávajícího asfaltového hřiště, které bude po odstranění asfaltu využito jako plocha pro výsadby, respektována bude plocha pro nové hřiště, jehož umístění je dlouhodobě plánováno vedle ovocného sadu.

Projekt se momentálně nachází ve fázi přípravy výběrového řízení na dodavatele.



N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Souborný přehled akcí doplňujících základní kurikulum konaných ve školním roce 2012/2013 ve škole jinými subjekty nebo jinými subjekty či v jiných subjektech mimo školu

Městská knihovna

Besedy:	2. třídy	Největší poklad je přátelství	(září)
		Pohádkové bytosti a strašidla	(říjen)
		Jak si děti hrály	(prosinec)
		Tatínku, ta se povedla	(leden)
		Aprílová škola (+ 3.A)	(březen)
		Kdo má smysl pro nesmysl	(květen)
	3. třídy	Jak se pozná kamarád	(září)
		Jak se chodí za básničkou	(listopad)
		Vánoční putování s Josefem Ladou	(prosinec)
		Krteček – knihy Zdeňka Milera	(leden)
		Masopust	(leden, únor)
		Čarodějnice -nejsou jen zlé a ošklivé	(duben)
		Kdo má smysl pro nesmysl	(květen)
	4. třídy	Pavoučí prázdniny	(červen)
		Asterix a Obelix	(říjen, listopad)
		Darební Vikingové	(říjen)
		Děsivé dějiny	(duben)
		Tramvaj plná strašidel (+ 5.B)	(květen)
	5. třídy	Lovci mamutů	(červen)
		Pověsti našeho kraje	(říjen)
		Hororové příběhy	(říjen)
		Půlminutové horory	(listopad)
		Bajky	(leden)
		Detektivky: Pátráš, pátrám, pátráme	(únor)
		Nových sedm divů světa	(duben)



	Sportovní abeceda	(květen)
	Dobrodružná literatura	(červen)
projekt Město čte knihu:	Karel Čapek - Čtenářská štafeta (hudebna)	(listopad)
	Výstava Karla Čapka „Obrázky z cest“	

Divadelní představení:

Divadlo Šumperk

2. – 4. třídy	Malá čarodějnice	(říjen)
4. - 7. třídy	Stvoření tance – představení junior baletu Praha	(říjen)
6. – 9. třídy	Strašidlo cantervillské	(únor)
1. – 5. třídy	Pohádky ovčí babičky	(únor)
2. – 5. třídy	Listování	(červen)

Dům kultury Šumperk

6.A, 7. třídy	Muzikál STREETLIGHT – projekt 4. ZŠ Šumperk	(březen)
---------------	---	----------

Základní umělecká škola

3.A, 4.BC, 5B	Cesty Vikingů	(březen)
7. třídy	Hudební nástroje	(duben)
6.A	Hudební nástroje	(květen)
1. třídy	Motýli pro prvňáčky	(červen)

Filmová představení:

Kino OKO

1. - 3. třídy	Pejsek a kočička (v rámci Město čte knihu)	(listopad)
8. - 9. třídy	Člověk proti zkáze (v rámci Město čte knihu)	(listopad)
1. stupeň	Kozí příběh se sýrem	(leden)
2. stupeň	Hugo a jeho velký objev	(leden)

Výstavy:

Okresní vlastivědné muzeum

výběr - 8.,9. tř.	Seminář tvůrčího psaní	(únor)
7. třídy	Fauna a flóra Šumperska	(červen)

Muzeum umění Olomouc

výběr - 8.,9. tř.	Výstava výtvarného umění Od Tiziana po Warhola	(březen)
-------------------	--	----------

Myslivecké sdružení v Bludově

1. stupeň + 6.A	Výstava trofejí okrskových mysliveckých sdružení	(duben)
-----------------	--	---------

Vila Doris

ekoprogramy: 2. třídy	Den stromů	(říjen)
2. třídy	Máme rádi přírodu	(říjen)
5. třídy	Víme, co všechno jíme	(říjen)
1. - 4. třídy	Zimní spáči	(leden)
1. st., 8.C, 9.B	Uklid'me svět	(duben)

zdravá výživa, dopravní výchova:

2. - 4. třídy	Putování za zdravím	(září)
školní družina	Dopravní hřiště pro prvňáčky – Mohelnice	(duben)
4. třídy	Na kole do školy bezpečně	(červen)



Výtvarná dílna („Kozí kráček“):

2.B	Parafinové svíčky	(říjen)
2. třídy	Ryba	(listopad)
4.AB	Hvězda	(listopad)
1. a 2. třídy, 4.C	Anděl	(prosinec)
5.AB	Hvězda	(prosinec)
3. třídy	Alba	(leden)
5.B, 2.B	Košík	(leden, únor)
3., 4. třídy, 5. AB	Fimo kraslice	(březen)
1. třídy	Ryba	(duben)
2. třídy	Svícen, Taška	(květen)
4. třídy	Fimo šperk	(květen)
2.AB	Taška vosková	(červen)
3. třídy, 5.A	Trička vosková	(červen)
5.B	Alba	(červen)

KHS a SZÚ Olomouc, pracoviště Šumperk – Zdravá škola

4. třídy	Ne-bezpečná síť – beseda	(květen)
4. třídy, 5.B	VITAMINÁTOR 5D	(červen)

Hasičský záchranný sbor OK, Šumperk

2. a 6. třídy	Výchova dětí v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva	(duben, květen)
---------------	---	-----------------

Komplexní primárně preventivní program (KPPP):

MěÚ Šumperk, odbor sociálních věcí, odd. sociálně-právní ochrany a prevence

5. třídy	Právo a děti	(prosinec - únor)
7. třídy	Jak se nestát pachatelem trestného činu?	(prosinec - únor)

PPP OK

6. třídy	Klima v naší třídě	(duben)
----------	--------------------	---------

Policie ČR

9. třídy	Trestně právní odpovědnost	(prosinec)
----------	----------------------------	------------

Pontis

5. třídy	Učíme se odmítat	(březen – duben)
7. třídy	Výchova k toleranci	(březen – duben)
9. třídy	Nebezpečí a rizika drog	(březen – duben)

občanské sdružení ABATOP

7. ročník	Zázrak života	(prosinec - únor)
9. ročník	Jak si nenechat ublížit	(prosinec - únor)

Další přednášky a besedy:

1. - 6. třídy celá škola	Tonda obal na cestách (ekologie – třídění odpadů) DENTAL ALARM – cyklus přednášek na téma ústní hygieny	(leden) (průběžně)
8. a 9. třídy	Přednáška pro dívky - vir HPV	(březen)
5. - 9. třídy	Bezpečný internet	(březen)
7. třídy	Zeměpisná beseda – Austrálie	(duben)
5.B, 7.B, 8.A	Etická výchova do škol (VISTA film) – rozhovory s žáky vedené Mgr. Pavlem Motyčkou	(květen)

MěÚ Šumperk



8.A, 9.A	Pietní vzpomínka u pomníku Bratrušovské tragédie	(květen)
<u>Výcviky:</u>		
Plavecký	3.A, 2.A	(listopad – leden)
Plavecký	2.B, 2.C	(září - listopad)
Plavecký	3.B, 3.C	(listopad – leden)
Lyžařský	7. třídy	(leden)
<u>Exkurze (s využitím nabídky jiného subjektu):</u>		
5. třídy	Planetárium Brno – exkurze	(září)
9. třídy	Jesenický okruh	(září)
školní družina	Večerní výlet za pohádkou na hrad Bouzov	(září)
9. třídy	Opevnění v pohraničí - Králíky	(říjen)
9. třídy	Úřad práce	(říjen)
9. třídy	Osvětim	(květen)
8. a 9. třídy	Muzeum výpočetní techniky v Hosticích	(červen)
2. st. - výběr	Přírodovědný jarmark Olomouc	(červen)
<u>Testování:</u>		
<u>KALIBRO</u>		
	Testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka – 9. třídy	(leden)
	Testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka – 5. třídy	(únor)
	Mezinárodní testování ICILS (informační gramotnost) - vybraní žáci 8. tříd, učitelé	(březen)
<u>ČŠI</u>		
	Testy NIQUES – ČŠI – Č, M, A - 5. třídy	(květen)
	Testy NIQUES – ČŠI – Č, M, A - 9. třídy	(květen)



Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 29.8. 2013.