



## Obsah

A. Základní údaje o škole.....	2
Charakteristika školy.....	2
Organizace základní školy ve školním roce 2010/2011.....	6
Přehled o počtu žáků v jednotlivých třídách k 23.6. 2011.....	7
B. Přehled oborů vzdělávání.....	8
Učební plán pro školní rok 2010/2011.....	8
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	10
Přehled pedagogických pracovníků školy.....	10
Přehled provozních pracovníků a pracovníků školní jídelny.....	12
D. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce .....	13
Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia.....	13
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	14
Vlastní hodnocení práce školy ve školním roce 2010/2011.....	14
Přehled o prospěchu a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2010/2011.....	23
Přehled o prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2010/2011.....	24
Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) ve školním roce 2010/2011 – závěrečná zpráva.....	25
F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	26
Minimální preventivní program – hodnocení školního roku 2010/2011.....	26
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	27
Přehled DVPP ve školním roce 2010/2011.....	28
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	29
Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2010/2011.....	30
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	34
J. Základní údaje o hospodaření školy.....	35
K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	36
M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů...37	
Projekt „Škola jazykům otevřená“.....	37
Projekt „Podporou pravidelného pohybu ke zdraví“.....	37
Participace školy na projektu SPC „Pramínek - Centrum vzdělávání a poradenství pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami“.....	38
Projekt „Most k poznání historie a kultury sousedních národů“.....	38
N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	39
Souborný přehled akcí doplňujících základní kurikulum konaných ve školním roce 2010/2011 ve škole jinými subjekty nebo jinými subjekty či v jiných subjektech mimo školu.....	39



## A. Základní údaje o škole

### Vedení školy

Jméno a funkce	Kontakty	
	telefon	e-mail
Mgr. Radovan Pavelka (ředitel)	583 214 726 603 116 969	pavelka@hluchak.cz
Mgr. Pavel Křivohlávek (zástupce ředitele - statutární)	583 214 865 731 974 585	krivohlavek@hluchak.cz
Mgr. Dagmar Ondráčková (zástupkyně ředitele)	583 214 865 732 271 493	ondrackovad@hluchak.cz

### Školská rada

Jméno	Kontakty	
	telefon	e-mail
Mgr. Eva Rudecká (předsedkyně)	583 224 351 736 708 405	rudecka@hluchak.cz
Mgr. Josef Václavík	583 212 331 776 841 473	vaclavik@hluchak.cz
Mgr. Zdenka Schrömerová	605 149 444	schromerovaz@seznam.cz
MUDr. Zdeněk Vološín	583 283 620 602 141 192	lekarna.libina@iol.cz
Ing. Jaromír Mikulěnka	583221927	j.mikulenka@tiscali.cz
MUDr. Vít Rozehnal	583 216 758 602 705 986	vit.rozehnal@tiscali.cz

### Charakteristika školy

Základní škola Šumperk, 8. května 63 je plně organizovaná základní škola, jejímž zřizovatelem je Město Šumperk. Od 1.1. 1994 má škola právní subjektivitu, jejími součástmi jsou: základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

➤ **základní škola** (I. a II. stupeň)

- 2 jazykové laboratoře pro výuku cizích jazyků (sluchátkové rozvody ovládané počítačem, interaktivní tabule s posuvem na pylonech, dataprojektory s ultrakrátkou projekční vzdáleností a keramické tabule na popis fixem)
- učebna cizích jazyků pro I. stupeň a pro II. stupeň (interaktivní tabule s posuvem na pylonech, dataprojektory s ultrakrátkou projekční vzdáleností a keramické tabule na popis fixem)  
*/obě jazykové laboratoře a obě jazykové učebny byly vybaveny, respektive modernizovány za peníze získané z projektu „Škola jazykům otevřená“ (ROP NUTS II Střední Morava, číslo prioritní osy 12.2 Integrovaný rozvoj a obnova regionu, číslo oblasti podpory 12.2.2 Rozvoj měst - Infrastruktura pro rozvoj vzdělávání)/*
- velká počítačová učebna o 30 místech s vysokorychlostním připojením k internetu
- malá počítačová učebna o 20 místech s vysokorychlostním připojením k internetu  
*/obě učebny byly v dubnu 2011 vybaveny novými žákovskými i učitelskými počítači, dále byl pořízen server, 4 switche, záložní zdroj, 31 tabletů pro výuku počítačové grafiky, videokamera s paměťovými*



## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011

---

*kartami a keramické tabule na popis fixem, to vše za peníze získané z projektu „Škola jazykům otevřená“ (ROP NUTS II Střední Morava, číslo prioritní osy 12.2 Integrovaný rozvoj a obnova regionu, číslo oblasti podpory 12.2.2 Rozvoj měst - Infrastruktura pro rozvoj vzdělávání)/*

- multimediální učebny pro fyziku a chemii, přírodopis, zeměpis, výtvarnou výchovu, hudební výchovu, dějepis a literární výchovu s nadstandardním vybavením ICT technologiemi a vysokorychlostním připojením k internetu
- školní knihovna s oddělením cizojazyčné literatury, 4x do roka vydává časopis ALFONZ – informuje o životě školy z pohledu žáků a zaměstnanců
- velká tělocvična
- malá tělocvična s horolezeckou (boulderovou) stěnou
- **školní družina**
  - v provozu denně od 6:00 do 17:00 hod.
  - 4 zájmové kroužky – počítače (2), ruční práce – vyšívání (1) a hudebně pohybový (1).
  - v době vedlejších prázdnin (podzimní, jarní, velikonoční) a dnů ředitelského volna nabízí atraktivní programy ve spolupráci s institucemi ve městě (Městská knihovna, DDM Vila Doris, Hasičský záchranný sbor ...)
  - dýňování a lampičkový průvod u příležitosti svátku Halloween
  - jednodenní zimní lyžařské výlety a letní poznávací výlety
  - organizované návštěvy odpoledních filmových představení pro děti
  - Zahradní slavnost ke Dni dětí
- **školní klub** - široká nabídka zájmových kroužků pro žáky od 1. do 9. třídy (pohybové hry, sportovní hry, míčové hry, florbal – 3 skupiny, volejbal; knihovnický a novinářský kroužek; výtvarná dílna; kytarový kroužek; kroužky cizích jazyků – francouzština, angličtina v praxi s přípravou na mezinárodní zkoušku PET, English drama; kroužek práce s počítačem – 2 skupiny, kroužky programování a internetu a 4 kroužky odpočinkového klubu pro žáky 8. a 9. tříd)
- **školní jídelna** - připravuje svačinky a obědy

Škola se nachází na východním okraji města nedaleko hlavní komunikace vedoucí na Ostravu a Jeseník. Svou polohou je snadno přístupná pro obyvatele okolních obcí (Vikýřovice, Rapotín, Rejchartice, Petrov nad Desnou, Velké Losiny, Sobotín, Nový Malín, Dolní Studénky, Hraběšice ...), kteří často dojíždějí za prací do Šumperka a zapisují do ní své děti.

Trvalé bydliště mimo obec Šumperk mělo na začátku školního roku 2010/2011 **258 z 562 žáků**, což je **45,9%** žáků školy (Bludov – 5, Bratrušov – 3, Dlouhomilov - 1, Dolní Studénky - 21, Hanušovice – 1, Hraběšice - 8, Hrabíšín - 1, Chromeč – 5, Libina – 2, Loučná nad Desnou – 1, Malá Morava – 1, Nový Malín – 27, Olšany – 1, Opava – 1, Rapotín - 48, Rejchartice – 2, Rohle – 1, Ruda nad Moravou - 4, Sobotín - 19, Staré Město - 1, Sudkov - 1, Velké Losiny – 7, Vikýřovice – 94, Vyšehoří – 1 a Zábřeh – 2).

Škola je umístěna ve čtyřpodlažní budově z roku 1913, k ní je krytým průchodem připojena tělocvična uvedená do provozu v prosinci roku 1996. V přízemí budovy je umístěna školní družina a školní vývařovna, v 1. poschodí se nachází většina tříd prvního stupně, malá tělocvična, jídelna, malá počítačová učebna, učebna jazyků pro I. stupeň a cvičná kuchyňka, ve 2. poschodí je umístěno samostatné oddělení prvních tříd s hernou, která slouží jako oddělení školní družiny, 2 jazykové laboratoře s interaktivní tabulí pro výuku cizích jazyků a třídy druhého stupně, ve 3. poschodí se pak kromě tříd druhého stupně nacházejí odborné pracovny pro výuku cizích jazyků, přírodopisu, zeměpisu, hudební výchovy, fyziky a chemie, dějepisu a literární výchovy, výtvarné výchovy a informačních a komunikačních technologií.

Obě budovy jsou obklopeny rozsáhlým lesoparkem a zahradou pro školní družinu. Tyto prostory jsou využívány k výuce, relaxaci dětí o velkých přestávkách i k pořádání školních akcí. Nadstandardně je škola vybavena informačními a komunikačními technologiemi a zásluhou reciproční spolupráce s firmou AQUA vysokorychlostním připojením k internetu.

Téměř stoletá si v posledních čtyřech letech vyžádala rozsáhlé „regenerační“ zásahy, které znamenaly



## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011

---

výrazné zkvalitnění vnitřních provozních podmínek. V létě roku 2008 se uskutečnila I. etapa odvlhčování budovy, která škole zároveň přinesla nové skříňkové šatny. Druhá etapa byla odložena kvůli akutnímu hygienickému problému s nevyhovujícím osvětlením ve všech místnostech školy; je však nezbytně nutné, aby po realizaci vložených etap rekonstrukce elektroinstalace byla uskutečněna a aby tím bylo dosaženo v dané chvíli maximálně možného ozdravení budovy.

O prázdninách 2009 byla I. etapou zahájena zmíněná rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení tříd, odborných pracoven a chodeb, která byla vyvolána tlakem na splnění hygienických norem. Roku v ruce s ní bylo realizováno snížení nestabilních stropů v místnostech 2. patra. Tato akce pokračovala II. etapou o prázdninách 2010 ve 3. patře budovy a na půdě a III. etapou o prázdninách 2011 v prostorách I. patra, školní družiny a školních dílen (přízemí) a v části sklepních prostor.

Kromě výše zmíněných velkých zásahů by škola v rámci energetických úspor a zásad bezpečného provozu potřebovala nutně výměnu oken, velmi citelně rovněž chybí vhodná venkovní sportoviště.

Škola byla v minulosti svou kapacitou dimenzována až pro 830 žáků. Po zvážení technických i prostorových požadavků na moderní vzdělávání byla její kapacita upravena na 730 žáků.

Ve školním roce 2010/2011 navštěvovalo školu 560 žáků rozdělených do 14 tříd prvního stupně a 10 tříd druhého stupně.

Ve škole se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák (verze III) v 1. - 4. a v 6. a 9. ročníku, v 5. ročníku pak podle vzdělávacího programu Základní škola (č.j. 16 847/96-2). Je všeobecně známo, že škola se od školního roku 1989/1990 specializuje na rozšířenou výuku cizích jazyků. V souvislosti se zaváděním školních vzdělávacích programů byla prioritou školy - výuka cizích jazyků - realizována ve školním roce 2010/2011 následujícím způsobem:

- výuka anglického jazyka od 1. třídy - v 1. a 2. třídě: 1 hodina týdně - výuka má motivační a přípravný charakter pro učení se cizímu jazyku v povinné fázi výuky od 3. třídy
- povinná výuka prvního cizího jazyka (angličtina) od 3. třídy - výuka je vnitřně diferencována podle jazykových schopností a dovedností jednotlivých žáků
- nabídka rozšířené výuky prvního cizího jazyka (angličtina) od 6. třídy v rámci využití disponibilní časové dotace pro výuku cizích jazyků (II. volba v učebním plánu ŠVP - 4. hodina výuky angličtiny nebo 1 hodina konverzace v angličtině)
- nabídka volby druhého cizího jazyka od 6. třídy ze škály němčina, španělština, francouzština a ruština v hodinové dotaci 2 hodiny týdně (I. volba v učebním plánu ŠVP)
- nabídka cizích jazyků formou volitelných a nepovinných předmětů a zájmových kroužků
- intenzivní jazykové kurzy pro žáky 5. a 6. tříd - angličtina, sport a hry - Severomoravská chata
- výukové a poznávací zájezdy do Velké Británie pro žáky 8. a 9. tříd
- výjezdy do sousedních zemí spojené s naplňováním výchovných a vzdělávacích cílů (SRN, Rakousko, Polsko - Osvětim)

K prioritám školy patří rovněž osobnostní a sociální výchova, důraz na kvalitní vztahy mezi všemi účastníky školního života a orientace na praktické doplňování teoretického vzdělávání. Výuku se snažíme doplňovat a oživovat pečlivě plánovanými exkurzemi pokrývajícími všechny oblasti vzdělávání, poznávacími zájezdy (Velká Británie, německy mluvící země, Osvětim) a uplatňováním projektové výuky (třídní i celoškolní projekty, projekty krátkodobé i dlouhodobé).

Výsledky vzdělávání škola každoročně zjišťuje pomocí komerčních srovnávacích testů KALIBRO (popř. využitím dalších nabídek testování v rámci různých projektů - ve školním roce 2010/2011 to byl projekt „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“).

Škola je od roku 1992 zapojena do celoevropského programu Škola podporující zdraví („Zdravá škola“ - poslední certifikát garanta programu SZÚ Praha vystaven v roce 2008), myšlenky Zdravé školy se výrazně promítají i do celkové koncepce a filozofie školy, na pilířích zdravé školy je vystaven i Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák. Ve škole je realizován s využitím prodejního automatu projekt „Školní mléko“, školní jídelna zařazuje do jídelníčků prvky zdravého stravování.

V rámci předcházení výskytu rizikového chování žáků je škola zapojena do komplexního primárně



## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011

---

preventivního programu (KPPP), který pro školy připravili: MÚ Šumperk – odbor sociálních, poradna pro ženy a dívky, nízkoprahový klub Rachot, PPP Šumperk a Policie ČR. Volný čas dětí vhodně doplňuje široká nabídka zájmových kroužků různého zaměření, které pracují pod školním klubem i v rámci školní družiny.

Škola se dlouhodobě rovněž opírá o dobrou spolupráci s Vilou Doris, DDM Šumperk, Městskou knihovnou, Vlastivědným muzeem, kinem OKO, Severomoravským divadlem, Hasičským záchranným sborem, Policií ČR, IZS Šumperk, plaveckým bazénem a zimním stadiónem. V roce 2008 navázala škola partnerskou spolupráci s nakladatelstvím FRAUS. Jako partnerská škola využívá zvýhodněného nákupu učebnic a jejich elektronických verzí i možnosti účastnit se bezplatně seminářů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se v prostorách školy konají.

Environmentální výchovu podporuje členství školy v ekologickém sdružení KEV, v roce 2007 získala škola titul „Škola udržitelného rozvoje I. stupně“, v roce 2011 pak titul „Škola udržitelného rozvoje II. stupně“. V rámci ekologické výchovy se uskutečňuje výuka ekologického přírodopisu na II. stupni, realizace projektů ekologického sdružení TEREZA na I. stupni, sběr tříděného papíru, sběr hliníku (ve spolupráci se společností SITA) a separace plastových odpadů; v rámci projektu Recyklohraní pak ekologický sběr baterií a malých elektrospotřebičů. Žáci se pravidelně účastní ekoprogramů Vily Doris a zapojují se do akcí Den Země a Uklidíme svět.

Významnou součástí života školy je podíl samotných žáků na chodu školy - od prosince 2002 funguje jako partner vedení školy školní žákovská samospráva, která se na svých pravidelných schůzkách vyjadřuje k otázkám každodenního života ve škole a pozitivně ovlivňuje zejména změny v oblasti pohody pracovního prostředí.

I ve školním roce 2010/211 pracovala při škole školská rada. Svou činnost úspěšně rozvíjí i v druhém roce po svém obnovení rodičovské sdružení KRAS (Klub rodičů a sponzorů), který po změně stanov nově vystupuje pod názvem Klub rodičů a přátel Hlucháku – KRAS. Jeho zásluhou se po letech opět uskutečnil ples Hlucháku, v srpnu 2011 nabídl KRAS rodičům malých dětí pětidenní příměstský tábor.

Aktivně pracující školní knihovna vydává časopis ALFONZ mapující aktuální dění ve škole z pohledu samotných žáků. Aktuální informace o škole naleznou zájemci na webových stránkách [www.hluchak.cz](http://www.hluchak.cz), v září vydává škola výroční BULLETIN – zprávu o činnosti školy v uplynulém roce doplněnou o výhled do nejbližší budoucnosti (distribovaný na CD a dostupný celoročně rovněž na [www.hluchak.cz/?q=bulletiny](http://www.hluchak.cz/?q=bulletiny)).



Organizace základní školy ve školním roce 2010/2011

I. a II. stupeň									
Počet tříd			Počet žáků			Počet úvazků ped. pracovníků			
1. - 5.	6. - 9.	Celkem	1. - 5.	6. - 9.	Celkem	as. ped.	1. - 5.	6. - 9.	Celkem 1. - 9.
14	10	24	313	249	562	0,69	16,31	17	33,31
Školní družina									
Počet dětí		Počet oddělení	Počet vychovatelek		Počet úvazků				
200		7	8		5,46				
Školní klub									
Počet dětí		Počet skupin	Počet vychovatelů		Počet úvazků				
215		23	15		1,14				

Školní stravovna						
Počet úvazků pracovníc	Průměrný počet strážníků – obědy					
	7 – 10 let	11 – 14 let	15 a více let	dospělí	cizí	celkem
6,75 → 5,83*	203	199	42	46	5	495
Doplňková čin.	Průměrný počet strážníků – svačinky					
0,675	82	69	12	0	0	163

\* od 1.1. 2011

Přehled o počtu vyučovacích hodin

	1. – 5.	6. – 9.	Celkem
Týdenní počet hodin (platný učební plán)	329	304	633
Počet hodin vzniklých dělením předmětů	16	31	47
Počet hodin nepovinných předmětů	0	0	0
<b>Celkový počet vyučovacích hodin</b>	<b>345</b>	<b>335</b>	<b>680</b>

Žáci učící se cizí jazyk

Cizí jazyk	Počet žáků
Anglický	562
Německý	75
Francouzský	0



## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011

Cizí jazyk	Počet žáků
Španělský	50
Ruský	51
<b>Celkem se učí cizí jazyky</b>	<b>562 žáků*</b>

\* stav k 11. 10. 2010

### Počet žáků – stav k 30.9. 2010/ k 23.6. 2011

Na 1. stupni	Průměr	Na 2. stupni	Průměr	Celkem	Průměr
313/ 311	22,36 / 22,21	249/ 249	24,9/ 24,9	562 / 560	23,42/ 23,33

### Přehled o počtu žáků v jednotlivých třídách k 23.6. 2011

Třída	Třídní učitel(ka)	Počet žáků			Vzdělávací program	Cizí jazyky
		celkem	hoši	dívky		
1.A	Mgr. Lenka Mazurková	22	9	13	ŠVP	*
1.B	Mgr. Štúrová Jana	23	12	11	ŠVP	*
1.C	Mgr. Rudecká Eva	23	10	13	ŠVP	*
2.A	Mgr. Plíhalová Daniela	23	12	11	ŠVP	*~
2.B	Mgr. Chrastinová Andrea	24	12	12	ŠVP	*~
2.C	Mgr. Kolaříková Věra	24	12	12	ŠVP	*~
3.A	Mgr. Hansmannová Zuzana, Mgr. Skývová Vladimíra (od 1.2. 2011)	21	9	12	ŠVP	**
3.B	Mgr. Nováková Romana	23	8	15	ŠVP	**
3.C	Mgr. Křesinová Jana	19	9	10	ŠVP	**
4.A	Mgr. Zajícová Martina	26	14	12	ŠVP	**
4.B	Mgr. Mlčochová Zdeňka	21	12	9	ŠVP	**
5.A	Mgr. Suchanová Eva	23	14	9	ZŠ	**
5.B	Mgr. Donné Nad'a	16	8	8	ZŠ	**
5.C	Bc. Čadilová Martina	23	11	12	ZŠ	**
<b>I. stupeň</b>	<b>14 tříd</b>	<b>311</b>	<b>152</b>	<b>159</b>		
6.A	Mgr. Ilona Pavlíková	25	13	12	ŠVP	**
6.B	Mgr. Havlíčková Alena	24	11	13	ŠVP	**
6.C	Mgr. Bieliková Jana	21	10	11	ŠVP	**
7.A	Mgr. Motl Josef	24	15	9	ŠVP	***
7.B	Mgr. Blahová Vladimíra	25	17	8	ŠVP	***
7.C	Mgr. Hudečková Věra	26	10	16	ŠVP	***
8.A	Mgr. Václavík Josef	24	11	13	ŠVP	***
8.B	Mgr. Rutarová Irena	26	13	13	ŠVP	***
9.A	Mgr. Michal Marošek	26	9	17	ŠVP	**
9.B	Mgr. Libuše Sembolová	28	13	15	ŠVP	***
<b>II. stupeň</b>	<b>10 tříd</b>	<b>249</b>	<b>122</b>	<b>127</b>		
<b>Celkem</b>	<b>24 tříd</b>	<b>560</b>	<b>274</b>	<b>286</b>		



## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011

- -----
- \* žáci 1. ABC zahájili výuku anglického jazyka (1 hodina týdně, součást ŠVP)  
 \*~ žáci 2. ABC pokračovali ve výuce anglického jazyka (1 hodina týdně, součást ŠVP)  
 \*\* žáci 3. ABC, 4. AB, 5. ABC a 6. ABC jsou pro výuku 1. cizího jazyka diferencováni podle dovedností a schopností (na odkladě ŠVP a Koncepce výuky cizích jazyků)  
 \*\*\* žáci 7. ABC, 8. AB a 9. AB, kteří byli při přijímacím řízení na I. stupni přijati do rozšířené výuky jazyků, netvoří samostatnou třídu s RVJ, ale v 8. ročníku jednu a v 7. a 9. ročníku dvě z běžných tříd vyčleněné skupiny, v nichž jsou vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu Hluchák, který nabízí široké možnosti rozšířené výuky cizích jazyků.

### B. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytuje základní vzdělání v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění:

**79-01-C/01 Základní škola** (nová soustava - RVP)

**79-01-C/001 Základní škola** (dobíhající obor)

V 1. - 4. a v 6. - 9. ročníku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák – verze III, č.j. ZŠHL/367/2010. V 5. ročníku se pak vyučovalo podle vzdělávacího programu Základní škola, č.j. 16 847/96-2.

### Učební plán pro školní rok 2010/2011

#### I. stupeň

I. stupeň	Ročník / vzdělávací program				program Základní škola
	ŠVP				
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9	7	8
Cizí jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informační technologie	-	-	-	1	-
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	-
Přírodověda	-	-	-	-	2
Vlastivěda	-	-	-	-	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	-	-
Praktické činnosti	-	-	-	1	1
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>



II. stupeň

II. stupeň	Ročník / vzdělávací program			
	ŠVP			
Předmět	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	4	4	4	4
Cizí jazyk 1 - anglický	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	4
Informační technologie	1	1	-	-
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	-	1	1
Etická výchova	-	1	-	-
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	1
Tělesná výchova	3	2	2	2
Člověk a svět práce	-	-	1	1
Volitelné předměty I	2	2	2	2
Volitelné předměty II	1	1	1	1
Volitelné předměty III	-	-	1	1
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>



### C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2010/2011 zajišťovalo chod školy celkem 62 fyzických zaměstnanců – 44 pedagogických pracovníků: 15 na I. stupni (z toho 1 asistentka pedagoga), 24 na II. stupni (z toho 1 externí) a 8 vychovatelek školní družiny (1 pracovala zároveň jako asistentka pedagoga, 1 jako asistentka pedagoga a učitelka I. stupně a 1 jako učitelka na I. stupni), 10 pracovníků administrativního a provozně-technického úseku (z toho 2 externí – správce a uklízeč tělocvičny) a 8, od 1. ledna 2011 pak 7 pracovníků školní jídelny. Na činnosti školního klubu se podílelo 15 pracovníků, kmenových pedagogických zaměstnanců školy.

V průběhu školního roku bylo přijato dalších 5 pracovníků na zástupy za dlouhodobě nepřítomné pedagogické pracovníce. /Podrobnější informace – viz příložené přehledy pedagogických pracovníků, provozních pracovníků a zaměstnanců školní jídelny./

**Přehled pedagogických pracovníků školy**

	Příjmení a jméno	Aprobace	Úvazek	Funkce	Poznámka (zastupování, změna úvazku, studium)
<b>Učitelé - 1. stupeň</b>					
1	Bc. Čadilová Martina	SPgŠ	0,545	učitelka	
2	Mgr. Donné Nad'a	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
3	Mgr. Hansmannová Zuzana	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	<i>odchod na MD; od 7.2. 2011 zastupovala A. Dvořáková (úvazek 0,955), od 7.3. do 23.6. 2011 pak V. Skývová (úvazek 0,682) a L. Prachařová (úvazek 0,273)</i>
4	Mgr. Chrastinová Andrea	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
5	Mgr. Kolaříková Věra	VŠ - I.st.	1,000	učitelka, ŠPZ*	
6	Kroupová Blanka	Nekvalif.	0,318	učitelka	<i>studuje VŠ – I. stupeň, specializace A</i>
7	Mgr. Křesinová Jana	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
8	Mgr. Mazurková Lenka	VŠ – I. st.	1	učitelka	
9	Mgr. Mlčochová Zdeňka	VŠ-vych.	1,000	učitelka, ŠMP*	<i>studuje VŠ – I. stupeň</i>
10	Mgr. Nováková Romana	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	
11	Mgr. Plíhalová Daniela	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	<i>od 15.10. 2010 do 25.2. 2011 zastupovala E. Procházková (úvazek 1,0)</i>
12	Mgr. Rudecká Eva	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	<i>od 6.4. do 15.4. 2011 zastupovala E. Procházková (úvazek 1,0)</i>
13	Mgr. Štúrová Jana	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	<i>od 21.3. do 1.4. 2011 zastupovala E. Procházková (úvazek 1,0)</i>
14	Mgr. Zajícová Martina	VŠ - I.st.	1,000	učitelka	



## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011

15	Vénosová Lud'ka	kurz asist. pedagoga	0,743	asistentka pedagoga	<i>od 1.1. 2011 úvazek snížen na 0,686</i>
<b>Učitelé - 2. stupeň</b>					
16	Mgr. Bieliková Jana	M-Bi	1,000	učitelka, EVVO*	
17	Mgr. Blahová Vladimíra	Tv-Bi	1,000	učitelka	
18	Mgr. Dorňáková Lenka	A - N	1,000	učitelka	
19	Mgr. Fišerová Martina	Č-D	1,000	učitelka, ŠK*	
20	Mgr. Godalová Věra	A	1,000	učitelka	
21	Mgr. Havlíčková Alena	Č-Hv	0,727	učitelka	
22	Ing. Horáková Helena	N-neapr.	0,727	učitelka	
23	Mgr. Hudečková Věra	M-F	1,000	učitelka	
24	PaedDr. Jílková Růžena	M-Bi	0,555	učitelka, VP*	
25	Mgr. Kopecká Pavlína	Ch – Rv (Vz)	0,363	učitelka	<i>nastoupila 18.10. 2010, do té doby zastupována Mgr. Z. Langerovou (2.9. - 15.10. 2010)</i>
26	Mgr. Daniel Krhánek, DiS	Inf - M	0,235	učitel, ICT *	<i>25.5. 2011 ukončil studium M - VT*</i>
27	Mgr. Křivohlávek Pavel	M-Zt	1,000	zástupce ředitele	
28	Mgr. Marošek Michal	Tv-Z	1,000	učitel	
29	Mgr. Motl Josef	M-Z	1,000	učitel	
30	Mgr. Nevrklová Renata	A - Šp	1,000	učitelka	
31	Mgr. Novák Václav	A	1,000	učitel	
32	Mgr. Ondráčková Dagmar	Č-Hv	1,000	zást. ředitele, ved. ŠK, ŠVP*	
33	Mgr. Pavelka Radovan	Č-A	1,000	ředitel	
34	Mgr. Pavlíková Ilona	Č-D	0,772	učitelka	
35	Mgr. Rutarová Irena	Z-Tv	1,000	učitelka	
36	Mgr. Sembolová Libuše	Č-D	1,000	učitelka	
37	Mgr. Suchanová Eva	Č-Hv	1,000	učitelka	
38	Mgr. Václavík Josef	Č-Vv	1,000	učitel	
<b>Externí pracovníci</b>					
39	Mgr. Brož Zdeněk	Z-Tv	0,045	učitel	<i>DPP</i>
<b>Vychovatelky ŠD</b>					
40	Bartošová věra	vych.	1,000	vychovatelka	
41	Bc. Čadilová Martina	vych.	0,455	vychovatelka	
42	Gabrielová Dana	vych.	1,000	vychovatelka	<i>od 17.3. do 20.4. 2011 zastupovala A. Dvořáková (úvazek 0,553)</i>
43	Janků Lenka	vych.	1,000	ved. vych.	
44	Kovalová Dana	vych.	1,000	vychovatelka	
45	Kroupová Blanka	vych.	0,214	vychovatelka	
46	Šebestová Helena	vych.	0,482	vychovatelka	<i>31.1. 2011 ukončila PP, na její místo nastoupila od 1.2 H. Braunerová</i>
47	Vénosová Lud'ka	neaprob.	0,312	vychovatelka	
<b>Vychovatelé ŠK</b>					
1	Mgr. Fišerová Martina	SŠ	0,071	vychovatelka	<i>činnost kroužku ukončena 17.6. 2011</i>
2	Mgr. Godalová Věra	SŠ	0,071	vychovatelka	<i>činnost kroužku ukončena 27.4. 2011</i>
3	Mgr. Havlíčková Alena	SŠ	0,036	vychovatelka	<i>činnost kroužku ukončena 17.6. 2011</i>
4	Mgr. Chrastinová Andrea	SŠ	0,036	vychovatelka	<i>činnost kroužku ukončena 17.6. 2011</i>



## Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011

5	Mgr. Kolaříková věra	SŠ	0,036	vychovatelka	činnost kroužku ukončena 17.6. 2011
6	Mgr. Krhánek Daniel	SŠ	0,071	vychovatel	činnost kroužku ukončena 17.6. 2011
7	Mgr. Křivohlávek Pavel	SŠ	0,071	vychovatel	činnost kroužku ukončena 17.6. 2011
8	Mgr. Marošek Michal	SŠ	0,286	vychovatel	úvazek 0,214 → od 1.10. 2010 0,286, činnost kroužku ukončena 17.6. 2011
9	Mgr. Motl Josef	SŠ	0,107	vychovatel	činnost kroužku ukončena 17.6. 2011
10	Mgr. Nevrklová Renata	SŠ	0,036	vychovatelka	činnost kroužku ukončena 25.5. 2011
11	Mgr. Ondráčková Dagmar	SŠ	0,036	vychovatelka	činnost kroužku 3.2. - 9.6. 2011
12	Mgr. Plíhalová Daniela	SŠ	0,036	vychovatelka	činnost kroužku ukončena 25.2. 2011
13	Mgr. Rutarová Irena	SŠ	0,179	vychovatelka	činnost kroužku ukončena 17.6. 2011
14	Mgr. Sembolová Libuše	SŠ	0,036	vychovatelka	činnost kroužku ukončena 17.6. 2011
15	Mgr. Václavík Josef	SŠ	0,036	vychovatel	činnost kroužku ukončena 17.6. 2011



**Přehled provozních pracovníků a pracovníc školní jídelny**

	<b>Příjmení a jméno</b>	<b>Úvazek (bez DČ)</b>	<b>DČ*</b>	<b>Funkce</b>	<b>Poznámka (zastupování, změna úvazku)</b>
<b>Provozní pracovníci</b>					
1	Ambrozová Helena	1,000		uklízečka	
2	Hrubanová Jitka	0,775	0,225	účetní	
3	Horníčková Zdeňka	0,875		sam. referentka	od 1.4. 2011 úvazek 1,000
4	Kolba Lubomír	1,000		správce, BOZP*	
5	Nevařilová Marie	1,000		uklízečka	odchod do důchodu 10.8. 2011
6	Podešvová Věra	0,900	0,100	uklízečka	
7	Sittová Petra	1,000		uklízečka	
8	Valach Bronislav	1,000		uklízeč	od 29.3. 2011 L. Valachová (návrat po MD)
9	Weinlichová Věra	DPČ		správce tělocvičny	výhradně DČ
10	Weinlich Maxmilián	DPČ		uklízeč tělocvičny	výhradně DČ
<b>Školní jídelna</b>					
1	Bártová Petra	1,000		hlavní kuchařka	PP ukončen 30.12. 2010 – odchod do důchodu /*/
2	Bobková Věra	1,000		prac. provozu	
3	Hudcovská Anna	0,725	0,275	kuchařka	
4	Janků Ivana	0,400	0,100	pokladní	od 29.9. 2010 , od 3.1. 2011 úvazek 0,1 (DČ 0,025) /*/
	Janků Ivana	0,375		prac. provozu	od 3. 1. 2011/*/
5	Kubíčková Marta	0,975	0,025	vedoucí ŠJ	
6	Miklášová Dana	1,000		kuchařka	hlavní kuchařka od 1.1. 2011
7	Podzimková Alena	1,000		kuchařka	
8	Vernerová Hana	0,650	0,350	kuchařka	

**\*Vysvětlivky:**

VP výchovná poradkyně

ŠMP školní metodik prevence

ŠK vedoucí školní knihovny

ŠPZ garant programu Škola podporující zdraví – Zdravá škola

ŠVP koordinátor školního vzdělávacího programu

EVVO koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

ICT koordinátor pro oblast informačních a komunikačních technologií

BOZP zástupce zaměstnanců pro oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

DČ doplňková činnost

VT výpočetní technika

/\*/ v důsledku snižování stavu zaměstnanců školní jídelny z důvodu odděleného financování pedagogických a nepedagogických zaměstnanců změněna po odchodu P. Bártové do důchodu pracovní pozice a pracovní úvazek I. Janků (pokladní, pracovníce provozu)



## **D. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce**

### Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia

Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2010/2011 **55 žáků** ( 54 žáků 9. tříd a 1 žák 7. třídy):

- **27 žáků** bylo přijato na gymnázia
- **21 žáků** bylo přijato na střední odborné školy a odborná učiliště s maturitou
- **7 žáků** bylo přijato do učebních oborů

**8 žáků** 5. tříd bylo přijato na osmileté gymnázium v Šumperku.

### Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2011/2012

termín zápisu: **10. a 11.2. 2011**

počet dětí, které se dostavily k zápisu: **74**

počet žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání: **67**

počet žádostí o odklad povinné školní docházky: **7 (bylo vyhověno)**

počet žádostí o odklad povinné školní docházky podaných dodatečně v termínu do 31.5. 2011: **2 (bylo vyhověno)**

počet žádostí o přestup z jiných škol před zahájením školního roku 2010/2011: **3**

počet přestupů na jiné školy před zahájením školního roku 2010/2011: **1**

počet žáků, kteří pravděpodobně nastoupí povinnou školní docházku ve školním roce 2011/2012: **67**  
z toho počet žáků s trvalým bydlištěm mimo Šumperk: **36 (tj. 52,9%)**

<i>Bratrušov</i>	<i>1</i>	<i>Dolní Studénky</i>	<i>2</i>	<i>Hraběšice</i>	<i>2</i>
<i>Nový Malín</i>	<i>1</i>	<i>Petrov nad Desnou</i>	<i>3</i>	<i>Rapotín</i>	<i>17</i>
<i>Rejchartice</i>	<i>2</i>	<i>Sobotín</i>	<i>1</i>	<i>Sudkov</i>	<i>1</i>
<i>Vikýřovice</i>	<i>6</i>				



## E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Vlastní hodnocení práce školy ve školním roce 2010/2011

V září 2010 vydala škola závěrečnou zprávu vlastního hodnocení školy za období 1.9. 2007 – 31.8. 2010, a to v souladu s novelizovanou vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. V závislosti na této novele byl Strategický plán rozvoje školy upraven na období let 2007 – 2013. Ve školním roce 2010/2011 stojí tedy škola na prahu nového tříletého hodnotícího období. Kritéria a indikátory pro vlastní hodnocení stanovuje Rámcová struktura vlastního hodnocení školy pro období září 2010 – září 2013. Střednědobý plán autoevaluačních činností určuje pro školní rok 2010/2011 následující oblasti pro hodnocení: Podmínky ke vzdělávání, Podpora školy žákům; Spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, rodičů a dalších osob ve vzdělávání; Řízení školy, kvalita personální práce a DVPP a Úroveň výsledků práce školy vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

Vlastní hodnocení práce školy ve školním roce 2010/2011 je založeno na posouzení plnění úkolů, které byly pro školní rok 2010/2011 stanoveny v Taktickém plánu cílů a aktivit sestaveném v návaznosti na Strategický plán rozvoje školy, Rámcovou strukturu vlastního hodnocení školy a Rámcový dlouhodobý plán Zdravé školy na období 2008 – 2012, konkrétně na jeho prováděcí plán na školní rok 2010/2011.

Sběr informací pro vlastní hodnocení proběhl prostřednictvím analýzy výsledků komerčních testů KALIBRO a testů projektu Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj Společnosti pro kvalitu školy, analýzy vlastních dokumentů, prostřednictvím hodnocení plánů práce předmětových týmů, pozorování stavu budovy, rozhovorů se žáky a zaměstnanci školy a dotazníkového šetření mezi zástupci žáků 4. - 9. tříd ve školní samosprávě.

Chápání oblasti **podmínek ke vzdělávání** vychází z pojetí Zdravé školy, která ji dělí na materiální, sociální a organizační prostředí. I přes stále ne příznivý demografický vývoj navštěvuje školu dlouhodobě přibližně stejný počet žáků (kolem 560 žáků). V červnu odešlo ze školy 54 devátáků (2 třídy), v září nastoupí do 3 prvních tříd 67 prváků, odchody a příchody žáků jsou téměř vyrovnané, mírně převažují příchody nových žáků.

V oblasti **materiálního vybavení** je uplynulý školní rok naprosto výjimečným v objemu realizovaných akcí. Vlastním plánováním, s pomocí zřizovatele i zásluhou financí získaných z projektu ESF „Škola jazykům otevřená“ se podařilo výrazně modernizovat a zlepšit podmínky ke vzdělávání, především v oblasti výuky cizích jazyků a informačních a komunikačních technologií a jejich prostřednictvím v dalších vzdělávacích oborech. Na jaře byl ve spolupráci se zřizovatelem odstraněn rozpadající se skleník. Třetí etapou byla během prázdnin dokončena generální oprava elektroinstalace a snižování stropů v místnostech, letos konkrétně v části prvního podzemního podlaží a v prvním a druhém nadzemním podlaží, tedy v prostorách školních dílen, školní družiny, školní jídelny a tříd I. stupně na prvním (žlutém) poschodí. Definitivně a komplexně se tím snad vyřešil letitý problém s nestabilními stropy a nevyhovujícím osvětlením. Skříňkami pro odkládání školních pomůcek byly vybaveny všechny kmenové třídy druhého a třetího patra, novým nábytkem pak většina oddělení školní družiny. Dokončeno bylo vybavení kabinetu fyziky nábytkem a do učebny fyziky byly pořízeny skříňky a police pro uložení učebních pomůcek. Realizací projektu odboru zdravotnictví Olomouckého kraje „**Podporou pravidelného pohybu ke zdraví**“ byl I. stupeň vybaven netradičním sportovním náčiním v hodnotě 14 000,- Kč. Úspěšným přijetím projektu „**Škola jazykům otevřená**“ získala škola z finančních prostředků regionálního operačního programu NUTS II Střední Morava (číslo prioritní osy 12.2 Integrovaný rozvoj a obnova regionu, číslo oblasti podpory 12.2.2 Rozvoj měst - Infrastruktura pro rozvoj vzdělávání) **2 435 878,- Kč** na realizaci projektového záměru **modernizace výuky cizích jazyků a informačních a komunikačních technologií** (85% částky – 2 070 496,- Kč tvoří dotace z EU, Město Šumperk přispělo částkou 328 843,- Kč a škola samotná částkou 36



538,- Kč). Byly modernizovány obě počítačové učebny (52 počítačů, server, 4 switche, záložní zdroj, 31 tabletů pro výuku počítačové grafiky, videokamera s paměťovými kartami, keramická tabule pro popis fixem), modernizovány 2 učebny jazyků (vybaveny interaktivními tabulemi s posuvem na pylonech, dataprojektory s ultrakrátkou projekční vzdáleností a keramickými tabulemi na popis fixem) a především vybudovány 2 zcela nové jazykové laboratoře (sluchátkové rozvody ovládané počítačem, interaktivní tabule s posuvem na pylonech, dataprojektory s ultrakrátkou projekční vzdáleností a keramické tabule na popis fixem). Obě jazykové laboratoře byly instalovány do tříd, kde byla školou vyměněna podlahová krytina a dodán nový nábytek odpovídající potřebám realizovaného projektu. Veškeré výše zmíněné technické vybavení přispěje nesporně k modernizaci výuky cizích jazyků, informačních a komunikačních technologií, ale i ostatních vzdělávacích oborů.

Po překonání počátečních překážek se životaschopným a smysluplným ukázal systém elektronického vedení školní dokumentace (elektronická třídní kniha, katalogové listy, žákovská knížka).

V oblasti **organizačního prostředí** je dáována žákům možnost relaxace úpravou délky velkých přestávek a nabídkou možnosti pohybu v prostoru zahrady školní družiny (I. stupeň) a velké tělocvičny (II. stupeň). Pokračovala podpora zdravého životního stylu prostřednictvím realizace projektu Školní mléko a zařazování prvků zdravé výživy do školního stravování. Správnému nakládání s elektroodpady učil žáky projekt Recyklohraní, který se postupně dostává do povědomí všech žáků školy.

V oblasti zlepšování pohody **sociálního prostředí** jsme dále intenzivně usilovali o uplatňování myšlenky školy založené na spolupráci, partnerských vztazích a vzájemném respektu a pomoci (vzájemná spolupráce učitelů, spolupráce třídních učitelů s výchovnou poradkyní a školní metodickou prevencí), o budování příznivého a bezpečného klimatu založeného na dodržování stanovených pravidel (třídní pravidla, školní řád) a o prevenci rizikového chování žáků (KPPP – Komplexní primárně preventivní program, vlastní výchovná a vzdělávací intervence). Ve spolupráci s PPP Šumperk byl v této souvislosti na jaře 2010 realizován v 5., 7. a 9. třídách dotazník s názvem „Bezpečně ve škole“, jehož výsledky přinesly škole ve srovnání s ostatními školami regionu pozitivní hodnocení v mnoha sledovaných oblastech (patříme např. do skupiny škol s nejvyšším výskytem dětí, které uvádějí, že volný čas tráví učením a četbou, oproti ostatním školám je u nás častější výskyt sportovních aktivit, děti u nás často navštěvují sportovní kroužky školního klubu, oproti ostatním školám je u nás rovněž nižší výskyt trávení volného času u televize a DVD; děti odpovídaly, že do školy chodí rády a jsou spokojeny ve své třídě, patříme i do malé skupiny škol, kde děti častěji uvádějí, že nebyly svědkem toho, že se někomu ubližovalo; naopak patříme mezi většinu škol, kde pro děti je bohužel jednou z nejčastějších náplní volného času PC a řadíme se i k většině zkoumaných škol, v nichž se vyskytují žáci, kteří mají velmi brzké zkušenosti s kouřením a vědí, kde je možno sehnat návykovou látku, což je ostatně bohužel obecně známou a rozšířenou skutečností).

Podíl na budování příznivého klimatu a zlepšování materiálního prostředí má i školní žákovská samospráva, která se vyjadřuje k dění ve škole. V anketě na konci školního roku odpovídali členové školní žákovské samosprávy (celkem 22 žáků) na otázku: Co se mi ve škole líbí / nelíbí, co bych zlepšil. Zatímco hodnocení negativních skutečností ve škole bylo značně roztržštěné a kromě kritiky stavu (čistoty) na sociálních zařízeních (6) nedošlo vůbec ke shodě názorů, v pozitivním hodnocení se žáci shodli na tom, že se jim líbí nové učebny jazyků (14), úroveň výuky cizích jazyků (4), vybavení odborných učeben dataprojektory a interaktivními tabulemi (6) a na tom, že ve škole je příjemné prostředí (5) a dobří, milí učitelé s pěkným přístupem k žákům (11 x 1 kritickému vyjádření).

*I přes nesporný krok vpřed zůstávají v oblasti podmínek ke vzdělávání některé rezervy a výzvy. Tou první je určitě zapojení školy do projektu MŠMT EU peníze školám, což by mohlo přinést další zlepšení vzdělávacích podmínek, jak po stránce materiální, tak po stránce organizační. Tou další je pak neuspokojivý stav šaten pro I. stupeň a atria školy. Řešení těchto dvou problémů by snad mohla přinést realizace druhé etapy odvlhčování budovy, která byla odložena kvůli etapám generální opravy elektroinstalace.*

*K posílení příznivého vzdělávacího klimatu ve škole by mohlo rovněž přispět zlepšení výzdoby chodeb a tříd, především na II. stupni. Rezerva zůstává právě ve využití výstupů z realizovaných*




-----  
-----  
*projektů a školních akcí pro výzdobu společných prostor prostřednictvím jejich prezentace v euroklipech.*

Ve škole se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák (verze III) v 1. - 4. a v 6. - 9. ročníku, v 5. ročníku pak podle vzdělávacího programu Základní škola. Při výuce jsou stále častěji využívány moderní technologie, které se stávají prostředkem pro hledání a využívání informací (internet), pro prezentaci, doplnění a procvičení učiva (interaktivní tabule, elektronické učebnice, výukové programy) a pro zkvalitnění výuky cizích jazyků (jazykové laboratoře). Napomáhají rovněž při práci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tradiční kurikulum bylo i v uplynulém školním roce doplněno o projekty, exkurze, výuku v terénu, návštěvy výstav, o olympiády a soutěže. Do **průběhu vzdělávání** tak byly na I. stupni zařazeny celoročně projekty Recyklohraní (sběr použitých baterií a drobného elektroodpadu) a Lotrýsek a projektové dny Čertování, Vánoce, Svátek knihy a Uklid'me svět. Ve spolupráci se SZÚ a KHS Olomouc se v 5. třídách uskutečnil projekt Putování za zdravým jídlem.

Další projekty se pak odehrály v jednotlivých ročnících. V *1. ročníku* to byly projekty Jak se pozná kamarád, Pomoc, princezna zmizela, Jak to chodí ve včelíně, Vyprávění starého stromu a Slavnost Slabikáře, ve *2. ročníku* projekty Nebojte se češtiny – hrátky s literaturou, Dýňování, Podzim u Ježků, Znáš filmové pohádky?, Koulelo se, koulelo..., Nebojte se pirátů, Český Honza, Čarodějnice, Zlatovláska a Zdravé zuby, ve *3. ročníku* realizovali projekty Les, Co se děje v trávě?, Velikonoce, Čarodějnice, Malí kuchaři, Zoo nás baví, Poznáváme přírodu, Město, ve kterém žiji a Den zdraví. Ve *4. třídách* se zaměřili na projekty Čeští panovníci, Pravěké malby, Toulky po ČR, Historie Šumperka, Cesta do školy a Den zdraví a v *5. třídě* na Podnebné pásy. Po celý rok navštěvovali žáci I. stupně rovněž ekoprogramy ve Vile Doris (viz přehled akcí v uplynulém školním roce).

Žáci II. stupně (8. a 9. třídy) se zapojili do projektu Město čte knihu – tentokrát bylo jeho tématem blues. Celý projekt doplnila návštěva koncertu přímo ve škole, filmového představení Slavici v kleci a zapojení do výtvarné části akce. Některé třídy I. a II. stupně se zapojily do projektu Den Země – Uklid'me svět. O Vánocích se opět uskutečnilo tradiční zpívání na schodech obohacené o vánoční koledy zpívané v angličtině. V závěru roku byl u příležitosti 15 let vydávání časopisu ALFONZ uspořádán sportovní Den s Alfonzem pro žáky II. stupně, kteří soutěžili po celé dopoledne v netradičních disciplínách.

Žáci 7. tříd se zúčastnili lyžařského výcviku na Dolní Moravě, na krátké „lyžačky“ vyjely i některé třídy I. stupně (2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 5.C). Na jaře 2010 proběhl osvědčený intenzivní jazykový kurz pro žáky 5. a 6. ročníků, premiérově na Severomoravské chatě v Podlesí. Uskutečnil se jednodenní poznávací zájezd do Vídně, na podzim 2011 je připraven výukový a poznávací zájezd do Velké Británie (Bath). Po dlouhé snaze se podařilo navázat e-twinningovou komunikaci s partnerem v Turecku, která bohužel neměla očekávanou kvalitu ani dlouhodobější trvání. V červnu 2011 byl podán projekt „Most k poznání sousedních národů“ k Vyšehradskému fondu v Bratislavě. Projekt byl schválen k realizaci s finanční podporou fondu ve výši 5 000 EUR (viz <http://visegradfund.org/>, odkaz [List of Approved Small Grants \(June 2011 deadline\)](#) [ .xls ]. Jeho realizace je naplánována na měsíce září (18. - 24.9.), kdy k týdennímu výměnnému pobytu přijede do Šumperka a do Nysy (3 + 3 dny) 20 slovenských dětí z Rožňavy a 20 maďarských dětí z Miskolce, a říjen (9. - 15.10.), kdy 20 českých a 20 polských dětí odjede na jeden týden do Rožňavy a Miskolce (3 + 3 dny). Cílem projektu je poznání historie, kultury, jazyků a tradic zúčastněných národů.

Výuka byla tradičně doplněna řadou exkurzí, tematických vycházek, besed a návštěv muzeí a výstav. Při exkurzích zamířili žáci do Planetária v Ostravě (vlastivěda), do Zoo v Brně (přírodopis), do Všestar a do Osvětimi (dějepis), uskutečnili přechod Jeseníků (zeměpis), vydali se po stopách Kleinů v Sobotíně, prozkoumali opevnění z roku 1938 v okolí Králík (dějepis) a seznámili se s tříděním plastů ve firmě ECOPAK Šumperk. Žáci 8.B se vydali do Šumperské nemocnice v rámci preventivní akce zaměřené na péči o trávicí soustavu. Součástí kurikula se staly i vycházky (zeměpis, přírodopis, výchova k občanství, vlastivěda) a besedy – např. s příslušníkem Policie ČR (v 8.A) a návštěvy různých výstav ve Vlastivědném muzeu (přírodopis, výtvarná výchova) a koncertů, filmových a divadelních představení. Anglický divadelní kroužek pracující pod školním klubem připravil pro své spolužáky z I. stupně divadelní představení tří známých pohádek. Vystoupil s ním



dokonce i na IV. základní škole. Žáci 8. A pod vedením pana učitele Václavíka zase zdramatizovali v hodinách českého jazyka Erbenův Zlatý kolovrat. Potěšili jím nejen své spolužáky v sousedních třídách, ale i starší spoluobčany ve dvou šumperských domovech důchodců.

Pokračovala rovněž spolupráce s Úřadem práce v Šumperku (9. třídy) zaměřená na zjišťování profesní orientace žáků a s Hasičským záchranným sborem (2. a 6. třídy).

Nadaní žáci uplatňovali v průběhu školního roku své schopnosti a dovednosti v soutěžích a olympiádách. Zúčastnili se mezinárodní soutěže samočinných robotů Robot Challenge 2011 ve Vídni v kategorii Puck Collect (Soutěž, není omezená věkem a zúčastnilo se jí 15 týmů z celé Evropy od základních až po vysoké školy. Kategorie Puck Collect je soutěží, kde v každém zápase sbírají dva roboti puky vylosované barvy a dopravují je do své základny. Po těžkém boji v nelehké konkurenci se náš robot probjoval po postupu z 1. místa ve skupině na čtvrtou pozici ve finále). Dále se naši žáci po úspěších v okresních kolech probili v krajských kolech k ocenění v recitační soutěži, ke 3. místu v konverzaci v anglickém jazyce, k 1. místu v sólovém zpěvu lidových písní „O hanáckyho kohóta“ (a k účasti v celostátní soutěži „Zpěváček“), k 10. místu v Pythagoriádě žáků 7. tříd, k 10. místu v soutěži Eurorebus, ke 2. místu ve volejbale hochů, ke 3. místu v Atletickém čtyřboji starších dívek a k 1. místu v přeboru škol v orientačním běhu mladších i starších žáků. Družstvo starších žáků navíc zvítězilo také v celostátním přeboru škol v orientačním běhu ve Valašském Meziříčí. Dále jsme se zúčastnili okresních kol v Archimediádě (1. místo), v přírodopisné soutěži Zelená stezka – zlatý list (3. místo), ve florbale (2. a 3. místo v jednotlivých kategoriích), v košíkové (2. a 3. místo v jednotlivých kategoriích dívek a 1. a 3. místo v jednotlivých kategoriích hochů), ve volejbale dívek (2. místo) a zeměpisné olympiády. Uskutečnily se i interní soutěže v tvorbě webových stránek, ve spelování a tradiční vánoční turnaj v malé kopané dívek ALFONZ Cup. Dále se žáci zapojili do olympiád v českém jazyce, matematice, přírodopise a dějepise. Výtvarné práce našich žáků zdobí geriatrické oddělení nemocnice v Šumperku, byly zaslány do soutěže Výlet do hor a do projektu vizualizace času Hochschule Pforzheim (SRN).

*Ne všechny aktivity plánované na podporu vzdělávání se podařilo naplnit v rozsahu plánu. Naopak se v průběhu školního roku vyskytla řada aktuálních příležitostí, o něž bylo možno plán rozšířit a výuku obohatit. Neuskutečnila se exkurze Energie pro 3. tisíciletí (fyzika), zájezd na divadelní představení do divadla v Olomouci, Brně nebo Praze (nahrazeno návštěvou ZUŠ s programem Živě s hudebními nástroji) a ani některé plánované interní sportovní soutěže – v běhu na lyžích, volejbale a vybíjené.*

Oblast **podpory školy žákům** souvisí velmi úzce s vytvářením pohody věcného, organizačního a sociálního prostředí ve škole, s úsilím o budování příznivého a bezpečného klimatu a s průběhem vzdělávání. Kvalita vzdělávacího prostředí a nabídka formálního i neformálního kurikula má přímý vliv na spokojenost žáka ve škole a na výsledky jeho vzdělávání. V tomto směru se v uplynulém školním roce určitě podařilo posunout školu o pořádný kus vpřed, a to jak po stránce jejího estetického vzhledu, tak po stránce technického vybavení (viz odstavec o podmínkách vzdělávání).

Škola vyvíjela maximální úsilí v oblasti prevence rizikového chování žáků Na léta 2009 – 2013 je zpracován dokument Školní preventivní strategie, který vymezuje základní cíle preventivního působení na žáky a jeho základní témata, očekávané kompetence žáků související s prevencí jejich rizikového chování, systém organizace primární prevence ve škole a preventivní programy (součást kurikula) a aktivity pro žáky mimo vyučování. Hlavní cíle stanovené v Minimálním preventivním programu pro školní rok 2010/2011 (MPP) se dařilo naplňovat. Všichni žáci jsou prostřednictvím Komplexního primárně preventivního programu (KPPP v 5., 7. a 9. ročníku) informováni o problematice rizikového chování, škola nabídla v rámci zájmového vzdělávání ve školní družině a školním klubu širokou možnost docházky do zájmových kroužků (ŠK - 19 a ŠD – 4). Pokračovalo úsilí o budování pozitivního klimatu a minimalizaci kázeňských problémů a rovněž o důsledné prosazování principů „zdravé školy“ (pohoda sociálního a organizačního prostředí) a zdravého životního stylu (aktivní trávení velkých přestávek na zahradě školní družiny a v tělocvičně, projekt Školní mléko, zařazování prvků zdravého stravování ...).

Žáci měli tradičně možnost vyjadřovat se prostřednictvím školní žákovské samosprávy (viz výše),



schránky důvěry a časopisu ALFONZ k dění ve škole.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) byly ve spolupráci s evropským projektem „SPC Pramínek – Centrum vzdělávání a poradenství pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami“ organizovány kroužky náprav (2. až 7. ročník) a hodiny doučování pro vybrané žáky. V rámci projektu „SPC Pramínek“ proběhly rovněž ve třídách 4.B, 5.A, 6.A a 9.B besedy „OÁZA – pohodová třída“ zaměřené na vztahy v třídním kolektivu. Individuálně integrovaní žáci byli v úzké součinnosti výchovné poradkyně, třídních učitelů a jednotlivých vyučujících vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP), jejich vzdělávací cesta byla sledována poradenskými zařízeními a práce podle IVP vyhodnocena na konci školního roku. Nadaní žáci se zapojili do soutěží a olympiád (viz výše).

V oblasti zájmového vzdělávání se vedle školního klubu významně angažovala svými činnostmi školní družina. Ta nabídla kromě výše zmíněných zájmových kroužků i přípravu žáků na vyučování pod dohledem vychovatelek, bohatý program při prázdninovém provozu, projekt Dýňování s lampičkovým průvodem, návštěvu odpoledních filmových představení pro děti, Velikonoční dílnu pro děti a jejich rodiče, noční prohlídku hradu Bouzov, jednodenní zájezd na lyže a sobotní výlet, tentokrát do jeskyní Na Pomezí a na rozhlednu Zlatý Chlum. Tradičně připravila oblíbenou Zahradní slavnost ke Dni dětí.

*Plánované úkoly pro oblast podpory školy žákům na školní rok 2010/2011 byly splněny.*

**Spolupráce školy s rodiči** se jako v předešlých letech uskutečňovala osvědčenými způsoby a cestami – pravidelně organizované třídní schůzky a konzultační dny (v průběhu celého školního roku je navštívilo přibližně 63% všech rodičů), individuální telefonické konzultace a schůzky s třídními učiteli nebo jednotlivými vyučujícími, vzájemná informovanost prostřednictvím žákovské knížky (od 5. třídy v elektronické podobě), prostřednictvím webových stránek a mailové pošty. Zejména mailová komunikace se stále rozšiřuje a stává se běžnou, funguje i vzájemná informovanost prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

Při škole pracuje aktivně Klub rodičů a přátel Hlucháku – KRAS, který se snaží školu podporovat finančně (příspěvky na akce organizované školou – Den dětí, odměny pro nejlepší žáky, nákup výtvarných potřeb) i personálně spoluúčastí na akcích, které se konají pod záštitou školy (letní příměstský tábor, příprava výše zmíněného projektu přes Vyšehradské fondy). K informovanosti o dění ve škole tradičně přispívají pravidelně aktualizované webové stránky, Bulletin a časopis ALFONZ. V rámci prezentace školy veřejnosti se uskutečnil Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků.

Podporu realizaci vzdělávacího obsahu poskytovala opět spolupráce s našimi dlouholetými partnery ve vzdělávání: PPP a SPC Šumperk, odbor sociálních věcí MÚ, Vila Doris, Městská knihovna Šumperk, Severomoravské divadlo, kino Oko, Vlastivědné muzeum, Poradna zdraví Šumperk, KHS a SZÚ Olomouc, Úřad práce, Hasičský záchranný sbor, Policie ČR, Poradna pro ženy a dívky, Pontis, Klub ekologické výchovy (KEV) a další.

Škola nabízí v duchu myšlenek Zdravé školy otevřené partnerství i dalším organizacím. Ve škole se proto konají vzdělávací semináře pro pedagogické pracovníky pořádané nakladatelstvím FRAUS, kterých se pravidelně v rámci dalšího vzdělávání účastní i naši učitelé. Každoročně se u nás také koná seminář pro učitele informatiky.

Prostřednictvím ředitele spolupracovala škola se školskou radou.

*Lze konstatovat, že cíle stanovené pro školní rok 2010/2011 se v oblasti spolupráce s rodiči a vlivu vzájemných vztahů školy, rodičů a dalších osob ve vzdělávání podařilo naplnit s výjimkou realizace dotazníkových šetření. Ta nebyla uskutečněna záměrně vzhledem k novému časovému pojetí vlastního hodnocení školy.*

V oblasti **řízení školy, kvality personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků** usiluje vedení školy dlouhodobě o plánovité řízení školy a o participativní styl vedení lidí. Provázanost všech strategických dokumentů školy (Strategický plán rozvoje školy, Taktický plán cílů a aktivit, Rámcová struktura vlastního hodnocení školy, Střednědobý plán autoevaluačních činností a Školní program podpory zdraví) umožňuje přehledně sledovat naplňování stanovených cílů



a aktivit. Tyto dokumenty jsou pravidelně vyhodnocovány, výsledky jejich analýzy slouží jako podklad pro tvorbu autoevaluační zprávy a pro jejich vlastní aktualizaci a inovaci.

Zaměstnanci, rodiče i žáci se prostřednictvím svých orgánů podílejí na řízení školy.

Škola usiluje o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru, ve školním roce 2010/2011 dosahovala kvalifikovanost pedagogických pracovníků vyučujících na I. a II. stupni (přepočtená na úvazky) 91,75%; v průběhu školního roku dokončil vysokoškolské vzdělání učitel II. stupně D. Krhánek, své studium dokončuje i učitelka I. stupně Z. Mlčochová.

Nedílnou součástí řídicí práce je i podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Do některé z forem dalšího vzdělávání se v uplynulém školním roce zapojilo 53% pedagogických zaměstnanců školy. Účastnili se oborových seminářů dalšího vzdělávání (Č – 2, A – 2, D – 1, Z – 1, Př – 1, Tv – 1, I. stupeň – 2, seminář vychovatelek ŠD – 1), navštěvovali kurzy anglického jazyka (6 pedagogických pracovníků) i speciálně zaměřené semináře (práce s interaktivní tabulí – 16, práce s jazykovou laboratoří – 6, novely právních předpisů – 1 a odpady a obaly – 1). Celkem se pedagogičtí zaměstnanci zúčastnili 14 různých vzdělávacích aktivit, z toho 2 byly dlouhodobé, 6 z těchto aktivit mělo přímou vazbu na obor vzdělávání (aprobaci) zaměstnance. Za pozitivní lze považovat, že se daří vzdělávat zaměstnance v cizích jazycích a v zacházení s moderními výukovými technologiemi (dataproyektory, interaktivní tabule, jazykové laboratoře).

*Přestože se dlouhodobě hovoří o vytvoření systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a o tvorbě kariérního řádu, další vzdělávání je bohužel stále založeno na náhodné, nekoordinované nabídce vzdělávacích seminářů různých „spasitelů českého školství“, o jejichž kvalitě lze s úspěchem pochybovat. Vedení školy podporuje zájem pedagogických pracovníků o další vzdělávání se, stěží však může zaručit jeho kvalitu a míru jeho přínosu pro kvalitu samotného vzdělávacího procesu. Škola je schopna bez záruky nastavit vnitřní systém vzdělávání, ministerstvo by mělo nastavit tento systém se zárukou zvyšování kvality!*

*V současné době je navíc situace v dalším vzdělávání komplikovaná neustále klesajícími prostředky na ostatní neinvestiční výdaje. Vždyť za posledních 5 let klesly ONIVy o téměř 60%. Poklesem ONIVů o 24,36% v září roku 2010 (úspěšná opatření MŠMT) se další vzdělávání ve zbytku roku téměř zastavilo. Toto nahodilé a veskrze nekonceptní rozhodnutí nevedlo pouze k úsporám financí, ale i k nevyčíslitelným škodám ve vzdělávání. Rozpočtový pokles ONIVů v roce 2011 je jenom dalším smutným důkazem toho, že pro politiky je vzdělávání proklamovanou, nikoli reálnou prioritou!*

*I přes výše uvedené obecně nepříznivé skutečnosti je třeba hledat rezervy i ve vlastních řadách. Vedení školy se nedaří podle představ realizovat další vzdělávání pro celou sborovnu v aktuálních otázkách školské reformy.*

Úspěšné plnění cílů stanovených pro všechny oblasti práce školy se v konečném důsledku promítá do celkové **úrovně výsledků práce školy**. Škola potřebuje zpětnou vazbu o úrovni své práce a potřebuje dávat o sobě vědět.

V oblasti monitorování **výsledků vzdělávání** jsme opět využili osvědčeného nástroje – v 5. třídách, na výstupu z I. stupně vzdělávání, a v 9. třídách, na výstupu ze základního vzdělávání, jsme úroveň výsledků vzdělávání zkoumali prostřednictvím komerčních testů KALIBRO. Výsledky našich žáků v porovnání s ostatními žáky v ČR ukazuje následující tabulka:

<b>KALIBRO 5</b>	<b>5.A</b>	<b>5.B</b>	<b>5.C</b>	<b>Φ žák</b>	<b>Třída, Φ třída</b>	<b>Škola</b>
<b>Český jazyk</b>	57.	54.	48.	53.	5.A – 61., 5.B – 54., 5.C – 38/ Φ – 51.	52.
<b>Matematika</b>	47.	51.	39.	45.	5.A – 47., 5.B – 54., 5.C – 32/ Φ – 44.	43.
<b>KALIBRO 9</b>	<b>9.A</b>	<b>9.B</b>	<b>-</b>	<b>Φ žák</b>	<b>Třída, Φ třída</b>	<b>Škola</b>
<b>Český jazyk</b>	27.	15.	-	20.	9.A – 8., 9.B – 1./ Φ – 4.	1.

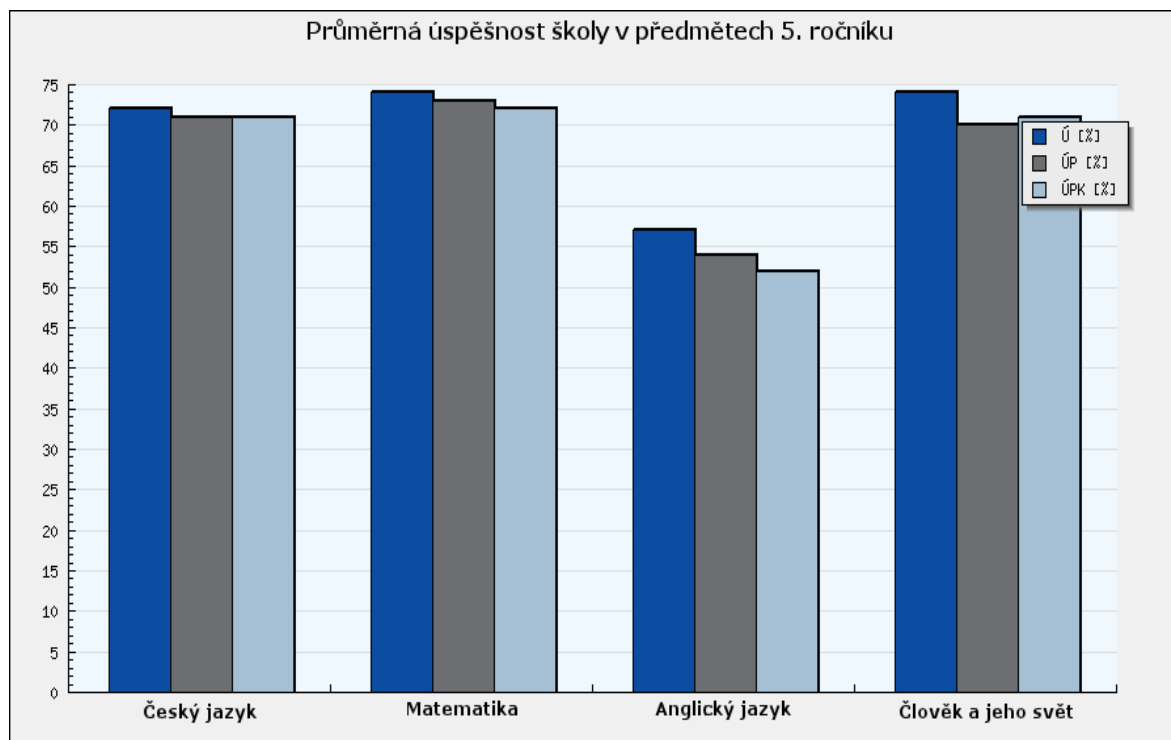


<b>Matematika</b>	61.	21.	-	35.	9.A – 78., 9.B – 9./ $\Phi$ – 27	24.
<b>Anglický jazyk</b>	45.	11.	-	23.	9.A – 38., 9B – 2./ $\Phi$ – 7	7.
* číslo udává umístění průměrného žáka třídy/školy mezi stovkou žáků v ČR.						

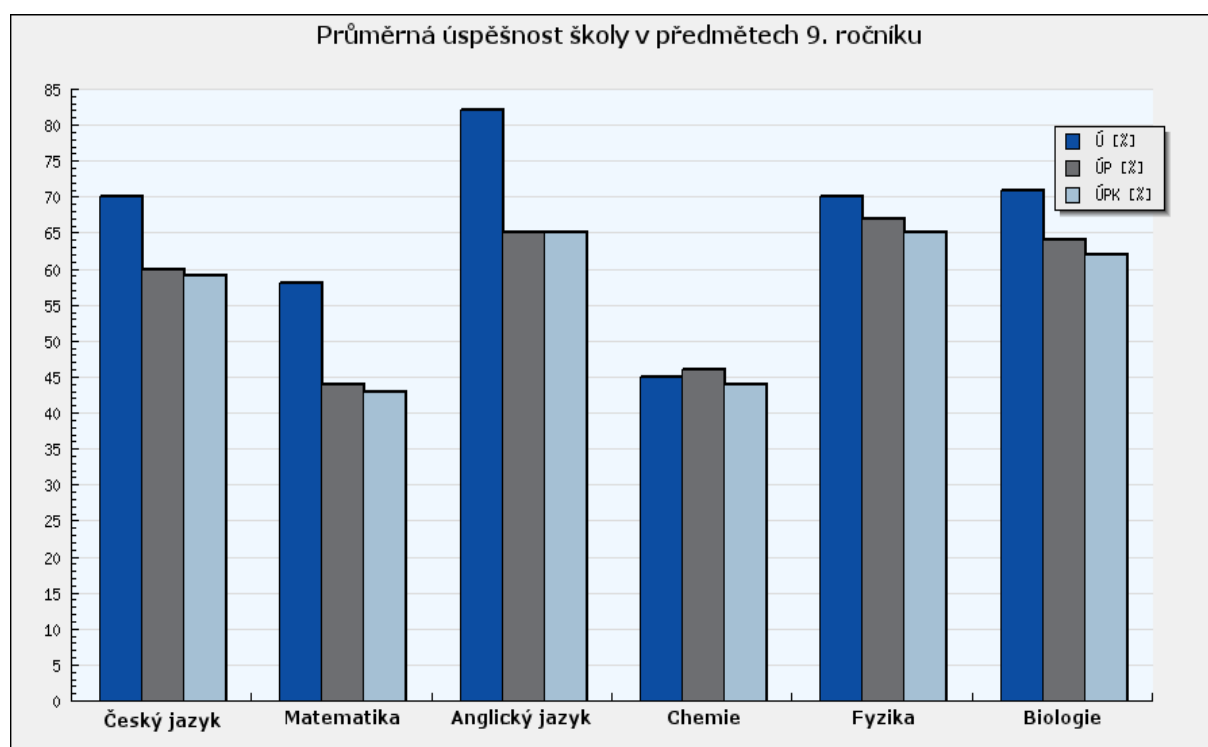
V souvislosti s aktuálními otázkami evaluace vzdělávání a kvality školy přijala škola rovněž nabídku Společnosti pro kvalitu školy k účasti v projektu Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj (testování proběhlo zdarma v rámci projektu ESF). Podrobila žáky 5. a 9. tříd internetovému testování ve vzdělávacích oborech Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk a ve vzdělávacích oblastech Člověk a jeho svět (5. třídy) a Člověk a příroda (9. třídy). Přes nezávislost obou testování jsou výsledky velmi podobné (zvláště v 9. třídách), což vylučuje nahodilost předchozích údajů. Tabulka opět ukazuje výsledky našich žáků v porovnání s ostatními žáky v ČR:

<b>DIAGNOSTIKA 5</b>	<b>5.A v ČR</b>	<b>5.B v ČR</b>	<b>5.C v ČR</b>	<b><math>\Phi</math> žák v ČR</b>	<b>5.A v kraji</b>	<b>5.B v kraji</b>	<b>5.C v kraji</b>	<b><math>\Phi</math> žák v kraji</b>
Český jazyk	60.	69.	23.	<b>43.</b>	65.	74.	25.	<b>40.</b>
Matematika	50.	68.	33.	<b>47.</b>	42.	68.	26.	<b>43.</b>
Anglický jazyk	36.	60.	20.	<b>31.</b>	32.	58.	17.	<b>25.</b>
Člověk a jeho svět	70.	28.	7.	<b>29.</b>	77.	34.	9.	<b>32.</b>
<b>DIAGNOSTIKA 9</b>	<b>9.A v ČR</b>	<b>9.B v ČR</b>	<b>-</b>	<b><math>\Phi</math> žák v ČR</b>	<b>9.A v kraji</b>	<b>9.B v kraji</b>	<b>-</b>	<b><math>\Phi</math> žák v kraji</b>
Český jazyk	18.	3.		<b>7.</b>	12.	1.	-	<b>2.</b>
Matematika	21.	2.		<b>5.</b>	16.	1.	-	<b>2.</b>
Anglický jazyk	22.	1.		<b>5.</b>	5.	1.	-	<b>2.</b>
Chemie	59.	51.		<b>53.</b>	68.	17.	-	<b>37.</b>
Fyzika	51.	18.		<b>28.</b>	42.	14.	-	<b>21.</b>
Biologie	36.	6.		<b>14.</b>	29.	3.	-	<b>8.</b>

Pro ilustraci dosažených výsledků uvádím 2 grafy, které ukazují průměrnou úspěšnost školy v předmětech 5., respektive 9. ročníku (tmavě modrý sloupec znázorňuje úspěšnost naší školy, šedý sloupec pak průměrnou úspěšnost školy v ČR a světle modrý sloupec průměrnou úspěšnost školy v Olomouckém kraji). Z grafů vyplývá, že s jedinou výjimkou (chemie v 9. ročníku) převyšuje náš sloupec úspěšnosti sloupce průměrné úspěšnosti školy v ČR a kraji.



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 5. ročníku



Graf 2: Průměrná úspěšnost školy v předmětech 9. ročníku

Obě testování mají velkou vypovídací hodnotu, protože se jich zúčastnily tisíce žáků z celé ČR (testů Kalibro: 20 000 žáků, testů Diagnostika: 33 000 žáků). Velký počet srovnatelných žáků z jiných škol umožňuje totiž velmi přesně určit úspěšnost žáků naší školy.

Systém obou testování je však odlišný. V testech Kalibro žáci písemně řeší jednotlivé otázky a z nabízených odpovědí vybírají všechny správné. Projekt Diagnostika probíhá prostřednictvím



internetu; žáci z nabízených odpovědí vybírají jedinou správnou.

Společnost Kalibro stejně jako projekt Diagnostika předávají škole zprávu s podrobnými výsledky jednotlivých žáků a s informací o průměrné úspěšnosti jednotlivých tříd i průměrné úspěšnosti celé školy. Výsledky jsou k dispozici za celý testovaný předmět, ale také za jeho dílčí kapitoly.

Výsledky testů Kalibro nám přinášejí především srovnání úspěšnosti našich žáků se všemi ostatními testovanými žáky. Zároveň dostáváme informaci o úspěšnosti jednotlivých našich tříd ve srovnání se všemi dalšími testovanými třídami a o úspěšnosti celé naší školy ve srovnání se všemi testovanými školami. Veškeré zmíněné informace jsou uvedeny v prezentované tabulce.

Projekt Diagnostika dává ve své zprávě k dispozici obdobný způsob srovnání úspěšnosti jednotlivých žáků naší školy v konkurenci celé ČR jako Kalibro, navíc ale přináší srovnání úspěšnosti našich žáků v konkurenci žáků Olomouckého kraje (*viz tabulka - pro rychlou orientaci ve výsledcích je vždy stanoveno umístění našeho žáka, třídy, školy mezi stovkou žáků, tříd, škol. Možné výsledné umístění se pohybuje od 1. místa do 100. místa pomyslného žebříčku.*)

Výsledky těchto srovnávacích testování mají pro školu velký význam, protože nám dávají zpětnou informaci o úspěšnosti našich žáků. Z celkových výsledků uvedených v obou tabulkách je zřejmé, že žáci naší školy patří mezi ty úspěšnější v celé ČR, ještě příznivější je pak jejich umístění v rámci Olomouckého kraje. Zvláště výsledky dosažené na výstupu ze základního vzdělávání jsou nadmíru příznivé a svědčí o velmi dobré práci školy. Z testu Diagnostika vyplývá, že ve všech třech nejdůležitějších testech – Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk - byl vždy průměrný žák našich 9. tříd do 7. místa mezi stovkou porovnávaných žáků v celé ČR, při srovnání v Olomouckém kraji pak na vynikajícím 2. místě (opět mezi stovkou porovnávaných žáků). Ve stejných předmětech se v testech Kalibro umístil náš průměrný žák vždy v první třetině porovnávaných žáků a samotná 9.B byla mezi stovkou tříd na 1. místě v předmětu Český jazyk a na 2. místě v předmětu Anglický jazyk. Přestože naši páťáci skončili v obou testováních v lepší polovině testovaných škol, vykazují výsledky na výstupu z I. stupně vzdělávání rezervy, které jsou výzvou do další práce.

Hluchák se také snaží výsledky své práce cílevědomě a především aktuálně a otevřeně zveřejňovat prostřednictvím webových stránek [www.hluchak.cz](http://www.hluchak.cz), které jsou permanentním obrazem práce školy. Lze na nich nalézt aktuální informace o připravovaných akcích i o akcích, které se právě uskutečnily, a sledovat tak zblízka život ve škole.

Každoročně vydávaný Bulletin a výroční zpráva o činnosti školy přinášejí rovněž podrobné informace o práci školy.

### Zdroje informací:

- Hodnocení ročních plánů práce předmětových týmů
- Anketa – zástupci tříd ve školní samosprávě – červen 2011
- Plány práce na září 2010 – červen 2011
- Výsledky komerčních testů KALIBRO a testů projektu Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj (5. a 9. třídy)



Úroveň prospěchu a chování ve školním roce 2010/2011 přináší následující statistické přehledy:

**Přehled o prospěchu a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2010/2011**

I. pololetí 557 žáků	Prospěch						Chování					
	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Uvolnění	Pochvala	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1	2	3
1.A	22					22				22		
1.B	23					23				23		
1.C	22					22				22		
2.A	23					7	1			23		
2.B	23	1				6	2	2	1	24		
2.C	23	1				19				24		
3.A	18	4				11	2			22		
3.B	20	2				11	2		2	22		
3.C	14	5				3	2		1	19		
4.A	22	4				11	1	1		26		
4.B	12	8				2	7	4	1	20		
5.A	10	13				3	4	1		23		
5.B	9	7			1	1	2			16		
5.C	20	3				8	1	1		23		
<b>Σ</b>	<b>261</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>149</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>309</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.A	13	12				2	3			25		
6.B	12	11						2	1	23		
6.C	7	14				3	1	1	2	21		
7.A	4	20				1	11	2		24		
7.B	4	19	2			5	11	6	3	23	2	
7.C	9	16		1			4	3		26		
8.A	10	14				2	2	2	1	24		
8.B	6	18	2			5	7	3	1	26		
9.A	10	16				13	2	1		26		
9.B	18	10				9				28		
<b>Σ</b>	<b>93</b>	<b>150</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>246</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>I.+II. st.</b>	<b>354</b>	<b>198</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>189</b>	<b>65</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>555</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>%</b>	<b>63,6</b>	<b>35,5</b>	<b>0,7</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>33,9</b>	<b>11,7</b>	<b>5,2</b>	<b>2,3</b>	<b>99,6</b>	<b>0,4</b>	<b>0</b>



**Přehled o prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2010/2011**

II. pololetí 560 žáků	Prospěch						Chování					
	Vyznamenání	Prospěli	*Neprospěli	Nehodnoceni	Uvolnění	Pochvala	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1	2	3
1.A	22					20				22		
1.B	23					22				23		
1.C	23					22				23		
2.A	23					4				23		
2.B	23	1				10	2			24		
2.C	24					20				24		
3.A	19	2				9				21		
3.B	21	2				11	2	1		23		
3.C	14	5						1		19		
4.A	22	3	1			13	3	1		26		
4.B	12	9				4	9	5	2	21		
5.A	11	12				3	4	1		23		
5.B	13	3			1	2	2			16		
5.C	20	3				17				23		
<b>Σ</b>	<b>270</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>157</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>311</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.A	14	11				7	2			25		
6.B	7	17				2	2	2		24		
6.C	7	13		1	1	3	4			20		
7.A	5	18	1			6	13	6	1	23	1	
7.B	5	18	2			4	11	5	2	23	2	
7.C	8	18				8	5			26		
8.A	10	14				13				23		1
8.B	10	15	1		1	8	7	3	2	26		
9.A	7	19			1	13	3	1		26		
9.B	15	13				20				28		
<b>Σ</b>	<b>88</b>	<b>156</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>84</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>244</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>I.+II. st.</b>	<b>358</b>	<b>196</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>241</b>	<b>69</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>555</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>%</b>	<b>63,9</b>	<b>35</b>	<b>0,9</b>	<b>0,2</b>	<b>0,7</b>	<b>43</b>	<b>12,3</b>	<b>4,6</b>	<b>1,3</b>	<b>99,3</b>	<b>0,5</b>	<b>0,2</b>

\* Z 5 neprospívajících žáků vykonali 2 žáci neúspěšně opravnou zkoušku a budou opakovat ročník. 1 žákyně I. stupně, neprospívající ze 3 předmětů, odchází na Speciální základní školu Schola Viva v Šumperku, 1 žák II. stupně, neprospívající ze 3 předmětů, bude opakovat ročník a 1 žák s nedostatečným prospěchem, který již na II. stupni ročník opakoval, opravnou zkoušku nekonal a postoupil do dalšího ročníku.



## Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) ve školním roce 2010/2011 – závěrečná zpráva

Školní program EVVO (environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty) pro školní rok 2010/2011 konkretizuje akce a aktivity, které mají přispět k naplňování záměrů a cílů stanovených v obecné a strategické části Školního programu EVVO. Uvádí se v nich, v kterých vzdělávacích oborech a jakým způsobem jsou cíle EVVO realizovány, k čemu environmentální výchova přispívá v oblasti dovedností, vědomostí a schopností a v oblasti postojů a hodnot. Ve strategické části se dále vymezují dílčí cíle EVVO a jejich podíl na rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Školní program EVVO je nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu Hluchák.

V rámci EVVO bylo realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V průběhu školního roku probíhala realizace výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů, prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

### Uskutečnily se tyto akce:

- Jesenický okruh (přírodopisná a zeměpisná exkurze – 9. třídy – září 2010)
- výstava hub (6.BC, září 2010)
- exkurze žáků 7. tříd do zoo v Brně (červen 2011)
- projekt Les (3. třídy – celoročně)
- ekoprogramy ve Vile Doris ((celý I. stupeň - celoročně)
- akce Den Země (I. stupeň) a Uklid'me svět (3.AC, 6.C a 8.B – duben 2011 – asi 75 žáků)
- soutěže - přírodovědný KLOKAN (8. a 9. třídy – říjen 2010)
  - ekosoutěž Zelená stezka, zlatý list (6. a 7. třídy – květen 2011)
  - biologická olympiáda (6. - 9. třídy; únor – březen 2011)
- projekt Zdravá škola – Škola podporující zdraví (celá škola – celoročně)
- projekt RECYKLOHRANÍ zaměřený na třídění elektroodpadu (3.B; garant Mgr. R. Nováková → postupně se zapojovala celá škola – celoročně)
- návštěva třídírny plastů ve firmě ECOPAK Šumperk (9. třídy, září 2010)
- třídění odpadů ve škole: třídění plastů (celoročně),
  - sběr hliníkových víček (celoročně, celá škola)
  - sběr papíru (listopad 2010, květen 2011)
- podíl žáků na soustavné péči o čistotu školy a školního areálu v rámci praktických činností (Člověk a svět práce) a akce Uklid'me svět
- ekologizace provozu školy (všichni zaměstnanci – celoročně: šetření energiemi, využívání ekologicky šetrných výrobků a čisticích prostředků)
- DVPP - třídní terénní exkurze Hřebeny Velké Fatry - přes členství v KEV (J. Bieliková a V. Blahová - červen 2011)
- DVPP – seminář Obaly a odpady (J. Bieliková – říjen 2010)

Výuka přírodopisu na 2. stupni probíhala podle učebnic Ekologického přírodopisu D. Kvasničkové, škola je stálým členem Klubu ekologické výchovy (KEV) a sdružení M.R.K.E.V.

*Některé z naplánovaných akcí se neuskutečnily (především z důvodu nedostatku času): vycházka žáků 6. tříd do přírody, exkurze do elektrárny Vilémov a beseda pro žáky motivující k třídění odpadů Tonda na cestách (společnost EKOKOM).*

*Rezervou zůstává i vzdělání koordinátorky EVVO ve specializačním studiu.*



## F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Minimální preventivní program – hodnocení školního roku 2010/2011

Minimální preventivní program pro školní rok 2010/2011 vychází z dokumentu Školní preventivní strategie na období 2009 – 2013, který vymezuje základní cíle preventivního působení na žáky a jeho základní témata v rámci vzdělávacích oborů, očekávané kompetence žáků související s prevencí sociálně patologických jevů, systém organizace primární prevence ve škole a preventivní programy (součást kurikula) a aktivity pro žáky mimo vyučování.

Cíle stanovené pro školní rok 2010/2011 se v průběhu školního roku dařilo postupně naplňovat.

Ve snaze informovat všechny žáky o problematice sociálně patologických jevů se škola stejně jako v minulých letech zapojila do Komplexního primárně preventivního programu, který napomáhá realizaci prevence rizikového chování žáků a který pro školy šumperského regionu připravuje

a realizuje formou přednášek a besed přímo ve školách pět neškolních subjektů: MÚ Šumperk, odbor sociálních věcí, Pedagogicko-psychologická poradna Šumperk, Poradna pro ženy a dívky, nízkoprahový klub Rachot obecně prospěšné společnosti Pontis Šumperk a Policie ČR.

Žáci 5. ročníku absolvovali besedy na téma: „Učíme se odmítat“ (Rachot), „Právo a děti“ (MÚ Šumperk) a „Policie ČR a Integrovaný záchranný systém se představuje“ (Policie ČR). Sedmáci si ověřili své znalosti o agresivitě, šikaně a jejich možných následcích v besedě na téma „Klima v naší třídě“ (PPP Šumperk) a dále se zúčastnili besed na téma „Výchova k toleranci“ (Rachot), a „Zázrak života“ (Poradna pro ženy a dívky). Devátým třídám nabídla organizace Pontis osvětu na téma „Nebezpečí a rizika drog“, poradna pro ženy a dívky poradila, „Jak si nenechat ublížit“ a Policie ČR objasnila otázky z oblasti „Trestná činnost páchaná mládeží a trestná činnost páchaná na mládeži“. S problematikou trestního práva se zásluhou pana třídního učitele měli možnost na besedě s příslušníkem Policie ČR seznámit žáci 8.A.

Spolupráce s SPC Pramínek přinesla ve školním roce 2010/2011 možnost zabývat se důležitou otázkou vztahů žáků v třídních kolektivech. K analýze těchto vztahů přispěly programy OÁZA – pohodová třída realizované ve třídách 4.B, 5.A a 6.A. Ve třídě 9.B se pak uskutečnila beseda na téma zdravý životní styl.

V „boji proti nudě“ byla žákům nabídnuta celá řada mimoškolních aktivit. Bohaté programy pro žáky mladšího školního věku, kteří se účastní zájmového vzdělávání ve školní družině, připravily její vychovatelky. Jejich součástí byly zájmové kroužky školní družiny, jednodenní výlety (na lyže a do jeskyní Na Pomezí a na rozhlednu Zlatý chlum), noční prohlídka hradu Bouzov, společné návštěvy podvečerních filmových představení, Dýňování s lampičkovým průvodem, Velikonoční dílna pro děti a rodiče, Zahradní slavnost ke Dni dětí a spousta dalších drobných tematických aktivit při běžném provozu školní družiny nebo ve dnech vedlejších prázdnin. Starším žákům zase nabídl školní klub 15 zájmových kroužků různého zaměření – od sportovních kroužků, přes počítačové, výtvarné, hudební a jazykové až po práci ve školní knihovně a vydávání školního časopisu.

V rámci úsilí o zdravé vztahy ve zdravé škole jsme pokračovali ve snaze o vytváření pozitivního sociálního klimatu a o neprodlenou eliminaci kázeňských problémů a přestupků. K tomu napomáhala i schránka důvěry a pravidelné schůzky vedení školy se zástupci 4. - 9. tříd ve školní samosprávě. Ve spolupráci s KHS a SZÚ Olomouc absolvovali žáci 5. tříd projektový den, v němž se seznamovali se zásadami zdravé výživy v projektu Putování za zdravým jídlem. Zdravé a čisté prostředí jsme rovněž spoluvytvářeli tříděním odpadů (plasty, hliníková víčka, sběr papíru, třídění elektroodpadů v projektu Recyklohraní).

Samozřejmostí je fakt, že všechna témata prevence se stala přirozenou součástí vzdělávacího obsahu jednotlivých předmětů, projektů a projektových dní, exkurzí a výletů i sportovních aktivit. Žáci třetího ročníku např. pravidelně navštěvovali besedy pořádané Městskou knihovnou v Šumperku, které se často zabývaly osobnostní výchovou a vzájemnými vztahy dětí, což samozřejmě také vedlo k preventivnímu působení a k uvědomění si některých chyb a následků vlastního jednání.

Školní preventivní strategie na období let 2009 – 2013 jsou zpřístupněny na webových stránkách školy [www.hluchak.cz](http://www.hluchak.cz) v záložce Informace. Zde lze průběžně také nalézt informace o kroužcích školního klubu, připravovaných programech školní družiny a aktuální informace



(včetně fotodokumentace) o uskutečněných akcích.

### **G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

Pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků má škola zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Snaha o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru je i jedním z cílů stanovených ve Strategickém plánu rozvoje školy na léta 2007 – 2013. Dílčí cíle formulují potřebu podpory DVPP v oblastech aktuálních zájmů a potřeb školy a potřebu zvýšit kvalifikovanost pedagogického sboru, zvláště v oblasti výuky cizích jazyků (francouzský jazyk, ruský jazyk).

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků stanovuje s přihlédnutím k vytyčeným cílům tyto základní okruhy vzdělávání:

- vzdělávání vedoucí ke zvýšení (splnění) kvalifikace, především v oblasti cizích jazyků, a vzdělávání vedoucí k rozšíření kvalifikace,
- vzdělávání ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, a to v oblasti studia k výkonu specializovaných činností (výchovný poradce, koordinátor ICT, koordinátor EVVO, koordinátor tvorby školních vzdělávacích programů),
- průběžné vzdělávání k prohlubování kvalifikace se zaměřením na nové poznatky jednotlivých vzdělávacích oborů, pedagogických a psychologických disciplín, v prevenci sociálně patologických jevů, hodnocení a sebehodnocení a na práci s informačními a komunikačními technologiemi,
- vzdělávání pedagogických zaměstnanců v oblasti cizích jazyků.

Ve školním roce 2010/2011 si dálkovou formou studia doplňovali požadovanou kvalifikaci 2 učitelky I. stupně – 1 se zaměřením na první stupeň obecně a 1 se zaměřením na I. stupeň se specializací na anglický jazyk a 1 učitel II. stupně – se zaměřením na studijní obory Matematika a Výpočetní technika. Dokončením vysokoškolského studia výpočetní techniky získal koordinátor ICT zároveň oprávnění k výkonu své specializované činnosti koordinátora ICT.

Formu průběžného vzdělávání absolvovalo v uplynulém školním roce v jednotlivých krátkodobých nebo dlouhodobých kurzech 53% pedagogických pracovníků (16 učitelů II. stupně, 7 učitelek I. stupně a 1 vychovatelka ŠD). Oborových seminářů dalšího vzdělávání se zúčastnily 2 vyučující I. stupně, 2 vyučující českého jazyka, 2 vyučující anglického jazyka, 2 vyučující přírodopisu, 1 vyučující tělesné výchovy a 1 vychovatelka školní družiny. Své znalosti angličtiny si návštěvou dlouhodobých kurzů anglického jazyka zdokonalovalo 6 pedagogických pracovníků. Koordinátorka EVVO se zúčastnila semináře k třídění odpadů, ředitel školy semináře k platovým předpisům ve školství. V souvislosti s novým vybavením školy jazykovými laboratořemi a interaktivními tabulemi proběhla základní školení k využití jazykových laboratoří (6 účastníků) a k práci s interaktivní tabulí (16 účastníků).

Za pozitivní lze považovat, že se daří vzdělávat zaměstnance v cizích jazycích a v zacházení s moderními výukovými technologiemi (datapojektory, interaktivní tabule, jazykové laboratoře). Vyučující se jejich využití ve výuce nebrání, jejich role je naopak viditelně posilována!

*Poznámka 1: Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků evidentně chybí systém a existence kariérního řádu, což má samozřejmě negativní vliv na kvalitu vzdělávání obecně. Vedení školy podporuje zájem pedagogických pracovníků o další vzdělávání se, stěží však může ve stávajících podmínkách zaručit jeho kvalitu a míru jeho přínosu pro kvalitu samotného vzdělávacího procesu.*

*V současné době je navíc situace v dalším vzdělávání komplikovaná neustále klesajícími prostředky na ostatní neinvestiční výdaje. Vždyť za posledních 5 let klesly ONIVy o téměř 60%. Poklesem ONIVů o 24,36% v září roku 2010 (úspěšná opatření MŠMT) se další vzdělávání ve zbytku roku téměř zastavilo. Toto nahodilá a veskrze nekonceptní rozhodnutí nevedlo pouze k úsporám financí, ale i k nevyčíslitelným škodám ve vzdělávání. Rozpočtový pokles ONIVů v roce 2011 je jenom dalším smutným důkazem toho, že pro politiky je vzdělávání proklamovanou, nikoli reálnou prioritou!*

*Poznámka 2: Nulové náklady na vzdělávání v některých seminářích jsou buď důsledkem partnerské spolupráce školy s nakladatelstvím FRAUS, nebo realizace seminářů v rámci projektů čerpajících*



*finance z ESF.*

Podrobnou informaci o jednotlivých vzdělávacích akcích, jejich finanční náročnosti a účastnících obsahuje příložený přehled DVPP ve školním roce 2010/2011.

### **Přehled DVPP ve školním roce 2010/2011**

Název akce	Termín konání akce	Ped. pracovník	Aprobace	Cena
Kurz anglického jazyka	09/2010 - 06/2011	Křivohlávek P.; Janků L.; Štúrová J, Kolaříková V., Mazurková L., Hansmannová Z.	M – Zt (1); ŠD (1); I. stupeň (4)	14 400,-
Seminář pro učitele Tv „Kondiční příprava hrou“	9.9.2010	Marošek M.	Z - Tv	100,-
Seminář vychovatelek školní družiny	29.9.2010	Janků L.	vych. ŠD	0,-
Odpady a obaly	11.10.2010	Bieliková J.	Př – M, EVVO	145,-
SMART klub aneb Setkání uživatelů interaktivních tabulí	19.10.2010	Pavelka R.	Č – A	0,-
Seminář OUP pro učitele anglického jazyka	21.10.2010	Godalová V.	A	0,-
Homework, Self – study and Student’s Autonomy	24.11.2010	Novák V.	A	0,-
Platové předpisy ve školství v roce 2010	15.12.2010	Pavelka R.	Č – A	980,-
Základní školení pro využívání interaktivní tabule	24.1.2011	Donné N., Kroupová B.; Pavelka R., Křivohlávek P., Ondráčková D., Havlíčková A., Godalová V., Nevrklová R., Pavlíková I., Blahová V., Bieliková J., Fišerová M., Dorňáková L., Novák V., Motl J., Krhánek D.	I. stupeň; II. stupeň	0,-
Interaktivní učebnice pro všechny	2.5.2011	Fišerová M., Suchanová E.	Č – D, Č - Hv	0,-
Práce s jazykovou laboratoří	19.5.2011	Pavelka R., Godalová V., Nevrklová R., Dorňáková L., Bieliková J., Krhánek D.	vyučující A + ICT koordinátor	0,-
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost ve vyučovacích předmětech prvouka,	2.6.2011	Mazurková L., Plíhalová D.	I. stupeň	0,-



přírodověda, vlastivěda				
Hřebený Velké Fatry	23. - 26. 6. 2011	Bieliková J., Blahová V.	M – Př Př - Tv	0,-
<b>Počet akcí: 14</b>	<b>Počet účastníků: 24</b>		<b>Cena:</b>	<b>15 625,-</b>

## H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Zájmové kroužky

#### Zájmové kroužky organizované školou na pomoc žákům

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Reedukace	2. ročník	1	Mgr. V. Kolaříková	ve spolupráci s „SPC Pramínek - Centrum vzdělávání a poradenství pro žáky s SVP“ (projekt ESF)
Reedukace	3. ročník	1	Mgr. R. Nováková	
Reedukace	3. ročník	1	Mgr. J. Křesinová	
Reedukace	4. ročník	1	Mgr. Z. Mlčochová	
Reedukace	5. ročník	1	Mgr. E. Suchanová	
Reedukace	6.A, 7.C	1	Mgr. I. Pavlíková	
Reedukace	6.B, 7.A	1	Mgr. A. Havlíčková	
<b>7</b>		<b>7</b>		

#### Zájmové kroužky školní družiny

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Hudebně pohybový	1. ročník	1,25	V. Bartošová	
Počítače	1. - 2. roč.	1	Bc. M. Čadilová	
Počítače	3. - 4. roč.	1	B. Kroupová	
Ruční práce - vyšívání	2. - 5. roč.	1,5	D. Gabrielová	
<b>4</b>		<b>4,75</b>		

#### Zájmové kroužky školního klubu

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Pohybové hry	2. roč.	1	Mgr. V. Kolaříková	13.9. 2010 – 17.6. 2011
Výtvarná dílna	2. a 3. roč.	1	Mgr. A. Chrastinová	14.9. 2010 – 17.6. 2011
Výtvarná dílna	2. a 3. roč.	1	Mgr. D. Plíhalová	5.10. 2010 - 25.2. 2011
Volejbal	6. – 9. roč.	2	Mgr. I. Rutarová	7.9. 2010 – 17.6. 2011
Sportovní hry	6. – 9. roč.	2	Mgr. I. Rutarová	
Míčové hry	6. – 9. roč.	2	Mgr. P. Křivohlávek	1.10. 2010 – 17.6. 2011
Florbal I	1. – 2. roč.	2	Mgr. M. Marošek	9.9. 2010 – 17.6. 2011
Florbal II a	3. - 5 roč.	2	Mgr. M. Marošek	9.9. 2010 – 17.6. 2011
Florbal II b	3. - 5 roč.	2	Mgr. M. Marošek	1.10. 2010 – 17.6. 2011
Florbal III	6. - 9 roč.	2	Mgr. M. Marošek	9.9. 2010 – 17.6. 2011
Práce s počítačem	4. – 9. roč.	1	Mgr. J. Motl	14.9. 2010 – 17.6. 2011
Práce s počítačem	5. – 9. roč.	1	Mgr. J. Motl	
Internet	6. – 9. roč.	1	Mgr. D. Krhánek	17.9. 2010 – 17.6. 2011
Programování	6. – 9. roč.	1	Mgr. D. Krhánek	
Kytarový	6. – 9. roč.	1	Mgr. A. Havlíčková	16.9. 2010 – 17.6. 2011
Knihovnický	6. – 9. roč.	2	Mgr. M. Fišerová	16.9. 2010 – 17.6. 2011
Francouzština	6. - 9. roč.	1	Mgr. D. Ondráčková	3.2. - 9.6. 2011
Angličtina v praxi	9. ročník	2	Mgr. V. Godalová	6.10. 2010 - 27.4. 2011



English drama	5. roč.	1	Mgr. R. Nevrková	6.10. 201 - 25.5. 2011
Odpočinkový ŠK	8.A	1	Mgr. J. Václavík	7.9. 2010 – 17.6. 2011
Odpočinkový ŠK	8.B	1	Mgr. I. Rutarová	7.9. 2010 – 17.6. 2011
Odpočinkový ŠK	9.A	1	Mgr. M. Marošek	9.9. 2010 – 17.6. 2011
Odpočinkový ŠK	9.B	1	Mgr. L. Sembolová	9.9. 2010 – 17.6. 2011
<b>23</b>		<b>31</b>	<b>15</b>	

## Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2010/2011

### září

1. Slavnostní zahájení školního roku
  14. „Tučňáci na arše“ – divadelní představení (Divadlo Šumperk) 1. třídy
  - 16., 23. OÁZA: práce s třídním kolektivem (SPC Pramínek) 4.B
  16. Jeseníky: zeměpisná exkurze 9. třídy
  16. Mykologická výstava ve Vlastivědném muzeu 4.A
  - 17., 24. OÁZA: práce s třídním kolektivem (SPC Pramínek) 6. A
  23. ECOPAK: exkurze - třídění odpadů 9. A
  23. Šumperk: vycházkový okruh městem 4.A
  23. Zeměpisná měření v přírodě 7.BC
  24. Večerní pohádkový výlet na hrad Bouzov školní družina
  27. Planetárium a ZOO v Ostravě: exkurze 5. třídy
- Městská knihovna: „Neotesánek“ (2.B, 3.A,C)*  
*Projekty: Kamarád (1. třídy), Perníková chaloupka (2A), Jak ježci trhali hrušky (2. třídy), F. Nepil: Podívánky (3.A), Recyklohraní – zahájení celoročního projektu (3.B → celá škola), Lotrýsek v lesní říši – zahájení celoročního projektu (3.A,C)*

### říjen

1. „Tučňáci na arše“ – divadelní představení (Divadlo Šumperk) 2. – 5. třídy
  - 1., 15. Zdravý životní styl, sebepojetí: práce s třídním kolektivem (SPC Pramínek) 9.B
  6. Zeměpisná vycházka 7.A
  - 8., 13. Šumperk: vycházkový okruh městem 3.BC
  13. Po stopách Kleinů a hutnictví železa – exkurze 8.A
  14. Thomas Graumann - „Wintonovo dítě“: beseda 9.A
  14. Blues ze tří úhlů pohledu: hudební pořad v rámci akce Město čte knihu 8., 9. třídy
  - 14., 15. Šumperk: vycházkový okruh městem 3.A, 4.B
  18. - 22. Sběrový týden: výtěžek použit pro financování Adoptce na dálku (adoptovaný chlapec Désilus Diéuni z Haiti) 9. A
  - 19., 20. Úřad práce: exkurze 9. třídy
- Městská knihovna: Beseda se spisovatelkou I Březinovou (2.A, 3.A., 5.C), Pohádkové bytosti a strašidla (3.A), Skřítkové (3.C), Keltové (4.B)*  
*Vila Doris: ekoprogram Jak to chodí ve včelíně (1. třídy, 2. třídy, 3.B)*  
*Projekty: Život ve včelím úlu (1. třídy), Šumperk, moje město (3. třídy, 4. třídy)*

### listopad

3. Dýňování s lampičkovým průvodem školní družina
- 6., 7. Mezinárodní soutěž Robot Challenge Vienna 2011 družstvo ZŠ
11. Město čte knihu „...a to je blues“: čtenářská štafeta 8., 9. třídy
15. Zahájení plaveckého výcviku (15.11.2010 – 24.1.2011) 2.AC
16. Město čte knihu: „Slavíci v kleci“ - filmové představení 6. – 9. třídy
23. Zahájení plaveckého výcviku (23.11.2010 – 1.2.2011) 2.B, 3.A
25. KPPP: Jak se nestát pachatelem trestného činu - beseda (MÚ Šumperk) 7. ABC
26. KPPP: Právo a děti - beseda (MÚ Šumperk) 5. ABC
26. Zahájení plaveckého výcviku (26.11.2010 – 18.2.2011) 3.BC



*Městská knihovna: Pověsti našeho kraje (3.A, 3.C), Darební Vikingové (4.A, 4.B)*  
*Vila Doris: výroba keramiky (3.AB), výroba svíček (2.AB, 3.C)*  
*Projekty: Podzim (1. třídy), Dýňování (2.B, 4.B), Koulelo se koulelo (2. třídy), Vyletěla duše z těla, žádnéj neví, kam letěla (2.C), Pravěk (3.A)*

## **prosinec**

- |     |   |            |
|-----|---|------------|
| 3.  | Mikuláš ve škole a ve školní družině  |            |
| 9.  | Putování za zdravím (KHS Olomouc)   | 5. třídy   |
| 16. | Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče                     | 1. stupeň  |
| 17. | Předvánoční setkání s bývalými kolegyněmi z Hlucháku                          |            |
| 20. | „Čtvrtý král“ - předvánoční divadelní představení v kostele sv. Jana Křtitele | 1. třídy   |
| 21. | ALFONZ Cup – vánoční turnaj v minikopané dívek                                | II. stupeň |
| 21. | Školní vánoční diskotéka  | celá škola |
| 22. | Zpívání na schodech, předvánoční aktivity ve třídách                          |            |
- Městská knihovna: Vánoce (1. stupeň), Dřevěné hračky (3.A)*  
*Vlastivědné muzeum: Vánoční příběh (3 A, 5.C)*  
*Projekty: Andělská škola (1. třídy, 3. třídy), Řemesla(3.A), Pečení a zdobení vánočních perníčků (2.AB ,3.AC, 5.A)*

## **leden**

- |         |  |            |
|---------|--|------------|
| 3. - 7. | Lyžařský výcvikový kurz žáků 7. tříd na Dolní Moravě             |            |
| 12.-14. | Zimní pobyt na horách (Kouty nad Desnou)                         | 8.B        |
| 17.-19. | Zimní pobyt na horách (Oáza, Loučná nad Desnou)                  | 4. A, 5.C  |
| 21.     | KPPP: Klima ve třídě: přednáška (PPP Šumperk)                    | 7.A        |
| 26.     | KALIBRO: test z českého jazyka                                   | 9. třídy   |
| 27.     | KALIBRO: test z anglického jazyka                                | 9. třídy   |
| 28.     | KALIBRO: test z matematiky                                       | 9. třídy   |
| 31.     | Filmová představení: Já padouch (Kino OKO)                       | I. stupeň  |
|         | Letopisy Narnie 3  | II. stupeň |
| 31.     | Zakončení 1. pololetí školního roku, předávání výpisů vysvědčení |            |
- Městská knihovna: Nekonečné pohádky (3. třídy), Deník malého Poseroutky (5 .B)*  
*Vila Doris: ekoprogramy Vyprávění starého stromu (1., 2., 4. třídy), Cesta kanálem (5. třídy)*  
*Projekty: Vyprávění starého stromu (1. třídy), Zvířátka v zimě (2.C), Modrá knížka (3.A), Cestujeme po ČR (4.A)*

## **únor**

- |          |   |          |
|----------|---|----------|
| 1. - 3.  | Zimní pobyt na horách (Štědrákova Lhota)                              | 3.A      |
| 3.       | Lyžařský výlet školní družiny (Branná)                                |          |
| 9.       | KPPP: Zázrak života – přednáška (Poradna pro ženy a dívky)            | 7.B      |
| 9., 16.  | KPPP: Jak si nenechat ublížit – přednáška (Poradna pro ženy a dívky)  | 9. třídy |
| 10., 11. | Zápis do 1. tříd (od 1. 9. 2011 nastoupí 67 prvňáčků)                 |          |
| 11.      | „V hlavní roli vlk“ – divadelní představení (Divadlo Šumperk)         | 1. třídy |
| 15.      | KALIBRO: test z českého jazyka  | 5. třídy |
| 16.      | KPPP: Zázrak života- přednáška (Poradna pro ženy a dívky)             | 7.AC     |
| 16.      | KPPP: Klima v naší třídě (PPP Šumperk)                                | 7.B      |
| 17.      | KALIBRO: test z matematiky  | 5. třídy |
| 25.      | Školní ples v Domě kultury v Šumperku                                 | KRAS     |
| 25.      | Žáci žákům: Zlatý kolovrat (představení žáků třídy 8.A pro spolužáky) |          |
| 28.-4.3. | Jarní prázdniny   |          |
- Městská knihovna: Masopust (3.C)*  
*Vila Doris: ekoprogram Stromy jako domy (3. třídy)*  
*Projekt: Pravěk (4.A)*



## březen

- |     |   |               |
|-----|---|---------------|
| 8.  | Žáci žákům: divadlo v angličtině (představení žáků školního anglického divadelního kroužku)     | od 3. tříd    |
| 9.  | KPPP: Klima ve třídě- přednáška (PPP Šumperk)   | 7.C           |
| 10. | Zlatý kolovrat (divadelní představení žáků 8. A pro rodiče ve škole a seniory v DPS v Temenici) | 8.A           |
| 11. | „V hlavní roli vlk“ – divadelní představení (Divadlo Šumperk)                                   | 2. – 5. třídy |
| 15. | Návštěva výstavy mysliveckých trofejí v Bludově   | 3.BC          |
| 24. | Návštěva výstavy školních časopisů v Olomouci (členové školního knihovnického kroužku)          |               |
| 25. | Setkání s bývalými pedagogickými zaměstnanci při příležitosti Dne učitelů                       |               |
|     | <i>Městská knihovna: Aprílová škola (2. a 3. třídy), Cestujeme světem (3.C)</i>                 |               |
|     | <i>Vila Doris: ekoprogram Co se děje v trávě (3. třídy)</i>                                     |               |
|     | <i>Projekty: Jak to bylo dál...(2.C), O Honzovi (2. třídy), Les (3.BC)</i>                      |               |

## duben

- |         |   |                 |
|---------|---|-----------------|
| 4.      | Hudební nástroje – ukázky a beseda  | 6. třídy        |
| 13.     | Divadlo v angličtině: představení žáků školního anglického divadelního kroužku pro žáky ZŠ Sluneční   |                 |
| 14.     | Dějepisná exkurze do Osvětimi   | 9. třídy        |
| 18.     | Zlatý kolovrat (divadelní představení žáků 8. A v Domově důchodců)  | 8.A             |
| 18.-20. | KPPP: Učíme se odmítat (Pontis Šumperk)   | 5. ABC          |
|         | KPPP: Výchova k toleranci (Pontis Šumperk)  | 7.ABC           |
|         | KPPP: Nebezpečí a rizika drog (Pontis Šumperk)  | 9.AB            |
| 20.     | Velikonoční dílna pro žáky a rodiče ve škole  | školní družina  |
| 26.     | Přijímací zkoušky na střední školy  |                 |
| 26.     | Divadelní představení Divadélka K. Čapka z Hradce Králové   | I. i II. stupeň |
| 27.     | KPPP: Policie ČR a integrovaný záchranný systém (Policie ČR)  | 5.ABC           |
| 28.     | Diagnostika stavu znalostí a dovedností (celonárodní testování)   | 5.ABC           |
|         | Uklidíme svět   | 3.AC,6.C, 8.B   |
|         | <i>Městská knihovna: Nové divy světa (5.B), Velikonoce (3.C), Čarodějnice na zahradě (2. a 3.tř.)</i>   |                 |
|         | <i>Vila Doris: výroba keramiky (3.B)</i>  |                 |
|         | <i>Vlastivědné muzeum: návštěvy výstav Retro, aneb v naší kanceláři (8. třídy), Putování středověkem (4., 5. a 6. třídy)</i>  |                 |
|         | <i>Projekty: Svátek knihy (1. třídy), Aprílová škola (2.A), Pohádková soutěž (2.C), Velikonoce (3.BC), Putování naší historií (4. třídy), Zlatovláska (2.AB), Zdravé zuby (2.B)</i> |                 |

## květen

- |            |  |                |
|------------|--|----------------|
| 2. - 6.    | Sběrový týden: soutěž ve sběru starého papíru  | 9. B           |
| 2., 11.    | Den zdraví: beseda, aktivity(Vila Doris)   | 3. a 4. třídy  |
| 2.         | Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj (projekt testování Společnosti pro kvalitu školy) | 9.AB           |
| 3.         | Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj (projekt testování Společnosti pro kvalitu školy) | 5.ABC          |
| 3.         | KPPP: Trestná činnost na mládeži a mládeží (Policie ČR)  | 9.AB           |
| 4.         | Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj (projekt testování Společnosti pro kvalitu školy) | 9.AB           |
| 5.,17.,23. | Oheň - dobrý sluha, zlý pán: besedy s hasiči (HZS)   | 2. a 6. třídy  |
| 10.        | Výlet do Prahy   | 7.A            |
| 13.        | Na kole do školy bezpečně (dopravní výchova na Komíně)   | 4. třídy       |
| 21.        | Výlet školní družiny: jeskyně Na Pomezí, rozhledna Zlatý Chlum   |                |
| 25.        | Zahradní slavnost ke Dni dětí  | školní družina |



30.5-4.6. Intenzivní jazykový kurz pro žáky 5. a 6. tříd (Severomoravská chata) 5. a 6. třídy  
*Městská knihovna: ZOO nás baví (3. třídy), Pipi Dlouhá punčocha (3.A)*  
*Projekty: Pomoc, princezna zmizela (1. třídy), Nebojte se pirátů (2. třídy), Cesta do školy (4.A), Čeští panovníci (duben – červen: 4.B)*

## červen

1. „Calandriáda“ - divadelní představení (Divadlo Šumperk) 8. a 9. třídy
7. Poznávací zájezd do Vídně: pro žáky učící se německý jazyk II. stupeň
8. Králíky a okolí: opevnění z roku 1938 - exkurze 9. třídy
10. Přátelské utkání ve vybíjené se spádovou školou ve Vikýřovicích I. stupeň
21. Sportovní den s Alfonzem (při příležitosti 15. výročí činnosti školního časopisu) II. stupeň
21. Beseda a ukázky techniky Hasičského záchranného sboru v Šumperku 3.B
23. Slavnostní zakončení školního roku, vysvědčení (na dny 24.6. - 30.6. 2011 vyhlášeno ředitelské volno z důvodu realizace III. etapy generální opravy elektroinstalace a snižování stropů v místnostech přízemí a I. patra  
*Městská knihovna: První čtení (1. třídy), Detektivové (3.C)*  
*Vila Doris: ekostezka (2.B, 5.C)*

**Celoročně:** sportovní soutěže v různých druzích sportu (viz Bulletin 2011, Úspěchy žáků v soutěžích - dostupný na [www.hluchak.cz/?q=bulletiny](http://www.hluchak.cz/?q=bulletiny)) a realizace krátkodobých i dlouhodobých projektů společně nebo v rámci jednotlivých tříd I. stupně (viz rovněž s. 16 této výroční zprávy).

Všechny uvedené akce jsou zmíněny i v příloženém **BULLETINU 2011**, neoficiální výroční zprávě pro rodiče a ostatní veřejnost (dostupný na [www.hluchak.cz/?q=bulletiny](http://www.hluchak.cz/?q=bulletiny)). Na webových stránkách školy jsou na adrese [www.hluchak.cz/?q=fotogalerie](http://www.hluchak.cz/?q=fotogalerie) umístěny fotografie z akcí, které se v průběhu školního roku uskutečnily.

## Škola se rovněž prezentovala na veřejnosti prostřednictvím médií:

- Lampičkový průvod na Hlucháku. *Šumperský a jesenický deník*. Úterý 30. 11. 2010, s. 8.
- Školáci z Hlucháku hráli divadlo. *Šumperský a jesenický deník*. Pátek 18.3. 2011, s. 8.
- Jarní prázdniny byly plné zážitků. *Šumperský a jesenický deník*. Středa 23.3. 2011, s. 8.
- Robot Bobik z Hlucháku zabodoval. *Šumperský a jesenický deník*. Čtvrtek 7.4. 2011.
- Robot Bobik z Hlucháku zabodoval. *Zpravodaj šumperský*, roč. XIX, č. 9, 4. května 2011, s. 4.
- Šumperský Hluchák učí své žáky hypermoderně. *Novinky.cz*. Středa 8.6. 2011. Dostupný na <http://www.novinky.cz/vase-zpravy/olomoucky-kraj/sumperk/1298-5020-sumpersky-hluchak-uci-sve-zaky-hypermoderne.html?ref=zpravy-dne>
- Stovkám školáků začaly předčasně prázdniny. *Rejnoviny*. Středa 22.6. 2011. Dostupný na <http://sumpersky.rej.cz/archiv-clanku/06-2011/>
- Školákům začínají dvouměsíční vytoužené prázdniny. *Šumperský zpravodaj* č. 13. 29.6. 2011, s. 1.
- .... a další drobné, nezdokumentované zmínky v regionálním tisku (*seznam nemusí být nutně úplný!*)



## ***I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI***

Česká školní inspekce nevykonala ve školním roce 2010/2011 inspekční návštěvu.



### J. Základní údaje o hospodaření školy

k 31. 12. 2010		k 30. 6. 2011	
<u>PŘÍJMY</u>	Kč	<u>PŘÍJMY</u>	Kč
1. Výnosy celkem	27 926 106,45	1. Výnosy celkem	14 895 523,10
- dotace MÚ	4 198 896,00	- dotace MÚ	2 049 368,91
- dotace KÚ	20 264 703,00	- dotace KÚ	10 124 931,19
- příjmy z DČ	831 837,00	- dotace ROP*	694 905,60
- mimorozpočtové zdroje	2 734,00	- příjmy z DČ	447 806,00
- poplatky za školní dužinu + klub	230 050,00	- mimorozpočtové zdroje	5 502,00
- ostatní příjmy	2 397 886,45	- poplatky za školní dužinu + klub	140 100,00
2. Dary	602 407,50	- ostatní příjmy	1 432 909,40
		2. Dary	13 250,00
		3. Investiční dotace celkem	1 594 058,99
		- dotace MÚ	218 475,09
		- dotace ROP*	1 375 583,90
<u>VÝDAJE</u>		<u>VÝDAJE</u>	
1. Investiční výdaje celkem	92 186,00	1. Investiční výdaje celkem	1 618 334,00
		- invest.výdaje-škola+dotace MÚ	242 750,10
		- invest.výdaje - ROP*	1 375 583,90
2. Náklady celkem	27 902 910,17	2. Náklady celkem	14 778 852,92
- platy pracovníků školy	14 546 514,00	- platy pracovníků školy	7 330 104,00
- OPPP	47 225,00	- OPPP	6 500,00



- zákonné odvody (ZP,SP)	4 937 490,00	- zákonné odvody (ZP,SP)	2 474 053,00
- zákonné odvody (2% do FKSP)	290 930,00	- zákonné odvody (1% do FKSP)	73 301,00
- učebnice, UP, knihy	125 656,60	- učebnice, UP, knihy	71 127,21
- stipendia	0,00	- stipendia	0,00
		- náklady na ROP*	694 905,60
- náklady na DČ	810 994,79	- náklady na DČ	441 182,46
- ostatní provozní náklady	7 141 365,78	- ostatní provozní náklady	3 682 177,65
- mimorozpočtové zdroje	2 734,00	- mimorozpočtové zdroje	5 502,00
<b><u>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</u></b>	<b>23 196,28</b>	<b><u>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</u></b>	<b>116 670,18</b>

\* ROP – Regionální operační program regionu soudržnosti Střední Morava (projekt „Škola jazykům otevřená“ )

### **K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

**Škola se ve školním roce 2010/2011 zapojila do těchto rozvojových programů MŠMT:**

- Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, č.j. 29 127/2010-26 – 1. etapa
- Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, č.j. 29 127/2010-26 – 2. etapa
- Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání, č.j. 1 968/2011-26



## **M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **Projekt „Škola jazykům otevřená“**

Ve školním roce 2009/2010 reagovala škola na výzvu č. 16/2009 Regionálního operačního programu NUTS II Střední Morava - prioritní osa 12.2 Integrovaný rozvoj a obnova regionu, oblast podpory 12.2.2 Rozvoj měst, podoblast podpory a název výzvy 12.2.2.3 Infrastruktura pro rozvoj vzdělávání a podala ve spolupráci s firmou Artory Šumperk dne 6.1. 2010 žádost o podporu projektu Škola jazykům otevřená. Dne 25.5. 2010 obdržela informaci o rozhodnutí Výboru Regionální rady regionu soudržnosti Střední Morava ze dne 19.5. 2010 (usnesení č. 130/VRR16/10), na základě kterého byla projektová žádost Škola jazykům otevřená (registrační číslo CZ.1.12/12.2.00/16.00890) schválena k dopracování před uzavřením Smlouvy o poskytnutí dotace z Regionálního operačního programu Střední Morava. Projekt byl schválen s částkou v předpokládané výši 2 093 743,- Kč, jeho celkové výdaje měly činit 2 463 227,- Kč.

Projekt vstoupil v srpnu 2010 do 2. etapy, v níž byl zpracován Popis proveditelnosti projektu. V lednu 2011 pak bylo zahájeno zadávací řízení, které bylo ukončeno 7.2. 2011 oznámením o výběru dodavatele ve zjednodušeném podlimitním řízení pro zadání veřejné zakázky malého rozsahu na dodávky s názvem „Škola jazykům otevřená“ - vybrán byl dodavatel AV MEDIA, a.s., Pražská 1335, 102 00 Praha, IČ 481 08 375. Smlouva o dílo s AV MEDIA byla podepsána 22.2. 2011, veškeré zboží pak předáno 24.3. 2011 a technická realizace projektu ukončena 31.3. 2011.

Realizací projektu získala škola do svého majetku 2 digitální jazykové laboratoře pro 24 žáků, 4 interaktivní tabule SMARTBoard s ozvučením a dataprojektorem s ultrakrátkou projekcí instalované na pylonech s pojezdem, hlasovací zařízení SMART Response pro 32 žáků, 4 DVD přehrávače, 2 vizualizéry, 6 bílých keramických magnetických tabulí (120 x 200 cm), 6 učitelských počítačů, 50 žakovských počítačů, 1 multimediální počítač, digitální videokameru CANON s 10 paměťovými kartami, 31 tabletů A5 pro výuku počítačové grafiky, 1 souborový server, 1 záložní zdroj k serveru a 4 switche v celkové hodnotě 2 285 414,- Kč.

Smlouva o poskytnutí dotace na individuální projekt z Regionálního operačního programu regionu soudržnosti Střední Morava (číslo ÚRR D–2011/00325/OKP) byla podepsána hejtnanem Olomouckého kraje 29.4. 2011, smlouva o půjčce s Městským úřadem v Šumperku pak 9.5. 2011. Projekt byl závěrečnou monitorovací zprávou ukončen 30.6. 2011, 29.6. 2011 byla podána zjednodušená žádost o jeho platbu.

Finální hodnota projektu je po všech změnách, ke kterým došlo v průběhu jeho vlastní realizace, **2 435 870,- Kč**. Podíl Regionální rady se na této částce činí 2 070 489,50 Kč (z toho investiční výdaje 1 375 583,90 Kč a neinvestiční výdaje 694 905,60 Kč), společný podíl zřizovatele a Základní školy Šumperk, 8. května 63 pak 365 380,50 Kč (z toho investiční výdaje 242 750,10 Kč a neinvestiční výdaje 122 630,40 Kč; na investičních výdajích se zřizovatel podílí částkou 218 475,09 Kč a ZŠ částkou 24 275,01 Kč, podíl zřizovatele na neinvestičních výdajích je 110 367,36 Kč a podíl ZŠ 12 263,04 Kč).



### **Projekt „Podporou pravidelného pohybu ke zdraví“**

Dne 21.6. 2010 podala škola Krajskému úřadu v Olomouci, odbor zdravotnictví žádost o poskytnutí neinvestičních finančních příspěvků na projekt „Podporou pravidelného pohybu ke zdraví“ ve výši 14 000,- Kč. Cílem projektu byl nákup tělocvičného nářadí pro podporu pravidelného zdravého pohybu dětí v době jejich pobytu ve škole, školní družině a školním klubu.

Dne 23.8. 2010 obdržela škola od KÚ Olomouc informaci o schválení poskytnutí finančního příspěvku na tento projekt v celkové požadované výši 14. 000,- Kč.

Na podzim 2010 bylo zakoupeno veškeré tělocvičné nářadí specifikované ve smlouvě s Krajským úřadem Olomouckého kraje. Pořízením tradičního i netradičního tělocvičného nářadí (padák, tunel, kužely s otvory, trampolína, skákací pytle, over bally, cvičební podložky a molitanové míče) bylo vytvořeno materiální zázemí pro realizaci stanoveného projektového cíle, tedy pro podporu pohybových návyků žáků mladšího školního věku, které by se měly stát základním stavebním kamenem pro zvýšení nedostatečné pohybové aktivity dětí této věkové kategorie a prevence výskytu obezity. Nářadí je vyučujícími I. stupně pravidelně využíváno k obohacení hodin tělesné výchovy s cílem vzbuzovat v dětech pomocí netradičních prostředků pohybovou a herní aktivitu a pěstovat v nich zároveň kladný vztah k radosti z pohybu a ze hry, při níž jsou rovněž posilovány interpersonální vztahy a smysl pro fair play. Kromě pravidelného vyučování je toto zakoupené vybavení využíváno v kroužku školního klubu (pohybové hry). Realizace projektu ukázala i na široké možnosti jeho využití pro různé aktivity školní družiny (zábavné odpoledne při Dni dětí, hry a soutěže v rámci dalších družinou pořádaných akcí).

### **Participace školy na projektu SPC „Pramínek - Centrum vzdělávání a poradenství pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami“**

V dubnu 2010 přijala škola výzvu k účasti v projektu hrazeném z ESF s názvem „SPC Pramínek – Centrum vzdělávání a poradenství pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami“. Po prvotních zkušenostech ze závěru školního roku 2009/2010 pokračovala v této spolupráci i po celý školní rok 2010/2011.

Tento projekt byl zaměřen mimo jiné na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a na žáky vykazující dlouhodobě špatný prospěch. Ve škole byly realizovány aktivity reedukace specifických poruch učení a doučování, do kterých se zapojilo celkem 35 žáků I. i II. stupně (2. až 7. ročník) v šesti reedukačních skupinách, které se pod vedením zkušených pedagožek školy pravidelně scházely 1x týdně. V základu se reedukace soustřeďovala na podporu v českém jazyce, přesah, zvláště v oblasti dyslexie, měla i do ostatních vzdělávacích oborů naukového charakteru. Pedagožky se zaměřily především na rozvoj sluchového vnímání, sluchové diferenciaci a paměti a dále pak na schopnost aplikace ortografických pravidel. Vedoucí jednotlivých skupin ocenily metodickou pomoc realizátora projektu, možnost získání nových zkušeností pro práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami i materiální pomoc v podobě nových inspirativních pomůcek.

V rámci projektu „SPC Pramínek“ proběhly rovněž ve třídách 4.B, 5.A, 6.A a 9.B besedy „OÁZA – pohodová třída“ zaměřené na vztahy v třídním kolektivu.

### **Projekt „Most k poznání historie a kultury sousedních národů“**

Zástupci Klubu rodičů a přátel Hlucháku – KRAS ve spolupráci s vedením školy a s ostatními zahraničními partnery: Zespół Szkół Sportowych w Nyse (Polsko), ZŠ Reformovanej kresťanskej cirkvi v Rožňave (Slovensko) a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda (Maďarsko) připravili projekt „Most k poznání historie a kultury sousedních národů (Projekt mezinárodní mládežnické spolupráce)“. Žádost o jeho podporu podali k Vyšehradskému fondu v Bratislavě k 1. červnu 2011. Jedná se o projekt výměnných týdenních poznávacích návštěv 20 maďarských a 20 slovenských dětí ve věku 10 – 12 let v Šumperku a Nyse ve dnech 18. - 24.9. 2011 (3 + 3 dny) a 20 českých a 20 polských dětí v Rožňavě a v Miskolci ve dnech 9. - 15.10. 2011 (3 + 3 dny). Jeho cílem je poznání historie, kultury, jazyků a tradic zúčastněných národů.

Projekt byl schválen k realizaci s finanční podporou fondu ve výši 5 000 EUR (viz



<http://visegradfund.org/>, odkaz [List of Approved Small Grants \(June 2011 deadline\)](#) [.xls].

**N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

**Souborný přehled akcí doplňujících základní kurikulum konaných ve školním roce 2010/2011 ve škole jinými subjekty nebo jinými subjekty či v jiných subjektech mimo školu**

**Městská knihovna**

Besedy:	1. třídy	Vánoce	(prosinec)
		První čtení (1.ABC)	(červen)
2. třídy	2. třídy	Neotesánek (2.B)	(září)
		Beseda se spisovatelkou I. Březinovou (2.A)	(říjen)
		Vánoce	(prosinec)
		Aprílová škola (2.ABC)	(březen)
		Čarodějnice na zahradě (2.ABC)	(duben)
3. třídy	3. třídy	Neotesánek (3.AC)	(září)
		Beseda se spisovatelkou I. Březinovou (3.A)	(říjen)
		Pohádkové bytosti a strašidla (3.A)	(říjen)
		Skřítkové (3.C)	(říjen)
		Pověsti našeho kraje (3.AC)	(listopad)
		Vánoce	(prosinec)
		Dřevěné hračky (3.A)	(prosinec)
		Nekonečné pohádky (3.ABC)	(leden)
		Masopust (3.C)	(únor)
		Aprílová škola (3.ABC)	(březen)
		Cestujeme světem (3.C)	(březen)
		Velikonoce (3.C)	(duben)
		Čarodějnice na zahradě (3.ABC)	(duben)
		Zoo nás baví (3.ABC)	(květen)
		Pipi Dlouhá punčocha (3.A)	(květen)
4. třídy	4. třídy	Detektivové (3.C)	(červen)
		Keltové (4.B)	(říjen)
		Darební Vikingové (4.AB)	(listopad)
5. třídy	5. třídy	Vánoce	(prosinec)
		Beseda se spisovatelkou I. Březinovou(5.C)	(říjen)
		Vánoce	(prosinec)
		Deník malého poseroutky (5.B)	(leden)
		Nové divy světa (5.B)	(duben)
Město čte knihu „... a to je blues“ - čtenářská štafeta – 8. a 9. třídy			(listopad)



## **Divadelní představení**

Tučňáci na arše (Divadlo Šumperk) – 1. - 5. třídy	(září, říjen)
Čtvrtý král (předvánoční představení v kostele sv. Jan Křtitele) – 1. třídy	(prosinec)
V hlavní roli vlk (Divadlo Šumperk) – 1. třídy	(únor)
Zlatý kolovrat – představení žáků 8.A pro rodiče a seniory v DPS v Temenici	(březen)
Divadelní představení Divadélka K. Čapka z Hradce Králové I. a II. stupeň	(duben)
Divadlo v angličtině: představení žáků školního anglického divadelního kroužku z Hlucháku pro žáky ZŠ Sluneční	(duben)
Calandriáda (Divadlo Šumperk) – 8. a 9. třídy	(červen)

## **Výchovné koncerty**

Blues ze tří úhlů pohledu – hudební pořad v rámci akce Město čte knihu - 8.a 9. třídy	(říjen)
Hudební nástroje – ukázky a beseda (ZUŠ Šumperk) – 6. třídy	(duben)

## **Filmová přestavení – kino OKO**

Slavíci v kleci (v rámci akce Město čte knihu) - 6. - 9. třídy	(listopad)
Já padouch – I. stupeň	(leden)
Letopisy Narnie 3 – II. stupeň	

## **Vlastivědné muzeum – výstavy**

Mykologická výstava – 4.A	(září)
Vánoční příběh – 3.A, 5.AC	(prosinec)
Retro aneb v naší kanceláři – 8. třídy	(duben)
Putování středověkem – 4., 5. a 6. třídy	(duben)
Návštěva výstavy mysliveckých trofejí v Bludově – 3.BC	(březen)
Návštěva výstavy školních časopisů v Olomouci (členové knihovnického kroužku)	(březen)

## **Vila Doris**

Ekoprogram Jak to chodí ve včelíně – 1. a 2. třídy, 3.B	(říjen)
Výroba keramiky – 3.AB	(listopad)
Výroba svíček - 2.AB, 3.C	(listopad)
Ekoprogram Vyprávění starého stromu – 1., 2. a 4. třídy	(leden)
Ekoprogram Cesta kanálem – 5. třídy	(leden)
Ekoprogram Stromy jako domy – 3. třídy	(únor)
Ekoprogram Co se děje v trávě – 3. třídy	(březen)
Výroba keramiky – 3.B	(duben)
Na kole do školy bezpečně – dopravní výchova – 4. třídy	(květen)
Den zdraví – beseda a aktivity – 3. a 4. třídy	(květen)
Ekostezka – 2.AB, 5.C	(červen)

## **Aktivity KHS a SZÚ Olomouc - Zdravá škola**

Putování za zdravým jídlem 5. třídy	(prosinec)
-------------------------------------	------------

## **Přednášky KPPP:**

### **Poradna pro ženy a dívky**

Zázrak života – 7.ABC	(únor)
Jak si nenechat ublížit – 9. AB	(únor)

## **PONTIS - Rachot**

Učíme se odmítat - 5. ABC	(duben)
Výchova k toleranci – 7.ABC	(duben)



Nebezpečí a rizika drog - 9.AB (duben)

### **PPP Šumperk**

Klima ve třídě – 7.A (leden)  
 Klima ve třídě – 7.B (únor)  
 Klima ve třídě – 7.C (březen)

### **MÚ Šumperk**

Jak se nestát pachatelem trestného činu - 7. ABC (listopad)  
 Právo a děti - 5. ABC

### **Policie ČR**

Policie ČR a integrovaný záchranný systém – 5.ABC (duben)  
 Trestná činnost na mládeži a mládeži – 9.AB (květen)  
 Beseda v 8.A (květen)

### **SPC Pramínek**

OÁZA: práce s třídním kolektivem – 4.B (září)  
 OÁZA: práce s třídním kolektivem – 6.A (září)  
 Zdravý životní styl, sebepojetí: práce s třídním kolektivem – 9.B (říjen)

### **Výcviky**

Plavecký – 2.B, 3.A (listopad – leden)  
 Plavecký – 2.A,C (listopad – leden)  
 Plavecký – 3.BC (listopad – únor)  
 Lyžařský - 7. třídy (leden)

### **Přednášky a besedy**

Thomas Graumann – Wintonovo dítě - 9. A (říjen)  
 Oheň - dobrý sluha, zlý pán: besedy s hasiči (HZS) – 2. a 6. třídy (květen)  
 Beseda a ukázky techniky HZS Šumperk – 3.B (červen)

### **Exkurze (s využitím nabídky jiného subjektu)**

ECOPAK – třídění plastového odpadu – 9.A (září)  
 Planetárium a zoo v Ostravě – 5. třídy (září)  
 Úřad práce – 9. třídy (říjen)  
 Osvětim - 9. třídy (duben)

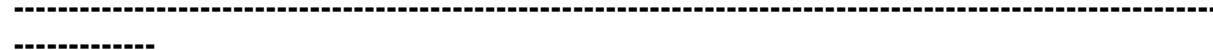
### **Testování**

#### **KALIBRO**

Testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka – 9. třídy (leden)  
 Testy z českého jazyka a matematiky – 5. třídy (únor)

#### **Společnosti pro kvalitu školy**

Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj - český jazyk, matematika, anglický jazyk a vzdělávací oblast Člověk a jeho svět (5. třídy) a Člověk a příroda (9. třídy) (květen)





**Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 20.10. 2011.**