



Obsah

A. Základní údaje o škole.....	2
Charakteristika školy a jejích součástí.....	3
Organizace základní školy ve školním roce 2024/2025.....	7
Přehled o počtu žáků v jednotlivých třídách k 27.6. 2025.....	8
B. Přehled oborů vzdělávání.....	9
Učební plán pro školní rok 2024/2025.....	9
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	11
Přehled pedagogických pracovníků školy.....	11
Přehled provozních pracovníků a pracovníků školní jídelny.....	13
D. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a o následném přijetí do školy.....	14
Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia.....	14
Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026.....	14
E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	15
Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) ve školním roce 2024/2025.....	17
F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	20
Přehled o prospěchu a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2024/2025.....	20
Přehled o prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2024/2025.....	21
Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2024/2025.....	22
G. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	23
Preventivní program školy – hodnocení školního roku 2024/2025.....	23
Zpráva školní psycholožky.....	24
Zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.....	25
H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	26
I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	30
J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	39
K. Základní údaje o hospodaření školy.....	40



A. Základní údaje o škole

Název školy a sídlo: **Základní škola Šumperk, 8. května 63; 8. května 63, 787 01 Šumperk**
 IČO: **00852317**
 Adresa pro dálkový přístup: **www.hluchak.cz**
 datová schránka: **e7wfea9**

Vedení školy

Jméno a funkce	Kontakty	
	telefon	e-mail
Mgr. Pavel Krivohlávek (ředitel)	581 031 302 603 894 220	krivohlavek@hluchak.cz
Mgr. Zuzana Hansmannová (zástupce ředitele – statutární)	581 031 303	hansmannova@hluchak.cz
Mgr. Dagmar Ondráčková (zástupkyně ředitele)	581 031 303	ondrackovad@hluchak.cz
Mgr. Irena Rutarová (zástupkyně ředitele)	581 031 317 605 836 243	rutarova@hluchak.cz

Školská rada – funkční období 2024-2027

Jméno	Kontakty	
	telefon	e-mail
Mgr. Lenka Dornáková (zástupkyně pedagogů)	581 031 315 608 554 254	dornakova@hluchak.cz
Mgr. Lenka Prachařová (zástupkyně pedagogů)	581 031 309 731 407 935	pracharova@hluchak.cz
Vladimír Příbyl, DiS. (zástupce rodičů)	721 419 494	pribyl.vladimir@gmail.com
Miroslava Večeřová (zástupce rodičů)	776 803 956	vecerova.mirka@seznam.cz
Ing. Jakub Macek (jmenován zřizovatelem)	723 439 989	jakub.macek@sateza.cz
Josef Macek, DiS. (jmenován zřizovatelem)	732 231 230	macek@zus-sumperk.cz

Vize školy

„Základní škola Šumperk, 8. května 63 poskytuje základní vzdělání založené na tradici a kvalitě výuky cizích jazyků. Vizi školy je v prostředí pozitivního a přátelského klimatu, dobrých vzájemných vztahů mezi všemi účastníky školního života a otevřeného partnerství

- *vychovávat sociálně silné osobnosti schopné života v moderní občanské společnosti,*
- *vybavit je znalostí cizích jazyků*
- *vybavit je schopností ovládat a účelně využívat informační a komunikační technologie k získávání informací a k jejich vlastnímu rozvoji.*
- *rozdvíjet je všemi směry s výhledem k nutnosti celoživotního učení.“*

Vize školy vychází z tradičních a praxí osvědčených způsobů práce v předchozích letech a reaguje na požadavky moderního vzdělávání.

Naplnění vize školy vždy bylo, je a bude závislé na identifikaci zřizovatele, většiny zákonných zástupců žáků a pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy s touto vizí, na zájmu žáků o vzdělávání, na následné vstřícné spolupráci školy a zákonných zástupců žáků i na ochotě poskytovatelů vzdělávání reagovat na nové trendy a materiální vybavení pro vzdělávání a na ochotě sebevzdělávat se.



Charakteristika školy a jejích součástí

Základní škola Šumperk, 8. května 63 je plně organizovaná základní škola, jejímž zřizovatelem je Město Šumperk. Od 1.1. 1994 má škola právní subjektivitu, jejími součástmi jsou: základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

základní škola (I. a II. stupeň)

- 2 jazykové laboratoře pro výuku cizích jazyků (sluchátkové rozvody, interaktivní tabule, keramické tabule na popis fixem)
- velká počítačová učebna o 30 místech s dataprojektorem a vysokorychlostním připojením k internetu
- malá počítačová učebna o 20 místech s dataprojektorem a vysokorychlostním připojením k internetu
- tablety, notebooky a stolní počítače pro vedení elektronické pedagogické dokumentace
- vysokorychlostní připojení k internetu zásluhou reciproční spolupráce s firmou Moravanet AQUA, pokrytí budovy wi-fi signálem je zajištěno z interních a externích přístupových bodů
- multimediální učebny pro fyziku a chemii (interaktivní tabule), přírodopis (interaktivní tabule), zeměpis (interaktivní tabule), výtvarnou výchovu (dataprojektor), hudební výchovu (dataprojektor), dějepis (interaktivní tabule) s kvalitním vybavením ICT a vysokorychlostním připojením k internetu
- kmenové učebny vybavené dataprojektory, ozvučením a promítacím plátnem
- školní knihovna s oddělením cizojazyčné literatury, 2-3x do roka vydává časopis ALFONZ – informuje o životě školy z pohledu žáků a zaměstnanců, nově vytvořená místnost pro čtenářské dílny
- velká tělocvična s relaxačně-posilovací místností
- běžecká dráha s umělým povrchem, doskočiště
- malá tělocvična s horolezeckou (boulderovou) stěnou
- víceúčelové hřiště s umělým povrchem na kopanou, volejbal, nohejbal, košíkovou, házenou a tenis
- altán pro školní i mimoškolní aktivity (součást revitalizace školní zahrady)

školní družina

- v provozu denně od 6:00 do 17:00 hod.
- zájmové kroužky – např. pohybové hry, vaření, tvořivá dílna, přírodovědný kroužek – dle aktuálního zájmu a nabídky
- zahrada školní družiny s herními prvky, dvěma trampolínami a zastíněným pískovištěm
- bohatá nabídka projektů a aktivit pro děti během školního roku ve spolupráci s institucemi ve městě (Městská knihovna, SVC Doris, Hasičský záchranný sbor, ...)
- dýňování a lampičkový průvod u příležitosti svátku Halloween
- Velikonoční dílna pro děti a jejich rodiče
- poznávací výlety do blízkého okolí
- Zahradní slavnost ke Dni dětí

školní klub

- široká nabídka zájmových kroužků pro žáky od 1. do 9. třídy (šachový kroužek, sportovní a pohybové hry, volejbal, florbal, kroužek informatiky, výtvarný kroužek, Cesta pro děti – poznávej sám sebe, čeština a matematika pro 8. a 9. třídy, kroužek hry na kytaru a ukulele, vaření, angličtina hrou, knihovnický kroužek + školní časopis) a odpočinkový klub pro žáky 8. a 9. tříd

školní jídelna

- připravuje svačinky a obědy
- 4x týdně výběr ze 2 jídel
- možnost internetového přihlašování a odhlašování stravy
- nabídka dietního stravování

Škola se nachází na východním okraji města nedaleko hlavní komunikace vedoucí na Jeseník a Ostravu. Svou polohou je snadno přístupná pro obyvatele okolních obcí (Vikýřovice, Rapotín, Rejchartice, Petrov nad Desnou, Velké Losiny, Sobotín, Nový Malín, Dolní Studénky, Hraběšice ...), kteří často dojíždějí za prací do Šumperka a zapisují do ní své děti. Současná kapacita školy byla po zvážení technických i prostorových požadavků na moderní vzdělávání stanovena na 730 žáků.

Školní docházku ve školním roce 2024/2025 zahájilo **518** žáků (237 ve 13 třídách I. stupně a 281 ve 13 třídách II. stupně), na konci školního roku jsme se loučili s **522** žáky (241 na I. stupni, 281 na II. stupni).

Trvalé bydliště mimo obec Šumperk (253 žáků) a Hraběšice (11 žáků) mělo **244 žáků**, kteří v průběhu roku



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

školu navštěvovali, což je **47,10 %** žáků školy (Bludov – 3, Bohdík – 2, Bohutín - 1, Bratrušov – 2, Dlouhomilov – 1, Dolní Studénky - 21, Doloplazy – 1, Hanušovice – 2, Hraběšice - 11, Hrabíš – 2, Jindřichov – 1, Lesnice – 2, Libina – 2, Loučná nad Desnou – 1, Mladkov – 1, Nový Malín – 12, Olomouc – 2, Olšany – 2, Petrov nad Desnou – 6, Postřelmov – 1, Prostějov – 1, Rapotín - 58, Rejchartice – 1, Ruda nad Moravou – 5, Sobotín - 7, Široká Niva – 1, Velké Losiny – 8, Vernířovice – 2, Vikýřovice – 94, Zábřeh – 1); školní docházku v zahraniční škole plnilo 6 (3+3) žáků (§38), jeden žák (0+1) využíval individuální vzdělávání (§41) a 14 ukrajinských žáků plnilo školní docházku prezenčně.

Škola je umístěna ve čtyřpodlažní budově z roku 1913, k ní je krytým průchodem připojena tělocvična uvedená do provozu v prosinci roku 1996. V přízemí budovy je umístěna školní družina a školní vývažovna (rekonstruovaná spolu s jídelnou v roce 2016), v 1. poschodí se nachází většina tříd prvního stupně, malá počítačová učebna, malá gymnastická tělocvična s horolezeckou stěnou, školní knihovna, jídelna (výdejna), cvičná kuchyňka a spisovna, ve 2. poschodí je umístěno samostatné oddělení prvních tříd se sociálním zařízením a hernou, která v odpoledních hodinách slouží školní družině, kancelář školy, dvě jazykové laboratoře pro výuku cizích jazyků, kabinety cizích jazyků a českého jazyka a třídy prvního a druhého stupně, ve 3. poschodí se pak kromě tříd druhého stupně nacházejí odborné pracovny (s přílehlými kabinety) pro výuku přírodopisu, dějepisu, zeměpisu, fyziky a chemie, výtvarné výchovy, informačních a komunikačních technologií a síň pro výuku hudební výchovy.

Obě budovy jsou obklopeny rozsáhlou revitalizovanou zahradou s altánem pro volnočasové aktivity a zahradou pro školní družinu vybavenou herními prvky pro děti mladšího školního věku. Tyto prostory jsou využívány k výuce, relaxaci dětí v době pravidelného vyučování a provozu školní družiny i k pořádání školních akcí. Jejich součástí je víceúčelové hřiště s umělým povrchem pro kopanou, volejbal, nohejbal, košíkovou, házenou a tenis, které slouží v době výuky školy a pod dohledem správců areálu v odpoledních hodinách a o víkendech i veřejnosti.

Více jak stoletá budova dlouhodobě prochází zásluhou vedení školy a zřizovatele výraznými úpravami a rekonstrukcemi, které přispívají ke zvelebení zázemí školy a ke zkvalitnění podmínek pro vzdělávání. V létě roku 2008 se uskutečnila I. etapa odvlhčování budovy, která škole zároveň přinesla nové skříňkové šatny, především pro žáky II. stupně. Další etapa odvlhčení byla odložena kvůli akutnímu problému s nevyhovujícím osvětlením ve všech místnostech školy, v důsledku čehož byla v letech 2009, 2010 a 2011 postupně realizována rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení tříd, odborných pracoven a chodeb, spojená se snížením nestabilních rákosových stropů ve většině místností školy (třídy, kabinety, školní družina).

V létě 2014 proběhla již dlouho potřebná výměna starých dřevěných oken za plastová, což zvýšilo bezpečnost a komfort pracovního prostředí. Výrazné proměny doznala o prázdninách 2014 rovněž přední část zahrady školní družiny, kde vyrostlo zásluhou investičního příspěvku zřizovatele dětské hřiště s multifunkční herní sestavou a dalšími drobnými herními prvky. Na jaře 2015 byla provedena komplexní prohlídka střechy na budově školy a následná rozsáhlá výměna poškozené krytiny. O hlavních prázdninách 2015 došlo na realizaci další etapy odvlhčení budovy, tentokrát na její severní straně. Jejím spojitým důsledkem bylo vybudování dlouho očekávaných prostor skříňkových šaten pro I. stupeň a provizorní úprava nevzhledného školního dvora. Následná etapa odvlhčení budovy na severní straně v roce 2016 byla spojena s rozsáhlou rekonstrukcí stravovacího provozu – vývažovny v prvním nadzemním podlaží a výdejny v druhém nadzemním podlaží. Školní jídelna tak dostala podobu moderního stravovacího prostoru přizpůsobeno možnostem historického uspořádání budovy. V letech 2016–2019 byla etapově realizována oprava vodoinstalace a odpadů v celé budově a rozvedena teplá užitková voda do sborovny ve II. poschodí, kanceláří vedení školy a do učeben fyziky a výtvarné výchovy. V roce 2019 byly nově vyasfaltovány přístupy ke škole na její přední straně a obou bočních stranách. Ve dvou etapách, v letech 2019–2020, proběhla výměna veluxových oken v prostoru hygienického zázemí tělocvičny a krytiny na jeho svislé straně. Kvůli covidové pandemii pak byly v následujících dvou letech všechny plánované práce odloženy na pozdější dobu.

Ve školním roce 2021/2022 a v době hlavních prázdnin proběhla z důvodu zkvalitňování vzdělávacího prostředí žáků i učitelů řada menších i větších oprav a nákupů materiálního vybavení. V tělocvičně a jejím okolí došlo k realizaci poslední etapy opravy střešní krytiny nad jejím sociálním zázemím a k dlouho odkládané výměně osvětlení haly. V úzké spolupráci se zřizovatelem nahradilo ve snaze o zlepšení ekologického provozu budov školy stávající osvětlení 24 ledkových světel Lumik řízených automatickými čidly hlídajícími světelnost podle pohybu v tělocvičně. V prostoru bývalého bufetu byla vybudovaná zcela nová zrcadlová relaxačně-posilovací místnost, která byla zároveň vybavena skříněmi na ukládání nakoupeného tělocvičného



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

náradí a náčiní.

Ve školním roce 2022/2023 byla úspěšně dokončena třetí, závěrečná etapa odvlhčení budovy, která probíhala za plného provozu školy (zhoršené podmínky pro výuku – hlučnost a prašnost prostředí).

Na jaře 2024 rozsáhlá rekonstrukce přízemí školy a sklepa školy. V uplynulém školním roce 2024/2025 se podařilo práce dokončit a škola se může pyšnit třemi novými učebnami vybavenými interaktivními tabulemi, které budou v odpoledních hodinách využívány pro činnost školní družiny, v dopoledních hodinách se budou využívat pro výuku v dělených hodinách důležitých předmětů (Č, M, A). Nové třídy doplňuje kabinet pro vychovatelky školní družiny a nově vybudované toalety pro žáky. Ve sklepních prostorách se podařilo vytvořit šatny, které budou využívat žáci 1. stupně. V dalších třech menších místnostech vzniklo zázemí pro činnost školního psychologa a výchovného poradce a také kabinet pro vyučující prvního stupně.

Nečekaná oprava mateřské školy v blízkém okolí způsobila, že nově vzniklé prostory v přízemí a sklepech začne naše škola využívat až od školního roku 2026/2027. Do té doby se tato část školy stane dočasným zázemím pro přibližně 60 dětí z mateřské školy Pohádka Šumperk.

V další fázi by pak měla být realizována oprava omítky vnitřní části budovy a celková modernizace atria školy s vybudováním posezení pro děti, venkovní učebny a sportovního koutku.

Do budoucna je především potřeba počítat s modernizací dosluhující kotelny v budově školy, s nutností postupných oprav podlahových krytin ve třídách a s celkovou výměnou krytiny na střeše hlavní budovy.

Ve školním roce 2024/2025 a v době hlavních prázdnin proběhla další řada menších i větších oprav a nákupů materiálního vybavení z důvodu zkvalitňování a zpříjemnění vzdělávacího prostředí žáků i učitelů

Třídy prvního stupně byly vybaveny sedacími vaky či modulovými systémy pro relaxaci. Ve dvou třídách byly vyměněny staré tabule za nové pylonové. Řada tříd se může pyšnit novým úložným nábytkem a novými žákovskými lavicemi. V několika třídách byla opravena podlahová krytina.

Učebna fyziky dostává novou tvář. Zatím se může pyšnit novým stupínkem s novým pokusným pultem, za ním umístěnou interaktivní tabulí s dotykovým displejem, novou výmalbou a nátěry topení a novými edukačními plakáty na stěnách.

Hudební síň prošla kompletní rekonstrukcí. Byl položen nový koberec, provedena výmalba a nátěry topení. Došlo k výměně nábytku a k dokoupení hudebních nástrojů podle požadavků vyučujících hudební výchovu. Zakoupena byla nová pojízdná tabule.

Učebna informatiky prošla též kompletní rekonstrukcí. Došlo k výměně podlahové krytiny, výroby nábytku na míru, nákupu všech počítačů, včetně příslušenství.

Na prvním patře byla nově vybudována čítárna jako nedílná součást školní knihovny, Místnost je vybavená modulovým sezením pro žáky, tabulí, dataprojektorem a příruční knihovnou.

Dvě družinové třídy mají novou podlahovou krytinu. V družinové zahradě byl dokončen nátěr poslední části plotu. Šatnu našich prvňáčků zdobí nové dřevěné obrázky.

Chodba třetího patra dostala novou výmalbu a na zdech byly umístěny nové edukační plakáty a klip party s výkresy našich dětí. Podlahu ozdobily výukové polepy.

Učitelé druhého stupně se těší z nové kuchyňské linky v místnosti, kde odpočívají v době velkých přestávek.

Všechny kabinety byly dovybaveny tiskárnami a v jednom došlo k výměně koberce.

Ve škole se ve všech třídách vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hlučák (verze č. 8 – čj. ZŠHL/240/2024, ve které se upravuje učební plán a učební osnovy – především nová informatika ve 4.-9. ročníku). Školní vzdělávací program je postaven na pilířích Zdravé školy.

Je všeobecně známo, že škola se od školního roku 1989/1990 specializuje na rozšířenou výuku cizích jazyků. V souvislosti se zaváděním školních vzdělávacích programů byla prioritou školy - výuka cizích jazyků – realizována ve školním roce 2024/2025 následujícím způsobem:

- výuka anglického jazyka od 1. třídy – v 1. a 2. třídě: 1 hodina týdně – výuka má motivační a přípravný charakter pro učení se cizímu jazyku v povinné fázi výuky od 3. třídy
- povinná výuka prvního cizího jazyka (angličtina) od 3. třídy – výuka je vnitřně diferencována do skupin podle jazykových schopností a dovedností jednotlivých žáků
- nabídka rozšířené výuky prvního cizího jazyka (angličtina) od 6. třídy v rámci využití disponibilní časové



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

dotace pro výuku cizích jazyků (4. hodina výuky angličtiny nebo 1 hodina konverzace v angličtině)

- nabídka povinné volby dalšího cizího jazyka od 7. třídy ze škály němčina, španělština, francouzština a ruština v hodinové dotaci 2 hodiny týdně v 7.-9. ročníku
- intenzivní jazykové kurzy pro žáky 5. a 6. tříd - angličtina, sport a hry – Severomoravská chata
- výukové a poznávací zájezdy do Velké Británie pro žáky 8. a 9. tříd
- výjezdy do sousedních zemí spojené s naplňováním výchovných a vzdělávacích cílů (Polsko – Osvětim)

K prioritám školy patří rovněž využití informačních a komunikačních technologií k získávání informací a k vlastnímu rozvoji žáků, osobnostní a sociální výchova, důraz na kvalitní vztahy mezi všemi účastníky školního života a orientace na praktické doplňování teoretického vzdělávání. Výuka je doplňována a ožívována pečlivě plánovanými exkurzemi pokrývajícími všechny oblasti vzdělávání, poznávacími zájezdy (Velká Británie, německy mluvící země, Osvětim), uplatňováním projektové a kooperativní výuky (třídní i celoškolní projekty, jednorázové, krátkodobé i dlouhodobé školní projekty) a účastí v projektech.

Žákům z 5.-9. ročníku škola nabízí týdenní akce: 5. a 6. třídy – intenzivní jazykový pobyt, 7. třídy – lyžařský výcvik, 8. třídy – cyklistický kurz, 9. třídy – vodácký kurz. Všechny akce si škola zajišťuje sama, bez pomoci agentur a instruktorů (výrazně menší finanční náročnost pro žáky).

Žáci 3. a 4. tříd absolvují plavecký výcvik.

Výsledky vzdělávání škola každoročně zjišťuje pomocí komerčních srovnávacích testů KALIBRO na úrovni 5. a 9. ročníků. I po dvou covidových letech potvrdily výsledky testů KALIBRO dobrou kvalitu výuky ve škole. V testech z českého jazyka, anglického jazyka i matematiky se škola umístila v první polovině zúčastněných škol.

Ve škole je realizován projekt „Školní mléko“, dále škola realizuje na I. stupni projekt „Ovoce a zelenina do škol“, školní jídelna zařazuje do jídelníčků výrazně prvky zdravého stravování a nabízí 4x týdně možnost výběru ze dvou jídel a omezeně i dietní stravování.

V rámci předcházení výskytu rizikového chování žáků je škola zapojena do Komplexního preventivního programu Šumperk (KPPŠ), který byl realizován s přispěním těchto organizací: Poradna zdraví Šumperk, oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence odboru sociálních věcí MěÚ Šumperk, Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum v Šumperku a společnost PONTIS Šumperk o.p.s. Volný čas dětí vhodně doplňuje široká nabídka zájmových kroužků různého zaměření, které pracují pod školním klubem.

Škola se ve své práci opírá o zavedenou spolupráci s poradenskými zařízeními v Šumperku (PPP, SPC, OS-POD Šumperk) a dále rovněž o spolupráci s SVČ Doris, Městskou knihovnou, Vlastivědným muzeem, kinem OKO, Severomoravským divadlem, Hasičským záchranným sborem, Policií ČR a IZS Šumperk.

V rámci projektu Recyklohraní žáci dlouhodobě realizují ekologický sběr baterií a elektrospotřebičů.

Při škole je zřízena školská rada. Život školy a vzdělávání žáků je podporováno Spolkem rodičů a přátel Hlucháku – KRAS, z jehož prostředků se uskutečňuje nákup výtvarných pomůcek a kopírovacího papíru a nákup materiálu na akce pro rodiče a děti (Zahradní slavnost ke Dni dětí, Velikonoční dílna apod.) a hradí se cestovné žáků na krajská a celostátní kola soutěží.

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala škola v projektu Women for women, který umožňuje dětem se špatným sociálním zázemím chodit zdarma na školní obědy.

Od 1.1. 2023 je škola nově zapojena v projektu OP JAK. Díky těmto finančním prostředkům může škola spolufinancovat některé velké školní výlety, intenzivní jazykový kurz, lyžařský výcvik, adaptační pobyt. Z projektu je možné pořídit i učební pomůcky, zajistit vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků. Od září 2023 do prosince 2024 byl z projektu hrazen plat pro školní psycholožku. Projekt OP JAK byl ukončen k 30.7.2025. Celkově bylo vyčerpáno 4 267 tisíc Kč. Od 1.8.2025 je škola zapojena do obdobného projektu OP JAK II.

V rámci projektu Erasmus, do kterého se škola ve školním roce 2023/2024 zapojila, si osm pedagogických pracovníků rozšiřovalo znalosti anglického jazyka nebo zlepšovalo metodiku pro výuku anglického jazyka. Ve školním roce 2024/2025 byl projekt ukončen jazykovým kurzem pro jednoho pedagoga pro zlepšování výuky španělského jazyka. Z projektu Erasmus bylo celkově vyčerpáno 606 tisíc Kč.



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

Aktuální informace o škole naleznete na webových stránkách www.hluchak.cz.

Organizace základní školy ve školním roce 2024/2025

I. a II. stupeň									
Počet tříd			Počet žáků			Počet úvazků ped. pracovníků			
1. - 5.	6. - 9.	Celkem	1. - 5.	6. - 9.	Celkem	as. ped.	1. - 5.	6. - 9.	Celkem 1. - 9.
13	13	26	237	281	518	4,2778	14,8583	25,0053	39,8636

Školní družina			
Počet dětí	Počet oddělení	Počet vychovatelek	Počet úvazků
164	7	8	5,8036

Školní klub			
Počet dětí	Počet útvarů	Počet vychovatelů	Počet úvazků
224	22	16	1,1070

* 4 žáci I. stupně a 3 žáci II. stupně mimo uvedený počet plnili povinnou školní docházku mimo území ČR

Školní stravovna						
Počet úvazků pracovníc	Počet strážníků					
	7 – 10 let	11 – 14 let	15 a více let	dospělí	cizí	celkem
8,0000	165	244	76	68	47	600
z toho doplňková činnost*	Počet strážníků – svačinky					
0,5497	299					



Dopravní hřiště Mohelnice



Počet žáků – stav k 30.9. 2024/ k 27.6. 2025

Na 1. stupni	Průměr	Na 2. stupni	Průměr	Celkem	Průměr
237/240	18,23/18,46	281/281	21,62/21,62	518/521	19,92/20,04

Přehled o počtu žáků v jednotlivých třídách k 27.6. 2025

Třída	Třídní učitel(ka)	Počet žáků			Vzdělávací program	
		hoši	dívky	celkem		
1.A	Mgr. Zdeňka Laštovičková	8	8*	16	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák – verze č. 8 (č.j. ZŠHL/240/2024) platný od 1.9. 2024	
1.B	Mgr. Lenka Prachařová	9	6	15		
2.A	Mgr. Sabina Petrmannová	9	12	21		
2.B	Mgr. Jana Štúrová	7	14	21		
3.A	Mgr. Vladimíra Skývová	10	9	19		
3.B	Mgr. Eva Henemanová	8	10*	18		
3.C	Mgr. Jolana Ondráčková	12	10*	22		
4.A	Mgr. Daniela Koláková	5	10	15		
4.B	Mgr. Nad'a Donné	7	10	17		
4.C	Mgr. Romana Nováková	8	10	18		
5.A	Mgr. Eva Rudecká	10*	7	17		
5.B	Mgr. Zuzana Hansmannová	11	10	21		
5.C	Mgr. Martina Zajícová	11	9	20		
15 tříd		115	125	240		
6.A	Mgr. Klára Kösslerová	11	9	20		Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák – verze č. 8 (č.j. ZŠHL/240/2024) platný od 1.9. 2024
6.B	Mgr. Hana Heiserová	11**	11	22		
6.C	Mgr. Darina Suchomelová	12	9	21		
6.D	Mgr. Jakub Ježek	9	12	21		
7.A	Mgr. Lenka Hulíková	13*	11	24		
7.B	Ing. Tomáš Smolicha	10	9	19		
7.C	Mgr. Kateřina Spillerová	11	13	24		
8.A	Mgr. Andrea Chrastinová	10	10	20		
8.B	Mgr. Pavlína Kopecká	11	11	22		
8.C	Mgr. Lenka Dornáková	9*	10*	19		
9.A	Mgr. Jana Zezulová	10	15	25		
9.B	Mgr. Alena Dittmannová	13	8	21		
9.C	Mgr. Alena Havlíčková	9	14	23		
13 tříd		139	142	281		
28 tříd	---	254	267	521		

* ve třídě žák/žákyně plní povinnou školní docházku v zahraniční škole mimo území ČR (4 + 3) nebo ** individuální vzdělávání (0 + 1). Celkem (240 + 285) 525 žáků

Ukrajínští žáci ve škole

Od začátku válečného konfliktu na Ukrajině, tj. od 24. 2. 2022, bylo přijato k základnímu vzdělávání na školu celkem 40 žáků. Za tu dobu někteří z ukrajinských žáků u nás dokončili základní vzdělávání a přešli na střední školu, jiní naši školu opustili a vrátili se zpět na Ukrajinu. K 30.6.2025 bylo ve škole 14 ukrajinských dětí.

10.10.2025



B. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytuje základní vzdělání v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění:

79-01-C/01 Základní škola (nová soustava - RVP)

V 1.-9. ročníku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák – verze č. 8 (č.j. ZŠHL/240/2024) platného od 1.9. 2024.

Učební plán pro školní rok 2024/2025

I. stupeň	Ročník / vzdělávací program				
	ŠVP pro ZV Hluchák verze č. 8				
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9	7	7
Cizí jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	-	-	-	1	1
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1,5	2
Přírodověda	-	-	-	1,5	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Celkem	21	22	24	25	26

II. stupeň	Ročník / vzdělávací program			
	ŠVP pro ZV Hluchák verze č. 8			
Předmět	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk*	-	2	2	2
Matematika	5	4	4	4
Informatika	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	-
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	1
Tělesná výchova	3	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	-	1
Volitelné předměty I AK nebo AJ	1	1	1	1
Volitelné předměty II DN, SH, Cvičení z ČJ/M	-	-	1	1
Celkem	30	30	31	31

* německý, španělský, francouzský, ruský



Volitelné předměty

6. ABC	I. volba	Konverzace v anglickém jazyce: Mgr. Darina Suchomelová , Mgr. Lenka Dorňáková, Mgr. Petra Březinová Mgr. Lenka Hulíková, Mgr. Václav Novák, Mgr. Věra Godalová	
7.ABC	I. volba	Konverzace v anglickém jazyce: Mgr. Lenka Dorňáková, Mgr. Lenka Hulíková, Mgr. Věra Godalová , Mgr. Darina Suchomelová, Mgr. Václav Novák	
8.ABC	I. Volba	Konverzace v anglickém jazyce: Mgr. Lenka Dorňáková, Mgr. Renata Nevrklová, Mgr. Darina Suchomelová, Mgr. Lenka Hulíková	
9.ABCD	I.volba	Konverzace v anglickém jazyce: Mgr. Václav Novák, Mgr. Věra Godalová, Mgr. Lenka Dorňáková, Mgr. Petra Březinová, Mgr. Renata Nevrklová	
8.AC	II. volba	Český jazyk:	Mgr. Anna Dratvová
8.ABC	II. volba	Domácí nauky	Bc. Vojtěch Pavlík
8.ABC	II. volba	Sportovní hry	Mgr. Michal Marošek
9.A	II. volba	Český jazyk/Matematika	Mgr. Martina Fišerová/ Mgr. Jana Zezulová
9.B	II. volba	Český jazyk/Matematika	Mgr. Klára Kösslerová/ Mgr. Alena Dittmannová
9.C	II. volba	Český jazyk/Matematika	Mgr. Alena Havlíčková/ Mgr. Alena Dittmannová
9.ABCD	II. volba	Sportovní hry	Mgr. Michal Marošek

Půlené hodiny

Český jazyk	1. a 2. třídy	1x
	3.- 5. třídy	1x
Matematika	1. a 2. třídy	1x

II. stupeň

Český jazyk a Matematika	6. BCD	1x	6.A	2x
	7. ABC	1x		
	8. AB	1x	8.C	2x



	9. ABC	2x
Informatika	6.B	1x
Fyzika	6.B	1x

C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2024/2025 zajišťovalo chod školy **75 fyzických zaměstnanců** – 55 pedagogických pracovníků: 43 vyučujících na I. stupni a II. stupni, 6 asistentek pedagoga a 8 vychovatelek školní družiny (z nich ale 3 pracovaly v hlavním pracovním poměru jako asistentky pedagoga), 11 pracovníků administrativního a provozně-technického úseku (z toho 3 externí – 2 správci tělocvičny a 2 správcové zajišťující provoz víceúčelového hřiště a dohlížející na řádné užívání areálu revitalizované školní zahrady a dětského hřiště školní družiny (jeden z nich má na starost obě oblasti)) a 9 pracovníků školní jídelny. Na činnosti školního klubu se v průběhu školního roku podílelo 16 stálých pedagogických pracovníků školy. Od 1.9. 2023 navíc působí jedna školní psycholožka.

Na konci školního roku ukončilo pracovní poměr 5 vyučujících a jedna vychovatelka školní družiny a jedna asistentka pedagoga (odchod do starobního důchodu, uplynutí sjednané doby, mateřská). Všichni pedagogové ukončili činnost kroužků školního klubu.

Přehled pedagogických pracovníků školy

	Příjmení a jméno	Vystudovaná aprobace	Úvazek	Funkce	Poznámka (zastupování, změna úvazku, studium, ..)
Vyučující - 1. stupeň					
1	Mgr. Donné Naďa	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
2	Mgr. Hansmannová Zuzana	VŠ - I.st.	1,0000	ZŘ	
3	Mgr. Henemanová Eva	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
4	Mgr. Kolaříková Věra	VŠ - I.st.	0,4091	učitelka	D*
5	Mgr. Koláková Daniela	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
6	Mgr. Laštuvíčková Zdeňka	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
7	Mgr. Nováková Romana	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
8	Mgr. Ondráčková Jolana	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka, VP*	
9	Mgr. Petrmannová Sabina	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
10	Mgr. Prachařová Lenka	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
11	Mgr. Rudecká Eva	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
12	Mgr. Rýznarová Anna	VŠ - I.st.	0,7273	učitelka	
13	Mgr. Skývová Vladimíra	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
14	Mgr. Štúrová Jana	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
15	Mgr. Zajícová Martina	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
Vyučující - 2. stupeň					
16	Mgr. Brož Zdeněk	Z-Tv	0,0455	učitel	D*
17	Mgr. Březinová Petra	A-Šp	1,0000	učitelka	
18	Mgr. Dittmannová Alena	M-Dg	1,0000	učitelka	
19	Mgr. Dorňáková Lenka	A-N	1,0000	učitelka	
20	Mgr. Dratvová Anna	Čj -Př	1,0000	učitelka	
21	Mgr. Fišerová Martina	Č-D	1,0000	učitelka, ŠŽK*	
22	Mgr. Godalová Věra	A	0,9545	učitelka	
23	Mgr. Havlíčková Alena	Č-Hv	0,7727	učitelka	
24	Mgr. Heiserová Hana	Č-Vo	1,0000	učitelka	
25	Mgr. Hulíková Lenka	Č-Vo-A	1,0000	učitelka	
26	Mgr. Chrastinová Andrea	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

27	Mgr. Ježek Jakub	Z – D	1,0000	učitel	
28	Mgr. Kopecká Pavlína	CH -Vz	1,0000	učitelka, ŠMP*	
29	Mgr. Kösslerová Klára	Čj-D	1,0000	učitelka	
30	Mgr. Krivohlávek Pavel	M-Zt	1,0000	ředitel	
31	Mgr. Marošek Michal	Tv-Z	1,0000	učitel	
32	Mgr. Nevrklová Renata	A - Šp	0,9091	učitelka	
33	Mgr. Novák Václav	A	0,9545	učitel	
34	Mgr. Ondráčková Dagmar	Č-Hv	1,0000	ZŘ, ved. ŠK*, ŠVP*	
35	Bc. Pavlík Vojtěch	IT-Vo, Bc.	1,0000	učitel	student PdF VŠ
36	Mgr. Rutarová Irena	Z-Tv	1,0000	ZŘ, VP*	
37	Ing. Smolicha Tomáš	VŠ – Ing.	1,0000	učitel	
38	Mgr. Spillerová Kateřina	Tv-Př	1,0000	učitelka	
39	Mgr. Suchanová Eva	Č-Hv	0,8182	učitelka	
40	Mgr. Suchomelová Darina	Aj-Př	1,0000	učitelka	
41	Mgr. Trunečka Jan	M – ITV	1,0000	učitel	
42	Mgr. Václavík Josef	Č-Vv	0,2727	učitel	D*
43	Mgr. Zezulová Jana	M - Z	1,0000	učitelka	
	Asistentky pedagoga				
44	Hanušová Julie, Dis,	VOŠ+kurz AP	0,6389	AP	
45	Kylarová Lada	SŠ + kurz AP	0,7500	AP	
46	Prejdová Radka	SŠ + kurz AP	0,7500	AP	
47	Sládková Alena	SŠ + kurz AP	0,6389	AP	
48	Vondrušková Veronika	SŠ + kurz AP	0,7500	AP	
49	Zatloukalová Kristýna	SŠ + kurz AP	0,7500	AP	
	Vychovatelky ŠD				
50	Bartošová Věra	vych.	1,0000	vychovatelka	
51	Bc. Fialová Petra	vych.	0,8036	vychovatelka	
52	Bc. Honcová Kateřina	vych.	0,9464	vychovatelka	
53	Bc. Janků Lenka	vych.	1,0000	ved. vych.	
54	Kylarová Lada	vych.	0,5000	vychovatelka	
55	Bc. Minaříková Martina	vych.	1,0000	vychovatelka	
56	Prejdová Radka	vych.	0,4643	vychovatelka	
57	Sládková Alena	SŠ + AP	0,0893	vychovatelka	
	Vychovatelé ŠK				
58	Mgr. Dittmannová Alena	SŠ	0,0357	vychovatelka	
59	Mgr. Dorňáková Lenka	SŠ	0,0357	vychovatelka	
60	Mgr. Fišerová Martina	SŠ	0,0714	vychovatelka	
61	Mgr. Hansmannová Zuzana	SŠ	0,0357	vychovatelka	
62	Mgr. Havlíčková Alena	SŠ	0,0714	vychovatelka	
63	Mgr. Chrastinová Andrea	SŠ	0,0357	vychovatelka	
64	Mgr. Ježek Jakub	SŠ	0,1429	vychovatel	
65	Mgr. Koláková Daniela	SŠ	0,0357	vychovatelka	
66	Mgr. Kopecká Pavlína	SŠ	0,0357	vychovatelka	
67	Mgr. Marošek Michal	SŠ	0,1429	vychovatel	
68	Mgr. Nevrklová Renata	SŠ	0,0357	vychovatelka	
69	Mgr. Ondráčková Jolana	SŠ	0,0714	vychovatelka	
70	Mgr. Rutarová Irena	SŠ	0,1429	vychovatelka	
71	Mgr. Rýznarová Anna	SŠ	0,0357	vychovatelka	
72	Mgr. Trunečka Jan	SŠ	0,0714	vychovatel	
73	Mgr. Zezulová Jana	SŠ	0,1071	vychovatelka	



Přehled provozních pracovníků a pracovníků školní jídelny

	Příjmení a jméno	Úvazek (bez DČ)	DČ	Funkce	Poznámka (zastupování, změna úvazku)
Provozní zaměstnanci					
1	Ambrozová Helena	1,0000		uklízečka	D*
2	Bartlová Veronika	1,0000		uklízečka	
3	Hatoň Zdeněk	DPČ		správce hřiště	DPČ od 1.4. do 31.10.2025
4	Hatoň Zdeněk		0,1125	správce tělocvičny	
5	Hoblová Zdeňka	0,9701	0,0299	uklízečka	
6	Horníčková Zdeňka	1,0000		sam. referentka	
7	Hrubanová Jitka	0,8801	0,1199	účetní	
8	Jašek Roman		0,4	správce tělocvičny	
9	Kolba Lubomír	1,0000		správce	
10	Kolbová Jitka	DPČ		správce hřiště	DPČ od 1.4. do 31.10.2025
11	Sittová Petra	1,0000		uklízečka	
12	Valachová Lucie	1,0000		uklízečka	
Školní jídelna					
13	Adamová Eva	0,8801	0,1199	kuchařka	
14	Hudcovská Anna	1,0000		kuchařka	
15	Kotrlová Dana	0,5000		prac. provozu	
16	Miklášová Dana	1,0000		kuchařka	
17	Podzimková Alena	1,0000		hlavní kuchařka	
18	Polášková Věra	1,0000		prac. provozu	
19	Polášková Martina	0,5000		prac. provozu	
20	Vasjutinová Martina	0,5901	0,4099	prac. provozu	
21	Závodná Marcela	0,9801	0,0199	vedoucí ŠJ	

* Vysvětlivky k přehledům pracovníků školy:

BOZP zástupce zaměstnanců pro oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

D důchodce/důchodkyně

DČ doplňková činnost

DPČ dohoda o pracovní činnosti

MD mateřská dovolená

PN pracovní neschopnost

PP pracovní poměr

ŠK školní klub

ŠMP školní metodik prevence

ŠVP koordinátor školního vzdělávacího programu

ŠŽK vedoucí školní žákovské knihovny

VP výchovná poradkyně

ZŘ zástupkyně ředitele

Zástupy za nepřítomné pracovníky:

pedagogové:

Mgr. Barbora Nevrlá od 25.1. 2025 za Mgr. P. Březinovou

Demi Plíhalová 5.6.- 27.6.2025 za Mgr. S. Petrmannovou

Kateřina Juráňová 9.6. - 18.6.2025 za Mgr. E. Rudeckou



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

nepedagogové:

Veronika Bartlová 9.9. - 13.10. 2024 za A. Hudcovskou

Jiří Burian 9.9. - 15.12. 2024 za P. Sittovou

Zdeněk Hatoň 8.10. - 15.10. 2024 za L. Kolbu

Bronislav Valach 8.10. - 20.12. 2024 za L. Valachovou

Zdeněk Hatoň 17.1. - 31.1. 2025 za L. Kolbu

D. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a o následném přijetí do školy

Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia

Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2024/2025 **69 žáků 9. tříd, 1 žák 6. třídy.**

- **12** žáků bylo přijato na gymnázia
- **47** žáků bylo přijato na střední odborné školy a odborná učiliště s maturitou
- **8** žáků bylo přijato do učebních oborů bez maturitní zkoušky
- **3** žáci (2+1) dále ve studiu nepokračují
- **5 žáků 5. tříd** bylo přijato na osmileté gymnázium v Šumperku

Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026

Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025 se konal tradiční formou, tedy za přítomnosti rodičů i jejich dětí.

Termín řádného zápisu: 2. a 3.4. 2025

počet dětí, které se dostavily k zápisu v řádném termínu (i po odkladu): **51**

přijato do 1. třídy školního roku 2025/2026: **49**

počet odkladů školní docházky v termínu do 31.8. 2025: **1** (navíc jeden žák má odklad v jiné základní škole – u nás správné řízení zastaveno)

ze 49 přijatých žáků je **15 žáků** (31%) s trvalým bydlištěm mimo Šumperk (33) a Hraběšice (1):
Vikýřovice 1, Rapotín 4, Dolní Studénky 2, Nový Malín 1, Petrov nad Desnou 2, Sobotín 2, Kopřivná 1,
Loučná nad Desnou 1, Rýmařov 1

Setkání rodičů budoucích prvňáčků s vedením školy a třídními učitelkami se uskutečnilo 12.6. 2025.

Počet žáků, kteří nastoupí 2. 9. 2024 do 1. ročníku: 51 (49 po zápisu, 1 se přistěhoval, 1 opakuje 1. třídu)



E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „Hluchák“ (pojmenovaný po tradičním krajevém názvu školy) byl poprvé v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání vydán 30.8. 2007 (č.j.: ZŠ/359/2007). Během doby své existence prošel několika revizemi a následnými úpravami; ty byly vynuceny jak vnějšími okolnostmi (doplňky a nové verze RVP pro ZV, novely vyhlášek a zákonů, na něž bylo třeba reagovat), tak i vnitřním vývojem, kdy si úpravy vynutilo ověřování dané verze a její evaluace. Převážně kvůli úpravám osnov jednotlivých vzdělávacích oborů následovaly tedy další verze:

	datum vydání	číslo jednací	doplňky a úpravy
verze č. 2	12.9. 2008	ZŠHL/280/2008	
verze č. 3	1.9. 2010	ZŠHL/367/2010	1.9.2011
verze č. 4	3.9. 2012	ZŠHL/269/2012	
verze č. 5	30.8. 2013	ZŠHL/229/2013	5.9. 2014 č.j: ZŠHL/272/2014
verze č. 6	1.9. 2015	ZŠHL/230/2015	
verze č. 7 s dodatky	30.8. 2016	ZŠHL/211/2016	1.9. 2017 č.j: ZŠHL/244/2017 1.9. 2018 č.j: ZŠHL/307/2018 1.9. 2023 č.j: ZŠHL/243/2023
verze č. 8	1.9. 2024	ZŠHL/240/2024	

Strategický plán rozvoje školy na léta 2025 – 2029 ukládá v kapitole „Průběh vzdělávání“ vedení školy „pravidelně analyzovat realizaci stávající verze ŠVP, provádět jeho aktualizaci v souvislosti s proměnou státem stanovených požadavků a promyšleně reagovat na aktuální změny a potřeby školy“. Tento úkol se promítá do Taktického plánu cílů a aktivit pro školní rok 2024/2025, za jeho plnění jsou vedoucí ročníků na I. stupni a předmětových týmů na II. stupni odpovědny zástupkyni ředitele prováděním kontroly naplňování učebních plánů na konci každého pololetí školního roku. Výstupy této kontroly jsou podkladem pro následné úpravy a aktualizaci ŠVP.

Z výše uvedené tabulky je patrné, že pravidelná analýza realizace ŠVP vedla v předchozích letech ke změnám ŠVP, ať už formou dodatků (ty měly většinou technický charakter), či vydání inovovaných verzí ŠVP.

V posledních letech měly na realizaci ŠVP kromě výše zmíněných běžných vnějších i vnitřních okolností vliv (a bohužel výrazně negativní) okolnosti naprosto nečekané – totiž pandemie COVID-19. Běžná výuka se v důsledku jejího převedení na distanční formu zpomalila. Ročníkové a předmětové týmy proto musely na tuto situaci reagovat a přemýšlet o tom, jak optimálně prostřednictvím správně zvoleného učiva přistupovat k realizaci očekávaných výstupů a naplňování cílů jednotlivých vzdělávacích oborů. Učivo bylo proto z časových důvodů přesouváno na pozdější dobu, časová dotace pro některé tematické celky byly zkracovány, část učiva byla bez náhrady především ve vzdělávacích oborech s výchovným zaměřením vypuštěna. To vše bylo doloženo v tabulkových záznamech jednotlivých ročníkových a předmětových týmů, které se staly podkladem pro aktualizaci učebních plánů v dalším školním roce.

Po návratu k „normálu“ se stalo stěžejním úkolem vyrovnávání rozdílů v míře naplňování cílů stanovených pro jednotlivé vzdělávací obory ŠVP způsobených změnami vyvolanými covidovou situací. Tyto rozdíly se postupně dařilo odstraňovat díky obětavému přístupu pedagogických zaměstnanců, kteří využili vnitřních i vnějších možností školy. Z projektu Doučování byly realizovány hodiny intervence pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, V matematice a v českém jazyce byly v běžné výuce ze stejného důvodu navýšeny rovněž počty dělených hodin.



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

Škola dále využila možnosti státem nabízené a hrazené aktivity – Národního plánu doučování žáků škol, a to především k podpoře vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem. Bylo vyvinuto maximální úsilí k odstranění následků covidové pandemie. Toto úsilí bohužel zpomalil v posledních třech letech příliv ukrajinských dětí přecházejících s rodiči před ruskou agresí na Ukrajině. I přes profesionální přístup a veškerou realizovanou školní i státní podporu jsou škody způsobené covidovou pandemií natolik závažné, že jejich odstraňování bude v případě mnoha jednotlivců „během na dlouhou trať“.

Zatím poslední změna školního vzdělávacího programu (verze č. 8) nastala od 1.9.2024. Nový ŠVP byl ovlivněn výraznou změnou ve výuce ICT. Předmět informatika se musel stát povinnou součástí výuky v každém ročníku od 4. třídy. Toto opatření nebylo možné zapracovat do předchozí verze ŠVP, protože pro jeho naplnění bylo potřeba změnit časové dotace dalších předmětů kromě informatiky (Vo, Vv) a změnit jejich zařazení do jednotlivých ročníků (Čp). Od 1.9. 2024 platí jiný učební plán. Přestože pro vytvoření nového ŠVP bylo potřeba vysoké pracovní úsilí mnoha pedagogických pracovníků a školní rok 2024/2025 ukázal, že je nový ŠVP funkční, dá se předpokládat, že bude nutné velmi brzy ŠVP znovu. Velká reforma školství, která zcela mění pohled na elementární na tvorbu ŠVP, předpokládá zavedení revidovaných ŠVP nejpozději už od školního roku 2027/2028.

Cíle ŠVP se soustavnou a cílevědomou prací všech pedagogických pracovníků školy dařilo ve školním roce 2024/2025 v intencích možností a schopností jednotlivých žáků naplňovat. Na hodnocení naplňování cílů ŠVP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci, především pak vedoucí ročníků na 1. stupni, vedoucí předmětů na 2. stupni, výchovní poradci a pracovníci vedení školy. Cíleným budováním kompetencí žáků (k samostatnému učení, k řešení problémů a účinné komunikaci v českém i cizím jazyce, ke spolupráci a vzájemné toleranci, k zodpovědnosti za své jednání a za zdraví své i svých spolužáků) se prostřednictvím realizace očekávaných výstupů jednotlivých vzdělávacích oborů dařilo zároveň naplňovat dlouhodobou vizi školy - vychovávat z našich žáků sociálně silné osobnosti schopné života v moderní občanské společnosti, vybavit je znalostí cizích jazyků, schopností účelně využívat informační a komunikační technologie, pracovat s informacemi a rozvíjet jejich schopnost k celoživotnímu učení. A právě covidová doba přinesla přes všechna negativa pozitivum v tom, že se při distanční výuce naučili žáci větší samostatnosti v učení a výrazně se zlepšili v práci s informačními a komunikačními technologiemi. Poslední verze ŠVP (č. 8 – především nová informatika 4.-9. třída) je zaměřena na nový přístup k výuce informatiky (programování a robotizace). Nejen v této oblasti se podařilo školní vzdělávací program ve školním roce 2024/2025 úspěšně naplňovat.



Vltava



Součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák je i Školní program EVVO (environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty). V jeho obecné a strategické části se uvádí, ve kterých vzdělávacích oborech a jakým způsobem jsou cíle EVVO realizovány, k čemu environmentální výchova přispívá v oblasti dovedností, vědomostí a schopností žáků a v oblasti vytváření jejich postojů a hodnot. Ve strategické části se dále vymezují dílčí cíle EVVO a jejich podíl na rozvíjení klíčových kompetencí žáků.

Tradičně byla realizována výchova ke zdravému životnímu stylu a korektním mezilidským vztahům (projekty Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol, ve větší míře než v předchozích letech jsou ve školní jídelně zařazovány prvky zdravého stravování a nabídnuta možnost dietního stravování).

Pro posílení povědomí o důležitosti ochrany přírody a udržitelném chování jsme zorganizovali Den Země pro žáky prvního stupně. Tento den byl zaměřen na interaktivní a zábavné aktivity, které podporovaly environmentální výchovu. Den Země poskytl příležitost, jak prakticky ukázat a upevnit znalosti získané v hodinách.

V rámci rozšiřování environmentálních znalostí jsme se zúčastnili vzdělávacího programu v ZOO Olomouc. Tento program žákům přiblížil význam ochrany živočišných druhů a biodiverzity. Interaktivní vzdělávací bloky byly zaměřeny na problematiku ochrany ohrožených zvířat a důležitost udržení jejich přirozeného prostředí. Žáci měli možnost získat hlubší vhled do ochrany přírody, což jim pomohlo propojit teoretické znalosti z vyučování s konkrétními příklady z praxe.

Dále jsme se zapojili do programu zaměřeného na ochranu vodního prostředí v Pevnosti poznání v Olomouci. Téma „Život v kapce vody“ se zaměřovalo na miniaturní svět sladkovodních ekosystémů. Společně jsme prozkoumali ty nejzajímavější organismy z rostlinné a živočišné říše, které se nacházejí v pouhé kapce vody. Tento program žákům ukázal, jak křehká a rozmanitá je příroda, kterou bychom měli chránit i v tak malých, ale důležitých částech našeho světa.

Kromě toho se naši žáci pravidelně účastní ornitologické akce Podzimní festival ptactva, kde mají možnost poznat práci ornitologa a její význam pro společnost a přírodu. Během této akce se žáci učí rozpoznávat různé druhy ptáků, porozumět jejich životu na podzim a získat cenné informace o tom, jak chránit a pečovat o ptactvo během zimního období. Tato zkušenost přispívá k rozvoji jejich environmentálního povědomí a zodpovědnosti vůči přírodě.

Prostřednictvím Komplexního preventivního programu Šumperk se k žákům dostaly informace týkající se mezilidských vztahů ve třídě a negativních důsledcích kouření. Ke zdravému životnímu stylu patří i zdravý pohyb; podpořili jsme ho účastí žáků I. stupně na lyžařských výjezdech, žáků 7. tříd na lyžařském výcvikovém kurzu, žáků 5. a 6. tříd na sportovně-jazykovém kurzu ve zdravém příznivém prostředí Jeseníků (Severomoravská chata), žáků 8. tříd na cykloturistickém kurzu, žáků 9. tříd na vodáckém kurzu na Vltavě, zimních pobytech některých tříd I. stupně na horách, účastí ve sportovních soutěžích (florbal, volejbal, přespolní běh, Pohár rozhlasu, orientační běh, ...), nabídkou sportovních kroužků školního klubu, organizací sportovních soutěží ve školní družině a turnajů ve volejbale v průběhu školního roku.

Při pořádání největších akcí škola využila i finanční prostředky z projektu OP JAK.

Ke vzdělávání v oblasti EVVO přispívají nejen specializované multimediální učebny (zejména přírodopis, fyzika a chemie), ale i rozsáhlý revitalizovaný areál školní zahrady s lesoparkem, ovocnou zahradou, okrasnými záhony a záhony s léčivými bylinami, s biodiverzními prvky – ptáčník, broukoviště - a venkovní učebnou – altánem. Součástí tohoto areálu je zahrada školní družiny s herními sestavami a prvky využívanými dětmi pro odpolední pohybové aktivity.

Škola usiluje v úzké spolupráci se zřizovatelem o ekologický provoz budovy. Součástí tohoto úsilí byla v období posledních zhruba 15 let izolace části budovy proti vlhkosti, modernizace osvětlení v budově školy a nově i osvětlení haly tělocvičny, výměna starých dřevěných oken za plastová, montáž vzduchotechnických jednotek v tělocvičně a ve vývařovně, výměna ventilů a termoregulačních radiátorových hlavic na všech topných tělesech s cílem optimální regulace teploty ve třídách, kabinetech, na chodbách i v technickém zázemí školy a výměna starých netěsnících střešních oken v sociálním zázemí tělocvičny – to vše v zájmu energetických úspor v běžném provozu budovy. Proběhlo dokončení zbývajících etap odvlhčení budovy na



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

polovině jižní strany a na východní straně. Další etapa, která by měla zahrnout i úpravu vnitřních prostor (místnosti pro školní družinu či výuku, další skříňkové šatny pro žáky) a školního atria.

Dlouhodobě se snažíme o sběr odpadových surovin a o třídění odpadu ve škole – celoročně funguje sběr baterií, starých mobilních telefonů a dalšího drobného elektroodpadu v rámci realizace projektu Recyklohraní. Na chodbách školy jsou umístěny nádoby na separaci plastů.

V rámci EVVO je tedy realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V průběhu školního roku probíhala realizace výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů (výuka přírodovědy na I. stupni, výuka přírodopisu na II. stupni).

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily tyto soutěže a aktivity:

- Přírodovědný klokan (2.st.)
- Biologická olympiáda (2.st.)
- Zeměpisná olympiáda (2.st.)
- Matematická olympiáda (2.st.)
- Logická olympiáda (5.B)
- Olympiáda v českém jazyce (8.,9.tř.)
- Dějepisná olympiáda (8.,9.tř.)
- Soutěž Bobřík informatiky
- Pythagoriáda
- Matematická soutěž Klokan
- soutěž Mladý chemik
- soutěž Spelling Bee (4.-6.tř.)
- Atletický čtyřboj
- Konverzační soutěž
- Soutěž ve vybíjené (1.st.)
- Mé Donald Cup
- Přespolní běh
- Pohár starosty města
- Recitační soutěž
- Exkurze do Prahy (8.,9.tř.)
- Město čte knihu
- Burza práce a vzdělání
- Orientační běh v areálu školy
- Pohár rozhlasu
- Cyklistický kurz
- Lyžařský kurz (5.a 7.tř.)
- Lyžařský výlet (3.tř., 8.A)
- Vlastivědná exkurze Živá voda (7.tř.)
- Přírodovědná exkurze – Zoo Olomouc (8.tř.)
- Sportovní den
- Planetárium Ostrava (exkurze žáků 5. tříd)
- Po stopách opevnění z roku 1938 u Králík (žáci z 9. tříd)
- návštěvy Ústavu ekologické výchovy v Mladoňově
- pobyty na Švagrově s ekologickým zaměřením
- ekoprogramy ve SVČ Doris
- Den Země – Uklid'me Česko
- Uklid'me svět
- Kroužkování ptáků na třeměšských rybnících
- setkání s myslivcem ve školní družině
- další projekty Jsme kamarádi, Kmotra liška, Čas jablíčkových vůní, Dýňování, Svatý Martin, S čerty nejsou žerty, Andělská škola, Je zima, Olympiáda v počítání sněhuláků, Čarodějnice, Kočičí zahrada, Lidské tělo, Ruměnice, Červená Karkulka, Perníková chaloupka, Stezka se zvířátky, Jak se pozná kamarád, Jablíčkový týden, Jak krtek ke kalhotkám přišel, Dušičky, Barevný podzim, Advent, Kocour Mikeš v



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

zimě, Včelí medvídci, Velikonoce, Jak vidí svět nevidomí, Z pohádky do pohádky, Pavouček Provazníček, Hrajeme si na kuchaře, Den stromů, Netradiční olympiáda, Strom jako domov, , Putujeme po republice, Pravěk, První pomoc, Vesmír, Cesta staletími, Rozmanitost života na Zemi, Lidské tělo a ochrana zdraví, Cestovní kanceláře - ČR, Svět kolem nás , Halloween, Thanksgiving Day, Valentine s Day, Šumperk – místo, kde žijeme

- projekt Start up
- projekt E-bezpečí
- GEG Šumperk
- Recyklohraní - sběr baterií, starých mobilních telefonů a dalšího drobného elektroodpadu
- Vánoční pásmo písní a koled
- Úřad práce – besedy (9.třídy)
- jazykový pobyt na Severomoravské chatě
- Exkurze do Kroměříže
- Přírodovědný jarmark
- Mezinárodní den archeologie
- besedy v knihovně
- návštěva operního představení
- divadelní představení – muzikál Olomouc (2.stupeň)
- návštěva ZUŠ
- Pevnost poznání Olomouc (5.-6.tř.)
- divadelní představení s dílnami Studio My dvě (1.stupeň)
- výtvarné programy ve Vile Doris
- projekty v ŠD – Ptačí zpěv, Barevný podzim, Putování za pohádkou, Kukuřičáci, Co si stromy šeptají, Z pohádky do pohádky, Tvoříme pro radost, Zanoťuj si písničku – Superstár, My se čertů nebojíme, beseda s myslivcem, Stavím, staviš, stavíme, Poznej práci záchranářů , Relaxační bubnování
- ŠD – soutěže Pexesiáda, Piškvorky, Švihadlová princezna, Florbalový král, atletický trojboj
- Velký maškarní karneval
- Dýňování s lampičkovým průvodem
- Velikonoční dílna pro rodiče a děti
- Den dětí
- Děti, pozor, červená ! - dopravní hřiště Mohelnice



Lýžařský výcvik na Červenohorském sedle



F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2024/2025

I. pololetí	518 žáků	Prospěch					Chování				
		Významenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Uvolnění	Pochvala ŘŠ	Důtka ŘŠ	1	2	3
1.A	15								15		
1.B	14								14		
2.A	18	3							21		
2.B	21								21		
3.A	17	2							19		
3.B	18								18		
3.C	21	1							22		
4.A	14	1				1			15		
4.B	17								17		
4.C	18								18		
5.A	12	4							16		
5.B	20	1							21		
5.C	19	1							20		
Σ	224	13	0	0	0	1			237	0	0
6.A	14	5	1						20		
6.B	16	7							23		
6.C	14	7							21		
6.D	12	9							21		
7.A	11	12			2				23		
7.B	8	11							19		
7.C	12	12							24		
8.A	10	10							20		
8.B	6	16							22		
8.C	11	8							19		
9.A	12	12	1						25		
9.B	11	9	1						21		
9.C	8	15							23		
Σ	145	133	3	0	2	0			281	0	0
I.+II. st.	369	146	3	0	2	1			518	0	0
%	71,23	28,19	0,58	0	0,39	0,19			100	0	0



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

Přehled o prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2024/2025

II. pololetí 522 žáků	Prospěch						Chování					
	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Uvolnění	Pochvala ŘŠ			Důtka ŘŠ	1	2	3
1.A	16									16		
1.B	14		1							15		
2.A	18	2	1							21		
2.B	20	1								21		
3.A	17	1	1							19		
3.B	18									18		
3.C	20	2								22		
4.A	14	1								15		
4.B	15	2								17		
4.C	17	1								18		
5.A	13	4								17		
5.B	20	1				1				21		
5.C	18	2								20		
Σ	220	17	3	0	0	1	0	0		240	0	0
6.A	12	8								20		
6.B	13	9**	1					1		23		
6.C	11	10*								21		
6.D	12	9								21		
7.A	10	14			2					24		
7.B	9	10						1		19		
7.C	12	12								24		
8.A	10	10				1				20		
8.B	7	15								22		
8.C	11	8						1		19		
9.A	11	14			2	1				25		
9.B	7	14				2		5		21		
9.C	6	17								23		
Σ	131	150	1	0	4	4		8		282	0	0
I.+II. st.	351	167	4	0	4	5		8		522	0	0
%	67,24	31,99	0,77	0	0,77	0,96		1,53		100	0	0

Žák 1. třídy opakuje 1. třídu, žákyně 2. a 3. třídy se nedostavily k opravné zkoušce – neprospěly a zároveň přestupují na speciální školu, žák třídy 6.B nezvládl opravnou zkoušku (matematika) – neprospěl a bude opakovat 6. třídu, žákyně třídy 6.C (*) zvládla opravnou zkoušku (český jazyk) – prospěla a postupuje do 7. třídy.

** Započítán i žák ze třídy 6.B, který se vzdělával v rámci individuálního vzdělávání – prospěl.



Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2024/2025

PŘEDMĚT	SOUTĚŽ	KOLO	UMÍSTĚNÍ	KATEGORIE
<u>Matematika</u>	Matematická olympiáda	okresní k.	3. místo	Z5
	Pythagoriáda	okresní k.	3. místo	6. třídy
			1. místo	7. třídy
			2. místo	8. třídy
			3. místo	9. třídy
	Matematický klokan	okresní k.	3. místo	5. třídy
<u>Zeměpis</u>	Zeměpisná olympiáda	okresní k.	3. místo	A
<u>Anglický jazyk</u>	Konverzační soutěž	okrskové k.	1. místo	5. třídy
<u>Tělesná výchova</u>	Přespolní běh	okresní k.	1.místo	4. kategorie/H
<u>(sportovní soutěže)</u>		krajské k.	1.místo	4. kategorie/H
	Orientační běh	okresní k.	1.místo	škola
		krajské k.	2. místo	mladší žáci
	Štafetový pohár	okresní k.	2. místo	mladší žáci
	Pohár rozhlasu	okresní k.	2. místo	mladší žákyně
	Florbal	okresní k.	3. místo	3. kategorie
			2. místo	4. kategorie
<u>Český jazyk</u>	Dětská scéna - recitace	okrskové k.	postupové místo	3. kategorie
			postupové místo	2. kategorie



G. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Preventivní program školy – hodnocení školního roku 2024/2025

Na oblasti prevence sociálněpatologických jevů na naší škole se podílí tým ŠPP – metodička prevence, 2 výchovné poradkyně (VP pro 1. a 2. stupeň) a školní psychologka. Dále se na preventivních aktivitách podílí i třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci vyučující předměty, které s prevencí souvisí i nepřímo. Každoročně je aktualizován Preventivní program školy (PPŠ), zejména pak na základě dat z předešlého roku. Nový PPŠ přizpůsobujeme současným potřebám školy, třídním kolektivům a jednotlivým žákům. Ve školním roce 2024/2025 jsme se zaměřili především na posílení vztahů mezi dětmi.

Také v průběhu letošního roku bylo naším cílem minimalizovat podmínky pro vznik projevů rizikového chování. Všechny případy byly řádně ošetřeny a řešeny dle metodických pokynů MŠMT. Nejčastějším problémem bylo nevhodné chování ke spolužákům. Pokud se objevil případ podobného chování, byla pod vedením školní psychologky vedena skupinová práce se třídou, popřípadě jsme se obrátili na externí organizace (PPP Šumperk). V uplynulém školním roce byl také zjištěn vyšší výskyt užívání elektronických cigaret a experimentování s novými návykovými látkami (kratom). Na základě těchto zjištění byly pro žáky, pedagogy i rodiče zorganizovány besedy na toto téma.

K hlavní preventivním akcím patřil již tradičně Komplexní preventivní program Šumperk:

4. ročník: Svět za displejem – PONTIS Šumperk o.p.s.
- 5 ročník: Práva a povinnosti nezletilých dětí – MěÚ Šumperk
6. ročník: Pohodová třída – PPP Šumperk
Digitální média jako nástroj – PONTIS Šumperk o.p.s.
7. ročník: Zdravý vztah k jídlu – Poradna zdraví Šumperk
neZávislost – žádná droga – PONTIS Šumperk o.p.s.
8. ročník: Mám 15 let, co to pro mě znamená – MěÚ Šumperk
9. ročník: Rizikové sexuální chování – Poradna zdraví Šumperk

Pro žáky 8. a 9. tříd jsme pak zařadili besedy s panem Tylšem na téma Nové drogy. Přínosem jistě byly také přednášky pro pedagogické pracovníky – Nové drogy a Svět za displejem s panem Hruškou a Wellbeing pro učitele s lektorkou Markétou Hlavsovou. Podařilo se nám také uspořádat besedu pro rodiče na téma Nové drogy s panem Hruškou.

Od školního roku 2023/2024 se rozšířily možnosti prevence sociálně patologických jevů. Ve škole nově pracuje plně kvalifikovaná školní psychologka na plný úvazek. Její pracovní pozici se podařilo vytvořit díky finančním prostředkům z projektu OP JAK, do kterého se škola zapojila. Od 1.1. 2025 bylo financování řešeno v rámci podpůrných opatření.

Mezi největší problémy v oblasti sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve školním roce 2024/2025 především patřily:

- vztahy mezi žáky
- užívání elektronických cigaret
- experimentování s návykovými látkami (kratom)
- záškoláctví, pozdní příchody do školy
- sebepoškozování
- nevhodné chování na internetu
- ničení majetku



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

Přijata opatření ke snížení četnosti negativních jevů:

- zlepšování vztahů ve třídě – adaptační kurz pro 6. třídy, třídnické hodiny, školní klub, osobnostní sociální výchova
- činnost školního poradenského pracoviště (dvě výchovné poradkyně, metodička prevence, školní psychologka)
- komplexní preventivní program Šumperk, spolupráce s institucemi PPP, Poradna zdraví, Policie ČR
- spolupráce se zákonnými zástupci
- přednášky a besedy pro zákonné zástupce
- spolupráce s OSPODem
- spolupráce s odborem školství při řešení záškoláctví
- nabídka volnočasových aktivit (kroužky školního klubu)
- vzdělávání pedagogických pracovníků (seminář p. Hruška)
- změna ve školním řádu (omezení užívání mobilů o přestávkách)
- zvýšená aktivita učitelů při dohledech nad žáky, posílení kamerový systém
- pravidelná činnost školní žákovské samosprávy (informování žáků prostřednictvím jejich spolužáků)
- úprava školního vzdělávací programu (nová informatika)



Jazykový kurz na Severomoravské chatě

Zpráva školní psychologky

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala na naší škole činnost školní psychologky, která byla průběžně k dispozici žákům, jejich rodičům i učitelům. Společně s ní žáci řešili širokou škálu témat, od osobních a vztahových potíží, až po výukové a výchovné obtíže. Žáci využívali i skupinové konzultace, kde řešili

10.10.2025



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

vztahové problémy vznikající v rámci třídních kolektivů.

Na podzim roku 2024 bylo nabídnuto žákům 9. tříd kariérní poradenství. Na základě podrobných rozhovorů a zmapování jejich schopností, dovedností a zájmů připravila školní psycholožka pro každého žáka individuální doporučení ohledně dalšího vzdělávání a budoucí profesní orientace.

Na prvním stupni byl realizován po celý školní rok preventivní program Druhý krok ve dvou třídách. Tento systematický program rozvíjí u žáků multikulturní toleranci a podporuje prevenci násilí ve školním prostředí. Současně probíhala spolupráce s třídními učiteli při budování pozitivního klimatu ve třídách a udržování příjemné atmosféry pro učení na 1. i 2. stupni. V rámci této činnosti školní psycholožka mapovala sociální klima mezi žáky a pracovala s třídními kolektivy.

V případech akutní potřeby poskytovala krizovou intervenci, která pomáhala rychle stabilizovat náročné situace.

Pro podporu pedagogického sboru byl zorganizován dobrovolný seminář zaměřený na psychohygienu a efektivní zvládnání stresových situací v práci učitele.

Individuální poradenství využívali žáci pravidelně během celého roku. Nejčastějšími tématy setkání se školní psycholožkou byly osobní problémy jako rozvod rodičů, ztráta blízkého člověka, vztahové potíže s vrstevníky, zvládnání stresu a úzkosti, zlepšení strategií učení či řešení problémového chování. Rodiče individuální konzultace využívali především při hledání odpovědí na otázky související s výchovou, vzděláváním a celkovou podporou svých dětí.

Zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola dlouhodobě věnuje pozornost péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V tomto ohledu spolupracuje úzce s poradenskými pracovišti (Pedagogicko - psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk a Speciálně pedagogické centrum při Základní škole pro žáky se specifickými poruchami učení a Mateřské škole logopedické SCHOLA VIVA, o.p.s., Erbenova 16, Šumperk a Speciálně pedagogické centrum Mohelnice, Olomoucká 41, 789 85 Mohelnice Telefon: 601 361 382. E-mail: spc@spc-mohelnice.cz).

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště (ve složení výchovné poradkyně pro I. a II. stupeň, školní metodička prevence, školní psycholožka), které poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům poradenské služby v oblastech odborné podpory při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním, péče o žáky ohrožené školním neúspěchem, prevence rizikového chování žáků, kariérního poradenství a péče o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků.

K 30.9. 2023 evidovala školy 71 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - 65 žáků zdravotním postižením, 13 s jiným znevýhodněním a 6 žáků s odlišnými kulturními a životními podmínkami (*pozn.: 1 žák může vykazovat více postižení*). Z 65 žáků se zdravotním postižením bylo 51 žáků se závažnými poruchami učení, 9 se závažnými poruchami chování, 1 s více vadami, 1 s poruchou autistického spektra, 1 se závažnými poruchami řeči, 1 s mentálním postižením a 1 se zrakovým postižením. Jeden žák je nadaný. Finanční podpora v rámci přiznaných podpůrných opatření byla přiznána 20 žákům. Ve škole pracovalo v průběhu školního roku pro potřeby některých z těchto žáků 7 asistentek pedagoga. Pro žáky 1. a 2. tříd s logopedickými obtížemi byly zřízeny 2 kroužky nápravy řeči.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na základě doporučení školských poradenských zařízení a po dohodě s jejich zákonnými zástupci zařazováni do kroužků pedagogické intervence - Doučování. V uplynulém školním roce pracovalo ve škole 7 těchto kroužků se zaměřením na pomoc žákům v matematice a českém jazyce. Po dobu školního roku probíhaly ještě dva kroužky logopedie. Ve vyučovacích hodinách učitelé a asistenti pedagoga pracovali s těmito žáky individuálně podle doporučených postupů a metod práce.

V případě nadaných žáků se škola snaží vytvářet podnětné prostředí, které napomáhá rozvíjet jejich talent a nadání. Vyučující pracují podle doporučení školských poradenských zařízení a spolupracují se zákonnými zástupci. Do výuky zařazují obtížnější učivo, využívají více informačních zdrojů, častěji zadávají práci nad většími úkoly a projekty. Pravidelně vyhodnocují své postupy. Ve školním roce 2024/2025 byl jeden mimo-



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

řádně nadaný žák na žádost rodičů a ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou přeřazen do vyššího ročníku. Toto opatření ještě více umožní rozvíjet jeho nadání. Třídní učitelka ve spolupráci s výchovnou poradkyní se snaží, aby i jeho sociální zařazení do nové třídy proběhlo dobře.

Nadstandardní péče byla věnována žákům ukrajinského původu přicházejícím do České republiky v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině. Škola pro ně až do konce školního roku organizovala „adaptační kurzy“, které tito žáci navštěvovali podle potřeby. V roli „pomáhajících patronů“ fungovali v počátcích pobytu ukrajinských dětí v jednotlivých třídách přímo jejich spolužáci. Škola se je snažila co nejvíce začleňovat i do mimoškolních aktivit – do činnosti školní družiny a kroužků školního klubu - a umožňovat jim i přes finanční obtíže účast na různých poznávacích akcích. K tomu napomáhala solidarita mnoha dětí a zaměstnanců školy, kteří na začlenění ukrajinských dětí do školního života přispívali nezištně svými finančními dary.

Na konci školního roku 2024/2025 se byli všichni žáci z Ukrajiny schopni zapojit plně do výuky. Od září 2025 už není potřeba pro ně zařazovat speciální adaptační aktivity, individuální případy řeší třídní učitelé ve spolupráci s učiteli ČJ (na výuku ČJ jazyka ukrajinští žáci v případě potřeby přecházejí v některých hodinách do nižších ročníků).



Exkurze Kroměříž

H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků má škola zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Snaha o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru je i jedním z dlouhodobých cílů stanovených ve Strategickém plánu rozvoje školy na léta 2025–2029. Dílčí cíle pro školní rok 2024/2025 formulují potřebu podpory DVPP v oblasti rozšíření odborné kvalifikace, v oblasti dalších kvalifikačních předpokladů pro výkon specializovaných činností a v oblastech aktuálních zájmů a potřeb školy, a to především v otázkách práce s třídním kolektivem vedoucí k prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků.

Plán DVPP stanovil s přihlédnutím k vytyčeným cílům tyto základní okruhy vzdělávání:



vzdělávání vedoucí k rozšíření kvalifikace, především v oblasti cizích jazyků (ŠJ), matematiky a fyziky, vzdělávání ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, a to v oblasti studia k výkonu specializovaných činností (koordinátor EVVO a ICT), průběžné vzdělávání k prohlubování kvalifikace se zaměřením na nové poznatky jednotlivých vzdělávacích oborů, pedagogických a psychologických disciplín, v prevenci sociálně patologických jevů, hodnocení a sebehodnocení a na práci s informačními a komunikačními technologiemi, vzdělávání pedagogických zaměstnanců – „nejazykářů“ v oblasti cizích jazyků, vzdělávání pedagogického sboru (sborovny) v otázkách práce s třídním kolektivem.

Základním kritériem pro výběr vzdělávacích akcí je jejich dostupnost a využitelnost pro potřeby školy. Prioritou je vzdělávání pro celou sborovnu, vedení školy rovněž přihlíží při realizaci DVPP k návrhům vedoucích předmětových týmů, k zájmu pracovníků o konkrétní nabídky vzdělávání a k místu konání semináře a jeho ceně. Od ledna 2023 je škola zapojena do projektu OP JAK, ze kterého čerpá finanční prostředky na další vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Do dalšího vzdělávání se v uplynulém školním roce zapojilo většina pedagogických pracovníků. Pedagogové se vzdělávali ve svých odbornostech na těchto seminářích - výuka na I. stupni , český jazyk na I. stupni a na II. stupni , informatika, občanská výchova, dramatická výuka a výtvarná výchova.

V oblasti řízení školy, kvality personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou cíle stanovené ve Strategickém plánu rozvoje školy v závislosti na okolnostech postupně naplňovány – kvalifikovanost pedagogického sboru je stále na vysoké úrovni, přestože se škola dlouhodobě potýká s kvalifikovaným obsazením pro výuku exaktních předmětů: matematika a fyzika.

Výzvou zůstává vzdělávání k rozšíření kvalifikace (ruský jazyk, francouzský jazyk) a vzdělávání v oblasti studia k výkonu specializovaných činností - studium koordinátora ŠVP, EVVO a ICT.

Podrobnou informaci o jednotlivých vzdělávacích akcích, jejich finanční náročnosti a účastnících obsahují příložené Přehledy DVPP pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Název akce	Termín konání	Pracovník	Aproba-ce/funkce	Pozn.
English course – General 25 + Methodology	15.7.- 19.7.2024	D.Suchomelová	Aj- Př	
English course	15.7.- 19.7.2024	Z.Hansmannová	I.stupeň	
English course	15.- 26.7.2024	L.Prachařová	I.stupeň	
English course	15.- 26.7.2024	P. Křivohlávek	M-F	
English course	15.- 26.7.2024	K.Kösslerová	Čj - D	
English course	15.- 26.7.2024	T. Smolicha	F	
Revize RVP ZV – Konzultant revizí	9.8.- 20.9.2024	J.Trunečka	M-It	
Přednáška Nové drogy	12.9.2024		Pedag. sbor	
Formativní hodnocení s Petrou Vallin	20.08.2024	Z.Hansmannová	I.stupeň	
Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí	26.08.2024	D.Suchomelová	Aj- Př	



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

Naučená bezmoc dětí	29.08.2024	Všichni pedagogové	I. a II,stupeň	
Nastartujte motivaci: Top tipy pro jazykáře	03.09.2024	D.Suchomelová	Aj- Př	
Informační systémy krátký kurz informatiky	10.9.- 12.9.2024	J.Trunečka	M-It	
Setkání školních psychologů a školních speciálních pedagogů	03.10.2024	N.Heiderová	Školní psycholog	
Jak na ... netradiční školní družiny	03.10.2024	P.Fialová	Vychovatelka ŠD	
Přednáška „Svět za displejem“	23.10.2024		Pedag. sbor	
Dítě s náročným chováním ve škole – hněv a agrese	04.11.2024	L.Prachařová	I.stupeň	
Dítě s náročným chováním ve škole – hněv a agrese	04.11.2024	Z.Laštuvíčková	I.stupeň	
Seminář pedagogických pracovníků ŠD a ŠK	14.11.2024	L.Janků	Vychovatelka ŠD	
Seminář pedagogických pracovníků ŠD a ŠK	14.11.2024	K. Honcová	Vychovatelka ŠD	
Podpora duševní pohody pro učitele	14.11.2024		I. a II,stupeň	
Výtvarné techniky – Základní práce s papírem	15.11.2024	V.Skývová	I.stupeň	
Základy malby na textil – akvarel i akryl	16.11.2024	V.Skývová	I.stupeň	
Čtenářská gramotnost pro 2.stupeň s Jitkou Vyplašilovou	18.11.2024	L.Hulíková	Čj - Aj	
Jak zvládnout prokrastinaci	19.11.2024	D.Ondráčková	Čj - Hv	
CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku v oblasti informační systémy	26.- 28.11.2024	J.Trunečka	M-It	
Upgrade your english: moderní výuka angličtiny pro 2.stupeň	26.11.2024	D.Suchomelová	Aj- Př	
Jak na ... netradiční školní družiny 2	03.12.2024	P.Fialová	ŠD	
Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	03.12.2024	D.Suchomelová	Aj- Př	
Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě	8.12.2024	Z.Hansmannová	I.stupeň	
All I want for Christmas lesson	12.12.2024	L.Dorňáková	Aj - Nj	
Dvouúrovňové kurikulum a nové	8.1.2025	P. Křivohlávek	II.stupeň	



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

RVP				
Změny RVP ZV z pohledu 1. stupně	15.1.2025	P. Křivohlávek	II.stupeň	
Komunikace s AI – tipy, triky	20.1.2025	Z.Hansmannová	I.stupeň	
Inovativní metody ve výuce	20.1.2025	P. Křivohlávek	II.stupeň	
Inovativní metody ve výuce - pokračování	27.1.2025	P. Křivohlávek	II.stupeň	
Podpora uvažování při práci s textem	28.1.2025	L.Hulíková	Čj - Aj	
Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou	30.12025	Z.Hansmannová	I.stupeň	
Wellbeing a psychohygienu	31.1.2025		Pedag. sbor	
Čtenářská gramotnost pro 1.stupeň s Jitkou Vyplašilovou	17.2.2025	Z.Laštuvíčková	I.stupeň	
Psychohygienu	17.2.2025	M.Fišerová	Čj - D	
Financování nepedagogů	17.2.2025	P. Křivohlávek	II. stupeň	
Jak si chránit své hranice	18.2.2025	D.Ondráčková	Čj - Hv	
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou	24.2.2025	Z.Laštuvíčková	I.stupeň	
Změny RVP ZV z pohledu 2. stupně – příležitosti a výzvy	4.3.2025	P. Křivohlávek	II.stupeň	
Hudební výchova I.	20.3.2025	Z.Laštuvíčková	I.stupeň	
Formativní hodnocení na 2. stupni	24.3.2025	P. Křivohlávek	II.stupeň	
Jak propojit čtenářství s dalšími předměty	26.3.2025	Z.Hansmannová	I.stupeň	
Výchovná literatura	15.4.2025	Z.Hansmannová	I.stupeň	
Výchovná literatura	15.4.2025	L.Prachařová	I.stupeň	
Výchovná literatura	15.4.2025	D. Koláková	I.stupeň	
Výchovná literatura	15.4.2025	L.Hulíková	Čj - Aj	
Český jazyk a literární výchova pro život pro 2.st.ZŠ a VG	29.4.2025	D.Ondráčková	Čj - Hv	
Nová prvouka pro 1.ročník	29.4.2025	D. Koláková	I.stupeň	
Proč jsou vize a kultura školy v novém RVP tak důležité	14.5.2025	P. Křivohlávek	II.stupeň	
Jak vést pedagogy k rozvoji	30.5.2025	P. Křivohlávek	II.stupeň	



I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmové kroužky organizované školou na pomoc žákům se SVP

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Pedagogická intervence	2. ročník	1	Mgr. J.Štúrová	
Pedagogická intervence	3. ročník	1	Mgr. E.Henemanová	
Pedagogická intervence	4. ročník,	1	Mgr. R. Nováková	
Pedagogická intervence	5. ročník	1	Mgr.E. Rudecká	
Pedagogická intervence	6.a 8. ročník	1	Mgr. A. Dratvová	český jazyk
Pedagogická intervence	6.ročník	1	Mgr.H.Heiserová	český jazyk
Pedagogická intervence	7.ročník	1	L.Hulíková	český jazyk
Pedagogická intervence	8.ročník	1	Mgr. E. Suchanová	český jazyk
Pedagogická intervence	9.ročník	1	Mgr. K.Kösslerová	český jazyk
Logopedie	1. ročník	1	Mgr. J. Ondráčková	
Logopedie	2. ročník	1	Mgr. J. Ondráčková	
11			10	



Dětský den



Zájmové kroužky školního dužiny a školního klubu

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Sportovní hry	3.-6. ročník	2	Mgr. M. Marošek	
Výtvarný kroužek	1.-3. ročník	2	Mgr. J. Ondráčková	
Cesta pro děti	1.-3.ročník	1	Mgr. D.Plíhalová	
Cesta pro děti	5.ročník	1	Mgr. Zuzana Hansmannová	
Florbal	2.-5. ročník	2	Mgr. M. Marošek	
Vaření	3.-4.ročník	1	A. Sládková	
Volejbal I.	6.-9.ročník	2	Mgr. I. Rutarová	
Volejbal II.	6.-9.ročník	2	Mgr. I. Rutarová	
Sportovní hry	6.-9. ročník	2	Mgr. M. Marošek	
Hraní deskových her	6.-9.ročník	2	Mgr. J. Ježek	
Šachový kroužek	4.-9..ročník	2	Mgr. J. Ježek	
Matematika pro devátáky I.	9.A	1	Mgr. J. Zezulová	
Matematika pro devátáky II.	9.A	1	Mgr. J. Zezulová	
Čeština pro devátáky	9. C	1	Mgr. A.Havlíčková	
Informatika	4.-7. ročník	2	Mgr. J. Trunečka	
Angličtina hrou	4.-5. ročník	1	Mgr. R. Nevrklová	
Knihovnický kroužek	5.-9. ročník	2	Mgr. M. Fišerová	
Kytarový kroužek	4.-7. ročník	1	Mgr. A. Rýznarová	
Badatelský kroužek	1.-5.. ročník	1	K. Honcová	
Pohybové hry	1.-2.ročník	1	K.Honcová	
Odpočinkový ŠK	8.A	1	Mgr. A. Chrastinová	
Odpočinkový ŠK	8.B	1	Mgr. P. Kopecká	
Odpočinkový ŠK	8.C	1	Mgr. L. Dornáková	
Odpočinkový ŠK	9.A	1	Mgr.J. Zezulová	
Odpočinkový ŠK	9.B	1	Mgr. A.Dittmannová	
Odpočinkový ŠK	9.C	1	Mgr. A. Havlíčková	
26		36	18	

Prezentace školy:

- webové stránky www.hluchak.cz
- sociální sítě facebook a instagram
- logo školy (oblečení, reklamní předměty)
- pořádání celoškolních akcí (Den dětí, Velikonoční dílna, Dýňování)
- účast na soutěžích a olympiádách
- třídní schůzky
- aktivní účast na akcích zřizovatele
- doplňková činnost (pronájem tělocvičny, obědy pro cizí strávníky)
- zájezdy a exkurze



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2023/2024

Září

2.	Nástup do školy v novém školním roce	
5.	Sportovní den pořádaný městem Šumperk	1.stupeň
6.	Den řemesel	9.třídy
9.-11.	Adaptační kurz	6.B
11.-13.	Adaptační kurz	6.D
12.	Mobilní planetárium	5.B
	Přednáška „Nové drogy“	ped.prac.
18.	Focení prvňáčků	1.třídy
	Přespolní běh	
19.	Návštěva knihovny	7.B
24.	Porada pedagogických pracovníků	
	Třídní schůzky	
25.	Terénní přírodovědně-enviromentální program	5.B
	Setkání s paní spisovatelkou	ŠD
26.	Burza práce	9.třídy
	Pohádkový Bouzov	ŠD
27.	Přespolní běh	
28.	ŠumpeRUN	
30.	Týden sběru starého papíru	
30.-1.10.	Vzdělávací pobyt v Mladoňově	2.třídy

Říjen

1.	Prvňáčci do MŠ	1.třídy
3.-4.	Vzdělávací pobyt v Mladoňově	4.C
4.	Klima třídy	9.A
7.	Ukázka výcviku papoušků	ŠD
8.	Dějepisná exkurze Praha	9.třídy
9.	Vlastivědná exkurze Velehrad, Živá voda	7.a 9.třídy
11.	Divadlo My dvě	5.B
	Krajské finále v přespolním běhu	
	Ponožková výprava	1.A, 1.B
	Procházka městem Šumperk	3.A
15.	Dotazník volby povolání	9.A, 9.C
16.	Test struktury inteligence	9.třídy
	Den archeologie	6.třídy
	Návštěva muzea	ŠD
	Dotazník volby povolání	9.B
17.	Přespolní běh, celostátní kolo	
	Návštěva dětí z MŠ u prvňáčků	1.třídy
	Ekoprogram „Jak krtek ke kalhotkám přišel“	2.třídy
	Porada pedagogických pracovníků	
18.	Vila Doris „Den stromů“	5.třídy
	Den Stromů	1.-4.třídy
21.	Návštěva úřadu práce	9.B
	Florbal, mladší žákyně	
22.	Planetárium	5.třídy
	Zeměpisná přednáška „Indie“, Kino OKO	7.třídy



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

23.	Návštěva úřadu práce 9.A Florbal, mladší žáci Přednáška „Svět za displejem“	ped.prac. 9.C
24.	Návštěva úřadu práce	6.B
24.-25.	Spaní ve škole	3.třídy
25.	Přírodovědná vycházka Pythagoriáda Talkshow o odpadech, kino OKO Orientační běh, podzimní kolo	6. a 7.třídy
28.-30.	Podzimní prázdniny	

Listopad

1.	Mladý chemik, školní kolo	9.třídy
4.	Florbal, starší dívky Výchovný koncert „Hodina zpěvu“ Návštěva knihovny „Špína, dějiny hygieny v literatuře“	3.-6.třídy 7.A
4.-8.	Bobřík informatiky	7.-9.třídy
5.	Přednáška KPPŠ „Pohodová třída“ OA Šumperk, prezentace pro zájemce o studium	6.C 9.třídy
6.	Město čte knihu	
7.	Scholaris Přednáška KPPŠ „Pohodová třída“ Dýňování	9.třídy 6.B ŠD
8.	Divadlo My Dvě „Domov je tam, kde koště mám“ Vila Doris	4.C 2.A, 3.A
11.	Přírodovědná exkurze, ZOO Olomouc	8.C
11.-15.	Bobřík informatiky	3.-6.třídy
12.	Přírodovědná exkurze, ZOO Olomouc Přednáška KPPŠ „Pohodová třída“ Výtvarná dílna Florbal, starší žáci Divadlo My dvě „Domov je tam, kde koště mám“	8.B 6.A 1.třídy 5.C
13.	Přírodovědná exkurze, ZOO Olomouc Talkshow o odpadech, kino OKO	8.A 6. a 7.třídy
14.	Přednáška KPPŠ „Pohodová třída“ Přednáška „Nové drogy“	6.D 8.třídy
15.	Divadlo My dvě „Domov je tam, kde koště mám“	4.A
18.	Vzdělávací pobyt v Mladoňově Přednáška ČEZ „Setkání s energií“	5.B 9.třídy
19.	2.pedagogická rada Bubnovačka Vila Doris „Jak to chodí ve včelíně“ Návštěva filmového představení „Rozum v divočině“ Konzultační den	1. stupeň 4.A ŠD
20.	Vzdělávací pobyt v Mladoňově	3.A
22.	Divadlo My dvě „Domov je tam, kde koště mám“	5.B
25.	Florbal, dívky Přednáška „Svět za displejem“	4.A, 4.C
26.	Vzdělávací pobyt v Mladoňově Přednáška „Svět za displejem“ Olympiáda z Čj	4.A 4.B 8. a 9.třídy
27.	Florbal, dívky Olympiáda z dějepisu	



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

Prosinec

2.	Zdobení perníčků	ŠD
3.	Schůzka školní žákovské samosprávy	
5.	Mikuláš ve školce	
6.	Divadlo My dvě „Kam se poděla betlémská hvězda“	1.třídy
9.	Návštěva knihovny	5.C
	Vánoční vyráběn	ŠD
10.	Návštěva muzea – Betlémy a tvořivá dílna	5.C
	Vánoční vyrábění	ŠD
11.	Vánoční stánek u radnice	
	Vánoční vyrábění	ŠD
	Vánoční vystoupení u radnice	
12.	Šachový turnaj, okresní kolo	
	Návštěva muzea – Betlémy a tvořivá dílna	5.A
	Vánoční vyrábění	ŠD
13.	Divadlo My dvě „Kam se poděla betlémská hvězda“	4.A
	Vánoční vyrábění	ŠD
	Vánoční setkání s bývalými zaměstnanci školy	
17.	Porada pedagogických pracovníků a AP	
	Advent v Mladoňově	ŠD
18.	Vánoční vybijená	6. a 7.třídy
19.	Školní vánoční šachový turnaj	
	Vánoční volejbal	8. a 9.třídy
20.	Vánoční besídky	celá škola
	Tradiční vánoční zpívání na schodech	celá škola
	Finále vánočního volejbalu	8. a 9.třídy
23.-3.1.2025	Zimní prázdniny	

Leden

6.	Nástup do školy v novém kalendářním roce	
10.	Divadlo My dvě „Domov je tam, kde koště mám“	4.B
14.	Výtvarná dílna s Magdou	4.B
	Beseda s myslivcem	ŠD
15.	Přednáška pro rodiče „Návykové látky“	
16.	Beseda s myslivcem	ŠD
17.	Baletní představení	5.třídy
20.-22.	Výlet do hor	4.A
20.	Biologická olympiáda	
	Beseda s myslivcem	ŠD
21.	Výtvarná dílna s Magdou	5.A
23.	Krajský přebor v šachu	
24.	Dopravní soutěž	
27.	Zeměpisná olympiáda	6. a 7.třídy
	Olympiáda z Čj, okresní kolo	
	Biologická olympiáda, poznávací část	
	3.pedagogická rada	
28.	CERMAT: Příjímací zkoušky nanečisto	9.třídy
29.	Konverzační soutěž v Aj	
	Matematická olympiáda	5.třídy
	Relaxační bubnování	ŠD
30.	Zeměpisná olympiáda	8. a 9.třídy
	Návštěva filmových představení	
	Pololetní předávání výpisu vysvědčení	
31.	Pololetní prázdniny	
	Seminář pro pedagogické pracovníky	



Únor

3.-7.	Lyžařský kurz	5. a 7.třídy
11.	Návštěva MŠ v prvních třídách	1.třídy
13.	Vzdělávací pobyt v Mladoňově	3.C
	Okresní kolo konverzační soutěže v Aj Piškvorky	ŠD
17.	Vzdělávací pobyt v Mladoňově	3.B
18.	Beseda MAS	4.C
	Návštěva divadelního představení Piškvorky	2.stupeň ŠD
	Recitační soutěž	1.stupeň
19.	Den otevřených dveří	
	Přednáška: Poradna zdraví	7.BC
20.	Vila Doris – Jak to chodí ve včelíně	2.A
	Ukázky 1.pomoci	8.třídy
	Superstar	ŠD
24.	Divadlo My dvě „Domov je tam, kde koště mám“	3.A
	Přednáška KPPŠ „Rizikové sexuální chování“	9.A
	Přednáška: Poradna zdraví	7.A
	Pexesiáda	ŠD
	Mapování škol	ped.prac.
25.	Přednáška KPPŠ „Rizikové sexuální chování“	9.BC
	Beseda MAS	8.C
	Návštěva knihovny	5.C
	Pexesiáda	ŠD
26.	Den otevřených dveří	
	Návštěva muzea „Pravěk“	4.C
	Pexesiáda	ŠD
27.	Pexesiáda	ŠD
28.	Pexesiáda	ŠD

Březen

4.	Vzdělávací pobyt v Mladoňově	5.C
	Vila Doris – Jak to chodí ve včelíně	2.B
	Výtvarná dílna s Magdou	3.A
	KALIBRO – ČJ	9.třídy
5.	KALIBRO – M	9.třídy
	Návštěva muzea „Výlez zpět o miliony let“	2.B
6.	KALIBRO – AJ	9.třídy
	Výlet do Mladoňova	ŠD
	Vila Doris – Jak to chodí ve včelíně	4.C
10.-16.	Jarní prázdniny	
17.	Vzdělávací pobyt v Mladoňově	4.B
	Přednáška „Čas proměn“	6.třídy
18.	KALIBRO – ČJ	5.třídy
19.	KALIBRO – AJ	5.třídy
	Švihadlová princezna a švihadlový princ	ŠD
20.	Hasiči ve škole	2.AB, 6.C
	Přehazovaná	5.třídy
	Beseda o dentální hygieně	4.BC,5.AB, 6.AB, 7.C
	Vítání jara	1.třídy
	Porada pedagogických pracovníků	



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

	Konzultační den	
21.	Matematický klokan	
23.	Muzikál „Anděl Páně“	3.třídy
24.	Vzdělávací pobyt v Mladoňově KALIBRO – M	2.A 5.třídy
25.	Beseda KPPŠ „Práva a povinnosti nezletilých dětí“	5.třídy
26.	Hasiči ve škole Florbalový král	6.ABD ŠD
31.	Vzdělávací pobyt v Mladoňově Uklidme svět	4.C
<u>Duben</u>		
1.-4.	Uklidme svět	
1.	Výtvarná dílna s Magdou	2.A, 4.C
2.	Návštěva knihovny „Děsivé dějiny“ Zápis do 1.tříd	7.A
3.	Zápis do 1.tříd Vila Doris – Kouzelný herbář	3.A
4.	Vila Doris – Kouzelný herbář Filmový festival „Jeden svět“	3.B 8.C, 9.B
7.	McDonald's Cup	
8.	Filmový festival „Jeden svět“	4.C,5.ABC,6.B
	Výtvarná dílna s Magdou	2.B, 5.C
9.	Návštěva muzea a výtvarná dílna	5.A
10.	Biologická olympiáda, okresní kolo 4.pedagogická rada	
11.	Přijímací zkoušky na SŠ Vybíjená	4. a 5.třídy
14.	Přijímací zkoušky na SŠ Beseda „neZávislost – žádná droga není nebezpečná“ Baletní představení „Labutí jezero“	7.BC 9.třídy
15.	Pevnost poznání Olomouc „V kapce vody“ Beseda „neZávislost – žádná droga není nebezpečná“ Návštěva muzea – Velikonoce	6.B 7.A 5.C
16.	Pevnost poznání Olomouc „V kapce vody“ Velikonoční dílna pro děti, rodiče i prarodiče	6.D ŠD
17.-21.	Velikonoční prázdniny	
22.	Návštěva knihovny	4.C
23.	Historická exkurze Praha Projektový den – Den Země	8.B 1.stupeň
24.	Ekoprogram Štafetový pohár	3.A
25.	Návštěva knihovny – Beseda s nevidomou osobou	4.A
28.	Návštěva filmového představení Návštěva baletu Romeo a Julie	ŠD 8.a 9.třídy
29.	Přijímací zkoušky na SŠ – 2.termín Pevnost poznání Olomouc „V kapce vody“ Ekoprogram Dějepisná exkurze Praha Beseda KPPŠ „Mám 15 let, co to pro mě znamená“	6.A 3.B 6.B 8.třídy
30.	Přijímací zkoušky na SŠ – 2.termín Pevnost poznání Olomouc „V kapce vody“ Ekoprogram	6.C 3.C



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

Květen

6.	Historická exkurze Praha Den zdraví v knihovně Vítání ptačího zpěvu Dopravní hřiště	9.A 8.třídy 7.třídy ŠD
9.	Volejbal, dívky	
12.	Fotografování tříd	
13.	Vlastivědná exkurze Kroměříž Jarní ponožková výprava Beseda „Finanční gramotnost“	6.třídy 1.třídy 9.třídy
14.	Orientační běh	
15.	Vzdělávací pobyt v Mladoňově Dopravní hřiště Porada pedagogických pracovníků Konzultační den	5.A 4.třídy
19.	Výlet – Hlinsko	ŠD
20.	Pohár rozhlasu Návštěva knihovny	5.C
23.	Výlet ZOO Olomouc	2.třídy
19.-23.	Cykloturistický kurz	2.stupeň
25.-27.	Výlet Štramberk a okolí	5.B
26.-28.	Výlet chata Brněnka	3.A
27.	Výlet Praha Pohár rozhlasu Beseda „Digitální média jako nástroj“ Návštěva ZUŠ	9.C 6.BC 6.D
28.	Výlet Mladečské jeskyně	1.třídy
29.	Literární a historická exkurze Praha Výlet Rožnov pod Radhoštěm Konverzační soutěž Okresní kolo přírodovědné soutěže	8.C 5.AC
30.	Beseda „Digitální média jako nástroj“ Den pro děti, Nemocnice Šumperk	6.AD 4.C

Červen

1.-2.	Výlet Jeseníky	6.D
3.	Výlet Olomouc	7.A
4.	Divadelní představení Noc na Karlštejně Výlet Olomouc Zahradní slavnost ke Dni dětí	2.stupeň 7.B ŠD
9.-13.	Jazykový kurz na Severomoravské chatě	6.třídy
10.-11.	Výlet Jeseníky a chata Barborka	8.B
11.	Výlet Rožnov pod Radhoštěm Historická exkurze Praha Sbírka na pomoc zvířecímu útulku	4.třídy 9.B
12.	Literární a historická exkurze Praha Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	8.A
13.	Výlet do přírody	3.třídy
15.-18.	Vltava, Šumava	9. třídy
17.	Výlet Olomouc Návštěva knihovny	6.A 1.B
18.	Výlet Olomouc Vybíjená	8.A 4.a 5.třídy
19.	Noc ve škole	3.BC



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

	Výlet s nocováním ve škole	8.A
	Exkurze: Sklárna Rapotín	4.A
20.	Výlet na rafty	7.C
23.	Výlet Olomouc	8.C
	Návštěva MŠ	
	5.pedagogická rada	
24.	Výlet Lešná	9.A
25.	Sportovní den	
26.	Výlet Olomouc	6.C
27.	Ukončení vyučování v 2.pololetí	
28.6.-30.8.	Hlavní prázdniny	



SumpeRUN



J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 nevykonala ČŠI ve škole inspekční činnost.

Inspekční zpráva ze školního roku 2023/2024 uvádí tyto závěry:

Vývoj školy

Od poslední inspekční činnosti došlo ke změně ve vedoucí pracovní pozici ředitele školy a ke zlepšení materiálních podmínek pro vzdělávání.

Silné stránky

Školní družina a školní klub

– Promyšlená organizace zájmového vzdělávání pozitivně přispívá k formování osobnosti žáků, naplňování jejich potřeb a rozvoji zájmů s pozitivním dopadem na účinný rozvoj jejich sociálních, komunikativních a občanských kompetencí realizovaných prostřednictvím společných aktivit.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

Základní škola

– Systém kontrolní činnosti vedení školy není vhodně nastaven zejména do oblastí, které jsou zaměřeny na výsledky hodnocení školy

– V hodnocených vyučovacích hodinách byla v menší míře zaznamenána práce učitelů i žáků s didaktickou technikou, využívání různých informačních zdrojů vedoucí k rozvoji kritického myšlení žáků.

– Závěry některých vyučovacích hodin na druhém stupni základní školy postrádaly zhodnocení práce žáků a stanovení cílů na příští vyučovací hodinu.

– V hodnocených vyučovacích hodinách zejména na druhém stupni nebyla vždy zaznamenána diferenciací vzdělávacího obsahu, která by vycházela z individuálních vzdělávacích potřeb všech žáků, zejména žáků talentovaných.

Úplná inspekční zpráva je dostupná na <https://www.csicr.cz>.



Vitava

10.10.2025



K. Základní údaje o hospodaření školy

k 31. 12. 2024		k 30. 6. 2025	
<u>PŘÍJMY</u>	Kč	<u>PŘÍJMY</u>	Kč
1. Výnosy celkem	69 693 951,46	1. Výnosy celkem	34 168 401,66
- dotace MÚ	6 198 053,44	- dotace MÚ	3 062 565,38
- dotace KÚ	53 472 202,00	- dotace KÚ	25 420 584,30
- dotace OP JAK**	2 229 098,38	- dotace OP JAK**	1 099 822,25
- grant ERASMUS+	606 009,75		
- příjmy z DČ	1 674 955,00	- příjmy z DČ	1 116 840,50
- mimorozpočtové zdroje (čerpání fondů)	189 468,67	- mimorozpočtové zdroje (čerpání fondů)	102 139,93
- poplatky za školní družinu + klub	594 750,00	- poplatky za školní družinu + klub	392 050,00
- ostatní příjmy	4 729 414,22	- ostatní příjmy	2 974 399,30
2. Dary	141 351,00	2. Dary	50 964,00
3. Investiční dotace	0,00	3. Investiční dotace	0,00
<u>VÝDAJE</u>		<u>VÝDAJE</u>	
1. Investiční výdaje	117 334,06	1. Investiční výdaje	0,00
2. Náklady celkem	69 692 612,80	2. Náklady celkem	33 936 994,33
- platy pracovníků školy	39 102,366,00	- platy pracovníků školy	18 407 384,00
- náhrada mzdy z důvodu PN*	376 608,00	- náhrada mzdy z důvodu PN*	292 186,00
- mimořádný příspěvek - karanténa	0,00	- mimořádný přísp. - karanténa	0,00
- OPPP	264 924,00	- OPPP	126 283,00
- zákonné odvody (ZP,SP)	13 197 260,00	- zákonné odvody (ZP,SP)	6 198 351,00
- zákonné odvody (1% do FKSP)	0	- zákonné odvody (1% do FKSP)	186 995,70
- učebnice, UP, knihy	394 789,74	- učebnice, UP, knihy	161 455,63
- stipendia	1 309 388,06	- stipendia	0,00
- náklady na DČ	0,00	- náklady na DČ	996 386,27
- ostatní provozní náklady	1 552 997,87	- ostatní provozní náklady	7 567 952,73
	13 494 279,13		
	3		
<u>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</u>	1 338,66	<u>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</u>	231 407,33



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

- * PN - pracovní neschopnost
- ** OP JAK - operační program Jan Amos Komenský

Komentář k 31.12. 2025

Hlavní činnost: výsledek hospodaření s prostředky od zřizovatele na provoz a vlastních zdrojů - 120.618,47 + účelový příspěvek od zřizovatele na správu hřiště, zvýšené náklady na odpisy, provozní náklady základního výcviku plavání, podporu činnosti školního parlamentu = 0,-, dotace z KÚ na přímé náklady, na prevenci digitální propasti = 0,-, dotace z MŠMT z OP JAK= 0,-, z národní agentury z grantu ERASMUS+ =0,- (byla poskytnuta záloha ve výši 80% přidělené výše grantu, 20% bude poskytnuto po ukončení projektu k 30.11.2024, kdy do 60 dnů bude zpracována závěrečná zpráva a následně po schválení provedeno vyúčtování)

Doplňkové činnosti: 121.957,13 (stravovna +128.773,13; pronájmy -6.816,-)

Komentář k 30.6. 2025

Hlavní činnost: výsledek hospodaření s prostředky od zřizovatele na provoz a vlastních zdrojů 110.953,10 + účelový příspěvek od zřizovatele na správu hřiště, zvýšené náklady na odpisy, na podporu činnosti školního parlamentu, na provozní náklady povinné výuky plavání = 0,-, dotace z KÚ na přímé náklady = 0,-, dotace z MŠMT z OP JAK= 0,-,

Doplňkové činnosti: 120.454,23 (stravovna +104.598,50; pronájmy +15.855,73)

Mgr. Pavel Křivohlávek – ředitel školy