



Obsah

A. Základní údaje o škole.....	2
Charakteristika školy a jejích součástí.....	3
Organizace základní školy ve školním roce 2021/2022.....	7
Přehled o počtu žáků v jednotlivých třídách k 30.6. 2022.....	8
B. Přehled oborů vzdělávání.....	9
Učební plán pro školní rok 2021/2022.....	9
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	11
Přehled pedagogických pracovníků školy.....	11
Přehled provozních pracovníků a pracovníků školní jídelny.....	13
D. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a o následném přijetí do školy	14
Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia.....	14
Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023.....	14
E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	15
Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) ve školním roce 2021/2022.....	16
F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	19
Přehled o prospěchu a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2021/2022.....	19
Přehled o prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2021/2022.....	20
Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2021/2022.....	21
G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	22
Preventivní program školy – hodnocení školního roku 2021/2022.....	22
Zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.....	23
H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	25
I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	27
J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	33
K. Základní údaje o hospodaření školy.....	33



A. Základní údaje o škole

Název školy a sídlo: **Základní škola Šumperk, 8. května 63; 8. května 63, 787 01 Šumperk**
 IČO: **00852317**
 Adresa pro dálkový přístup: **www.hluchak.cz**
 datová schránka: **e7wfea9**

Vedení školy

Jméno a funkce	Kontakty	
	telefon	e-mail
Mgr. Pavel Krivohlávek (ředitel)	581 031 302 603 894 220	krivohlavek@hluchak.cz
Mgr. Zuzana Hansmannová (zástupce ředitele – statutární)	581 031 303	hansmannova@hluchak.cz
Mgr. Dagmar Ondráčková (zástupkyně ředitele)	581 031 303	ondrackovad@hluchak.cz
Mgr. Irena Rutarová (zástupkyně ředitele)	581 031 317 605 836 243	rutarova@hluchak.cz

Školská rada – funkční období 2021-2024

Jméno	Kontakty	
	telefon	e-mail
Mgr. Lenka Dornáková (zástupkyně pedagogů)	581 031 315 608 554 254	dornakova@hluchak.cz
Mgr. Lenka Prachařová (zástupkyně pedagogů)	581 031 309 731 407 935	pracharova@hluchak.cz
Marcela Závodná (zástupkyně rodičů)	581 031 307 777 262 328	zavodna@hluchak.cz
Miroslava Večeřová (zástupce rodičů)	776 803 956	vecerova.mirka@seznam.cz
Mgr. Jiří Gonda, ml. (jmenován zřizovatelem od 4.12. 2020)	777 441 876	jirigonda.jo@gmail.com
MgA. Tomáš Bartošek, DiS (potvrzen zřizovatelem od 4.12. 2020)	728 975 919	t.bartosek@zus-sumperk.cz

Vize školy

„Základní škola Šumperk, 8. května 63 poskytuje základní vzdělání založené na tradici a kvalitě výuky cizích jazyků. Vizi školy je v prostředí pozitivního a přátelského klimatu, dobrých vzájemných vztahů mezi všemi účastníky školního života a otevřeného partnerství

- *vychovávat sociálně silné osobnosti schopné života v moderní občanské společnosti,*
- *vybavit je znalostí cizích jazyků*
- *vybavit je schopností ovládat a účelně využívat informační a komunikační technologie k získávání informací a k jejich vlastnímu rozvoji.“*
- *rozvíjet je všemi směry s výhledem k nutnosti celoživotního učení.“*

Vize školy vychází z tradičních a praxí osvědčených způsobů práce v předchozích letech a reaguje na požadavky moderního vzdělávání.

Naplnění vize školy vždy bylo, je a bude závislé na identifikaci zřizovatele, většiny zákonných zástupců žáků a pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy s touto vizí, na zájmu žáků o vzdělávání, na následné vstřícné spolupráci školy a zákonných zástupců žáků i na ochotě poskytovatelů vzdělávání reagovat na nové trendy a materiální vybavení pro vzdělávání a na ochotě sebevzdělávat se.



Charakteristika školy a jejích součástí

Základní škola Šumperk, 8. května 63 je plně organizovaná základní škola, jejímž zřizovatelem je Město Šumperk. Od 1.1. 1994 má škola právní subjektivitu, jejími součástmi jsou: základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

základní škola (I. a II. stupeň)

- 2 jazykové laboratoře pro výuku cizích jazyků (sluchátkové rozvody, interaktivní tabule, keramické tabule na popis fixem)
- učebna cizích jazyků pro I. stupeň (interaktivní tabule, keramické tabule na popis fixem)
- velká počítačová učebna o 30 místech s dataprojektorem a vysokorychlostním připojením k internetu
- malá počítačová učebna o 20 místech s dataprojektorem a vysokorychlostním připojením k internetu
- notebooky a stolní počítače pro vedení elektronické pedagogické dokumentace
- vysokorychlostní připojení k internetu zásluhou reciproční spolupráce s firmou Moravanet AQUA, pokrytí budovy wi-fi signálem je zajištěno z interních a externích přístupových bodů
- multimediální učebny pro fyziku a chemii (dataprojektor), přírodopis (interaktivní tabule), zeměpis (interaktivní tabule), výtvarnou výchovu (dataprojektor), hudební výchovu (dataprojektor), dějepis (interaktivní tabule) s kvalitním vybavením ICT a vysokorychlostním připojením k internetu
- kmenové učebny vybavené dataprojektory, ozvučením a promítacím plátnem
- školní knihovna s oddělením cizojazyčné literatury, 2-3x do roka vydává časopis ALFONZ – informuje o životě školy z pohledu žáků a zaměstnanců
- velká tělocvična s relaxačně-posilovací místností
- běžecká dráha s umělým povrchem, doskočiště
- malá tělocvična s horolezeckou (boulderovou) stěnou
- víceúčelové hřiště s umělým povrchem na kopanou, volejbal, nohejbal, košíkovou, házenou a tenis
- altán pro školní i mimoškolní aktivity (součást revitalizace školní zahrady)

školní družina

- v provozu denně od 6:00 do 17:00 hod.
- zájmové kroužky – např. počítače, pohybové hry, výtvarná dílna, vaření – dle aktuálního zájmu a nabídky
- zahrada školní družiny s herními prvky
- bohatá nabídka projektů a aktivit pro děti během školního roku ve spolupráci s institucemi ve městě (Městská knihovna, SVČ Doris, Hasičský záchranný sbor, ...)
- dýňování a lampičkový průvod u příležitosti svátku Halloween
- Velikonoční dílna pro děti a jejich rodiče
- jednodenní lyžařské výlety a poznávací výlety do blízkého okolí
- Zahradní slavnost ke Dni dětí

školní klub

- široká nabídka zájmových kroužků pro žáky od 1. do 9. třídy (šachový kroužek, sportovní a pohybové hry, volejbal, florbal; knihovnický kroužek + školní časopis; výtvarný kroužek; kroužek informatiky; Cesta pro děti) a odpočinkový klub pro žáky 8. a 9. tříd

školní jídelna

- připravuje svačinky a obědy
- 4x týdně výběr ze 2 jídel
- možnost internetového přihlašování a odhlašování stravy
- nabídka dietního stravování

Škola se nachází na východním okraji města nedaleko hlavní komunikace vedoucí na Jeseník a Ostravu. Svou polohou je snadno přístupná pro obyvatele okolních obcí (Vikýřovice, Rapotín, Rejchartice, Petrov nad Desnou, Velké Losiny, Sobotín, Nový Malín, Dolní Studénky, Hraběšice ...), kteří často dojíždějí za prací do Šumperka a zapisují do ní své děti. Současná kapacita školy byla po zvážení technických i prostorových požadavků na moderní vzdělávání stanovena na 730 žáků.

Školní docházku ve školním roce 2021/2022 zahájilo **560** žáků (266 ve 13 třídách I. stupně a 294 ve 14 třídách II. stupně), na konci školního roku jsme se loučili s **567** žáky (273 na I. stupni, 294 na II. stupni).



Trvalé bydliště mimo obec Šumperk mělo **279 žáků**, kteří v průběhu roku školu navštěvovali, což je **49,82 %** žáků školy (Bludov – 7, Bohdíkov – 3, Bohutín – 2, Bratrušov – 4, Česká Ves – 1, Dlouhomilov – 1, Dolní Studénky – 21, Hanušovice – 2, Hraběšice – 15, Hrabšíns – 2, Jindřichov – 1, Lesnice – 2, Libina – 1, Loučná nad Desnou – 4, Malá Morava – 1, Nový Malín – 14, Olšany – 4, Petrov nad Desnou – 7, Postřelmov – 2, Praha – 1, Rapotín – 71, Rejchartice – 2, Ruda nad Moravou – 2, Sobotín – 7, Sudkov – 1, Velké Losiny – 5, Vernířovice – 3, Víkřovice – 89, Vsetín – 1, Zábřeh – 2, Zvole – 1); školní docházku v zahraniční škole plnilo 6 žáků (3 na I. stupni, 3 na II. stupni).

Škola je umístěna ve čtyřpodlažní budově z roku 1913, k ní je krytým průchodem připojena tělocvična uvedená do provozu v prosinci roku 1996. V přízemí budovy je umístěna školní družina a školní vývařovna (rekonstruovaná spolu s jídelnou v roce 2016), v 1. poschodí se nachází většina tříd prvního stupně, pracovní jazyků pro mladší žáky, malá počítačová učebna, malá gymnastická tělocvična s horolezeckou stěnou, školní knihovna, jídelna (výdejna), cvičná kuchyňka a spisovna, ve 2. poschodí je umístěno samostatné oddělení prvních tříd se sociálním zařízením a hernou, která v odpoledních hodinách slouží školní družině, kancelář školy, dvě jazykové laboratoře pro výuku cizích jazyků, kabinety cizích jazyků a českého jazyka a třídy prvního a druhého stupně, ve 3. poschodí se pak kromě tříd druhého stupně nacházejí odborné pracovny (s přílehlými kabinety) pro výuku přírodopisu, dějepisu, zeměpisu, fyziky a chemie, výtvarné výchovy, informačních a komunikačních technologií a síň pro výuku hudební výchovy.

Obě budovy jsou obklopeny rozsáhlou revitalizovanou zahradou s altánem pro volnočasové aktivity a zahradou pro školní družinu vybavenou herními prvky pro děti mladšího školního věku. Tyto prostory jsou využívány k výuce, relaxaci dětí v době pravidelného vyučování a provozu školní družiny i k pořádání školních akcí. Jejich součástí je víceúčelové hřiště s umělým povrchem pro kopanou, volejbal, nohejbal, košíkovou, házenou a tenis, které slouží v době výuky škole a pod dohledem správců areálu v odpoledních hodinách a o víkendech i veřejnosti.

Více jak stoletá budova dlouhodobě prochází zásluhou vedení školy a zřizovatele výraznými úpravami a rekonstrukcemi, které přispívají ke zvelebení zázemí školy a ke zkvalitnění podmínek pro vzdělávání. V létě roku 2008 se uskutečnila I. etapa odvlhčování budovy, která škole zároveň přinesla nové skříňkové šatny, především pro žáky II. stupně. Další etapa odvlhčení byla odložena kvůli akutnímu problému s nevyhovujícím osvětlením ve všech místnostech školy, v důsledku čehož byla v letech 2009, 2010 a 2011 postupně realizována rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení tříd, odborných pracoven a chodeb spojená se snížením nestabilních rákosových stropů v dřívější většině místností školy (třídy, kabinety, školní družina).

V létě 2014 proběhla již dlouho potřebná výměna starých dřevěných oken za plastová, což zvýšilo bezpečnost a komfort pracovního prostředí. Výrazné proměny doznala o prázdninách 2014 rovněž přední část zahrady školní družiny, kde vyrostlo zásluhou investičního příspěvku zřizovatele dětské hřiště s multifunkční herní sestavou a dalšími drobnými herními prvky. Na jaře 2015 byla provedena komplexní prohlídka střechy na budově školy a následná rozsáhlá výměna poškozené krytiny. O hlavních prázdninách 2015 došlo na realizaci další etapy odvlhčení budovy, tentokrát na její severní straně. Jejím spojitým důsledkem bylo vybudování dlouho očekávaných prostor skříňkových šaten pro I. stupeň a provizorní úprava nevzhledného školního dvora. Následná etapa odvlhčení budovy na severní straně v roce 2016 byla spojena s rozsáhlou rekonstrukcí stravovacího provozu – vývařovny v prvním nadzemním podlaží a výdejny v druhém nadzemním podlaží. Školní jídelna tak dostala podobu moderního stravovacího prostoru přizpůsobeno možnostem historického uspořádání budovy. V letech 2016-2019 byla etapově realizována oprava vodoinstalace a odpadů v celé budově a rozvedena teplá užitková voda do sborovny ve II. poschodí, kanceláří vedení školy a do učeben fyziky a výtvarné výchovy. V roce 2019 byly nově vyasfaltovány přístupy ke škole na její přední straně a obou bočních stranách. Ve dvou etapách byla v letech 2019-2020 realizována výměna veluxových oken v prostoru hygienického zázemí tělocvičny a krytiny na jeho svislé straně. Kvůli covidové pandemii pak byly v následujících dvou letech všechny plánované práce odloženy na pozdější dobu.

V průběhu uplynulého školního roku a hlavních prázdnin proběhla z důvodu zkvalitňování vzdělávacího prostředí žáků i učitelů řada menších i větších oprav a nákupů materiálního vybavení. V tělocvičně a jejím okolí došlo k realizaci poslední etapy opravy střešní krytiny nad jejím sociálním zázemím a k dlouho odkládané výměně osvětlení haly. V úzké spolupráci se zřizovatelem nahradilo ve snaze o zlepšení ekologického provozu budov školy stávající osvětlení 24 ledkových světel Lumik řízených automatickými čidly hlídajícími světelnost podle pohybu v tělocvičně. V prostoru bývalého bufetu byla vybudovaná zcela nová zrcadlová



relaxačně-posilovací místnost, která byla zároveň vybavena skříněmi na ukládání nakoupeného tělocvičného nářadí a náčiní; dále byly vyměněny a natřeny zárubně dveří v šatnách a natřeno zábradlí. Pro zkvalitnění údržby tělocvičny byl pořízen nový úklidový kotouč ke stávajícímu úklidovému stroji. V prostoru kolem tělocvičny došlo o hlavních prázdninách k opravě předního chodníku a atletické dráhy za školou – vyčištěn byl koberec, opraveno podloží, obrubníky a doskočiště, v němž byl vyměněný písek zakryt novou krycí plachtou. K inovacím došlo i ve školní družině: v jednom oddělení ŠD byl vyměněn koberec, v prostoru školní zahrady se pak uskutečnila první fáze nátěru plotu mezi školou a zahradou ŠD, vyměněny a natřeny byly vstupní brána a branka do zahrady, lavičky a zahradní domek, doplněn byl rovněž písek do pískoviště.

Značné množství finančních prostředků bylo investováno do větších i menších oprav a vybavení samotné budovy školy a jejího okolí. Kompletně opravena byla vstupní brána před hlavním vchodem a vyměněn vrátník u hlavního vstupu do budovy. V kotelně proběhla výměna úpravny vody včetně automatických filtrů, během podzimních prázdnin proběhlo biologické čištění všech odpadů (záchody, umyvadla). V zimním období došlo ke kácení 9 stromů v havarijním stavu (smrk, třešeň, bříza, líska), které byly na jaře nahrazeny stromy novými (sakura, ambroň západní a okrasná jablona). V učebně č. 220 byl opraven stupínek a položeno nové lino, v učebně č. 320 byla zrekonstruovaná vestavěná skříň, v kabinetě dějepisu došlo k navýšení počtu na míru vyrobených pracovních stolů a skříní, velká sborovna se dočkala výměny sedacího nábytku. Nákupem nových tabulí došlo k vylepšení vzdělávacího prostředí v učebnách č. 106, 123, 217, 220 a 312 a poslední čtyři učebny (č. 107, 121, 206 a 207) byly vybaveny dataprojektory, ozvučením a promítacími plátny. Do učebny č. 119 byly nakoupeny nové školní lavice a židle, katedra a sestava úložného nábytku. Proběhla tradiční výmalba tříd a některých prostor školy, natřeny byly radiátory v prvním patře budovy a zakoupeny obaly na květinovou výzdobu chodeb.

I přes uvedený výčet uskutečněných úprav a vylepšení zůstává stále potřeba dokončit odvlhčení zbývajících částí budovy a úpravu sklepních prostor (jižní a východní strana) a atria. Zahájení této etapy odvlhčení budovy je zřizovatelem naplánováno na říjen 2022, kdy má v první fázi proběhnout sanace vnějšího i vnitřního zdiva v jižní a východní části budovy, dále proražení stropu pro budoucí schodiště do sklepení a proražení stěny pro vstup do šaten (východní strana). Ve druhé fázi plánované na příští školní rok by měla být realizována oprava omítky vnitřní části budovy a celková modernizace atria školy s vybudováním posezení pro děti, venkovní učebny a sportovního koutku. Ve třetí fázi by pak mělo dojít k vybudování tří nových učeben v přízemí a nových šaten pro žáky v prostorách sklepa.

Do budoucna je především potřeba počítat s modernizací dosluhující kotelny v budově školy, s nutností postupných oprav podlahových krytin ve třídách a s celkovou výměnou krytiny na střeše hlavní budovy.

Ve škole se ve všech třídách vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák (verze VII – čj. ZŠHL/211/2016 + dodatek č. 1 z 1.9. 2017 řešící problematiku povinné výuky plavání na I. stupni a dodatek č. 2 ze dne 1.9. 2018 řešící terminologické změny v důsledku novelizace vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání). Školní vzdělávací program je postaven na pilířích Zdravé školy.

Je všeobecně známo, že škola se od školního roku 1989/1990 specializuje na rozšířenou výuku cizích jazyků. V souvislosti se zaváděním školních vzdělávacích programů byla prioritou školy - výuka cizích jazyků – realizována ve školním roce 2021/2022 následujícím způsobem:

- výuka anglického jazyka od 1. třídy – v 1. a 2. třídě: 1 hodina týdně – výuka má motivační a přípravný charakter pro učení se cizímu jazyku v povinné fázi výuky od 3. třídy
- povinná výuka prvního cizího jazyka (angličtina) od 3. třídy – výuka je vnitřně diferencována do skupin podle jazykových schopností a dovedností jednotlivých žáků
- nabídka rozšířené výuky prvního cizího jazyka (angličtina) od 6. třídy v rámci využití disponibilní časové dotace pro výuku cizích jazyků (4. hodina výuky angličtiny nebo 1 hodina konverzace v angličtině)
- nabídka povinné volby dalšího cizího jazyka od 7. třídy ze škály němčina, španělština, francouzština a ruština v hodinové dotaci 2 hodiny týdně v 7.-9. ročníku
- intenzivní jazykové kurzy pro žáky 5. a 6. tříd - angličtina, sport a hry – Severomoravská chata
- výukové a poznávací zájezdy do Velké Británie pro žáky 8. a 9. tříd
- výjezdy do sousedních zemí spojené s naplňováním výchovných a vzdělávacích cílů (SRN / Rakousko - Vídeň, Polsko – Osvětim)



Poučení z historie - návštěva koncentračního tábora v Osvětimi

K prioritám školy patří rovněž využití informačních a komunikačních technologií k získávání informací a k vlastnímu rozvoji žáků, osobnostní a sociální výchova, důraz na kvalitní vztahy mezi všemi účastníky školního života a orientace na praktické doplňování teoretického vzdělávání. Výuku je doplňována a ožívována pečlivě plánovanými exkurzemi pokrývajícími všechny oblasti vzdělávání, poznávacími zájezdy (Velká Británie, německy mluvící země, Osvětim), uplatňováním projektové a kooperativní výuky (třídní i celoškolní projekty, jednorázové, krátkodobé i dlouhodobé školní projekty) a účastí v projektech.

Výsledky vzdělávání škola každoročně zjišťuje pomocí komerčních srovnávacích testů KALIBRO na úrovni 5. a 9. ročníků. I po dvou covidových letech potvrdily výsledky testů KALIBRO dobrou kvalitu výuky ve škole. V testech z českého jazyka, anglického jazyka i matematiky se škola umístila v první polovině zúčastněných škol. Srovnání je proti minulým rokům méně vypovídající, protože se k testům přihlásila výrazně menší skupina škol.

Ve škole je realizován projekt „Školní mléko“, dále škola realizuje na I. stupni projekt „Ovoce a zelenina do škol“, školní jídelna zařazuje do jídelníčků výrazně prvky zdravého stravování a nabízí 4x týdně možnost výběru ze dvou jídel a omezeně i dietní stravování.

V rámci předcházení výskytu rizikového chování žáků byla škola po dvou letech opět plně zapojena do Komplexního preventivního programu Šumperk (KPPŠ), který byl realizován s přispěním těchto organizací: Poradna zdraví Šumperk, oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence odboru sociálních věcí MěÚ Šumperk, Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum v Šumperku a společnost PONTIS Šumperk o.p.s. Volný čas dětí vhodně doplňuje široká nabídka zájmových kroužků různého zaměření, které pracují pod školním klubem.



Škola se ve své práci opírá o zavedenou spolupráci s poradenskými zařízeními v Šumperku (PPP, SPC, OSPOD Šumperk) a dále rovněž o spolupráci s SVČ Doris, Městskou knihovnou, Vlastivědným muzeem, kinem OKO, Severomoravským divadlem, Hasičským záchranným sborem, Policií ČR a IZS Šumperk.

V rámci projektu Recyklohraní žáci dlouhodobě realizují ekologický sběr baterií a elektrospotřebičů.

Při škole je zřízena školská rada. Život školy a vzdělávání žáků je podporováno Spolkem rodičů a přátel Hlucháku – KRAS, z jehož prostředků se uskutečňuje nákup výtvarných pomůcek a kopírovacího papíru a nákup materiálu na akce pro rodiče a děti (Zahradní slavnost ke dni dětí, Velikonoční dílna apod.) a hradí se cestovné žáků na krajská a celostátní kola soutěží.

Aktuální informace o škole naleznete na webových stránkách www.hluchak.cz.

Organizace základní školy ve školním roce 2021/2022

I. a II. stupeň									
Počet tříd			Počet žáků			Počet úvazků ped. pracovníků			
1. - 5.	6. - 9.	Celkem	1. – 5.	6. – 9.	Celkem	as. ped.	1. – 5.	6. – 9.	Celkem 1. - 9.
13	14	27	266	294	560	4,3839	16,0589	24,9412	41,0001
Školní družina									
Počet dětí		Počet oddělení		Počet vychovatelek		Počet úvazků			
193		8		9		6,2142			
Školní klub									
Počet dětí		Počet útvarů		Počet vychovatelů		Počet úvazků			
300		19		15		0,9283			

* 3 žáci I. stupně a 3 žáci II. stupně mimo uvedený počet plnili povinnou školní docházku mimo území ČR

Školní stravovna						
Počet úvazků pracovníků	Průměrný denní počet strávníků – obědy 09/2021–06/2022					
	7 – 10 let	11 – 14 let	15 a více let	dospělí	cizí	celkem
7,94	207	251	64	72	18	612
z toho doplňková činnost*	Průměrný denní počet strávníků – svačinky 09/2021–06/2022					
	z důvodu přísných hygienických opatření kvůli pandemii koronaviru byly svačinky ve školním roce 2020/2021 zařazeny až od 4.4. 2022					
0,09						

*Doplňková činnost probíhala z důvodu pandemie koronaviru v omezeném režimu.

**Počet žáků – stav k 30.9. 2021/ k 30.6. 2022**

Na 1. stupni	Průměr	Na 2. stupni	Průměr	Celkem	Průměr
266/273	20,46/21,00	294/294	21,00/21,00	560/567	20,74/21,00

Přehled o počtu žáků v jednotlivých třídách k 30.6. 2022

Třída	Třídní učitel(ka)	Počet žáků			Vzdělávací program
		hoši	dívky	celkem	
1.A	Mgr. Daniela Plíhalová	6	12	18	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák – verze VII (č.j. ZŠHL/211/2016) platný od 1.9. 2016 + dodatek č. 1 z 1.9. 2017 a č. 2 z 1.9. 2018
1.B	Mgr. Zdeňka Laštuvíková	7	9	16	
1.C	Mgr. Lenka Prachařová	8	11*	19	
2.A	Mgr. Martina Nováková	9*	8	17	
2.B	Mgr. Jana Štúrová	11	10	21	
2.C	Mgr. Eva Rudecká	11	8	19	
3.A	Mgr. Vladimíra Skývová	12	10	22	
3.B	Mgr. Eva Henemanová	9	10	19	
3.C	Mgr. Jolana Ondráčková	12	9	21	
4.A	Mgr. Zuzana Hansmannová	13*	13	26	
4.B	Mgr. Martina Zajícová	15	11	26	
5.A	Mgr. Romana Nováková	13	12	25	
5.B	Mgr. Nad'a Donné	13	11	24	
13 tříd		139	134	273	
6.A	Mgr. Jana Zezulová	9	15	24	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák – verze VII (č.j. ZŠHL/211/2016) platný od 1.9. 2016 + dodatek č. 1 z 1.9. 2017 a č. 2 z 1.9. 2018
6.B	Mgr. Alena Dittmannová	13	10	23	
6.C	Mgr. Andrea Antonová	9	12*	21	
7.A	Mgr. Jan Trunečka	11	11	22	
7.B	Mgr. Irena Rutarová	7	13*	20	
7.C	Mgr. Jakub Ježek	9	15	24	
7.D	Mgr. Michal Marošek	8	6	14	
8.A	Mgr. Martina Fišerová	9	16	25	
8.B	Mgr. Kateřina Spillerová	10*	12	22	
8.C	Mgr. Eva Suchanová	12	10	22	
8.D	Mgr. Lenka Hulíková	4	13	17	
9.A	Mgr. Alena Havlíčková	7	13	20	
9.B	Mgr. Pavlína Kopecká	6	14	20	
9.C	Mgr. Andrea Chrastinová	5	15	20	
14 tříd		119	175	294	
27 tříd	---	258	309	567	

* ve třídě žák/žákyně plní povinnou školní docházku v zahraniční škole mimo území ČR: (3 + 3)

Ukrajinskí žáci ve škole

Od začátku válečného konfliktu na Ukrajině, tj. od 24. 2. 2022, bylo přijato k základnímu vzdělávání na školu celkem 13 žáků (2 v 1. ročníku, 1 ve 3. ročníku, 3 ve 4. ročníku, 2 v 5. ročníku, 4 v 7. ročníku a 1 v 9. ročníku). Někteří z ukrajinských žáků školu před koncem školního roku opustili a vrátili se zpět na Ukrajinu.



B. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytuje základní vzdělání v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění:

79-01-C/01 Základní škola (nová soustava - RVP)

V 1.-9. ročníku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák – verze VII (č.j. ZŠHL/211/2016) platného od 1.9. 2016 + dodatku č. 1 z 1.9. 2017, který řeší povinnou výuku plavání na I. stupni a dodatku č. 2 ze dne 1.9. 2018 řešícího terminologické změny v důsledku novelizace vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Učební plán pro školní rok 2021/2022

I. stupeň	Ročník / vzdělávací program				
	ŠVP pro ZV Hluchák verze VII + dodatky č. 1 a 2				
	Předmět	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	9	9	9	7	7
Cizí jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informační technologie	-	-	-	1	1
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1,5	2
Přírodověda	-	-	-	1,5	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Celkem	21	22	24	25	26

II. stupeň	Ročník / vzdělávací program			
	ŠVP pro ZV Hluchák verze VII + dodatky č. 1 a 2			
Předmět	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk*	-	2	2	2
Matematika	5	4	4	4
Informační technologie	1	1	-	-
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	1
Tělesná výchova	3	2	2	2
Člověk a svět práce	-	1	1	1
Volitelné předměty I AK nebo AJ	1	1	1	1
Volitelné předměty II DN, SH, Cvičení z ČJ/M	-	-	1	1
Celkem	30	30	31	31

* německý, španělský, ruský



Volitelné předměty

6. ABCD	I. volba	Konverzace v anglickém jazyce: Mgr. Václav Novák, Mgr. Věra Godalová, Mgr. Lenka Dorňáková, Mgr. Lenka Hulíková, Mgr. Renata Nevřková, Mgr. Hana Pokorná	
7. ABCD	I. volba	Konverzace v anglickém jazyce: Mgr. Václav Novák, Mgr. Věra Godalová, Mgr. Lenka Dorňáková, Mgr. Lenka Hulíková, Mgr. Hana Pokorná, Mgr. Renata Nevřková	
8. ABCD	I. Volba	Konverzace v anglickém jazyce: Mgr. Václav Novák, Mgr. Věra Godalová, Mgr. Lenka Dorňáková, Mgr. Renata Nevřková, Mgr. Lenka Hulíková, Mgr. Hana Pokorná	
8.A	II. volba	Český jazyk/Matematika:	Mgr. Martina Fišerová/ Mgr. Jana Zezulová
8.B	II. volba	Český jazyk/Matematika:	Mgr. Ilona Pavlíková/ Mgr. Andrea Chrástínová
8.C	II. volba	Český jazyk/Matematika:	Mgr. Eva Suchanová/ Mgr. Jan Trunečka
8.D	II. volba	Český jazyk/Matematika:	Mgr. Lenka Hulíková/ Mgr. Jana Zezulová
9.A	II. volba	Český jazyk/Matematika	Mgr. Alena Havlíčková/ Mgr. Alen Dittmannová
9.B	II. volba	Český jazyk/Matematika	Mgr. Eva Suchanová/ Mgr. Pavlína Kopecká
9.C	II. volba	Český jazyk/Matematika	Mgr. Alena Havlíčková/ Mgr. Andrea Chrástínová

Půlené hodiny

Český jazyk	1. a 2. třídy	2x
	3. až 5. třídy	1x
Matematika	1. až 4. třídy	1x
Informatika	4.A, 4.B	1x

II. stupeň

Český jazyk a Matematika	6. AB	1x	6.C	2x
	7. ACD	1x	7.B	2x
	8. ACD	1x	8.B	2x
	9. AC	1x	9.B	2x



C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2021/2022 zajišťovalo chod školy **82 fyzických zaměstnanců** – 57 pedagogických pracovníků: 46 vyučujících na I. stupni a II. stupni, 6 asistentek pedagoga a 9 vychovatelek školní družiny (z nich ale 4 pracovaly v hlavním pracovním poměru jako asistentky pedagoga), 12 pracovníků administrativního a provozně-technického úseku (z toho 3 externí – správce tělocvičny a 2 správcové zajišťující provoz víceúčelového hřiště a dohlízející na řádné užívání areálu revitalizované školní zahrady a dětského hřiště školní družiny) a 13 pracovníků školní jídelny. Na činnosti školního klubu se v průběhu školního roku podílelo 15 stálých pedagogických pracovníků školy.

V průběhu školního roku ukončila pracovní poměr jedna pracovnice provozu školní jídelny (odešla do starobního důchodu). Na konci školního roku ukončila pracovní poměr 1 pedagogická pracovnice II. stupně (uplynutí sjednané doby). Na mateřskou a rodičovskou dovolenou nastoupila 1 pracovnice.

Přehled pedagogických pracovníků školy

	Příjmení a jméno	Vystudovaná aprobace	Úvazek	Funkce	Poznámka (zastupování, změna úvazku, studium, ..)
Vyučující - 1. stupeň					
1	Mgr. Donné Nad'a	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
2	Mgr. Hansmannová Zuzana	VŠ - I.st.	1,0000	ZŘ	
3	Mgr. Henemanová Eva	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
4	Mgr. Kolaříková Věra	VŠ - I.st.	0,6364	učitelka	D*
5	Mgr. Laštuvíčková Zdeňka	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
6	Mgr. Nováková Martina	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	po 31.8.2022 odchod na MD
7	Mgr. Nováková Romana	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
8	Mgr. Ondráčková Jolana	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka, VP*	
9	Mgr. Plíhalová Daniela	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
10	Mgr. Prachařová Lenka	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
11	Mgr. Rudecká Eva	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
12	Mgr. Rýznarová Anna	VŠ - I.st.	0,5455	učitelka	
13	Mgr. Skývová Vladimíra	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
14	Mgr. Štúrová Jana	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
15	Mgr. Zajícová Martina	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
16	Bc. Zajícová Michaela	VŠ-I.st., Bc.	0,0909	učitelka	student PdF VŠ
Vyučující - 2. stupeň					
17	Mgr. Antonová Andrea	Čj-Vv	1,0000	učitelka	
18	Mgr. Brož Zdeněk	Z-Tv	0,0909	učitel	D*
19	Mgr. Dittmannová Alena	M-Dg	0,9545	učitelka	
20	Mgr. Dorňáková Lenka	A-N	1,0000	učitelka	
21	Mgr. Fišerová Martina	Č-D	1,0000	učitelka, ŠŽK*	
22	Mgr. Godalová Věra	A	1,0000	učitelka	
23	Mgr. Havlíčková Alena	Č-Hv	0,7727	učitelka	
24	Mgr. Hulíková Lenka	Č-Vo-A	1,0000	učitelka	
25	Mgr. Chrastinová Andrea	VŠ - I.st.	1,0000	učitelka	
26	Mgr. Ježek Jakub	Z - D	1,000	učitel	
27	Mgr. Kopecká Pavlína	CH - Vz	1,0000	učitelka, ŠMP*	
28	Mgr. Kösslerová Klára	Čj-D	1,0000	učitelka	
29	Mgr. Křivohlávek Pavel	M-Zt	1,0000	ředitel	
30	Mgr. Marošek Michal	Tv-Z	1,0000	učitel	
31	Mgr. Motl Josef	M-Z	0,5455	učitel	D*



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

32	Mgr. Nevrklová Renata	A - Šp	1,0000	učitelka	
33	Mgr. Novák Václav	A	1,0000	učitel	
34	Mgr. Ondráčková Dagmar	Č-Hv	1,0000	ZŘ, ved. ŠK*, ŠVP*	
35	Bc. Pavlík Vojtěch	IT-Vo, Bc.	1,0000	učitel	student PdF VŠ
36	Mgr. Pavlíková Ilona	Č-D	0,5455	učitelka	
37	Mgr. Pokorná Hana	Aj-Šp	1,0000	učitelka	
38	Mgr. Rutarová Irena	Z-Tv	1,0000	ZŘ, VP*	
39	Mgr. Sembolová Libuše	Č-D	0,2727	učitelka	D*
40	Ing. Smolicha Tomáš	VŠ – Ing.	1,0000	učitel	od září 2022 studium v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném VŠ
41	Mgr. Spillerová Kateřina	Tv-Př	1,0000	učitelka	
42	Mgr. Suchanová Eva	Č-Hv	1,0000	učitelka	
43	Mgr. Suchomelová Darina	Aj-Př	1,0000	učitelka	
44	Mgr. Trunečka Jan	M – ITV	1,0000	učitel	
45	Mgr. Václavík Josef	Č-Vv	0,5455	učitel	D*
46	Mgr. Zezulová Jana	M - Z	1,0000	učitelka	
Asistentky pedagoga					
47	Honcová Kateřina	SŠ + kurz AP	0,7500	AP	
48	Hubáčková Markéta	SŠ + kurz AP	0,7500	AP	
49	Kylarová Lada	SŠ + kurz AP	0,7500	AP	
50	Majzlíková Julie, Dis,	VOŠ+kurz AP	0,6389	AP	od 20.9.2021
51	Prejdová Radka	SŠ + kurz AP	0,7500	AP	
52	Sládková Alena	SŠ + kurz AP	0,7500	AP	
Vychovatelky ŠD					
53	Bartošová Věra	vych.	1,0000	vychovatelka	
54	Bc. Fialová Petra	vych.	0,6786	vychovatelka	
55	Gabrielová Dana	vych.	1,0000	vychovatelka	
56	Honcová Kateřina	vych.	0,6071	vychovatelka	
57	Hubáčková Markéta	SŠ + AP	0,4107	vychovatelka	
58	Bc. Janků Lenka	vych.	1,0000	ved. vych.	
59	Bc. Minaříková Martina	vych.	1,0000	vychovatelka	
60	Prejdová Radka	vych.	0,4464	vychovatelka	
61	Sládková Alena	SŠ + AP	0,0714	vychovatelka	
Vychovatelé ŠK					
62	Mgr. Fišerová Martina	SŠ	0,1071	vychovatelka	PP od 6.9. 2021 do 29.6. 2022
63	Mgr. Hansmannová Zuzana	SŠ	0,0357	vychovatelka	PP od 7.10. 2021 do 26.5. 2022
64	Mgr. Havlíčková Alena	SŠ	0,0357	vychovatelka	PP od 9.9. 2021 do 18.6. 2022
65	Mgr. Hulíková Lenka	SŠ	0,0357	vychovatelka	PP od 7.9. 2021 do 21.6. 2022
66	Mgr. Chrastinová Andrea	SŠ	0,0357	vychovatelka	PP od 8.9. 2021 do 29.6. 2022
67	Mgr. Ježek Jakub	SŠ	0,0714	vychovatel	PP od 13.9. 2021 do 20.6. 2022
68	Mgr. Kopecká Pavlína	SŠ	0,0357	vychovatelka	PP od 9.9. 2020 do 23.6. 2022
69	Mgr. Marošek Michal	SŠ	0,1429	vychovatel	PP od 8.9. 2021 do 23.6. 2022
70	Mgr. Ondráčková Jolana	SŠ	0,0714	vychovatelka	PP od 15.9. 2021 do 22.6. 2022
71	Mgr. Prachařová Lenka	SŠ	0,0357	vychovatelka	PP od 7.10. 2021 do 26.5. 2022
72	Mgr. Rutarová Irena	SŠ	0,0714	vychovatelka	PP od 7.9. 2021 do 28.6. 2022
73	Mgr. Skývová Vladimíra	SŠ	0,0714	vychovatelka	PP od 16.9. 2021 do 23.6. 2022
74	Mgr. Spillerová Kateřina	SŠ	0,1071	vychovatelka	PP od 7.9. 2021 do 28.6. 2022
75	Mgr. Suchanová Eva	SŠ	0,0357	vychovatelka	PP od 6.9. 2021 do 27.6. 2022
76	Mgr. Trunečka Jan	SŠ	0,0357	vychovatel	PP od 16.9. 2021 do 23.6. 2022



ZŠ Hluchák

Pedagogický sbor

2021 / 2022

Přehled provozních pracovníků a pracovníků školní jídelny

	Příjmení a jméno	Úvazek (bez DČ)	DČ	Funkce	Poznámka (zastupování, změna úvazku)
	Provozní zaměstnanci				
1	Ambrozová Helena	1,0000		uklízečka	D*
2	Hatoň Zdeněk	DPČ		správce hřiště	DPČ od 1.4. do 31.10.2022
3	Hobl Milan	1,0000		uklízeč	do 6.5.2022
4	Hoblová Zdeňka	0,9800	0,0200	uklízečka	
5	Horníčková Zdeňka	1,0000		sam. referentka	
6	Hradiláková Monika	1,0000		uklízečka	od 9.5.2022
7	Hrubanová Jitka	0,8900	0,1100	účetní	
8	Kolba Lubomír	1,0000		správce, BOZP*	
9	Kolbová Jitka	DPČ		správce hřiště	DPČ od 1.4. do 31.10.2022
10	Sittová Petra	1,0000		uklízečka	
11	Valachová Lucie	1,0000		uklízečka	
12	Jašek Roman	DPČ		správce tělocvičny	DPČ od 1.9.2021 do 31.8.2022
	Školní jídelna				
13	Adamová Eva	1,0000		kuchařka	
14	Hudcovská Anna	0,9500	0,0500	kuchařka	
15	Masná Hana	0,5000		prac. provozu	zástup za V. Poláškovou 11.10.2022 - 26.11.2022
16	Miklášová Dana	1,0000		hlavní kuchařka	
17	Mildová Eva	0,9100	0,0900	prac. provozu	do 21.4.2022 – odchod do starobního důchodu



18	Myhchalchych Natalia	0,5000		prac. provozu	zástup za I. Pazourovou 23.3.2022 – 30.6.2022
19	Pazourová Ivana	0,5000		prac. provozu	
20	Podzimková Alena	1,0000		kuchařka	
21	Polášková Věra	0,5000		prac. provozu	
22	Polášková Martina	1,0000		prac. provozu	zástup 7.10.2021 – 30.6.2022, od 7.10.2021 za D. Miklášovou, od 14.3.2022 za A. Podzimkovou a od 22.4.2022 za A. Podzimkovou a E. Mildovou (0,5+0,5)
23	Svetlovská Nikola	0,5000		prac. provozu	zástup 14.2.2022 -9.6.2022, od 14.2.2022 za E. Mildovou a od 22.4.2022 za A. Podzimkovou
24	Vasjutinová Martina	0,5000		prac. provozu	
25	Závodná Marcela	0,9900	0,0100	vedoucí ŠJ	

* Vysvětlivky k přehledům pracovníků školy:

BOZP zástupce zaměstnanců pro oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

D důchodce/důchodkyně

DČ doplňková činnost

DPC dohoda o pracovní činnosti

MD mateřská dovolená

PN pracovní neschopnost

PP pracovní poměr

ŠK školní klub

ŠMP školní metodik prevence

ŠVP koordinátor školního vzdělávacího programu

ŠŽK vedoucí školní žákovské knihovny

VP výchovná poradkyně

ZŘ zástupkyně ředitele

D. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a o následném přijetí do školy

Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia

Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2021/2022 **60 žáků 9. tříd a 1 žák 8. třídy**:

- **11 žáků** bylo přijato na gymnázia
- **39 žáků** bylo přijato na střední odborné školy a odborná učiliště s maturitou
- **10 žáků** bylo přijato do učebních oborů bez maturitní zkoušky na odborných učilištích
- **1 žák** ke střednímu vzdělávání nenastoupí

3 žáci 5. tříd byli přijati na osmileté gymnázium v Šumperku.

Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023

Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023 se po dvou letech neúčasti dětí u zápisu způsobené koronavirovou pandemií opět konal tradiční formou, tedy za přítomnosti rodičů i jejich dětí.



Setkání rodičů budoucích prvňáčků s vedením školy a třídními učitelkami se uskutečnilo 16.6. 2022.

Termín řádného zápisu: 6. a 7.4. 2022

počet dětí, které se dostavily k zápisu v řádném termínu (i po odkladu): **65**

přijato do 1. třídy školního roku 2022/2023: **55**

počet odkladů školní docházky v termínu do 31.8. 2022: **10**

z 55 přijatých žáků je 13 žáků s trvalým bydlištěm mimo Šumperk a Hraběšice (24%)

Jindřichov 1, Loučná nad Desnou 1, Petrov nad Desnou 2, Rapotín 4, Velké Losiny 1, Víkřovice 4

Termín zvláštního zápisu 2. 6. 2022

počet dětí, které se dostavily ke zvláštnímu zápisu : **1**

přijato do 1. třídy školního roku 2022/2023 po zvláštním zápisu: **1**

počet žáků, kteří do 1. ročníku naší školy přestoupili z jiných škol před zahájením školního roku 2022/2023: **5**

počet žáků, kteří byli přijati do 1. ročníku na naši školu a přestoupili na jinou základní školu před zahájením školního roku 2022/2023: **2**

Počet žáků, kteří nastoupí 1. 9. 2022 do 1. ročníku: 59

E. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program „Hluchák“ (pojmenovaný po tradičním krajo­vém názvu školy) byl poprvé v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání vydán 30.8. 2007 (č.j.: ZŠ/359/2007). Během doby své existence prošel několika revizemi a následnými úpravami; ty byly vynuceny jak vnějšími okolnostmi (doplňky a nové verze RVP pro ZV, novely vyhlášek a zákonů, na něž bylo třeba reagovat), tak i vnitřním vývojem, kdy si úpravy vynutilo ověřování dané verze a její evaluace. Převážně kvůli úpravám osnov jednotlivých vzdělávacích oborů následovaly tedy další verze:

	datum vydání	číslo jednací	doplňky a úpravy
verze č. 2	12.9. 2008	ZŠHL/280/2008	
verze č. 3	1.9. 2010	ZŠHL/367/2010	1.9.2011
verze č. 4	3.9. 2012	ZŠHL/269/2012	
verze č. 5	30.8. 2013	ZŠHL/229/2013	5.9. 2014 č.j: ZŠHL/272/2014
verze č. 6	1.9. 2015	ZŠHL/230/2015	
verze č. 7 s dodatky	30.8. 2016	ZŠHL/211/2016	1.9. 2017 č.j: ZŠHL/244/2017 1.9. 2018 č.j: ZŠHL/307/2018

Strategický plán rozvoje školy na léta 2018 – 2023 ukládá v kapitole „*Průběh vzdělávání*“ vedení školy „pravidelně analyzovat realizaci stávající verze ŠVP, provádět jeho aktualizaci v souvislosti s proměnou státem stanovených požadavků a promyšleně reagovat na aktuální změny a potřeby školy“. Tento úkol se promítá do Taktického plánu cílů a aktivit pro školní rok 2021/2022, za jeho plnění jsou vedoucí ročníků na I. stupni a předmětových týmů na II. stupni odpovědní zástupkyni ředitele prováděním kontroly naplňování učebních plánů na konci každého pololetí školního roku. Výstupy této kontroly jsou podkladem pro následné úpravy a aktualizaci ŠVP.

Z výše uvedené tabulky je patrné, že pravidelná analýza realizace ŠVP vedla v předchozích letech ke



změnám ŠVP, ať už formou dodatků (ty měly většinou technický charakter), či vydání inovovaných verzí ŠVP.

V posledních více jak dvou letech měly na realizaci ŠVP kromě výše zmíněných běžných vnějších i vnitřních okolností vliv (a bohužel výrazně negativní) okolnosti naprosto nečekané – totiž pandemie COVID-19. Běžná výuka se v důsledku jejího převedení na distanční formu zpomalila. Ročníkové a předmětové týmy proto musely na tuto situaci reagovat a přemýšlet o tom, jak optimálně prostřednictvím správně zvoleného učiva přistupovat k realizaci očekávaných výstupů a naplňování cílů jednotlivých vzdělávacích oborů. Učivo bylo proto z časových důvodů přesouváno na pozdější dobu, časová dotace pro některé tematické celky byly zkracovány, část učiva byla bez náhrady především ve vzdělávacích oborech s výchovným zaměřením vypuštěna. To vše bylo doloženo v tabulkových záznamech jednotlivých ročníkových a předmětových týmů, které se staly podkladem pro aktualizaci učebních plánů v dalším školním roce.

Po návratu k „normálu“ se v právě uplynulém školním roce stalo stěžejním úkolem vyrovnávání rozdílů v míře naplňování cílů stanovených pro jednotlivé vzdělávací obory ŠVP způsobených změnami vyvolanými covidovou situací. Tyto rozdíly se postupně dařilo odstraňovat díky obětavému přístupu pedagogických zaměstnanců, kteří využili vnitřních i vnějších možností školy. Z vlastních zdrojů školy byly realizovány hodiny intervence pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, všechny hodiny volitelných předmětů byly zaměřeny na zmenšování dopadu epidemie covidu-19 především v hlavních předmětech, tedy v českém jazyce a matematice. V těchto dvou předmětech byly v běžné výuce ze stejného důvodu navýšeny rovněž počty dělených hodin.

Škola dále využila možnosti státem nabízené a hrazené aktivity – Národního plánu doučování žáků škol, a to především k podpoře vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem. V uplynulém školním roce bylo vyvinuto maximální úsilí k odstranění následků covidové pandemie, toto úsilí bohužel zpomalil ve druhé polovině školního roku příliv ukrajinských dětí přecházejících s rodiči před ruskou agresí na Ukrajině. I přes profesionální přístup a veškerou realizovanou školní i státní podporu jsou škody způsobené covidovou pandemií natolik závažné, že jejich odstraňování bude v případě mnoha jednotlivců „během na dlouhou trať“.

Cíle ŠVP se soustavnou a cílevědomou prací dařilo ve školním roce 2021/2022 v intencích možností a schopností jednotlivých žáků v převážné míře naplňovat. Cíleným budováním kompetencí žáků (k samostatnému učení, k řešení problémů a účinné komunikaci v českém i cizím jazyce, ke spolupráci a vzájemné toleranci, k zodpovědnosti za své jednání a za zdraví své i svých spolužáků) se prostřednictvím realizace očekávaných výstupů jednotlivých vzdělávacích oborů dařilo zároveň naplňovat dlouhodobou vizi školy - vychovávat z našich žáků sociálně silné osobnosti schopné života v moderní občanské společnosti, vybavit je znalostí cizích jazyků, schopností účelně využívat informační a komunikační technologie, pracovat s informacemi a rozvíjet jejich schopnost k celoživotnímu učení. A právě covidová doba přinesla přes všechna negativa pozitivum v tom, že se při distanční výuce naučili žáci větší samostatnosti v učení a výrazně se zlepšili v práci s informačními a komunikačními technologiemi.

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) ve školním roce 2021/2022

Součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák je i Školní program EVVO (environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty). V jeho obecné a strategické části se uvádí, ve kterých vzdělávacích oborech a jakým způsobem jsou cíle EVVO realizovány, k čemu environmentální výchova přispívá v oblasti dovedností, vědomostí a schopností žáků a v oblasti vytváření jejich postojů a hodnot. Ve strategické části se dále vymezují dílčí cíle EVVO a jejich podíl na rozvíjení klíčových kompetencí žáků.

Tradičně byla realizována výchova ke zdravému životnímu stylu a korektním mezilidským vztahům (projekty Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol, ve větší míře než v předchozích letech jsou ve školní jídelně zařazovány prvky zdravého stravování a nabídnuta možnost dietního stravování).

Prostřednictvím Komplexního preventivního programu Šumperk se k žákům dostaly informace týkající se mezilidských vztahů ve třídě a negativních důsledcích kouření. Ke zdravému životnímu stylu patří i zdravý pohyb; podpořili jsme ho účastí žáků I. stupně na lyžařských výjezdech, žáků 7. a 8. tříd na lyžařském výcvikovém kurzu, žáků 5. a 6. tříd na sportovně-jazykovém kurzu ve zdraví příznivém prostředí Jeseníků (Severomoravská chata), žáků 8. tříd na cykloturistickém kurzu, zájemců z II. stupně na jednodenních výletech na běžkách, zimních pobytech některých tříd I. stupně na horách, účastí ve sportovních soutěžích (florbal, volejbal, přespolní běh, Pohár rozhlasu, orientační běh, ...), nabídkou sportovních kroužků školního klubu, ochutnávkou golfu, organizací sportovních soutěží ve školní družině a turnajů ve volejbale v průběhu



školního roku.



Na běžkách na Dlouhé Stráně



Ochutnávka golfu na novém golfovém hřišti v Rapotíně

Škola byla ve školním roce 2021/2022 členem sdružení M.R.K.E.V. Ke vzdělávání v oblasti EVVO přispívají nejen specializované multimediální učebny (zejména přírodopis, fyzika a chemie), ale i rozsáhlý



revitalizovaný areál školní zahrady s lesoparkem, ovocnou zahradou, okrasnými záhony a záhony s léčivými bylinami, s biodiverzními prvky – ptáčník, broukoviště - a venkovní učebnou – altánem. Součástí tohoto areálu je zahrada školní družiny s herními sestavami a prvky využívanými dětmi pro odpolední pohybové aktivity.

Škola usiluje v úzké spolupráci se zřizovatelem o ekologický provoz budovy. Součástí tohoto úsilí byla v období posledních zhruba 15 let izolace části budovy proti vlhkosti, modernizace osvětlení v budově školy a nově i osvětlení haly tělocvičny, výměna starých dřevěných oken za plastová, montáž vzduchotechnických jednotek v tělocvičně a ve vývařovně, výměna ventilů a termoregulačních radiátorových hlavice na všech topných tělesech s cílem optimální regulace teploty ve třídách, kabinetech, na chodbách i v technickém zázemí školy a výměna starých netěsnících střešních oken v sociálním zázemí tělocvičny – to vše v zájmu energetických úspor v běžném provozu budovy. Dokončení zbývajících etap odvlhčení budovy na polovině jižní strany a na východní straně, které by mělo zahrnout i úpravu vnitřních prostor (místnosti pro školní družinu či výuku, další skříňkové šatny pro žáky) a školního atria, je ve fázi postupné realizace v následujícím období počínaje říjnem 2022.

Dlouhodobě se snažíme o sběr odpadových surovin a o třídění odpadu ve škole – celoročně funguje sběr baterií, starých mobilních telefonů a dalšího drobného elektroodpadu v rámci realizace projektu Recyklohraní. Na chodbách školy jsou umístěny nádoby na separaci plastů.

V rámci EVVO je tedy realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V průběhu školního roku probíhala realizace výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů (výuka přírodovědy na I. stupni, výuka přírodopisu na II. stupni).

Ve školním roce se uskutečnily tyto soutěže a aktivity:

- Přírodovědný klokan (2.st.)
- Biologická olympiáda (2.st.)
- přírodovědná vycházka zaměřená na ekosystém lesa (6. třídy)
- Planetárium Ostrava (exkurze žáků 5. tříd)
- Po stopách opevnění z roku 1938 u Králík (žáci z 9. tříd)
- týdenní pobyty ve Středisku ekologické výchovy na Švagrově (2.A a 3.ABC)
- návštěvy Ústavu ekologické výchovy v Mladoňově (3. -5. třídy)
- soutěž Malý zahrádkář
- ekoprogramy ve SVC Doris
téma: Na suchu (5.AB)
- Den Země – Uklid'me Česko
- setkání s myslivcem ve školní družině
- podzimní výstavka ve školní družině
- další projekty na 1. stupni jako Zoo, Čas jablíčkových vůní (1. třídy), Včelí medvídci (2. třídy), Barevný podzim (2. třídy), Pavouček provazníček (3. třídy), Voda živá – či mrtvá (4. třídy), Podnebné pásy (5. třídy),
- podzimní a jarní sběr starého papíru
- Recyklohraní - sběr baterií, starých mobilních telefonů a dalšího drobného elektroodpadu



F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2021/2022

I. pololetí 561 žáků	Prospěch						Chování					
	Významenaní	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Úvolnění	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1	2	3
1.A	17									17		
1.B	16									16		
1.C	16	1								17		
2.A	17									17		
2.B	21									21		
2.C	19	1								20		
3.A	20	1					2			21		
3.B	18	1								19		
3.C	21						2			21		
4.A	22	3			2					25		
4.B	22	3					2			25		
5.A	22	2					1			24		
5.B	21	3		1						25		
Σ	252	15	0	1	2	0	7	0	0	268	0	0
6.A	13	11					5	1		24		
6.B	11	12					5	5		23		
6.C	10	11					4			21		
7.A	11	11					7	4		22		
7.B	10	10					3			20		
7.C	13	10	1				1	1	1	23	1	
7.D	4	8					2			12		
8.A	15	10								25		
8.B	13	10					2			23		
8.C	13	9					3	3		22		
8.D	7	9		1			2		1	17		
9.A	9	10	1		1					18	2	
9.B	10	10								20		
9.C	9	9	2				2			20		
Σ	148	140	4	1	1	0	35	14	2	290	3	0
I.+II. st.	400	155	4	2	3	0	42	14	2	558	3	0
%	71,3	27,63	0,71	0,36	0,53	0	7,49	2,5	0,35	99,47	0,53	0



Přehled o prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2021/2022

II. pololetí 567 žáků	Prospěch						Chování					
	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Uvolnění	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1	2	3
1.A	18									18		
1.B	16									16		
1.C	19									19		
2.A	16	1								17		
2.B	21									21		
2.C	18	1					3			19		
3.A	18	2	1	1						22		
3.B	16	3				1				19		
3.C	19	2					2			21		
4.A	21	5			2					26		
4.B	22	1	2	1		1	3	1		26		
5.A	22	2		1		1	1			25		
5.B	17	6		1		4	2	2		24		
Σ	243	23	3	4	2	7	11	3	0	273	0	0
6.A	10	14					3	3		24		
6.B	11	11	1			2	4	4	3	22	1	
6.C	12	9						1		21		
7.A	14	8				6	5	2		22		
7.B	9	11				3	2	2		20		
7.C	10	13		1			1			23		1
7.D	6	8				1	4	1		13	1	
8.A	16	9				1				25		
8.B	12	10				1	4	2	1	22		
8.C	12	10					6	3		22		
8.D	7	9		1	1		3			16	1	
9.A	9	11				3				20		
9.B	9	11				1		1		20		
9.C	9	11					2			20		
Σ	146	145	1	2	1	18	34	19	4	290	3	1
I.+II. st.	389	168	4	6	3	25	45	22	4	563	3	1
%	68,61	29,63	0,71	1,06	0,53	4,41	7,94	3,88	0,71	99,29	0,53	0,18

Všichni tři žáci prvního stupně, kteří ani po opravných zkouškách neprospěli, budou opakovat ročník. Ze čtyř žáků prvního stupně, kteří nebyli hodnoceni, se jedna žákyně vrátila zpět na Ukrajinu, zbývající tři žáky (dva z Ukrajiny a jednoho dlouhodobě nemocného) nebylo možné hodnotit ani v náhradním termínu 24.8. 2022, proto budou všichni tři rovněž opakovat ročník.

Jedna žákyně druhého stupně, která neprospěla, bude opakovat ročník. Ze dvou žáků druhého stupně, kteří nebyli hodnoceni z důvodu dlouhodobé absence, jeden o prázdninách přestoupil na jinou základní školu a jedna žákyně byla hodnocena v náhradním termínu 24.8. 2022 nedostatečnými známkami, a proto bude opakovat ročník.



Úspěchy žáků v soutěžích ve školním roce 2021/2022

PŘEDMĚT	SOUTĚŽ	KOLO	UMÍSTĚNÍ	KATEGORIE
<u>Český jazyk</u>	Město čte knihu, Próza		1. a 3. místo	6.-9. ročník
	Recitační soutěž	okresní k.	1x postup do KK	3. kategorie
	Recitační soutěž	okresní k.	2x postup do KK	4. kategorie
	Olympiáda	okresní k.	2x postup do KK	4. kategorie
<u>Matematika</u>	Matematický klokan	krajské k.	1. místo	Benjamín
		celostátní k.	1. místo	Benjamín
		krajské k.	3. místo	Klokánek
	Pythagoriáda (distančně)	okresní k.	2x 3. místo	6. třída
<u>Dějepis</u>	Olympiáda	okresní k.	1x postup do KK	4. kategorie
<u>Tělesná výchova</u>	Orientační běh	okresní k.	1. místo	
<u>(sportovní soutěže)</u>		krajské k.	1. místo	
	Štafetový pohár	okresní k.	2. místo	
	Volejbal	okresní k.	3. místo	4. kategorie/D
		okresní k.	2. místo	4. kategorie/H
	Přespolní běh	okresní k.	3. místo	3. kategorie/D
	Pohár rozhlasu	okresní k.	1. místo	3. kategorie/D
		okresní k.	3. místo	4. kategorie/D
		krajské k.	1. místo	3. kategorie/D
<u>Výtvarná výchova</u>	Město čte knihu		2. místo	6.-9. ročník



G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Preventivní program školy – hodnocení školního roku 2021/2022

Preventivní program školy pro školní rok 2021/2022 (PPŠ) vychází z dokumentu Školní preventivní strategie na období let 2019–2022 (www.hluchak.cz, záložka *Dokumenty*), který vymezuje základní cíle preventivního působení na žáky s ohledem na jejich vyzrálост, základní témata v rámci vzdělávacích oborů v jednotlivých ročnících školy, očekávané kompetence žáků související s prevencí rizikového chování, systémem organizace primární prevence ve škole a preventivní programy a aktivity pro žáky mimo vyučování.

Prevence sociálně patologických jevů je nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák. Snažíme se naučit žáky žít zdravě - bez kouření, alkoholu a drog, vést život bez násilí, agrese, ubližování, vandalismu, nemocí, sekt apod. Cílem preventivního programu školy není a nemůže být, aby škola měla všechna rizika stoprocentně pod kontrolou, hlavním cílem je především maximální možné zvýšení odolnosti dětí vůči těmto jevům.

Ve škole panuje přátelská atmosféra mezi žáky a pedagogy, vytváření příznivého klimatu v třídních kolektivech se snažíme podporovat organizováním exkurzí, výletů a sportovních aktivit. Žáci jsou vedeni k odpovědnosti za zdraví své i svých spolužáků. Vyskytující se problémy v chování žáků řeší pedagogové ve spolupráci se školní metodičkou prevence a výchovnou poradkyní neprodleně, ve složitějších případech dochází k intervenci okresní metodičky prevence v třídním kolektivu. V uplynulém školním roce se z důvodu řešení nezdravých vztahů mezi spolužáky proběhl ve spolupráci s psychologkou a vilou Doris adaptační kurz ve třídě 8.A (viz obr. dole).





K problémům, které se nás nejvíce dotýkají, patří dlouhodobě liknavý přístup k plnění základních školních povinností, nevhodné chování ke spolužákům a pracovníkům školy, ničení školního majetku, nadměrná omluvená absence některých žáků a občasné pokusy o vyhýbání se školní docházce (záškoláctví). Prevenci je směřována k podchycení těchto jevů a jejich eliminaci. Cílem našeho programu je především zlepšení klimatu ve třídách a ve škole, podpora zdravého životního stylu a dostatečná nabídka forem trávení volného času (aktivity školní družiny a kroužky školního klubu). Smysluplné trávení volného času nabídlo ve školním roce 2021/2022 12 kroužků školního klubu (viz přehled na str. 27). Rizikový čas mezi dopoledním a odpoledním vyučováním trávili žáci čtyř 8. a tří 9. tříd pod vedením svých třídních učitelek v tzv. odpočinkovém klubu.

Všichni učitelé jsou seznámeni s postupy řešení problémů se šikanou, návykovými látkami a dalšími rizikovými jevy a informováni o krizových plánech, které uvádějí postup při řešení krizových situací a jsou součástí PPS. Všichni rodiče i žáci byli rovněž obeznámeni se školním řádem.

Ve škole působí Školní poradenské pracoviště (ŠPP) sestávající z výchovných poradkyní pro I. a II. stupeň (VP) a školní metodičky prevence (ŠMP). VP a ŠMP úzce spolupracují při zajišťování poradenských služeb zejména s vedením školy, třídními učiteli, ostatními vyučujícími a dalšími pedagogickými pracovníky školy (asistentky pedagoga, vychovatelky školní družiny a školního klubu). Využívají rovněž spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC Šumperk). Informace o ŠPP jsou umístěny na nástěnkách ve II. a III. poschodí, žáci jsou poučeni, že se při řešení svých problémů mohou obrátit na kteréhokoli pedagoga školy.

Po letech covidových omezení se škola vrátila ke spolupráci na prevenci rizikového chování žáků s externími subjekty (MÚ Šumperk, PPP Šumperk, Poradna zdraví, PONTIS) zajišťujícími Komplexní preventivní program Šumperk (KPPŠ). Program je dlouhodobý a systematický, každý žák jím během své školní docházky projde a je tudíž obeznámen s širokou problematikou sociálně patologických jevů a rizikového chování. V průběhu školního roku se uskutečnily interaktivní besedy v 5. ročníku na téma Kouření – vznik závislosti a její důsledky (Poradna zdraví), v 6. ročníku byla probírána témata Klima v naší třídě (PPP Šumperk) a Kyberšikana (Poradna zdraví), v 7. ročníku rovněž téma Kyberšikana (Poradna zdraví) a v 9. ročníku téma Rizikové sexuální chování (Poradna zdraví). Program plánovaných interaktivních besed se v průběhu školního roku nepodařilo uskutečnit celý. Z důvodů covidových opatření neproběhla v 5. třídách beseda Práva a povinnosti nezletilých dětí a v 8. třídách beseda Mám 15 let, co to pro mě znamená (MÚ Šumperk). Z časových důvodů se pak nepodařilo realizovat besedu Jak přežít na netu ve 4. třídách (PONTIS Šumperk).

Preventivní program školy se ve školním roce 2021/2022 výše popsány aktivitami a včasným přístupem k řešení rizikového chování některých žáků dařilo naplňovat.

Zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola dlouhodobě věnuje pozornost péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V tomto ohledu spolupracuje úzce s poradenskými pracovišti (Pedagogicko - psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk a Speciálně pedagogické centrum při Základní škole pro žáky se specifickými poruchami učení a Mateřské škole logopedické SCHOLA VIVA, o.p.s., Erbenova 16, Šumperk).

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště (ve složení výchovné poradkyně pro I. a II. stupeň, školní metodička prevence), které poskytuje žákům a jejich zákonným zástupcům poradenské služby v oblastech odborné podpory při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním, péče o žáky ohrožené školním neúspěchem, prevence rizikového chování žáků, kariérního poradenství a péče o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků.

K 30.9. 2021 evidovala školy 55 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - 51 žáků zdravotním postižením, 6 s jiným znevýhodněním a 1 žák s odlišnými kulturními a životními podmínkami (*pozn.: 1 žák může vykazovat více postižení*). Z 51 žáků se zdravotním postižením bylo 43 žáků se závažnými poruchami učení, 5 se závažnými poruchami chování, 1 s poruchou autistického spektra, 1 se závažnými poruchami řeči a 1 se zrakovým postižením. Finanční podpora v rámci přiznaných podpůrných opatření byla přiznána 16 žákům. Ve škole pracovalo pro potřeby některých z těchto žáků 6 asistentek pedagoga. Pro žáky 1. a 2. tříd s logopedickými obtížemi byly zřízeny 4 kroužky nápravy řeči.



Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na základě doporučení školských poradenských zařízení a po dohodě s jejich zákonnými zástupci zařazováni do kroužků pedagogické intervence. V uplynulém školním roce pracovalo ve škole 7 těchto kroužků se zaměřením na pomoc žákům v matematice a českém jazyce. Pedagožky se v nich věnovali 36 žákům. Ve vyučovacích hodinách učitelé a asistenti pedagoga pracovali s těmito žáky individuálně podle doporučených postupů a metod práce.

Nadstandardní péče byla v druhé polovině školního roku věnována žákům ukrajinského původu přicházejícím do České republiky v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině. Škola pro ně až do konce školního roku organizovala „adaptační kurzy“, které tito žáci navštěvovali každý den v týdnu ve třetí vyučovací hodině, a to po dobu, kterou individuálně potřebovali k adaptaci na nové prostředí. Tato setkání měla za cíl podporovat u ukrajinských žáků pocit sounáležitosti, vzájemné opory a jistoty v nových životních podmínkách. V kurzu se jim věnovala asistentka pedagoga, která je kromě sociálních dovedností učila rovněž znát písmena latinky a rozumět pojmům spojeným se životem ve škole, školními předměty a školními potřebami. Několikrát za týden pak měli tito žáci možnost docházet ještě na speciální hodiny českého jazyka, kde se již pod vedením zkušených vyučujících učili základům češtiny. Zpočátku se jim šestou vyučovací hodinu věnovala vyučující I. stupně, když však přibýly další ukrajinské děti, bylo nutno organizaci této pomoci změnit. Dětem z I. stupně se nadále šestou vyučovací hodinu věnovala vyučující I. stupně, dětem na II. stupni pak sedmou vyučovací hodinu vyučující českého jazyka na II. stupni.

V roli „pomáhajících patronů“ fungovali v počátcích pobytu ukrajinských dětí v jednotlivých třídách přímo jejich spolužáci. Škola se je snažila co nejvíce začleňovat i do mimoškolních aktivit – do činnosti školní družiny a kroužků školního klubu - a umožňovat jim i přes finanční obtíže účast na různých poznávacích akcích. K tomu napomáhala solidarita mnoha dětí a zaměstnanců školy, kteří na začlenění ukrajinských dětí do školního života přispívali nezištně svými finančními dary.



Bobřík informatiky



H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků má škola zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Snaha o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru je i jedním z dlouhodobých cílů stanovených ve Strategickém plánu rozvoje školy na léta 2018–2023. Dílčí cíle pro školní rok 2021/2022 formulují potřebu podpory DVPP v oblasti rozšíření odborné kvalifikace, v oblasti dalších kvalifikačních předpokladů pro výkon specializovaných činností a v oblastech aktuálních zájmů a potřeb školy, a to především v otázkách práce s třídním kolektivem vedoucí k prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků.

Plán DVPP stanovil s přihlédnutím k vytyčeným cílům tyto základní okruhy vzdělávání:

- vzdělávání vedoucí k rozšíření kvalifikace, především v oblasti cizích jazyků, matematiky a fyziky
- vzdělávání ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, a to v oblasti studia k výkonu specializovaných činností (koordinátor EVVO a ICT),
- průběžné vzdělávání k prohlubování kvalifikace se zaměřením na nové poznatky jednotlivých vzdělávacích oborů, pedagogických a psychologických disciplín, v prevenci sociálně patologických jevů, hodnocení a sebehodnocení a na práci s informačními a komunikačními technologiemi,
- vzdělávání pedagogických zaměstnanců – „nejazykářů“ v oblasti cizích jazyků,
- vzdělávání pedagogického sboru (sborovny) v otázkách práce s třídním kolektivem.

Základním kritériem pro výběr vzdělávacích akcí je jejich dostupnost a využitelnost pro potřeby školy. Prioritou je vzdělávání pro celou sborovnu, vedení školy rovněž přihlíží při realizaci DVPP k návrhům vedoucích předmětových týmů, k zájmu pracovníků o konkrétní nabídky vzdělávání a k místu konání semináře a jeho ceně.

Ve školním roce následujícím po dvouletém období omezování prezenční výuky v důsledku koronavirových opatření se škola přednostně zaměřila na výuku samotnou s cílem systematizovat „nabourané“ plány vzdělávání z předchozích dvou let. Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno v omezenější míře.

Do dalšího vzdělávání se v uplynulém školním roce zapojilo **7 pedagogických pracovníků**, kteří se zúčastnili **13 seminářů**. Pedagogové se vzdělávali ve svých odbornostech na těchto seminářích - výuka na I. stupni (1), český jazyk na I. stupni (3) a na II. stupni (1), hudební výchova na I. stupni (2), dějepis (1), informatika (4) a tělesná výchova (2).

V oblasti řízení školy, kvality personální práce a **dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků** jsou cíle stanovené ve Strategickém plánu rozvoje školy v závislosti na okolnostech postupně naplňovány – kvalifikovanost pedagogického sboru je stále na vysoké úrovni, přestože se škola dlouhodobě potýká s kvalifikovaným obsazením pro výuku exaktních předmětů: matematika a fyzika.

Výzvou zůstává vzdělávání k rozšíření kvalifikace (ruský jazyk, francouzský jazyk) a vzdělávání v oblasti studia k výkonu specializovaných činností - studium koordinátora EVVO a ICT.

O svůj **odborný rozvoj** usilovali i nepedagogičtí pracovníci – vedoucí školní jídelny a její pracovnice a správce budov.

Podrobnou informaci o jednotlivých vzdělávacích akcích, jejich finanční náročnosti a účastnících obsahují příložené **Přehledy DVPP pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022** na následující straně:



Název akce	Termín konání	Pedagogický pracovník	Aproba-ce/funkce	Cena
Basketbal ve škole – jednoduše a zábavně (prezenčně)	18.1.2022	I.Rutarová	Tv-Z	1000,-
Jak (beze strachu) začít s novou informatikou na ZŠ (on-line)	11.3.2022	J.Trunečka	M-IT	0,-
Hravá hudební výchova (on-line)	16.3.2022	Z.Hansmannová	I.stupeň	0,-
Konference Digitální technologie ve výuce (on-line)	1.4.2022	J.Trunečka	M-IT	0,-
Vyjmenovaná slova, slovní druhy (prezenčně)	6.4.2022	M.Nováková, V.Skývová	I.stupeň	1700,-
Interaktivita – nové trendy na 1.stupni (on-line)	26.4.2022	Z.Hansmannová	I. stupeň	0,-
Seminář programovacího jazyka C# (on-line)	5.5.2022	J.Trunečka	M-IT	0,-
Ukázky ve Scratchi pro pokročilé (on-line)	11.5.2022	J.Trunečka	M-IT	0,-
Kam kráčíš, češtino? (prezenčně)	18.5.2022	K.Kösslerová	Č j- D	0,-
Dětská jóga (prezenčně)	18.5.2022	K.Honcová	AP	0,-
Čtenářská gramotnost – 1.stupeň (on-line)	26.5.2022	Z.Hansmannová	I.stupeň	0,-
Rozvoj přirozené hudebnosti u dětí MŠ a žáků 1.stupně ZŠ	27.5.2022	M.Nováková	I.stupeň	0
Badatelská výuka v dějepisu	10.6.2022	K.Kösslerová	Č j- D	0,-
Počet hrazených seminářů: Počet bezplatných seminářů:	2 11	Počet účastníků: 7	Cena:	2 700,-

Název akce	Termín konání	Nepedagogický pracovník	Funkce	Cena
Hygienické minimum (on-line)	23.2.2022	M. Závodná + kolektiv pracovníků ŠJ	vedoucí ŠJ	412,-
Školení školení vyhlášky 50/78 Sb.	21.4.2022	L. Kolba	správce budov	1072,-
Základní kurz nenásilné komunikace	3., 10., 17., 24.3. a 7.4. 2022	M. Závodná	vedoucí ŠJ	5700,-
Veletrh Bidfood Expo Praha	25.5. 2022	M. Závodná E. Adamová	vedoucí ŠJ kuchařka	1504,-
Počet seminářů/ školení:	4	Počet účastníků: 4	Cena:	8 688,-



I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmové kroužky organizované školou na pomoc žákům se SVP

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Pedagogická intervence	4. ročník	1	Mgr. M. Zajícová	
Pedagogická intervence	5. ročník	1	Mgr. R. Nováková	
Pedagogická intervence	6.-9. ročník	1	Mgr. J. Zezulová	matematika
Pedagogická intervence	6. ročník	1	Mgr. A. Antonová	český jazyk
Pedagogická intervence	7. ročník	1	Mgr. A. Antonová	český jazyk
Pedagogická intervence	8. ročník	1	Mgr. E. Suchanová	český jazyk
Pedagogická intervence	8.+9. ročník	1	Mgr. I. Pavlíková	český jazyk
Logopedie	1. ročník	1	Mgr. M. Nováková	
Logopedie	1. ročník	1	Mgr. M. Nováková	
Logopedie	2. ročník	1	Mgr. J. Ondráčková	
Logopedie	2. ročník	1	Mgr. J. Ondráčková	
11		11	8	

Zájmové kroužky školního klubu

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Výtvarný kroužek	1. ročník	2	Mgr. J. Ondráčková	
Výtvarný kroužek	2.-3. ročník	2	Mgr. V. Skývová	
Cesta pro děti	2.-5. ročník	1	Mgr. Z. Hansmannová	
Cesta pro děti		1	Mgr. L. Prachařová	
Volejbal	6.-9. ročník	2	Mgr. I. Rutarová	
Florbal I	2.-3. ročník	1	Mgr. M. Marošek	
Florbal II	4.-5. ročník	1	Mgr. M. Marošek	
Sportovní hry	6.-7. ročník	2	Mgr. M. Marošek	
Pohybové hry	6.-9. ročník	2	Mgr. K. Spillerová	
Šachový kroužek	4.-7. ročník	2	Mgr. J. Ježek	
Informatika	4.-9. ročník	1	Mgr. J. Trunečka	
Knihovnický kroužek	5.-9. ročník	2	Mgr. M. Fišerová	
Odpočinkový ŠK	8.A	1	Mgr. M. Fišerová	
Odpočinkový ŠK	8.B	1	Mgr. K. Spillerová	
Odpočinkový ŠK	8.C	1	Mgr. E. Suchanová	
Odpočinkový ŠK	8.D	1	Mgr. L. Hulíková	
Odpočinkový ŠK	9.A	1	Mgr. A. Havlíčková	
Odpočinkový ŠK	9.B	1	Mgr. P. Kopecká	
Odpočinkový ŠK	9.C	1	Mgr. A. Chrastinová	
19		26	15	



Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2021/2022

Září

1.	Zahájení školního roku, 1. pedagogická rada	
20.-24.	SEV Švagrov – program EVVO	3.B, 3.C
21.	Porada pedagogických pracovníků	
22.	Přespolní běh	
23.	Adaptační kurz	8.A
24.	Podzimní výlet	2.A,3.A
24.	Výlet Petrov – Vikýřovice	2.A, 3.A
30.	Třídní schůzky (distanční formou)	

Říjen



Školní družina na Dalimilově rozhledně

4. - 8.	Týden sběru starého papíru	
5.	Školní družina – návštěva filmového představení	
7.	Studio My dvě - Myši patří do nebe	1.C
8.	Studio My dvě - Myši patří do nebe	1.B
12.	Beseda k volbě povolání	9.B
13.	Beseda k volbě povolání	9.AC
	Mezinárodní den archeologie v Pavlínině dvoře	6. třídy



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

14.	Studio My dvě	5.B
15.	Studio My dvě	1.C
	Vila Doris	3.A
18.	Porada pedagogických pracovníků	
19.	Podzimní výlet na Dalimilovu rozhlednu	1.ABC
20.	Podzimní výlet na Dalimilovu rozhlednu	2.BC
21.	Orientační běh, podzimní kolo	
26.	Studio My dvě – Nils aneb cesta k vlastní velikosti	4.A
27.-29.	Podzimní prázdniny	

Listopad

2.	Pythagoriáda - školní kolo	
8.-11.	Bobřík informatiky	4.-7. třídy
8.-12.	Adaptační kurz ve spolupráci se školní psycholožkou a Vilou Doris	8.A
8.-12.	SEV Švagrov – program EVVO	3.A, 2.A
9.	Scholaris	
15.-16.	ÚEV Mladoňov	5.A
15.-21.	Bobřík informatiky	8. a 9. třídy
16.	2. pedagogická rada	
	Konzultační den	
19.	Florbal dívky – soutěž	
24.	Florbal mladší dívky – soutěž	
26.	Florbal starší dívky – soutěž	
29.-30.	Kalibro testy	6.-8. třídy

Prosinec

1.-18.	Kalibro testy	6.-8. třídy
2.	Olympiáda v českém jazyce – vybraní žáci	9.ABC
7.	Pythagoriáda	
8.	Burza práce – on-line	9.ABC
15.	Vila Doris – ekoprogram Na suchu	5.A
16.	Vila Doris – ekoprogram Na suchu	5.B
	Výlet na běžkách	8. třídy
17.	Muzeum – vánoční dílna	3.A
	Výlet na běžkách	9. třídy
20.-22.	Předvánoční týden ve škole: volejbalový turnaj, třídní besídka, tradiční zpívání na schodech	
21.	Muzeum – vánoční dílna	1.A
23.-31.	Vánoční prázdniny	

Leden

1.-2.	Vánoční prázdniny	
3.-7.	Lyžařský kurz žáků na Dolní Moravě	7. třídy
13.	Zeměpisná olympiáda	7. třídy
18.	ŠD: Pexesiáda	3. třídy
10.,15.,16.	ŠD: Beseda s myslivcem	
19.	Pohybové dopoledne	1.C
	Zeměpisná olympiáda	6.ř.
20.	Studio My dvě	1.A
21.	Studio My dvě	1.B
25.	ŠD: Pexesiáda	2.ř.
27.	ŠD: Pexesiáda	1.ř.
	3. pedagogická rada	
27.1.-18.2.	Projekt žáků 8. a 9. tříd o holokaustu a hrdinech 2. světové války	



Lyžařský výcvikový kurz na Dolní Moravě

Únor

1.	ŠD: Piškvorky	3.-5. třídy
	ŠD: Piškvorky	2.A
2.	Studio My dvě	3.A
	Olympiáda z českého jazyka	
4.	Pololetní prázdniny	
7.	Poznáváme hudební nástroje	1.tř.
9.	Studio My dvě	1.C
10.	Beseda s myslivcem	1.AB
15.	Beseda s myslivcem	1.C,2.A
16.	Beseda s myslivcem	2.BC
16.-18.	Zimní pobyt na horách	1.C
17.	ÚEV Mladoňov	4.B
21.-27.	Jarní prázdniny	
28.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	

Březen

3.	Recitační soutěž (distanční formou) - okresní kolo	
5.	Kalibro – český jazyk	5.AB
6.	Kalibro - matematika	5.AB
7.	Kalibro – anglický jazyk	5.AB
10.	Den otevřených dveří pro rodiče budoucích prvňáčků	
14.	ÚEV Mladoňov	3.A
	Beseda KPPŠ	6.AB
	Návštěva dětí z MŠ ve škole	
15.	ÚEV Mladoňov	5.A
16.	Karneval ve školní družině	
18.	ÚEV Mladoňov	4.B



21.-25.	Lyžařský výcvikový kurz	8. třídy
21.	ÚEV Mladoňov	3.A
	Vítání jara s MŠ – vynášení Moreny	1.AC
	Konzultační den	
22.	ÚEV Mladoňov	3.B
23.	ÚEV Mladoňov	4.A
28.	ÚEV Mladoňov	5.B
29.	Družinová superstar	
	Olympiáda z českého jazyka - okresní kolo	
30.	Volejbal – starší žáci	
31.	Volejbal – starší žákyně	
<u>Duben</u>		
4.-8.	Uklid'me Česko	
5.	Dějepisná olympiáda – krajské kolo (Přerov)	
6.-7.	Zápis do 1.tříd	
8.	Recitační soutěž – krajské kolo (Olomouc)	
12.-13.	Jednotné přijímací zkoušky na střední školy	
12.	Beseda KPPŠ	5.AB
13.	Beseda KPPŠ	7.CD
	4. pedagogická rada	
	ŠD: Velikonoční dílna	
14.-18.	Velikonoční prázdniny	
19.-20.	Jednotné přijímací zkoušky na nižší gymnázia	
19.	Beseda KPPŠ	6.C
21.	Beseda KPPŠ	6.C, 9.B
	Vybíjená - dívky	4.,5. třídy
25.	Beseda KPPŠ	6.B
	Zahájení plavání	4.AB
26.	ŠD: Florbalový král	
28.	Vybíjená – otevřená kategorie	4.,5. třídy
	McDonald's Cup - okrskové kolo	
29.	Projektový den	1.ABC
<u>Květen</u>		
2.	Beseda KPPŠ	6.A
3.	ŠD: Sokolníci v ŠD	
4.	Zahájení plavání	3. třídy.
	Beseda KPPŠ	7.AB
5.	Beseda KPPŠ	9.AC
	Pohár Rozhlasu	
	Návštěva muzea	1.C
6.	Soutěž Mladý zahrádkář	
9.	Filmové představení	1. i 2. stupeň
	Golf	6.AC
10.	Orientační běh - jarní kolo	
	ŠD : Švihadlová princezna	1. stupeň
11.	Golf	6.B, 9.ABC
12.	Přednáška - hasiči	2. a 6. třídy
	Exkurze: Opevnění (Králíky)	
	Štafetový pohár	1. stupeň
13.	Golf	5.AB
16.-20.	Týden sběru starého papíru	
16.	Golf	7.CD, 8.AC



17.	Planetárium Ostrava	5. ročník
18.	ŠD: Švihadlová princezna	1. třídy
19.	Golf	7. AB, 8. BD
19.	Divadelní představení Koloběžka první (Olomouc)	1. stupeň
	Porada pedagogických pracovníků	
	Konzultační den	
20.	Golf	4. AB
23.-26.	Cyklistický kurz	2. stupeň
24.	Orientační běh - krajské kolo	
25.	Pohár rozhlasu - krajské kolo	
26.	Výlet školní družiny	2., 3. třídy
27.	Návštěva divadelního představení: Babička	2. stupeň

Červen

1.	Den pro děti v nemocnici Šumperk	5. A
2.	ŠD: Zahradní slavnost ke Dni dětí	
3., 6.	Focení tříd	
6.-10.	Intenzivní jazykový kurz – Severomoravská chata	5., 6. třídy
9.	Dopravní hřiště v Mohelnici	
14.	ŠD: Atletický trojboj	
16.	Výchovné koncerty - The Cello Boys	1. i 2. stupeň
	Schůzka rodičů budoucích prvňáčků	
	Přebor škol v šachu	
17.	Zájezd do Osvětimi	9. třídy
21.-22.	Nocování ve škole – Hluchácká noc	3. BC
23.	Turnaj ve vybíjené na ZŠ Vikýřovice	5. třídy
27.-29.	Vodní olympijské hry u řeky	3. třídy
27.	5. pedagogická rada	
28.	Nocování ve škole – Hluchácká noc	3. A
30.	Slavnostní ukončení školního roku	



Šachový turnaj v Olomouci



J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 nevykonala ČŠI ve škole inspekční činnost na místě. Prostřednictvím modulu ÚRAZ poskytuje škola ČŠI informace o školních úrazech.

K. Základní údaje o hospodaření školy

k 31. 12. 2021		k 30. 6. 2022	
<u>PŘÍJMY</u>	Kč	<u>PŘÍJMY</u>	Kč
1. Výnosy celkem	56 121 637,68	1. Výnosy celkem	30 317 820,52
- dotace MÚ	4 672 000,00	- dotace MÚ	2 710 890,00
- dotace KÚ	48 183 276,52	- dotace KÚ	24 027 630,56
- příjmy z DČ	332 858,50	- příjmy z DČ	524 249,50
- mimorozpočtové zdroje (čerpání fondů)	170 089,00	- mimorozpočtové zdroje (čerpání fondů)	1 958,00
- poplatky za školní družinu + klub	255 900,00	- poplatky za školní družinu + klub	213 000,00
- ostatní příjmy	2 507 513,66	- ostatní příjmy	2 840 092,46
2. Dary	348 978,73	2. Dary	86 744,67
3. Investiční dotace	0,00	3. Investiční dotace	0,00
<u>VÝDAJE</u>		<u>VÝDAJE</u>	
1. Investiční výdaje	0,00	1. Investiční výdaje	66 094,00
2. Náklady celkem	56 589 829,37	2. Náklady celkem	30 189 657,13
- platy pracovníků školy	34 602 721,00	- platy pracovníků školy	16 973 176,00
- náhrada mzdy z důvodu PN*	290 584,00	- náhrada mzdy z důvodu PN*	375 609,00
- mimořádný příspěvek - karanténa	4 021,00	- mimořádný přisp. - karanténa	70 186,00
- OP PP	139 099,00	- OP PP	164 542,00
- zákonné odvody (ZP,SP)	11 678 512,00	- zákonné odvody (ZP,SP)	5 652 771,00
- zákonné odvody (2% do FKSP)	697 946,52	- zákonné odvody (2% do FKSP)	346 975,70
- učebnice, UP, knihy	799 466,79	- učebnice, UP, knihy	190 181,57
- stipendia	0,00	- stipendia	0,00
- náklady na DČ	278 195,32	- náklady na DČ	412 704,77
- ostatní provozní náklady	8 099 283,74	- ostatní provozní náklady	6 003 511,09
<u>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</u>	-468 191,69	<u>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</u>	128 163,39

*PN - pracovní neschopnost

Hlavní činnost k 31.12. 2021 – HV: - 523 tis. Kč, ztráta vznikla náhle zvýšenými náklady na tepelnou energii za období 10-12/2021 ze strany dodavatele Sateza a.s. Šumperk.

Doplňková činnost k 31.12. 2021 – HV: + 55 tis. Kč, z toho - ŠJ: +23.199,42, pronájmy: +31.463,76.