

Zjišťování dopadů pandemie covid-19 na výsledky žáků / Dotazník pro žáky a rodiče



1. Úvod

Dotazníkové šetření „Zjišťování dopadů pandemie covid-19 na výsledky žáků / Dotazník pro žáky a rodiče“ je součástí projektu společností Kalibro a PAQ Research, jehož cílem je co nejpodrobněji změřit dopady více než rok trvající distanční výuky v základních školách během koronavirové pandemie. Kromě škol, které se projektu zúčastnily cíleně, jsme se rozhodli uvolnit dotazník zdarma i pro další školy s cílem poskytnout jim možnost kvalitní zpětné vazby ohledně průběhu distanční výuky v jejich podmínkách.

Všechny zúčastněné školy s minimálním počtem respondentů (5 a více) obdržely své individuální výstupy z šetření ve formě tabulek s četnostmi odpovědí za jednotlivé otázky. V tomto materiálu naleznete ve stejné formě i celkové výsledky, díky kterým můžete své individuální výsledky porovnat s ostatními a tím je zasadit do širšího kontextu. Tyto tabulky naleznete ve třetí kapitole tohoto materiálu.

Ve druhé kapitole naleznete podrobné znění dotazníku, které Vám pomůže při interpretaci individuálních výsledků. V případě zájmu jsme připraveni vyhotovit na základě získaných dat pro Vaši školu individuální *Evaluační zprávu*, kde budou data zpracována graficky a též doplněna komentářem. Podrobnosti Vám rádi poskytneme na kalibro@kalibro.cz , nebo na telefonu 724 05 083 83.

Pořadí jednotlivých otázek v originálním on-line dotazníku se mírně liší od podoby, ve které Vám předkládáme výsledky šetření. Důvodem těchto změn je zvýšení srozumitelnosti výstupů pro potřeby škol. Obsahově však k žádným změnám nedošlo, s výjimkou vypuštění dvou otevřených otázek, které z pochopitelných důvodů nelze jednoduše zpracovat do formy tabulek, jako je tomu u otázek s výběrem možností.

2. Znění dotazníku

Oddíl 1 – Charakteristiky žáka

A. Jsi

1. chlapec
2. dívka

B. Žiješ doma:

(Vyber jednu možnost. V případě střídavé péče vyber rodiče, s kterým žiješ větší část týdne.)

1. S dvěma rodiči (oba vlastní rodiče, jeden vlastní a jeden nevlastní)
2. Pouze s matkou
3. Pouze s otcem
4. Ani s jedním z rodičů, ale s jiným příbuzným (např. babička, dědeček)
5. Nežiju s nikým z rodiny

C. Kolik máš sourozenců (včetně nevlastních)?

(Vyber jednu možnost.)

1. Žádného
2. Jednoho
3. Dva
4. Tři
5. Víc než tři

D. Jak často mluvíš doma česky?

(Vyber jednu možnost.)

1. Doma mluvím vždycky česky
2. Doma mluvím skoro vždycky česky
3. Doma někdy mluvím česky a někdy jiným jazykem
4. Doma nikdy nemluvím česky

E. Jakého nejvyššího vzdělání bys chtěl/a dosáhnout?

(Vyber jednu možnost.)

1. základní
2. střední s výučním listem
3. střední s maturitou
4. vysokoškolské
5. nevím

Co si myslíš o své škole? Jak moc souhlasíš s těmito větami? (Vyber jednu možnost v každé otázce. Tyto otázky se ptají obecně, ne jen na dobu, kdy byla škola zavřena.)

F. Mám rád/a školu

1. určitě nesouhlasím
2. spíše nesouhlasím
3. spíše souhlasím
4. určitě souhlasím

G. Učitelé v naší škole jsou ke mně spravedliví

1. určitě nesouhlasím
2. spíše nesouhlasím
3. spíše souhlasím
4. určitě souhlasím

H. Jsem hrdý/á na to, že navštěvuji svojí školu

1. určitě nesouhlasím
2. spíše nesouhlasím
3. spíše souhlasím
4. určitě souhlasím

I. Do školy chodím rád/a

1. určitě nesouhlasím
2. spíše nesouhlasím
3. spíše souhlasím
4. určitě souhlasím

J. Mám pocit, že jsem ve škole dobře zapadl/a

1. určitě nesouhlasím
2. spíše nesouhlasím
3. spíše souhlasím
4. určitě souhlasím

Oddíl 2 – Zkušenosti s distanční výukou

Následující otázky se vztahují pouze na dobu, kdy byly školy zavřené a probíhala výuka na dálku z domova. V každé rodině probíhalo učení jinak – někde doma rodiče dětem museli a mohli pomáhat více, někde méně. Některé děti učení bavilo, jiné ne. Zajímají nás zkušenosti všech žáků – žádná odpověď není špatná ani správná.

A. Cítil/a jsem, že se nestíhám naučit probíranou látku

1. určitě nesouhlasím
2. spíše nesouhlasím
3. spíše souhlasím
4. určitě souhlasím
5. nevím

B. Vyučování bylo zajímavé

1. určitě nesouhlasím
2. spíše nesouhlasím
3. spíše souhlasím
4. určitě souhlasím
5. nevím

C. Těšil/a jsem se na vyučovací hodiny

1. určitě nesouhlasím
2. spíše nesouhlasím
3. spíše souhlasím
4. určitě souhlasím
5. nevím

D. Chtěl/a jsem se hodně naučit

1. určitě nesouhlasím
2. spíše nesouhlasím
3. spíše souhlasím
4. určitě souhlasím
5. nevím

E. Cítil/a jsem, že se nestíhám naučit probíranou látku

1. méně při výuce na dálku než ve škole
2. více při výuce na dálku než ve škole
3. podobně

F. Vyučování bylo zajímavé

1. méně při výuce na dálku než ve škole
2. více při výuce na dálku než ve škole
3. podobně

G. Těšil/a jsem se na vyučovací hodiny

1. méně při výuce na dálku než ve škole
2. více při výuce na dálku než ve škole
3. podobně

H. Chtěl/a jsem se hodně naučit

1. méně při výuce na dálku než ve škole
2. více při výuce na dálku než ve škole
3. podobně

*Jak často jsi měl/a následující pocity v posledních šesti měsících?
(Vyber jednu možnost v každé otázce.)*

I. Měl/a jsem špatnou náladu

1. zhruba každý den
2. častěji než jednou týdně
3. asi tak jednou týdně
4. asi tak jednou měsíčně
5. zřídka či nikdy

J. Cítil/a jsem se podrážděně nebo naštvaně

1. zhruba každý den
2. častěji než jednou týdně
3. asi tak jednou týdně
4. asi tak jednou měsíčně
5. zřídka či nikdy

K. Byl/a jsem nervózní

1. zhruba každý den
2. častěji než jednou týdně
3. asi tak jednou týdně
4. asi tak jednou měsíčně
5. zřídka či nikdy

L. Měl/a jsem potíže usnout

1. zhruba každý den
2. častěji než jednou týdně
3. asi tak jednou týdně
4. asi tak jednou měsíčně
5. zřídka či nikdy

Oddíl 3 – Dopady distanční výuky

*Ovlivnila pandemie a s tím zavřené školy vztahy ve tvé rodině a s dalšími lidmi v okolí?
(V každé otázce vyber jednu odpověď.)*

A. Vztahy se sourozenci

1. Výrazně se zhoršily
2. Mírně se zhoršily
3. Zůstaly zhruba stejné
4. Mírně se zlepšily
5. Výrazně se zlepšily

B. Vztahy s rodiči

1. Výrazně se zhoršily
2. Mírně se zhoršily
3. Zůstaly zhruba stejné
4. Mírně se zlepšily
5. Výrazně se zlepšily

C. Vztahy se spolužáky

1. Výrazně se zhoršily
2. Mírně se zhoršily
3. Zůstaly zhruba stejné
4. Mírně se zlepšily
5. Výrazně se zlepšily

D. Vztahy s učiteli

1. Výrazně se zhoršily
2. Mírně se zhoršily
3. Zůstaly zhruba stejné
4. Mírně se zlepšily
5. Výrazně se zlepšily

E. Vztahy s dalšími kamarády mimo třídu

1. Výrazně se zhoršily
2. Mírně se zhoršily
3. Zůstaly zhruba stejné
4. Mírně se zlepšily
5. Výrazně se zlepšily

Oddíl 4 – Změna pohledu – souhlas

Pandemie koronaviru změnila pohled některých žáků na vzdělávání. Ohodnot, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními. (Vyber jednu možnost v každém řádku.)

A. Učím se moc různých věcí a často nerozumím jejich smyslu

1. určitě nesouhlasím
2. spíše nesouhlasím
3. spíše souhlasím
4. určitě souhlasím

B. Učitelé se málo věnují jednotlivě žákům, kteří nestíhají, nebo se naopak nudí

1. určitě nesouhlasím
2. spíše nesouhlasím
3. spíše souhlasím
4. určitě souhlasím

C. Škola by mohla některé dny probíhat na dálku - jako během koronaviru

1. určitě nesouhlasím
2. spíše nesouhlasím
3. spíše souhlasím
4. určitě souhlasím

D. Ve škole by se mělo hodnotit více slovně než známkami

1. určitě nesouhlasím
2. spíše nesouhlasím
3. spíše souhlasím
4. určitě souhlasím

E. Škola není jenom o učení, ale také o potkávání se spolužáky

1. určitě nesouhlasím
2. spíše nesouhlasím
3. spíše souhlasím
4. určitě souhlasím

F. Ve škole bych se měl mít na koho obrátit, když jsem smutný nebo mám problémy doma

1. určitě nesouhlasím
2. spíše nesouhlasím
3. spíše souhlasím
4. určitě souhlasím

G. Je důležité, aby učitelé pomáhali více mým spolužákům, kteří doma nemají tak dobré vybavení a podporu rodičů

1. určitě nesouhlasím
2. spíše nesouhlasím
3. spíše souhlasím
4. určitě souhlasím

H. Měli bychom častěji v hodinách pracovat ve skupinkách nebo pracovat na projektech

1. určitě nesouhlasím
2. spíše nesouhlasím
3. spíše souhlasím
4. určitě souhlasím

I. Měli bychom mít víc hodin cizích jazyků

1. určitě nesouhlasím
2. spíše nesouhlasím
3. spíše souhlasím
4. určitě souhlasím

Oddíl 5 – Změna pohledu – důležitost

*Uvědomil/a sis o následujících výrocích, že jsou důležité, až během pandemie?
(Vyber jednu možnost v každé otázce.)*

A. Učím se moc různých věcí a často nerozumím jejich smyslu

1. ano
2. ne

B. Učitelé se málo věnují jednotlivě mým spolužákům, kteří nestíhají, nebo se naopak nudí

1. ano
2. ne

C. Škola by mohla některé dny probíhat na dálku - jako během koronaviru

1. ano
2. ne

D. Ve škole by se mělo hodnotit více písemně než známkami

1. ano
2. ne

E. Škola není jenom o učení, ale také o potkávání se spolužáky

1. ano
2. ne

F. Ve škole bych se měl mít na koho obrátit, když jsem smutný nebo mám problémy doma

1. ano
2. ne

G. Je důležité, aby učitelé pomáhali více mým spolužákům, kteří doma nemají tak dobré vybavení a podporu rodičů

1. ano
2. ne

H. Měli bychom častěji v hodinách pracovat ve skupinkách nebo pracovat na projektech

1. ano
2. ne

I. Měli bychom mít víc hodin cizích jazyků

1. ano
2. ne

Oddíl 6 – Charakteristiky rodičů

A. Jaké je nejvyšší dosažené vzdělání matky dítěte?

1. základní
2. střední bez maturity
3. střední s maturitou
4. vysokoškolské
5. nevím

B. Jaké je nejvyšší dosažené vzdělání otce dítěte?

1. základní
2. střední bez maturity
3. střední s maturitou
4. vysokoškolské
5. nevím

C. Kolik knih máte přibližně doma?

(Nepočítejte časopisy, noviny ani učebnice.)

1. Žádnou nebo velmi málo (0–10 knih)
2. Asi tak jednu poličku (11–25 knih)
3. Asi tak jednu knihovnu (26–100 knih)
4. Asi tak dvě knihovny (101–200 knih)
5. Asi tak tři nebo více knihoven (více než 200 knih)

D. Na jakém typu zařízení se Váš syn/dcera nejčastěji účastnil/a online výuky na dálku z domova a zpracovával/a zadané úkoly?

(Vyberte pouze jednu možnost, která se hodí. Pokud dítě žádné zařízení nepoužívalo, otázku vynechte.)

1. Na notebooku nebo stolním počítači - vlastním (dítě ho má pro sebe)
2. Na notebooku nebo stolním počítači - sdíleném s rodiči či sourozenci
3. Na notebooku nebo stolním počítači - zapůjčeném školou či neziskovou org
4. Na tabletu - vlastním (dítě ho má pro sebe)
5. Na tabletu - sdíleném s rodiči či sourozenci
6. Na tabletu - zapůjčeném školou či neziskovou org.
7. Na mobilním telefonu - vlastním (dítě ho má pro sebe)
8. Na mobilním telefonu - sdíleném s rodiči či sourozenci
9. Na mobilním telefonu - zapůjčeném školou či neziskovou org.

E. Kolik hodin denně se Vaše dcera / Váš syn v průměru učil/a bez pomoci rodičů nebo sourozenců?

1. 0 hodin
2. 1 hodinu
3. 2 hodiny
4. 3 hodiny
5. 4 hodiny
6. 5 hodin
7. 6 hodin a více

F. Kolik hodin denně se Vaše dcera / Váš syn v průměru učil/a s rodiči nebo sourozenci?

1. 0 hodin
2. 1 hodina
3. 2 hodiny
4. 3 hodiny
5. 4 hodiny
6. 5 hodin
7. 6 hodin a více

Oddíl 7 – Očekávaná podpora

Uvedte, jestli byste souhlasili, pokud byste dostali následující možnosti podpory pro Vaše dítě. (Vyberte jednu možnost v každé otázce.)

A. Individuální doučování ve škole během školního roku

1. Je to potřeba - uvítal/a bych to
2. Nevím, zda to je potřeba - ale souhlasil/a bych
3. Není to potřeba - nesouhlasil/a bych
4. Nevím

B. Individuální doučování mimo školu (např. neziskovou organizací, studenty vysokých škol) během školního roku

1. Je to potřeba - uvítal/a bych to
2. Nevím, zda to je potřeba - ale souhlasil/a bych
3. Není to potřeba - nesouhlasil/a bych
4. Nevím

C. Skupinové doučování ve škole během školního roku

1. Je to potřeba - uvítal/a bych to
2. Nevím, zda to je potřeba - ale souhlasil/a bych
3. Není to potřeba - nesouhlasil/a bych
4. Nevím

D. Skupinové doučování mimo školu (např. neziskovou organizací) během školního roku

1. Je to potřeba - uvítal/a bych to
2. Nevím, zda to je potřeba - ale souhlasil/a bych
3. Není to potřeba - nesouhlasil/a bych
4. Nevím

E. Účast na letním vzdělávacím kempu

1. Je to potřeba - uvítal/a bych to
2. Nevím, zda to je potřeba - ale souhlasil/a bych
3. Není to potřeba - nesouhlasil/a bych
4. Nevím

F. Prodloužení školního roku / zkrácení letních prázdnin

1. Je to potřeba - uvítal/a bych to
2. Nevím, zda to je potřeba - ale souhlasil/a bych
3. Není to potřeba - nesouhlasil/a bych
4. Nevím

G. Opakování celého ročníku

1. Je to potřeba - uvítal/a bych to
2. Nevím, zda to je potřeba - ale souhlasil/a bych
3. Není to potřeba - nesouhlasil/a bych
4. Nevím

H. Individuální konzultace (dítě samotné nebo společně s rodiči) od školního psychologa či jiná pomoc v oblasti duševního zdraví

1. Je to potřeba - uvítal/a bych to
2. Nevím, zda to je potřeba - ale souhlasil/a bych
3. Není to potřeba - nesouhlasil/a bych
4. Nevím

I. Zapojení do volnočasových aktivit (sportovních, kulturních) za nižší cenu či zdarma

1. Je to potřeba - uvítal/a bych to
2. Nevím, zda to je potřeba - ale souhlasil/a bych
3. Není to potřeba - nesouhlasil/a bych
4. Nevím

3. Celkové výsledky

1. Charakteristiky žáka		1	2	3	4	5	6	7	8	9	/
Pohlaví žáka	A	51	49	0	0	0	0	0	0	0	0
S kým žák žije	B	83	15	1	1	0	0	0	0	0	0
Počet sourozenců	C	12	57	20	7	4	0	0	0	0	0
Čeština v rodině	D	89	5	5	1	0	0	0	0	0	0
Vzdělanostní aspirace	E	0	7	28	44	20	0	0	0	0	0
Mám rád/a školu	F	5	13	47	35	0	0	0	0	0	0
Spravedliví učitelé	G	3	9	42	46	0	0	0	0	0	0
Hrdost na svou školu	H	4	11	41	44	0	0	0	0	0	0
Chodím do školy rád/a	I	6	16	44	34	0	0	0	0	0	0
Dobře jsem zapadl/a	J	4	10	38	48	0	0	0	0	0	0
Velikost souboru: 2273											

2. Zkušenosti s distanční výukou		1	2	3	4	5	6	7	8	9	/
Nestíhal/a jsem	A	29	30	26	11	4	0	0	0	0	0
Zajímavé vyučování	B	11	23	38	24	4	0	0	0	0	0
Těšil/a jsem se na výuku	C	17	28	30	21	4	0	0	0	0	0
Chtěl/a jsem se naučit	D	6	14	38	34	8	0	0	0	0	0
Nestíhal/a jsem - srovnání	E	36	36	29	0	0	0	0	0	0	0
Zajímavé vyučování - srovnání	F	59	17	24	0	0	0	0	0	0	0
Těšil/a jsem se - srovnání	G	52	19	29	0	0	0	0	0	0	0
Chtěl/a jsem se naučit - srov.	H	41	10	49	0	0	0	0	0	0	0
Špatná nálada	I	11	21	30	14	25	0	0	0	0	0
Podrážděnost	J	10	22	24	16	28	0	0	0	0	0
Nervozita	K	13	18	18	16	35	0	0	0	0	0
Potíže usnout	L	10	10	9	11	60	0	0	0	0	0
Velikost souboru: 2273											

3. Dopady distanční výuky		1	2	3	4	5	6	7	8	9	/
Vztahy se sourozenci	A	4	12	62	9	7	0	0	0	0	6
Vztahy s rodiči	B	3	11	67	10	9	0	0	0	0	1
Vztahy se spolužáky	C	5	21	56	12	6	0	0	0	0	0
Vztahy s učiteli	D	3	12	71	9	4	0	0	0	0	0
Vztahy s kamarády	E	5	15	58	13	9	0	0	0	0	1
Velikost souboru: 2273											

Legenda: Řádky: zkrácené názvy otázek Sloupce: 1 až 9 – četnost odpovědí v %, / – ponecháno bez odpovědi

4. Změna pohledu - souhlas		1	2	3	4	5	6	7	8	9	/
Mnoho věcí, malý smysl	A	16	34	38	12	0	0	0	0	0	0
Malá pozornost učitelů	B	24	33	29	14	0	0	0	0	0	0
Výuka na dálku i jindy	C	50	18	16	17	0	0	0	0	0	0
Slovní hodnocení místo známek	D	21	27	31	21	0	0	0	0	0	0
Potkávání se spolužáky	E	2	5	27	65	0	0	0	0	0	0
Více pomoci ostatním	F	4	9	36	51	0	0	0	0	0	0
Mít se na koho obrátit	G	3	7	42	49	0	0	0	0	0	0
Skupinky a projekty	H	5	13	40	42	0	0	0	0	0	0
Víc hodin cizích jazyků	I	17	31	32	20	0	0	0	0	0	0
Velikost souboru: 2273											

5. Změna pohledu - důležitost		1	2	3	4	5	6	7	8	9	/
Mnoho věcí, malý smysl	A	48	52	0	0	0	0	0	0	0	0
Malá pozornost učitelů	B	36	64	0	0	0	0	0	0	0	0
Výuka na dálku i jindy	C	35	65	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní hodnocení místo známek	D	46	54	0	0	0	0	0	0	0	0
Potkávání se spolužáky	E	85	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Více pomoci ostatním	F	74	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Mít se na koho obrátit	G	84	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Skupinky a projekty	H	70	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Víc hodin cizích jazyků	I	41	59	0	0	0	0	0	0	0	0
Velikost souboru: 2273											

6. Charakteristiky rodičů		1	2	3	4	5	6	7	8	9	/
Vzdělání matky	A	4	18	46	30	1	0	0	0	0	0
Vzdělání otce	B	4	34	35	25	3	0	0	0	0	0
Kolik knih v domácnosti	C	3	13	39	23	22	0	0	0	0	0
Typ online zařízení	D	47	30	3	7	3	1	7	1	0	0
Kolik času výuky bez pomoci	E	11	29	19	14	12	8	7	0	0	0
Kolik času výuky s pomocí	F	20	41	25	9	4	1	1	0	0	0
Velikost souboru: 2273											

7. Očekávaná podpora		1	2	3	4	5	6	7	8	9	/
Individ. doučování ve škole	A	30	43	22	4	0	0	0	0	0	0
Individ. doučování mimo školu	B	15	34	37	14	0	0	0	0	0	0
Skupinové doučování ve škole	C	28	41	24	7	0	0	0	0	0	0
Skupinové doučování mimo školu	D	11	29	43	16	0	0	0	0	0	0
Účast na letním kempu	E	17	25	44	13	0	0	0	0	0	0
Zkrácení prázdnin	F	7	6	80	7	0	0	0	0	0	0
Opakování celého ročníku	G	8	8	76	8	0	0	0	0	0	0
Individuální konzultace	H	14	33	44	10	0	0	0	0	0	0
Volnočasové aktivity	I	49	29	14	8	0	0	0	0	0	0
Velikost souboru: 2273											

Legenda: Řádky: zkrácené názvy otázek Sloupce: 1 až 9 – četnost odpovědí v %, / – ponecháno bez odpovědi