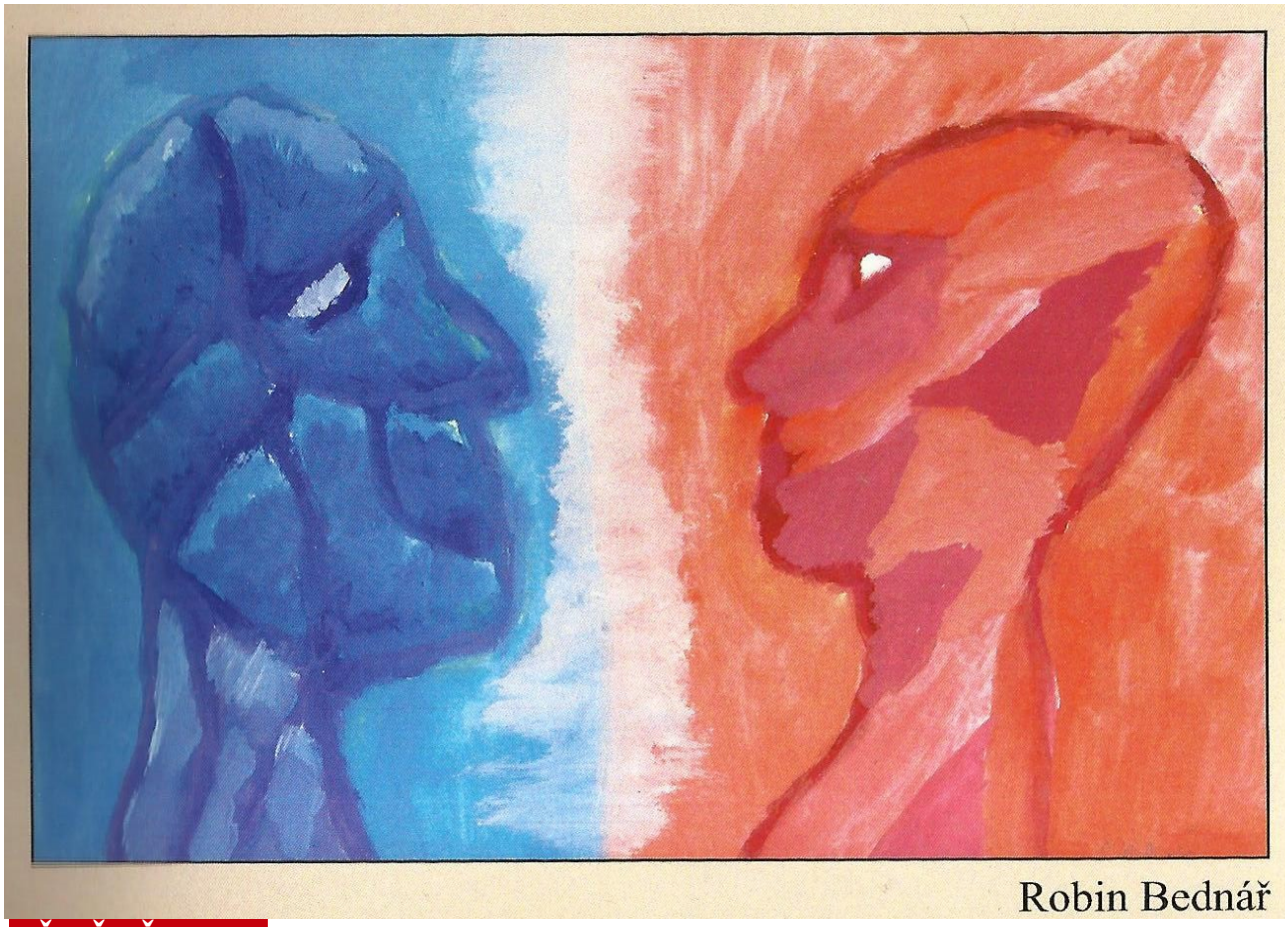
ALFONZ + BULLETIN

ZŠ Šumperk, 8. května 63

2020/2021



PŘEČTĚTE SI:

- Školní rok 2020/21, distanční výuka
- Rozhovor s odcházejícím panem ředitelem Radovanem Pavelkou
- Přehled akcí, aktivit, událostí, nákupů a oprav
- Výsledky soutěží
- Představujeme – p.uč. Petra Rozbrojová, p.uč. Martina Nováková, p. uč. Jakub Ježek
- Tvoříme – limeriky a akrostichy z lavic
- Anketa – Jak sledujeme sociální sítě
- My day
- Recepis – Jak se “hodit” po prázdninách do pohody? Tipy našich žáků
- Pracovníci školy 2021/22

DISTANČNÍ VÝUKA – její klady a zápory z pohledu našich učitelů a dětí

z řad učitelského sboru:

p. učitelka Pavlíková
+ byla jsem doma a mohla jsem později vstávat
- nemohli jsme se vidět s dětmi, měla jsem pocit, že veškerá práce na dálku byla zbytečná

p. učitel Pavel Křivohlávek
+ nic mě nenapadá
- nemohl jsem děti vyučovat ve třídách

p. učitelka Vladimíra Skývová
+ při online výuce šlo dětem vypnout mikrofony
- dlouhé čekání na odpovědi

p. učitelka Zuzana Hansmannová
+ mohla jsem déle spát
- příprava na jednotlivé vyučovací hodiny

p. učitelka Eva Henemanová
+ nemusela jsem řešit tolik problémů
- nebylo možné uhlídat práci dětí

p. učitelka Lenka Prachařová
+ měla jsem více volného času
- dětem často vypadával signál

z řad žáků:

Lucie Nimmrichterová, 5.B
+ mohla jsem být stále v pyžamu
- hůře se mi učilo

Laura Novotná, 7.B
+ byla jsem doma a mohla jsem později vstávat
- měli jsme velké množství úkolů

Viki Pojmonová, 7.C
+ neviděli jsme naše učitele
- dostávali jsme moc úkolů

Dorota Novotná 4.A
- mohla jsem dlouho spát
- měli jsme hodně úkolů, nikdo se nesoustředil

Samuel Křepský, 8.A
+ měli jsme víc volna
- méně jsem se naučil

čtenářské zátiší – Štěpán Kopecký, 7.A

Dan Přidalík, 5.B
+ mohl jsem ležet v posteli
- otravovala mě moje sestra

Pája Podlevska, 5.A
+ nemuseli jsme brzo vstávat
- nemohli jsme se s kamarády/kamarádkami vidět

Ella Haluzová, 3.A
+ při online výuce jsme mohli jíst
- neviděli jsme kamarády

Štěpánka Ševčíková, 8. B
+ nemusela jsem se učit
- když jsem byla vyvolaná

Markéta Táborská, 8.C
+ mohla jsem spát více
- psaní testů

Marek Bank, 5.B
+ testy jsme mohli dělat podle učebnic
- nemohli jsme se vídat s kamarády

z anonymních odpovědí žáků:

Plusy:
+ mohli jsme být při výuce třeba v posteli nebo jíst, pít
+ měla jsem více volného času
+ přišlo mi, že celkově té školy a učení bylo méně
+ nejlepší bylo, že jsem si kdykoliv mohla udělat jídlo
+ testy byly lehčí
+ jiný přístup k věcem, jiné priority

Mínusy:
- moc jsem se toho nenaučila
- neměli jsme všechny hodiny

- domácí ponorka
- byla jsem rozptýlená věcmi okolo mě (např. mobil) a většinou jsem se nic moc nenaučila
- špatné vyjadřování
- hodně mě rozptylovaly počítačové hry

Jak toto období ovlivnilo a (možná) ovlivní můj život?

- Dokázala jsem zlepšit rodinné vztahy (prosadit se). (*Anežka*)
- Začala jsem si vážit takových maličkostí, jako je jít ven s kamarády nebo jet na výlet někam do ciziny. Zároveň jsem v tomto období měla na sebe více času. (*Anežka*)
- Naučila jsem se lépe komunikovat s počítačem. (*Natálie*)
- Zjistila jsem, že mnoho lidí, co znám, ve svém životě nepotřebuji, a začala jsem více přemýšlet o budoucnosti. (*Eliška*)
- Trochu jsem zlenivěla a učení je pro mě teď těžší. Jsem více introvertní. (*Simona*)
- Můj život to ovlivnilo tím, že doma máme prababičku (87 let) a strašně jsme se o ni báli. Ona chodí často ven a měli jsme strach, aby neměla covid, proto jsme tam chodili s rouškami a nakupovali jí. Celkově jsem měla ze všeho špatný pocit. Celá rodina, kromě prababičky, jsme nakonec covid prodělali. (*Adéla*)
- Ovlivnilo mě to v tom smyslu, že jsem si začala vážit svého zdraví. Změnilo to také můj vztah k učení. Dříve jsem se učila celkem ráda, jakmile však začala distanční výuka, tak jsem si myslela nebo spíš doufala, že se do konce školního roku již do školy nevrátím a tím pádem nebudu muset nic dělat. Ovšem ve chvíli, kdy oznámili návrat do škol, tak jsem tušila, že se opět budu muset vrátit do starých časů a tohle pro mě bylo asi nejhorší. (*Natálie*)
- Zvykla jsem si neučit se a obávám se, aby to do budoucna neovlivnilo moje studium a později i zaměstnání. (*Natálie*)
- Toto období mě ovlivnilo tak, že si teď víc vážím maličkostí a lidí kolem sebe. (*Adéla*)
- Skoro vůbec. Byl jsem menší asociál před DV a jsem neustále. (*Ondřej*)

Alexandra Horsáková

Co mi dala a vzala distanční výuka? aneb Škola v době koronaviru

(úvaha)

Kateřina Mozgová, 9.C

Distanční výuka už přes rok vládne všem domácnostem s dětmi, dospívajícími nebo dospělými vysokoškoláky. Minulý rok v březnu působilo uzavření škol jako nevinná záležitost, která po chvíli pomine. Nestalo se tak. Je květen 2021 a já sedím ve svém pokoji a přemýšlím, kam se ten rok poděl, jak jsme to zvládli a jaká pozitiva a negativa nám pandemie přinesla.

Když nám v březnu minulého roku začali učitelé posílat domácí úkoly na online žákovskou, bylo to jako sci-fi. Někteří usnuli na vavřínech, jiní se toho chopili zodpovědně už od začátku. První hodiny na Zoomu byly

zvláštní, byl to nezvyk, najednou mluvíte do stěny, nevidíte do očí. Méně šťastní žáci dokonce neměli potřebnou elektroniku nebo kvalitní internetové připojení. Když jsme se do školy vrátili, nebylo to jako dřív. Nekonečné hodiny v rouškách a respirátorech, vůně dezinfekce, omezený pohyb. To nebyla ta škola, kterou jsme si pamatovali. Tento způsob vzdělávání dal zabrat nejen žákům a studentům, ale i pedagogům. A i když máme občas pocit, že se doma už zblázníme, je tu spousta kladů, které nám tato zkušenost přinesla.

První skvělou věc jsme mohli pocítit hned ze začátku. Je to spánek. Když nemusíte dojíždět anebo vám hodina začíná později, máte možnost se více vyspat, což není vůbec na škodu. V tomto případě bude přechod ke klasické výuce nepříjemný.

Další pozitivum pochopí asi jen introverti. Distanční výuka je totiž ráj introvertů. Nemusíte se zbytečně stresovat. Zůstáváte ve své komfortní zóně. Ale pokud neudržujete kontakt se svými kamarády, nastane pocit osamělosti.

O pocitu stagnace snad ani nemá smysl mluvit, cítíme, že se nikam neposouváme, nemáme motivaci se učit, nevidíme v tom smysl. Pokud učitel neudělá výuku aspoň trochu zábavnou nebo zajímavou, uděláme vždy jen nutné úkoly, ale nic si z daného předmětu nezapamatujeme.

Co jsme se naučili, ať jsme chtěli nebo ne, je základní práce na počítači. To se nám bude rozhodně hodit do budoucna. Myslím, že větší míra práce s počítači by mohla být inspirací pro budoucí vzdělávání.

Čas. S časem se každý z nás musel vypořádat sám. Najednou nám nezvonil zvonek na přestávku. Celý den se slil na jednu kopu jako o prázdninách. Museli jsme si čas uspořádat sami. Bylo ho najednou až moc, plynul úplně jinak než dřív, a tak někdy přišla nuda. A proto bylo nutné si najít nějakou rutinu.

Myslím, že distanc byl velkou inspirací pro zlepšení výuky. Spoustu prvků, které jsme se za tu dobu naučili, můžeme aplikovat i na klasickou školu. Když se tato forma výuky chýlí ke konci, jsem velmi ráda, že jsem si něco takového mohla vyzkoušet. Já osobně bych ve svém životě uvítala spojení distanční i klasické výuky, kdy bychom se něco učili online, něco jiného osobně. Podle mě vzniknou školy, které se budou na distanční výuku zaměřovat. A kdo ví, možná, že takto bude vypadat škola v budoucnosti.

VÝUKA ve školním roce 2020/2021

Koho jsme kdy ve škole měli a neměli v 1. pololetí:

1. a 2. třídy
1.9. - 13.10. 2020
18.11. - 18.12. 2020
4.1. - 28.1. 2021

3. - 5. třídy
1.9. - 13.10. 2020
30.11. - 18.12. 2020

6.ABC + 8. ABC
1.9. - 9.10. 2020
12. - 13.10. 2020 – rotační výuka: ve škole
30.11. - 4.12. 2020 – rotační výuka: doma
7. - 11.12. 2020 – rotační výuka: ve škole
14. - 18.12. 2020 - rotační výuka: doma

6.D
12. - 13.10. 2020 – rotační výuka: ve škole
30.11. - 4.12. 2020 – rotační výuka: ve škole

Koho jsme kdy ve škole měli a neměli ve 2. pololetí:

1. a 2. třídy
1. - 28.2. 2021
12. -16.4. 2021 – rotační výuka: doma
19. - 23.4. 2021 – rotační výuka: ve škole
26. - 30.4. 2021 - rotační výuka: doma
3. - 7.5. 2021 - rotační výuka: ve škole
10. - 14.5. 2021 – rotační výuka: doma
17.5. - 30.6. 2021

3. - 5. třídy
12. - 16.4. 2021 – rotační výuka: ve škole
19. - 23.4. 2021 – rotační výuka: doma
26. - 30.4. 2021 - rotační výuka: ve škole
3. - 7.5. 2021 - rotační výuka: doma
10. - 14.5. 2021 – rotační výuka: ve škole
17.5. - 30.6. 2021

6. a 8. třídy
10. - 14.5. 2021 – rotační výuka: ve škole
17. - 21.5. 2021 – rotační výuka: doma
17.5. - 30.6. 2021

7. - 11.12. 2020 – rotační výuka: doma
14. - 18.12. 2020 - rotační výuka: ve škole

7.ABCD
12. - 13.10. 2020 – rotační výuka: doma
30.11. - 4.12. 2020 – rotační výuka: ve škole
7. - 11.12. 2020 – rotační výuka: doma
14. - 18.12. 2020 - rotační výuka: ve škole

9.ABC
1.9. - 9.10. 2020
12. - 13.10. 2020 – rotační výuka: doma
30.11. - 18.12. 2020

7. a 9. třídy
10. - 14.5. 2021 – rotační výuka: doma
17. - 21.5. 2021 – rotační výuka: ve škole
17.5. - 30.6. 2021

9.ABC – konzultace ve skupinách po 6 žácích
19. - 30.4. 2021

NA ROZLOUČENOU...
s panem ředitelem Radovanem PAVELKOU

1. ***Kde Vaše kariéra končí, víme, ale kde bylo Vaše 1. působiště a co Vás vlastně přivedlo k povolání učitele?***

Co mě přivedlo k povolání učitele? Nic jednoduššího než úžasné vzory v podobě mých skvělých učitelek na základní a střední škole. Jejich zásluhou jsem si zamiloval češtinu a posléze na střední škole i angličtinu. Na cestě k učitelování jsem samozřejmě musel při studiu překonat jisté překážky, protože člověku nic nespadne do klína zadarmo. Dodnes svého rozhodnutí nelituji, i když doba s prioritami mých předmětů řádně zamíchala. Milovanou češtinu odstavila po sametové revoluci na vedlejší kolej potřeba učit „poruštěný“ národ angličtinu, která se nakonec i ve spojení s funkcí zástupce ředitele a poté ředitele školy stala mým jediným předmětem.

Je úsměvné, že po absolvování vysokoškolského studia jsem učil 1 měsíc před nástupem na vojenskou službu na speciální (tehdy a dodnes lidově zvané zvláštní) škole hudební výchovu (já, člověk s hudebním hluchem) a pracovní vyučování, svou opravdovou učitelskou kariéru jsem po návratu z vojny začal na základní škole ve Velkých Losinách, kde jsem se šest let věnoval školní knihovně a informatické výchově (tehdy to znamenalo především práci s knihou).

2. ***Jak a kdy jste se dostal na Hluchák?***

Na Hluchák jsem nastoupil na začátku školního roku 1989/1990, kdy naše škola zahájila rozšířenou výuku cizích jazyků. Důvod, proč jsem se na Hlucháku ocitl, je třeba malinko osvětlit – na jednom školení jsem se v době svého působení ve Velkých Losinách setkal s jistou paní učitelkou Vašíčkovou, která shodou okolností ve stejné době připravovala s paní ředitelkou Hajnyšovou rozjezd rozšířené výuky jazyků na Hlucháku (a věřte, že před sametovou revolucí nebylo jednoduché výuku tzv. západních jazyků, angličtiny a němčiny, na úkor výuky ruštiny prosadit). Pikantní skutečností pro mě zůstává, že informace o tom, že od příštího školního roku budu působit na Hlucháku, jsem se dověděl od mé budoucí paní ředitelky Hajnyšové jednoho sobotního odpoledne ve svém hájemství velkolosinské školní knihovny, kde jsem právě katalogizoval knižní fond (vám dospělým, co znáte tehdejší dobu, nemusím vysvětlovat, že tehdy jsem na Hluchák přestupoval „z musu“ a proti své vůli, ale jinak to nešlo!).

3. ***Jak dlouho jste ředitelem naší ZŠ?***

Po příchodu na Hluchák jsem působil jako třídní učitel v první tzv. jazykové třídě. V roce 1993 jsem byl panem ředitelem Z. Brožem jmenován do funkce jeho zástupce, jeho ředitelskou funkci jsem převzal v roce 1999, takže si spočítejte: ředitelem na Hlucháku jsem …. let.

4. ***Na co budete nejraději vzpomínat? Případně na co jste za dobu svého „velitelování“ nejvíc pyšný?***

Vzpomínek by bylo na celé stránky, ale to by náš skvělý časopis nemohl vyjít. Ze vzpomínek zmíním

jen to, jakým způsobem jsem byl do kolektivu učitelů přijat. Všichni se tenkrát snažili mi pomoci při mém vstupu na pro mě neznámou půdu nové školy a toho si dodnes velmi vážím. Byla při tom spousta legrace, ale i odpovědné práce! A tato vzpomínka souvisí i s tím, na co doufám je pyšný každý (nejen já), kdo na Hlucháku učil a učí, totiž na přátelskou a vstřícnou atmosféru a spolupráci. To je duch školy, který jsem se v době svého působení snažil udržovat při životě. Jak se mi to dařilo, posoudíte jen vy sami. A pokud jde o samotné slovo „velitelování“ (jistě v nadsázce a v uvozovkách použité), nikdy jsem se nesnažil velet, spíše hledat a nacházet společná řešení.

5. A na co byste raději zapomněl?

Samozřejmě na ty, kteří nepochopili, o čem Hluchák je, a občas nebo stále prudili. Tak už to ale v životě chodí. Kdo chce psa bíti, hůl si vždycky najde.

6. Je něco, co jste ještě na Hlucháku chtěl stihnout, ale z nějakého důvodu se to už nepovede?

I přesto, že od nového školního roku již ředitelem nebudu, nepřestal jsem „pro dobro školy“ pracovat. Stále mi na ní záleží a záležet bude. Ve chvíli, kdy odpovídám na otázky pro školní časopis, stále plánuji a objednávám věci, které mohou školu z hlediska jejího vzhledu i materiálního vybavení posunout vpřed. Kdybych to nedělal, připadal bych si jako zrádce.

7. Co jste říkal na distanční výuku a co bylo v covidové době pro Vás nejtěžší? Jakou radu byste rád dal svému nástupci?

Distanční výuka byla a je důsledkem covidové doby – bohužel, jiná šance se asi ani nenabízela. Všichni jsme ji museli přijmout, otázkou je, jak jsme se k ní jednotlivě postavili (učitelé i žáci). O tom by se ale asi daly napsat knihy se spoustou vtipných příběhů (třeba jednou vyjdou a nabídnou úsměvné příběhy o tom, kdo kdy při výuce usnul, odcházel na záchod, přijímal balíčky od dopravních společností, záměrně nutil svůj mikrofon nefungovat, naháněl zpět do ohrady uprchlé ovce, ….). S organizací distanční výuky mi velmi výrazně pomáhali mí zástupci – P. Křivohlávek a D. Ondráčková. Mému budoucímu nástupci, p. Křivohlávkovi, proto nemohu dát do jeho ředitelování žádnou výjimečně cennou radu. Za dvě desetiletí vzájemné spolupráce známe školu společně natolik dobře, že se nenabízí nic, co bych mu mohl ještě poradit. Budoucí pan ředitel mnohokrát prokázal své zaujetí pro školu a neskutečné organizační schopnosti, takže mu na dálku budu držet palce a v ruce telefon, kdyby se přece jenom o něčem poradit potřeboval.

8. Na co se nejvíc těšíte po odchodu ze školy? Máte nějaké plány, když budete mít najednou tolik volna?

Upřímně: nejvíc se těším na to, že ze mne spadne psychický tlak odpovědnosti za tisíc věcí z tisíce různých oblastí, za které jsem ve své funkci odpovídal, aniž bych na ně byl odborník. Žít v neustálém stresu není jednoduché a zdraví člověka to rozhodně neprospívá. Proto se nejvíc těším na nový, klidný rytmus mého denního života: beze spěchu a s příležitostí věnovat se věcem, které mám rád – četbě krásné literatury, ježdění na kole, výletům do dosud nepoznaných koutů vlasti české i výletům za hranice všedních dnů. Spousta času mi určitě zbude i na mého vnuka Matěje i na můj oblíbený sport, i když jenom v televizi.

Rozhodně za sebou nepálím mosty a v záloze jsem připraven Hlucháku podat pomocnou ruku, pokud to bude nevyhnutelně třeba.

Dovolte mi na závěr přirovnání k hokejovému zápasu. Nastoupil jsem v něm doposud do dvou třetin, snažil jsem se v nich hrát odpovědně a slušně a nenechat se zbytečně vyloučit.

S tímto krédem vstupuji i do třetiny třetí. A vám na Hlucháku přeji, aby vám ve škole vydržela přátelská atmosféra a abyste svůj školní život brali odpovědně, ale i s nadhledem, rozumem a humorem (těch je totiž proti lidské blbosti často třeba!).

PŘEHLED AKCÍ, AKTIVIT A UDÁLOSTÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Září		
1.	Zahájení školního roku, 1. pedagogická rada	
8.	Focení prvňáčků do Mladé fronty DNES	
23.	Divadelní dílna - Studio My Dvě	5.A
25.	Divadelní dílna - Studio My Dvě	4.A
Říjen		
6.	Návštěva muzea: Já, hrdina	2.AC
7.	Návštěva muzea Já, hrdina	2.B
12., 13.	Střídavá výuka na II. stupni (6. a 8. ročník prezenčně, 7. a 9. ročník distančně)	
14. - 30.	**zavřená škola – distanční výuka**	
15.	**Třídní schůzky - distančně**	
25. - 30.	Prodloužené podzimní prázdniny (rozhodnutí MŠMT)	
Listopad		
1. - 17.	**zavřená škola – distanční výuka**	
18.	**prezenční výuka v 1. a 2. třídách, v provozu ŠD a ŠJ, distanční výuka ve 3. - 9. třídách**	
30.	**prezenční výuka – 1. stupeň a 9. třídy + rotačně zbytek 2. stupně**	
Prosinec		
2.	Olympiáda v českém jazyce – vybraní žáci	9.ABC
8.	Burza práce – on-line	9.ABC
21., 22.	**Dny boje proti Covid-19 – zavřená škola – prodloužené vánoční prázdniny**	
Leden		
4.	**prezenční výuka v 1. a 2. třídách, v provozu ŠD a ŠJ, distanční výuka ve 3. - 9. třídách**	
19.	Zeměpisná olympiáda – školní kolo – on-line	kat. B
21.	Zeměpisná olympiáda – školní kolo – on-line	kat. A,C
Únor		
17.	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo - on-line	
27.	**zavřená škola - distanční výuka v 1. - 9. ročníku**	
Březen		
19.	Matematický klokan - on-line	zájemci
30.	On-line porada pedagogických pracovníků – I. stupeň: 12:45, II. stupeň: 14:00 - poznatky z distanční výuky, náměty pro její zlepšení	
Duben		
1.-5.	Velikonoční prázdniny	
7.	On-line porada s vyučujícími I. stupně – příprava na návrat dětí I. stupně do školy	
7., 8.	Zápis do 1. tříd – bez účasti dětí, on-line	
12.	Rotace tříd na I. stupni – nástup 3. - 5. tříd, podmínkou testování 2x týdně a celodenní nošení roušek	
15.	Třídní schůzky - distančně	
19.	Rotace tříd na I. stupni – nástup 1. a 2. tříd, podmínkou testování 2x týdně a celodenní nošení roušek	
19. - 30.	Konzultace pro šestičlenné skupiny žáků 9. tříd – příprava na přijímací zkoušky (Č, M)	

Květen

3., 4.	Přijímací zkoušky na střední školy
5., 6.	Přijímací zkoušky na nižší gymnázia
10.	Zahájení rotační výuky na II. stupni – 6. a 8. ročník
13.	KHS – kontrola testování dětí
17.	Zahájení rotační výuky na II. stupni – 7. a 9. ročník
	Obnovení výuky na I. stupni v plném rozsahu, zrušena homogenita tříd
20.-28.	5.A v karanténě
24.	Výuka na obou stupních obnovena v plném rozsahu

Červen

8.	Focení tříd
10.	ČŠI – tematická inspekce k distančnímu vzdělávání (distančně) + dotazník pro TU; atletický trojboj ve školní družině
16.	Schůzka rodičů budoucích prvňáčků
17.	Dopravní hřiště se školní družinou
30.	Slavnostní ukončení školního roku 2020/2021

NÁKUPY – OPRAVY 2020/2021

- výměna druhé části veluxových oken v sociálním zázemí tělocvičny a oprava šikmé části střechy nad sociálním zázemím tělocvičny (1. etapa)
- nákup 6 ks dataprojektorů, ozvučení a promítacích pláten
- nákup notebooků za peníze MŠMT na podporu distančního vzdělávání 36 ks + myši
- nákup 3 ks kamer + stativů a 34 ks sluchátek pro potřeby distanční výuky
- nákup 31 ks otočných židlí do pracovny INFO 1
- nákup parního čističe pro úsek úklidu
- nákup parního čističe pro úsek školní stravovny
- nákup rozbrušovačky pro provoz školy
- nákup výkonného vysavače
- nákup dalších 6 dataprojektorů, počítačů, ozvučení a promítacích pláten do kmenových učeben
- nákup sluchátek do obou učeben jazyků
- oprava čerpadla v kotelně školy
- výmalba haly tělocvičny
- oprava stupínků (216, 217, 219 a 221) a pokládka lina v místnosti č. 121
- přesklení vstupu do dolních šaten
- nátěr bran a vstupu do spodních šaten
- výmalba školy – třídy, chodba – suterén, varna

VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ 2020/2021

Matematický klokan

Cvrček (2.-3.třídy): 1. Filip Neuman, 2. Sára Šubrtová, 3. Mikuláš Krtička a Tereza Sojáková (všichni 3.B)
Klokánek (4.-5.třídy): 1. Anežka Šafaříková (5.C), 2. Terezie Chudějová (4.A), 3. Jiří Mazánek (5.B)
Benjamín (6.-7.třídy): 1. Markéta Štěpánková (7.B), 2. Jan Jurčík (6.C), 3. Anežka Vodáková (7.A)
Kadet (8.-9.třídy): 1. Jiří Vlk, 2. M.I.Pírek, 3. N.Gajdošová (všichni 9.B)

Matematická olympiáda

okresní kolo: Z7 – 3. Anežka Solařová (7.A)
Z9 – 3. Jiří Vlk (9.B)

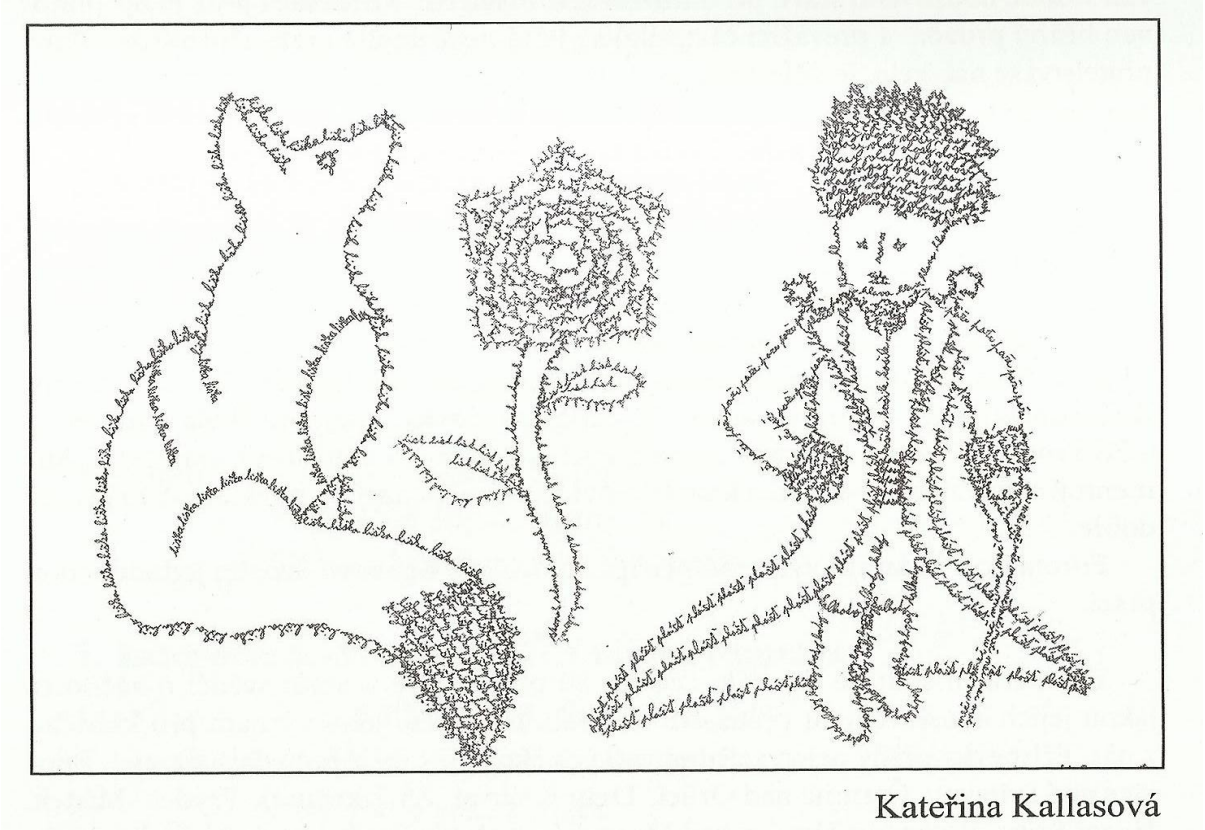
Olympiáda z ČJ

okresní kolo: 8. Antonie Kesslerová (9.A)

Zeměpisná olympiáda

okresní kolo: 7. Dalibor Krčmář (8.C)

Město čte knihu
***POEZIE*:**
3.kategorie – 1. Kateřina Mozgová (9.C), 2. Emma Rosáková (5.C)
***PRÓZA*:**
2.kategorie – 3. Valerie Reinerová (5.B)
3.kategorie – 3. Štěpán Kopecký (7.A)


Kateřina Kallasová

***VÝTVARNÁ SOUTĚŽ*:** 3.kategorie – 2. Kateřina Kallasová (9.C), 3. Alexandra Horsáková (8.B), Robin Bednář (9.A)

Měli jsme nejvíce umístěných žáků ze šumperských škol!

PŘEDSTAVUJEME

nováčky v učitelském sboru

paní učitelku Petru Rozbrojovou
(angličtina-španělština)

1. Proč jste si zvolila toto povolání?
Povolání učitele jsem si vybrala, protože miluju anglický a španělský jazyk. Znalost jazyka a lásku k němu jsem moc chtěla šířit i dál mezi děti.
2. Proč jste si vybrala naši školu?
Hluchák je má Alma mater. Sama jsem tu vyrůstala a škola i učitelé jsou perfektní!
3. Jak se vám u nás líbí?
Líbí a moc!
4. Co jste říkala na distanční výuku?
Myslím, že v tomto bodě se shodnou všichni učitelé – nikdo z distanční výuky nadšený nebyl. Pro mě, jako pro nováčka, byla výuka náročná hlavně proto, že jsem nestihla poznat děti za tak krátkou chvíli

osobně. Navíc jsem se na praxi moc těšila a možnosti distanční výuky jsou zkrátka limitující.

5. Vaše záliby?

Ráda čtu a trávím čas s krosnou na horách, a to jak na těch našich, českých, tak v zahraničí. Ráda cestuji a poznávám nová místa a města. Dříve jsem zpívala ve sboru Motýli a věnovala se hře na klavír.

6. Nejoblíbenější film?

Tady asi zamířím mezi české klasiky, které se nikdy neokoukají. Teď mě třeba napadá „S tebou mě baví svět“. Tento film může člověk vidět klidně stokrát dokola.

7. Nejoblíbenější zpěvák/zpěvačka?

Poslouchám různé žánry podle nálady, ale oblíbence nemám. Někdy je to Enya, Chinaski..., jindy zase Pentatonix nebo třeba Piano Guys. Teď u nás často frčí Michael Jackson, Queen a The Beatles. Opravdu jak kdy.

8. Nejoblíbenější jídlo?

Smažený sýr. Už od malička.

9. Který předmět nejradši učíte?

Myslím, že učím oba jazyky stejně ráda. Každý s sebou nese úplně jiný charakter kultury a oba jsou zajímavé, ale každý jiným způsobem.

10. Který předmět jste měla - neměla ráda na ZŠ?

Na ZŠ jsem neměla problém v žádném předmětu. Alespoň myslím☺Ale obecně jsem spíše humanitně zaměřená a musím říci, že později mi moc nešla matematika.

paní učitelku Martinu Novákovou (1. stupeň)

1. Proč jste si zvolila toto povolání?

Mám ráda práci s dětmi. Chtěla jim vědomosti předávat hravou formou, aby měly ze školy a z učení radost.

2. Proč jste si vybrala naši školu?

Jsem hrdým absolventem. Školu i pedagogický sbor jsem měla vždycky ráda, a proto pro mě byl Hluchák jasná volba.

3. Jak se vám u nás líbí?

Moc se mi tu líbí.

4. Co jste říkala na distanční výuku?

Asi by mě nikdy nenapadlo, že děti naučím číst a psát přes počítač.

5. Vaše záliby?

Zpěv, tanec a chození po horách.

6. Nejoblíbenější film?

Nedovedu říci.

7. Nejoblíbenější zpěvák/zpěvačka?

Mám ráda hezkou hudbu, záleží na náladě a příležitosti. Nejoblíbenější zpěvačku ani zpěváka nemám.

8. Nejoblíbenější jídlo?

Poke bowl a šišky s mákem.

9. Který předmět nejradši učíte?

Zatím všechny.

10. Který předmět jste měla - neměla ráda na ZŠ?

Měla jsem ráda všechny, protože jsem na ně měla ty nejlepší učitele ;-)

pana učitele Jakuba Ježka (zeměpis, dějepis, matematika, fyzika)

1. Proč jste se stal učitelem?

To je hned na úvod poměrně náročná otázka, vyžadující delší odpověď. Byl můj sen učit, když jsem byl dítě? Rozhodně ne. Jako malý ve školce jsem vždy odpovídal, že chci být prezident, což asi nedopadne. A popravdě, někdy po 15. roku života jsem tyto ambice velmi rychle opustil a přemýšlel co dál… Trávil jsem ty roky na gymnáziu zde v Šumperku. A rozhodně si na to období nemůžu stěžovat. Roky na gymplu byly super. Opouštěl jsem ho s těžkým srdcem a moc nevěděl, co bude dál. Ve škole mi toho šlo poměrně dost (až

na cizí jazyky), ale že bych se něčím z toho měl živit, o tom jsem dost pochyboval. Nakonec jsem si spíš vybral město než obor a skončil v Olomouci na Přírodovědecké fakultě UP. Olomouc rozhodně doporučuji, opravdu nádherné město. Hrozně se mi líbilo, že si všude mohu dojít pěšky.

A teď se dostáváme k tomu, jak jsem se stal učitelem. Naprosto náhodou. Ten obor, který jsem si vybral, se nejdříve tvářil jako odborný a najednou, během mého studia, nabral pedagogickou podobu a já, bez jakéhokoliv vlastního zavinění, jsem se prý měl stát učitelem. Zpočátku jsem to neřešil a jen kroutil hlavou. Pak přišly praxe a já zjistil, že by mě to mohlo bavit. A tak jsem se stal učitelem.

2. Proč jste se stal učitelem na naší škole?

Za to může štěstí a COVID. Proč? Protože ačkoliv jsem jednou učit asi chtěl, tak jsem byl připravený jít na doktorát z geografie (zeměpisu). Ale přišla tady ta hrůza z Číny a moje studia se protáhla až do léta a já věděl, že nesladím termíny s přijetím na doktorské studium. Takže jsem začal hledat zaměstnání. Šel jsem na první pohovor a ten stál za to. Ne, to ještě není ten u nás na škole. To bylo na jedné škole v Olomouci a ptali se mě tam, jakou se cítím být dopravní značkou. Odpověděl jsem jim, že „pozor zvěř“ a za pět minut už jsem stál na chodníku před tou školou. Druhý pohovor už byl u nás na škole. A ten dopadl lépe, jak asi už tušíte. Škola se mi při prohlídce líbila. Jednání od vedení bylo velice vstřícné a férové. Takže jsem byl rád, že jsem mohl sem k vám nastoupit a už nic víc nehledat.

3. Jaký předmět Vás na škole nejvíc bavil?

Zeměpis. Nebo takto… Nejlepší byl tělocvik. Měli jsme ve třídě dobrou partu a jakýkoliv kolektivní sport byl super. Ale láskou byl opravdu ten zeměpis. Už ve školce jsem dokázal ležet desítky minut v různých mapách, kreslit si je a vymýšlet různé cesty. Hrozně mě to fascinovalo. Snaha objevit každý kout. Všechno prozkoumat. Bavil mě také dějepis nebo matematika.

4. Jaký předmět Vás naopak ve škole nebavil?

Cizí jazyky. Nemám na ně moc dar. Spíš vůbec a tím pádem jsem se v nich trápil. Z ostatních předmětů mě nebavila ještě chemie. V ní jsem na gymplu víc hodin prospal, než dával pozor.

5. Jak se Vám líbí u nás na škole?

Líbí… Je to tu moc fajn. Dostal jsem jako třídní bezvadnou třídu. Příliš nezlobí (a když ano, tak jen malinko a je s nimi sranda), navzájem si pomáhají a velká část z nich má velkou chuť do učení. Co víc si může učitel přát?

6. Jaké jsou Vaše záliby?

Tak těch je poměrně dost. Na první místě musím samozřejmě zmínit přítelkyni. Třeba dobrý film ocením určitě nejvíc, když se na něj podíváme spolu. Co se sportu týče, tak strašně moc rád jezdím na kole nebo na lyžích. Hrozně rád vyrazím i na nějaký pořádný turistický výlet do přírody. Dřív jsem chytal fotbal a hrál šachy. V televizi se rád podívám na téměř jakýkoliv sport. Rád si zahraju něco na počítači, ale už zdaleka ne tolik jako dřív. Když je čas, mám rád i chvíle, kdy vezmu do ruky dobrou knížku a něco si přečtu. Moje srdeční záležitost je Pán prstenů. Toho jsem četl snad desetkrát.

7. Nejoblíbenější jídlo?

Těžká otázka, protože já sním téměř vše a ve velkém množství. Mám hrozně rád knedlíky s nějakou omáčkou. Ať už houskové, bramborové či nějaké speciální. Vepřo, knedlo, zelo mohu mít klidně několikrát

týdně. Nepohrdnu ani kvalitním burgerem. Ale opravdu nejoblíbenější jídlo…. Tak to asi mnohé překvapím. Ale láska z mládí je žemlovka. Tu jsem jedl po pekáčích.

8. Nejoblíbenější film?

Tohle je naopak jednoduchá otázka. Určitě Pán prstenů. Vyrostl jsem na tom a dodnes mám při některých scénách husí kůži. Z dalších filmů, které mám rád, bych asi zmínil Gladiátora, Forrest Gumpa či Vykoupení z věznice Shawshank.

TVOŘÍME.....BÁSNIČKY Z LAVIC

LIMERIKY:

(limerik je hravá báseň o pěti verších s rýmy struktury a-a-b-b-a)

Zítra máme jazyk český,
to zas budou lítat blesky.
Třída nahlas bučí,
že se tu furt učí.
Nepomůžou stesky.
(Anežka Vodáková, 7.A)

Jeden pohledný kluk z Vídně
choval se ke mně vlídně.
Nechal mě sednout si v autobusu,
na oplátku ode mě dostal pusu,
ten hezký kluk z Vídně.
(Anežka Solařová, 7.A)

AKROSTICHY:

(akrostich je báseň, v níž počáteční písmena, slabiky nebo slova každého verše tvoří slovo, jméno nebo větu)

Školní rok
Končí rychle
Opět začínají prázdniny
Léto
A pohoda
(Adéla Slavíková, 9.B)

Škola
Končí a my
Odcházíme s
Loučením
A asi se smutkem
(Denisa Chaloupková, 9.B)

Hola hej
Lidi, lidé, lidičky
Už uhýbám v úzké ulici
Civí na mě cizí cizinci
Hulvát Hynek hází hrách
Ááá, křičím a jsem rád
Krutý Karel krájí dál
(František Solař, 9.B)

Hejno čápů
Letělo
U naší
CHalupy
Ale
Kam dál, to nevíme
(Eliška Rumpíková, 7.A)

Šašek
Klopýtl
O nízkou
Lavici
A spadl na zem
(Eliška Rumpíková, 7.A)

Šikovný
Kuba
Ocel nese
Lekl se
A spadl v lese
(Jakub Lukáš Ševčík, 7.A)

Ššš
Křičí paní učitelka
Otáčí se na
Lucku
A už ani muk
(Natálie Trnečková, 7.A)

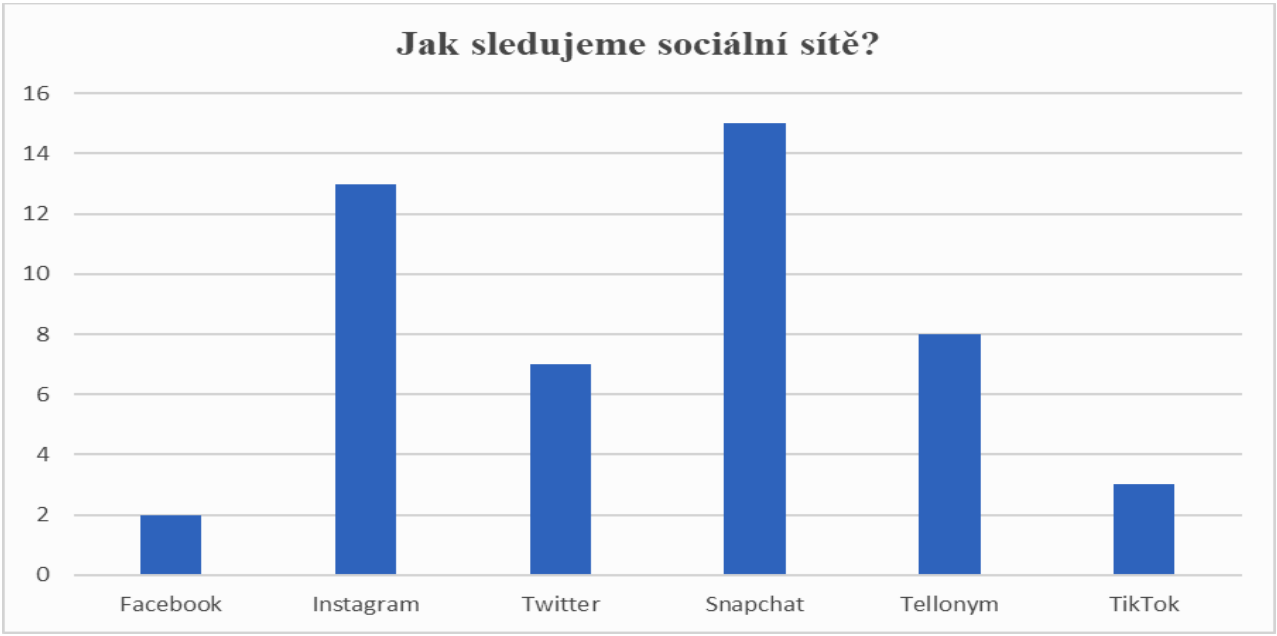
Štěně
Kouslo tetu
Olízlo mi
Levou ruku
Asi mě má radši
(***Zuzana Šnofláková, 7.A)***

Honza se
Lekl
Učitelky
CHuravé
Ale naštěstí už hodina
Končila
(Tomáš Povýšil, 7.A)

Hele
Lukáš
Už
CHápe
Abstraktní a
Konkrétní podstatná jména
(***Ondřej Hynek, 7.A)***

Hele
Letí
Uršula
CHudák míří doleva
A pak zase doprava
K nám se ale dostala
(Julie Horová, 7.A)

ANKETA



Sociální sítě jsou fenoménem 21. století, především mezi mladší generací. Zeptali jsme se proto našich žáků, které sociální sítě jsou součástí jejich běžných dnů.

- **Snapchat** – Mobilní aplikace, která se poprvé objevila v roce 2011 v USA. Spočívá v posílání

fotografií, videonahrávek a zpráv mezi přáteli. U našich žáků se „Snepčet“ umístil na samém vrcholku.

- **Instagram** – Sociální síť, na jejímž začátku se jednalo primárně o pouhé zveřejňování fotografií ze života uživatelů. Aplikace byla spuštěna v roce 2010 a postupem času přináší nové a nové možnosti. K dnešnímu dni Instagram umožňuje přenos a úpravu fotek, chatování s přáteli, natáčení videí nebo živá vysílání pro celý instagramový svět. Žáci zařadili tuto soc.síť na druhé místo.
- **Tellonym** – Tato aplikace je u dnešních dětí také velmi oblíbená. Uživatelé mají možnost zeptat se „druhé strany“ na jakoukoliv otázku, a to i anonymně.
- **Twitter** – Twitter a jeho „tweety“ přinesl rok 2006. Spadá tedy do kategorie nejmladších sociálních sítí. Přínos má podobný jako jeho mladší konkurent Facebook. Na Twitteru najdeme textové příspěvky, doplněné o obrázkový (fotografický) materiál.
- **Tiktok** – Tiktok je oproti ostatním soc.sítím zaměřen pouze na krátké videonahrávky, jejichž finální podobu si uživatelé dotváří sami pomocí filtrů. Existuje od r.2016. Třetina českých uživatelů jsou děti.

RECEPIS

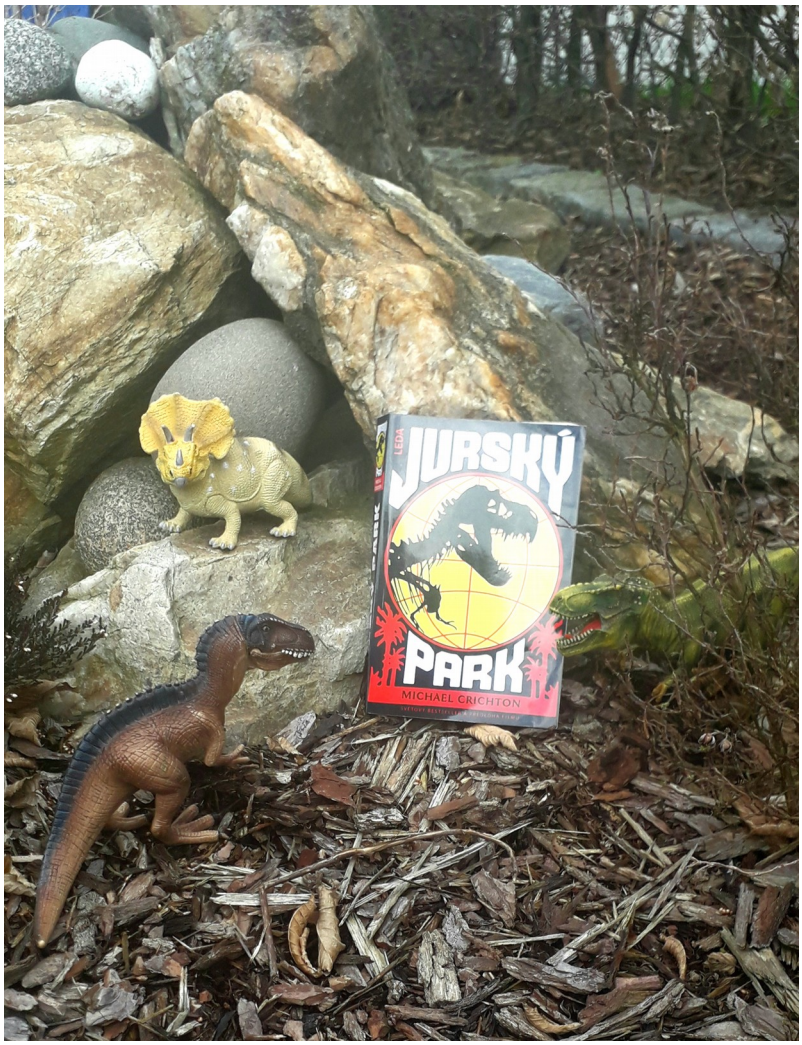
Jak se hodit po prázdninách do pohody?

Tipy našich žáků ze 7.A

„Školu zpátky máme, co s tím uděláme, to je náš jediný problém.
Prázdniny nám končí a nápady tančí, co všechno můžeme zažít?“

***(inspirace* Phineas a Ferb – úvodní znělka)**

- těšit se na pátky
- naplánovat si dny, aby se z povinností stala rutina
- poslouchat hudbu
- přečíst si dobrou knihu
- vyjet si na kole
- jít na procházku se psem
- dělat oblíbený sport
- být s přáteli
- dát si nějakou dobrotu
- hrát hry
- koukat se na film/seriál
- myslet na další prázdniny ☺

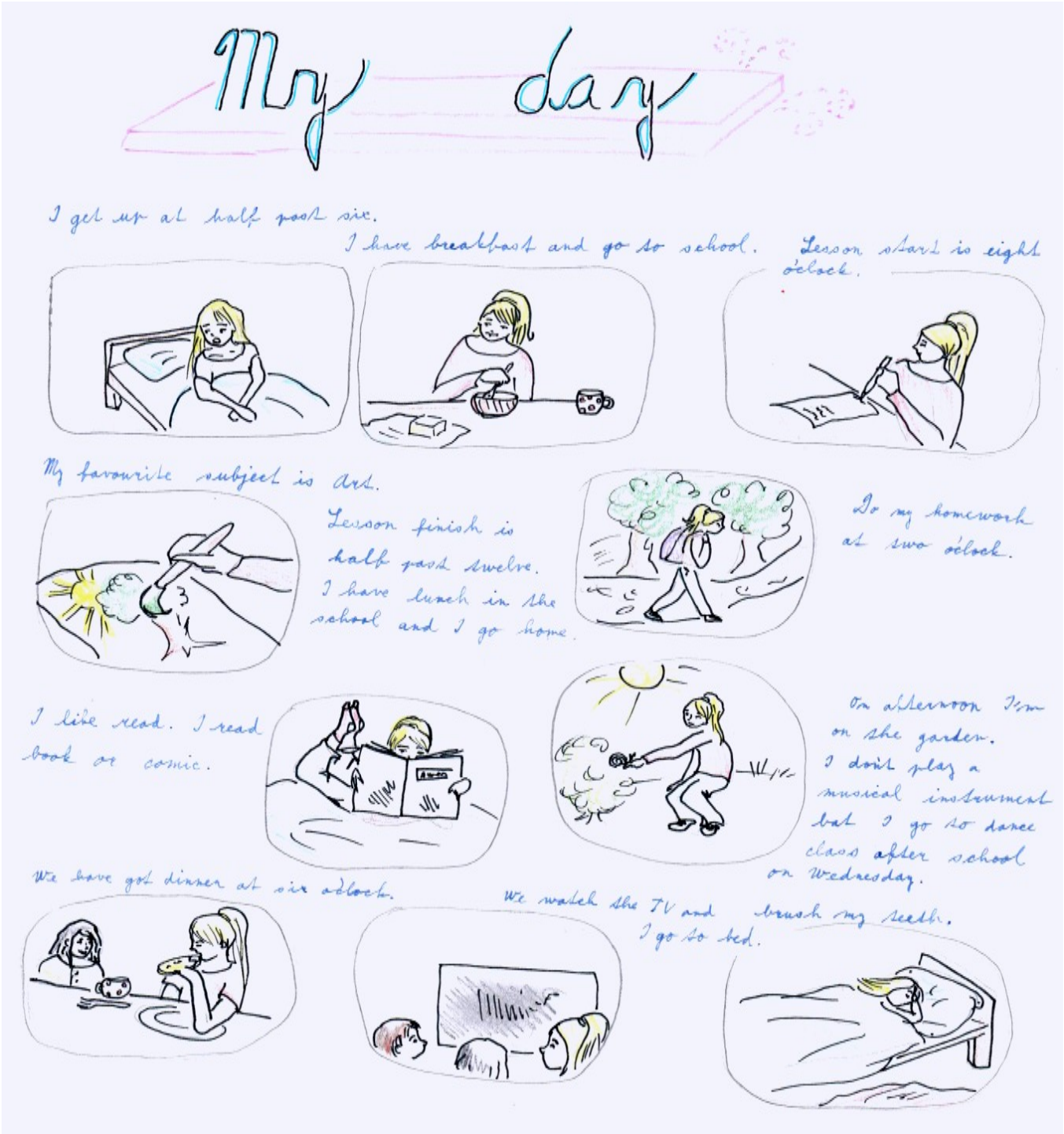


čtenářské zátiší

Barbora Faltusová, 7.A

MY DAY

Ema Janů, 5.C



PRACOVNÍCI ŠKOLY ve školním roce 2021/2022

Ředitel školy:	Mgr. Pavel Křivohlávek
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Zuzana Hansmannová
	Mgr. Dagmar Ondráčková
	Mgr. Irena Rutarová
Výchovné poradkyně:	Mgr. Jolana Ondráčková (1.stupeň), Mgr. Irena Rutarová (2.stupeň)

Vyučující na I. stupni:
Mgr. Naďa Donné, Mgr. Eva Henemanová, Mgr. Věra Kolaříková, Mgr. Zdeňka Laštuvičková, Mgr. Martina Nováková, Mgr. Romana Nováková, Mgr. Jolana Ondráčková, Mgr. Daniela Plíhalová, Mgr. Lenka Prachařová, Mgr. Eva Rudecká, Mgr. Anna Rýznarová, Mgr. Vladimíra Skývová, Mgr. Jana Štúrová, Mgr. Martina Zajícová

Vyučující na II. stupni:
Mgr. Andrea Antonová, Mgr. Zdeněk Brož, Mgr. Alena Dittmannová, Mgr. Lenka Dorňáková, Mgr. Martina Fišerová, Mgr. Věra Godalová, Mgr. Alena Havlíčková, Mgr. Andrea Chrastinová, Mgr. Jakub Ježek, Mgr. Pavlína Kopecká, Mgr. Klára Kösslerová, Mgr. Michal Marošek, Mgr. Josef Motl, Mgr. Renata Nevrklová, Mgr. Václav Novák, Bc. Vojtěch Pavlík, Mgr. Ilona Pavlíková, Mgr. Hana Pokorná, Mgr. Irena Rutarová, Mgr. Libuše Sembolová, Ing. Tomáš Smolicha, Mgr. Eva Suchanová, Bc. Darina Suchomelová, Mgr. Jan Trunečka, Mgr. Josef Václavík, Mgr. Jana Zezulová

Asistentky pedagoga:
Kateřina Honcová, Markéta Hubáčková, Lada Kylarová, Radka Prejdová, Alena Sládková

Školní družina
Vedoucí vychovatelka: Bc. Lenka Janků
Vychovatelky: Věra Bartošová, Bc. Petra Fialová, Dana Gabrielová, Markéta Hubáčková, Bc. Martina Minaříková, Radka Prejdová

Provozní úsek školy:

Sekretářka:	Zdeňka Horníčková
Účetní:	Jitka Hrubanová
Správce budov:	Lubomír Kolba
Úklid:	Helena Ambrozová, Milan Hobl, Zdeňka Hoblová, Petra Sittová, Lucie Valachová
Správce tělocvičny:	Roman Jašek
Správci areálu a hřiště:	Zdeněk Hatoň, Jitka Kolbová
Školní jídelna:	
Vedoucí ŠJ:	Marcela Závodná
Hlavní kuchařka:	Dana Miklášová
Kuchařky:	Eva Adamová, Anna Hudcovská, Alena Podzimková
Pracovnice provozu:	Eva Mildová, Ivana Pazourová, Věra Polášková, Martina Vasjutinová

redakce: Mgr. Radovan Pavelka, Mgr. Pavel Křivohlávek, Mgr. Martina Fišerová, externě Matěj Stránský (praktikant)
Kateřina Janíčková, Alžběta Stanzelová, Natálie Zábržová (všechny 7.A)

cena 1 výtisku: 10 Kč