



ALFONZ

ZŠ 8.května 63,787 01 Šumperk
1.číslo 2019/20 **5 Kč**

Výtěžek z prodeje bude použit na nákup knih do školní knihovny.



PŘEČTĚTE SI:

- ☞ s.4-6: Hurá do Anglie
- ☞ s.6: S pátáky do zoo a planetária, s šestáky do pravěku
- ☞ s.8-9: Jesenický okruh
- ☞ s.10-13: Představujeme: p.uč.Zezulovou, Spillerovou, Hulíkovou; třídu 9.A a nováčky v knihovně
- ☞ s.14-15: Hudba, muzika a písničky kolem nás
- ☞ s.15: Anketa – Sametová revoluce
- ☞ s.16: Kdyby byly kdesi ryby – p.uč.E.Suchanová, A.Paloncý (4.B)
- ☞ s.16-17: Hluchácký blog/blok s Kájou a Zuzkou
- ☞ s.17: Školní večírek
- ☞ s.18-19: Recepis – hokaidová polévka





BYLO-NEBYLO

Aktualizované informace o dění ve škole získáte na
www.hluchak.cz.

- Ekoprogram v Mladoňově absolvovaly v září 2.třídy a 4.A.
- Exkurzi do Jeseníků (Karlov – Praděd – Červenohorské sedlo)

podnikli žáci 9.tříd dne 16.9. (viz samostatný text) a na opevnění Hůrka dne 9.10. (viz foto)

■ Ve dnech 21. - 28.9. se uskutečnil výukový zájezd do Anglie pro žáky 8. - 9.tříd (viz níže).

■ Dva dny (24. - 25.9.) strávili žáci 8.C v Praze na literární historické exkurzi.

■ Školní družina uspořádala pro děti výlet za pohádkovými postavami na hrad Bouzov (27.9.), exkurzi do hasičárny (16., 22. a 25.10.), návštěvu filmového představení Ledové království 2 v kině Oko a vánoční dílny v ruční papírně ve Velkých Losinách (10.12.)



■ Dne 1.10. se 5.třídy vydaly do ostravského planetária a zoo (viz text).

■ První letošní třídní schůzky mohli rodiče navštívit dne 2.10., konzultační den 21.11.

■ Žáci 6.A,B,D navštívili muzeum při příležitosti Mezinárodního dne archeologie.

■ 9.třídy zavítaly na úřad práce (21., 25., 31.10.)

■ Zeměpisnou přednášku na téma Kanada vyslechli v kině Oko žáci 7.A,B,C dne 23.10.

■ Dne 24.10. se tři žákyně školy zúčastnily tvůrčí dílny se spisovatelkou Petrou Braunovou v Knihovně T.G.M.

■ Od 4. do 8.11. proběhl týden sběru papíru a také soutěž i-Bohr.

■ Čtenářská štafeta akce Město čte knihu dorazila na Hluchák dne 5.11. Program s osmáky připravila pro žáky 1.stupně p.uč. Pavlíková.

■ Přednáška na téma Klima ve třídě byla v průběhu listopadu připravena pro 6.třídy.

■ Dne 18.11. žáci 8. a 9.tříd soutěžili v olympiádě z dějepisu a 22.11. v olympiádě z českého jazyka. Osmáci byli podrobeni testování ČŠI.

■ Plavecký kurz 4.A,B,C byl zahájen dne 26.11.

■ Děti 3.tříd pobývaly ve dnech 2.-7.12. ve Středisku ekologické výchovy na Švagrově.

■ Dne 2.12. pracovali žáci 6.B a 6.C na přírodopisném projektu Les, 4.12. jela třída 6.A do Olomouce na výstavu Věstonická venuše (viz text níže).

■ Dne 13.12. se mohli devátáci po zhlédnutí filmu Absolvent v kině Oko seznámit s tvůrci díla a pobesedovat s nimi.



Ekoprogram v Mladoňově (↑), školní družina u hasičů (↓), 8.C v Praze (↓↓↓)





VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ:

● Město čte knihu:

literatura – próza - téma *Muzika a písničky všude okolo nás*

kat.III. – 1. místo: Z. Dornáková, A. Kesslerová

výtvarná soutěž: kat.III. - 1. místo: A. Horsáková, L. Vepřková

- 2. místo: A. Daňková, V. Michutová

● sběr

třídy: 1.místo: 3.A – 826,5 kg 2.místo: 6.A – 761 kg 3.místo: 5.A – 759 kg

jednotlivci: 1. - 2. místo: B. Hynková – 461 kg, O. Hynek – 461 kg

3. místo: E. Braunová - 336 kg

Máte-li nějaký zajímavý text nebo nápad, přineste ho redaktorům, rádi ho v Alfonzovi uveřejníme.

Podněty nebo články můžete také poslat na naši adresu : alfonz@hluchak.cz

NOVINKY V KNIHOVNĚ

Jurková, P. - Vlčková, J.: Viktor a záhadná teta Bobina

Cholewinska – Szkolik, A.: Míša a její malí pacienti

Gardnerová, Sally: Zmizení Šimona Šťopky

Švrček, Jan: Strážci Sovího vrchu

Cossantelliová, Veronika: Vyhynulí

Žáček, Jiří: Tati, kup mi slona!

Braunová, Petra: Evička lhářka žhářka

Šotolová, Alena: Snídal drak Bramborák

Zep: Titeuf – Vítej v pubertě

Foglar, Jaroslav: Záhada hlavolamu (nové vydání)

Lu, Marie: Wildcard – Divoká karta

Bell, P.G.: Vlak zázračných světů

Oomenová, Francine: Lena Notýsková se vydává na cestu

Zappia, Francesca: Eliza a její nestvůry



Matocha, Vojtěch: **Prašina 2** – Černý merkurit

Hurník, Ilja: Vrbová píšťalka

HURÁ DO BRITÁNIE!

O zájezdu do Anglie všichni mluví a všichni nás na to připravují už od 1. třídy. Teď, když jsme konečně deváťáci, někteří osmáci, bylo to náhle před námi.

Přípravy kufrů a batohů započaly už týden před zájezdem. A bylo to tady - 21. září a my se chystali na 24hodinovou cestu autobusem. Rozloučili jsme se všichni s rodiči a vyjeli jsme. Snaha paní učitelek o klidnou jízdu tím, že nás rozesadily, aby nevznikly hlučné skupiny, selhala. Po cestě jsme se skoro všichni začali bavit, protože strávit tolik hodin vedle, za nebo





před někým bez mluvení se zvládá těžko. V noci nás přemohla únava, takže bylo naštěstí ticho.

Po nepříjemném probuzení časně ráno jsme se přesunuli na trajekt, který nás dopravil až k břehům Anglie. První, co jsme navštívili, byla *Babbacombe Village*. Byla to rozlehlá zahrada s miniaturami budov a lidí. Pak následovala procházka městem **Torquay**, kde jsme celý týden měli bydlet. Nastal večer a pro nás si přijely rodiny a my jsme byli nuceni se rozdělit. Hned po večeri



a prozkoumání pokoje mohly naše skupiny na sociálních sítích bouchnout od prvních dojmů.

Další den jsme strávili ve škole a následně návštěvou katedrály v *Exeteru* a samotného centra toho města.

V úterý jsme po škole jeli do *Brixhamu*, což je přístavní městečko, kde jsme po pár úvodních slovech dostali rozchod. Poté nás čekalo překvapení od našich učitelek. Odvedly nás do hotelu, ve kterém jsme měli ochutnat tradiční jídlo Devonu, Cream Tea. Upřímně, nevím jak ostatní,

ale já za sebe a lidi u mého stolu mohu říct jen to, že to nebylo příjemné překvapení.

Ve středu jsme neměli školu, ale čekal nás celodenní výlet na *Tintagel Castle*, což je rodné místo krále Artuše. Po procházce po skalách pár skupinek zamířilo k malé pláži. „Odvážní“ se vydali do malé zátoky za velkým balvanem jen si vyfotit a natočit vlny, ale to se brzy změnilo. Chtěli jsme už odcházet, když vtom se vlny zvětšily a nebyli jsme schopni se odtamtud dostat. Nakonec, i když s menším traumatem, jsme se dostali pryč živí. Po rozchodu v Tintagelu se dostavil další zážitek, kdy skupinka lidí, včetně mě, nestihla sraz a autobus jim zavřel dveře před nosem. Po dramatickém dnu jsme se přece jen vrátili v plném počtu.



Ve čtvrtek jsme po posledním dnu ve škole navštívili národní park *Dartmoor*. Byl to rozlehlý park, kde se volně pohybovali koně a na vrchu kopce byla skála, na kterou se většina z nás rozhodla vyšplhat.

Jediné, co o tom výstupu mohu říct, je to, že nás skoro odfoukl vítr a někteří z nás vymýšleli, že tam přespíme a dolů po cestě smrti nepůjdeme.

V pátek brzo ráno jsme se rozloučili s našimi rodinami a kolem šesté ráno jsme vyrazili vstříc *Londýnu*. Tam jsme strávili celý den, navštívili jsme místa jako: London Eye, Houses of Parliament, Big Ben, St. James's Park, Buckingham Palace, Tower Bridge (ten se nám dokonce



otevřel), Trafalgar Square, Piccadilly Circus a výlet jsme zakončili na Greenwichi. Pak šup do autobusu a směr trajekt. Všichni vyčerpaní jsme usnuli. Probuzení nastalo až před trajektem, kdy jsme v sobě našli zbytky energie a stihli paní učitelky lehce naštvat naším chováním, ale tak co, byl konec výletu. Na trajektu, který se opravdu hodně houpal, se některým udělalo špatně, ale všichni přežili. Pak nás čekala celodenní cesta autobusem zpátky do Šumperka. Ta proběhla bez problému.

Myslím, že tenhle zájezd zůstane v paměti nás všech, pro deváťáky něco jako začátek loučení se školou a pro osmáky snad jen jako skvělý výlet.

Zuzka

S PÁŤÁKY DO ZOO A PLANETÁRIA

V úterý 1.10. jsme si se třídami 5.A,B,C vyrazili na výlet do Ostravy, do planetária a do zoo.

Cesta do Ostravy byla celkem zábavná, polovina naší třídy seděla vzadu a tam jsme se hodně smáli, paní učitelky o nás nevěděly.

V planetáriu jsme chvíli čekali, než jsme šli do sálu. Sedli jsme si na židle, zvedli jsme hlavy, oni zhasli světlo a začal film o různých planetách. O těch jsme se mnoho dozvěděli. Pak nám ukázali různé zajímavé věci, např. jak vzniká a vypadá tornádo nebo jak vypadají meteority. Vyzkoušeli jsme si skok na Měsíci a řídit sondu. Potom jsme se nasvačili a měli jsme čas si něco koupit.

Nastoupili jsme do autobusu a jeli do zoo. Tam jsme dostali rozchod, měli jsme se rozdělit do skupinek a každá si mohla jít, kam chce. Viděli jsme různá zvířata, např. lvy, pandy červené, různé ptáky, paviány, plameňáky, lemury, slony, vydry, kozičky, hrochy, pštrosy, pávy, jeleny...

Na cestě zpět jsme asi hodinu stáli v dopravní zácpě a navíc se nám stala špatná příhoda. Přes přechod šla paní s pejskem a ten vběhl do cesty. Pan řidič prudce zabrzdil, půlka třídy spadla do uličky a bolel ji zadek.

Náš návrat se opozdil o dvě hodiny, ale přesto se nám výlet líbil.

Ivča

S ŠESTÁKY DO PRAVĚKU

Vlastivědné muzeum v Šumperku pořádá při příležitosti Mezinárodního dne archeologie aktivity vhodné i pro školní kolektivy. Jak dopadla účast třídy 6.A dne 17.10. si můžete představit z následující mozaiky názorů a dojmů.

Natka T.: Zkusili jsme si odlít z vosku mince, které jsme si mohli vzít domů. Kreslili jsme uhlím na papír, hledali jsme kov a z hlíny si dělali náhrdelník. Moc se mi tam líbilo, spoustu věcí jsem se naučila a něco i odnesla domů.

Tomáš: Moc se mi to líbilo. Byli jsme v rááádiu! (Rozhlasová reportérka děti vyzpovídala na výstavě o penězích.)



Saša: Bylo to tam super, hodně jsem se tam dozvěděla o historii, ale naše učitelka nás také učí dost zajímavé věci. Nejvíce se mi líbilo odlévání různých mincí včelím voskem. Také se mi líbilo řezání kůže pazourkem, u toho jsem se zasmála, protože jsem do té kůže udělala díрку a pak jsem to roztrhla rukou. Také jsme dělali z těsta malou pizzu. Byla dobrá, ale zůstanu u té normální z pizzerie. Děkuji učitelce, že nás tam vzala.

Barbora: Líbilo se mi, že jsme si mohli podržet staré nalezené věci z doby kamenné a bronzové.

Natka Z.: Nejvíce se mi líbilo, jak jsme tvarovali placičky, jenže jakmile se ohřály, tak mi je někdo snědl. Ještě se mi moc líbila práce s keramikou. Vyráběli jsme různé tvary a potom jsme si to navlékli na provázek a mohli si to dát na krk. Bylo to super a děkuji, že jsme v muzeu byli.

Štěpán: Na celé akci se mi nejvíce líbilo řezání pazourku.



I odlévání vosku bylo dobré. Z čeho jsem neměl radost, bylo to,

když jsme chystali placky a já jsem měl ruce od barvy, takže jsem měl i placku barevnou. Když jsme měli celou akci „projitou“, mohli jsme se jít podívat na výstavu o penězích. Prostě celá akce byla super.

Standa: Ze začátku jsme se koukali na archeologické nálezy. Pak jsme šli vyrábět mince. Upekli jsme si pita chleba. Zkoušeli jsme mlít pšenici jako v pravěku. Hledali jsme magnety v písku detektorem kovu. Kreslili jsme na papír jeskynní malby. Řezali jsme kůži pravěkými nástroji. Vyráběli jsme korále z šípků a dýňových semínek a mohli jsme si to vzít domů.

Anežka V.: Už vím, že bych v pravěku nepřežila :-)

Simona: Nejdřív jsem si myslela, že jen jdeme na výstavu, kde si prohlédneme pár věcí a půjdeme. Ale mylila jsem se,

bavilo mě to hodně. Za mě určitě super!



M.F.

ZE ŠKOLNÍHO HRNCE S VTIPNOU KAŠÍ

Koupou se dva kluci v řece.
„Brrr! Ty jo, ta voda je studená!“
„Taky bych sem nelezl, kdyby nám to třídní nezakázal.“

Baví se dva kapři:
„Nevíš o něčem k snědku?“
„Vím, ale má to háček.“

Přijdou stonožky do obuvi a malá prosí:
„Mami, nekupuj mi zase šněrovací!“

Chlubí se Pepíček:
„Naše maminka jezdí autem jako blesk.“
„Tak rychle?“
„Ne, ale každou chvíli bací do stromu!“



Pepíček má za trest stokrát napsat:
Nebudu tykat paní učitelce.
Druhý den Pepíček přinesl text napsaný dokonce 200krát. Paní učitelka se ho zeptala, proč to napsal tolikrát.
„Když já jsem TI chtěl udělat radost...“

Pepíček dostane od tety krásné autíčko a maminka mu připomíná „Co se říká?“ „Nevím.“ „Co říkám tatínkovi, když přinese výplatu?“ „Aha, neříkej, že je to všechno!“

Pravda o rodičích:
Když jsi malý,
naučí tě chodit
a mluvit.
A potom chtějí,
abys seděl doma
a byl zticha.

„Spíte při otevřeném okně, jak jsem Vám radil?“
ptá se doktor v ordinaci.
„Ano.“
„A zmizel už ten kašel?“
„Kašel ne – jen počítač a mobil!“

„Maminko prosím tě, mají rozinky nožičky?“
„To nemají.“
„Tak to jsem asi spolkl pavouka!“

Učitel vykládá ve škole o užitečných domácích zvířatech. Nakonec se ptá: „Co to je? Je to štetinaté, špinavé, válí se to ve špíně a prohání to po dvoře slepice.“
Hlásí se žák Bermuda: „Prosím, pane učiteli, to je můj nejmladší brácha.“

Perličky:

- ★ *Co to byla ve středověku říše?* - Nějaký místo, kde někdo žije. (... a jestli nezemřel, žije tam dodnes)
- ★ *Kdo patřil k duchovenstvu?* - farmáři a ferdinálové (těsně vedle – faráři a kardinálové)
- ★ *Jak se nazývají vyznavači islámu?* - matematici, fyzici, lékárníci
- ★ Zakladatel islámu byl Medomed. (Mohamed!!)
- ★ Mezi vývojové typy člověka patří opopíči člověk nebo člověk ztručný. (stručně a jasně – někteří lidé pocházejí z opice)
- ★ Mezi znaky románské architektury patří stožáry a půlkruhové lešení.
- ★ *Jak se nazývá mezinárodní organizace k udržení míru založená po 1.světové válce a kde sídlila?* - SSSR v Rusku.
- ★ Obrazové prameny najdeme v galaxii. (tak tam se jich najde!... to by se do galerie nevešlo)
- ★ *Kdo je autorem nejstarší české kroniky?* - Kompas
- ★ Balada končí tragédicky.
- ★ *Jmenuj reformy Marie Terezie:* měla 16 dětí. (tak tuto reformu u svého obyvatelstva úplně neprosadila)
- ★ *Napiš jména barokních hudebních skladatelů:* Amos Mocart, Komenský, Bolín (to jsem z toho Ámos)

M.F.

JAK JSME NA VÝLETĚ UTEKLI PANU UČITELI...

Jesenický okruh – tahle noční můra všech devátáků tento rok zastihla nás. V pondělí 16. září jsme se museli vydat na 20kilometrovou túru. V 8 hodin ráno jsme vyjeli autobusem od školy a celou hodinovou cestu jsme kecali a hlavně jedli jídlo, abychom se posílili.

Dorazili jsme do *Karlovy Studánky* a hned jsme se vydali na cestu. Ze začátku jsme šli do mírného kopečku a vypadalo to jako klidný a pohodový výlet. Ale tohle krásné očekávání velmi



rychle vystřídalala krutá realita. V lese jsme přecházeli přes polorozbité dřevěné mosty a lezli na vysoké kamenné „schody“, že jsme se cítili, jako bychom zdolávali Mount Everest nebo K2. Pan učitel Marošek nám dal povel, abychom se zastavili a počkali u vodopádu, u kterého jsme se měli nasvačit.

Naše velice chytrá partička tenhle vodopád přehlédla a směle jsme si kráčeli dál. Když jsme si po chvíli všimli, že nám stále nikdo není v patách, rozhodli jsme se, že si dáme pauzu na borůvky a počkáme, až nás ostatní doběhnou. U borůvek jsme se zasekli asi na deset minut, ale stále se k nám nikdo nepřiblížil, tak jsme šli dál, abychom aspoň doběhli další skupinku lidí, která byla ještě o něco napřed před námi. Po chvíli mi zavolala spolužačka, která byla pozadu společně s dalšími lidmi a hlavně s panem učitelem Maroškem, panem učitelem Trunečkou a paní učitelkou Rutarovou, že máme stát na místě a počkat, až nás doženou. My jsme stáli asi tři minuty a pak jsme si řekli, že aspoň ještě kousek popojdeme. Najednou jsme narazili na pár dalších lidí, kteří byli ještě před námi. V klidu seděli na spadlém kmeni stromu a čekali, až dojdou ostatní. Ani jsme se nenadáli a už za námi rychlým krokem šel pan učitel Marošek, který samozřejmě neměl radost.



Po krátkém zpytování svědomí jsme pokračovali dál a nakonec jsme došli na chatu Barborku. Poté jsme se vydali na Praděd, kde jsme nic neviděli, protože kolem nás byla jen mlha. Po pauze na jídlo, při které nás paní číšnice ošidila o hranolky – dala nám jich málo, jsme šli zase dál. Přes bahno, kameny, slzy a pot jsme po pár dalších přestávkách konečně dorazili do cíle našeho dobrodružství a jeli jsme autobusem zase zpátky do Šumperka. Všem učitelům chceme poděkovat, že nás na tuhle zeměpisnou exkurzi vzali a příštím devátákům přejeme hodně štěstí a aby tenhle výlet zvládli aspoň tak dobře jako my!

Kája



HOLKY Z KNIHOVNY DOPORUČUJÍ

kniha a film **Zlodějka knih**

Válečné období nebylo jednoduché ani pro malou dívku jménem Liesel. Přečtěte si, nebo se podívejte, jak se poprala s nebezpečným životem ve své nové pěstounské rodině.

film **The Greatest Showman**

Malý kluk má životní sen. Chce se stát ředitelem cirkusu a žít se svou životní láskou. Nakonec se mu to opravdu podaří, ale přijde dost problémů a sláva mu začne zastiňovat mysl.

kniha a seriál **Hledání Aljašky**

Na internátní škole Culver Creek objeví 16letý Miles novou stránku života. Vyzkouší dosud nepoznané a poprvé se zamiluje. Co se ale stane, když láska jeho života nasedne do auta v podnapilém stavu, a vystaví se tak životu nebezpečné situaci?

kniha a film **Hvězdy nám nepřály**

Hazel má kvůli své nemoci už tak těžký život a pravidelné nedělní terapie v kostele ji nebaví. Jednou, když tam přijde kluk jménem August, Hazel má oči jen pro něj. Láska se stane vzájemnou a jejich příběh je skoro jako jedno velké klišé. Dva nemocní a zamilovaní. Jak se ale bude Hazel cítit, když jejich láska vyhasne?

Zuzka, Kája

PŘEDSTAVUJEME

paní učitelku Janu Zezulovou



Proč jste si vybrala zrovna naši školu?

Protože vaše škola je ve městě (já jsem chtěla jít učit do města) a připomíná mi základní školu v Písku, kde jsem učila dříve.

Proč jste si zvolila toto povolání?

Baví mě práce s dětmi. Práce je mým koníčkem, nepříjde mi, že bych chodila do práce.

Vaše záliby?

čtení krimi, hra na klavír, cvičení H.E.A.T.

Nejoblíbenější film?

Osobní strážce

Nejoblíbenější zpěvák/zpěvačka?

Michal David

Nejoblíbenější jídlo?

česká kuchyně – rajská a koprová omáčka, knedlo-vepřo-zelo

Který předmět nejraději učíte?

matematiku a zeměpis

Který předmět jste měla ráda jako malá? matematiku

A který předmět jste neměla ráda? dějepis



paní učitelku Kateřinu Spillerovou

Proč jste si vybrala naši školu a jaké byly vaše první pocity z ní?

Bylo mi tu nabídnuto místo, jsem tu spokojená a líbí se mi tady.

Kde jste předtím učila? V Zábřehu.

Chtěla jste být vždycky učitelkou? Vždycky ne, ze začátku jsem chtěla být zubařkou, ale kvůli sportu jsem šla studovat biologii a tělocvik do Prahy.

Co se vám na Hlučáku líbí?

Jídlna, dobře tady vaří.

Jaké sporty jste dělala? Atletiku – hod diskem a kladivem.

Jak dlouho jste učila atletiku? Učím ji pořád.

Máte oblíbené jídlo, knihu, film?

Jídlo - rozhodně špagety, kniha - Poslední aristokratka, filmy - Ženy v běhu a Robin Hood.

Lucka (p.uč.Spillerová na fotografii 2.zprava nahoře)

paní učitelku Lenku Hulíkovou

Proč jste si vybrala zrovna naši školu?

Hlučák jsem si vybrala, protože jsem sem chodila jako žákyně, moc se mi tu líbilo a chtěla jsem se vrátit - tentokrát v roli paní učitelky. Kruh se uzavřel :-)

Proč jste si zvolila toto povolání?

Dlouho jsem váhala a přemýšlela, pro jaké povolání se rozhodnout. A jelikož mám ráda práci s dětmi, mladými lidmi, mám zálibu v anglickém a českém jazyce, zvolila jsem si nakonec povolání učitelky. No a prázdniny jsou samozřejmě příjemným bonusem.

Vaše záliby?

Hudba, čtení, turistika, cestování, sporty – hlavně bosu.

Nejoblíbenější film?

Bohemian Rhapsody, Forest Gump, Samotáři

Nejoblíbenější zpěvák/zpěvačka?

Freddie Mercury, Daniel Landa, Lana Del Rey

Nejoblíbenější jídlo? Pořádný hamburger přímo z grilu :-)

Který předmět nejraději učíte? Angličtinu, ale stejně ráda učím i češtinu.

Který předmět jste měla ráda jako malá? Tv, Aj, Čj – tělocvik úplně nejraději a samozřejmě





přestáááávký! :-)

A který předmět jste neměla ráda?

Matematiku, fyziku – nemám na tyto předměty mozkové buňky.

Vendy

9.A

třídní učitel: Josef Motl

nejvyšší: Honza Heděnc

nejmenší: Sabča Dolečková

nejstarší: Sam Janíček

nejmladší: Klauďa Mazurková

nejdelší vlasy: Anička Hošková

nejkratší vlasy: Sam Janíček

nejlepší čtenář: Klárka Štodtová

nejlepší herec: Jirka Krňávek a Honza Basler

největší smíšek: Fanda Krňávek

třídní gembler: Matěj Hýbner

největší počítačový maniak: Honza Heděnc a Honza Basler

nejlepší sportovec: Fanda Krňávek

nejlepší sportovkyně: Maruška Müllerová

nejlepší malíř: Maruška Müllerová

Kája





NOVÁČCI V KNIHOVNĚ

Ivana Hudosová, Monika Urbanová, Václav Podhora (všichni 5.B),
Vendula Vojtěšková (6.D)

Proč jste začali chodit do knihovnického kroužku?

Ivča: Už od první třídy jsem si sem chodila půjčovat knihy a vždy mě zajímalo, jak to tady všechno funguje.

Monča: Protože jsem to chtěla zkusit.

Vašek: Chtěl jsem to zkusit.

Vendy: Mamka po mně chtěla, abych sem začala chodit, a navíc ráda čtu, tak jsem si řekla, proč to nezkusit.

Který je váš oblíbený předmět?

Ivča: Čtení, protože mě baví číst a kromě čtení skoro nic jiného neděláte.

Monča: Výtvarka, tělocvik a angličtina.

Vašek: Angličtina, protože je to lehký.

Vendy: Výtvarka, protože mě baví malovat a navíc tady je hustá učebna výtvarné výchovy.

Která je vaše oblíbená kniha?

Ivča: Tygří srdce: Princ džungle

Monča: Démonáta

Vašek: Deník malého poseroutky, hlavně 6. díl

Vendy: Malý princ





Vaše oblíbené jídlo?

Ivča: kuřecí řízek s bramborovou kaší

Monča: hranolky, řízek s kaší

Vašek: hamburger

Vendy: pizza, nejlepší je sýrová

Popište se 3 slovy.

Ivča: občas zlá, stydlivá, občas nemám ráda některé lidi

Monča: hezká, občas zlá

Vašek: škodolibý, nemám rád češtinu

Vendy: introvert, kreativní

(☺ děcka, kolik je to slov??)

zapsala Kája

HUDBA, MUZIKA A PÍSNÍČKY KOLEM NÁS

(vítězný text a ilustrace ze soutěže Město čte knihu)

Hudba. Každý si pod tím může představit něco naprosto rozdílného. Někteří skladatelé vidí jen houslové klíče a noty, prohánějící se v jejich myšlenkách jako mráčky na obloze. Někteří vidí hudbu možná nepříjemnou, možná se jim i hnusí, ale každého věc, že? Já například si pod hudbou představím část smyslu života. Kdykoliv uslyším hudbu, svět se zdá lepší, hezčí. Každé pondělní ráno, kdy mám nad hlavou tmavé, bouřkové mraky, z nichž číší blesky, jako sluníčko své paprsky pomalu pouští, tóny hudby prozáří všechny chmury.

Budu k sobě upřímná, hudba je jedna z věcí, které miluji nejvíce na světě a bez které nevydržím ani jeden den. Možná se to někomu bude zdát divné, ale písni bych někdy přirovnala ke knížkám. Když poslouchám písničku, do které se vžiji, je to, jako bych byla zase ve světě fantazie. Ve světě, kde se vše řídí mnou. Mimo realitu, někdy i mimo vnímání. Zkrátka se člověk dostane do jakéhosi stavu, kdy mu buď na ničem nezáleží, má chuť jen tančit a tančit a celý jeho život se v ten moment točí kolem hudby, nebo vnímá každíčkou hloupost, oči drží upřené k zemi a nechává se unášet do toho nádherného světa. Dalo by se říct, že

hudba dokáže na člověka zapůsobit jako droga, akorát je bezpečnější. Možná i hezčí a příjemnější.

U hudby je někdy dobré se zamyslet. Přemýšlet o textu, ať je píseň anglická či česká, nebo





úplně v jiném jazyce. Většinou, když se soustředím na text, mi v hlavě plují myšlenky jako „Proč autor použil zrovna tuhle frázi?“ nebo „Co se autorovi stalo, že se mu v hlavě zrodilo takovéto dílo?“ Myslím to tak, že některá díla mají skrytý podtext, který písnička dá jiný smysl a posluchači jiný pohled, nebo úplně změni děj.

Někdy se to může stát osudným a špatným okamžikem, kdy se vaše oblíbená písnička rázem změni na noční můru, ale z vlastní zkušenosti, písně, které mají jakkoliv zakomponovaný příběh do textu, jsou jen a jen hezčí. Postupem, odhalováním skrytých tajemství, začíná člověku docházet, že dost zpěváků i skladatelů dává do písní prakticky svůj život. Myslím tím, že si skládají životopis. První lásky, strasti, ztráty, všechno hezké i špatné. Mnozí používají své věrné posluchače jako psychologa nebo člověka, s kterým si mohou popovídat a fanoušci nevědomky svou podporou přidávají k dalším nápadům. Díky tomu vznikají další a další písně, které nás vedou cestou rájem, či hrůzou pekel. Díky autorům se písně podobají knížkám, protože aniž bychom to tušili, vstupujeme do života zpěváka, který si podle fantazie dokresluje k obrazu svému.

Samozřejmě jsou u hudby důležité nástroje a styl zpracování zvuku. Už odmala jsem obdivovala hudební nástroje a lidi, kteří je vymysleli. Protože tak krásný tón, jakým zní třeba harfa, housle, kytara či klavír, je jeden z nejkrásnějších uměle vytvořených zvuků. Jen pocit, když zlehka přejedu po strunách a ty se rozezní, stojí za to.

Závěrem bych řekla, že pokud někdo nevěří na magii, tak nikdy neslyšel hudbu. To je totiž v dobře podané formě pohádkově čistá magie.

Zuzka

ANKETA

Sametová revoluce

Proč se jí tak říká a před kolika lety proběhla?

p.vychovatelka M.Minaříková: Protože byla klidná a nebyly potřeba žádné zbraně; před 30 lety.

p.uč.L.Dorňáková: Protože nebyly potřeba zbraně a proběhla něžně; před 30 lety.

Vojta, 2.A: Protože to v sobě mělo chemii; před 25 lety.

Amálka, 4.A: Protože se všechno spravovalo; před 100 lety.

Filip, 3.A: Protože se pořád něco vyvíjelo; před 899 lety.

Alča, 5.B: Protože se stavěly továrny na samet; před 30 lety.

Darča, 5.C: Protože se vyráběl samet; před 101 lety.

Naty, 5.C: Protože v té době bylo hodně válek; před 30 lety.

Anetka, 2.B: Protože byla stávka, studenti a umělci chtěli protestovat; před 30 lety.

Ivča a Vašek

ZAJÍMAVOST

Když číslo 9 vynásobíš jakýmkoli číslem, součet číslic z výsledku je vždy 9 !
Nevěříš? Vyzkoušej to....

$$\text{např. } 2 \times 9 = 18 \rightarrow 1 + 8 = 9$$

$$3 \times 9 = 27 \rightarrow 2 + 7 = 9$$

$$4 \times 9 = 36 \rightarrow 3 + 6 = 9$$



KDYBY BYLY KDESI RYBY ...

s paní učitelkou Evou Suchanovou

Kdybych byla zvíře, byla bych: pes, protože jak se říká: „Člověk by jim splnil, co jim na očích vidí.“ :-)

Kdybych byla pták: „Kdybych byla vlaštovkou, měla peří z převzácného ptáka. Hledal by mě píšťalkou, na kterou se láká...“

Kdybych byla rostlina, byla bych: asi nějaká masožravka – občas by někteří potřebovali schlamstnout :-)

Kdybych byla historická postava, byla bych: Nemohla bych být poddaná? Ráda peru :-)

Kdybych byla jídlo, byla bych: karamelový větrník – miluji hodně krémové zákusky.

Kdybych byla nábytek, byla bych: Mám ráda staré truhly, skrývají v sobě spoustu zajímavých příběhů.

Kdybych byla klíč: K dětskému srdíčku – chtěli byste „mu“ pomoci, ale nemůžete se k „němu“ dostat. Anebo aspoň klíč k hrací skřínce, jejíž melodie zahřeje u srdce.

Kdybych byla prezidentka, tak bych: Samozřejmě bych (stejně jako všechny missky) chtěla světový mír. A také bych zkrátila práci dospělých aspoň o hodinu, aby měli více času na své děti.

Kdybych byla herečka, hrála bych: kominička a rozdávala štěstíčko, třeba i někoho polechtala kominickou štětkou.

Kdybych si mohla/ vybrat, ve kterém městě budu žít, bylo by to v: Jsem patriot a také jsem ráda tam, kde jsou moji nejbližší. Takže bych Šumperk neměnila.

s Adélou Paloncý (4.B)

Kdybych byla zvíře , byla bych: lev, protože asi nejdéle přežije.

Kdybych byla květina, byla bych: tulipán, protože se o něj někdo stará.

Kdybych byla významná osobnost, byla bych: Tomáš Garrigue Masaryk, protože byl hodný.

Kdybych byla prezidentka: zakázala bych cigarety, protože jsou škodlivé.

Kdybych byla jídlo, byla bych: palačinky, protože jsou dobré.

Kdybych byla nábytek, byla bych: stůl, protože se na něm dá dělat plno věcí.

Kdybych hrála ve filmu, hrála bych: v pohádce, protože by mě to bavilo.

Kdybych si mohla vybrat v jakém městě budu žít, byla by to: Praha, protože je tam plno věcí.

Alča

HLUCHÁCKÝ BLOG/BLOK

Naše paní učitelka na matiku nás má tak ráda, že si nás bere na každou možnou suplovanou hodinu, abychom se mohli více věnovat maticce.

Učebna výtvarky nám kvůli nápisu „Čím chytřejší mobil, tím hloupější mozek“ neustále připomíná naši hloupost.

9.A se už po školních chodbách promenáduje ve svých třídních mikínách, zatímco naše třída a 9.C nemáme nejmenší tušení, jestli to vůbec bude mikina.

Cesta trajektem z Anglie byla více než náročná – někteří z nás si zažili, jaké to je nemít kontrolu nad svým vlastním tělem, další část si oblíbila pobyt na záchodě a zbytku asi nestačilo utrácení v Anglii, a tak své peníze (i peníze vyžebnané od svých kamarádů) utratili v automatech na plyšáky.



Obáváme se, že musíme říct, že holčíčí záchody ve 2. a 3. patře jsou v horším stavu než klučíčí. (Potvrzeno námi dvěma po prohlídce ☺)

Na letošním Dýňování jsme před příchodem prvních dětí ujídali bonbóny, které pak měli dostávat jako odměnu. Nakonec je paní asistentka odnesla a my už jsme je ani jednou nezahlédli.

Kája, Zuzka

VÁNOČNÍ VEČÍREK

Dne 11. prosince se na naší škole uskutečnil vánoční večírek, na kterém jsme vyjedli stůl s občerstvením, rozbili pár skelníček, zazpívali jsme si a pořádně zatancovali. Večírek jsme se snažili shrnout do jedné básně, vytvořené z částí Erbenovy Kytice.



Před jídelnou dítě stálo,
nedočkavě křičelo.

Kéž by jsi jen trochu málo
drzé dítě mlčelo.

K večeru v tom okamžiku
do jídelny vtrhne dav.
Já jsem chtěla tancovat,
zbytek třídy měl jen hlad.

Na Hlucháku pod večerem
někdo tančil, někdo seděl.
Hraj, muziko, hraj,
ať je z toho ráj.

Hejbou, hejbou se nožičky,
k tomu tančí mé ručičky.
Hraj, muziko, hraj,
ať je z toho ráj.

Již sedmnáctá odbila
a světla ještě svítila.
A světla ještě blikala,
co nad jídelnou visela.



Hoj, ty štědrý večírku,
tančili jsme Just Dance.
Supr to bylo ... KONEC ☺

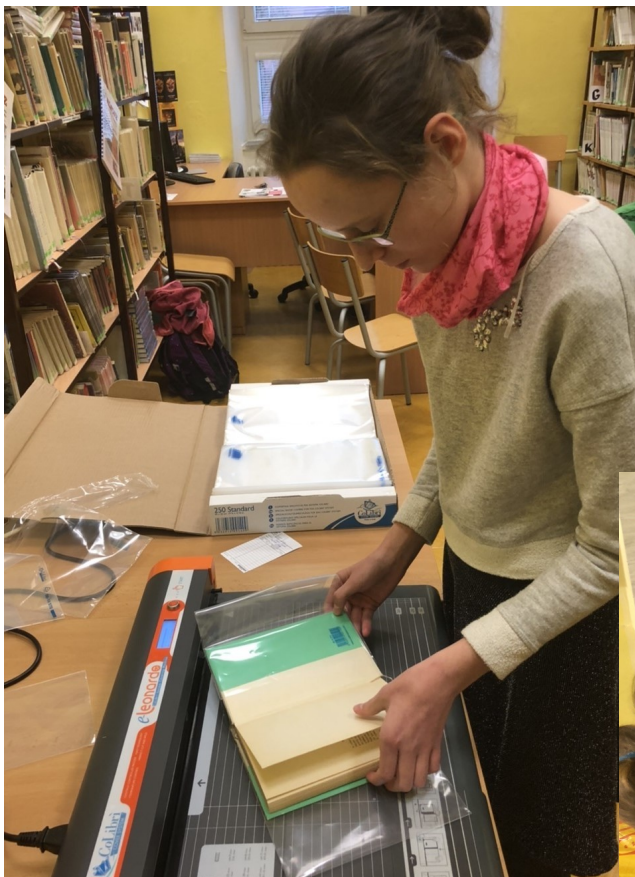
Eliška, Kája

NOVINKA V KNIHOVNĚ

Tak to je pecka! Jak vám ukazuje Alča na fotografiích, dočkali jsme se nového **obalovacího stroje**. Za něj patří velký dík vedení školy.

Říkáme mu kolibřík Leo a v budoucnu zvažujeme jeho uplatnění nejen na knihy ve školní knihovně, ale i na nové učebnice.

M.F.



RECEPIS

Hokaidová polévka

Ingredience:

1 kus dýně hokaido
1 kus cibule
roślinný olej
voda, koření dle chuti - kari, zázvor, provensálské
bylinky, sůl
zakysaná smetana

Postup:

Nejprve nakrájíme dýni a cibuli, dáme je do velkého kastrolu, přidáme trochu oleje a vše krátce orestujeme. Pak zalijeme horkou vodou a vaříme do změknutí dýně (cca 15 - 20 minut). Poté dýni



rozmixujeme na krém a ochutíme solí a bylinkami. Dýňový krém nalijeme na talíř, doplníme zakysanou smetanou a můžeme přidat dýňová semínka, kukuřičné lupínky nebo opražený hrášek.



Dobrou chuť přeje Monča.

SPORT

FLORBAL

okresní kolo

kat.IV. dívky – 2.místo

K.Horčíčková, Š.Prokopová, N.Bederková, E.Kovářová, K.Malovaná, Z.Račáková, M.Klimešová, T.Sikorová, K.Jecu, M.Urbanová, A.Kesslerová

kat.III. - hoši – 3. místo

J.L.Ševčík, E.Novotný, J.Zindulka, J.Konašek, J.Horký, O. Žák, V. Boháč, J. Urban, M. Klíma, A. J. Pírek, A. Fleck, Š. Nesvadba, J. Preget, V. Vepřek

kat.III. - dívky – 2. místo

T. Vénosová, K. Klimešová, S. Ruprichová, M. Dušková, E. Rumpíková, L. Vepřková, E. Kohoutková, N. Potěšilová, V. Kovaříková, E. Čtvrtlíková, L. Minaříková, D. Pešková, R. Prokopová, D. Jílková

PŘESPOLNÍ BĚH

okresní kolo

kat.IV. - dívky – 3. místo

Hlavová, Nimmerichterová, Kovaříková, Kohoutková, Toroni, Solařová, Faltusová

kat.III. - dívky – 3. místo

Sikorová, Klimešová, Bederková, Müllerová, Kesslerová, Pozníčková

SOUTĚŽ

Doneste některému z redaktorů nebo p.uč. Fišerové řešení čtyřsměrky ve svém výtisku časopisu. Nezapomeňte k tajence uvést své jméno a třídu. Vyhrát můžete předbíhací kartičku.



Čtyřsměrka

Ž	P	P	E	S	O
I	V	A	U	L	K
R	A	D	A	O	O
A	Z	D	N	N	Č
F	I	X	N	R	K
A	O	L	A	M	A

Nápověda: žirafa, Iva, pes, rada, slon, kočka, lama, fix, Anna



ALFONZ 1/2019

redakce: Monika Urbanová, Ivana Hudosová, Václav Podhora (všichni 5.B), Vendula Vojtěšková (6.D), Alena Mazánková (7.B), Lucie Blíhalová (7.C), Karolína Malovaná, Zuzana Dornáková (obě 9.B), p.uč. Martina Fišerová

1. strana: foto ze školního Mikulášování

Foto (není-li uvedeno jinak) z archivu autorů nebo školy; nikdo proti focení neprotestoval ☺
uzávěrka 1. čísla ALFONZe 2019/20 – 13.12.2019