



ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠUMPERK, 8. KVĚTNA 63



BULLETIN 2020

CO VÁS ČEKÁ:

O NÁS	STRANA 2
KONTAKTY	STRANA 3
KRAS - SPOLEK RODIČŮ A PŘÁTEL HUCHÁKU	STRANA 3
BYLO – NEBYLO	STRANA 4
POHLED ZBLÍZKA	STRANA 9
BYLO – NEBYLO: FOTOGALERIE	STRANA 10
DOBA KORONAVIROVÁ – CO NA TO ŽÁCI	STRANA 22
BUDE 2020/2021	STRANA 23
Z PRACÍ ŽÁKŮ	STRANA 24



O NÁS

Základní škola Šumperk, 8. května 63, 787 01 Šumperk, příspěvková organizace s právní subjektivitou
 IČO: 00852317
 REDIZO / IZO: 600 148 459 / 102 680 639
 Číslo účtu: 277 230 853 / 0300 - ČSOB Šumperk

Zaměření: **rozšířená výuka cizích jazyků** – využití disponibilních hodin ŠVP k výuce cizích jazyků, široká nabídka pro volbu dalšího cizího jazyka od 7. ročníku
výuka informačních a komunikačních technologií
Vzdělávací program: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák – verze VII (č.j.: ZŠHL/211/2016 s dodatky z roku 2017 a 2018)

Součástí školy, jejich vybavení a nabídka:

- **základní škola** (I. a II. stupeň)
 - 2 jazykové laboratoře pro výuku cizích jazyků (sluchátkové rozvody, interaktivní tabule)
 - učebna cizích jazyků pro I. stupeň a pro II. stupeň (interaktivní tabule)
 - velká počítačová učebna o 30 místech s vysokorychlostním připojením k internetu
 - malá počítačová učebna o 20 místech s vysokorychlostním připojením k internetu
 - multimediální učebny pro fyziku a chemii (dataprojektor), přírodopis (interaktivní tabule), zeměpis (interaktivní tabule), výtvarnou výchovu (dataprojektor), hudební výchovu (dataprojektor), dějepis (interaktivní tabule) s kvalitním vybavením ICT a vysokorychlostním připojením k internetu
 - školní knihovna s oddělením cizojazyčné literatury, vydává časopis ALFONZ – informuje o životě školy z pohledu žáků a zaměstnanců
 - velká tělocvična – možnost pronájmu
 - malá tělocvična s horolezeckou (boulderovou) stěnou – možnost pronájmu
 - víceúčelové hřiště (kopaná, volejbal, tenis, košíková, házená) – možnost pronájmu
- **školní družina**
 - v provozu denně od 6:00 do 17:00 hod.
 - zahrada školní družiny s herními prvky
 - zájmové kroužky – např. počítače, vaření, výtvarná dílna, pohybové hry – dle aktuální nabídky
 - bohatá nabídka projektů a aktivit pro děti a rodiče během školního roku: dýňování a lampičkový průvod u příležitosti svátku Halloween, Velikonoční dílna, jednodenní zimní lyžařské výlety a letní poznávací výlety, Zahradní slavnost ke Dni dětí
- **školní klub** - široká nabídka zájmových kroužků pro žáky od 1. do 9. třídy (sportovní hry, volejbal, florbal, jóga; knihovnický kroužek; výtvarný kroužek; kroužek informatiky; Cesta pro děti a odpočinkový klub pro žáky 8. a 9. tříd) – dle aktuální nabídky
- **školní jídelna**
 - svačinky a obědy, 4x týdně možnost výběru z nabídky dvou jídel
 - internetové přihlašování a odhlašování stravy
 - nabídka dietního stravování

Významné aktivity a činnosti:

- specializace na výuku cizích jazyků:
 - ◆ výuka anglického jazyka od 1. třídy – v 1. a 2. třídě hodina týdně – výuka má motivační a přípravný charakter pro učení se cizímu jazyku v povinné fázi výuky od 3. třídy
 - ◆ výuka angličtiny od 3. třídy – vnitřně diferencována podle jazykových možností a schopností žáků
 - ◆ rozšířená výuka angličtiny od 6. třídy: 4. hodina výuky angličtiny, konverzace v angličtině
 - ◆ nabídka volby druhého cizího jazyka od 7. třídy ze škály němčina, španělština, francouzština a ruština v hodinové dotaci 2 hodiny týdně v 7. - 9. ročníku
 - ◆ intenzivní jazykové kurzy pro vybrané žáky 5. a 6. tříd – angličtina, sport a hry
 - ◆ výukové a poznávací zájezdy do Velké Británie pro žáky 8. a 9. tříd
 - ◆ výjezdy do sousedních zemí (Polsko – Osvětim, SRN, Rakousko - Vídeň)
 - ◆ škola je držitelem ceny profesora Viktora Dostala a Města Šumperk v roce 2007 za dlouholetou práci pro Město Šumperk a jeho reprezentaci v oblasti výuky cizích jazyků
- lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd



- pravidelná účast v celostátním testování vědomostí a dovedností žáků - srovnávací testy KALIBRO a další aktuální projekty testování (např. testování ČŠI)
- kooperativní učení, projektové vyučování (projektové dny) a osobnostní a sociální výchova
- exkurze jako pravidelný doplněk výuky
- *aktivní podpora ekologické výchovy žáků* - výuka ekologického přírodopisu, ekoprogramy v SVC Doris a v ekocentru v Mladoňově, týdenní pobyty žáků I. stupně ve středisku ekologické výchovy na Švagrově, Den Země - Uklidme svět, projekty TEREZA – Les ve škole, škola v lese, separace odpadů, projekt Recyklohraní (sběr elektroodpadu)
- členství v ekologickém sdružení M.R.K.E.V.
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- *zapojení do projektů* – micro:bit; Revitalizace školní zahrady (ve fázi udržitelnosti); projekt KPPŠ (Komplexní preventivní program Šumperk - prevence rizikového chování žáků); realizace projektů „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“
- *aktivní spolupráce s organizacemi a institucemi ve městě*: PPP a SPC Šumperk, MÚ Šumperk - odbor sociálních věcí, oddělení sociálně-právní ochrany dětí a prevence; Poradna zdraví Šumperk; ZUŠ Šumperk, SPC Šumperk, SVC Doris, Městská knihovna TGM Šumperk, Severomoravské divadlo, kino Oko, Vlastivědné muzeum, KHS Šumperk, Úřad práce, Hasičský záchranný sbor, Policie ČR, IZS Šumperk, ...
- školní žakovská samospráva jako partner vedení školy – od r. 2002
- školská rada – od r. 2005
- Spolek rodičů a přátel Hlucháku – KRAS - podpora aktivit pro děti
- školní časopis ALFONZ
- výroční Bulletin pro rodiče a přátele školy

KONTAKTY

Ředitel školy:	Mgr. Radovan Pavelka – telefon: 581 031 302, mobil: 603 116 969
Zástupci ředitele:	Mgr. Pavel Křivohlávek – telefon: 581 031 303, mobil: 724 120 454 Mgr. Dagmar Ondráčková – telefon: 581 031 303, mobil: 724 120 454
Výchovná poradkyně (VP):	Mgr. Irena Rutarová, mobil: 727 966 431
Školní metodička prevence (ŠMP):	Mgr. Pavlína Kopecká – telefon: 581 031 309
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	Lenka Janků - telefon: 581 031 323, mobil: 724 324 282
Vedoucí školní jídelny:	Marcela Závodná – telefon: 581 031 307, mobil: 725 092 941
Účetní:	Jitka Hrubanová – telefon: 581 031 304, mobil: 603 894 220
Sekretářka, spojovatelka:	Zdeňka Horníčková – telefon: 581 031 301, mobil: 603 894 220
Správce budov:	Lubomír Kolba – telefon: 581 031 306, mobil: 739 262 366
Správce tělocvičny:	Roman Jašek – mobil: 603 545 264
E-mail:	pavelka@hluchak.cz , skola@hluchak.cz ; další kontakty viz www.hluchak.cz , záložka kontakty, obecně: příjmení zaměstnance bez diakritiky@hluchak.cz
WEB – aktuální info:	www.hluchak.cz

KRAS - Spolek rodičů a přátel Hlucháku – využití finančních prostředků

- ✓ materiální podpora výchovy a vzdělávání žáků: nákup výtvarných potřeb pro žáky školy a školní družiny, kancelářského papíru na tisk doplňkových výukových materiálů
- ✓ knižní odměny žákům na konci školního roku
- ✓ cestovné žáků na krajská a vyšší kola soutěží
- ✓ celodružinové akce: Dýňování s lampičkovým průvodem, karneval pro děti ŠD a „sprátelené“ MŠ Pohádka (pracoviště na Jeremenkově ulici), skákací hrad a sladké odměny na Den dětí

Na zajištění výše zmíněných skutečností a podporu vzdělávání Vašeho dítěte Vás zdvořile žádáme o příspěvek **150,- Kč na dítě**, který budou třídní učitelé vybírat **do 16.10. 2020**.



BYLO - NEBYLO

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školu ve 26 třídách (13 na I. stupni + 13 na II. stupni) **568 žáků** (289 + 279), z nich 275 žáků mělo trvalé bydliště mimo obec Šumperk (tj 48,6 %). 418 žáků (285+143) prospělo na konci školního roku s vyznamenáním (73,6%), 148 žáků (14 + 134) prospělo (26,1%), 1 žák (0 + 1) neprospěl (0,15%) a 1 žákyně nebyla z důvodu nedostatečných podkladů pro klasifikaci hodnocena (0,15%). Pochvalu ředitele školy s poukážkou na knižní odměnu obdrželo 5 žáků školy.

V předčasně ukončených soutěžích získal v okresním kole fyzikální olympiády 2. místo J. Driml (8.B) a v krajském kole zeměpisné olympiády R. Motlíček (9.C).

Povinnou školní docházku splnilo ve školním roce 2019/2020 62 žáků 9. tříd a 2 žáci 8. tříd. Na gymnázia odchází studovat 15 žáků, na střední školy s maturitou 37 žáků a na odborná učiliště 10 žáků. 1 žákyně 9. třídy bude ze zdravotních důvodů opakovat ročník, 10. rok školní docházky absolvuje na jiné šumperské škole 1 žák 8. ročníku, který měl již splněno 9 let povinné školní docházky.

Na nižší gymnázium zamířilo z 5. tříd 5 žáků.

Každodenní chod školy zabezpečovalo v průběhu školního roku **71** zaměstnanců – 51 pedagogických pracovníků: 41 vyučujících na I. stupni a II. stupni (15 z nich se podílelo i na činnosti školního klubu), 6 asistentek pedagoga (z nich 1 pracovala v hlavním pracovním poměru jako vychovatelka školní družiny) a 10 vychovatelek školní družiny (z nich ale 1 pracovala v hlavním pracovním poměru zároveň jako učitelka a 4 jako asistentky pedagoga) a 20 provozních zaměstnanců – 8 na úseku provozu školy, 9 pracovníků školní jídelny a 3 správci tělocvičny a školního areálu.

Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2019/2020

Září

- | | | |
|---------|--|--------------------|
| 2. | Zahájení školního roku, 1. pedagogická rada | |
| 9. | Focení prvňáčků do Mladé fronty | |
| 10.-11. | Ekologický pobyt v Ústavu ekologického vzdělávání Mladoňov – Hry v lese, v přírodě | 2.AB |
| 12. | Vycházka na Tulinku | 1.ABC |
| 13. | Přírodovědná vycházka | 5.AB |
| 16. | Jesenický okruh – zeměpisná exkurze | 9. ABC |
| 19.-20. | Ekologická výuka v Ústavu ekologického vzdělávání Mladoňov – Podzim volá | 4.A |
| 21.-28. | Výukový a poznávací zájezd do Velké Británie (Torquay) | výběr - 8.a 9. tř. |
| 24.-25. | Praha – literárně historická exkurze + výukový program v Židovském muzeu | 8.C |
| 24. | Studio „My dvě“ – divadelní dílna | 3.A |
| 25. | Studio „My dvě“ – divadelní dílna | 3.B |

Projekty:

- | | | |
|--------------|--|-------|
| | <i>Recyklohraní (celoročně)</i> | 4.A |
| | <i>Zebra se za tebe nerozhledne – celoroční projekt s Policií ČR</i> | 5.ABC |
| 3.-9.9. | <i>Výprava za pohádkou</i> | 1.ABC |
| 9.9.-1.10. | <i>Vesmír</i> | 5.ABC |
| 4.-6. | <i>Vzpomínky na prázdniny</i> | 3.AB |
| 4.-30. | <i>Pirátská plavba</i> | 2.AB |
| 23.9. -31.1. | <i>Eko Tereza: Lexikon lesních skřítků</i> | 2.A |
| 27. | <i>Kocour Mikeš – kooperativní učení</i> | 2.AB |

Školní družina

- | | | |
|-----|---|--|
| 27. | <i>Pohádkový Bouzov – pohádkové postavy ve večerním hradu</i> | |
|-----|---|--|

Říjen

- | | | |
|----|-----------------------------------|-------|
| 1. | Planetárium Ostrava | 5.ABC |
| 2 | Třídní schůzky | |
| 9. | Putování po Šumperku s průvodkyní | 3.B |



	Tvrz Hůrka – dějepisná exkurze	9.ABC
10.	Putování po Šumperku s průvodkyní	3.A
16.	Den zdraví – edukační program Nemocnice Šumperk	5.C
21.	Návštěva úřadu práce	9.B
23.	Kanada – zeměpisná přednáška	7.ABC
24.	Tvůrčí dílna se spisovatelkou Petrou Braunovou	vybraní
	Návštěva školky – navázání spolupráce	1.A
25.	Návštěva úřadu práce	9.A
	Studio „My dvě“ – divadelní dílna	3.A
26.	Studio „My dvě“ – divadelní dílna	3.B
31.	Návštěva úřadu práce	9.C
<u>Projekty:</u>		
3.-10.	<i>Cesta staletími: Rudolf II.</i>	5.C
4.	<i>Jiříčky a vlaštovky – kooperativní učení</i>	3.A
8.-10.10.	<i>Kmotra liška</i>	1.ABC
15.	<i>Pohádky – kooperativní učení</i>	2.AB
22.-25.	<i>Čas jablíčkových vůní</i>	2.AB
24.	<i>Logická olympiáda – celorepubliková on-line soutěž</i>	2.A
<u>Školní družina</u>		
16., 22., 25.	<i>Exkurze do „hasičárny“</i>	
průběžně	<i>Barevný podzim – výtvarný projekt</i>	
<u>Městská knihovna</u>		
1.	<i>Beseda se spisovatelem Danielem Vydrou – Jak se tvoří komiks</i>	4.AC
7.	<i>Seznámení s knihovnou</i>	1.AC
9.	<i>Seznámení s knihovnou</i>	1.B
<u>Vlastivědné muzeum</u>		
17.	<i>Den archeologie</i>	6.ABD
21.	<i>Návštěva muzea s výstavou koláží Věry Kovářové a tvořivou dílnou</i>	1.A
24.	<i>Návštěva muzea s výstavou koláží Věry Kovářové a tvořivou dílnou</i>	1.BC
25.	<i>Návštěva muzea s výstavou koláží Věry Kovářové a tvořivou dílnou</i>	4.C, 6.D
<u>Ekoprogram – Vila Doris</u>		
23.	<i>Na zahradě ježek dřímá</i>	4.A
24.	<i>Den stromu</i>	4.C
25.	<i>Na zahradě ježek dřímá</i>	3.A
<u>Listopad</u>		
4.-8.	Soutěž I – bobr (v hodinách informatiky)	4.-7. tř.
	Týden sběru starého papíru	9.AC
5.	Město čte knihu – čtenářská štafeta: Muzika a písničky všude kolem nás (žáci 8. tříd pro žáky I. stupně)	
10.	Město čte knihu – ocenění výherců výtvarné a literární soutěže	ocenění
13.	Soutěž I – bobr	8.A, 9.BC
	KPPŠ: Klima třídy	6.A
14.	KPPŠ: Klima třídy	6.B
	2. pedagogická rada	
15.	Studio „My dvě“ – divadelní dílna	4.B
14.11.-30.1.	Plavecký výcvik	3.AB
18.	Dějepisná olympiáda – školní kolo	8. a 9. třídy
19.	Testy ČŠI – environmentální výchova	8.B
20.	Testy ČŠI – environmentální výchova	8.A,C
	KPPŠ: Klima třídy	6.D
21.	Studio „My dvě“ – divadelní dílna	5.B
	Literární soutěž TextilEco	2.A
	Konzultační den	
22.	Studio „My dvě“ – divadelní dílna	4.A



26.11.-18.2.	Plavecký výcvik	4.ABC
26.	Olympiáda z českého jazyka	
28.	Studio „My dvě“ – divadelní dílna	1.A
	Šumperk – městská historicko-zážitková hra s Vilou Doris	5.A
<u>Projekty:</u>		
6.-8.	Výtvarné dílny s dýňovou tematikou, básně a pohádky o dýních	1.A,B,C
7.-15.	Sametová revoluce – v hodinách dějepisu	
11.	Jak ježci trhali hrušky – mezipředmětový	2.A,B
18.	Podnebné pásy	5.A
26.	Pět úkolů dráčka Podzimáčka	2.A,B
28.	Ovoce, zelenina, zemědělské plodiny	2.B
30.10.-12.11.	Reformy Marie Terezie a Josefa II.	5.A,B
<u>Školní družina</u>		
5.	Dýňování s lampičkovým průvodem	
26.	Návštěva filmového představení: Doba ledová 2	
<u>Ekoprogram – Vila Doris</u>		
18.	Na zahradě ježek dřímá	2.B
19.	Na zahradě ježek dřímá	2.A
25.	Na zahradě ježek dřímá	3.B
<u>Prosinec</u>		
2.-6.	Adventní Švagrov	3.A,B
4.	Vlastivědné muzeum Olomouc – Věstonická Venuše – exkurze	6.A
	KPPŠ: Klima třídy	6.C
5.	Mikuláš v MŠ Pohádka	žáci 9. třídy
11.	Vánoční večírek pro žáky 7.-9. tříd v režii žáků 9.C	
13.	Filmové představení Abstinent	9.A,B,C
16.	Vitamínový den ve spolupráci s MK Fruit Šumperk	třídy I. st.
19.	Alfonz Cup – turnaj v malé kopané dívek	6.,7. třídy
20.	Alfonz Cup – turnaj v malé kopané dívek	8.,9. třídy
	Zpívání na schodech	
<u>Projekty:</u>		
2.	Projekt „Les“	6.B,C
2.-20.	Advent	2.A,B
5.	Čertování	1.A,B,C
10.12.-31.1.(20)	SAZKA – olympijský víceboj	5.A,B,C
20.	Andělská škola	1.A,B,C
	Vánoce se skrítky	2.A
<u>Školní družina</u>		
10.	Vánoční dílna v ruční papírně ve Velkých Losinách	
	Vánoční čas přichází – vánoční tvoření	
<u>Vlastivědné muzeum</u>		
9.	Od socialismu k demokracii – 30 let od sametové revoluce	8.C
<u>Ekoprogram – Vila Doris</u>		
9.	Harampádi	1.A
10.	Harampádi	1.B
11.	Harampádi	1.C
12.	Den hor	4.A
<u>Tvoření s Magdou</u>		
2.	Vánoční svícen	5.A,B,C
3.	Vánoční přání	2.A,B
<u>Leden</u>		
6.-10.	Lyžařský výcvikový kurz – Dolní Morava	7.A,B,C
8.	Studio „My dvě“ – divadelní dílna	2.B
14.	Ekologická výuka v Ústavu ekologického vzdělávání Mladoňov	5.B
15.	Ekologická výuka v Ústavu ekologického vzdělávání Mladoňov	5.C



	Louskáček – baletní představení – Moravské divadlo Olomouc	2.A,B
16.	Ekologická výuka v Ústavu ekologického vzdělávání Mladoňov	4.A
16.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	
	Dopravní soutěž - SOS automobilní Zábřeh	
	Seminář hudební výchovy pro vyučující Hv	
18.	Národní divadlo Praha – představení Kytice	přihlášení
21.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	
24.	Fyzikální olympiáda – okresní kolo	
27.	Zeměpisná olympiáda – školní kolo	6. - 7. třídy
28.	Pythagoriáda	5. - 9. třídy
29.	Volejbal – O pohár školy	7. - 9. třídy
	Exkurze do konzervárny	6.B
	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	7. - 9. třídy
27. - 30.	Zimní lyžařský výlet	1.A,B,C
30.	Zakleté pírkó – filmové představení	1. - 6. třídy
	Balón – filmové představení	7. - 9. třídy
<u>Projekty:</u>		
6. - 30.	<i>Podnebné pásy</i>	5.B
13.	<i>Mikeš v zimě – kooperativní práce</i>	2.A
16.	<i>Tomáš Garrigue Masaryk</i>	5.A
17.	<i>Mikeš v zimě – kooperativní práce</i>	2.B
<u>Školní družina</u>		
23., 28.	<i>Pexesiáda</i>	1.A,B,C; 2. a 3. tř.
<u>Vlastivědné muzeum</u>		
13.	<i>Hudební dílna – Ilja Hurník</i>	1.A,B
16.	<i>Hudební dílna – Ilja Hurník</i>	1.C
<u>Ekoprogram – Vila Doris</u>		
22.	<i>Harampádí</i>	2.A
28.	<i>Harampádí</i>	2.B
29.	<i>Harampádí</i>	3.B
<u>Únor</u>		
11.	Test Kalibro – český jazyk	9.A,B,C
	Ekologická výuka v Ústavu ekologického vzdělávání Mladoňov	3.A
12.	Test Kalibro – matematika	9.A,B,C
	Ekologická výuka v Ústavu ekologického vzdělávání Mladoňov	4.B
	Studio „My dvě“ – divadelní dílna	2.A
13.	Test Kalibro – anglický jazyk	9.A,B,C
	Ekologická výuka v Ústavu ekologického vzdělávání Mladoňov	3.B
17. - 21.	Zimní lyžařský výlet	2.A,B
17.	Exkurze do Miele Uničov	8.C
	Test Kalibro – český jazyk	5.B
18.	Test Kalibro – český jazyk	5.A,C
19.	Test Kalibro – matematika	5.A,B,C
20.	Test Kalibro – anglický jazyk	5.A,B,C
	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	7. - 9. třídy
24.	Ekologická výuka v Ústavu ekologického vzdělávání Mladoňov	5.A
	Recitační soutěž	II. stupeň
26.	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	
27.	Recitační soutěž	I. stupeň
28.	Ekologická výuka v Ústavu ekologického vzdělávání Mladoňov	4.C
<u>Projekty:</u>		
10. - 14.	<i>Výprava za poznáním – II. světová válka</i>	5.A
11.	<i>Bylinkové čarování</i>	3.A,B
17. - 18.	<i>Červená karkulka</i>	1.A,B,C



24. - 26.	Masopust	2.A,B
<u>Školní družina</u>		
21.	Turnaj v piškvorkách	
25., 27.	Besedy s myslivcem	
<u>Tvoření s Magdou</u>		
27.	Velikonoční kuře	3.A,B
<u>Březen</u>		
3.	Muzikál Kocour Modroočko (připravili žáci 6. ZŠ)	4.A,C
4.	Muzikál Kocour Modroočko (připravili žáci 6. ZŠ) Přehazovaná – okresní kolo	3.A,B 4., 5. třídy
5.	Zimní výlet na běžky	6. - 9. třídy
9.	KPPŠ: Kybersíkana	6.D
	KPPŠ: Kouření – vznik závislosti a její důsledky	5.A
10.	Mozart v Šumperku – výchovný koncert žáků ZUŠ Šumperk	I. a II. st.
11.	UZAVŘENÁ ŠKOLA – KORONAVIRUS	
30.	zahájena distanční výuka – Č,M v 9. třídách, dále postupně na I. i II. stupni	
<u>Projekty:</u>		
9.	Kooperativní učení	3.A
<u>Školní družina</u>		
10.	Cesta do pravěku – karneval (účast dětí MŠ Pohádka)	
<u>Tvoření s Magdou</u>		
2.	Velikonoční ubrousek	2.B
<u>Duben</u>		
	UZAVŘENÁ ŠKOLA – KORONAVIRUS	
	distanční výuka	
22.	Zápis do 1. tříd bez účasti žáků a většiny rodičů - elektronicky	
<u>Květen</u>		
	pokračovala distanční výuka	
11.	zahájena dobrovolná příprava žáků 9. tříd na přijímací zkoušky – 4 skupiny žáků po max. 15 žácích	
	každá skupina 2x týdně v čase 9:00 – 12:00	
25.	zahájena dobrovolná výuka žáků I. stupně ve 14 skupinách po max. 15 žácích	
<u>Červen</u>		
8.	zahájena dobrovolná výuka žáků 6. - 8. tříd v 11 skupinách po max. 15 žácích	
26.	Vydání vysvědčení	
29., 30.	ŘEDITELSKÉ VOLNO	





POHLED ZBLÍZKA ...

HURÁ DO BRITÁNIE!

O zájezdu do Anglie všichni mluví a všichni nás na to připravují už od 1. třídy. Teď, když jsme konečně devátáci, někteří osmáci, bylo to náhle před námi.

Přípravy kufrů a batohů započaly už týden před zájezdem. A bylo to tady - 21. září a my se chystali na 24hodinovou cestu autobusem. Rozloučili jsme se všichni s rodiči a vyjeli jsme. Snaha paní učitelek o klidnou jízdu tím, že nás rozesadily, aby nevznikly hlučné skupiny, selhala. Po cestě jsme se skoro všichni začali bavit, protože strávit tolik hodin vedle, za nebo před někým bez mluvení se zvládá těžko. V noci nás přemohla únava, takže bylo naštěstí ticho.

Po nepříjemném probuzení časně ráno jsme se přesunuli na trajekt, který nás dopravil až k břehům Anglie. První, co jsme navštívili, byla *Babbacombe Village*. Byla to rozlehlá zahrada s miniaturami budov a lidí. Pak následovala procházka městem **Torquay**, kde jsme celý týden měli bydlet. Nastal večer a pro nás si přijely rodiny a my jsme byli nuceni se rozdělit. Hned po večeři a prozkoumání pokoje mohly naše skupiny na sociálních sítích bouchnout od prvních dojmů.

Další den jsme strávili ve škole a následně návštěvou katedrály v *Exeteru* a samotného centra tohoto města.

V úterý jsme po škole jeli do *Brixhamu*, což je přístavní městečko, kde jsme po pár úvodních slovech dostali rozchod. Poté nás čekalo překvapení od našich učitelek. Odvedly nás do hotelu, ve kterém jsme měli ochutnat tradiční jídlo Devonu, Cream Tea. Upřímně, nevím jak ostatní, ale já za sebe a lidi u mého stolu mohu říct jen to, že to nebylo příjemné překvapení.



Ve středu jsme neměli školu, ale čekal nás celodenní výlet na *Tintagel Castle*, což je rodné místo krále Artuše. Po procházce po skalách pár skupinek zamířilo k malé pláži. „Odvážní“ se vydali do malé zátoky za velkým balvanem jen si vyfotit a natočit vlny, ale to se brzy změnilo. Chtěli jsme už odcházet, když vtom se vlny zvětšily a nebyli jsme schopni se odtamtud dostat. Nakonec, i když s menším traumatem, jsme se dostali pryč živí. Po rozchodu v Tintagelu se dostavil další zážitek, kdy skupinka lidí, včetně mě, nestihla sraz a autobus jim zavřel dveře před nosem. Po dramatickém dnu jsme se přece jen vrátili v plném počtu. Ve čtvrtek jsme po posledním dnu ve škole navštívili národní park *Dartmoor*. Byl to rozlehlý park, kde se volně pohybovali koně a na vrchu kopce byla skála, na kterou se většina z nás rozhodla

vyšplhat. Jediné, co o tom výstupu mohu říct, je to, že nás skoro odfoukl vítr a někteří z nás vymýšleli, že tam přespíme a dolů po cestě smrti nepůjdeme.

V pátek brzo ráno jsme se rozloučili s našimi rodinami a kolem šesté hodiny jsme vyrazili vstříc *Londýnu*. Tam jsme strávili celý den, navštívili jsme místa jako: London Eye, Houses of Parliament, Big Ben, St. James's Park, Buckingham Palace, Tower Bridge (ten se nám dokonce otevřel), Trafalgar Square, Piccadilly Circus a výlet jsme zakončili na Greenwichi. Pak šup do autobusu a směr trajekt. Všichni vyčerpání jsme usnuli. Probuzení nastalo až před trajektem, kdy jsme v sobě našli zbytky energie a stihli paní učitelky lehce naštvat naším chováním, ale tak co, byl konec výletu. Na trajektu, který se opravdu hodně houpal, se některým udělalo špatně, ale všichni přežili. Pak nás čekala celodenní cesta autobusem zpátky do Šumperka. Ta proběhla bez problému.

Myslím, že tenhle zájezd zůstane v paměti nás všech, pro devátáky něco jako začátek loučení se školou a pro osmáky snad jen jako skvělý výlet.

Zuzana Dorňáková, 9.B



BYLO – NEBYLO: FOTOGALERIE



2.9. 2019: Poprvé ve škole



10.-11.9. 2019: Žáci 2.AB při návštěvě Ústavu ekologického vzdělávání v Mladoňově



16.9. 2019: Zeměpisná exkurze pro žáky 9. tříd - Praděd



21.-28.9. 2019: Žáci 8. a 9. tříd na týdenním pobytu v jihovýchodní Anglii - oblast Torbay



24.-25.9. 2019: Exkurze 8.C do Prahy s návštěvou Židovského muzea



27.9. 2019: Podvečerní pohádkový Bouzov (akce školní družiny)



9.10. 2019: Dějepisná exkurze "devátáků" do pevnosti Hůrka



16.10. 2019: Exkurze školní družiny do "hasičárny"



4.-8.11. 2019: Týden sběru starého papíru (asi poslední)



5.11. 2019: Město čte knihu – čtenářská štafeta: Muzika a písničky všude kolem nás (připravili žáci 8. tříd pro žáky I. stupně)



5.11. 2019: Tradiční Dýňování s lampičkovým průvodem (akce školní družiny)



10.12. 2019: Vánoční dílna v ruční papírně ve Velkých Losinách



20.12. 2019: Zpívání koled na schodech



19.12. 2019: Alfonz Cup - vánoční turnaj dívek v malé kopané



6.-10.1. 2020: Lyžařský výcvik žáků 7. tříd



15.1. 2020: Žáci 2. tříd na baletním představení Louskáček v Moravském divadle v Olomouci



28.1. 2020: Pexesiáda ve školní družině



29.1. 2020: Žáci 6.B na exkurzi v soukromé konzervárně v Zábřehu



*18.1. 2020: Žáci II. stupně před Národním divadlem v Praze - představení KYTICE
+ prohlídka zákulisí divadla*



27.2. 2020: Beseda s myslivcem ve školní družině



5.3. 2020: Zimní výlet dobrovolníků na běžkách



A je hotovo...



*11.3. 2020: Škola uzavřena z důvodu pandemie koronaviru!
pohled na nutnou podobu třídy před znovuotevřením školy*



Na shledanou v době bezrouškové!



DOBA KORONAVIROVÁ – CO NA TO ŽÁCI

Ayrton:

Vzala mi možnost setkání s kamarády, tréninky a jakýkoli pohyb venku. Byla to náhlá ztráta pocitu svobody, kdy jsem se nemohl rozhodnout, co budu dělat, kam půjdu a s kým. Dala mi více volného času, který jsem však mohl trávit jenom doma. Bylo příjemné moci si ráno déle pospat, nespěchat do školy a smět chodit později spát. Později mě to už přestalo bavit a začal jsem se nudit.

Jakub:

Byl to šok. Přestali jsme chodit do školy, zůstali jsme všichni doma, žádné kroužky, tréninky, víkendy s přáteli na chalupě. Měli jsme ale s rodinou více času na sebe a chodili jsme do přírody.

Naši 80letou babičku jsme sice navštěvovat nemohli, ale ona by nás zachránila, kdyby karanténa trvala déle. Bydlí na statku. Má vlastní studnu, topí v kamnech, umí upéct chleba, dělá z mléka od vlastní krávy sýr a ze smetany máslo. Po zahradě jí běhají kačeny a slepice a na poli jí rostou brambory. Z bylinek vyrábí léčivé masti a tinktury. Najednou vnímám, jak jsou staří lidé důležití a dokáží svými zkušenostmi překonat počítače a vyspělé technologie.

Snad budu jednou pro své děti a vnuky stejně důležitý.

František:

Mně osobně karanténa nevadila, věnoval jsem se virtuálnímu světu. Nemyslím si, že je to zdravé, právě naopak, je to velmi návykové. Kromě hraní her a surfování po internetu jsem začal chodit se psem na procházky. Naučil jsem se lépe vařit, grilovat a smažit. Nejednou jsem vařil pro celou rodinu. Poslechl jsem si jednu knihu a jednu jsem si přečetl, zhlédl jsem hodně seriálů doporučených kamarády.

Ne že bych se těšil na učení, ale nemohu se dočkat, až uvidím některé spolužáky.

Jirka:

Změnil koronavirus můj život? Vstávám až kolem desáté, což mi stačí, abych se účastnil online výuky, která trvá maximálně tři hodiny denně. Na tréninky nemůžu chodit, protože bazén je zavřený. Nemám tolik povinností a mám víc volného času. Naučil jsem se vařit. Dříve bych uvařil tak akorát vajíčka naměkko, ale dnes zvládnou vynikající palačinky a ogrilovat maso.

Doba koronavirová mě přesvědčila, že můžu být hrdým Čechem. Jsem hrdý na lidi, kteří začali šít roušky, jež darovali do domovů důchodců, prodavačkám a zdravotníkům. Tiskli na 3D tiskárnách ochranné štíty pro zdravotnický personál a pečovali o staré lidi tím, že jim nakupovali a vozili jídlo.

Adéla:

Kdyby mi někdo na začátku tohoto roku vyprávěl, že se objeví nějaký vir, který téměř zastaví naše životy, pomyslela bych si, že jedl vtípnou kaši anebo se dočista zbláznil!

To, co jsem dřív mohla, už nemůžu. Škola, učení, kroužky, nakupování, chození ven s kamarády, výlety, lyžování, dovolené...Radost, která přišla s prvním oznámením, že nebudeme chodit do školy, mě brzy přešla.

Co dělat, když vlastně nic nemůžeme? I to nic mělo svá pozitiva. Můj pokoj už dlouho nevypadal jako teď a karty jsem s rodiči hrála naposledy v létě na dovolené. Kontakt s kamarády mám pouze přes sociální sítě, tak strašně mi chybí vidět je... Vyrazit zase ven mi rodiče nedovolí. Asi je situace opravdu vážná, protože rodiče by mě jen tak pod zámek nedrželi. O to větší strach mám o své blízké a známé a říkám si: hlavně, ať jsou všichni zdraví a v pořádku.

V duchu uvažuji: je to opravdu tak, nebo novináři přehánějí a dělají z komára velblouda? Nevím, jestli budeme žít stejně životy jako před koronavirem. Nebo bude škola z domu, kamarády uvidím jen online a můj milovaný volejbal si budu moci zahrát jen přes počítačovou hru?

Pevně věřím a doufám, že je to jen období, které brzy skončí, a že díky koronaviru si budeme vážit obyčejných věcí. Zdraví je nejdůležitější, svoboda je úžasná věc a přírodu bychom si měli mnohem více chránit.

úryvky ze slohových prací žáků 8.B



BUDE – 2020/2021

Organizace školního roku 2020/2021

Školní rok 2020/2021:	úterý 1.9. 2020 – středa 30.6. 2021
Podzimní prázdniny:	čtvrtek 29.10. a pátek 30.10.2020
Vánoční prázdniny:	středa 23.12. 2020 – neděle 3.1. 2021
Pololetní prázdniny:	pátek 29.1. 2021
Jarní prázdniny:	pondělí 8.2. - neděle 14.2. 2021
Velikonoční prázdniny:	čtvrtek 1.4. a pátek 2.4. (svátek) 2021
Hlavní prázdniny:	čtvrtek 1.7. - úterý 31.8. 2021
Začátek šk. roku 2019/2020:	středa 1.9. 2021

Zápis do 1. ročníku: 1. - 30.4. 2021, termín bude upřesněn zřizovatelem

Pracovníci školy ve školním roce 2020/2021

Vyučující na I. stupni:

Mgr. Naďa Donné, Mgr. Zuzana Hansmannová, Mgr. Eva Henemanová, Mgr. Věra Kolaříková, Mgr. Zdeňka Laštůvková, Mgr. Martina Nováková, Mgr. Romana Nováková, Mgr. Jolana Ondráčková, Mgr. Daniela Plíhalová, Mgr. Lenka Prachařová, Mgr. Eva Rudecká, Mgr. Vladimíra Skývová, Mgr. Jana Štúrová, Mgr. Martina Zajícová

Vyučující na II. stupni:

Mgr. Zdeněk Brož, Mgr. Alena Dittmannová, Mgr. Lenka Dornáková, Mgr. Martina Fišerová, Mgr. Věra Godalová, Mgr. Alena Havlíčková, Ing. Helena Horáková, Mgr. Věra Hudečková, Mgr. Lenka Hulíková, Mgr. Andrea Chrastinová, Mgr. Jakub Ježek, Mgr. Pavlína Kopecká, Mgr. Pavel Krívohlávek, Mgr. Michal Marošek, Mgr. Josef Motl, Mgr. Renata Nevrklová, Mgr. Václav Novák, Mgr. Dagmar Ondráčková, Mgr. Radovan Pavelka, Mgr. Ilona Pavlíková, Mgr. Petra Rozbrojová, Mgr. Irena Rutarová, Mgr. Libuše Sembolová, Mgr. Kateřina Spillerová, Mgr. Eva Suchanová, Mgr. Jan Trunečka, Mgr. Josef Václavík, Mgr. Jana Zezulová

Asistentky pedagoga:

Kateřina Honcová, Markéta Hubáčková, Lada Kylarová, Radka Prejdová, Alena Sládková

Školní družina

Vedoucí vychovatelka: Bc. Lenka Janků
 Vychovatelé a vychovatelky: Věra Bartošová, Bc. Petra Fialová, Dana Gabrielová, Ing. Helena Horáková, Markéta Hubáčková, Bc. Martina Minaříková

Provozní úsek školy

Sekretářka: Zdeňka Horníčková
 Účetní: Jitka Hrubanová
 Správce budov: Lubomír Kolba
 Úklid: Helena Ambrozová, Milan Hobl, Zdeňka Hoblová, Petra Sittová, Lucie Valachová

Školní jídelna

Vedoucí ŠJ: Marcela Závodná
 Kuchařky: Eva Adamová, Anna Hudcovská, Dana Miklášová, Alena Podzimková
 Pracovnice provozu: Věra Bobková, Eva Mildová, Věra Polášková, Martina Vasjutinová

Správce tělocvičny: Roman Jašek
 Správci venkovního areálu: Zdeněk Hatoň a Jitka Kolbová

Z PRACÍ ŽÁKŮ

HUDBA, MUZIKA A PÍSNÍČKY KOLEM NÁS

(vítězný text a ilustrace ze soutěže Město čte knihu)



Hudba. Každý si pod tím může představit něco naprosto rozdílného. Někteří skladatelé vidí jen houslové klíče a noty, prohánějící se v jejich myšlenkách jako mráčky na obloze. Někteří vidí hudbu možná nepříjemnou, možná se jim i hnusí, ale každého věc, že? Já například si pod hudbou představím část smyslu života. Kdykoliv uslyším hudbu, svět se zdá lepší, hezčí. Každé pondělní ráno, kdy mám nad hlavou tmavé bouřkové mraky, z nichž číší blesky, jako sluníčko své paprsky pomalu pouští, tóny hudby prozáří všechny chmury.

Budu k sobě upřímná, hudba je jedna z věcí, které miluji nejvíce na světě a bez které nevydržím ani jeden den. Možná se to někomu bude zdát divné, ale písničky bych někdy přirovnala ke knížkám. Když poslouchám písničku, do které se vžiji, je to, jako bych byla zase ve světě fantazie. Ve světě, kde se vše řídí mnou. Mimo realitu, někdy i mimo vnímání. Zkrátka se člověk dostane do jakéhosi stavu, kdy mu buď na ničem nezáleží, má chuť jen tančit a tančit a celý jeho život se v ten moment točí kolem hudby, nebo vnímá každíčkou hloupost, oči drží upřené k zemi a nechává se unášet do toho nádherného světa. Dalo by se říct, že hudba dokáže na člověka zapůsobit jako droga, akorát je bezpečnější. Možná i hezčí a příjemnější.

U hudby je někdy dobré se zamyslet. Přemýšlet o textu, ať je píseň anglická či česká, nebo úplně v jiném jazyce. Většinou, když se soustředím na text, mi v hlavě plují myšlenky jako „Proč autor použil zrovna tuhle frázi?“ nebo „Co se autorovi stalo, že se mu v hlavě zrodilo takovéto dílo?“ Myslím to tak, že některá díla mají skrytý podtext, který písnička dá jiný smysl a posluchači jiný pohled, nebo úplně změni děj.

Někdy se to může stát osudným a špatným okamžikem, kdy se vaše oblíbená písnička rázem změní na noční můru, ale z vlastní zkušenosti, písničky, které mají jakkoliv zakomponovaný příběh do textu, jsou jen a jen hezčí. Postupem, odhalováním skrytých tajností, začíná člověku docházet, že dost zpěváků i skladatelů dává do písničky prakticky svůj život. Myslím tím, že si skládají životopis. První lásky, strasti, ztráty, všechno hezké i špatné. Mnozí používají své věrné posluchače jako psychologa nebo člověka, s kterým si mohou popovídat a fanoušci nevědomky svou podporou přidávají k dalším nápadům. Díky tomu vznikají další a další písničky, které nás vedou cestou rájem, či hrůzou pekel. Díky autorům se písničky podobají knížkám, protože aniž bychom to tušili, vstupujeme do života zpěváka, který si podle fantazie dokresluje k obrazu svému.

Samozřejmě jsou u hudby důležité nástroje a styl propracování zvuku. Už odmala jsem obdivovala hudební nástroje a lidi, kteří je vymysleli. Protože tak krásný tón, jakým zní třeba harfa, housle, kytara či klavír, je jeden z nejkrásnějších uměle vytvořených zvuků. Jen pocit, když zlehka přejedu po strunách a ty se rozezní, stojí za to.

Závěrem bych řekla, že pokud někdo nevěří na magii, tak nikdy neslyšel hudbu. To je totiž v dobře podané formě pohádkově čistá magie.

Zuzana Dorňáková, 9.B, ilustrace – Lilli Vepřková, 7.A