

Základní škola Šumperk, 8. května 63



STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY na léta 2018 - 2023



č. j.: ZŠHL/295/2018
aktualizace: 1.9.2020

Mgr. Radovan Pavelka
a kolektiv zaměstnanců školy

Strategický plán rozvoje školy na léta 2018 – 2023

byl sestaven na základě dlouhodobého pozorování stavu školy, pravidelně prováděného vlastního hodnocení práce školy v předchozích letech, výsledků dotazníkových šetření z let 2015 a 2017 a rozhovorů s klienty školy (zákonní zástupci žáků, žáci 5. - 9. ročníku a zaměstnanci školy). Přihlédnuto bylo rovněž k materiálu České školní inspekce Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání (v aktuální modifikaci pro základní vzdělávání) a ke zprávě České školní inspekce z inspekční činnosti vykonané ve dnech 5. - 7.6. 2019.

Vize školy

„Základní škola Šumperk, 8. května 63 poskytuje základní vzdělání založené na tradici a kvalitě výuky cizích jazyků. Vizi školy je v prostředí pozitivního a přátelského klimatu, dobrých vzájemných vztahů mezi všemi účastníky školního života a otevřeného partnerství

- *vychovávat sociálně silné osobnosti schopné života v moderní občanské společnosti,*
- *vybavit je „použitelnou“ znalostí cizího jazyka (cizích jazyků)*
- *vybavit je schopností ovládat a účelně využívat informační a komunikační technologie k získávání informací a k jejich vlastnímu rozvoji.“*

Vize školy vychází z tradičních a praxí osvědčených způsobů práce v předchozích letech a reaguje na požadavky moderního vzdělávání.

Dlouhodobé cíle vycházejí z vize školy a stanovují se pro jednotlivé oblasti činnosti školy, které jsou předmětem každoročního vlastního hodnocení práce a revize strategického a taktického plánu pro následující období.

Uvedení vize školy do života je podmíněno jejím přijetím všemi účastníky školního života a jejich snahou osobně se v maximální možné míře podílet na jejím naplňování.

ŘÍZENÍ ŠKOLY, KVALITA PERSONÁLNÍ PRÁCE a DVPP

Dlouhodobý cíl:

Ve střednědobém horizontu strategicky plánovat rozvoj školy v závislosti na moderních požadavcích na vzdělávání, uplatňovat účinný systém autoevaluace, usilovat o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru, podporovat jeho profesní růst v zájmu dalšího rozvoje školy a naplňování její vize, akceptovat podmínky distančního vzdělávání pro případ nouzových stavů.

Dílčí cíle:

- vizi a koncepci rozvoje školy průběžně vyhodnocovat a aktualizovat
- pravidelně na konci školního roku vyhodnocovat Strategický plán rozvoje školy, Koncepci výuky cizích jazyků a Taktický plán cílů a aktivit a na základě aktuálních zjištění konkretizovat obsah všech dokumentů pro následující školní rok
- uplatňovat nastavený standard participativního řízení školy a komunikace se všemi zaměstnanci
- udržovat ve škole vstřícný a respektující komunikační systém mezi všemi účastníky školního života (zřizovatel, pedagogové, žáci, rodiče, veřejnost), uplatňovat profesionální přístup a konstruktivní dialog
- podporovat snahu o sebevzdělávání pedagogických zaměstnanců v zájmu jejich vlastního profesního rozvoje, a to v závislosti na finančních možnostech pro další vzdělávání pedagogických pracovníků; další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit přednostně na společné vzdělávání celého pedagogického sboru (viz plán DVPP – práce s třídním kolektivem, klima třídy)
- podporovat vzdělávání pracovníků školního poradenského pracoviště (VP, ŠMP)
- motivovat pedagogické zaměstnance školy k udržování kolegiálních vztahů a vzájemného respektu, k efektivnímu předávání zkušeností a ke vzájemné spolupráci při řešení problémů
- podporovat efektivní spolupráci ročníkových týmů I. stupně a předmětových týmů II. stupně ve vzdělávacích oborech český jazyk a matematika s cílem zlepšovat kvalitu poskytovaného vzdělávání; aktuální spolupráci ve školním roce 2020/2021 zaměřit na vyrovnání rozdílů ve vzdělávání způsobených pandemií koronaviru na jaře 2020
- uplatnit první zkušenosti z distančního vzdělávání v případě nové vlny mimořádných opatření k provozu školy (dle změny školského zákona a prováděcích předpisů)
- podpořit vzdělávání vhodných adeptů v oblasti vzdělávání k výkonu specializovaných činností (EVVO)

- pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování (učitelé matematiky, fyziky, přírodopisu, cizích jazyků), udržovat vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru (100%)
- podporovat rozvoj pedagogických a organizačních schopností začínajících pedagogů, jejich bezproblémovou adaptaci do pracovního kolektivu!

PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

Dlouhodobý cíl:

Vytvářet a udržovat uspokojivé materiální zázemí, vytvářet všem žákům, rodičům i pedagogům vstřícné a bezpečné prostředí pro vzdělávání a pozitivní klima založené na dobrých vztazích mezi všemi účastníky školního života

Dílčí cíle:

- systematicky vyhodnocovat stav materiálních podmínek pro vzdělávání, usilovat o udržení uspokojivého technického stavu zázemí školy, materiálních podmínek pro vzdělávání a o jejich průběžné zkvalitňování
- zlepšovat úroveň materiálně-technického zázemí školy i ostatních jejích prostor (podmínky pro práci školní družiny, podlahové krytiny, výzdoba chodeb, inovace ICT vybavení v souvislosti s možností distančního vzdělávání v budoucím období)
- usilovat ve spolupráci se zřizovatelem o modernizaci vzdělávacího prostředí a jeho podpůrných prvků: obnova vybavení školy, další etapy odvlhčení budovy, prostory pro školní družinu, školní atrium, školní dílny, údržba revitalizované zahrady ...
- zaměřit se na zvýšení úrovně vybavení informačními a komunikačními technologiemi pro podporu vzdělávání žáků (viz plán ICT, potřeby distančního vzdělávání)
- využít efektivně revitalizace školní zahrady k podpoře vzdělávání žáků (praktické uplatnění teoretických vědomostí žáků v přírodním prostředí okolí školy) i k jejich odpočinku a relaxaci v zájmových útvarech ŠD a ŠK
- zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky - modernizovat učební pomůcky, doplňovat knihovny, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy
- promyšlenou organizací výchovně vzdělávacího procesu a činností jednotlivých součástí školy podporovat zdravý životní styl, vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a pozitivní klima, které se projevuje v dobrých prosociálních vztazích mezi pedagogy navzájem, mezi pedagogy a žáky, mezi žáky navzájem i mezi rodiči a vedením školy a pedagogy
- pozitivnímu klimatu napomáhat kvalitním vlastním prostředím školy, jeho čistotou, estetickou úpravou vnitřních prostor školy i jejího okolí, ekologickým přístupem k životu

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Dlouhodobý cíl:

V závislosti na změnách vzdělávací politiky státu aktualizovat vzdělávací program školy, formální kurikulum doplňovat širokou nabídkou kurikula neformálního, rozvíjet zájmy, potřeby a talent žáků nabídkou volitelných předmětů a zájmových kroužků školní družiny a školního klubu, účastí v soutěžích a olympiádách.

Dílčí cíle:

- pravidelně analyzovat realizaci stávající verze ŠVP, provádět jeho aktualizaci v souvislosti proměnou státem stanovených požadavků, promyšleně reagovat na aktuální změny a potřeby školy
- udržovat a zlepšovat kvalitu vzdělávání v oblasti cizích jazyků a informačních a komunikačních technologií (jazyková a informační gramotnost; u ICT v závislosti na materiálních podmínkách školy)
- zaměřit se na podporu funkčních gramotností žáků, věnovat pozornost zejména rozvoji čtenářské, matematické, sociální a přírodovědné gramotnosti
- zaměřit se na osobnosti a sociální rozvoj žáků, vytváření pozitivních vztahů, vzájemné spolupráce a respektu, schopnosti přijímat kompromisy
- zajistit rovné příležitosti pro všechny žáky, systematicky identifikovat jejich individuální potřeby při vzdělávání, úzce spolupracovat se školními poradenskými zařízeními

- podporovat různorodé metody a formy práce jako prostředek ke splnění výukových cílů, propojení teorie s praxí a možnost využití informačních technologií pro výuku a učení, kooperativní učení
- usilovat nadále o zlepšování komunikace, týmové spolupráce a kolegiálních vztahů, především na přechodu mezi I. a II. stupněm a mezi předmětovými týmy (viz Řízení školy)
- udržovat a rozvíjet širokou nabídku neformálního kurikula (zájmové kroužky, exkurze, zahraniční zájezdy, jazykové pobyty, podpora aktivního zapojení žáků a pedagogů do národních a mezinárodních projektů)
- využívat příležitostí k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení žáků jako podpory zpětné vazby pro učitele

PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM

Dlouhodobý cíl:

Vytvářet bezpečné a příznivé školní klima, rovné příležitosti ke vzdělávání a seberealizaci; poskytovat účinnou podporu všem žákům s potřebou pedagogické podpory a podpůrných opatření 2. - 5. stupně, umožnit žákům podílet se na řízení školy prostřednictvím školní žákovské samosprávy a udržovat a zlepšovat nabídku školských zařízení zájmového vzdělávání (školní družina, školní klub).

Dílčí cíle:

- věnovat nadále vysokou pozornost primární prevenci rizikového chování žáků (PPŠ, KPPŠ, popř. vlastní dotazníková šetření) s cílem vytvářet bezpečné a příznivé vzdělávací prostředí pro žáky
- využívat kvalitní práce školského poradenského pracoviště (VP, ŠMP) pro poskytování poradenských služeb žákům i rodičům
- dbát na dodržování vnitřních pravidel (školní řád, vnitřní předpisy)
- podporovat sociální a osobnostní rozvoj žáků
- trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou!!!
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, poskytovat jim účinnou podporu a zohledňovat jejich individuální potřeby při vzdělávání v souladu s doporučeními poradenských zařízení, spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při péči o tyto žáky, vyhodnocovat jejich pokroky a účinnost realizovaných opatření
- vytvářet rovné podmínky ke vzdělávání, umožnit všem žákům bez rozdílu zapojit se do aktivit školy
- využívat školní žákovskou samosprávu jako orgán pro demokratické řízení školy
- podporovat vydávání školního časopisu ALFONZ, který přináší informace o škole z pohledu žáků
- udržovat a zvyšovat současnou nabídku zájmových kroužků školní družiny a školního klubu
- pokračovat ve spolupráci se Spolkem rodičů a přátel školy – KRAS v oblasti materiální podpory vzdělávání a otevřených akcí školní družiny pro veřejnost

SPOLUPRÁCE S RODIČI A PARTNERSKÝMI SUBJEKTY VE VZDĚLÁVÁNÍ

Dlouhodobý cíl:

Usilovat o otevřenou informovanost a partnerství ve vzdělávání, zjišťovat pravidelně názory rodičů na práci školy formou dotazníkových šetření, vtáhnout rodiče prostřednictvím jejich orgánů do života školy, spolupracovat aktivně se zřizovatelem a všemi partnery ve vzdělávání.

Dílčí cíle:

- usilovat o spolupráci rodičů při podpoře výchovy a vzdělávání školy, zjišťovat názory rodičů na práci školy
- při komunikaci s rodiči, žáky i kolegy uplatňovat nadhled a vstřícný a respektující přístup
- průběžně informovat rodičovskou a ostatní veřejnost o aktuálním dění ve škole i o výsledcích práce školy prostřednictvím hlavního informačního zdroje – www.hluchak.cz a dalších pravidelně vydávaných tiskovin (školní časopis ALFONZ, výroční Bulletin)
- využívat elektronickou žákovskou knížku v aplikaci Škola OnLine jako hlavní zdroj vzájemné komunikace a informovanosti školy a rodiny o výchově a vzdělávání žáků (1. - 9. ročník)

- udržovat a dále rozvíjet efektivní spolupráci se vzdělávacími a společenskými institucemi ve městě
- pokračovat v dobré spolupráci se školskou radou

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ A ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY

Dlouhodobý cíl:

Usilovat o spokojenost zákazníků školy s výsledky vzdělávání, o zvýšení kvality dosahovaných výchovných a vzdělávacích výsledků, udržovat vysoký standard nároků na žáky ve výchově i vzdělávání, výsledky práce pravidelně prezentovat a hodnotit a v závislosti na nich revidovat vizi a cíle školy.

Dílčí cíle:

- usilovat o příznivé hodnocení výsledků vzdělávání rodiči, absolventy školy i ČŠI
- zapojovat aktivně žáky do soutěží s cílem navazovat na vysoký standard dosahovaných výsledků, oceňovat nejlepší žáky
- zapojovat školu do celostátních srovnávacích testů s cílem dlouhodobě sledovat vzdělávací výsledky (KALIBRO, testy ČŠI v systému elektronického testování Inspis SET), přijímat opatření ke zlepšování kvality dosahovaných výsledků
- systematickou a koncepční činností školního poradenského pracoviště vytvářet předpoklady pro minimalizaci vzniku rizikového chování žáků
- provádět pravidelnou sebehodnotící činnost, revidovat vizi, cíle a strategické dokumenty školy
- dbát na vysokou věcnou i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, informační tiskoviny, prezentace na internetu)
- usilovat dále o systematické budování image školy a vztahů s jejími zákazníky (public relations), prezentovat výsledky školy na veřejnosti (medializace akcí)
- usilovat o udržení dobrého jména školy - prezentace školy, propagace v médiích, akce pro pedagogy, pro širokou veřejnost

Realizace vize a cílů Strategického plánu rozvoje školy na léta 2018 – 2023 je postupně rozpracována do Taktických plánů cílů a aktivit pro jednotlivé školní roky, které jsou nedílnou přílohou tohoto plánu, a pravidelně každoročně vyhodnocována. Další přílohou tohoto plánu je Koncepce výuky cizích jazyků (platná od září 2015).

Aktualizace Strategického plánu rozvoje školy na léta 2018 - 2023 byla projednána a schválena pedagogickou radou dne 1.9. 2020.

Příloha: Taktický plán cílů a aktivit pro školní rok 2020/2021

V Šumperku dne 1.9. 2020.

Mgr. Radovan Pavelka