



Obsah

A. Základní údaje o škole.....	2
Charakteristika školy a jejích součástí.....	3
Organizace základní školy ve školním roce 2019/2020.....	7
Přehled o počtu žáků v jednotlivých třídách k 26.6. 2020.....	8
B. Přehled oborů vzdělávání.....	9
Učební plán pro školní rok 2019/2020.....	9
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	11
D. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce.....	12
Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia.....	12
E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – vlastní hodnocení školy.....	13
Přehled o prospěchu a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2019/2020.....	22
Přehled o prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2019/2020.....	23
Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) ve školním roce 2019/2020 – závěrečná zpráva.....	24
F. Údaje o prevenci rizikového chování žáků.....	26
Preventivní program školy – hodnocení školního roku 2019/2020.....	26
G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).....	28
H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	30
I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	36
J. Základní údaje o hospodaření školy.....	37
K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	38
L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	38
M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	39
Projekt „Revitalizace školní zahrady při Základní škole Šumperk, 8. května 63“.....	39
Projekt „Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj (IVOK)“.....	40
Projekt „Vybudování a ověřovací provoz systému Cyber Threat Intelligence“.....	40
N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	41
Souborný přehled o spolupráci s partnery ve vzdělávání ve školním roce 2019/2020 a její stručná charakteristika.....	41



A. Základní údaje o škole

Název školy a sídlo: **Základní škola Šumperk, 8. května 63; 8. května 63, 787 01 Šumperk**
 IČO: **00852317**
 Adresa pro dálkový přístup: **www.hluchak.cz**
 datová schránka: **e7wfea9**

Vedení školy

Jméno a funkce	Kontakty	
	telefon	e-mail
Mgr. Radovan Pavelka (ředitel)	581 031 302 603 116 969	pavelka@hluchak.cz
Mgr. Pavel Křivohlávek (zástupce ředitele - statutární)	581 031 303 724 120 454	krivohlavek@hluchak.cz
Mgr. Dagmar Ondráčková (zástupkyně ředitele)	581 031 303 724 120 454	ondrackovad@hluchak.cz

Školská rada

Jméno	Kontakty	
	telefon	e-mail
Mgr. Lenka Dorňáková (zástupkyně pedagogů)	581 031 315 608 554 254	dornakova@hluchak.cz
Mgr. Zuzana Hansmannová (zástupkyně pedagogů)	581 031 309 601 317 615	hansmannova@hluchak.cz
Marcela Závodná (zástupkyně rodičů)	581 031 307 777 262 328	zavodna@hluchak.cz
Daniel Horsák (zástupce rodičů)	731 408 356	DHorsak@seznam.cz
Ing. Jirí Gonda (jmenován zřizovatelem)	602 552 825	jirigonda@gmail.com
MgA. Tomáš Bartošek, DiS (jmenován zřizovatelem)	728 975 919	t.bartosek@zus-sumperk.cz

Vize školy

„Základní škola Šumperk, 8. května 63 poskytuje základní vzdělání založené na tradici a kvalitě výuky cizích jazyků. Vizi školy je v prostředí pozitivního a přátelského klimatu, dobrých vzájemných vztahů mezi všemi účastníky školního života a otevřeného partnerství

- *vychovávat sociálně silné osobnosti schopné života v moderní občanské společnosti,*
- *vybavit je „použitelnou“ znalostí cizího jazyka (cizích jazyků)*
- *vybavit je schopností ovládat a účelně využívat informační a komunikační technologie k získávání informací a k jejich vlastnímu rozvoji.“*

Vize školy vychází z tradičních a praxí osvědčených způsobů práce v předchozích letech a reaguje na požadavky moderního vzdělávání.

Naplnění vize školy vždy bylo, je a bude závislé na identifikaci zřizovatele, většiny zákonných zástupců žáků a pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy s touto vizí, na zájmu žáků o vzdělávání, na následné vstřícné spolupráci školy a zákonných zástupců žáků i na ochotě poskytovatelů vzdělávání reagovat na nové trendy a materiální vybavení pro vzdělávání a na ochotě sebevzdělávat se.



Charakteristika školy a jejích součástí

Základní škola Šumperk, 8. května 63 je plně organizovaná základní škola, jejímž zřizovatelem je Město Šumperk. Od 1.1. 1994 má škola právní subjektivitu, jejími součástmi jsou: základní škola, školní družina, školní klub a školní jídelna.

základní škola (I. a II. stupeň)

- 2 jazykové laboratoře pro výuku cizích jazyků (sluchátkové rozvody, interaktivní tabule, keramické tabule na popis fixem)
- učebna cizích jazyků pro I. stupeň a pro II. stupeň (interaktivní tabule, keramické tabule na popis fixem)
- velká počítačová učebna o 30 místech s vysokorychlostním připojením k internetu
- malá počítačová učebna o 20 místech s vysokorychlostním připojením k internetu
- notebooky a stolní počítače pro vedení elektronické pedagogické dokumentace
- vysokorychlostní připojení k internetu zásluhou reciproční spolupráce s firmou AQUA, pokrytí budovy wi-fi signálem je zajištěno z interních a externích přístupových bodů
- multimediální učebny pro fyziku a chemii (dataprojektor), přírodopis (interaktivní tabule), zeměpis (interaktivní tabule), výtvarnou výchovu (dataprojektor), hudební výchovu (dataprojektor), dějepis (interaktivní tabule) s kvalitním vybavením ICT a vysokorychlostním připojením k internetu
- kmenové učebny s dataprojektory, ozvučením a promítacím plátnem – aktuálně 8, připravuje se dalších 6
- školní knihovna s oddělením cizojazyčné literatury, 2 - 3x do roka vydává časopis ALFONZ – informuje o životě školy z pohledu žáků a zaměstnanců
- velká tělocvična
- malá tělocvična s horolezeckou (boulderovou) stěnou
- víceúčelové hřiště s umělým povrchem na kopanou, volejbal, nohejbal, košíkovou, házenou a tenis
- altán pro školní i mimoškolní aktivity (součást revitalizace školní zahrady)

školní družina

- v provozu denně od 6:00 do 17:00 hod.
- zájmové kroužky – např. počítače, pohybové hry, výtvarná dílna, vaření – dle aktuálního zájmu a nabídky
- zahrada školní družiny s herními prvky
- bohatá nabídka projektů a aktivit pro děti během školního roku ve spolupráci s institucemi ve městě (Městská knihovna, SVČ Doris, Hasičský záchranný sbor, ...)
- dýňování a lampičkový průvod u příležitosti svátku Halloween
- Velikonoční dílna pro děti a jejich rodiče
- jednodenní lyžařské výlety a poznávací výlety do blízkého okolí
- Zahradní slavnost ke Dni dětí

školní klub - široká nabídka zájmových kroužků pro žáky od 1. do 9. třídy (sportovní hry, volejbal, florbal; knihovnický kroužek + školní časopis; výtvarný kroužek; kroužek informatiky; jóga; Cesta pro děti) a odpočinkový klub pro žáky 8. a 9. tříd

školní jídelna

- připravuje svačinky a obědy
- 4x týdně výběr ze 2 jídel
- možnost internetového přihlašování a odhlašování stravy
- nabídka dietního stravování

Škola se nachází na východním okraji města nedaleko hlavní komunikace vedoucí na Jeseník a Ostravu. Svou polohou je snadno přístupná pro obyvatele okolních obcí (Vikýřovice, Rapotín, Rejchartice, Petrov nad Desnou, Velké Losiny, Sobotín, Nový Malín, Dolní Studénky, Hraběšice ...), kteří často dojíždějí za prací do Šumperka a zapisují do ní své děti. Současná kapacita školy byla po zvážení technických i prostorových požadavků na moderní vzdělávání stanovena na 730 žáků.

Školní docházku ve školním roce 2019/2020 zahájilo **566** žáků (287 ve 13 třídách I. stupně a 279 ve 13 třídách II. stupně), na konci školního roku jsme se loučili s **568** žáky (289 na I. stupni, 279 na II. stupni).



Trvalé bydliště mimo obec Šumperk mělo **275 žáků**, kteří v průběhu roku školu navštěvovali, což je **48,6%** žáků školy (Bludov – 5, Bohutín - 1, Bratrušov – 3, Brno – 1, Dlouhomilov – 1, Dolní Studénky - 15, Hanušovice – 5, Hraběšice - 14, Hrabšíň - 2, Jindřichov – 1, Kamenná – 1, Lesnice – 2, Libina – 2, Loučná nad Desnou – 2, Malá Morava – 1, Nový Malín – 18, Olomouc – 1, Olšany – 4, Oskava – 2, Petrov nad Desnou – 9, Postřelmov – 2, Rapotín - 83, Rejchartice – 4, Sobotín - 6, Velké Losiny – 6, Vernířovice – 2, Víkřovice – 76, Vsetín – 1, Zábřeh – 2, Zvole – 1, SR - 2); školní docházku v zahraniční škole plnilo 5 žáků (3 na I. stupni, 2 na II. stupni).

Škola je umístěna ve čtyřpodlažní budově z roku 1913, k ní je krytým průchodem připojena tělocvična uvedená do provozu v prosinci roku 1996. V přízemí budovy je umístěna školní družina a školní vývařovna, v 1. poschodí se nachází většina tříd prvního stupně, pracovní jazyků pro mladší žáky, malá počítačová učebna, malá gymnastická tělocvična s horolezeckou stěnou, školní knihovna, jídelna (výdejna), cvičná kuchyňka a spisovna, ve 2. poschodí je umístěno samostatné oddělení prvních tříd se sociálním zařízením a hernou, která v odpoledních hodinách slouží školní družině, kancelář školy, dvě jazykové laboratoře pro výuku cizích jazyků, kabinety cizích jazyků a třídy prvního a druhého stupně, ve 3. poschodí se pak kromě tříd druhého stupně nacházejí odborné pracovny (s přílehlými kabinety) pro výuku přírodopisu, dějepisu, zeměpisu, fyziky a chemie, výtvarné výchovy a informačních a komunikačních technologií a učebna hudební výchovy. Obě budovy jsou obklopeny rozsáhlou revitalizovanou zahradou s altánem pro volnočasové aktivity a zahradou pro školní družinu vybavenou herními prvky pro děti mladšího školního věku. Tyto prostory jsou využívány k výuce, relaxaci dětí v době pravidelného vyučování a provozu školní družiny i k pořádání školních akcí. Jejich součástí je víceúčelové hřiště s umělým povrchem pro kopanou, volejbal, nohejbal, košíkovou, házenou a tenis, které slouží škole a pod dohledem správců v odpoledních hodinách a o víkendech i veřejnosti.

Více jak stoletá budova prošla v posledních třinácti letech zásluhou zřizovatele několika výraznými úpravami a rekonstrukcemi, které pozvedly esteticky zázemí školy a přispěly ke zkvalitnění podmínek pro vzdělávání. V létě roku 2008 se uskutečnila I. etapa odvlhčování budovy, která škole zároveň přinesla nové skříňkové šatny, především pro žáky II. stupně. Další etapa odvlhčení byla odložena kvůli akutnímu problému s nevyhovujícím osvětlením ve všech místnostech školy, v důsledku čehož byla v letech 2009, 2010 a 2011 postupně realizována rekonstrukce elektroinstalace a osvětlení tříd, odborných pracoven a chodeb spojená se snížením nestabilních rákosových stropů v drtivé většině místností školy (třídy, kabinety, školní družina). O hlavních prázdninách roku 2012 byla opravena atletická rovinka včetně doskočiště a v létě 2014 proběhla již dlouho potřebná výměna starých dřevěných oken za plastová, což opět zvýšilo bezpečnost a komfort pracovního prostředí. Výrazné proměny doznala o prázdninách 2014 rovněž přední část zahrady školní družiny, kde vyrostlo zásluhou investičního příspěvku zřizovatele dětské hřiště s multifunkční herní sestavou a dalšími drobnými herními prvky. Na jaře 2015 byla provedena komplexní prohlídka střechy na budově školy a následná rozsáhlá výměna poškozené krytiny. O hlavních prázdninách 2015 došlo na realizaci další etapy odvlhčení budovy, tentokrát na její severní straně. Jejím spjitým důsledkem bylo vybudování dlouho očekávaných prostor skříňkových šaten pro I. stupeň a provizorní úprava nevzhledného školního dvora. Následná etapa odvlhčení budovy na severní straně v roce 2016 byla spojena s rozsáhlou rekonstrukcí stravovacího provozu – vývařovny v prvním nadzemním podlaží a výdejny v druhém nadzemním podlaží. Školní jídelna tak dostala podobu moderního stravovacího prostoru přizpůsobeno možnostem historického uspořádání budovy. V letech 2016 - 2019 byla etapově realizována oprava vodoinstalace a odpadů v celé budově a rozvedena teplá užitková voda do sborovny ve II. poschodí, kanceláři vedení školy a do učeben fyziky a výtvarné výchovy. V roce 2019 byly nově vyasfaltovány přístupy ke škole na její přední straně a obou bočních stranách.

I přes uvedený výčet uskutečněných úprav a vylepšení zůstává stále potřeba dokončit odvlhčení zbývajících částí budovy a úpravu sklepních prostor (jižní a východní strana). Tato akce by měla zahrnout i vybudování školní dílny a dalších prostor pro výuku či školní družinu a konečnou úpravu školního dvora. Do budoucna je rovněž třeba počítat s nutností oprav podlahových krytin ve třídách.

Ve školním roce 2019/2020 byla provedena oprava vodoinstalace na sociálních zařízeních (výměna splachovacích ventilů, části toalet a umývadlových baterií), rozsáhlejší výměna vadných osvětlovacích těles ve třídách a výměna pohybových čidel za čidla přítomnostní na všech sociálních zařízeních. Dále byly instalovány protipožární dveře na půdu a plastové dveře mezi šatny a vstup do školy od školní družiny, čímž se sjednotil vzhled přístupové zadní chodby do školy a do stravovny. Realizována byla pokládka nového koberce do kabinetů angličtiny a informačních technologií, odborně byl v hudebně celoplošně vyčištěn



koberec. V době koronavirového uzavření školy byla vymalována zelená chodba ve III. nadzemním podlaží a v areálu školní zahrady pokáceny 4 břízy a provedena náhradní výsadba 3 kusů jedlí. O hlavních prázdninách se podařilo realizovat druhou etapu výměny poškozených střešních oken VELUX (6 kusů) a vyměnit bonský šindel na svislé části střechy nad hygienickým zázemím tělocvičny.

Ve škole se ve všech třídách vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák (verze VII – čj. ZŠHL/211/2016 + dodatek č. 1 z 1.9. 2017 řešící problematiku povinné výuky plavání na I. stupni a dodatek č. 2 ze dne 1.9. 2018 řešící terminologické změny v důsledku novelizace vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání). Školní vzdělávací program je postaven na pilířích Zdravé školy, jejímž členem škola v předchozích letech byla.

Je všeobecně známo, že škola se od školního roku 1989/1990 specializuje na rozšířenou výuku cizích jazyků. V souvislosti se zaváděním školních vzdělávacích programů byla prioritou školy - výuka cizích jazyků – realizována ve školním roce 2019/2020 následujícím způsobem:

- výuka anglického jazyka od 1. třídy – v 1. a 2. třídě: 1 hodina týdně – výuka má motivační a přípravný charakter pro učení se cizímu jazyku v povinné fázi výuky od 3. třídy
- povinná výuka prvního cizího jazyka (angličtina) od 3. třídy – výuka je vnitřně diferencována do skupin podle jazykových schopností a dovedností jednotlivých žáků
- nabídka rozšířené výuky prvního cizího jazyka (angličtina) od 6. třídy v rámci využití disponibilní časové dotace pro výuku cizích jazyků (4. hodina výuky angličtiny nebo 1 hodina konverzace v angličtině)
- nabídka povinné volby dalšího cizího jazyka od 7. třídy ze škály němčina, španělština, francouzština a ruština v hodinové dotaci 2 hodiny týdně v 7. - 9. ročníku
- intenzivní jazykové kurzy pro žáky 5. a 6. tříd - angličtina, sport a hry – Severomoravská chata
- výukové a poznávací zájezdy do Velké Británie pro žáky 8. a 9. tříd
- výjezdy do sousedních zemí spojené s naplňováním výchovných a vzdělávacích cílů (SRN / Rakousko - Vídeň, Polsko – Osvětim)



Výukový a poznávací zájezd žáků 8. a 9. tříd do Velké Británie - oblast Torbay.



K prioritám školy patří rovněž využití informačních a komunikačních technologií k získávání informací a k vlastnímu rozvoji žáků, osobnostní a sociální výchova, důraz na kvalitní vztahy mezi všemi účastníky školního života a orientace na praktické doplňování teoretického vzdělávání. Výuku je doplňována a ožívována pečlivě plánovanými exkurzemi pokrývajícími všechny oblasti vzdělávání, poznávacími zájezdy (Velká Británie, německy mluvící země, Osvětim) a uplatňováním projektové a kooperativní výuky (třídní i celoškolní projekty, jednorázové, krátkodobé i dlouhodobé projekty) a účastí v projektech.

Výsledky vzdělávání škola každoročně zjišťuje pomocí komerčních srovnávacích testů KALIBRO na úrovni 5. a 9. ročníků nebo z testování vybraných skupin/tříd žáků Českou školní inspekci (ve školním roce 2019/2020 testování žáků 8. tříd v oblasti Environmentální výchova).

Ve škole je realizován projekt „Mléko do škol“, dále škola realizuje na I. stupni projekt „Ovoce a zelenina do škol“, školní jídelna zařazuje do jídelníčků výrazně prvky zdravého stravování a nabízí 4x týdně možnost výběru ze dvou jídel a omezeně i možnost dietního stravování.

V rámci předcházení výskytu rizikového chování žáků byla škola opět zapojena do Komplexního preventivního programu Šumperk (KPPŠ). Z důvodu uzavření škol kvůli pandemii koronaviru však byl tento program realizován pouze částečně (6 z 26 plánovaných besed) – svou úlohu si v něm splnila pouze Poradna zdraví Šumperk (2) a Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogického centrum v Šumperku (4). Žáci 5. tříd absolvovali přednášky na téma Kouření, vznik závislosti a její důsledky, žáci 6. tříd se zabývali tématem Klima v naší třídě a jedna 6. třída tématem Kybersíkana. Volný čas dětí vhodně doplňuje široká nabídka zájmových kroužků různého zaměření, které pracují pod školním klubem i v rámci školní družiny (viz výše).

Škola se rovněž opakovaně opírala o zavedenou spolupráci s poradenskými zařízeními v Šumperku, OSPOD, SVC Doris, Městskou knihovnou, Vlastivědným muzeem, kinem OKO, Severomoravským divadlem, Hasičským záchranným sborem, Policií ČR a IZS Šumperk.

V rámci environmentální výchovy byla realizována výuka ekologického přírodopisu na II. stupni, projekty ekologického sdružení TEREZA na I. stupni, sběr tříděného papíru a separace plastových odpadů. V rámci projektu Recyklohraní si žáci zvykli na ekologický sběr baterií a malých elektrospotřebičů. Třídy se pravidelně účastní také ekoprogramů ve SVC Doris a v Ústavu ekologického vzdělávání v Mladoňově a zapojují se do akcí Den Země a Uklidíme svět. Některé třídy I. stupně absolvují týdenní pobyty ve středisku ekologické výchovy na Švagrově.



Žáci 2. tříd při pobytu v Ústavu ekologického vzdělávání v Mladoňově.



Významnou součástí života školy je podíl samotných žáků na chodu školy - od prosince 2002 funguje jako partner vedení školy školní žákovská samospráva, která se na svých pravidelných schůzkách vyjadřuje k otázkám každodenního života ve škole a pozitivně ovlivňuje zejména změny v oblasti pohody vzdělávacího prostředí.

Při škole je zřízena školská rada. Život školy a vzdělávání žáků je podporováno Spolkem rodičů a přátel Hlucháku – KRAS, z jehož prostředků se uskutečňuje nákup výtvarných pomůcek a kopírovacího papíru a nákup materiálu na akce pro rodiče a děti (Zahradní slavnost ke dni dětí, Velikonoční dílna apod.) a hradí se cestovné žáků na krajská a celostátní kola soutěží.

Aktivně pracující školní knihovna vydává oblíbený časopis ALFONZ mapující aktuální dění ve škole z pohledu samotných žáků. Aktuální informace o škole naleznete na webových stránkách www.hluchak.cz, v září vydává škola výroční BULLETIN – neoficiální zprávu o činnosti školy v uplynulém roce doplněnou o organizaci dalšího školního roku (dostupný na <https://www.hluchak.cz/vyrocní-bulletin/>).

Organizace základní školy ve školním roce 2019/2020

I. a II. stupeň									
Počet tříd			Počet žáků			Počet úvazků ped. pracovníků			
1. - 5.	6. - 9.	Celkem	1. – 5.	6. – 9.	Celkem	as. ped.	1. – 5.	6. – 9.	Celkem 1. - 9.
13	13	26	287	279	566	3,528	14,980	21,610	36,590
Školní družina									
Počet dětí		Počet oddělení	Počet vychovatelek			Počet úvazků			
185		7	9			6,01			
Školní klub									
Počet dětí		Počet skupin	Počet vychovatelů			Počet úvazků			
263		17	15			0,999			

* 4 žáci I. stupně a 1 žákyně II. stupně mimo uvedený počet plnili povinnou školní docházku mimo území ČR

Školní stravovna						
Počet úvazků pracovníků	Průměrný denní počet strávníků – obědy 09/2019 – 06/2020					
	7 – 10 let	11 – 14 let	15 a více let	dospělí	cizí	celkem
7,575	139	180	33	50	6	409
z toho doplňková činnost	Průměrný denní počet strávníků – svačinky 09/2019 – 06/2020					
	7 – 10 let	11 – 14 let	15 a více let	dospělí	cizí	celkem
0,425	65	57	9	3	0	133

Přehled o počtu vyučovacích hodin

	1. – 5.	6. – 9.	Celkem
Týdenní počet hodin (platný učební plán)	308	396	704
Počet hodin vzniklých dělením předmětů	32	43	75
Počet hodin nepovinných předmětů	-	-	-
Celkový počet vyučovacích hodin	340	439	779



Počet žáků – stav k 30.9. 2019/ k 26.6. 2020

Na 1. stupni	Průměr	Na 2. stupni	Průměr	Celkem	Průměr
287/289	22,08/22,23	279/279	21,46/21,46	566/568	21,77/21,85

Přehled o počtu žáků v jednotlivých třídách k 26.6. 2020

Třída	Třídní učitel(ka)	Počet žáků			Vzdělávací program
		celkem	hoši	dívky	
1.A	Mgr. Vladimíra Skývová	18	9	9	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák – verze VII (č.j. ZŠHL/211/2016) platný od 1.9. 2016 + dodatek č. 1 z 1.9. 2017 a č. 2 z 1.9. 2018
1.B	Mgr. Eva Henemanová	18	9	9	
1.C	Mgr. Ondráčková Jolana	19	10	9	
2.A	Mgr. Hansmannová Zuzana	22	10	12	
2.B	Mgr. Prachařová Lenka	23	12	11	
3.A	Mgr. Plíhalová Daniela	23	12	11	
3.B	Mgr. Laštuvíčková Zdeňka	24	12	12	
4.A	Mgr. Romana Nováková	24	11	13	
4.B	Mgr. Nad'a Donné	23	12	11	
4.C	Mgr. Kolaříková Věra	20	8	12	
5.A	Mgr. Štúrová Jana	24	11	13	
5.B	Mgr. Zajícová Martina	25	11	14	
5.C	Mgr. Rudecká Eva	24	9	15	
13 tříd		136	151	287	
6.A	Mgr. Fišerová Martina	26	9	17	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hluchák – verze VII (č.j. ZŠHL/211/2016) platný od 1.9. 2016 + dodatek č. 1 z 1.9. 2017 a č. 2 z 1.9. 2018
6.B	Mgr. Spillerová Kateřina	24	11	13	
6.C	Mgr. Suchanová Eva	23	12	11	
6.D	Mgr. Lenka Hulíková	15	3	12	
7.A	Mgr. Havlíčková Alena	22	9	13	
7.B	Mgr. Kopecká Pavlína	19	5	14	
7.C	Mgr. Chrástínová Andrea	21	5	16	
8.A	Mgr. Dittmannová Alena	22	10	12	
8.B	Mgr. Zezulová Jana	20	15	5	
8.C	Mgr. Rutarová Irena	25	12	13	
9.A	Mgr. Motl Josef	16	7	9	
9.B	Mgr. Marošek Michal	22	12	10	
9.C	Mgr. Trunečka Jan	24	10	14	
13 tříd		120	159	279	
26 tříd	---	256	310	566	---



B. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytuje základní vzdělání v souladu s přílohou k nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, v platném znění:

79-01-C/01 Základní škola (nová soustava - RVP)

V 1. - 9. ročníku se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák – verze VII (č.j. ZŠHL/211/2016) platného od 1.9. 2016 + dodatku č. 1 z 1.9. 2017, který řeší povinnou výuku plavání na I. stupni a dodatku č. 2 ze dne 1.9. 2018 řešícího terminologické změny v důsledku novelizace vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání.

Učební plán pro školní rok 2019/2020

I. stupeň	Ročník / vzdělávací program				
	ŠVP pro ZV Hluchák verze VII + dodatky č. 1 a 2				
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9	7	7
Cizí jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informační technologie	-	-	-	1	1
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	1,5	2
Přírodověda	-	-	-	1,5	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1
Celkem	21	22	24	25	26

II. stupeň	Ročník / vzdělávací program			
	ŠVP pro ZV Hluchák verze VII + dodatky č. 1 a 2			
Předmět	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk*	-	2	2	2
Matematika	5	4	4	4
Informační technologie	1	1	-	-
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	1
Tělesná výchova	3	2	2	2
Člověk a svět práce	-	1	1	1
Volitelné předměty I AK nebo AJ	1	1	1	1
Volitelné předměty II DN, SH, Cvičení z ČJ/M	-	-	1	1
Celkem	30	30	31	31

* německý, španělský, ruský

Volitelné předměty

6. ABCD	I. volba	Konverzace v anglickém jazyce/ posílení časové dotace anglického jazyka
7. ABC	I. volba	Konverzace v anglickém jazyce/ posílení časové dotace anglického jazyka
8. ABC	I. volba II. volba	Konverzace v anglickém jazyce/ posílení časové dotace anglického jazyka Český jazyk/ Matematika
9. AB	I. volba II. volba	Konverzace v anglickém jazyce/ posílení časové dotace anglického jazyka Český jazyk/ Matematika
9. AC	I. volba II. volba	Konverzace v anglickém jazyce/ posílení časové dotace anglického jazyka Český jazyk/ Matematika
8. A	II. volba	Domácí nauky
8. ABC, 9. ABC	II. volba	Domácí nauky
8. ABC	II. volba	Sportovní hry
9. ABC	II. volba	Sportovní hry



Ani uzavření školy kvůli koronaviru nezabránilo těm nejodvážnějším (žákům) a nejobětavějším (učitelům) vyrazit po vysvědčení za nezapomenutelnými zážitky do Vysokých Tater.



C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2019/2020 zajišťovalo chod školy **71 fyzických zaměstnanců** – 51 pedagogických pracovníků: 41 vyučujících na I. stupni a II. stupni (15 z nich se podílelo i na činnosti školního klubu), 6 asistentek pedagoga (z nich 1 pracovala v hlavním pracovním poměru jako vychovatelka školní družiny) a 10 vychovatelek školní družiny (z nich ale 1 pracovala v hlavním pracovním poměru zároveň jako učitelka a 4 jako asistentky pedagoga), 11 pracovníků administrativního a provozně-technického úseku (z toho 3 externí – správce tělocvičny a 2 správce zajišťující provoz víceúčelového hřiště a dohlížející na řádné užívání areálu revitalizované školní zahrady a dětského hřiště školní družiny) a 9 pracovníků školní jídelny. Na činnosti školního klubu se v průběhu školního roku podílelo 15 stálých pedagogických pracovníků školy.

V průběhu školního roku ukončila pracovní poměr 1 asistentka pedagoga. Její úvazek převzala jako druhý pracovní poměr kmenová vychovatelka školní družiny. Na konci školního roku ukončily pracovní poměr 2 pedagogické pracovnice II. stupně – 1 z důvodu vypršení pracovní smlouvy a 1 z důvodu ukončení pracovního poměru.



D. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Přijímací řízení na střední školy a víceletá gymnázia

Přijímací řízení ke studiu na středních školách bylo ve školním roce 2019/2020 výrazně ovlivněno uzavřením škol z důvodu pandemie koronaviru. MŠMT proto publikovalo dne 27.3. 2020 ve Sbírce zákonů zákon č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020. Žáci 9. ročníků nastoupili zpět do školy 11.5. 2020a to za účelem přípravy na přijímací řízení na střední školy. Termín jediné jednotné přijímací zkoušky byl stanoven na 8.6. 2020, následující den proběhlo přijímací řízení pro uchazeče o studium na nižším gymnáziu.

Jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a matematiky připravilo a vyhodnotilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, její výsledek tvořil 60% hodnocení uchazeče, další kritéria (výsledky vzdělávání v 8. a 9. ročníku, úspěchy v soutěžích a olympiádách), která si stanovili ředitelé jednotlivých středních škol, zůstala nedotčena.

Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2019/2020 **62 žáků 9. tříd a 2 žáci 8. tříd:**

- **15 žáků** bylo přijato na gymnázia
- **37 žáků** bylo přijato na střední odborné školy a odborná učiliště s maturitou
- **10 žáků** bylo přijato do učebních oborů bez maturitní zkoušky na odborných učilištích
- **1 žákyně 9. ročníku** bude opakovat ročník ze zdravotních důvodů
- **1 žák 8. ročníku** bude pokračovat na jiné šumperské škole 10. rokem ve školní docházce

6 žáků 5. tříd bylo přijato na osmileté gymnázium v Šumperku.

Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021

Město Šumperk připravilo ve spolupráci s řediteli škol elektronickou formu zápisu, což se v situaci, která nastala v souvislosti s uzavřením škol kvůli pandemii koronaviru, ukázalo jako nečekaná výhoda. Zápis k povinné školní docházce se konal bez přítomnosti dětí a osobní přítomnost ve škole se omezila až na drobné výjimky pouze na rodiče, kteří přicházeli s žádostí o odklad povinné školní docházky.

Setkání rodičů budoucích prvňáčků s vedením školy a třídními učitelkami se uskutečnilo 29.6. 2020.

Termín zápisu: 22.4. 2020

počet dětí, které se dostavily k zápisu v řádném termínu (i po odkladu): **68**

v tom počet žádostí o předčasný nástup povinné školní docházky (pětiletí): **1 - nevyhověno**

v tom počet odkladů školní docházky v termínu do 31.8.2020: **10**

v tom počet dětí, které se dostavily k zápisu po řádném termínu: **0**

počet hlášených přestupů na jiné školy před zahájením školního roku 2020/2021: **0**

počet žádostí o přestup z jiných škol před zahájením školního roku 2020/2021: **1**

počet žáků, kteří nastoupí povinnou školní docházku ve školním roce 2020/2021: **58**

v tom žáci plnící docházku mim o území ČR: **1**

z toho počet žáků s trvalým bydlištěm mimo Šumperk a Hraběšice: **20 (tj. 34,5%)**

<i>Bohutín</i>	<i>1</i>	<i>Dolní Studénky</i>	<i>1</i>	<i>Hraběnovo</i>	<i>1</i>
<i>Loučná nad Desnou</i>	<i>1</i>	<i>Mohelnice</i>	<i>1</i>	<i>Petrov nad Desnou</i>	<i>1</i>
<i>Rapotín</i>	<i>5</i>	<i>Sobotín</i>	<i>1</i>	<i>Vikýřovice</i>	<i>8</i>



E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – vlastní hodnocení školy

Vlastní hodnocení práce školy ve školním roce 2019/2020

Cíle a zdroje vlastního hodnocení

Cílem vlastního hodnocení práce Základní školy Šumperk, 8. května 63 ve školním roce 2019/2020 je shromáždit dostupné informace o práci školy v uplynulém období a na základě jejich posouzení aktualizovat strategické a taktické dokumenty pro následující školní rok. Vlastní hodnocení školy zároveň slouží jako podklad pro zpracování Výroční zprávy o činnosti školy v uplynulém školním roce. V zásadě je založeno na podrobném hodnocení plnění cílů stanovených **Strategickým plánem rozvoje školy na léta 2018–2023** (č.j. ZŠHL/295/2018 s aktualizací od 2.9. 2019) a **Taktickým plánem cílů a aktivit školy** pro školní rok 2019/2020. Vlastní hodnocení se omezuje na období do 10. března 2020, které předcházelo uzavření škol z důvodu pandemie koronaviru.

Zdrojem informací pro vlastní hodnocení školy bylo - kromě evaluace dvou výše zmíněných vnitřních dokumentů - hodnocení plnění ročních plánů práce předmětových týmů, ročníkových týmů na I. stupni a školní družiny, analýza výsledků komerčních testů KALIBRO v 9. ročníku, umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2019/2020, souborný přehled akcí doplňujících základní kurikulum konaných ve školním roce 2019/2020 ve škole jinými subjekty nebo v jiných subjektech mimo školu a dále pozorování stavu budovy a rozhovory se zaměstnanci školy, vedoucími úseků (školní družina, školní jídelna, provoz), žáky a jejich zákonnými zástupci. Na hodnocení všech výše uvedených zdrojů je třeba pohlížet s vědomím uzavření škol kvůli koronaviru, které mělo negativní vliv na možnosti naplnění plánovaných cílů.

Řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy plánuje ve svých strategických a taktických dokumentech (Strategický plán rozvoje školy na léta 2018 - 2023, Taktický plán cílů a aktivit pro daný školní rok konkretizující cesty a prostředky k naplnění cílů stanovených ve Strategickém plánu rozvoje školy) řízení školy a usiluje o participaci všech zaměstnanců na jejím fungování a rozvoji. Analýza obou základních dokumentů umožňuje přehledně sledovat naplňování stanovených cílů a aktivit a slouží zároveň jako podklad pro tvorbu výroční zprávy a pro jejich vlastní aktualizaci a inovaci na období následujícího školního roku.

Zaměstnanci, rodiče i žáci se prostřednictvím svých orgánů – pedagogické rady, školské rady, školní žákovské samosprávy - podílejí na řízení školy.

Škola dlouhodobě usiluje o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru. Přijímání uchazeči o místa učitelů pro následující školní rok splňují požadavek na kvalifikovanost pedagogického pracovníka.

Škola realizuje inkluzivní vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními. Výbornou práci v tomto směru odvádí výchovná poradkyně, která je v úzkém kontaktu se školskými poradenskými zařízeními a pečlivě sleduje systém vykazování žáků s podpůrnými opatřeními. Pracovnice školního poradenského pracoviště (ŠPP) - výchovná poradkyně a školní metodička prevence - se v průběhu školního roku pravidelně účastnily konzultačních setkání se sdílením zkušeností v Pedagogicko-psychologické poradně Šumperk.

Nedílnou součástí řídicí a personální práce je podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků i nepedagogických zaměstnanců. Prioritu má stále vzdělávání celé sborovny v aktuálních tématech – v přípravném týdnu před zahájením školního roku 2019/2020 se ve spolupráci se Sdružením D Olomouc uskutečnily 2 semináře (zvláště pro I. a II. stupeň) na téma Principy systému prevence rizikového chování na základních školách a nižším stupni víceletých gymnázií (zúčastnilo se 13 pedagogických pracovníků I. stupně a 3 asistentky pedagoga a 26 pedagogických pracovníků II. stupně).

Do dalšího vzdělávání se zapojilo v uplynulém školním roce **39 pedagogických pracovníků – učitelů, 3 asistentky pedagoga a účetní školy**. Zúčastnili se oborových a odborných seminářů hrazených z prostředků ONIV nebo z jiných zdrojů (projekty EU, MAS Šumperk, ČSOB, Sdružení D): Bezpečně on-line, gramotnost v digitálním věku (1), Co nám v angličtině (ne)funguje (3), Do you understand: Pronunciation (5), Metodické odpoledne činnostního učení: Názor, zájem, motivace (12), Sdílení zkušeností pro pedagogy – supervizní řešení problémových situací (2), Masopust – práce s boomwhackers a hudební hry



(13), Novely právních předpisů ve školství (1) a Uzavření škol a pracovně-právní aspekty s tím spojené 1 – distančně). Účetní školy absolvovala semináře na téma: Peněžní fondy školské příspěvkové organizace, jejich tvorba a použití a Účetnictví příspěvkových organizací.

Vedení školy uskutečnilo ve školním roce 2019/2020 **14 hospitací**. Hospitace se uskutečnily u nově nastupujících kolegyň (5), v 1. třídách (3) a ve třídách s asistentkami pedagoga (5), dále proběhlo 7 hospitačních návštěv při on-line výuce na dálku. Výsledky vzdělávání žáků si dále vedení školy ověřovalo při osobní účasti na testech KALIBRO v 5. a 9. třídách (Č, M, A). Vzhledem ke koronavirové situaci byly na konci školního roku známy pouze výsledky testování žáků 9. tříd.

V oblasti řízení školy, kvality personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou cíle stanovené ve Strategickém plánu rozvoje školy naplňovány – kvalifikovanost pedagogického sboru je stále velmi vysoká, přestože se škola dlouhodobě potýká s kvalifikovaným obsazením pro výuku exaktních předmětů: matematika, fyzika a přírodopis. Cílená podpora DVPP přispěla k odbornému rozvoji 95% pedagogických pracovníků, zbylých 5% tvořili pracovníci vypomáhající škole v důchodovém věku nebo na velmi krátký úvazek.

Naplnění dílčího cíle k efektivnímu předávání zkušeností a vzájemné spolupráci při řešení problémů se výrazně projevilo při překonávání počátečních problémů s realizací vzdělávání na dálku – nejprve prostřednictvím zaslání domácích úkolů přes systém i-školy, posléze mnohem výrazněji při realizaci on-line výuky. V této situaci výborně fungovala komunikace s ICT koordinátorem, komunikace mezi vedením školy a jednotlivými pedagogickými pracovníky a dále spolupráce ročníkových týmů I. stupně a předmětových týmů II. stupně s cílem zvládat a koordinovat výuku na dálku. Přes počáteční problémy se postupně podařilo zavést distanční výuku ve všech ročnících (matematika a český jazyk v 9. třídách → kontakt s třídní učitelkou a výuka v 1. a 2. třídách → výuka v ročnících II. stupně od 8. ročníku k 6. a v ročnících I. stupně od 3. ročníku k 5.) a plně ji v rozsahu odpovídajícímu opatřením ke znovuotevření škol realizovat až do konce školního roku.

V rámci řízení pedagogického procesu jsou stále rezervy v účinné spolupráci předmětových týmů I. a II. stupně při přechodu žáků na II. stupeň, což bude obzvlášť aktuální po překonání koronavirové krize, a v možnostech sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných hospitací. Koronavirová krize naopak posílila spolupráci předmětových týmů v rámci komunikace o plnění tematických plánů v době uzavření školy a při zavádění distanční výuky!!!

Podmínky ke vzdělávání

Oblast podmínek ke vzdělávání je v duchu uplatňování principů převzatých z filozofie škol podporujících zdraví rozdělena na materiální, sociální a organizační prostředí. Vedení školy se dlouhodobě ve spolupráci se zřizovatelem i samostatným plánovaným využitím vlastních rozpočtových zdrojů snaží zlepšovat materiální zázemí a vytvářet tak pozitivní pracovní klima založené nejen na uspokojivých materiálních podmínkách, ale i na dobrých vztazích mezi všemi účastníky školního života.

Péče o kvalitu **materiálního zázemí** pro uskutečňování výchovných a vzdělávacích cílů je zásluhou zřizovatele i školou plánovaných investic do vylepšení stavu budovy velmi kvalitní. Rezervy v této oblasti přesto ve staré budově stále zůstávají a na jejich odstranění se průběžně pracuje!

V průběhu uplynulého školního roku proběhla z důvodu zajištění bezpečného vzdělávacího prostředí řada drobných i větších oprav. Před začátkem školního roku 2019/2020 bylo vyměněno 5 veluxových oken nad sociálním zázemím tělocvičny a opravena střecha na hlavní budově. V průběhu školního roku pak byla provedena oprava vodoinstalace na sociálních zařízeních (výměna splachovacích ventilů, částí toalet a umyvadlových baterií), rozsáhlejší výměna vadných osvětlovacích těles ve třídách a výměna pohybových čidel za čidla přítomnostní na všech sociálních zařízeních. Dále byly instalovány protipožární dveře na půdu a plastové dveře mezi šatny a vstup do školy od školní družiny, čímž se sjednotil vzhled přístupové zadní chodby do školy a do stravovny. Realizována byla pokládka nového koberce do kabinetů angličtiny a informačních technologií, odborně byl celoplošně vyčištěn koberec v hudebně. V době koronavirového uzavření školy byla vymalována zelená chodba ve III. nadzemním podlaží a v areálu školní zahrady pokáceny 4 břízy a provedena náhradní výsadba 3 kusů jedlí. O údržbu revitalizované školní zahrady se celoročně starala na základě smluvního vztahu firma „Ing. Jana Mikisková - Zahradní a krajinářská tvorba, Šumperk, Nemocniční 53“. Kromě stavebních prací došlo k řadě oprav stávajícího vybavení – výměna poškozených desek na žákovských lavicích, oprava dveří na vestavné skříni ve třídě č. 123, myčky ve školní



jídelně, čistícího stroje ve velké tělocvičně, hlavního čerpadla v kotelně školy a obkladu stěny ve 4. oddělení školní družiny. K dalšímu vylepšení pracovních a vzdělávacích podmínek přispěl nákup skeneru a kopírovacího stroje na I. stupeň, počítačů do učebny jazyků 3, židlí do hudebny, kabinetů angličtiny a přírodopisu a do některých tříd, sestav úložných skříněk pro žáky do posledních nevybavených tříd I. stupně, regálu na učební pomůcky do kabinetu I. stupně s kopírkou, policových skříněk pod kopírovací stroje na I. a II. stupni a nábytkové sestavy do kabinetu němčiny. Zakoupena byla rovněž velkokapacitní lednice do stravovacího provozu, svařovací inventar a průmyslový vysavač na údržbu přístupových zón do školy, školní družiny a šaten žáků. Plánovaně proběhl nákup učebnic a učebních pomůcek. Vnitřní prostory školy se dočkaly dalšího vylepšení na chodbách, kde přibýly postery s výstupy z realizovaných školních projektů, hlavně na I. stupni.

Významné finanční prostředky měly být ve spolupráci se zřizovatelem investovány do nákupů dataprojektorů, promítacích pláten a ozvučení do dalších 6 kmenových tříd. Vzhledem k nedostatku tohoto zboží na trhu v důsledku koronavirové krize však nebylo možno toto zboží nakoupit a instalovat. Na realizaci tohoto záměru se čeká.

Aktuálně má škola slušné materiální a technické podmínky pro realizaci školního vzdělávacího programu (jazykové laboratoře a interaktivní tabule, vybavení počítačovou technikou a dataprojektory) i pro přípravu pedagogických pracovníků na výchovně vzdělávací proces (kabinety a sborovny, kopírovací stroje, tiskárny), průběžně jsou modernizovány učební pomůcky a učebnice. Další požadavky na zlepšení podmínek pro výuku a přípravu na ni jsou řešeny operativně, rezervy v péči o počítačovou techniku a vybavení moderními přenosnými počítači odhalila nemilosrdně koronavirová krize.

Ve spolupráci s MK Fruit Šumperk proběhl v prosinci na I. stupni vitamínový den.

Školní jídelna začala od září 2019 nabízet strážníkům 4x týdně možnost výběru ze dvou jídel; na základě lékařského potvrzení nabízí žákům se zdravotními problémy možnost dietního stravování, a to v míře odpovídající personálním možnostem stravovacího provozu. Jídelníčky se vyznačují vyšší mírou prvků zdravého stravování (zvýšená konzumace ovoce a zeleniny) a variability nabídky.

Žáci II. stupně mají stále možnost využívat k pohybu o velké přestávce školní tělocvičnu. Správnému nakládání s drobnými elektroodpady učil žáky projekt Recyklohraní, který je dlouhodobě v povědomí všech ve škole.

Pohoda **sociálního prostředí** je v chápání fungování školy tvořena především kvalitními vztahy mezi všemi účastníky života školy. Průběžně usilujeme v každodenním životě školy o vzájemnou spolupráci, respekt a toleranci, což platí nejen v rovině spolupracovníků, ale i v rovině nadřízený – podřízený a učitel – žák. Ve škole je tak cíleně vytvářeno dlouhodobě příznivé sociální klima, které se projevuje příjemnou atmosférou.

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště – vyučující aktivně spolupracují s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Budování příznivého a bezpečného klimatu je založeno na dodržování stanovených pravidel (třídní pravidla, školní řád) a na důsledné prevenci rizikového chování žáků. Ta je uskutečňována prostřednictvím KPPŠ (Komplexní preventivní program Šumperk) a PPŠ (Preventivní program školy). V tomto školním roce byla však bohužel ze známých důvodů omezena jen na realizaci zlomku plánovaných besed (čtvrtina z plánovaného počtu). Ty proběhly v 6. třídách na téma Klima ve třídě a jedna v 5. třídě na téma Kouření – vznik závislosti a její důsledky.

Aktivity školní samosprávy se omezily pouze na období I. pololetí, a to formou pravidelného setkávání zástupců tříd s vedením školy v zájmu vzájemné informovanosti o dění ve škole a o stavu školního prostředí. Naposledy proběhl podzimní sběr starého papíru, neboť firma SUEZ (Recyklace a využití odpadu Česká republika) deklarovala, že nebude v nejbližší budoucnosti sběr starého papíru realizovat z důvodu přebytku sběrového papíru v Evropě a nedostatku jeho zpracovatelských kapacit. Část výtěžku z podzimního sběru ve výši **3 000,- Kč** byla věnována nadaci Člověk v tísni, a to konkrétně na projekt „Postavme školu v Africe“. Příjemně překvapili žáci 9.C, kteří pro své spolužáky ze 7. - 9. tříd zorganizovali zdařilý vánoční večírek.

Škola dlouhodobě usiluje o vylepšování materiálních podmínek ke vzdělávání (viz výše – provedené opravy a nákupy). Koronavirová krize poukázala nepřímo na nedostatečnou vybavenost školy a jejích zaměstnanců „nezastaralými“ personálními počítači pro případnou potřebu distanční výuky v budoucnosti.

Škola se stále potýká s nedostatečnými prostorami pro práci školní družiny. K řešení této situace by mohl přispět připravovaný projekt další etapy odvlhčení školní budovy. Vnitřní rezerva zůstává stále ve



využívání prostoru revitalizované školní zahrady pro výuku i volnočasové aktivity. Situaci v této oblasti značně komplikuje nepřizpůsobivá veřejnost, která nerespektuje pravidla pro užívání venkovních prostor kolem školy. Škole tím vznikají problémy s úklidem venkovních prostor školního areálu.

Průběh vzdělávání

Ve škole se vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák (verze VII, č.j.: ZŠHL/211/2016 s dodatkem č. 1 ze dne 1.9. 2017 řešícím problematiku základní výuky plavání a s dodatkem č. 2 ze dne 1.9. 2018 řešícím terminologické změny v důsledku novelizace vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání). Jeho realizaci výrazně negativně ovlivnilo dlouhodobé uzavření škol a následná **dobrovolná účast** žáků na prezenčním vzdělávání. Bezprostředně po uzavření škol přešla škola na off-line výuku prostřednictvím zasílání domácích úkolů přes systém i-škola; od 30. března pak začala postupně realizovat s využitím aplikace ZOOM distanční výuku – nejprve v českém jazyce a matematice v 9. třídách, posléze v 1. a 2. třídách, 6. - 8. třídách a ve 3. - 5. třídách. K prezenční výuce se na období 11.5. do 8.6. přihlásilo 50 žáků 9 tříd (80,6%), 25.5. nastoupilo zpět do školy 186 žáků I. stupně (64,6%) a 8.6. se vrátilo do lavic 135 žáků 6. - 8. tříd (62,5%). Distanční výuka byla nadále realizována pro ty žáky, kteří se po znovuootevření škol nepřihlásili k dobrovolnému prezenčnímu vzdělávání.

Prioritou zůstává zachování tradice kvalitní výuky cizích jazyků, důraz je kladen také na podporu počítačové gramotnosti. V procesu výuky jsou efektivně využívány ICT technologie. Jsou prostředkem pro práci s informacemi (internet), pro prezentaci, doplnění a procvičení učiva (interaktivní tabule, elektronické učebnice, výukové programy) a pro zkvalitnění výuky cizích jazyků (jazykové laboratoře). Napomáhají rovněž při práci žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Do vzdělávacího procesu byly zařazeny celoročně **projekty** Recyklohraní (sběr použitých baterií a drobného elektroodpadu), Les ve škole, škola v lese (Lexikon lesních skřítků) ve 2. ročníku, Lotrýsek ve 3. třídách a Zebra se za tebe nerozhledne (ve spolupráci s Policií ČR) v 5. ročníku. V 1. - 3. třídách probíhalo celoročně kooperativní učení. Další projekty byly jednorázové nebo krátkodobé. Jejich plánovanou realizaci však výrazně ovlivnilo uzavření škol z důvodu koronaviru.

Součástí výuky se staly i besedy v Městské knihovně Šumperk (I. i II. stupeň), návštěvy výstav ve Vlastivědném muzeu (I. i II. stupeň), 1 – 2denní ekoprogramy v Mladoňově, týdenní pobyty s ekologickým zaměřením na Švagrově, ekoprogramy v SVC Doris (I. i II. stupeň) a tvořivé výtvarné dílny (I. stupeň). V rámci projektu Ovoce a zelenina do škol se ve spolupráci s MK FRUIT Šumperk uskutečnil v prosinci 2019 „Vitamínový den“ pro žáky I. stupně. Spolupráce školy s VOŠ a SPŠ Šumperk na realizaci projektu micro:bit se z výše uvedených koronavirových důvodů neuskutečnila.

Další projekty se pak odehrály v jednotlivých ročnících a třídách. V 1. ročníku vyrazili v září na adaptační výlet na Tulinku, v říjnu se na chvíli děti vrátily do školky při její návštěvě jako školáci. Stihly se uskutečnit plánované projekty Kmotra liška, Dýňování, Pět úkolů dráčka Podzimáčka, Čertovská škola, Andělská škola a Veverčín pondělek. Ve 2. ročníku realizovali projekty Pirátská plavba, Kocour Mikeš (kooperativní učení), Čas jablíčkových vůní, Pohádky (kooperativní učení), Jak ježci trhali hrušky, Dráček Podzimáček, Ovoce, zelenina, zemědělské plodiny, Advent – vánoční zvyky, Vánoce se skřítky, Mikeš v zimě (kooperativní učení) a Masopust. Žáci 2. A se navíc zapojili do logické olympiády s Menzou a do literární soutěže TEXTIL ECO. Ve 3. ročníku zvládli plánované projekty Vzpomínky na prázdniny, Vlaštovka obecná (kooperativní učení), Ježek, Co vyprávěla vločka a Bylinkové čarování a vyrazili s průvodkyní na vlastivědnou vycházku za historií Šumperka. V prosinci se pak uskutečnil týdenní pobyt ve středisku ekologické výchovy na Švagrově. Ve 4. ročníku se žáci se svými učitelkami soustředili na projekty Poznáváme naše město a okolí, Hrajeme si s češtinou, Cestujeme s Igorem po ČR, Cesta psa Barona za domovem a Historická cesta staletími. V 5. ročníku se i zásluhou znovuootevření školy podařilo uskutečnit projekty Vesmír (s návštěvou planetária v Ostravě), SAZKA – olympijský víceboj, Cesta staletími, Rozmanitosti života na Zemi, Podnebné pásy a Cestovní kanceláře. Žáci 5.A se zúčastnili historicko-zážitkové hry s názvem Šumperk a žáci 5.C edukačního programu Nemocnice Šumperk nazvaného Den zdraví.

Na týdenní lyžačky vyrazily třídy 1. ABC a 2. AB. Všichni žáci 2. - 5. ročníku absolvovali jednodenní (výjimečně dvoudenní) pobyty v Ústavu ekologického vzdělávání v Mladoňově. Ve většině tříd I. stupně probíhaly divadelní dílny ve spolupráci s Studiem My Dvě. Ekoprogramů v SVC Doris se aktivně zúčastnili žáci tříd 1. - 4. ročníku.



Pravidelná výuka na II. stupni byla tradičně obohacena o projekty, tematické vycházky (zeměpis, přírodopis, přírodověda, výchova k občanství), pobyty s ekologickou tematikou v Mladoňově a na Švagrově, exkurze, návštěvy Městské knihovny TGM, kulturních představení a výstav ve Vlastivědném muzeu (výchova k občanství, dějepis, hudební výchova, výtvarná výchova, ...), o oborové soutěže a olympiády a interní předmětové soutěže.

V 6. třídách proběhl projekt „Les“, žáci 7. tříd absolvovali zeměpisnou přednášku o Kanadě. V hodinách dějepisu byl realizován projekt Sametová revoluce. Součástí projektu výchovy kulturního diváka byla návštěva filmových představení (Zakleté pírkó – I. stupeň, Balón – II. stupeň a Abstinent pro žáky 9. tříd), výchovného koncertu (Mozart v Šumperku – připraveno žáky ZUŠ v Šumperku) a divadelních představení (Studio My Dvě - přímo ve škole, muzikál Kocour Modroočko – připravený žáky 6. ZŠ). Na baletní představení Louskáček vyrazili žáci 2. tříd do Moravského divadla v Olomouci a vybraní žáci II. stupně navštívili Národní divadlo v Praze (představení Kytice + prohlídka zákulisí).

V rámci čtenářské štafety festivalu Město čte knihu věnovaného hudebnímu skladateli Iljovi Hurníkovi připravili žáci 8. tříd pro žáky I. stupně vystoupení Muzika a písničky všude kolem nás. Součástí projektu byla i literární a výtvarná soutěž, v níž naši žáci získali 1. místa ve výtvarné soutěži a v kategorii próza v literární soutěži. K rozvoji čtenářské gramotnosti přispělo zapojení žáků 6. tříd do čtenářské soutěže „Souboj čtenářů“. K jejímu finálovému klání však bohužel z důvodu uzavření škol a zrušení všech soutěží nedošlo. Přesto si zainteresovaní žáci mohli před koncem školního roku zkusit odpovědět na otázky, které by je v on-line kole čekaly.



Město čte knihu – čtenářská štafeta: Muzika a písničky všude kolem nás (připravili žáci 8. tříd pro žáky I. stupně).

O Vánocích se opět uskutečnilo tradiční zpívání koled na schodech v češtině i angličtině. Žáci 3. a 4. tříd absolvovali v listopadu – únoru plavecký výcvik, v lednu 2020 se uskutečnil lyžařský výcvik žáků 7. tříd na Dolní Moravě, přihlášení žáci se zúčastnili výletu na běžky.

Plánované **exkurze** se podařilo uskutečnit jen zčásti. Žáci 5. tříd zamířili do planetária v Ostravě (vlastivěda), žáci 8.C si prohlédli literárně historickou Prahu a absolvovali výukový program v Židovském muzeu, žáci 9. tříd se vydali na tradiční zeměpisnou a přírodopisnou exkurzi do Jeseníků, po stopách opevnění z roku 1938 v okolí Králík (tvrz Výšina – dějepis) a v rámci volby povolání navštívili Úřad práce v



Šumperku, burzu práce a vzdělávání a výstavu středních škol Scholaris. Kariérní poradenství podpořily i exkurze 6.B do konzervárny v Zábřehu a 8.C do firmy MIELE v Uničově.

V září se uskutečnil výukový a poznávací zájezd žáků 8. a 9. tříd do Velké Británie (oblast Torbay na jihu Anglie), plánování dalšího zájezdu na začátek školního roku 2020/2021 bylo zastaveno koronavirovou krizí.

Vybraní nadaní žáci absolvovali tvůrčí dílnu se spisovatelkou Petrou Braunovou. Dále uplatňovali v průběhu školního roku své schopnosti a dovednosti v **soutěžích a olympiádách**. Tradičně se zapojili do konverzačních soutěží v angličtině a němčině, do recitační soutěže, sportovních a výtvarných soutěží, do soutěží Robotiáda, Bobřík informatiky a Dopravní výchova, do přírodovědného Klokana, elektronické soutěže EUROREBUS, do soutěže Souboj čtenářů, dále do olympiád v českém jazyce, matematice, fyzice, chemii, zeměpise, přírodopise a dějepise. Řada soutěží však byla ukončena na úrovni školních či okrskových kol. V okresním kole fyzikální olympiády získal 2. místo žák 8.B a v krajském kole zeměpisné olympiády žák 9.C. Dále už soutěže nepokračovaly.

Kromě výše zmíněných soutěží se uskutečnily i interní soutěže – ve volejbale družstev 8. a 9. tříd a v malé kopané dívek ALFONZ Cup. Do vyučovacích hodin angličtiny byly zařazeny soutěže v luštění anagramů.

Školní vzdělávací program zůstal ve školním roce 2019/2020 vlivem uzavření škol a možnosti pouze dobrovolné docházky žáků do školy po jejím znovuotevření v mnoha ohledech nenaplněn. S touto skutečností se bude nutno na úrovni jednotlivých předmětových týmů a jejich časových a tematických plánů vyrovnat ve školním roce 2020/2021. Bude nutno soustředit se na „nedodělky“ z II. pololetí školního roku 2019/2020, zvážit časovou dotaci pro jednotlivá témata, popřípadě uvažovat o nutnosti přerazení či možnosti vyloučení některého učiva.

Formální kurikulum bylo doplněno širokou nabídkou kurikula neformálního, důraz byl kladen na rozvoj zájmů, potřeb a talentu žáků. Podpůrné a doprovodné aktivity plánované jako součást vzdělávacího programu školy nebyly z důvodu uzavření škol kvůli koronaviru naplněny v rozsahu plánu.

Podpora školy žákům

Oblast podpory školy žákům souvisí velmi úzce s vytvářením příznivého a bezpečného klimatu, které výraznou měrou pozitivně podporuje vzdělávání. Kvalita vzdělávacího prostředí má vedle nabídky formálního a neformálního kurikula výrazný vliv na spokojenost žáka ve škole a na výsledky jeho vzdělávání. Příjemná pracovní atmosféra, pozitivní vztahy mezi všemi účastníky každodenního školního života, vzájemná tolerance a respekt založené na empatickém přístupu vyučujících k žákům jsou cestou ke vzdělávacímu prostředí, které vede ke spokojenosti všech jeho účastníků.

Škola vyvíjela v souladu s cíli dokumentu Školní preventivní strategie na léta 2019 – 2022 maximální úsilí v oblasti prevence rizikového chování žáků. Hlavní cíle stanovené v Preventivním programu školy (PPŠ) pro školní rok 2019/2020 se dařilo s omezeními vyvolanými neplánovaným uzavřením škol naplňovat. Všichni žáci jsou prostřednictvím Komplexního preventivního programu Šumperk (KPPŠ) ve 4. - 9. ročníku informováni o problematice rizikového chování. Program je dlouhodobý a systematický, každý žák jím během své školní docházky projde, a je tudíž obeznámen s širokou problematikou rizikového chování. V rámci KPPŠ se však letos uskutečnilo pouze 6 z plánovaných 26 besed a přednášek – realizovali je pracovníci Poradny zdraví Šumperk (2) a Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra v Šumperku (4). Žáci 5. tříd absolvovali přednášky na téma Kouření, vznik závislosti a její důsledky, žáci 6. tříd se zabývali tématem Klima v naší třídě a jedna „šestka“ tématem Kyberšikana.

V rámci zájmového vzdělávání ve školní družině (ŠD) a školním klubu (ŠK) nabídla škola širokou možnost docházky do zájmových kroužků: 15 zájmových kroužků ŠK: 2 výtvarné kroužky, kroužek informatiky a knihovnický kroužek, 3 kroužky Cesty pro děti, kroužek jógy na I. i na II. stupni, kroužek sportovních her, 2 kroužky volejbalu a 3 kroužky florbalu + 6 oddělení odpočinkového školního klubu a 4 zájmové kroužky ŠD: výtvarná dílna, vaření, počítače a pohybové hry. Škola dále poskytuje prostor dvěma nájemcům, kteří nabízejí dětem kroužky Veselá věda (2 kroužky) a Lego: bricks4kidz.

V centru pozornosti vedení školy stojí i nadále budování pozitivního klimatu a snaha o minimalizaci rizikového chování žáků (viz výše). Žáci měli tradičně možnost vyjadřovat se prostřednictvím školní



samosprávy, schránky důvěry a časopisu ALFONZ k dění ve škole.



Maškarní karneval školní družiny za účasti dětí z MŠ Pohádka - Jeremenkova ulice.

V oblasti zájmového vzdělávání se vedle školního klubu významně angažovala svými činnostmi školní družina. Ta nabídla kromě výše zmíněných zájmových kroužků různé projekty během celého období otevřené školy do 10. března 2020: Putování za pohádkou na podvečerní hrad Bouzov, výtvarný projekt Barevný podzim, exkurze do stanice HZS Šumperk, návštěva filmového představení v kině Oko, Dýňování + halloweenské soutěže s lampičkovým průvodem, Vánoce v papírně ve Velkých Losinách, projekty Vánoční čas přichází (vánoční tvoření, zvyky a tradice), Kdo si hraje, nezlobí - Pexesiáda, Piškvorky, Zima nás zve za zvířátky (besedy s myslivcem) a velký maškarní karneval „Cesta do pravěku“ s účastí dětí z MŠ Pohádka na Jeremenkově ulici.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), kterých škola eviduje 63, byly organizovány 2 logopedické kroužky (1. a 2. třídy) a 8 kroužků pedagogické intervence (žáci 2. - 8. ročníku, kterým bylo toto podpůrné opatření doporučeno školskými poradenskými zařízeními). Vzdělávací cesta všech žáků s podpůrnými opatřeními byla sledována výchovnou poradkyní a ve spolupráci s poradenskými zařízeními vyhodnocována. Nadaní žáci se zapojili do soutěží a olympiád (viz výše).

Plánované úkoly pro oblast podpory školy žákům na školní rok 2019/2020 byly v převážné většině splněny. Škola se v maximální možné míře snažila vytvářet žákům v souladu se Strategickým plánem rozvoje školy na léta 2018 – 2023 bezpečné prostředí a příznivé klima pro jejich vzdělávání a nabízet jim v rámci prevence rizikového chování prostřednictvím služeb školní družiny a školního klubu smysluplné trávení volného času.

Maximální péče byla věnována i žákům se specifickými vzdělávacími potřebami – logopedické kroužky a kroužky pedagogické intervence ve 2. - 8. ročníku. Nadaní žáci se účastnili počátečních kol soutěží a olympiád.

Spolupráce s rodiči a partnerskými subjekty ve vzdělávání

Spolupráce školy s rodiči se jako v předešlých letech uskutečňovala osvědčenými způsoby – pravidelně



organizované třídní schůzky a konzultační dny, tentokrát však pouze v I. pololetí kvůli uzavření školy. V průběhu prvního pololetí školního roku je dle dostupných záznamů a kvalifikovaného odhadu navštívilo přibližně **64%** všech rodičů, na I. stupni **73%** a na II. stupni **55%** rodičů (tato informace však vyznívá vzhledem k celému školnímu roku poněkud zkresleně, aktivita rodičů ve druhém pololetí podle dlouhodobých zkušeností obvykle klesá). Další komunikace probíhala formou individuálních telefonických konzultací a schůzek s třídními učiteli nebo jednotlivými vyučujícími, formou vzájemné informovanosti prostřednictvím žákovské knížky (od 3. třídy v elektronické podobě) a prostřednictvím webových stránek a mailové pošty. Širší škála nabídky školního informačního systému i-škola se dočkala svého využití v neočekávané situaci uzavření škol. Využita byla možnost zasílání domácích úkolů a jejich zpětného hodnocení prostřednictvím odkazu Domácí úkoly, využity byly rovněž odkazy E-learning a Testy. Koronavirová krize však byla také příčinou konce informačního systému i-škola a jeho „spolknutí“ systémem Škola OnLine.

V rámci přípravy na hladký nástup budoucích prvňáčků do školy funguje spolupráce s mateřskou školou Pohádka na Jeremenkově ulici (návštěva prvňáčků ve školce, Čertování v MŠ, účast MŠ na karnevalu Cesta do pravěku). Zápis do 1. ročníku se bohužel musel obejít bez přítomnosti dětí, a tak zbylé plánované akce v této souvislosti čekají na příští školní rok.

Při škole funguje Spolek rodičů a přátel Hlucháku – KRAS, který školu podporuje především finančně (příspěvky ve školním roce 2019/2020 na karneval Cesta do pravěku, knižní odměny pro žáky na konci školního roku, podpora školy při nákupu výtvarných potřeb a kancelářského papíru, úhrada cestovních nákladů na významné soutěže).

K informovanosti o dění ve škole tradičně přispívají kromě Výroční zprávy o činnosti školy pravidelně aktualizované webové stránky, zářijový Bulletin a žákovský časopis ALFONZ.

Podporu realizaci vzdělávacího obsahu školního vzdělávacího programu vytvářela opět (i když v druhém pololetí školního roku značně limitovaná) spolupráce s našimi dlouholetými partnery ve vzdělávání: PPP a SPC Šumperk, Poradna zdraví Šumperk, (organizace realizující KPPŠ); SPC Šumperk, SVC Doris, Městská knihovna TGM Šumperk, kino Oko, Vlastivědné muzeum, KHS Šumperk, Úřad práce, Policie ČR, ekologické centrum Mladoňov, středisko ekologické výchovy Švagrov a další.

Škola nabízí otevřené partnerství i dalším subjektům působícím na poli výchovy a vzdělávání, například formou pronájmu tělocvičny a prostor pro konání seminářů a příměstských táborů v době hlavních prázdnin.

Cíle stanovené pro školní rok 2019/2020 se v oblasti spolupráce s rodiči a partnerskými subjekty ve vzdělávání dařilo převážně naplňovat. Škola se dlouhodobě snaží o úzký vzájemný kontakt s rodiči žáků, o širokou spolupráci se vzdělávacími institucemi ve městě a o otevřenost vůči veřejnosti. Dlouhodobě oceňovanou aktivitou je pravidelné setkávání se s bývalými zaměstnanci. Výše uvedenými příklady naplňujeme záměry Strategického plánu svého rozvoje. Přesto rezervy v komunikaci s rodiči, v plošném zjišťování jejich názorů a v jejich přímé účasti ve výchovně vzdělávacím procesu či při akcích organizovaných školou nebo školní družinou zůstávají.

Výsledky vzdělávání a úroveň výsledků práce školy

Škola soustavně sleduje výsledky vzdělávání žáků, k jejich zjišťování využívá v zájmu porovnávání se s jinými podobnými subjekty v České republice externích evaluačních nástrojů společnosti KALIBRO. Ve školním roce 2019/2020 opět jako v předchozích letech proběhlo testování ve vzdělávacích oblastech Český jazyk, Matematika a Anglický jazyk v 9. a 5. ročnících. Vzhledem k uzavření škol však byly do konce školního roku vyhodnoceny pouze testy žáků 9. ročníku, jejichž výsledky nemohly být vzhledem k dané situaci plnohodnotně využity ve prospěch odcházejících žáků. Testy 5. ročníků zaslané školou v avizovaném termínu doposud vyhodnoceny nebyly ...?

Úlohy, které obsahují testy KALIBRO, vedou k rozvoji schopnosti žáků řešit praktické úkoly z každodenního života (práce s jízdními řády, grafy, přehledy a tabulkami, ...) a posilují jejich schopnosti pracovat s textem úlohy, logicky myslet a používat dostupné informace a spojitosti k řešení problémového úkolu.

Závěry z testů KALIBRO nám poskytují velmi důležitou zpětnou informaci o tom, jak škola dokáže vzdělávat žáky ve srovnání s ostatními školami v ČR. V době, kdy všechny základní školy postupují ve vzdělávání podle svých vlastních školních vzdělávacích programů, jsou zvolené komerční testy KALIBRO



jedinou příležitostí k porovnávání se s ostatními školami v republice.

Orientační výstupy z testování KALIBRO ve školním roce 2019/2020 ukazuje v následující tabulka:

KALIBRO 9	Žák 9.A	Žák 9.B	Žák 9.C	Φ žák	Třída, Φ třída	Škola
Český jazyk	39.	35.	25.	33.	9.A – 25., 9.B – 16., 9.C – 9. Φ třída – 13.	9.
Matematika	38.	24.	37.	33.	9.A – 30., 9.B – 9., 9.C – 27. Φ třída – 19.	13.
Anglický jazyk	53.	36.	39.	42.	9.A – 45., 9.B – 9., 9.C – 13. Φ třída – 19.	13.
* číslo udává umístění průměrného žáka třídy/školy mezi stovkou žáků v ČR						

Výsledky testování v 9. třídách vykazují ve srovnání s minulým školním rokem mírné zlepšení v českém jazyce, matematice i v anglickém jazyce. I přes celkový minimální progres je nadále nutné věnovat se cíleně praktické aplikaci osvojených znalostí a dovedností s využitím typových úloh testů Kalibro.

Testování žáků, zejména za pomoci externích testů (KALIBRO), zůstává důležitou součástí evaluace výsledků vzdělávání v Základní škole Šumperk, 8. května 63, a to především pro účely srovnání se s ostatními školami obdobného typu v ČR. Toto srovnání má svou speciální důležitost i proto, že uchazeči o středoškolské vzdělávání povinně absolvují jednotné přijímací zkoušky, jejichž výsledky tvoří 60% z kritérií pro přijetí uchazečů.

Výsledky žáků 9. tříd se dlouhodobě pohybují na úrovni první třetiny úspěšnosti. Pomineme-li všechny objektivní faktory, které mohou mít na výsledky v jednotlivých školních rocích vliv, vypovídá popsany stav na jedné straně o stabilní úrovni vzdělávání, na druhé straně však poukazuje na rezervy a hledání cest ke zlepšení.

Testování ČŠI, které tentokrát proběhlo v listopadu 2019 v 8. třídách v oblasti **environmentální výchovy** bylo primárně zaměřeno na získání informací o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje požadavky minimálního standardu osvojených dovedností v dané oblasti. Průměrná úspěšnost žáků naší školy bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří nebyli do celkového hodnocení výsledků zahrnuti, je **53%**, průměrná úspěšnost všech žáků v ČR, kteří se testování zúčastnili, je pak 54%.

ČŠI uvádí na svých webových stránkách, že podobně jako u jiných forem prezentovaných výsledků platí, že **údaje představují jen velmi hrubé porovnání**. Podrobné výsledky mají pro školy především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. **Vzhledem k průměrné úspěšnosti v celé ČR je tedy výsledek našich žáků srovnatelný s výsledky žáků v ostatních testovaných třídách (školách), vzhledem k naplnění požadavků minimálního standardu však vykazuje značné rezervy.**

Závěr

Na základě výše uvedených skutečností o průběhu školního roku 2019/2020 lze konstatovat, že drtivá většina úkolů stanovených Strategickým plánem rozvoje školy na léta 2018 – 2023 a Taktickým plánem cílů a aktivit na školní rok 2019/2020 byla i s ohledem na pandemickou situaci splněna.

Škola se snaží pravidelně získávat jakoukoli zpětnou vazbu o úrovni své práce, vstupovat do komunikace se zřizovatelem a dalšími partnery ve vzdělávání a výsledky své práce okamžitě a otevřeně prezentovat prostřednictvím webových stránek www.hluchak.cz, které jsou aktuálním i stálým obrazem práce školy. Lze na nich nalézt v současnosti platné informace o připravovaných akcích i o akcích, které se právě uskutečnily, a sledovat tak průběžně život ve škole. Škola tím naplňuje cíle stanovené ve Strategickém plánu svého rozvoje.

Souhrnné informace o celoroční práci školy pak přináší pravidelně v září vydávaný Bulletin a Výroční zpráva o činnosti školy v uplynulém školním roce.



Úroveň prospěchu a chování ve školním roce 2019/2020 přináší následující statistické přehledy:

Přehled o prospěchu a chování žáků v 1. pololetí školního roku 2019/2020

I. pololetí 566 žáků	Prospěch						Chování					
	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Uvolnění	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1	2	3
1.A	19									19		
1.B	18									18		
1.C	19									19		
2.A	22	1			2					23		
2.B	23									23		
3.A	21	1								22		
3.B	23	1							2	24		
4.A	22	2					2	1		24		
4.B	21	2					1			23		
4.C	19	1					2			20		
5.A	23	1								24		
5.B	18	7			1		4	6	1	25		
5.C	22	2								24		
Σ	270	18	0	0	3	0	9	7	3	288	0	0
6.A	14	12						1		26		
6.B	14	10					4	1		24		
6.C	15	8					6	2		23		
6.D	9	6								15		
7.A	9	11	2				5	3	2	22		
7.B	8	11					4	1		19		
7.C	12	8		1	1				1	21		
8.A	7	15					2			22		
8.B	10	9					2	2	2	19		
8.C	13	12					4	2	1	25		
9.A	2	14					5	2		16		
9.B	8	14			1					22		
9.C	11	21			1		5	2	2	24		
Σ	132	141	3	1	3	0	37	16	8	278	0	0
I.+II. st.	402	159	3	1	3	0	46	23	11	566	0	0
%	71,02	28,27	0,53	0,18	1,06	0	8,13	4,06	1,94	100	0	0



Přehled o prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2019/2020

II. pololetí 568 žáků	Prospěch						Chování					
	Významenaní	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Uvolnění	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	1	2	3
1.A	19									19		
1.B	18									18		
1.C	19									19		
2.A	22	1			2					23		
2.B	24									24		
3.A	21	1								22		
3.B	23	1								24		
4.A	23	1								24		
4.B	22	1								23		
4.C	19	1								20		
5.A	23	1								24		
5.B	19	6								25		
5.C	23	1								24		
Σ	275	14	0	0	2	0	0	0	0	289	0	0
6.A	16	10						1	1	26		
6.B	14	10								24		
6.C	15	8								23		
6.D	9	6								15		
7.A	10	11	1*				2			21	1	
7.B	11	8								19		
7.C	13	8			1					21		
8.A	7	16								23		
8.B	12	7				2	2	2		19		
8.C	14	11						1		25		
9.A	2	14					4			15	1	
9.B	8	14			1	1		3		22		
9.C	12	12			1	2	2	1		24		
Σ	143	134	1	1	3	5	10	8	1	277	2	0
I.+II. st.	418	148	1	1	5	5	10	8	1	566	2	0
%	73,59	26,06	0,18	0,18	0,88	0,88	1,76	1,41	0,18	99,65	0,35	0

*Na konci školního roku neprospěl 1 žák, po neúspěšných opravných zkouškách nepostupuje do dalšího ročníku, opakuje 7. ročník

Výsledky prospěchu a chování žáků ve 2. pololetí školního roku jsou výrazně ovlivněny uzavřením školy od 11.března 2020, dobrovolnou účastí žáků na distančním vzdělávání a dobrovolnou osobní účastí žáků na prezenčním vzdělávání po znovuootevření školy (11.5. pro žáky 9. ročníku – zaměřeno na přípravu na přijímací řízení, 25.5. pro žáky I. stupně a 8.6. pro žáky II. stupně). Hodnocení bylo provedeno v souladu s principy a postupy doporučenými v manuálu MŠMT „Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků základních a středních škol za druhé pololetí školního roku 2019/2020“.



Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO) ve školním roce 2019/2020 **– závěrečná zpráva**

Školní program EVVO (environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty) pro školní rok 2019/2020 konkretizuje akce a aktivity, které přispívají k naplňování záměrů a cílů stanovených v obecné a strategické části Školního programu EVVO. Uvádí se v nich, v kterých vzdělávacích oborech a jakým způsobem jsou cíle EVVO realizovány, k čemu environmentální výchova přispívá v oblasti dovedností, vědomostí a schopností žáků a v oblasti vytváření jejich postojů a hodnot. Ve strategické části se dále vymezují dílčí cíle EVVO a jejich podíl na rozvíjení klíčových kompetencí žáků. Školní program EVVO je nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák (verze VII s dodatky č. 1 a 2).

Tradičně byla realizována výchova ke zdravému životnímu stylu a korektním mezilidským vztahům (projekty Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol, Vitamínový den ve spolupráci s dodavatelem ovoce a zeleniny v projektu Ovoce a zelenina do škol a ve větší míře než v předchozích letech jsou ve školní jídelně zařazovány prvky zdravého stravování a nabídnuta možnost dietního stravování).

Prostřednictvím Komplexního preventivního programu Šumperk se k žákům dostaly v tomto školním roce z důvodu pandemie koronaviru pouze omezené informace z besed realizovaných v Komplexním preventivním programu Šumperk, a to informace týkající se vztahů mezi žáky ve třídě a tvorby třídního a školního klimatu.

Ke zdravému životnímu stylu patří i zdravý pohyb; podpořili jsme ho účastí žáků I. stupně na lyžařských výjezdech (1.ABC, 2.AB,) a žáků 7. tříd na lyžařském výcvikovém kurzu. Zájemců z řad žáků II. stupně měli možnost zúčastnit se na jednodenního výletu na běžky a žáci 3.AB a 4.ABC stihli absolvovat povinný plavecký výcvik. Rozvoj pohybových dovedností žáků podpořila i jejich účast v podzimních sportovních soutěžích, nabídka sportovních kroužků školní družiny a školního klubu a organizace interních turnajů ve volejbale a malé kopané (dívky).

Škola byla ve školním roce 2019/2020 členem Klubu ekologické výchovy (KEV) a sdružení M.R.K.E.V. Ke vzdělávání v oblasti EVVO přispívají nejen specializované multimediální učebny (zejména přírodopis, fyzika a chemie), ale i rozsáhlý revitalizovaný areál školní zahrady s lesoparkem, ovocnou zahradou, okrasnými záhony a záhony s léčivými bylinami, s biodiverzními prvky – ptáčník, broukoviště - a venkovní učebnou – altánem. Součástí tohoto areálu je zahrada školní družiny s herními sestavami a prvky využívanými dětmi pro odpolední pohybové aktivity.

Škola usiluje v úzké spolupráci se zřizovatelem o ekologický provoz budovy. Součástí tohoto úsilí byla v období posledních zhruba 13 let izolace části budovy proti vlhkosti, modernizace osvětlení, výměna starých dřevěných oken za plastová, montáž vzduchotechnických jednotek v tělocvičně a ve vývažovně, výměna ventilů a termoregulačních radiátorových hlavic na všech topných tělesech s cílem optimální regulace teploty ve třídách, kabinetech, na chodbách i v technickém zázemí školy a výměna starých netěsnících střešních oken v sociálním zázemí tělocvičny – to vše v zájmu energetických úspor v běžném provozu budovy.

Dlouhodobě se snažíme o sběr odpadových surovin a o třídění odpadu ve škole – v podzimním období proběhl ještě pravděpodobně na dlouhou dobu poslední týden sběru starého papíru, celoročně funguje sběr baterií, starých mobilních telefonů a dalšího drobného elektroodpadu v rámci realizace projektu Recyklohraní. Na chodbách školy jsou umístěny nádoby na separaci plastů.

V oblasti EVVO aktivně spolupracuje i školní družina. Ve školním roce 2019/2020 realizovala například projekt Barevný podzim, besedy s myslivcem a sportovně zaměřené projekty.

V rámci EVVO je tedy realizováno všestranné rozvíjení klíčových kompetencí v kontextu vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím. V průběhu školního roku probíhala realizace výchovy, vzdělávání a osvěty v oblasti péče o životní prostředí v rámci osnov jednotlivých vyučovacích předmětů (zvláště projekt Les ve škole, škola v lese sdružení TEREZA na I. stupni, projekty s tématy přírody, vzdělávací vycházky do přírody, výuka ekologického přírodopisu na II. stupni), dále prostřednictvím návštěv ekoprogramů ve SVC Doris v Šumperku, v Ústavu ekologického vzdělávání v Mladoňově a ve Středisku ekologické výchovy na Švagrově, uplatňováním aktivit ve prospěch životního prostředí v rámci předmětu Člověk a svět práce na II. stupni a prostřednictvím exkurzí, výstav, projektů a soutěží.

Ve zkráceném školním roce se uskutečnily tyto soutěže, exkurze, vycházky a další aktivity:

- Přírodovědný klokan (2.st.)
- Biologická olympiáda (2.st.)
- přírodovědná vycházka zaměřená na ekosystém lesa (6. třídy)
- Exkurze do konzervárny v Zábřehu (6.B)
- Jesenický okruh (přírodopisná a zeměpisná exkurze – 9. třídy)
- Planetárium Ostrava (exkurze žáků 5. tříd)
- Po stopách opevnění z roku 1938 – pevnost Hůrka u Králík (žáci z 9. tříd)
- Vitamínový den na I. stupni
- týdenní pobyty ve středisku ekologické výchovy na Švagrově (2.AB a 3.A)
- návštěvy Ústavu ekologického vzdělávání v Mladoňově (2.AB, 3.AB, 4.A BC, 5.ABC)
- ekoprogramy ve SVC Doris
- *téma: Harampádí (1.ABC, 2.AB, 3.B)*
- *téma: Na zahradě ježek dřímá (2.AB, 3.AB a 4.A)*
- *Den hor (4.A)*
- *téma: Den stromu (4.C)*
- Den zdraví – edukační program Nemocnice Šumperk (5.A)
- podzimní sběr starého papíru

Znalosti žáků 8. ročníků v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty prověřily v listopadu 2019 testy ČŠI. Průměrná úspěšnost žáků naší školy bez žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří nebyli do celkového hodnocení výsledků zahrnuti, je **53%**, průměrná úspěšnost všech žáků v ČR, kteří se testování zúčastnili, je pak 54%, což svědčí o tom, že v oblasti EVVO jsou na školách v ČR značné rezervy.



Sběr starého papíru - podzim 2019.



F. Údaje o prevenci rizikového chování žáků

Preventivní program školy – hodnocení školního roku 2019/2020

Preventivní program školy pro školní rok 2019/2020 vychází z dokumentu Školní preventivní strategie na období let 2019 – 2022, který vymezuje základní cíle preventivního působení na žáky s ohledem na jejich vyzrálост, jeho základní témata v rámci vzdělávacích oborů v jednotlivých ročnících školy, očekávané kompetence žáků související s prevencí rizikového chování, systém organizace primární prevence ve škole a preventivní programy a aktivity pro žáky mimo vyučování.

Prevence rizikového chování žáků je nedílnou součástí Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hluchák. Snažíme se naučit žáky žít zdravě - bez kouření, alkoholu a drog, vést život bez násilí, agrese, ubližování, vandalismu, nemocí, sekt apod. Cílem preventivního programu školy není a nemůže být, aby škola měla všechna rizika stoprocentně pod kontrolou, hlavním cílem je především maximální možné zvýšení odolnosti dětí vůči těmto jevům.

Ve škole panuje přátelská atmosféra mezi žáky a pedagogy, vytváření příznivého klimatu v třídních kolektivech se snažíme podporovat organizováním exkurzí, výletů a sportovních aktivit (turnaj ve volejbale, minikopané dívek, výlet na běžkách, pobyty mimo školu apod.). Žáci jsou vedeni k odpovědnosti za zdraví své i svých spolužáků. Vyskytující se problémy v chování žáků řeší pedagogové ve spolupráci se školní metodičkou prevence a výchovnou poradkyní neprodleně, ve složitějších případech dochází k intervenci okresní metodičky prevence v třídním kolektivu.

K problémům, které se nás nejvíce dotýkají, patří liknavý přístup k plnění základních školních povinností, nevhodné chování ke spolužákům a pracovníkům školy, ničení školního majetku, nadměrná omluvená absence žáků, pokusy o vyhýbání se školní docházce (záškoláctví) a nedovolené používání mobilních telefonů ve vyučování. Prevenci jsme směřovali k podchycení těchto jevů a jejich eliminaci. Cílem našeho programu bylo především zlepšení klimatu ve třídách a ve škole, podpora zdravého životního stylu a dostatečná nabídka forem trávení volného času (kroužky školní družiny a školního klubu).

Všichni učitelé se seznámili s postupy řešení problémů se šikanou, návykovými látkami a dalšími rizikovými jevy a s tímto postupem seznámili žáky a poté i rodiče na třídních schůzkách. Všichni rodiče i žáci byli rovněž obeznámeni se školním řádem. Všichni učitelé byli dále informováni o krizových plánech, které uvádějí postup při řešení krizových situací a jsou součástí PPŠ.

Ve škole působí Školní poradenské pracoviště (ŠPP) sestávající z výchovné poradkyně (VP) a školní metodičky prevence (ŠMP). VP a ŠMP úzce spolupracují při zajišťování poradenských služeb zejména s vedením školy, třídními učiteli, ostatními vyučujícími a dalšími pedagogickými pracovníky školy (asistent pedagoga, vychovatelka školní družiny a školního klubu). Využívají rovněž spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC). Informace o ŠPP jsou umístěny na nástěnkách ve II. a III. poschodí, žáci jsou informováni, že se při řešení svých problémů mohou obrátit na každého pedagoga školy.

I v letošním školním roce se škola zapojila do projektu KPPŠ, který zahrnula do svého PPŠ. Program je dlouhodobý a systematický, každý žák by jím měl během své školní docházky projít, a tudíž být obeznámen s širokou problematikou rizikového chování. Prostřednictvím Komplexního preventivního programu Šumperk se k žákům dostaly v tomto školním roce z důvodu pandemie koronaviru pouze omezené informace z besed realizovaných v Komplexním preventivním programu Šumperk. Jak už bylo zmíněno výše, realizovat se do uzavření škol podařilo pouze 6 z plánovaných 26 besed a přednášek. Žáci 5.A absolvovali přednášku na téma Kouření, vznik závislosti a její důsledky, žáci 6.ABCD se zabývali tématem Klima v naší třídě a žáci 6.D tématem Kyberšikana. Besedy realizovali je pracovníci Poradny zdraví Šumperk (2) a Pedagogicko-psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra v Šumperku (4).

V průběhu roku se metodička prevence spolu s výchovnou poradkyní účastnila akcí pořádaných PPP Šumperk s cílem zlepšování vzdělanosti a informovanosti metodiků prevence a výchovných poradců na základních školách a sdílení jejich zkušeností.

Cíle preventivního programu pomáhali naplňovat i pedagogové školy, kteří se starali o volnočasové aktivity žáků v rámci kroužků školní družiny a školního klubu, napomáhali vytvářet pozitivní klima ve třídách a v hodinách vzdělávacích oborů Člověk a jeho svět na I. stupni, Výchova ke zdraví, Výchova k občanství a Přírodopis (II. stupeň) se věnovali tématům směřujícím k předcházení všem formám rizikového chování, ke zdravému životnímu stylu a dále k otázkám bezpečí a dalším preventivním tématům. Stěžejní pozornost byla ve výuce věnována v 5. třídě tématům odmítání návykových látek a hracích automatů



a počítačů v našem životě; při výchově k občanství se v 6. třídách řešily především vztahy mezi lidmi, v 7. třídách otázky morálky, mravnosti a svobody, v 8. třídách pak otázky asociálního chování a vandalismu ve vztahu k ochraně majetku a kulturních a přírodních památek a v 9. třídách témata ochrany základních lidských práv a práv dítěte, poškozování lidských práv, šikany a diskriminace. Při výchově ke zdraví se devátáci věnovali problematice návykových látek a dalších závislostí - kouření, alkoholismu ve vztahu k zákonu, jejich prevenci, odmítání a léčbě, dále problematice agrese, šikany, gamblerství, netolismu, náboženských sekt a záškoláctví, manipulativního chování a reklamních vlivů a otázkám sexuality a zákona.

Žákům byla tradičně nabídnuta celá řada školních i mimoškolních aktivit pro smysluplné trávení volného času – viz Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2019/2020 v kapitole H. Bohaté programy pro žáky mladšího školního věku, kteří se účastní zájmového vzdělávání ve školní družině, připravily její vychovatelky. Nabídly dětem zájmové kroužky (počítače, výtvarná dílna, vaření a pohybové hry), zajímavé projektové aktivity (výlet na podvečerní pohádkový hrad Bouzov, exkurze do „hasičárny“, Dýňování s lampičkovým průvodem, společná návštěva filmového představení v kině Oko, Vánoční dílna v ruční papírně Velké Losiny, velký dětský karneval a spousta dalších drobných tematických projektů a soutěží při běžném provozu školní družiny). Školní klub nabídl zájemcům 15 zájmových kroužků různého zaměření – kroužky sportovní (volejbal, florbal, jóga, sportovní hry), počítačové (informatika) a výtvarné, kroužky Cesta pro děti a knihovnický kroužek spojený s tvorbou školního časopisu Alfonz – a 6 oddělení odpočinkového školního klubu pro žáky 8. a 9. tříd.

Na preventivní aktivity jsme nezapomněli ani po návratu žáků do školy po rozvolnění koronavirových opatření. Na I. stupni byly do hodin zařazeny metody na postupnou adaptaci dětí. Učitelky a vychovatelky s nimi společně mluvily o situaci, která nastala, o tom, co děti zažily doma a co prožívají po návratu do školy. Stejně tak po návratu žáků II. stupně, byly 3x týdně zařazeny třídnické hodiny, které třídní učitelé využili k tématům vztahujícím se k době, kdy byli žáci doma. V hodinách byly zařazeny prvky sociálně - emočního učení, volná diskuze, kde byl žákům dán prostor a čas si popovídat o svých myšlenkách a pocitech. V neposlední řadě byly využívány aktivity zaměřené na budování bezpečného a pozitivního klimatu ve třídě.

Školní preventivní strategie na období let 2019 – 2022, které jsou zpřístupněny na webových stránkách školy www.hluchak.cz v záložce Dokumenty, se postupně výše popsány aktivitami a včasným přístupem k řešení rizikového chování některých žáků dařilo naplňovat.



Tradiční dýňování s lampičkovým průvodem a spoustou soutěží- akce školní družiny.



G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků má škola zpracován Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Snaha o vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru je i jedním z dlouhodobých cílů stanovených ve Strategickém plánu rozvoje školy na léta 2018 – 2023. Dílčí cíle pro školní rok 2019/2020 formulují potřebu podpory DVPP v oblasti rozšíření odborné kvalifikace, v oblasti dalších kvalifikačních předpokladů pro výkon specializovaných činností a v oblastech aktuálních zájmů a potřeb školy, a to především v otázkách práce s třídním kolektivem vedoucí k prevenci rizikového chování žáků.

Plán DVPP stanovil s přihlédnutím k vytyčeným cílům tyto základní okruhy vzdělávání:

- vzdělávání vedoucí k rozšíření kvalifikace, především v oblasti cizích jazyků,
- vzdělávání ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, a to v oblasti studia k výkonu specializovaných činností (koordinátor EVVO a ICT),
- průběžné vzdělávání k prohlubování kvalifikace se zaměřením na nové poznatky jednotlivých vzdělávacích oborů, pedagogických a psychologických disciplín, v prevenci rizikového chování žáků, hodnocení a sebehodnocení a na práci s informačními a komunikačními technologiemi,
- vzdělávání pedagogických zaměstnanců – „nejazykářů“ v oblasti cizích jazyků,
- vzdělávání pedagogického sboru (sborovny) v otázkách práce s třídním kolektivem.

Základním kritériem pro výběr vzdělávacích akcí je jejich dostupnost a využitelnost pro potřeby školy. Prioritou je vzdělávání pro celou sborovnu, vedení školy rovněž přihlíží při realizaci DVPP k návrhům vedoucích předmětových týmů, k zájmu pracovníků o konkrétní nabídky vzdělávání a k místu konání semináře a jeho ceně.

V přípravném týdnu těsně před zahájením školního roku 2019/2020 se ve spolupráci se Sdružením D Olomouc uskutečnily 2 semináře (zvláště pro I. a II. stupeň) na téma Principy systému prevence rizikového chování na základních školách a nižším stupni víceletých gymnázií (zúčastnilo se 13 pedagogických pracovníků I. stupně a 3 asistentky pedagoga a 26 pedagogických pracovníků II. stupně).

Do dalšího vzdělávání se zapojilo v uplynulém školním roce **39 pedagogických pracovníků – učitelů, 3 asistentky pedagoga a účetní školy**. Zúčastnili se oborových a odborných seminářů hrazených z prostředků ONIV nebo z jiných zdrojů (projekty EU, MAS Šumperk, ČSOB, Sdružení D): Bezpečně on-line, gramotnost v digitálním věku (1), Co nám v angličtině (ne)funguje (3), Do you understand: Pronunciation (5), Metodické odpoledne činnostního učení: Názor, zájem, motivace (12), Sdílení zkušeností pro pedagogy – supervizní řešení problémových situací (2), Masopust – práce s boomwhackers a hudební hry (13), Novely právních předpisů ve školství (1) a Uzavření škol a pracovně-právní aspekty s tím spojené 1 – distančně). Účetní školy absolvovala semináře na téma: Peněžní fondy školské příspěvkové organizace, jejich tvorba a použití a Účetnictví příspěvkových organizací.

*V oblasti řízení školy, kvality personální práce a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou cíle stanovené ve Strategickém plánu rozvoje školy naplňovány – kvalifikovanost pedagogického sboru je stále velmi vysoká, přestože se škola dlouhodobě potýká s kvalifikovaným obsazením pro výuku exaktních předmětů: matematika, fyzika a přírodopis. Cílená podpora DVPP přispěla k odbornému rozvoji **95% pedagogických pracovníků**, zbylých 5% tvořili pracovníci vypomáhající škole v důchodovém věku nebo na velmi krátký úvazek.*

Výzvou zůstává vzdělávání k rozšíření kvalifikace (ruský jazyk, francouzský jazyk) a vzdělávání v oblasti studia k výkonu specializovaných činností - studium koordinátora EVVO a ICT.

Podrobnou informaci o jednotlivých vzdělávacích akcích, jejich finanční náročnosti a účastnících obsahuje příložený **Přehled DVPP ve školním roce 2019/2020** (semináře pro celou sborovnu jsou zvýrazněny tučně, semináře účastníků vzdělávání z řad provozních zaměstnanců jsou odlišeny kurzívou):



Název akce	Termín konání	Pedagogický pracovník	Aprobace/funkce	Cena
Principy systému prevence rizikového chování na ZŠ a na NG	27.8. 2019	26 pedagogických pracovníků	II. stupeň	35 700,-
Principy systému prevence rizikového chování na ZŠ a na NG	27.8. 2019	13 pedagogických pracovníků + 3 AP	I. stupeň	
Bezpečně on-line. Gramotnost v digitálním věku.	18.9. 2019	J. Trunečka	M-TIV	287,-
Peněžní fondy školské příspěvkové organizace	25.9. 2019	J. Hrubanová	účetní	1 786,-
Co nám v angličtině (ne)funguje?	15.10. 2019	Z. Hansmannová D. Plíhalová L. Prachařová	I. stupeň	0,-
„Názor, zájem, motivace“ - metodické odpoledne činnostního učení	21.10. 2019	A. Dittmannová P. Kopecká R. Pavelka J. Trunečka J. Zezulová Z. Hansmannová A. Chrástíková Z. Laštůvková J. Ondráčková D. Plíhalová L. Prachařová V. Skývová	M – Dg CH – Vz-(M) Č-A /Ř M-TIV M-Z I. stupeň I. stupeň I. stupeň I. stupeň I. stupeň I. stupeň	0,-
Sdílení zkušeností pro pedagogy (supervizní řešení problémových situací) – sdružení D Olomouc	22.10. 2019	R. Nováková M. Zajícová	I. stupeň	610,-
Účetnictví příspěvkových organizací	24.10. 2019	J. Hrubanová	účetní	1 596,-
Masopust – práce s boomwhackers a hudební hry	16.1. 2020	Z. Hansmannová E. Henemanová V. Kolaříková Z. Laštůvková R. Nováková J. Ondráčková D. Plíhalová L. Prachařová E. Rudecká, V. Skývová; A. Havlíčková D. Ondráčková E. Suchanová	I. stupeň (10) II. stupeň (3)	2 200,-
Do you understand? Pronunciation.	11.2. 2020	L. Dorňáková V. Godalová L. Hulíková R. Nevřklová V. Novák		0,-
Novely právních předpisů 2020	17.2. 2020	R. Pavelka	Č-A /Ř	800,-
Uzavření škol a pracovně-právní aspekty s tím spojené	29.4. 2020	R. Pavelka Č-A /Ř	Č-A /Ř	0,-
Počet akcí hrazených z ONIV: 12		Počet účastníků: 42+1	Cena: z toho DVPP	42 979,- 39 597,-



H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmové kroužky organizované školou na pomoc žákům

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Pedagogická intervence	2.-4. ročník	1	Mgr. Z. Laštuvíčková	
Pedagogická intervence	5.B	1	Mgr. J. Štúrová	
Pedagogická intervence	5.A	1	Mgr. J. Štúrová	
Pedagogická intervence	6. ročník	1	Mgr. E. Suchanová	
Pedagogická intervence	7. ročník	1	Mgr. L. Sembolová	
Pedagogická intervence	8. ročník	1	Mgr. I. Pavlíková	
Pedagogická intervence	8. ročník	1	Mgr. A. Dittmannová	
Pedagogická intervence	9. ročník	1	Mgr. D. Ondráčková	
Logopedie	1. ročník	1	Mgr. J. Ondráčková	
Logopedie	2. ročník	1	Mgr. J. Ondráčková	
10		10	8	

Zájmové kroužky školní družiny

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Výtvarná dílna	3., 4. ročník	1,5	M. Hubáčková	
Vaření	3., 4. ročník	1,5	V. Bartošová	
Počítače	2., 3. ročník	1	Bc. P. Fialová	
Pohybové hry	1. ročník	1	Bc. L. Janků	
4		6		

Zájmové kroužky školního klubu

Název kroužku	Ročník	Hodin	Vedoucí	Poznámka
Výtvarný kroužek	1. ročník	2	Mgr. J. Ondráčková	
Výtvarný kroužek	2. ročník	2	Mgr. V. Skývová	
Jóga pro děti	1.,2. ročník	1	Mgr. E. Henemanová	
Cesta pro děti	2. – 3. ročník	1	Mgr. Z. Hansmannová	
Cesta pro děti	4. - 5. ročník	1	Mgr. L. Prachařová	
Cesta pro děti	6. - 9. ročník	1	Mgr. D. Plíhalová	
Volejbal I.	6. – 9. ročník	2	Mgr. I. Rutarová	
Volejbal II.	6. – 9. ročník	2	Mgr. I. Rutarová	
Sportovní hry	6. – 9. ročník	2	Mgr. K. Spillerová	
Florbal I	2. – 3. ročník	1	Mgr. M. Marošek	
Florbal II	4. - 5. ročník	1	Mgr. M. Marošek	
Florbal - dívky	6. - 9. ročník	2	Mgr. M. Marošek	
Jóga	6. – 9. ročník	1	Mgr. I. Pavlíková	
Informatika	6. – 9. ročník	1	Mgr. J. Trunečka	
Knihovnický	5. – 9. ročník	2	Mgr. M. Fišerová	
Odpočinkový ŠK	8.A	1	Mgr. A. Dittmannová	
Odpočinkový ŠK	8.B	1	Mgr. J. Zezulová	
Odpočinkový ŠK	8.C	1	Mgr. I. Rutarová	
Odpočinkový ŠK	9.A	1	Mgr. J. Motl	
Odpočinkový ŠK	9.B	1	Mgr. M. Marošek	
Odpočinkový ŠK	9.C	1	Mgr. J. Trunečka	
21		28	15	



Přehled akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2019/2020

Září

2.	Zahájení školního roku, 1. pedagogická rada	
9.	Focení prvňáčků do Mladé fronty	
10.-11.	Ekologický pobyt v Ústavu ekologického vzdělávání Mladoňov – Hry v lese, v přírodě	2.AB
12.	Vycházka na Tulinku	1.ABC
13.	Přírodovědná vycházka	5.AB
16.	Jesenický okruh – zeměpisná exkurze	9. ABC
19.-20.	Ekologická výuka v Ústavu ekologického vzdělávání Mladoňov – Podzim volá	4.A
21.-28.	Výukový a poznávací zájezd do Velké Británie (Torquay)	výběr - 8.a 9. tř.
24.-25.	Praha – literárně historická exkurze + výukový program v Židovském muzeu	8.C
24.	Studio „My dvě“ – divadelní dílna	3.A
25.	Studio „My dvě“ – divadelní dílna	3.B

Projekty:

	<i>Recyklohraní (celoročně)</i>	4.A
	<i>Zebra se za tebe nerozhledne – celoroční projekt s Policií ČR</i>	5.ABC
3.-9.9.	<i>Výprava za pohádkou</i>	1.ABC
9.9.-1.10.	<i>Vesmír</i>	5.ABC
4.-6.	<i>Vzpomínky na prázdniny</i>	3.AB
4.-30.	<i>Pirátská plavba</i>	2.AB
23.9. -31.1.	<i>Eko Tereza: Lexikon lesních skřítků</i>	2.A
27.	<i>Kocour Mikeš – kooperativní učení</i>	2.AB

Školní družina

27.	<i>Pohádkový Bouzov – pohádkové postavy ve večerním hradu</i>	
-----	---	--

Říjen

1.	Planetárium Ostrava	5.ABC
2	Třídní schůzky	
9.	Putování po Šumperku s průvodkyní	3.B
	Tvrz Hůrka – dějepisná exkurze	9.ABC
10.	Putování po Šumperku s průvodkyní	3.A
16.	Den zdraví – edukační program Nemocnice Šumperk	5.C
21.	Návštěva úřadu práce	9.B
23.	Kanada – zeměpisná přednáška	7.ABC
24.	Tvůrčí dílna se spisovatelkou Petrou Braunovou	vybraní
	Návštěva školky – navázání spolupráce	1.A
25.	Návštěva úřadu práce	9.A
	Studio „My dvě“ – divadelní dílna	3.A
26.	Studio „My dvě“ – divadelní dílna	3.B
31.	Návštěva úřadu práce	9.C

Projekty:

3.-10.	<i>Cesta staletími: Rudolf II.</i>	5.C
4.	<i>Jiříčky a vlaštovky – kooperativní učení</i>	3.A
8.-10.10.	<i>Kmotra liška</i>	1.ABC
15.	<i>Pohádky – kooperativní učení</i>	2.AB
22.-25.	<i>Čas jablíčkových vůní</i>	2.AB
24.	<i>Logická olympiáda – celorepubliková on-line soutěž</i>	2.A

Školní družina

16., 22., 25.	<i>Exkurze do „hasičárny“</i>	
---------------	-------------------------------	--



průběžně Barevný podzim – výtvarný projekt

Městská knihovna

- | | | |
|----|--|------|
| 1. | Beseda se spisovatelem Danielem Vydrou – Jak se tvoří komiks | 4.AC |
| 7. | Seznámení s knihovnou | 1.AC |
| 9. | Seznámení s knihovnou | 1.B |

Vlastivědné muzeum

- | | | |
|-----|--|----------|
| 17. | Den archeologie | 6.ABD |
| 21. | Návštěva muzea s výstavou koláží Věry Kovářové a tvořivou dílnou | 1.A |
| 24. | Návštěva muzea s výstavou koláží Věry Kovářové a tvořivou dílnou | 1.BC |
| 25. | Návštěva muzea s výstavou koláží Věry Kovářové a tvořivou dílnou | 4.C, 6.D |

Ekoprogram – Vila Doris

- | | | |
|-----|------------------------|-----|
| 23. | Na zahradě ježek dřímá | 4.A |
| 24. | Den stromu | 4.C |
| 25. | Na zahradě ježek dřímá | 3.A |

Listopad

- | | | |
|--------------|--|---------------|
| 4.-8. | Soutěž I – bobr (v hodinách informatiky) | 4.-7. tř. |
| | Týden sběru starého papíru | 9.AC |
| 5. | Město čte knihu – čtenářská štafeta: Muzika a písničky všude kolem nás (žáci 8. tříd pro žáky I. stupně) | |
| 10. | Město čte knihu – ocenění výherců výtvarné a literární soutěže | ocenění |
| 13. | Soutěž I – bobr | 8.A, 9.BC |
| | KPPŠ: Klima třídy | 6.A |
| 14. | KPPŠ: Klima třídy | 6.B |
| | 2. pedagogická rada | |
| 15. | Studio „My dvě“ – divadelní dílna | 4.B |
| 14.11.-30.1. | Plavecký výcvik | 3.AB |
| 18. | Dějepisná olympiáda – školní kolo | 8. a 9. třídy |
| 19. | Testy ČŠI – environmentální výchova | 8.B |
| 20. | Testy ČŠI – environmentální výchova | 8.A,C |
| | KPPŠ: Klima třídy | 6.D |
| 21. | Studio „My dvě“ – divadelní dílna | 5.B |
| | Literární soutěž TextilEco | 2.A |
| | Konzultační den | |
| 22. | Studio „My dvě“ – divadelní dílna | 4.A |
| 26.11.-18.2. | Plavecký výcvik | 4.ABC |
| 26. | Olympiáda z českého jazyka | |
| 28. | Studio „My dvě“ – divadelní dílna | 1.A |
| | Šumperk – městská historicko-zážitková hra s Vilou Doris | 5.A |

Projekty:

- | | | |
|---------------|--|---------|
| 6.-8. | Výtvarné dílny s dýňovou tematikou, básně a pohádky o dýních | 1.A,B,C |
| 7.-15. | Sametová revoluce – v hodinách dějepisu | |
| 11. | Jak ježci trhali hrušky – mezipředmětový | 2.A,B |
| 18. | Podnebné pásy | 5.A |
| 26. | Pět úkolů dráčka Podzimáčka | 2.A,B |
| 28. | Ovoce, zelenina, zemědělské plodiny | 2.B |
| 30.10.-12.11. | Reformy Marie Terezie a Josefa II. | 5.A,B |

Školní družina

- | | | |
|-----|---|--|
| 5. | Dýňování s lampičkovým průvodem | |
| 26. | Návštěva filmového představení: Doba ledová 2 | |

Ekoprogram – Vila Doris

- | | | |
|-----|------------------------|-----|
| 18. | Na zahradě ježek dřímá | 2.B |
| 19. | Na zahradě ježek dřímá | 2.A |



25.	Na zahradě ježek dřímá	3.B
Prosinec		
2.-6.	Adventní Švagrov	3.A,B
4.	Vlastivědné muzeum Olomouc – Věstonická Venuše – exkurze	6.A
	KPPŠ: Klima třídy	6.C
5.	Mikuláš v MŠ Pohádka	žáci 9. třídy
11.	Vánoční večírek pro žáky 7.-9. tříd v režii žáků 9.C	
13.	Filmové představení Abstinent	9.A,B,C
16.	Vitamínový den ve spolupráci s MK Fruit Šumperk	třídy I. st.
19.	Alfonz Cup – turnaj v malé kopané dívek	6.,7. třídy
20.	Alfonz Cup – turnaj v malé kopané dívek	8.,9. třídy
	Zpívání na schodech	
<u>Projekty:</u>		
2.	Projekt „Les“	6.B,C
2.-20.	Advent	2.A,B
5.	Čertování	1.A,B,C
10.12.-31.1.(20)	SAZKA – olympijský víceboj	5.A,B,C
20.	Andělská škola	1.A,B,C
	Vánoce se skrítky	2.A
<u>Školní družina</u>		
10.	Vánoční dílna v ruční papírně ve Velkých Losinách	
	Vánoční čas přichází – vánoční tvoření	
<u>Vlastivědné muzeum</u>		
9.	Od socialismu k demokracii – 30 let od sametové revoluce	8.C
<u>Ekoprogram – Vila Doris</u>		
9.	Harampádí	1.A
10.	Harampádí	1.B
11.	Harampádí	1.C
12.	Den hor	4.A
<u>Tvoření s Magdou</u>		
2.	Vánoční svícen	5.A,B,C
3.	Vánoční přání	2.A,B
Leden		
6.-10.	Lyžařský výcvikový kurz – Dolní Morava	7.A,B,C
8.	Studio „My dvě“ – divadelní dílna	2.B
14.	Ekologická výuka v Ústavu ekologického vzdělávání Mladoňov	5.B
15.	Ekologická výuka v Ústavu ekologického vzdělávání Mladoňov	5.C
	Louskáček – baletní představení – Moravské divadlo Olomouc	2.A,B
16.	Ekologická výuka v Ústavu ekologického vzdělávání Mladoňov	4.A
16.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo	
	Dopravní soutěž - SOŠ automobilní Zábřeh	
	Seminář hudební výchovy pro vyučující Hv	
18.	Národní divadlo Praha – představení Kytice	přihlášení
21.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	
24.	Fyzikální olympiáda – okresní kolo	
27.	Zeměpisná olympiáda – školní kolo	6. - 7. třídy
28.	Pythagoriáda	5. - 9. třídy
29.	Volejbal – O pohár školy	7. - 9. třídy
	Exkurze do konzervárny	6.B
	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	7. - 9. třídy
27. - 30.	Zimní lyžařský výlet	1.A,B,C



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020

30.	Zakleté pírkó – filmové představení	1. - 6. třídy
	Balón – filmové představení	7. - 9. třídy
<u>Projekty:</u>		
6. - 30.	Podnebné pásy	5.B
13.	Mikeš v zimě – kooperativní práce	2.A
16.	Tomáš Garrigue Masaryk	5.A
17.	Mikeš v zimě – kooperativní práce	2.B
<u>Školní družina</u>		
23., 28.	Pexesiáda	1.A,B,C; 2. a 3. tř.
<u>Vlastivědné muzeum</u>		
13.	Hudební dílna – Ilja Hurník	1.A,B
16.	Hudební dílna – Ilja Hurník	1.C
<u>Ekoprogram – Vila Doris</u>		
22.	Harampádí	2.A
28.	Harampádí	2.B
29.	Harampádí	3.B
<u>Únor</u>		
11.	Test Kalibro – český jazyk	9.A,B,C
	Ekologická výuka v Ústavu ekologického vzdělávání Mladoňov	3.A
12.	Test Kalibro – matematika	9.A,B,C
	Ekologická výuka v Ústavu ekologického vzdělávání Mladoňov	4.B
	Studio „My dvě“ – divadelní dílna	2.A
13.	Test Kalibro – anglický jazyk	9.A,B,C
	Ekologická výuka v Ústavu ekologického vzdělávání Mladoňov	3.B
17. - 21.	Zimní lyžařský výlet	2.A,B
17.	Exkurze do Miele Uničov	8.C
	Test Kalibro – český jazyk	5.B
18.	Test Kalibro – český jazyk	5.A,C
19.	Test Kalibro – matematika	5.A,B,C
20.	Test Kalibro – anglický jazyk	5.A,B,C
	Konverzační soutěž v anglickém jazyce	7. - 9. třídy
24.	Ekologická výuka v Ústavu ekologického vzdělávání Mladoňov	5.A
	Recitační soutěž	II. stupeň
26.	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	
27.	Recitační soutěž	I. stupeň
28.	Ekologická výuka v Ústavu ekologického vzdělávání Mladoňov	4.C
<u>Projekty:</u>		
10. - 14.	Výprava za poznáním – II. světová válka	5.A
11.	Bylinkové čarování	3.A,B
17. - 18.	Červená karkulka	1.A,B,C
24. - 26.	Masopust	2.A,B
<u>Školní družina</u>		
21.	Turnaj v piškvorkách	
25., 27.	Besedy s myslivcem	
<u>Tvoření s Magdou</u>		
27.	Velikonoční kuře	3.A,B
<u>Březen</u>		
3.	Muzikál Kocour Modroočko (připravili žáci 6. ZŠ)	4.A,C
4.	Muzikál Kocour Modroočko (připravili žáci 6. ZŠ)	3.A,B
	Přehazovaná – okresní kolo	4., 5. třídy



- | | | |
|-----|--|---------------|
| 5. | Zimní výlet na běžky | 6. - 9. třídy |
| 9. | KPPŠ: Kyberšikana | 6.D |
| | KPPŠ: Kouření – vznik závislosti a její důsledky | 5.A |
| 10. | Mozart v Šumperku – výchovný koncert žáků ZUŠ Šumperk | I. a II. st. |
| 11. | UZAVŘENÁ ŠKOLA – KORONAVIRUS | |
| 30. | zahájena distanční výuka – Č,M v 9. třídách, dále postupně na I. i II. stupni | |

Projekty:

- | | | |
|----|--------------------|-----|
| 9. | Kooperativní učení | 3.A |
|----|--------------------|-----|

Školní družina

- | | | |
|-----|---|--|
| 10. | Cesta do pravěku – karneval (účast dětí MŠ Pohádka) | |
|-----|---|--|

Tvoření s Magdou

- | | | |
|----|----------------------|-----|
| 2. | Velikonoční ubrousek | 2.B |
|----|----------------------|-----|

Duben

UZAVŘENÁ ŠKOLA – KORONAVIRUS

distanční výuka

- | | | |
|-----|--|--|
| 22. | Zápis do 1. tříd bez účasti žáků a většiny rodičů - elektronicky | |
|-----|--|--|

Květen

pokračovala **distanční výuka**

- | | | |
|-----|---|--|
| 11. | zahájena dobrovolná příprava žáků 9. tříd na přijímací zkoušky – 4 skupiny žáků po max. 15 žácích | |
| | každá skupina 2x týdně v čase 9:00 – 12:00 | |
| 25. | zahájena dobrovolná výuka žáků I. stupně ve 14 skupinách po max. 15 žácích | |

Červen

- | | | |
|----------|--|--|
| 8. | zahájena dobrovolná výuka žáků 6. - 8. tříd v 11 skupinách po max. 15 žácích | |
| 26. | Vydání vysvědčení | |
| 29., 30. | ŘEDITELSKÉ VOLNO | |

Uvedené akce jsou zmíněny i v příloženém **BULLETINU 2019**, neoficiální výroční zprávě pro rodiče a ostatní veřejnost (dostupný na <https://www.hluchak.cz/vyrocní-bulletiny/>). Na webových stránkách školy jsou umístěny fotografie z akcí, které se v průběhu školního roku uskutečnily.



Pohled na uspořádání třídy v době koronavirové. Takhle raději už ne!



I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 nevykonala ČŠI ve škole inspekční činnost na místě.

Žáci 8. tříd byli v listopadu 2019 prostřednictvím systému elektronického testování InspIS SET **testování Českou školní inspekcí ve vzdělávací oblasti Environmentální výchova**. Testování proběhlo bez přítomnosti zástupce ČŠI ve škole (*informace o výsledku viz s. 23*).

Za účasti zástupců ČŠI proběhlo ve školním roce 2018/2019 **testování žáků dvou 4. tříd (4.A, 4.C) v mezinárodním šetření TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study)**.

Šetření vychází z matematického a přírodovědného kurikula všech zúčastněných zemí a zaměřuje se na vědomosti a dovednosti žáků rozvíjené ve školní výuce. Koncepti šetření v obou dvou uvedených oblastech tvoří dvě složky – obsahová a operační. Obsahová složka vymezuje učivo pokryté testovými úlohami. Operační složka popisuje dovednosti, které žáci při řešení úloh a zodpovídání otázek prokazují. Každá testová úloha tak obsahuje konkrétní učivo a zjišťuje se pomocí ní úroveň jeho osvojení žákem.

Do hlavního šetření bylo zapojeno 210 základních škol z celé České republiky – na 152 školách byla realizována elektronická forma testování, **na 58 forma písemná**. Na jaře roku 2019 se do šetření zapojilo přibližně 7400 žáků čtvrtého ročníku základních škol.

Tabulka č. 1: Průměrná úspěšnost žáků v matematice a v přírodovědě (v %)						
	MATEMATIKA			PŘÍRODOVĚDA		
	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI	CELKEM	DÍVKY	CHLAPCI
ČR – písemný test	50,9	49,4	52,4	52,1	51,7	52,5
ČR – elektronický test	48,9	47,1	50,7	53,5	52,7	54,2
ZŠ Šumperk, 8. května 63	63,5	58,0	71,1	62,7	60,3	65,9
4.A	64,2	61,9	67,6	61,9	62,1	61,6
4.C	62,6	53,7	74,6	63,5	58,3	70,3

Žáci Základní školy Šumperk, 8. května 63 vyplňovali testy písemnou formou. Z grafů ve školní zprávě TIMSS 2019 (Praha, leden 2019) je patrné, že průměrná úspěšnost našich žáků (4.A, 4.C) nás řadí mezi 58 stejným způsobem testovanými školami na **3. místo v matematice i v přírodovědě**, což lze považovat za významný úspěch!

Prostřednictvím modulu **ÚRAZ** poskytuje škola ČŠI informace o školních úrazech.



J. Základní údaje o hospodaření školy

k 31. 12. 2019		k 30. 6. 2020	
<u>PŘÍJMY</u>	Kč	<u>PŘÍJMY</u>	Kč
1. Výnosy celkem	45 356 999,13	1. Výnosy celkem	22 362 697,92
- dotace MÚ	4 935 795,00	- dotace MÚ	2 308 351,66
- dotace KÚ	35 011 515,60	- dotace KÚ	18 600 011,42
- příjmy z DČ	914 407,00	- příjmy z DČ	286 821,00
- mimorozpočtové zdroje (čerpání fondů)	4 606,00	- mimorozpočtové zdroje (čerpání fondů)	0,00
- poplatky za školní družinu + klub	304 250,00	- poplatky za školní družinu + klub	187 250,00
- ostatní příjmy	4 186 425,53	- ostatní příjmy	980 263,84
2. Dary	7 780,00	2. Dary	0,00
3. Investiční dotace	0,00	3. Investiční dotace	0,00
<u>VÝDAJE</u>		<u>VÝDAJE</u>	
1. Investiční výdaje	0,00	1. Investiční výdaje	0,00
2. Náklady celkem	45 212 249,65	2. Náklady celkem	21 776 871,94
- platy pracovníků školy	25 247 363,00	- platy pracovníků školy	13 503 889,00
- náhrada mzdy z důvodu PN*	82 051,00	- náhrada mzdy z důvodu PN*	73 840,00
- OPPP	85 060,00	- OPPP	26 528,00
- zákonné odvody (ZP,SP)	8 561 022,00	- zákonné odvody (ZP,SP)	4 544 536,00
- zákonné odvody (2% do FKSP)	506 588,28	- zákonné odvody (2% do FKSP)	271 554,58
- učebnice, UP, knihy	401 041,87	- učebnice, UP, knihy	108 918,32
- stipendia	0,00	- stipendia	0,00
- náklady na DČ	783 284,75	- náklady na DČ	270 921,92
- ostatní provozní náklady	9 545 838,75	- ostatní provozní náklady	2 976 684,12
<u>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</u>	144 749,48	<u>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK</u>	585 825,98

*PN - pracovní neschopnost



K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 byla škola zapojena do rozvojových programů MŠMT:

Částečné vyrovnávání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019 – UZ 33 076 (dotační částka 347 045,- Kč). Při vyúčtování dotace vráceno za nevyčerpané odvody 509,40 Kč.

Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 – UZ 33 070 (dotační částka 38 400,- Kč, vyčerpano 19 600,- Kč).

Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství – UZ 33 077 (výše podpory 618 800,- Kč).

Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019 – Excellence základních škol – UZ 33 065 (částka na odměny pedagogům 6 400,- Kč).

Do mezinárodních programů se škola nezapojila.

L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.



M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 se škola nacházela v různých fázích realizace či udržitelnosti projektů financovaných z externích zdrojů:

Projekt "Revitalizace školní zahrady při Základní škole Šumperk, 8. května 63"

Projekt "Revitalizace školní zahrady při Základní škole Šumperk, 8. května 63" byl v období 15.1. - 31.8. 2014 realizován firmou „Ing. Jana Mikisková - Zahradni a krajinářská tvorba, Šumperk, Nemocniční 53“. Celkové způsobilé výdaje projektu činily 1 119 475,- Kč za zahradnické práce, 65 850,- Kč za zpracování projektové dokumentace a 30 000,- Kč za autorský dozor. 75% těchto výdajů bylo financováno z Operačního programu Životní prostředí, podíl zřizovatele činil 90% ze zbylých 25% spolufinancování, škola se podílela 10% z 25% spolufinancování. Město Šumperk hradilo rovněž nezpůsobilé výdaje projektu spojené s doplňkovým programem revitalizace zahrady (doprava a pořez pokáceného dřeva, výstavba altánu, dřevěného pódia, správní poplatky). Výše těchto výdajů činila 254 825,- Kč, 10% se na spolufinancování podílela základní škola.

Cílem projektu byla celková revitalizace významného celku zeleně v zastavěném území města, zvýšení bezpečnosti při využívání parku dětmi základní školy (volný pohyb dětí po areálu zahrady včetně zelených ploch), do projektu byla v maximální míře zapracována opatření na podporu biodiverzity umožňující jejich využití také pro výukové účely, vytvoření stanovišť pro různé druhy rostlin a živočichů (okrasné záhony, bylinkové záhony, broukoviště, ptáčník), doplnění sbírky dřevin, použití krajových odrůd ovocných stromů, případně vytrvalých léčivých polokeřů a keřů). Ošetřeno bylo celkem 72 stávajících stromů, odstraněno 84 ks stromů a 25 m² solitérních keřů a vysazeno 67 ks stromů s balem, 21 ks ovocných stromů a 2857 ks keřů.

Školní zahrada plní po ukončení projektu kromě rekreační funkce i funkci vzdělávací (podpora výuky přírodovědných předmětů). K podpoře biodiverzity vzniklo v sousedství ovocného sadu broukoviště a ptáčník, čímž se zvýšila biologická rozmanitost území s pozitivním vlivem na drobné druhy živočichů. V severozápadní části zahrady byl pak vybudován dřevěný altán, který slouží výukovým i volnočasovým aktivitám. Sponzorsky pak škola získala 14 laviček k ohništi zhotovených z pokáceného dřeva. V rámci provozního řádu je zahrada po revitalizaci přístupná veřejnosti.

V lednu 2017 byla zahájena Finančním úřadem pro Olomoucký kraj, pracoviště Šumperk daňová kontrola projektu. Kontrolou bylo zjištěno porušení rozpočtové kázně, kterého se daňový subjekt (základní škola) dopustil tím, že stanovil ve výběrovém řízení provedeném podle zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, na výběr dodavatele akce „Revitalizace školní zahrady ZŠ Šumperk, 8. května 63“, v Zadávací dokumentaci požadavek na splnění technických kvalifikačních předpokladů diskriminačním způsobem. Finanční úřad pro Olomoucký kraj vyměřil základní škole odvod do Národního fondu za porušení rozpočtové kázně **ve výši 180 452,- Kč** a odvod do Státního fondu životního prostředí za porušení rozpočtové kázně **ve výši 12 890,- Kč**. Proti oběma platebním výměrům se základní škola za pomoci majetkoprávního odboru zřizovatele odvolala. Odvolání bylo neúspěšné, škola proto na přání zřizovatele podala správní žalobu proti rozhodnutí Odvolacího finančního ředitelství ze dne 29.12. 2017, č.j.: 51929/17/5000-10480-712342, kterým byla zamítnuta odvolání a napadená rozhodnutí Finančního úřadu pro Olomoucký kraj č.j.: 1081471/17/3100-31471-804491 ze dne 9.5. 2017 a č.j. 1081484/17/3100-31471-804491 ze dne 5.5. 2017. Podle informace Doc. JUDr. Radka Jurčíka, Ph.D. z června 2019, který školu v jednání na základě plné moci zastupuje, bylo rozhodnutí Odvolacího finančního ředitelství ze dne 29. 12. 2017, č. j. 51929/17/5000-10480-712342, zrušeno a věc se vrátila žalovanému k dalšímu řízení. Dne 23.4. 2020 zaslalo Odvolací finanční ředitelství v Brně Základní škole Šumperk, 8. května 63 výzvu k uplatnění práva vyjádřit se ke skutečnostem zjištěným v rámci odvolacího řízení (podle § 115 odst. 2 daňového řádu). Na tuto výzvu základní škola prostřednictvím Doc. JUDr. Radka Jurčíka, Ph.D. reagovala 10.5. 2020. Odvolací finanční ředitelství v Brně sdělilo svým rozhodnutím ze dne dne 26.6. 2020 základní škole, že odvod do Národního fondu za porušení rozpočtové kázně se nově vyměruje částkou ve výši **72 181,- Kč** a odvod do Státního fondu životního prostředí za porušení rozpočtové kázně částkou **5 156,- Kč**. Dne 9.7.2020 byl na účet školy vrácen rozdíl mezi původně a nově vyměřeným odvodem za porušení rozpočtové kázně do Národního fondu ve výši **108 271,- Kč** a dne 13.7.2020 rozdíl mezi původně a nově vyměřeným



odvodem za porušení rozpočtové kázně do Státního fondu životního prostředí ve výši **7 734,- Kč**. Dne 14.7. 2020 obdržela základní škola od Finančního úřadu pro Olomoucký kraj dvě rozhodnutí o výši úroku z neoprávněného jednání správce daně, kterými se škole vrací za období od 19.1. 2018 do 9.7. 2020 částka **41 405,50 Kč** (z důvodu neoprávněného odvodu do Národního fondu) a za období od 19.1. 2018 do 13.7. 2020 částka **2 970,- Kč** (z důvodu neoprávněného odvodu do Státního fondu životního prostředí).

Ve školním roce 2019/2020 po ukončení tříleté následné péče (financované Městem Šumperk a základní školou v poměru 90 :10% objemu zakázky) uzavřela škola s firmou, která projekt realizovala, smlouvu na práce a materiál pro údržbu výsadeb realizovaných v akci Revitalizace školní zahrady při Základní škole Šumperk, 8. května 63 v částce 50 000,- Kč s DPH/rok, neboť projekt počítá s udržitelností 10 let, čemuž bylo a bude třeba přizpůsobit další péči.

Projekt „Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj (IVOK)“

Spolupráce na projektu bude ukončena ke dni 30.9. 2019 (podrobnější informace viz předchozí výroční zprávy).

Projekt „Vybudování a ověřovací provoz systému Cyber Threat Intelligence“

Podepsáním smlouvy mezi Základní školou Šumperk, 8. května 63 a CZ.NIC, z.s.p.o. se škola zapojila v září 2019 do řešení projektu výzkumu, vývoje a inovací s názvem „Vybudování a ověřovací provoz systému Cyber Threat Intelligence“, který je financován v rámci „Programu bezpečnostního výzkumu pro potřeby státu 2016 – 2021. Projekt se zabývá monitoringem, analýzou a sběrem informací o bezpečnostních událostech v oblasti počítačových sítí, zejména internetu, věnuje se výzkumu v oblasti síťové bezpečnosti a monitoringu síťové dostupnosti. Službou, která pomáhá uživatelům s ochranou jejich sítě, je projekt Turris.

Systémy Cyber Threat Intelligence představují moderní nástroj určený pro zlepšení zabezpečení počítačových sítí a získání co nejvíce relevantních informací určených pro učinění kvalifikovaných strategických, taktických či preventivních bezpečnostních opatření. Nedílnou součástí projektu představuje vytvoření sítě routerů Turris Omnia skládající se z 831 ks routerů určených pro sběr dat umístěných u spolupracujících subjektů veřejné správy. Za tímto účelem byly škole zapůjčeny 2 ks routerů Turris Omnia 1 GB no wi-fi v hodnotě 3 579,89 Kč bez DPH/ kus (cena s DPH: 4 331,67 Kč) umožňující monitoring, analýzu a sběr informací ve smyslu uzavřené smlouvy.

Součástí projektu je zlepšení kybernetické ochrany zařízení uvnitř sítě Základní školy Šumperk, 8. května 63 prostřednictvím poskytování automatických bezpečnostních aktualizací reagujících na aktuální bezpečnostní hrozby. Lokální síť základní školy tak bude lépe chráněna před vnějšími útoky díky vyhodnocování a analýze podezřelých datových útoků, které budou detekovány prostřednictvím poskytnutých routerů.



N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Souborný přehled o spolupráci s partnery ve vzdělávání ve školním roce 2019/2020 a její stručná charakteristika

(Konkrétní informace o datu konání a obsahu akce uvedeny v Přehledu akcí, aktivit a událostí ve školním roce 2019/2020 – str. 33 - 37)

Městská knihovna

seznámení s knihovnou (1.ABC)

spolupráce na akci Město čte knihu (Čtenářská štafeta, úspěšné zapojení do výtvarné a literární soutěže)

beseda se spisovatelem Danielem Vydrou – Jak se tvoří komiks (4.AC)

Kino OKO

návštěva filmových představení – I. stupeň, II. stupeň

školní družina

Spolek Galimatyáš

studio „My dvě“ - divadelní studio určené převážně dětem; divadelní dílny na I. stupni

MŠ Pohádka – pracoviště Jeremenkova ulice

Mikulášování v mateřské školce – žáci 9. tříd v MŠ Jeremenkova

karneval školní družiny „Cesta do pravěku“ za účasti dětí z MŠ

SVČ Doris Šumperk, Středisko ekologické výchovy Švagrov

tvoření s Magdou – třídy I. stupně

Šumperk – městská historicko-zážitková hra (5.A)

ekoprogramy ve vile Doris – I. stupeň

týdenní pobyt na Švagrově (3.AB)

ZUŠ Šumperk

Mozart v Šumperku – výchovný koncert žáků ZUŠ Šumperk pro základní školy

ZŠ Šumperk, Šumavská 21

Kocour Modroočko – muzikál (3.AB, 4.AC)

Ústav ekologického vzdělávání Mladoňov

dvoudenní pobyt – 2.AB

jednodenní ekoprogramy – 3. - 5. třídy

PPP a SPC Olomouc, pracoviště Šumperk; SPC Šumperk, Erbenova 16

spolupráce v péči o žáky s podpůrnými opatřeními

setkávání VP a ŠMP v PPP Šumperk – sdílení zkušeností

MK Fruit

projekt Ovoce a zelenina do škol, Vitamínový den v rámci projektu pro žáky I. stupně

COME automaty

projekt Mléko do škol

prodejní automat na mléko v prostorách školy

Komplexní preventivní program Šumperk (KPPŠ) – spolupráci výrazně omezilo období uzavření škol:

PPP OK

6. ABCD - Klima v naší třídě



Poradna zdraví

- 5. A - Kouření – vznik závislosti a její důsledky
- 6. D - Kyberšikana

Besedy ve škole

besedy s myslivcem ve školní družině

Plavecký bazén Zábřeh

povinný plavecký výcvik žáků 3. a 4. třídních

Vlastivědné muzeum Šumperk

návštěvy příležitostných výstav:

Den archeologie (6.ABCD)

výstava koláží V. Kovářové + tvořivá dílna (1.ABC, 4.C, 6.D)

Úřad práce

exkurze žáků 9. tříd v rámci kariérního poradenství

Burza práce a vzdělávání

Scholaris – prezentace středních škol

Hasičský záchranný sbor Šumperk

návštěva pracoviště HZS – školní družina

Policie ČR

projekt „Zebra se za tebe nerozhledne“ (5.ABC)

KALIBRO, ČŠI - testování

Testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka – 9. třídy

Testy z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka – 5. třídy – z důvodu koronaviru nedokončeno

Testy ČŠI – zjišťování výsledků vzdělávání: Environmentální výchova - 8. třídy

ČŠI jako realizátor testů TIMSS v České republice – 4. třídy (výsledky)

